

ଆମ୍ଭଦର୍ଶନରେ

ବିଶ୍ୱଚିତ୍ର କଳ୍ପନା

ସ୍ୱପ୍ନେଶ୍ୱର ପାଣିଗ୍ରାହୀ



ପ୍ରକାଶକ—

କାଳିନ୍ଦୀ ଚରଣ ପାଣିଗ୍ରାହୀ

“ସ୍ୱପ୍ନପୁଷ୍ପ,” ପୀଠାପୁର, କଟକ-୧



ପ୍ରଥମ ମୁଦ୍ରଣ

୧୯୭୯



ମୂଲ୍ୟ—ବୋର୍ଡ଼ ବନ୍ଦେଇ : ~~ଅକ୍ଷୟ~~

ପାଠା ବନ୍ଦେଇ : ~~ଅକ୍ଷୟ~~

କୃତଜ୍ଞତା

ଓଡ଼ିଶା ସରକାରଙ୍କ ସାଂସ୍କୃତିକ ବିଭାଗ ଆନୁକୂଲ୍ୟରେ ‘ଆତ୍ମଦର୍ଶନରେ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟା-କଳ୍ପନା’ ଗ୍ରନ୍ଥଟି ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିବାରୁ, ପୁଣି ଅବସରପ୍ରାପ୍ତ ପୂଜ୍ୟ ସୁବିଜ୍ଞ ଦର୍ଶନଶାସ୍ତ୍ର ଅଧ୍ୟାପକ ଶ୍ରୀ ବିପିନ ବିହାରୀ ରାୟ ଗ୍ରନ୍ଥର ମୁଖବନ୍ଧ ଲେଖିଥିବାରୁ ତଥା ସାହିତ୍ୟିକ ପରମ ଶ୍ରଦ୍ଧାପୁରଣ ଶ୍ରୀ ରାମକୃଷ୍ଣ ନନ୍ଦ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ସଂଗୋପନ ଓ ସୁପରିଚିତ ଶିଳ୍ପୀ ଶ୍ରୀ ଦାଶରଥୀ ପ୍ରସାଦ ଦାସ ପ୍ରଚ୍ଛଦପଟ୍ଟ ଅଙ୍କନ କରିଥିବାରୁ ମୁଁ ସେମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ଗଭୀର କୃତଜ୍ଞତା-ପାତ୍ରରେ ଆବଦ୍ଧ ରହିଲି ।

କଟକ

କାଳିନ୍ଦୀଚରଣ ପାଣିଗ୍ରାହୀ

ତା ୧୪ । ୯ । ୧୯୭୯



Swarneshwar Panigrahi

ଜନ୍ମ—ମାଘ ଶୁକ୍ଳ ପଞ୍ଚମୀ
 ଭୋଗ ଷଷ୍ଠୀ ମଙ୍ଗଳବାର
 ଇଂ ତା ୧୪-୨-୧୮୭୦

ତତ୍ତ୍ଵୋଦ୍ଧାନ—ଅଷାଢ଼ କୃଷ୍ଣ ଦଶମୀ
 ଭୋଗ ଏକାଦଶୀ ବୁଧବାର
 ଇଂ ତା ୨୮-୭-୧୯୩୫

ସ୍ୱାତନ୍ତ୍ର୍ୟ

ବିଶ୍ୱ-ବିସ୍ତାପରେ ଅସୀମ ଆଲୋକ-ରୂପା ପରି ଅଭୁତ ଅକଳନ ରୂପ-ରଙ୍ଗ-
ରସ-ସ୍ପର୍ଶ-ଛନ୍ଦ-ଗନ୍ଧମୟ ଜୀବନ-ମୃତ୍ୟୁର ଅବିରାମ ଧାର ଅବରହ ପ୍ରବାହିତ । ଆରମ୍ଭ
ତା'ର କେଉଁଠାରୁ ପୁଣି କାହିଁ ତା'ର ପରିସମାପ୍ତି ! ଅବିଚ୍ଛିନ୍ନ ଅସଂଖ୍ୟ ନବ ନବ
ଧାର ମୃତ୍ୟୁମୃତ୍ୟୁ ହୁଏ ପୁରାତନ । ଅସୁମାରୀ ଜନ୍ମ-ମୃତ୍ୟୁ ହୁଏ ଗୋଟିଏ ଛନ୍ଦରେ ଗୁଡ଼ିତ ।
ବିର ବିରସ ରୂପାୟନ ତା'ର ସୃଷ୍ଟି କରେ ଅଶେଷ ବିସ୍ତାପ । ପ୍ରତି ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ନୂତନ
ହୁଏ ପୁରାତନ । ଦୃଶ୍ୟ ହୁଏ ଅଦୃଶ୍ୟ । ସୃଷ୍ଟି ହଜିଯାଏ ବିସ୍ମୃତିର ଅତଳ ଚନ୍ଦ୍ରରେ ।
ଅବଶେଷରେ ରହିଯାଏ ଅନ୍ତର୍ଗତ ଅନୁଭୂତିର ଏକମାତ୍ର ବାସ୍ତବତା—ଅହଂକାର !
ଏକମାତ୍ର ଚିନ୍ତା ଓ କଳ୍ପନା—ଗୋଟିଏ ଏକାକର ଶବ୍ଦ—‘ମୁଁ’ !

“ଆତ୍ମଦର୍ଶନରେ ବିଶ୍ୱବିସ୍ତାପ କଳ୍ପନା”ର ରୂପକାରଙ୍କ ସହିତ ମୋର ପିତାପୁତ୍ରର
ସମ୍ପର୍କ ମୋତେ ମଧ୍ୟ ଏହିପରି ଦର୍ଶନ ଓ କଳ୍ପନାର ଅଭେଦ୍ୟ ଜାଲ ଭିତରେ, ସ୍ୱପ୍ନ ଓ
ବାସ୍ତବତାର ଅସମ୍ଭବ ଧନ୍ଦା ଭିତରେ ନିର୍ମମଭାବରେ ନିଶେଷ କରନ୍ତି । ପଞ୍ଚସିନି ବର୍ଷରୁ
ଉଦ୍ଧୃତ କାଳ ହେଲା ସେ ମୋ ଦର୍ଶନର ଅଞ୍ଚଳ ହୋଇଛନ୍ତି । ସେଥି ସଙ୍ଗେ ମୋର
ସୃଷ୍ଟିପଥରୁ ଅନ୍ତରିତ ହୋଇଛି ତାହାଙ୍କ ଉପେକ୍ଷିତେ ଅନେକ ବସ୍ତୁ ବେଶ । ପୁଣି ତାହା
ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ରୂପେ ପରିଣତ ହୋଇଛି କଳ୍ପନାରେ । କଳ୍ପନା ଓ ଦର୍ଶନର ଦ୍ୱନ୍ଦ୍ୱ ଭିତରୁ
ବିସ୍ମୃତିର ଅନ୍ତରାଳରେ ଯେତିକି ଆଲୋକରଶ୍ମି ଆଜି ଦୃଷ୍ଟିରେ ପଡ଼େ, ତାହାର ମଧ୍ୟରୁ
କିଛି ଏଠାରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରିବା ମୋର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ।

“ଆତ୍ମଦର୍ଶନରେ ବିଶ୍ୱବିସ୍ତାପ କଳ୍ପନା”ର ଗ୍ରନ୍ଥକାର ମୋହର ପୂଜନୀୟ ପିତୃଦେବ
ସ୍ୱର୍ଗୀୟ ଶ୍ରୀ ସ୍ୱପ୍ନେଶ୍ୱର ପାଣିଗ୍ରାହୀ ଏକ ମଧ୍ୟବିତ୍ତ ବ୍ରାହ୍ମଣ ପରିବାରରେ ଜନ୍ମଲଭ କରନ୍ତି
ମାତ୍ର ଶୁକ୍ଳ ପଞ୍ଚମୀ ଭୋଗ ବର୍ଷା ତିଥିରେ ୧୮୭୦ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦ ଫେବୃୟାରୀ ମାସ ୧୪
ତାରିଖରେ । ଭୁବନେଶ୍ୱରଠାରୁ ପୂର୍ବ ଦିଗରେ ଆଠ ମାଇଲ ଦୂରରେ ଅବସ୍ଥିତ
ବିଶ୍ୱନାଥପୁର ଗ୍ରାମଟି ଥିଲା ତାଙ୍କର ଜନ୍ମସ୍ଥାନ । ତାଙ୍କର ପିତାମହ ଶ୍ରୀନିବାସ ପାଣିଗ୍ରାହୀ
ଏହି ଗ୍ରାମର ମଧ୍ୟସ୍ଥାୟୀକାଳୀନ ମକଦ୍ଦମ ଥିଲେ ଓ ଗ୍ରାମରେ ଦେବମନ୍ଦିର ନିର୍ମାଣ, ସେବା
ପୂଜାଦି ଗ୍ରାମସଂଗଠନ କରୁଥିଲେ । ଶ୍ରୀନିବାସଙ୍କର ଦୁଇ ପୁତ୍ର ଥିଲେ—ନରୋତ୍ତମ ଓ
ମାଳାବିକ୍ର ।

ନବୋଦୟମନ୍ଦିର ଏକମାସ ପୁଣି ସ୍ୱପ୍ନେଶ୍ୱର ସର୍ବପ୍ରଥମେ ସେହି ଗ୍ରାମଟିର ଇଂରାଜି ଶିକ୍ଷିତ ବ୍ୟକ୍ତି ଥିଲେ । ସ୍ୱପ୍ନ ଓ କଟକରେ ଶିକ୍ଷାଲାଭ କରି ୧୮୮୦ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରେ ସ୍ୱପ୍ନେଶ୍ୱର ମୁକ୍ତାର ପରାମର୍ଶରେ ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ହେଲେ । ତାହା ପରେ ସେ ପୁଣି କଟକରେ ଆଇନ ବ୍ୟବସାୟ ଆରମ୍ଭ କରନ୍ତି । ତାଙ୍କର ଏକମାସ ଜ୍ୟେଷ୍ଠା ଭଗିନୀ ସୁନାମଶିଳ୍ପର କୁଶଭଦ୍ରା ନଦୀ ନିକଟରେ ଅବସ୍ଥିତ ଉପର-ସାହି ଗ୍ରାମର ‘ନନ୍ଦ’ ଉପାଧ୍ୟାୟ ବ୍ରାହ୍ମଣ ପରିବାରରେ ବିବାହ ହୋଇଥିଲା ।

ସୁନାମଶିଳ୍ପର ଦୁଇଟି ପୁତ୍ରସନ୍ତାନ ଥିଲେ — ୧ ମଧୁସୂଦନ ଓ ୨ ଭୁବନାନନ୍ଦ । ପିତୃଦେବ ବିବାହ କରନ୍ତି ତାଙ୍କର ଜନ୍ମସ୍ଥାନ ବିଶ୍ୱନାଥପୁର ଗ୍ରାମର ୧ ମୃତ୍ୟୁଞ୍ଜୟ ଶତପଥୀଙ୍କ କନ୍ୟା ୧ ସରସ୍ୱତୀଙ୍କୁ । ସରସ୍ୱତୀଙ୍କ ଗର୍ଭଜାତ ସନ୍ତାନମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଆନେମାନେ ଥିଲୁ ତିନି ଭାଇ ଓ ତିନି ଭଉଣୀ । ସେହି ଛଅ ଜଣଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଆଜି ମାତ୍ର ଜୀବିତ ରହିଛନ୍ତି ଗୋଟିଏ ଭଉଣୀ ଓ ଏହି ଲେଖକ ।

ଶିଶୁବୟସରେ ପିତୃହୋତ୍ତରେ ଆଶ୍ରୟ ନେବାର ଏକାଧିକ ଘଟଣା ମୋର ମନେ ଅଛି । ବାପାଙ୍କଠାରୁ ପ୍ରଥମ (First Book) ଇଂରାଜୀ ବହି ପଢ଼ି ଇଂରାଜୀ ଭାଷା ମଧ୍ୟ ଶିକ୍ଷା କରିଛି । ଆତ୍ମର ମଧ୍ୟ ଶୁଣିଛି, ଆଧୁନିକ ଶିକ୍ଷାପଦ୍ଧତି ଉପରେ ତାଙ୍କର କଟୁ ସମାଲୋଚନା । ପ୍ରଚଳିତ ପଦ୍ଧତିକୁ ସେ ସର୍ବଦା ଏକ ବିଜାଣାୟ ଓ ଭାରତୀୟ ସମ୍ବୃଦ୍ଧିର ପରିପତ୍ତି ବୋଲି ମତ ପୋଷଣ କରୁଥିଲେ । ପୁଣ୍ୟରେ ରହି ସେ ଆଇନ ବ୍ୟବସାୟ କରୁଥାନ୍ତି ଓ ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ଗ୍ରାମକୁ ଆସନ୍ତି । ଗ୍ରାମରେ ଦିନେ କି ଦୁଇ ଦିନ ରହି ପୁଣି ପୁଣି ଫେରିଯାନ୍ତି । ସେହି ଦିନେ ଦୁଇ ଦିନ ଭିତରେ ତାଙ୍କର ସ୍ନେହ ଲାଭ କରିବାର ସୁଯୋଗ ମୋତେ ଶିଶୁବୟସରେ ମିଳିଥାଏ । ଗ୍ରାମ ଭିତରେ ଆମର କୁଟୁମ୍ବ କିମ୍ବା ଅନ୍ୟମାନଙ୍କଠାରୁ ବାପାଙ୍କର ସ୍ୱତନ୍ତ୍ରତା ଲକ୍ଷଣୀୟ ଥିଲା । କାରଣ ସେ ଥିଲେ ଗ୍ରାମର ଉଚ୍ଚ ଶିକ୍ଷିତ ଚରିତ୍ରବାନ୍ ବ୍ୟକ୍ତି, ଧନୀ-ଦରିଦ୍ରର ଭେଦସ୍ଥାନ ଅଭିମାନହୀନ ଏକ ଅମାୟିକ ଚରିତ୍ର, ଅନ୍ୟାୟ ଅଧର୍ମର ପରମ ଶତ୍ରୁ ଓ ଧୀରତାର ଅବତାର ।

ମୋର ପଞ୍ଚବିଂଶ ବର୍ଷ ବୟସ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏହି ଭାବରେ ହିଁ ମୁଁ ତାଙ୍କୁ ଦେଖି ଆସିଲି । କୃତରୁ ଯଦି କୌଣସି କାରଣରୁ ସେ ହୁଏତ ହୁଅନ୍ତି ତାହା ମାତ୍ର ଅଳ୍ପ ସମୟ ପାଇଁ । ଗାଁ ସ୍କୁଲରେ ମୋର ବିଦ୍ୟା ଆରମ୍ଭ କରାଯାଏ । ବାପା ମୋତେ ସେତେବେଳେ ଗାଁର ପ୍ରାଥମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ସାଥରେ ନେଇ ଯାଇଥାନ୍ତି । ପୁଣି ମଝିରେ ମଝିରେ ଗାଁକୁ ଆସିଲେ ମଧ୍ୟ ସେ ସ୍କୁଲକୁ ଯାଇ ବୁଲି ଆସନ୍ତି । ଏମିତି ଥରେ ସେ ସ୍କୁଲକୁ ଯାଇଥିଲେ, ସେତେବେଳେ ଶିକ୍ଷକ ଅନୁପସ୍ଥିତ ଥାନ୍ତି । ସ୍କୁଲ ରେଜିଷ୍ଟ୍ରରରେ କିମ୍ବା କୌଣସି ଶାତାରେ ଶିକ୍ଷକ ମହାଶୟ “ଗୋପିନାଥ” ବୋଲି ଜଣକର ନାମ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଥାନ୍ତି । ‘ପ’ରେ ହସ୍ତଲେଖର ଦେଖି ବାପା ଏକ କଟୁ ମନ୍ତବ୍ୟ ଦେଲେ ଯେ ଶିକ୍ଷକ ଏପରି ଭୁଲ ଲେଖିଛନ୍ତି କାହିଁକି ? ଶିକ୍ଷକ ଆସି

ପିଲାଙ୍କଠାରୁ ତାହା ଶୁଣିଲେ । ଟିକିଏ ଅପମାନିତ ବୋଧକରି ସେ ବାପାଙ୍କୁ ଯାଇ ପଚାରିଲେ ମଧ୍ୟ । କାରଣ ଗୋପୀନାଥ ହ୍ରସ୍ବ କିମ୍ବା ଘର୍ବ ହେବ ସେ ବିଷୟରେ ତାଙ୍କର ସନ୍ଦେହ ଥିଲା । ବାପା ତା'ଙ୍କୁ ବୁଝାଇଦେଲେ ଯେ ତାହା କଦାପି ହ୍ରସ୍ବଜ୍ଞକାର ହୋଇ ନ ପାରେ । ସେଇପରି କବିତାରେ ‘ବସିଣ’, ‘ହସିଣ’, ‘ଯାଇଣ’, ‘ଖାଇଣ’, ଆଦି ଟିପ୍ପା ପ୍ରତ୍ୟୟଗୁଡ଼ିକୁ କବିର ଭୁଟି ବୋଲି ସେ ସମାଲୋଚନା କରୁଥିଲେ । ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କର ଛାତ୍ରଙ୍କ ଉପରେ ପ୍ରହାର କିମ୍ବା ଅନ୍ୟ ପ୍ରକାର କାର୍ଯ୍ୟକ ଦଣ୍ଡର ମଧ୍ୟ ସେ ବିରୋଧୀ ଥିଲେ ।

ମୁଁ ଗାଁରେ ପଢ଼ୁଥିଲାବେଳେ ବାପା ମୋ ନିକଟକୁ ପ୍ରତି ସପ୍ତାହରେ ଡାକରେ ଖଣ୍ଡିଏ ସାପ୍ତାହକ “ଉତ୍କଳ ଘାଟିକା” ନିୟମିତ ଭାବରେ ପଠାଉଥା'ନ୍ତି ଓ ଗାଁକୁ ଆସିଲେ ମୁଁ ସେ ପଢ଼ିକାରୁ କଣ ପଢ଼ିଲି, ବୁଝିଲି, ତାହା ପଚାରିବୁ । ଅପ୍ତସ୍ଥ ଭାବରେ ମନେ ପଡ଼େ, ଗାଁଆକୁ ଥରେ ଜଣେ ସୁନ୍ଦର ଗୌରକାନ୍ତ ପୁରୁଷ ସବାରିରେ ବସି ଆସିଥିଲେ । ବାପା ତାଙ୍କୁ ଆମ ଘରକୁ ଡାକି ନେଇଥିଲେ । ଆମ ଘର କାନ୍ଥରେ ମୋର ବଡ଼ ଭଉଣୀ ଧୂସ୍ରାମଣି ନାନା ରଙ୍ଗର ଫୁଲପତ୍ର ଚିତ୍ର ଆଙ୍କିଥିଲେ । ତାହା ଦେଖି ସେଇ ସନ୍ତୁଳି ବ୍ୟକ୍ତି ଖୁବ୍ ପ୍ରଶଂସା କରନ୍ତି । ପରେ ଶୁଣିଲି, ସେହି ବ୍ୟକ୍ତି ଥିଲେ ଓଡ଼ିଶାର ଭକ୍ତକବି ମଧୁସୂଦନ ରାଓ ।

ଗାଁରୁ ଆସି ମୁଁ ପୁରୀଜିଲ୍ଲା ସ୍କୁଲରେ ନାମ ଲେଖାଇଲି । ସେତେବେଳେ ମଧ୍ୟ ବାପା ମୋ ସଙ୍ଗରେ ସ୍କୁଲକୁ ଯାଇଥା'ନ୍ତି ଓ ପୁରୀଜିଲ୍ଲା ସ୍କୁଲର ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର ଥା'ନ୍ତି ସ୍ବର୍ଗତ ଦାଶରଥ ପାଣିଗ୍ରାହୀ । ପୁରୀରେ କେବଳ ବାପା ଓ ମୁଁ ରହୁଥାଉଁ ଗୋଟିଏ ଭଡ଼ା ଘରେ । ଘରଟି ଚାଲ ଛପର । ସେତେବେଳେ ପୁରୀରେ ମର୍ଦ୍ଦିମାନଙ୍କର ଉତ୍ସାହ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଉଚ୍ଚ ଥିଲା । ତାହା ଫଳରେ ଚାଲ ଛପର ଘରଟିର ଅବସ୍ଥା ଶୋଚନୀୟ ହୋଇ ପଡ଼ିଥାଏ । ପୂର୍ବରୁ ଅବଶ୍ୟ ଦିନେ ଦୁଇ ଦିନ ପାଇଁ ମୁଁ ପୁରୀ ଯାଇ ସେହି ଘରଟିକୁ ଦେଖି ଆସିଥିଲି । ସେହି ସମୟରେ ବାପା ଇଚ୍ଛା କରିଥିଲେ, ପୁରୀରେ ଖଣ୍ଡିଏ ଘର ସହଜରେ କରି ପାରିଥା'ନ୍ତେ । କିନ୍ତୁ ଗାଁରେ ଯେବେ ଘର ଅଛି, ଆଉ କୌଣସିଠାରେ ଘରର ଆବଶ୍ୟକତା ସେ ଅନୁଭବ କରି ନ ଥିଲେ । ବର୍ଷା ହେଲେ ସେହି ଭଡ଼ାଘରଟି ପାଣିରେ ବୁଡ଼ିଯାଏ, ରାତିଅଧରେ ଉଠି ବଛଣା ପତ ଗୋଟାଇ ଗୋଟିଏ କଣରେ ରଖିଦେବାକୁ ହୁଏ, ଓ ସେହି ବଛଣା ଉପରେ ଆଉଜି ପିତାସ୍ବପ ଦୁହେଁ ରାତିଟି କଟାଇଦେଉଁ । ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟର କଥା ଯେ, ଏହାକୁ ସେ କେବେହେଲେ ଅବସ୍ଥାର ଶୋଚନୀୟତା ବୋଲି ମନେ କରନ୍ତି ନାହିଁ । ବରଂ ପରିହାସ ଛଳରେ ବର୍ଷାଋତୁର ବିବରଣୀଟି ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ କହିବା ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କର ଏକ ବିଳାସରେ ପରିଣତ ହୁଏ ।

ବାପାଙ୍କର ଗୋଟିଏ ଛୋଟ ଆଲମାରିରେ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ବହି ରଖାଯାଇଥାଏ । ସେ ସମସ୍ତ ପ୍ରାୟ ଧର୍ମପୁସ୍ତକ । ଆଇନ ବ୍ୟବସାୟ କରୁଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଆଇନ ବହି କଣି

ରଖିବାର କିମ୍ବା ବ୍ୟବସାୟରେ ଏକନିଷ୍ଠ ହୋଇ ଲାଗି ପଡ଼ିବାର କର୍ମଠିଆ ତାଙ୍କଠାରେ କେବେ ମୁଁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିନାହିଁ । ପ୍ରାୟ ପ୍ରତି ଶନିବାର ସନ୍ଧ୍ୟାରେ ସ୍ଵେଚ୍ଛାନୁ ରେଳଗାଡ଼ି ଛାଡ଼ିବା ଦଣ୍ଡାକ ପୂର୍ବରୁ ସେଠାରେ ଯାଇ ସେ ବସନ୍ତ ଓ ଗାଁରେ ରହିବାର ଗତିରେ ଶଗଡ଼ରେ ବସି ଭୁବନେଶ୍ୱର ସ୍ଵେଚ୍ଛାନୁ ଆସନ୍ତୁ ପୁଣ୍ୟ ଅଭିମୁଖରେ । ପୁଣ୍ୟ କରେନ୍ସରୁ ଏକ ଫର୍ଲ୍ ଭିତରେ ରାମଚଣ୍ଡୀ ସାମ୍ବାଟର ଅବସ୍ଥିତ ଦରଝିକୁ ଚାଲି ଚାଲି ଆସିବା ପାଇଁ ତାଙ୍କୁ ପ୍ରାୟ ଗୋଟିଏ ଦଣ୍ଡା ଲାଗିଯାଏ । ସେଥିଲାଗି କେହି କେହି ତା'କୁ ପରିହାସ ମଧ୍ୟ କରିଥାନ୍ତି । ବାପା କିନ୍ତୁ ଏତେ ବେଶି ପରିହାସପ୍ରିୟ ଥିଲେ ଯେ, ତାଙ୍କ ମୁହଁରେ ପରିହାସ କରି ଆଉ କାହାର ପକ୍ଷେ ବଳି ପଡ଼ିବା ସମ୍ଭବପର ନ ଥିଲା । ତାଙ୍କର ଆଉ ଗୋଟିଏ ଅଭ୍ୟାସ ଥିଲା, ପୁଣ୍ୟକୁ କେହି ବିଜ୍ଞ ମହାପୁରୁଷ ବା ସାଧୁ ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ଆସିଲେ, ତାଙ୍କ ସହିତ ଯାଇ ସାକ୍ଷାତ୍ କରିବା । କୌଣସି କୌଣସି ସନ୍ନ୍ୟାସୀଙ୍କ ସହିତ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କର ଦମ୍ଭସୂଚୀ ବଢ଼ିଯାଇ ଆତ୍ମୀୟତାରେ ପରିଣତ ହୋଇଥିଲା । ଏହିପରି କେତେକ ସନ୍ନ୍ୟାସୀଙ୍କ କଥା ତାଙ୍କ ମୁଖରୁ ଶୁଣିବାର ସୁଯୋଗ ମୋର ଦୃଷ୍ଟିରେ । ଆହୁରି ମଧ୍ୟ ଶୁଣିଛି, ପୁଣ୍ୟ ରାମଚଣ୍ଡୀ ସାମ୍ବା ଜାଗା ପୋଖରୀରେ ସେ ବହୁତ ସମୟ ବୁଡ଼ି ପାଣି ଭିତରେ ରହିଥିବାର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷଦର୍ଶୀ ବିବରଣ । ତାଙ୍କ ନିଜଠାରୁ ମଧ୍ୟ ଶୁଣିଛି ଯେ ଗତିରେ ସେ କେତେକ ସନ୍ନ୍ୟାସୀଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ଶୃଙ୍ଗାନନ୍ଦ୍ରମଣ ଓ ପୌଷିକ ସାଧନା କରିଥାନ୍ତି ।

ଜଣେ ନାରୀ ସନ୍ନ୍ୟାସୀଙ୍କ ସହିତ ତାଙ୍କର ବହୁ କାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏହି ଭାବରେ ସମ୍ପର୍କ ଜନ୍ମିଥାଏ । ମାତ୍ର ଗୋଟିଏ ଦଟଣାରେ ଯେ ବରୁଣା ଶିଥିଳ ହୋଇପଡ଼େ । ଦଟଣାଟି ହେଲା—ଥରେ ଦେଶ ମନ୍ଦିରରେ ସାମ୍ବାଟ ଲୋକମାନେ ମିଶି ଭୋଗଗର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରନ୍ତି । ଶେଷରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଉଠି, ପୂଜା କରିବେ କିଏ ? ସନ୍ନ୍ୟାସୀ କହିଲେ, ସେ ତାହା ଦେଶକୁ ଉତ୍ସର୍ଗ କରିବେ କିନ୍ତୁ ବ୍ରହ୍ମଣମାନେ ଜିଦ୍ ଧରିଲେ, ସନ୍ନ୍ୟାସୀର ସେ ଅଧିକାର ନାହିଁ—ତାହା କେବଳ ପୂଜକ ବ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କର ।

ବିବାଦ-ନିଷ୍ପତ୍ତି ଲାଗି ମଧ୍ୟସ୍ଥ କରାଗଲା ବାପାଙ୍କୁ । ସେ ବ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କ ସପକ୍ଷରେ ମତ ଦେବାରୁ ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ହୁଇ ହୋଇ ଉଠିଲେ ଓ ସେହି ଦିନଠାରୁ ତାଙ୍କର ସବୁ ସମ୍ପର୍କ ଛିଣ୍ଡ ହୋଇଗଲା । କିନ୍ତୁ ଘରେ ମୋର ବଡ଼ଭାଇ ଓଦାବ୍ୟସିଂହ ଓ ପିଇସୀପୁଅ ଭାଇ ଓଦାବନାନନ୍ଦଙ୍କ ପ୍ରତି ସନ୍ନ୍ୟାସୀଙ୍କର ସ୍ନେହ ଦୟା ଅସ୍ପଷ୍ଟ ରହିଥିଲା ।

ରଥଯାତ୍ରା ସମୟରେ ଓଦାବନାନନ୍ଦଙ୍କୁ ସେହି ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଭାବରେ ହଜିଜାବେଗରୁ ଉଦ୍ଧାର କରିଥିବା କଥା ମୁଁ ଶୁଣିଛି । ଗୋଟିଏ ଦଣ୍ଡା ଭିତରେ ତାଙ୍କୁ ମୁମୂର୍ଷୁ ଅବସ୍ଥାରୁ ଉଠାଇ ଓ ଦାଣ୍ଡରେ ଚଲାଇ ଜଣେ ସୁସ୍ଥ ଯୁବକ ଭାବରେ ସେ ଛାଡ଼ି ଦେଇଥିଲେ ।

ଉତ୍କଳମଣି ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ଗୁରୁ ସ୍ବର୍ଗତ ମୁକ୍ତାର ସ୍ବମନ୍ତ୍ର ଦାଣ ଥିଲେ ବାପାଙ୍କର ସହକର୍ମୀ ବନ୍ଧୁ । ସ୍ବମନ୍ତ୍ରଙ୍କର ସଦାଶୟତା ଓ ଦେଶପ୍ରାଣତା ସମ୍ପର୍କରେ ବାପାଙ୍କଠାରୁ କେତେ ପ୍ରାଣସା ମୁଁ ଶୁଣିଛି । ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ବହୁତ ଥର ଆମ ଘରକୁ ଆସିବା ଦେଖିଛି । ଥରେ ଆମର ପିଠା ହୋଇଥାଏ ଓ ଗୋପବନ୍ଧୁ ଭୋଜନରେ ବସିଥାନ୍ତି । ମୁଁ ବୋଧହୁଏ ପରଶୁଆଏଁ, ଗୋପବନ୍ଧୁ ମନା କରୁଥାନ୍ତି କିନ୍ତୁ ବାପା ଆଉ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ପିଠା ଦେବାକୁ ମୋତେ କହୁଥାନ୍ତି । ସେତିକିବେଳେ ଗୋପବନ୍ଧୁ ହସି ହସି ନିଜ ଜୀବନର ଗପଟିଏ କହିଲେ—

ପିଲାଦିନେ ମାଆ ତାଙ୍କର ପିଠା ପରଶିଲା ବେଳେ ଏମିତି ଜିଗର କରି କୁଆଡ଼େ କହନ୍ତି, “ଆଉ ଦି’ଖଣ୍ଡ ଖାଇଦେ, ତତେ ସାତଥର କରି ମୋ ଗଣା ।” ଏମତି ପେଟେ ପିଠା ଗିଲେଇସାର ଶେଷକୁ ସେ ଖାରି କଂସାଏ ଆଖି ପୁଣି ସେମିତି ଲଗାନ୍ତି ।

ଗୋପବନ୍ଧୁ ନେଉରା ହୁଅନ୍ତି, “ମତେ ରକ୍ଷାକର ଭଲ । ଏଣିକି ମୋ ପେଟ ଫାଟିଯିବ । ମୁଁ ମରିଯିବି ସିନା । ତା’ହେଲେ କଣ ତୋର ଭଲ ହେବ ?” କିନ୍ତୁ କାମୁଡ଼ି ବୁଢ଼ୀ ବୁଝାଇ କହନ୍ତି, “କାହିଁକି ରେ ପୁଅ, ଏଡ଼େବଡ଼ କଥା କହୁଛୁ ? ବାଇଗଣ ଟୋକେଇକ ଭିତରେ ଗଢ଼ଣିଏ ସୋରିଷ କଣ ପଶିଯିବନି କି ?”

ସେତେବେଳେ ଯେଉଁ କଥା ଶୁଣି ଘରେ ସମସ୍ତେ ହସିଥିଲୁଁ, ଆଜି ସେ ଚନ୍ଦ୍ର ମନେପକେଇ ଆଖିରେ ଲୁହ ଜକେଇ ଆସୁଛି ସୁଖ ଦୁଃଖର ପରସ୍ପର ବିରୋଧତାକୁ ଦୂର କରିଦେଇ !

ବାପାଙ୍କ ବାଲ୍ୟବୟସର ଶିକ୍ଷକ ଥିଲେ କବି ଜୟଦେବ-ଖ୍ୟାତ କେନ୍ଦୁବିଲୁ ଗ୍ରାମ ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ଅଡ଼ଗପୁରର ସ୍ବର୍ଗତ ପାରେଶ୍ବର ସେନାପତି । ବାପା ଗାଁଆକୁ ଗଲେ, ସେନାପତି ମହାଶୟ ତାଙ୍କ ପାଖକୁ ଚିଠି ଲେଖି କିଛି ଚିପିଟକ ଓ ନାରିକେଳ ଅର୍ଥାତ୍ ରୁଡ଼ାନଡ଼ିଆ ମଗାଇ ପଠାନ୍ତି । ପୁଣି ତାଙ୍କ ଚିଠିଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟ ଅତି ସୁନ୍ଦର ହସ୍ତାକ୍ଷରରେ ପ୍ରାୟ କବିତାବଳି ଲେଖାଯାଇଥାଏ । ବାପା ତାଙ୍କ ବାଲ୍ୟଗୁରୁଙ୍କ ନିର୍ଦ୍ଦେଶକୁ ଶିଶୁଭଲ ଶେଷପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶିରୋଧାର୍ଯ୍ୟ କରିଥିଲେ ।

ପ୍ରତି ଦିନ ଗାଧୋଇ ସାରି ଜପ ଓ ମାରବରେ ଗୀତାପାଠ ଥିଲା, ପିତାଙ୍କର ନୈମିତ୍ତିକ କର୍ମ । ସେତେବେଳେ ପ୍ରାୟ ଗୋଟିଏ ଘଣ୍ଟା ସେ ମାରବ ରହନ୍ତି । ଘରେ ମଧ୍ୟ ସମସ୍ତେ ଛୁପି କପରି ତୁନ ହୋଇଯାନ୍ତି । ଅତି ସନ୍ତର୍ପଣରେ ଆମକୁ ଯାତାୟାତ କରିବାକୁ ହୁଏ ।

ଜ୍ୟେଷ୍ଠପୁତ୍ର ଧନ୍ବ୍ୟସିଂହ ଯେଉଁ ଦିନ ଓଢ଼ିଲ ହୋଇ ପୁରୀ କଟେରରେ ଯୋଗ ଦିଅନ୍ତି, ସେଇ ଦିନଠାରୁ ବାପା ଗଣ ଦେଲା ଭଳି ନିଜେ କଟେର ଯିବା ବନ୍ଦ କରିଦେଲେ । ତାଙ୍କର ଯୁକ୍ତି ହେଲା, ପୁଅ ଯେଉଁ କଟେରରେ କାମ କଲଣି, ବାପ ସେଠାକୁ ଯିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ । ଗୋଟିଏ ପକ୍ଷ ଆସି ପୁଅକୁ ମକଦ୍ଦମା ଦେଲେ ଅନ୍ୟ ପକ୍ଷ

ଯେବେ ବାପକୁ ମକଦ୍ଦମା ହୁଏ, ଆଇନ ବ୍ୟବସାୟରେ ତାହା ତ ମନା କରିବା ଅନ୍ୟାୟ; କିନ୍ତୁ ପ୍ରକୃତ ନ୍ୟାୟ ପାଇଁ ସେଠାରେ ସ୍ଥାନ ବଦ ହୋଇଯିବ ବୋଲି ତାଙ୍କର ଧାରଣା ଥିଲା ।

ଆଇନ ବ୍ୟବସାୟ ଗୁଡ଼ିକ ସେ ପ୍ରାୟ ୨୦ ବର୍ଷ ଜୀବିତ ରହିଲେ । ସେହି ସମୟ ମଧ୍ୟରେହିଁ ଭାରତୀୟ ସ୍ୱାଧୀନତା ସଂଗ୍ରାମର ଚୁକ୍ତି ଉପର୍ଯ୍ୟାୟର ଆରମ୍ଭ ହୁଏ । ମନ ପ୍ରାଣ ଓ ସର୍ବାଙ୍ଗକରଣରେ ବାପା ମୁକ୍ତିସଂଗ୍ରାମକୁ ସ୍ୱାଗତ କଲେ । ଗାନ୍ଧୀ, ଗୋପବନ୍ଧୁ ଓ ଭାରତୀୟ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ନେତାମାନଙ୍କ ଜ୍ଞାନ-ଆଦର୍ଶ ପ୍ରତି ସେ ପ୍ରଶଂସାମୁଖର ହୋଇ-ପଡ଼ିଲେ । ଅହିଂସା-ଅସହଯୋଗ ଆନ୍ଦୋଳନର ସକ୍ଷରୁଡ଼ିକରେ ଯୋଗ ଦେବା ତାଙ୍କର ପ୍ରାୟ ନିଜନୈମିତ୍ତିକ କାର୍ଯ୍ୟ ହୋଇପଡ଼ିଥାଏ ।

ଗୋଟିଏ ଘଟଣା । ଆମ ଗାଁରେ ଚୈତ୍ରପୂର୍ଣ୍ଣିମା ଦିନ ପ୍ରତି ବର୍ଷ ଭାବବତ-ମେଳନ ହୁଏ । ସେହି ମେଳନରେ ଗୋଟିଏ ସଭାର ଉଦ୍ୟମ କରାଯାଉଥାଏ ଓ ବାପା ହୋଇଥାନ୍ତି ସଭାପତି । ସଭାପତି ଅଭିଭାଷଣରେ ଶ୍ରୀମତ୍ ଉଚ୍ଚବଚ୍ଚରୀତାରେ ଅର୍ଜୁନଙ୍କ ବିଶ୍ୱରୂପ-ଦର୍ଶନ ଦୁଷ୍ମାନ୍ତ ଦେଇ ସେ ଅହିଂସ ଅସହଯୋଗ ଆନ୍ଦୋଳନର ଏଣେ ଏକ ପ୍ରାଞ୍ଜଳ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିଥିଲେ ଯେ, ସଭାରେ ଉପସ୍ଥିତ ନିରାସର ଲୋକ ସୁଦ୍ଧା ତାହା ବୁଝିପାର ପ୍ରଶଂସାମୁଖର ହୋଇଥିଲେ । ସେ କହିଥିଲେ, ଆଜି ଆମର କୋଟି କୋଟି ଲୋକ ରହୁଥିବା ଆର୍ଯ୍ୟବର୍ତ୍ତ ଏହି ପୁଣ୍ୟଭୂମି ଭାରତବର୍ଷରେ ସେହି ବିଶ୍ୱରୂପ ଦର୍ଶନ ମିଳୁଛି । କୋଟି କୋଟି ସୁଦ୍ଧ ଜନତା ଆଜି ଜାଗି ଉଠିଛନ୍ତି । ସମସ୍ତେ ଦେଖୁଛନ୍ତି, ସେଇ ବିଶ୍ୱରୂପ ।

ରାଜନୀତିକୁ ସେ ଧର୍ମର ଗୋଟିଏ ପ୍ରଧାନ ଅଙ୍ଗ ଭାବରେହିଁ ବିଚାର କରୁଥିଲେ । “ହିନ୍ଦୁଧର୍ମ” କଥାଟି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୁଲ ବୋଲି ତାଙ୍କର ମତ ଥିଲା । “ଆର୍ଯ୍ୟଧର୍ମ” କିମ୍ବା “ସନାତନ ଧର୍ମ” କହିବା ମଧ୍ୟ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଠିକ୍ ନୁହେଁ । ଏସବୁ ହେଲେ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଯୁଗର ନାମକରଣ ମାତ୍ର । ପ୍ରକୃତରେ “ଧର୍ମ” ହିଁ ହେଲା ଏକମାତ୍ର ଶବ୍ଦ, ଯାହା ଶାସ୍ତ୍ର ପୁରାଣରେ ମିଳିଥାଏ । ସେହିପରି “ଶୈବଧର୍ମ” “ବୈଷ୍ଣବ-ଧର୍ମ” କିମ୍ବା “ବ୍ରାହ୍ମ-ଧର୍ମ” ପ୍ରୟୋଗ-ଗୁଡ଼ିକର ଯାଥାର୍ଥ୍ୟ ନ ଥିବା କଥା ସେ କହିଥାନ୍ତି ।

ଆଧୁନିକ ସାହିତ୍ୟରେ ସେ ସ୍ୱାଧୀନାଥ, ମଧୁସୂଦନ ଓ ଫକୀର ମୋହନଙ୍କ ରଚନାରେ ଭାଷା, ଭାବ ଓ ବିଷୟଗତ ସୃଷ୍ଟିମାନ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଥାନ୍ତି । ଧର୍ମ ଓ ନୈତିକତା ଉପରେ ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହେବାହିଁ ପ୍ରଥମେ ଆବଶ୍ୟକ ବୋଲି ତାଙ୍କର ମତ ଥିଲା । ମହାପୁରୁଷମାନଙ୍କ ଛବିକୁ ରୁହିଁ ସେ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ସ୍ୱରଣୀୟ ମତ ପ୍ରକାଶ କରୁଥିଲେ । ଶିଶୁରଚନ୍ଦ୍ର ବିଦ୍ୟାସାଗରଙ୍କ ପ୍ରତିକୃତି ଦେଖି ସେ କହୁଥିଲେ ଯେ ତାଙ୍କ ଲଲାଟ ପରି ସୁପ୍ରଶସ୍ତ୍ର ଲଲାଟ ଅତି ଅଳ୍ପ ଦେଖା ଯାଇଥାଏ । ସେହିପରି ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ ପରମହଂସଙ୍କ ଓଷ୍ଠଦ୍ୱୟରେ ସେ ଯୋଗୀ ମହାପୁରୁଷର ଲକ୍ଷଣ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରୁଥିଲେ ।

ଜୀବନବ୍ୟାପୀ କେବେହେଲେ ସେ ଓଡ଼ିଶାର ସୀମା ଅତିକ୍ରମ କରି ନ ଥିଲେ । ତାଙ୍କର ଜ୍ୟେଷ୍ଠପୁତ୍ର ଧୃତ୍ୟାସିଂହ ମୟୂରଭଞ୍ଜ ସ୍ଵେଚ୍ଛା ଓକଲ ହୋଇଯିବା ପରେ ସେ ରେଳପଥରେ ପ୍ରଥମେ ମହାନଦୀ ଅତିକ୍ରମ କରି ବାରିପଦାରେ ଅବସ୍ଥାନ କଲେ । ସେଠାରେ ଥରେ ଜଣେ ତାଙ୍କର ଆତ୍ମୀୟ କଟକ ପୁରୀ ପ୍ରଭୃତି ଅଞ୍ଚଳର ଲୋକେ ଭଦ୍ରସ୍ଥଳରେ ଲୁଗା ପିନ୍ଧି ଜାଣନ୍ତି ନାହିଁ ବୋଲି ଆକ୍ଷେପ କରନ୍ତି । ତାଙ୍କୁ ଉତ୍ତର ଦେଇ ସହାସ୍ୟରେ ବାପା କହିଥିଲେ, “ଯେଉଁ ସବୁ ଅଞ୍ଚଳ ଲୋକେ ଆଦୌ ଲୁଗା ପିନ୍ଧି ନ ଥିଲେ, ସେମାନେ ସିନା ନୂଆ କରି ଲୁଗାପିନ୍ଧା ଶିଖିଥିବାରୁ ଭୁଲ ସୂଚି ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିବେ, କିନ୍ତୁ ଯେଉଁମାନେ ପୁରୁଷାନ୍ୱୟମେ ଲୁଗା ପିନ୍ଧି ଆସିଲେଣି, ତାଙ୍କର ସେଥିପ୍ରତି ଭ୍ରୂକ୍ଷେପ କରିବା ଅବକାଶ କାହିଁ ?”

ଜାତ୍ୟାଭିମାନ, ଦେଶାଭିମାନ, ଆତ୍ମସମ୍ମାନ-ଜ୍ଞାନ, ସମ୍ବନ୍ଧିତ ରୁଚି ଓ ବିଚାର ସଙ୍ଗେ ଜାତିଧର୍ମ ନିର୍ବିଶେଷରେ ଉଦାର ମତ ପ୍ରୋତ୍ସାହନ ଥିଲା ତାଙ୍କ ଚରଣର ବିଶେଷତ୍ତ୍ୱ । ଜୀବନର ୩୫ ବର୍ଷ ବୟସ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅଧିକାଂଶ ସମୟ ତାଙ୍କ ସାନ୍ନିଧ୍ୟରେ ରହି କେବେ-ହେଲେ ତାଙ୍କୁ ମୁଁ ଧୈର୍ଯ୍ୟତ୍ୟାଗ ହେବା କିମ୍ବା ଯୋଧା ବା ହତନ କରିବାର ଦେଖି ନାହିଁ ।

ଗୋଟିଏ ଥର ମାତ୍ର ତାଙ୍କୁ କାନ୍ଦିବା ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଥିଲା । ମୋର ବୟସ ବୋଧ-ହୁଏ ତେର ଚଉଦକୁ ଟପି ନ ଥାଏ । ମୋର ମଝିଆଁ ନାମା ଯୌବନରେ ସନ୍ତାନସ୍ଥାନା ହୋଇ ବଧବା ହେଲେ । ଘରେ ବୋଉ, ଭାଇନା ଓ ଆଉ ସମସ୍ତେ ବିକଳ ହୋଇ କାନ୍ଦୁଥାନ୍ତି । ଅଥଚ ବାପାଙ୍କ ଆଖିରୁ ଲୁହ ବୋହିବା ବଦଳରେ ସେ ଆଉ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ବୁଝାଉଥାନ୍ତି । ଦ୍ୱାଦଶାବ୍ଦ ପରେ ମୁଁ ଶଗଡ଼ ନେଇ ନାମାଙ୍କୁ ଆଣିବାପାଇଁ ଗଲି । ଶଗଡ଼ରେ ବସି ଘରକୁ ଫେରିଲାବେଳେ ନାମା ବାଟଯାକ କାନ୍ଦି କାନ୍ଦି ଆସୁଥାଏ । ଆମ ଗାଁ ଦାଣ୍ଡରେ ନାମାର ବାହୁନା ଆହୁରି ଅଧିକ ହୋଇପଡ଼େ ।

ମୁଁ ମଧ୍ୟ କୋମ ସମ୍ଭାଳି ନ ପାରି ଆଗରେ ବସି ଲୁହ ପୋଛୁଥାଏ । ଶେଷରେ ଶଗଡ଼ଟି ଆସି ଆମ ଦାଣ୍ଡପିଣ୍ଡା ତଳେ ଫିଟା ହେଲା । ବାପା ପିଣ୍ଡାରୁ ଓହ୍ଲାଇ ଆସିଲେ ଝିଅର ହାତ ଧରି ଘର ଭିତରକୁ ନେଇ ଯିବାପାଇଁ । ନାମା ସେତିକିବେଳେ ବାହୁନିଲା—“ବାପା, କାରହାତ ଧରି ପଠାଇଥିଲ, ଏବେ ଖାଲିହାତ ଧରି ଘରକୁ ନେଲି ।”

ସେତେବେଳେ ଶଗଡ଼ ପାଖରେ ଜମା ହୋଇଥିବା ସ୍ତ୍ରୀ ପୁରୁଷ ସମସ୍ତେ ତ ଆଖି ପୋଛୁଥାନ୍ତି । ବାପା ମଧ୍ୟ ମଦ୍ୟ ବଧବା କନ୍ୟାର ନିରାଶରଣ ହାତଟିକୁ ଧରି ଶଗଡ଼ ଭିତରୁ ଆଣିଲାବେଳେ “ମୋ ମାଆ, ମୋ ମା” ବୋଲି ଶ୍ରେ ଶ୍ରେ କାନ୍ଦି ଉଠି-ଥିଲେ । ମୋର ପଞ୍ଚବିଶ ବର୍ଷ ବାପାଙ୍କ ସାହଚର୍ଯ୍ୟ କାଳ ଭିତରେ ତାଙ୍କୁ କାନ୍ଦିବା ଦେଖିଥିଲି ସେହି ମାତ୍ର ପ୍ରଥମ ଓ ଶେଷ ଥର ପାଇଁ ।

ଭାରତୀୟ ଜୀବନଦର୍ଶନର ଗୋଟିଏ କଥା ତାଙ୍କଠାରୁ ମୁଁ କେତେ ଥର ଶୁଣିଛି—
 “ଦୁଃଖମେବ କେବଳମ୍ ।” ଏହି ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ବିରୁଦ୍ଧରେ ମୁଁ ମୋର ଯୌବନଯୁଗର
 ଉଦ୍ଦାମତା ଦେଇ କେତେ ଥର ତାଙ୍କ ସହିତ ଯୁକ୍ତିତର୍କ କରିଛି । ଏହିପରି ବିଷାଦବାଦ
 ହେତୁ ଯେ ଭାରତର ଅଧୋଗତି ଘଟିଛି, ଏ ଦେଶର ଲୋକେ ନିରୁଦ୍ୟମ, ନିଷ୍ପୃହ,
 ନିଷ୍ପୃହ ଓ ନୈରାଶ୍ୟବାଦୀ ହୋଇପଡ଼ି ପରାଧୀନତା ବରଣ କରିଛନ୍ତି—ପୁଣି ପରିଣାମରେ
 ଭାରତୀୟ ଓ ଇଣ୍ଡୋ-ଇଉରୋପୀୟ ହୋଇ ଆଉ ଯେପରି ସୁନର୍ଜନ୍ମ ନ ଘଟି ଚରକାଳ ପାଇଁ
 ମୁକ୍ତିଲାଭ ହୁଏ, ସେଥିଲାଗି ଜପତପ ଧ୍ୟାନ ଧାରଣାର ଅନ୍ତ ନାହିଁ—ଇଟ୍ୟାଦି ବହୁ
 ସାଧାରଣ ତର୍କ ମୁଁ ତାଙ୍କ ଆଗରେ ବାଢ଼ିଥାଏଁ । ମାତ୍ର ସେ ସମସ୍ତ କେବଳ ପଦ୍ମକୁ
 ଟେକା ଫିଙ୍ଗି ଉଠି ରୁଣ୍ଡିତୁଟ ହୋଇଯାଏ । ଶ୍ରୀମଦ୍ ଭଗବଦ୍ ଗୀତାରେ ହିଁ ସେ ସବୁ
 ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ସହଜରେ ମିଳେ କର୍ମଯୋଗ ଅଧ୍ୟାୟରୁ ବୋଲି ସେ ଦର୍ଶାଇଥାନ୍ତି ।

ମୋହର ଦମ୍ଭ ଓ ବିଶ୍ୱାସ ଯେ—ସେହି ସମସ୍ତ ଯୁକ୍ତିତର୍କର ଫଳସ୍ୱରୂପ ସେ
 ତାଙ୍କ ନିଜ ଉପଲବ୍ଧି, ଅନୁଭୂତି ଓ ଦର୍ଶନ ଦେଇ ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥଟି ରଚନା କରିଛନ୍ତି ।
 ଗ୍ରନ୍ଥଟିକୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିବା ପାଇଁ ମଧ୍ୟ ମୁଁ ତାଙ୍କୁ ବାରମ୍ବାର ପ୍ରରୋଚନା ଯୋଗାଇଥିଲି ।
 ପୃଷ୍ଠା ଲେଖିବା ଅଭ୍ୟାସ ନ ଥିଲେ ହେଁ ତାଙ୍କର ସବୁପ୍ରଥମ ଓ ସର୍ବଶେଷ କବିତା
 ସୃଷ୍ଟି, ପୁଣି ସବୁପ୍ରଥମ ଓ ସର୍ବଶେଷ ଗଦ୍ୟ ରଚନାର ନିଦର୍ଶନ ଏଇ ଦର୍ଶନ-ଗ୍ରନ୍ଥଟି ।

ଆତ୍ମ-ଉପଲବ୍ଧି ଓ ଅନୁଭୂତିକୁ ସେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ମାଧ୍ୟମରେ ଯେପରି ପ୍ରକାଶ
 କରିଛନ୍ତି, ତାହା ତାଙ୍କର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନିଜସ୍ୱ । ମୋହର ବାଲ୍ୟରୁ ଓ ଶିକ୍ଷକ ଆତ୍ମ
 ଗ୍ରାମର ସ୍ୱର୍ଗତ ଆନନ୍ଦଚନ୍ଦ୍ର ମିଶ୍ର ଗ୍ରନ୍ଥର ବହୁଳାଂଶ ନକଲ କରିଥିଲେ । ଗ୍ରନ୍ଥଟିର
 ପ୍ରକାଶ ପାଇଁ ବାପା କେବେହେଲେ ଆଗ୍ରହ ବା ଆବେଗ ପ୍ରକାଶ କରି ନ ଥିଲେ ।
 ଅବଶ୍ୟ ମୁଁ ଚେଷ୍ଟା କରିଥିଲେ, ତାଙ୍କ ମୃତ୍ୟୁ ପୂର୍ବରୁହିଁ ଏହା ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇପାରିଥାନ୍ତା ।
 କିନ୍ତୁ ମୋ ପକ୍ଷରେ ତାଙ୍କ ମୃତ୍ୟୁ ଏକାନ୍ତ ଆକର୍ଷକ ଓ ଅପ୍ରତ୍ୟାଶିତ । ପୁଣି ତାଙ୍କ
 ମୃତ୍ୟୁ ପରେ ପରିବାରରେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ମୃତ୍ୟୁ ମଧ୍ୟ ଗୋଟିକ ପରେ ଆଉ ଗୋଟିଏ
 ଏପରି ଲାଗି ରହିଲା ଯେ, ପାଣ୍ଡୁଲିପିର ପ୍ରକାଶନ ଦିଗରେ ମୁଁ ଧ୍ୟାନ ଦେଇପାରିଲି
 ନାହିଁ ।

ମୃତ୍ୟୁ ପୂର୍ବରୁ ବାପା କିଛି କାଳ ଶଯ୍ୟାଶାୟୀ ହୋଇଥିଲେ । ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ନିଜ
 ଜନ୍ମସ୍ଥାନ ଗ୍ରାମ କମ୍ପା ପୁରୀରେ ସେ ଦେହତ୍ୟାଗ କରିଥିଲେ ଭଲ ହୋଇଥାନ୍ତା ବୋଲି
 ସୂଚିତଥାନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ସେ କଥାକୁ ଆତ୍ମେମାନେ ଏଡ଼ିଦେଇ ସେ ସୁସ୍ଥ ହୋଇ ଉଠିବେ
 ବୋଲି କହୁଥାନ୍ତି; ଏଣେ ଡାକ୍ତରଙ୍କ ପରାମର୍ଶ ଯେ, ତାଙ୍କୁ ଏହି ଅବସ୍ଥାରେ ସ୍ଥାନାନ୍ତରିତ
 କରିବାର ପ୍ରଶ୍ନ ନାହିଁ । ଡାକ୍ତରଙ୍କୁ ଦେଖି ସେ କହନ୍ତି, “ଅନେକ ଦିନୁ ପ୍ରାଣବାୟୁ ମୋର
 ଉଡ଼ିଯାନ୍ତାଣି । କିନ୍ତୁ ମୁଁ ତାକୁ ରୋକି ଧରିଛି ।”

ଡାକ୍ତର ସୁମଲବାରୁ ପଚାରିଲା, “ଆପଣ ବୋଧହୁଏ ପ୍ରଶାସନ ଆଦି ବାସ୍ତୁ ସାଧନ କରୁଥିଲେ ?” ତା’ପରେ ଟିକିଏ ସହାନୁଭୂତି-ସିକ୍ତ କଣ୍ଠରେ କହିଲା, “ନା, ନା, ସେପରି କରିବେ ନାହିଁ ।”

ବାପାଙ୍କର ଅନ୍ୟ କୌଣସି ବ୍ୟାଧି ନ ଥିଲା । ପୁଣିରେ ହିଁ ସେ ପ୍ରାୟ ସମସ୍ତ ଜୀବନ ଅତିବାହିତ କରିଥିଲା । ଶେଷ-ଜୀବନରେ ସେଠାରୁ ତାଙ୍କୁ ବାରିପଦା ଆସିବାକୁ ହୁଏ ଜ୍ୟେଷ୍ଠ ପୁତ୍ରଙ୍କ ସହିତ । ଗୋଟିଏ ସମଶୀତଳ ସ୍ଥାନରୁ ଗ୍ରୀଷ୍ମପ୍ରଧାନ ଜଳବାୟୁକୁ ସେ ଆସନ୍ତି । ସେ ଦିନ ଅପରାହ୍ଣରେ ସ୍ନାନ କରିବାକୁ ଯାଇ ହଠାତ୍ ସେ ଶ୍ୱାସକଷ୍ଟ ଅନୁଭବ କଲେ । ତାହାହିଁ ହେଲା ତାଙ୍କର ବ୍ୟାଧି; ତେଣୁ ସେହି ଅବସ୍ଥାରେ ତାଙ୍କୁ ସ୍ଥାନାନ୍ତରକୁ ନେବା ଓ ଚିକିତ୍ସା କରାଇବା ସୁଦ୍ଧା ସମ୍ଭବପର ହେଲା ନାହିଁ ।

ଡାକ୍ତରଙ୍କ କଥା ଶୁଣିଯାଉ ସେ ଘରୁ ବାହାରିଯିବା ପରେ ବାପା ମୋତେ କହିଲା, “ଏ ଡାକ୍ତର ବିରୁଦ୍ଧ କିଛି ବୁଝନ୍ତି ନାହିଁ ।” ରୋଗୀ-ମୁଖରେ ଡାକ୍ତରଙ୍କ ପ୍ରତି ଏଭଳି ଅନୁକମ୍ପା ପ୍ରକାଶ ମୋତେ ବଡ଼ ଅତ୍ୟୁତ ବୋଧହୁଏ ।

କନିଷ୍ଠ ପୁଅ ଧୂରଗବତ୍ସା ତରଣଙ୍କୁ ବାରିପଦାରୁ ଜିଦ୍ କରି ଗ୍ରାମକୁ ସେ ପଠାଇ-ଦେଇଥାନ୍ତି ଶୁଷ୍କକାମ ଦେଖିବାପାଇଁ । ସେ କଥା ମନେ ପକାଇ ପେଟ ଭିତରୁ ତାଙ୍କର ଗୋଟାଏ କୋଡ଼ ଉଠେ । ମଝିରେ ମଝିରେ କହିପକାନ୍ତି—“ଭାଗୁ କହିବ, ବାପା ମୋତେ ଗାଁଆକୁ ଚଢ଼ିଦେଇ ନିଜେ ସଫାରୁ ବିଦାୟ ହୋଇଗଲେ ।”

ଶେଷ ଜୀବନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗାଁ ଥିଲା ବାପାଙ୍କର ବଡ଼ ଆକର୍ଷଣ । ବୋଉଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ସେ ବୁଝାଇ କହୁଥିଲେ, “ମୁଁ ରୁଲିଗଲେ ସୁଦ୍ଧା ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କର କାହାର କିଛି ଅସୁବିଧା ହେବନାହିଁ ।” ତା’ ପରେ ବୋଉ ଯାଇ ନିଜ ଗାଁ ବିଶ୍ୱନାଥପୁରରେ ରହିବା ପାଇଁ ସେ ପରାମର୍ଶ ଦେଇଥିଲେ । ବୋଉ ମଧ୍ୟ ସେହି ପରାମର୍ଶକୁ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ ।

“ତଥା ଦେହାନ୍ତର ପ୍ରାପ୍ତିଃ ଧୀରସ୍ତବ ନ ମୃତ୍ୟୁତ୍ !” ଅବଶେଷରେ ସେଇ ମୁହୂର୍ତ୍ତ ଆସିଗଲା—ଆଷାଢ଼ କୃଷ୍ଣ ଦଶମୀ ଭୋଗ ଏକାଦଶୀ ବୁଧବାର (ପଣ୍ଡିତ ବାସର) ଇଂରାଜୀ ଜୁଲାଇ ମାସ ୨୮ ତାରିଖ ୧୯୩୫ ମସିହା । ବୋଉଙ୍କୁ କହିଲେ, ବଡ଼ ପୁଅଙ୍କୁ ଓ ମୋତେ ଡାକ ଆଣିବା ପାଇଁ । ବଡ଼ ପୁଅଙ୍କୁ ବୋଉ ଡାକିଆଣି ମୋତେ ନିଦରୁ ଉଠାଇବାକୁ ଆପଣି କରି କହିଥିଲେ, “ସେ ତ ତୁମକୁ ଜଗି ବସିଥିଲା । ଏବେ ଶୋଇବାକୁ ଯାଇଛି ।”

ବରକ୍ର ହୋଇ ବାପା କହିଲେ, “ଆରେ ନା ନା ! ବାପା ମରିବାକୁ ଯାଉଛି, ପୁଅ ଘରଭିତରେ ଶୋଇ ରହିବ !”

ବୋଉଙ୍କର ତାଙ୍କ କଥାରେ ବିଶ୍ୱାସ ହେଉ ନ ଥାଏ । କିନ୍ତୁ ବାପାଙ୍କର ବାରମ୍ବାର ଜିଦ୍ରେ ସେ ଯାଇ ମୋତେ ଡାକିଲେ । ଉଠିଆସି ବାପାଙ୍କ ପାଖରେ

ବସିଲ । କିଛି ଦିନ ହେଲା ଶୋଇ ନ ପାରି ସେ ତଳଆକୁ ଆଉଜି ରହିଥାନ୍ତି । ତାଙ୍କ ଛୁତ ଆଉଁସି ଦେବାକୁ ମୋତେ ସେ ସଙ୍କେତ ଦେଲେ । ତା'ପରେ ମୋ କାନ ପାଖକୁ ମୁହଁ ଆଣି ଯେପରି ଅତି ଗୋପନରେ କହିଲେ, “କାଳିନ୍ଦୀ ! ମୁଁ ଚାଲିଲି !”

ଅବାକ୍ ବିସ୍ମୟରେ ମୁଁ ତାଙ୍କ ମୁହଁକୁ ଚାହିଁଲି । ପୂର୍ବ ଝରକାବାଟେ ସୂର୍ଯ୍ୟୋଦୟର ପ୍ରଥମ ରଶ୍ମିରେ ମୁଖ ତାଙ୍କର ଆଲୋକିତ । ଚାହିଁ ଚାହିଁ ତାଙ୍କର ଚକ୍ଷୁ-ପଲକ ସ୍ଥିର ହୋଇଯାଏ ।

ଧୈର୍ଯ୍ୟ, ଦାମ୍ଭିକତା ଓ ସାହସିକତାର ପ୍ରତିମୁଖି ଜନନୀ ମୋର କହି ଉଠିଲେ, “ଆରେ ବାପାଙ୍କ ଆଖିରେ ପଲକ କାହିଁ ତ ପଡୁନାହିଁ । ମହାପ୍ରସାଦ ପାଣି ତଅ ।”

ସମସ୍ତେ ମହାପ୍ରସାଦ ପାଣି ଦେଲୁଁ । ତା'ପରେ ?

ତା'ପରେ ସନ୍ତାନର ଭେଳ ଓ ବ୍ୟବଧାନର ପର୍ଯ୍ୟାୟ ।

ମାସ ବୋଉକୁ କେବେ କେହି କାନ୍ଦିବା ଦେଖିଲୁ ନାହିଁ । ମୁଁ ଅବଶ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଛି, ଅତି ନିରୋଳାରେ କେହି ନ ଥିବା ଅବସ୍ଥାରେ ସେ ନୀରବଅଶ୍ରୁ ବିସର୍ଜନ କରନ୍ତି । ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ପାଖରେ ବୋଉ ସବୁଇ ଥିବାର ଶୁଣିଛି—ମୁଁ କାନ୍ଦିଲେ ପିଲା-ମାନଙ୍କୁ ବୁଝାଇବ କିଏ ? କିନ୍ତୁ ବୋଉ ସୁଦ୍ଧା ଆଜି ପାଖରେ ନାହାନ୍ତି ପିଲାମାନଙ୍କୁ ବୁଝାଇବା ପାଇଁ ।

ବୁଝାଇବା ପାଇଁ ଆଜି କେବଳ ରହି ଯାଇଛି—“ଆତ୍ମଦର୍ଶନରେ ବିଶ୍ୱରୂପ କଳ୍ପନା”—ବିଚ୍ଛେଦ-ମିଳନ-ଦୁଃଖ-ସୁଖ ଅନୁଭୂତିମୟ ଅତଃକାର—ସେଇ ମୌଳିକ ‘ମୁଁ’ର ବରୁର ବିଶ୍ଳେଷଣ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଓ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ—ଅଧ୍ୟୟନ, ଅଭିଜ୍ଞତା, ଅନୁଭୂତି, ଅନେକତର ଏକ ଆତ୍ମିକ ପ୍ରକାଶ ।

ଭାର୍ଗବ ଶ୍ରୀ ବିପିନବିହାରୀ ରାୟଙ୍କ ଅଭିମତ

I had opportunity of going through some portions of the book—ଅନୁଦର୍ଶନରେ ବଶିଷ୍ଠ କଳ୍ପନା . The author Shri Swapneswar Panigrahi has presented in this book a mass of materials carefully examining the proper relation between body and mind, man and world, man and God. In this sense, it may be called a philosophical presentation of the problems of human life and the path to be pursued for solution with the ultimate aim of reaching the goal of life.

The writer appears in this book as an idealist thinker. He rejects the materialistic and atheistic concept of life and arrives at his conclusion at page 126 of the book. At pages 2 and 3, he tells us that the path to the goal is to be reached by discarding the wrong line of action, overcoming difficulties and obstructions on the way. This means the progress of human life is not plain sailing. At pages 126 and 127, he discusses the difference between *Vidya* and *Avidya* and upholds the value of *Vidya* as the gateway to perfection of mankind. Self-knowledge is the foundation of true knowledge. Right knowledge leads to right action. At pages 46 to 48, he tells us that it is wrong to identify self with body or material goods. Ignorance is the cause of misery. At page 74, he asks us to have faith in God as just and benevolent master ruling over the destiny of mankind. He is both *Sasaka* and *Palaka*.

The book is not a religious treatise in strict sense of the term. But amidst complexity and obscurity of language here and there along with absence of close logical exposition, readers could detect in it the nearest approach to the Vedantic concept of the universe. It is in this sense both a philosophical and religious discussion. By discriminating between *Vidya* and *Avidya*, putting emphasis on *Atma Tatwa Gyana*, manifestation of one *Brahma* amidst diversity, the author is placing before us the essence of the spirit of Hindu view of life in respect of human problems.

Cuttack
27. 6. 1969

Bepin Vehari Ray,
Retired Professor of Philosophy.

ଇଂରାଜୀ ଅଭିମତର ଓଡ଼ିଆ ଅନୁବାଦ

“ଆତ୍ମଦର୍ଶନରେ ବିଶ୍ୱରସ କଲୁନା” ଗ୍ରନ୍ଥର କେତେକାଂଶ ଅଧ୍ୟୟନ କରିବା ସୁଯୋଗ ମୋତେ ମିଳିଲା । ଗ୍ରନ୍ଥକର୍ତ୍ତା ଶ୍ରୀ ସ୍ୱପ୍ନେଶ୍ୱର ପାଣିଗ୍ରାହୀ ଦେବ ଓ ମନ, ମନୁଷ୍ୟ ଓ ଜଗତ ପ୍ରଣୀ ମନୁଷ୍ୟ ଓ ଭଗବାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଯଥାର୍ଥ ସମ୍ପର୍କକୁ ସପଦରେ ପରୀକ୍ଷା କରି ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥରେ ପ୍ରଭୁର ଉପାଦାନ ପରିବେଷଣ କରିଛନ୍ତି । ଏହି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ମନୁଷ୍ୟ-ଜୀବନର ସମସ୍ୟାସମୁଦ୍ରର ଚୂଡ଼ାନ୍ତ ସମାଧାନ କରି ଜୀବନର ଚରମ ଲକ୍ଷ୍ୟରେ ଉପନୀତ ହେବା ପାଇଁ ଏହାକୁ ଏକ ଦାର୍ଶନିକ ଉପସ୍ଥାପନା ବୋଲି ଯାଇପାରେ ।

ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥର ରଚୟିତା ଜଣେ ଆଦର୍ଶବାଦୀ ଭାବୁକରୂପେ ବୋଧ ହୁଅନ୍ତି । ଜୀବନର ବସ୍ତୁବାଦୀ ତଥା ନିଶ୍ଚୟବାଦୀ ଚିନ୍ତାଧାରାକୁ ଅସ୍ୱୀକାର କରି ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥର ୧୨୭ ପୃଷ୍ଠାରେ ସେ ସ୍ୱୀୟ ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ଉପନୀତ ହୋଇଛନ୍ତି । ଦ୍ୱିତୀୟ ଓ ତୃତୀୟ ପୃଷ୍ଠାରେ ସେ ଆତ୍ମମାନଙ୍କୁ କହିଛନ୍ତି ଯେ ଚରମ ଲକ୍ଷ୍ୟପଥରେ ପହଞ୍ଚିବା ପାଇଁ ସମସ୍ତ ପ୍ରତିବନ୍ଧକ ଓ ପ୍ରତିରୋଧକୁ ଅତିକ୍ରମ କରି ଯିବାକୁ ହେବ । ଏହାର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ହେଲା ଏହି ଯେ ମାନବଜୀବନର ପ୍ରଗତି ଏତେ ସହଜଯାଏ ନୁହେଁ ।

୧୨୭ ଓ ୧୨୭ ପୃଷ୍ଠାରେ ସେ ବିଦ୍ୟା-ଅବିଦ୍ୟାର ପାର୍ଥକ୍ୟ ଉପରେ ଆଲୋଚନା କରି ମନୁଷ୍ୟଜୀବନର ପୂର୍ଣ୍ଣତାଲର ପକ୍ଷରେ ବିଦ୍ୟାହିଁ ପ୍ରକୃତ ଦ୍ୱାରଦେଶ ବୋଲି ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିଛନ୍ତି । ଆତ୍ମଜ୍ଞାନ ହିଁ ସତ୍ୟଜ୍ଞାନର ଉତ୍ତିଭୂମି । ପ୍ରକୃତ ଜ୍ଞାନହିଁ ପ୍ରକୃତ କର୍ମର ପଥପ୍ରଦର୍ଶକ । ୪୭ ପୃଷ୍ଠାରୁ ୮୮ ପୃଷ୍ଠା ମଧ୍ୟରେ ସେ ଆତ୍ମାକୁ ଦେହ କିମ୍ବା ବୈଷୟିକ ବସ୍ତୁସମୂହ ସହିତ ଏକ ବୋଲି ବିଚାରବା ଭ୍ରମାତ୍ମକ ବୋଲି ଦର୍ଶାଇଛନ୍ତି । ଅଜ୍ଞାନ ହେଲା ସକଳ ଦୁଃଖର କାରଣ । ୭୪ ପୃଷ୍ଠାରେ ଭଗବାନଙ୍କଠାରେ ମାନବ ଭାଗ୍ୟର ନ୍ୟାୟବନ୍ତ ଉପକାଶ ପ୍ରଭୁ ରୂପେ ବିଶ୍ୱାସ ସ୍ଥାପନ କରିବାକୁ ସେ ଆତ୍ମମାନଙ୍କୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଇଛନ୍ତି । ଭଗବାନହିଁ ଶାସକ ଓ ପାଳକ ।

ଯଥାର୍ଥରେ କହିବାକୁ ଗଲେ ଏହା ଧର୍ମମୂଳକ ଗ୍ରନ୍ଥ ନୁହେଁ । କିନ୍ତୁ ଭାଷାର ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ ଜଟିଳତା ଓ କ୍ଳିଷ୍ଟତା ମଧ୍ୟରେ ନିବିଡ଼ ସୂକ୍ଷ୍ମର ଅଭାବ ସତ୍ତ୍ୱେ ବେଦାନ୍ତ ବିଚାରଧାରାର ବିଶ୍ୱ-ପରିଚଳନାର ନିକଟତମ ଚିତ୍ରପଟ୍ଟ ପାଠକମାନେ ଏଥିରୁ ପାଇ ପାରିବେ । ଏହି ବିଚାରରୁ ଗ୍ରନ୍ଥଟି ଉଭୟ ଦାର୍ଶନିକ ଓ ଧର୍ମଚର୍ଚ୍ଚାର ବିଶ୍ଳେଷଣ । ବିଦ୍ୟା ଓ ଅବିଦ୍ୟାର ଭେଦ ପ୍ରତିପନ୍ନ କରିବାକୁ ଯାଇ ଏବଂ ଆତ୍ମଚତୁର୍ଜ୍ଞାନ ଉପରେ ବହୁ ବିଭେଦ ମଧ୍ୟରେ ବ୍ରହ୍ମର ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରି ଗ୍ରନ୍ଥକାର ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ସମକ୍ଷରେ ମାନବିକ ସମସ୍ୟା ସମୁଦ୍ର ଦୃଷ୍ଟେ ହିନ୍ଦୁର ଜୀବନଦର୍ଶନର ସାରତତ୍ତ୍ୱ ଉପସ୍ଥାପନ କରିଛନ୍ତି ।

ସୂଚୀପତ୍ର

ପାଠ

ବିଷୟ

ପୃଷ୍ଠା

ପ୍ରବ

୧ । ଦେହଦର୍ଶନରୁ ଜ୍ଞାନାନୁସନ୍ଧାନ ଓ ଆତ୍ମପରିଚୟ	୧
୨ । ଦେହ ଓ ଦେହର ପାର୍ଥକ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧର ସୂଚନା	୨
୩ । ଆତ୍ମଲକ୍ଷ୍ୟ ଛିର ରଖିବା ନିମିତ୍ତ ପାଠ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ବାକ୍‌ବନ୍ୟାସ ଛଦାଦିର ପରିହାର	୩
୪ । ଦେହ, ଦେହ ଓ ସ୍ୱପ୍ନାରର କଳ୍ପିତ ନିତ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧ	୪
୫ । ସୁଲଦେହର ଭୌତିକତା ନିର୍ଣ୍ଣୟ ଓ ପଞ୍ଚଭୂତ ପରିଚୟ	୪
୬ । ପାଞ୍ଚଭୌତିକ ଦେହର ବର୍ଣ୍ଣନା	୫
୭ । ପ୍ରଞ୍ଚମହାଭୂତର ଆଧାର ରୂପ ସ୍ୱପ୍ନାରର ପାଞ୍ଚଭୌତିକତା	୫
୮ । ସ୍ୱପ୍ନାତ୍ମକ ପଞ୍ଚଭୂତାତ୍ମକ ମହାଭୂତାର ସହିତ ଦୈହିକ ପଞ୍ଚଭୂତର ରକ୍ଷିତ-ରକ୍ଷିତ-ସମ୍ବନ୍ଧ	୫
୯ । ସୃଷ୍ଟିଦେହାବଦ୍ଧ ଜୀବ ଓ ସୃଷ୍ଟି ପରମେଶ୍ୱରର ଅସ୍ତିତ୍ୱ ସୂଚନା	୬
୧୦ । ଜୀବ ଓ ପରମେଶ୍ୱର ଏହି ଉଭୟ ସମ୍ବନ୍ଧରୁ ଶିକ୍ଷା	୭
୧୧ । ଦେହର ଗଠନ, ଇନ୍ଦ୍ରିୟବିଭାଗ ଓ ସେ ସବୁର କାର୍ଯ୍ୟାଦିର ସ୍ୱପ୍ନାର-ସାପେକ୍ଷତା	୮
୧୨ । ବାହ୍ୟ ଜଗତ ବିଶ୍ୱମାତୃକା ପ୍ରକୃତିଦେଶର ସୁଲଦେହ ଓ ପ୍ରାଣସନ୍ଧ୍ୟା ତତ୍ତ୍ୱ ନିତ୍ୟ ପାଳିତ ସନ୍ଧାନ	୯
୧୩ । ଭୌତିକ ପରମାତ୍ମାଦିର ବ୍ୟାପ୍ତି ଓ ସେମାନଙ୍କର କର୍ମଦଂଶରୁ କାର୍ଯ୍ୟ-କାରଣ ସମ୍ବନ୍ଧ କ୍ଷମେ ପିଣ୍ଡ-ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡାଦିର ଉତ୍ପତ୍ତି	୧୦
୧୪ । ଆଦି-ଭୂତ-ଆକାଶର ସ୍ୱରୂପୋପଲବ୍ଧି	୧୧
୧୫ । ମନ ଓ ତାହାର କାର୍ଯ୍ୟ	୧୨
୧୬ । ଅନ୍ତଃକରଣ	୧୪
୧୭ । ବୁଦ୍ଧିବୃତ୍ତିର ଲକ୍ଷଣ	୧୫
୧୮ । ଅହଂକାର ବୃତ୍ତିର ଲକ୍ଷଣ	୧୫
୧୯ । ଚିତ୍ତବୃତ୍ତିର ଲକ୍ଷଣ	୧୫
୨୦ । ମନୋବୃତ୍ତିର ଲକ୍ଷଣ	୧୫
୨୧ । ଜୀବର ସକ୍ଷ୍ମ ବା ଲିଙ୍ଗଦେହର ନିରୂପଣ	୧୬

- ୨୨ । ଅନ୍ତଃକରଣ ପିଣ୍ଡ-ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡାତ୍ମକ-ସଂସାର ସଂଘଟନର ମୂଳ ଓ ଚର୍ଚ୍ଚିତ
ବିକାସାର ସ୍ୱରୂପ ୧୭
- ୨୩ । ସ୍ଥୂଳଦେହସ୍ଥ ଦଣ୍ଡେନ୍ଦ୍ର-ସ୍ଥାନର ନାମ ଇନ୍ଦ୍ରପୁରୋଲକ ବା ଇନ୍ଦ୍ରପୁରାଧାର,
ଦଥାର୍ଥକଃ ଇନ୍ଦ୍ରପୁରାମାନେ ଅଦୃଶ୍ୟ ଓ ସୂକ୍ଷ୍ମ ୧୮
- ୨୪ । ସ୍ଥୂଳଦେହ ସୂକ୍ଷ୍ମଦେହର ଆଶ୍ରୟରେ ଏବଂ ସୂକ୍ଷ୍ମଦେହ ଆତ୍ମାର ଆଶ୍ରୟରେ ଅଛି,
ଅଥଚ ଆତ୍ମା ଉଭୟ ଦେହର ମୂଳାଶ୍ରୟ ହୋଇ ଉକ୍ତ ଦେହଦ୍ୱୟର
ସଂଯୋଗକୁ ସ୍ୱୟଂ ଆତ୍ମା ବୋଲି ଭ୍ରମରେ ମଣୁଅଛି ୧୯
- ୨୫ । ଦେହାତ୍ମ-ଭ୍ରମର ଉତ୍ପତ୍ତି ଓ ନିବାରଣର ଡେଇଁ ନିର୍ଣ୍ଣୟ ୧୯
- ୨୬ । ଅନ୍ତଃକରଣର ସ୍ୱାଭାବିକ ଅବସ୍ଥାସୟ ଦର୍ଶନ ୨୧
- ୨୭ । ଅବସ୍ଥା-ସୟ ଅଧୀନରେ ଦେହସୟର ଦ୍ରଷ୍ଟା ବା ଜ୍ଞାତାରୂପକ ଆତ୍ମା ଓ
ଅତ୍ମାର ଭୂଷୟ ଦଶା ୨୩
- ୨୮ । ଅବସ୍ଥାସୟ ଓ ଦେହସୟ ସହଯୋଗରୁ ଆତ୍ମାର ନିତ୍ୟବଦ୍ଧ ସ୍ୱରୂପ-ବର୍ଣ୍ଣନା ୨୪
- ୨୯ । ଜାଗ୍ରତାବସ୍ଥାରେ ସୂକ୍ଷ୍ମଦେହର ଅସ୍ତିତ୍ୱ ଉପଲବ୍ଧ୍ୟ କରିବା ଅଭ୍ୟାସ ୨୫
- ୩୦ । ଜାଗରଣ ବା ସ୍ୱପ୍ନରେ ପୂର୍ବାର ଦୁଇଟି ଜ୍ଞାନର ମଧ୍ୟସ୍ଥରେ ସୂକ୍ଷ୍ମତ୍ରିର
ସ୍ଥାନ ନିର୍ଣ୍ଣୟ ୨୬
- ୩୧ । ମନୁଷ୍ୟର ଆୟୁସୂକ୍ଷ୍ମ ୨୭
- ୩୨ । ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଜ୍ଞାନ-ଚକ୍ଷୁରେ ଆକାଶାଦିର ବିଶାଳତା ଦର୍ଶନ ୨୮
- ୩୩ । ଜଡ଼ାତ୍ମକ ବିଶାଳତମ ବସ୍ତୁଠାରୁ ଜ୍ଞାନସଂଜ୍ଞକ ମନ ପ୍ରଭୃତି ବୃହତ୍, ଓ ଜ୍ଞାନ-
ସଂଜ୍ଞକ ସାନ ବଡ଼ ବସ୍ତୁମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବ୍ରହ୍ମ ପଦାର୍ଥ ନିରତଣୟ ବୃହତ୍ତମ ୩୦
- ୩୪ । ବୃହତ୍ତମତ୍ତର ଭୂଳନା ୩୧
- ୩୫ । ପରଂବ୍ରହ୍ମ ଗର୍ଭରେ କ୍ଷୁଦ୍ର ବୃହତ୍ତମ ବି ସବୁଇ ନଗଣ୍ୟ ୩୧
- ୩୬ । ମନୁଷ୍ୟର ବିଶେଷତା ୩୨
- ୩୭ । ପବନ ଭାରତରେ ପ୍ରେଶାବିକତା ୩୨
- ୩୮ । ଜୀବତତ୍ତ୍ୱ ନିରୂପଣ ଏବଂ ସର୍ବବିଧ ପ୍ରାଣୀଯନ୍ତ୍ରରେ ଜୀବାତ୍ମା ଦର୍ଶନ ୩୩
- ୩୯ । ଧର୍ମ ଓ ନୈତିକତା ୩୫
- ୪୦ । ବ୍ରହ୍ମତତ୍ତ୍ୱ ନିରୂପଣର ସୂଚନା ୩୬
- ୪୧ । ପାଠ ୩୭
- ୪୨ । ଜାଗ୍ରତାବସ୍ଥାରେ ସ୍ଥୂଳଦେହର ଦର୍ଶନ ଓ ବ୍ୟବହାର ୩୮
- ୪୩ । ସ୍ୱପ୍ନଦଶାରେ ସୂକ୍ଷ୍ମଦେହର ଜ୍ଞାନ ୩୯
- ୪୪ । ସୂକ୍ଷ୍ମତ୍ରିରେ କାରଣଦେହର ଅଭିନବସ୍ଥିତି ୩୯

ପାଠ	ବିଷୟ	ପୃଷ୍ଠା
୪୫ । ଦେହାଦିର ଆତ୍ମାର ସମ୍ବନ୍ଧ ବିରୁଦ୍ଧ		୩୯
୪୬ । ଦେହାଦି ସହିତ ଆତ୍ମାର ଓ ଆତ୍ମା ସହିତ ଦେହାଦିର ଚନ୍ଦ୍ରପୃଷ୍ଠ		୩୯
୪୭ । ଆତ୍ମସ୍ମରଣ ଓ ଭୁବ୍ଧୟ ଦଶା		୩୯
୪୮ । ଦେହାଦି ବିଶ୍ୱବୈଷୟ ଦର୍ଶନ ଜାବାମ୍ବାର ପ୍ରକୃତି-ବିଶେଷ ମାତ୍ର, ଯିହୁଜାଲିକ ଲୀଳା ପରି ତାହା ପରମାର୍ଥତଃ କିଛି ନୁହେଁ		୪୦
୪୯ । ଆତ୍ମାର ଦେହ-ସଂସାର ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ମାୟିକ ଲୀଳାମୁଖ୍ୟତାର କାରଣ ସ୍ୱରୂପ ପ୍ରକୃତିଗତ ଆବରଣ ଓ ବିଶେଷ ଶକ୍ତିଦ୍ୱାରା ବର୍ଣ୍ଣିତ ଏବଂ ଭ୍ରାନ୍ତ ନିରୂପଣ		୪୨
୫୦ । ଭ୍ରାନ୍ତ ଉପଲବ୍ଧି ନିମିତ୍ତ ମୃଗତୃଷ୍ଣାର ଉଦାହରଣ		୪୨
୫୧ । ଭ୍ରାନ୍ତ ଉପଲବ୍ଧି ନିମିତ୍ତ ରଜ୍ଜୁ-ସର୍ପର ଉଦାହରଣ		୪୪
୫୨ । ଭ୍ରାନ୍ତର ସ୍ୱରୂପ ଜାଣିବା ନିମନ୍ତେ ଦର୍ପଣ ଓ ପ୍ରତିବିମ୍ବର ଉଦାହରଣ		୪୫
୫୩ । ଶଶନାଭିଜ୍ଞତାର ଉଦାହରଣ		୪୫
୫୪ । କାରଣ ଓ କାର୍ଯ୍ୟର ଅଭେଦ ସ୍ଥଳେ କାର୍ଯ୍ୟସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ବିଭିନ୍ନତା		୪୫
୫୫ । ସ୍ୱପ୍ନ ପ୍ରପଞ୍ଚ ବିରୁଦ୍ଧ		୪୬
୫୬ । ଶ୍ରୀତ୍ତାମ୍ବକ ମୋହ		୪୬
୫୭ । ଆତ୍ମାର ବୈଲକ୍ଷଣ ଓ ଉଦାହରଣାଦିର ମୀମାଂସା		୪୭
୫୮ । ଆତ୍ମାର ସ୍ୱଭାବସିଦ୍ଧି ସର୍ବମୟର ଓ ମାୟାର ତଦୁପଯୋଗିତା		୪୭
୫୯ । ପଞ୍ଚକୋଷ ବିବେକ		୪୮
୬୦ । କେବଳ କାର୍ଯ୍ୟ ବା ବିକୃତ ନାମକ ଷଷ୍ଠଦଶ ପଦାର୍ଥର ପରିଚୟ		୪୮
୬୧ । ଏହି ଷୋଳଟିରେ ଗୁଣସମୂହର ବିଭାଗ ଦର୍ଶନ		୪୯
୬୨ । ପୂର୍ବୋକ୍ତ ଷୋଳଟିର କାରଣ ବା ଉପାଦାନ ସିଂଗୁଣାତ୍ମକ ପଞ୍ଚତନ୍ତ୍ରାକ୍ଷର ନିର୍ଣ୍ଣୟ		୪୯
୬୩ । ପଞ୍ଚତନ୍ତ୍ରାକ୍ଷର ଉପାଦାନ କାରଣ—ଅହଂକାର ତତ୍ତ୍ୱର-ନିରୂପଣ		୫୦
୬୪ । ଅହଂକାରର ମୂଳ ମହତତ୍ତ୍ୱ ଓ ମହତତ୍ତ୍ୱର ମୂଳ ଆଦ୍ୟାପ୍ରକୃତି		୫୦
୬୫ । ପ୍ରକୃତିର ଅଭାବମାୟ ସୃଷ୍ଟିବୈଷୟପଟ୍ଟତା ଓ ତଦ୍ୱାରା ସୂକ୍ଷ୍ମର ମୋହପ୍ରାଣ ବନ୍ଧନ		୫୧
୬୬ । ଅସଂଖ୍ୟ ଅନନ୍ତ ଜୀବ ସମସ୍ତ୍ୟାତ୍ମକ ଚୈତନ୍ୟ ଯେ, ସେ ପରମେଶ୍ୱର		୫୧
୬୭ । ଜୀବାତ୍ମା ଓ ପରମାତ୍ମାର ଅଭେଦସିଦ୍ଧି ବର୍ଣ୍ଣନା		୫୨
୬୮ । ପରମେଶ୍ୱର ସଚ୍ଚିଦାନନ୍ଦ ବିଗ୍ରହ		୫୨
୬୯ । ମାୟା ଓ ପରମେଶ୍ୱର, ସୂର୍ଯ୍ୟ ଓ ତପାୟ କରଣ ପରି ଅଭିନ୍ନ ଓ ନିତ୍ୟ		୫୩
୭୦ । ପାଠ		୫୩
୭୧ । ଶୁଦ୍ଧାତ୍ମ ଦର୍ଶନ ଓ ଅପରୋକ୍ତାନୁଭୂତି		୫୫

ପାଠ	ବିଷୟ	ପୃଷ୍ଠା
୭୬ । ଜବାହାର ଦେହ-ସଂସାର କଳ୍ପନା ଓ ଆସକ୍ତି		୫୭
୭୭ । ସଂସାର-କଳ୍ପନାରୁ ମୁକ୍ତି ଲଭିବାର ଉପାୟ ସ୍ବରୂପ ଯୋଗାଣସ୍ବ ବର୍ଣ୍ଣନା		୫୯
୭୮ । ପାଠ		୬୧
୭୫ । ଯୋଗର ଅସ୍ଥାଙ୍ଗ ବର୍ଣ୍ଣନା		୬୩
୭୬ । ଯୋଗାବିପକ୍ଷରେ ସାଧାରଣ ଜୀବ ଅକ୍ଷମ ଥିବାରୁ ଉପାସନା ପ୍ରଣାଳୀର ନାନା ପ୍ରକାର ହେତୁ ପ୍ରଦର୍ଶନ ଓ ଅଧିକାଂଶ-ଭେଦ ବର୍ଣ୍ଣନା		୬୬
୭୭ । ପରମେଶ୍ବରଙ୍କ ପ୍ରତି ଜୀବର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଭାବରେ ପିତା-ପୁତ୍ର ସମ୍ବନ୍ଧାତ୍ମକ ଉପାସନା		୭୩
୭୮ । ପରମେଶ୍ବରଙ୍କ ପ୍ରତି ଜୀବର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଭାବରେ ରଜା-ପ୍ରଜା ସମ୍ବନ୍ଧାତ୍ମକ ଉପାସନା		୭୪
୭୯ । ପରମେଶ୍ବରଙ୍କଠାରେ ଗୁରୁଶିଷ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧ		୭୫
୮୦ । ସେବ୍ୟ-ସେବକ ସମ୍ବନ୍ଧ		୭୯
୮୧ । ଜୀବର ପରମେଶ୍ବରଠାରେ ପତ୍ନୀ ଭାବ		୮୧
୮୨ । ଜୀବର ପରମେଶ୍ବରଠାରେ ଉପପତ୍ନୀଭାବ		୮୩
୮୩ । ଉପାସନାର ଉପସଂହାର		୮୪
୮୪ । ସାଧାରଣ ଧ୍ୟାନଯୋଗ ଓ ଆତ୍ମସଂଯମ		୮୮
୮୫ । ସଂସାରସ୍ବ ମୋହ		୮୯
୮୬ । ପରମେଶ୍ବର ସ୍ତବ		୯୧
୮୭ । ଦେହସଂସ୍ବ ସହିତ ଅପରୋକ୍ଷ ଆତ୍ମଦର୍ଶନ		୯୫
୮୮ । ଆତ୍ମାର ଦେହସଂସ୍ବ ସହିତ ସଂଯୋଗନିମ୍ବ ବର୍ଣ୍ଣନା ଏବଂ ଆତ୍ମଗୁଣରୁ		୯୮
୮୯ । ଆତ୍ମବୋଧ ଓ ଆତ୍ମସୃକ୍ତି		୧୦୨
୯୦ । ପିଣ୍ଡସ୍ବରୂପାତ୍ମକ କାଳ୍ପନିକ ଚିତ୍ର ସହିତ ବଶୁର ଆତ୍ମାନୁଭୂତ		୧୦୩
୯୧ । ମୂଳ ପ୍ରକୃତିକୁ କଳ୍ପବଟାକାରରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଇ ଏକ ଏବଂ ଅଦ୍ବିତୀୟ ପରମାତ୍ମାକୁ ବଟାରୁଡ଼ ନିଜ୍ୟବଦ୍ଧ ଓ ନିଜ୍ୟମୁକ୍ତ ଦୁଇଟି ହଂସପକ୍ଷୀ ନାମରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଇଅଛି ।		୧୦୭
୯୨ । ମାୟା ପ୍ରଦତ୍ତ ମାଦକ		୧୧୨
୯୩ । ଚନ୍ଦ୍ରବଦ୍ଧ ପରବର୍ତ୍ତନଶୀଳ ଜନ୍ମମରଣ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ବ୍ୟବସ୍ଥା ନିର୍ଣ୍ଣୟ		୧୧୩
୯୪ । ପୁରୁଷକାର ଓ ଦୈବ		୧୩୦
୯୫ । ଭଗବତ୍ ଶ୍ରୀ ପରମେଶ୍ବରର ସ୍ତବ		୧୩୬
୯୬ ଓ ୯୭ । ନାମ ରୂପାତ୍ମକ ଅଧ୍ୟାତ୍ମଭାବସୃକ୍ତି ମୂର୍ତ୍ତି ବା ସାକାଶୋପାସନା		୧୪୨

୯୮ । ନିଜ ଗୁଣସହିତ ପ୍ରକୃତ ଦେଖଇ ଆତ୍ମାକୁ ସଫାର ଆଡ଼େ ନିମନ୍ତ୍ରଣ ଓ ପ୍ରାକୃତ ସଂଜ୍ଞାଦାନ	୧୭୪
୯୯ । ଆତ୍ମା ପ୍ରତି ତତ୍ତ୍ୱାତ୍ମ ବିଜ୍ଞାନସଖାର ଉପଦେଶ	୧୭୫
୧୦୦ । ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଯୁଗ ନିର୍ଣ୍ଣୟ	୧୭୯
୧୦୧ । ପ୍ରକୃତିର ସୁଳ ଦେହ, ବହିର୍ଜଗତରୁ ଆତ୍ମାର ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ଶିକ୍ଷା	୧୭୭
୧୦୨ । ପ୍ରକୃତିର ସୃଷ୍ଟିଦେହ ଅନ୍ତର୍ଜଗତରୁ ଆତ୍ମାର ଅଧ୍ୟାତ୍ମଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷା	୧୭୯
୧୦୩ । କାଳର ତାମସୀ ଗତିରେ ଅନ୍ତରର ମଳିନତା	୧୮୧
୧୦୪ । ସ୍ୱଚ୍ଛବଗତ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସ୍ୱାଧୀନତା	୧୮୧
୧୦୫ । ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସମତା	୧୮୨
୧୦୬ । ପ୍ରକୃତି ପରୀକ୍ଷା	୧୮୩
୧୦୭ । କାଳ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଦ୍ୱାରା ସଂଘଟିତ ଯୁଗବିଶେଷର ଶେଷ ସ୍ୱର ମୈତ୍ରଭାବ	୧୮୪
୧୦୮ । ଉପସ୍ଥିତ ବର୍ତ୍ତମାନ କାଳ ଘୋର କଳି	୧୮୫
୧୦୯ । ଭୌତିକକାର କଳ୍ପ ଓ ବିସ୍ତାର ଲଭ	୧୮୬
୧୧୦ । କଳିକୁ ଘୋର କଳିରେ ପରିଣତ କରାଇବାର ଉପାଦାନ	୧୯୪
୧୧୧ । ମୋହମୟ ଅନ୍ଧକାରପୂର୍ଣ୍ଣ ଦୁଃଖବିଜଡ଼ିତ ଗର୍ଭରେ ଆତ୍ମସରଣ	୨୦୭
୧୧୨ । କଳି-ବ୍ୟବସ୍ଥା	୨୦୯
୧୧୩ । କଳିର ଆତ୍ମମକି	୨୧୨
୧୧୪ । ଦୁଃଖରୁ ଚୈତନ୍ୟୋଦୟ	୨୧୭
୧୧୫ । ସତ୍ୟଧର୍ମାଗମର ଉପଗତପ୍ରାୟ ଆସନ୍ନ ଭବିଷ୍ୟତକୁ ସାଦର ପ୍ରେମାଲିଙ୍ଗନ	୨୨୪
୧୧୬ । ଲୋକପାତା ଏବଂ ସଫାରପାତା ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ବ୍ୟାବହାରିକ ମାତ୍ର	୨୩୦
୧୧୭ । ଉପସଂହାର	୨୨୧
୧୧୮ । ବର୍ଣ୍ଣାଶ୍ରମ ବିଧିସମ୍ମତ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତା	୨୨୮
୧୧୯ । ଅଧ୍ୟାତ୍ମ-ଆଶ୍ରମବିଧି	୨୯୮
୧୨୦ । ଦ୍ୱିବିହାର ଓ ଭବାଟିକା ବର୍ଣ୍ଣନା	୩୦୮
୧୨୧ । ପରିବାସୀୟ ବ୍ୟବହାର ଓ ପରିବାସୀୟ ଜୀବନର ଆତ୍ମକଥା	୩୨୨
ଉପସଂହାର	୩୩୪
୧୨୨ । ଗ୍ରାମ୍ୟ ବ୍ୟବହାର	୩୩୫
୧୨୩ । ସାଧାରଣ ସଫାର ବ୍ୟବହାର	୩୪୪
ସନ୍ନ୍ୟାସକାଳୀନ ମହାପରୀକ୍ଷା	୩୫୫
ଆତ୍ମଗୀତା	୩୬୧
ଉପସଂହାର	୩୮୮

ଆତ୍ମଦର୍ଶନରେ ବଶ୍ମଚନ୍ଦ୍ର କଳ୍ପନା

(ପ୍ରବ)

(ହରିଃ ଓଁ ତତ ସତ୍)

ସ୍ବରୂପ ସଚ୍ଚିଦାନନ୍ଦ ବ୍ରହ୍ମ ସନାତନ
ମାୟାରୂପେ ସର୍ବେଶ୍ବର ସର୍ବଶକ୍ତିମାନ । ୧ ।
ବକ୍ତୃତ୍ବେତେ ବ୍ରହ୍ମା ବସ୍ତୁ କୁନ୍ଦେ ମହେଶ୍ବର
ଗୁଣ-ରୂପ-ସ୍ଥିତିଭେଦେ ଦେବାସୁର ନର । ୨ ।
ଭେଦାଭେଦବିବର୍ଜିତ ମାୟା ଲୀଳା ପାଇଁ
ନାନାରୂପେ ବିରାଜିତ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ରୋପାଇଁ । ୩ ।

କର୍ମ, ଭୋଗ, ଜ୍ଞାନ, ଲୀଳାରଙ୍ଗେ ଏ ଜଗତ
ଚନ୍ଦ୍ରି ମୋହେ ଜୀବାତ୍ମାକୁ କରନ୍ତୁ ରଞ୍ଜିତ । ୪ ।
କର୍ମ, ଭୋଗ, ଜ୍ଞାନ, ଲୀଳାରଙ୍ଗ ସୁଶୋଭିତ
ବଶ୍ମଚନ୍ଦ୍ରାକାରେ ସ୍ବୟଂ ଆତ୍ମା ଆଭସିତ । ୫ ।
ଜରଜିହ୍ଵାମୂଳ ଶବ ସର୍ବ କୋଟି ମିଶି
ବିନ୍ଦୁ ଚିହ୍ନଠାରୁ ସାନ ତୋର ଅଙ୍ଗେ ଦିଶି । ୬ ।

ଅନନ୍ତ ଚୈତନ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଂଶାନନ୍ତ ତୋର
ଅଂଶ ସର୍ବାନନ୍ଦମୟ ସର୍ବୋତ୍କର୍ଷାଧାର । ୭ ।
ବିଦ୍ୟୁତ ଆଲୋକରେଖା ସ୍ବଚ୍ଛ ମହାକାଶେ
ଖେଳେ ଯଥା ଜୈବତପ ତୋ ଅଙ୍ଗେ ପ୍ରକାଶେ । ୮ ।
ବ୍ୟକ୍ତ ବିଶ୍ବସର୍ବମୟ-ମୂର୍ତ୍ତି, ମୂର୍ତ୍ତିହୀନ
ବ୍ୟକ୍ତାବ୍ୟକ୍ତବିବର୍ଜିତ ଦେବଃ ନମୋନମଃ । ୯ ।

ସର୍ବ ମ୍ ସ୍ବଭାବେ ନିରାକାର ତୁ ସାକାର
ତେଣୁ ତୋର ପଦାମ୍ବୁଜେ ସଦା ନମସ୍କାର । ୧୦ ।
ଶରଣ ଅଭୟପଦେ ପଦେ ଭୟ କଥା
କୁନ୍ଦ ଘରେ ଶ୍ବେତ ହେବ ହେଉ ଯେ ବ୍ୟବସ୍ଥା । ୧୧ ।
ବଡ଼ ଘର ଚୌଧୌଁ ବଡ଼ ଶ୍ବେତ ଖ୍ୟାତ ନାମ
ଅତି ବଡ଼ ହେବ ମଧ୍ୟ ଦଣ୍ଡର ବିଧାନ । ୧୨ ।

ଶେଷ କରିବ ତୋ ଜ୍ଞାନ ରଚନା ଉତ୍ତମ
 ଶକଳରୁ ପ୍ରେମସୁନ୍ଦର ବନ୍ଧାହେବ ଶେଷ । ୧୪ ।
 ଲୋକହେବ ଲୋକପଦେ ଯୋଗଶ୍ରେଷ୍ଠ ପଦ
 କାଳେ କାଳେ ନ ଫିଟିବ ଦୃଢ଼ ଥିବ ଜଡ଼ । ୧୫ ।

କାବ୍ୟଦଣ୍ଡ ଚଳ ଏବେ ଅର୍ଥଦଣ୍ଡ ବଧୂ
 ସବୁ ଅର୍ଥ ହରିନେବ ହାରିଯିବ ବଧୂ । ୧୬ ।
 ପ୍ରାଣେନ୍ଦ୍ରପୁ ମନ ରୁଚି ଚିତ୍ତ ଅହଂକାର
 ଶାବୋପାୟ ସହ ସବୁ ଅର୍ଥ ହେବ ଜୁର । ୧୭ ।
 ମାୟା କୋଠଭଣ୍ଡାରରେ ମିଶିଯିବ ଯାଇଁ
 ସିକାଳାନ୍ତେ ନ ଫେରିବ ପଣ କର ସ୍ଥାମି ! । ୧୮ ।

ଥରେ ଦେଉଅଛୁ ଏକ ସାକ୍ଷୀଙ୍କ ପ୍ରଶାମ
 ଅକ୍ଷୀଙ୍କ ମୋ ବ୍ୟାପିଯିବ ଅଶେଷ ଭୁବନ । ୧୯ ।
 ବିଶ୍ୱାସୀ ହେବୁ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଦୃଷ୍ଟି ମୋରେ ସ୍ଥିର
 ହେବ କୁନ୍ଦେ ଚକ୍ରସ୍ଥାନ ଅନ୍ୟେ ଅନୁମିତ । ୨୦ ।
 ଦଣ୍ଡବତଭୂମି ବିଶ୍ୱ ନୁହେଁ କର୍ମକ୍ଷେତ୍ର
 କର୍ମପାତ୍ର ମୁକ୍ତ ବୋଲି ରହିବ ସବୁ । ୨୧ ।

ତେଣୁ ସବୁମୁଖେ ହେବ ଅଳ ନାମ ତୋର
 ଦଣ୍ଡବତ ଶୀର୍ଷଭୂମି ନାମ ସଂସାରର । ୨୨ ।
 ହେଉ ପଛେ ଅଳ ନାମ ସେ ଗୁଣ ଆପ୍ତଦ
 ନ ଦେଖିବା ଲୋକର କି ରହଇ ସମ୍ପଦ ? । ୨୩ ।
 ତବ ଜ୍ଞାନ ଦୟାମୁଖ ସିନ୍ଧୁ ହେବ ଲୁଚି
 ପାନେ ମୁକ୍ତ ହେବେ ପ୍ରାଣୀ ପୁର କର ପାଟି । ୨୪ ।

ପର ଉପକାର ପାଇଁ ଯବୁ ହୋଇପାର
 ଏହି ଗୁଣ ମହାପ୍ରଭୁ କୁନ୍ଦର ଅପାର । ୨୫ ।
 ମୋରେ ଦଉ ଏ ଦୁର୍ନାମ ? ଶ୍ରମା ହେବ ଦୋଷ
 ଶରଣପଞ୍ଜର ବାନା ମିନତି ବିଶେଷ । ୨୬ ।
 କେତେ ଦୁଃଖୀ କଷ୍ଟୀ କେତେ କେତେ ବିକଳାଙ୍ଗ
 ପ୍ରଭୁ ଯଦି ନୁହଁ ଅଳ କିମ୍ବା ଏହି ଦୟା ? । ୨୭ ।

ସବକର୍ମକର୍ତ୍ତା ତୁହି ସବଦୃଶ୍ୟଦ୍ରଷ୍ଟା
 ସବଜ୍ଞାନଜ୍ଞାତା ତୁହି ପୁଣି ସବସ୍ତୁଷ୍ଟା । ୨୮ ।
 କର୍ମଫଳଭୋକ୍ତା ଜୀବ ଦୁଃଖାବତ ସେହି
 ଅନ୍ଧ ବିନା ଏ ବଞ୍ଚନା ଅନ୍ୟେ କି ଶୋଭଇ ? । ୨୯ ।
 ଅକର୍ଣ୍ଣ ଅଚକ୍ଷୁ ତୁମ୍ଭେ ବେଦାନ୍ତ ଉଣ୍ଡିମ
 ତେବେ କଥା ନ ହୋଇବ ଅନ୍ଧ ଚକ ନାମ ? । ୩୦ ।

ତୁହି ଅନ୍ଧ ହେଲୁ ପ୍ରଭୁ ମୁହିଁ ହେଲି ଚୋର
 ଶ୍ରବଣେ ଏ ମନ୍ଦ ସିନା ଜ୍ଞାନେ ସୁଧାଧାର । ୩୧ ।
 ଶରଣ ମାଗୁଛି ଏକା ଅଭୟ ଚରଣ
 ପ୍ରତିଦାନେ ଦେବି ଖାଲି ସାଷ୍ଟାଙ୍ଗ ପ୍ରଣାମ । ୩୨ ।
 ଶରଣତାନର ସଙ୍ଗେ ଯାହା ଦୟା ଦିଅ
 ପ୍ରଣିପାତ ନେବା ସଙ୍ଗେ ଇଚ୍ଛା ଯାହା ନିଅ । ୩୩ ।

ଯାହା ଇଚ୍ଛା କର ତୁମ୍ଭେ ହେ ଇଚ୍ଛାବିହାରୀ
 ପ୍ରଣତପାଳନ ଧର୍ମ ସଙ୍ଗେ ମତେ ସୁର । ୩୪ ।
 ଶରଣ ମୋ ଧର୍ମ ଏକା କେବଳ ଶରଣ
 କର୍ମମାତ୍ର ଦଣ୍ଡବତ ସାଷ୍ଟାଙ୍ଗ ପ୍ରଣାମ । ୩୫ ।
 ନାହିଁ କାହିଁ ଦୃଶ୍ୟାଦୃଶ୍ୟ ବିଶ୍ୱଚରଚର
 ତୋର ଏ ବିଭୂତି ସବ ତୁ ଅଛୁ କେବଳ । ୩୬ ।

ମୁଁ ମୋର ସମସ୍ତି ତୋରେ ମିଶି ତୋର ହୋଇ
 ଅଭେଦାନ୍ତ ମନ୍ତ୍ରେ ଭଜି ମଜି ତୋର ଚର୍ଚ୍ଚି । ୩୭ ।
 ଆତ୍ମବୋଧ ବ୍ରହ୍ମାନନ୍ଦେ ଜୀବୋପାଧି ଲୀନ
 ସେବୋପାସନାଦି ତତ୍ତ୍ୱ ସେବେ ପୂଜାର୍ଚ୍ଚନ । ୩୮ ।
 ସ୍ୱତଃ ପ୍ରେମେ ସବ କର୍ମ, ଭକ୍ତି, ଜ୍ଞାନ, ଧର୍ମ
 ତୋ ବିଭୂତିରୂପେ ତୋର ବନ୍ଦନୁ ଚରଣ । ୩୯ ।

ତେଣୁ ତୁ ଶରଣ୍ୟାସ୍ୟ ସବମୟ ବ୍ରହ୍ମ
 ଶରଣଧର୍ମ ଏ ଆତ୍ମ ସବସ୍ୱାର୍ଥାର୍ପଣ । ୪୦ ।
 ଶବ୍ଦ ମାତ୍ର ବର୍ଣ୍ଣରବଶ୍ରେ ଗାଏ ତୁମ୍ଭ ପ୍ରବ
 ପ୍ରତି ଜ୍ଞାନ ମୂଳେ ଗୁପ୍ତେ ରାଜେ ରୂପ ତବ । ୪୧ ।
 କ୍ଷମାକର ସବୁ ଦୋଷ ତବ ନିଜ ଗୁଣେ
 କୋଟିବିଶୁଦ୍ଧ ତୁମ୍ଭେ ଦୁଃଖୀ ମୁହିଁ ଜଣେ । ୪୨ ।

ନ ଚପୁର ଶମାଣ୍ଡିକ ନାମର ମହିମା
 ତୋ ପ୍ରକୃତି-ଦାସ-ଦୋଷ ତୋର ଯୋଗ୍ୟ ଶମା । ୪୩ ।
 କଲ ମେଢ଼ ପାପ ତହ ଅଗ୍ନି ନେତ୍ରେ ଚାହିଁ
 ଜଗତ ମୁକତ କର ପଦଧୂଳି ଦେଇ । ୪୪ ।
 କାହିଁ ପଦ ? କାହିଁ ଧୂଳି ? ତୁମ୍ଭେ ନରକାର
 ସମ୍ଭବ ଏହା ସିନା ହେଲେ ଅବତାର । ୪୫ ।

ଶ୍ରୀପତି ଚନ୍ଦ୍ରରେ ଦିନେ ଶୋଭିବ ଭାରତ
 ସତେ ଏଡ଼େ ଭାବ୍ୟବେଳ ହେବ ଉପସ୍ଥିତ ? । ୪୬ ।
 ପ୍ରବ ଏଠି ଧାୟୁ ତାକୁ ଧରି ଯୋଗାସନ
 ଏଠାରୁ ଆରମ୍ଭ ଆତ୍ମ-ଦୁଃଖ-ନିବେଦନ । ୪୭ ।
 ଜୀବ ଦେହଧାରୀ ହେଲେ ଦୁଃଖ ଅକଥନ
 ଲଭ ମାତ୍ର ଦୃଶ୍ୟମାନ ବ୍ରହ୍ମ ଦରଶନ । ୪୮ ।

ସବୁ ଜନ୍ମ ଜନ୍ମାନ୍ତର ଯାତନା ସକଳ
 କେତେ ଜନ୍ମ ମୃତ୍ୟୁ ଗଲ ନାହିଁ ଶେଷ ମୂଳ । ୪୯ ।
 ପ୍ରତି ଜନ୍ମେ ଦୁଃଖ, କଷ୍ଟ, ଶୋକ, ମୋହ, ତାପ,
 ଗ୍ଳାନି ଆଦି କେତେ ଗଲ ନାହିଁ ତାର ମାପ । ୫୦ ।
 ଆଗକୁ ଏପରି ଜନ୍ମ ମୃତ୍ୟୁଭୟ କେତେ
 ଆଦ୍ୟନ୍ତବିଘ୍ନ ତାପ ଚନ୍ଦ୍ର ନୁହେଁ ଚନ୍ଦ୍ରେ । ୫୧ ।

ହୃଦୟ, ଇନ୍ଦ୍ରିୟ, ଦେହ ସମ୍ବନ୍ଧରୁ ଜାତ
 ଦୁଃଖସ୍ବୟ ସର୍ବତାପ ନାମେ ଅଭିହତ । ୫୨ ।
 ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ, ଆଧିଦେବ, ଆଧିଭୂତକ
 ଜୀବ ଅଙ୍ଗେ ଅନୁକ୍ଷଣେ ତାପପ୍ରଦାୟକ । ୫୩ ।
 ମନକ୍ଷୋଭ, ଦେହ କଷ୍ଟ, ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ତାଡ଼ନା
 ନାହିଁ କାର ? କେହୁ ଅବା କ୍ଷଣେ ମୁକ୍ତମନା । ୫୪ ।

ସେ ଦୁଃଖ ସୁମରି ସଦା କମ୍ପେ ଦେହ ପ୍ରାଣ
 କମ୍ପି ଛୁ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ, ଜୀବ, ଆତ୍ମା, ମନ, ଜ୍ଞାନ । ୫୫ ।
 ସେ କମ୍ପନ ଫିଟା ଚନ୍ଦ୍ରାଶକ୍ତର ପ୍ରେରଣା
 ମୂଳେ ସ୍ଥିତ ତା' ନିୟତି ଚନ୍ଦ୍ର କୁମନ୍ଦଣା । ୫୬ ।
 ସ୍ବସାର ବିତାପମୟ ମାୟାମୋହବନ
 କାଳଚନ୍ଦ୍ର ଆବର୍ଜନକଳେ ଭ୍ରାମ୍ୟମାନ । ୫୭ ।

ଏଥୁ ଭ୍ରମି ଚର ଦୁଃଖେ ଜୀବ ଅବସନ୍ନ
 ଲବେ ହେଲେ ଦୁଃଖ ଶାନ୍ତି ନାହିଁ ଅବସାନ । ୫୮ ।
 କାହିଁ ଥିଲୁ ? ଅଛୁ ଏଠି, ଯିବୁ କେଉଁଠାକୁ ?
 କାହିଁ ତତେ ସ୍ଥାନ ନାହିଁ ଶାନ୍ତି ଲଭିବାକୁ । ୫୯ ।
 ଯହିଁ ଭାବ ତହିଁ ପିଣ୍ଡ ସଂସାର ସିତାପ
 ଜୀବ ! ତୋର ପାଇଁ ଗଢ଼ା ମୋହ ଅନ୍ଧକୂପ । ୬୦ ।

ବିଶ୍ୱ ସୁଖ ମନ୍ତ୍ରଦାତା ଧାତା ପ୍ରବଞ୍ଚକ
 ସୁଧା ନାମେ ବିଷପୂର୍ଣ୍ଣ ତା ବଜାରପାକ । ୬୧ ।
 ସୁଖ ଯା' ନାମକୁ ତାହା ବକଳୁ ବଦ୍ରମ
 ଦୁଃଖ ମାତ୍ର ସାର ସୁଖ ମିଥ୍ୟା ପ୍ରଲୋଭନ । ୬୨ ।
 ମହାକାଳ ଫଳ ଯଥା ଦିଶଇ ସୁନ୍ଦର
 ଖାଇବା ବେଳକୁ ତାର ଭିତର ଗୋବର । ୬୩ ।

ଅଗ୍ନିକୁ ପତଙ୍ଗ ମଞ୍ଜରୀ ପ୍ରତି ମୃଗ
 ଯଥା ତଥା ସୁଖ ଲେଭେ ଦୁଃଖ ହୁଏ ଭୋଗ । ୬୪ ।
 ମାୟାର ମୋହିନୀ ଶକ୍ତି ସୁଖାଦର୍ଶେ ମୋହେ
 ସେ ମୋହରୁ ଦୁଃଖ ଜନ୍ମ ବାହ୍ୟାନ୍ତର ଦହେ । ୬୫ ।
 ସୁଖ, ଦୁଃଖ ଦୁହିଙ୍କର ଭିତର ଠକ୍କାର
 ସୁଖ ପ୍ରଲୋଭନ ଦୁଃଖ ନିଜ ରୂପ ତାର । ୬୬ ।

ଏହା ଭୋଗି ଜୀବ କମ୍ପା ସୁଖ ଇଚ୍ଛା କରେ ?
 ଅଧ୍ୟାତ୍ମଗୁଣର ବସ୍ତୁ ଗଢ଼ା ସେ ସୁଖରେ । ୬୭ ।
 ସେହି ଆତ୍ମସୁଖ ଲେଭେ ମର୍ତ୍ତ୍ୟ ଦେହ ପାଇଁ
 ଭୌତିକ ଜଗତେ ତାହା ସମ୍ଭବ ବା କାହିଁ ? । ୬୮ ।
 ସୁଖଜ୍ଞାନେ ଦୁଃଖକୁ ସେ କରେ ଆଲିଙ୍ଗନ
 ଜାଗତିକ ମୋହ ଦୁଃଖେ ସଦା ଅଚେତନ । ୬୯ ।

ଧନ, ଜନ, ମାନ, ବଦ୍ୟା, ଯଶ, ପତ୍ନିରୁଷ
 ଗଉରବ ଆଡ଼ମ୍ବର ମିଳେ ଲଭି କ୍ଲେଶ । ୭୦ ।
 ଉପାସନା, ଧ୍ୟାନ, ବ୍ରତ, ଯୋଗ, ଧର୍ମମତ
 କଷ୍ଟେ ହୁଏ ବଳେ କଷ୍ଟେ ଦଢ଼ିଲେ ବିକୃତ । ୭୧ ।
 ବ୍ୟତୀତ ସବୁ କଥା ସଙ୍ଗେ ଲୁଣି ଥାଇ
 ଆଲୋକର ପାଖେ ଛକି ଥାଏ ଯଥା ଛାଇ । ୭୨ ।

କନ୍ଧବାକୁ ଶୁଣିବାକୁ “ସୁଖ” କ’ଅକ୍ଷର
ଭୋଗିବାକୁ ଦୁଃଖମୟ ବିଶ୍ୱ ବାହ୍ୟାନ୍ତର । ୭୩ ।

ସୁଖ, ଦୁଃଖ, ଆଡ଼ମ୍ବର, ମୃତ୍ୟୁ କାଳଯମ
ଦିନେ ସବୁ ଶୂନ୍ୟ କରି କରୁଛି ନିଶ୍ଚିହ୍ନ । ୭୪ ।

ପ୍ରାଣୀ ସୃଷ୍ଟି ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଭାବେ ଶଶସ୍ଥାୟୀ
ଅପତ୍ୟପ୍ରବାହ ଧାରା ସମେ ନିତ୍ୟ ଏହି । ୭୫ ।

ସୃଷ୍ଟି ସୃଷ୍ଟି ସ୍ରୋତ-ସ୍ରଷ୍ଟା-ମାୟାଧୀନ ଖେଳ
ନିଃସ୍ୱ ଖବ ଦୁଃଖ ହେତୁ ମାତ୍ର ଅହଂକାର । ୭୬ ।

ଖାଲ ଦୁଃଖ ପାଇଁ ମାୟା ପାତଅଛି ପୀଡ଼
ତଥାପି ସେ ପଥେ ଭ୍ରମେ ଖବ ଜନ୍ମଅନ୍ତ । ୭୭ ।

ଅଦୃଶ୍ୟ ଦୃଶ୍ୟ ନୟନପୁଣ୍ୟ ଚତୁରତା
ସବୁ ବ୍ୟୟ କରି ବିଶ୍ୱ ଗଢ଼ିଛି ବିଧାତା । ୭୮ ।

ଖବ ଦୁଃଖ ପାଇଁ ପିଣ୍ଡ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ରଚନା
ପିଣ୍ଡ ବସାଦର ଦେଖ ଅନ୍ତତ କଲ୍ପନା । ୭୯ ।

ଅଙ୍ଗ ପ୍ରତିଅଙ୍ଗ ଶୋଭା ତହିଁ ନବଦ୍ୱାର
କେତେ ଗଣ୍ଡି ଶିର ନାଡ଼ୀ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ସମ୍ଭାର । ୮୦ ।

ପଞ୍ଚକୋଷ ଦେହସୟ ଚତୁର୍ବିଂଶ ତତ୍ତ୍ୱ
ପଞ୍ଚକ୍ଳେଶାନୁକ ଏହା ସିନ୍ତୁଣେ ଯନ୍ତ୍ରିତ । ୮୧ ।

ମାଟି ଦଟେ ସ୍ଥିର ପଞ୍ଚପ୍ରାଣ କାରବାଣୀ
ନାନା ଭାବମୟ ମନ ସଙ୍ଗେ ଶତ ଅର । ୮୨ ।

କରମ ସଂସ୍କାର ଭୋଗ ବାସନା ଅପାର
ତହିଁ ବିଜଡ଼ିତ ଖବ ଦୁଃଖ ମହାଦୋର । ୮୩ ।

ଖବ ଦୁଃଖ ଯାହା ତୁମ୍ଭ ମାୟା ଖେଳଦର
ମହାପ୍ରଭୁ ! ତବ ଏ ବ୍ୟବସ୍ଥା ତମହାର । ୮୪ ।

ଅଜ୍ଞ ଦେଖେ ଏ ସଂସାର ଆମୋଦ ଆସ୍ତଦ
ଜ୍ଞାନୀ ବୁଝେ ଏହା ମହା ପରୀକ୍ଷା ଆପଦ । ୮୫ ।

ହୃଦୟ ଜାଣଇ ସିନା ହୃଦୟ ବେଦନା
ଅନ୍ୟ କେ କି କରପାରେ ତହିଁର ସୁଚନା । ୮୬ ।

ସବୁ ଜାଣୁଛନ୍ତି କିନ୍ତୁ ହୃଦୟର ନାଥ
ଔଦାସ୍ୟ ଦେଖାଣି ତାଙ୍କ ମାୟାଲୀଳା ତତ୍ତ୍ୱ । ୮୭ ।

ସ୍ବର୍ଗକୁ ନିଶ୍ଚିଣୀ ନାହିଁ ବଡ଼କୁ ଉତ୍ତର
 ଅନ୍ୟ ବଡ଼ ପ୍ରଭୁ ଥିଲେ ଥାନ୍ତା ପ୍ରତିକାର । ୮୮ ।
 ଅସ୍ତ୍ରଶ୍ୟ ଅନନ୍ତ ବିଶ୍ବ ଖାବ ଅଗଣନ
 ଜଣେ ମାତ୍ର ମହାପ୍ରଭୁ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଦାରୁଣ । ୮୯ ।
 ଠକ ପ୍ରବଚକାଗ୍ରଣୀ ଶଠ ଚୂଡ଼ାମଣି
 ନଟବରଣେଶର ତୁ ରକ୍ତରହଣୀ । ୯୦ ।

କୁହୁଳା ମାୟାବା ତୁରେ ଚୂଡ଼ାନ୍ତ ହଟିଆ
 ଗଡ଼ା ଭଙ୍ଗା ସବୁ ଜାଣୁ ବଡ଼ କୌତୁକିଆ । ୯୧ ।
 ବଣ ଉଚ୍ଚାଟନ ଜାଣୁ ମାରଣଚାରଣ
 ମୋହନ ମନ୍ଦାଦ ସବୁଗୁଣସୁସମ୍ପନ୍ନ । ୯୨ ।
 ଖାବ ତୋର ହୀଡ଼ାପେଣ୍ଡୁ ବହୁରଙ୍ଗେ ଖେଳ
 ବଡ଼ ଯାଦୁକର ତୁରେ ବଡ଼ ଖେଳୁଆଡ଼ । ୯୩ ।

ଅକାରଣ ଅକର୍ତ୍ତା ତୁ ତୋର ଅଧିଷ୍ଠାନେ
 ପ୍ରକୃତ ସର୍ଜିତ ସବୁ ହିରଣ୍ୟବିଧାନେ । ୯୪ ।
 ତହିଁ ତୋସାସ୍ବସତତ୍ତ୍ବ ରଜେ ଖାବ ଶୁଣ—
 ରୂପେ ସାଜେ ବିଶ୍ବଲୀଳା ଚିତ୍ରକୁ ପ୍ରକାଶ । ୯୫ ।
 ଦେବଜୀବାଦ ସର୍ବାତ୍ମା ତୋ ଅଙ୍ଗପ୍ରାପ୍ତ
 ତୁ ସର୍ବାତ୍ମ ବିଭାଗୀ ତୋ ହେଁ ତାହେଁ ଚରଣ । ୯୬ ।

ନିରାକାର ପୁରୁଷର ସାକାର କାରଣ
 ପ୍ରକୃତ ସମ୍ବନ୍ଧୁ ଜାତ ମାୟାଲୀଳା ଧ୍ୟାନ । ୯୭ ।
 ତହିଁରୁ ଆତ୍ମବିସ୍ମୃତି ଅବିଦ୍ୟାବିଭୀନ
 ତହିଁ ଆତ୍ମବିମ୍ବ ବିଶି ସୃଜେ ଆତ୍ମଭ୍ରମ । ୯୮ ।
 ସେ ଭ୍ରମ ଅଜ୍ଞାନୁ ଅହଂ ମମକାର ଜନ୍ମ
 ତହିଁ ମନ ପ୍ରାଣେନ୍ଦ୍ରିୟ ଦେହାଦି ସର୍ଜନ । ୯୯ ।

ବହୁଦେହବଶ ହୋଇ ଗଜଲ ପ୍ରକୃତ
 ଆତ୍ମା ବହୁ ହୋଇ କରେ ପ୍ରତି ଦେହେ ପ୍ରୀତି । ୧୦୦ ।
 ଜଡ଼େ ଜଡ଼ ଖାବାତ୍ମା ସେ ପରମ୍ପୁ ପୃଥକ
 ବିପକ୍ଷତ ଆତ୍ମରତ ଦେହ ଆତ୍ମା ଏକ । ୧୦୧ ।
 କହଇ ଦେହକୁ ଆତ୍ମା ବୋଲି ନିଜ ରୂପ
 ବରଇ ଦୈହିକ ଦୁଃଖ କଷ୍ଟ ମୋହ ତାପ । ୧୦୨ ।

ମାୟାଶା ସୁଭାବେ ରମେ ପ୍ରକୃତିକୁ ପ୍ରେମେ
ମାୟାକୃତ ଜୀବୋପାୟ ରମେ ଭ୍ରାନ୍ତ କାମେ । ୧୦୩ ।

ସ୍ୱରୂପେ ଶ୍ରେଣୀ ପ୍ରେମ ଜୀବରୂପେ କାମ
କାମୁଁ ଜାତ ବିକାରିତ ଦେହୋପାୟ ଭ୍ରମ । ୧୦୪ ।

ପ୍ରେମେ ଚିଦାଶ୍ରୟ ଯୋଗେ ରମଇ ପ୍ରକୃତି
କାମମୟ ଭ୍ରମ ଯୋଗେ ରମଇ ବିକୃତି । ୧୦୫ ।

ପ୍ରକୃତିରେ ପରମେଶ ବିକୃତିରେ ଜୀବ
ପ୍ରେମେ ଏକାନ୍ତନେକ କାମେ ଧରେ ଦୁଇ ଭାବ । ୧୦୬ ।

ପ୍ରକୃତି ବିକୃତି ଚିତ୍ତେ ଶ୍ରୀଅଙ୍ଗ ଚିନ୍ତିତ
ଏକ ବ୍ରହ୍ମ ଶିଶୁ ଜୀବାକାରେ ସୁଶୋଭିତ । ୧୦୭ ।

ଶିଶୁର ଉପାୟମାୟା ଜୀବୋପାୟ ଦେହ
ଦେହସୟ ସୁଖ ଦୁଃଖ କର୍ମ ଶ୍ରେଣବ୍ୟୁତ । ୧୦୮ ।

ପିଣ୍ଡ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ଯା ଗର୍ଭେ ସେ ପିଣ୍ଡ ଭିତରେ
ଅଂଶେ ବହୁ ଜୀବରୂପେ ଲୁଚକାଳି ଖେଳେ । ୧୦୯ ।

ନିଜେ ଲୁଚେ ନିଜେ ଖୋଜେ ନ ମିଳେ ସନ୍ତାନ
ହାରେ ଯୁଗ କଳ୍ପ ଚେଷ୍ଟା ବୁଦ୍ଧି ବିଦ୍ୟାଜ୍ଞାନ । ୧୧୦ ।

କାରଣ ଉପାୟ (ମାୟା) ଧରି ଲୁଚେ ଶିଶୁରୂପେ
କାର୍ଯ୍ୟୋପାୟ (ଅବିଦ୍ୟା) ଧରି ଜୀବରୂପେ
ଖୋଜେ ଆପେ । ୧୧୧ ।

ଏହି ଖେଳେ ଯୋଗମାୟା ଅଭିନେତ୍ରୀ ହୋଇ
ଖେଳାଏ ଶିଶୁର ଜବ ଆଦି ଅନ୍ତ ନାହିଁ । ୧୧୨ ।

ଏହିରୂପେ ଏକ ଆତ୍ମା ବହୁରୂପବାନ
ପ୍ରତିରୂପେ ବହୁବଧ ଫିୟା କ୍ରିଡ଼ାମାନ । ୧୧୩ ।
ଦେହୋପାୟଭେଦେ ଆତ୍ମା ବହୁ ଭେଦ ଅଙ୍ଗ
ଭେଦବାହୁଲ୍ୟରୁ ଜାତ ଲେକ ଯାହାରଙ୍ଗ । ୧୧୪ ।

ଆତ୍ମ-ପର-ଭେଦେ ପ୍ରତିଯୋଗିତା ଉଦୟ
ତତ୍ତ୍ୱ ମୋହ ବଢ଼ି କରେ ଲାଳାରେ ତନ୍ମୟ । ୧୧୫ ।

କ୍ରିଡ଼ାମୟଭ୍ରମ ଗୋଳ କନ୍ଦଳ ଅମତ ।
ତତ୍ତ୍ୱ ହୋଧ ରାଗ ଦ୍ୱେଷ ହିଂସାଦି ସମ୍ଭୂତ । ୧୧୬ ।

ଚଢ଼ିରୁ ଅଧର୍ମ ପାପ ଅମୀତ ଅକର୍ମ
ଚଢ଼ି ଦୁଃଖ କଷ୍ଟ ଜନ୍ମ ବିଦାରଇ ମର୍ମ । ୧୧୭ ।
ସଂସାର ଜୀବର ଏହା ବିଶ୍ୱଲୀଳାମୟ
ଅବିଦ୍ୟା କାସନାତ୍ରମଗଣର ଏ ଜନମ । ୧୧୮ ।
ଏ ସଂସାର ଲୀଳାବିହାରୀ ଆତ୍ମା ଏକ
ସ୍ୱପ୍ନମୁକ୍ତ କିନ୍ତୁ ବନ୍ଧ ହେବାକୁ ଅନେକ । ୧୧୯ ।

ଏକଲେ ଶିଶୁର ଯେହୁ ବହୁଲେ ସେ ଜୀବ
ଏକାନେକ ଭେଦାଭାବେ ସେହି ବ୍ରହ୍ମ ଶିବ । ୧୨୦ ।
ବହୁଲେ ବନ୍ଧନ ଦୋଷ ଏକଲେ ନିର୍ବାଣ
ଭଲ ଯାହୁକର ଧନ୍ୟ ସେହି ଏକଜଣ । ୧୨୧ ।
ସବୁ ବୈପରୀତ୍ୟ ବଲ୍ଲବିନ୍ଦ୍ୟ ଅଦୃଶଣ
ଅସମ୍ଭବ ଆଦି ସୁକ୍ତ ତର୍କ ଅନୁମାନ । ୧୨୨ ।

ସବେ ମିଶି ହାରିଛନ୍ତି ସେହି ଯାହୁଠାଇଁ
ଯେଉଁ ମନ୍ତ୍ରବଳେ ଆପେ ନିଜକୁ ମୋହଇ । ୧୨୩ ।
ମୋହକରେ ମୁଗ୍ଧ ହୁଏ ଦଣ୍ଡେ ଶ୍ରେଣେ ଦଣ୍ଡି
ସ୍ୱପ୍ନ ପରମାତ୍ମା ଏହି ଏତେ ବଡ଼ ଭଣ୍ଡି । ୧୨୪ ।
ଅକର୍ତ୍ତା ସେ କିନ୍ତୁ ଯାହୁବଳେ ସବୁ କର୍ମ
କରେ ଶ୍ରେଣେ କର୍ମଫଳ ଅଶ୍ରେଣୀ ଆପଣ । ୧୨୫ ।

କର୍ତ୍ତୃତ୍ୱ ଶ୍ରେଣୀରୁ ଅଭିମାନେ ଜୀବ ରୂପ—
ଧରେ ଯାହୁ ମନ୍ତ୍ରବଳେ ସ୍ୱରୂପେ ନିର୍ଲିପ୍ତ । ୧୨୬ ।
ଚିତ୍ରରୂପେ ପ୍ରଣବାକାର ଲୀଳାକାରେ ହଂସ
ପରମ ଜୀବାତ୍ମାରୂପେ ଦେହେ ସେ ପ୍ରକାଶ । ୧୨୭ ।
ପ୍ରାଣେନ୍ଦ୍ରିୟ ହୃଦାକାଶେ ନିଜ ସ୍ନେହେ ଜଡ଼
ଆତ୍ମପ୍ରେମ ରତିଲୀଳା ରସ ଅଛି ବାଢ଼ି । ୧୨୮ ।

ସେହି ରସାଭାସବନ୍ଧୁ ଯୋଗେ କିନ୍ତୁ ରୂପେ
କର୍ମସୂତ୍ରେ ମନଶ୍ଚକ୍ଷେ ତ୍ରାସେ ମାୟାକଲେ । ୧୨୯ ।
ଏକ ଜଣେ ବନ୍ଧ ମୁକ୍ତ ଦୁଇ ବିପରୀତ
ଭାବଧାରୀ ବନ୍ଧ ଜୀବ ଶିଶୁ ନିତ୍ୟ ମୁକ୍ତ । ୧୩୦ ।

ଏକବ୍ରହ୍ମେ ଏତତ୍ ସ୍ତେଷ ଏ ନ ଜାଣେ ତାକୁ
 ଆତ୍ମ ମାୟାକୁତ ଦୈତଛନ୍ଦେ ଟେଲବାକୁ । ୧୩୧ ।
 ବ୍ରହ୍ମରସେ ମାୟାଲୀଳା ରସ ଆସ୍ବାଦନ
 ଇଚ୍ଛା ଜୀବ ଶୁଣ ଶ୍ରୀତୀର୍ଥୀ ଆପଣ । ୧୩୨ ।
 ଐଶ୍ଵର୍ଯ୍ୟ ମାଧୁର୍ଯ୍ୟ ସିଦ୍ଧ ସୁଚକ୍ଷା କର୍ତ୍ତୃତ୍ଵ
 ସର୍ବଶକ୍ତିମତ୍ତୁ ଆଦି ଇଲ୍ଲୋଳାତତ୍ତ୍ଵ । ୧୩୩ ।

ଭୋଗ ଯୋଗ କର୍ମ ଉକ୍ତି ଜ୍ଞାନ ଧର୍ମ ଆଦି
 ଲୀଳା ସାଧୁ ଶ୍ରୀପର୍ବଣ ଅର୍ଥେ ଜୀବୋପାୟ । ୧୩୪ ।
 ଶୁଣ ଶ୍ରୀତେଜୋରେ ବହୁ ଜୀବରୂପେ ଖ୍ୟାତ
 ଅବିଦ୍ୟାବନ୍ଧନେ ଜୀବ ଭୁଲେ ଶୁଣ ଚତୁ । ୧୩୫ ।
 ମୋହେ ଭୁଲେ ଜୀବ ଚତୁ ଲଭି ଦେହାକାର
 ଦେହାତ୍ମ ଭ୍ରମରୁ ଭୋଗେ ଯାତନା ସଂସାର । ୧୩୬ ।

ପ୍ରାରବ୍ଧ କରମ ପୂର୍ବ ବାସନା ସଂସାର
 ଭୋଗ ପୃଥ୍ଵୀ ଆଦି ମିଶି ଗତନ୍ତି ଶରୀର । ୧୩୭ ।
 ଦେହାତ୍ମ ବାସନା ସଙ୍ଗେ ସର୍ବ ରୁଣ ଭାବ
 ଶିଷ୍ଟା ଆଦି ମିଶି ଦୃଢ଼େ ବାନ୍ଧନ୍ତି ଏ ଜୀବ । ୧୩୮ ।
 ଖେଳରୁ ଏ ଗୋଳ ସୃଷ୍ଟି ଆତ୍ମା ମାୟା ଦୁଇ
 ପ୍ରତିଯୋଗିତାରେ ମାତ ଅଛନ୍ତି ଭିଆଇ । ୧୩୯ ।

ମାୟାର ଔଚ୍ଛର୍ଷ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି ଲୀଳା ଆତ୍ମାବଳେ
 ବଳୀ ହେଲବେଳେ ସୃଷ୍ଟି ମୁଖାରୂପ ଧରେ । ୧୪୦ ।
 ଯୋଗ ଜ୍ଞାନାଦି ଅଭ୍ୟାସେ ବ୍ରହ୍ମ କୃପାବଳେ
 ବଢ଼େ ଆତ୍ମବଳ ପୁଣି ଅବତାରକାଳେ । ୧୪୧ ।
 ଏ ଦୁଇ ଅଭାବେ କିଛି ନାହିଁ ପ୍ରତିକାର
 ଜୀବର କେବଳ ଦୁଃଖ ସଂସାର ସମ୍ଭାର । ୧୪୨ ।

ହଉ ତେବେ ଦୁଃଖ ହେଉ ଶ୍ରୀମତ୍ପ୍ରସାଦ
 ଏଥୁରୁ ସମ୍ଭବ ସିନା ଶାନ୍ତି ମୁକ୍ତିପଦ । ୧୪୩ ।
 ଭାବ ଦେଖିବାକୁ ହେବ ଦୁଃଖଠାରୁ ବଳି
 କେହି କିଛି ନାହିଁ ଆଉ ବଡ଼ ଉପକାର । ୧୪୪ ।
 ବରନ୍ତି ମାତତା ଉକ୍ତେ ଦୈନ୍ୟ ଦୁଃଖ କଷ୍ଟ
 ତହିଁ ପ୍ରଭୁ ଡାକୁଅଛୁ ବୋଲି ତା ଉଚ୍ଛ୍ଵସ । ୧୪୫ ।
 ଡାକିବା ଜୀବର ଧର୍ମ ସାର ଶ୍ରେଷ୍ଠ କର୍ମ
 ପ୍ରଭୁ ଜାଣେ ତାର ମୂଲ୍ୟ ପ୍ରାର୍ଥୀ ଜାଣେ ମର୍ମ । ୧୪୬ ।

ବିହ୍ନାଏ ସୁଖକୁ ଦୁଃଖ ଏ ତା ବଡ଼ ଗୁଣ
ତହିଁ ସିନା ଦୁଃଖ ପ୍ରତିକାର ନରୂପଣ । ୧୪୭ ।
ଦୁଃଖଭୋଗ ଲୋଡ଼େ ସୁଖ ଶାନ୍ତି ନିକେତନ
ଶାନ୍ତି ପରେ ବ୍ରହ୍ମାନନ୍ଦ ଲଭେ ଧାଏଁ ଜ୍ଞାନ । ୧୪୮ ।
ଏଡ଼େ ମହାଲଭର ତ ଦୁଃଖ ମୂଳଦୁଆ
ଧନ୍ୟବାଦ ଦୁଃଖ ତୋତେ ତୁ ନିଜେ ଦୁଃଖଦା । ୧୪୯ ।

ବହୁ କୋଟି ଜନ୍ମ ଦୁଃଖ ସୁମର ମାନସ
ତହିଁ ଅନ୍ୟ ମହାଦୋର କଳର କଳ୍ପସ । ୧୫୦ ।
ତମୋମୟ ତାପ ଭୋଗି ଲଭି ଦଶା ଶେଷ
ପାଇବାକୁ ଆଶା ଏବେ ସାଗର ପ୍ରୀୟୁଷ । ୧୫୧ ।
ଦୟା ଧର୍ମ ପ୍ରେମ ଜ୍ଞାନ ଅମୃତ ସାଗର
ଆଦି ପୂର୍ଣ୍ଣ ରୂପ ତବ ନବକଳେବର । ୧୫୨ ।

ଜୀବର ଆକାର ନାହିଁ ତୁମ୍ଭେ ନିରାକାର
ଜୀବ ମାଟିପିଣ୍ଡଧାରୀ ତୁମ୍ଭେ ଅବତାର । ୧୫୩ ।
ଧରି ଆସିବାର ସୁଧା ଲଭ ଏ ଦର୍ଶନ
ହରି ହରି ବୋଲି ସବୁମୁଖେ ଏକ ଗାନ । ୧୫୪ ।
ଉଠୁ ଏହି ରୋଲି ଫାଟୁ ଆକାଶ ମେଦିନୀ
ପ୍ରାକୃତ ଜଗତ ଭେଦି ଯାଉ ସ୍ୱର୍ଗ ଭୂମି । ୧୫୫ ।

କମ୍ପାଉ ବୈକୁଣ୍ଠଧାମ ରହୁ ମିଠାସନ
ଶବ୍ଦ ମହା ଯୋଗନିଦ୍ରା ଉଠୁ ଆପଣ । ୧୫୬ ।
ଆସନ୍ତୁ ଡାକରା ଦିଗେ ତେଜନ୍ତୁ ଅଳସ
ଜାଣନ୍ତୁ ହୋଇଲ ବେଳ ପାପାହୀନ ବଶୁ । ୧୫୭ ।
ଯାର ଜ୍ଞାନଶକ୍ତି ସଦା ତେଜା ଦିଏ ମନେ
ଯାର ବଳୁ ହିୟାଶକ୍ତି ଆସେ ପ୍ରାଣେ ପ୍ରାଣେ । ୧୫୮ ।

ଜୈବଶକ୍ତି ଦାନେ ରୁଲେ ଜଡ଼ାକାର ପିଣ୍ଡ
ଐଶିଶକ୍ତି ବଳେ ଶାସେ ସଜାଡ଼େ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ । ୧୫୯ ।
ସ୍ୱତ୍ୱଶକ୍ତି ଦାନେ ଯଥା ଶୋଧଇ ଶରୀର
ମହାଶକ୍ତି ବଳେ ତଥା ପାଳଇ ସ୍ୱସାର । ୧୬୦ ।
ଆସୁର ପ୍ରେଶାଚୀହିୟା ଅନାଚ ଅଧର୍ମ
ବଢ଼ିଲେ ତା ନାଶେ ଯଥା ମହା କାଳପମ । ୧୬୧ ।
ଭକ୍ତ ଦେଇ ଯଥାଶକ୍ତି ନିଜେ ସବୁ ମହା—
ଶକ୍ତି ଧରି ଆସି ମେଘେ ଧର୍ମରକ୍ଷା ସ୍ତୁତା । ୧୬୨ ।

ଲେଡ଼ା ମତ ଆତ୍ମାମାୟା ଶକ୍ତି ଇଚ୍ଛାବଳେ
ଆସି ହୁଏ ସ୍ୱରୂପେ ବା ପ୍ରବେଶି ଅନ୍ୟରେ । ୧୭୩ ।

ନାଶି ପାପ ରଖେ ଧର୍ମ ସଙ୍ଗେ ତାରେ ଆଶ୍ରୀ
ଅଜ୍ଞାତ ତା ମାୟାଲୀଳା ଗୁପ୍ତଚନ୍ଦ୍ର ଗତି । ୧୭୪ ।

ଭାବର ବିଗ୍ରହ ସେହି ଭାବର ଗୋସାଇଁ
ନାମେ ଗୁଣେ ଭାବଗ୍ରାସୀ ଭାବେ ଦୃଶ୍ୟ ସେହି । ୧୭୫ ।

ଧର୍ମଗ୍ଳାନି ଅଭ୍ୟାସେ ହେଲେ ଅଧର୍ମର
ଆପଣାକୁ ଆପେ ସୃଜି ହୁଏ ଅବତାର । ୧୭୬ ।
ବିନାଶି ଦୁଷ୍ଟତଗଣ ସୁକୃତିପାଳନ
କରନ୍ତି ସୁରକ୍ଷା ଧର୍ମବିଧି ସନାତନ । ୧୭୭ ।
ଗୀତାର ପ୍ରତିଜ୍ଞା ବାକ୍ୟ ପ୍ରଭୁ ସଙ୍ଗବାଦୀ
ଏହି ବେଳ ସେହି ସିନା ବୁଝ ମର୍ମେ ଭେଦ । ୧୭୮ ।

ଆସି ଦେଖ ଆଜି ପ୍ରଭୁ ତୁମ୍ଭ ଅବତାର
ଭୂମି ଏ ଭାରତମାତା କେଡ଼େ ନାରଖାର । ୧୭୯ ।

ଜନନୀ ଜନମଭୂମି ସଦା ବନ୍ଦନୀୟା
ମାତୃ ମାତୃଭୂମି ଦୁଃଖ ସତେ କାର ହିୟା । ୧୮୦ ।

ଅଳ୍ପ-ବସ୍ତ୍ର-ଧନ-ମାନ-ଘ୍ନ ତା ସନ୍ତାନ
ମୃଖାବଦ ପ୍ରହାର ସ୍ୱଗୃହକାରଣମ । ୧୮୧ ।

ଭୋଗି ଏ ନିର୍ମମ ଦୁଃଖ ବିକଳ ସେଦିନେ
ତପ୍ରାଣୁ ଉତ୍ସର୍ଗେ ସଦା ମର୍ମାହତ ପ୍ରାଣେ । ୧୮୨ ।
ଛଳେ ବଳେ କଉଶଳେ ଲୁଣ୍ଠନ ଶୋଷଣ
ନିଜନିଜତକ ଦୟା ଆତତାପୀଗଣ । ୧୮୩ ।
ଦମ୍ଭ, ଦର୍ପ, ମୋହ, ରବ, ମିଥ୍ୟା, ପ୍ରବଞ୍ଚନା
ସ୍ୱେଚ୍ଛାରୁ ଆଡ଼ମ୍ବରକାଶ ଶ୍ରେଷ୍ଠେ ଗଣା । ୧୮୪ ।

କୁଣିଷ୍ଠା କୁଞ୍ଜିଷ୍ଠା ଶୟତାନୀ ପରନାଶ,
ନିଶାଖୋରା ବ୍ୟସନେ ବିଳାସେ ଦେଶ ଶେଷ । ୧୮୫ ।

ବାହ୍ୟାନ୍ତର କର୍ମଭାବ ଅଶୁଦ୍ଧ ଅଭାବ୍ୟ
ସ୍ୱେଚ୍ଛାରୁ ମୈତ୍ର ହାର ସବୁ ପଶୁଭାବ । ୧୮୬ ।
ଧର୍ମ, କର୍ମ, ଉପାସନା ରୁଚି ଇଚ୍ଛାର୍ଥୀନ
ରହି ଦୁଃଖେ ଜାକେ ଯାହି ଶ୍ରୀ ମଧୁସୂଦନ । ୧୮୭ ।

କୋଟି-ଦୁଃସ୍ଥ-ଶିଶୁ ହୋଡ଼ା ଲଞ୍ଜିତ୍ରା ଦଳିତା ।
 ପରପଦାନତା ମାତା ତାର ବଶ୍ୟସାତା । ୧୭୮ ।
 ପଦଧୂଳି ଦିଅ ମୁକ୍ତ ହୋଇବ ଭରତ
 ଅନ୍ୟାୟ-ଅଧର୍ମ ସବୁ ହେବ ଅନୁର୍ଦ୍ଧିତ । ୧୭୯ ।
 ଭରତ ସମୀର ହେବ ବସନ୍ତ ମଳୟ
 ମୃଣ୍ମୟ ଜଗତ ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣ ଗଙ୍ଗା ଜଳାଶୟ । ୧୮୦ ।

ଆକାଶ ହୋଇବ ଶିବାକାର ଦିଗମ୍ବର
 ଜ୍ଞାନାଲୋକମୟ ହେବ ଦିବସ ଅକ୍ଷର । ୧୮୧ ।
 ଭକ୍ତ ମୁକ୍ତ ହେବେ ଦୂର ହେବ ଅମଙ୍ଗଳ
 ନାସ୍ତିକତା ଜଡ଼ବାଦ ଯିବ ରସାତଳ । ୧୮୨ ।
 ବ୍ୟବହାରେ ମିଶିଯିବ ଧର୍ମଜ୍ଞାନ ପ୍ରେମ
 ଛନ୍ଦ ମିଥ୍ୟା କୁଟିଳତା ଆଦି ସବୁ ଭୟ । ୧୮୩ ।

ଆଉ ଯା କରିବ ସବୁ ତବ ଇଚ୍ଛାଧୀନ
 କାଟାଣୁ ରବିବା ଶକ୍ତି ତା କରେ ବର୍ଣ୍ଣନ । ୧୮୪ ।
 ନାନାବିଧ ଉପାସନା କର୍ମ ଭକ୍ତି ଜ୍ଞାନ
 ଧାରଣା ସମାଧି ଆଦି ପ୍ରାଣାୟାମ ଧ୍ୟାନ । ୧୮୫ ।
 ଏ ସବୁ ଉପାୟେ ହେଲେ ତୋର ଅନୁଗ୍ରହ
 ଖବ ଭେଟିପାରେ ବା ତୋ ଚିନ୍ତାୟ ବିଗ୍ରହ । ୧୮୬ ।

ମନକୁଛି ଇନ୍ଦ୍ରିୟାଦି ପରାଣ ଶରୀର
 ମିଥ୍ୟମାଣ ଭାବେ ପଢ଼ିଥାଆନ୍ତି ପାଖର । ୧୮୭ ।
 ହେଲେ କିନ୍ତୁ ଅବତାର ନବ କଳେବର
 ସୂକ୍ଷ୍ମ ସୁକ୍ଷ୍ମ ଦେହ ଆଦି କୃତାର୍ଥ ସକଳ । ୧୮୮ ।
 ଆଖି ଆଖି ଦେଖାଦେଖି ବେଳେ ନେତ୍ରମୁକ୍ତ
 ତୋର କଥାମୃତପାନେ କର୍ଣ୍ଣ ପରିତୃପ୍ତ । ୧୮୯ ।

ଶ୍ରୀଅଙ୍ଗ ସୁବାସାନଳ ନାସାରରେ ପଶି
 ନାସିକା ପରାଣ ଦେହାନ୍ତର ଯିବ ବାସି । ୧୯୦ ।
 ମୁକତ ହୋଇବ ନାସା ଜହ୍ନା ରସଗ୍ରାସୀ
 ମୁକ୍ତ ହେବ ପଦାମୃତ ପଦଧୂଳି ପାଇ । ୧୯୧ ।
 ତୋହର ଶ୍ରୀଅଙ୍ଗ ସଙ୍ଗ ପାଇଁ ବାହ୍ୟାନ୍ତର
 ଜଡ଼ ପିଣ୍ଡାକାର ଦେହ ମୁକତ ସଭର । ୧୯୨ ।

ନାସାହାରେ ଧାଇଁ ସତା ବ୍ୟଗ୍ରେ ଏହି ପ୍ରାଣ
 ଅତ୍ୟାଗ୍ରହେ ଆସେ ଯାଏ ଧାଇଁ ଦରଶନ । ୧୯୩ ।
 ନାସାଗ୍ର ବାହାରେ ଆସି ପ୍ରଭୁ ନ ଦେଖଇ
 ବିମୁଖେ ଭିତରେ ଯାଏ ନ ଦେଖଇ ଚହିଁ । ୧୯୪ ।
 ବହୁକୋଟି ଜନ୍ମଭୂମି କରି ଅନ୍ତେଷଣ
 କ୍ଳାନ୍ତ ଲଭି ଧାଉଅଛି ମୁର୍ଖିମାନ ବ୍ରହ୍ମ । ୧୯୫ ।

ଅମୂଲ୍ୟ ଅମୋହ ଚିନ୍ତାମଣି ଦେଖି ସ୍ଥିର
 ହେବ ବିନା ପ୍ରାଣାୟାମେ କୁନ୍ତକ ଆକାର । ୧୯୬ ।
 ଅବିଦ୍ୟା ବାସନା ଆଦି ସ୍ଵଭାବ ସଂସ୍କାର
 ହରୁଦୟ ମନ ବୁଦ୍ଧି ଚିତ୍ତ ଅହଂକାର । ୧୯୭ ।
 ମାୟିକ ଗୁଣ ବିକାରଯୁକ୍ତ ଏହିମାନେ
 ପ୍ରାଣେନ୍ଦ୍ରିୟ ଦେହ ସଙ୍ଗେ ଦେଖିବେ ନୟନେ । ୧୯୮ ।

ନିରାକାର ପରଂବ୍ରହ୍ମ ସାକାର ମୂରତି
 ଦରଶନ ପାଇଁ ସର୍ବେ ଲଭିବେ ମୁକତି । ୧୯୯ ।
 ଜାଲକମନ୍ତ୍ରର ଯଥା ହରେ ସର୍ପ ବିଷ
 ସେହିପରି ଧୂସ ହେବ ଅଜ୍ଞାନ କଳୁଷ । ୨୦୦ ।
 ଯୋଗମାର୍ଗାଦିରେ ସିନା ପ୍ରକୃତି ବିଲୀନ
 ସୁପ୍ତ ମୃତ ପ୍ରାୟ ହେଲେ ବ୍ରହ୍ମ ଦରଶନ । ୨୦୧ ।

ଦଟଇ ଆତ୍ମାର ଏକା ଏ ନୁହେଁ ସେପରି
 ଏଥିରେ ପ୍ରକୃତି ସଙ୍ଗେ ଜୀବ ଦେଶେ ହରି । ୨୦୨ ।
 ପୁରୁଷ ପ୍ରକୃତି ମନ ପ୍ରାଣେନ୍ଦ୍ରିୟ ଦେହ
 ସର୍ବେ ସମେ ନିସ୍ତରିବେ ରଚି ଏକ ବୃନ୍ଦ । ୨୦୩ ।
 ବର୍ଣ୍ଣନା ଅଘାତ ମନ ବଚନ ଅଘାତ
 ଜ୍ଞାନଭକ୍ତି ଯୋଗାଘାତ ସର୍ବାଘାତ ତତ୍ତ୍ଵ । ୨୦୪ ।

ଅବତାର ଲୀଳାତତ୍ତ୍ଵ ଚତୁର୍ବର୍ଗପର
 ସେ ଜ୍ୟୋତି ପ୍ରକାଶି ସୂତେ ଆଗମନ ତୋର । ୨୦୫ ।
 କର୍ତ୍ତବ୍ୟପରାୟଣତା, ସ୍ଵୟମ୍, ଅହିଂସା
 ଦାନ, ଦୁଃଖ, ସହନତ୍ଵ, ତ୍ୟାଗ, ସତ୍ୟ ଭ୍ରଷା । ୨୦୬ ।
 ବ୍ରହ୍ମ କର୍ମ ଭାବାଲୋକ ପୁଣ୍ୟ ତେଜୋଦୟ
 ବିକାଶି ମହାପୁରୁଷେ ଦେଲଣି ଅଭୟ । ୨୦୭ ।

ସାମ୍ୟ, ମୈତ୍ରୀ, ସ୍ବାଧୀନତା, ଧୈର୍ଯ୍ୟ, ଶାନ୍ତି, ପ୍ରେମ
ପରସେବା ବ୍ରତ, ବିଶ୍ୱହିତେ ପ୍ରାଣଦାନ । ୨୦୮ ।

ପ୍ରବୃତ୍ତ ଦୟା, ନୀତି, ଧର୍ମ, କ୍ଷମା, ଜ୍ଞାନ
ସୂର୍ଯ୍ୟାଗମ ପୂର୍ବରଶ୍ମି ରେଖା ଯଥା ଦେନ । ୨୦୯ ।

ଏ କରଣ ଦେଇ ଲୁଚି ରହିଅଛୁ ଯହିଁ
ଆସ ପ୍ରଭୁ ଜ୍ଞାନ-ଧର୍ମ-ରବି ଉଦେ ହୋଇ । ୨୧୦ ।

ଅତଳ ତଳସ୍ଥ ଗୁପ୍ତ ମର୍ମ ତଥ୍ୟଗାନ
ହେବ ଦେଖି ପ୍ରେମାନନ୍ଦ ପୂର୍ଣ୍ଣଚନ୍ଦ୍ରାନନ । ୨୧୧ ।
ପଞ୍ଜୁ ଲଂଘେ ମେରୁ ମୂଳ ମୂର୍ଖ ବେଦଗାନ
କୃପାବଳେ ଅସମ୍ଭବ ହୁଏ ସୁଦୃଢ଼ନ । ୨୧୨ ।
ସେ ଆଶେ ରହିଲୁ ଅଧା ହୋଇ ଏହି ପ୍ରବ
ଅବଶିଷ୍ଟ ଯୋଗେ ସିନା ପୂର୍ଣ୍ଣାଙ୍ଗ ସମ୍ଭବ । ୨୧୩ ।

ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେବା ଆଶା ପ୍ରଭୁ ତୋ ପାଖକୁ ଯାଉ
ଅଳଂକାର ସବୁକରି ପାଦେ ଖଟୁଥାଉ । ୨୧୪ ।
କୃପାରେ ସେ ଅଗ୍ରଦୂତ ହେଉ ସଫାରର
କଡ଼ାଇ ଆଶୁ ସେ ବାଟ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡଠାକୁର । ୨୧୫ ।
ଆସ ହେ ଦେହର ପ୍ରାଣ ପ୍ରାଣର ହୃଦୟ
ହୃଦୟର ବନ୍ଧୁ, ଆତ୍ମା, ଆସ ସର୍ବମୟ । ୨୧୬ ।

ଜୀବ ନିତ୍ୟ ଗୁପ୍ତବନ୍ଧୁ ଜୀବେଶ୍ୱର ଆସ
ଆଦି-ମଧ୍ୟ-ଲୟ ସାକ୍ଷୀମୁକ୍ତ-ପୀଠାଧୀଶ । ୨୧୭ ।
ସର୍ବାବସ୍ଥା ସଖା ନାଥ ବନ୍ଧୁ ସାତା ତୁହି
ବାରେ ନେତ୍ର ଦେଖି ପ୍ରଭୁ ବୋଲୁ ସାହି ସାହି । ୨୧୮ ।
ନାଥ, ବନ୍ଧୁ ଶୁଣ ପଦେ ତୁ ଏକା ଭାଜନ
ଶୁଣ ଆଉ ସବୁ ଯା ଅଜ୍ଞାତ ସମ୍ବୋଧନ । ୨୧୯ ।

ଦୁଷ୍ଟ ନିବାରଣ ପୁଣି ସୁକୃତ ପାଳନ
ବେଳେ ଆସିବା ତୋ ଧର୍ମ ଥାଉ ଏ ଆହ୍ୱାନ । ୨୨୦ ।
ଡାକିବା ଜୀବର ଧର୍ମ ସେ କରୁ ତା କର୍ମ
କାଳୋଚିତ ତୋ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ତୁ କର ପାଳନ । ୨୨୧ ।
ଆସିବାର ବେଳ ଏହି ଆସ ପ୍ରଭୁ ଆସ
ଧର ମହାପାପଭାର କର ହେ ଉଶ୍ୱାସ । ୨୨୨ ।

ଧାଇଁବାକୁ ନାହିଁ ଆଉ ଆଉ ନାହିଁ ମନେ
 କହି ନାହିଁ କହିବାକୁ ଅଧିକ ବଚନେ । ୨୨୩ ।
 ସବୁଜ ସରବମୟ ସବୁ ସବେଶ୍ୱର
 ଅଧିକ କହିବା ଲଜ୍ଜା ସମାନ ତୁମ୍ଭର । ୨୨୪ ।
 ଖାଟାଶୁ ପକ୍ଷରେ ମଧ୍ୟ ହେବ ଗୁରୁତର
 ଏହିଠାରେ ସବୁ ଦୋଷ ପ୍ରଭୁ କ୍ଷମାକର । ୨୨୫ ।

କ୍ଷମା ଦୟା ଜ୍ଞାନ ଧର୍ମ ସକଳ ତୋଠାରୁ
 ଦରଶନ ମିଳୁ ପ୍ରଭୁ ବୁଝାଣୁ ଗୋସାଇଁ । ୨୨୬ ।
 ସବେଶ୍ୱରୀୟ ସବୁ ଧର୍ମ ଅର୍ଥ କାମ ମୋକ୍ଷ
 ସବୁସିଦ୍ଧଧାମ ତୁମ୍ଭେ ସିଦ୍ଧ କଲୁବୃକ୍ଷ । ୨୨୭ ।
 ହେଲେ ସୁଧା ଫଳମୟ ଏ ବୃକ୍ଷ ଦର୍ଶନ
 ଅନ୍ୟ ଫଳ ସବୁ ତୁଳ୍ଲ ଯଥା ବାନ୍ୟାଶନ । ୨୨୮ ।

ଭାବକୁ ନିକଟ ହରି ନିକଟରେ ଦୃଶ୍ୟ
 ଅଭାବକୁ ଅତି ଦୂର ବଡ଼ ଅପ୍ରକାଶ୍ୟ । ୨୨୯ ।
 ଏ ଭାବ ତୋ' କୃପାଦତ୍ତ ଅନ୍ୟ ମତେ ନାହିଁ
 ସେହି କୃପା ଅହେତୁକ ଦାନ ନୁହେଁ କହି । ୨୩୦ ।
 କୃପାର ସାଗର ହରି କରୁଣାନିଧାନ
 ସବୁମୟ ହରି ହରିମୟ ସବୁ ସମ । ୨୩୧ ।

ପ୍ରଣତ ସମ୍ବଳ ହରି ତୁମ୍ଭେ ଦୟାମୟ
 ନିଜ ଗୁଣେ ଦୟାକରି ଦରଶନ ଦିଅ । ୨୩୨ ।
 ଦୃଶ୍ୟ, ଶ୍ରୀଷ୍ଟା, ଦର୍ଶନାଦି ସବୁ ଯହିଁ ଲାଗି
 ସେ ଦର୍ଶନ ମିଳୁ ପ୍ରଭୁ ସେହି ଦରଶନ । ୨୩୩ ।
 ମୈତ୍ରନିବଦ୍ଧନିଧନେ କରେ କରବାଳ
 ପାଦତଳଗତ ହେଉ ଭୁବନ ମଣ୍ଡଳ । ୨୩୪ ।

ଆଖି ଲାଗି ରହୁ ସେହି ପାଦପଦ୍ମ ତଳେ
 ସବୁ ଧର୍ମ, ଉକ୍ତି, ଜ୍ଞାନ ସେବନ୍ତୁ ସେଠାରେ । ୨୩୫ ।
 ସମାଧିସିଦ୍ଧ ନିର୍ବାଣେ ଯେ ଅଦୈତବ୍ରହ୍ମ
 ସବୁମତେ ଖ୍ୟାତ ଯେହୁ ପୁରୁଷ ପ୍ରଧାନ । ୨୩୬ ।
 ଦେବଦତ୍ତ ଅଶ୍ୱପୁଷ୍ପାସନେ ଶାରବେଶେ
 ଅମଳ କମଳ ଶୋଭା ପଦ ଯାର ଦିଶେ । ୨୩୭ ।

ଆତ୍ମଦର୍ଶନରେ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ

ଓ ପରଂବ୍ରହ୍ମଣେ ନମଃ

୧ମ ପାଠ--ଦେହଦର୍ଶନରୁ ଜ୍ଞାନାନୁସନ୍ଧାନ ଓ ଆତ୍ମପରିଚୟ

ଏହି ପରିଦୃଶ୍ୟମାନ ବିଶାଳ ବିଶ୍ୱ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ସ୍ୱତଃ ବିରାଜିତ ରହି ଅସୂତବ୍ୟ ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ସର୍ବଦା ସ୍ୱଦୃଷ୍ଟ ହେଉଅଛି; ଏହି ଦର୍ଶନ ଆତ୍ମ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଆତ୍ମଠାରେ ସମୁଦିତ ଥିବା ଜ୍ଞାନସାହାଯ୍ୟରେ ସୁସମ୍ପାଦିତ ହେଉଅଛି । ଏହି ଜ୍ଞାନର ଅଧିକାରୀ ସ୍ୱରୂପ ଆତ୍ମେ ସର୍ବଦା ଜ୍ଞାନ ହୋଇ ବିରାଜମାନ ରହିଥାନ୍ତି । ‘ଆତ୍ମେ’ ବୋଲି ଏହି ଆତ୍ମଲକ୍ଷ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରାଣୀର ସ୍ୱରୂପତଃ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅଛି । ଦୈହିକ ଓ ମାନସିକ ସମୁଦାୟ କର୍ମର ଆତ୍ମେ କର୍ତ୍ତା, ଏତଦ୍ରୂପ ସମୁଦାୟ ଜ୍ଞାନର ଆତ୍ମେ ଜ୍ଞାତା, ସମୁଦାୟ ଦୃଶ୍ୟର ଆତ୍ମେ ଦ୍ରଷ୍ଟା ଓ ସମୁଦାୟ ଶ୍ରେଣୀର ଆତ୍ମେ ଶ୍ରେଣୀ ବୋଲି ଏହାର ଦ୍ୱାରା ଆତ୍ମେମାନେ ଆପଣାକୁ ନିଶ୍ଚୟ କରୁଥାନ୍ତି । ଏହାକୁ କୁହାଯାଏ ଅତ୍ମକାରମ୍ଭକ ଜ୍ଞାନ ।

ଏହି ଜ୍ଞାନ ପ୍ରତି ଅନ୍ତରରେ ବିଦ୍ୟମାନ ଥାଇ ପ୍ରାଣୀଶରୀରକୁ ସଚେତନ ଓ ସଚେଷ୍ଟ କରି ରଖିଅଛି, ଅର୍ଥାତ୍ ଏ ଜ୍ଞାନ ଅଭାବରେ ଜୀବଜଗତର କର୍ମ, ଉଦ୍ୟମ ଓ ସୃଷ୍ଟିର ନିୟମରକ୍ଷଣ ପ୍ରଭୃତି ଅସମ୍ଭବ ହୋଇପଡ଼ନ୍ତା । ବ୍ୟବହାରତଃ ଜଣାଯାଉଅଛି ଯେ ଏହି ଆତ୍ମଲକ୍ଷ୍ୟଦ୍ୱାରା ଦେହାକାରବିଶିଷ୍ଟ ଜଡ଼ପିଣ୍ଡ ‘ମୁଁ’ ବୋଲି ଅଭିଲକ୍ଷିତ ହେଉଅଛି । କୌଣସି ଲୋକକୁ ‘ଏ କିଏ ?’ ବୋଲି ପଚାରିଲେ ସେ କହିଥାଏ ‘ହଁ’—ଅର୍ଥାତ୍ ଏହି ‘ହଁ’ ବା ‘ହଁ’ ଶବ୍ଦ ଯହିଁରୁ ବାହାରିଲା, ସେହି ଦେହ ‘ମୁଁ’ । ତା’ପରେ ମଧ୍ୟ ସମୟେ ସମୟେ ଲୋକ ଆପଣାକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟକରି ଛାତରେ ହାତ ମାରିଥାଏ, ଅର୍ଥାତ୍ ଏହି ଦେହକୁ ‘ମୁଁ’ । କର୍ମେନ୍ଦ୍ରିୟରେ କର୍ମ କଲବେଳେ ବା ଜ୍ଞାନେନ୍ଦ୍ରିୟରେ ଜାଣିବାବେଳେ ଉକ୍ତ ଇନ୍ଦ୍ରିୟମାନେ ଦେହ ସ୍ୱଲ୍ପ ଥିବାରୁ ସେହି କର୍ତ୍ତା ‘ଆପଣାକୁ’ ଦେହ ବୋଲି ନିଶ୍ଚୟ କରିଥାଏ । ସୂତ୍ରଂ ଦେହରେ କେହି ଆଦାତ କଲେ ଲୋକ କହିଥାଏ, ମତେ ପ୍ରହାରକଲ, ସେବା ଶୁଣୁଣା କଲେ କହିଥାଏ, ମତେ ସେବା କଲ । ରୋଗଦ୍ୱାରା ପୀଡ଼ିତ ହେଲେ ଲୋକ କହେ, ‘ମୁଁ’ ପୀଡ଼ିତ ଅଛି । ଏଥିରୁ ବୁଝାଯାଉଅଛି ଦେହକୁ ‘ମୁଁ’ ବୋଲି ନିଶ୍ଚୟ କରିବା ଲୋକର ବ୍ୟବହାରପ୍ରସିଦ୍ଧ ଅଟେ । ଆଉ ମଧ୍ୟ ଦେହ ଅସୁସ୍ଥ ଥିଲେ, ଏକ ସମୟରେ କହିବାକୁ ହୁଏ ମୁଁ ଅସୁସ୍ଥ ଅଛି, ଅନ୍ୟ ସମୟରେ କହିବାକୁ ହୁଏ ମୋର ଦେହ ଅସୁସ୍ଥ ଅଛି । ଏ ସ୍ଥଳରେ ଦେହକୁ ଏକ ସମୟରେ ମୁଁ ଓ ଅନ୍ୟ-ସମୟରେ ମୋର ବୋଲି ସ୍ଥିର କରାଗଲା । ମାତ୍ର ବୁଝିବାକୁ ହେବ, ମୁଁ ଯାହା ଓ ମୋର ଯାହା—ଏ ଉଭୟ ଏକ ହୋଇ ନ ପାରେ; ଧନର ଧନ ସ୍ଥଳେ ଧନ ଓ ଧନ ଏକ ପଦାର୍ଥ ନୁହନ୍ତି ।

୨ୟ ପାଠ—ଦେହ ଓ ଦେହୀର ପାର୍ଥକ୍ୟସମ୍ବନ୍ଧର ସୂଚନା

ଦେହକୁ ମୋର କହିବାବେଳେ ବକ୍ତା ଆପଣାକୁ ଦେହର ଅଧିକାରୀ ବା ଦେହୀ ବୋଲି ଭିତରେ ଭିତରେ ଅଜ୍ଞାତସୂତ୍ର ସ୍ୱୀକାର କରିନାଏ । ଏପରି ସ୍ୱୀକରଣ ସ୍ଥଳେ ଦେହରୁ ଦେହୀ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଅନ୍ୟତମ ପଦାର୍ଥ ବୋଲି ନିଶ୍ଚୟ କରାଯିବା ବିଧେୟ । ତେବେ ଦେହ କଣ ? ଏବଂ ଦେହୀ କଣ ? ଏ ଉଭୟ ଏକ କି ନା ଏ ସମ୍ବନ୍ଧେ ବିଚାର କରାଯାଉ । ‘ମୁଁ କଣ ? କିଏ ? ବା କିପରି ?’ ଏ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଆତ୍ମନିଶ୍ଚୟ ହେଲେ ସିନା ମୋର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କଣ, ମୋର ଧର୍ମ କଣ, ଇତ୍ୟାଦି ସବୁ ସ୍ଥିର କରିବା ସୁବିଧା ହେବ । ଆତ୍ମନିଶ୍ଚୟ ନ ହେଲେ ଧର୍ମାଧର୍ମ, ଜ୍ଞାନାଜ୍ଞାନ, ବା କର୍ତ୍ତବ୍ୟାକର୍ତ୍ତବ୍ୟ କିଛି ସ୍ଥିର ହୋଇ ନ ପାରେ । ଏହି ଆତ୍ମନିଶ୍ଚୟଜ୍ଞାନ ଅଭାବରେ ସଂସାରରେ ସବୁ ବିପତ୍ତି ଫଳ ଘଟୁଅଛି ଓ ସଂସାରୀ ସର୍ବଦା ସର୍ବପ୍ରକାରରେ ସନ୍ତପ୍ତ ଓ ପରିକ୍ଳିଷ୍ଟ ହୋଇ ରହିଅଛି ।

ମନୁଷ୍ୟର ଆନ୍ତରିକ ଇଚ୍ଛା, ମୋର ସୁଖ ଓ ଶାନ୍ତି ସର୍ବଦା ଅଖଣ୍ଡଭାବରେ ଚିରବିରାଜମାନ ରହିଥାଉ, ମୋର ଦୁଃଖ, କଷ୍ଟ ବା ଅଶାନ୍ତି କଦାଚ ନ ହେଉ । ମାତ୍ର ଏ ଅଭିପ୍ରାୟର ବିପତ୍ତି ଫଳ ସଂସାରୀ ଲୋକ ପ୍ରାୟ ଅନୁଭବ କରିଥାଏ । ଅନ୍ତର୍ବିଚିନ୍ତୟ ଓ ଅଚିନ୍ତ୍ୟ କୌଶଳସୂକ୍ଷ୍ମ ଏହି ପରିଦୃଶ୍ୟମାନ ସୁବୁଦ୍ଧ ସଂସାର ବହୁବିଧ ପ୍ରାଣୀବର୍ଗ ସହିତ ସ୍ୱତଃ ସୁଶୋଭିତ ହୋଇ ରହିଅଛି, ଅଥଚ ଏହା ସୁଖଦୁଃଖ ଓ ମୋହବିଜଡ଼ତା; ଏଥିରେ ନିର୍ମଳ ସୁଖଶାନ୍ତିର ଅଭାବ କାହିଁକି ?

ପ୍ରାଣୀର ଆନ୍ତରିକ ଇଚ୍ଛା—ସୁଖ, ଶାନ୍ତି । ପ୍ରାଣୀଦେହାକାର-ପିଣ୍ଡ ଓ ବାହ୍ୟ-ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ଉଭୟର ସଂସ୍ଥିତି ଓ ସମ୍ବନ୍ଧ ନେଇ ବିଚାର କଲେ ଦେଖାଯାଏ ଯେ ପ୍ରାଣୀ ଅନ୍ତରରେ ଯେପରି ସୁଖଶାନ୍ତି ଲାଭୁଛି, ବାହ୍ୟତଃ ଏହି ବିରୁଦ୍ଧ ବିଶ୍ୱବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ମଧ୍ୟ ତଦନୁରୂପ ସୁଖଶାନ୍ତିପ୍ରଦତ୍ତାବେଶରେ ଦଣ୍ଡାୟମାନ ରହିଅଛି; ଅର୍ଥାତ୍ ଏ ଉଭୟ ସମ୍ବନ୍ଧ ଯେପରି ପ୍ରେମମୟ, ଫଳ କାହିଁକି ସେପରି ନ ହୋଇ ବିପରୀତ ଭାବ ଧାରଣ କରିଅଛି ?

ମୁଁ କିଏ, କଣ ବା କିପରି ? ଅର୍ଥାତ୍ ମୁଁ ସୁଖମୟ କି ନା ଏବଂ ଏହି ପିଣ୍ଡ-ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡାତ୍ମକ-ଜଗତ୍ ପ୍ରେମମୟ କି ନା ? —ପ୍ରଥମରେ ବିଚାର କରାଯାଉ, ଏବଂ ଏହା ଦୁଃଖମୟ କାହିଁକି ପରେ ବିଚାର କରାଯିବ ।

ତେବେ ପ୍ରଥମରେ ‘ମୁଁ’ କିଏ ବା କ’ଣ ଅଥବା କିପରି ? ଏହି ଦେହ କଣ ? ଏବଂ ଏଇ ସଂସାରଇ ବା କଣ ? ଏକାଧାରରେ ଏଇ ତିନି ବିଷୟର ବିଚାର ନ କଲେ ବିଚାର ସାଙ୍ଗ ହେବ ନାହିଁ । କାରଣ ଏ ତିନିଟି ସମବାୟୀ, ଏଥିରୁ ଗୋଟିକର ଅନୁପସ୍ଥାନରେ ଅନ୍ୟ ଦୁଇଟିର ଅସ୍ଥିତି ସ୍ୱୀକାର କରିବା କଠିନ । ‘ମୁଁ’ ଏହି ଜ୍ଞାନର ମୋକ୍ଷ ଅବସ୍ଥାରେ ଦେହ ବା ସଂସାର ସମ୍ବନ୍ଧରେ କୌଣସି ଜ୍ଞାନ ନାହିଁ; ପୁଣି ଦେହ, ‘ମୁଁ’ ଏହି ଜ୍ଞାନର ଏକମାତ୍ର ଆଧାର ସ୍ୱରୂପ କିପରି ? କର୍ମେନ୍ଦ୍ରିୟ ଓ ଜ୍ଞାନେନ୍ଦ୍ରିୟାଦି ତ

ଦେହସ୍ଥ—‘ମୁଁ’ ଜନଶକ୍ତି କର୍ମର କର୍ତ୍ତା ଏବଂ ଜ୍ଞାନେନ୍ଦ୍ରସୂତ୍ରାଧାର । ଶବ୍ଦ, ସ୍ପର୍ଶାଦି ଜ୍ଞାନର ଜ୍ଞାତା ରୂପେ ଆପଣାକୁ ସ୍ୱୀକାର କରିବା—ଭିନ୍ନ ଶାଳ୍ବ ‘ମୁଁ’ ଶବ୍ଦକୁ ସ୍ମରଣ ହେବା ଅସମ୍ଭବ । ସୁତରାଂ ‘ମୁଁ’ ଓ ଦେହ ଉଭୟ ସମବାୟୀ ଓ ଉଭୟର ସମ୍ବନ୍ଧ ସ୍ଥିରଭାବପୂର୍ଣ୍ଣ; ଅଥଚ ସଂସାର ଅଣ୍ଡବରେ ଦେହର ଅସ୍ଥିର ରହି ନ ପାରେ, ତେଣୁ ଦେହ ଓ ସଂସାର ଉଭୟ ସମବାୟୀ—ଏହି କ୍ଷମରେ ତିନିହେଁ ପରସ୍ପର ଧରାଧର ହୋଇ ରହିଅଛନ୍ତି । ଅତଏବ ‘ମୁଁ’ ପଦବାଚ୍ୟ ବସ୍ତୁ, ଦେହ ଓ ସଂସାର, ଏ ତିନିହେଁ ପରସ୍ପର ସମବାୟୀ ବା ନିତ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧ ବିଶିଷ୍ଟ । (ଏ ତିନି ବିଷୟର ପରସ୍ପର ସମବାୟ ସମ୍ବନ୍ଧ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବାକୁ ଗଲେ କେତେ ଖଣ୍ଡ ସୁବୃତ୍ତର ପୁସ୍ତକ ହୋଇପାରେ । ଏହି ସ୍ମୃତି ପୁସ୍ତକରେ ଏ ବୃତ୍ତଋମ ବିଷୟ ସାଙ୍ଗ ହୋଇ ନ ପାରେ ।)

ଏ ଗ୍ରନ୍ଥୋକ୍ତ ଉଲ୍ଲିଖିତ ବିଷୟ ଆଲୋଚନା କରିବାକୁ ଗଲେ ଯେଉଁ ଶିକ୍ଷା ଏକାନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ ତାହା କିପରି ପ୍ରାପ୍ତ ହେବା ? ଉପର୍ଯ୍ୟକ୍ତ ତିନି ପଦାର୍ଥ ସମ୍ବନ୍ଧରୁ ଏବଂ ସେହି ସମ୍ବନ୍ଧରୁ ଅନ୍ୟ ଯେଉଁ ଯେଉଁ ସମ୍ବନ୍ଧ ନିରୂପିତ ହେବା ସ୍ୱାଭାବିକ, ସେହି ସେହି ପଦାର୍ଥମାନଙ୍କ ଏକତ୍ରୀକୃତ ଚିନ୍ତାଦର୍ଶନରୁ ଆନ୍ତେମାନେ ଯେଉଁ ଶିକ୍ଷାଲାଭ କରିବା, ସେହି ଶିକ୍ଷାହିଁ ଏ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଉକୃତ ଶିକ୍ଷା । ତେବେ ଏହା ବଡ଼ ସୂକ୍ଷ୍ମଭାବରେ ଧୀରସ୍ଥିର ହୋଇ ବିଚାର କରିବାକୁ ହେବ । ସେ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ନିମ୍ନରେ ଗୋଟିଏ ଆଖ୍ୟାୟିକା ପ୍ରଦତ୍ତ ହେଲା ।

ଋତୁ ପାଠ—ଆତ୍ମଲକ୍ଷ୍ୟ ସ୍ଥିର ରଖିବା ନିମିତ୍ତ ପାଠ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ବାକ୍‌ବନ୍ୟାସ ଛନ୍ଦାଦିର ପରିହାର

ମନେ କରାଯାଉ, ଆମ୍ଭେ ପୁରୁଷୋତ୍ତମ କ୍ଷେତ୍ରରୁ ବହୁଦୂରରେ ଥାଉଁ । ଆମ୍ଭର ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥଦେବ-ମନ୍ଦିର ଦର୍ଶନ କରିବାକୁ ଇଚ୍ଛା ହେଲା । ତେବେ କିପରି ହେବ ? ଆମ୍ଭଙ୍କୁ ଦିଗ ଠିକ୍ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ, ବାଟଦାଟ ସ୍ଥିର କରିବାକୁ ହେବ ଏବଂ ଅନେକ ସ୍ଥାନ ଦେଖି ରୁଣ୍ଡି ଅତିକ୍ରମ କରିବାକୁ ହେବ । ଏ ମଧ୍ୟରେ କେତେ ପ୍ରକାର ସୁଦୃଶ୍ୟ କୁଦୃଶ୍ୟ ଦେଖି ଦେଖି କେତେ ପ୍ରକାର ସୁଖ ଦୁଃଖ ଓ କଷ୍ଟ ସହିବାକୁ ପଡ଼ିବ, ତାହାର ଲୟର ନାହିଁ । ମାତ୍ର ସେସବୁ ଆମ୍ଭର ଲକ୍ଷ୍ୟ ନୁହେଁ । ଆମ୍ଭର ଏକମାତ୍ର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଶ୍ରୀମନ୍ଦିରଦର୍ଶନ । ଆମ୍ଭଙ୍କୁ ସାବଧାନ ହୋଇ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଉପରେ ଏକାଗ୍ରଚିତ୍ତ ହୋଇ ଉପର୍ଯ୍ୟକ୍ତ ସୁଖ ଦୁଃଖ ବାଧା ବିଘ୍ନାଦି ଘଟିବା ବେଳେ ମନେ କରିବାକୁ ହେଉଥିବ, ମୋର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଶ୍ରୀମନ୍ଦିରଦର୍ଶନ । ହେ ସୁଖ ଦୁଃଖ ବାଧାବିଘ୍ନାଦି ! ତୁମ୍ଭେମାନେ ମୋର ଇଚ୍ଛାସିଦ୍ଧିର ସଙ୍ଗୀ, କାରଣ ତୁମ୍ଭେମାନେ ବାଟ ଜମି ରହିଅଛ, ତୁମ୍ଭ ସଙ୍ଗ ନ କରି ମୁଁ କିପରି ମନ୍ଦିର ନିକଟକୁ ଯାଇପାରେ ? ଯାହାହେଉ ତୁମ୍ଭେମାନେ ମୋତେ ଏଇ ଯେ ଦେଖାଦେଇ ସେତିକିରେ ଏଠାରୁ ନିବୃତ୍ତି ହୁଅ ଆଉ ଆଗକୁ ବାଟ ଦେଖାଅ । ଏହିପରି ଧୀରସ୍ଥିର ଭାବରେ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଠିକ୍ ରଖି, ବାଧାବିଘ୍ନାଦିକୁ ପଛକୁ ପକାଇ

ଶ୍ରୀପୁରୁଷୋତ୍ତମରେ ପଡ଼ିଥିବାକୁ ହେବ ଏବଂ ଶ୍ରୀମନ୍ଦିର ଦେଖିବାକୁ ହେବ । ଏ ସ୍ଥଳରେ ଆମ୍ଭର ପ୍ରଥମ ସ୍ଥିତି ସ୍ଥଳରୁ ମନ୍ଦିର ଦର୍ଶନ ମଧ୍ୟରେ ଯେତେ ସୁଖ ଦୁଃଖ ବାଧାବିଘ୍ନାଦିର ଅନୁଭବ କରିବାକୁ ପଡ଼ିଲା, ସେ ସବୁ ଆମ୍ଭର ନିଷ୍ପ୍ରୟୋଜନ ଓ ଇଚ୍ଛାନୁମୋଦିତ ନ ହେଲେ ସୁଦ୍ଧା ‘ମନ୍ଦିର ଦେଖିବା ଇଚ୍ଛା ପିତ୍ତି କରିବାକୁ’ ସେଗୁଡ଼ିକ ଆନୁସଙ୍ଗିକ ବିଷୟ ବୋଲି ଆମ୍ଭେ ସେଗୁଡ଼ିକ ଆଦର ସହିତ ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ବାଧ୍ୟ ।

ସେହିପରି ଅତ୍ୟନ୍ତ ପଦାର୍ଥ, ଦେହ, ସ୍ୱପ୍ନାର ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଆନୁସଙ୍ଗିକ ବିଷୟମାନ ସ୍ଥିର କରିବାକୁ ଗଲେ ସେଥି ନିମିତ୍ତ ଯେତେ ଯେତେ ପ୍ରକାରର ଆଲୋଚନା କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ, ଆମ୍ଭେ ତାହାସବୁ ଆଲୋଚନା କରି ଚର୍ଚ୍ଚିତ କରିବା ବା ବିମୁଗ୍ଧ ନ ହୋଇ ଲକ୍ଷ୍ୟ ନିକଟରେ ପଡ଼ିଥିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିବା । ଏବେ ଏ ପ୍ରବନ୍ଧର ପ୍ରସ୍ତାବ ଆରମ୍ଭ ହେଉ ।

୪ର୍ଥ ପାଠ—ଦେହୀ, ଦେହ, ଓ ସଂସାରର କଳ୍ପିତ ନିତ୍ୟସମୂହ

ପ୍ରଥମରୁ ନିବେଦନ କରି ରଖାଗଲା ଯେ ଏ ପ୍ରବନ୍ଧରେ ପରଂବ୍ରହ୍ମଚତୁର, ପରମେଶ୍ୱରଚତୁର, ଜୀବଚତୁର, ପ୍ରକୃତିଚତୁର, ଓ ସୃଷ୍ଟିସ୍ଥଳାଦିଭୌତିକ ଚତୁର ଆଲୋଚନା କରାଯିବ, ଏବଂ ଚର୍ଚ୍ଚିତୁ ଧର୍ମାଧର୍ମ, ଜ୍ଞାନାଜ୍ଞାନ, କର୍ତ୍ତବ୍ୟାକର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଏବଂ ଇଷ୍ଟାନିଷ୍ଟାଦି ଯଥାସାଧ୍ୟ ନିରୂପଣ କରାଯିବ । ଏସବୁ କରିବ କିଏ ? ଯେ କରିବ ‘ସେ ତ ‘ମୁଁ’ ବୋଲି ଆପଣାକୁ ନିଷ୍ପ୍ରୟ କରିବ । ସୁତରାଂ ‘ମୁଁ’ କ’ଣ—ଏ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଟିକିଏ ମାତ୍ର ଆଶ୍ୱସ ପ୍ରଥମରୁ ଦିଆଅଛି । ଆଉ ମଧ୍ୟ ଉପରେକ୍ତ ଚତୁରନିରୂପଣ ଅତିଶୟ ସୂକ୍ଷ୍ମତମ ବିଷୟ । ତାହା ବିଚାରିବାକୁ ଗଲେ ଆଦ୍ୟରୁ ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅନେକ ପ୍ରକାରର ଆଲୋଚନା, ଅନେକ ବିଷୟର ବର୍ଣ୍ଣନା ଓ ନାନା ରକମ ସୂକ୍ତିଚର୍ଚ୍ଚାଦିର ଆଶ୍ରୟ ନେବାକୁ ହେବ । ଏହି ଆନୁସଙ୍ଗିକ ପ୍ରସଙ୍ଗଗୁଡ଼ିକ ଆଦର ସହିତ ଗ୍ରହଣୀୟ । ଆଉ ମଧ୍ୟ ମନେ-ରଖିବାକୁ ହେବ, ସେସବୁ ବର୍ଣ୍ଣନା ଓ ସୂକ୍ତିଚର୍ଚ୍ଚାଦି ପ୍ରକୃତ ଲକ୍ଷ୍ୟସାଧନର ସାହାଯ୍ୟକାରୀ । ଏହି ଅଭିପ୍ରାୟରେ ଶ୍ରୀପୁରୁଷୋତ୍ତମ-ମନ୍ଦିରଦର୍ଶନ ପ୍ରଧାନ ଲକ୍ଷ୍ୟ-ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଆଶ୍ୟାୟିକାଟି ପ୍ରଦତ୍ତ ହୋଇଅଛି । ଦେହ-ସ୍ୱପ୍ନାର ଓ ଦେହୀ ଏହି ତିନିର ସମ୍ବନ୍ଧ ଧରି ମରୁ ପ୍ରକାର ବର୍ଣ୍ଣନାର ଉତ୍ପତ୍ତି ମାତ୍ର ପରମାତ୍ମଚତୁର କେବଳ ଏହାର ଚରମ ଲକ୍ଷ୍ୟ ।

୫ମ ପାଠ—ସ୍ଥୂଳଦେହର ଭୌତିକତାନିର୍ଣ୍ଣୟ ଓ ସଞ୍ଚିତ ପରିଚୟ

ଦେଖିବାକୁ ଗଲେ ଆମ୍ଭର ଏହି ଦେହ ପାଞ୍ଚଭୌତିକ, ଅର୍ଥାତ୍ ପଞ୍ଚମହାଭୂତର ସମସ୍ଥିରେ ନିର୍ମିତ, ଯଥା—ପୃଥିବୀ, ଜଳ, ଅଗ୍ନି, ବାୟୁ ଓ ଆକାଶ । ଯାହା ସ୍ଥୂଳତମଦେହୁ ଦମ୍ଭତ୍ୱ ଓ କଠିନସ୍ୱଭାବବଶିଷ୍ଟ ଅଥଚ ଦୃଶ୍ୟମାନ, ତାହା ପୃଥିବୀ । ପୃଥିବୀଠାରୁ ଯାହା ସୂକ୍ଷ୍ମତର ବୋଲି ତରଳସ୍ୱଭାବବଶିଷ୍ଟ ଅଥଚ ଦୃଶ୍ୟମାନ ଓ ରସାତ୍ମକ, ତାହା ଜଳ । ଜଳଠାରୁ ଯାହା ସୂକ୍ଷ୍ମତର (ସୂର୍ଯ୍ୟକରଣ ବା ଅଗ୍ନିତେଜ ଜଳଠାରୁ ସୂକ୍ଷ୍ମ) ମାତ୍ର

ତାପସ୍ବରୂପ-ବିଶିଷ୍ଟ ଅଥଚ ଦୃଶ୍ୟମାନ, ତାହା ତେଜ । ବାୟୁ ତେଜଠାରୁ ସୂକ୍ଷ୍ମବୋଲି ପରିଦୃଶ୍ୟ ନୁହେଁ ଅଥଚ ସ୍ପର୍ଶସ୍ବରୂପବିଶିଷ୍ଟ ହେତୁ କେବଳ ସ୍ପର୍ଶଦ୍ବାରା ଅନୁଭୂତ ହୁଏ । ଆକାଶ ବାୟୁଠାରୁ ସୂକ୍ଷ୍ମ, ତେଣୁ ସ୍ପର୍ଶଦ୍ବାରା ମଧ୍ୟ ଜଣାଯାଏ ନାହିଁ, ଏହା କେବଳ ଶୂନ୍ୟସ୍ବରୂପ-ବିଶିଷ୍ଟ । ଆକାଶ ସୂକ୍ଷ୍ମତମ ଓ ଶବ୍ଦଗୁଣସମ୍ପନ୍ନ । ଏହି ଆକାଶସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ମହାପରମାଣୁର ପ୍ରଥମ ଦମ୍ଭଭୂତ ଅବସ୍ଥା ବାୟୁସାୟ ପରମାଣୁ ; ତାହାର ସମସ୍ଥିର ବାୟୁ ; ବାୟୁସାୟ ପରମାଣୁର ପ୍ରଥମ ଦମ୍ଭଭୂତ ଅବସ୍ଥା ତୈଜସପରମାଣୁ ; ତାହାର ସମସ୍ଥିରେ ତେଜ, ତୈଜସପରମାଣୁର ପ୍ରଥମଦମ୍ଭଭୂତ ଅବସ୍ଥା ଜଳୀୟପରମାଣୁ, ତହିଁର ସମସ୍ଥିରୁ ଜଳ ବା ବାଷ୍ପ, ଜଳୀୟପରମାଣୁର ଦମ୍ଭଭୂତ ଅବସ୍ଥା ପାଥିବପରମାଣୁ ; ତହିଁର ସମସ୍ଥିରୁ ପୃଥିବୀ । ଉପରେକ୍ତ ପରମାଣୁମାନଙ୍କର ସ୍ବରୂପସିଦ୍ଧି ଗୁଣ ଏହି ଯେ ସେମାନେ ପରସ୍ପର ଆକର୍ଷିତ ହୋଇ ନାନାବିଧ ଅଣୁ ଓ ଅଣୁସମସ୍ଥିରୁ ନାନାବିଧ ପଦାର୍ଥାନ୍ତର ଆକାରରେ ପରିଣତ ହୋଇଯାଆନ୍ତି ।

୭ଷ୍ଠ ପାଠ—ପାଞ୍ଚଭୌତିକ ଦେହର ବର୍ଣ୍ଣନା

ଶରୀରସ୍ଥ ମାଂସ, ଅସ୍ଥି ପ୍ରଭୃତି କଠିନ ଭାଗ ପୃଥିବୀ; ରକ୍ତ, ମଜ୍ଜା ପ୍ରଭୃତି ତରଳ ଭାଗ ଜଳୀୟାଂଶ ବା ଜଳ, ଦେହମୟ ତାପ ବା ଜଠରାଳ ତୈଜସାଂଶ ବା ତେଜ; ଅନ୍ତରସ୍ଥ ନାଡ଼ୀସମୂହ ବାୟୁପୂର୍ଣ୍ଣ; ତାହା ନିଃଶ୍ୱାସପ୍ରଶ୍ୱାସରୂପରେ ପ୍ରବାହିତ; ଦେହାଭ୍ୟନ୍ତର ଓ ଦୈହିକ ପରମାଣୁ ସମସ୍ତକୁ ଆକାଶ ବ୍ୟାପିକରି ରହିଅଛି । ଏହିରୂପେ ଦେଖାଯାଉଅଛି ଯେ ସ୍ଥୂଳଦେହ ପୃଥିବ୍ୟାଦି ପଞ୍ଚମହାଭୂତରେ ନିର୍ମିତ । ସର୍ବପ୍ରକାର ପ୍ରାଣୀଶରୀର ଏହି ପଞ୍ଚମହାଭୂତର ସମସ୍ଥି-ସ୍ୱରୂପ ।

୭ମ ପାଠ—ପଞ୍ଚମହାଭୂତର ଆଧାରରୂପ ସଂସାରର ପାଞ୍ଚଭୌତିକତା

ବାହ୍ୟ ଜଗତ ମଧ୍ୟ ଏହିପରି ପଞ୍ଚଭୂତାତ୍ମକ । ପୃଥିବୀ ଭୂତର ଭଣ୍ଡାରସ୍ୱରୂପ ଏହି ମୃତ୍ତିକା ପ୍ରଭୃତି ଦନକଠିନ-ବସ୍ତୁ-ବିଶିଷ୍ଟ ଧରଣୀଦେଶ । ଜଳର ଭଣ୍ଡାର ସାଗର, ତେଜର ଭଣ୍ଡାର ସୂର୍ଯ୍ୟାଦି ଜ୍ୟୋତିଷ୍ମଗଣ, ବାୟୁର ଭଣ୍ଡାର ଏହି ମହାବାୟୁମଣ୍ଡଳ, ବିଶ୍ୱକୁହ୍ନାଣ୍ଡର ବାହ୍ୟାନ୍ତରରେ ଏହା ପରିବ୍ୟାପ୍ତମାନ । ଆକାଶ ତ ଏହି ମହାଦାକାଶ; ଏହାର ଅନାଦି-ଅନନ୍ତ-ଅସୀମ କଳେବର ମଧ୍ୟରେ ଏ ସମୁଦାୟ ବିଶ୍ୱକୁହ୍ନାଣ୍ଡ ନଗଣ୍ୟ ସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କରି ଅବସ୍ଥିତ ଅଛି । ଏହିପରି ଅସଂଖ୍ୟ କୋଟି ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ଏହାର ଗର୍ଭରେ ପରମାଣୁସ୍ୱରୂପ ପଡ଼ିରହିଲେ ମଧ୍ୟ ଏହାର କୌଣସି ଅଂଶାଂଶ ପୂରଣକରି ପାରିବେନାହିଁ ।

୮ମ ପାଠ—ସଂସାରୀୟ ପଞ୍ଚଭୂତାତ୍ମକ ମହାଭଣ୍ଡାର ସହିତ ଦୈହିକ ପଞ୍ଚଭୂତର ରକ୍ଷକ-ରକ୍ଷିତ-ସମ୍ବନ୍ଧ

ଏହି ବାହ୍ୟଜଗତ ପଞ୍ଚମହାଭୂତର ମହାଭଣ୍ଡାର ରୂପେ ବିରଜମାନ ଥିବାରୁ ତହିଁର ପଞ୍ଚଅଂଶ ଗ୍ରହଣ କରି ପ୍ରାଣୀ ଶରୀର ପାଞ୍ଚଭୌତିକ ରୂପେ ବିରଜିତ ରହିଅଛି ।

ପ୍ରାଣୀର ଖାଦ୍ୟ ବାହ୍ୟଜଗତର ପାର୍ଥିବାଣ ଫଳ, ଶସ୍ୟାଦି; ପେୟ ବାହ୍ୟ ଜଗତର ଜଳୀୟ ବସ୍ତୁ । ସୂର୍ଯ୍ୟ ଓ ଅଗ୍ନିର ତାପ ପ୍ରାଣୀଶରୀରର ତାପ ସହିତ ସଂଯୁକ୍ତ ରହିଅଛି । ବହଃସ୍ଥ ବାୟୁ ପ୍ରାଣୀ ଶରୀରର ଆଭ୍ୟନ୍ତରୀଣ ପ୍ରାଣ ସହିତ ମିଳିଥିବାରୁ ପ୍ରାଣବାୟୁ ଦେହମଧ୍ୟରେ ନାସାରନ୍ତ୍ର ଦେଇ ସର୍ବଦା ଯାତାୟାତ କରି ପ୍ରାଣୀକୁ ଜୀବିତ ରଖିଅଛି । ଏପରିକି ବାୟୁ ସୂକ୍ଷ୍ମ, ତରଳ ଅଥଚ ସର୍ବଗ ଓ ସର୍ବସ୍ଥ ବିଦ୍ୟମାନ ବସ୍ତୁ ନ ହୋଇଥିଲେ ପ୍ରାଣୀମାନେ କ୍ଷଣକ ପାଇଁ ବଞ୍ଚି ପାରନ୍ତେ ନାହିଁ । ଯେ ଯେତେ ବଡ଼ ବା ଯେତେ ସ୍ବଚ୍ଛ ହେଉ, ଯେ ଯେଉଁଠାରେ ଥାଉ, ତାହାର ନାସାରନ୍ତ୍ର ନିକଟ ମହାବାୟୁର ଅଂଶ ନ ଥିଲେ ସେ କଦାଚ ବଞ୍ଚିପାରିବ ନାହିଁ । ପିମ୍ପୁଡ଼ ଭଳି କ୍ଷୁଦ୍ର ଜୀବ କ୍ଷୁଦ୍ର ଗର୍ଭରେ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ତା'ର ନାସିକା ନିକଟରେ ବାୟୁ ବିଦ୍ୟମାନ । ବଣ୍ଟବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ତଥା ପ୍ରାଣୀଶରୀର ବାହ୍ୟଭ୍ୟନ୍ତର ଭେଦ କରି ମହା ଆକାଶ ଅତଳ ଅଟଳ ସ୍ଥାଣୁ ପରି ରହିଥିବାରୁ ଯେ ଯାହାର ଚିହ୍ନିତ ଅବୟବସମ୍ପନ୍ନ ହୋଇ ରହିଅଛନ୍ତି ।

ଦେଖିବାକୁ ଗଲେ ବାହ୍ୟ ଜଗତ ପ୍ରକୃତ ମାତା, ସୁତରାଂ ତାହାର ନାମ ଧରଣୀ । ସେ ସର୍ବବିଧ ପ୍ରାଣୀକୁ ସର୍ବଦା ଖୋଡ଼ରେ ଧରି ନିଜର ପଞ୍ଚଭୂତାତ୍ମକ ପଞ୍ଚାଂଶରୁ ପ୍ରାଣୀ ଶରୀର ପଞ୍ଚଭୌତିକ ଅଂଶକୁ କିଛି କିଛି ପ୍ରଦାନ କରି ପ୍ରାଣୀ ଦେହକୁ ପୁଷ୍ଟି କରି ରଖିଅଛି । ପରିଶେଷରେ ପ୍ରାଣୀର ପାଞ୍ଚଭୌତିକ ଦେହର ପଞ୍ଚାଂଶକୁ ନିଜର ପଞ୍ଚ ସ୍ଥାନରେ ବଳୟ କରୁଅଛି । ଏଥିରୁ ପୁଷ୍ଟ ଉପଲବ୍ଧ ହୁଏ ଯେ ବଣ୍ଟବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ଯେପରି ପାଞ୍ଚଭୌତିକ, ପ୍ରାଣୀଶରୀର ଠିକ୍ ସେହିପରି ପଞ୍ଚଭୂତସମଷ୍ଟିରେ ଗଢ଼ା । ପ୍ରାଣୀ-ଶରୀର ବ୍ୟଷ୍ଟି ପଦାର୍ଥ ଓ ବଣ୍ଟ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ସମଷ୍ଟ୍ୟାତ୍ମକ ବସ୍ତୁ । ଏହିପରି ବଣ୍ଟବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ଓ ପ୍ରାଣୀଶରୀର ବ୍ୟଷ୍ଟି ସମଷ୍ଟି ଭାବରେ ବିଦ୍ୟମାନ ରହିଅଛି । ଅତଏବ ଏ ସଂସାର କେବଳ ସଂସାର ମାତ୍ର ନୁହେଁ ବା ପ୍ରାଣୀସୃଷ୍ଟି କେବଳ ପ୍ରାଣୀସୃଷ୍ଟି ନୁହେଁ । ଏ ଉଭୟେ ଧଳତଃ ଏକ ପିଣ୍ଡବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡାତ୍ମକ ଅଦ୍ବିତୀୟ ବସ୍ତୁରୂପେ ଚିରବିରାଜମାନ । ଅତଏବ ଉଭୟ ସମବାୟୀ ।

୯ମ ପାଠ—ସୃଷ୍ଟିଦେହାବଦ୍ଧ ଜୀବ ଓ ସୃଷ୍ଟି ପରମେଶ୍ବରର ଅସ୍ତିତ୍ବ ସୂଚନା

ଏହି ପିଣ୍ଡ-ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡାତ୍ମକ ଚିତ୍ତ ପରିଦର୍ଶନ କଲେ ସେହି ଦର୍ଶନରୁ କଣ ଶିକ୍ଷା ମିଳେ ? ଏହି ପିଣ୍ଡ-ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡାତ୍ମକ ଚିତ୍ତର ଆନ୍ତେ ଦ୍ରଷ୍ଟା ମାତ୍ର, ସୃଷ୍ଟା ନୋହୁଁ—କାହିଁକି ? ଆନ୍ତେ ଏହାକୁ ଦେଖିବାର ପ୍ରଥମ ମୁହୂର୍ତ୍ତ ପୂର୍ବରୁ ଏ ସଂସ୍ଥାପିତ ରହିଅଛି । ଆଉ ମଧ୍ୟ ଏହା ମାନବବୁଦ୍ଧିର ଅଘାତ ବିରହ ଋତୁର୍ଯ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ କୌଶଳରେ ଅଦୃଶ୍ୟ ଦୃଶ୍ୟ ଦ୍ବାରା ବିରାଜମାନ ଥିଲା ପରି ବୋଧହୁଏ । ନିୟମରୁ ନିୟମକ ବା ନିୟନ୍ତା ସହଜ ଅନୁମେୟ । ତେଣୁ ଏ ଦୃଶ୍ୟ, ଏ ନିୟମ, ଏ କୌଶଳପୂର୍ଣ୍ଣ ସୃଷ୍ଟିର ନିୟନ୍ତା ମହତୋପାୟଦ୍ବାରା ବୋଲି ପ୍ରମାଣିତ ହେଉଅଛି । ସୁତରାଂ ଏହି ସମୁଦାୟ ଦୃଶ୍ୟ ନିୟମାଦି, ଓ ନିୟନ୍ତାକ

ସମ୍ମୁଖରେ ଆମ୍ଭେ ପ୍ରଣତ, ଅବନତ ଓ ଆଜ୍ଞାଧୀନ ବୋଲି ଆପଣାକୁ ନ୍ୟୁନଜ୍ଞାନ କରିବା ବିଧେୟ । ଏତଦନ୍ତରାୟୀ ଆମ୍ଭର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କଣ ବୋଲି ଶିକ୍ଷା ପାଇଲେଇ ?

୧୦ମ ପାଠ—ଜୀବ ଓ ପରମେଶ୍ୱର ଏହି ଉଭୟସମ୍ବନ୍ଧରୁ ଶିକ୍ଷା

ଏଥିରୁ ଏହି ଶିକ୍ଷା ମିଳୁଅଛି ଯେ, ଆମ୍ଭର ଏହି ଦେହ ପାଣ୍ଡୁଆଏ ମାଟି, ଅଥଚ ଏହି ଉପରେକ୍ତ ବିଶ୍ୱବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ-ନିୟନ୍ତାର ଅଧୀନ । ଏହି ପିଣ୍ଡବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡାତ୍ମକ ଚନ୍ଦ୍ରରେ ଦୟାର ସ୍ରୋତ ସର୍ବଦା ପ୍ରବାହିତ । ଯେତେବେଳେ ଦେଖାଯାଏ, ଏହା ପ୍ରାଣୀପୃଷ୍ଠିର ରକ୍ଷା-ପାଳନା ଲାଗି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅନୁକୁଳ ଓ ଉପଯୋଗୀ ହୋଇଅଛି । ଯେଉଁ ନିୟମ ସର୍ବପ୍ରକାର ପ୍ରାଣୀର ଅନୁକୁଳ ଓ ଉପଯୋଗୀ ଅଥଚ ସମଦୟାମୟ, ସେହି ନିୟମ ସମ୍ମୁଖରେ, ତଦଧୀନ ଅବସ୍ଥାରେ ଆମ୍ଭେ ଯେପରି ଆମ୍ଭ ଦେହପ୍ରତି ସଦା ସଚେଷ୍ଟ ଓ ଯତ୍ନବାନ୍, ସେହିପରି ପ୍ରାଣିବର୍ଗ ପ୍ରତି ଦୟାଳୁ, ଉପକାରୀ ଓ ସମଆତ୍ମୀବାନ୍ ହେବା ଉଚିତ । କୌଣସି ପ୍ରାଣୀକୁ ତୁଚ୍ଛ ବା ଅବହେଳା କରିବା, ବା କାହାର କିଛି ଅନିଷ୍ଟ କି ଅଶାନ୍ତ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ ଆମ୍ଭେ କଦାଚ ଅଧିକାରୀ ନୋହୁଁ । ଆମ୍ଭ ଦେହ ଲକ୍ଷ୍ୟରେ ଆମ୍ଭେ ଗୋଟିଏ କଳ୍ପିତ ନାମରେ ଗର୍ବ କରିବା ଅଜ୍ଞତା ମାତ୍ର । ପୃଷ୍ଠି ତତ୍ତ୍ୱପ କଳ୍ପିତ ନାମ ସଙ୍ଗେ ଲୌକିକ ବ୍ୟବହାରର କଳ୍ପିତ ଉପାଧିଟାଏ ଲଗାଇଦେଇ ତହିଁରେ ମାଟିପିଣ୍ଡକୁ ବଡ଼ କରି ଟେକି ଧରି ଚାରିପାଖର ଅନ୍ୟ ଇଚ୍ଛାମାନଙ୍କୁ ମାତ୍ରଜ୍ଞାନ କରି ସ୍ୱପ୍ନ ଗର୍ବାହଂକାରପୂର୍ଣ୍ଣ ଆଡ଼ମ୍ବରରେ ଫୁଲଉଠିବା ଆମ୍ଭ ପକ୍ଷରେ ନିତାନ୍ତ ପ୍ରେମାବଳତା ଓ ପଶୁଭର ଆଦର୍ଶ ଭଲ ଆଉ କିଛି ନୁହେଁ । ଦେଖ, ଯଦି ଗୋଟାଏ ମାଟିପିଣ୍ଡର ନାମ ଜଗନ୍ନାଥଶେଖର ସିଂହ ବା ଏହିଭଳି ଯାହା କିଛି, ପୃଷ୍ଠି ତହିଁରେ ଏକାକ୍ଷର ଉପାଧିର ଗଣ୍ଡାଏ ଛଅଅଟା କଟମଟିଆ ଅକ୍ଷର ଥୁଆହୋଇଛି—ମାନବୀୟ ଆତ୍ମା ପକ୍ଷରେ ମାଟିପିଣ୍ଡରେ ଏପରି ବିମୋହିତ ହେବା ବଡ଼ ହାସ୍ୟାସ୍ତବ । ଏହି ବିଶ୍ୱବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ପିଣ୍ଡାତ୍ମକ ଚନ୍ଦ୍ରରେ କେତେ କେତେ ଅସଂଖ୍ୟ କୋଟି ପ୍ରାଣୀଦେହର ଚନ୍ଦ୍ର ଏକାଧାରରେ ଚନ୍ଦ୍ରିତ ରହିଅଛି । ଏ ମଧ୍ୟରେ ଗୋଟିଏ ମାତ୍ର ନଗଣ୍ୟ ପରମାତ୍ମାରୁ ସ୍ଥାନ ଚନ୍ଦ୍ରରେ ଏଭଳି ଗର୍ବ ଆଡ଼ମ୍ବରର ସ୍ଥାନ କାହିଁ ? ପ୍ରାଣୀଦେହର ପରମାଣୁ ତ ମାଟି ଟିକିଏ, ପୃଷ୍ଠି ତାହାର ସ୍ଥାୟିତ୍ୱ ସମୟର ପରମାଣୁ କେତେ ? ଦେଖିବାକୁ ହେବ ୫° କି ୬°, ଅତି ବଡ଼ ୧୦୦ ବର୍ଷ । ଅନାଦି ଅନନ୍ତ ଅପରିମେୟ ମହାକାଳର କଳେବର କେତେ ବଡ଼ ? କାଳର ଆଦି ନାହିଁ,—ଯେ କୌଣସିଠାରେ ଆଦି ନିଶ୍ଚୟ କର, ତା’ ପୂର୍ବରେ କାଳ ଅଛି; ଅନ୍ତ ମଧ୍ୟ ନାହିଁ,—ଯେ କୌଣସି ଅସଂଖ୍ୟ କୋଟି କଳ୍ପ ପରେ ତାହାର ସୀମା କଳ୍ପନା କର, ତା’ପରେ କାଳ ଅଛି । ଅତଏବ କାଳ ଅନାଦି, ଅନନ୍ତ ଓ ଅସୀମ; ୫° କି ୬° ବା ଏକ ଶତ ବର୍ଷ ହେଉ ଅଥବା କୋଟି କଳ୍ପ ହେଉ, ଏହା ସବୁ ପରିମିତ । ଅପରିମିତ ପଦାର୍ଥର ପରିମିତ ପଦାର୍ଥ କୌଣସି ଅଂଶାଂଶ ବୋଲି ମଧ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରାଇପାରିବ ନାହିଁ । କାରଣ ଅପରିମିତ ବସ୍ତୁ ପରିମିତ ବା ସୀମା ହୋଇ ପଡ଼ିବ । ଅତଏବ ଏ ନିଷ୍ପତ୍ତି ବିରାଜମାନ ମହାକାଳ-କଳେବର ମଧ୍ୟରେ

ପଞ୍ଚାଶ କ ଶହେ ବର୍ଷ କିଛି ନୁହେଁ । ବିଶ୍ୱବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ-ପିଣ୍ଡାତ୍ମକ-ରସରେ ଗୋଟିଏ ମାଟି ଦେହ ଯନ୍ତ୍ର ଯେପରି ନଗଣ୍ୟ, ଏହି ମହାକାଳଦେବଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ ପରୁଣ ବା ଶତ ବର୍ଷ ପରମାୟୁ ତହିଁରୁ ବହୁ ପରିମାଣରେ ନଗଣ୍ୟ । କାରଣ ସେ ରହ ସସୀମ, ଏ କାଳ ରହ ପରା ଅସୀମ । ତେବେ ନଗଣ୍ୟ ପରମାୟୁ ବିଶିଷ୍ଟ ଅଥଚ ନଗଣ୍ୟ କ୍ଷୁଦ୍ରାଦପି କ୍ଷୁଦ୍ରତମ ପରମାୟୁ ସମ ମାଟିପିଣ୍ଡରେ ଗର୍ବ, ମୋହ, ଆଡ଼ମ୍ବରାଦି ବଡ଼ମା ଦେଖାଇବା କି ଅଜ୍ଞତା !!! ଉପରେକ୍ତ ପିଣ୍ଡ-ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡାତ୍ମକ ରହରୁ ଆହୁରି ଅନେକ ଶିଖିବାର ଅଛି । ସେ ସବୁ ଚିନ୍ତାଶୀଳ ପାଠକବର୍ଗ ଆଲୋଚନା କରିନେବେ । ଏଠାରେ ଆଉ ବେଶୀ ଲେଖିବା ବାହୁଲ୍ୟ ମାତ୍ର । ସେହି ଶିକ୍ଷଣୀୟ ବିଷୟ ଲେଖିବାକୁ ଗଲେ ପୁସ୍ତକର କଲେବର ବର୍ଦ୍ଧିତ ହେବ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଦେହ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଷୟପ୍ରତି ପ୍ରଶ୍ନଧାନ କରାଯାଉ ।

୧୧ଶ ପାଠ — ଦେହର ଗଠନ, ଇନ୍ଦ୍ରିୟବିଭାଗ ଓ ସେ ସବୁର କାର୍ଯ୍ୟାଦିର ସଂସ୍କାରସାପେକ୍ଷତା

ଆମର ଏ ଦେହ ତ ପାଞ୍ଚଭୌତିକ ଓ ବିଶ୍ୱବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡାତ୍ମକ ବସ୍ତୁର ଓ ତତ୍ତ୍ୱ ପ୍ରତିପାଦକ ନିୟମାଦିର ଅଧୀନ, ପୁଣି ଏ ଦେହରେ ଦେଖାଯାଉଅଛି ପାଞ୍ଚଗୋଟି କର୍ମେନ୍ଦ୍ରିୟ ଓ ପାଞ୍ଚଗୋଟି ଜ୍ଞାନେନ୍ଦ୍ରିୟ ପରିଷ୍କାର ଚିହ୍ନିତଭାବରେ ରହିଅଛି । ହସ୍ତ ଆଦାନପ୍ରଦାନାଦି, ପାଦ ଗମନାଗମନାଦି, ମୁଖ ବାକ୍ନିଃସରଣାଦି, ଗୁହ୍ୟ ମଳ-ବହ୍ନଗମନାଦି ଓ ମୁତ୍ରଦ୍ୱାର ମୁତ୍ରାଦି ଜ୍ୱାଳା ଫିଟା ସମ୍ପାଦନ କରନ୍ତି । କର୍ଣ୍ଣ, ଚକ୍ଷୁ, ନାସା ଓ ଚର୍ମ — ଏ ପାଞ୍ଚଟି ଜ୍ଞାନେନ୍ଦ୍ରିୟ । କର୍ଣ୍ଣରେ ଶବ୍ଦଜ୍ଞାନ, ଚକ୍ଷୁରେ ଦର୍ଶନଜ୍ଞାନ, ଜହ୍ୱାରେ ମଧୁର ଓ ଅମ୍ଳାଦି ରସଜ୍ଞାନ, ନାସିକାରେ ସୁଗନ୍ଧ ଓ ଦୁର୍ଗନ୍ଧାଦି ଜ୍ଞାନ ଏବଂ ଚର୍ମରେ ଶୀତଳ ଉଷ୍ମାଦି ପୃର୍ଣ୍ଣଜ୍ଞାନ ବୋଧ ହୋଇଥାଏ । ଏ ଦଶଗୋଟି ବାହ୍ୟେନ୍ଦ୍ରିୟ; ବାସ୍ତବରେ ପ୍ରକୃତ ଦଶେନ୍ଦ୍ରିୟମାନଙ୍କର ଦଶଗୋଟି ସ୍ଥାନ ବା ଗୋଲକ ଏବଂ ଏ ଦଶେନ୍ଦ୍ରିୟର ନାମାନ୍ତର ମାତ୍ର । ଏପରି ଅନ୍ତରେନ୍ଦ୍ରିୟ ବା ସୃଷ୍ଟେନ୍ଦ୍ରିୟର କଥା । ସେମାନେ ମନପରି ସୂକ୍ଷ୍ମ । ଉପରେକ୍ତ ଦଶଗୋଟି ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଉପରେ ଏମାନଙ୍କର ପରିଚାଳକ ବା ନେତା କିମ୍ବା ଅଧିନାୟକରୂପେ ଆଉ ଗୋଟିଏ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଅଛି । ଏହି ଦଶଟି ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଦେହର ବାହାରେ ଦେଖାଯାଉଥିବାରୁ ତାହା ବାହ୍ୟେନ୍ଦ୍ରିୟ । ଅପରି ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଇନ୍ଦ୍ରିୟଟି ଅନ୍ତରରେ ଥିବାରୁ ତାହା ଦେଖାଯାଏ ନାହିଁ । କାର୍ଯ୍ୟରୁ ତାହାର ଅସ୍ତିତ୍ୱ ବୋଧହୁଏ । ତାହାର ନାମ ମନ । ଏହିପରି ବାହ୍ୟାନ୍ତର ଭେଦରେ ଏକାଦଶଟି ଇନ୍ଦ୍ରିୟର ଅସ୍ତିତ୍ୱ ଆମ୍ଭେମାନେ ନିରୂପଣ କରୁଥାଉଁ । ବାହ୍ୟେନ୍ଦ୍ରିୟମାନଙ୍କର ବାହ୍ୟ ବିଶ୍ୱବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ସହିତ ଘନିଷ୍ଠ ସମ୍ବନ୍ଧ । ବାହ୍ୟ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ନ ଥିଲେ ଏମାନଙ୍କର କ୍ଷୀତି ବା ଫିଟା କିଛି ହୋଇପାରନ୍ତା ନାହିଁ ।

ଦେହସୀମାର ସର୍ବ ଦିଗରେ ଆକାଶ ଏବଂ ତଳଭାଗରେ ପୃଥିବୀ ଥିବାରୁ ମଳମୂତ୍ର ଜ୍ୱାଳା କରାଯାଉଅଛି, ଚଳଚୁଲ୍ଲ କରାଯାଉଅଛି । ହସ୍ତର ପରିଚାଳନାକୁ ଆକାଶ

ସ୍ଥାନ ମୁକ୍ତ କରି ରଖି ଦେଇଅଛି ; କଥା କହିବାକୁ ମଧ୍ୟ ବାପୁ ସେହିପରି ସାହାଯ୍ୟ କରୁଅଛି । ଏହା ପଞ୍ଚ କର୍ମେନ୍ଦ୍ରିୟ ସହିତ ବାହ୍ୟ ଜଗତର ସମ୍ବନ୍ଧ ବିଚାର । ପଞ୍ଚ ଜ୍ଞାନେନ୍ଦ୍ରିୟ କଥା ଆଲୋଚିତ ହେଉ । ଶବ୍ଦର ଦ୍ଵାରା କର୍ଣ୍ଣ, ଶବ୍ଦ ବାହ୍ୟାକାଶରେ ପ୍ରକାଶିତ ହେଉଅଛି । କର୍ଣ୍ଣର ଛୁଦ୍ରାକାଶ ସହିତ ବାହ୍ୟାକାଶର ଅବାଧ ସଂଯୋଗ ଥିବାରୁ ସିନା ବାହ୍ୟାକାଶ ନିନାଦିତ ଶବ୍ଦ କର୍ଣ୍ଣକୁହରରେ ପ୍ରବେଶ କରୁଅଛି ଏବଂ ତଦ୍ଵାରା ଶବ୍ଦଜ୍ଞାନ ହେଉଅଛି । ସ୍ପର୍ଶ,—ଶୀତଳ, ଉଷ୍ମ, କୋମଳ ବା କଠିନର ଯେଉଁ ଅନୁଭୂତି କର୍ମେନ୍ଦ୍ରିୟ ଦ୍ଵାରା ହେଉଅଛି, ତାହା ବହଃସ୍ଥ ବାପୁ ସହିତ ଚର୍ମଗତ ବାପୁର ସଂଯୋଗରୁ; ବିଶେଷତଃ ବାପୁ ସୂକ୍ଷ୍ମ ତରଳ ପଦାର୍ଥ ଥିବାରୁ ତାହା ଦେହର ଅଭ୍ୟନ୍ତର-ଦେଶ ବାପୁ ସହିତ ଅଭେଦଗ୍ରସ୍ତରେ ସଂଯୁକ୍ତ ଅଛି । ରୂପ,—ଏହା ଚକ୍ଷୁଦ୍ଵାରାର ଜ୍ଞାନ । ବାହ୍ୟାଲୋକ ସୂର୍ଯ୍ୟକରଣାଦି ସହିତ ଚକ୍ଷୁଗୋଲକର ଅବାଧ ସଂଯୋଗ ସମ୍ବନ୍ଧଦ୍ଵାରା ବାହ୍ୟପଦାର୍ଥାଦିର ଆକାର ଓ ବର୍ଣ୍ଣବିଷୟକ ଜ୍ଞାନ ଚକ୍ଷୁଦ୍ଵାରା ହୁଏ । ରସ,—ସ୍ଵାଦୁ, ଅସ୍ଵାଦୁ ପ୍ରଭୃତି ଜ୍ଞାନ ଜିହ୍ଵାଦ୍ଵାରା ହୋଇଥାଏ । ବାହାରରୁ ଖାଦ୍ୟ ପେୟାଦି ଜିହ୍ଵାରେ ସଂଲଗ୍ନ ହେଲେ ଏହି ସ୍ଵାଦୁ ଅସ୍ଵାଦୁ ସେହି ଖାଦ୍ୟପେୟାଦିରୁ ଜଣାଯାଏ । ଗନ୍ଧ,—ନାସା-ଛୁଦ୍ରରେ ବାହ୍ୟ ବସ୍ତୁର ନିକଟ ସମ୍ବନ୍ଧ ହେଲେ, ତହିଁରୁ ସୁଗନ୍ଧ ବା ଦୁର୍ଗନ୍ଧର ଜ୍ଞାନ ଜନ୍ମେ । ଏହିପରି ପଞ୍ଚଜ୍ଞାନେନ୍ଦ୍ରିୟ ମଧ୍ୟ ବାହ୍ୟ ଜଗତକୁ ଆଲିଙ୍ଗନ କରି ତହିଁରୁ ଶବ୍ଦ, ସ୍ପର୍ଶ, ରୂପ, ରସ, ଗନ୍ଧାଦିର ଅନୁଭବ କରିବାକୁ କ୍ଷମ ହୋଇଅଛି ।

୧୨ଶ ପାଠ—ବାହ୍ୟ ଜଗତ ବିଶ୍ଵମାତୃକା ପ୍ରକୃତିଦେବୀର ସ୍ଫୁଲ-ଦେହ ଓ ପ୍ରାଣସନ୍ତ ତଦାୟ ନିତ୍ୟ ପାଳିତ ସନ୍ତାନ

ପଞ୍ଚକର୍ମେନ୍ଦ୍ରିୟଦ୍ଵାରା ପାଞ୍ଚପ୍ରକାର କର୍ମର ସାଧନ ଓ ପଞ୍ଚ ଜ୍ଞାନେନ୍ଦ୍ରିୟଦ୍ଵାରା ପାଞ୍ଚ ପ୍ରକାର ଜ୍ଞାନର ଅନୁଭୂତି ଇତ୍ୟାଦି ସମସ୍ତ ବିଷୟ ପ୍ରିଣ୍ଟିଫାଣ୍ଡର ସମ୍ବନ୍ଧରୁ ସଂସାଧିତ ହେଉଛି । ଭୌତିକ ଗୁଣ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କହିବାକୁ ଗଲେ—ଆକାଶର ଗୁଣ ଶବ୍ଦ, ବାୟୁର ଗୁଣ ସ୍ପର୍ଶ, ତେଜର ଗୁଣ ରୂପ, ଜଳର ଗୁଣ ରସ ଓ ପୃଥିବୀର ଗୁଣ ଗନ୍ଧ । ଏହି ପଞ୍ଚଭୂତାତ୍ମକ ବାହ୍ୟ ଜଗତ ଏହି ଏହି ପଞ୍ଚଗୁଣସମନ୍ୱିତ ଜାଗତିକ ପଦାର୍ଥମାନଙ୍କୁ ଦେଇ ଅନିବାର୍ତ୍ତମୟ ଦାତାରୂପେ ବିଭଜନମାନ ରହି ତତ୍ତ୍ଵସ୍ଥ ହୋଇସ୍ଥ ପ୍ରାଣିମାନଙ୍କୁ ଶବ୍ଦସ୍ପର୍ଶାଦି ଭୋଗ ପ୍ରଦାନ କରି ଖର୍ଚ୍ଚ କରାଇବା ନିମିତ୍ତ ସେହି ପ୍ରାଣିମାନଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ତତ୍ତ୍ଵସ୍ଥ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ-ବିଶିଷ୍ଟ ଓ ତତ୍ତ୍ଵସ୍ଥ ଭୋଗବାଞ୍ଛାଦି-ବିଶିଷ୍ଟ କରି ସୃଷ୍ଟିକରି ରଖିଅଛି । ଅର୍ଥାତ୍ ଆକାଶ-ତତ୍ତ୍ଵରୁ କର୍ଣ୍ଣେନ୍ଦ୍ରିୟ, ତଦ୍ଵାରା ତହିଁର ଗୁଣ ଶବ୍ଦାନୁଭୂତି; ଜଳତତ୍ତ୍ଵରୁ ରସଜ୍ଞେନ୍ଦ୍ରିୟ, ତଦ୍ଵାରା ତତ୍ତ୍ଵସ୍ଥ ଗୁଣ ରସାନୁଭୂତି; ବାୟୁତତ୍ତ୍ଵରୁ ଚର୍ମ ବା ସ୍ପର୍ଶେନ୍ଦ୍ରିୟ, ତଦ୍ଵାରା ବାୟୁର ଗୁଣ ସ୍ପର୍ଶାନୁଭୂତି; ତେଜତତ୍ତ୍ଵରୁ ଦର୍ଶନେନ୍ଦ୍ରିୟ, ତଦ୍ଵାରା ତେଜର ଗୁଣ ରୂପାନୁଭୂତି; ପୃଥିବୀତତ୍ତ୍ଵରୁ ଗ୍ରାହେନ୍ଦ୍ରିୟ, ତଦ୍ଵାରା ଗନ୍ଧବିଶିଷ୍ଟ ପୃଥିବୀ ବା ପାର୍ଥିବ ପଦାର୍ଥାଦିର

ଗୁଣ ଗରାନ୍ତୁରୁତ ସଂସାଧିତ ହେଉଅଛି । ଏଥିରୁ ଦେଖାଯାଉଅଛି, ପିଣ୍ଡ ଓ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ଉଭୟ ଏପରି ପରସ୍ପର ସମ୍ବନ୍ଧିତ ସମ୍ଭାବିତ ଯେ, ମନେହୁଏ ଏ ଉଭୟ ଯେପରି ଏକାନ୍ତକ ପଦାର୍ଥ । ସେହିପରି ଏକ ମହତ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସାଧନରେ ଯେପରି ଉଭୟର ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଅଛି । ପ୍ରାଣୀ-ଦୁଃସ୍ବରେ ଯେପରି ଘେରବାଞ୍ଛା ନିହିତ ଅଛି, ତଦନୁସାରେ ସେହି ବାଞ୍ଛିତସ୍ବ ଘେର ସାଧନର ଉପଯୋଗୀ ଇନ୍ଦ୍ରିୟବର୍ଗୀକ ମଧ୍ୟ ପ୍ରାଣୀଶରୀରରେ ନିହିତ ଅଛି । ଆଉ ମଧ୍ୟ ତଦୂପ ଘେରବାଞ୍ଛା ଓ ଇନ୍ଦ୍ରିୟତୃପ୍ତି ନିମିତ୍ତ ଏହି ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ଶବ୍ଦସ୍ପର୍ଶାଦି ଘେର୍ୟ ଉପହାର ଘେନି ମାତୃରୂପରେ ବା ପ୍ରତିପାଳକ ଅଥବା ପୋଷକରୂପରେ ସର୍ବଦା ମୁକ୍ତାବର ପ୍ରାଣିମାନଙ୍କୁ ଶାନ୍ତିମୟ ହୋତରେ ଧରି ବସିଅଛି । ଶ୍ରୀ ଜଗଦାତ୍ମନେ ନମଃ । ଭ୍ରାତୃବର୍ଗ ! ଏହି ବିଶ୍ୱମାତୃଦେବୀଙ୍କୁ ଦର୍ଶନ କର । ଦେଖ ସେ କହୁଛନ୍ତି, “ସକଳ ମନୁଷ୍ୟ ମୋ ଚକ୍ଷୁରେ ସମାନ, ବୈଷମ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟି ମୋର ନାହିଁ । ଯେ କେହି ବୈଷମ୍ୟଦ୍ୱାରା କୌଣସି ପ୍ରାଣୀର ଅନିଷ୍ଟ ପାଞ୍ଚବ କି କରିବ, ମୋର କୋପାନଳରେ ଖାଟପ୍ରାୟ ତାହାର ଦଣ୍ଡ” ଘଟିବା ସୁନିଶ୍ଚିତ ।

୧୩ଶ ପାଠ—ଭୌତିକ ପରମାଣୁଦର ବ୍ୟାପ୍ତି ଓ ସେମାନଙ୍କର କିମ୍ବଦନ୍ତୀରୁ କାର୍ଯ୍ୟ-କାରଣ ସମ୍ବନ୍ଧ ହମେ ପିଣ୍ଡ-ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡଦର ଉତ୍ପତ୍ତି

ପରଶେଷରେ ପଞ୍ଚମହାଭୂତ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବକ୍ତବ୍ୟ ଏହି ଯେ, ପଞ୍ଚମହାଭୂତର ଆଦି ଔପାଦାନିକ ଭୂତ ଭୌତିକ ମହତାକାଶ, — ଏହା ପରମାଣୁ ସଂଜ୍ଞାର ନିର୍ବିଶେଷ ଅବସ୍ଥା; ଏହା ଜ୍ଞାନରମ୍ୟ—ଅର୍ଥାତ୍ ଔପାଧିକ ସଂଜ୍ଞା ଏଠାରେ ବାଲୁ ପ୍ରାୟ ହୋଇଅଛି । ଏହା ଅନାଦି, ଅନନ୍ତ, ଅପରିମିତ, ଅଚଳ୍ୟ ଓ ମହତାକୃତିବିଶିଷ୍ଟ । ଏହା ମଧ୍ୟରେ କେତେ କଣ କି କି ପ୍ରକାର ଜଡ଼ୀୟ ଔପାଦାନ, ଜଡ଼ୀୟ ସୂକ୍ଷ୍ମତମ ବସ୍ତୁ ନିହିତ ଅଛି, ତାହାର ଇସ୍ତର ନାହିଁ । ସ୍ଥୂଳତଃ ଏଥିରୁ ବାୟୁସାୟ ପରମାଣୁର ସୃଷ୍ଟି; ଉକ୍ତ ବାୟୁସାୟ ପରମାଣୁମୟ ବସ୍ତୁର ପୀମା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିବା କଠିନ । ତହିଁର କିମ୍ବଦନ୍ତୀ ଘମ୍ଭୀର ହୋଇ ବାୟୁରେ ପରିଣତ ହୁଏ । ଏହିରୂପେ ଏହି ମହତ ବାୟୁ-ରଶିର ସୃଷ୍ଟି । ଏହିପରି ବାୟୁରୁ ତୈଳସ ପରମାଣୁର ସୃଷ୍ଟି । ସମୁଦାୟ ତୈଳସ ପରମାଣୁମୟ ବସ୍ତୁର କିମ୍ବଦନ୍ତୀରୁ ପରିଦୃଶ୍ୟମାନ ତେଜର ସୃଷ୍ଟି । ଏହି ପରି ହମେ ହମେ ଏଥିରୁ ଜଳୀୟ ପରମାଣୁ, ତହିଁର କିମ୍ବଦନ୍ତୀରୁ ଜଳ ଓ ଜଳରୁ ପାଣିବ ପରମାଣୁ । ପାଣିବ ପରମାଣୁର କିମ୍ବଦନ୍ତୀ ଘମ୍ଭୀର ହୋଇ ଏହି ପରିଦୃଶ୍ୟମାନ ପାଣିବ ଜଗତରେ ପରିଣତ ହୋଇଅଛି । ଏଥିରୁ ସମୁଦାୟ ପାଣିବ ପଦାର୍ଥମାନଙ୍କର ସୃଷ୍ଟି । ଯେପରି ଦୁଗନ୍ଧରୁ ଦଧି, ଦଧିରୁ ନବନୀତ ଓ ନବନୀତରୁ ଘୃତ ଉତ୍ପନ୍ନ ହୁଏ, ସେହିପରି ଜଡ଼ ବସ୍ତୁ ବିକାର ଧର୍ମବିଶିଷ୍ଟ ହେତୁ ତାହା ନାନା ପ୍ରକାର ପଦାର୍ଥରେ କାର୍ଯ୍ୟକାରଣ-ଭେଦରେ ପରିଣତ ହୋଇଥାଏ । ଏତତ୍ ବଞ୍ଚିତ ପୃଥ୍ବୀ, ଜଳ, ତେଜ, ବାୟୁ ଓ

ଆକାଶାଦି ପଞ୍ଚମହାଭୂତ ଏତରୁ ନିଜ ନିଜ ଜାଣିପାଞ୍ଚ ପରମାତ୍ମାମାନଙ୍କର ସମସ୍ତର ପରିଣତ ମାତ୍ର । ଏହି ପଞ୍ଚମହାଭୂତ ଏତରୁ ନିଜ ନିଜ ଜାଣିପାଞ୍ଚ ପରମାତ୍ମାମାନଙ୍କର ସମସ୍ତର ବ୍ୟକ୍ତିବସ୍ତୁ ବା କାର୍ଯ୍ୟବସ୍ତୁ; କାରଣାବସ୍ଥାରେ ଏହା ଅବ୍ୟକ୍ତ ପରମାତ୍ମାମୟ ମାତ୍ର । ଆକାଶ, ଆଦି ଭୌତିକ ଉପାଦାନକ ବସ୍ତୁ; ତହିଁରୁ ଅନୁଲମ୍ବନ-କ୍ଷମେ ବାୟୁ, ତେଜ, ଜଳ ଓ ପୃଥ୍ବୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଉତ୍ପତ୍ତି । ପୁନରପି ପ୍ରତିଲମ୍ବନ ବା ବିଲମ୍ବନ କ୍ଷମେ ସେହିପରି ପୃଥ୍ବୀ, ତପାୟ ପାର୍ଥିବ ପରମାତ୍ମାରେ, ପାର୍ଥିବ ପରମାତ୍ମା ପୃଥ୍ବୀ ସହିତ ଜଳରେ, ଜଳ ତପାୟ ପରମାତ୍ମା ସହିତ ତେଜରେ, ତେଜ ତପାୟ ପରମାତ୍ମା ସହିତ ବାୟୁରେ ଏବଂ ବାୟୁ ତପାୟ ପରମାତ୍ମା ସହିତ ଆକାଶରେ ବିଲ୍ଲୀନ ହୁଏ । ତତ୍ତ୍ୱତଃ ସବଦାହିଁ ସବୁ କିଛି ଆକାଶମୟ ମାତ୍ର । ଯେପରି ମାଟିରୁ ଘଟ, ଏବଂ ଉକ୍ତ ଘଟ ଛାକ ମାଟିରେ ପରିଣତ ହୁଏ, ଏହିରୂପେ ଭୌତିକ ସୃଷ୍ଟି ସମ୍ବନ୍ଧେ ଆକାଶହିଁ ଆଦି ଉପାଦାନ ଅଟେ । ବର୍ତ୍ତମାନ ମଧ୍ୟ ଏ ସମସ୍ତ ସେହି ସୃଷ୍ଟିର ପରମାତ୍ମାମୟ ବସ୍ତୁ ।

୧୪ଶ ପାଠ—ଆଦି-ଭୂତ-ଆକାଶର ସ୍ୱରୂପୋଲ୍ଲବ୍ଧ

ଆକାଶ ସବୁଭୂତରେ ଆଦି ଓ ଅନ୍ତରୂପି ରୂପେ ଚର ବିରଜମାନ ରହିଅଛି । ଏହାହିଁ ଭୌତିକ ଦର୍ଶନର ସୀମାନ୍ତ ସ୍ଥାନ । ଏହି ଭୌତିକ ମହାକାଶ ଗର୍ଭରେ ବାୟୁ, ତେଜ, ଜଳ ଓ ପୃଥ୍ବୀମୟ ନାନାବିଧ ଆକାର ଓ ଗୁଣବିଶିଷ୍ଟ ଚରଚରମୟ ପ୍ରାଣୀ ଓ ପଦାର୍ଥସମନ୍ୱିତ ଏହି ପରିଦୃଶ୍ୟମାନ ଅଖିଳ ବିଶ୍ୱ ସଂସାର ଏକ ଶୋଭାମୟ ଦୃଶ୍ୟରୂପରେ ବିରଜମାନ ରହିଅଛି । ଅଥଚ ଏହି ଭୌତିକ ମହାକାଶ ଜ୍ଞାନ-ଦୃଷ୍ଟିରେ ସ୍ୱରୂପତଃ ଅଜ୍ଞାନସମସ୍ତିମୟ-ପଦାର୍ଥର ନାମାନ୍ତର ମାତ୍ର । ତେଣୁ ଏହାର ନାମ ଅଜ୍ଞାନ ବା ତାମସ ଅଥବା ଆକାଶ । ଏହାର ସ୍ୱରୂପାନ୍ତରୁ ଜ୍ଞାନଦୃଷ୍ଟିରେ ଏଇ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ । ଅଭ୍ୟାସଦୃଷ୍ଟିରେ ଏହାର ଅନୁଭୂତି କିପରି ? ମନେକର ଅମାବାସ୍ୟା-ରାସି-ଅର୍ଦ୍ଧ-ସମୟରେ ଏକ ରୁଦ୍ଧ ଗୃହ ମଧ୍ୟରେ ଆମେ ବସାବୃତମୁଖ ହୋଇ ଶୋଇଥାଉଁ । ଆସି ମେଲଇ ଦେଖିବା କେବଳ ଘୋର ଅନ୍ଧକାର, ଅଥଚ ସବୁପ୍ରକାର ପଦାର୍ଥାବୟବ ସହିତ ପୃଥ୍ବୀ ନିଷ୍ପିନ୍ନ ହୋଇ ଯାଇଅଛି । ଆସି ବୁଜିଲେ ମଧ୍ୟ ତଦ୍ରୂପ ଦେଖିବା । ତାରକାଦିଗୁଣ୍ୟ ଅଥବା ଅମାବାସ୍ୟା ମେଘାଚ୍ଛନ୍ନ ରାସିରେ ଆମେ ପଦାବେ ଠିଆହୋଇ ଦେଖିଲେ ସୁଦ୍ଧା ଘୋର ଅନ୍ଧକାର ଦେଖିବା । ସମସ୍ତ ଅବୟବ-ବିଶିଷ୍ଟ ଅବୟବମାନେ ତହିଁରେ ବିଲ୍ଲୀନ ହୋଇଅଛନ୍ତି । ଆସି ବୁଜିଦେଲେ ସୁଦ୍ଧା ଠିକ୍ ତଦ୍ରୂପ ଅନ୍ଧକାର ଭିନ୍ନ ଆଉ କିଛି ଦେଖିବା ନାହିଁ । ଆସିରେ ଆଲୁଅ ବା ଅନ୍ଧକାର ସବୁ ଦିଶେ । କିନ୍ତୁ ଏ ସ୍ଥଳେ ଆସି ବୁଜିଲେ ମଧ୍ୟ ସେହି ଅନ୍ଧକାରର ଅନୁଭୂତି ପରି ହୋଇଥାଏ । ଏ ଅନୁଭୂତି ଯେଉଁ ଚକ୍ଷୁରେ ହେଲା, ତାହାର ନାମ ମାନସ-ଚକ୍ଷୁ ।

ଯେଉଁ ମାନସ-ଚକ୍ଷୁରେ ଭୌତିକ ମହତାକାଶକୁ ଜ୍ଞାନଦୃଷ୍ଟି ସାହାଯ୍ୟରେ ତାମସ ବୋଲି ଉପରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଗଲା, ତାହାକୁ ମୁଖମଣ୍ଡଳସ୍ଥ ଚକ୍ଷୁ ସାହାଯ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ ତଦ୍ବୃଥ ତାମସ ବା ଅନ୍ଧକାର ବୋଲି ନିଶ୍ଚୟ କରାଗଲା । ଏହାର କାରଣ ଏହି ଯେ, ସେତେବେଳେ ଅନ୍ୟ ବୃତ୍ତି ଭୂତ ଅପ୍ରକାଶ ଥାଇ ଆକାଶ ମାତ୍ର ଉଦ୍ଭିତ ଥିବାରୁ ତଦ୍ବ୍ୟ ଅନ୍ଧତା ଉପଲବ୍ଧ ହେଲା । ଏ ରହସ୍ୟ ଏହିଠାରେ ବିଶ୍ରାମିତ କରୁ ।

୧୫ଶ ପାଠ—ମନ ଓ ତାହାର କାର୍ଯ୍ୟ

ବର୍ତ୍ତମାନ ମନଠାରୁ ବିଚାର କରାଯାଉ । ମନ କିପରି ପଦାର୍ଥ ? ଦେଖ, ଜଣେ ଲୋକକୁ କହିବା ସୂର୍ଯ୍ୟକୁ ଚାହିଁ ‘ନମଃ ଶ୍ରୀ ସୂର୍ଯ୍ୟାୟ’ କହିବାକୁ । ତଦନୁସାରେ ସେ ସୂର୍ଯ୍ୟକୁ ଚକ୍ଷୁ ସାହାଯ୍ୟରେ ଚାହିଁଲା, ଆଉ ଉଚ୍ଚ ସ୍ଵରରେ ମୁଖ ସାହାଯ୍ୟରେ କହିଲା, ‘ନମଃ ଶ୍ରୀ ସୂର୍ଯ୍ୟାୟ’ । ସେ ଲୋକର ସୂର୍ଯ୍ୟକୁ ଦେଖିବା ଏବଂ ନମଃ ଶ୍ରୀ ସୂର୍ଯ୍ୟାୟ ବୋଲି କହିବା ଆମ୍ଭେ ଦେଖିଲେଇଁ ଏବଂ ଶୁଣିଲେଇଁ । ତା’ପରେ ତାକୁ କହିବା ‘ବାବା ରେ, ତଳକୁ ମୁହଁ କର, ଆସି ଆଉ ପାଟି ବୁଜିଦେ,—ଖାଲି ଭିତରେ ଭିତରେ ସ୍ଵରଶକର ଯେପରି କି ସୂର୍ଯ୍ୟକୁ ଦେଖୁଛୁ ଆଉ ନମଃ ଶ୍ରୀ ସୂର୍ଯ୍ୟାୟ ବୋଲି କହୁଛୁ’ । ତା’ ପରେ ତାକୁ ପଚାରିଲେ ସେ ଅବଶ୍ୟ କହିବ—‘ହଁ’, ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ଆକାର ଠିକ୍ ଦେଖିବାକୁ ପାଇଲି, ଆଉ କହିବ ‘ନମଃ ଶ୍ରୀ ସୂର୍ଯ୍ୟାୟ’ । ଏଥିରୁ ଆମେ ବୁଝିବା ଚକ୍ଷୁ ଓ ମୁଖ ତ ବନ୍ଦ,—ଦେଖିବା କହିବା ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଦ୍ଵାରା ତ ରୁଦ୍ଧ, କାହାଦ୍ଵାରା ସୂର୍ଯ୍ୟକୁ ଦେଖିବା ଓ ନମଃ ଶ୍ରୀ ସୂର୍ଯ୍ୟାୟ ବୋଲି କହିବା ସମ୍ଭାବିତ ହେଲା ? ଏଇମାତ୍ର ଆମ୍ଭକୁ ବୁଝିବାକୁ ହେବ ଯେ ଯାହାଦ୍ଵାରା ଏପରି ଦେଖିବା ଓ କହିବା ସଂଘଟିତ ହେଲା ବୋଲି ସେ ଲୋକ ଜାଣିଲା, ତାହାର ନାମ ‘ମନ’ ।

ମନକୁ ଆମ୍ଭେ କୌଣସି ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ସାହାଯ୍ୟରେ ଉପଲବ୍ଧ କରି ପାରିବାନାହିଁ । କାରଣ ସେ ଇନ୍ଦ୍ରିୟର ଅବସ୍ଥା । ମନକୁ ମନଦ୍ଵାରା ଓ ତାହାର କାର୍ଯ୍ୟାଦ୍ଵାରା ବା ଆନୁମାନିକ ପ୍ରମାଣଦ୍ଵାରା ନିଶ୍ଚୟ କରାଯାଏ । ଏକା ମନକୁ କାହିଁକି ? ଯାହା କିଛି ସ୍ଥଳେଇନ୍ଦ୍ରିୟର ଅବସ୍ଥା, ତତ୍ସମସ୍ତ ଅନୁମାନଦ୍ଵାରା ଉପଲବ୍ଧ ହୋଇଥାନ୍ତି । ଏବେ ଏହି ମନ ଆମ୍ଭର ଅଛି ଜାଣି ପାରିଲେଇଁ । ସ୍ଥଳେଇନ୍ଦ୍ରିୟର ସହିତ ସେହି ମନର କିପରି ସମ୍ବନ୍ଧ ଓ ମନ ସହଯୋଗରେ କର୍ତ୍ତୃ, ଚକ୍ଷୁ ପ୍ରଭୃତି ଇନ୍ଦ୍ରିୟଦ୍ଵାରା କିପରି ଶ୍ରବଣ ଦର୍ଶନାଦି ସମ୍ପନ୍ନ ହେଉଅଛି, ଏଥିର ବିଚାର କରାଯାଏ । ପୂର୍ବରୁ କହିଛୁ, ମନ ସହଯୋଗ ନ ହେଲେ ସମସ୍ତ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଅକର୍ମଣ୍ୟ, କାହିଁରେ କାହାର କାର୍ଯ୍ୟ କିଛିମାତ୍ର ହୋଇ ପାରିବ ନାହିଁ । ଦେଖ, ଯେତେବେଳେ ଆମ୍ଭର ମନ କୌଣସି ପ୍ରଗାଢ଼ ଚିନ୍ତାରେ ନିମଗ୍ନ ଅଛି, ସେତେବେଳେ ଆମ୍ଭ ଆଗରେ କିଏ ଚାଲିଗଲା ବା କିଏ କଅଣ କହିଦେଲା, ତାହା ଆମ୍ଭର ଗୋଚର ବା ଜ୍ଞାତ ହେବ ନାହିଁ । ନିଦ୍ରା ବା ମୁର୍ଚ୍ଛା ବେଳେ ମନ

ଇନ୍ଦ୍ରିୟରେ ସଂଯୁକ୍ତ ନ ଥାଇ ତହିଁରୁ ଅଲଗା ଥିବାରୁ ଆମେ ବାହ୍ୟଜ୍ଞାନବିହୀନ ରହୁଥାଉଁ; ଅଥଚ ଇନ୍ଦ୍ରିୟମାନେ ଦେହରେ ଯଥାସ୍ଥାନରେ ଅବସ୍ଥିତ ଅଛନ୍ତି । ହସ୍ତ ସାହାଯ୍ୟ ବିନା ଯେପରି କେବଳ ଲେଖନୀଦ୍ୱାରା ଲେଖାଯାଇ ନ ପାରେ, ଠିକ୍ ତଦୃପ ମନ ସାହାଯ୍ୟ ନ କଲେ କୌଣସି ଇନ୍ଦ୍ରିୟରେ କିଛି ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ । ମନ କୌଣସି ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ କାର୍ଯ୍ୟର ବା ଜ୍ଞାନର ସଂସ୍କାରପନ୍ଥା ଦେଲେ ସଂସ୍କାର ସହିତ ମନ ପ୍ରାଣବାୟୁରେ ଆରୁଡ଼ି ବା ଯୋଗହୁଏ । ତହିଁ ମନ ସଂସ୍କାର ଓ ପ୍ରାଣବାୟୁର ଯଥା ଅଂଶ (ପ୍ରାଣ ସ୍ଥୂଳତଃ ପଞ୍ଚଧା—ଯେଉଁ ଭାଗରେ ଯେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟ ହେବ, ତାହା ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅଛି) ନାଡ଼ୀରେ ପ୍ରବେଶ କରି, ଅନନ୍ତର ଏ ସମସ୍ତେ ଏକତ୍ରିତ ହୋଇ ଇନ୍ଦ୍ରିୟରେ ମିଶି ଯଥାଯଥ ଇନ୍ଦ୍ରିୟଦ୍ୱାରା ଯଥାଯଥ କାର୍ଯ୍ୟ ସାଧନ କରନ୍ତି । ମନେକର, ଯଷ୍ଟିରେ ପ୍ରହାର କରିବା,—ପ୍ରଥମରେ ମନ ପ୍ରହାର କରଣ ହିଁସ୍ତା ସଂସ୍କାରଯୁକ୍ତ ହୋଇ ପ୍ରାଣପବନକୁ ଚଳାଇ ନାଡ଼ୀସହ ହସ୍ତକୁ ଚାଲିନାହିଁଷ୍ଟ କରି ଯଷ୍ଟିକୁ ଧରିଲେଉଁ, ତହିଁରେ ପ୍ରହାର କରିବାକୁ ହେଲେ ଇଚ୍ଛା ହିଁସ୍ତା ହିଁସ୍ତା । ଏହିପରି ଦଶେନ୍ଦ୍ରିୟଯାକ ମନର ଅଧିଷ୍ଠାନଦ୍ୱାରା କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହେଉଅଛନ୍ତି । ମନ ସହିତ ଇନ୍ଦ୍ରିୟମାନଙ୍କର ଏହିପରି ଦାନସ୍ତ୍ର ସମ୍ବନ୍ଧ । ସୁତରାଂ ମନ ଇନ୍ଦ୍ରିୟମାନଙ୍କର ନେତା । ମନ ଏହିପରି ଇନ୍ଦ୍ରିୟମାନଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ସବଦା ଯୁକ୍ତ ହୋଇ ଇନ୍ଦ୍ରିୟଗଣଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟରେ ତନ୍ମୟ ହୋଇ ରହିଅଛି । ଅର୍ଥାତ୍ ସବଦା ଦେଖିବା, ଶୁଣିବା ବା କହିବା ବୋଲିବା ଇଚ୍ଛା ଇନ୍ଦ୍ରିୟଗ୍ରାହ୍ୟ ବିଷୟମାନଙ୍କୁ ସବୁବେଳେ ଭଜୁଅଛି । ମନର ଧର୍ମ ସଙ୍କଳ୍ପ ଓ ବିକଳ୍ପ । ପ୍ରାଣର ନିଃଶ୍ୱାସ ପ୍ରଶ୍ୱାସ ଯେପରି ସବଦା ଅବିଚ୍ଛିନ୍ନ ପ୍ରବାହିତ ହେଉଅଛି, ଅଥଚ ଉଭୟେ ପରସ୍ପର ସାପେକ୍ଷ, ଅର୍ଥାତ୍ ନିଃଶ୍ୱାସ ନାହିଁକାଗ୍ରରୁ ବାହାର ପଡ଼ିଲମାତ୍ର ପୁଣି ପ୍ରଶ୍ୱାସ ଉଦ୍ଭବ ହୋଇ ଭିତରକୁ ପ୍ରବେଶ କରୁଅଛି ଓ ପ୍ରଶ୍ୱାସ ତା'ର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସ୍ଥାନ ଛୁଇଁ ଛୁଇଁ ସୁନରାୟ ନିଃଶ୍ୱାସ ଉଦ୍ଭବ ହୋଇ ବାହାରକୁ ଦଉଡ଼ୁଅଛି । ଏହିପରି ମନର ସଙ୍କଳ୍ପ ଗୋଟିଏ କଥା କରୁ କରୁ ବିକଳ୍ପ ତାହାକୁ ଲୟ କରୁଅଛି । ପୁଣି ସେହି ଲୟ ସଙ୍ଗେ ଅନ୍ୟ ବିଷୟର ସଙ୍କଳ୍ପ ଜାତ ହେଉଅଛି । ମନ ଓ ପ୍ରାଣ ଉଭୟ ଏହିରୂପେ ପିଙ୍ଗଳାବେଶ୍ୟାପରି ସବଦା ଇତସ୍ତତଃ ହେଉଅଛନ୍ତି । ମନ ଓ ପ୍ରାଣର ଏପରି ସମ୍ବନ୍ଧ ଯେ ଉଭୟ ଯେପରି ଏକାସନସ୍ଥ; ଅର୍ଥାତ୍ ମନ ଚଳିଲେ ପ୍ରାଣ ଚଳିବ, ଆଉ ପ୍ରାଣ ଚଳିଲେ ମନ ଚଳିବ । ଦୁଇରୁ ଗୋଟିକର ନିରୁଦ୍ଧ ହେଲେ ଉଭୟ ସ୍ଥିର ହେବେ (ଏ କଥା ପରକୁ ଥାଉ) ।

ମନର ଆଉ ଗୋଟିଏ ଅଧିକାର ଗୁଣ ବା ଶକ୍ତି ଅଥବା ଧର୍ମ ଅଛି । ମନ ବାହ୍ୟେନ୍ଦ୍ରିୟ ସଂଯୋଗରେ ଇନ୍ଦ୍ରିୟଦ୍ୱାରା ବିଷୟକୁ ପ୍ରକାଶକରେ; ଅଥଚ ବାହ୍ୟେନ୍ଦ୍ରିୟ ସଂଯୋଗ ବିନା ସଂସ୍କାର ମାତ୍ରର ସହଯୋଗରେ ଆନ୍ତରିକ କଲ୍ପନାଦିମେ ଠିକ୍ (ବାହ୍ୟେନ୍ଦ୍ରିୟ ସଂଯୋଗରେ ବିଷୟ ପ୍ରକାଶକଲ୍ପ ପରି ମଧ୍ୟ) ସ୍ମରଣ ଶକ୍ତି ସାହାଯ୍ୟରେ ସ୍ମରଣାତ୍ମକ ଆକାରରେ ଯଥାଯଥ ବିଷୟମାନ ସତ୍ୟ ପରି ପ୍ରକାଶ କରିଥାଏ । ଏହା ତ

ସମସ୍ତଙ୍କର ସର୍ବଦା ଅନୁଭୂତ ହେଉଅଛି । ମନୁଷ୍ୟ ଚକ୍ଷୁ ବୁଦ୍ଧି ବା ମେଲ କରି ସୁଦ୍ଧା ତା' ପାଖରେ ନ ଥିବା ବହୁ ବହୁ ବିଷୟମାନ କଳ୍ପନା କରୁଥାଏ । ସେ ସମସ୍ତ ତାକୁ ସତ୍ୟ ପରି ମଧ୍ୟ ଜଣାଯାଉଥାଏ । ଆଉ ମଧ୍ୟ ନିଦ୍ରାବସ୍ଥାରେ ତ ଇନ୍ଦ୍ରିୟବର୍ଗ ବନ୍ଦ ଥାଆନ୍ତି, ଅଥଚ ମନ ସ୍ବପ୍ନରେ ଯାହା ଯାହା ଦେଖୁଥାଏ, ତଦବସ୍ଥାରେ ସେ ସବୁକୁ ସତ୍ୟ ବୋଲି ମଣୁଥାଏ । ସେତେବେଳେ ମନ ଏକା ଥାଇ ମଧ୍ୟ ସ୍ବପ୍ନ ବିଶ୍ୱମୟ ହୋଇ ତତ୍ସମସ୍ତକୁ ସତ୍ୟ ବୋଲି ବୋଧ କରାଉଥାଏ । ମନର ଏହି ଲୀଳା ବର୍ଣ୍ଣନାଶୀତ ।

ଚକ୍ଷୁକର୍ଣ୍ଣାଦି ଇନ୍ଦ୍ରିୟମାନଙ୍କ ବିଷୟ ଏତତ୍ପୂର୍ବେ ବର୍ଣ୍ଣନା କଲବେଳେ ଚକ୍ଷୁରେ ଦର୍ଶନ ଓ କର୍ଣ୍ଣରେ ଶ୍ରବଣ କରାଯାଏ ବୋଲି ଲେଖାଗଲା । ପ୍ରକୃତରେ ମନସ୍ତଥୋଗରେ ଚକ୍ଷୁରେ ଦର୍ଶନ, କର୍ଣ୍ଣରେ ଶ୍ରବଣ କରାଯାଏ ବୋଲି ଲେଖା ଯାଇ ନ ଥିଲା, କିନ୍ତୁ ଯେତେବେଳେ ମନର ବର୍ଣ୍ଣନା ଆରମ୍ଭ ହେଲା, ସେତେବେଳେ ଚିହ୍ନାଇ ଦିଆଗଲା ଯେ ମନ ବିନା ଚକ୍ଷୁକର୍ଣ୍ଣାଦି, ଦର୍ଶନଶ୍ରବଣାଦି ବିଷୟସବୁ ଅକର୍ମଣ୍ୟ । ସେହିପରି ମନର— ଧର୍ମ ଉପରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଇଅଛି ମାତ୍ର; ବୁଦ୍ଧି, ଅହଂକାର ଓ ଚିତ୍ତ—ଏ ତିନିଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀଯୋଗ ବିନା ମନ କିଛି ନୁହେଁ ବା କିଛି କରି ନ ପାରେ । ବୁଦ୍ଧି, ଅହଂକାର, ଚିତ୍ତ ଓ ମନ ଏ ଚାରିହେଁ ଏକତ୍ରିତ ହେଲେ ସମୁଦାୟ ବିଷୟ ସଂସ୍କୃତି ହୁଏ । ଏବେ ଏ କଥାର ବର୍ଣ୍ଣନା ଆରବ୍ଧ ହେବ ।

୧୭ଶ ପାଠ—ଅନ୍ତଃକରଣ

ବୁଦ୍ଧି, ଅହଂକାର, ଚିତ୍ତ ଓ ମନ ଏ ଚାରିଙ୍କର ମିଶ୍ରିତାବସ୍ଥାର ନାମ ଅନ୍ତଃକରଣ । ବୃତ୍ତିଭେଦରେ କାର୍ଯ୍ୟଭେଦରେ ଏହି ଏକ ଅନ୍ତଃକରଣ । ବୁଦ୍ଧି, ଅହଂକାର, ଚିତ୍ତ ଓ ମନ ଚାରିଙ୍କର ବିଭକ୍ତି । ଏ ଚାରି ପ୍ରକାର ବୃତ୍ତି ପରସ୍ପର ସମ୍ପର୍କିତ ଭାବରେ ଯେଣୁ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା ଦ୍ୱାରା ଯେ କୌଣସି ଗୋଟିଏ ବିଷୟର ଜ୍ଞାନ ବା କାର୍ଯ୍ୟ ସାଧିତ ହେଉଅଛି । ବୁଦ୍ଧି, ଅଧ୍ୟବସାୟାତ୍ମିକା ବା ନିଷ୍ପତ୍ତ୍ୟୁକରଣାତ୍ମିକା ବୃତ୍ତି । ଅହଂକାର, ଅହଂକାରଶାତ୍ତ୍ୱିକା ବୃତ୍ତି । ଚିତ୍ତ, ସ୍ମରଣାତ୍ମିକା ବୃତ୍ତି ଓ ମନ, ମନନକରଣାତ୍ମିକା ବା ସଂକଳ୍ପବିକଳ୍ପାତ୍ମିକା ଚକ୍ଷୁକରଣାତ୍ମିକା ବୃତ୍ତି । ଏହିରୂପେ ଏକ ଅନ୍ତଃକରଣରେହିଁ ଯେପରି ନିଷ୍ପତ୍ତ୍ୟୁକରଣାତ୍ମିକା, ଅହଂକରଣାତ୍ମିକା, ସ୍ମରଣାତ୍ମିକା ଓ ସଂକଳ୍ପ ବିକଳ୍ପ ବା ମନନାତ୍ମିକାଦି ଚାରିପ୍ରକାର ବୃତ୍ତି ନିହିତ ଥାଇ ତଦ୍ୱାରା ମନୁଷ୍ୟର ସର୍ବପ୍ରକାର ଜ୍ଞାନ ଓ କର୍ମସାଧନାଦି ନିର୍ବାହିତ ହେଉଅଛି । ଆପଣାଠାରେ ଧୀରଭାବେ ଏସବୁ ଅନୁଭବ କରି ଏଥିର ସତ୍ୟତା ବୁଝିନେବା ଦରକାର । ଖାଲି ପଡ଼ାଶୁଣା ବା ତର୍କବିତର୍କରେ ଜିଗିଷା ପୋଷଣ କରି ତଳିଲେ ଆତ୍ମପ୍ରବଞ୍ଚକ ହେବାକୁ ହେବ । ତାହା ନିଷ୍ଫଳ । ଏ ସମ୍ବନ୍ଧେ ସ୍ଥିର ଜ୍ଞାନ ନ ହେବାଯାଏ ଶାସ୍ତ୍ରାଲୋଚନା ଦ୍ୱାରା କି ବିବେକୀ ସହିତ ଆଳାପ ଦ୍ୱାରା ଏଥିର ସତ୍ୟତା ପଦେ ପଦେ ପ୍ରମାଣ କରିବାକୁ ହେଉଥିବ ।

୧୭ଶ ପାଠ—ବୁଦ୍ଧିବୃତ୍ତିର ଲକ୍ଷଣ

ବୁଦ୍ଧିର ଯେ ନିଷ୍ପତ୍ତ୍ୟୁତ୍ପାଦକ ବୃତ୍ତି, ସେ କପରି ? ଏହି ଦେହାକାରିତ ପିଣ୍ଡର ଯେଉଁ ଚିତ୍ତ ରୂପାତ୍ମକ ଜ୍ଞାନବୃତ୍ତିଦ୍ୱାରା ଅନ୍ତଃ-କରଣରେ ସବଦା ପ୍ରତିବନ୍ଧିତ ଅଛି, ସେହି ରୂପ ଆତ୍ମରୂପ ବୋଲି ଯେ ବୃତ୍ତି ନିଷ୍ପତ୍ତ୍ୟୁ କର ରଖିଅଛି, ଏବଂ ସେହି ରୂପକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟକରି ଯେଉଁ ନାମ ବା ଆଧି ଉପାଧି ପ୍ରଭୃତି ସଂସାରରେ ବ୍ୟବହୃତ ହେଉଅଛି, ସେ ସବୁରେ ଯେଉଁ ବୃତ୍ତି ଆତ୍ମସ୍ୱରୂପ ପ୍ରାପନ କରି ଦେଉଅଛି ଓ ତଦନୁସାରେ ଦୈନିକ ବା ସାଂସାରିକ କର୍ତ୍ତବ୍ୟାଦି ନିରୂପଣ କରୁଅଛି; ପୁଣି ଅହଂକାର, ଚିତ୍ତ ଓ ମନ—ଏହି ବୃତ୍ତିତ୍ରୟର ବିଷୟମାନଙ୍କୁ ଆତ୍ମସ୍ୱରୂପାପନ୍ନ କରି ତଦ୍ରୂପରେ ଦୃଢ଼ ପ୍ରତ୍ୟୟ ଜନ୍ମାଉଅଛି, ତାହାହିଁ ବୁଦ୍ଧିବୃତ୍ତି । ଏହା ଏକପ୍ରକାର ବଡ଼ ନିୟାମକ ବୃତ୍ତି । ଏହାଦ୍ୱାରା ଦେହାତ୍ମମାନ ସୁଦୃଢ଼ ଓ ସୁନିଶ୍ଚିତ ରହିଅଛି ।

୧୮ଶ ପାଠ—ଅହଂକାର ବୃତ୍ତିର ଲକ୍ଷଣ

ଅହଂକାର ବୃତ୍ତି କପରି ? ଦେହସ୍ଥ ବାହ୍ୟ ଦଶେନ୍ଦ୍ରିୟଦ୍ୱାରା ଅର୍ଥାତ୍ ଜ୍ଞାନେନ୍ଦ୍ରିୟଦ୍ୱାରା ପ୍ରଦର୍ଶିତ ବିଷୟାଦିର ମୁଁ ଦ୍ରଷ୍ଟା ଓ କର୍ମେନ୍ଦ୍ରିୟଦ୍ୱାରା ସାଧୃତ କର୍ମର ମୁଁ କର୍ତ୍ତା ବୋଲି ଯେଉଁ ବୃତ୍ତି ଭେକ୍ତୁ ଓ କର୍ତ୍ତୃତ୍ୱାଦିର ଅଭିମାନ ସମ୍ପାଦନ କରୁଅଛି, ତାହା ଅହଂକାରବୃତ୍ତି ।

୧୯ଶ ପାଠ—ଚିତ୍ତବୃତ୍ତିର ଲକ୍ଷଣ

ଚିତ୍ତବୃତ୍ତି କପରି ? ଅନ୍ତଃକରଣଦ୍ୱାରା ଅଙ୍ଗତର ଅନୁଭୂତ ସମସ୍ତ ବୈଷୟିକ ବ୍ୟାପାରାଦିକୁ ଜ୍ଞାନାକାରରେ ଆପଣାଠାରେ ଅଙ୍କନ କରି ରଖି ଏହା ଏପରି ବୋଲି ଯେଉଁ ବୃତ୍ତି ସ୍ମରଣ କରୁଅଛି, ତାହା ଚିତ୍ତବୃତ୍ତି ।

୨୦ଶ ପାଠ—ମନୋବୃତ୍ତିର ଲକ୍ଷଣ

ମନୋବୃତ୍ତି ? ଆଗରୁ ଏ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କିଛି ଉଲ୍ଲିଖିତ ହୋଇଅଛି । ତେବେ ବର୍ତ୍ତମାନ ପ୍ରସଙ୍ଗାଧୀନରେ କହିବାକୁ ଗଲେ ଯେଉଁ ବୃତ୍ତି ସବଦା ସର୍ବାବସ୍ଥାରେ ଅନ୍ତଃ ସମସ୍ତ ଇନ୍ଦ୍ରିୟମାନଙ୍କର ଚର୍ଚ୍ଚା କରୁଅଛି, ପ୍ରତି ସ୍ଥାନରେ ଜ୍ଞାନେନ୍ଦ୍ରିୟ ସଙ୍ଗେ ମିଶି ଜ୍ଞାନ-ସାଧନ ଓ କର୍ମେନ୍ଦ୍ରିୟ ସଙ୍ଗେ ମିଶି କର୍ମସାଧନ କରି କରି ଅନ୍ତଃକରଣକୁ ଚଳାଉଅଛି, ତାହାହିଁ ମନୋବୃତ୍ତି । ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ ଦେଖ, ଆମ୍ଭେ ଏହି ବହି ଧରିଲେଇଁ,—ଦେହାକାରିତ ଯେଉଁ ଚିତ୍ତ “ଆମ୍ଭେ” ବୋଲିବା ଆତ୍ମରୂପ ବୋଲି ବୁଦ୍ଧିଦ୍ୱାରା ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ହୋଇଅଛି, ପ୍ରଥମତଃ ଆମ୍ଭେ ସ୍ୱୟଂ ଯେ ବା ଯେପରି ବୋଲି ସେହି ବୁଦ୍ଧିଦ୍ୱାରା ନିରୂପିତ ହେଲେଇଁ, ତା’ପରେ ବହି ଧରିବା ଝିପ୍ପାର କର୍ତ୍ତା ମୁଁ ବା ଆମ୍ଭେ ବୋଲି ଅହଂକାର ଆତ୍ମକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଦେଲି । ବହିର ଆକାର ଯେପରି ତାହା ଚିତ୍ତର ଆଗରୁ ଠିକ୍ ଥିବାରୁ

ସେହି ଚିତ୍ର ହାତରେ ଧରିଥିବା ଜନସବୁ ବହି ବୋଲି ସ୍ମରଣ କରାଇଦେଲା ଏବଂ ମନ ଧରିବା ଯିବୁକୁ ହସ୍ତଦ୍ୱାରା ସମାପନ କରାଇଲା—ଏହି ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ଆମେ ବହି ଧରିଲେଇଁ ବୋଲି ଆମର ଜ୍ଞାନ ହେଲା, ଇଟ୍ୟାଦି ଇଟ୍ୟାଦି । ଏହି ବୃତ୍ତିଚତୁଷ୍ଟୟର ସମସ୍ତି ସ୍ୱରୂପ ଅନ୍ୟକରଣ-ବୃତ୍ତିର ସାଧାରଣ ବର୍ଣ୍ଣନା ବର୍ତ୍ତମାନ କରଯାଉ ।

୨୧ଶ ପାଠ—ଜୀବର ସୃଷ୍ଟି ବା ଲିଙ୍ଗଦେହର ନିରୂପଣ

ବର୍ତ୍ତମାନ ଦେଖାଯାଉ, ଅନ୍ୟକରଣ (ବୁଦ୍ଧି, ଅହଂକାର, ଚିତ୍ତ ଓ ମନ) ଏବଂ ଦଶେନ୍ଦ୍ରିୟର ସଂସ୍କାରମୂଳକ ସୃଷ୍ଟିରୂପ ଓ ପଞ୍ଚପ୍ରାଣ—ଏମାନେ ଏକତ୍ରରେ ସବଦା ଅବସ୍ଥିତ ରହି ଯେପରି ଏକ ସୃଷ୍ଟି କଳେବରବିଶିଷ୍ଟ ହୋଇଅଛନ୍ତି । ଏହି କଳେବର ସହିତ ଆମର ଅଭେଦ ବୃତ୍ତି ଜାତ ହୋଇଅଛି; ଆମେ ଏହାକୁ ଏହି ସୃଷ୍ଟି କଳେବରବିଶିଷ୍ଟ ବୋଲି ସ୍ଥିର କରି ସବୁବେଳେ ଏତଦ୍ ସୃଷ୍ଟି କଳେବରମୟ ହୋଇ ଏତଦ୍ ସଂସ୍କୃତି ସ୍ଥଳ ଭୌତିକ ଦେହକୁ ଏହି ସୃଷ୍ଟି କଳେବର ସଙ୍ଗେ ଅଭେଦ ଓ ଏକତ୍ୱାପନ୍ନ କରି ଦେଖୁଥାଉଁ । ଏହିରୂପେ ଉକ୍ତ ସୃଷ୍ଟି ଓ ସ୍ଥଳ ପାଞ୍ଚଭୌତିକ ଦେହ ଏକ ହୋଇ ବ୍ୟବହୃତ ହେଉଅଛି । ଅଜ୍ଞାନବଶତଃ ଆମେ ଏତଦ୍ୱୟ ପୌଷ୍ଟିକ କଳେବରକୁ କେବଳ ପଞ୍ଚଭୂତାତ୍ମକ ଜଡ଼ପିଣ୍ଡ ବୋଲି ଜାଣି ଏହି ଜଡ଼ଦେହର ନାମାନୁସାରେ ଆପଣାକୁ ଅମୂଳ ବୋଲି ସଂସାରରେ ପରିଚୟ ଦେଉଥାଉଁ, ସମୁଦାୟ କର୍ମ କରୁଥାଉଁ । ଜ୍ଞାନାକାର-ଦେହୀ ଜଡ଼ାକାର ଦେହକୁ ଅଭେଦତ୍ୱବେ ମୁଁ ବୋଲି ନିଶ୍ଚୟ କରି ଜଡ଼ଦେହକୃତ କର୍ମାଦିରେ ସୁଖ ଦୁଃଖାଦି ଅନୁଭବ କରି କି ମୋହମୟ ଲୀଳାରେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ରହିଅଛି ।

୨୨ଶ ପାଠ—ଅନ୍ୟକରଣ ପିଣ୍ଡ-ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡାତ୍ମକ-ସଂସାର ସଂଘଟନର ମୂଳ ଓ ତହିଁର ଚିନ୍ତାଧାର ସ୍ୱରୂପ ।

ଦେଖିବାକୁ ଗଲେ, ଏହି ପିଣ୍ଡ ଓ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ଏ ଉଭୟର ସମ୍ବନ୍ଧାତ୍ମକ ଚିତ୍ର ନାନାବଧି ବୈଷୟିକ ଜ୍ଞାନାକାରରେ ଅନ୍ୟକରଣ-ପଟ୍ଟରେ ଚିତ୍ରିତ ବା ଅଙ୍କିତ ଥାଇ ପ୍ରତିବିମ୍ବିତ ବସ୍ତୁରୂପେ ତହିଁରେ ଚନ୍ଦ୍ରିଷ୍ଠ ଓ ଚନ୍ଦ୍ରଗତତ୍ୱବେ ଶୋଭନୀୟ ହୋଇଅଛି । ଏହି ଅନ୍ୟକରଣସ୍ଥ ପ୍ରତିବିମ୍ବକୁ ଜୀବରୂପୀ ଆମେ ଅନ୍ୟକରଣ ସହ ଦେଖୁଥାଉଁ । ସେହି ଦର୍ଶନ ଆମର ସଂସାରଦର୍ଶନ । ଅତଏବ ଆମେ ଯାହା କିଛି ଦେଖୁଥାଉଁ ବା ଜାଣୁଥାଉଁ, ସେ ସମସ୍ତ ଅନ୍ୟକରଣସ୍ଥ ତତ୍ତ୍ୱପୂର୍ବ ପ୍ରତିବିମ୍ବାକାର ବସ୍ତୁର ଦୃଶ୍ୟ ମାତ୍ର । ସେହି ପ୍ରତିବିମ୍ବରେ ଆମର ସଞ୍ଚ ଜଗଦାକାର ଓ ସଞ୍ଚ ଜଡ଼ଦେହାକାର ଜ୍ଞାନ ହେଉଅଛି ମାତ୍ର । ଏତଦ୍ୱୟ ପ୍ରତିବିମ୍ବାଧାର ଅନ୍ୟକରଣକୁ ବାଦ୍ ଦେଲେ ପିଣ୍ଡବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡାତ୍ମକ-ବସ୍ତୁର ଅସ୍ତିତ୍ୱବୋଧ ହେବନାହିଁ । ସୁତରାଂ ଅନ୍ୟକରଣ ସହିତ ପିଣ୍ଡ-ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡାତ୍ମକ-ଚିତ୍ରମୟ-ଜ୍ଞାନର ଅନ୍ୟ ସ୍ଥିର କଲବେଳେ, ଏ ସଂସାର ଓ ଏ ଦେହ ଅଛି, ମାତ୍ର ବ୍ୟତିରେକବେଳେ ଏ

ଦେହ ଓ ଏ ସଂସାର ନାହିଁ । ସ୍ୱାସ୍ତ୍ୟ-କୃତ-ମୁକ୍ତି ବା ସୁଖପ୍ତି ଅବସ୍ଥାରେ କିମ୍ବା ଜ୍ଞାନକୃତ ସମାଧିଦଶାରେ ଏହା ଅନୁଭବମାୟ ।

ଅନ୍ତଃକରଣ ସୂକ୍ଷ୍ମ ନିର୍ମଳ ବସ୍ତୁ । ଜଡ଼ୀୟ ଉଦାହରଣ ଅନୁସାରେ ତାହା ନିର୍ମଳ, ସ୍ୱଚ୍ଛ ଦର୍ପଣ ସଦୃଶ । ତହିଁରେ ତତ୍ତ୍ୱସ୍ତୁ ବୁଦ୍ଧ୍ୟାଦି ବୃତ୍ତି ସମ୍ପାଦିତ ଇନ୍ଦ୍ରିୟଜନ୍ୟଜ୍ଞାନାଦି ତଥାକଥିତ ଜ୍ଞାନାକାରରୂପେ ପ୍ରତିବିମ୍ବିତ ହୁଏ । ଦର୍ପଣରେ ଯେପରି ମୃଗର ପ୍ରତିବିମ୍ବ ଅବକଳ ମୁଖାକାରରେ ଦର୍ପଣଗତ ହୋଇ ପ୍ରତିବିମ୍ବିତ ହୋଇଥାଏ ।

ତେବେ ଆମ୍ଭ ଦେହ-ସଂସାର ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ-ଜ୍ଞାନ ବା ତତ୍ତ୍ୱସ୍ତୁ ଅସ୍ତିତ୍ୱ ପ୍ରତିପାଦନ-ପ୍ରତି ଅନ୍ତଃକରଣ ଏକମାସ କାରଣ । ମୃଗ ଓ ଦର୍ପଣ ଉଦାହରଣସ୍ଥଳେ ଦର୍ପଣ ଅସ୍ତ୍ରବରେ ମଧ୍ୟ ଆମ୍ଭେ ମୃଗର ଅସ୍ତିତ୍ୱ ନିରୂପଣ କରିପାରୁଥାଉଁ କିନ୍ତୁ ପ୍ରତିବିମ୍ବର ନୁହେଁ । ମାତ୍ର ଅନ୍ତଃକରଣର ସାହାଯ୍ୟ ଅସ୍ତ୍ରବରେ ଦେହ-ସଂସାର-ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଜ୍ଞାନ କଦାଚ ନିରୂପିତ ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ । କାରଣ ଦେହ-ସଂସାର ଆଦିଭୌତିକ ବସ୍ତୁ, ମାତ୍ରହିଁ ସ୍ୱୟଂ କୌଣସିମତେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇ ନ ପାରେ । ଜଡ଼ର ସେ ଗୁଣ ନାହିଁ, ସୁତରାଂ ଜଡ଼ ଜ୍ଞେୟ ମାତ୍ର । ଜ୍ଞାନର ସତ୍ତ୍ୱ ତହିଁରେ ଲେଶ ନାହିଁ । ତାହା ଜ୍ଞାନ ଅର୍ଥାତ୍ ଅନ୍ତଃକରଣଦ୍ୱାରା ଅନ୍ତଃକରଣର ତଦାକାର ପରିଣାମ ହେଲେ ସେହି ଅନ୍ତଃକରଣରେ ପ୍ରତିବିମ୍ବାକାରରେ ପ୍ରକଟିତ ହେବା ଭିନ୍ନ ଅନ୍ୟ କୌଣସି ପ୍ରକାରରେ ବା ଅନ୍ୟ କୌଣସି କାରଣବଶତଃ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇ ପାରିବ ନାହିଁ । ଅନାଲେକ ପଦାର୍ଥ ମାତ୍ରର ଯେପରି ସ୍ୱୟଂ କୌଣସିମତେ ଆଲେକ ସାହାଯ୍ୟ ବିନା ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇପାରେନାହିଁ । ଆଲେକ ସ୍ୱୟଂ ପ୍ରକାଶ ପାଏ, ଏବଂ ତନ୍ମିକଟସ୍ଥ ଅନ୍ୟ ଅନାଲେକ ଓ ଜଡ଼ ବସ୍ତୁକୁ ମଧ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରେ । ତାହାର ଯେପରି ସ୍ୱପ୍ରକାଶ ଗୁଣ ଅଛି, ସେହିପରି ଅନ୍ତଃକରଣ ନିଜେ ପ୍ରକାଶିତ ଥାଇ କି ଆଲେକ କି ଅନାଲେକ ସବୁପ୍ରକାର ପଦାର୍ଥକୁ ତତ୍ତ୍ୱଦାକାରରେ ତାହାର ଠାରେ ପ୍ରକାଶ କରେ । ଏ ସ୍ଥଳରେ ଅନ୍ତଃକରଣର ମଧ୍ୟ ସ୍ୱ-ପର-ପ୍ରକାଶ ଗୁଣ ଥିବା ଅନୁମେୟ । ପ୍ରକାଶ ଥାଉ, ଅନ୍ତଃକରଣ ସ୍ୱତଃ ପ୍ରକାଶମାନ ବସ୍ତୁ ନୁହେଁ, ଏହା ପୁଣି ଆତ୍ମାଦ୍ୱାରା ତତ୍ରୂପେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥାଏ ।

ଆଲେକରେ ପ୍ରକାଶିତ ବସ୍ତୁ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଉଦାହରଣରେ ଆଲେକଠାରୁ ପ୍ରକାଶିତ ବସ୍ତୁ ଯେପରି ଦୂରସ୍ଥ ଥାଇ ପୃଥକ୍ ରୂପରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ, ଆଲେକ ସୁଦ୍ଧା ଆଲେକାକାରରେ ଥାଏ—ତାହା ପ୍ରକାଶିତ ବସ୍ତୁରୂପରେ ପରିଣତ ହୋଇଯାଏ ନାହିଁ ! ଅନ୍ତଃକରଣ ସେପରି ନୁହେଁ । ଅନ୍ତଃକରଣରେ ଯେଉଁ ବସ୍ତୁର ଜ୍ଞାନ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ, ସେ ପ୍ରକାଶର ଅର୍ଥ ଅନ୍ତଃକରଣର ତତ୍ରୂପ ପଦାର୍ଥାକାରର ପରିଣାମ ମାତ୍ର । ଅନ୍ତଃକରଣରୁ ଅନ୍ତଃକରଣ ପ୍ରକାଶିତ ବସ୍ତୁର ଯେଉଁ ପାର୍ଥକ୍ୟ ପ୍ରକାଶ ହୁଏ, ତାହା ମଧ୍ୟ ସେହି ଅନ୍ତଃକରଣର ତତ୍ରୂପ ପାର୍ଥକ୍ୟାକାର ପରିଣାମ ବିଶେଷ ଭିନ୍ନ ଆଉ କିଛି ନୁହେଁ । ଏହିରୂପେ ଅନ୍ତଃକରଣ ସ୍ୱୟଂ ବାହ୍ୟାନ୍ତରମୟ ହୋଇ ସ୍ୱରୂପତଃ ବିରଜମାନ ରହିଅଛି । ଏହା ତାହାର ସ୍ୱାସ୍ତ୍ୟବଳ ଧର୍ମ । ବାହ୍ୟାନ୍ତର ନିରୂପଣ କରିବା ତାହାର ଧର୍ମ ଭିନ୍ନ ଆଉ

କିଛି ନୁହେଁ । ମଧ୍ୟ ବାହ୍ୟାନ୍ତର ଏ ସମସ୍ତ ନାନାବିଧ ଶ୍ରବ ତାହାର ବିକାଶ । ସଞ୍ଜ ସ୍ବରୂପେ ସ୍ବରଣ ରଖିବା ଉଚିତ ଯେ ସ୍ବପ୍ନ ବିକାଶିତ ବା ପ୍ରକାଶିତ ହେବା ଜଡ଼ର ଧର୍ମ ନୁହେଁ । ସେ ଜାଣୁନାହିଁ ସେ ଅଛି କି ନା, ଆଉ ଜ୍ଞାନ ସ୍ବପ୍ନ ଜଡ଼ାକାରରେ ବିବର୍ତ୍ତିତ ହୋଇଥାଏ । ଜ୍ଞାନ ଅର୍ଥାତ୍ ଅନ୍ତଃକରଣ ଏହି ପ୍ରକାରେ ବହୁରୂପା ବାସନ୍ତନାପର ମୁହୂର୍ତ୍ତ ନାନାବିଧ ଅଳଂକାରଲଂକୃତ କଳେବର ହୋଇ ମହାମୋହନୀ ମୂର୍ତ୍ତି ଧାରଣକରି ବିରାଜିତ ରହିଅଛି । ଫଳତଃ ଅନ୍ତଃକରଣହିଁ ବାହ୍ୟାନ୍ତର ଉଦୟାମ୍ବୁଜ । ତାହାକୁହିଁ ଆନ୍ଦେମାନେ ବାହ୍ୟାଭ୍ୟନ୍ତରମୟ କରି ଦେଖୁଥାନ୍ତି । ଏ ବୈଚିତ୍ର୍ୟ ତାହାଠାରେ ଥିବାର ହେତୁ ଏହି ଯେ ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ଯେପରି ଦେହ-ସଂସାର ରୂପ ବାହ୍ୟ ଆସକ୍ତି ଦୃଢ଼ୀଭୂତ ହୋଇ ରହିଥିବ, ଚିହ୍ନା ପଡ଼ିଗଲେ ତ ତାହାର ମାହାତ୍ମ୍ୟ କମିଯିବ । ଆନ୍ଦେମାନେ ଏପରି ମାୟୀ ବସ୍ତୁର ଫାନ୍ଦରେ ନ ପଡ଼ିବାକୁ ଚେଷ୍ଟାକରି କାଳେ ତାକୁ ପରିତ୍ୟାଗ କରି ଆତ୍ମଶକ୍ତି ଲଭ କରିଯିବା, ଏଥିପାଇଁ ମାୟାଦେଶଙ୍କ ନାଭୁଣୀ (ମହାମାୟାଙ୍କ ୧ମ କନ୍ୟା ବିଦ୍ୟା ଓ ୨ୟ କନ୍ୟା ଅବିଦ୍ୟା, ଅବିଦ୍ୟାର କନ୍ୟା ଅନ୍ତଃକରଣ, ତେଣୁ ସେ ମହାମାୟାଙ୍କ ନାଭୁଣୀ) ଅସୁଦାସି ଅଜ୍ଞମାନଙ୍କୁ ମୋହିତ କରିବାରୁ ଦେହ-ସଂସାରମୟ ବାହ୍ୟ ଦିଗରେ ଆନ୍ଦେମାନେ ସଫଦା ରତ ଥାନ୍ତି—“ଆନ୍ଦେମାନେ” ଏହି ବାକ୍ୟ ଉଚ୍ଚାରଣ କରିବାଦ୍ବାରା ଜଡ଼ାକାରପିଣ୍ଡ ଅଭିଲକ୍ଷିତ ନୁହେଁ । ଅନ୍ତଃକରଣ ଉପାଧିରେ ଉପହିତ ହୋଇ ଅନ୍ତଃକରଣ ସହିତ ଆପଣାକୁ ଅଭେଦ ଜ୍ଞାନ କରି ଯେଉଁ ଅତଂକାରଣିନ୍ୟ ଅତଂମାତ୍ର ବୋଧାକାର ପୁରୁଷ ସବତଃ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଅଛି, ସେ ‘ଆନ୍ଦେ’ ବା ବହୁ ହେବା ଦ୍ବାରା ଆନ୍ଦେମାନେ ବୋଲି ଲକ୍ଷିତ ହେଉଅଛି । ପରେ ଏହାଙ୍କର ସେବା ହେବ; ବର୍ତ୍ତମାନ ସ୍ଥଳ ଓ ସୂକ୍ଷ୍ମ ଦେହ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରାଯାଉ । ତଦ୍ବାରାହିଁ ଉପରେକ୍ତ ବିଷୟ ଅଧିକ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେବ ।

୨୩ଶ ପାଠ—ସ୍ଥୂଳଦେହସ୍ଥ ଦର୍ଶନେନ୍ଦ୍ରିୟ-ସ୍ଥାନର ନାମ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ-ଗୋଲକ ବା ଇନ୍ଦ୍ରିୟାଧାର, ଯଥାର୍ଥତଃ ଇନ୍ଦ୍ରିୟମାନେ ଅଦୃଶ୍ୟ ଓ ସୂକ୍ଷ୍ମ

ପୂର୍ବବର୍ଣ୍ଣିତ ଅନ୍ତଃକରଣ ସୂକ୍ଷ୍ମ ଦର୍ଶନେନ୍ଦ୍ରିୟ ଓ ପଞ୍ଚପ୍ରାଣ; ଏମାନେ ଅତି ସୂକ୍ଷ୍ମ ଥିବାରୁ ଏମାନେ ପରସ୍ପର ମିଶି ଏକ ବିଚିତ୍ରାକାର ଧାରଣ କରିଅଛନ୍ତି । ଏହି ଆକାରର ନାମ ସୂକ୍ଷ୍ମଦେହ । ପଞ୍ଚଭୂତାତ୍ମକ ଦେହ, ସ୍ଥୂଳ ଦେହ ଓ ତହିଁରେ ଥିବା ଦଶ ସ୍ଥୂଳେନ୍ଦ୍ରିୟମାନଙ୍କୁ ଇନ୍ଦ୍ରିୟଗୋଲକ କୁହାଯାଏ । ଏହି ସ୍ଥୂଳେନ୍ଦ୍ରିୟ ଗୋଲକମାନଙ୍କରେ ମନ ସନ୍ନିବିଷ୍ଟ ହେତୁ ଦଶ ସୂକ୍ଷ୍ମେନ୍ଦ୍ରିୟମାନେ ନିଜ ନିଜ କାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତି । ଗୁଳିଣା ଧରିବା ଲେକର ତନ୍ତ୍ର ଯେପରି ପ୍ରତିତନ୍ତ୍ରର ଗୋଲକ ଦେଇ ଦେଖିପାରେ, ସେହିପରି ଏହି ସୂକ୍ଷ୍ମ ଦର୍ଶନେନ୍ଦ୍ରିୟ ନିଜ ନିଜ ସ୍ଥୂଳଦେହସ୍ଥ ଇନ୍ଦ୍ରିୟଗୋଲକ ଧାତାତ୍ୟରେ ନିଜ ନିଜ କାର୍ଯ୍ୟ ସମାଧାନ କରିଥାନ୍ତି, ଯେପରି ସୂକ୍ଷ୍ମ ଦର୍ଶନେନ୍ଦ୍ରିୟ, ବାହ୍ୟ ବା ସ୍ଥୂଳ ଦର୍ଶନେନ୍ଦ୍ରିୟ

ଗୋଲକ ଅର୍ଥାତ୍ ମୁଖମଣ୍ଡଳସ୍ଥିତ ଚକ୍ଷୁ ସାହାଯ୍ୟରେ ଦେଖୁଅଛି । ଏହିପରି ସମସ୍ତ ଦଶ ସ୍ଥଳେହିଁ ସ୍ଥଳ ଗୋଲକ ଦେହରେ ସନ୍ନିବିଷ୍ଟ ଅଛନ୍ତି ସତ୍ୟ, ମାତ୍ର ସେମାନଙ୍କରେ ସୃଷ୍ଟେହିଁ ସୁମାନେ ମନସହିତ ସଂସ୍କୃତ ଥାଇ ଆପଣା ଆପଣା କାର୍ଯ୍ୟ ବିସ୍ତାର କରୁଅଛନ୍ତି । (ଉପରେକ୍ତ ସୂକ୍ଷ୍ମ ଦେହର ପରିଚୟ କରିବାକୁ ଗଲେ ଦେଖାଯାଏ ତାହା ଅନ୍ୟକରଣ, ଦଶ ସୃଷ୍ଟେହିଁ ସ୍ଥଳ ଓ ପଞ୍ଚପ୍ରାଣର ସମସ୍ତ) ପୃଥ୍ବୀ, ଜଳ, ତେଜ, ବାୟୁ ଓ ଆକାଶ—ଏହି ପଞ୍ଚଭୂତ ସମସ୍ତରେ ଯେଉଁ ଦୃଶ୍ୟମାନ ଦେହ ଓ ଚର୍ଚ୍ଚରେ ଥିବା ବାହ୍ୟ ଦେଶେହିଁ ସ୍ଥଳ ଏକତ୍ର ସ୍ଥଳ ଦେହ (ପୂର୍ବେ କେବଳ ଇନ୍ଦ୍ରିୟମାନରେ ଯେଉଁ ବାହ୍ୟେହିଁ ସୁମାନେ କଥିତ ହୋଇଥିଲେ ତାହା ପ୍ରକୃତରେ ଇନ୍ଦ୍ରିୟଗୋଲକ) । ଏତତ୍ ଦେଶେହିଁ ସ୍ଥଳଗୋଲକସମନ୍ୱିତ ସ୍ଥଳ ଦେହ ଓ ସୂକ୍ଷ୍ମ ଦେହ ଅଙ୍ଗତାବଶତଃ ଏକତ୍ର ମିଶି ଏକ ପଦାର୍ଥରୂପେ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଉଅଛି, ମାତ୍ର ସ୍ଥଳ ଦେହ ସୂକ୍ଷ୍ମ ଦେହର ଆଶ୍ରୟରେ ଥାଇ ଜୀବିତ ଅଛି ।

୨୪ଶ ପାଠ—ସ୍ଥଳଦେହ ସୂକ୍ଷ୍ମଦେହର ଆଶ୍ରୟରେ ଏବଂ ସୂକ୍ଷ୍ମଦେହ ଆତ୍ମାର ଆଶ୍ରୟରେ ଅଛି, ଅଥଚ ଆତ୍ମା ଉଭୟ ଦେହର ମୂଳାଶ୍ରୟ ହୋଇ ଉକ୍ତ ଦେହଦ୍ୱୟର ସଂଯୋଗକୁ ସ୍ୱୟଂ ଆତ୍ମା ବୋଲି ଭ୍ରମରେ ମଣୁଅଛି ।

ମାୟିକ ପଦାର୍ଥର ଧର୍ମ ‘ସ୍ୱାଶ୍ରୟ ବ୍ୟାମୋହକତା’ ଅର୍ଥାତ୍ ସେ ଯାହା ଆଶ୍ରୟରେ ଥାଏ ତାହାକୁ ମୋହିତ କରି ତାହାର ନିଜ ସ୍ୱରୂପ ବିସ୍ମରଣ ବା ଆବରଣ କରାଇ ଆପଣା ରୂପରେ ତାକୁ ଚଳୁଥିବା କରାଏ । ଏହିଦେହକୁ ଆତ୍ମେ ଆତ୍ମର ନିଜାତ୍ମରୂପ ବିସ୍ମରଣ କରିଥାଇ ଏବଂ ଆତ୍ମ ଆଶ୍ରୟରେ ଥିବା ସୂକ୍ଷ୍ମଦେହ ଆତ୍ମକୁ ମୋହିତକରି ଆତ୍ମର ନିଜାତ୍ମରୂପକୁ ବିସ୍ମରଣ କରାଇ ତତ୍ତ୍ୱରୂପରେ ଆତ୍ମକୁ ଚଳୁଥିବା କରାଇଅଛି । ଏହିପରି ସୂକ୍ଷ୍ମଦେହ ଆଶ୍ରୟରେ ଥିବା ସ୍ଥଳଦେହ ସୂକ୍ଷ୍ମଦେହକୁ ମୋହିତ କରି ତାହାର ନିଜତ୍ୱକୁ ବିସ୍ମରଣ ବା ଆବରଣ କରାଇ ସେହି ସ୍ଥଳଦେହର ରୂପରେ ସୂକ୍ଷ୍ମଦେହକୁ ଚଳୁଥିବା କରାଇଅଛି । ଫଳତଃ ଆତ୍ମେ ଆତ୍ମର ନିଜାତ୍ମରୂପକୁ ତଥା ସୂକ୍ଷ୍ମ ଶରୀରକୁ ମଧ୍ୟ ବିସ୍ମରଣ କରି କେବଳ ସ୍ଥଳଦେହରେ ଚଳୁଥିବା ହୋଇଥାଇ । ସେହିଦେହକୁ ସ୍ଥଳଦେହକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ଆତ୍ମେମାନେ କହୁଁ, ଏ ସ୍ଥଳଦେହର ଆତ୍ମେ; ଅର୍ଥାତ୍ ଆତ୍ମେ ଅମୃତ ବା ଆତ୍ମେ ସ୍ଥଳ ବା କୃଷି, ଗୌର ବା କୃଷ୍ଣବର୍ଣ୍ଣ ବଣିଷ୍ଟ ଇତ୍ୟାଦି । ଏହିରୂପେ ଜ୍ଞାନାବୟବସମ୍ପନ୍ନ, ଅଥଚ ଜ୍ଞାନସ୍ୱରୂପଦେହୀ ଜଡ଼ାକାର ମୃତପିଣ୍ଡକୁ ‘ମୁଁ’ ବୋଲି ଭ୍ରମ ସହକାରେ ସ୍ଥିର କରି ସଂସାରପଥରେ କୁଣ୍ଠ ପଡ଼ିକ ହୋଇଅଛି ।

୨୫ଶ ପାଠ—ଦେହାତ୍ମ-ଭ୍ରମର ଉତ୍ପତ୍ତି ଓ ନିବାରଣର ହେତୁନିର୍ଣ୍ଣୟ

ବର୍ତ୍ତମାନ ଏହା ପ୍ରଶ୍ନ ନିଶ୍ଚୟ କରାଯାଉଅଛି ଯେ ଅଜ୍ଞାନ ବା ମୂଢ଼ାବସ୍ଥାରେ ସ୍ଥଳ ପାଞ୍ଚଭୌତିକ ଓ ପରିଦୃଶ୍ୟମାନ ଏହି ଜଡ଼ପିଣ୍ଡକୁ ‘ମୁଁ’ ବୋଲି ପ୍ରସ୍ତାବ ଦେଉଥିବା

ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏ ଦେହ ଓ ଏହି ଭୌତିକ ସଂସାରସମନ୍ୱିତ ଜାଗତିକ ସାବୟବ ସବପ୍ରକାର ନାମଗଢ଼ିତ ବା ଅଗଢ଼ିତ ବସ୍ତୁମାନେ ସତ୍ୟାକାରରେ ସ୍ୱଳ୍ପ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଅବସ୍ଥିତ ବା ପ୍ରକାଶିତ ଥିଲା ପରି ବୋଧ ହେଉଥାଆନ୍ତୁ, ମାତ୍ର ଯେତେବେଳେ ବିବେକଦ୍ୱାରା ଏତଦତିରକ୍ତ ସୂକ୍ଷ୍ମଦେହର ଅସ୍ତିତ୍ୱାବୁଦ୍ଧି ହୁଏ, ସେତେବେଳେ ସ୍ପଷ୍ଟ ନିଶ୍ଚିତ ହୁଏ ଯେ ସ୍ଥୂଳଦେହ ସୂକ୍ଷ୍ମଦେହର ଆଶ୍ରୟରେ ଓ ତତ୍ସାହାଯ୍ୟରେ ରହିଅଛି ବୋଲି (ମାୟିକ ବସ୍ତୁର ସ୍ୱାଶ୍ରୟ ବ୍ୟାମୋହକତା ଗୁଣଦ୍ୱାରା) ସୂକ୍ଷ୍ମ ଦେହର ଅସ୍ତିତ୍ୱକୁ ମୋହିତ ଓ ଆବୃତ କରି ନିଜେ ସେଇ ସୂକ୍ଷ୍ମ ଶରୀର ଦ୍ୱାରା ସ୍ଥୂଳାକାରରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଅଛି; ନଚେତ୍ ସ୍ଥୂଳଦେହର ଅସ୍ତିତ୍ୱ କେଉଁଠାରେ ? ପୁଣି ଯେତେବେଳେ ସୂକ୍ଷ୍ମଦେହ ଦେହ ଆତ୍ମାର ଆଶ୍ରୟରେ ପ୍ରକାଶିତ ହେଉଅଛି ବୋଲି ନିଶ୍ଚୟ କରାଯାଏ ଓ ଦେହ ଆତ୍ମ-ସଂସ୍ଥ ହୁଅନ୍ତି, ସେତେବେଳେ ସୂକ୍ଷ୍ମ ଦେହର ଅସ୍ତିତ୍ୱ ଆତ୍ମ-ସଂସ୍ଥରେ ଅବଲମ୍ବିତ ହେଉଅଛି ବୋଲି ସ୍ପଷ୍ଟ ଦେଖାଯାଏ; ନୋହିଲେ ବା ତାହାର ସ୍ଥାନ କେଉଁଠାରେ ? ଏହିରୂପେ ଜ୍ଞାନ ବିବେକ ଦ୍ୱାରା ସ୍ଥୂଳ ଓ ସୂକ୍ଷ୍ମ ଦେହାଦିର ‘ସ୍ୱାଶ୍ରୟ ବ୍ୟାମୋହକତା’ ଗୁଣ ବିନଷ୍ଟ ହୋଇ ଆତ୍ମା ତତ୍ତ୍ୱକୁ ଅବଦ୍ୟା ବା ଅଜ୍ଞାନାବରଣରୁ ମୁକ୍ତ ହେଲେ ଏହି ସ୍ଥୂଳ ଦେହ ସୂକ୍ଷ୍ମଦେହରେ ଓ ସୂକ୍ଷ୍ମଦେହ ତତ୍ତ୍ୱକୁ କାରଣୀଭୂତ ଅବଦ୍ୟାମୟ କାରଣ ଦେହରେ ଅଭେଦଭାବେ ମିଶିଯାଏ । ସବଦା ତ ମିଶିକରି ଅଛି । ଅଜ୍ଞାନ ଏ ମିଶ୍ରଣ ବା ବିଲୟକୁ ଜଣାଇଦିଏ ନାହିଁ; ମାତ୍ର ଜ୍ଞାନ ଉଦୟରେ ଏ ସୂକ୍ଷ୍ମ ଓ ସ୍ଥୂଳଦେହର ପାର୍ଥକ୍ୟ ନିରୂପଣ ରହିତ ହୋଇ ଏ ଉଭୟ ସେହି ଏକ ଅବଦ୍ୟାମୟ ବସ୍ତୁ ବୋଲି ଅବଦ୍ୟା ବା ଅଜ୍ଞାନ ସହିତ ମିଶିଯାଇ ଏକ ଅବଦ୍ୟାକାରରେ ଆତ୍ମାଦ୍ୱାରା ନିର୍ଣ୍ଣୀତ ହୁଅନ୍ତି । ଏହା ସମ୍ଭବରେ କିଛି ବିଶେଷ ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଉଅଛି ।

ଏ ସବୁ ଆଲୋଚନାର କାରଣ ଓ ଫଳ ଏହି ଯେ ଏତଦ୍ରୂପେ ପ୍ରକୃତିତତ୍ତ୍ୱ ତଥା ଦେହାଦିତତ୍ତ୍ୱ ପ୍ରଭୃତି ଅବଗତ ହେଲେ ଆତ୍ମାରେ ଏ ସବୁ ଅଧ୍ୟାସିତ ଥାଇ ଆତ୍ମଜ୍ଞାନକୁ ଯାହା ଆବରଣ କରିଅଛି ସେହି ଆବରଣରୁ ମୁକ୍ତ ମିଳିବ ଓ ଆତ୍ମଜ୍ଞାନ ନିର୍ମଳଭାବେ ପ୍ରକାଶିତ ହେଲେ ଚରତାର୍ଥ ହେବାକୁ ହେବ । ତତ୍ପରେ ଆତ୍ମକର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଓ ଧର୍ମାଦି ସହଜରେ ଉପଲବ୍ଧ ହେବ । ଏ ହେତୁ ଶାନ୍ତ ସଂପତଭାବରେ ଏ ପ୍ରବନ୍ଧାଦିରେ ଯାହା ଯାହା ପାଠ କରିବାକୁ ହେଉଥିବ, ପାଠ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସେହି ଉଲ୍ଲିଖିତ ବିଷୟାଦିକୁ ଦେଖି ଦେଖି ଯାଉଥିବାକୁ ହେଉଥିବ । ତାହା ନ କରି ଖବରକାଗଜ ପରି ପଢ଼ିଲେ ଏହାର ଅର୍ଥ କିଛିମାତ୍ର ହୃଦୟଙ୍ଗମ ହେବନାହିଁ । ଅତଏବ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ବିଧାନାନୁଯାୟୀ ଶମଦମାଦି ସାଧନପଦ୍ଧତି ନ ହେଲେ ଏ ସବୁ ବିଷୟ ପଢ଼ିଲେ ସୁଦ୍ଧା ବୁଝିହେବ ନାହିଁ । ଏ ସବୁ ବିଷୟର ଉପପାଦ୍ୟ ପ୍ରତିପାଦ୍ୟ ସାମଗ୍ରୀମାନ ପାଖେ ପାଖେ ଜ୍ଞାନର ନିକଟରେ ରହିଅଛି ।

୨୭ଶ ପାଠ—ଅନ୍ତଃକରଣର ସ୍ୱାଭାବିକ ଅବସ୍ଥାବଦ୍ଧ ଦର୍ଶନ

ଧୀର ଭାବରେ ବିଚାର କରି ଦେଖିଲେ ଦେଖାଯାଏ, ଏହି ଅନ୍ତଃକରଣର ଚିନ୍ତାଗୋଚି ଅବସ୍ଥା ସ୍ୱତଃ ଅକୃତ୍ରିମ ଭାବେ ବିଦ୍ୟମାନ ରହିଅଛି । ଆମ୍ଭେ ଏ ଅବସ୍ଥା-ସମ୍ବନ୍ଧର ପୂର୍ଣ୍ଣମାତ୍ରାରେ ଅଧୀନ । ଯେଉଁ ଅବସ୍ଥାରେ ଜଡ଼ ଦେହ ସଚେଷ୍ଟ ଦେଖାଯାଏ ଏବଂ ସେହି ଦେହସ୍ଥ ଜ୍ଞାନ କର୍ମେନ୍ଦ୍ରିୟର ଦ୍ୱାର ବା ସ୍ଥାନମାନ ଉନ୍ମୁକ୍ତ ଥାଏ, ଅଥଚ ସେହି ସେହି ଇନ୍ଦ୍ରିୟଦ୍ୱାରମାନଙ୍କରେ ଅନ୍ତଃକରଣସ୍ଥ ମନୋବୃତ୍ତି ସଂଯୁକ୍ତ ଭାବରେ ବିରାଜିତ ରହି ଶବ୍ଦପ୍ରଣାଦି ବୈଷୟିକ ଜ୍ଞାନ ଆହରଣାର୍ଥେ କ୍ରିଡ଼ୋନ୍ମୁଖ ହୋଇ ପିଣ୍ଡ-ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ସମ୍ବନ୍ଧଜାତ ବୈଷୟିକ ଜ୍ଞାନକୁ ଓ ଆଦାନପ୍ରଦାନାଦି କ୍ରିୟାକୁ ସଫାଦାନ କରୁଥାଏ । ଏତଦ୍ୱ୍ୟସେ ଅନ୍ତଃକରଣ ଜାଗ୍ରତ ଥାଇ ମନ ସମ୍ପାଦିତ ସେହି ସେହି ବୈଷୟିକ ଜ୍ଞାନାଦି ଓ କର୍ମାଦିକୁ ଉପଭୋଗ କରି ନାନାବିଧ ଭାବାପନ୍ନ ହେଉଥାଏ, ସେହି ଅବସ୍ଥା ଅନ୍ତଃକରଣର ଜାଗରଣ ଦଶା । ଏହା ସବୁବେଳେ ସମସ୍ତେ ଉପଲବ୍ଧ କରୁଥାଉଁ । ଏହି ଦଶାରେ ଆମ୍ଭର ଦୈନିକ ଜ୍ଞାନ ମମତାସ୍ପଦ ସବପ୍ରାଣିସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଓ ବିଷୟସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଜ୍ଞାନ ନିର୍ମଳ ଭାବରେ ପ୍ରକଟିତ ଥାଏ । ଏହି ଦଶାରେ ଆମ୍ଭେମାନେ ସାଂସାରିକ ଓ ପରମାର୍ଥିକ ସମସ୍ତ କ୍ରିୟା ସମ୍ପାଦନ କରୁ ଓ ବର୍ତ୍ତମାନ, ଅତୀତ, ଅନାଗତ କାଳ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ସବପ୍ରକାର ଆବଶ୍ୟକ ବିଷୟମାନ ସ୍ଥିର କରୁଁ ଓ ଆଲୋଚନା କରୁଁ । ବିଶେଷତଃ ଏହି ଦଶାରେ ସ୍ୱପ୍ନଦଶାରେ ଅନୁଭୂତ ହୋଇଥିବା ବୃତ୍ତନ୍ତାଦିକୁ ସ୍ମରଣ କରି ତାହା ସବୁ ମିଥ୍ୟା ବୋଲି ଅବଧାରଣ କରୁଁ । ଆମ୍ଭେ ଏତଦ୍ୱ୍ୟୁପ ସଂସାର ବୋଲି ଯଥାର୍ଥ ଭାବେ ଏହି ଦଶାରେ ଆପଣାକୁ ଜାଣୁଥାଉଁ । ଆଉ ଅଧିକ କହିବା ବାହୁଲ୍ୟ ମାତ୍ର । ଏହି ଦଶାରେ ଦେହ ଓ ସଂସାର ଏବଂ ସଂସାରୀୟ ସମସ୍ତ ବିଷୟ ସତ୍ୟ ବୋଲି ପ୍ରଘଟିତ ଜନ୍ମିଥାଏ । ଆଉ ମଧ୍ୟ ସଂସାରୀୟ ସମସ୍ତ ବିଷୟରେ ପ୍ରବୃତ୍ତି ଜନ୍ମେ ।

ଏବେ ସ୍ୱପ୍ନ ଦଶାର ବିବରଣ ପ୍ରତି ଅବଧାନ କରଯାଉ । ଯେଉଁ ଅବସ୍ଥାରେ ଜଡ଼ ଦେହ ଚେଷ୍ଟାଶୂନ୍ୟ ଥାଏ ଓ ସେହି ଦେହସ୍ଥ ଦଶାବିଧାକ ସ୍ଥୂଳେନ୍ଦ୍ରିୟ ଦ୍ୱାର ବା ଗୋଲକମାନେ ବନ୍ଦ ଥାଆନ୍ତି; ଅର୍ଥାତ୍ ଜାଗରଣ ଦଶାର ଦେହ ଓ ସଂସାର ଏବଂ ଏ ଉଭୟ ସମ୍ବନ୍ଧଜାତ ବିଷୟମାନେ ଏକପ୍ରକାର ଅଜ୍ଞାନାନ୍ତକାରରେ ବୁଡ଼ି ଅଦୃଶ୍ୟ ହୋଇଥାଆନ୍ତି; ଅର୍ଥାତ୍ ଏତଦ୍ୱସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ସତ୍ୟଜ୍ଞାନ ବିସ୍ମୃତ ହୋଇ ଯାଇଥାଏ, ଅଥଚ ଅନ୍ତଃକରଣ ଦଶ ସୂକ୍ଷ୍ମେନ୍ଦ୍ରିୟ ଓ ପଞ୍ଚପ୍ରାଣ—ଏହିମାନେ କେବଳ ସମସ୍ତିଭୂତ ସୂକ୍ଷ୍ମ ଦେହାକାରରେ ଜାଗରତ ଓ ସଚେଷ୍ଟ ସମ୍ଭାବିତ ଥାଇ ଏହାଙ୍କର ଗର୍ଭ ମଧ୍ୟରେ ବା ସୀମା ମଧ୍ୟରେ ଜାଗରଣ ଦଶାର ପ୍ରଘଟ ସତ୍ୟ ସଂସାର ଓ ଦେହ ଏବଂ ଜାଗତିକବସ୍ତୁ ସହ ପିଣ୍ଡ-ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡାତ୍ମକ ଚିତ୍ତବତ୍ ଏକ କାଳ୍ପନିକ ବା ତଦବସ୍ଥାପନ ସତ୍ୟ ପିଣ୍ଡ-ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡାତ୍ମକ ଜଗନ୍ନୟ ଚିତ୍ତ ଜାତୁଲ୍ୟମାନ ଭାବରେ ସମୁଦିତ ଥାଏ; (ଏ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡଟିର

ବଧାତା କିଏ ? ଆଉ ଏହି ସ୍ୱପ୍ନଦୃଷ୍ଟ ଜଗଦାଦିର ଉପାଦାନ କଣ ବା କାହିଁରୁ ଆସିଲା ?) ସେହି ଦଶାର ନାମ ସ୍ୱପ୍ନାବସ୍ଥା । ଏ ଦଶାରେ ସମସ୍ତେ ତ ଦେଖୁଥାନ୍ତି ଯେ ହୁଏ ତ ଆମ୍ଭେ ଶ୍ରୀ ସ୍ୱରୂପୋତ୍ତମ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏକ ଗୃହରେ ଶୋଇଥାଉଁ, ଆଉ ସ୍ୱପ୍ନରେ ଦେଖୁଥାଉଁ ବହୁଦୂରସ୍ଥ କୌଣସି ନଗରରେ ଆମ୍ଭେ କାହା ସହିତ କଲହ ଓ ମାରପିଟ କରି ହଜନ କରୁଥାଉଁ ବା ଅନ୍ୟ ପ୍ରକାରରେ ଆମୋଦ କରୁଥାଉଁ, ଅଥବା ଅନ୍ୟ କୌଣସି ସ୍ଥାନରେ କୌଣସି ଶୁଷଣ ଜୀବ ଆମ୍ଭକୁ ଆହମଣ କରିବାକୁ ଦୌଡ଼ିବାରେ ଆମ୍ଭେ ପ୍ରାଣ ବିକଳରେ ଉଠିପଡ଼ି ଏଆଡ଼େ ସେଆଡ଼େ ପଳାଇବାର ଚେଷ୍ଟା କରୁଥାଉଁ; ଅର୍ଥାତ୍ ଠିକ୍ ଜାଗରଣ ଦଶା ପରି ସବୁ ଅନୁଭବ କରୁଥାଉଁ ଆଉ ତାହାକୁ ସତ୍ୟ ମଣୁଥାଉଁ ।

ଏଥିରୁ ସ୍ପଷ୍ଟ ଦେଖାଯାଉଅଛି ଯେ ଏ ଅବସ୍ଥାରେ ମଧ୍ୟ ଆମ୍ଭର ଜ୍ଞାନ-ହେଉନାହିଁ ଯେ ସତେକ ଆଉ ଗୋଟାଏ ସତ୍ୟ ଜାଗରଣ ଦଶା ଅଛି ଓ ଏଇଟା ମିଥ୍ୟା । ଏପରି ଅତ୍ୟନ୍ତ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟର କଥା ଏହି ଯେ ପ୍ରତିଦିନ ରାତିରେ ବା ଶୋଇବା ଅବସ୍ଥାରେ ଆମ୍ଭେ ଏପରି ସ୍ୱପ୍ନ ଦେଖୁଥାଉଁ ଓ ସତ୍ୟ ମଣୁଥାଉଁ, ପୁଣି ନିଦ୍ରାବସାନରେ କହୁଥାଉଁ, ଓହୋ ! ଆମ୍ଭେ ତ ପୁରୀର ଗୃହରେ ଅନ୍ୟ ନଗରରେ ବା ଅନ୍ୟ ସ୍ଥାନରେ ନ ଥିଲୁ ; କାହା ସହିତ କଲହ ବା ପ୍ରେମ କରି ନ ଥିଲୁ କି କୌଣସି ହିଂସ୍ର ଜୀବ ଆମ୍ଭକୁ ଆହମଣ କରନାହିଁ । ଏ ସବୁ ମିଥ୍ୟା ଦୃଶ୍ୟ ମାତ୍ର, ପୁଣି ଶୋଇଲେ ଏହିପରି ମିଥ୍ୟା ବିଷୟ ସ୍ୱପ୍ନରେ ଦେଖି ସତ୍ୟ ମଣୁଥାଉଁ, ଅଥଚ ମିଥ୍ୟା ବୋଲି ଜାଣିବାକୁ ଆମ୍ଭେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅକ୍ଷମ । ଅତଏବ ସତ୍ୟ ମିଥ୍ୟା ବୁଝିବାକୁ ଆମ୍ଭର ସ୍ୱତଃ ଜ୍ଞାନ ବା ଅଧିକାର କିଛି ନାହିଁ; ତାହା ଦଶାର ଅଧୀନ ।

ଅନ୍ତଃକରଣ ବୃତ୍ତି ଜାଗରଣ ଦଶା ହେଉ ବା ସ୍ୱପ୍ନଦଶା ହେଉ, ଯେ କୌଣସି ଅବାସ୍ଥାଧୀନରେ ଆମ୍ଭକୁ ଯେପରି ରଖି ଯାହା ଯାହା ସତ୍ୟ ବୋଲି ବା ଯାହା ଯାହା ମିଥ୍ୟା ବୋଲି ମଣାଇ ଦେଉଅଛି, ମହାମୁତୁ ଆମ୍ଭେ ତଦନୁସାରେ ତାହା ସବୁ ସତ୍ୟ ବା ମିଥ୍ୟା ବୋଲି ସତ୍ୟବିଶ୍ୱାସ କରୁଥାଉଁ ଓ ମଣୁଥାଉଁ । ଏ ଅବସ୍ଥାରେ ଓ ଏରୂପ ପ୍ରମାଣ ସମ୍ମୁଖରେ ଆମ୍ଭକୁ ନିରପେକ୍ଷ ଭାବରେ ସ୍ୱୀକାର କରିବାକୁ ହେଉଅଛି ଯେ ଆମ୍ଭେ ସର୍ବଦା ଅନ୍ତଃକରଣ ସହ ସୂକ୍ଷ୍ମଦେହ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗି ହୋଇଥାଉଁ, ତାହାର ଗର୍ଭ ବା ସୀମା ମଧ୍ୟରେ ଯେତେବେଳେ ଯାହା ଦେଖୁଥାଉଁ ବା ସେ ଦେଖାଉଅଛି, ତାହାର ଆମ୍ଭର ସତ୍ୟ ଦର୍ଶନ । ଆଉ ଏ ଦେହ ସତ୍ୟ, ଏ ଚରାଚର ଜଗତ ସତ୍ୟ, ଏ ମିଥ୍ୟା, ସେ ମିଥ୍ୟା, ଏଭଳି କହିବା ବା ନିଶ୍ଚୟ କରିବା ଆମ୍ଭର ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭ୍ରମ ପ୍ରମାଦଭିନ୍ନ ଆଉ କିଛି ହୋଇ ନ ପାରେ । ଅତଏବ ପୂର୍ବ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଅନୁଯାୟୀ ବର୍ତ୍ତମାନ ସ୍ଥିତି ହେଲା ଯେ ସ୍ଥୁଳ ଦେହ, ସ୍ପଷାର ଓ ତତ୍ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ସମସ୍ତ ଜାଗତକ ଦୃଶ୍ୟ କେବଳ ଅନ୍ତଃକରଣର ତଦ୍ରୂପାତ୍ମକ ବିବର୍ତ୍ତିତ ପରିଣତ ଅବସ୍ଥା ମାତ୍ର । ବୁଝିବାକୁ ହେଲା, ଅନ୍ତଃକରଣ ସମନ୍ୱିତ ସୂକ୍ଷ୍ମ ଦେହକୁ ଦେଖିବା ମାତ୍ର ତାହାର

ଧର୍ମାନୁସାରେ ସେ ଆତ୍ମକୁ ପିଣ୍ଡବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡାତ୍ମକ ଏକ ସ୍ଥୂଳ ଚିତ୍ତ ତାହାର ଠାରେ ଦେଖାଇ ଏବଂ ତାହାର ଠାରେ ସ୍ଥୂଳ, ସୂକ୍ଷ୍ମ ଓ ବାହ୍ୟ ବା ଅନ୍ତର ଇତ୍ୟାଦି ନାନାବିଧ କଳ୍ପନାକୁ ପଦ୍ୟ ଆକାରେ ଜ୍ଞାନ କରାଇ ବିମୋହିତ କରି ରଖିଅଛି । ସ୍ୱରଣ ରଖିବାକୁ ହେବ ଯେ ମାୟିକ ବସ୍ତୁର ସ୍ୱାଶ୍ୱତ୍ୟ ବ୍ୟାମୋହକତା ଗୁଣ କେଡ଼େ ପ୍ରବଳ !

ସ୍ଥୂଳଦେହ ଜାଗରଣର ନାମ ଜାଗରଣାବସ୍ଥା, ସ୍ଥୂଳ ଦେହର ନିଦ୍ରାରେ ସୂକ୍ଷ୍ମ ଦେହର ଯେଉଁ ଜାଗରଣ ତାହାର ନାମ ସ୍ୱପ୍ନାବସ୍ଥା । ଆଉ ସ୍ଥୂଳ ଓ ସୂକ୍ଷ୍ମ ଉଭୟ ଦେହର ନିଦ୍ରାରେ ଯେତେବେଳେ କି କୌଣସି ପ୍ରକାର ବାହ୍ୟକ ବା ଆନ୍ତରିକ ଜ୍ଞାନ ନାହିଁ, ସ୍ଥୂଳ ସୂକ୍ଷ୍ମ ସମସ୍ତ ପ୍ରକାର ଇନ୍ଦ୍ରିୟବୃତ୍ତି ବିଲୀନ, ତାହାର ନାମ ସୁଷୁପ୍ତି ବା ସୁପ୍ତାବସ୍ଥା । ଏ ଅବସ୍ଥାପନ୍ନ ଦେହର ନାମ କାରଣଦେହ । ଏହି କାରଣ-ଶରୀର-ସଂସ୍ଥିତ ଅବସ୍ଥାରେ ଆମ୍ଭେ ଅନ୍ତଃକରଣଗତ ସବପ୍ରକାର ଭାବଶୂନ୍ୟ ଓ ସୁଖଦୁଃଖାଦିର ଅଭାବ ଅନୁଭବ କଲପ୍ରାୟ ବୋଧହୁଏ । ତେବେ ସେ ଅବସ୍ଥାରେ ଆନନ୍ଦାଭାଷ ମାତ୍ର ଆମ୍ଭେମାନେ ଉପଭୋଗ କରୁଁ । କାରଣ ସୁଖଦୁଃଖାଦିର ଅଭାବ ଅବସ୍ଥାର ନାମ ଆନନ୍ଦ । ସୁଖଦୁଃଖାଦି ବାହ୍ୟ ପ୍ରପଞ୍ଚ ସମ୍ବନ୍ଧରୁ ଉତ୍ପନ୍ନ । ସୁତରାଂ ତାହାର ଅଭାବଇ ଆନନ୍ଦ । ଏହା ପ୍ରପଞ୍ଚବିରହିତ ଆତ୍ମାର ନିଜାନନ୍ଦ ଉପଭୋଗ ଅବସ୍ଥା ମାତ୍ର । ତେବେ ସୁଷୁପ୍ତିରେ ସେହି ଆନନ୍ଦ ପୁଷ୍ପ ଅନୁଭୂତ ସ୍ୱରଣ ନ ହେଉଥିବା ଓ ସୁଖଦୁଃଖାଦିର ଅଭାବ ସ୍ୱରଣ ହେଉଥିବାରୁ ସେହି ସୁଷୁପ୍ତିକୁ ଆନନ୍ଦାଭାଷ ଉପଭୋଗର ଅବସ୍ଥା କୁହାଯାଉଅଛି । ଏ ଅବସ୍ଥାରେ ଆତ୍ମର ବିଶ୍ରାମ ଯେଉଁଠାରେ, ତାହାର ନାମ କାରଣ-ଶରୀର; ଏହାର ବର୍ଣ୍ଣନା ଦେଖ ଅର୍ଥାତ୍ ଏହି କାରଣ-ଶରୀରର ଅନ୍ୟ ନାମ ଅବିଦ୍ୟା । ସ୍ଥୂଳ ସୂକ୍ଷ୍ମ ଦେହାତ୍ମକ କର୍ମମୟ ଓ ଭୋଗମୟ ବାସନା, ଅନାଦି ସଂସ୍କାର ରୂପେ ବନ୍ଧମୂଳ ଥାଇ ଜୀବଭାବଯୁକ୍ତ ଏତଦ୍ କାରଣ-ଶରୀରକାର ଧାରଣ କରି ଅବ୍ୟକ୍ତ ଅବସ୍ଥାରେ ମହାପ୍ରକୃତିରେ ସଂସ୍ଥାପିତ ଅଛି । ଏଥିରୁ ବାସନା ସହକାରେ ସୂକ୍ଷ୍ମ ଦେହର ଓ ସୂକ୍ଷ୍ମ ଦେହରୁ ସଂସ୍କାର ସହକାରେ ସ୍ଥୂଳ ଦେହର ଷ୍ଟ, ଗ୍ରି ହୋଇଥାଏ । ଏହିପରି ଅବରତ ଜାଗରଣ, ସ୍ୱପ୍ନ ଓ ସୁଷୁପ୍ତ୍ୟାଦି ଅବସ୍ଥାସମୂହ ଆତ୍ମର ସବଦା ଅନୁଭୂତ ହେଉଅଛି । ତେବେ ଏଥିରୁ ଆତ୍ମର ମୁକ୍ତି କେତେବେଳେ ? ଏହି ଅବସ୍ଥାସମୂହରୁ ମୁକ୍ତି ଅବସ୍ଥାର ନାମ ପ୍ରକୃତ ମୁକ୍ତାବସ୍ଥା ଓ ନିଜାନନ୍ଦରସ ସନ୍ତୋଷାପନ୍ନ ଆତ୍ମାବସ୍ଥା (ଏହା ଆତ୍ମସମାଧି ସିଦ୍ଧାବସ୍ଥା) ।

୨୭ଶ ପାଠ—ଅବସ୍ଥାସମୂହ ଅଧୀନରେ ଦେହସମୂହର ଦ୍ରଷ୍ଟା ବା ଜ୍ଞାତାରୂପକ ଆତ୍ମା ଓ ଆତ୍ମାର ଭୂରୀୟ ଦଶା

ବର୍ତ୍ତମାନ ବିଗୁର କରିବାକୁ ସମୟ ଆସିଲା ଯେ ଆମ୍ଭେ ତେବେ କିଏ ? କଣ ? ଦେଖିବାକୁ ହେବ ଯେଉଁ ସୂକ୍ଷ୍ମଶରୀରକୁ ଦେଖି ଆମ୍ଭେ ତହିଁରେ ତତ୍ତ୍ୱତ ବ୍ୟବସ୍ଥାନୁଯାୟୀ

ଜାଗରଣ ଓ ସ୍ୱପ୍ନାବସ୍ଥାଦ୍ୱୟ କଳ୍ପନା କରୁଁ, ପୁଣି ଏକର ଉଦୟବେଳେ ଅନ୍ୟର ଅବସ୍ଥାକୁ ମିଥ୍ୟାବୋଲି ଦେଖୁଁ, ପୁଣି ସୂକ୍ଷ୍ମ ଶରୀର ନିଦ୍ରା ଗଲେ ସବୁ ଭୁଲିଯାଇ ଆନନ୍ଦାଭାଷ ମାତ୍ର ଉପଭୋଗ କରୁଁ, ଆଉ ସେହି ଅବସ୍ଥାକୁ ସୁଷ୍ପ୍ତି ବୋଲି କହୁଁ, ସେହି ଆନନ୍ଦ ସବଦା ଅହଂବୋଧାକାର ମାତ୍ର ବୋଲି ପ୍ରମାଣିତ ହେଉଅଛି । ଆମର ଅହଂବୋଧାକାର ରୂପର ତ କାହିଁ କେତେବେଳେ ବିଲୟ ବା ପରିବର୍ତ୍ତନାଦି କିଛି ନାହିଁ । ଏହା ସଦାନନ୍ଦମୟ ସାକ୍ଷୀ ସବଦା ଅହଂବୋଧାକାର ରୂପେ ସ୍ପଷ୍ଟିତ ହେଉଅଛି । ଏହାର ସହିତ ଅନ୍ୟତ ହେଲବେଳେ ଅବସ୍ଥାସ୍ୱୟ ଚଉଦାକାରରେ ପ୍ରତିପନ୍ନ ହେଉଅଛି । ଆଉ ବ୍ୟତିରେକରେ ଏହି ଅହଂବୋଧ ରୂପ ସୁପିନ୍ଦ ରହି ଉକ୍ତ ଅବସ୍ଥାସ୍ୱୟର ଉଦୟ-ଲୟାଦି ଦର୍ଶନ କରୁଅଛି; ଅର୍ଥାତ୍ ସ୍ପଷ୍ଟିତ ହେଉଅଛି ଯେ ଆନନ୍ଦ ଜାଗରଣ ଦେଖୁଥିଲୁଁ । ତା ପରେ ଯେ ଆନନ୍ଦ ସ୍ୱପ୍ନ ଦେଖିଲୁଁ ଏବଂ ଯେ ସୁଷ୍ପ୍ତି ଅନୁଭବ କଲୁଁ, ସେହି ଆନନ୍ଦ ଅବସ୍ଥାବିଶୂନ୍ୟ ଏକ ଓ ଅବସ୍ଥାସ୍ୱୟର ଦ୍ରଷ୍ଟା, ଅଥଚ ଦ୍ରଷ୍ଟା ଦୃଶ୍ୟର ପାର୍ଥକ୍ୟ ସିଦ୍ଧି ଥିବା ସ୍ଥଳେ ଆନନ୍ଦ ଉକ୍ତ ଅବସ୍ଥାସ୍ୱୟରୁ ପୃଥକ୍ ଓ ସ୍ୱୟଂ ସିଦ୍ଧ ଅହଂ-ବୋଧାକାର ସ୍ୱରୂପ ମାତ୍ର । ଏହିରୂପେ ନିଜ ବୋଧରୂପ ଆତ୍ମାର ଉକ୍ତ ଏପରି ଯେ ସେ କହୁଅଛନ୍ତି । ସେ ଯେପରି ଅବସ୍ଥାସ୍ୱୟର ଦ୍ରଷ୍ଟା, ସେହିପରି ଜାଗରଣାବସ୍ଥାସିଦ୍ଧ ସ୍ଥଳଦେହର ଓ ସ୍ୱପ୍ନଦଶାସିଦ୍ଧ ସୃଷ୍ଟଦେହର ଓ ସୁଷ୍ପ୍ତି ଅବସ୍ଥାସିଦ୍ଧ କାରଣ-ଦେହର ଅର୍ଥାତ୍ ଏହି ଦେହସ୍ୱୟର ମଧ୍ୟ ଦ୍ରଷ୍ଟା । ସୁତରାଂ ଦେହସ୍ୱୟରୁ ପୃଥକ୍ ଓ ମୁକ୍ତ । ଏହିରୂପେ ଆତ୍ମା ଦେହସ୍ୱୟରୁ ଓ ଅବସ୍ଥାସ୍ୱୟରୁ ପୃଥକ୍ ଓ ମୁକ୍ତ । ସବଦା ନିରବଚ୍ଛିନ୍ନ ଭାବେ ନିଜବୋଧରୂପ ଆତ୍ମାରୂପେ ସଫିତ ରହି ଅବସ୍ଥାସ୍ୱୟ ପ୍ରକଳ୍ପିତ ଦେହସ୍ୱୟର ଲୀଳା ଯହିଁରେ ଦର୍ଶନ କରୁଅଛନ୍ତି, ତାହାର ନାମ ତତ୍ତ୍ୱାୟ ପରମାତ୍ମା ବା ବିଦ୍ୟାଶକ୍ତି । ଆତ୍ମାର ଏତଦ୍ରୂପ ଶୁଦ୍ଧ ଆନନ୍ଦସ୍ଥ ଅବସ୍ଥାର ନାମ ଭୂରାୟାବସ୍ଥା । ମହାପ୍ରଭୋ ! ଭଗବାନ୍ ହରି କୋଟି ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡନାଥ ! ଏହିଠାରେ ଅବସ୍ଥାବିଶୂନ୍ୟ ସବଦାନବରହିତ ଆନନ୍ଦମୟ କୈବଲ୍ୟ ରସାସ୍ୱାଦନତତ୍ତ୍ୱର ଥାଇ ମହାଯୋଗନିଦ୍ରାରେ ଅବଧାନ କରି-ଥାଆନ୍ତୁ । ପରେ ପାଦସେବା କଲବେଳେ ଟିକିଏ ଉଦ୍‌ବୋଧିତ ହୋଇ କଟାକ୍ଷପାତ କରିବାକୁ ଆଜ୍ଞା ହେବେ ।

୨୮ଶ ପାଠ—ଅବସ୍ଥାସ୍ୱୟ ଓ ଦେହସ୍ୱୟ ସହଯୋଗରୁ ଆତ୍ମାର ନିତ୍ୟବଦ୍ଧ ସ୍ୱରୂପ ବର୍ଣ୍ଣନା

ପୂର୍ବେ କୁହାଯାଇଅଛି, ଜାଗରଣ, ସ୍ୱପ୍ନ ଓ ସୁଷ୍ପ୍ତି ଅବସ୍ଥାସ୍ୱୟ, ଏବଂ ଚଉଦବସ୍ଥା ଦୃଷ୍ଟି ସ୍ଥଳ, ସୂକ୍ଷ୍ମ ଓ କାରଣ ଦେହସ୍ୱୟ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଆନନ୍ଦ ସବଦା ଲାଗି ରହିଥାନ୍ତି । ଏଥିରୁ ବିଯୁକ୍ତ ହେବା ବ୍ୟାବହାରିକ ଦୃଷ୍ଟିରେ କୌଣସି ସମୟରେ ଘଟୁନାହିଁ । ସୁତରାଂ ଆନନ୍ଦ ଏହି ଅବସ୍ଥାସ୍ୱୟ ଓ ଦେହସ୍ୱୟ ସହିତ ନିତ୍ୟବଦ୍ଧ, ଓ ଜ୍ଞାନ, ବିବେକ, ବୈରାଗ୍ୟ ହାସଲ ଏଥିରୁ ମୁକ୍ତ ନ ହେବା ଯାଏ ଆମର ଏହି ଦେହସ୍ୱୟ ଓ ଅବସ୍ଥାସ୍ୱୟ ସହିତ ନିତ୍ୟ

ସଂବନ୍ଧ । ଏଥିରୁ ମୁକ୍ତ ହେବା ନିମିତ୍ତ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ଉପଦେଶାଦି ସେବନୀୟ, ପାଳନୀୟ, ଏକାନ୍ତ କରଣୀୟ, ଆଦରଣୀୟ ଏବଂ ମାନନୀୟ ଅଟେ ।

ଉକ୍ତ ଅବସ୍ଥାସୟ ଓ ପ୍ରକୃତଦେଶ-ଆଦ୍ୟ ସନାତନ ଭଗବତ୍ତାଙ୍କ ସ୍ୱର୍ଗୀୟ ମାୟିକ ଲୀଳାରୁ ସଦା ସଂଘଟିତ ରହିଅଛି ଓ ହେଉଅଛି । ତେବେ ଏ ଅବସ୍ଥାସୟ ଏହି ଜାଗରଣଦଶାର ପବନ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ଅଭ୍ୟାସ ବିଶେଷ ଦ୍ୱାରା ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରି ଅନୁଭବ ସଦୃଶରେ ଟିକିଏ ଦେଖିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରାଯାଉ ।

ଜାଗରଣ ଦଶାରେ ଏହି ପିଣ୍ଡ-ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡାତ୍ମକ ଦୃଶ୍ୟ ଜାଗ୍ରତ ଭାବେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଉପଲବ୍ଧ ହେଉଅଛି । ତେବେ ଜାଗରଣରେ ସ୍ୱପ୍ନାବସ୍ଥା ଓ ତତ୍ତ୍ୱମାନ୍ବିତ ସୂକ୍ଷ୍ମଦେହର ଉପଲବ୍ଧ କିପରି ? ଏ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଅଭ୍ୟାସ ବା ଅନୁଷ୍ଠାନହିଁ କିପରି ?

୨୯ଶ ପାଠ—ଜାଗ୍ରତାବସ୍ଥାରେ ସୂକ୍ଷ୍ମ ଦେହର ଅସ୍ତିତ୍ୱ ଉପଲବ୍ଧ କରିବା ଅଭ୍ୟାସ

ନିରୁପଦ୍ରବ ସ୍ଥାନରେ ଓ ଅବକାଶ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ଧୀର ସମାସନରେ ଉପବିଷ୍ଟ ହେବାକୁ ହେଉ । ତଦ୍ୱରେ କର୍ଣ୍ଣଦ୍ୱାର ବନ୍ଦ ରଖାଯାଉ । ଚକ୍ଷୁଦ୍ୱୟ ମଧ୍ୟ ବନ୍ଦ କରାଯାଉ, ବା ଅର୍ଦ୍ଧ ନିମିଳିତ କରି ରଖାଯାଉ, ଯେପରିକି ତଳ ବା ଉପରେ ଅଥବା କୌଣସି ଦିଗ୍-ବିଦିଗରେ ଦୃଷ୍ଟି ଚାଳିତ ନ ହେବାରୁ ବାହ୍ୟ ଦର୍ଶନ ଏକବାରେ ନ ଘଟି ବନ୍ଦ ହେବ । ନାସାବାୟୁର ଗମନାଗମନ ଓ ଚୁଞ୍ଚଳ ଯଥାଶକ୍ତି ସ୍ଥିର କରାଯାଉ । ଅଧର ଓଷ୍ଠଦ୍ୱୟ ଏକତ୍ର ରୂପେ ବନ୍ଦ କରାଯାଉ । ଜିହ୍ୱାର ଚାଳନା ବନ୍ଦ କରି ସ୍ଥିର ରଖାଯାଉ । ଆଉ ଦୈହିକ ତମ୍ପୀବରଣ ଶୀତ ଗ୍ରୀଷ୍ମାଦିରୁ ସୁରକ୍ଷିତ କରାଯାଉ । ଏ ଗଲ ପଞ୍ଚ ବାହ୍ୟ ଜ୍ଞାନେନ୍ଦ୍ରିୟ-ଦ୍ୱାର ନିରୋଧ । ପରେ ଏହିପରି ହସ୍ତପଦାଦି ପଞ୍ଚ କର୍ମେନ୍ଦ୍ରିୟକୁ ନିଜ ନିଜ ସ୍ଥିତିରୁ ବନ୍ଦ କରି ନିଶ୍ଚଳ ରଖାଯାଉ । ପରେ ଏହିରୂପେ ସର୍ବ ବାହ୍ୟେନ୍ଦ୍ରିୟ ଦମନ ବା ନିଗ୍ରହ ହେଲା ଉତ୍ତରୁ ଅନ୍ତଃକରଣକୁ ଦେଖ, ସେ ସଂଯତ ଓ ସୁସମାହିତାବସ୍ଥା ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇ-ଅଛି । ତଦବସ୍ଥାରେ ଦେଖ ଅନ୍ତଃକରଣ ତ ଅଛି । ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଟିକିଏ ଦେଖେନ୍ଦ୍ରିୟ ଓ ପ୍ରାଣକୁ ସଙ୍ଗୋଳି ନଅ । ଏମାନଙ୍କର ଅସ୍ତିତ୍ୱ ଲେପ ପାଇନାହିଁ । କାର୍ଯ୍ୟରୁ ଏହା ସ୍ଥିର କରାଯାଉ । ଉପରୋକ୍ତ ପ୍ରକାରେ ସଂଯତାବସ୍ଥାରେ ମନେ ମନେ ସୁରଣକରି ଦେଖୁଥାଅ ଯେପରି କିଛି ଦେଖୁଅଛି ବା କାହାକୁ ମନେ ପକାଇ ତା ସହିତ ଆଳାପ କରୁଅଛି ଅଥବା କିଛି ଦିଆ ନିଆ କରୁଅଛି । ବାହାରେ ସେ ସବୁ କିଛି ଅବଶ୍ୟ ହେଉନାହିଁ, ମାତ୍ର ତୁମ୍ଭେ ତାହାସବୁ ସ୍ମରଣାତ୍ମକ ଭାବରେ ଦେଖୁଅଛ, ଜାଣୁଅଛ ବା କରୁଅଛ ବୋଲି ମନେ କରାଯାଉଅଛି । ତଦବସ୍ଥାରେ ସ୍ଥୂଳଦେହ ଦିଶୁନାହିଁ, ମାତ୍ର ବୁଦ୍ଧି ବୃତ୍ତି ଅନ୍ତଃ-କରଣରେ ଆପଣାର ସ୍ଥୂଳଦେହାକାରିତ ଚନ୍ଦ୍ର ରୂପେ ପରିଣତ ହୋଇ ଯେପରି ସ୍ଥୂଳକୁ ସେହିଠାରେ ଦେଖାଉଅଛି, ତଦ୍ରୂପ ସ୍ମରଣାତ୍ମକ ଇନ୍ଦ୍ରିୟଜ୍ଞାନାଦି ଓ କର୍ମାଦିରେ ମୁଁ ଜାଣୁଛି ବା କରୁଛି ବୋଲି ଅଂବକାର ବୃତ୍ତି ଅଭିମାନ କରୁଅଛି । ସେହି ସ୍ଥୂଳଦେହ-

କାରକ ବନ୍ଧରେ ମୁଁ ଲକ୍ଷ୍ୟକୁ ଲକ୍ଷିତ କରୁଅଛି, ମନ ଯେପରି ସେହି କଳ୍ପିତ ଦେହରେ ଇନ୍ଦ୍ରପୁଦ୍ଗଳଜ୍ଞାନ ବା ହିସ୍ତା ଅର୍ଥାତ୍ ଦର୍ଶନ ବା କଥନାଦି ସମାପନ କରାଉଅଛି । ଶତ୍ରୁବୃତ୍ତି ଏ ସବୁ ସୁରଣର ସାହାଯ୍ୟ କରୁଅଛି । ସେଠାରେ ବାହ୍ୟ ଚକ୍ଷୁ ପ୍ରଭୃତି ନ ଥିଲେ ବା ବାହ୍ୟ କର୍ମେନ୍ଦ୍ରିୟ ଅର୍ଥାତ୍ ବାଗୀନ୍ଦ୍ରିୟ ପ୍ରଭୃତି ନ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସେହି ସେହି ଇନ୍ଦ୍ରପୁମାନେ ସୃଷ୍ଟାକାରରେ ଅନ୍ତଃକରଣରେ ନିହିତ ଥିବାରୁ ସତେ କି ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଦ୍ଵାରା ଦେଖିବା, କହିବାଦି ହିସ୍ତା ହୋଇ ପଡ଼ିଅଛି, ଏହିପରି ଜଣାଯାଉଅଛି । ଅନ୍ତଃକରଣର ବୃତ୍ତିମାନେ ସୁକ୍ଷ୍ମେନ୍ଦ୍ରିୟ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ମିଶି ଏ ସବୁ ଦର୍ଶନ, କଥନାଦି ସମାପନ କରୁଥିବା ବେଳେ ସେମାନଙ୍କର ଯେଉଁ କାଳ୍ପନିକ ସୂକ୍ଷ୍ମରୂପନା ହେଉଅଛି, ତାହା ପ୍ରାଣର ଧର୍ମ । ସୂକ୍ଷ୍ମ ପ୍ରାଣବାୟୁମାନେ ସେହିପରି ରୂପନା ସାଙ୍ଗ କରୁଅଛନ୍ତି । ଏହି ପର୍ଯ୍ୟାୟ ହିମେ ଅନ୍ତଃକରଣରେ ସୁରଣାତ୍ମକ ବା କାଳ୍ପନିକଭାବେ ସମୁଦାୟ କାର୍ଯ୍ୟ ହେଉଅଛି । ପୁଷ୍ପତଃ ଦେଖାଯାଉଅଛି, ହିମାଳୟ ପଦ୍ମତ ଦେଖିବା ଲୋକ ଏହିପରି ଅବସ୍ଥାରେ ବହୁଦୂରରେ ଥାଇ ମଧ୍ୟ ସୁରଣାତ୍ମକଭାବେ ହିମାଳୟର ଆକାର ମନେ ମନେ ଉପଲବ୍ଧ କରୁଅଛି । ସେଠାରେ ଦେଖାଗଲା ଅନ୍ତଃକରଣର ବୃତ୍ତିତତ୍ତ୍ଵସ୍ତୁ । ସୂକ୍ଷ୍ମ ଦଶେନ୍ଦ୍ରିୟ ଓ ପ୍ରାଣାଦି ଏକତ୍ର ଥାଇ ଅନ୍ତରେ ଅନ୍ତରେ ସବୁ କରୁଅଛନ୍ତି । ଏହି କେତୋଟି ପଦାର୍ଥ ବା ଅଙ୍ଗ ସୂକ୍ଷ୍ମ-ଦେହର ଅବୟବ ଏବଂ ଏମାନଙ୍କର ସମସ୍ଥିର ନାମ ସୂକ୍ଷ୍ମଦେହ । ବୁଝାଗଲା, ସୂକ୍ଷ୍ମଦେହ ନିଜେ ପ୍ରକାଶିତ ଥାଇ ତା'ଠାରେ ବାହ୍ୟଦେହ-ସଂସାରକାରକୁ ମଧ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରିବାରେ ନିପୁଣ ଅଟେ । ଆଉ ସେହି ସୂକ୍ଷ୍ମଦେହର ସୂକ୍ଷ୍ମ ଓ ସ୍ଥୂଳ ଉଭୟମୟ ହେବାର ଗୁଣ ଅଛି ବୋଲି ମଧ୍ୟ ବୁଝାଗଲା, ଅର୍ଥାତ୍ ସେହି ସୂକ୍ଷ୍ମଦେହ ଅଭାବରେ ସ୍ଥୂଳ ପ୍ରପଞ୍ଚାଦିର ଅଭାବ । କିନ୍ତୁ ସ୍ଥୂଳ ପ୍ରପଞ୍ଚାଦିର ଅଭାବରେ ସେହି ସୂକ୍ଷ୍ମ ଦେହ ସ୍ଥୂଳ-ସୂକ୍ଷ୍ମ ଉଭୟମୟ ହୋଇ ପ୍ରକାଶିତ ହେବାର ଗୁଣ ବା ଧର୍ମ ତାହାର ଅଛି । ଏହିପରି ଦେଖ, ଏହି ସୂକ୍ଷ୍ମ ଦେହ କେବଳ ଯେ ଅବସ୍ଥାରେ ଜାଗରୁକ ଥାଏ, ତାହାର ନାମ ସ୍ଵପ୍ନାବସ୍ଥା — ଏ କଥା ପୂର୍ବେ କୁହାଯାଇଅଛି । ବର୍ତ୍ତମାନ ଦେଖାଗଲା ଜାଗରଣାବସ୍ଥାରେ ମଧ୍ୟ ଉପରୋକ୍ତମତେ ଅଭ୍ୟାସ ବିଶେଷଦ୍ଵାରା ସେହି ସ୍ଵପ୍ନାବସ୍ଥାର ଓ ସୂକ୍ଷ୍ମ ଶରୀରର ଦର୍ଶନ ନିରୂପଣ କରାଗଲା ।

ବାହ୍ୟେନ୍ଦ୍ରିୟାଦି ଅଭିଭୂତ ହୋଇ ବିଶ୍ରାମଲାଭ କରିବାକୁ ନିଦ୍ରା ଗଲା ମାତ୍ର ଏହି ସୂକ୍ଷ୍ମ ଶରୀର ଉପରୋକ୍ତମତେ ସୁରଣାତ୍ମକ ବା କଳ୍ପନାତ୍ମକ ଅନୁଭୂତ ବିଷୟାଦିକୁ ବାହ୍ୟେନ୍ଦ୍ରିୟାଦି ସାକ୍ଷୀମାନଙ୍କ ଅଭାବରେ ଏକତରଫାରେ ସତ୍ୟ ବୋଲି ପ୍ରମାଣ କରାଇ ଦେଉଅଛି । ଏହାହିଁ ସୂକ୍ଷ୍ମ-ଶରୀରର ବିଶେଷତ୍ଵ । ଏହି ବିଶେଷତ୍ଵର ସ୍ଵପ୍ନକୁ ତଦବସ୍ଥାରେ ସତ୍ୟ ବୋଲି ବିରୂପିବାର ଏକମାତ୍ର କାରଣ ।

୩୦ଶ ପାଠ—ଜାଗରଣ ବା ସ୍ଵପ୍ନରେ ପୂର୍ବାପର ଦୁଇଟି ଜ୍ଞାନର ମଧ୍ୟସ୍ଥିରେ ସୁଷୁପ୍ତିର ସ୍ଥାନ ନିର୍ଣ୍ଣୟ

ଉପରୋକ୍ତମତେ ସଂଯତ ଓ ସୁସମାହିତାବସ୍ଥାରେ ବିରୂପିତ ଦେଖ, ବିଷୟଜ୍ଞାନ ଗୋଟିକ ପରେ ଆଉ ଗୋଟିଏ ହେଉଅଛି । ଏ ବିଷୟଜ୍ଞାନ (ଅର୍ଥାତ୍ ଇନ୍ଦ୍ରପୁଦ୍ଗଳଜ୍ଞାନ

ଜ୍ଞାନ) ର ପ୍ରବାହ ସ୍ୱପ୍ନ ଜାଗରଣାଦି ଅବସ୍ଥାରେ ଅନବରତ ବହୁଅଛି । ଯେତେବେଳେ ଗୋଟିଏ ଜ୍ଞାନ ଉଦୟ ହୋଇ ବିଲୟ ହେଲା, ତା ପରବର୍ତ୍ତୀଟିର ଉଦୟ ହୋଇନାହିଁ; ଏହି ମଧ୍ୟସନ୍ନି ମୁହୂର୍ତ୍ତ ନଗଣ୍ୟ କ୍ଷୁଦ୍ର କାଳାବୟବଟିକକକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟକର । ଏହାହିଁ ସୂକ୍ଷ୍ମ-ଲକ୍ଷଣ-ବିଶିଷ୍ଟ କାଳ, ଅର୍ଥାତ୍ ସୂକ୍ଷ୍ମ-ସଞ୍ଜା-ବିଶିଷ୍ଟ, ଏଥିରେ ବିଷୟଜ୍ଞାନର ଅଗ୍ରବ ଦର୍ଶନ ହେଉଅଛି; ମାତ୍ର ପରବର୍ତ୍ତୀ ବିଷୟଜ୍ଞାନର ସଂସ୍କାର ମାତ୍ର ଏଥିରେ ଅବ୍ୟକ୍ତ ଭାବେ କେବଳ ନିହିତ ଅଛି । ସେହି ସଂସ୍କାର ପରବର୍ତ୍ତୀ ବିଷୟକୁ ପ୍ରକାଶ କରୁଅଛି । ଯେତେବେଳେ ସୂକ୍ଷ୍ମ ଦେହସ୍ଥ ସୂକ୍ଷ୍ମେନ୍ଦ୍ରିୟମାନେ ଅଭିଭୂତ ହୋଇ ବିଶ୍ରାମ କରିବାକୁ ନିଦ୍ରା ଯାଆନ୍ତି, ସେତେବେଳେ ଉକ୍ତ ସନ୍ନିକାଳର କଳେବର ଟିକିଏ ବଢ଼ିଯାଏ, ଯୁକ୍ତରାଂ ତାହା ସୂକ୍ଷ୍ମ ବୋଲି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ହୋଇଅଛି । ପଇସାଏ ପଇସାଏ ହୋଇ ଗୋଟିଏ ଟଙ୍କା, ମାତ୍ର ସମସ୍ତେ ତ ସେହି ଧନପଦବାର୍ତ୍ତ ।

୩୧ଶ ପାଠ—ମନୁଷ୍ୟର ଆତ୍ମସୂକ୍ଷ୍ମ

କ୍ଷୁଦ୍ର ଦିବାରାତ୍ର ପରିବର୍ତ୍ତନାୟକ୍ତାବେ ଉଦୟ ବିଲୟ ହୋଇ ଯୁଗକଳ୍ପର ସୃଷ୍ଟି ହେଲା ପରି ଉପରୋକ୍ତ ଅବସ୍ଥାସୟ ପରିବର୍ତ୍ତନାୟକ୍ତାବେ ଉଦିତ ବିଲୟ ହୋଇ ଜୀବନର ଆତ୍ମକୁ ପାଞ୍ଚ ପରିଣ ବା ଶତବର୍ଣ୍ଣମୂଳ ସଞ୍ଜା ପ୍ରଦାନ କରି ଶୀଠା କରୁଅଛନ୍ତି । ଏହି ଅବସ୍ଥା-ସୟ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସ୍ଥୂଳ, ସୂକ୍ଷ୍ମ ଓ କାରଣ ଦେହସୟର ସ୍ୱାମୀ ବା ଦ୍ରଷ୍ଟା ଅଥବା ଅଧିକାରୀ; କିମ୍ବା ଭେକ୍ତା ରୂପରେ ଜୀବାତ୍ମା ଏହି ଦେହରେ ତଦାତ୍ମାଧ୍ୟାସ-ବଶତଃ ଦେହାକାରରେ ଆପେ ପରିଣତ ହେଲପ୍ରାୟ ଆପଣାକୁ ଜ୍ଞାନ କରି ସ୍ୱୟଂ ଜ୍ଞାନାକାରଦେଶୀ ଜଡ଼ାକାର ଦେହ ରୂପରେ ସଂସାରରେ ପରିଣତ ହୋଇ ସଂସାରୀ ପଦବାର୍ତ୍ତ ହୋଇଅଛି । ଏତଦ୍-ସମେ ଅପାର ସୁଖ ଦୁଃଖ ମୋହମୟ ଭାବ ଅନୁଭବ କରି ସୁଖୀ, ଦୁଃଖୀ ଓ ମୂର୍ଖ ହୋଇ ଦୁରତସମଣୀୟ ସଂସାରପଥରେ ସର୍ବଦା ଭ୍ରମଣ କରୁଅଛି । ଜ୍ଞାନଦ୍ୱାରା ଏଥିରୁ ଉପଶମ ଲଭ କରିବା ଭିନ୍ନ ଉପାୟାନ୍ତର କିଛି ନାହିଁ ।

ଏହିପରି ଜ୍ଞାନ କି ପଦାର୍ଥ ଓ ତାହା କି ପ୍ରକାରେ ଲଭ କରିଯିବ, ଏ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ମନୁଷ୍ୟର ଶ୍ରଦ୍ଧା ଜନ୍ମିବା ଏକାନ୍ତ ବାଞ୍ଛିମୟ । ସେ ନିମିତ୍ତ ପୂଜ୍ୟ ପଦରେଶୁ ମନ୍ତ୍ରଷିମାନେ ନାନାପ୍ରକାର ପୁରାଣାଦି, ଦର୍ଶନଶାସ୍ତ୍ରାଦି ଓ ଯୋଗଶାସ୍ତ୍ରାଦି କେତେ କେତେ ଗ୍ରନ୍ଥ ମନୁଷ୍ୟବର୍ଗର ଉପକାର ଲାଗି ରଚନା କରି ରଖିଯାଇଅଛନ୍ତି ତହିଁର ସଂଖ୍ୟା ନାହିଁ । ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ନମ୍ର ଓ ଶାନ୍ତ ସଂଯତ ଭାବାପନ୍ନ ହୋଇ ଗର୍ବମୋହାତ୍ମକ୍ତାବଦି ପରିତ୍ୟାଗ ପୂର୍ବକ ଯଥାଯାଥ ସେ ସବୁର କିଛି କିଛି ଚର୍ଚ୍ଚା କରି ବୁଝିବା ଉଚିତ । ଆଜିକାଲି ଶିକ୍ଷାରେ ବୃଥା କାଳହରଣ କରି ମନୁଷ୍ୟ ମୋହ, ଗର୍ବ, ବଡ଼ିମାଦି ଓ ବିଳାସାଦି ନାରାଜୀୟ ଗୁଣସମୂହ ସଂଗ୍ରହ କରି ଆତ୍ମତତ୍ତ୍ୱ ଭୁଲିଯାଉଅଛି । ଏହା ଯୁଗଧର୍ମ । ପରେ ଏଥିର ଆଲୋଚନା ହେବ ।

୩୨ଶ ପାଠ—ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଜ୍ଞାନ-ରସ୍ତାରେ ଆକାଶାଦର ବିଶାଳତ୍ବ ଦର୍ଶନ

ବର୍ତ୍ତମାନ ଦେଖାଯାଉଅଛି ଯେ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆଲୋଚନା କରି ବୁଝାଗଲା, ମାନବୀୟ ଆତ୍ମାକୁ ଭ୍ରମ ପ୍ରମାଦାଦି କୌଣସି ଅଲୌକିକ କାରଣ ଭୁଲାଇ ରଖିଥିବାରୁ ସେ ନିଜ ତତ୍ତ୍ବ ଜାଣିବାକୁ ଅକ୍ଷମ ହୋଇ ଦେହମାତ୍ରରେ ଆବଦ୍ଧ ଅଛି । ପୂର୍ବେ କୁହାଯାଇଅଛି ଯେ ପିଣ୍ଡ ଓ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡାତ୍ମକ ପାଞ୍ଚଭୌତିକ ଜଡ଼ ସମସ୍ତର ଦୃଶ୍ୟ ଯେତେ ବିଶାଳ ହେଲେ ସୁଦ୍ଧା ତାହା ଭୌତିକ ମହତାକାଶର ଆକାର ତୁଳନାରେ ନଗଣ୍ୟ ପରମାଣୁଠାରୁ କ୍ଷୁଦ୍ର । ତେବେ ଏହି ବିରାଟ ବିଶ୍ବପରି ଅସଂଖ୍ୟ ଅସଂଖ୍ୟ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ସେହି ମହତାକାଶଗର୍ଭରେ ଅତି ନଗଣ୍ୟ ପରିମିତ ସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କରି ରହିପାରିବେ, ତାହା ସ୍ପଷ୍ଟ ଜଣାଯାଉଅଛି । ଏ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ଯେତେ ବଡ଼ ହେଉ ବା ଏହାର ସଂଖ୍ୟା ଯେତେ ଅଧିକ ହେଉ, ଏ ସମସ୍ତ ମିଶି ସର୍ବାମ ସଂଜ୍ଞାର ଅନ୍ତର୍ଗତ । ଆଉ ମହତାକାଶ ଅସୀମ, ଆଦିଅନ୍ତବିରହିତ ବୋଲି ସର୍ବାମ ବସ୍ତୁ ଯେତେ ବଡ଼ ହେଉ ନା କାହିଁକି, ତାହା ଅସୀମ ବସ୍ତୁର କୌଣସି ଅଂଶାଂଶ ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ । ତାହାହେଲେ ଅନୁପାତ ହିସାବରେ ଅସୀମ ମହତାକାଶକୁ କୌଣସି ପ୍ରକାରର ସର୍ବାମ ସଂଜ୍ଞା ଭିତରକୁ ଟାଣିବାକୁ ହେବ । ମାତ୍ର ଆକାଶର ସ୍ବଭାବ ଆଲୋଚନା କଲେ ତାହା ଅସୀମ, କଦାଚ ସର୍ବାମ ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ ।

ତେବେ ଏପରି ଅସୀମତ୍ବ କଳ୍ପନା ଯେତେବେଳେ ମନ ଭିତରେ ସ୍ଥାନ ପାଉଅଛି, ମନ ଯେତେବେଳେ କେଡ଼େ ବଡ଼, ଏ କଥା କାହିଁରେ ଠିକ୍ ସ୍ଥାନ ପାଇବ ? ମନ ସ୍ଥାନ ପାଇଅଛି ଅନ୍ତଃକରଣରେ, ତେବେ ଅନ୍ତଃକରଣ ଭୌତିକାକାର ତୁଳନାରେ ଯେ କେଡ଼େ ବଡ଼, ତାହା ଭାବିଲେବଳକୁ ଏବଂ ସେହି ଅନ୍ତଃକରଣ ଆତ୍ମାର ଅଧିକାରଭୁକ୍ତ ପଦାର୍ଥ, ଚିନ୍ତା କଲେବଳକୁ ବଡ଼ ବିସ୍ମୟଜନକ ଭାବ ଉପସ୍ଥିତ ହୁଏ । ସୁନର୍ପି ସେହି ଅନ୍ତଃକରଣର ସ୍ବାମୀ ଜୀବାତ୍ମା ଆତ୍ମେ, ଅଥଚ ମୂଢ଼ ଆତ୍ମେ ଦେହାକାର ସୀମାରେ ଆବଦ୍ଧ !!!

ଅନ୍ତଃକରଣସମନ୍ୱିତ ଲିଙ୍ଗ ବା ସୂକ୍ଷ୍ମ ଶରୀରବିରୂପ ଉପାଧି ଯାହାର ଏବଂ ଏଇ ଏଇ ଉପାଧିରେ ଯେଉଁ ଆତ୍ମା ଉପହୃତ, ସେହି ଆତ୍ମା ଜୀବାତ୍ମା ନାମରେ ଅଭିହିତ ଅଟନ୍ତି । ଦେଖାଯାଉଅଛି, ସଫାରରେ ଅସଂଖ୍ୟ ମନୁଷ୍ୟ ତ ଅଛନ୍ତି । ଏପରି ପଶୁ, ପକ୍ଷୀ, ଲୀଳା ପତଙ୍ଗାଦି ଚତୁର୍ବିଧ ଅର୍ଥାତ୍ ଜୀବପୁଞ୍ଜ, ଅଶ୍ବଜ, ସ୍ବେଦଜ ଓ ଉଦ୍ଭିଜାଦି ବହୁବିଧ ଅସଂଖ୍ୟ ଅସଂଖ୍ୟ ପ୍ରାଣୀରେ ଭୌତିକ ମହତାକାଶର କଳେବର ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଓ ସୁଶୋଭିତ ହୋଇ ରହିଅଛି । ଏହି ପ୍ରାଣୀବର୍ଗ ସବୁ ଭୌତିକ ମହତାକାଶର ଆକାରକୁ ଦେଖ, ଏ କେଡ଼େ ସୁନ୍ଦରଭାବେ ଅନବଚନୀୟ ମହିମାମୟ ମହାପୁରୁଷର ଗୁଣକାର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଓ ସ୍ବରାଜ କରାଇ ଦେଉଅଛି । ଏହିରୂପେ ଅସଂଖ୍ୟ ଅସଂଖ୍ୟ ପ୍ରାଣୀସଦର୍ଶନରେ ଅସଂଖ୍ୟ

ଅସଂଖ୍ୟ ଅନ୍ତଃକରଣର ଅସ୍ତିତ୍ବ ପ୍ରମାଣ କରାଯାଉଅଛି । ସମସ୍ତ ପ୍ରାଣିମାନଙ୍କର ଅନ୍ତଃକରଣ-ବିଶିଷ୍ଟ ଜୀବାତ୍ମା ଉପାଧିର ଅଧିକାରୀ, ଏ ବିଷୟ ପରେ ବିବେଚ୍ୟ ।

ଉଲ୍ଲିଖିତ ବର୍ଣ୍ଣନାକୁ କାଳ୍ପନିକ ମନେ କରିବା ମହାପାପ । ଏହା ବାସ୍ତବରେ ଦାର୍ଶନିକ ତତ୍ତ୍ବ । ଉଦାହରଣ ସ୍ବରୂପ ଦେଖାଯାଉ ।

ଜଣେ ମୂର୍ଖକୁ ପଚାରିବା, ବାଦାରେ କହିଲୁ, ତୁ ସବୁଠାରୁ ବଡ଼ କରି କେଉଁ ପଦାର୍ଥକୁ ଜାଣୁ ? ହୁଏତ ସେ କହିବ, ମୁଁ ଦେଖୁଛି ଏ ପୃଥିବୀ ସବୁଠାରୁ ବଡ଼ । କାରଣ ଏ ସବୁଧାରୀ, ଅଥଚ କେତେବର୍ଷ ଚାଲିଲେ ଏହାର ସୀମା ପାଇବା କଠିନ । ଏ ସ୍ଥଳେ ଭୌତିକ ମହାଦାକାଶ ଭୌତିକ ସୃଷ୍ଟିରେ ସବୁଠାରୁ ବଡ଼ ବୋଲି ସେ କହିବା କଠିନ, ଅଥଚ ମହାଦାକାଶ ତା ପାଖେ ପାଖେ ଯେପରି ବାହ୍ୟାନ୍ତର ପୃଷ୍ଠ ଭେଦକରି ରହିଅଛି, ସେହିପରି ସବୁ ଜଗତକୁ ଭେଦ ପୃଷ୍ଠ କରି ସବୁଦିଗରେ ଅନାଦି ଅସୀମ କଳେବର ବିସ୍ତାର କରି ଅନନ୍ତାଦି ବୃହତ୍ତମ ଔପାଧିକ ସଜ୍ଜାକୁ ସାର୍ଥକ କରୁଅଛି ।

ଆହୁରି ଦେଖାଯାଉ । ଗୋଟିଏ ମାଟିଘଟ ଜଣକ ଆଗରେ ଥୋଇବା, ପଚାରିବା—ତୁ କଣ ଦେଖୁ ? ସେ ଘଟାକୃଷ୍ଣ-ଦୃଷ୍ଟି-ସମ୍ପନ୍ନ ହୋଇ ଜାଣିବ—ଆଉ କହିବ ଯେ ସେ ଘଟ ଦେଖୁଅଛି । ପ୍ରକୃତପକ୍ଷେ ବିଚାର କରିବାକୁ ଗଲେ ମହାଦାକାଶ ତନ୍ମିଶ୍ରିତ ବାୟୁମଣ୍ଡଳ ଓ ଏ ଉଭୟ ମିଶ୍ରିତ ଆଲୋକ ବା ସୂର୍ଯ୍ୟକରଣ ଏକତ୍ର ମିଶି ଅଭେଦସ୍ତରରେ ଏକ ମହାଦାକାଶମୟ ବସ୍ତୁ ହୋଇ ରହିଅଛନ୍ତି । ଆଉ ତନ୍ମଧ୍ୟରେ ମୃଦାକାର ଜଗନ୍ନାଥ, ଏପରି ଏହି ଚାରି ବିରଟ ମହତ୍ତ୍ବସ୍ଥ-ମିଶ୍ରିତ ଏକ ମହାଦୃଶ୍ୟ-ମଧ୍ୟରେ ଯେ ଘଟ ଅଛି, ସେହି ଲୋକ ଏହା ଦେଖୁ ଦେଖୁ ଜାଣି ନ ପାରି ଏହି ତତ୍ତ୍ବର ଅଜ୍ଞତା ଏବଂ ଘଟାକୃଷ୍ଣ-ଦୃଷ୍ଟି ହେତୁ କହିଲା, ସେ ଖାଲି ଘଟ ଦେଖୁଅଛି । ମାତ୍ର ଏଇତକ ବୁଝିଲପରେ ସେ ଟିକିଏ ବୁଝିବା ଲୋକ ହୋଇଥିଲେ ଜାଣିପାରିବ ଯେ ଉପରେକ୍ରମରେ ମହାଦାକାଶାଦି ଚାରିଗୋଟି ବିଶାଳ ବସ୍ତୁର ସମିଶ୍ରଣ ସହିତ ସେ ଘଟଟି ଦେଖୁଅଛି । ଠିକ୍ ଏହିପରି ବ୍ରହ୍ମ-ମହାଦାକାଶ, ଚନ୍ଦ୍ରସ୍ବ ମହାଦାକାଶ, ବିଜ୍ଞାନାକାଶ ବା ଅନ୍ତରାକାଶ, ଅନ୍ତଃକରଣ, ମନ ଓ ଭୌତିକ ମହାଦାକାଶ ଏକତ୍ର ଏକ ସମୟରେ ଏକାଧାରରେ ମିଶ୍ରିତ ଥାଇ ଏକ ବିରଟମୟ ମହତ୍ତ୍ବସ୍ଥ ଆକାରରେ ବିରଜମାନ ଥିବାରୁ ତନ୍ମଧ୍ୟରେ ମହା ବାୟୁମଣ୍ଡଳ, ତୈଜସ-କରଣମଣ୍ଡଳ ଏବଂ ପରିଦୃଶ୍ୟମାନ ସ୍ଥଳ ଭୌତିକ ଜଗନ୍ନାଥ — ଏ ସମସ୍ତ ଏକତ୍ର ମିଶି ଏହି ସମିଶ୍ରିତ ଅଥଚ ଅଭେଦ ଏକାକାରବିଶିଷ୍ଟ ବିରଟ ମହାଦୃଶ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଗୁଣ୍ଡା ପୁରୁଷ ଦେହାତ୍ମ-ଭ୍ରମ-ଦୃଷ୍ଟିରେ କେବଳ ଦେହରୂପ-ଘଟ-ଦର୍ଶନ କରୁଅଛି ବୋଲି ଜାଣୁ ଛୁ ଏବଂ କହୁଅଛି । କିନ୍ତୁ ଜ୍ଞାନୋଦ୍‌ବୋଧିତ ହେଲେ ସେ କହିବ, ବ୍ରହ୍ମ ମହାଦାକାଶଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଭୌତିକ ଜଗନ୍ନାଥ ସହିତ ଏହି ସ୍ଥଳଦେହକୁ ଦେଖୁଅଛି ।

ଏ ସ୍ଥଳରେ ଘଟାକୃଷ୍ଣ-ଦୃଷ୍ଟି-ଲୋକ ସବୁ ଗୁଡ଼ି ଖାଲି ଘଟ ଦେଖିବାର ଯେପରି ଜାଣିଲ ଓ କହିଲ, ଅବିକଳ ସେହିପରି ଦେହାତ୍ମସାବଧ ଦୃଷ୍ଟା-ସ୍ଵରୂପ ଚତୁର୍ଥ ଦେହାତ୍ମସାବଧ ଦୃଷ୍ଟିବଳରେ ବ୍ରହ୍ମ-ମହତାକାଶଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଜଗନ୍ନିଶ୍ଵରୀ ସମସ୍ତ ମହାଦୃଶ୍ୟର ସମସ୍ତିଭୂତ ଦୃଶ୍ୟକୁ ପରିଚ୍ଛାଦନ କରି କେବଳ ମୁଁ ଏହି ଦେହକୁ ଦେଖୁଅଛି ଓ ଜାଣୁଅଛି, ଅତଏବ ଜ୍ଞାନଲଭ ସକାଶେ ପୂଜ୍ୟପଦରେଣୁ ମହର୍ଷିମାନଙ୍କ ଅନୁଗ୍ରହକୃତ ଶାସ୍ତ୍ର, ପୁରାଣ ଓ ଦର୍ଶନାଦିର ଆଲୋଚନା, ସତ୍ସଙ୍ଗ ସେବା କରିବା, ଏବଂ ସାତ୍ତ୍ଵିକଭାବପନ୍ଥା ହୃଦୟରେ, ଗର୍ବ ମୋହ ଆଡ଼ମ୍ବର ଓ ବିଳାସ, ଏବଂ ବିଷୟଲମ୍ପଟ୍ୟ ପରିଚ୍ଛାଦନ କରି, ଶାନ୍ତ ସଂଯତଭାବରେ ଅବସ୍ଥାନ କରି ସର୍ବଦା ତତ୍ତ୍ଵ ଚିନ୍ତାକର୍ତ୍ତବ୍ୟ ବହୁ ଆୟାସରେ ବା ଭଗବତ୍ କୃପାରୁ ଅତି ସହଜରେ ଜ୍ଞାନଲଭ ସମ୍ଭବ ହୁଏ । ଖାଲି ଦେଖାଣିରେ ମାତଲେ କିଛି ନୁହେଁ ।

ପୂର୍ବେ ଉକ୍ତ ହୋଇଅଛି ଯେ ଅସଂଖ୍ୟ ଅସଂଖ୍ୟ ପ୍ରାଣୀଦର୍ଶନରେ ଅନ୍ତଃକରଣ ସ୍ପଷ୍ଟ ଅସଂଖ୍ୟ । ଏ ସମ୍ଭବତଃ ଅନ୍ତଃକରଣର ଆଧାରଭୂତ ବସ୍ତୁ କଅଣ ? ପୂର୍ବେ ନିରୂପଣ କରାଯାଇଅଛି ଯେ ଅନ୍ତଃକରଣ ଅବିଦ୍ୟାରେ ଲୁପ୍ତ ହୁଏ । ତେଣୁ ସେହି ଅବିଦ୍ୟା ତାହାର ଆଧାର । ସେହି ଅବିଦ୍ୟାର ନାମାନ୍ତର ଅନ୍ତରକାଶ ବା ବିଜ୍ଞାନାକାଶ ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ଭୌତିକ ଜଗତାକାର ଦୃଶ୍ୟରୁ ନିର୍ଗତ ହୋଇ ଜ୍ଞାନାକାଶର ବସ୍ତୁ ଓ ତାହାର ଆଧାର ସରୂପ ବିଜ୍ଞାନାକାଶ ବା ଅନ୍ତରକାଶ ଆଡ଼କୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ ରଖିବାକୁ ହେବ । ଜଡ଼ାକାର ବସ୍ତୁ ଓ ଜ୍ଞାନାକାର ବସ୍ତୁର ସ୍ଵରୂପ ବା ସଂଜ୍ଞା ହୃଦୟଙ୍ଗମ କରିବାକୁ ହେବ ।

୩୩ଶ ପାଠ—ଜଡ଼ାତ୍ମକ ବିଶାଳତମ ବସ୍ତୁଠାରୁ ଜ୍ଞାନସଂଜ୍ଞକ ମନ ପ୍ରଭୃତି ବୃହତ୍, ଓ ଜ୍ଞାନସଂଜ୍ଞକ ସାନ ବଡ଼ ବସ୍ତୁମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବ୍ରହ୍ମ ପଦାର୍ଥ ନିରନ୍ତରତା ବୃହତ୍ତମ ।

ଯାହା ଜଡ଼ ତାହା ଜ୍ଞେୟ । ଯାହାଦ୍ଵାରା ତାହା ଜଣାଯାଏ, ତାହା ଜ୍ଞାନସଂଜ୍ଞକ ବସ୍ତୁ । ଜ୍ଞାନାକାର ପଦାର୍ଥ ମଧ୍ୟରେ ଯେଉଁ ଜ୍ଞାନାକାଶର ପଦାର୍ଥ ଅନ୍ୟ ଯେଉଁ ଜ୍ଞାନାତ୍ମକ ବସ୍ତୁର ଉଦୟ ବିଲୟ ସ୍ଥାନ ଓ ତାହାର ମୂଳ ଭୂମିକା ସ୍ଵରୂପ, ସେହି ମୂଳ ଜ୍ଞାନାକାଶର ବସ୍ତୁ ଚତୁର୍ଥ ଉଦୟ ଓ ବିଲୟ ଜ୍ଞାନାତ୍ମକ ବସ୍ତୁଠାରୁ ବଡ଼ । ଜ୍ଞାନସଂଜ୍ଞକ ବସ୍ତୁମାନଙ୍କର ବଡ଼ ସାନ ସଂଜ୍ଞା ଏହି ହିସାବରେ ନିରୂପିତ ହୁଏ । ଜଡ଼ବସ୍ତୁ ପରି ଆକାର ଅନୁସାରେ ବଡ଼ ସାନ ସଂଜ୍ଞା ଜ୍ଞାନବସ୍ତୁର ହୁଏ ନାହିଁ ବା ହୋଇ ନ ପାରେ । ଯେହେତୁ ଜଡ଼ବସ୍ତୁ ଚକ୍ଷୁ ଗ୍ରହଣୀୟ ଆକାରବାନ୍, ଆଉ ଜ୍ଞାନବସ୍ତୁ ଚକ୍ଷୁ ଗ୍ରହଣୀୟ ନୁହେଁ, ବରଂ ତାହା ଚକ୍ଷୁର ପ୍ରକାଶକ ଏବଂ ଅନୁମାନ ବା ବିବେକ ଦ୍ଵାରା ଗ୍ରାହ୍ୟ; ଏହି ଆଦର୍ଶର ଅନୁକରଣରେ ମନରୁ ଅନ୍ତଃକରଣ ବଡ଼ ଓ ଅନ୍ତଃକରଣରୁ ଅବିଦ୍ୟା

ବଡ଼ । ପୁନର୍ଥୁ ଅବଦ୍ୟାରୁ ବଦ୍ୟାରୂପ ଉପାଧି ବଡ଼, କାରଣ ଏହି ବଦ୍ୟାରେ ଅବଦ୍ୟା ଲୀନ ହୁଏ । ଏହି ବଦ୍ୟା ଉପାଧିର ନାମ ଚିତ୍ତ, ଏହିରୂପେ ଚିନ୍ତାୟୁ ମହତାକାଶ ସବୁଠାରୁ ବଡ଼ । ଚିତ୍ତଶକ୍ତି ପରମବ୍ରହ୍ମଙ୍କ ଆଶ୍ରୟରେ ଥିବାରୁ ତତ୍ତ୍ୱ ଆଶ୍ରୟୀଭୂତ ଅଥଚ ତଦାଧାର ପରଂବ୍ରହ୍ମାକାଶ ସବୁଠାରୁ ମହତତୋ ମଣ୍ଡୟାନ୍ । ପରଂ ବ୍ରହ୍ମଣେ ନମୋନମଃ ।

୩୪ଶ ପାଠ—ବୃହତ୍ତମତ୍ତର ତୁଳନା

ମହତାକାଶଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ପରଂବ୍ରହ୍ମାକାଶ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବୃହତ୍ତମତ୍ତର ମହତ୍ତ୍ୱ ଉପଲବ୍ଧ କରିବା ଅଜ୍ଞତାର କାର୍ଯ୍ୟ ନୁହେଁ । ମହତାକାଶକୁ ମନ ଦେଖୁଅଛି । ସୁତରାଂ ସେ ମନର ଗର୍ଭରେ । ମନକୁ ଅନ୍ତଃକରଣ ଏକ ଅଙ୍ଗ ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରିଅଛି, ସୁତରାଂ ମନଠାରୁ ଅନ୍ତଃକରଣ ବଡ଼ । ଅନ୍ତଃକରଣ ଅବଦ୍ୟୋପାଧିରୁ ଉତ୍ପନ୍ନ; ତହିଁରେ ପରିସ୍ଥିତି ଓ ତହିଁରେ ବିଲୁପ୍ତ ହୁଏ । ଅତଏବ ତା'ଠାରୁ ଅବଦ୍ୟୋପାଧି ବା ଅନ୍ତରାକାଶ ଅର୍ଥାତ୍ ବିଜ୍ଞାନାକାଶ ବଡ଼ । ଏହି ଅବଦ୍ୟୋପାଧି ବଦ୍ୟାମୟ ବା ଚିନ୍ତାୟୋପାଧିରେ ଲୀନ ହୁଏ । ଅତଏବ ତା'ଠାରୁ ଚିଦାକାଶ ବଡ଼ । ଏହି ଚିଦାକାଶ ପରଂବ୍ରହ୍ମାକାଶରେ ପ୍ରକାଶିତ ଓ ସ୍ଥିତ ଅଟେ । ଏ ହେତୁ ପରଂବ୍ରହ୍ମ ଏକମାତ୍ର ସର୍ବପ୍ରକାର ବୃହନ୍ତ୍ୱ ବୋଲି ଅବଧାରିତ ।

୩୫ଶ ପାଠ—ପରଂବ୍ରହ୍ମଗର୍ଭରେ କ୍ଷୁଦ୍ର ବୃହତ୍ତମାଦି ସବୁର ନଗଣ୍ୟ ।

ଆକାଶର ଏକାଂଶରେ ବିଜୁଳି ଖେଳିଲାପରି ପରଂବ୍ରହ୍ମଙ୍କର ଏକ ଦେଶରେ ଏହି ଚିତ୍ତଶକ୍ତି ବା ଚିଦାକାଶର ବିକାଶ । ଚିଦାକାଶର ଏକ ଦେଶରେ ଅବଦ୍ୟା ବା ବିଜ୍ଞାନାକାଶର ସ୍ଥାନ । ଏହି ବିଜ୍ଞାନାକାଶର ଏକ ନଗଣ୍ୟ କାଳ୍ପନିକ ଅଂଶରେ ଅନ୍ତଃକରଣର ସ୍ଥାନ । ଅନ୍ତଃକରଣର ଏକାଂଶରେ ମନର, ମନର ଏକାଂଶରେ ଭୌତିକ ମହତାକାଶର, ମହତାକାଶର ଏକ ନଗଣ୍ୟ ଅଂଶରେ ବିଶ୍ୱବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡର, ବିଶ୍ୱବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡରେ ନରକାର ପିଣ୍ଡ ବା ଯେ କୌଣସି ପ୍ରାଣୀ ଦେହ ନଗଣ୍ୟ କ୍ଷୁଦ୍ରତମ ପରମାଣୁ ପରି ରହିଅଛି । ଜୀବାତ୍ମା ବିଜ୍ଞାନରାଜ୍ୟର ବା ଜ୍ଞାନଦଶାରେ ଚିନ୍ତାୟୁରାଜ୍ୟର ପଦାର୍ଥ, ସେ ଏହି ନଗଣ୍ୟ କ୍ଷୁଦ୍ରାଦି କ୍ଷୁଦ୍ରତମ ପରମାଣୁ ତୁଳ୍ୟ ପାଞ୍ଚଭୌତିକ ନରକାର ମୃତ୍ତିପିଣ୍ଡକୁ ମୁଁ ବୋଲି ଜ୍ଞାନ କରି ତହିଁରେ ଆବଦ୍ଧ ରହିଥିବା କିପରି କଥା ! ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବାକୁ ବିଶେଷଣ ନାହିଁ କି ହୃଦୟରେ ଭାବ ବିଶେଷ ନାହିଁ ଅଥବା ଏପରି ଅବସ୍ଥାରେ ବାକ୍ଦେଶଙ୍କ ଭଣ୍ଡାରରେ ଶବ୍ଦଟିଏ ବା କାହୁଁ ମିଳିବ ? ଶ୍ରେ ଜୀବାତ୍ମନ୍ ! ଏ ସଂସାରରେ ମୋହ, ମାନ, ଗର୍ବ ଆଡ଼ମ୍ବରଦର ବଡ଼ମାରେ ଭ୍ରାନ୍ତ-ବିମୁଗ୍ଧ ହୋଇ ତୁମ୍ଭେ କିପରି ସଂସାର ହୋଇଅଛ ତାହା ଜାଣୁଛ ତ ? ଏବେ ନିଜାତ୍ମ-ତତ୍ତ୍ୱ ଚିନ୍ତାକର । ଏ ସଂସାରରେ ପିଷ୍ଟପେଷଣ ବା ଚର୍ବିତ-ଚର୍ବଣ କଲ୍ଲପର ଅହରହ ଏହି ଦୈହିକ-କ୍ରିୟା ଦୈହିକ-ଭାବନାରେ ତ ଦିନ ରୁଲି ରୁଲି ଆୟୁ ଶେଷ-ସୀମାରେ ଅଜ୍ଞାତ ଭାବରେ ଯାଇ

ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇ ଯାଉଅଛି ! ଭଜ ଗୋବିନ୍ଦଂ ସୁର ଗୋବିନ୍ଦଂ ଗୋବିନ୍ଦଂ ଭଜ ମୁଦମତେ ।

୩୭ଶ ପାଠ—ମନୁଷ୍ୟର ବିଶେଷତ୍ବ

ମାନବୀୟ ଜୀବାତ୍ମାର ଧର୍ମ, ନିଜାତ୍ମତତ୍ତ୍ବ-ଅନୁଷ୍ଠାନ ଓ ଆଲୋଚନା କରି ତଦନୁସାରେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ନିଶ୍ଚୟ କରଣାନନ୍ତର ଯଥାବିହୀନ ମାର୍ଗରେ ପଥକ ହେବା ମନୁଷ୍ୟର ଏତିକି ବିଶେଷତ୍ବ । ଭୋଗ-ସାଧନ ଓ କର୍ମ-ସାଧନ ସର୍ବ-ଦେହରେ ସର୍ବ-ପ୍ରକାର ପ୍ରାଣୀମାନେ ପ୍ରବୃତ୍ତି ସହିତ ନିଷ୍ପାଦନ କରୁଅଛନ୍ତି । ସେତିକିରେ ମନୁଷ୍ୟର ମନୁଷ୍ୟତା ନାହିଁ । ବର୍ତ୍ତମାନ ସର୍ବପ୍ରକାର ପ୍ରାଣୀ ଜୀବାତ୍ମା ପଦବାଚ୍ୟ, ଏହା ବିବେଚିତ ହେଉ ।

ପୂର୍ବ ନିରୂପିତ ହୋଇଅଛି, ଅନ୍ତଃକରଣ-ସମନ୍ବିତ ଲିଙ୍ଗ ବା ସୂକ୍ଷ୍ମ ଦେହ ଯାହାର ଉପାୟ ଏବଂ ସେହି ଦେହର ଯେ ଅଧିକାରୀ ଅଥଚ ଲିଙ୍ଗଦେହ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସ୍ଥୂଳ ଦେହ ସଂଯୁକ୍ତ ସେହି ସୂକ୍ଷ୍ମ ଓ ସ୍ଥୂଳ ଦେହ-ଭାବାପନ୍ନ ତଦ୍ବୃତ୍ତ ଦେହାତ୍ମମାନ ଯେ ସେହି ଜୀବାତ୍ମା । ଏବେ ଦେଖାଯାଉ, ସବୁପ୍ରକାର ପ୍ରାଣୀର ସ୍ଥୂଳ ପାଞ୍ଚଭୌତିକ ଦେହ ଏବଂ ଅନ୍ତଃକରଣ; ଦଶବିଧ ସୂକ୍ଷ୍ମେନ୍ଦ୍ରିୟ ଓ ପଞ୍ଚପ୍ରାଣବିଶିଷ୍ଟ ଲିଙ୍ଗଶରୀର ଅଛି କି ନା ? “ଅଛି” ଏହି ଦୁଇ ଅକ୍ଷରରେ ଏ ଉଦ୍ଭବର ସମାଧାନ କରି ଅଧିକ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବା ମନୁଷ୍ୟ ସଂସାରରେ ଲଜ୍ଜାଜନକ ବ୍ୟାପାର ନୁହେଁ କି ?

୩୭ଶ ପାଠ—ପବିତ୍ର ଭରତରେ ପେଶାଗିକତା

ଏହି ଦେଶର ନାମ ଭରତଶତ୍ରୁ ବା ଭରତବର୍ଷ । ମହର୍ଷିପ୍ରବର ଶ୍ରୀମନ୍ ଭରତ ଏ ଦେଶର ଆଦି ରାଜା । ତାହାଙ୍କର ପବିତ୍ର ନାମାନୁସାରେ ଏ ଦେଶର ନାମ ଭରତବର୍ଷ । ସେ ପୂଜ୍ୟପଦ ମହାରାଜାଧିରାଜ ଭରତ ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ-ରାଜଦଣ୍ଡ ଧାରଣ କରି ପ୍ରଜାମାନଙ୍କୁ ଜ୍ଞାନରେ ଜ୍ଞାନୀ, ଧର୍ମରେ ଧର୍ମୀ, ବିଦ୍ୟାରେ ବିଦ୍ବାନ୍, ଧନରେ ଧନୀ, ଭୋଗରେ ଭୋଗୀ, ଯୋଗରେ ଯୋଗୀ ଓ ସୁଖରେ ସୁଖୀ କରାଇବା ଭଳି ଯଥୋପଯୁକ୍ତ ବ୍ୟବସ୍ଥା (ବୈଦିକ ଓ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ବିଧାନାନୁସାରିତ) ବିଧାନାନୁସାରିତ ପାଳନ ଶାସନ କରି ଭରତକୁ ସ୍ବର୍ଗରାଜ୍ୟ ଆଦର୍ଶରେ ଗଠନ କରି ଅନନ୍ତର ସ୍ବୟଂ ତପସ୍ୟାନୁଷ୍ଠାନ ସକାଶେ ଗୃହ-ସଂସାରୀତ ପରିତ୍ୟାଗ ପୂର୍ବକ ବାନପ୍ରସ୍ଥାଶ୍ରମ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ଆଜି ସେହି ନାମ ଏ ସ୍ଥାନକୁ ଓ ଏ ଗ୍ରନ୍ଥକୁ ପବିତ୍ର କରୁଅଛି । ସେହି ପବିତ୍ର ନାମ ଓ ବିଶୁଦ୍ଧ ଚରଣ ସର୍ବଶାସ୍ତ୍ରପୁରାଣାଦିର ଅଂଗ ଶୋଭା ବର୍ଦ୍ଧନ କରୁଅଛି । ତଦନୁସାରେ ଏ ଦେଶ ବୈଦିକ ଧର୍ମଜ୍ଞାନ ଓ ବୈଦିକ ହିନ୍ଦୁସାଧନର ପୁଣ୍ୟଭୂମି । ଆମ୍ଭେମାନେ ଆଜି ଏଥିରେ ସାଧାରଣ ପଶୁପକ୍ଷୀଦି ପ୍ରାଣିବର୍ଗ ଜୀବାତ୍ମାପଦବାଚ୍ୟ କି ନା ବିଚାର କରିବାକୁ ତର୍କର ଦାସର ସ୍ବୀକାର କରୁଥାଉଁ । ଯେ ଦେଶର ଚଣ୍ଡାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କହିଥାଏ, “କାଷ୍ଠ ପାଷାଣ

ତରୁ ତୁଣେ, ବସନ୍ତ ଶରୀର ପ୍ରମାଣେ”; “ସକଳ ଦେହେ ନାଗପୁଣ, ବସନ୍ତ ଅନାଦି-
କାରଣ” ଇତ୍ୟାଦି । ଏସବୁ କୁସଂସ୍କାର ହାତୀଆ କେଉଁ ଆଡ଼ରୁ ଆସି ଆମ୍ଭ ପ୍ରାଣରେ
ମିଶି ଅନ୍ତର୍ଦେଶକୁ ଏପରି ଜଡ଼ିବାଦିତାରେ ଅପବିତ୍ର କରୁଅଛି ? ଏହା ବିଚାର ଦୁଃଖ
ପ୍ରକାଶ କରିବା ଏବଂ ଉପସ୍ଥିତ ଆଲୋଚନା ଆଡ଼କୁ ଅଗ୍ରସର ହେବା ।

୩୮-ଶ ପାଠ—ଜୀବତତ୍ତ୍ୱ ନିରୂପଣ ଏବଂ ସର୍ବବିଧି ପ୍ରାଣୀଯନ୍ତ୍ରରେ ଜୀବାତ୍ମା ଦର୍ଶନ

ଜୀବାତ୍ମା କଣ ? ଏହି ସ୍ୱରୂପ ଲକ୍ଷଣ ଓ ସଂଜ୍ଞା ଠିକ୍ ମନେ ରଖି ବିଚାର କର-
ଯାଉ । ପ୍ରଥମତଃ ସ୍ଥୂଳ-ଦେହପ୍ରାୟ ଗୋଲକ ସହିତ ସ୍ଥୂଳ ପାଞ୍ଚଭୌତିକ ଦେହ,
ଦ୍ୱିତୀୟତଃ ଅନ୍ତଃକରଣସମନ୍ୱିତ ଦଶ ସୁକ୍ଷ୍ମେନ୍ଦ୍ରିୟ ଏବଂ ପଞ୍ଚପ୍ରାଣୀଦୟୁକ୍ତ ଲିଙ୍ଗଦେହ,
ଏହି ଦେହତ୍ରୟ ଏକତ୍ରାବସ୍ଥା ପ୍ରାପ୍ତ ହେଲେ ତହିଁରେ ସ୍ୱରୂପର “ଏଇ ମୁଁ” ବୋଲି
ଯେଉଁ ଦେହାତ୍ମାଭିମାନ ତାହା ହିଁ ଜୀବତ୍ତ୍ୱ । ଏଠାରେ କାରଣ ଦେହକୁ ସୂକ୍ଷ୍ମ ଦେହର
ଅନ୍ତର୍ଗତ କରି ଦେଖିବାକୁ ହେବ । ଏହି ଜୀବତ୍ତ୍ୱ ଯାହାର ଅଛି ସେ ଜୀବାତ୍ମା । ପଶୁ-
ପକ୍ଷୀ ଏହିପରି କି ନା ? ଅର୍ଥାତ୍ ସେମାନେ ଏହିପରି ଦେହତ୍ରୟ-ବିଶିଷ୍ଟ ଜୀବାତ୍ମା
ପଦବାର୍ତ୍ତା କି ନା ?

ସ୍ପଷ୍ଟ ଦେଖାଯାଉଅଛି, ସମସ୍ତ ଦୃଶ୍ୟମାନ ବସ୍ତୁ ପାଞ୍ଚଭୌତିକ; ମାଟି ଖଣ୍ଡେ
ଦେଖ, ସ୍ଥୂଳରେ କୁହାଯାଏ ସେ ମୃତ୍ତିକା ; ମାଂସ ପ୍ରକୃତରେ ତାହା ପଞ୍ଚଭୂତର ସମସ୍ତି ।
ଖାଲି ମାଟି ବୋଲି କହିବାର କାରଣ ଏହି ଯେ ତହିଁରେ ପୃଥ୍ୱୀତତ୍ତ୍ୱର ପରିମାଣ ବେଶୀ,
ଆଉ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ତତ୍ତ୍ୱର ପରିମାଣ, ଯଥାପରିମାଣେ କମ୍ । ପଞ୍ଚଭୂତମାନଙ୍କର ଯେ
ବିଶୁଦ୍ଧାବସ୍ଥା, ତାହା ଅଦୃଶ୍ୟ ଓ ଅନୁଭବୀୟ । ସେମାନେ ପରସ୍ପର ଏପରି ଶୁଣ-
ସମ୍ପନ୍ନ ଯେ ପରସ୍ପର ମିଶିଯିବା ତାଙ୍କର ଧର୍ମ । ତଦନୁସାରେ ଯହିଁରେ ପୃଥ୍ୱୀଭାଗ ବେଶୀ
ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଭାଗ ଯଥାପରିମାଣେ କମ୍, ତାହା ମୃତ୍ତିକା ବୋଲି ବ୍ୟାବହାରିକ କଥାରେ
କୁହାଯାଏ । ଏହିପରି ଜଳ, ତେଜ, ବାୟୁ ଓ ଆକାଶରେ ନିଜ ନିଜ ଭାଗ ବେଶୀ ଏବଂ
ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଭାଗ ଯଥାପରିମାଣେ କମ୍ । ସୁତରାଂ ଯାହା ଦେଖ, ସେ ପାଞ୍ଚଭୌତିକ । ଏ
ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ପଞ୍ଚୀକରଣ ପ୍ରଣାଳୀ ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ ।

ଏହି ହିସାବରେ ପଶୁପକ୍ଷୀଦି ଦୃଶ୍ୟମାନ ସବୁପ୍ରକାର ପ୍ରାଣୀ ଶରୀର
(କାଟ ପତଙ୍ଗାଦି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ) ପାଞ୍ଚଭୌତିକ, ଏହା ନିଃସନ୍ଦେହ । ତତ୍ତ୍ୱରେ ସେହି ସବୁ
ଶରୀରରେ ଲିଙ୍ଗଦେହର ସମାବେଶ ଅଛି କି ନା ?

ଦେଖ, ମୋଟରେ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ପ୍ରାଣୀ କୁହାଯାଏ, ଅର୍ଥାତ୍ ସମସ୍ତଙ୍କର ପ୍ରାଣ ଅଛି ।
ଦେଖା ତ ଯାଉଛି, ନାକବାଟରେ ସବୁ ବଡ଼ ବଡ଼ ପଶୁପକ୍ଷୀଦିଙ୍କର ମନୁଷ୍ୟପରି ପବନ
ବହୁଅଛି । ସଁ ସଁ ତ ଶୁଭ୍ର, ପେଟ ତ ପଡ଼ିବା ଉଠିବା ପଶୁପକ୍ଷୀଦିଙ୍କର ସୁଦ୍ଧା

ଦେଖାଯାଏ । ସମସ୍ତେ ତ ପ୍ରାଣ ଥିବା କାଳରେ ଗତିଶୀଳ (କାଟପତଙ୍ଗାଦି ପ୍ରାଣବଳରେ ଗତିଶୀଳ) ଏବଂ ପାନାହାରାଦି କରୁଅଛନ୍ତି । ତେବେ ବୁଝାଯାଏ, ପ୍ରାଣ ସବୁ ପ୍ରାଣୀ-ଯନ୍ତ୍ରରେ ଅଛି । ପ୍ରାଣ ମନୁଷ୍ୟଠାରେ ପଞ୍ଚଧା ହୋଇ, ପ୍ରାଣ, ଅପାନ, ସମାନ, ଭଦାନ, ଓ ବ୍ୟାନ ପଞ୍ଚ ପ୍ରକାର ଚେଷ୍ଟାବାନ୍ ହୋଇ ଯଥାଯଥ ସ୍ଥାନରେ ଯଥାଯଥ ଭାବରେ ଥିବାପରି ଠିକ୍ ପଶୁପକ୍ଷ୍ୟାଦି ଯନ୍ତ୍ରରେ ଥିବାଟା ଆଖିରେ ବା କୌଣସି ପ୍ରକାରେ ଦେଖା ଯାଉ କି ନ ଯାଉ, ପ୍ରାଣର ଫିୟା ସବୁ ହେଉଅଛି — ଏହା ସ୍ପଷ୍ଟ ବୋଧ ହେଉଅଛି । ତେବେ ତାହା ପଞ୍ଚଧା ହେଉ ବା ଚତୁର୍ଦ୍ଧା, ତ୍ରିଧା, ଦ୍ଵିଧା, ଅଥବା ଏକ ହେଉ, ପଞ୍ଚପ୍ରାଣ ଫଳ୍ଗର ସମସ୍ତିଭାବରେ ସେହି ପଞ୍ଚଧାବାୟୁରେ ଯେପରି ଅଛି, ଦ୍ଵିଧା, ତ୍ରିଧାରେ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ଅଛି । ପକ୍ଷୀର ଦୁଇଟି ମାସ ଗୋଡ଼, କିନ୍ତୁ ତହିଁରେ ସେ ଚଳାଫେର କରେ; ହାତରେ ଯାହା କରନ୍ତା ତାହା ସେହି ଗୋଡ଼ରେ ବା ଅଶ୍ଵରେ କରେ ଇତ୍ୟାଦି ଇତ୍ୟାଦି । ପତଙ୍ଗମାନେ ପଡ଼ାଉଠା କରନ୍ତି । ତେବେ ପଞ୍ଚପ୍ରାଣ ସବୁପ୍ରାଣୀଯନ୍ତ୍ରରେ ଅଛି । ସେହି କାରଣରୁ ସମସ୍ତେ ପ୍ରାଣୀପଦବାର୍ଥ୍ୟ । ଏବେ ସ୍ଥୂଳ ବା ସୂକ୍ଷ୍ମ ଦଶେନ୍ଦ୍ରିୟ ଅଛି କି ନା ? ସ୍ଥୂଳ ଦଶେନ୍ଦ୍ରିୟ ଦେହରେ ଥିବା କିନିଷ, ତାହା ଯେତେଦୂର ଯେଉଁ ଦେହରେ ଥିବାର ଦେଖୁଥାଉଁ । ଏବେ ସୂକ୍ଷ୍ମ ଦଶେନ୍ଦ୍ରିୟ । ପଶୁପକ୍ଷ୍ୟାଦିଙ୍କଠାରେ ସୂକ୍ଷ୍ମେନ୍ଦ୍ରିୟମାନେ ଥିବାର ପ୍ରମାଣ ପାଉଥାଉଁ, — ସେମାନେ ଦେଖନ୍ତି, ଶୁଣନ୍ତି, ଗନ୍ଧ ବାରନ୍ତି, ସ୍ଵାଦୁ ଅସ୍ଵାଦୁ ବୁଝନ୍ତି, ଶୈତ୍ୟ ଓ ଉତ୍ତପ ଅନୁଭବ କରନ୍ତି । ଏଥିରେ କିଛିମାତ୍ର ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ଏ ଗଲ ପଞ୍ଚ ସୂକ୍ଷ୍ମ ଜ୍ଞାନେନ୍ଦ୍ରିୟର କଥା । ପଞ୍ଚକର୍ମେନ୍ଦ୍ରିୟ ତ ଦେଖୁଥାଉଁ, ଶବ୍ଦ କରନ୍ତି, ଶୁଳନ୍ତି, ଦିଆନିଆ କରନ୍ତି (ବାଗିନ୍ଦ୍ରିୟ ଓ ହସ୍ତଗନ୍ଧ ଫିୟାର ଫଳ୍ଗର ତେବେ ଅଛି); ମଳମୂତ ତ୍ୟାଗ ଏବଂ ରେତ ପତନାଦି ହେବା ସୁନିଶ୍ଚିତ । ପଞ୍ଚକର୍ମେନ୍ଦ୍ରିୟ ଫଳ୍ଗର ସେମାନଙ୍କର ଦୈହିକ ଫିୟାଦିରୁ ଦେଖାଯାଉଅଛି ।

ତେବେ ଦଶ ସୂକ୍ଷ୍ମେନ୍ଦ୍ରିୟର ଅସ୍ତିତ୍ଵ ପଶୁପକ୍ଷ୍ୟାଦିଙ୍କଠାରେ ଅଛି । ବାଳା ରହିଲା ଅନ୍ତଃକରଣ, ବୁଦ୍ଧି, ଅହଂକାର, ଚିତ୍ତ ଓ ମନ । ଏଇ ଦେହାଦି “ମୋର” ବୋଲି ଓ ଦେହ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ମମତାସ୍ପଦ ବସ୍ତୁ ସବୁ ନିଜର ବୋଲି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଜ୍ଞାନ ତାଙ୍କର ଅଛି । ଖାଇବାକୁ ଦେଖାଅ, ଦଉଡ଼ି ଆସି ଖାଇବ, ମାରିବାକୁ ଠେଙ୍ଗା ଡିଗୁଲଲେ ଅନ୍ତରିତ ହେବ, ଆତ୍ମୀୟମାନଙ୍କୁ ଆଦାତ କଲେ ତ ବାଳା ନାହିଁ, ଯେତେଦୂର ଲଢ଼ିବ । ତେବେ ଏ ସବୁ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ନିଷ୍ପତ୍ତି କରଣାତ୍ମିକା ବୃତ୍ତି ଅର୍ଥାତ୍ ବୁଦ୍ଧି ତାଙ୍କର ଅଛି । ଅହଂକାର ଅଛି — ମୁଁ କର୍ମ କରୁଛି, ମୁଁ ସୁଖଦୁଃଖାଦି ଅନୁଭବ କରୁଛି । ଏହିପରି ଅହଂକାର ସେମାନଙ୍କର ଥିବାର ତ ଫିୟାଦିରୁ ଜଣା ପଡ଼ୁଅଛି । ବସା ନିର୍ମାଣରେ ସେମାନଙ୍କର ପଟ୍ଟତା ବେଶ୍ ଜଣାପଡ଼େ । ସୂରଶାତ୍ରିକା ଚିତ୍ତବୃତ୍ତି ବି ଅଛି । କେହି କେହି ପଶୁପକ୍ଷୀ ସେମାନଙ୍କୁ ଆହାର ଦେଇ ପୋଷି ରଖିଥିବା ସ୍ଵାମୀକୁ ଦେଖିଲେ ବହୁଦିନ ଅଦର୍ଶନ ପରେ ମଧ୍ୟ ଏଇ ମୋର ସ୍ଵାମୀ ବୋଲି ସୂରଣ କରି ପରିଚିତ ଥିବା ଭାବ ଦେଖାନ୍ତି । ବାଳା ମନର କଥା । ସବୁ କର୍ମ କଲବେଳେ ପ୍ରାଣରୁଲନାଦିରେ ଓ ଦର୍ଶନାଦିରେ ମନଃସଂଯୋଗ ନ

ଥିଲେ କିନ୍ତୁ ହୋଇ ପାରନ୍ତା ନାହିଁ । ତେବେ ଦେଖାଗଲା, ସେମାନଙ୍କର ବୃତ୍ତିଚତୁଷ୍ଟୟ-
ବିଶିଷ୍ଟ ଅନ୍ତଃକରଣ ଅଛି । ଅନ୍ତଃକରଣ, ଦଶ ସୂକ୍ଷ୍ମେନ୍ଦ୍ରିୟ, ପଞ୍ଚପ୍ରାଣ, ଏମାନଙ୍କର
ସମସ୍ତିଭୂତ ଲିଙ୍ଗ ବା ସୂକ୍ଷ୍ମ ଶରୀର ସେହି ପଶୁପକ୍ଷୀାଦିଙ୍କର ଅଛି । ବିଶେଷତଃ କାମ,
ହୋଧାଦି ଥିବାର ତ ସ୍ପଷ୍ଟ ଦେଖାଯାଏ । ଆଉ ମଧ୍ୟ ନିଜ ଦେହ ଚକ୍ଷା ନିମନ୍ତେ ସବିଶେଷ
ଯତ୍ନ ଓ ଚେଷ୍ଟା ଏବଂ ଅପତ୍ୟ ଲଳନପାଳନ ଓ ସନ୍ତାନବାହୁଲ୍ୟ ଦେଖାଯାଏ ।

ପୂର୍ବକୁ ସ୍ମରଣ କରାଯାଉ । ସୁଲେନ୍ଦ୍ରିୟ ଗୋଲକ ସହିତ ସ୍ଥୂଳ ପାଞ୍ଚଭୌତିକ
ଦେହ ଏବଂ ଅନ୍ତଃକରଣ ସମନ୍ୱିତ ଦଶ ସୂକ୍ଷ୍ମେନ୍ଦ୍ରିୟ ଓ ପଞ୍ଚପ୍ରାଣ ବିଶିଷ୍ଟ ସୂକ୍ଷ୍ମଶରୀର ଏ
ଉଭୟ-ସ୍ଥୂଳ-ସୂକ୍ଷ୍ମ-ଦେହର ସମ୍ମିଳିତାବସ୍ଥାରେ ତହିଁରେ ପୁରୁଷର ଯେଉଁ ଦେହାତ୍ମମାନ
ତାହାର ନାମ ଜୀବତ୍ତ୍ୱ । ଏହି ଜୀବତ୍ତ୍ୱ ପଶୁପକ୍ଷୀାଦିଠାରେ ବିଦ୍ୟମାନ ଅଛି । ସୁତରାଂ
ସେମାନେ ତଦ୍ରୂପ ଜୀବତ୍ତ୍ୱ-ବିଶିଷ୍ଟ ବୋଲି ଜୀବାତ୍ମାପଦବାଚ୍ୟ ଅଟନ୍ତି ।

୩୯ଶ ପାଠ—ଧର୍ମ ଓ ନୈତିକତା

ତେବେ ସେମାନଙ୍କର ଧର୍ମତତ୍ତ୍ୱଜ୍ଞାନ, ଆତ୍ମତତ୍ତ୍ୱଜ୍ଞାନ ଓ ତଦନୁସାରେ ନୈତିକତା
ବା କର୍ତ୍ତବ୍ୟବୋଧାଦି ବିବେକ ଅଛି କି ନା — ବିବେଚନା କରିବା ବିଧେୟ; ତହିଁ ସଙ୍ଗେ
ସଙ୍ଗେ ମନୁଷ୍ୟବୋଲି ଗବମୋହମୂର୍ଖ ଆଡ଼ମ୍ବରପ୍ରିୟ ଓ ବିଳାସୀମାନଙ୍କୁ ନ ଟାଣି
ଛାଡ଼ିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ । ସର୍ବମାଂସଭୁକ୍ ବହୁଜନ୍ମସଞ୍ଚିତ ପାପମୟ ସଂସ୍କାରପଲ୍ଲ ଦ୍ୱିପଦ
ପାଶବପ୍ରିୟ ଯଦି ବ୍ୟବସ୍ଥା କରେ ଯେ ମଦ୍ୟମାଂସାଦି ବିନା ତ ପ୍ରାଣରକ୍ଷା ଓ ପୁଷ୍ଟି-
ବର୍ଦ୍ଧନ ଅସମ୍ଭବ, ଅତଏବ ଜଡ଼ବୈଜ୍ଞାନିକ ବିଚିତ୍ରା ଚର୍ଚ୍ଚାଦିଦ୍ୱାରା ପ୍ରମାଣିତ କରି ବ୍ୟବସ୍ଥା
କରାଯାଉ ଯେ ପଶୁପକ୍ଷୀାଦି ଅନାତ୍ମ ଜୀବ ଅଥଚ ଆହାର ନିମିତ୍ତ ସୃଷ୍ଟି; ତେବେ କହିବାକୁ
ହେବ ଭରତ ପକ୍ଷରେ ଓ ବକ୍ଷରେ ଏହା ବାଣବିଦ୍ଧ ବ୍ୟବସ୍ଥା । ଏହା ପୋଛୁ ହେବାର
ଦିନ ବଡ଼ ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ।

ଏବେ ଧର୍ମତତ୍ତ୍ୱ ଓ ଆତ୍ମତତ୍ତ୍ୱ, ନୈତିକତା ଓ କର୍ତ୍ତବ୍ୟବୋଧାଦି ପଶୁପକ୍ଷୀ-
ମାନଙ୍କର ଅଛି କି ନା ? ଧର୍ମତତ୍ତ୍ୱରୁ ଆତ୍ମତତ୍ତ୍ୱଜ୍ଞାନ ଏବଂ ଏ ଉଭୟର ସଂଯୋଗରୁ
ଯେଉଁ ନୈତିକତା ଓ କର୍ତ୍ତବ୍ୟବୋଧାଦି ଚାହା ଯଥାର୍ଥ ନୈତିକତା ଓ କର୍ତ୍ତବ୍ୟବୋଧ-
ପଦବାଚ୍ୟ । ଦେହ ଓ ସଂସାର ଚକ୍ଷର ଆଲୋଚନାରୁ ସବୁ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ, ଶାସ୍ତ୍ରାଦି ଓ
ଗୁରୁପଦବାଚ୍ୟ ମହାତ୍ମାମାନଙ୍କ ଉପଦେଶରୁ ବିଶେଷତଃ ଭଗବତ୍ କୃପାରୁ ଧର୍ମତତ୍ତ୍ୱାଦି
ଜ୍ଞାନ ହେବା ଅବଶ୍ୟ କଷ୍ଟସାଧ୍ୟ; ଏହା ମଧ୍ୟ ପଶୁପକ୍ଷୀାଦିମାନଙ୍କଠାରେ ଏକବାରେ
ଅସମ୍ଭବ । ତେବେ ମନୁଷ୍ୟପକ୍ଷରେ ଏହା ସମ୍ଭବପର ଅଟେ । ଏହି ଧର୍ମତତ୍ତ୍ୱ ଜ୍ଞାନାଦିରେ
ଅଧିକାର ଥିବାରୁ ମନୁଷ୍ୟ ସର୍ବଜୀବଠାରୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠ । ଏହାହିଁ ମନୁଷ୍ୟଭୂର ବିଶେଷତ୍ତ୍ୱ । ଏ
ଅଭାବରେ କେବଳ ବିଷୟଭୋଗ ଏବଂ ସାଂସାରିକ କୃତ୍ରିମସିଦ୍ଧିଦିରେ ନିପୁଣତା ଥିଲେ

ଏ ମନୁଷ୍ୟ ଧର୍ମୀ ବା ଜ୍ଞାନୀ ଅଥବା କର୍ତ୍ତବ୍ୟବୋଧପରାୟଣ ବୋଲି କୁହାଯିବ ତାହା କଦାଚ ନୁହେଁ । ଉପସ୍ଥିତ-ଦିନର ମନୁଷ୍ୟକୁ ଦେଖିଲେ (ବାଦ୍ ଯିବା ମହାପୁରୁଷ ଅବଶ୍ୟ ଅଟନ୍ତୁ) ବୋଧହୁଏ, ଜାତି ଯଦି ବ୍ୟକ୍ତିଗତ, ଜାତିଗତ ବା ସମାଜଗତଭାବରେ ଦଳବଦ୍ଧ ହୋଇ ସବ୍ୟସାହାସୀ, ମଦ୍ୟପାୟୀ, କପଟକୁଟିଳାରୁଣ୍ଡ, ପରଧନାପହାସୀ, ଆତ୍ମନୃଣ ବା ଉଦରନୃଣ, ସ୍ୱେଚ୍ଛାରୁଣ୍ଡ ଓ ବିଳାସୀ ଅଥଚ ବହୁଆଡ଼ମ୍ବର ପ୍ରଦର୍ଶନକାରୀ ହୋଇ ବ୍ୟକ୍ତି-ବିଶେଷର, ଜାତି ବା ସମାଜବିଶେଷର ଧନ, ମାନ, ଧର୍ମଜ୍ଞାନାଦି ଏବଂ ନୈତିକାଦି ଗୁଣମାନ ନାଶ କରିବାଭଳି କୁସ୍ଥିତି ଜଡ଼ିବାଦତା ପ୍ରବର୍ତ୍ତାଇ ନାନାବିଧ ଆଡ଼ମ୍ବର ଦେଖାଇବାରେ ତଦ୍ରୂପ ନିଶ୍ଚୟ ପ୍ରାଣୀ ବା ସମାଜର ସବ୍ୟସାନ୍ତର ପ୍ରୟାସ ପାଏ; ତେବେ ଆଜିକାଲି ଦିନରେ କହିବାକୁ ହେବ ଧର୍ମତତ୍ତ୍ୱାଦି ଆଲୋଚନା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପଶୁପକ୍ଷ୍ୟାଦି ଚର୍ଯ୍ୟକ୍ ଜୀବରେ ତାହା ଅଛି କି ନା ବିଚାର କରିବା ତ ଦୂରର କଥା, ମନୁଷ୍ୟ ଆଜି ସେ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପଶୁପକ୍ଷୀଠାରୁ ସ୍ଥାନ ହୋଇଅଛି । ପଶୁପକ୍ଷୀ ତ ନିଜ ନିଜ ପ୍ରକୃତିଦତ୍ତ ସୀମାମଧ୍ୟରେ ବିଚରଣ କରୁଅଛନ୍ତି, ମାତ୍ର ମନୁଷ୍ୟ ତଦାୟ ସ୍ୱାଭାବିକ ଜ୍ଞାନଧର୍ମାଦି ଅନୁଷ୍ଠାନରୁ ବିଚଳିତ ହୋଇ ଆଜି ଯଦି କେବଳ ଇନ୍ଦ୍ରିୟପରାୟଣତା, ସ୍ୱାର୍ଥପରତା ଓ ବିଳାସିତା ଇତ୍ୟାଦି ଅମତ୍ତ ରୁଣରେ ଆବଦ୍ଧ, ତେବେ ପଶୁପକ୍ଷ୍ୟାଦି ଜ୍ଞାନ, ଧର୍ମ ଓ ନୈତିକାଦି ଚର୍ଚ୍ଚା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ମନୁଷ୍ୟ ତ ଅନଧିକାର ଚର୍ଚ୍ଚା କରୁଅଛି ।

ଆଜିକାଲି ଜ୍ଞାନ, ଧର୍ମ, ନୈତିକାଦି ସତ୍ୟତା ସଞ୍ଜା ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ବିପକ୍ଷତ ଭାବରେ ନିରୂପଣ କରି ଯେଉଁ ଜଡ଼ବାଦ ସ୍ରୋତ କେଜାଣି କାହିଁକି କେଉଁ ଆଡ଼ରୁ ବହିର୍ଆସି ଚରପବିଷ-ଭାରତକୁ କଳ୍ପସିତ କରିଅଛି, ବୋଧହୁଏ କାଳର ମାହାତ୍ମ୍ୟ ନ ହୋଇଥିଲେ ଯେଉଁ ଭାରତ ପବିତ୍ର ପୂଜ୍ୟପଦ-ରେଣୁ ମହାତ୍ମା ଶ୍ରୀ ବ୍ୟାସଦେବ ପ୍ରଭୃତିଙ୍କ ଲୀଳାକ୍ଷେତ୍ର, ଆଜି ତହିଁରେ ଏଇ ଦୃଶ୍ୟ ? ମାତ୍ର ଏପରି ଧର୍ମଜ୍ଞାନାଦି ବିପ୍ଳବ ସମୟରେ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କର ସ୍ୱର୍ଗୀୟ ଆସନ ଟଳିଥାଏ, ଏହା ଶ୍ରୀ ଭଗବଦ୍‌ଜ୍ଞା ବୋଲି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅଛି, ଦେଖାଯାଉ; ପରେ ଏ ସମ୍ବନ୍ଧରେ;—ବର୍ତ୍ତମାନ ଏ ବିଷୟ ଅର୍ଦ୍ଧନିନ୍ଦ୍ରିତ ଭାବରେ ଏହିଠାରେ ବିଶ୍ରାମ କରିଥାଉ ।

୪୦ଶ ପାଠ—ବ୍ରହ୍ମତତ୍ତ୍ୱ ନିରୂପଣର ସୂଚନା

ପୂର୍ବେ କୁହାଯାଇଅଛି ଯେ, ଏହି ଭୌତିକ ବିଶ୍ୱବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ଭୌତିକ ମହତାକାଶଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ବ୍ରହ୍ମାକାଶ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କ୍ରମେ କ୍ରମେ ଜଡ଼ବସ୍ତୁ—ଏହା ଆକାରଗତ ଆଲୋଚନାଧୀନ ସଂସ୍କାର ଚକ୍ଷୁରେ ଅବଶ୍ୟ ନିରୂପିତ ହେବାର କଥା, ମାତ୍ର ଜଡ଼ାକାରଠାରୁ ଜ୍ଞାନାକାର ପଦାର୍ଥ ସୂକ୍ଷ୍ମତର, ଏରୂପ ଦେଖୁ ଦେଖୁ କୁହାଯିବ ଜଡ଼ାକାର ପରି ଜ୍ଞାନାକାର ବସ୍ତୁ ଚକ୍ଷୁର ଗ୍ରହଣୀୟ ଅକାର ବିଶିଷ୍ଟ ନୁହେଁ । ସୂଚକ ଏହା ସୂକ୍ଷ୍ମ ଦୃଷ୍ଟି ବା ଜ୍ଞାନଦୃଷ୍ଟିରେ ନିରୂପିତ ହେବାର ବିଷୟ । ତେବେ ତଦନ୍ତଦ୍ୱାରା

ଦେଖିବାକୁ ଗଲେ କହିବାକୁ ହେବ ଭୌତିକ ଜଗତାକାରଠାରୁ ଭୌତିକାକାଶ ସୂକ୍ଷ୍ମ, ତାହାଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି କ୍ରମେ କ୍ରମେ ବ୍ରହ୍ମ ମହତାକାଶ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅସ୍ତବ ସୂକ୍ଷ୍ମତମ । (ଏସବୁ ଆଲୋଚନା ଯେତେଦୂର ହେଲାଣି ଏଥିରୁ ଏବେ ବହୁତ ସାହାଯ୍ୟ ମିଳିବ, ଯଦ୍ୱାରା ଆମ୍ଭେ ତତ୍ତ୍ୱ ନିରୂପଣ କରିବାକୁ ସମର୍ଥ ହୋଇଥାଉ ବୋଲି କୁହାଯିବ, ମାତ୍ର ଏସବୁ ବିଷୟ ଉପନ୍ୟାସ କି ନାଟକ କିମ୍ବା ଖବରକାଗଜ ପତ୍ରିକାପତ୍ର ପାଠକଲେ ହେବନାହିଁ । ଏହା କ୍ଷେତ୍ରତତ୍ତ୍ୱ ବା ଗଜଗଣିତାଦି ଗଣିତ ବିଦ୍ୟା ଅଭ୍ୟାସ କଲପରି ପ୍ରଥମରୁ ଯାହା ଯାହା ଅଭ୍ୟାସ କରାଯାଉଥିବ ତହିଁରେ ଦୃଢ଼ତା ଜନ୍ମୁଥିଲେ ଆଗକୁ ଯେପରି ତଳିବାକୁ ହେଉଥିବ) ।

ଏବେ ଦେଖାଯାଉ । ଯେଉଁ ବ୍ରହ୍ମବସ୍ତୁ ଏକ ଦୃଷ୍ଟିରେ ସବୁଠାରୁ ବଡ଼ (୧), ସୁତରାଂ ସୂକ୍ଷ୍ମ ନୁହେଁ (୨); ଅନ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟିରେ ସବୁଠାରୁ ସୂକ୍ଷ୍ମ (୩), ସୁତରାଂ ବଡ଼ ନୁହେଁ (୪), ତେବେ କୁହାଯିବ ଉକ୍ତ ଉଭୟ-ମିଶ୍ରଦୃଷ୍ଟିରେ ତାହା ସବୁଠାରୁ ବଡ଼ (୫), ଅଥଚ ସବୁଠାରୁ ସୂକ୍ଷ୍ମ (୬); ପୁଣି ସୂକ୍ଷ୍ମ ବି ନୁହେଁ କି ବଡ଼ ବି ନୁହେଁ ଅର୍ଥାତ୍ ଅସୂକ୍ଷ୍ମ, ଅବୃନ୍ଦ ଇତ୍ୟାଦି ପ୍ରକାର ଅଟେ । ଏହିପରି ତିନି ପ୍ରକାର ଦୃଷ୍ଟିରେ ଯାହାକୁ ଆଠ ପ୍ରକାର ବାକ୍ୟରେ କୁହାଗଲା ସେହି ସେହି ପ୍ରକାର ଦୃଷ୍ଟିର ଦର୍ଶନକୁ ବାଦ୍ ଦେଲେ ସେ ସ୍ୱରୂପ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଅର୍ଥାତ୍ ଆମ୍ଭଦୃଷ୍ଟିରେ ବଡ଼ ସୂକ୍ଷ୍ମ, କି ବଡ଼-ସୂକ୍ଷ୍ମ-ଉଭୟାତ୍ମକ ବା ଅବଡ଼-ଅସୂକ୍ଷ୍ମ ଅନୁଭବ୍ୟାତ୍ମକ କିଛି ନୁହନ୍ତି । ସୁତରାଂ ସେ ଅପରିମେୟ ଅଥଚ ସର୍ବପ୍ରକାରାତ୍ମକ ଓ ସର୍ବପ୍ରକାର ଭାବାତ୍ମକ ଅଟନ୍ତି । ଯାହାଙ୍କଠାରେ ଉପସ୍ଥେତି ମତେ ଐକ୍ୟ ଅଥବା ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଭେଦ ଓ ଅନେକ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟିମାନେ ଅବନତ ହୋଇ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ଆକାରରେ ସାନନ୍ଦରେ ଶ୍ରୀତା କରୁଅଛନ୍ତି, ସେ ବାସ୍ତବରେ ମନ, ବଚନ ଓ ଚର୍ଚ୍ଚାଦିର ଅତୀତ । ଏହି ଦେହସ୍ଥ ଜୀବାତ୍ମାର ପଞ୍ଚଭୂତାତ୍ମକ ଦେହଠାରୁ ଆରମ୍ଭକରି କ୍ରମେ ଅର୍ଥାତ୍ ପଞ୍ଚଭୂତ, ପ୍ରାଣ, ଦଶେନ୍ଦ୍ରିୟ, ମନ ଅହଂକାରାଦି ଅନ୍ତଃକରଣଚତୁଷ୍ଟୟ, ଅନୁରାଗ, ବିଚାରାଗ, ଏବଂ ବ୍ରହ୍ମାକାଶ (ପୂର୍ବ ନିରୂପିତ ଲେଖାନୁସାରେ ଏ ସମସ୍ତ ଦେଖିଯିବାକୁ ହେବ) ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମସ୍ତଙ୍କ ସଙ୍ଗେ କି ପ୍ରକାର ସମ୍ବନ୍ଧ ଅଥଚ ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପରସ୍ପର କିପରି ସମ୍ବନ୍ଧ ବିରୁଦ୍ଧ କରାଯାଉ ।

୪୧ଶ ପାଠ—

ପ୍ରଥମ — ଏହି ଜୀବାତ୍ମା ଜାଗରଣ ଦଶାରେ ସ୍ଥୂଳ ଶରୀରସ୍ଥ ପଞ୍ଚକର୍ମେନ୍ଦ୍ରିୟରେ କର୍ମ କରାଗଲାବେଳେ ଓ ପଞ୍ଚଜ୍ଞାନେନ୍ଦ୍ରିୟରେ ଶବ୍ଦସ୍ପର୍ଶାଦି ପଞ୍ଚ ବିଷୟର ଜ୍ଞାନାନୁଭବ କରାଗଲାବେଳେ ଅନ୍ତଃକରଣ ସହକାରେ ଆପଣାକୁ ତତ୍ତ୍ୱରୁ କର୍ମ ଓ ବିଷୟଜ୍ଞାନାଦିରୁ କର୍ତ୍ତା, ଜ୍ଞାତା ବା ଭୋକ୍ତାରୂପରେ ଅଭିମାନ କରୁଅଛି, ଏ ଅବସ୍ଥାରେ ସ୍ଥୂଳଦେହକୁ ମୁଁ ବୋଲି ଦେଖୁଅଛି ଓ ମାନୁଅଛି ।

ଦ୍ଵିତୀୟ — ଏହି ଜୀବାତ୍ମା ସ୍ଵପ୍ନଦଶାରେ ସୃଷ୍ଟ ଶରୀରର ଦଟକ ଦଶସୂକ୍ଷ୍ମେନ୍ଦ୍ରିୟ ଓ ଅନ୍ତଃକରଣ ପ୍ରାଣାଦି ସହକାରେ ଆପଣାକୁ ଅନ୍ତଃକରଣକୁତ ସୂରଣାତ୍ମକ ଜଗତ ଓ ସ୍ଥୂଳ ଦେହାକାରରେ ନିଷ୍ପତ୍ତ କରି ଚତୁର୍ପ୍ରଦର୍ଶିତ ସଂସାର ଓ ଦେହ ସମ୍ବନ୍ଧ ଜାତ କର୍ମାଦିରେ ଏବଂ ବିଷୟ ଜ୍ଞାନାଦିରେ କର୍ତ୍ତା ବା ଜ୍ଞାତା ଅଥବା ଦ୍ରଷ୍ଟା ରୂପରେ ଅଭିମାନ କରୁଅଛି । ଅଥଚ ବାସ୍ତବରେ ବାହ୍ୟ ଜଗତ ବା ଦେହ ସେତେବେଳେ ସେ ଦେଖୁନାହିଁ ବା ଜାଣୁନାହିଁ । ସେତେବେଳେ ସୃଷ୍ଟ ଦେହକୁ ମୁଁ ବୋଲି ଦେଖୁଛି ବା ଜାଣୁଅଛି ।

ତୃତୀୟ — ଏହି ଜୀବାତ୍ମା ଧ୍ୟାନାବସ୍ଥାରେ (ଯାହା ଅର୍ଦ୍ଧଜାଗରଣ ଅଥଚ ଅର୍ଦ୍ଧସ୍ଵପ୍ନମିଶ୍ରିତ ଦଶାପରି) ଠିକ୍ ସ୍ଵପ୍ନଦଶାର ଅନୁଭବ ପରି ଅନୁଭବ କରୁଅଛି । ଏତେବେଳେ ଏ ଆତ୍ମା ମଧ୍ୟ ସୃଷ୍ଟଦେହସ୍ଥ; ଅର୍ଥାତ୍ ତାହାକୁହିଁ ଜାଣୁଅଛି ଓ ଦେଖୁଅଛି ।

ଚତୁର୍ଥ — ଏହି ଜୀବାତ୍ମା ସୁଷୁପ୍ତି ଦଶାରେ ସ୍ଥୂଳ, ସୂକ୍ଷ୍ମ ଦେହ ଓ ବାହ୍ୟ ଜଗତକୁ ବିସ୍ମରଣ କରି, ‘ମୁଁ’ କିଏ ବା କଣ, କର୍ତ୍ତା ବା ଜ୍ଞେତା ଇତ୍ୟାଦିର ସ୍ମରଣକୁ ଭୁଲିଯାଇ ମୁଁ କିଛି ଜାଣୁନାହିଁ ବୋଲି ଆପଣାକୁ ଅନୁଭବ କରି ଦେହାଦି ତତ୍ତ୍ଵମୟ କର୍ମ ବା ଜ୍ଞେତାଦିର ସୁପ୍ତ ସଂସାର ସହିତ ପ୍ରସୁପ୍ତାବସ୍ଥାରେ ରହୁଅଛି । ଏତେବେଳେ ଏହି ଜୀବାତ୍ମା କାରଣ ଦେହସ୍ଥ ଅର୍ଥାତ୍ ସେହି କାରଣ ଦେହକୁ ଦେଖୁଅଛି ଓ ଜାଣୁଅଛି ।

ପଞ୍ଚମ — ଏହି ଜୀବାତ୍ମା ସବିକଳ୍ପ ବିବେକଦଶା ବା ଆତ୍ମାନାମଜ୍ଞାନଦଶାରେ (ଯାହା ବିବେକ ଓ ଅର୍ଦ୍ଧ ସୁଷୁପ୍ତି ମିଶ୍ରିତ ଦଶାପରି) ଏହି ସୁଷୁପ୍ତିକାଳୀନ ଅନୁଭବ ଭଲ ଅନୁଭବ କରୁଅଛି; ଅଥଚ ଆତ୍ମାକୁ ଶ୍ଵକ୍ଷୁଦ୍ରରେ ଏହି ଦେହସ୍ତର ଓ ଅବସ୍ଥାସ୍ତର ଦ୍ରଷ୍ଟା ବା ସାକ୍ଷୀ ରୂପରେ ଉପଲବ୍ଧ କରୁଅଛି । ଧ୍ୟାନଦଶା ଓ ସବିକଳ୍ପ ବିବେକଦଶା ଅଭ୍ୟାସ ନ ଥିବାପାଇଁ କେବଳ ଉକ୍ତ ସ୍ଵପ୍ନ, ସୁଷୁପ୍ତି ଓ ଜାଗରଣ ଦଶାସୟ ଜ୍ଞେତା କରି ସୃଷ୍ଟ, କାରଣ ଓ ସ୍ଥୂଳ ଦେହରେ ଅଭିମାନ ପ୍ରକାଶ କରି ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶାରେ ଓ ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶରରେ ଆପଣକୁ ‘ମୁଁ’ ବୋଲି ଜାଣୁଅଛି ।

୪୨ଶ ପାଠ — ଜାଗ୍ରତାବସ୍ଥାରେ ସ୍ଥୂଳଦେହର ଦର୍ଶନ ଓ ବ୍ୟବହାର

ପ୍ରଥମତଃ — ଜାଗରଣ ଦଶାରେ ଆତ୍ମା କେବଳ ସ୍ଥୂଳଦେହକୁ ମୁଁ ବୋଲି ସ୍ଥିର କରିବାରୁ ସେତେବେଳେ ସୃଷ୍ଟ ଓ କାରଣ ଦେହଦ୍ଵୟ ଅନ୍ତରାକାଶରେ (ପାଣି ଗଡ଼ିଆରେ ଦୁଧ ପୂର୍ବ ମାଠିଆ ଗଡ଼ି ଲୁଗା ରଖିଥିଲା ପରି) ଲୁଚି ରହୁଅଛି ।

୪୩ଶ ପାଠ—ସ୍ୱପ୍ନଦଶାରେ ସୂକ୍ଷ୍ମଦେହର ଜ୍ଞାନ

ଦ୍ୱିତୀୟତଃ—ସ୍ୱପ୍ନ ଦଶାରେ ଆତ୍ମା କେବଳ ସୂକ୍ଷ୍ମ ଦେହକୁ ‘ମୁଁ’ ବୋଲି ନିଶ୍ଚୟ କରି ତହିଁରେ ଅଭିନବିଷ୍ଣୁ ଥିବାରୁ ସେତେବେଳେ ସ୍ଥୂଳଦେହ ତତ୍କାରଣାତ୍ମକ ଐତିକ ଜଗତରେ ଓ କାରଣଦେହ ତତ୍କାରଣାତ୍ମକ ଅନ୍ତରକାଶ ବା ବିଜ୍ଞାନ-କାଶରେ ସେହି ଦୁଧ ମାଠିଆପରି ଲୁଚିରହୁଅଛି ।

୪୪ଶ ପାଠ—ସୂକ୍ଷ୍ମପ୍ରିୟରେ କାରଣଦେହର ଅଭିନବିଷ୍ଣୁତା

ତୃତୀୟତଃ—ସୂକ୍ଷ୍ମପ୍ରିୟ ଦଶାରେ ଆତ୍ମା କେବଳ କାରଣ ଦେହକୁ ‘ମୁଁ’ ବୋଲି ଜାଣୁଥିବାରୁ ତାହା ସ୍ୱକ୍ଷୟ ଧର୍ମାନୁସାରେ ଆତ୍ମାଠାରୁ ବିସ୍ତୃତ ବା ଅଜ୍ଞାନାବସ୍ଥାରେ ରହି ତତ୍କାରଣାତ୍ମକ ଅନ୍ତରକାଶରେ ସୂକ୍ଷ୍ମ ଦେହକୁ ସଙ୍ଗେ ଦେନ ସେହି ଦୁଧପୂର୍ବ ମାଠିଆପରି ଲୁଚିରହୁଅଛି । ଆଉ ମଧ୍ୟ ସ୍ଥୂଳଦେହ ଐତିକ ଜଗତରେ ପଡ଼ିରହି ଆତ୍ମାର ଅଦୃଶ୍ୟ ହେଉଅଛି ।

୪୫ଶ ପାଠ—ଦେହାଦିରେ ଆତ୍ମାର ସମ୍ବନ୍ଧ ବିଚାର

ଏହିପରି ଜୀବାତ୍ମାର ଜାଗରଣ ଦଶାରେ ସ୍ଥୂଳ ଦେହ ସହିତ ଓ ବାହ୍ୟ ଜଗତ ସହିତ ସମ୍ବନ୍ଧ; ଏବଂ ସ୍ଥୂଳ ଦେହର ବାହ୍ୟ ଜଗତ ସହିତ ସମ୍ବନ୍ଧ ।

ଠିକ୍ ଏହିପରି ଜୀବାତ୍ମା ସ୍ୱପ୍ନଦଶାରେ ସୂକ୍ଷ୍ମ ଦେହ ସହିତ ଓ ସୂକ୍ଷ୍ମ ଦେହର ଅନ୍ତରକାଶ ସହିତ ସମ୍ବନ୍ଧ ।

ଏହିପରି ମଧ୍ୟ ଜୀବାତ୍ମାର ସୂକ୍ଷ୍ମପ୍ରିୟଦଶାରେ କାରଣ ଦେହ ସହିତ ଓ କାରଣ-ଦେହାଦିର ଅନ୍ତରକାଶ ସହିତ ସମ୍ବନ୍ଧ ।

୪୬ଶ ପାଠ—ଦେହାଦି ସହିତ ଆତ୍ମାର ଓ ଆତ୍ମା ସହିତ ଦେହାଦିର ତନ୍ମୟତ୍ୱ

ଏହିରୂପେ ଦେହାଦିରେ ଓ ଅବସ୍ଥାଦିରେ ସମ୍ବନ୍ଧବିଶିଷ୍ଟ ଜୀବ ନିଜ ତତ୍ତ୍ୱ ଭୁଲି ସେହି ଦେହାଦିରେ ତନ୍ମୟ ହୋଇଅଛି । ଏଥିର କାରଣ ଏହି ଯେ ମାୟିକ ପଦାର୍ଥର ଦର୍ଶନରୁ ତହିଁରେ ମୁଗ୍ଧ ହେବାର ଗୁଣ ଜୀବାତ୍ମାର ଯେପରି ସ୍ୱତଃ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅଛି, ତଦ୍ରୂପ ମାୟିକ ବସ୍ତୁ ସ୍ୱକ୍ଷୟ ସ୍ୱାଶ୍ରୟ ବ୍ୟାମୋହକତା ଗୁଣଦ୍ୱାରା ଆତ୍ମାକୁ ଆକର୍ଷଣ କରି ଆପଣାଠାରେ ତନ୍ମୟ କରାଇଅଛି ।

୪୭ଶ ପାଠ—ଆତ୍ମସ୍ମରଣ ଓ ତୁରୀୟ ଦଶା

ଜୀବାତ୍ମା ଏହିପରି ଦେହାଦିରେ ଓ ଅବସ୍ଥାଦିରେ ତନ୍ମୟ ହୋଇ ସ୍ମରଣ-କରୁଅଛି ଯେ ‘ମୁଁ’ ଜାଗରଣ ଦଶାରେ ଜାଗରଣର ଜ୍ଞାନ ଅନୁଭବ କରୁ । ସେହି

‘ମୁଁ’ ସ୍ବପ୍ନ ଦଶାରେ ତାକୁ ଭୁଲି ସ୍ବପ୍ନକୁ ସତ୍ୟକରି ମଣେ; ପୁଣି ସେହି ‘ମୁଁ’ ସ୍ବପ୍ନ ଦଶାରେ ସବୁ ଭୁଲିଯାଇ ‘ମୁଁ’ କିଏ ବୋଲି ଜାଣିପାରି ନ ଥାଏ । ସେହି ‘ମୁଁ’ ଏକ, ଅଥଚ ଅବସ୍ଥାସମ୍ବର ଓ ଦେହସମ୍ବର ଦ୍ରଷ୍ଟା, ଧୂତରଂ ଚର୍ଚ୍ଚିତ୍ର ପୃଥକ୍ । ଆତ୍ମାର ଏହି ଯେଉଁ ସାଧାରଣ ଅପରିବର୍ତ୍ତନୀୟ ଅବସ୍ଥାରେ ଆତ୍ମା ସ୍ବତଃ ସ୍ବରୂପେ ବିରଜମାନ ରହି ଦ୍ରଷ୍ଟାରୂପରେ ଉପସେକ୍ତ ଅବସ୍ଥାଦି ଓ ତନ୍ମିହିଷ୍ଟ ଦେହାଦି ଦର୍ଶନ କରୁଅଛୁ, ସେହି ଆତ୍ମଦଶାର ନାମ ଭୂଷୟାବସ୍ଥା ।

ଆତ୍ମା ସର୍ବଦା ଅର୍ଥାତ୍ ଭୂତ, ଭବିଷ୍ୟତ୍ ଓ ବର୍ତ୍ତମାନାଦି କାଳାତ୍ମକ ନିତ୍ୟ ବର୍ତ୍ତମାନ ଦଶାରେ ଭୂଷୟାବସ୍ଥାପନ୍ନ ଅଛନ୍ତି । ସ୍ବାମିନ୍ ! ଏହିଠାରେ ଟିକିଏ ବିରଜ କର କୃପାଦୃଷ୍ଟିରେ ଚାହିଁଥାଆନ୍ତୁ । ଦାସ ଆପଣଙ୍କର ଆଉ ଟିକିଏ ଭୌତିକ ଜଗତ୍ ବୁଲିଆସୁ ।

**୪୮ଶ ପାଠ—ଦେହାଦି ବିଶ୍ବବୈଚିତ୍ର୍ୟ ଦର୍ଶନ ଜୀବାତ୍ମାର ପ୍ରବୃତ୍ତି-
ବିଶେଷମାତ୍ର—ଐନ୍ଦ୍ରିୟାଳିକ ଲୀଳାପରି ତାହା ପରମାର୍ଥତଃ କିଛି ନୁହେଁ ।**

ଆତ୍ମେମାନେ ଦୈହିକ କର୍ମେନ୍ଦ୍ରିୟରେ ଯେତେ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଥାନ୍ତି, କଲବେଳେ ଆତ୍ମେ ଚର୍ଚ୍ଚିତ୍ରେ କେତେଦୂର ନିବିଷ୍ଟ—ସତେ କି ଏ ଆତ୍ମର ଏକାନ୍ତ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ, ଏହାର ଲବମାତ୍ର ଅବହେଳା କରାଯାଇ ନ ପାରେ ; ଏମନ୍ତ କି ଖେଳ ଖେଳିବାବେଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶ୍ରେଣୀ ଶୋଷ ପାଶୋରି ଚର୍ଚ୍ଚିତ୍ରେ ମାଡ଼ିବାକୁ ହୋଇଥାଏ । ଏହିପରି ସମୁଦୟ ଦୈହିକ କର୍ମର ଗତି କଅଣ ? ଦେଖନ୍ତୁ, ତଦ୍ଭାବ ଦୈହିକ ନାନାପ୍ରକାର ଚେଷ୍ଟା ସାଧୁତ ହୋଇଥାଏ । ଏହି ଦେହ ତ ଯଥାତଥା ନାଟୁଆ ପିଲ୍ଲ, —କେତେ ପ୍ରକାରେ ଦୈହିକ ଫିୟା ଦେଖାଇ ନୃତ୍ୟ କରେ । ଶେଷରେ ତା’ ଦେହ ଯେଉଁ ଦେହ ସେହି ଦେହ । ଏହିପରି ସବୁପ୍ରକାର ଫିୟାଜନିତ ଚେଷ୍ଟାରେ ଦେହ ଯଥା ତଥା । ବରଂ ଦେହର ଚର୍ଚ୍ଚିତ୍ରେ କୌଣସି ପ୍ରକାର ବିକାର ଦୃଷ୍ଟିବାର ସମ୍ଭାବନା । ମାତ୍ର ଫିୟା ସମସ୍ତ କାହିଁ ରହିଲା ? ନା, କାହିଁ ସେ ନାହିଁ, ସେ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ବିଲୁପ୍ତ; ତାର ରହିବାର କୌଣସି ସ୍ଥାନ ନାହିଁ । ତେବେ ତଦ୍ରୂପ ଫିୟାଦି ଦ୍ବାରା ବାହ୍ୟ ଜଗତର ବା ଜାଗତିକ ବସ୍ତୁ ବିଶେଷର ଯଦି କିଛି ପରିବର୍ତ୍ତନ ଦୃଷ୍ଟିଥାଏ ତ ସେତିକି ମାତ୍ର, ହେଲେ ସେହି ପରିବର୍ତ୍ତନ ଦ୍ବାରା ଜଗତର ପରମାତ୍ମ ସମସ୍ତି ଭଣ୍ଡାରର କିଛି କ୍ଷୟବୃଦ୍ଧି ଦୃଷ୍ଟି କି ? ନା, ତାହା ନୁହେଁ । ମୋଟ ଉପରେ ଭୌତିକ ଜଗତର ପରମାତ୍ମ ଭଣ୍ଡାର ମଧ୍ୟ ଯଥାତଥା । ତେବେ ଏ ପ୍ରବୃତ୍ତିଜନିତ ଫିୟାରେ ଆତ୍ମାର କାହିଁ କଅଣ ? ଆତ୍ମା ସେହି ମତାଣିରେ ମାଡ଼ିଯିବାଇ ସାର । ତେବେ ସେହି ସବୁ ଦୈହିକ ଫିୟାରେ ଯଦି କିଛି ଶ୍ରେଣସାଧନର ସମ୍ଭାବନା ଥିବା ଦେଖାଯାଏ ସେ ସବୁ ଶ୍ରେଣ ବା କଅଣ ? ତାହାସବୁ ଅନ୍ତଃକରଣର କ୍ଷଣିକ ତୃପ୍ତିକର ବା ହର୍ଷବିଷାଦାଦି ଜନ୍ମାଇଥାଏ । ଏପରି ଅନ୍ତଃକରଣରେ ଏହିପରି ବାହ୍ୟଜ୍ଞାନେନ୍ଦ୍ରିୟ ଦ୍ବାରା ବା ଅନ୍ତରେନ୍ଦ୍ରିୟ ଦ୍ବାରା ଯେଉଁସବୁ ବୈଷୟିକ ଜ୍ଞାନର ଅନୁଭୂତି

ହୁଏ, ତାହା କେଉଁଆଡ଼େ ରହେ ? ତାହା ସବୁ ତଦାଧାର ଅନ୍ତରାକାଶ ବା ବିଜ୍ଞାନ-
 କାଶରେ ରହେ । ଯାହାର କିଛି ବଶିଷ୍ଟତା ଥାଏ ତାହା ତ ଚିତ୍ର ସୁନ୍ଦର ସୂରଣ
 କଲବେଳେ ହେଲେ ଟିକିଏ ପାଇଥାଏ, ମାତ୍ର ଯେଉଁ ସବୁଗୁଡ଼ିକର ଟିକିଏ ବଶେଷତ୍ତ୍ୱ
 ନାହିଁ; ତାହା ସବୁ ସେହି ଅନ୍ତରାକାଶରେ ବଲୁପ୍ତ ହୋଇଥାଏ । ପ୍ରକୃତିକାଳୀନ
 ମତାଣିବେଳେ ସେ ସବୁ ଭୋଗିବାକୁ କେଡ଼େ ଆଗ୍ରହ ? ଦେଖ, ଦିନଟି ମଧ୍ୟରେ କେତେ
 କେତେ ବିଷୟଜ୍ଞାନ ମନୋମୟ ପଞ୍ଜରେ ଅଙ୍କିତ ହୋଇ ଯାଉଅଛି । ଆଉ ସେହି
 କାଳରେ କେତେ ନିବିଷ୍ଟ ରହିବାକୁ ହେଉଅଛି, ଅଥଚ ତହିଁ ମଧ୍ୟରେ ଯେଉଁ ସବୁର କିଛି
 ବଶିଷ୍ଟତା ଅଛି ବୋଲି ଅନ୍ତରାକାଶ ସ୍ଥିର କରେ, ସେଗୁଡ଼ିକ ଅନ୍ତରାକାଶରେ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ
 ତାକୁ ଚିତ୍ର ସୁନ୍ଦର ସୂରଣ କରିବାକୁ ପାଇଥାଏ, ବାକିଗୁଡ଼ିକ ସେହି ଅନ୍ତରାକାଶରେ
 ବଲୁପ୍ତ ହୋଇଥାଏ । ଏ ସବୁରେ ମତାଣି ମାତ୍ର ଶେଷ ସାର ବସ୍ତୁ, ଅଥଚ ଅନ୍ତରାକାଶ
 ଯଥାତଥା । ତାହାର ଆନ୍ତର ଏ ସବୁ ବିଷୟଜ୍ଞାନମାନେ କୌଣସି ଅଂଶ ପୂରଣ କରି
 ପାରିଲେ କି ? ସମୁଦ୍ରରେ କେତେ ନଦ ନଦୀର ଜଳ ବା ବର୍ଷାଜଳ ମିଶିଲେ ଯୁକ୍ତ
 ସେ ଯଥାତଥା । ଏହିପରି ଆମ୍ଭ ଜଣକର ଦିନକର କର୍ମରେ ବା ବୈଷୟିକ ଜ୍ଞାନାଦିରେ
 ବାହ୍ୟ ଜଗତ ବା ଅନ୍ତରାକାଶ ଯଥାତଥା ରହିଅଛି, ତାହାର କୌଣସି ଅଂଶରେ କିଛି
 ହେଉନାହିଁ, ଏହା ଦେଖିବା ଆମ୍ଭର ଶୀଘ୍ର ମାତ୍ର । ଆମ୍ଭର ବି ଏଥିରେ କିଛି ନାହିଁ ।
 ସେ ଯଦୁପ - ତଦୁପ ।

ଏହିପରି ଆମ୍ଭ ଜଣକର ଦୈନିକ କର୍ମ ଓ ବୈଷୟିକ ଜ୍ଞାନର ସମଷ୍ଟି ଯେତେ
 ଯାହା ହେଲା, ଆମ୍ଭ ଜନ୍ମଠାରୁ ଆଜିଯାଏ ଆମ୍ଭର ସମୁଦୟ ଦୈନିକ କର୍ମ ବା ମାନସିକ
 ଭୋଗାଦି ସମଷ୍ଟି ଦର୍ଶନରେ ଭୌତିକ ଜଗତର ବା ବିଜ୍ଞାନାକାଶର ବା ଏତତ୍ ଦୃଷ୍ଟା ଆମ୍ଭର
 କାହାର କିଛି ହୋଇନାହିଁ । ଏହିପରି ସମୁଦୟ ପ୍ରାଣୀସୃଷ୍ଟିର, ସମୁଦୟ ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କର
 ସମୁଦୟ ଦୈନିକ କର୍ମ ସମଷ୍ଟି ବା ବୈଷୟିକ ଜ୍ଞାନର ସମଷ୍ଟିକୁ ଏକ ମହା ସମଷ୍ଟିରେ
 ପରିଣତ କଲେ ମଧ୍ୟ ତହିଁର ମୋଟ ସମଷ୍ଟି ଫଳରେ ଏ ବାହ୍ୟ ଜଗତ ବା ଅନ୍ତରାକାଶ କିମ୍ବା
 ଆମ୍ଭଦେବ ଯଥା ତଥା ରହିଅଛନ୍ତି, କାହାର କିଛି କ୍ଷୟ ବୃଦ୍ଧି ନାହିଁ । ଏସବୁରେ ପ୍ରକୃତି
 ମାତ୍ର ସାର । ତେବେ ବୈଷୟିକ ଜ୍ଞାନମାନଙ୍କର ଯେ ବଶିଷ୍ଟତା ତାହାସବୁ ଏକସ ମିଶି
 ସଂସାର ରୂପରେ ପରିଣତ ହୋଇ ଅନ୍ତରାକାଶରେ ନିହିତ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଚିତ୍ରବୃତ୍ତିକୁ ତାହା
 ସଂଜ୍ଞା ବାନ୍ଧି ରଖିଥାଏ; ସେହି ସେହି ସଂସାର ଭବିଷ୍ୟତ୍ ପ୍ରକୃତିର ବା ତଦାତ୍ମକ
 ସଂସାରର କାରଣ ହୁଏ । ଏହିପରି କ୍ଷମେ କ୍ଷମେ ଆମ୍ଭର ସଂସାର ପ୍ରକୃତି ଧାରବାହିକ
 ଜଳପ୍ରବାହ ରୂପରେ ସବଦା ଲାଗିରହିଅଛି । କ୍ଷଣେ ହେଲେ ସ୍ୱପ୍ନରେ ମଧ୍ୟ ଏଥିରୁ ବିଶ୍ରାମ
 ନାହିଁ, କିମ୍ବା କେତେବେଳେ ହେଲେ କେହି ଭାବିବାକୁ ଅବସର ପାଉନାହିଁ ଯେ ଏଥିରୁ
 ବିଶ୍ରାମ ଲାଭକଲେ ଶାନ୍ତି ମିଳିବ କି ନା ?

ଧନ୍ୟ ପ୍ରବୃତ୍ତି ! ଏସବୁ ପ୍ରବୃତ୍ତିର ମୂର୍ତ୍ତିଦର୍ଶନ କଲପରେ ଏବେ ପୁଣି ସେହି ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଜଗତର ଆତ୍ମଦେବଙ୍କୁ ପରା ସେଠାରେ ଟିକକ ସକାଶେ ଠିଆକରି ଆସିଥାଇଁ, ଭଲ ପୁଣି ସେହିଠାକୁ ଯିବା ।

୪୯ଶ ପାଠ—ଆତ୍ମାର ଦେହ-ସଂସାର ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ମାୟିକ ଲୀଳା-ମୁଗ୍ଧତାର କାରଣ ସ୍ୱରୂପ ପ୍ରକୃତଗତ ଆବରଣ ଓ ବିକ୍ଷେପଶକ୍ତି-ଦ୍ୱୟର ବର୍ଣ୍ଣନା ଏବଂ ଭ୍ରାନ୍ତିନିରୂପଣ

ଆତ୍ମା ଏହିପରି ସବଦ୍ରଷ୍ଟା ଓ ଅବିକାର ଭାବରେ ସବଦା ବିରଜମାନ ଅଛନ୍ତି । ତେବେ ଜୀବର ସେ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ସଂଜ୍ଞାନ ଉଦୟ ନ ହୋଇ ସେ ସବଦା ମାୟିକ ଜଗତାକାର ଚନ୍ଦ୍ର ପୂର୍ବ ବର୍ଣ୍ଣନାଦ୍ୱୟାଦୃଶ୍ୟ ଦର୍ଶନ କରି ଆତ୍ମ ବିସ୍ମରଣ କରୁଅଛନ୍ତି କାହିଁକି ? ଯାହା ସତ୍ୟ ଅଥଚ ଆତ୍ମଦଶା ସମ୍ପନ୍ନ ଚନ୍ଦ୍ର ପ ଜ୍ଞାନ ଜୀବର ବିସ୍ମୃତ ପ୍ରାୟ ହୋଇ ଯେଉଁ ମାୟିକ ଚନ୍ଦ୍ରଦର୍ଶନର ଜ୍ଞାନ ତା ପାଖରେ ସତ୍ୟ ନୁହେଁ, ସେ ସେହି ଅସତ୍ୟକୁ ସତ୍ୟ ମଣି ଚାହିଁରେ କାହିଁକି ସର୍ବଦା ଲିପ୍ତ ଅଛନ୍ତି ? ଏହାର କାରଣ ଅଜ୍ଞାନଜନିତ ଭ୍ରମ (ଆତ୍ମଜ୍ଞାନ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଜ୍ଞାନର ଯାହା ବିପକ୍ଷତ ତାହାହିଁ ଏଠାରେ ଅଜ୍ଞାନ ପଦବାଚ୍ୟ) ସେ ଅଜ୍ଞାନ-ଜନିତ-ଭ୍ରମର ଏତେ ବଳ ? ହଁ, ସେ ଅଜ୍ଞାନର ଦୁଇଟି ଶକ୍ତି ବଡ଼ ପ୍ରବଳ, ଆବରଣ ଓ ବିକ୍ଷେପଶକ୍ତି । ଆବରଣ ଶକ୍ତି ଆତ୍ମାର ଆତ୍ମଜ୍ଞାନକୁ ଘୋଡ଼ାଇ ରଖି ତାକୁ ବିସ୍ମରଣ କରାଇବାର ପ୍ରୟାସ ପାଇଁ ପାଇଁ ବିକ୍ଷେପଶକ୍ତି ମାୟାର ବିକାର ରାଜ୍ୟକୁ ଆତ୍ମାକୁ ଟାଣି ଆଣି ନାନାବିଧକୁ ତଳାଇନେଉଅଛି । ଭ୍ରମ ସେହି ସବୁ ନାନା ବିଧିକୁ ବାଟ ଦେଖାଉଅଛି । ସେହି ପଥ ପ୍ରଦର୍ଶନର ନାମ ଉପରେକ୍ତ ପ୍ରବୃତ୍ତି ବା ମତାଣି । ଏହାର ସନ୍ଧି ବା ଅସନ୍ଧି କିଛି ନାହିଁ । ଏହା ବିଲକ୍ଷଣ ପ୍ରକାର ଅଟେ । ଯାହା ସ୍ୱରୂପତଃ ଯଦ୍ରୂପ ତାକୁ ଚନ୍ଦ୍ର ପ ଠିକ୍ ନ ଜାଣିବାର ନାମ ଭ୍ରମ । ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ ଦେଖାଯାଉ । ବଡ଼ ଖରାରେ ପ୍ରଶସ୍ତ ବାଲୁକାମୟ ମରୁଭୂମିରେ ଉତ୍ତପ୍ତ ଆକାଶ ମଧ୍ୟରେ ବହୁଦୂର ସ୍ଥିତ ନଗରବିହାର ପ୍ରତିବିମ୍ବ ମୃଗତୃଷ୍ଣାକାରରେ ଠିକ୍ ନଗରପରି ଦେଖାଯାଉଅଛି । ପଥକ ତାହା ଦେଖି ନଗରଜ୍ଞାନରେ ସେହି ଆଡ଼କୁ ବଶ୍ୟମ ଲାଭ ସକାଶେ ଯେତକ ଦଉଡ଼ୁଅଛି, ସେ ମିଥ୍ୟାନଗର କ୍ଷମେ କ୍ଷମେ ସେତକ ଅନ୍ତରିତ ହେଉଅଛି । ପଥକର କଷ୍ଟ କ୍ଷମେ ବଢ଼ୁଛି । ବିରୁଦ୍ଧ ଦେଖିଲେ ମିଥ୍ୟାନଗର ଦୃଶ୍ୟଟି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭ୍ରମାତ୍ମକ । ସେ ନଗର ନୁହେଁ, ସେ ସ୍ଥାନ କେବଳ ଆକାଶ ।

୫୦ଶ ପାଠ— ଭ୍ରାନ୍ତି ଉପଲବ୍ଧିମୈତ୍ର ମୃଗତୃଷ୍ଣାର ଉଦାହରଣ

ପ୍ରଥମରେ ପ୍ରଖର ସୂର୍ଯ୍ୟକରଣ, ଦ୍ୱିତୀୟରେ ଉତ୍ତପ୍ତ ବାୟୁ, ତୃତୀୟରେ ଆକାଶଗର୍ଭସ୍ଥିତ ସ୍ଥାନ, ଚତୁର୍ଥରେ ବହୁଦୂରସ୍ଥ ସତ୍ୟ ନଗର, ପଞ୍ଚମରେ ପଥକର ଦୃଷ୍ଟି, ଏ ପାଞ୍ଚଟି ଯେପରି ସେ ସେହିପରି, ମାତ୍ର ଏମାନଙ୍କର ପରସ୍ପର-ସମ୍ବନ୍ଧ କୌଣସି

ଏକ ପଦାର୍ଥ ବିଶେଷ ନୁହେଁ । ତାହାର ସଂଗ୍ରହ କିଛି ନାହିଁ । କେବଳ ଉକ୍ତ ସମ୍ବନ୍ଧରୁ
 ଗୋଟିଏ ମିଥ୍ୟା କଳ୍ପିତ ସତ୍ୟାକାରକାରକ ଭ୍ରମମୟ ନଗର ପରିଦୃଷ୍ଟ ହେଲା ।
 ତହିଁରେ ଭ୍ରମବଶତଃ ସତ୍ୟଜ୍ଞାନ ଆଶ୍ରେଣ କରିବାରେ ବୃଥା ଦୌଡ଼ର କଷ୍ଟ ଭଲ ଆଜ୍ଞ
 କିଛି ଲାଭ ନାହିଁ । ଠିକ୍ ସେହିପରି ପ୍ରବନ୍ଧାରଣାନୁପାୟୀ ଚିନ୍ତାକାଣ୍ଡ, ବିଜ୍ଞାନାକାଣ୍ଡ
 ବା ଅବିଦ୍ୟାଦି, ଅନ୍ତଃକରଣ, ଦଶେନ୍ଦ୍ରିୟ, ପ୍ରାଣାଦି, ଦେହ ଏବଂ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡାଦିର
 ପଶ୍ଚେର ସମ୍ବନ୍ଧରୁ ସଂସାରପଥ-ଭ୍ରମଶକାରୀ ସାକ୍ଷୀ ପୁରୁଷ ମୁକ୍ତ ଆତ୍ମାର 'ମୁଁ ଜ୍ଞାତା'
 କର୍ତ୍ତା ବା ହେକ୍ତା ଇତ୍ୟାଦି ଭ୍ରମାତ୍ମକ ଦେହାତ୍ମଭ୍ରମମୟ ଜ୍ଞାନ ସତ୍ୟାକାରରେ ଅନୁଭୂତ
 ହୋଇ ସଂସାରୀୟ ସବୁପ୍ରକାର ମୋହମୟ ସୁଖ ଦୁଃଖ ମୋହାଦି ତାପରେ ପରିତାପିତ
 ହେବାର କାରଣ ହୋଇଅଛି । ପୁରାଣ ଏ ଭ୍ରମାତ୍ମକ ମିଥ୍ୟାନୁଭୂତ । ଆତ୍ମଦୃଷ୍ଟିରେ
 ଅନାତ୍ମବସ୍ତୁ ପୂର୍ବ ଉଦାହରଣରୁ ମୃଗତୃଷ୍ଣା ବୋଲି ଜାଣିଥିବା ଲୋକ ଯେପରି ମିଥ୍ୟା
 ନଗରଟିକୁ ଦେଖୁଥାଏ, ମାତ୍ର ତହିଁରେ ତାହାର ସତ୍ୟଜ୍ଞାନ ନ ଥିବାରୁ ସେ ସେହି-
 ଆଡ଼େ ଦୌଡ଼ିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା ନ କରିବା ସର୍ଜାମାନଙ୍କର ବ୍ୟବହାରାନୁରେଧରେ ଟିକିଏ
 ଟିକିଏ କୌତୁକରେ ଦୌଡ଼ୁଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସେହି ଦୌଡ଼ ବା ମିଥ୍ୟାନଗର ଦୃଶ୍ୟ ତା'
 ପକ୍ଷରେ ଦୁଃଖମୋହାଦି ଉତ୍ପନ୍ନ କରି ନ ପାରିବାରୁ ବରଂ ସେ ତହିଁରେ ଏକ ପ୍ରକାର
 କୌତୁହଳ ଅନୁଭବ କରୁଥାଏ, ସେହିପରି ଏସବୁ ବିଷୟର ତତ୍ତ୍ୱ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷାନୁଭବ
 କରିବା ପୁରୁଷ ଏ ସଂସାର ଦର୍ଶନ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଅତ୍ୟନ୍ତ ମନାକାର କଳ୍ପିତ
 ବିଷୟାଦିରେ ବିମୁଗ୍ଧ ହୋଇ ସ୍ୱରୂପତଃ ସାକ୍ଷୀରୂପରେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଥିବାରୁ ତଦ୍ରୂପ
 ଭ୍ରମାତ୍ମକ ବିଷୟଜ୍ଞାନାଦିମୟ ଦେହ ଓ ସଂସାରପ୍ରତି ଅନାସ୍ଥାବାନ୍ ରହିଥାଏ ବୋଲି
 ଏହି ମିଥ୍ୟା କଳ୍ପିତ ଦେହ ସଂସାରମୟ ମିଥ୍ୟାଦୃଶ୍ୟ ତା'ପକ୍ଷରେ ସୁଖ ଦୁଃଖ-
 ମୋହାଦିର କାରଣ ହୁଏ ନାହିଁ । ବରଂ ସେ ଏଥିରେ ସଂସାର ସର୍ଜାମାନଙ୍କ
 ସହିତ ପ୍ରବର୍ତ୍ତିଥିବା ସଂସାର ଯାତାୟିତରେ ଏକପ୍ରକାର ବିଜାଣୁ କୌତୁକାନୁଭବ
 କରୁଥାଏ । ମୃଗତୃଷ୍ଣା ଦେଖିବା ସ୍ଥଳେ ଜ୍ଞାନ-ଦ୍ରଷ୍ଟା ଯେପରି ବିଶୁଦ୍ଧ ନିର୍ମଳାକାଶ
 ମାତ୍ର ଦେଖୁଥାଏ, ଅଥଚ କହୁଥାଏ ଯେ ଏ ଆକାଶରେ କି ବିଚିତ୍ର ଗୁଣ ଅଛି, ଏହା
 ଏକ ଅପୂର୍ବ ନଗରକାରକ ଚିତ୍ର ସହିତ ଚିତ୍ତିତାକାଶପରି ଦୃଷ୍ଟ ହେଉଅଛି ।
 ଅଥଚ ସେ ଦୃଶ୍ୟ ଏତେ ମୁଗ୍ଧକର ଯେ ତାହା ମିଥ୍ୟାମୟ ବୋଲି କାହାକୁ
 ଜଣାଇ ନ ଦେଇ ସମସ୍ତଙ୍କୁ କେବଳ ତାହାର ଆଡ଼କୁ ଆକର୍ଷଣ କରି ଦଉଡ଼ାଇ
 ମାରୁଅଛି । ସଂସାର ଦର୍ଶନ ସ୍ଥଳେ ତତ୍ତ୍ୱଜ୍ଞ ଆତ୍ମା କେବଳ ବିଶୁଦ୍ଧ ନିର୍ମଳ ଚିନ୍ତା-
 କାଶ ସବଦା ଦର୍ଶନ କରୁଅଛନ୍ତି; ଅଥଚ ପୂର୍ବ ପୂର୍ବ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣାନୁପାୟୀ କହିବାକୁ
 ହେଉଅଛି ଯେ ଏହି ଚନ୍ଦ୍ରମ୍ବ ମହଦାକାଶ ତଦୟ ବିଶୁଦ୍ଧ କଳେବରରେ ଅଜ୍ଞାନ-
 କାଶଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ପିଣ୍ଡ-ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡାତ୍ମକ ସୁଖଦୁଃଖାଦି ନାନାଭବସମ୍ବଳିତ ଏହି
 ବିଚିତ୍ର ଜଗଦାକାର ଚିତ୍ରରେ ଚିତ୍ତିତ ଥିଲପରି ପରିଦୃଷ୍ଟ ହେଉଅଛି, ଅଥଚ ଏ
 ବିଶ୍ୱାତ୍ମସ୍ମରଚିତ୍ର ଏତେ ମୁଗ୍ଧକର ଯେ ତାହା ମାୟିକ ଅଦୃଶ୍ୟ ଦୃଶ୍ୟ ନୈପୁଣ୍ୟ

ବୈରବ୍ୟର ବିଶିଷ୍ଟତା ଦ୍ଵାରା ମିଥ୍ୟାମୟ ବୋଲି ସଂସାରୀ ପ୍ରାଣୀକୁ ଜଣାଇ ନ ଦେଇ ସେମାନଙ୍କୁ ଚର୍ଚ୍ଚିରେ ଜଡ଼ାଇ ରଖିଅଛି । ଯାହା ନାରାୟଣ ।

୫୧ଶ ପାଠ—ବ୍ରାହ୍ମ ଉପଲବ୍ଧି ନିମିତ୍ତ ରଜ୍ଜୁ-ସର୍ପର ଉଦାହରଣ

ଏହି ବ୍ରାହ୍ମର ଆଉ ଏକ ଉଦାହରଣ ଦେଖାଯାଉ । ଦଉଡ଼ିକୁ ସାପ ବୋଲି ଭୟ କରିବା ସ୍ଥଳେ ସେଠାରେ ସାପର ଅସ୍ତିତ୍ଵ ନ ଥାଏ; ଅଥଚ ସାପ ଦେଖିଲ ପରି ଭ୍ରମ ଜାତ ହୋଇ ଭୟ ଉତ୍ପାଦନ କରେ । ପରେ ଜ୍ଞାନଦ୍ଵାରା ସେ ଭ୍ରମ ଦୂର ହେଲେ ଯେଉଁ ଦଉଡ଼ି ସେହି ଦଉଡ଼ି । ସାପ ନ ଥିଲା କି କେଉଁଆଡ଼େ ନ ଗଲା; ଭ୍ରମ ମାତ୍ର ଭୟର କାରଣ । ଅତଏବ ଉପସ୍ଥଳେ ମତେ ଜ୍ଞାନଲାଭ କରିବା ମନୁଷ୍ୟର ପୌରୁଷର ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ । ସଂସାର ଭ୍ରମ ନିବାରଣ ନ ହୋଇ ଯଥାର୍ଥ ଆତ୍ମଚକ୍ଷୁଜ୍ଞାନ ଉଦ୍ଧତ ନ ହେବାଯାଏ ମନୁଷ୍ୟ ଏହି ବୃଥାଭିମାନକୁ ଯଥାସବ୍ୟ କରି ଦେଖୁଅଛି । ପୁନର୍ବି ଏକଦ୍ରୁପ ଜ୍ଞାନଲାଭ ଶିକ୍ଷା ଆଜିକାଲି ଅନ୍ଧାରରେ ନିଷିପ୍ତ ହୋଇ ଏହି ମିଥ୍ୟା ପ୍ରକୃତିର ଉତ୍ତେଜନା ମାତ୍ର ଯହିଁରୁ ହୁଏ ସେହିପରି ଶିକ୍ଷାଦାୟୀ ଓ ଆଦର୍ଶ ଅନୁକରଣରେ ସଂସାର ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇ ରହିଅଛି ।

ଏ ଧରଣର ଉଦାହରଣର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ଏହି ଯେ ଭ୍ରମ ଏପରି ଏକ ଅନିବାରଣୀୟ ଅନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପଦାର୍ଥ ସଂଜ୍ଞାର ବିପରୀତ ପଦାର୍ଥ ଯେ ଏହା ଅବସ୍ଥାକୁ ବସ୍ତୁ ରୂପରେ ପ୍ରତିତ କରାଏ, ଅର୍ଥାତ୍ ଯାହା ବାସ୍ତବରେ ଯାହା ନୁହେଁ ତାକୁ ତଦ୍ରୂପ ବ୍ୟକ୍ତ କରାଏ । ଯେପରି ମୃଗତୃଷ୍ଣା ନଗରୀ କୌଣସି ବସ୍ତୁ ନୁହେଁ, ତେବେ ତାହାକୁ ନଗରୀକାରରେ ଯେ ଦେଖାଗଲା, ତଦ୍ରୂପ ନଗରୀରୂପ ନଗର ଭ୍ରମାତ୍ମକ । ଏହିପରି ଦଉଡ଼ି ସର୍ପପରି ଦିଶିବାଦ୍ଵାରା ସର୍ପରୂପ ଏକ ପଦାର୍ଥକୁ (ଦଉଡ଼ିକୁ) ସର୍ପ ବୋଲି ମନେକରି ଶ୍ଵାତ ହେବାକୁ ହେଲା, ନଚେତ୍ ଭ୍ରମମାତ୍ର ଭିନ୍ନ ସେଠାରେ ଭୟର କାରଣ କିଛି ନାହିଁ । ଏ ସ୍ଥଳେ ଏ ଭ୍ରମାତ୍ମକ କାରଣ ଯାହା ତାହା ଥାଉ କି ହେଉ, ସେ ସବୁ ଉଦ୍‌ଆପନ କରିବା ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରସଙ୍ଗାଧୀନ ନୁହେଁ । ତାହା ସବୁ ବିଚକ୍ଷାବାଦ ହୋଇପାରେ । ଏ ଉଦାହରଣରୁ ଏତିକି ଗ୍ରହଣ କରିବା ଉଚିତ ଯେ, ଯାହାଦ୍ଵାରା ଭ୍ରମରୂପ ପଦାର୍ଥର ସ୍ଵରୂପନିର୍ଣ୍ଣୟାତ୍ମକ ଜ୍ଞାନ ଉଦ୍ଧତ ହେବ, ସେତିକି ହେଲେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସିଦ୍ଧ ହେଲା । ବିଚକ୍ଷା ନିଷ୍ପ୍ରୟୋଜନ । ଏ ସ୍ଥଳେ ଭ୍ରମ ଯଥାର୍ଥରେ କ'ଣ ଯଦି ବୁଝା ନ ଯାଏ, ତେବେ କି ବିଚକ୍ଷା, କି ବିଚାର ଉଦ୍ଭାସେ ନିଷ୍ଠଳ; ପରନ୍ତୁ ବିଚକ୍ଷା ସବଦା ନିଷ୍ଠଳ । କାରଣ ବୁଝାଯାଉ ବା ନ ଯାଉ ବିଚାର କରୁଁବ୍ୟ; ଆଉ ବିଚାର ବୁଝିବାର ପନ୍ଥା କିନ୍ତୁ ବିଚକ୍ଷା ନୁହେଁ, ତାହା ଜଗୀତା ମାତ୍ର ।

୫୨ଶ ପାଠ—ଭ୍ରାନ୍ତିର ସ୍ୱରୂପ ଜାଣିବା ନିମନ୍ତେ ଦର୍ପଣ ଓ ପ୍ରତି-ବିମ୍ବର ଉଦାହରଣ

ମୁଖ ଦର୍ପଣରେ ଦେଖୁଥାଇଁ, ମୁଖାକାର ପଦାର୍ଥ ଦର୍ପଣରେ ପ୍ରତିବିମ୍ବିତ ହୋଇ ମୁଖପରି ଦେଖାଗଲା; ମାତ୍ର ତାହା ବାସ୍ତବରେ ମୁଖ ନୁହେଁ ବା କୌଣସି ଭୌତିକ ପଦାର୍ଥ ନୁହେଁ । ଯାହା କି ଆକାରବାନ୍ ଆମ୍ଭେ ବିଶୁଦ୍ଧ ସ୍ୱଚ୍ଛ ନିର୍ମଳ ଦର୍ପଣ ମାତ୍ର ଦେଖୁଥାଇଁ ଅଥଚ ସେ ମୁଖାକାରରେ ଯେପରି ଚିତ୍ରିତ ପୁଣି ଏକ ନିବିଷ୍ଟ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଚାହିଁଲେ ଦର୍ପଣକୁ ଦେଖୁଥିବାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଡାଗ କରି ଯେପରି କେବଳ ମୁଖ ଦିଶୁଅଛି ଅଥଚ ଏହା ଯେପରିକି ପ୍ରତିବିମ୍ବ ନୁହେଁ, ଖାଲି ଠିକ୍ ଯେପରି ମୁଖ, ଏହି ରୂପେ ମଧ୍ୟ ଅନୁଭୂତ ହୋଇଥାଏ । ଏ ସ୍ଥଳେ ଏ ମୁଖାକାର ବସ୍ତୁ ମୁଖ ନୁହେଁ, ସୁତରାଂ ଏହାକୁ ମୁଖ ମନେ କରିବା ଭ୍ରମ । ଦୃଷ୍ଟିସଂଯୋଗ, ମୁଖ ଓ ଦର୍ପଣ—ଏ ତିନି ପଦାର୍ଥ ସମ୍ବନ୍ଧ ବିଶେଷତାକୁ ଏ ଭ୍ରମାତ୍ମକ ମୁଖ ସତ୍ୟ ମୁଖ ବୋଲି ଜଣାଗଲା । କାରଣ ଏହିପରି ହେଉ ବା ଯାହା ହେଉ, ଏ ସବୁ ଉପେକ୍ଷା କରି ଭ୍ରମଦ୍ୱାରା ମିଥ୍ୟା ସତ୍ୟ ପରି ପ୍ରଘାତ ହୁଏ, ଏତିକି ନିଶ୍ଚୟ କରିବାକୁ ହେବ ।

୫୩ଶ ପାଠ—ଗଣନାଭିଜ୍ଞତାର ଉଦାହରଣ

ଅଜ୍ଞ ଲୋକ ଦଶଜଣ ନଘା ଭିତରେ ପଣି ପାର ହୋଇ ଅନ୍ୟ ପାର୍ଶ୍ୱରେ ପହଞ୍ଚି ମନେ ମନେ ପାଞ୍ଚଲେ, ଭାଇ ଏ ନଈ ତ କୁନ୍ଦୀରୁଆ; କୁନ୍ଦୀର କାହାକୁ ଖାଇନାହିଁ ତ; ଆଜ୍ଞା ଗଣି ହେବା । ଯେ ଗଣନା କଲେ ସେ ଆପଣାକୁ ଛାଡ଼ି ବାକୀ ନଅଜଣ ଗଣିଦିଏ । ଏହିପରି ସମସ୍ତେ ଗଣି ଗଣି ସେହି ନଅଟି ଥିବା ଠିକ୍ କରି ବାକି ଗୋଟିକୁ କୁନ୍ଦୀର ଖାଇଅଛି ବୋଲି ସମସ୍ତେ କାନ୍ଦିଲେ । ଏ ସ୍ଥଳେ ଏ ହିନ୍ଦନର କାରଣ କିଛି ନାହିଁ; ଭ୍ରମ ମାତ୍ର । କୁନ୍ଦୀର କାହାକୁ ଖାଇନାହିଁ । ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟର କଥା, ଏହି ଭ୍ରମର କାର୍ଯ୍ୟ ବଡ଼ ଭୟଙ୍କର, ଅଥଚ ଭ୍ରମ ହୋଇ କିଛି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବସ୍ତୁର ଅସ୍ତିତ୍ୱ ନାହିଁ । ଏ ଯେପରି ବନ୍ଧ୍ୟା ପୁଅ ବିଶ୍ୱବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ଘଡ଼କେ ଜଣି ଆସିବା କଥା ।

୫୪ଶ ପାଠ—କାରଣ ଓ କାର୍ଯ୍ୟର ଅଭେଦ ସ୍ଥଳେ କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ବିଭିନ୍ନତା

ଜଳାଶୟରେ ଫେଣ, ଫୋଟକା ଓ ଲହରୀ ପ୍ରଭୃତି ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ନାମ ଓ ରୂପ-ବିଶିଷ୍ଟ ପଦାର୍ଥ ଦେଖାଯାଏ; ମାତ୍ର ତାହା ଜଳ ଭିନ୍ନ ଆଉ କିଛି ନୁହେଁ । ସୁବର୍ଣ୍ଣ ଯେପରି ନାନାବିଧ ଅଳଙ୍କାରକାରରେ ପରିଣତ ହୋଇ ନାନା ନାମରେ କଥିତ ଓ ବିଭିନ୍ନାକାରରେ ପରିଦୃଷ୍ଟ ହେଉଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସେ ସବୁ ସୁବର୍ଣ୍ଣ ଭିନ୍ନ ଆଉ କିଛି ନୁହେଁ । ତେବେ ଦେଖାଯାଉ, ଏ ସବୁକୁ ନାମ ଓ ରୂପାନୁସାରେ ସତ୍ୟ ବୋଲି ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ, ଏ ତ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଭ୍ରମ ।

୫୫ଶ ପାଠ—ସ୍ୱପ୍ନ ପ୍ରପଞ୍ଚ ବର୍ଣ୍ଣନା

ଆମେ ସ୍ୱପ୍ନ ପ୍ରତିଦିନ ଦେଖୁଥାଉଁ । ପରେ ନିଦ ଭଙ୍ଗିଗଲରୁ ସେ ସବୁ ସ୍ୱପ୍ନ-ଦୃଷ୍ଟ ବସ୍ତୁ ମିଥ୍ୟା ବୋଲି ହେୟ କରୁଥାଉଁ; ଅଥଚ ପୁଣି ନିଦ୍ରା ଗଲେ ସେହି ପର୍ବନିଶ୍ଚିତ ମିଥ୍ୟା ସ୍ୱପ୍ନାବସ୍ଥାକୁ ସତ୍ୟ ବୋଲି ଜ୍ଞାନ କରୁଥାଉଁ, ଏହା ମୂର୍ଖିମାନ ଭ୍ରମ । ଏଥିରେ ଜ୍ଞାନର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କୌଣସି ସ୍ୱାଧୀନତା ନାହିଁ । ଏହିପରି ପୂର୍ବ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତାଦ୍ୱାରା ଆତ୍ମା କେବଳ ସାକ୍ଷୀ । ସେ ଆପଣାକୁ ନ ଜାଣି ଆପଣାଠାରେ ବିରଜିତ ଥିବା ସୁଖଦୁଃଖ ବିଜଡ଼ିତ ଅହଂକାରମୂଳକ ପିଣ୍ଡ-ବୁଦ୍ଧାଣ୍ଡ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଭାବକୁ ସତ୍ୟ ଜ୍ଞାନ କରି ତହିଁରେ ତନ୍ମୟ ହୋଇଯିବା କାର୍ଯ୍ୟତଃ ଭ୍ରମ । କେତେକ ପଦାର୍ଥର ସମ୍ବନ୍ଧ ବିଶେଷରେ ଆତ୍ମାର ଏକ ଜଗଦାକାର ଦର୍ଶନ ସତ୍ୟ ବୋଲି ପ୍ରଘଟ ହେଉଅଛି । ଆଉ ମଧ୍ୟ ଆତ୍ମା ଯେତେବେଳେ ଯାହା ସହିତ ସମ୍ବନ୍ଧ କଲେ ସେତେବେଳେ ତହିଁରେ ତନ୍ମୟ ହୋଇ ଆପଣାକୁ ତଦାକାର ବଶିଷ୍ଠ କର୍ତ୍ତା ବା ଜ୍ଞାତା ବୋଲି ନିଶ୍ଚୟ କରି ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଆପଣାର ନିଜ ସ୍ୱରୂପକୁ ବସ୍ତୁରଣ କରିପକାଉଅଛି । ଏହା ଏକପ୍ରକାର ଶ୍ରୀତ୍ରୀ ମଧ୍ୟ ଅଟେ ।

୫୬ଶ ପାଠ—କ୍ରିତ୍ୱାତ୍ମକ ମୋହ

କ୍ରିତ୍ୱା ସମୟରେ ସାଧାରଣତଃ ଦେଖାଯାଇଥାଏ ପଣା ବା ନ୍ୟାୟବଳ ପ୍ରଭୃତି ଖେଳ ଖେଳିବା ସମୟରେ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ଷ୍ଟୁ ଷ୍ଟୁ କାଷ୍ଠ ଖଣ୍ଡର ନାମ ରଜା, ମନ୍ତ୍ରୀ, ପାଇକ ଇତ୍ୟାଦି ଦିଆଯାଇଥାଏ । ସେ ଅନୁସାରେ ରଜାଚିହିତ କାଷ୍ଠ ଟିକିକ ଖେଳର ନିୟମାନୁସାରେ ଆବଦ୍ଧ ଓ ଅଚଳ ହେଲେ ଖେଳ ଡାର ହୁଏ । ଏହି ଡାରଜିତ୍ ସକାଶେ ପାଇକମାନେ ମରୁଥାଆନ୍ତି । ଏ ମରଣରେ ଓ ଆତ୍ମରକ୍ଷାରେ ନାନାପ୍ରକାର ଗୁଲ୍ ମଧ୍ୟ ଅଛି । ଏସବୁ ଗୁଲ୍ ଏତେ ସାବଧାନରେ କରାଯାଉଥାଏ ଯେ ସେଥିସକାଶେ ପୁଣି ଶେଷରେ ଡାରଜିତ୍ ହେଲେ ତା' ପାଇଁ କି ଉପାଦାନ ଦୁଃଖ-ସୁଖାଦି ଓ ଦୁର୍ଘ-ବିଷାଦାଦିର ଅନୁଭୂତି ଜନ୍ମେ । ସତେକି ଯେପରି ତହିଁରେ ବିଶେଷ କିଛି ହାନିଲଭ ହୋଇଗଲା । ଖେଳ ଆମୋଦରେ କାଳହରଣ ପାଇଁ କରାଯାଏ; ଅଥଚ ଜାଣି ଶୁଣି ସେ ଆମୋଦ ପାଇଁ ଖେଳୁ ଖେଳୁ ଶେଷକୁ ତହିଁରୁ ସତ୍ୟ ସତ୍ୟ ବିଷାଦ, ସୁଖ ଦୁଃଖ ଜାତ ହୁଏ । ପୁଣି ସମୟରେ ଘୋର କଳହ, ମନାନ୍ତର, ଏପରିକି ମାରପିଟ୍ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଘଟିଥାଏ । ଏଥିରୁ ଏତିକି ବୁଝାଗଲା, ଯେଉଁ କାଠ ଖଣ୍ଡି ମାନଙ୍କୁ କଳ୍ପନାକ୍ଷମେ ରଜାଦି ନାମ ଦିଆଯାଇଅଛି ଓ କାଳ୍ପନିକ ନିୟମାଧୀନରେ ଡାରିବା ଜିଣିବାର ସଞ୍ଜା ମାତ୍ର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କରାଯାଇଅଛି, ସେହି କଳ୍ପନାକୁ ସତ୍ୟ ମଣି ଖେଳୁ ଖେଳୁ ତାହା ଏପରି ଭ୍ରମର କାରଣ ହୁଏ ଯେ ସତ୍ୟରେ କିଛି ହାନିଲଭ ଘଟିଲାପରି ଦୁଃଖସୁଖାଦି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅନୁଭବ କରିବାକୁ ହୁଏ । ଭ୍ରମର ବଳ ଏପରି ।

ପୂର୍ବ ବର୍ଣ୍ଣନାଦ୍ୱାରାରେ ଅଜ୍ଞାନ-ଜନିତ ଭ୍ରମର ଯେ ଆବରଣ, ବିଶେଷ ଦୁଇଟି ଶକ୍ତି ଅଛି—ତହିଁରୁ ବୁଝିବାକୁ ହେବ ଜ୍ଞାନ ଆବୃତ ହେଲା ମାତ୍ର ବିଶେଷ ଦ୍ୱାର ପଥଦ୍ରଷ୍ଟା

ପଥକ ପରି ଜାବାସ୍ତା ମାୟା ବୈକାରିକ ଜଗତର ନାନା ଦିଗରେ ପରିଚାଳିତ ହେଉ-
ଅଛି । ସେ ସକାଶେ ପ୍ରକୃତର ନାନାବିଧ ବିକାରରେ ପରିଣତ ହେବା ସ୍ୱାଭାବିକ ମଧ୍ୟ
ସ୍ୱତଃ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅଛି ।

୫୭ଶ ପାଠ—ଆତ୍ମାର ବୈଲକ୍ଷଣ୍ୟ ଓ ଉଦାହରଣାଦିର ମୀମାଂସା

ଏ ସବୁ କାରଣରୁ ପୂର୍ବଲିଖିତ ଭୂଷୟଦଶାପନ୍ନ ଏକାମୃତବିଷ୍ଣୁ ଜ୍ଞାନାକାଶର
ମୂର୍ତ୍ତି ଆତ୍ମା ଭ୍ରମବଶତଃ ହେଉ କିମ୍ବା ତତ୍ତ୍ୱାତ୍ମ ଆତ୍ମସ୍ୱୀଡ଼ା ଛଳରେ ହେଉ, ମାୟିକ
ଜଗଦାକାର ଚିତ୍ର ଦେଖି ତହିଁରେ ଆକୃଷ୍ଟ-ଦୃଷ୍ଟି ହୋଇ ରହିଅଛନ୍ତି । ମାତ୍ର ଉଦାହରଣ
ସଙ୍ଗେ ପ୍ରଭେଦ ଏହି ଯେ ଉଦାହରଣରେ ମନୁଷ୍ୟଠାରୁ ଉଦାହୃତ ବସ୍ତୁମାନେ ପୃଥକ ।
କିନ୍ତୁ ଆତ୍ମା ଆପଣାଠାରେ ସତତ ସ୍ୱଜ୍ଞାୟ ନିର୍ମଳ ଚିଦାକାଶ ଦର୍ଶନ କରୁଅଛନ୍ତି; ଅଥଚ
ସେହି ଚିଦାକାଶ ମୃଗତୃଷ୍ଣାଦ୍ୱାରା ଚିତ୍ତିତାକାଶପରି ଅବିଦ୍ୟାଜନିତ ଜଗଦାକାର
ଚିତ୍ରରେ ଚିତ୍ତିତ ହେଲା ପ୍ରାୟ ଏକ ଅପୂର୍ବ ବିଶ୍ୱସ୍ତ୍ରସାର ଚିତ୍ରମୟ ଶୋଭା ଧାରଣକରି
ତାଙ୍କୁ ଦର୍ଶନ ଦେଇ ମୋହିତ କରି ରଖି ନିଜାତ୍ମ ରୂପ ସୂରଣ କରିବାକୁ ଅବସର
ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦେଉନାହିଁ । ସୁଦର ନୃତ୍ୟ ଦର୍ଶନାଦିରୁ ଯେପରି ଆସି ଫେରିବାକୁ ଚାହେଁ ନାହିଁ,
ଏବଂ ଅନିମେଷରୂପେ ରହିଥାଏ ।

୫୮ଶ ପାଠ—ଆତ୍ମାର ସ୍ୱଭାବସିଦ୍ଧ ସର୍ବମୟତ୍ୱ ଓ ମାୟାର ତଦୁପଯୋଗିତା

ଆକାଶ ଜାଣିବୁ ବସ୍ତୁମାନେ ଏକତ୍ର ମିଶି ବାରି ହୁଅନ୍ତି ନାହିଁ । ଆତ୍ମାର
ଚିଦାକାଶରେ ଅଜ୍ଞାନାକାଶ ଅନାହତଭାବରେ (ଆକାଶରେ ସୂର୍ଯ୍ୟକରଣ ମିଶିଥିଲା ପରି)
ସମ୍ବୃତ ଥାଏ । ସୁତରାଂ ଆତ୍ମା ଜ୍ଞାନମୟ ଥାଉଁ ଥାଉଁ ସେହି ଅବିଦ୍ୟାକାର ଦର୍ଶନ
କରନ୍ତି । ସେହି ଦର୍ଶନ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଅବିଦ୍ୟାରୁ ବାସନାଦି ସହ ଅନ୍ତଃକରଣ ଦୃଷ୍ଟି
ହୁଏ । ସେହି ଅନ୍ତଃକରଣ ପୁଣି ନିଜ ଧର୍ମାନୁସାରେ ଦେହ ଓ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ସମ୍ବନ୍ଧ ବିଶିଷ୍ଟ
(କର୍ତ୍ତୃତ୍ୱ, ଷ୍ଟେକ୍ତୃତ୍ୱ, ସୁଖଦୁଃଖାଦିସମନ୍ୱିତ ଏକ ପ୍ରକାର ଅଜ୍ଞାନଚିତ୍ରବିଶିଷ୍ଟ),
ସୁତରାଂ ଆତ୍ମା ଚିଦାକାଶରେ ଏହି ଦେହାଦି ସ୍ତ୍ରସାର ଦର୍ଶନ କରନ୍ତି । ଆବରଣ-ଶକ୍ତି
ଆତ୍ମାର ସ୍ୱଜ୍ଞାୟ ଜ୍ଞାନ ବିଦ୍ୟାକୁ ଆବରଣ କଲରୁ ବିକ୍ଷେପଶକ୍ତି ଏହିପରି ଅବିଦ୍ୟାରେ
ଆତ୍ମାକୁ ଜଡ଼ାଇ ତହିଁରେ କ୍ଷମେ କ୍ଷମେ ପିଣ୍ଡ-ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡାତ୍ମକ ଚିତ୍ର ଦର୍ଶାଇଦିଏ ।
ଅଜ୍ଞାନାକାଶଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଭୌତିକ ଦେହ ଓ ଜଗତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କିପରି ସୃଷ୍ଟି
ହୋଇ ଆସେ ଆତ୍ମା ତାହା ଜାଣିବାର ଅବକାଶ ପାଆନ୍ତି ନାହିଁ । ମାତ୍ର ପ୍ରକୃତର
କ୍ଷମବିକାର ପରିଣତ ସ୍ୱାଭାବିକ ଧର୍ମାନୁସାରେ ପ୍ରକୃତ ସେ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସ୍ୱୟଂ କଣ୍ଡୀରୂପରେ
ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଥାଇ ଏ ପିଣ୍ଡ-ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡାତ୍ମକ ଚିତ୍ରକୁ ସମ୍ପାଦନ କରେ ।

ଏତଦ୍ୱକ୍ଷମରେ ଆତ୍ମା ସ୍ୱଜ୍ଞାୟ ଚିଦାକାଶରେ ଏହି ପିଣ୍ଡ-ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡାତ୍ମକ ଚିତ୍ର
ଦର୍ଶନ କରନ୍ତି । ମାତ୍ର ଅହେତୁକ ଭଗବତ୍ କୃପାରୁ ଏହି ଅଜ୍ଞାନାବରଣ ବିମୋଚିତ

ହେଲେ ଜ୍ଞାନ ବ୍ୟକ୍ତି ବିଶୁଦ୍ଧାକାଶକୁ ମୃଗତୃଷ୍ଣାମୟ ଦେଖି ତହିଁରେ ମୁଗ୍ଧ ନ ହେଲ-
ପରି ଆତ୍ମା ସୁଖାୟ ବିଶୁଦ୍ଧ ଚିଦାକାଶକୁ ଅବଦ୍ୟାକଳିତ, ପିଣ୍ଡ-ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡାତ୍ମକ କର୍ତ୍ତୃତ୍ୱ,
ଶ୍ରେକ୍ତୃତ୍ୱ, ଓ ସୁଖଦୁଃଖାଦିସମନ୍ୱିତ ବିଶୁଦ୍ଧସମୟ ଦେଖି ସୁଦ୍ଧା ତହିଁରେ ବିମୁଗ୍ଧ
ହେବାର କାରଣ ଦେଖେନାହିଁ, ଏହି ପିଣ୍ଡ-ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡାତ୍ମକ ବିଶୁଦ୍ଧ ସମୟରେ କାର୍ଯ୍ୟ-
କାରଣଭାବେ ପ୍ରକୃତିତତ୍ତ୍ୱ ସମ୍ୟକ୍ ଅବଗତ ନ ହେଲେ ଏଥିରୁ ଆତ୍ମାକୁ ପୃଥକ୍ ସାଣି
ରୂପରେ ନିରୂପଣ କରିବା ଅସାଧ୍ୟ । ଏହି ହେତୁରୁ ପ୍ରକୃତିତତ୍ତ୍ୱ ସମ୍ୟକ୍ ଆଲୋଚନାୟ ।
ଏ ସମୟରେ ପୂର୍ବରୁ କେତେକ ବର୍ଣ୍ଣନା ଦିଆ ଅଛି । ଏବେ ଆଉ ଅଳ୍ପ ଟିକିଏ
ଆଲୋଚନା କରାଯାଉ ।

୫୯ଶ ପାଠ—ପଞ୍ଚକୋଷ ବିବେକ

ପ୍ରଥମତଃ, ପୂର୍ବେ କୁହାଯାଇଅଛି ଯେ ପଞ୍ଚଭୂତାତ୍ମକ ପରିଦୃଶ୍ୟମାନ ଏହି ବାହ୍ୟ
ଜଗତ, ପଞ୍ଚଭୂତାତ୍ମକ ଦେହ ଓ ଏହି ସ୍ଥୂଳ ଦେହସ୍ଥ ଦଶେନ୍ଦ୍ରିୟ; ପଞ୍ଚପ୍ରାଣ ଏକ ମହା-
ବାୟୁର ପଞ୍ଚାଙ୍ଗ, ଅନ୍ତଃକରଣ ଓ ଅନ୍ତରାକାଶ—ଏ ସମସ୍ତ ଦୃଶ୍ୟମାନ ଓ ଅନୁଭବମୟ
ପଦାର୍ଥ ମଧ୍ୟରୁ ଦେହସ୍ଥ ପଞ୍ଚଭୂତାତ୍ମକ ସ୍ଥୂଳ ଶରୀର ଏହାକୁହିଁ ଅନ୍ତମୟ କୋଷ କୁହାଯାଏ ।
କାରଣ, ଏ ସ୍ଥୂଳ ଦେହ ଅନ୍ତରସଦୃଶ ପୁଷ୍ପ ଓ ଅନ୍ତରେ ରସିତ, ସୁତରାଂ ଅନ୍ତର
ପରିମାଣ ବିଶେଷ ବୋଲି ଏହି ସ୍ଥୂଳ ଦେହ ଅନ୍ତମୟ କୋଷ ନାମରେ କଥିତ । ଦ୍ୱିତୀୟତଃ
—ପଞ୍ଚପ୍ରାଣର ନାମ ଏହିପରି ପ୍ରାଣମୟ କୋଷ । ତୃତୀୟତଃ—ମନର ଅଧିଷ୍ଠାନ ଓ
ଅଧିନାୟକତ୍ୱ ଦଶେନ୍ଦ୍ରିୟ ସମଷ୍ଟିରେ ବୈଷୟିକ ଜ୍ଞାନ ଓ କର୍ମ ସମ୍ପାଦିତ ହେଉଥିବାରୁ
ଏ ଏଗାରଟି ସମଷ୍ଟି ନାମ ମନୋମୟ କୋଷ । ଚତୁର୍ଥତଃ—ବୁଦ୍ଧ୍ୟବ୍ୟଂକାର, ଚିତ୍ତଦି
କର୍ତ୍ତୃତ୍ୱ ଓ ଶ୍ରେକ୍ତୃତ୍ୱାଦି ଭାବ ସମଷ୍ଟିମୟ ବସ୍ତୁ ଜ୍ଞାନାତ୍ମକ ବୋଲି ତାହାର ନାମ ବିଜ୍ଞାନ-
ମୟ କୋଷ । ପଞ୍ଚମରେ—ଅଜ୍ଞାନାକାଶ ବା ଅନ୍ତରାକାଶ ଆନନ୍ଦର ଆଶ୍ରୟମୟ ବସ୍ତୁ-
ବିଶେଷ ବୋଲି ତାହାର ନାମ ଆନନ୍ଦମୟ କୋଷ ।

ଅନ୍ତରାକାଶ ସୁଷୁପ୍ତିଦଶାର ଅନୁଭବମୟ । ଏଥିରେ ସୁଖଦୁଃଖର ଅଭାବ ବୋଲି
ଏହା ଆନନ୍ଦମୟ କୋଷ ନାମରେ ଅଭିହିତ ।

ଏହିରୂପେ ଅନ୍ତରାକାଶଠାରୁ ପଞ୍ଚମହାଭୂତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯେତେ ପ୍ରକାର ମୌଳିକ
ପଦାର୍ଥମାନଙ୍କର ସଂଖ୍ୟା ନିରୂପିତ ହେଲା, ତାହା ସବୁ ପଞ୍ଚକୋଷରେ ବିଭକ୍ତ ଅଥଚ
ପୂର୍ବ ବର୍ଣ୍ଣନାନୁସାରେ କାରଣ, ସୂକ୍ଷ୍ମ ଓ ସ୍ଥୂଳାଦି ଶରୀରସମୂହରେ ବିଭକ୍ତ ଅଟେ ।

୬୦ଶ ପାଠ—କେବଳ କାର୍ଯ୍ୟ ବା ବିକୃତ ନାମକ ଷଷ୍ଠଦଶ ପଦାର୍ଥର ପରିଚୟ

ଏଥିରୁ ଆମ୍ଭେ ସ୍ପଷ୍ଟ ଦେଖିପାରି ଚିହ୍ନିଥାଇ ଯେ ପଞ୍ଚଭୂତ, ଦଶେନ୍ଦ୍ରିୟ, ଅନ୍ତଃ-
କରଣ ମଧ୍ୟରୁ ମନ ଏହି ଷୋଳଗୋଟି ପଦାର୍ଥ ପରିଷ୍କାର ଜଣା ପଡ଼ୁଅଛି । ଏମାନେ
କାହିଁରୁ ହୋଇଅଛନ୍ତି ? ଏମାନଙ୍କର ଉପାଦାନ କାରଣ କଣ ?

୭୧ଶ ପାଠ—ଏହି ଷୋଳଟିରେ ଗୁଣସମୂହର ବିଭାଗ ଦର୍ଶନ

ଦେଖିବାକୁ ଗଲେ ଏ ଷୋଳଟି ପଦାର୍ଥକୁ ତିନି ପ୍ରକାରରେ ବିଭକ୍ତ କରାଯାଇ-
ପାରେ । ପଞ୍ଚଭୂତ, ପାଞ୍ଚଗୋଟି କେବଳ ତାମସ ଅର୍ଥାତ୍ ଅତଳ ନିଷ୍ଠେଷ୍ଟ ଓ
ଜ୍ଞେୟମାତ୍ର । ଏଥିରେ ଫିପ୍ପା ବା ଜ୍ଞାନଶକ୍ତିର ଆଶ୍ରୟ ନାହିଁ । ଏପରି ଅନ୍ୟ ଦଶେନ୍ଦ୍ରସ୍ୱ
ଦୁଇଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ । କର୍ମେନ୍ଦ୍ରସ୍ୱ ପଞ୍ଚ କେବଳ ଫିପ୍ପାମୂଳ ବା ଫିପ୍ପାଶକ୍ତିସମ୍ପନ୍ନ ।
ତହିଁରେ ଜ୍ଞାନର ଆଶ୍ରୟମାତ୍ର ନାହିଁ । ତାହା ସତେଷ୍ଟ ଅର୍ଥାତ୍ ଭୋଗାଦର ସହାୟକାଶ୍ର,
ଅତଏବ ତାହା ରଜସ । ଅପରି ଜ୍ଞାନେନ୍ଦ୍ରସ୍ୱ ପଞ୍ଚ ଓ ମନ ସାଦ୍ରିକ । ତାହା ସତ୍ତ୍ୱ-
ବିଶିଷ୍ଟ ବୋଲି ତହିଁରେ ଜ୍ଞାନର ଆଶ୍ରୟ ଦେଖାଯାଏ । ସ୍ଥୂଳ ପଦାର୍ଥ ଇନ୍ଦ୍ରିୟଦ୍ୱାରା
ଅନୁଭୂତ ହୁଏ, ମାତ୍ର ସୂକ୍ଷ୍ମ ଅଥଚ ଅଞ୍ଜନ୍ନସ୍ୱ ବସ୍ତୁମାନେ ଅନୁମାନଦ୍ୱାରା ନିର୍ଣ୍ଣୀତ ହୁଅନ୍ତି ।
ଏହି ଉପଭୋକ୍ତ ଷୋଳଟି ପଦାର୍ଥକୁ ଆମ୍ଭେ ତିନିପ୍ରକାର ଗୁଣବିଶିଷ୍ଟ ବୋଲି ଉପଲବ୍ଧ୍ୟ
କରିବାରୁ ଏଥିରେ ଯନ୍ତ୍ର, ରଜ ଓ ତମ—ଏହି ଗୁଣ ତିନିଗୋଟିର ଅପ୍ରିୟ ଜଣାପଡ଼ିଲା ।
ତେବେ ଏହି ସିଗୁଣଜଡ଼ତ ବସ୍ତୁ ବିଶେଷ ଏ ଷୋଳଟିର ଉପାଦାନ କାରଣ । କାରଣର
ଗୁଣ କାର୍ଯ୍ୟରେ ସାଧାରଣତଃ ସଂକ୍ରମଣ କରେ । ଏ ଷୋଳଟିରେ ସିଗୁଣର ସଞ୍ଚାର
ଦେଖାଯାଉଥିବାରୁ ଏହାର ଉପାଦାନ ମଧ୍ୟ ସିଗୁଣାତ୍ମକ—ଏକ ପ୍ରକାର ବସ୍ତୁ-
ବିଶେଷ ।

୭୨ଶ ପାଠ—ପୂର୍ବୋକ୍ତ ଷୋଳଟିର କାରଣ ବା ଉପାଦାନ ସିଗୁଣାତ୍ମକ ପଞ୍ଚତନ୍ମାସର ନିର୍ଣ୍ଣୟ

ଯାହା ଜ୍ଞାନାଶ୍ରୟାତ୍ମକ ଏତତ୍ ସାଧକ ଫିପ୍ପାମୂଳ, ଏବଂ ଫିପ୍ପାସାଧନର
ଭୂମି ପଞ୍ଚଭୂତାତ୍ମକ—ଏଥିରେ ପାଞ୍ଚପ୍ରକାରର ମାତ୍ରା ଅଛି । ଯାହା ଇନ୍ଦ୍ରିୟାନୁଭବରୁ
ଅଞ୍ଜିତ ଅଥଚ ପୂର୍ବୋକ୍ତ ସିପଞ୍ଚର କାରଣ ତାହା ଶବ୍ଦ, ସ୍ପର୍ଶ, ରୂପ, ରସ, ଗନ୍ଧ—ଏହି
ପଞ୍ଚଜ୍ଞାନାଶ୍ରୟମୟ ବସ୍ତୁ ପଞ୍ଚତନ୍ମାତ୍ର । ଏହାର ସତ୍ତ୍ୱାଂଶରୁ ପଞ୍ଚଜ୍ଞାନେନ୍ଦ୍ରସ୍ୱ । ତହିଁରେ
ଶବ୍ଦର ଜ୍ଞାନ, ସ୍ପର୍ଶର ଜ୍ଞାନ, ରୂପର ଜ୍ଞାନ, ରସର ଜ୍ଞାନ ଓ ଗନ୍ଧର ଜ୍ଞାନ ହୁଏ ।
କାରଣ ଜ୍ଞାନ ସତ୍ତ୍ୱଗୁଣର କାର୍ଯ୍ୟ, ଏହି ପଞ୍ଚତନ୍ମାତ୍ରର ରଜସାଂଶରୁ ପଞ୍ଚକର୍ମେନ୍ଦ୍ରସ୍ୱ,
ଯେହେତୁ ତାହାର ଗୁଣ, ତେଷ୍ଟା ବା ଫିପ୍ପାର ସାଧନସ୍ଥାନ ଅଟେ । ସେହି ପଞ୍ଚତନ୍ମାତ୍ରର
ତାମସାଂଶରୁ ଅର୍ଥାତ୍ ଜାଡ଼ାଂଶରୁ ପଞ୍ଚଭୂତର, ଏହି ପଞ୍ଚଭୂତ, ପଞ୍ଚକର୍ମେନ୍ଦ୍ରସ୍ୱ
ଓ ପଞ୍ଚଜ୍ଞାନେନ୍ଦ୍ରସ୍ୱକୁ ଦେଖି ଆଉ ଏହାକୁ କାର୍ଯ୍ୟରୂପରେ ସ୍ଥିର କରି ଏହାର ଉପାଦାନ
କାରଣ ସ୍ଥିର କରିବାକୁ ଗଲେ ଦେଖାଯାଏ ଏହି ପଞ୍ଚତନ୍ମାତ୍ର ପଦର ବା ମନ ମିଶି
ଷୋଳର ଉପାଦାନ କାରଣ । ଏହି ପଞ୍ଚତନ୍ମାତ୍ର, ଜ୍ଞାନଶକ୍ତି ଓ ଫିପ୍ପାଶକ୍ତି । ପୁଣି
ଜ୍ଞାନ ଫିପ୍ପାର ଆଧାର । ଅଥଚ ତତ୍ତ୍ୱସ୍ୱ ସାଧନ କ୍ଷେତ୍ରରୂପ ପଞ୍ଚ ମହାଭୂତରେ ଏ
ସମସ୍ତ ପଦରଟିର ମୂଳଭୂମି ସ୍ୱରୂପ, ଅର୍ଥାତ୍ ଏ ପଦର ଓ ମନ ମିଶି ଷୋଳଟିର

ଉପାଦାନ ସମସ୍ତିଭୂତ ଏକ ପଦାର୍ଥ ବୋଲି ଯାହା ନିରୂପଣଯୋଗ୍ୟ ତାହାହିଁ ପଞ୍ଚତନ୍ମାସ ।

୭୩ଶ ପାଠ—ପଞ୍ଚତନ୍ମାସର ଉପାଦାନ କାରଣ—ଅହଂକାର ତତ୍ତ୍ୱର ନିରୂପଣ

ଏ ପଞ୍ଚତନ୍ମାସର ମୂଳ କଣ ? ଦେଖାଗଲା ଯେ ଏ ପଞ୍ଚତନ୍ମାସରେ ଜ୍ଞାନର (ଏହି ପଞ୍ଚତନ୍ମାସ ବିଶ୍ୱରରେ ‘ଜ୍ଞାନ’ ଶବ୍ଦର ବ୍ୟବହାର ଅର୍ଥ ଇନ୍ଦ୍ରିୟଜନିତ ଜ୍ଞାନ) ଓ ହିୟା ଏତଦୁଭୟର ଆଧାର ଭୌତିକ ଉପାଦାନର ସତ୍ତ୍ୱ ବିଦ୍ୟମାନ ଅଛି । ତେବେ ଜ୍ଞାନର ବିକାଶ କାହିଁରୁ ? ଜ୍ଞାତୃଭୂରୁ । ହିୟାର ବିକାଶ କାହିଁରୁ ? କର୍ତ୍ତୃଭୂରୁ । ଏହି ଜ୍ଞାତୃଭୂ ଓ କର୍ତ୍ତୃଭୂର ଅଧିଷ୍ଠାନ ଭୌତିକ ସତ୍ତ୍ୱରେ ବିଦ୍ୟମାନ । ଏହା ଜ୍ଞେୟ ବା କୃତ ହେବାର ସାମଗ୍ରୀ । ତେବେ ଜ୍ଞାତୃଭୂ ବା କର୍ତ୍ତୃଭୂ କାହିଁରୁ ? ମୁଁ କର୍ତ୍ତା ବା ମୁଁ ଜ୍ଞାତା ଅଥବା ମୁଁ ଶ୍ରେୟା ଏତଦ୍ୱୃକ୍ଷ ଅଭିମାନାତ୍ମକ ଅହଂକାରରୁ, ଅର୍ଥାତ୍ ଅହଂକାର ପଞ୍ଚତନ୍ମାସର ମୂଳ । ଏତଦ୍ୱୃକ୍ଷ ଅହଂକାରର ମୂଳ କଣ ?

୭୪ଶ ପାଠ — ଅହଂକାରର ମୂଳ ମହତତ୍ତ୍ୱ ଓ ମହତତ୍ତ୍ୱର ମୂଳ ଆଦ୍ୟାପ୍ରକୃତି

ଅହଂକାର, ପଞ୍ଚତନ୍ମାସ, ଦଶେନ୍ଦ୍ରିୟ, ମନ ଏବଂ ପଞ୍ଚମହାଭୂତ—ଏ ସମସ୍ତର ଔପାଦାନିକ ସମସ୍ତିରେ ମୁଁ ଏବଂ ମୋର ଏ ଉଭୟ ମିଶ୍ରିତାତ୍ମକ ଅର୍ଥତଃ ଏ ସମସ୍ତର ଆଧାରଭୂତ ଓ ନିୟାମକ ଯେଉଁ ଏକମାତ୍ର ନିଶ୍ଚୟାତ୍ମକ ବା ଅଧିବ-ସାୟାତ୍ମକ ଜ୍ଞାନତତ୍ତ୍ୱ, ତାହାହିଁ ଅହଂକାରର ମୂଳ, ଅର୍ଥାତ୍ ଏହାର ନାମ ମହତତ୍ତ୍ୱ । ଏହି ମହତତ୍ତ୍ୱର ମୂଳ ସୃଷ୍ଟି ବିଷୟକ ଅନାଦି ବାସନା ସଂସ୍କାରଦ୍ୱୟ ସମ୍ବଳିତ ଜୀବୋ-ପାୟମୟ ସବସୃଷ୍ଟିତମ ଓ ସର୍ବକାର୍ଯ୍ୟକାରଣାତ୍ମକ ଏକମାତ୍ର ମୂଳଭୂମି ସ୍ୱରୂପ ମୂଳ ପ୍ରକୃତି । ଏହି ମୂଳପ୍ରକୃତିଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି କାର୍ଯ୍ୟକାରଣଶାବ୍ଦେ ପଞ୍ଚମହାଭୂତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମସ୍ତ ବସ୍ତୁ ସର୍ବବିଧ ଭବନରୂପେ ଓ ସର୍ବବିଧ ପ୍ରାଣୀଯନ୍ତ୍ରରୂପରେ ବିରାଜମାନ । ଏ ମହାତ୍ମ୍ୟର ଯେ ଜ୍ଞାତା ବା ଅଧିଷ୍ଠାତା, ସେ ସ୍ୱୟଂ ଏତଦାତ୍ମକ ଆତ୍ମସ୍ୱରୂପ । ଏହି ପୁରୁଷ ଓ ପ୍ରକୃତି ଉଭୟେ ଏକାତ୍ମକ । ପୁରୁଷ କହିଲେଇ ପ୍ରକୃତିର ପୁରୁଷ ଓ ପ୍ରକୃତି କହିଲେଇ ପୁରୁଷର ପ୍ରକୃତି । ଏତଦୁଭୟ ଶକ୍ତି ଓ ଶକ୍ତିମାନ ରୂପରେ ଏକ ଓ ଅଭେଦ । ଶକ୍ତିକୁ ବାଦ୍ ଦେଲେ ଶକ୍ତିମାନ କେହି ନାହିଁ, ଶକ୍ତିମାନ ଅଭାବରେ ଶକ୍ତିର ସ୍ଥାନ ବା କାହିଁ ? ପୁତରାଂ ତୈଜସ ବସ୍ତୁ ଯେପରି ତେଜାଲେକ ବିଶିଷ୍ଟ ଅର୍ଥାତ୍ ଉଭୟର ଛଡ଼ାଛଡ଼ି ନାହିଁ, ପୁରୁଷ ପ୍ରକୃତି ସେହିପରି ।

୭୫ଶ ପାଠ — ପ୍ରକୃତିର ଅଭାବନୀୟ ସୃଷ୍ଟିବୈବିଧ୍ୟପଟୁଟା ଓ ତଦ୍‌ଦ୍ୱାରା ପୁରୁଷର ମୋହପାଶ ବନ୍ଧନ

ଆତ୍ମା ପୁରୁଷ ଦେଖି ଯେପରି ମୋହିତ ନ ହୋଇ ରହି ନ ପାରିବ, ସେହିପରି ଦୃଶ୍ୟମାନ କାର୍ଯ୍ୟକାରଣାତ୍ମକ ଭାବରେ ପ୍ରକୃତି, ବିଶ୍ୱସଂସାର ଓ ପ୍ରାଣୀପନ୍ଥାହି ନିର୍ମାଣ-କୌଶଳଯୁକ୍ତ ହୋଇ ଏତଦ୍ ସର୍ବ ସ୍ଥୂଳ ସୂକ୍ଷ୍ମାତ୍ମକ କାର୍ଯ୍ୟକାରଣ ରୂପରେ ବିରଜମାନ ରହିଅଛି । ପୁରୁଷ ଏକକାଳେ ପ୍ରକୃତିର ଏହି ସର୍ବମୟ କଳେବରକୁ ପ୍ରକାଶ କରିଅଛି । ପୁରୁଷ ଏହି ଦର୍ଶନରେ ପ୍ରକୃତିର ସ୍ୱାଶ୍ୱତ୍ୱବ୍ୟାମୋହକତା ଗୁଣରେ ଆକୃଷ୍ଟ ଓ ଆବଦ୍ଧ ରହି ପ୍ରକୃତିକୁ ମୋର ମୋର କରୁ କରୁ ବିଶେଷ ଅଭିନିବେଶ ସହକାରେ ଶେଷକୁ ସେହି ପ୍ରକୃତିରେ ତନ୍ମୟ ହୋଇ ଆତ୍ମବିଶୁଦ୍ଧ ଜ୍ଞାନକୁ ଭୁଲି ପ୍ରାକୃତଜ୍ଞାନରେ ଅର୍ଥାତ୍ ଦେହାଦି ଅଭିମାନରେ ଯୁକ୍ତହେଉଅଛି । ଏହିପରି ପୁରୁଷର ପ୍ରାକୃତିକ ଯିତ୍ନ-ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡାତ୍ମକ ସଂସାରଜ୍ଞାନର ସୂତ୍ରପାତ ।

୭୬ଶ ପାଠ — ଅସଂଖ୍ୟ ଅନନ୍ତ ଜୀବ ସମଷ୍ଟ୍ୟାତ୍ମକ ଚୈତନ୍ୟ ଯେ ସେ ପରମେଶ୍ୱର ।

ଏହିପରି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଦେହାଭିମାନବଦ୍ଧ ପୁରୁଷ ସଂଖ୍ୟା ଅସଂଖ୍ୟ ଓ ଅନନ୍ତ । ଏହା ତ ନାନାବିଧ ଦୈହିକ ଉପାଧିଭେଦରେ ପରିଲକ୍ଷିତ ହେଉଅଛି । ପୁଣି ବ୍ୟକ୍ତି ସମଷ୍ଟି ଭାବରେ ଅର୍ଥାତ୍ ସମୁଦାୟ ଓ ତଦଙ୍ଗୀଭୂତ ଅଂଶସମୂହର ସମଷ୍ଟି ସେହି ସମୁଦୟ ଅଟେ । ଏପରି ହିସାବରେ ଏ ସମସ୍ତ ପୁରୁଷ ସମଷ୍ଟି ମହାପୁରୁଷରୂପେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ, ଅଥଚ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପୁରୁଷ ତଦଙ୍ଗୀଭୂତ ଅଂଶବିଶେଷ । ପୂର୍ବ ବର୍ଣ୍ଣନାନୁସାରେ ଦେହସମୂହର ସମଷ୍ଟିକୃତ ଦେହକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରାଯାଉ । ତହିଁରେ ଜ୍ଞାନାଂଶରେ ଅନ୍ତଃକରଣହିଁ ପ୍ରଧାନ । ଏହିପରି ନାନାବିଧ ଅନ୍ତଃକରଣରୂପ ଉପାଧିରେ ଉପହିତ ଆତ୍ମା ନାନାବିଧ ପୁରୁଷରୂପରେ ବିଖ୍ୟାତ ଅଟନ୍ତି—ଏହି ଅନ୍ତଃକରଣ ସମନ୍ୱିତ-ଦେହସମୂହର ଆଧାରଭୂତ ପଦାର୍ଥ ଅନ୍ତରାକାଶ ବା ଅବିଦ୍ୟାପ୍ରକୃତିର ତାମସାଂଶ ଓ ସେହି ପ୍ରକୃତିର ସତ୍ତ୍ୱାଂଶ ବିଦ୍ୟା ନାମରେ ଖ୍ୟାତ ଅଟେ । ଏହିରୂପେ ବିଦ୍ୟା ଓ ଅବିଦ୍ୟା ଉଭୟ ସମଷ୍ଟିର ଆଧାର ପ୍ରକୃତି; ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରକୃତି ବିଦ୍ୟା ଓ ଅବିଦ୍ୟା ଉଭୟାତ୍ମିକା । ଏହି ପ୍ରକୃତି ସବବିଧ ଅନ୍ତଃକରଣ ଓ ସବବିଧ ଦେହରୂପ ଉପାଧି ସମୂହର ସମଷ୍ଟିଭୂତ ଆଧାର ପଦାର୍ଥ ବିଶେଷ । ଏହି ପ୍ରକୃତି ଉପାଧି ଯାହାଙ୍କର ଅର୍ଥାତ୍ ଏହି ପ୍ରକୃତିରେ ଉପହିତ ଯେଉଁ ଆତ୍ମ ପୁରୁଷ, ସେ ମହାପ୍ରଭୁ ମହାପୁରୁଷ ସ୍ୱୟଂ ଭଗବାନ ପରମେଶ୍ୱର ଅଟନ୍ତି । ଏତଦୁଭୟ କାର୍ଯ୍ୟ କାରଣୋପାଧିରେ ଉପହିତ ପୁରୁଷ ଓ ମହାପୁରୁଷ ସ୍ୱରୂପତଃ ଅଭିନ୍ନ ।

୭୭ଶ ପାଠ—କୀବାମ୍ନା ଓ ପରମାମ୍ନାର ଅଭେଦସିଦ୍ଧି ବର୍ଣ୍ଣନ

ଯେପରି ଏକ ମହାଦାକାଶ ଉପାଧିଭେଦରେ ଅର୍ଥାତ୍ ଗୁହରୂପ ଉପାଧିରେ ଭବନାକାଶ ଏବଂ ଗୁହ ମଧ୍ୟସ୍ଥ ବହୁ ବହୁ ଘଟରେ ଘଟାକାଶ ନାମରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ, ତଦ୍ରୂପ ଏକ ପରଂବ୍ରହ୍ମ ପ୍ରକୃତିର ଉପାଧିରେ ପରମେଶ୍ୱର ଓ ପ୍ରକୃତି ଗର୍ଭସ୍ଥ ବହୁ ବହୁ ଅନ୍ୟକରଣରୂପ ଉପାଧିରେ ଜୀବାତ୍ମପୁରୁଷ-ରୂପରେ ବିରଜମାନ ।

ପରଂବ୍ରହ୍ମ ଶୁଦ୍ଧ ଆତ୍ମବୋଧ ସ୍ୱରୂପ—ଏହା ବିଶୁଦ୍ଧ ଅହଂବୋଧାକାର । ଏହା ନିରୂପାଧିକ । ପ୍ରକୃତିରୂପ ଉପାଧିରେ ଏହି ପରଂବ୍ରହ୍ମ ପ୍ରକୃତ୍ୟାତ୍ମକ ଅର୍ଥାତ୍ ସର୍ବଶକ୍ତ୍ୟାତ୍ମକ ଓ ସର୍ବକାରଣାତ୍ମକ । ଆଉ ପ୍ରକୃତିର ବୈକାରକ ବା କାର୍ଯ୍ୟରୂପ ଅନ୍ୟକରଣରୂପ-ଉପାଧିରେ ଏହି ପ୍ରଭୁ କର୍ତ୍ତା ବା ଅହଂଭୋକ୍ତା ଅଥବା ଜ୍ଞାତାଦି ଅଭିମାନବିଶିଷ୍ଟ ଜୀବାତ୍ମା ପୁରୁଷ ।

୭୮ଶ ପାଠ—ପରମେଶ୍ୱର ସଚ୍ଚିଦାନନ୍ଦ ବିଗ୍ରହ

ବିଶୁଦ୍ଧ ପରଂବ୍ରହ୍ମ ଈଶ ଓ ଜୀବରୂପ ଉପାଧିସହ ବିଭୂଷିତ ଥାଇ (ବିଶ୍ୱଦାକାଶ ମୃଗତୃଷ୍ଣା କଲ୍ପିତ ନଗର ଓ ଗୁହାଦି ଚକ୍ଷରେ ଚିହ୍ନିତ ପ୍ରାୟ ଦୃଶ୍ୟ ହୋଇ ସୁଶୋଭିତ ଦେଖାଗଲାପରି) ଅନିବଚନୀୟ ଓ ଅଚିନ୍ତ୍ୟ ଶୋଭା ଧାରଣ କରି ନିତ୍ୟ ଜ୍ଞାନାନନ୍ଦ ସ୍ୱରୂପରେ ବିରଜମାନ ରହିଅଛନ୍ତି । ଏହିରୂପ ସଚ୍ଚିଦାନନ୍ଦ ମୂର୍ତ୍ତି । ସତ୍ତ୍ୱର ଅର୍ଥ, ଯାହା ନିତ୍ୟ ଅର୍ଥାତ୍ କାଳାଦି ବା ଦେଶାଦି ସର୍ବପ୍ରକାର ଉପାଧିରେ ବାଧ୍ୟତା ନ ହୋଇ ଏକ ଅପରିବର୍ତ୍ତନୀୟରୂପେ ସମାନ ଭାବରେ ସର୍ବଦା ବିରଜମାନ; ନାହିଁ ଶବ୍ଦ ଏଠାରେ କର୍ମେନ୍ଦ୍ରିୟକାଳେ ନାହିଁ, ଏହା ଚିନ୍ତାୟ ଅଟନ୍ତି; ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରକାଶମାନ ଜ୍ଞାନ ସ୍ୱରୂପ, ଅଥଚ ଏହି ଜ୍ଞାନ ଉପାଧି ବିରହିତ ବିଶ୍ୱଜ୍ଞାନନ୍ଦ ବିଶିଷ୍ଟ । ବିଷୟଜ୍ଞାନପରି ଶବ୍ଦ-ଜ୍ଞାନ ବା ସ୍ପର୍ଶଜ୍ଞାନ ଏହିପରି ଉପାଧିଶୂନ୍ୟ; ଅର୍ଥାତ୍ ଯାହା ସୁଖ-ଦୁଃଖାଦି ବିଶିଷ୍ଟ ପ୍ରକାର ଜ୍ଞାନର ଅନ୍ୟତମ, ସୁତରାଂ ଆନନ୍ଦ ସ୍ୱରୂପ । ଏହିରୂପେ ଏକ ପରଂବ୍ରହ୍ମସତ୍ତ୍ୱ ଚିତ୍ତ ଓ ଆନନ୍ଦ ଅର୍ଥାତ୍ ସଚ୍ଚିଦାନନ୍ଦ ସ୍ୱରୂପ ।

ଏକା ଚନ୍ଦନରେ ଯେପରି ତିକ୍ତ, ଶୀତଳ ଓ ସୁଗନ୍ଧ ଥାଏ, ସେହିପରି ପରଂବ୍ରହ୍ମ ସଚ୍ଚିଦାନନ୍ଦ ବିଗ୍ରହମାତ୍ର ।

୭୯ଶ ପାଠ—ମାୟା ଓ ପରମେଶ୍ୱର, ସୂର୍ଯ୍ୟ ଓ ତଦୀୟ କିରଣପରି ଅଭିନ୍ନ ଓ ନିତ୍ୟ ।

ସୂର୍ଯ୍ୟଦେବ ସର୍ବଦା କରଣ ବିଶିଷ୍ଟ ଥିଲାପରି ଏହି ପ୍ରଭୁ ପରଂବ୍ରହ୍ମ ସର୍ବଦା ସ୍ୱଜାୟ ମାୟାଶକ୍ତିଯୁକ୍ତ ଅଛନ୍ତି ।

ଏହି ମହାମାୟା, ପ୍ରକୃତି ନାମରେ ବିଖ୍ୟାତ, ଏହି ପ୍ରକୃତିଦେବୀ ସୃଷ୍ଟି ନାରାୟଣୀ ସନାତନା ବ୍ରହ୍ମରୂପା ସର୍ବମାତୃକା ଭଗବତ୍ତରୂପା । ଏହା ସର୍ବସୃଷ୍ଟି

ସ୍ଥଳାତ୍ମକ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡାଦି, ପିଣ୍ଡାଦି, ସବଦେବ ଓ ସବଜୀବୋପାଧିର ସୃଷ୍ଟି, ସ୍ଥିତି ଲୟାଦିର ମୂଳଭୂମି । ଏହିଠାରେ ପୁଣି କାଟାଦପି କାଟାଣୁଠାରୁ ଅତି ସ୍ଥାନ ସ୍ଥୂଳତମ ଜୀବ ଆନ୍ତେ ମନୁଷ୍ୟ କେତେ ଗର୍ବ, ମୋହ, ଆଡ଼ମ୍ବର, ଆତ୍ମନୃତୀ, ଓ ସ୍ୱେଚ୍ଛାବୃତ୍ତା ଦେଖାଇ ଏହି ପରମେଶ୍ୱରୀ ଭଗବତ୍ତର ସଂସାରରେ କି ପ୍ରମାଦ ଘଟାଇଥାନ୍ତି । ସ୍ୱୟାୟ ଜଗତୋଽହିତାଃ ।

ପରଂବ୍ରହ୍ମ ସତ୍ୟଜ୍ଞାନାନନ୍ଦରୂପରେ ସଦା ବିରଜମାନ । ଶକ୍ତିରୂପା ମହାମାୟା ଚର୍ଚ୍ଚିତ୍ରେ ଏପରି ଅନିର୍ବଚନୀୟଭାବେ ବିରଜମାନ ଅଛନ୍ତି ଯେ କାରଣରୂପରେ ସେ ପରଂବ୍ରହ୍ମ ଅଙ୍ଗରେ ଅବ୍ୟକ୍ତ ଅଥଚ କାର୍ଯ୍ୟରୂପେ ସଂସାରବନ୍ଧୁରୂପରେ ବ୍ୟକ୍ତ; ଏହି ବ୍ୟକ୍ତାବ୍ୟକ୍ତ ଉଭୟଭାବେ ବିରଜମାନ ରହି ସ୍ୱଳାୟ ସତ୍ତ୍ୱ ଓ ଅସତ୍ତ୍ୱ ଉଭୟ ପ୍ରକାରକୁ ପ୍ରମାଣ କରୁଅଛନ୍ତି । ଦେଖାଯାଉ — ଯେପରି ଅଗ୍ନି ଦେଖିଲେ ଜଣାଯିବ ନାହିଁ ଯେ ଏଥିରେ ଦାହକା ଶକ୍ତି ଅଛି, ସେହି ହେତୁରୁ ଅଜ୍ଞାନ ଦୋଷରେ ସୁନ୍ଦର ବଣିବାରୁ ପତଙ୍ଗ ଏଥିରେ ପଡ଼ିଯାଏ ଓ ହୀଡ଼ାସକ୍ତ ବାଳକ ଏ ଅଗ୍ନିକୁ ଧରିପକାଏ; ମାତ୍ର ଅଗ୍ନିର ଦାହକା ଶକ୍ତି ଅଛି ବୋଲି ଦାହନ ହିଁସା ସଂଗଠନରୁ ଜଣାପଡ଼େ — ଚର୍ଚ୍ଚିତ୍ରେ ଝୋଟି ସୁଳାଏ ଥୋଇ ଦେଲ ମାତ୍ର ପୋଡ଼ିଯାଏ । ହାତ ପକାଇଦେଲେ ଫୋଟକା ହୁଏ, ଅଥଚ ସେହି ଭୟ ଓ ଫୋଟକାରେ ଦାହକା ଶକ୍ତି ଥାଏ ବୋଲି ଦେଖାଯାଏ ନାହିଁ । ତେବେ ଏହି ଅଗ୍ନିରେ ଦାହକା ଶକ୍ତି ଥାଏ ବୋଲି ଯେପରି ଦେଖିଲେ ଜଣା ନ ଯାଏ, ସେହିପରି ତତ୍ତ୍ୱାୟ କାର୍ଯ୍ୟ ଭୟ ବା ଫୋଟକାରେ ଥାଏ ବୋଲି ଦେଖାଯାଏ ନାହିଁ; ଅର୍ଥାତ୍ ଏହି ଦାହକା ଶକ୍ତି ଅଗ୍ନିରେ ଅଦୃଶ୍ୟଭାବରେ ଥାଏ । ମାତ୍ର ଅଗ୍ନିର ଅପରି ଆଲୋକଶକ୍ତି ଅଗ୍ନିରେ ପରିଷ୍କାର ରୂପରେ ଥାଇ ଯେପରି ଅଗ୍ନିକୁ ସେହିପରି ଅନ୍ୟ ପଦାର୍ଥାଦିକୁ ସେମାନଙ୍କ ନିଜ-ନିଜ ଆକାର ବଣିଷ୍ଣୁଭାବେ ପ୍ରକାଶ କରେ, ମାତ୍ର ପଦାର୍ଥ ନ ଥିଲେ ସେହି ଆଲୋକଶକ୍ତି ଅଗ୍ନିରେ ମିଶିଯାଇ ଯେପରି ଅଗ୍ନି ସ୍ୱୟଂ ପ୍ରକାଶମାନ ଏପରି ବୁଝା ଯାଇଥାଏ, ଏହିରୂପେ ପରଂବ୍ରହ୍ମରେ ପରମାତ୍ମା ଶକ୍ତି ଦୁଇଟି ପ୍ରକାରରେ ବିରଜମାନ ।

୨୦ଶ ପାଠ —

ପ୍ରଥମତଃ ଚିତ୍ତଶକ୍ତି ବା ବିଦ୍ୟାଶକ୍ତି, ଏହା ପ୍ରକାଶାତ୍ମକ ଆଭବଶିଷ୍ଟ ଥିବାରୁ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କୁ ତତ୍ତ୍ୱାୟ ବିଶୁଦ୍ଧ ଜ୍ଞାନାନନ୍ଦ ରୂପରେ ଏବଂ ଅବିଦ୍ୟା ଓ ଚିତ୍ତକାର୍ଯ୍ୟ ସଂସାର ଦେହାଦିକୁ ଚିତ୍ତଦାକାରରେ ପ୍ରକାଶ କରେ; ମାତ୍ର ଅବିଦ୍ୟା ଦାହକାପରି ପ୍ରକାଶ ସ୍ୱଭାବବିଶିଷ୍ଟ ନ ହୋଇଥିବାରୁ ଅଥଚ କେବଳ କାର୍ଯ୍ୟାତ୍ମିକା ବୋଲି ପିଣ୍ଡ-ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡରୂପରେ ମାୟାର ତାମସାଂଶକୁ ପରିଣତ କରିଦିଏ । କିନ୍ତୁ ଦେଖିଲବେଳକୁ ନା ପରଂବ୍ରହ୍ମରେ ନା କାର୍ଯ୍ୟାଦିରେ ଅର୍ଥାତ୍ ପିଣ୍ଡ-ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡାଦିରେ କାହିଁରେଇ ଥିଲପରି ଜଣାପଡ଼େ ନାହିଁ । ପୁଣି ଏହି ଅବିଦ୍ୟା ଓ ଚିତ୍ତକାର୍ଯ୍ୟ ଦେହସଂସାରାଦି ଅଭାବରେ ଚିତ୍ତ ବା ବିଦ୍ୟାଶକ୍ତି ଆଉ କାହାକୁ ପ୍ରକାଶ କରି ନିଜ ପ୍ରକାଶକତା ଗୁଣର ପରିଚୟ

ଦେବ ? ସେ ସ୍ୱୟଂ ଶକ୍ତିମାନ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ ଅଙ୍ଗରେ ମିଶିଯାଏ । ସେ ଅବସ୍ଥାରେ ପରଂବ୍ରହ୍ମ ଯେପରି ସ୍ୱୟଂ ଆତ୍ମତଃ ପ୍ରକାଶମାନ ଏପରି ନିଶ୍ଚୟ କରାଯାଏ । ଅତଏବ ବ୍ରହ୍ମଶକ୍ତି ମାୟା କାର୍ଯ୍ୟାନୁମେୟା — କାର୍ଯ୍ୟରୁ ତାହାର ଅନୁମାନ କରାଯାଏ । ସୁତରାଂ ତାହା କାର୍ଯ୍ୟ ଶକ୍ତିର କାରଣ ହୁଏ ବୋଲି ତାହାର ସତ୍ତ୍ୱ ସ୍ୱୀକାର୍ଯ୍ୟ । ପକ୍ଷାନ୍ତରେ ସେ ନା କାର୍ଯ୍ୟରେ ନା ପରଂବ୍ରହ୍ମରେ କାହିଁରେ ଥିବାର ଜଣା ନ ପଡୁଥିବାରୁ ତାହାର ଅସତ୍ତ୍ୱ ମଧ୍ୟ ସ୍ୱୀକାର୍ଯ୍ୟ । ଅତଏବ ଏହା ଅଦୃଶ୍ୟ-ଅଦୃଶ୍ୟ-ପରମେଶ୍ୱରୀ ବିଲକ୍ଷଣ ପ୍ରକାର ବିଶିଷ୍ଟ ଅଟେ । ଭଗବତ୍ ! ପରମେଶ୍ୱର ! ମା ଜଗଧାସି ଆଦ୍ୟା ! ତୋଠାରେ ଶରଣ ମାତ୍ର ସାର ।

ଶକ୍ତି ଯେ ଶକ୍ତିମାନଠାରେ ଅଭେଦ ଓ ଅଜ୍ଞାତଭାବରେ ଥାଏ ତାହା କେବଳ କାର୍ଯ୍ୟବେଳେ ଜଣାପଡ଼େ । ଏହା ଲୌକିକ ବ୍ୟବହାରରେ ମଧ୍ୟ ଦେଖାଯାଏ । ଦେଖାଯାଉ ଜଣେ ଭଲ ଗାୟକ କିମ୍ବା ତରବାଣୀ ଖେଳିବା ଲୋକ ଯେତେବେଳେ ନିଷ୍ପ୍ରୟାବସ୍ଥାରେ ଥାଏ, ସେତେବେଳେ ସେ ଗାୟକ ବା ଖେଳୁଆଡ଼ ବୋଲି ଜାଣିବାର ଉପାୟ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ସେ ଯେତେବେଳେ ଗାନ କରେ ବା ତରବାଣୀ ଧରି ନାନା ପ୍ରକାର ଖେଳ କରେ, ସେତେବେଳେ ପୁଣି ଦେଖାଯାଏ ସେ ଭଲ ଗାଇବା ଶକ୍ତିବିଶିଷ୍ଟ ବା ଭଲରୂପେ ତରବାଣୀ ବୁଲାଇବା ଲୋକ; ଅର୍ଥାତ୍ ଗାଇବାଶକ୍ତି ବା ତରବାଣୀ ବୁଲାଇବା ଶକ୍ତି ତାଠାରେ ସବୁବେଳେ ଅଭେଦ ଓ ଅଜ୍ଞାତ ଭାବରେ ଅଛି ।

ଉପରୋକ୍ତ ଉଦାହରଣ ମାନଙ୍କରେ—ଅଗ୍ନିରେ ଯେପରି ଦାହକାଶକ୍ତି ଅଛି, ଅଥଚ ତାହା ବାହାରର ଅନ୍ୟ ପଦାର୍ଥ ସହିତ ଯୋଗହୋଇ ସେହି ପଦାର୍ଥକୁ ଉତ୍ତପ୍ତ କରି ଦିଏ ମାତ୍ର ବ୍ରହ୍ମଶକ୍ତି ମାୟା ସବୁତକ ଘେନ ଆପଣାଠାରେ କାରଣ ଭାବେ ଲୁଚାଇ ରଖି ଅଛନ୍ତି, ଅଥଚ କାର୍ଯ୍ୟବସ୍ତାର ଆପଣାଠାରେ କରି ପୁଣି କାର୍ଯ୍ୟକାରଣାତ୍ମକ ସର୍ବବିଷୟକୁ ଆପଣାଠାରେ ବିଲୟ କରୁଅଛନ୍ତି—ଚିତ୍‌ଶକ୍ତି ସମ୍ବଦୟ ପ୍ରକାଶ କରୁଅଛନ୍ତି ଏବଂ ଅବିଦ୍ୟାଶକ୍ତି ବିଶ୍ୱ-ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡୀୟ ଓ ପ୍ରାଣୀପିଣ୍ଡୀୟ ସର୍ବପ୍ରକାର ସୃଷ୍ଟି ବୈଚିତ୍ର୍ୟ-ରୂପେ ଆପେ ପରିଣତ ହେଉଅଛି, ପୁଣି ସେହି ବିଚିତ୍ର ଦୃଶ୍ୟ ଆପଣାଠାରେ ସଂହରଣ କରୁଅଛି, ଏହିରୂପେ ଚିତ୍‌ଶକ୍ତି ଜ୍ଞାନରୂପରେ ଓ ଅବିଦ୍ୟାଶକ୍ତି ଜ୍ଞେୟରୂପରେ ପ୍ରକାଶିତ ଥିବାରୁ ଏକ ମାୟାରେ ଜ୍ଞାନ ଓ ଜ୍ଞେୟ ଉଭୟପ୍ରକାର ଭାବ ପରିଲକ୍ଷିତ ହେଉଅଛି । ଏ ଉଭୟ ଜ୍ଞାନାତ୍ମକ ଓ ଜ୍ଞେୟାତ୍ମକ—ଚିତ୍ ଓ ଅବିଦ୍ୟା ଏକାଧାରରେ ମାୟା ସହିତ ବିଜଡ଼ିତ ଥାଇ ପ୍ରଧାନପକ୍ଷେ ମାୟା ମାତ୍ର ଭଗବତ୍ ମହାଶକ୍ତିରୂପେ ପରମେଶ୍ୱର ସହିତ ଅଭେଦଭାବେ ବିରାଜିତ ରହିଅଛି । ଏକଇ ମାୟା ବିଦ୍ୟା ଓ ଅବିଦ୍ୟା ଉଭୟମୟୀ । ମାୟାର ସତ୍ତ୍ୱାଂଶ ବିଦ୍ୟାମୟ ଓ ରାଜସ୍ୱ ତାମସାଂଶ ଅବିଦ୍ୟାମୟ । ଏହି ଅବିଦ୍ୟା ବା ପୂର୍ବବର୍ଣ୍ଣିତ ଅନ୍ତରାକାଶ ବା ବିଜ୍ଞାନାକାଶ ସ୍ୱଳ୍ପଶକ୍ତି ଓ ଗୁଣାନୁସାରେ ଆପଣାଠାରେ କାର୍ଯ୍ୟକାରଣତମେ (ଦୁଧରୁ ଦହି ଓ

ଦହରୁ ଲହୁଣୀ ହେଲପରି) ଅନ୍ୟକରଣଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ମହାଭୂତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସର୍ବପ୍ରକାର ସୃଷ୍ଟି ଓ ସ୍ଥୂଳ ଭୂତମୟ ସୃଷ୍ଟି ବୈବିଧ୍ୟର ମହା ପ୍ରଦର୍ଶନା ଖୋଲି ଦେଇଅଛି । ଏଠାରେ ଏକ ମହାମାୟା ବିଦ୍ୟା ଓ ଅବିଦ୍ୟା ଉଦୟଗନ୍ତବିଶିଷ୍ଟ ହୋଇ ବିଦ୍ୟା ବା ଚିତ୍ତରୂପେ ଜ୍ଞାନରୂପା, ଓ ଅବିଦ୍ୟାରୂପେ ବିଶ୍ୱବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡମୟ ଚରାଚରମୂଳ ମହାବିଦ୍ୟାରୂପରେ ଜ୍ଞେୟରୂପା ହୋଇ ବିରାଜ କରୁଅଛି । ଏତଦ୍ୱୃପ ମହାମାୟାଧର ଭଗବାନ୍ ହରିଙ୍କ ମହିମା ଓ ଗୁଣଗର୍ଭିତ କରିବାକୁ ଶବ୍ଦ ପରଭୂତ ଓ ମନ ବିଲୀନ ହେଉଅଛି । ଲୌକିକ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଓ ସୁକ୍ତିରେ ଜ୍ଞାନ ଓ ଜ୍ଞେୟ ପଦାର୍ଥରେ ଅସମ୍ଭବ ଅର୍ଥାତ୍ ଜ୍ଞାନଠାରୁ ବା ଜ୍ଞାନବିଶିଷ୍ଟ ଜ୍ଞାନଠାରୁ ଜ୍ଞେୟ ସ୍ୱତଃ ସୂଥକ୍ ପଦାର୍ଥ । ଆମ୍ଭେ ଗଛଟି ଦେଖୁଥାଉ, ଅଥଚ ଆମ୍ଭେ ଗଛ ନୋହୁଁ । କିନ୍ତୁ ଏ ଲୌକିକ ସମ୍ଭବାସମ୍ଭବ ଯେଉଁ ମାୟିକ ଜଗତର ଆଦର୍ଶରୁ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇଅଛି ଓ ତଦନୁସାରେ ସୁକ୍ତି ସ୍ଥିର ହୋଇଅଛି ସେହି ଆଦର୍ଶାନୁକରଣୀୟ ସମ୍ଭବାସମ୍ଭବ ବା ସୁକ୍ତି ଏଠାରେ ପରଭୂତ ଓ ମୂଲ୍ୟଶୂନ୍ୟ । ଅତଏବ ଏ ମାୟାର ନାମ ଅଦୃଶ୍ୟ-ଦୃଶ୍ୟ-ପର୍ଚ୍ଚ୍ୟସ୍ୟା ଓ ସର୍ବ ବୈବିଧ୍ୟର ବିଶିଷ୍ଟରୂପା । ଏ ମାୟା ସାହାକର ଶକ୍ତି ସେ ମହାପ୍ରଭୁଙ୍କ ରାଜ୍ୟରେ କ୍ଷୁଦ୍ର ମାନବ କଣ ? ସେଠାରେ ସାରଞ୍ଜା ଶରଣ ଓ ଦେୟ ଦଣ୍ଡ ପ୍ରଣାମ ।

୨୧ଶ ପାଠ—ଶୁଦ୍ଧାନୁଦର୍ଶନ ଓ ଅପରୈଷାନୁଭୂତି

ଆତ୍ମା ସ୍ୱରୂପତଃ ଓ ସ୍ୱଭାବତଃ ନିଜାନୁବୋଧ ମୂର୍ତ୍ତି । ଏହା ଇନ୍ଦ୍ରିୟ-ଜନିତ ଜ୍ଞାନପରି ନୁହେଁ, ବା ଅନ୍ୟକରଣ ସମ୍ଭବିତ ଜ୍ଞାନପରି ନୁହେଁ । ଅନ୍ୟକରଣାଦିରେ ଯେତେପ୍ରକାର ଜ୍ଞାନ ଓ ଜ୍ଞାନ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ସମାଲୋଚନା ହୋଇପାରେ, ଆତ୍ମଜ୍ଞାନ ସେପରି ମଧ୍ୟ ନୁହେଁ । ତେବେ ଏହା କିପରି ? ଏହା ନୁହେଁ ତାହା ନୁହେଁ, ଏହିପରି କ୍ଷମେ ତନ୍ମ ତନ୍ମ କରି ଓ ନେତ ନେତ ଇଚ୍ଛାଦି ବିଚାର କରି କରି ସବିଶେଷରେ ନିରାଶୟ ସୀମାରେ ସବିଶାଳୀରୂପେ ବିଶୁଦ୍ଧ । ଜ୍ଞାନାକାରରେ ଯେଉଁ ନିଜବୋଧରୂପ ‘ମୁଁ’ ମାତ୍ର ପରିଶିଷ୍ଟ ରହୁଅଛି ସେହି ଜ୍ଞାନରୂପ ଆତ୍ମମୂର୍ତ୍ତି ବା ମୂର୍ତ୍ତିମାନ ଆତ୍ମା ପୂର୍ବ ବିଶୁଦ୍ଧିରୂପରେ ଏବଂ ନାନାବିଧ ଶାସ୍ତ୍ରସେବା ଓ ସାଧୁସଙ୍ଗ ଜନିତ ଚର୍ଚ୍ଚାଦିରେ ବିଶେଷତଃ ଭଗବାନ୍ କୃପା ବା ଆତ୍ମ ପ୍ରସାଦରେ ବହୁ ବହୁ ଅନୁଶୀଳନ ଓ ସଦା ପ୍ରଣିଧାନ ବଳରେ ଏହି ଆତ୍ମବୋଧ ସମ୍ଭବିତ ହେବାର କଥା । ଏହା ଏହିପରି ଆତ୍ମକୃପାଦାତା ଅତି ସହଜ ଅଥଚ ମୁଁ ଜାଣୁଛି, ମୁଁ ଜାଣିବି, ମୁଁ ଜାଣିପାରେ—ଏଭଳି ଅତ୍ୟନ୍ତକାମନା ଜ୍ଞାନଦାତା ଅତି ଅସାଧ୍ୟ । ଏହି ଆତ୍ମବୋଧ ଦେହେନ୍ଦ୍ରିୟାଦିଠାରୁ ବହୁଦୂରରେ ଅଥଚ ତତ୍ତ୍ୱେନ୍ଦ୍ରିୟାଦିର ଅତି ନିକଟରେ । ଦେଖାଯାଉ ଅନ୍ୟକରଣରେ କେତେ କେତେ ପ୍ରକାର ଜ୍ଞାନାତ୍ମକ ଭାବ (ପାଣିରେ ଢେଉ ଫୋଟକାଦି ମୁହଁମୁହଁ ଜାତ ଓ ବଲୟ, ପୁଣି ଜାତ ଓ ପୁଣି ବଲୟ ହେଉଥିଲେ ସୁଦ୍ଧା ଜଳ ସେହି ଜଳା-କାରରେ ରହିଥିଲପରି) ପୁନଃ ପୁନଃ ଉଦୟ ବଲୟ ହେଉଥିଲେ ସୁଦ୍ଧା ଅନ୍ୟକରଣର

ସାକ୍ଷୀ ଯେଉଁ ଶୁଦ୍ଧ ଆତ୍ମବୋଧ ମାତ୍ର ଚନ୍ଦ୍ରପ ବଶୁଦ୍ଧ ବୋଧାକାରରେ ବିରଜମାନ ଅଛନ୍ତି, ସେ ସବଦା ଚନ୍ଦ୍ରପ । ପ୍ରଣିଧାନ ସଦ୍‌ବିଚାରେ ଶମଦମାତ୍ର ସେବନ ବଳରେ ଏହି ଆତ୍ମବୋଧ ମୁଖି ସ୍ୱପ୍ନ ପ୍ରକଟିତ ହୋଇଥିବାର ପ୍ରମାଣ କରି ବିତୃଷ୍ଣ ରହିବାର ଏ ସମ୍ଭବିତ୍ ପ୍ରଧାନ ପଦ୍ଧତି । ଆତ୍ମର ଦେଖାଯାଉ ନାନାବିଧ ବୈଷୟିକ ଜ୍ଞାନ କଲ୍ଲୋଳରେ ଅନ୍ୟକରଣ ସବଦା ଚନ୍ଦ୍ରପ ଧ୍ୟାନମାନ ହେଉଅଛି । ଏହିପରି ଅନ୍ୟକରଣ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଦେହ ବାଲ୍ୟ, ଯୌବନ, ବାର୍ଦ୍ଧକ୍ୟାଦି ଦଶାରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରୁଅଛି । ଏମନ୍ତ କି ଅନ୍ୟକରଣର ପରିଣାମ ବିଶେଷ ହାର ଆଜର ମୂର୍ଖ କାଳ ପତ୍ରିତ ହେଉଅଛି । ଆଜର କଦାଚୁର କାଳ ସାଧୁ ମହାତ୍ମା ହେଉଅଛି । ଅନ୍ୟର ବାଲ୍ୟାବସ୍ଥାର ଦେହକୁ ଦେଖିଥିବା ଅପର ଲୋକ ବହୁଦିନ ଅସାକ୍ଷୀ ପରେ ଯୌବନାଦି ଅବସ୍ଥାବେଳରେ ସେହି ଲୋକକୁ ଦେଖିଲେ ଚିହ୍ନି ପାରୁନାହିଁ । ଆଜର କଦାଚୁର କିଛିଦିନ ପରେ ଚପସ୍ତ୍ରୀ ହୋଇଯିବା ମଧ୍ୟ ସେହିଭଳି ଚିହ୍ନିବାରୁ ଅସମ୍ଭବ । ତେବେ ଏହିପରି ଦେହକ ବା ମାନସିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଯାହାର ଘଟୁଛି ସେ ଆପଣାକୁ ଚନ୍ଦ୍ରପ ଦେହକ ବା ମାନସ ପରିବର୍ତ୍ତନଶୀଳ ବୋଲି ଜାଣୁଥିଲେ ସୁଦ୍ଧା ଚନ୍ଦ୍ରପ ‘ମୁଁ ବୋଧାତ୍ମକ’ ବଶୁଦ୍ଧ ଆତ୍ମବୋଧର କିଛି ପରିବର୍ତ୍ତନ ପରିଲକ୍ଷିତ ହେଉନାହିଁ । ଅର୍ଥାତ୍ ସେ ଆତ୍ମରୂପେ ଦେଖୁଅଛି ଯେ, ମୁଁ ବାଲ୍ୟ ଯୌବନାଦି ଅବସ୍ଥାର ପରିବର୍ତ୍ତନ ଦେଖୁଅଛି, ମାତ୍ର କି ସ୍ୱପ୍ନରେ ତାହା ସ୍ୱପ୍ନିତ ହେଉଅଛି ଜାଣିପାରୁନାହିଁ ଏବଂ ମୁଁ ସ୍ୱପ୍ନ ଜାଗରଣାଦି ଦଶାରେ ଅନ୍ୟକରଣାଦିର ନାନାବିଧ ପରିବର୍ତ୍ତନଲୀଳା କ୍ଷଣକୁ କ୍ଷଣ ଦେଖୁଅଛି ଅଥଚ ଚନ୍ଦ୍ରପ ଦେହାଦି ଓ ଅନ୍ୟକରଣାଦି ସେହିପରି ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହେଉଥିଲେ ମଧ୍ୟ ମୁଁ ‘ସେ ମୁଁ’, ‘ସେଇ ମୁଁ’ ରୂପେ ଅପରିବର୍ତ୍ତନୀୟ ଆତ୍ମବୋଧ ମୁଖି ଧରି ବିରଜମାନ ରହିଅଛି ।

ପରିଷ୍କାର ରୂପେ ଦେଖିବାକୁ ଗଲେ ଏହି ଆତ୍ମବୋଧ ମୁଖି ସବଦେହାଦିର, ଅବସ୍ଥାଦିର ଓ ଜ୍ଞାନାଜ୍ଞାନାଦିର ସାକ୍ଷୀ ରୂପରେ ବିରଜମାନ ଅଛି ବୋଲି ଆପଣାକୁ ଉପଲବ୍ଧ କରୁଅଛି । ଏବେ ଦେଖାଗଲା, ଆତ୍ମା ଅସଙ୍ଗ ଅପରିବର୍ତ୍ତନୀୟ ଓ ସବଦା ଏକବୋଧାକାର ରୂପ । ପୂର୍ବ ବର୍ଣ୍ଣନାନୁଯାୟୀ ଅବିଦ୍ୟାଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଡମ୍ବେ ମହାଭୂତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମସ୍ତ ବସ୍ତୁ ଜ୍ଞେୟ ଓ ଜ୍ଞାନଶୂନ୍ୟ । ଦେଖିବାକୁ ଗଲେ ଆତ୍ମା ତ ଆତ୍ମରୂପେ ନିଜବୋଧାକାରରେ ସଦା ବିରଜମାନ । ଆଉ ଅବିଦ୍ୟାଠାରୁ ମହାଭୂତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମ୍ବଦ୍ଧ ବସ୍ତୁ ଜ୍ଞାନଶୂନ୍ୟ ଜଡ଼ ପ୍ରାୟ ପଡ଼ି ରହିଅଛି; ତେବେ ମୁଁ ଦୁଃଖୀ, ମୁଁ ସୁଖୀ, ମୁଁ ଜ୍ଞାନୀ ବା ମୁଁ ଅଜ୍ଞ ଇତ୍ୟାଦି ଇତ୍ୟାଦି ସଂସାରୀୟ ମାୟିକ ଜ୍ଞାନ କାହୁଁ ଆସିଲା ? ସଜାଗତା ବା ବିଜାଗତା ପଦାର୍ଥମାନଙ୍କର ପରସ୍ପର ସାମ୍ୟ, ସମ୍ବନ୍ଧ ବା ସଂମିଶ୍ରଣରେ ଏପରି ନୂତନ ନୂତନ ପଦାର୍ଥର ସୃଷ୍ଟି ହୋଇପଡ଼େ ଯେ ତାହା ଦେଖି ଘାବିଲେ ସେସବୁ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ନୂତନ ବସ୍ତୁପରି ବୋଧହୁଏ । କି କି ଉପାଦାନରୁ ବା କି କି ପ୍ରକାରରେ ସେହି

ସେହି ନୂତନ ବସ୍ତୁ ପରିଦୃଷ୍ଟ ହେଲା ଏହା ଭାବି ଚମତ୍କୃତ ହେବାକୁ ହୁଏ । ପଦାର୍ଥ-ମାନଙ୍କର ଏହା ନିତ୍ୟ ଧର୍ମ ବା ସ୍ୱଭାବ ।

ଏହି ଧର୍ମ ବା ସ୍ୱଭାବଧାରୀରେ ଆତ୍ମାର ମୁଁ ସୁଖୀ, ମୁଁ ଦୁଃଖୀ ଇତ୍ୟାଦି ଜ୍ଞାନ ହେଉଅଛି, ଅର୍ଥାତ୍ ଆତ୍ମା ଓ ଅବିଦ୍ୟାର ସମ୍ବନ୍ଧରୁ ଅବିଦ୍ୟା — ଅନ୍ତଃକରଣ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଓ ଦେହାଦି ସମନ୍ୱିତ ଜଗଦାକାର ମୁଣ୍ଡି ଧାରଣ କରିଅଛି ଏବଂ ଏତଦର୍ଶନରେ ନିର୍ବିକଳ ଆତ୍ମାର ସର୍ବକଳ୍ପ ଜ୍ଞାନ ସୁଖଦୁଃଖାଦି ଭ୍ରମ ଜାତ ହେଉଅଛି । ସେପରି ମୁଖ ଓ ଦର୍ପଣର ସାମ୍ନିୟରୁ ପ୍ରତିବିମ୍ବର ପ୍ରତିଷ୍ଠା, ବିଶାଳ ମରୁଭୂମି, — ସୂର୍ଯ୍ୟ ଉତ୍ତପ୍ତ — ଉତ୍ତପ୍ତ ତରଳ ବାୟୁ ଓ ଦୁରସ୍ଥ ନଗରଦ୍ୱାର ସମ୍ବନ୍ଧରୁ ମୃଗତୃଷ୍ଣା ବା ମରାଚକାର ଦର୍ଶନ ।

ପ୍ରତିବିମ୍ବ ନା ମୁଖ ନା ଦର୍ପଣ — ଦର୍ପଣ ଓ ମୁଖ ଭିନ୍ନ ସେଠାରେ ଆଉ କିଛି ନାହିଁ, ଏ ଦୁଇଟି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବସ୍ତୁ । ତେବେ ପ୍ରତିବିମ୍ବ ଗୋଟିଏ ତୃତୀୟ ଦୃଶ୍ୟ; ଅଥଚ ଦେଖାଗଲା ମୃଗତୃଷ୍ଣା — ନା ମରୁଭୂମି, — ନା ସୂର୍ଯ୍ୟକରଣ, — ନା ବାୟୁ, — ନା ନଗରଦି ଏହି ଚାରିଟି ଅଥଚ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବସ୍ତୁ, ତେବେ ମୃଗତୃଷ୍ଣା ଗୋଟିଏ ଅନ୍ୟତମ ନୂତନ ଦୃଶ୍ୟ ଏମାନଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧରୁ ପ୍ରକଟିତ ହେଲା । ଏହିପରି ଭଗବାନ ହରି ମାୟାଶକ୍ତି ସହିତ ଅଭେଦ ଓ ଏକ ପରଂବ୍ରହ୍ମ ସ୍ୱରୂପ; ଅଥଚ ମାୟିକ ସମ୍ବନ୍ଧରୁ ଚିତ୍ ବା ବିଦ୍ୟା ଓ ଅବିଦ୍ୟା; ଏହି ଚିତ୍ତଶକ୍ତି ସମସ୍ଥିରେ ସ୍ୱୟଂ ପରଂବ୍ରହ୍ମ — ଧରମେଶ୍ୱର ସ୍ୱରୂପ ଓ ବ୍ୟସ୍ଥିରେ ନାନାବିଧ ଦେବରୂପ ଓ ଅବିଦ୍ୟା ସମସ୍ଥିରେ ସୃଷ୍ଟିକାରକ ଦେବାବିରୂପ ଓ ଅବିଦ୍ୟା ବ୍ୟସ୍ଥିରେ ସୃଷ୍ଟି ନାନାଦି ଜୀବରୂପ ହୋଇ ଏକ ଅପୂର୍ବ ଲୀଳାମୟ ବିଶ୍ୱମୁଣ୍ଡି ଧାରଣ କରି ନିତ୍ୟ ବିରାଜମାନ ରହିଅଛନ୍ତି । ଏ ସମୁଦାୟ ସୃଷ୍ଟି ଗୁଳାମୁକ ବିଶ୍ୱବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ସେହି ବିରାଟ ଅଙ୍ଗରେ ମୃଗତୃଷ୍ଣା ବା ପ୍ରତିବିମ୍ବାକାର ଦୃଶ୍ୟ ରୂପରେ ଶୋଭା ପାଉଅଛି । ଓଁ ନମୋ ଭଗବତେ ବାସୁଦେବାୟ ।

୨୨ଶ ପାଠ — ଜୀବାତ୍ମାର ଦେହ-ସଂସାର କଳ୍ପନା ଓ ଆସକ୍ତି

ଏହି ଜୀବାତ୍ମା ଏକକାଳେ ଚିଦାକାଶ, ଅନ୍ତରାକାଶ, ଅନ୍ତଃକରଣ, ଦକ୍ଷେନ୍ଦ୍ରିୟ, ଶରୀର ଏବଂ ପଞ୍ଚ ମହାଭୂତ ପଞ୍ଚଭୂତାତ୍ମକ-ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ସମୁଦୟ ଭେଦକରି ଓ ସମୁଦୟର ସମ୍ବନ୍ଧରୁ ପରିଭ୍ରାନ୍ତ ରୂପରେ ସୁଖଦୁଃଖାଦି ଭେଗରେ ଅଭିଭୂତ ରହି ସଂସାର ପଦବୀତ୍ୟ ହୋଇଅଛି । ଏହି ଜୀବାତ୍ମାର ଜୈବ ଚକ୍ଚକ୍ତି ଚିଦାକାଶରେ, ଅନ୍ତଃକରଣାଦି ସୂକ୍ଷ୍ମେନ୍ଦ୍ରିୟ ଅନ୍ତରାକାଶରେ, ସ୍ଥୂଳେନ୍ଦ୍ରିୟ ସମନ୍ୱିତ ଦେହ ପଞ୍ଚଭୂତାତ୍ମକ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡରେ ଆଶ୍ରୟ ଗ୍ରହଣ କରି ରହିଅଛି । ଏ ସବୁର ମିଶ୍ର ସମ୍ବନ୍ଧ ହିଁ ଜୀବାତ୍ମାର ସଂସାର ଓ ଏଇ ସଂସାର ଉପଲକ୍ଷରେ ଆତ୍ମା ଜୀବୋପାୟ ଧାରଣ ପୂର୍ବକ ସଂସାର ପଦବୀତ୍ୟ ହୋଇ ମାତୃ, ପିତୃ, ପୁତ୍ର, କଳତ୍ର, ବନ୍ଧୁବାନ୍ଧବ ଓ ଶତ୍ରୁ ମିତ୍ରାଦି ସମ୍ବନ୍ଧମୟ ସଂସାରରେ ଶୀତାହଳରେ ନୃତ୍ୟ

କରୁଅଛି ଓ ସେହି ନୃତ୍ୟ ସୁଖ ଦୁଃଖ, ମୋହ ଓ ଜ୍ଞାନାଜ୍ଞାନାଦି ନାନାବିଧ ଭାବମୟ ଦୃଶ୍ୟରେ ରଞ୍ଜିତ ହୋଇ ଆବଦ୍ଧ କରି ରଖିଅଛି । ଅଜ୍ଞାନାତ୍ମକ ଭ୍ରମ ବିଶେଷ ଏହି କ୍ଷୀତିମୟ ସଂସାରରେ ଦୁଃଖତାପାଦିର କାରଣ ହୋଇଅଛି । ମନେକର ଗୋଟିଏ ଲୋକ ଜଳକ୍ଷୀତା କରିବାକୁ ଗଙ୍ଗାରେ ପ୍ରବେଶ କଲ । ଦିପହରିଆ ବଡ଼ ଖରାରେ ସେ ଗଙ୍ଗା ମଧ୍ୟରେ ବହୁକ୍ଷଣ ଠିଆହୋଇଅଛି । ତାକୁ ବୁଡ଼ାବୁଡ଼ ଜଣାନାହିଁ, ମନେକରୁଛି ବୁଡ଼ିଗଲେ କାଳେ ଉଠି ନ ପାରି ମରିଯିବି । ତାହାର ମୁଣ୍ଡ ଖରାରେ ଉଠୁଥିବା ହୋଇ କଷ୍ଟ ହେବାରୁ ସେ କାନ୍ଦୁଛି । ଜଣେ ବଞ୍ଚି ଲୋକ ହିମନର କାରଣ ପରୁଣିବାରୁ ଖରାରେ ତାର ମୁଣ୍ଡ ପୋଡ଼ିଗଲା ପରି ହୋଇ ତାକୁ କଷ୍ଟ ହେଉଛି ବୋଲି ସେ କହିଲା । ବଞ୍ଚି ଲୋକଟି କହିଲେ, “ତୁ ଗଙ୍ଗା ଗର୍ଭରେ ଅଥଚ ଅଜ୍ଞତା ଦୋଷରୁ ପୋଡ଼ି ମରୁ । ମୁଁ ଠିଆ ହୋଇଛି, ପରାଏ ନାହିଁ । ତୁ ଅରେ ବୁଡ଼ିପଡ଼, ପୁଣି ଉଠିବୁ, ଏହିପରି ପୁଣି ବୁଡ଼ିବୁ, ମହା ଆନନ୍ଦରେ ଜଳକ୍ଷୀତା ସାଙ୍ଗ ହେବ ।” ସେ ସେହିପରି କରି ତାପରୁ ରକ୍ଷାପାଇଲା ଓ ସେ କଷ୍ଟ ତାର କ୍ଷୀତିରେ ପରିଣତ ହେଲା । ଠିକ୍ ଏହିପରି ଏ ଜବାମ୍ବା ଚିତାକାଶମୟ ଜ୍ଞାନଗଙ୍ଗା ମଧ୍ୟରେ ଅଛି, ଅଥଚ ଅବିଦ୍ୟାକଳ୍ପିତ ଅନ୍ତଃକରଣ ଓ ଇନ୍ଦ୍ରିୟାଦିସମନ୍ୱିତ ଦେହ ଓ ସଂସାର ଏତେ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଦୁଃଖସୁଖମୋହାଦି ତାପରେ ପରିତାପିତ ହୋଇ ସବଦା ହିମନ କରୁଅଛି । ଚିନ୍ତା ଗଙ୍ଗାରେ ଥାଉଁ ଥାଉଁ ବୁଡ଼ି ଜାଣିବା ଶିଖି ନ ଥିବାରୁ ଏହି କ୍ଷୀତିମୟ ଜଗତ ସଂସାର ତାପର କାରଣ ହୋଇଅଛି । ଅଜ୍ଞତାର ଫଳ ଏହିପରି ।

ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯେତେଦୂର ଆଲୋଚନା କରାଗଲାଣି, ସେ ସମସ୍ତ ବିଷୟର ବିବରଣୀମାନ ପୁଷ୍ଟବୁଝିବ ଗୋଟି ଗୋଟି କରି ଏକସେ ଗୋଟିଏ ମାଳା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରି ଦେଖିଲା ପରି ଏକସେ ସମସ୍ତ ଆକାରରେ ପରିଦର୍ଶନ କରି ବର୍ତ୍ତମାନ ଦେଖାଯାଉ ଯେ ଆତ୍ମା ଜବାମ୍ବାୟ ଶରୀରସୟ ଅର୍ଥାତ୍ କାରଣ, ସୂକ୍ଷ୍ମ ଓ ସ୍ଥୂଳ ଶରୀରରେ ଏପରି ଆବଦ୍ଧ ଯେ ଏହି ଶରୀର ତତ୍ତ୍ୱସୟ ସୂକ୍ଷ୍ମତ୍ରି, ସ୍ୱପ୍ନ ଓ ଜାଗରଣ ଦଶାପଲ୍ଲ ଭୋଗାଦିରେ ଆତ୍ମାକୁ ଧରି ରଖିଅଛି । ଆତ୍ମଦେବ ଲୀଳା ଦର୍ଶନରେ ବିମୋହିତ ହୋଇଗଲା ପରି ଏହି ଦଶାସୟ ଭୋଗ କରିବାକୁ ବାଧ୍ୟ । ମୃଗତୃଷ୍ଣାକୁ ମିଥ୍ୟା ବୋଲି ଜାଣିଥିବା ଦ୍ରଷ୍ଟାକୁ ମଧ୍ୟ ସେହି ମୃଗତୃଷ୍ଣା ଦର୍ଶନ ଦେବାରୁ ଗୁଡ଼ିଏ ନାହିଁ । ସେହି ଦୃଶ୍ୟରେ ଉଦ୍‌ୟକର ବା ମୋହକର ଦୃଶ୍ୟ ଦେଖିଲେ ଟିକିଏ ହେଲେ ବିହ୍ୱଳିତ ହୋଇ ଯିବାକୁ ପଡ଼ିଥାଏ । ସ୍ୱପ୍ନକୁ ବାରମ୍ବାର ମିଥ୍ୟା ବୋଲି ନିଶ୍ଚୟ କରିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ତଦ୍‌ଗଣାରେ ବାଧ୍ୟ ହୋଇ ମୁଗ୍ଧ ହେବାକୁ ହୋଇଥାଏ । ଏହା ମାୟିକ ଦର୍ଶନର ବ୍ୟାମୋହକତାର ବିଶିଷ୍ଟତା ।

ଏଥିଯୋଗୁଁ ମୁଡ଼ର ତ କଥାହିଁ ନାହିଁ, ଜ୍ଞାନ ପକ୍ଷରେ ମଧ୍ୟ ଭାବିବାକୁ ହୁଏ ଯେ ଏ ମାୟା ସଂସାର ଯେପରି ସେପରି ଖାମ୍‌ଖେୟାଲ କ୍ଷୀତିଭୂମି ନୁହେଁ । ଏ ବଡ଼ ଶକ୍ତି ପରାସାର ସ୍ଥଳ । ଏଥିରେ ଆତ୍ମ୍ୟଶାନ୍ତ୍ୟ, ବିଳାପିତାଦିର ଦାସତ୍ୱ ସ୍ୱୀକାର

ପୂର୍ବକ “ସବୁ ଗୁଡ଼ମୟ, କର୍ତ୍ତବ୍ୟାକର୍ତ୍ତବ୍ୟ ବା ଧର୍ମାଧର୍ମାଦି କଣ ଅଛି ?” ଅଥବା ଜଡ଼ବାଦୀର ଅଜ୍ଞାନ ମୋହ କବଳରେ ପଡ଼ି ସ୍ୱେଚ୍ଛାଶୁଚିତା ଓ ଆତ୍ମମୁକ୍ତିବାଦକୁ ପ୍ରବୃତ୍ତିର ବଶବର୍ତ୍ତୀ ହୋଇ “ମରିଗଲେ ମାଟି ତ ମାଟିରେ ମିଶିଯିବ, ଅତଏବ ସୁଖ-ଭୋଗହୀଁ ସାର” ବୋଲି କହି ଯାହା ଇଚ୍ଛା ତାହା କରିଗଲେ ପାପଉପରେ ଛେବ ଘେବ ବଢ଼ି କଷ୍ଟ ଦେବାପରି ଭୟଙ୍କର ଦୁର୍ଗତିରେ ପଡ଼ିବାର କଥା । ପୁଣି ମନୁଷ୍ୟ ପ୍ରାଣରକ୍ଷା ବା ସୁଖଶାନ୍ତର ଚରକାଳ ରକ୍ଷାପାଇଁ କେତେ ଧନ ଅର୍ଜନକରି ଥୋଇଲେ ମଧ୍ୟ ତହିଁରେ ତାହାର ମନବୋଧ ନ ହୋଇ ପୁଣି ପୁଣି ଅଧିକ ଧନ ସଞ୍ଚୟ ଚେଷ୍ଟା ଲାଗିରହିଅଛି । ମାତ୍ର ଏହି ଦେହ ଅନ୍ତେ କାଲି ମୁଁ କଣ ହେବ ? କିପରି ଦେହ ମୋତେ ମିଳିବ କି ନା ? ସୁଖ ଦୁଃଖାଦି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବ୍ୟବସ୍ଥା ବା କଅଣ ? ଐହ୍ନକ ଧନ ସମ୍ପତ୍ତ୍ୟାଦି ତ ଏହିଠାରେ, ଦେହ ତ ମାଟିରେ ମାଟି ହେବ, ମୋର ରକ୍ତ ମୁଁ ଟିକିଏ ଠିକ କରେଁ, ଏସବୁ କିଛି ଭାବୁନାହିଁ । ଯେ ସବୁ ପଶ୍ୟା ମନ୍ଦରକୁ ଯିବା ସମ୍ବନ୍ଧେ ମୂଳରୁ ପଥଭ୍ରମର ବ୍ୟବସ୍ଥା, ଏବେ ପ୍ରକୃତ ଚିନ୍ତା ଭୂମିରେ ପଡ଼ିଥିଲେ ଭାବିବାକୁ ହେବ ଆତ୍ମା ସ୍ୱରୂପତଃ ମୁକ୍ତ ବା ବନ୍ଦନରୁ ଅତୀତ ହେଲେ ସୁଦ୍ଧା କ୍ରିଡ଼ାଛଳରେ ମାୟିକ ଲୀଳାକୁ ଦେଖି ଦେଖି ତହିଁରେ ବିମୁଗ୍ଧ ହୋଇ ମାୟିକ ସୁଖଦୁଃଖାଦିର ଛୁପାକୁ ଦେଖି ଡରି ମରୁଅଛି, ତେବେ ଏହା ନିଶ୍ଚୟ ବଡ଼ ଶକ୍ତି ପଶ୍ୟାର କେନ୍ଦ୍ରସ୍ଥଳ । ଏ ସକାଶ ଏ ଜୀବାତ୍ମାର ସାତ୍ତ୍ୱିକ-ରାଜାପନ୍ନ କ୍ରିଡ଼ାଚରଣ କରିବା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ତାହା କିପରି ? ସୁକ୍ତି ଓ ବିବେକ ଦ୍ୱାରା ନିଶ୍ଚିତ ହେଲା ଯେ ଆତ୍ମାର ଏ ସଂସାର ଯାତ୍ରା ଦର୍ଶନ ଅଳୀକ, ତଥାତ ସ୍ୱପ୍ନ-କାଳୀନ ହିନ୍ଦନପରି ସୁଖଦୁଃଖାଦିର ତ ବିରାମ ନାହିଁ । ଅତଏବ ମାୟାର କାରଣ, ଅଥଚ ମାୟିକ ଦେହାଦି, ଅବସ୍ଥାଦି ଓ ତତ୍ତ୍ୱାତ୍ମା ରଚିତ ସୁଖଦୁଃଖାଦି ଅନୁଭବମୟ ସର୍ବସଂସାରର କାରଣ ଅର୍ଥାତ୍ ସର୍ବକାରଣର କାରଣସ୍ୱରୂପ ମାୟାଧୀଶ୍ୱର ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଉପାସ୍ୟ ମହାପ୍ରଭୁ ବୋଲି ସ୍ଥିର କରି ତତ୍ତ୍ୱସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଉପାସନା କ୍ଷେତ୍ରରେ ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇ ସେ ସ୍ଥାନର ଲୀଳା ପରିଦର୍ଶନ କରିବାକୁ ପ୍ରଭୁଙ୍କଠାରେ ଶରଣାପନ୍ନ ହେବା ଏହି ଉପାସନା ଯୋଗାଦିର ସାପେକ୍ଷ ।

୭୩ଶ ପାଠ—ସଂସାର କଲ୍ପନାରୁ ମୁକ୍ତି ଲାଭିବାର ଉପାୟ ସ୍ୱରୂପ ଯୋଗାଶ୍ରୟ ବର୍ଣ୍ଣନା

ଯୋଗ ତିନି ପ୍ରକାର—ଜ୍ଞାନଯୋଗ, ଭକ୍ତିଯୋଗ ଓ ହିୟାଯୋଗ । ଏହି ଯୋଗସବୁ ଗୋଟି ଗୋଟିକିଆ ହୋଇ ପରସ୍ପର ପୃଥକ୍ ନୁହନ୍ତି । ଏକ ଯୋଗ ଶବ୍ଦ-ବାଚ୍ୟ ପଦାର୍ଥର ଏ ତିନିହେଁ ତିନିଗୋଟି ଅଙ୍ଗ ମାତ୍ର । ଯୋଗାବଲମ୍ବନରେ ଏହି ଯୋଗ-ସବୁ ଏକ ସମୟରେ ସହାୟତା କରିଥାଆନ୍ତି । ଜ୍ଞାନଯୋଗର ଅର୍ଥ ଆତ୍ମାନାମ୍ ବିବେକ ଦ୍ୱାରା ଜୀବାତ୍ମାର ପରମାତ୍ମା ସହିତ ଯୋଗ ବା ଐକ୍ୟ ପ୍ରତିପାଦନ । ଭକ୍ତିଯୋଗର ଅର୍ଥ ଭଜିବାର ଅର୍ଥାତ୍ ପୂର୍ବବର୍ଣ୍ଣିତ ପ୍ରକୃତିତତ୍ତ୍ୱ ସଂଖ୍ୟାନୁସାରେ ସେହି ସେହି ତତ୍ତ୍ୱର

ପରିମିତ ଅଂଶ ସମଷ୍ଟିରେ ଜୀବାତ୍ମାର ଯେଉଁ ଔପାଧିକ ଦେହସୟ ନିର୍ମିତ, ସେହି ଦେହସ୍ଥ ଯଥାଯଥ ଭାଗକୁ ତତ୍ତ୍ୱସ୍ତୁ ପ୍ରକୃତତତ୍ତ୍ୱ ମାନଙ୍କରେ ଯୋଗ ବା ବିଲୟ ଅଥବା ଐକ୍ୟ ପ୍ରତିପାଦନ କରି ତହିଁର କାରଣୀଭୂତ ମାୟା ସହିତ ପରମେଶ୍ୱରଠାରେ ଅର୍ପଣ କରିବାର ନାମ ଭକ୍ତିଯୋଗ । ଆଉ ଏତଦ୍ୱୃପ ଲକ୍ଷ୍ୟ ସାଧନର ଉପଯୋଗୀ ଯେଉଁ କୌଶଳ, ଚେଷ୍ଟା ବା ହିୟା ତାହାର ନାମ କର୍ମଯୋଗ ।

ଏତଦ୍ୱୃପ କର୍ମଯୋଗ ଦ୍ୱାରା ଜୀବୋପାଧିକ ଦେହମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ପାଞ୍ଚଭୌତିକ ସ୍ଥୂଳଦେହକୁ ବିରାଟମୂର୍ତ୍ତିର ପଞ୍ଚଭୂତରେ, ଲିଙ୍ଗ ଦେହକୁ ତତ୍ତ୍ୱକାରଣୀଭୂତ ପଞ୍ଚତନ୍ମାସା-ମୁକ ହରଣ୍ୟ ଗର୍ଭରେ ଓ କାରଣଦେହକୁ ତତ୍ତ୍ୱକାରଣୀଭୂତ ସୃଷ୍ଟିତତ୍ତ୍ୱାଧୀଶ୍ୱର ବିଧାତାଙ୍କଠାରେ ଅର୍ପଣ କରିବାର ଯେ ହିୟା ତାହା ସାଧନ କରାଯାଏ । ତହିଁ ଉତ୍ତରୁ ଏହି ଅର୍ପିତ ଦେହସୟରୁ ଆତ୍ମାଭିମାନ ପରିଚାଗ କରି ସେହି ସେହି ଦେହର କାରଣ ଆପଣ, ସେ ଦେହରୁ ସେହି ସେହି ଦେହାଦିର ହିୟା ବା ଶ୍ରେଣ ଅବା ଜ୍ଞାନାଦି ଆପଣଙ୍କର, ଏରୂପସବରେ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଭଜନା କରିବା ଭକ୍ତିଯୋଗ । ଏଥି ଉତ୍ତରୁ ଏତଦ୍ୱୃପ ଭକ୍ତିଯୋଗଦ୍ୱାରା ଜୀବୋପାଧି ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ ମାୟିକ ଅଙ୍ଗରେ ବିଲୀନ ହେଲେ ଉଚ୍ଚତତ୍ତ୍ୱ ଘଟାକାଶ ମହାକାଶ ସହିତ ଏକ ହେଲପରି ଆତ୍ମା ଉପାଧିଶୂନ୍ୟ ହୋଇ ସ୍ୱତଃ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ ସହିତ ଅଭେଦ ବୋଲି ଆପଣାକୁ ଆତ୍ମବିବେକ ସହକାରେ ସ୍ଥିର କରନ୍ତି; ଏହା ଜ୍ଞାନଯୋଗର ଲକ୍ଷଣ— ଜ୍ଞାନଯୋଗଦ୍ୱାରା ଆତ୍ମା ପରମେଶ୍ୱର ସହିତ ଅଭେଦ । ଭକ୍ତିଯୋଗଦ୍ୱାରା ସେହି ଅଭେଦ ସିଦ୍ଧି ସକାଶେ ଜୀବୋପାଧି ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କଠାରେ ଅର୍ପଣ, ସେହି ଅର୍ପଣର ଉପଯୋଗୀ ଚେଷ୍ଟା ବା କୌଶଳାଦି ହିୟାଯୋଗ । ଏହିପରି ହିୟା ବା କର୍ମଯୋଗ ଅଭାବରେ ଭକ୍ତିଯୋଗ ହୋଇ ନ ପାରେ । ଆଉ ଭକ୍ତି-ଯୋଗ ବ୍ୟଞ୍ଜିତ ଜ୍ଞାନଯୋଗ ହୋଇ ନ ପାରେ, ଏବଂ ଜ୍ଞାନଯୋଗ ଅଭାବରେ ଆତ୍ମବ୍ରହ୍ମ ଐକ୍ୟ ପ୍ରତିପାଦନ ବା ମୁକ୍ତି ଅସମ୍ଭବ । ଅତଏବ ଜ୍ଞାନ, ଭକ୍ତି ଓ କର୍ମଯୋଗ ଏ ତିନିଟି ଏକତ୍ର ମିଶି ପ୍ରକୃତ ଯୋଗପଦବୀତ୍ୟ । ଏବେ ଏ ଯୋଗସୟର ବିବରଣୀ ଟିକିଏ ବିଶେଷ ଭାବରେ ଆଲୋଚିତ ହେଉ । ମହାଯୋଗେଶ୍ୱର ହରି ! ସର୍ବଯୋଗ ଧାରଣ କରି ଏହିଠାରେ ଟିକିଏ ଯୋଗାସନରେ ଆରାମ କରନ୍ତୁ । ଆପଣଙ୍କ ଘୌରିକ ବିଭୂତ ନିର୍ମିତ ନାନାବିଧ ଉପାସ୍ୟ ଦେବ ଗନ୍ଧର୍ବାଦି ସୃଷ୍ଟି ଦର୍ଶନ କରିବାକୁ କୃପା ବିଚାରିତ ହେଉ ।

ଆମ୍ଭେ ଜାଣାଉଅଛୁ ପରମଙ୍କଟାଣୁଠାରୁ ସ୍ଥାନତମ ଜୀବ — ମାନବ । ଅନୁଗ୍ରହ କରି ମହାପରୁଷର ଉପାସନା କରିବାକୁ ଯାଉ ନ ଥାଉଁ । ଉପାସନା ଆମ୍ଭର ମନୁଷ୍ୟଭାବୋପରେ ଏକାନ୍ତ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ବୋଲି କରିବା ବିଧେୟ ।

ମନୁଷ୍ୟର ସ୍ୱଭାବ ଏପରି ଯେ ସେ ଉପକାଶବର୍ଗ ଅର୍ଥାତ୍ ଜ୍ଞାନଗୁରୁ, ଧର୍ମଗୁରୁ, ଶିଷା-ଗୁରୁ, ପୋଷକ, ଶାସକାଦି ଗୁରୁବର୍ଗଙ୍କୁ ସର୍ବଦା ଭୟଭକ୍ତିରେ ଦଣ୍ଡବତ୍ କରିଅଛି । ଏପରିକି

ଆପଣାଠାରୁ ଟିକିଏ ଅଧିକ କ୍ଷମତାଶାଳୀ ବା ଧନଶାଳୀ ଦୁଷ୍ଟ ଦୁର୍ଜନଙ୍କୁ ଦେଖିଲେ ମଧ୍ୟ ଶହେ ହାତ ଆଗରୁ ହାତ ଯୋଡ଼ି ଠିଆ ହୋଇ ଓଳଟ ପକାଉଅଛୁ । ନ କଲେ ତ ତାର ଧଉସ ସହଣୀୟ ନୁହେଁ । ତେବେ ଏପରି ସଂକୀର୍ଣ୍ଣ ସ୍ୱଭାବୀନ ଜୀବ ଯେ ମହାଯୋଗେଶ୍ୱର ସବନୟନା, ସବପାଳକ, ଶାସକ ଓ ଅହେତୁକ ଦୟା ପ୍ରେମର ମୂର୍ତ୍ତିମାନ ମହାବ୍ରହ୍ମଙ୍କ ପଦତଳରେ ଶରଣାପନ୍ନ ରହି ତପାୟ ପବନ ଉପାସନାରେ ନିୟୋଜିତ ହେବ, ଏଥିରୁ ବଳି ତା ପକ୍ଷରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ମହାସୌଭାଗ୍ୟର ବିଷୟ ଆଉ ଅଧିକ କଣ ଥାଇପାରେ ?

୭୪ଶ ପାଠ—

ଏହି ଭୌତିକ ମହତାକାଶଗର୍ଭସ୍ଥ ପରିଦୃଶ୍ୟମାନ ଏହି ଭୌତିକ ଜଗତରେ ଆମ୍ଭେ ମନୁଷ୍ୟ ଜାତିକୁ ଚିହ୍ନିଥାଉଁ, ମନୁଷ୍ୟ ସଂଖ୍ୟା କେତେ ? ଯେଉଁ ଆଡ଼କୁ ଯିବା, କି ଜଳ, କି ସ୍ଥଳ, କିବା ଆକାଶପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସବୁଠାରେ ମନୁଷ୍ୟ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ । ପଶୁ, ପକ୍ଷୀ, ଗୀତ, ପତଙ୍ଗାଦିର ତ ଇୟୁର ନାହିଁ । ପୃଥିବୀରେ ଦେଖାଯାଏ, ପାଥିବ ଦେହ ବଶିଷ୍ଠ ପ୍ରାଣୀ ଗୀତପତଙ୍ଗାଦି ଦେହକୁ ଦେହ ଲାଗି ଯେପରି ରହିଅଛନ୍ତି, ଜଳରେ ଜଳୀୟ ଗୀତାଣୁ-ଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଶବ୍ଦର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମ୍ପଦୟ ଜଳମୟ ସ୍ଥାନ ଯେପରି ଜଳୀୟ ଗୀତାଣୁ ଆଦି ଜୀବ ସମଷ୍ଟିରେ ସମାବୃତ୍ତ, ତେଜସ ବସ୍ତୁରେ ଓ କାରଣାଦିରେ ତେଜସ-ଜୀବ, ବାୟୁରେ ବାୟୁଜୀବ ଜୀବ, ଏପରି ନାନାବିଧ ପ୍ରାଣୀ ଯନ୍ତ୍ର ସାହାଯ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ ଦେଖାଯାଇଥାଏ । ଆକାଶର ସବୁଠାରେ ନାନାବିଧ ଜୀବ ଓ ଗୀତାଣୁ ଆଦି ପରିବ୍ୟାପ୍ତ । ଏ ସବୁ କେଉଁଠାରୁ ସୃଷ୍ଟି ? କିପରି ? ଆମ୍ଭେମାନେ ଆମ୍ଭମାନଙ୍କର ଆଦିସୃଷ୍ଟିଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଦେହ କିପରି ବଢ଼ୁଅଛି ଓ ଝମେ ଶୀତ ଶ୍ରବ ଧରି ଜଗଜ୍ଜୀବୀ ହାତମାଳ ଶେଷାବସ୍ଥାରେ ଉପମାତ ହେଉଅଛି, ରୋଗ, ବ୍ୟାଧି କେତେ କେଉଁଆଡ଼ରୁ ଆସି କି ଅଜ୍ଞାତ ସୂକ୍ଷ୍ମରେ କି କି ବିକାର ଘଟାଉଅଛି, ଜାଣିପାରୁ ନ ଥାଉଁ । ଆଉ ମଧ୍ୟ ଆମ୍ଭେମାନେ ଏ ସମାବେଶ ଦେଖିବାକୁ କିମ୍ବା ଭାବିବାକୁ ଅକ୍ଷମ, ଆଉ ସେ ସବୁ ସୃଷ୍ଟି, ରକ୍ଷଣ ଓ ପାଳନ ବିଷୟରେ ବା କାହୁଁ କଣ ଜାଣିପାରିବା ? ତେବେ ଏହିଠାରେ ଏହି ଜୈବ ସୃଷ୍ଟିମୟ ବିବିଧ ଚଟାଧାର ଭରବଣା ପ୍ରକୃତ ଦେବାଙ୍କୁ ନମସ୍କାର କରି ସୂକ୍ଷ୍ମ ସୃଷ୍ଟି-ଆଡ଼କୁ ଆନୁମାନିକ ଜ୍ଞାନ ସାହାଯ୍ୟରେ ଅଗ୍ରସର ହେବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରାଯାଉ ।

ଭୂତ ପ୍ରେତାଦିମାନଙ୍କର ସ୍ଥୂଳଭୌତିକ ଦେହ ନୁହେଁ । ଆମ୍ଭର ସ୍ଥୂଳ ଦେହକୁ ଛୁଡ଼ି ଲଙ୍ଗ ବା ସୂକ୍ଷ୍ମ ଦେହକୁ ପୂର୍ବ ବର୍ଣ୍ଣନାମୁତାରେ ଲକ୍ଷ୍ୟକଲେ ଦେଖିବା ଏ ସୂକ୍ଷ୍ମ ଦେହ ବଡ଼ ସୂକ୍ଷ୍ମଭାବେ ଇନ୍ଦ୍ରିୟବୋଧଗମ୍ୟ ନୁହେଁ । ଏହା ଶୂନ୍ୟ ସଂଜ୍ଞାରୁ ଆଦୃଶ ସୂକ୍ଷ୍ମ-ସଂଜ୍ଞକ ପାଥିବ ବା ଜଳୀୟାଦି ଭୌତିକ ଦେହ ବଶିଷ୍ଠ ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କର ସୂକ୍ଷ୍ମ ଦେହ ସେହି ସେହି ଭୌତିକ ଦେହସୀମାରେ ଆବଦ୍ଧ । ମାତ୍ର କେବଳ ତଦ୍ରୂପ ସୂକ୍ଷ୍ମ ଦେହମୟ ପ୍ରାଣୀ ଭୂତାତ୍ମା ପ୍ରେତାତ୍ମାଦିମାନଙ୍କର ଶରୀର ଅନ୍ତରାକାଶର ଅଂଶାଂଶ ବଶିଷ୍ଠାକାରିତ

ଦେହବିଶେଷ । ଏଭଳି ଦେହରୁ ଆଉ ଭୌତିକ ଜଗତ ଭୁଲନାରେ ଭୌତିକ ପ୍ରାଣିମୟ ସୃଷ୍ଟିର ଅସଂଖ୍ୟ ଅସଂଖ୍ୟ ବହୁଳତାରୁ ଆତ୍ମମାନଙ୍କୁ ବୁଝିବାକୁ ହେବ — ଅନୁରାଗୀ, ଭୌତିକ ଜଗତ ବା ତଦାଧାର ଭୌତିକ ମହାକାଶଠାରୁ ପୂର୍ବ ବର୍ଣ୍ଣନାଦ୍ୱାରା କେତେ ବଡ଼ । ତେବେ ସେହି ବୃହତ୍ତମ ଅନୁରାଗୀରେ ସୂକ୍ଷ୍ମଗୁଣଧାରୀ କେତେ କେତେ ଭୂତ ପ୍ରେତାଦିର ସୃଷ୍ଟି ଥିବା ସନ୍ଦେହ । ଏହିପରି ଚିନ୍ତାୟୁ ମହାକାଶ ସବୁଠାରୁ ବୃହତ୍ତମ ଅଟେ । ଚର୍ଚ୍ଚିତ ଦେବଗନ୍ଧର୍ବାଦି ସୃଷ୍ଟିମୟ ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ଯେ କେତେ କଣ ଥିବ ଏହା ଅନୁମାନ ବା ଜ୍ଞାନର ଅଞ୍ଚଳ । ଜନଲୋକ, ତପଲୋକ, ଦେବଲୋକ ଓ ମହଲୋକାଦି ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶ ଭୁବନ ବର୍ଣ୍ଣନାଦିର ନିମନ୍ତ୍ରଣ ଏହିଠାରେ ! ସେ ସବୁରେ ଅବଶ୍ୟାସ କରି କେବଳ ଏସିଆ, ଯୁରୋପ ଘୋଷିବା ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ନିତାନ୍ତ ଅଜ୍ଞତା ଓ ସଂକୀର୍ଣ୍ଣତା ମାତ୍ର । ଏହିପରି ଏ ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶ ଭୁବନ, ଦେବ-ଗନ୍ଧର୍ବ-ଭୂତ-ପ୍ରେତ-ମନୁଷ୍ୟାଦି ଅସଂଖ୍ୟ ପ୍ରାଣୀଦ୍ୱାରା ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ କାହିଁକି ? ଆତ୍ମମାନେ ଏହି ଭୌତିକ ଜଗତ ଦର୍ଶନରୁ ଶିକ୍ଷା ପାଉଥାନ୍ତି । ଏ ବିଶାଳ ସୃଷ୍ଟି ଜଣକପାଇଁ ନୁହେଁ କି ଏକ ଜାତୀୟ ପ୍ରାଣୀ ନିମନ୍ତେ ନୁହେଁ । ଏହା ଅସଂଖ୍ୟ ଅସଂଖ୍ୟ ଜାତୀୟ ପ୍ରାଣିମାନଙ୍କ ନିମନ୍ତେ । ଏଥିରୁ ଦେଖୁଥାନ୍ତି, ଭଗବତ୍ ଆଦି ମାତୃକା ଦେବୀଙ୍କର ସମ୍ବନ୍ଧ ସୃଷ୍ଟି ଅନନ୍ତ ଓ ପ୍ରତ୍ୟେକ ସୃଷ୍ଟିର ଜୀବସଂଖ୍ୟା ଅନନ୍ତ, ଏବଂ ତାହାଙ୍କର କାର୍ଯ୍ୟକଳାପାଦି ଅନନ୍ତମୟ, ଏବଂ ସେ ସ୍ୱଭାବତଃ ଅନନ୍ତମୟୀ, ବିଶୁଦ୍ଧ ସତ୍ତ୍ୱଗୁଣରୁ ଦେବଲୋକ, ତପଲୋକ ଓ ମହଲୋକାଦି ସତ୍ତ୍ୱସୃଷ୍ଟି । ଏ ସୃଷ୍ଟି ବିଦାକାଶ ଗର୍ଭରେ । ସତ୍ତ୍ୱମିଶ୍ରିତ ରଜସ ଓ ତାମସ, ରଜସ, ସତ୍ତ୍ୱାଦିର ନ୍ୟୁନାଧିକ ପରିମାଣର ମିଶ୍ରଣରେ ନାନାଜାତୀୟ ଭୂତ, ପ୍ରେତ, ରାକ୍ଷସ, ପଶୁପକ୍ଷୀ ଓ ନରାଦି ସୃଷ୍ଟି ଅପାରୁ ଅପାର ଅନନ୍ତମୟ ହୋଇ ବିଜ୍ଞାନାକାଶ ବା ଅନୁରାଗୀ ଗର୍ଭରେ ଅଥବା ଭୌତିକାକାଶ ଗର୍ଭରେ ବିରଜମାନ ହୋଇଅଛନ୍ତି । ଭଗବାନ୍ ହରିଙ୍କର ବେଦବାକ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଏହିପରି ଯେ (ବହୁସ୍ୟାମହମେବେକଃ) ଅର୍ଥାତ୍ ଏକ ଏବଂ ମୁଁ ବହୁ ହୁଏ ବା ହେବ ଇତ୍ୟାଦି ଇତ୍ୟାଦି ।

ଏହିପରି ବହୁ ବହୁ ପ୍ରାଣୀ ସୃଷ୍ଟିମୟ ଅନନ୍ତ କୋଟି ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ମାଳ ମାଳ ହୋଇ ଯା ଲେମ୍ବୁକୂପେ ବିରଜିତ, ସେହି ମହାପୁରୁଷ ମୁକୁନ୍ଦ ବିଶ୍ୱମୁଖିର ମୂର୍ତ୍ତିମାନ, ସର୍ବଜ୍ଞପୁରୀ, ସର୍ବବ୍ୟାପୀ, ସର୍ବତୋଽନନ୍ତରୂପ ହରିଙ୍କୁ ଏହି ଖଟାଦପି ଖଟାଣୁଠାରୁ ସ୍ଥାନତମ ମାନବର ଏହିଠାରେ ସତତ ସାଷ୍ଟାଙ୍ଗ ଦଣ୍ଡ ପ୍ରଣାମ ଓ ମାରୁଣି, ଅଭୟ ପଦାରବିନ୍ଦ ଧୂଳି କଣାତଳରେ ଶରଣ । ଶରଣ ଗଲ ଦେବ ହରି, ତୋ ଇଚ୍ଛା ଯାହା ପାରୁ କରି ; ଶରଣ ଶରଣ ଶରଣ, ଶରଣ ସର୍ବ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଧର୍ମ । ଶରଣ ମାତ୍ର ମୋର ସାର, ଆପଣ ଶରଣ ପଞ୍ଜିର । ତୋଳଅଛି ବେନି ଭୁଜ ଯାତୁଅଛି ଶରଣ, ଆହେ ଦେବ ମହାପ୍ରଭୁ ସିଦ୍ଧସୁତାରମଣ । ଶ୍ରୀ ହରିସ୍ତେ ନମଃ ।

୭୫ଶ ପାଠ—ଯୋଗର ଅଷ୍ଟାଙ୍ଗ ବର୍ଣ୍ଣନା

ଯୋଗର ରୂପ ସାଧାରଣତଃ ଆଠଟି ଅଙ୍ଗରେ ବିଭକ୍ତ, ଯଥା—ଯମ, ନିୟମ, ଆସନ, ପ୍ରାଣାୟାମ, ପ୍ରତ୍ୟାହାର, ଧ୍ୟାନ, ପାରଶା ଓ ସମାଧି । ଏ ମଧ୍ୟରୁ ଯମ ନାମକ ଏବଂ ନିୟମ, ଆସନାଦି ପ୍ରାଣାୟାମ ଏ ଗୁରୁଗୋଟି କର୍ମ ଯୋଗାନ୍ତର୍ଗତ । ପ୍ରତ୍ୟାହାର, ଧ୍ୟାନ ଓ ପାରଶା ଭକ୍ତିଯୋଗାନ୍ତର୍ଗତ, ଏବଂ ସମାଧି ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଜ୍ଞାନଯୋଗ । ଏହିପରି ଅଷ୍ଟାଙ୍ଗ ପୂର୍ବୋକ୍ତ କର୍ମ, ଭକ୍ତି ଓ ଜ୍ଞାନଯୋଗର ସମସ୍ତିରୂପ ଯୋଗଶବ୍ଦବାର୍ତ୍ତ ଅଟେ ।

ଯଥାର୍ଥ କହିବାକୁ ଗଲେ ଏ ଗ୍ରନ୍ଥର କଳେବର ଓ ପ୍ରାଣ ନଗଣ୍ୟ କ୍ଷୁଦ୍ର, ଅଥଚ ଯୋଗଶାସ୍ତ୍ରାଦିର ନାମ ଲେଖିବାକୁ ଗଲେ ଏହିପରି ଏକ ବୃହତ୍ ଗ୍ରନ୍ଥ ହୋଇପଡ଼ିବ । ଏ ଅବସ୍ଥାରେ ଦେବ ମହର୍ଷି ପ୍ରବରଦି-ଦୁର୍ଲ୍ଲଭ ଯେଉଁ ଯୋଗାସନ, ତାହାର ତଳର ଧୂଳିକଣା ଧାରଣ କରିବାକୁ ଏ ଗ୍ରନ୍ଥ କ୍ଷୁଦ୍ର ଓ ଅନୁପଯୁକ୍ତ । ତେବେ ପ୍ରସଙ୍ଗାନୁସାରେ ଏ ପବିତ୍ର ଭାରତର ପୂଜ୍ୟ ପଦରେଶୁ ମହର୍ଷିମାନଙ୍କ ବିରଚିତ ଓ ସେବ୍ୟ ଯୋଗବିବରଣ ନାମମାତ୍ର ଏଥିରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯିବାର ହେତୁ ଏହି ଯେ ଆମ୍ଭେମାନେ ଏହି ଜଡ଼ବାଦିତାଧୀନ ଯୁଗରେ ସେହି ପବିତ୍ରନାମା ମହର୍ଷି ସାଂଖ୍ୟଯୋଗୀ କପିଳଦେବ, ମହାପ୍ରଭୁ ଶଙ୍କରାଚାର୍ଯ୍ୟ ଶ୍ରୀ ଶଙ୍କରାଚାର୍ଯ୍ୟ, ପୂଜ୍ୟପଦ ବେଦମୂର୍ତ୍ତି ଶ୍ରୀ ବ୍ୟାସଦେବ, ଦେବର୍ଷି ନାରଦ ଏବଂ ଋଷିଶ୍ରେଷ୍ଠ ବଶିଷ୍ଠାଦିଙ୍କ ପୁଣ୍ୟଶ୍ଳୋକ ନାମ ସ୍ମରଣକରି ଏବଂ ସେମାନଙ୍କ ପ୍ରଣୀତ ଯୋଗଗ୍ରନ୍ଥାଦି ପାଠ-କରି ଭାରତରେ ଜନ୍ମ ଲଭିବା ଦାୟିତ୍ବରୁ କଥସ୍ତବ୍ଧ ପରିମାଣରେ ମୁକ୍ତି ଲଭିପାରିବା । ଅତଏବ ସେହି ଦୟାମୟ ମହାତ୍ମା ମହର୍ଷିମାନଙ୍କୁ ସ୍ମରଣ କରି ଆନ୍ତରିକ ଭକ୍ତି ପ୍ରେମ-ସମ୍ପର୍କରେ ଜନ୍ମନା-କରରେ ସେମାନଙ୍କ ଯୋଗାସନ ତଳ ପବିତ୍ର ରେଶୁ ମୁଣ୍ଡରେ ଲଗାଇ ଏବେ ଉକ୍ତ ଯୋଗାଦିର ବର୍ଣ୍ଣନା ଆଶ୍ରୟମାତ୍ରାରେ ପ୍ରକାଶ କରାଯାଉ ।

୧ମ ନିୟମ— ଯମ, ବାହ୍ୟ ଓ ଅନ୍ତରିନ୍ଦ୍ରିୟର ସଂଯମ । ସଂଯମର ଅର୍ଥ ଏକା-ବେଳକେ ବନ୍ଦ କରିଦେବା ନୁହେଁ । ଇନ୍ଦ୍ରିୟମାନଙ୍କଦ୍ୱାରା ଯାହା କରାଯିବ, ତଦ୍ୱାରା ନିଜ ଦେହର ସୁଖଶାନ୍ତି ସହିତ ସୁରକ୍ଷା, ପାରିବାରିକ ଓ ସାଂସାରିକ ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କର ଉପକାର ଏବଂ ସେବା ସୁସାଧ୍ୟ ହେବ; ଅଥଚ କାହାର ବା ନିଜର ଦୈବିକ କି ମାନସିକ ଅଶାନ୍ତିର କାରଣ ରହିବ ନାହିଁ । ପୁନର୍ବି ତାହା ହିଂସାଦେଷାଦି କୌଣସି ପ୍ରକାରରେ କୁପ୍ରବୃତ୍ତି ପରିଚ୍ଛେଦନାର ପ୍ରଣୟ ହେବ ନାହିଁ । ବିଶେଷତଃ ତଦ୍ୱାରା କେବଳ ନିଜର ବା ପରିବାରବର୍ଗର ଏକ ସାଂସାରିକ ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କ ଧର୍ମର ସହାୟତା ସଂପାଦିତ ହେବ; ଇଚ୍ଛାଦି । କେବଳ ଏହି ଗୋଟିକ ଅଙ୍ଗ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଲେଖିବାକୁ ବା ଭାବିବାକୁ ଗଲେ ତାହା ପୂରଣ କରିବାକୁ କେତେକ୍ଷଣ ପୁସ୍ତକ ଅନଟନ ହୋଇପଡ଼ିବ । ଏ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବିଶେଷାନୁଲେଚନା ଓ ବହୁ ଶାସ୍ତ୍ରତତ୍ତ୍ୱ ବାସ୍ତବ୍ୟ ।

୨ୟ ନିୟମ— ସ୍ୱୟମ-ସେବା ନିୟମର ବଡ଼ ଗୋଷ୍ଠି ଓ ସହାୟକାଣ । ଅର୍ଥାତ୍ ସଙ୍ଗ, ସନ୍ତୋଷ, ଦୟା, କ୍ଷମା, ନ୍ୟାୟପରତା, ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ (ଅର୍ଥାତ୍ ସନ୍ତାନ ଉତ୍ପାଦନ ବ୍ୟତୀତ କାୟମନୋବାକ୍ୟରେ ମୈଥୁନତ୍ୟାଗ), ଶୌଚ (ଅର୍ଥାତ୍ ବାହ୍ୟ ଓ ଅନ୍ତରିହସ୍ତର ଶୁଦ୍ଧତା ସମ୍ପାଦନ), ବ୍ରତ ନିୟମାବଳୀର ମନ ଓ ଇନ୍ଦ୍ରିୟାଦିର ଏକାଗ୍ରତା ସମ୍ପାଦନରୂପ ତପସ୍ୟା, ସ୍ୱାଧ୍ୟାୟ (ଅର୍ଥାତ୍ ବେଦ ବେଦାନ୍ତାଦି ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ର ପଠନ ଓ ସ୍ମରଣ ପ୍ରଭୃତି) ଏବଂ ଶରୀର ଚନ୍ଦନ ଇତ୍ୟାଦି ଇତ୍ୟାଦି । ଏହା ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବା ସାଧ୍ୟାତ୍ମକ ।

୩ୟ ନିୟମ— ଆସନ, ସୁପ୍ତିକାସନ, ପଦ୍ମାସନ ପ୍ରଭୃତି ଯଦ୍ୱାରା ଶରୀର ସୁସ୍ଥିର ରହେ ଏବଂ କୌଣସି ଦିଗକୁ ଦୃଷ୍ଟି ରୁଚିତ ନ ହୋଇ ସ୍ଥିର ରହେ । ଏହି ଆସନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କେତେ ପ୍ରକାର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଓ ନିୟମ ପ୍ରଭୃତି ରହିଅଛି । ଏ ସବୁ ଜୀବନର ଅମୂଲ୍ୟ ଓ ଉପାଦେୟ ରହୁ ସ୍ପଷ୍ଟ ।

୪ର୍ଥ ନିୟମ— ପ୍ରାଣାୟାମ, ପ୍ରାଣବାୟୁ ଯେ କି ସବୁଦିନ ନାସାରନ୍ତରେ ଯାତା-ୟାତ କରି ଦେହରକ୍ଷା କରିଅଛି, ଯାହା ଥିବାରୁ ଆନ୍ଦୋଳନେ ପ୍ରାଣୀ ପଦବାଚ୍ୟ, ସେହି ପ୍ରାଣ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ସିଦ୍ଧାନ୍ତଦ୍ୱାରା କି ଏହି ଯାତାୟାତ ସ୍ଥିରତାକୁ ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ । ଏହି ପ୍ରାଣାୟାମ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଭୂରି ଭୂରି ଗ୍ରନ୍ଥ ବିଦ୍ୟମାନ ଓ ତହିଁରେ କେତେ କେତେ ପ୍ରକାରର ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରଣାଳୀରେ ପ୍ରାଣଶାୟନ କରିବାର ବିଧାନ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅଛି, ତାହା ଆଲୋଚନା କରିବାକୁ ବହୁ ସମୟପାତ୍ର । ଏହି ପ୍ରାଣାୟାମ ରେଚକ, ପୂରକ ଓ କୁମ୍ଭକ—ଏହି ତିନିମାତ୍ରକ ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରାଣପବନକୁ ଭିତରକୁ ନେବା ପରକ, ବାହାରକୁ ଛାଡ଼ିବା ରେଚକ, ଏବଂ ମଧ୍ୟରେ ସ୍ଥିର କରି ନାସାରୁ ନାଭି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନିସ୍ତନ୍ଦ ଦଣ୍ଡାକାରରେ ଧାରଣ କରିବାର ନାମ କୁମ୍ଭକ । ଏହା ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପ୍ରଣାଳୀରେ ସାଧନ କଲେ ପ୍ରାଣ ସ୍ଥିର ହୁଏ ଓ ତତ୍-ସହକାରେ ମନ ମଧ୍ୟ ସ୍ଥିର ହୁଏ । ଏ ଉଭୟ ସ୍ଥିର ହେବାଦ୍ୱାରା ଇନ୍ଦ୍ରିୟାଦି ସ୍ୱୟତ ହୁଅନ୍ତି । ମନର ସ୍ଥିରତା ସମ୍ପାଦିତ ହେଲେ ପ୍ରତ୍ୟାହାର ଆଡ଼କୁ ସୁବିଧା ହୁଏ । ମନ ଓ ପ୍ରାଣ ଉଭୟେ ପରସ୍ପର ଏପରି ଜଡ଼ାଜଡ଼ି ଓ ଧରାଧର ଯେ ଏକର ସ୍ଥିରତାରେ ଉଭୟର ସ୍ଥିରତା ଓ ଗୋଟିକର ଚଳନରେ ଉଭୟର ଚଳନ ସଂଘଟିତ ହୋଇଥାଏ ।

ଏହିସବୁ ଜ୍ଞାନଧନରେ ମନୁଷ୍ୟର କେବଳ ଅଧିକାର ସମ୍ଭବ ଥିବାରୁ ସେ ପ୍ରାଣୀଶ୍ରେଷ୍ଠ ମାତ୍ସ, ଆଜିକାଲି ଏସବୁ ବିସ୍ମୃତର ଅତଳ ଗର୍ଭରେ ବୁଡ଼ିଗଲଣି; ଟଙ୍କା ମୋହର ପ୍ରଭୃତିକୁ ଏକମାତ୍ର ଧନ ବୋଲି ଶିଖି ଏ ଯୁଗର ମନୁଷ୍ୟଜାତି ତଥା ଶରଣୀୟ ମଧ୍ୟ ସେହି ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣରୌପ୍ୟଧନ ସଞ୍ଚୟରେ ବ୍ୟସ୍ତ ।

ଯାହା କିଛି ଶିକ୍ଷା ଦାକ୍ଷିଣ୍ୟ ଓ ପରିଶ୍ରମ ସେ ସମସ୍ତ କେବଳ ତାହାର ନିମନ୍ତେ । ତାହା ଧର୍ମ କର୍ମରେ କି ପରୋପକାର ବା ସ୍ୱସାର କର୍ମରେ ଲାଗିବା ବଡ଼ ବରଳ । ନାହିଁ କହିବା କେବଳ ଦେଶନିନ୍ଦା ଭୟରେ । ତଦ୍ୱାରା ପୁଣି ପିତାପୁତ୍ରର ବିରୋଧ, ଆତ୍ମୀୟ ସ୍ୱଜନ ମଧ୍ୟରେ ମନାନ୍ତର ଓ ଗୁରୁ ଶିଷ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ବିଯୋଗ ଘଟୁଅଛି । ଆଉ ସେ କଥା । ଏବେ ପ୍ରଜାତନ୍ତ୍ରର ଆଡ଼କୁ ଯିବାକୁ ହେବ । ଏହି ପ୍ରାଣାୟାମଠାରୁ ଯୋଗାଜ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ କର୍ମଯୋଗ ସମାପ୍ତ ହେଲା । ଏବେ ଯୌଗିକ ଭକ୍ତି-ଯୋଗ ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରଜାତନ୍ତ୍ରର କଣ ବୁଝାଯାଉ ।

ପୂର୍ବୋକ୍ତ ପ୍ରକାରେ ଦୈହିକ ଫିୟାନ୍ସୁଆନ ଦ୍ୱାରା ଯମ ନିୟମ ଆସନ ଓ ପ୍ରାଣର ଫିୟା ରେଚକ, ପୁରକ, କୁନ୍ଦକାଦିଦ୍ୱାରା ପ୍ରାଣାୟାମ ଯଥାପରିମାଣେ ସାଧିତ ହେଲେ ଦେହ ସ୍ଥିର, ଇନ୍ଦ୍ରିୟବୃତ୍ତି ଓ ପ୍ରାଣ ସ୍ଥିର ହୁଏ । ଏ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ମନ ମଧ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟତଃ ସ୍ଥିର ହେବାକୁ ବସିଲାଣି । ଏ ସମସ୍ତେ ସ୍ଥିର ହେଲେ ବାହ୍ୟ ଓ ଅନ୍ତରେନ୍ଦ୍ରିୟ ସଂରୁଲନ ଦ୍ୱାରା ସଂଘଟିତ ବୈଷୟିକ ଜ୍ଞାନର ସ୍ୱରାଶ ରହିତ ହୁଏ । ଅନ୍ତଃକରଣର ଏହି ଅବସ୍ଥାର ନାମ ପ୍ରାଣାୟାମ ସିଦ୍ଧାବସ୍ଥା । ଏଥି ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଅନ୍ତଃକରଣ ନିଶ୍ଚଳ ଓ ଶାନ୍ତ ହେଲାହୁ ଅନବଧାନତା ଫଳେ ଦୈବାତ୍ୱ ମନର ଯଦି ସାମାନ୍ୟ ଲଳନ ଆରମ୍ଭ ହୋଇ ବୈଷୟିକ ଜ୍ଞାନ ବା କୌଣସି ପ୍ରକାର ମାନସିକ ବିଷେପ ଆଡ଼କୁ ଉନ୍ମୁଖୀନ ହୁଏ, ତେବେ ତାହା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଠିକ୍ ସେହି କାଳରେ ତାହା ଜ୍ୟାଗ ବା ଅଗ୍ରହଣ ଅଥବା ପ୍ରଜାତନ୍ତ୍ରର କରବାର ଯେଉଁ ସମାବଧାନ ଜାଗରଣ, ତାହାର ନାମ ପ୍ରଜାତନ୍ତ୍ର । ଏହା ମନ ପ୍ରଭୃତିରେ ଶାନ୍ତ ଓ ଅନ୍ତଃକରଣର ନିର୍ବିଷୟ ବା ପାରମର୍ଥିକ ଅବସ୍ଥା । ଏହିଠାରୁ ଜବାମ୍ନା ପୁରୁଷ, ଭୌତିକାତ୍ମକ ଓ ବିଷଭୂତ୍ୟ ବୈଷୟିକ ଭ୍ରମ ଜ୍ଞାନମୟ ଅନ୍ତର୍ଜଗତରୁ ଦୃଷ୍ଟିପ୍ରତିନିବୃତ୍ତି କରି ସ୍ୱୀୟ ଜ୍ଞାନ ରାଜ୍ୟରେ ପ୍ରବେଶ କରିବାକୁ ଭଗବତ୍ କୃପା ଭିକ୍ଷା କରିବାର ଉପଯୁକ୍ତ ଅଭ୍ୟାସ ତ ହେଲେ । ଭିକ୍ଷା ନ ଦେଇ ଥାଳ ଗ୍ରାହଣ ବ୍ୟବସ୍ଥା ସେ ରାଜ୍ୟରେ ନାହିଁ, ସେ ରାଜ୍ୟର ଜଳ ଏବଂ ବାୟୁ ଦୟା ଓ କ୍ଷମା ଅଟେ । ଏସବୁ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ପ୍ରମାଣିତ ନିଜ ସତ୍ୟ ବିଷୟ । ଏଥିରେ ପାତକଶତାର ଦାସତ୍ୱ ସ୍ୱୀକାର କରି ବାକ୍ ଭଟ୍ଟାଚାର୍ଯ୍ୟମୁଲ୍ଲଭ ମୁନ୍ଦିପ୍ପାନା-ପୂର୍ଣ୍ଣ କୃତକାନ୍ଦି ବିଚିତ୍ରା ଆରମ୍ଭ କଲେ ଆତ୍ମପ୍ରବକ୍ଷିନୀ ଜାଲରେ ଆପେ ପଡ଼ି ପଡ଼ିବୁ ହେବ । ଏତିକି ମାତ୍ର ସେ ସବୁ ତର୍କାଦିର ଉତ୍ତର, କର୍ପୂର-କହ୍ନୁର-ରଜାଜ୍ଞାଦିତ ଦେବାଳୟ ମାର୍ଗରେ ଆଉ କଣ୍ଠକ ନିଷେପ କରିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ । ଏବେ ଧ୍ୟାନ ଧାରଣା ଆଡ଼କୁ ଅଗ୍ରସର ହେବାର ଅବସର ଉପସ୍ଥିତ ହେଲା । ଏହିଠାରୁ ଅବିଦ୍ୟୋପାଧିଦ୍ୱାରା ସଂଦୃଷ୍ଟ ଅଜ୍ଞାନ ବା ଅନ୍ତରାକାଶ ଓ ତଦନ୍ତର୍ବର୍ତ୍ତୀ ଅନ୍ତଃକରଣେନ୍ଦ୍ରିୟ-ସମନ୍ୱିତ ପିଣ୍ଡ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡାତ୍ମକ ଜଗଦାକାର ଚିତ୍ତ ବିସ୍ମୃତ ଓ ଅଦୃଶ୍ୟ ହେବାରୁ ଆତ୍ମା ଭୂଷଣଦଶାପନ୍ନ ଶାନ୍ତ ଜ୍ଞାନାନନ୍ଦ ମୂର୍ତ୍ତି ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଭଗବତ୍ ପରମେଶ୍ୱର ଯଥାଦତ୍ତ

କୃପାଦ୍ରାବ ଏକାନ୍ତ ଧ୍ୟାନରେ ଧ୍ୟାୟିବାର ଯେ ଅବସ୍ଥା, ତାହାର ନାମ ଧ୍ୟାନ । ଏହି ଧ୍ୟାନର ଯେ ଅଟଳ, ଅଚଳ, ଦୃଢ଼ ଓ ଏକାନ୍ତ ସଂସ୍ଥିତି, ତାହାର ନାମ ଧାରଣା । ଏହି ଅବସ୍ଥାରେ ଜୀବାତ୍ମା ଜୀବୋପାଧିଶୂନ୍ୟ ଚିତ୍ତସଂବିତ୍ ସହିତ ସଂଯୁକ୍ତ ହୋଇ ଚିନ୍ତା ମହାଦାକାଶରେ ଘଟମୁକ୍ତ ଆକାଶ ମହାଦାକାଶରେ ମିଶିବାକୁ ଯିବା ସନ୍ଧ୍ୟାସନ୍ଧ୍ୟା ପରି ଅବସ୍ଥା ପ୍ରାପ୍ତ ହେବାର ଲକ୍ଷଣସୂକ୍ତ ହେଉଅଛନ୍ତି । ଏଥି ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଆତ୍ମାର ଚିନ୍ତାସୂକ୍ତ ଏବଂ ଆତ୍ମ ବ୍ରହ୍ମର ଅଭେଦ ସିଦ୍ଧି, ଏହାର ନାମ ସମାଧି । ଏଠାରେ ଅବଦ୍ୟା ବିଲୟ ଅଥଚ ବିଦ୍ୟାମୟ ଚିତ୍ତ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ମଧ୍ୟ ତ୍ୟାଗ ଘଟେ । ଆଲୋକଧାରୀ ଯେପରି ବାଟତଳ ସରିଗଲେ ଗୃହରେ ପ୍ରବେଶକରି ଆଲୋକର ଅପେକ୍ଷା ଓ ଆଶ୍ରୟ ତ୍ୟାଗ କରେ, ସେହିପରି ଆତ୍ମା ଚିଦାନନ୍ଦ ମୂର୍ତ୍ତିରେ ଅଭେଦ ହୋଇ ସର୍ବୋପାଧିଶୂନ୍ୟ ହୁଅନ୍ତି ।

ଏଠାରେ ଚିନ୍ତାସୂକ୍ତ ମହାଦାକାଶରେ ଅବଦ୍ୟା ବା ଅନ୍ତରାକାଶ କଳ୍ପିତ ଜୀବୋପାଧି ମୃଗତୃଷ୍ଣାମୂଳ ମିଥ୍ୟା ଦୃଶ୍ୟ ପରି ପ୍ରକଟ ହେଲେ, ତାହାର ନାମ ସବିକଳୁକ ସମାଧି, ଏବଂ ସେହି ମୃଗତୃଷ୍ଣା ଦୃଷ୍ଟି ନ ହେବାର ନାମ ନିର୍ବିକଳୁକ ସମାଧି । ଏସବୁ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଗର୍ଭର ପରସ୍ପର ପୀଠସଂସ୍ଥିତ ଅମୂଲ୍ୟ ରତ୍ନାବଳୀ । ଏହାର ବର୍ଣ୍ଣନା ଓ ଅନୁଭବ ଯେଉଁ ଯେଉଁ ପରସ୍ପର ପୂର୍ଣ୍ଣପଦ ମହର୍ଷି ପ୍ରବରମାନେ କରିବାକୁ ଯାଇ ଅସଫଳ୍ୟ ଅସଫଳ୍ୟ ଗ୍ରନ୍ଥ ପ୍ରଣୟନ କରିଅଛନ୍ତି ଓ ସେହିସବୁ ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣଗର୍ଭ ଦୁର୍ଲ୍ଲଭ ଅମୂଲ୍ୟ ରତ୍ନଗଣ ବର୍ଣ୍ଣମାନ ଏ ଦେଶରେ ବିରଳିତ ଅଛି, ସେହି ଆଡ଼କୁ ପ୍ରଲୋଭିତ କରାଇବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଏ କ୍ଷୁଦ୍ର ଗ୍ରନ୍ଥ ସବିନୟ ନିବେଦନ ଓ ନିମନ୍ତଣ କରୁଅଛି, ଆଉ ସେ ରତ୍ନ ଦେଖାଇବା ସାଧ୍ୟ ଏ ନଗଣ୍ୟ ଗ୍ରନ୍ଥର କାହୁଁ ହୋଇପାରେ ! ତେବେ ପାଞ୍ଚ ସାଙ୍ଗୀରେ ପାଞ୍ଚକଥା ହୋଇଥାଏ । ଏବେ ଆଜିକାଲି ରଙ୍ଗବଦଳା ମାଟିର ବ୍ୟବହାର ରୂପ ଏକାନ୍ତ ଅର୍ଥଲେଉଟରେ ଯେ ଶିକ୍ଷା-ଦୀକ୍ଷାରେ କେବଳ ଆତ୍ମେମାନେ ମାଡ଼ିଥାନ୍ତି, ତହିଁ ସଙ୍ଗେ ମାଟିକୁ ମାଟି ବୋଲି ଚିହ୍ନିବା କଥା ଟିକିଏ ପଡ଼ିଲେ ଭଲ ଭଲ ମନ୍ଦ ତ ନୁହେଁ । ଏବେ ଜୀବାତ୍ମାରୂପ ପୁରୁଷର ଏହି ମାର୍ଗ ଅନୁସରଣ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ପ୍ରାସଙ୍ଗିକ ଓ ଆନୁସଙ୍ଗିକ ଆଉ କିଛି ନିତାନ୍ତ ଆଲୋଚ୍ୟ ବିଷୟର ଅବତାରଣା କରାଯାଉ ।

୨୭ଟି ପାଠ - ଯୋଗାଦିପକ୍ଷରେ ସାଧାରଣ ଜୀବ ଅକ୍ଷମ ଥିବାରୁ ଉପାସନା ପ୍ରଣାଳୀର ନାନାପ୍ରକାର ହେତୁ ପ୍ରଦର୍ଶନ ଓ ଅଧିକାରୀ ଭେଦ ବର୍ଣ୍ଣନା -

ଏହି ଯୌଗିକ ଅଷ୍ଟାଙ୍ଗ ବର୍ଣ୍ଣନାରୁ ବୁଝାଯାଏ, ଏହା ଅଙ୍ଗନ୍ତ ପରସ୍ପର ଓ ଆତ୍ମାର ସବସାର ଆତ୍ମଧର୍ମ, ଅଥଚ ଏହାର ଅନୁଷ୍ଠାନ ଓ ଅଭ୍ୟାସାଦି ଅସାଧ୍ୟ ବା ବଡ଼ କଷ୍ଟ-ସାଧ୍ୟ । ଏତଦ୍ୱାରା ବର୍ଣ୍ଣିତ ବିକଳ ରହିତ ପରମେଶ୍ୱରତତ୍ତ୍ୱ ପ୍ରତି ମନୁଷ୍ୟ ବିଶେଷତଃ ଆଜିର ଆତ୍ମଗୁଣ, ସ୍ୱେଚ୍ଛାଗୁଣ, ବିଳାସୀ, ଲେଉଟ ଓ ଗର୍ବଆଡ଼ମ୍ବରପ୍ରିୟ ମୋହମୁଗ୍ଧ

ଆମ୍ଭେମାନେ ଯେ କେତେଦୂର ଅନୁପଯୁକ୍ତ, ଏହା କହିବାବ୍ୟକ୍ତ ନୁହେଁ । ତେବେ ମନୁଷ୍ୟ ନିଜ ଅନ୍ତଃକାରପୂର୍ଣ୍ଣ ଚେଷ୍ଟାରେ ଯୁଗ ଶାନ୍ତି ଲଭି ସକାଶେ ଯେତେ ସେଆଡ଼େ ଚେଷ୍ଟା କରି ଯୁଦ୍ଧା କେହି ତାହା ପାଇ ନ ଥିବାରୁ ଅଭାବ ପକ୍ଷରେ ଦୁଃଖ କଷ୍ଟ ବେଳେ କେହି କେହି ‘ମାଲେ’ ‘ବାପଲେ’ କହିବାଟାକୁ ଯେପରି ଶ୍ରାନ୍ତିଦୂର ଓ ଶାନ୍ତିଲଭର ଭରସାସ୍ଥଳ ବୋଲି ମନେକରନ୍ତି, କେହି କେହି ଭଗବାନ ହରି ଲକ୍ଷ୍ୟାଦି ପରମେଶ୍ୱର ନାମ ନିଅନ୍ତି । କିଏ ଟିକିଏ ‘ହୁଁ’ ‘ଉଁ’ ହେଲେ ହୋଇଥାଏ । ତେବେ ଆମ୍ଭ ଭିତରେ ଭିତରେ ଜାଣିଅଛି ଯେ ସେ ଅକ୍ଷମ । ତାହାର କେହି ସାଶକର୍ତ୍ତା ଭରସାସ୍ଥଳ ନିଶ୍ଚୟ ଅଛି । ଜାଣୁ ନ ଥିଲେ ଯୁଦ୍ଧା ସେହି ଭିତରୀଆ ଭାବଟିକିକ ରୁଦ୍ରଭାବରେ ହୃଦୟରେ ସଦା ସଞ୍ଜୀବିତ ଓ ଜାଗ୍ରତ ଅଛି । ସେହି ଭାବ ପରିଷ୍ଟୁଟ ଅବସ୍ଥାକୁ ପାଇଲେ ଆମ୍ଭ ସାକ୍ଷାତ ଭାବେ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଜାଣିବାକୁ ଚେଷ୍ଟାକରେ । ସେହି ଚେଷ୍ଟାର ବଶବର୍ତ୍ତୀ ହୋଇ ଧର୍ମ-କାର୍ଯ୍ୟ-କ୍ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରବେଶ କରିବା ସ୍ୱାଭାବିକ, ମାତ୍ର ସେ ପ୍ରଭୁ ପରମେଶ୍ୱର କିପରି ଦୁର୍ଜେୟ, ଅଥଚ ଅନୁଗ୍ରାହକ, ପୁଣି ମାୟାଶ, ତାହା ଆଲୋଚନା କରି ବୁଝାଯାଉଛି । ତେବେ ସେହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଏ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ଯେପରି ଅସ୍ଥାଙ୍ଗ ବର୍ଣ୍ଣନା ଶୁଣି କିଛି ଦୂର ଯାଇ କିଏ ଅଗ୍ରସର ହେବାର କଥା, କିଏ ବା ଲକ୍ଷ୍ୟରେ ପହଞ୍ଚିବାର କଥା, କିଏ ବା ପଶ୍ଚାତ୍ତପଦ ହେବା, ବା ନାସ୍ତିକବାଦାଦି ଅବଲମ୍ବନ କରିବା ସମ୍ଭବ, ଏ ଆଜି ନୂଆ କଥା ନୁହେଁ । ଏହା ଏକ ପ୍ରକାର ବଡ଼ ପୁରାତନ ଅଥଚ ସଦା ଅନୁଭବମୟ । ଏହି ହେତୁରୁ ଭଗବାନ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ ଏହିଠାରେ ସ୍ୱଭାବ ଓ ବୁଦ୍ଧିର ତାରତମ୍ୟ ଭେଦରେ ନାନାବିଧ ଉପାସନା ପ୍ରଣାଳୀର ସୃଷ୍ଟି ।

• ଭଗବତ୍‌ସାକ୍ଷାତ୍‌କାର ପ୍ରଣାଳୀ ସବୁଗ୍ରନ୍ଥ ପବନ ଓ ସୂକ୍ଷ୍ମବୁଦ୍ଧିରେ ଆଦରଣୀୟ । କିନ୍ତୁ ବୁଦ୍ଧି, ସ୍ୱଭାବ ଓ ରୁଚି ନାନା ପ୍ରକାର । ତଦନୁସାରେ ଧର୍ମ ମାର୍ଗର ଦୂରଗାମୀ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ମଧ୍ୟରେ କି କି ଚିତ୍ତର ପଡ଼ିବା ସ୍ୱାଭାବିକ, ଏବଂ କିଏ କି ପ୍ରକାରେ ଭଗବାନ ହରିଙ୍କୁ ଉପାସନା କରନ୍ତି, ସେ ସମ୍ବନ୍ଧେ କହିବା ଅସମ୍ଭବ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଟିକିଏ ଭଲ ବାକ୍‌ବିନୋଦ କରାଯାଇଥାଉ । ମନୁଷ୍ୟ ପ୍ରାଣୀ ମାତ୍ର ପ୍ରକୃତିଗତ ସ୍ୱଭାବର ଅଧୀନ । ସ୍ୱଭାବର ନିୟମ ମନୁଷ୍ୟର ଦେହ (ସ୍ଥୁଳରେ) ଆତ୍ମବୁଦ୍ଧି ଦୃଢ଼ ନିଶ୍ଚିତ ଥିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସେ ଯେପରି ଆପଣାକୁ ଦେହମାତ୍ର କରି ଦେଖେ ଏବଂ ବୁଝିଥାଏ, ସେହିପରି ଚତୁଃପାର୍ଶ୍ୱ-ବର୍ତ୍ତୀ ମନୁଷ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଦେହାତ୍ମସମ୍ପନ୍ନ କରି ମଣେ ଓ ଦେଖେ । ସୂତରଂ ସେହିମାନେ ଯାହା ଯାହା ଆଚରଣ କରନ୍ତି ଏବଂ ଉକ୍ତ ଆଚରଣ ମଧ୍ୟରେ ଯାହା ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବୋଲି ସେମାନେ ମଣନ୍ତି, ସେ ତଦନୁବର୍ତ୍ତୀ ହୋଇଥାଏ । କାରଣ ନୂତନ ଯେ କିଛି ଥିବା ସମ୍ଭବ ଏପରି ସେ କିଛି ଦେଖିପାରେ ନାହିଁ । ସେହି ହେତୁରୁ ‘ସେ’ ସେହିପରି ପାର୍ଶ୍ୱିକମାନଙ୍କର ଯେଉଁ ବ୍ୟବହାରକୁ ଆପଣା ସୁସାଧ୍ୟ ଏବଂ କ୍ଷମତାଧୀନ ବୋଲି ଧରିନିଏ, ଅଥଚ ବୁଝେ ଯେ ଏହା ସମାଜରେ ମୋ ପକ୍ଷରେ ଚଳିଯାଇପାରେ, ସେ ତଦନୁରୂପ ଆଚରଣ

କରେ ବା ବ୍ୟବହାରପରାୟଣ ହୁଏ । ଲୌକିକ-ବ୍ୟବହାରଠାରୁ ଧର୍ମାନୁଷ୍ଠାନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସେ ଏହି ନିୟମରେ ପରିଚାଳିତ ହୁଏ । ଏହା ଦେହାତ୍ମମାତ୍ର ମାତ୍ରର ସୀମାବଦ୍ଧ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ । ଏହି କାରଣରୁ ସଂସାରରେ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ, ଯେ ଯେଉଁ ଜାତି ବା ସମାଜରେ ଜନ୍ମ, ସେ ପ୍ରାୟ ତଦନୁରୂପ ଲୌକିକ ବା ଧର୍ମସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଅନୁଷ୍ଠାନ କରିଥାଏ । ଏହି ହେତୁରୁ ପୃଥିବୀରେ ଦେଖାଯାଏ ଯେ, ଯେ କେହି ବଡ଼ ବଡ଼ ସିଦ୍ଧାନ୍ତୀ ହେଉଛି ବା ଭାରି ଧନୀ କି ଉଚ୍ଚ ସମାଜର ଆଦର୍ଶାନୁଯାୟୀ ବଡ଼ ଶିକ୍ଷିତ ହୁଅନ୍ତି, ସେ ସ୍ତ୍ରୀସ୍ତ୍ରୀ ସମାଜଗତ ଧର୍ମ ଓ ଲୌକିକ ବ୍ୟବହାରକୁ କରିଥାଆନ୍ତି । କୃତ୍ତି କେହି ପ୍ରଲୋଭନାଦି ବା ପୀଡ଼ନାଦିବଶାତ୍ ପତନଦୋଷରେ କିଛି ଅନ୍ୟଥା କରିପାରୁଥିବାର ଦେଖାଯାଏ । କିନ୍ତୁ କଦାଚିତ୍ ଜଣେ ମିଳିବା ବିରଳ, ଯେ କି ଏକାବେଳେକେ ସେହି ନିଜ ଜାତି ବା ସମାଜଗତ ଯଥାର୍ଥ ଦୋଷଯୁକ୍ତ ବା ଅନର୍ଥକ ପ୍ରସଙ୍ଗଗୁଡ଼ିକ ବାଛି ଚିନ୍ତା ଦେଇ ସମାଜକୁ ଶାନ୍ତିମତ ବୁଝାଇ ସେଗୁଡ଼ିକ ପରିତ୍ୟାଗ କରିବ, ଏବଂ ତତ୍ପରବର୍ତ୍ତରେ କି କି କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଇଚ୍ଛାଦି ଇଚ୍ଛାଦି ନିଶ୍ଚୟ କରି ତଦ୍ୱାରା ସତ୍ୟପଥରେ ଲୋକଙ୍କୁ ପ୍ରବର୍ତ୍ତାଇବାକୁ ଉପଯୁକ୍ତ ବୋଲି ବିବେଚିତ ହେବ । ଏହା ଅସାଧାରଣ ମହାପୁରୁଷ ଲକ୍ଷଣ । ସେପରି ଲୋକର ସହଜପିତ୍ତ ସ୍ୱାଭାବିକ ଜ୍ଞାନ ବଳରେ ସେ ସମାଜ ନିଷ୍ପିତ ବିଶିଷ୍ଟ ପ୍ରକାରର ହେବ । ଏହି ସମାଜ ମଧ୍ୟ ତତ୍ତ୍ୱମୟ ମହତ୍ତ୍ୱ ହୃଦୟଙ୍ଗମ କରିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ସ୍ୱଳ୍ପସ୍ୱଳ୍ପ କୁସଂସ୍କାର ବୃଦ୍ଧିରେ ନାନାପ୍ରକାର ନୈତିକ ବା ପାଶବ ଯୁକ୍ତ ସେ ମହାପୁରୁଷ ମହିତ କରିବାକୁ ଚାହୁଁ । ଶେଷରେ ନ୍ୟାୟଧର୍ମର ଜୟବିଜୟ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଥିବାରୁ ସେହି ମହାପୁରୁଷର ମାତ୍ର ସମାଜକୁ ଧର୍ମ ବା ଲୌକିକ ସିଦ୍ଧାନ୍ତଗୁଡ଼ିକୁ ସୁସଂସ୍କାରପନ୍ନ କରି ସମାଜର ଗୌରବ ଓ ପବିତ୍ରତା ବୃଦ୍ଧି କରିବ । ଏହାର ବିଧି-ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ନିୟମ—ସମାଜର ବା ଜାତିର ବା ଦେଶର ନୈତିକ, ଲୌକିକ ବା ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଜୀବନର ଘୋର କଳଙ୍କିତ ବିପ୍ଳବ ଉପସ୍ଥିତ ହେଲାବେଳେ ଭଗବତ୍ତା ପ୍ରକୃତଦେବୀ ଏହିପରି ସୁସନ୍ତାନ ପ୍ରସବ କରିଥାଆନ୍ତି । ଏହା ତାଙ୍କର ସୃଷ୍ଟି ନିୟମ ।

ଏପରି ପୂର୍ବ ସମାଜବନ୍ଧନ ସଂସ୍କାର ଅନୁସାରେ ଯେ କେହି ସାଧାରଣତଃ ବଡ଼ ପ୍ରତିଭାଶାଳୀ ସୃଷ୍ଟିକ୍ଷିତ ହୁଅନ୍ତି, ସେ ପୂର୍ବ ପ୍ରଚଳିତ ପ୍ରଥାନୁଯାୟୀ ସମାଜକୁ ନିୟମାବଦ୍ଧ ରଖିବାକୁ ପ୍ରୟାସ ପାଆନ୍ତି । କାହାର କୌଣସି ସନ୍ଦେହ ମୋଚନ ବା ମୀମାଂସା ଆବଶ୍ୟକ ହେଲେ, ସେହିପରି ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ ଏକ ପ୍ରକାର ବ୍ୟବସ୍ଥାପକ ଜ୍ଞାନ କରି ତତ୍ତ୍ୱମୟ ମୀମାଂସା-ନୁଯାୟୀ ଚଳିବାକୁ ଇଚ୍ଛା କରନ୍ତି ।

ଏହିପରି ସଂସାର ସବଦା ଭଲ ଲାଗୁଥାଏ । ମାତ୍ର ସେ ପଥ ସବଦା ଏକ ପ୍ରକାର ଦୁର୍ଦ୍ଦେୟ । ଯେ ହେତୁ ଏହି ନିୟମାନୁଯାୟୀ ସଂସାରରେ ସବଦା ବଡ଼ ବଡ଼ ପ୍ରକାର ସମାଜ ଓ ଶାନ୍ତିମତ ଏବଂ ଧର୍ମର ବ୍ୟବସ୍ଥା ପ୍ରଣାଳୀ ଓ ଭଗବଦାବଧାନାର

ନିୟମାଦି ଅନୁଷ୍ଠିତ ହେବାର ଦେଖାଯାଏ । ନିରକ୍ଷର କରପଡ଼ାରେ କାଠଖୁଣ୍ଟ ଦିଅଁକୁ ପରମେଶ୍ୱରଜ୍ଞାନରେ ପୂଜା କରା ଯାଇଥାଏ । କେତେବେଳେ ବଡ଼ ବଡ଼ ଗଛ ବା ପବ୍ବତ ଇତ୍ୟାଦିରେ ଈଶ୍ୱରଜ୍ଞାନ ଆଶ୍ୱେପିତ ହୋଇ କୌଣସି କୌଣସି ସମାଜ ତାହା ଗ୍ରହଣ କରିବାର ମଧ୍ୟ ଶୁଣା ଯାଇଥାଏ । ପଡ଼ାଶୁଣା ଶ୍ରେଣୀରେ ଭଗବତ୍‌ତତ୍ତ୍ୱ ନିରୂପଣର ପନ୍ଥା ଦେଶପ୍ରଚଳିତ ଧର୍ମଗ୍ରନ୍ଥାନୁଯାୟୀ ହେଉ ବା ତହିଁରେ ସୁଯୋଗ୍ୟ ଲୋକର ମତାନୁଯାୟୀ କିଛି କିଛି ମାନିତ ବ୍ୟାଧାନ ମିଶିକରି ସେହି ମିଶ୍ରିତ ପନ୍ଥାନୁଯାୟୀ ହେଉ, ନାନାବିଧ ଭାବରେ ଦେଖାଯାଏ । ସେ ପନ୍ଥାଦ୍ୱାରା ନାମ କରିବାକୁ ଗଲେ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଧର୍ମ ମଧ୍ୟରେ ଯେ କେତେ କେତେ ପ୍ରକାର ମତାନୈକ୍ୟ ପନ୍ଥା ବିଦ୍ୟମାନ, ତାହାର ସଂଖ୍ୟା ନାହିଁ । ସେ ସବୁର ନାମ ଲେଖିବାକୁ ଗଲେ କେତେ ବହି ଦରକାର କରିବ ଆଉ ତାହାର ବିବରଣର କଥା ବା କେଉଁଠାରେ ? ଧନ୍ୟ ମା ବାଗ୍‌ଦେବୀ ! ଧନ୍ୟ ତୁମ୍ଭ ଭଣ୍ଡାର, ଧନ୍ୟ ସେ ଭଣ୍ଡାରର ଅକ୍ଷୟ ଅବ୍ୟୟ ସୀମା !

ସେହି ଅପରିସୀମ ବାକ୍ୟାମୃତ-ସାଗରର ଆଶ୍ରୟମାତ୍ର ଏଠାରେ ଉପସ୍ଥାପନ କରି ସାମାନ୍ୟ କଣିକାମାତ୍ର ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ହେଉଅଛି । ବଡ଼ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ବୋଧ କରିବାକୁ ହେବ, ସେହି ପ୍ରଭୁ ପରମେଶ୍ୱରହିଁ ଏପରି ସବମୟ ମାୟାଧର ମୁଖିଁ ବୋଲି ସିନା ବିଭିନ୍ନ ମତବାଦୀ ଅଥଚ ସମସ୍ତେ ସବୁ ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ବିଦ୍ୱାନ୍ ଲୋକମାନେ ବିନା ବୁଦ୍ଧି ଓ ଯୁକ୍ତି ବଳରେ ସୁଦ୍ଧା ତାହାକୁ ନାନା ରୂପେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରି ତଦନୁଯାୟୀ ନାନା ପ୍ରକାର ଉପାସନାପ୍ରଣାଳୀ ସ୍ଥିର କରିଅଛନ୍ତି ! ସୂର୍ଯ୍ୟଦେବଙ୍କୁ ହଜାର ଲୋକ ଦେଖିଲେ ମୋଟ ଉପରେ ସମସ୍ତେ ଏକ ବାକ୍ୟରେ କହିବେ, ସେ ଗୋଲକୃତ, ତେଜୋମୟ ଓ ଜ୍ୟୋତିର୍ବିଶିଷ୍ଟ ଅଟନ୍ତି । ତେବେ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ ଏପରି ବିଭିନ୍ନ ମତ ଓ ବିଭିନ୍ନ ଉପାସନାର କାରଣ ବେଶ ବୁଝାଯାଉଅଛି । ସେ ଅନୁପମ ରୂପର ଯଥାର୍ଥ ସତ୍ତ୍ୱ ଉପଲବ୍ଧି କରାଯାଇପାରୁନାହିଁ । ଅଳ୍ପ ହସ୍ତୀ-ଦର୍ଶନ ନ୍ୟାୟ ସେହିଠାରେ ଖଟିବାକୁ ହୋଇଅଛି; ଅଥଚ ବିଭିନ୍ନ ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ସବୁପ୍ରଥମ ବିଜ୍ଞ ପଦବାଚ୍ୟ ଲୋକମାନେ ଆପଣା ଆପଣା ମତସ୍ଥାପନରେ ଏତେ ବ୍ୟସ୍ତ ଯେ, ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ମତ ଏକବାରେ ଭ୍ରମ ବୋଲି ସ୍ଥିର କରନ୍ତି । ଏଥିର ସବୁପ୍ରଧାନ କାରଣ ଏହି ଯେ, ଭଗବାନ୍ ହରି ମନଇଚ୍ଛାପୂର୍ବ ଅଗୋଚର, କେବଳ ଅନୁମାନଦ୍ୱାରା ବା ଏକ ପ୍ରଗତି ବିଶ୍ୱାସଦ୍ୱାରା ବା ଯେଉଁ ଯେଉଁ ପ୍ରକାରେ ପରମେଶ୍ୱର ସତ୍ତ୍ୱ ଉପଲବ୍ଧି କରିବାକୁ ପନ୍ଥା ବୋଲି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରନ୍ତି, ସେ ସେହିରୂପେ କରନ୍ତି । ସାର କଥା, ମନୁଷ୍ୟର ବୁଦ୍ଧି ସେ ସମ୍ମୁଖେ ନିଶ୍ଚୟ ଭ୍ରାନ୍ତିଯୁକ୍ତ । ଦେହଟିକୁ ‘ମୁଁ’ ବୋଲି ବୁଝିବା ସମସ୍ତଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ବଡ଼ ସହଜ । ମନ ବୋଲି ଲୋକେ କହନ୍ତି, ଜୀବ ବୋଲି ଲୋକେ କହନ୍ତି, ମାତ୍ର ତାହା ସ୍ୱରୂପତଃ ଉପଲବ୍ଧି କରିବା ବଡ଼ କଠିନ । ଆଉ ଯେଉଁ ପରମେଶ୍ୱର ମନ-ବୁଦ୍ଧିର ଅଗୋଚର, ତାହାଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ ଅନ୍ଧମାନଙ୍କର ହସ୍ତୀ ଦର୍ଶନ ନ୍ୟାୟ ତ ନିଶ୍ଚୟ

ଖଟିବ । ଜୀବ ବୋଲି ତ ଲୋକେ ଦେହକୁ ମାତ୍ର ମୋଟ ଉପରେ ବୁଝନ୍ତି, ଆଉ ଆପଣାକୁ ଜୀବ ବୋଲି ପୁଣି କହନ୍ତି । ସୁତରାଂ ଜୀବରୂପୀ ଆପଣାକୁ ଦେହ ବୋଲି ସାଧାରଣତଃ ମନେ କରା ଯାଇଥାଏ । ଏହି ହେତୁ ଦୈନିକ କିଛି କ୍ରିୟା ନିଷ୍ପନ୍ନ କରି ତାହାଦ୍ୱାରା ପରମେଶ୍ୱର ଦ୍ୱରୀ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହେଲେ ବୋଲି ମନେ ମନେ ବୁଝିନେବାକୁ ହୁଏ । ଏହିପରି ସଂସ୍କାର ହେତୁରୁ ମଧ୍ୟ ସେହିଭଳି କ୍ରିୟାର ସ୍ଥାନ, ଉପାସନା ବା ଜ୍ୟୋତିକୁ ନିଶ୍ଚୟ କରିବାକୁ ହୋଇଥାଏ । ମାତ୍ର ଦେହ ତ ଦେହ, ତାହା ପୃଥିବୀରେ; କ୍ରିୟାକଳାପ ତ ଦେହର ଚେଷ୍ଟା ବିଶେଷ, ଦେବାଳୟାଦି ସ୍ଥାନ ତ ଯେଉଁଠିର ସେହିପରି, ଯେଉଁଠାରେ ସେହିଠାରେ—ହରିଙ୍କ ସତ୍ତ୍ୱ ସେ ସବୁରେ ଅଛି ବୋଲି ବିଶ୍ୱାସ କରିନେବାକୁ ହୁଏ । ଖାଲି ତା' ନୁହେଁ, ତଦ୍ରୂପ ବିଶ୍ୱାସର ବଡ଼ ସାଙ୍ଗ ପୁଣି ସେହି ସମାଜଗତ ପ୍ରାଚୀନ ସଂସ୍କାରର ଅନୁକରଣ ବା ଆଦର୍ଶ—ଏଥିରେ ସମାଜଗତ ବା ସମ୍ପ୍ରଦାୟଗତ ଭେଦ ରହିବା ସ୍ୱାଭାବିକ । ଯେହେତୁ ଏଭଳି ବିଶ୍ୱାସ ଓ ଅନୁକରଣମୟ ଉପାସନାରେ ମନର ଯେଉଁ ଏକାଗ୍ରତା—ଅର୍ଥାତ୍ ଜଣେ ସର୍ବନିୟନ୍ତ୍ରୀ ଅଛନ୍ତି ବୋଲି ଯେଉଁ ଆନୁମାନିକ ଦୃଢ଼ ଧାରଣା, ତହିଁରେ ପୁଣି ଏକାଗ୍ରତା ଓ ଅନନ୍ୟତ୍ୱବଦନାଶୂନ୍ୟ ମନର ନୈର୍ଘଣ୍ଟ ଓ ସଂଯୋଗ ଏ ସବୁର ସମସ୍ତିଫଳ “କହିବା ବଡ଼ କଠିନ” । ଏକ ପ୍ରକାର ଯୋଗାଙ୍ଗ ଜାଣିତ ଅବସ୍ଥାପନ ଶ୍ରବଣ ସଙ୍ଗେ ସମାନ ହୋଇ ପଡ଼େ । ସୁତରାଂ ଭଗବାନ ଦ୍ୱରୀ ଅଜ୍ଞାତସୂତ୍ରରେ ସେ ସ୍ଥାନ ତାଙ୍କର ବୈକୁଣ୍ଠଧାମ ନ ହେଉ ପଛକେ, ଅନ୍ୟ ସ୍ଥାନ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରକୃତିଗତ ମନ ଓ ବୁଦ୍ଧ୍ୟଦ୍ୱଂକାରୀ ଭଳି ଜଗୁଆଳ ବା ପ୍ରହରୀର ଅଭାବ ବା ପ୍ରୟୁକ୍ତ ଶ୍ରବଣ ଦେଖି ଅନଧିକାର ପ୍ରବେଶ କ୍ଷମେ ସେହିଠାରେ ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇପଡ଼ନ୍ତି । ଅତଏବ ପ୍ରଗାଢ଼ ବିଶ୍ୱାସୀ ଉପାସକର ତଦ୍ରୂପ ବିଶ୍ୱାସ-କ୍ଷଣମଧ୍ୟରେ ମନ ଲୟ ହୋଇଯିବାରୁ ଆଉ “ଭଗବାନ୍ ଦ୍ୱରୀ” ମନ ଲୟ ସ୍ଥାନକୁ ସର୍ବଦା ତାଙ୍କର ନିଜ ସ୍ଥାନ ରୂପରେ ବ୍ୟବହାର କରିବା କିମ୍ବା ତଦ୍ରୂପ ନିବିକଳ ସ୍ଥାନ ଥିବା ତାଙ୍କର ନିଜ ଧର୍ମ ଥିବାରୁ ଉପାସକ ଓ ଭଗବାନ୍ ଦ୍ୱରୀ ଏକସ୍ଥାନସ୍ଥ ହୋଇଯାଆନ୍ତି । ଏହିରୂପେ ସେହି ଟିକିକରେ ମଧ୍ୟ ପରମେଶ୍ୱର ସତ୍ତ୍ୱ ଅଜ୍ଞାତସୂତ୍ର ଅନୁଭବ ହୋଇପଡ଼େ । ଏହି ହେତୁରୁ ପ୍ରଗାଢ଼ ବିଶ୍ୱାସରେ, ଶ୍ରବଣରେ ବା କ୍ରିୟାରେ ମନ ଲୟ ହୋଇଗଲେ ତଦବସ୍ଥାରେ ଜୀବୋପାଧି ଯେପରି ଲୁଚି ରହିଥାଏ, ଯୋଗରେ ମଧ୍ୟ ସେହି ଜାଣିତ ସ୍ୱର୍ଗ ଲୟ ଜୀବୋପାଧିରେ ଘଟିଥାଏ ।

ଏହି ହେତୁରୁ ତଦ୍ରୂପ ପ୍ରଗାଢ଼ ବିଶ୍ୱାସୀ ଓ ତତ୍ତ୍ୱକ୍ଷମେ ମନଲୟକାରୀ ଉପାସକର ଜୀବୋପାଧି ଅଜ୍ଞାତସୂତ୍ର ଲୁଚିଯିବାରୁ ସେ ଯେଉଁ ଆମ୍ଭପଦରେ କ୍ଷଣକ ପାଇଁ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୁଏ, ଯୋଗାବଲମ୍ବୀ ପୁରୁଷର ଜୀବୋପାଧି ଜ୍ଞାନଦ୍ୱାରା ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ଲୁଚିଯିବାରୁ ସେ ବି ସେହି ଆମ୍ଭପଦରେ ଜ୍ଞାନ ସହିତ ଅଧିଷ୍ଠିତ ହୁଏ । ଯେ କୌଣସି ପ୍ରକାରେ ହେଉ, ମନର ଏକାଗ୍ରତାରେ ମନର ଲୟ ସାଧିତ ହୁଏ, ଏହା ମନର ଧର୍ମ । ସେହି ଲୟଭୂମି ହିଁ

ଜ୍ଞାନଭୂମି । ଏହିପରି କୌଣସି ପ୍ରକାର ଭାବରେ ପ୍ରଗତି ବିଶ୍ୱାସ ସହକାରେ ଉପାସନା କାଳରେ ଉପାସକ ବୁଝିଯାଇ ଅର୍ଥାତ୍ ମନକୁ ଭୁଲିଯାଇ ଆତ୍ମଶାନ୍ତି ଉପଭୋଗ କରିବାକୁ, ସେହି ପ୍ରକାର ଭାବକୁ ବା ବିଶ୍ୱାସକୁ କମ୍ପା ଝିପ୍ପାକୁ ବା ଯେ କୌଣସି ପ୍ରକାରର ଉପାସନାକୁ ବଡ଼ ମୋକ୍ଷପ୍ରଦ କରି ଧରିନିଏ । ଏହିଦେହ ପରମେଶ୍ୱର ଉପାସନା ସମ୍ବନ୍ଧେ ମତଭେଦ ଘଟେ । ମାତ୍ର ଯେହ୍ନା ଦୃଢ଼ତା ଅନୁସାରେ ତା'ର ଫଳ ଘଟିଥାଏ, ଅଥଚ କାହା କଥା କେହି ଜାଣିବାର ଉପାୟ ନାହିଁ । ଭଗବାନ ହରି ଦୁର୍ଲ୍ଲଭ; ଅଥଚ ଯୋଗଗମ୍ୟ, ଜ୍ଞାନଗମ୍ୟ ଏବଂ ନିରାହଂକାର ଭାବଗମ୍ୟ ଇତ୍ୟାଦି ଅଟନ୍ତି—ଇତ୍ୟାଦି । ପୁଣି ଏହି ଯୋଗ, ଜ୍ଞାନ ଏବଂ ନିରାହଂକାର ଭାବ ଇତ୍ୟାଦି ମଧ୍ୟ ଅଗମ୍ୟ ଅଟେ । ଏହିରୂପେ ହରିପଦ ଅଗମ୍ୟ ପଦବାଚ୍ୟ । ପୁଣି ଜୀବ ଆପଣାକୁ ଦେହ ବୋଲି ମାନୁଥିବାରୁ ଦୈହିକ ଝିପ୍ପା ଓ ଦୈହିକ ସୁଖସନ୍ତୋଷାଦି ବ୍ୟଞ୍ଜକ ଆଉ ଦୈହିକ ବ୍ୟବହାରଜନିତ ନାନାବିଧ ଭାବ ଉପଲବ୍ଧ କରିବା ଭଲ ଆଉ କିଛି ଜାଣେ ନାହିଁ । ଆଉ ମଧ୍ୟ ଯୋଗରେ ଏ ସବୁର ତ୍ୟାଗ ବିଧିବଦ୍ଧ ହୋଇଅଛି । ସୁତରାଂ ଏଆଡ଼େ ପ୍ରବୃତ୍ତି ଯାଏ ନାହିଁ । ଏହି ଦେହରେ ସେପରି ଅବସ୍ଥାରେ ବିଶେଷତଃ ତଦବସ୍ଥାପନ ଯୋଗାନୁକାଂକ୍ଷ ପକ୍ଷରେ ଦୈହିକ କି ମାନସିକ ଭୋଗ ଉପଭୋଗ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଯେ କୌଣସି ଭାବରେ ଭାବୁକ ହୋଇ ତଦ୍ୱୃତ୍ତି ଲୌକିକ ଭାବକୁ ପରମେଶ୍ୱରଠାରେ ଅର୍ପଣ କରି ତତ୍ତ୍ୱାନ୍ତର୍ହିତ ତାହାକୁ ଯେପରି ଉପଲବ୍ଧ କରିବାକୁ ହେବ, ଏଭଳି ବିଶ୍ୱାସକୁ ମୂଳ କରି ଧରିବା ସେ ଭଳି ଅଧିକାରୀ-ପକ୍ଷେ ସ୍ୱତଃ ସମ୍ଭବ । ଏହି କାରଣରୁ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କଠାରେ ବିଶ୍ୱାସ ଓ ପ୍ରୀତି ସହକାରେ କେହି କେହି ଉପାସକ, ନିଜେ ପୁଅ ତାଙ୍କୁ ପିତା ରୂପରେ, କେହି କେହି ଆପେ ପ୍ରଜା ଓ ତାଙ୍କୁ ରଜା ରୂପରେ, କେହି କେହି ଆପେ ଶିଷ୍ୟ ଓ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଗୁରୁରୂପେ, କେହି ଆତ୍ମଶାନ୍ତିକୁ ଶ୍ରୀ ଓ ତାଙ୍କୁ ସ୍ୱାମୀ ରୂପେ, ପୁଣି କେହି କେହି ଆପେ ଉପପତ୍ନୀ ଓ ତାହାଙ୍କୁ ଉପପତି ରୂପେ, କେହି କେହି ବା ଦାସ ଓ ତାଙ୍କୁ ପ୍ରଭୁ ରୂପେ, ଏହିପରି ନାନାଭାବରେ ଭଗବାନ୍ ହରିଙ୍କୁ ଉପାସନା କରନ୍ତି । ଅର୍ଥାତ୍ ନିଜ ନିଜ ସ୍ୱଭାବାନୁସାରେ ଲୌକିକ ବ୍ୟବହାର ସଂସ୍କାର ଉପଭୋଗରୁ ଯେଉଁ ଭୋଗଟିକୁ ଯେ ଅଜ୍ଞାନ ପ୍ରୀତିକର, ସୁସାଧ୍ୟ ଏବଂ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବୋଲି ସ୍ଥିର କରିଥାଆନ୍ତି, ତଦ୍ୱୃତ୍ତି ଭାବଟିକୁ ସେ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କଠାରେ ଲଗାଇ ଉପାସନା କରିବାକୁ ତାଙ୍କର ସ୍ୱତଃ ପ୍ରବୃତ୍ତି ହୋଇଥାଏ; ଏବଂ ସେହି ଉପାସନା ତାଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ସହଜସାଧ୍ୟ ହୁଏ । ଏହିପରି ସଂସାରରେ ନାନାବିଧ ଭାବୁକ ଭେଦରେ ଉପାସନାର ଭେଦ ଲକ୍ଷିତ ହୋଇଥାଏ । ମାତ୍ର ଏହି ଭାବର ଦୃଢ଼ତା—ପରିମାଣ-ନୁସାରେ ମନର ଲଘୁତା ଓ ସ୍ଥିରତା ଯଥାପରିମାଣେ ସମ୍ପାଦିତ ହେବା ସ୍ୱାଭାବିକ ।

ସଂସାରରେ ଯେପରି ଲୌକିକ ବ୍ୟବହାରରେ ସ୍ୱଳ୍ପ ସୁଖଦୁଃଖାଦି ସନ୍ତୋଷ-ସାଧନକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ତାହା ପ୍ରାପ୍ତ୍ୟର୍ଥେ ମନୁଷ୍ୟ ଯଥାବିହିତ କର୍ମରେ ପ୍ରବୃତ୍ତି ହୋଇଥାଏ, ଆଉ ସୁଖ ସନ୍ତୋଷାଦି ସାଧନର ଲକ୍ଷ୍ୟର ପାର୍ଥକ୍ୟାନୁସାରେ ମନୁଷ୍ୟମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ

ଯେପରି କର୍ମର ପାର୍ଥକ୍ୟ ଘଟେ, ସେହିପରି ଏକଦ୍ରୁପ ଉପାସନାର ପାର୍ଥକ୍ୟ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ବଢ଼ିଲା ପ୍ରକାର ଭାବମୟ ପୃଥକ୍ ପୃଥକ୍ ଉପାସନା ପ୍ରଣାଳୀରୁ ହୋଇଥାଏ ।

ସାଂସାରିକ କାର୍ଯ୍ୟରେ ମନୋଯୋଗ ସହିତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାର ତାରତମ୍ୟ-ନୁସାରେ ଯେପରି ଫଳର ତାରତମ୍ୟ, ଉପାସନାର ଦୃଢ଼ତାର ତାରତମ୍ୟ; ନୁସାରେ ସେହିପରି ଜ୍ଞାନ ବିବେକାଦିର ତାରତମ୍ୟ ଘଟିଥାଏ ।

ମୋଟ ଉପରେ କହିବାକୁ ଗଲେ, ଏଭଳି ଉପାସନାରେ ଦୁର୍ଜ୍ଜେୟ ଓ ମନ-ଇନ୍ଦ୍ରିୟାଞ୍ଜଳ ଭଗବାନ୍ ହରି କପରି ପ୍ରସନ୍ନ ହୁଅନ୍ତି ଓ କଣ କରନ୍ତି, ମାୟାଧର ନଟବର ରତ୍ନାମଣିଙ୍କୁ ଏଭଳି କୌଣସି ବ୍ୟବସ୍ଥାସମ୍ମତ ବା ସୁକ୍ରିୟଙ୍ଗତ ରଜୁରେ କତାର ଆବଦ୍ଧ କରାଯାଇ ନ ପାରେ । ଯେ ସ୍ୱରୂପତଃ ସତ୍ୟବିଜ୍ଞାନାନଳରୂପେ ସବୁରେ ସବୁ, ଅଥଚ କାହିଁରେ ନାହାନ୍ତି, ଯେ ସବମୟ ଅଥଚ ସବତନ୍ତ୍ର ନୁହେଁ, ଯେ ଭାବଗ୍ରାସୀ ମାତ୍ର ଭାବ ଯାହାକୁ ଗ୍ରହଣ କରିପାରୁନାହିଁ—ତାଙ୍କ ସମ୍ମୁଖେ ବ୍ୟବସ୍ଥା ବା କାହୁଁ ସମ୍ମତ ? ସଂସାର-ତପ-ପରିକ୍ଳେଷ୍ଟ ଅଥଚ ଅନନ୍ୟୋପାୟ ହୋଇ ଜଳମଜ୍ଜନ ବେଳେ ଭାସମାନ ଭୃଣକୁ ହାତ ବଢ଼ାଇଲା ପରି ଏ ଭବସାଗରମଗ୍ନ ଅର୍ଥାତ୍ ପିଣ୍ଡବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡାତ୍ମକ ଚକ୍ଷରେ ଆତ୍ମବୁଦ୍ଧିସମ୍ପନ୍ନ ଏହି ଜୀବ ଏଥିରୁ ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ହେବାପାଇଁ ଭୃଣ ସ୍ୱରୂପ ନାନାବିଧ ଉପାୟ ଅବଲମ୍ବନ କରୁଅଛି ;—ମାତ୍ର ଏ ନାବେ ଗୁରୁ କର୍ଣ୍ଣଧାର, ହରି ଅନୁକୂଳ ସମୀର । ଏ ନେତ୍ର ନାବ ରୂପ ହୋଇ, ସଂସାର ସାଗରେ ଭ୍ରମର । ଏ ଶୁଭ ପବନ କୁମ୍ଭକ, ସେଠାରେ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ନାୟକ । ଭାବକୁ ଅଛନ୍ତି ନିକଟ, ଅଭାବେ କଲେ ନାହିଁ ଭେଟ ।

ଯେ ହେଉ, ଯେ କୌଣସି ଭାବରେ ହେଲେ ଟିକିଏ, ଲବେ, ନିମିଷେ ବା ଦଣ୍ଡେ ସେହି ସନାତନ ହରିଙ୍କୁ ସ୍ମରଣ କରିବା ଏ କ୍ଳିଷ୍ଟ ଜୀବନର ସାର୍ଥକତା । ଏବେ ଉପାସନା ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ମତଭେଦର ବର୍ଣ୍ଣନା ଆଡ଼େ ଆଉ ଟିକିଏ ସେବା କରାଯାଉ । ଭଗବାନ୍ ହରି ବାସ୍ତବରେ ଉପମା ବା ବିଶେଷଣାଦିର ଅଘାତ । ମନବଚନର ଅଗୋଚର ଅଥଚ ସେ ସବଶ୍ରେଷ୍ଠ, ସବଶକ୍ତିମାନ, ଅଜ୍ଞାତ, ଅହେତୁକ, ଦୟାମୟ, ଉପକାରୀ ଓ ଦୁଃଖ ହାଣ-କର୍ତ୍ତା ବୋଲି ପ୍ରାଣୀମାତ୍ରର ଗୋଟିଏ ଭିତରୀଆ ବିଶ୍ୱାସ ଓ ଅଟଳ ଭରସା ରହିଅଛି । ଏହା ରହିବାର କାରଣ—ନିଜର ଦୁଃଖ କଷ୍ଟ ନିବାରଣର ଅକ୍ଷମତା, ଆଉ ପ୍ରାଣୀ ଉପରେ ଦୁଃଖକଷ୍ଟାଦିର ସ୍ୱଭାବସିଦ୍ଧ ଆଧିପତ୍ୟ ବିସ୍ତାର । କେତେ ଧନଗର୍ବୀ, କେତେ ଜ୍ଞାନ ବା ମାନଗର୍ବୀ ହେଲେ ସୁଦ୍ଧା ମାନବ ଭାବ ଉପରେ ସିନା ଶତମସ୍ତକ ସିଂହାବତାର, କିନ୍ତୁ ସାଂସାରିକ ପ୍ରକୃତିସୃଷ୍ଟି ଦୁଃଖତାପର ଜବରଦସ୍ତି ତୋଡ଼ି ବାହାରଲା ବେଳକୁ ତ ସମସ୍ତେ ଏକଶ୍ରେଣୀୟ ଖାଟାଣୁ । ଏ ହେତୁରୁ ହେଉ ବା ଅନ୍ୟ ଯେ କୌଣସି ଅକଥମୟ ଅଭାବ୍ୟ କାରଣରୁ ହେଉ, ହରି ସବଶ୍ରେଷ୍ଠ, ସବଶକ୍ତିମାନ ଇତ୍ୟାଦି ଇତ୍ୟାଦି ସବସମ୍ପନ୍ନ ଅଥଚ ହାଣକର୍ତ୍ତା ବୋଲି ସବବାଞ୍ଚସମ୍ମତ ।

୨୨ ଶ ପାଠ—ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ ପ୍ରତି ଜୀବର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଭାବରେ ପିତା-ପୁତ୍ର ସମ୍ବନ୍ଧାତ୍ମକ ଉପାସନା

ଯେଉଁ ଉପାସନାଦ୍ୱାରା ଉପାସକ ଆପଣାକୁ ପୁତ୍ର ଏବଂ ପ୍ରଭୁଙ୍କୁ ପିତା ଜ୍ଞାନ କରି ଉପାସନା କରେ, ସେ ଦେଖି ବୁଝିପାରେ ଯେ ମୁଁ କେଉଁଠାରୁ କି ଅଜ୍ଞାତ କାରଣରେ, କେଉଁ ଦୁର୍ଲ୍ଲେଖ ସୂକ୍ଷ୍ମ ମାର୍ଗରେ ବା କାହାଦ୍ୱାରା କିପରି ଭାବରେ ମାତୃଗର୍ଭରେ ସଂସ୍ଥାପିତ ହେଲି ; ପୁଣି ସେଠାରେ ମୋ ଦେହଧନ୍ତ କିଏ ଗଢ଼ିଲା, ଗଠନପ୍ରଣାଳୀ ତ ଭାବନାଶାଳୀ ଓ ବର୍ଣ୍ଣନାଶାଳୀ । ଏହି ଦେହ ଯନ୍ତ୍ର ବାସ୍ତବ ହଜାର ନାଡ଼ୀଦ୍ୱାରା ଜାଲପରି ଛନ୍ଦମୟ । ପୁଣି କର୍ମେନ୍ଦ୍ରିୟ ଓ ଜ୍ଞାନେନ୍ଦ୍ରିୟଦ୍ୱାରା ବିଶିଷ୍ଟ ଲେମ୍ବତର୍ମାଦି ସମ୍ପ୍ରାବରଣଯୁକ୍ତ; ପୁଣି ଏଥିରେ ପ୍ରାଣ ସଞ୍ଚଳନ-କ୍ରିୟା ଅତି ଅତ୍ୟୁତ ବ୍ୟାପାର । ମଳମୁତ୍ର, ରକ୍ତ, ମଜ୍ଜାଦିର ନିର୍ମାଣ-କୌଶଳ ଏଥିରୁ ବଳି କରି; ଅଥଚ ଅସାର ଭାଗମାନଙ୍କର ବହିଷ୍କରଣ ମାର୍ଗ ଓ କ୍ରିୟା କି ତମହାର ! ସମସ୍ତଙ୍କ ଉପରେ ମନ ବୁଦ୍ଧିର ସ୍ଥାନ ଅଜଣା ; କିନ୍ତୁ ତାହାର କ୍ରିୟା-କୌଶଳ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟମୟ ବୈଚିତ୍ର୍ୟ ବିଶିଷ୍ଟତାର ସୀମାଠାରୁ ବହୁଦୂରରେ ଅବସ୍ଥିତ କି କଣ କେଜାଣି । ଏହିପରି ଦେହଧନ୍ତର ବର୍ଣ୍ଣନା ବୋଧହୁଏ ସ୍ୱୟଂ ବିଧାତାଙ୍କୁ ରୁଷ୍ଟ ପକ୍ଷରେ ଅସମ୍ଭବ । ତେବେ ମନୁଷ୍ୟ ଏ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆଲୋଚନା କରି ବହୁ ଅସଂଖ୍ୟ ଅସଂଖ୍ୟ ଗ୍ରନ୍ଥ ରଚନା କରିଅଛି । ପୁଣି ପୂଜ୍ୟପଦ ମହର୍ଷିପ୍ରବରାଦିଙ୍କ ବର୍ଣ୍ଣନାସ୍ତ୍ରୟୁକ୍ତ ଗ୍ରନ୍ଥାଦିର ଇତ୍ୟୁକ୍ତ ନାହିଁ । ସେ ସବୁ ବିଷୟ ଥରେ ଆଲୋଚନା କରିବାକୁ ବ୍ରହ୍ମାଙ୍କ ପରମାୟୁ ନଅଶ । ସେ ଗ୍ରନ୍ଥାଦି ନାମ ପୂରଣ କରିବାକୁ ମନୁଷ୍ୟର ଆୟୁ ବା କେତେ ? ଏପରି ଯେଉଁ ଦେହଧନ୍ତ କଥା ତାହା ମୋତେ ଜଣାନାହିଁ, ଅଥଚ ମୁଁ ସେହି ଯନ୍ତ୍ରକୁ ମୋର ଓ ମୁଁ ବୋଲି ଆସ୍ଥା ସ୍ଥାପନ କରି ସଂସାରରେ ବଡ଼ ଜଣେ କଣ ହେ ? ମୁଁ ତ ଶାଟାଦି ଶାଟାଣୁଠାରୁ ସ୍ଥାନ ଓ ହେୟୁତମ । ଅତଏବ ଏଥି ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡକୁ ଅବଲୋକନ କଲବେଳକୁ ତ ତାହା ମୁଁ ‘ମୁଁ’ ନୁହେଁ କି କିଛି ନୁହେଁ । ମୋହର ପରି ତ କୋଟି କୋଟି ଅସଂଖ୍ୟ ଅସଂଖ୍ୟ ପ୍ରାଣୀ ଅଛନ୍ତି, ତେବେ ଏସବୁର ଜନକ କିଏ ? ତାହାଙ୍କୁ ମୁଁ ଭକ୍ତିଭାବରେ ବା ନାନାବିଧ ଅଭାବ୍ୟ ପ୍ରକାର ଭାବରେ ତାଙ୍କର ବାପପରି ତାଙ୍କୁ ନାମ ଦେଲେ ତ ସେହି ନାମ ଧରି ଡାକିବି ? ତେବେ ନାମ ତ ଗୁଣାନୁସାରେ ହେବା ଉଚିତ । ଅତଏବ ଏ ପିଣ୍ଡ-ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡାତ୍ମକ ଅନାଲେତ୍ୟ, ଅଭାବ୍ୟ ଓ ଅକଥମୟ ଶାଞ୍ଜିର ଯେ ଜନକ ତାଙ୍କ ନାମ ଦିଆଯାଇପାରେ ଶ୍ରୀ ପରମେଶ୍ୱର ଜଗତ୍‌ପିତା ‘ଅନନ୍ତ ନାମେ ଅନ୍ତ ନାହିଁ, ଅଣ ଅକ୍ଷରେ ଯାର ଦେହୀ ।’ ଏଭଳିଆ ପୁଣି ସହସ୍ର ସହସ୍ର ନାମ ଭକ୍ତର ଜପାମାଳା ହୋଇଅଛନ୍ତି । ତେବେ ଏହିପରି ନାମ ଓ ଅଭାବ୍ୟ ରୂପ ଓ ଗୁଣବିଶିଷ୍ଟ କରି ଭଗବାନ୍ ହରିଙ୍କୁ ପିତାରୂପେ ସ୍ଥିର କରିବା ଏବଂ ଉପାସନା କରିବା । ଏପରି ଭାବ ସପକ୍ଷରେ ସବୁ ପ୍ରକାରର ଯୁକ୍ତିତର୍କାଦି ବିତ୍ୟମାନ । ସେ ସବୁ ଆଲୋଚନା ବା ଅବତାରଣାର ସମୟ କାହିଁ ? ବା ସ୍ଥାନ କେଉଁଠାରେ ? ଏହି କ୍ଷୁଦ୍ର ଗ୍ରନ୍ଥରେ ?

ନା, ପ୍ରେମୀ ସହୃଦୟ ପାଠକମାନେ ସେ ଭାର ଆପେ ଆପେ ବହନ କରି ଦିବାସ ତାହା ଭାବି ଭାବ ଆନନ୍ଦରେ ନୃତ୍ୟ କରୁଥାଆନ୍ତୁ । ଆଉ ତହିଁର ପବନ ଆଦର୍ଶ ଦେଖାଇ ସଫାରକୁ ପବନ କରୁଥାଆନ୍ତୁ । ଏହିପରି ନିବେଦନ କରି ଏବେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଭାବ ଆଡ଼କୁ ଯିବା ଆବଶ୍ୟକ ।

୨୮ଶ ପାଠ—ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ ପ୍ରତି ନୀବର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଭାବରେ ରଜା-ପ୍ରଜା ସମ୍ବନ୍ଧାତ୍ମକ ଉପାସନା

ରଜା-ପ୍ରଜା ସମ୍ବନ୍ଧର ତ କଥା ଲ ନାହିଁ । ପ୍ରଭୁ ପରମେଶ୍ୱର ଉପରେକ୍ତ ମତେ ବା ଏହି ଗନ୍ତର ପୂର୍ବ ବର୍ଣ୍ଣନାମୁଦାରେ ଏହି ପିଣ୍ଡ-ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ରଚନା କରି ତହିଁରେ ଯେଉଁ ଶାସନ ଓ ପାଳନ ବ୍ୟୁ ପରିଲକ୍ଷିତରୂପେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କରିଅଛନ୍ତି, ତାହା ଦେଖି ତାଙ୍କୁ ଅନନ୍ତ କୋଟି ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡର ଓ ଅସଂଖ୍ୟ କୋଟି ସୃଷ୍ଟି-ପ୍ରାଣୀର ମହାରଜ, ରଜାଧିରାଜ, ସାବର୍ଭୋମ ଏକମାତ୍ର ପ୍ରଭୁ ବୋଲି ଉପାସନା ନ କରି କେଉଁ କୃତବ୍ୟ ସ୍ଥିର ରହିବ ? ଯେ କୋମଳ ଦେହ ସୃଷ୍ଟି କରି ତାହାକୁ ପୃଥିବୀର ଅଙ୍କର କୋମଳମୟ ଶଯ୍ୟାରେ ଥୋଇଅଛି ଓ ଚଳନାଚଳନ ପାଇଁ ପୃଥିବୀକୁ ବିଶାଳାକାରରେ ଗଢ଼ିଅଛି, ଯାହାର ଆଜ୍ଞା ଏତେ ଅପ୍ରତିହତ ଓ ନିତ୍ୟ ଦୃଢ଼ ଯେ ବାୟୁ ଚରକାଳ ସଫସ ବହୁଅଛି ଓ ସବୁ ଜୀବମାନଙ୍କୁ ଦ୍ୱିତୀୟ ପ୍ରାଣରୂପେ ରକ୍ଷା କରିଅଛି, ମେଘ ବୃଷ୍ଟି କରିବାରେ, ସୂର୍ଯ୍ୟ ଚନ୍ଦ୍ର ଆଲୋକ ଦେବାରେ, ଆକାଶ ସ୍ଥାନ ଖାଲି ରଖିବାରେ ସଦା ନିୟୁକ୍ତ । ପୃଥିବୀ ନାନାବିଧ ଫଳମୂଳାଦି ପ୍ରସବ କଲଭଳି ସଦା ଉତ୍ପାଦିକା ଶକ୍ତିଯୁକ୍ତ ହୋଇ ସବୁବେଳେ ଖାଦ୍ୟପେୟ ଦାନ କରୁଅଛି । ପ୍ରାଣୀ-ସୃଷ୍ଟି-ପ୍ରବାହରକ୍ଷାର୍ଥରେ ସବୁ ପ୍ରାଣୀମାନେ ଉତ୍କଳାଳରେ ଗର୍ଭଧାରଣ କରିବାକୁ ତଳେ ମାତ୍ର ସମୟର ବ୍ୟତିକ୍ରମ କରିପାରୁ-ନାହାନ୍ତି, ଇଚ୍ଛାଦି ଇଚ୍ଛାଦି ପ୍ରକାରରେ ପ୍ରକୃତଦେଶ ଯାହାଙ୍କର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଆଜ୍ଞା ପାଳନ କରି ପ୍ରାଣିସୃଷ୍ଟିର ରକ୍ଷାପାଳନର ବିଧାନ ଯେପରି ସଫଦା କରିବାରେ ନିୟୁକ୍ତ, ସେଥିରୁ ଦେଖାଯାଏ ଏପରି ଶାସନ ପାଳନ ଉଭୟବିଧ ନିୟମ ଯାହାଙ୍କର ସଫଦା ଅପ୍ରତିହତ ଓ ଅଲଂଘ୍ୟ ଭାବରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଅଛି, ସେ କେଡ଼େ ବଡ଼ ଶାସକ ଓ ପାଳକ । ଏହି ଦେହସ୍ଥ ଜୀବ ଏହି ଦେହ ଓ ଏଇ ସଫାରକୁ ଦେଖି ସଫଦା ଶାସନ ଏବଂ ପାଳନମାତ୍ରକୁ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରୁଅଛି । ପ୍ରାଣୀଠାରେ ଦୟା ଓ ପରୋପକାର ବୃତ୍ତି ଦେଖି ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରିବାକୁ ହେବ ପ୍ରାଣୀ ପୋଷଣ ପାଇଁ ଏହି ଦୁଇ ବୃତ୍ତି ଯେଉଁ ପ୍ରଭୁଙ୍କର ଦାନଶୀଳ ହସ୍ତପରି ପୃଥିବୀରେ ସଦା ମୁକ୍ତ ରହିଅଛି, ଅନ୍ୟାୟ ଉପଶମ ପାଇଁ ପ୍ରତିଆକ୍ରମଣ ବୃତ୍ତି ସଶସ୍ତ୍ର ଶାସନଦଣ୍ଡଠାରୁ ବଳି କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଅଛି, ନ୍ୟାୟପରତା ବୃତ୍ତି ଯାହାଙ୍କର ପିଆଦାପରି ଚୋର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଚୌର୍ଯ୍ୟବୃତ୍ତି ନିଷିଦ୍ଧ ଅଟେ ବୋଲି ଭିତରେ ଭିତରେ ଶିକ୍ଷା ଦେଉଅଛି—ଚୋର କହିଥାଏ ଚୋର ଖରପ କାର୍ଯ୍ୟ, ପାପୀ କହିଥାଏ ପାପ ମନ୍ଦ କାର୍ଯ୍ୟ, —ଏତଦ୍ୱୃପ ନ୍ୟାୟପରତା ଯାହାଙ୍କର ସଫସ ପିଆଦାର କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଅଛି, ପୁଣି ଏ ପ୍ରଭୁଙ୍କୁ

କେନ୍ଦ୍ର କାଠପଥର କରି ଜ୍ଞାନ କଲେ ବା କେନ୍ଦ୍ର ନାସ୍ତିକତା ସହକାରେ ଶିଶୁର ନାହାନ୍ତି, ଆମ୍ଭେମାନେ ଓ ଏ ନିୟମହିଁ ସବୁ ବୋଲି କହିଲେ ବା ଯେ ଯେଉଁରୂପେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କଲେ କାହିଁରେ ବିଚଳିତ ନ ହୁଅନ୍ତି ବୋଲି ସିନା ସମସ୍ତେ ଏହିପରି କହି କହି ସୁଦ୍ଧା ସୁରକ୍ଷିତ ରହିଅଛନ୍ତି, ପ୍ରତିପାଳନରେ ଯେ ପ୍ରଭୁ ଏଡ଼େ ଦୟାଳୁ ସେ ପାଳକ ଓ ଶାସକର ସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କରି ସବୁବେଳେ ବିରାଜ କରୁଅଛନ୍ତି । ଜୀବ ଜାଣିବାକୁ ଯୋଗ୍ୟ ହେଲେ ବୁଝିପାରୁଅଛୁ ଯେ ସେହି ଆଜ୍ଞା ଲବ୍ଧନ କରି ରାଜସ ତାମସ ପ୍ରକୃତିର ବଶବର୍ତ୍ତୀ ହୋଇ ତତ୍ତ୍ୱ ପ୍ରାପ୍ତିମାର୍ଗ ଯମନୟମାଦି ସେବା ନ କରି ଇନ୍ଦ୍ରିୟପରାୟଣ ଓ ଅସ୍ୱାସତ ହେବାରୁ ସେହି ଜୀବ ପୁନଃ ପୁନଃ ସଂସାର-କ୍ରମରେ ପଡ଼ାଉଠା କରୁଅଛୁ । ଯେଉଁ ପ୍ରଭୁ ପରୀକ୍ଷା ସକାଶ ରାଜସ ତାମସ ସେବୋପହାର ସଂସାରରେ ମୃଗତୃଷ୍ଣା ସଦୃଶ ଦେଖାଇ ପରୀକ୍ଷୋତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ହେଲେ ଜୀବକୁ ଆତ୍ମପଦସା ପ୍ରଦାନ କରୁଅଛନ୍ତି, ସେ ମହାପ୍ରଭୁ କେବଳ ଶାସକ ଓ ପାଳକ, ପୁଣି କାହାଠାରୁ କିଛି ମଧ୍ୟ ଗ୍ରହଣ କରିବା ପାଇଁ ଜୋର ଜବରଦସ୍ତି କିଛି ନାହିଁ;—ପ୍ରୀତିସହକାରେ ପଦ-ପୁଷ୍ପ-ଫଳ ଓ ଜଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦେଲେ ତ ଖୁସିର ସୀମା ରହେ ନାହିଁ । ଏପରି ଶାସକ ଓ ପାଳକ ଆଉ କିଏ ? ଅତଏବ ଏ ପ୍ରଭୁଙ୍କୁ ରାଜାଧିରାଜେଶ୍ୱର ରୂପେ ଏ ଜୀବ ଦର୍ଶନ କରି ପ୍ରକୃତିର ପ୍ରକୃତିମୟ ମାର୍ଗରେ ନ ଯାଇ ସେହି ପ୍ରଭୁଙ୍କର ନାମକୁ ହେଲେ ପ୍ରୀତିସହକାରେ ଭଜନ ସୁରଣ କରୁଅଛୁ । ତତ୍ତ୍ୱ ଆଦେଶ ଓ ଉପଦେଶ ସ୍ୱରୂପ ଦେବାଜ୍ଞା ଓ ଶାସ୍ତ୍ର ପୁରାଣାଦି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ-ପାଳନୋପଦେଶାଦି ଗ୍ରହଣ କରି ତଦନୁରୂପ ଅନୁଷ୍ଠାନ କରିବା ବିଧେୟ । ନିତାନ୍ତ ପକ୍ଷେ ପ୍ରଭୁ ବୋଲି ଭୟଭକ୍ତି ସହକାରେ ‘ପାପୋଽହଂ ପାପକର୍ମାହଂ’ କହି ଟିକିଏ ଅନୁତାପ କରିବା ଉଚିତ । ଦେଶ, ଏହି ମହାରାଜ ସର୍ବଦା ଅନ୍ତଃକରଣ ପୀଠରେ ସ୍ୱତ୍ୱମୟ ସିଂହାସନରେ ଜ୍ଞାନ-ବିଜ୍ଞାନ-ବୈରାଗ୍ୟାଦି ରତ୍ନଖଚିତ ଆସନ ଉପରେ ସର୍ବୋତ୍କର୍ଷ-ସମନ୍ୱିତ ମହାଯୋଗେଶ୍ୱର ରୂପେ ବିରାଜ କରି ଏ ଦେହାଦି ସଂସାରକୁ କପରି ଜ୍ଞାନାଲୋକ ସ୍ୱରୂପ ତତ୍ତ୍ୱ କରଣମାଳାରେ ବିଭୂଷିତ ଓ ଶୋଭାମୟ କରି ରଖିଅଛନ୍ତି ; ନୋହିଲେ ଏ ମୃଣ୍ମୟ ଦେହ ସଂସାରରେ ଖାଲି ବୁଢ଼ା ଚଷ୍ମ ଚୋରା ଚୋରା ହଠା-ବଳଦ ମଲ୍ଲପରି ଏ ଜୀବତପୁର କେବଳ ଦୁଃଖତାପର ପରିସୀମା ରହୁ ନ ଥାନ୍ତା । ଅତଏବ ଭଗବାନ ହରି ଜୀବରୂପ ପ୍ରଜାର ଏକମାତ୍ର ପୂଜ୍ୟ ଓ ବନ୍ଦ୍ୟ ପ୍ରଭୁ ଅଟନ୍ତି ।

୨୯ଶ ପାଠ—ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କଠାରେ ଗୁରୁଶିଷ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧ

ମହାପ୍ରଭୁ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଶ୍ରୀଗୁରୁ ରୂପେ ଦର୍ଶନ ଓ ଆପଣାକୁ ଶିଷ୍ୟ ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରି ତତ୍ତ୍ୱ ଜ୍ଞାନୋପଦେଶାଦିରେ ଏକମନ ହେବା ଏ ଜୀବ ପକ୍ଷରେ ଯେ କେଡ଼େ ମହାଶୟର ବିଷୟ ତାହା ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବା ମାନବ ଶକ୍ତିର ଅଙ୍ଗତ । ଯେଉଁ ପ୍ରଭୁ ବିରାଟ ଶିଶୁମୂର୍ତ୍ତି ଧାରଣ କରି ସ୍ୱପ୍ନ ଦେହଧାରୀ ଜୀବକୁ ସ୍ୱତଃ ଗୁରୁଶିଷ୍ୟ ଭାବ ଶିକ୍ଷା ଦେଉ-

ଅଛନ୍ତି, ସେହି ପ୍ରଭୃତି ଏହି ବିରାଟ ରୂପ ଧରି କ୍ଷୁଦ୍ର ଦେହଧାରୀ ଜୀବକୁ ସୃଷ୍ଟି କରି ଶିଖାଉ-ଅଛନ୍ତି,—ସେ ଯେପରି ଜାତୀୟତାରୁ ବୃହଦାକାର ବିରାଟ ମୂର୍ତ୍ତି ଧାରଣ କରି କାହାକୁ ଭୁଲ୍ଲ କରୁନାହାନ୍ତି ; ଶିଷ୍ୟର ତଦନୁରୂପ ଦୃଷ୍ଟି ପ୍ରାଣୀମାତ୍ରରେ ଆଶ୍ଚାସ୍ୟ ଓ ଶ୍ରଦ୍ଧା କରି କାହାକୁ ଭୁଲ୍ଲ ତାଙ୍କୁ କରିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ । ପ୍ରଭୃତି ଯେପରି ବାୟୁ ରୂପରେ ସର୍ବତ୍ର ବିଚରଣ କରି ସର୍ବ ପ୍ରାଣୀର ନିଃଶ୍ୱାସ ପ୍ରଶ୍ୱାସ ସଙ୍ଗେ ମିଶି ଭେଦାଭେଦ ତ୍ୟାଗ କରି ସମସ୍ତଙ୍କୁ ସମଭାବରେ ରକ୍ଷା କରୁଅଛନ୍ତି, ଶିଷ୍ୟ ସେହି ରୂପ ସାଧ୍ୟାନୁସାରେ ଦେଶ ପ୍ରଦେଶ, ନାନାଜାତି ଗ୍ରାମଣ କରି ନିକଟସ୍ଥ ପ୍ରାଣୀବର୍ଗଙ୍କୁ ଉପକାର କରିବା ବିଷୟରେ କୃତଫଳନ୍ତ ହେଉ । ପ୍ରଭୃତି ଯେପରି ସୂର୍ଯ୍ୟରୂପେ ସର୍ବ ଜଗତର ଅନ୍ଧକାର ନାଶ କରି ଆଲୋକ ପ୍ରଦାନ କରିବାଦ୍ୱାରା ସମସ୍ତଙ୍କୁ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷମ କରାଉଅଛନ୍ତି, ଶିଷ୍ୟ ସେହିପରି ଧର୍ମଜ୍ଞାନାଲୋକ ସଂସାରରେ ବିଚରଣ କରି ସାଧାରଣ ଅଜ୍ଞାନମୋହକୁ ସଂସାର ଓ କଦାଚ୍ଛବି ନିବାରଣ ବିଷୟରେ ଯତ୍ନପରି ହେବା ବିଧେୟ । ପ୍ରଭୃତି ଯେପରି ଜଳ ରୂପରେ ସାଧାରଣ ପ୍ରାଣୀର ପ୍ରାଣରକ୍ଷାକ୍ରମ ଧାରଣ କରିଅଛନ୍ତି, ଶିଷ୍ୟ ତଦନୁରୂପ ସାଧାରଣ ପ୍ରାଣୀକୁ ସାଧ୍ୟାନୁସାରେ ଅନ୍ଧଜଳଦାନରେ କଷ୍ଟବୋଧ ନ କରି ଦେବାର ସାଧ୍ୟ ନ ଥିଲେ କହି ବୋଲି ଅନ୍ୟଦ୍ୱାରା ସେପରି କରାଇବା ଉଚିତ ।

କ୍ଷୁଧା-ପିପାସା ପୀଡ଼ାର ମହତ୍ତ୍ୱ ବୁଝିଥିବାରୁ ଭଗବାନ୍ ହରି ଜଳରୂପରେ ବିରଜମାନ । ତେବେ ମନୁଷ୍ୟ ଯେ ନିଜ ଜାତିର କ୍ଷୁଧାପିପାସାର କାତରତାରେ ସାହାଯ୍ୟ ନ କରିବ ବା ଅଧିକନ୍ତୁ ସାଧାରଣର କ୍ଷୁଧାପିପାସା ନିବାରଣ ଉପାୟକୁ ବରଂ ନଷ୍ଟ କରି ସେମାନଙ୍କ କଷ୍ଟ ଯନ୍ତ୍ରଣା ଦର୍ଶନରେ ଆମୋଦ କରିବ, ଏହା ପ୍ରଭୁଙ୍କର ଗୁରୁ ଉପଦେଶ ନୁହେଁ । ଏ ସ୍ଥଳ ସଂସାରରହିତ ଏହା ବୁଝା ଯାଉଅଛି । ପୁଣି ଭଗବାନ୍ ହରି ନାଦରୂପେ ‘ଦେ’ ଗୁରୁମୂର୍ତ୍ତି ଧାରଣ କରି ଶବ୍ଦବହୁ ବୋଲୁଅଛନ୍ତି । ପିଣ୍ଡଧାରୀ ଜୀବର ପ୍ରାଣବାୟୁ ଗମନାଗମନରେ ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରାଣ ବହିର୍ଗମନବେଳେ ‘ସ’ କାର ନାଦମୂର୍ତ୍ତି ଧାରଣ ଓ ଅନ୍ତଃପ୍ରବେଶକାଳେ ‘ହ’ କାର ନାଦ ସହିତ ସଂଯୋଗଦ୍ୱାରା ବାହ୍ୟାନ୍ତର ବିଚରଣ କରି ପ୍ରାଣହୀନତା ନିରାକର ଅଛନ୍ତି । ପ୍ରଭୁଙ୍କର ଏହି ହୀଡ଼ା ଜୀବରୂପେ ପ୍ରାଣୀଆକାରରେ ଶିଷ୍ୟରୂପ ଧାରଣ କରି ମୁହୂର୍ତ୍ତ ଗୁରୁମନ୍ତ ଘଣ୍ଟା ପାଇଅଛି; ଏବଂ ଏହି ଘଣ୍ଟାହିଁ ଜୀବନର ନାମାନ୍ତର ମାତ୍ର ।

ଏହି ପ୍ରାଣ ଯେଉଁ ସ୍ଥାନରୁ ଉଦ୍ଭବ ହୋଇ ଆସି ନାସାରନ୍ତର ବାହାରକୁ ପ୍ଳବି କଲ୍ଲମାତ୍ର ‘ମରିଗଲା କି ?’ ଏହି ଭୟରେ ପୁଣି ପଳାଇଯାଇ ସେହି ଉଦୟ ସ୍ଥାନରେ ମୁଣ୍ଡ ଲଗାଇ ସଞ୍ଜିବନୀ ମନ୍ତ୍ର ଗ୍ରହଣ କରି ପୁଣି ବାହ୍ୟପ୍ଳବି ଲଳା ଦର୍ଶନକୁ ଧାବମାନ ହେଉଅଛି । ଏହାହିଁ ଶିଷ୍ୟରୂପୀ ଜୀବର ପ୍ରକୃତ ସଂସାରଯାତ୍ରା । ଏହିପରି ସେହି ଯେଉଁ ଆଦିସ୍ଥାନ , ଯହିଁରୁ କି ‘ସ’ କାର ନାଦର ବହିର୍ଗମନ ଏବଂ ଯେଉଁଠାରେ ‘ହ’ କାର

ନାଦର ବିଲୟ, ଏହି ଉଦୟ ବିଲୟର ଯେଉଁ ମୂଳୀଭୂତ ପଦ, ତାହା ପ୍ରଣବାମ୍ବକ ସାକ୍ଷୀ ଗୁରୁ ରୂପ । ସ୍ୱୟଂ ଗୁରୁଦେବ ପ୍ରଣବମୂର୍ତ୍ତି ଧାରଣ କରି କୁନ୍ଦଳାକାରେ ସ୍ଥିରଭାବେ ନିତ୍ୟ ବିରାଜମାନ । ସେହିଠାରୁ କ୍ରିୟାନୁସେଧରେ ଶିଷ୍ୟରୂପ, ରେଚକ, ପୂରକାମ୍ବକ ସକାର ହକାର ନାଦ ଅର୍ଥାତ୍ ଜୀବର ବିକାଶ । ହଂସଃ ସୋହଂ ଭବେକ୍ତିବଃ, ଓଁ କାରେ ବ୍ରହ୍ମବାଚକଃ; ଜୀବ ଏହି ଗୁରୁଶିଷ୍ୟଭାବ ବା ସମ୍ବନ୍ଧ ବିସ୍ତରଣ କରି ଜଡ଼ଦେହକୁ ‘ମୁଁ’ ବୋଲି ଜ୍ଞାନ କରିବା ଶ୍ରୀଗୁରୁମନ୍ତ ଘୋଷାର ବିପକ୍ଷତ ଧର୍ମ । ଏ ଜୀବ ସ୍ୱରୂପତଃ, ସ୍ୱଭାବତଃ, ସ୍ୱତଃ ଶ୍ରୀ ଭଗବାନ ହରିଙ୍କର ନିତ୍ୟ ଶିଷ୍ୟ । ସେହି ଶ୍ରୀ ଗୁରୁଚରଣାରବିନ୍ଦ ସେବାରେ ଏ ଜୀବ ‘ନିତ୍ୟମୁକ୍ତ’ ଉପାଧିର ଅଧିକାରୀ । ଆଉ ସେହି ଦୁର୍ଲ୍ଲଭ ପଦ ବିସ୍ତରଣ କଲରୁ ଗୁନ୍ଦାୟଣ ଓ ସୂର୍ଯ୍ୟାୟଣ ମାର୍ଗରେ ଭ୍ରମଣ କରି ପିଣ୍ଡ-ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡାମ୍ବକ ତତ୍ତ୍ୱ ଦର୍ଶନରେ ବିଭ୍ରାନ୍ତ ଓ ବିମୋହିତ ହୋଇ ଦେହାଦି ସଂସାରକୁ ମୋର ଅର୍ଥାତ୍ ତହିଁରେ ‘ମମକାର’ ସ୍ଥାପନ ପୂର୍ବକ ସ୍ୱୟଂ ବିଜ୍ଞାନମୟ ଜୀବ ଜଡ଼ଦେହାକାରମୟ ହୋଇଅଛି; ଏହାହିଁ ଜୀବର ନିତ୍ୟବନ୍ଧ ସ୍ୱରୂପ ଓ ଉପାଧି ।

ଜୀବ ଶିଷ୍ୟତ୍ୱ ବିସ୍ତରଣ କରି ଏହି ସଂସାରରେ କିପରି ତାପ ଓ କଷ୍ଟ ବରଣ କରିଅଛି ତାହା ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷାନୁଭୂତ ହେଉଅଛି । ଆଉ ଶିଷ୍ୟତ୍ୱ ଉପଲବ୍ଧିରେ ତାହାର ନିତ୍ୟ ମୁକ୍ତ ସ୍ୱରୂପ, ଏହି ନିତ୍ୟମୁକ୍ତାବସ୍ଥାରେ ଗୁରୁ ଶିଷ୍ୟ ପରସ୍ପର କଥାବାର୍ତ୍ତା ହେଉଅଛନ୍ତି ଓ ସେ ଏପରି କଥାବାର୍ତ୍ତା ନୁହେଁ, ତାହା ପ୍ରେମାଳାପ । ଯେପରି—ମୋ ଠାରେ ଦେଖ ତୁ ଉଦେ ହୋଇଅଛି, ତୋହଠାରେ ଦେଖ ମୁହିଁ; ତୋର ମୋର ଦୁହେଁ ଚିହ୍ନାଚିହ୍ନି ହେଲେ ଏକାଜଣେ ସବୁଠାଇଁ । ଶିଷ୍ୟର ଶେଷୋକ୍ତି—ଗୁରୁବ୍ରହ୍ମା ଗୁରୁବିଷ୍ଣୁ ଗୁରୁଦେବୋ ମହେଶ୍ୱରଃ । ଗୁରୁ ସାକ୍ଷୀ ପରଂବ୍ରହ୍ମ ତସ୍ମୈ ଶ୍ରୀ ଗୁରୁବେ ନମଃ । ଏହି ଗୁରୁ ଶିଷ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧରୁ ଆଉ କିଛି ବଶେଷ ଶିକ୍ଷା ସଂସାରକୁ ମିଳୁଛି । ଶ୍ରୀଗୁରୁଦେବ ଭେଦାଭେଦ ଜ୍ଞାତକରି କି ମୃତ, କି ଜ୍ଞାନ, କି ପବନ, କି ଅପବନ, ସବୁପ୍ରକାର ଜୀବୋପାଧିକ ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଜ୍ଞାନାଲୋକ ସମଭାବେ ପ୍ରଦାନ କରି ସମସ୍ତଙ୍କ ଅନ୍ତଃକରଣକୁ ଓ ଇନ୍ଦ୍ରିୟାଦିକୁ ପ୍ରକାଶିତ ଓ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷମ କରାଇଅଛନ୍ତି, ମାତ୍ର ଜୀବମାନେ ନିଜ ନିଜ ଭାବ ଅନୁସାରେ ନାନା ସୁପଥ ଓ କୁପଥର ଆଶ୍ରୟ ନେଉଅଛନ୍ତି । ତଥାପି କାହାରିଠାରେ ତାଙ୍କର ବୈଷମ୍ୟଭାବ ନାହିଁ । ଯେତେ ନର୍ତ୍ତକୀ ଯେତେ ଯେତେ ପ୍ରକାର ନୃତ୍ୟାଦି କରୁଥାଆନ୍ତୁ ନା କାହିଁକି, ମାତ୍ର ପ୍ରଘୋଷାଶ୍ରୟ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ସମଭାବେ ଆଲୋକ ପ୍ରଦାନରେ ସାହାଯ୍ୟ କରୁଥାଏ । ଶ୍ରୀଗୁରୁଙ୍କର ଜ୍ଞାନାଲୋକଦାନ ସେହିପରି, ସୁତରାଂ ସଂସାରୀଙ୍କୁ ଜୀବର ଧର୍ମ ଯଥାସାଧ୍ୟ ଜ୍ଞାନଦାନ କରିବ ଓ ସବୁପ୍ରକାର ଦୁଃଖ କଷ୍ଟରେ ସଂସାରର ସମସ୍ତଙ୍କ ସହିତ ସମ ସହାନୁଭୂତି ଦେଖାଇବ ।

ଶ୍ରୀଗୁରୁଦେବଙ୍କ ଗୁଣ ସୁମରି ସୁମରି ଶେଷ ହେବାର ନୁହେଁ । ପ୍ରଭୁ ସର୍ବତ୍ର ସମଜ୍ଞାନଦାତା, ଦୁଃଖକଷ୍ଟର ସମାନ ପରିତ୍ରାତା ଅଟନ୍ତି । ସମସ୍ତଙ୍କ ପାଇଁ ସବୁ

ରଖିଛନ୍ତି, ଅଥଚ ନିଜେ ଚଢ଼ିରୁ ଟିକିଏ ହେଲେ ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ନାହାନ୍ତି । ବିଶେଷତଃ ଏପରି ଉପକାର କରି ସୁଦ୍ଧା ମୁଁ ଏପରି କଲି ବୋଲି ଟିକିଏ ହେଲେ ଅହଂକାର ନାହିଁ । କାହାରଠାରୁ କିଛି ପାଇବା ଅଶା ବି ନାହିଁ । ଅଥଚ କେହି ଉପକାରୀ ବୋଲି ବା ଆତ୍ମାରୁ ବଳି ଅଧିକ ବୋଲି କାଳେ ତାଙ୍କ ପ୍ରତି ଟିକିଏ ହେଲେ ଭକ୍ତିଶ୍ରଦ୍ଧା ଦେଖାଇବାକୁ ବ୍ୟସ୍ତ ହେବ ସେ ବ୍ୟଗ୍ରତା ଟିକିଏ ଯାହାଙ୍କ ପକ୍ଷେ ଅସହ୍ୟ ବୋଲି ସ୍ବୟଂ ଆପଣ ଅବ୍ୟକ୍ତ, ଅନ୍ୟ ଓ ଅଭାବ୍ୟ ବା ସୂକ୍ଷ୍ମ ସୂକ୍ଷ୍ମତମ ଆକାର ଧାରଣ କରି ନିଗମ ସ୍ଥାନରେ ରହିଅଛନ୍ତି । ଶିଷ୍ୟପଦବାଚ୍ୟ ଜୀବର ଏ ମାୟା ସଂସାରରେ ବା ଜାଗତିକ ବସ୍ତୁଜାତ ସମୁଦାୟରେ କୌଣସି ଭଗବନ୍ନିର୍ମିତ ମାୟିକ ବସ୍ତୁକୁ ‘ମୁଁ’ ‘ମୋର’ କରିବାର ଦାବି ନାହିଁ । ସେ ସବୁକୁ ସବୁ ପ୍ରାଣୀର ସମାନ ଉପକାରରେ ଲଗାଇ ତଦ୍ଭାବ ତାହାର ନିରହଂକାର ଓ ନିର୍ମମ ରହିବାର ଧର୍ମ, କିଛି ମୁଁ କରିନାହିଁ, ମୋର କିଛି ନାହିଁ, ସମସ୍ତ ଭଗବତ୍ସୃଷ୍ଟି । ଯଦି କେହି କହେ ଭାତ କଣ ଭିଣ୍ଡିରସୃଷ୍ଟି ?- ଗୁଡ଼ଳକୁ ଜଳ ଅଗ୍ନି ସାହାଯ୍ୟରେ ବା ଦୈହିକ ଯତ୍ନ ବା ଚେଷ୍ଟା ଦ୍ବାରା ଭାତରେ ପରିଣତ କରାଗଲା । ପରିଷ୍କାର କହିବାକୁ ଗଲେ ଧାନରୁ ଗୁଡ଼ଳ, ଧାନ ବା ଗୁଡ଼ଳ, ଜଳ, ଅଗ୍ନି, ଦେହ କମ୍ବା ଦୈହିକ ଯତ୍ନ ଚେଷ୍ଟାଦି, ଯେଉଁ ଶକ୍ତିରୁ ସେ ସବୁର ମୂଳ ସେହି ଆପଣ । ତାଙ୍କର ସଂସାର ପାଳନ ରକ୍ଷାବ୍ରତାନୁସାରେ ସେ ଯେଉଁ ଜଗତ ବା ଜାଗତିକ ବସ୍ତୁ-ସମୁଦାୟ ସୃଷ୍ଟି କରିଅଛନ୍ତି ବା ତଦ୍ବ୍ରତ ସୃଷ୍ଟି ହେବା ସକାଶେ ମୌଳିକ ପଦାର୍ଥମାନଙ୍କଠାରେ ପରିଚାର୍ଯ୍ୟ କାରଣ ନିହିତ କରି ରଖିଅଛନ୍ତି ତଦନୁସାରେ ତାଙ୍କର ମହତ୍ତ୍ବ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସାଧନାର୍ଥ ଏକ ମୂଳକାରଣରୁ ଏ ପିଣ୍ଡ-ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡାତ୍ମକ ବିଶ୍ବସଂସାର ବହୁଧା ହୋଇଅଛି ଏବଂ ବହୁଧା ପରିଦୃଷ୍ଟ ହେଉଅଛି । ‘ମୁଁ’ ‘ମୋର’ ଏ ଦୁଇଟି ସଂସାର-କ୍ଷେତ୍ରରେ କାର୍ଯ୍ୟ ସାଧନ କରିବା ନିମିତ୍ତ ତାଙ୍କର ଅସ୍ପଷ୍ଟ ସ୍ବରୂପ ବ୍ୟବହୃତ ହେଉଅଛି ମାତ୍ର ।

ଜୀବରୂପୀ ଶିଷ୍ୟ ନିମିତ୍ତମାତ୍ର ହୋଇ ତାଙ୍କର ସେହି ସଂସାର-ରକ୍ଷଣ-ପାଳନ-ଧର୍ମ-ସଂରକ୍ଷଣାର୍ଥ ତାଙ୍କର ସୃଷ୍ଟି ଅହଂକାର, ମମକାରୀତ୍ବ ଇନ୍ଦ୍ରିୟବୃତ୍ତ୍ୟାଦି ଓ ଦେହାଦି ଦ୍ବାରା ଯଥାବିହୀନ କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପାଦନ କରୁଅଛି । ତେବେ ଏ ସମୁଦୟ ଜଗତ ଓ ଜାଗତିକ ବସ୍ତୁାଦି ଏବଂ ସଂସାରୀୟ କର୍ମ ଓ ଭୋଗାଦି ତାଙ୍କର ବିଶ୍ବମୟ ଉଦର ମଧ୍ୟରେ । ଜଳାଶୟରେ ପାଣିଫୋଟକା ଜାତ ହୋଇ କିଛିକ୍ଷଣ ରହି ଦେଖାମାତ୍ର ଦେଇ ପୁଣି ସେହି ଜଳରେ ମିଶି ଜଳ ହେଲା ପରି ତାଙ୍କର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସାଧନାର୍ଥ ତାଙ୍କର ଦତ୍ତ ଉପକରଣାଦି ଦ୍ବାରା ସାଧିତ ହୋଇ କର୍ମ ଓ ଭୋଗାଦି ନାନା ଆକାରରେ ପରିଦୃଷ୍ଟ ହୋଇ କିଛିକ୍ଷଣ ରହି ଏବଂ ପୁଣି ସେହି ବିଶ୍ବଉଦରରେ ମିଶି ବିଶ୍ବମୟ ହୋଇ ଯାଉଅଛି । ପ୍ରଭୁଙ୍କର ଏହି ମାୟିକଲୀଳା-ପ୍ରସାରଣ-ବୃତ୍ତି ବାଜିକର କୁହୁକର କାର୍ଯ୍ୟ ଭଲ ଠିକ୍ ଅଟେ । ଜୀବରୂପୀ ଶିଷ୍ୟ ଏହା ଦେଖି ଏଥିରେ ଆଉ କଣ ମୋହିତ ହେବାକୁ ତାର ଅବସର ଅଛି ? ନା, ସେ କେବଳ କହୁଛି ‘ପଣ୍ୟାମି ଭ୍ୟା ସବତୋଽନନ୍ତରୂପଂ’ ।

ଏବେ ଜାବାମ୍ବା ସଂସାରରେ ଏହି ପାଞ୍ଚଭୌତିକ ଜଗତରେ ପିଣ୍ଡବୁଦ୍ଧାନ୍ତାମୂଳ ମାୟାନ୍ତର୍ମିତ ଚିତ୍ତ ଦେଖି ଆଉ ଭ୍ରମିବାର ଉଚିତ ନୁହେଁ । ପରୋପକାର ତଥା ଜଗତର ମଙ୍ଗଳ ନିମିତ୍ତ କର୍ମେନ୍ଦ୍ରିୟ ଦ୍ଵାରା ଜ୍ଞାନସାଧନ କରି ଏବଂ ତତ୍ତ୍ଵମୁକ୍ତିପୂର୍ଣ୍ଣ ଫଳ ଜଗତାର୍ଥରେ ବିଶ୍ଵକାରଣ ପରମେଶ୍ଵରଙ୍କଠାରେ ଅର୍ପଣ କରି ଗୁରୁଧର୍ମ ପାଳନ ସମାପନକରଣାନନ୍ତର ଏହି ଶିଷ୍ୟ ଗୁରୁଦକ୍ଷିଣା ସ୍ଵରୂପ ସ୍ତ୍ରୀୟ ଆତ୍ମାକୁ ଜୀବୋପାଧି ସହିତ ସେହି ଅକ୍ଷୟ-ଅବ୍ୟୟ-ପଦାରବିନ୍ଦ-ଧୂଳିକଣାମୟ-ସର୍ବେଶ୍ଵର୍ଯ୍ୟ-ସମନ୍ୱିତ ନେତ୍ରେ ମହତାକାଶରେ ବିଲୟ କରିଦେଇ ‘ଶ୍ରୀ ହରପ୍ରେ ନମଃ’ ଉଚ୍ଚାରଣ ପୂର୍ବକ ଶାନ୍ତିଲଭ କରୁ । ଏବେ ସେବ୍ୟସେବକଭାବ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଫୁଲ ପାଖୁଡ଼ାଏ ସ୍ଵରୂପ ଦୁଇଭୁବି କଥାମାତ୍ର ଶ୍ରୀଚରଣ-ତଳେ ଅର୍ପଣ କରାଯାଉ ।

୮୦ଶ ପାଠ—ସେବ୍ୟ-ସେବକ ସମ୍ବନ୍ଧ

ଶିଷ୍ୟଭୂ ଏବଂ ସେବକଭୂ ପ୍ରାୟ ଏକଶ୍ରେଣୀର ଉପାସନା । ତେବେ ଗୁରୁଧର୍ମ ମାର୍ଗାନୁସରଣ ଏବଂ ଗୁରୁବ୍ରତାନୁକରଣ ଶିଷ୍ୟଭୂର ପ୍ରଧାନ ଅଙ୍ଗ । ମାତ୍ର ସେବକଭୂ କି ଧର୍ମ ଓ କି ବ୍ରତ ଇତ୍ୟାଦି ଆଡ଼େ ଲକ୍ଷ୍ୟ ନ ରଖି କେବଳ ଶ୍ରୀଗୁରୁଦେବ ପ୍ରଭୁଙ୍କର ସେବାକୁ ଧର୍ମ, ବ୍ରତ ବା କର୍ମାଦି ବୋଲି ତାହାର ଏକମାତ୍ର ଧାରଣା । ଶିଷ୍ୟ କହେ, ଶ୍ରୀଗୁରୁ ପରମେଶ୍ଵର ସଙ୍ଗୀତ ବିଶିଷ୍ଟ ‘ଦେହ’ ଆଉ ଶିଷ୍ୟ କହିଲେ ଯେପରି ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅଙ୍ଗପ୍ରତ୍ୟଙ୍ଗ; ଅଥଚ ଅଙ୍ଗପ୍ରତ୍ୟଙ୍ଗ ସମଷ୍ଟି ଦେହ, ଅର୍ଥାତ୍ ଜୀବ ସମଷ୍ଟି ଗୁରୁରୂପ ପରମେଶ୍ଵର ଓ ବ୍ୟକ୍ତିତ ଜୀବନତତ୍ତ୍ଵ । ଜୀବଭୂ ହିଁ ଶିଷ୍ୟଭୂର ନାମାନ୍ତର ମାତ୍ର । ସେ ଲକ୍ଷ୍ୟରେ ଜୀବ ପରମେଶ୍ଵରଙ୍କର ଅଙ୍ଗ ବା ପ୍ରତିବିମ୍ବ କିମ୍ବା ଆଶ୍ରୟ ଚୈତନ୍ୟ ଇତ୍ୟାଦି ଇତ୍ୟାଦି । କିନ୍ତୁ ସେହି ଜୀବର ଦାସଭୂ ବା ସେବକଭୂ ଉପାଧିଟି କେବଳ ଲୀଳାମୟ ପରମେଶ୍ଵରଙ୍କର ଦାସ ବା ସେବକ ମାତ୍ର । ପରଂବ୍ରହ୍ମଙ୍କର ଐଶ୍ଵର୍ଯ୍ୟାଦି ସବିଧଧି ଶକ୍ତି ସହିତ ସଂଯୋଗରୁ ଲୀଳାର ବିକାଶ । ସେହି ଲୀଳାରୁ ସବିଧଧି ଦେବ, ରକ୍ଷକ, ଯଶ, ଅପ୍ସର, କିନ୍ନର, ସୁର, ଅସୁର ଏବଂ ନରାଦି ସବିଧାବିଧ ପୁରୁଷରୂପୀ ଆତ୍ମାର କଲ୍ପନା । ଅତଏବ ଯେଉଁ ଯେଉଁ ଲୀଳାଂଶରେ ପରଂବ୍ରହ୍ମ ଉଗବାନ ପରମେଶ୍ଵରଙ୍କର ଯେଉଁ ଯେଉଁ ଜୀବୋପାଧିର କଲ୍ପନା, ସେହି ସେହି ଉପାଧିମୟ ଆତ୍ମା ଉଗବାନ ହରଙ୍କର ସେହି ସେହି ଲୀଳା ସମ୍ପାଦନ କରିବାର ଉପଯୋଗୀ ସେବକମାତ୍ର । ଏହି ରୂପେ ଜୀବୋପାଧିରେ ଅନ୍ୟକରଣେନ୍ଦ୍ରିୟାଦି ଓ ଦେହାଦି ଦ୍ଵାରା ଯେତେ ଯେତେ ପ୍ରକାର କର୍ମାଦି ଓ ବୈଷୟିକ ଭୋଗାଦି ସମ୍ପାଦିତ ହେଉଅଛି, ତହିଁରେ ‘ମୁଁ କର୍ତ୍ତା’ ବା ‘ମୁଁ ଭୋକ୍ତା’ ଇତ୍ୟାଦି ଇତ୍ୟାଦି ଧାରଣା ଅମୂଳକ ଥିବା ସତ୍ତ୍ଵେ ସେ ସବୁ ସେହି ପରମେଶ୍ଵରଙ୍କ ଲୀଳାଙ୍କର କ୍ରିଡ଼ାମୟ ତେଷ୍ଟା, ଚଳନ ବା ବୋଳାୟମାନ ଅବସ୍ଥାଭିନ୍ନ ଆଉ କିଛି ନୁହେଁ । ଅତଏବ ମୁଁ କର୍ତ୍ତା ବା ମୁଁ ଜ୍ଞାତା ଅଥବା ମୁଁ ଭୋକ୍ତା ବୋଲି ଯାହା ସଂସାରରେ ଉପଲବ୍ଧ ହେଉଅଛି, ସେ ସବୁକୁ ମୁଁ ସେବକରୂପେ

ସେହି ଲାଳାଧାସକ ଲାଳାମୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସାଧନାର୍ଥ ସେବାମାତ୍ରରେ କରୁଅଛି; ତହିଁରେ ‘ମୁଁ’ ବା ‘ମୋର’ ବୋଲି ଏପରି ଲିପ୍ତଭାବମୂଳକ ଲକ୍ଷ୍ୟ କିଛି ନାହିଁ । ବାସନ୍ତ ବା ସେବକର ଏହାହିଁ ପାରମାର୍ଥିକ ଅର୍ଥ । ଏହିପରି ପ୍ରକୃତପକ୍ଷରେ ଯେ ସେବକ ସେ ଦେଖୁଅଛି, ପ୍ରଭୁଙ୍କ ଲାଳା ସବୁଠି ପରିବ୍ୟାପ୍ତ । ଏହି ଲାଳାକୁ ଅବଲମ୍ବନ କରି ଏହି ପିଣ୍ଡ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡମୂଳକ ଜଗଦାକାର ଚନ୍ଦ୍ର ସୁଶୋଭିତ ଓ ସୁରଞ୍ଜିତ ହୋଇଅଛି । ଚନ୍ଦ୍ରସୂର୍ଯ୍ୟାଦିଙ୍କର ଉଦୟ, ଅନୁଦୟ, ବାୟୁର ଚଳନ, ଜଳର ବର୍ଷଣ ଇତ୍ୟାଦି ଇତ୍ୟାଦି ଏତଦ୍ଭିନ୍ନମେ ପ୍ରାଣୀପୃଷ୍ଠର ଅବସ୍ଥାନ । ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କର ଲାଳାଖେଳା, ବୃକ୍ଷଲତାଦିଙ୍କର ଫଳପୁଷ୍ପପଲ୍ଲବାଦି ଧାରଣ ଇତ୍ୟାଦି ସବୁମୟ ସର୍ବପ୍ରକାର ଦୃଶ୍ୟ ସେହି ପ୍ରଭୁଙ୍କ ଅବ୍ୟକ୍ତ ପ୍ରକୃତି ପୁରୁଷ ଯୋଗାତ୍ମକ ଲାଳାର ବିକାଶ ମାତ୍ର । ଏହା ଦେଖି ଏଥିରେ ପ୍ରେମୋଦ୍ଗମ ସହିତ ଗଦଗଦ ହୋଇ କେତେବେଳେ ମୌନ, କେତେବେଳେ ହାସ୍ୟ, କେତେବେଳେ ନୃତ୍ୟଗାନାଦିରେ ମତ୍ତ ହୋଇ ବାହ୍ୟଜ୍ଞାନଶୂନ୍ୟପ୍ରାୟ ସଂସାରରେ ବିଚରଣ କରୁଅଛି । ଆଉ ଦେଖୁଅଛି ଯେ ପ୍ରାଣୀମାତ୍ରର ଦୈହିକ କି ମାନସିକ କି ବାଚନିକ ଯେ କୌଣସି ପ୍ରକାରର ଯହିଁରେ ହେବା ସମ୍ଭବ ତାହା ଶ୍ରୀ ମହାପ୍ରଭୁଙ୍କ ଲାଳା-ବିକାଶର ବିଘ୍ନସ୍ୱରୂପ, ସେ ସବୁ ଟିପ୍ପାଦି ବା ଚନ୍ଦ୍ରାଦି ଏକାବେଳେକେ ପରିବର୍ତ୍ତନୀୟ ଓ ପରିହାରଯୋଗ୍ୟ । ଏପରି ସଦାଶୟ ସେବକ ସର୍ବଦା ପ୍ରାଣୀର ସୁଖ ସମ୍ପାଦନରେ ବ୍ୟସ୍ତ । ତଳେ ମାତ୍ର କୌଣସି ଦୁଃଖ କଷ୍ଟ ବା ବେଦନାଦି ଅଥବା ପ୍ରାଣୀର ଅମର୍ଷ ବିମର୍ଷାଦି ଦେଖିଲେ ତାହା ମୋତନର ଉପାୟକୁ ଭଗବତ୍ସେବା ବୋଲି ଜ୍ଞାନ କରେ । କୌଣସି ପ୍ରଜୁପକାର ଆଶା ନ ରଖି କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ବୋଧରେ ସେ ସର୍ବଦା ପ୍ରାଣୀର ଉପକାର ଓ ହିତକର କାର୍ଯ୍ୟ କରି ତତ୍ପର ପ୍ରଭୁଙ୍କ ସେବା କରୁଅଛି ବୋଲି ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ଥାଏ । ପ୍ରାଣୀ ସଂସାର ଦର୍ଶନ କରି ଭଗବତ୍ ଲାଳାମାତ୍ର ଦେଖୁଅଛି । ଆଉ ଲାଳା ଯେଉଁଠାରେ, ସେହି ଲାଳାମୟ ଦୃଶ୍ୟ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଲାଳାବିହାରୀ ହରି ସେହିଠାରେ ବିରାଜମାନ କରୁଅଛନ୍ତି ବୋଲି ଦେଖୁଥାଏ । ଏହି ହେତୁରୁ ପ୍ରାଣୀମାତ୍ର ଦର୍ଶନରେ ସେ ଅନୁତ୍ୟନ୍ତ ନମ୍ର ଓ ଗୁପ୍ତସ୍ନେହ ସହିତ ସାଷ୍ଟାଙ୍ଗ ଦଣ୍ଡବତ କରୁଥାଏ । ତା ଭାବ ଆଉ କିଏ କାହୁଁ ଜାଣିବ ? ସେ ପବନ ଭାବ ସେ ଭାବୁକକୁ ମଧ୍ୟ ଅଗୋଚର । ଏହି ସେବ୍ୟ-ସେବକଭାବ-ପୂର୍ଣ୍ଣ ଉପାସନା ଅକୃଷିମ । ଏହା ଏକମାତ୍ର ହୃଦୟର ତନ୍ମୟତା ସହିତ ବିଜଡ଼ିତ । ଭିତରେ ବୈଷୟିକ ଜଟିଳ କୁଟିଳତା ଲୁଚାଇ ରଖି ବାହାରରେ ଉପଶୋକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଆଦର୍ଶ ଦେଖାଇ ଫମ୍ପା ବାହାଦୁରୀ ନେବା ଘୋର ପାପ । ଏହା ଆତ୍ମ ପ୍ରବଞ୍ଚନା । ଏ ପବନ ଭାବର ଆଜି କି ପାପମୟ ବିଦେଶୀ କୁହ୍ନିଆରେ କଳ୍ପସିତ, ତଥାତ ଏହା ପ୍ରଭୁଙ୍କ ଏକ ପ୍ରକାର ତାମସୀ ଲାଳାର କ୍ଷଣସ୍ଥାୟୀ ଶେଷାଙ୍କର ଶେଷ ମୁହୂର୍ତ୍ତ ମାତ୍ର । ଆହା ! ଯୁଗେ ଯୁଗେ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ ଅବତାର-ଲାଳାଭୂମି ପବନ ପୁଷ୍ପ-ଚନ୍ଦନ-ବିଲେପିତ ଚନ୍ଦ୍ରକଳ୍ପ ଭାବର ଆଜି କାଲି ପାପ କୁସ୍ତିତ ଆଦର୍ଶ-ପକ୍ଷରେ ବିଲେପିତ

ହୋଇଅଛି । ‘ଯଦା ଯଦାହୁ ଧର୍ମସ୍ୟ’..... ସ୍ମରଣ ଏକମାତ୍ର ସମ୍ଭବ । ଏବେ ପତି ପତ୍ନୀ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଉପାସନା ପ୍ରଣାଳୀ ଟିକିଏ ସ୍ମରଣ କରିବାକୁ ଅବଧାନ ହେଉ ।

୮୧ଶ ପାଠ— ଜୀବର ପରମେଶ୍ଵରତାରେ ପତ୍ନୀଭାବ

ପ୍ରଭୁ, ବୈଲେକ୍ୟଗନ୍ତାମଣି ଘନାବଧାନ ଶରଣପଞ୍ଜର ! କୋଟିବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡନାଥ ! ପତି-ପତ୍ନୀଭାବମୟ ଉପାସନାରେ ଆପଣଙ୍କର ମହତ୍ତ୍ଵ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ପ୍ରତି କିଛି ଲଘୁତା ପ୍ରଦର୍ଶିତ ହେବ ନାହିଁ ତ ? ଗୀତାଦ୍ଵରେ ଜୀବାତ୍ମାକୁ ସ୍ଵୟଂ ଆପଣ ଆପଣଙ୍କର ଅପରିପ୍ରକୃତିରୂପେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଅଛନ୍ତି ; କେଉଁ ଗୁଣ ଆପଣଙ୍କଠାରେ ନାହିଁ ?

ରୂପ ବା ଆକାରର ସ୍ତ୍ରୀ, ଆଉ ରୂପବାନ୍ ବା ଆକାଶ ଯେ ସେ ପୁରୁଷ । ପୁରୁଷତାରେ ଏପରି ଅନିବାର୍ଯ୍ୟ ସ୍ଵଭାବସିଦ୍ଧ ପ୍ରେମଲକ୍ଷଣ ବିଦ୍ୟମାନ ଅଛି ଯେ ‘ସେ’ ସ୍ତ୍ରୀ ଅର୍ଥାତ୍ ରୂପ ବା ଆକାର ଦର୍ଶନରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅବଶ ଓ ବିମୋହିତ ହୋଇଯାଏ । ତାହା ଏତେଦୂର ଯେ ନିଜ ପୁରୁଷକାର ଏକାବେଳକେ ଭୁଲିଯାଇ ସେହି ସ୍ତ୍ରୀରୂପରେ ଅଭେଦତା ସହିତ ଯୋଗ ହୋଇ ‘ସେ’ ସ୍ଵୟଂ ଯେପରି ସ୍ତ୍ରୀ ରୂପମୟ ଅଟେ ବୋଲି ସ୍ଵଳ୍ପ ପୁରୁଷକାର ସହିତ ସେହି ସ୍ତ୍ରୀ ମୂର୍ଖକୁ ‘ମୁଁ ଏହି ଓ ଏହି ମୁଁ’ ଜ୍ଞାନ କରେ । ଏହା ପ୍ରେମର ଲକ୍ଷଣ । ଆଉ ରୂପର ଏପରି ଆତ୍ମରତି ଲକ୍ଷଣ ବିଦ୍ୟମାନ ଅଛି ଯେ ସେ ଯେପରି ପୁରୁଷର ଚନ୍ଦ୍ରରୂପ ପ୍ରେମଲକ୍ଷଣକୁ ପୂର୍ଣ୍ଣ ସ୍ଥାନ ଦେଇ ତତ୍ତ୍ଵାୟ ଇଚ୍ଛାନ୍ତ୍ରୀୟାରେ ତାହାକୁ ନିଜ ଆକାରରେ ଆକାଶିତ କରାଇବାଦ୍ଵାରା ଆସେ ସେ ଯେପରି ପୁରୁଷକାର ଲଭ କରିଅଛି । ଏହି ପ୍ରେମ ଓ ଆତ୍ମରତି ଉଭୟର ମିଶ୍ରଫଳର ନାମ ପତି-ପତ୍ନୀ-ଭାବମୂଳ ଉପାସନାର ଉପାସକସ୍ଵରୂପ ଆତ୍ମା-ପରମାତ୍ମା ଉପାୟ । ଏହି ପ୍ରେମ ସଂସାରରେ ରଜୋଗୁଣାତ୍ମକ ହେବାରୁ ଏହା କାମରୂପେ ଅପବିତ୍ରାକାରରେ ପରିଣତ ହୋଇଅଛି ଏବଂ ଏହି ଆତ୍ମରତି ସେହି ରଜୋଗୁଣାତ୍ମକ ହେବାଦ୍ଵାରା କେବଳ ରତି ସ୍ଵରୂପରେ ଅପବିତ୍ରାକାରରେ ବିକାଶିତ ହୋଇଅଛି । ଏହି କାମ ଓ ରତି ଉଭୟର ଯୋଗଫଳ ଦେହାକାଶିତ ଭୌତିକ ଜଡ଼ପିଣ୍ଡ ।

ପ୍ରଥମରୁ ରୂପ ବୋଲି ଯାହା ଉଲ୍ଲିଖିତ ହୋଇଅଛି, ତାହା ସ୍ଵରୂପତଃ ସବ୍‌ମୂଳ-କାରଣାତ୍ମିକ । ଆଦ୍ୟା ଭଗବତ୍ ପରମେଶ୍ଵର ଯୋଗମାୟା ଆଉ ‘ରୂପବାନ୍’ ସ୍ଵୟଂ ଭଗବାନ ପରମେଶ୍ଵର ଗୋଲେକପତି ହରି, ଏ ଉଭୟର ପ୍ରେମ ଓ ଆତ୍ମରତି ସମ୍ବନ୍ଧରୁ ଆତ୍ମପୁରୁଷରୂପୀ ସବ୍‌ଦେବ, ଅସୁର ଓ ନରାଦି ଆତ୍ମା ବିରାଜମାନ । ଏହି ଆତ୍ମା ସ୍ଵୟଂ ସ୍ଵରୂପତଃ ମାୟାପ୍ରାଧାନ୍ୟରୁ ପ୍ରକଟିତ ହେବାରୁ ଉପାସନା ସମ୍ବନ୍ଧେ ସେହି ଆତ୍ମା, ଭଗବାନ ପରମେଶ୍ଵରଙ୍କର ଉପାସିକା ନାୟିକା ସ୍ଵରୂପ ଅଟେ । ମାତ୍ର ଅବିଦ୍ୟା ବା ଅଜ୍ଞାନାବରଣାତ୍ମକ ରଜୋଗୁଣାତ୍ମକ ହୋଇ ସେହି ପବିତ୍ର ଉପାସନା ଭୁଲିଯାଇ ଅବିଦ୍ୟା-ନିର୍ମିତ ଦେହସ୍ଵରୂପ ଏକତ୍ର ସମାବେଶପ୍ରାପ୍ତ ଆକାରରେ ଅଭିନବେଶ ସହକାରେ ‘ମୁଁ’

ଏଇ ଦେହ ବୋଲି ଜଡ଼଼ ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଅଛି । ଏବେ ପୁଣି ମହାଦୋର କଳିଯୁଗର ଦୂତବର୍ଗ ସେହି ଜଡ଼଼ଭବକୁ ଜଡ଼଼ବିଜ୍ଞାନ ବିଦ୍ୟାନାମଧ୍ୟେ ଅବିଦ୍ୟାରେ ମୋହିତ କରି ବହୁଶୃଙ୍ଖିତ କରିଅଛନ୍ତି । ତହିଁ ସଙ୍ଗକୁ ପୁଣି ପୁରୁଣା ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟବଶତଃ ସବୁଆଡ଼େ ସେହି ଜଡ଼଼ବାପ୍ତମାନଙ୍କ ସଙ୍ଗ ଓ ସେହି ଜଡ଼଼ୀୟ ପ୍ରଦର୍ଶନୀର ଅନୁକରଣ ଏବଂ ଆଦର୍ଶାଦିର ବଳପ୍ରୟୋଗରେ ପବିତ୍ର ଭରତ କ ଦୁର୍ଭାଗୀ ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଅଛି, ତାହା ସେହି ଅଶ୍ଳାଦଣ-ପର୍ବୀୟ ମହାଭରତାଧିନାୟକ ଭଗବାନ୍ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଟିକିଏ ମନେ ପକାଇଲେ ଏ ଦୁଃଖ ଗଲଣି ବୋଲି କହିବାକୁ ହେବ ।

ଏବେ ଏହି ଦୁର୍ଭାଗୀ ଭିତରେ ଆଇ ସେହି ସବମୟ ସ୍ଵାମୀ ମହାପ୍ରଭୁଙ୍କୁ ସେବକା ପତ୍ନୀ-ରୂପରେ ଉପାସନା କରାଯାଉ । ସେହି ପ୍ରଭୁ-ସ୍ଵାମୀ ଏହି ସେବକାର ସୂକ୍ଷ୍ମ ସ୍ଥଳ ସବୁ ଉପା-ଧକୁ ଓ ତନ୍ମୟ ଦେହାଦିକୁ ଏବଂ ଦେହନାମାନ୍ତର୍ଗତ ପଞ୍ଚକୋଷାଦିକୁ ସବତୋଭାବେ ଆଲିଙ୍ଗନ କରି ରହିଅଛନ୍ତି । ଅନୁଭବ କରି ଦେଖିବାକୁ ହେବ ସେହି ପ୍ରଭୁ ସ୍ଵାମୀ ଶୁଦ୍ଧ, ଅତ୍ମମାତ୍ର ବୋଧାତ୍ମକ ଚିନ୍ତା ଧାରଣପୂର୍ବକ ଜ୍ଞାନୀର ସବୁଠାରେ, ଅର୍ଥାତ୍ ଅନ୍ତଃକରଣରେ ଅନ୍ତଃକରଣମୟ, ଇନ୍ଦ୍ରିୟରେ ଇନ୍ଦ୍ରିୟମୟ, ପ୍ରାଣରେ ପ୍ରାଣମୟ, ଦେହରେ ଦେହମୟ, ଆନନ୍ଦମୟ କୋଷରେ ଆନନ୍ଦମୟ, ବିଜ୍ଞାନମୟ କୋଷରେ ବିଜ୍ଞାନମୟ, ମନୋମୟ କୋଷରେ ମନୋମୟ, ପ୍ରାଣରେ ପ୍ରାଣମୟ ଏବଂ ଅନ୍ତମୟ କୋଷରେ ଅନ୍ତମୟ ହୋଇ ଏ ସମସ୍ତ ମାୟିକ ଉପାଧିକୁ ଜୀବତ ପ୍ରକାରେ ଓ ତତ୍ତ୍ଵାକାରରେ ବାହ୍ୟାନ୍ତରବ୍ୟାପୀ ପୁରଷିତ କରିଅଛନ୍ତି; ଏହା ସ୍ଵାମୀଙ୍କର ସର୍ବାଙ୍ଗୀନବ୍ୟାପୀ ଆଲିଙ୍ଗନର ଲକ୍ଷଣ ଅଟେ । ଏହି ଜୀବନର ଜୀବନ ଓ ଆତ୍ମାର ପରମାତ୍ମା ପ୍ରଭୁ ସ୍ଵାମୀ-ଦେବଙ୍କୁ ସେବ୍ୟ-ସ୍ଵାମୀ ବୋଲି କହିବା, ତାଙ୍କ ନାମ ସବଦା ଅନ୍ତରେ ବାହାରେ ପୂରଣ କରିବା, କାୟମନୋବାକ୍ୟରେ ତାଙ୍କର ସେବା ଓ ଗୁଣ ଜୀର୍ଣ୍ଣନ କରିବା ଏ ସେବକାର ଜନ୍ମଗତ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଏବଂ ଜୀବନଗତ ଏକାନ୍ତ ଧର୍ମ ଅଟେ ।

ହୃଦୟରୁ ରଜସ ତାମସ ଗୁଣ ପରିହାର ପୂର୍ବକ ଶୁଦ୍ଧ-ସତ୍ତ୍ଵ, ନିର୍ମଳ, ପବିତ୍ରଭାବ ଆଶ୍ରୟ କରି ଆନନ୍ଦ ସହକାରେ ଯେ କୌଣସି ପ୍ରତିମାଦି ରୂପରେ ଲିଳାସମେ ତାଙ୍କର ସେବା କଲେ ସେ ସବୁପ୍ରକାର ସେବା ସ୍ଵାମୀ ପ୍ରଭୁଙ୍କର ଗ୍ରହଣୀୟ । ପ୍ରଭୁ ସ୍ଵାମୀ ପବିତ୍ର ଭାବର ଭାବଗ୍ରାସୀ । ଦେଶ-କାଳ ବା ରୂପ ଅରୂପାଦିର ଭେଦାଭେଦ ସେଠାରେ ନାହିଁ । ଭାବାଧୀନ ସ୍ଵାମୀଭାବ ଅନୁସାରେ ସବମୟ ହୁଅନ୍ତି;—‘କାଷ୍ଠ ପାଷାଣ ତରୁ ତୃଣେ, ବସନ୍ତ ଶରୀର ପ୍ରମାଣେ’ । ଜଡ଼ଦେହାବଦ୍ଧ ଜୀବର ସାତ୍ତ୍ଵିକ ଭାବମୟ ଦୈହିକ ସେବା ଗ୍ରହଣ କରିବା ପାଇଁ (ପ୍ରଭୁ ସ୍ଵାମୀଙ୍କୁ ସେବାର୍ଥରେ ଜଡ଼ାକାର ମୂର୍ତ୍ତ୍ୟାଦି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କଳ୍ପନା କରି ପୂଜା କଲେ ଦୟାମୟ ସ୍ଵାମୀ ତଦ୍ଵାରା ମୂର୍ତ୍ତ୍ୟାଦିରେ ଶ୍ରୀଲକ୍ଷ୍ମୀଦେବୀଙ୍କୁ କୋଳରେ ଦେଇ) ଶ୍ରୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀନାରାୟଣ ରୂପେ ସବସ ବରଜ କରିଅଛନ୍ତି, ଅଥଚ ଜୀବରୂପ-ପତ୍ନୀ ଦେହୋପାଧାଦି ସବୁପ୍ରକାର ମାୟିକ ଆବରଣ ପରିତ୍ୟାଗ ପୂର୍ବକ ଯୋଗାବଲମ୍ବନ-ସମେ ପରମାତ୍ମାରୂପେ ତାଙ୍କର ସେବା କଲେ ତହିଁରେ ମଧ୍ୟ ସ୍ଵାମୀ ପ୍ରଭୁ ସମାନ ଭୂଷ୍ମ-

ହୋଇ ଚନ୍ଦ୍ରପ ଯୌଗିକ ସେବାକୁ ସାଦରେ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି । ସାହିକଣ୍ଠକ ଯହିଁରେ ମିଶୁ ନା କାହିଁକି ତାହା ସ୍ଵାମୀଙ୍କର ଗ୍ରାହ୍ୟ । ମଧୁର ରସ, ଛେନା, ନଡ଼ିଆ, ଗୁଡ଼ ଓ ମଇଦା ଯହିଁରେ ମିଶୁ, ସେ ସବୁ ମିଷ୍ଟାନ୍ନରୂପରେ ଆଦରଣୀୟ ହୋଇଥାଏ । ଅତଏବ ଏଭଳି ସ୍ଵାମୀ କି ଦୁର୍ଲ୍ଲଭ ! ସେବକା ଯେ ବେଶଧାରଣୀ ହେଉ ବା ଯାନା ତାହା ହେଉ ପଛକେ, ଭବ ସହିତ ସେବା କଲେ ସବୁପ୍ରକାର ସେବା ତାଙ୍କର ଗ୍ରହଣୀୟ । ଜୟ କୃଷ୍ଣ ଗୋବିନ୍ଦ ଗୋପାଳ ହରେ, ଜୟ ରାମ ହରେ, ଜୟ କୃଷ୍ଣ ହରେ ।

୮୨ଶ ପାଠ— ଜୀବର ପରମେଶ୍ଵରଠାରେ ଉପପତ୍ନୀ ଭାବ

ଉପପତ୍ନୀ ଭାବାତ୍ମକ ଉପାସନା ବର୍ଣ୍ଣନାଶୀତ । ମୋଟ ଉପରେ ପତ୍ନୀଭାବ ଓ ଉପପତ୍ନୀ ଭାବର ସେବା ଏକଇ ପ୍ରକାର । ମାତ୍ର ଉପପତ୍ନୀ-ଭାବର ସେବା ବଡ଼ ଗୋପନୀୟ । ଏଥିରେ ଭଗବାନ୍ ପରମେଶ୍ଵରଙ୍କ ସହିତ ଉପାସନା ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଯେ ସମ୍ପର୍କ ତାହା ଏକାନ୍ତ ଗୋପନୀୟ । ଏହା ନା କର୍ମ, ନା ଭକ୍ତି, ନା ଜ୍ଞାନଯୋଗାଦି କୌଣସି ପ୍ରକାର ସଂଜ୍ଞାର ଅନ୍ତର୍ଗତ ନା କୌଣସି ପ୍ରକାରର ସାଧନାଦି ନା ଭଜନ ସ୍ମରଣାଦିର ସମଜାଣୀୟ । ଏଥିରେ ଜୀବର ସ୍ଵାତନ୍ତ୍ର୍ୟ ବା ଐକ୍ୟ କିଛି କହିଲଭଳି ଭାବ ନାହିଁ । ଅଥଚ ଏ ଉପାସନାରେ ଜୀବର ଭଗବତ୍ ପ୍ରେମର ଉପଭୋଗ ନିମିତ୍ତ ଯାହା ଟିକିଏ ସ୍ଵାତନ୍ତ୍ର୍ୟ । କାରଣ ଐକ୍ୟରେ ଉପଭୋଗ ନାହିଁ । ପୁଣି ଜୀବ ଏଥିରେ ଭଗବତ୍ ପ୍ରେମରେ ଏପରି ଦୃଢ଼ ଆତ୍ମରତଣୀଳ ଯେ ସେ ଲବେ ହେଲେ ସେଥିରୁ ଅନ୍ତର ନାହିଁ । ଗାଈ ଯେଉଁଠାରେ ଆହାର କରୁଥିଲେହେଁ ଯେପରି ସର୍ବଦା ବସ୍ତୁକୁ ପାଖରେ ଦେଖୁଥିଲାପରି ହୁଁ ହୁଁ କରୁ-ଥାଏ, ଏ ଉପାସନାରେ ଜୀବାତ୍ମା ସେହିପରି ସଦା ହରିପ୍ରେମରେ ହରିମୟ, ଆପଣାର ନିଜର କିଛି ଉପଲବ୍ଧ କରିବାର ଅବସର ପାଉନାହିଁ ଯେ ଯେତେବେଳେ ସେ କିଛି ଭଜନ ସାଧନାଦି କରିବ । ଏହା ଏକ ପ୍ରକାର ଅଣସାଧନ ଧର୍ମର ଉପାସନା । ଏଥିରେ ଜୀବର ଜୀବୋପାଧି ନାହିଁ; ଅଥଚ କି ପ୍ରକାରେ ଆତ୍ମା ଭଗବତ୍ ପ୍ରେମରେ ତନ୍ମୟ ହୋଇ ରହିଅଛି ଏହା ଅକଥନୀୟ । ମାୟିକ ବା ଜାଗତିକ କୌଣସି ପଦାର୍ଥର ଉପଲବ୍ଧି ଅନ୍ୟକୁ କରାଇବା ନିମିତ୍ତ ସିନା ‘ଶବ୍ଦ’ ଏକ ପ୍ରକାର ସଙ୍କେତରୂପେ ବ୍ୟବହୃତ ହେଉଅଛି । ଏଥିରେ ଅନ୍ୟକୁ ଉପଲବ୍ଧି କରାଇବା ଭଲ କୌଣସି ଭାବ ବା ନିୟାଦି କିଛି ନାହିଁ । ସୁତରାଂ ଏଥିରେ ଶବ୍ଦବିନ୍ୟାସର ସ୍ଥାନ ନାହିଁ । ଏଥିରେ କିଛି ନାହିଁ; ଅଥଚ ଏପରି ସବୁ ଅଛି ଯାହା ଅନ୍ୟ କାହିଁରେ ନାହିଁ, ଏତିକି ମାତ୍ର କହିଲେ କହିବା ପକ୍ଷେ ଯଥେଷ୍ଟ ହେଲା । ଏଥିରେ ବନ୍ଧ ମୁକ୍ତାଶୀତ ଜୀବାତ୍ମା ଓ ପରମାତ୍ମାର ‘ପ୍ରେମ’ ଓ ‘ଆତ୍ମରତ୍ନ’ର ଯୋଗ ନିତ୍ୟ । ପ୍ରେମ ଓ ଆତ୍ମରତ୍ନର ମଧ୍ୟସ୍ଥା ଯୌଗିକା ଶକ୍ତି ନିତ୍ୟ; ଅର୍ଥାତ୍ ଭଗବାନ୍ ହରିଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ଆଦ୍ୟା ସ୍ଵାତ୍ମପ୍ରକୃତି ସ୍ଵୟଂ ଦେଶଙ୍କର ଯୌଗିକ ନିତ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧ । ଅଥଚ ଯୌଗିକା ଶକ୍ତିରୂପା ଦୁଃଖାଦେଶଙ୍କର ଦୌର୍ବୀରୀ ସେବା ମଧ୍ୟ

ନିଷ୍ଠା । ଯେତେବେଳେ ଚନ୍ଦ୍ରପ ନିତ୍ୟବନ୍ଧ ବା ନିତ୍ୟମୁକ୍ତ ଭାବାଞ୍ଜଳ ଜୀବାତ୍ମା ଓ ପରମାତ୍ମାଙ୍କର ସଂଯୋଗ ନିଷ୍ଠା, ସେତେବେଳେ ଯୌଗିକ ଶକ୍ତିର ସ୍ଥାନ କାହିଁ? ଦୁଇ ନୟୁ ପୃଥକ୍ ଥିଲେବେଳେ ସିନା ସେମାନଙ୍କର ଐକ୍ୟ ଯୋଗକୁ ଅପେକ୍ଷା କରିବ ? ମାତ୍ର ସେ ଉଭୟଙ୍କର ଯୋଗ ଯଦି ନିଷ୍ଠା ତେବେ ଆଉ ଯୌଗିକ ଶକ୍ତିର ରହିବା ସ୍ଥାନ ନାହିଁ । ଏହା କହିଲେ ମଧ୍ୟ ଚଳିବ ନାହିଁ । ଯୋଗ ଶବ୍ଦକୁ ବା ଯୋଗକୁ ବାଦ୍ ଦେଲେ ଦୁଇର ଐକ୍ୟ ଅସମ୍ଭବ । ଦୁଇର ଐକ୍ୟବେଳେ ଯୋଗ ବିଦ୍ୟମାନ ଥାଇ ଚନ୍ଦ୍ରପ ଐକ୍ୟ ଘଟନା ସ୍ଥିର ରଖିଛି । ତେବେ ପରମାତ୍ମା ଓ ବନ୍ଧ ମୁକ୍ତାଞ୍ଜଳ ଜୀବାତ୍ମା ଏବଂ ଯୌଗିକ ଶକ୍ତି ଏ ତିନିଟି ସେଠାରେ ଏକତ୍ର ସମାବିଷ୍ଟ, ଅଥଚ ଯୌଗିକ ଶକ୍ତି ଦ୍ଵାରା ପ୍ରେମ ଓ ଆତ୍ମରଚିତ ଐକ୍ୟ ନିଷ୍ଠାରୂପେ ନୂତନ ନୂତନ ହୋଇ ସର୍ବଦା ସୁସମ୍ପାଦିତ ହେଉଅଛି । ଏହାର ଉଦାହରଣ ବା ଉପମା ଅଥବା ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତତା କିଛିମାତ୍ର ନାହିଁ । ଏହା ବୋଧାକାର ମାତ୍ର, ‘ପଃ ପଶ୍ୟତ ସ ପଶ୍ୟତ’ ଏପରି ସ୍ଥଳରେ ପରମାତ୍ମା ଏବଂ ଜୀବାତ୍ମା ଏ ଦୁଇଙ୍କର ନିଷ୍ଠା ଯୋଗାବଦ୍ଧାବସ୍ଥାରେ ସଂଯୋଗଜନିତ ପ୍ରେମ ଓ ଆତ୍ମରଚିତ ଯୋଗ ନୂତନ ନୂତନ କିପରି ହେବା ସମ୍ଭବ ? ତାହା ତ ଗୋଟିଏ ମାତ୍ର ଅବସ୍ଥାରେ “ନିଷ୍ଠା ଯୋଗ ଦ୍ଵାରା” ପରିଶିତ ହେଲା । ନା, ଏହାହିଁ ତହିଁର ବିଶେଷତ୍ଵ । ଏହି ବିଶେଷତ୍ଵ ସେଠାରେ ଯୁକ୍ତିତର୍କ ବା ସନ୍ଦେହ ଅସନ୍ଦେହ କାହାକୁ ସ୍ଥାନ ଦେଉନାହିଁ । ପ୍ରେମର ଆତ୍ମୀୟକ ସୀମା ବାହାରରେ ସେପରି ନୂତନତ୍ଵର ଆବିର୍ଭାବ ସେ ରାଜ୍ୟରେ ଏକା ଏଇ ନୂତନ ନୂତନ ପ୍ରେମାତ୍ମରଚିତ ନୂତନତ୍ଵ ବିଦ୍ୟମାନ ଭଲ ଯୁକ୍ତି-ତର୍କ ପ୍ରଶ୍ନ ବା ଉତ୍ତରବଦ୍ଧ କିଛି ନାହିଁ ।

ଏହି ଉପାସନାରେ ଜୀବପଦବାଚ୍ୟ ଯେଉଁ ଆତ୍ମାର ଉଲ୍ଲେଖ କରାଗଲା ତାହା ନା ନିତ୍ୟବନ୍ଧ ନା ନିତ୍ୟମୁକ୍ତ, ଏ ଉଭୟ ସଂଜ୍ଞାର ଅନ୍ୟତମ । ଏହା ପରମେଶ୍ଵରଙ୍କର ଏକ ସ୍ଵାମୁରୂପା ପ୍ରକୃତ୍ୟଭିଭାଷକ ଚୈତନ୍ୟ ସତ୍ତ୍ଵ । ଏଥିରୁ କିଛି ବିକୃତି ହୁଏ ନାହିଁ ବା ପ୍ରକୃତି ବା ବିକୃତି ନୁହନ୍ତି । ସଂସାରୀ ଜୀବର ଏ ଆଦର୍ଶର ଉପାସନା ଅଜ୍ଞାତ ଗୋପନୀୟ ଓ ସାଧନାଞ୍ଜଳ । ଏହା ବନ୍ଧ ମୁକ୍ତାଞ୍ଜଳ ଅବସ୍ଥାର ଅନୁକରଣୀୟ ପ୍ରକାର ବିଶେଷର ଆଦର୍ଶ ମାତ୍ର । ଏହା ଦିଗମ୍ବର ପରମହଂସ ବା ସର୍ବଜ୍ଞାଗୀ ବିଧିବିଧେୟବର୍ଜିତ ପରମ ବୈଷ୍ଣବାଦି ମହାତ୍ମାମାନଙ୍କଠାରେ କଦାଚିତ୍ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୋଇପାରେ । ଏଥିରେ ମହା ଔପାସୀନ୍ୟ ମାନାପମାନ ଓ ସୁଖଦୁଃଖାଦିର ଶୂନ୍ୟତା, ସର୍ବସନ୍ଧିଷ୍ଟତା, ସମ୍ୟକ୍ ପ୍ରକାର ଚିନ୍ତା, ସର୍ବଯୋଗ ବୈରାଗ୍ୟ, ଆନନ୍ଦପ୍ରେମ, ଦୟା, ଶାନ୍ତି, କ୍ଷମା ଓ ହର୍ଷବିଶୁଦ୍ଧ୍ୟ ଇତ୍ୟାଦି ଇତ୍ୟାଦି ଭୁବନଦୁର୍ଲ୍ଲଭ ଭାବ ସଦା ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ।

୮୩ ଶ ପାଠ—ଉପାସନାର ଉପସଂହାର

ଉପରେକ୍ତ ସର୍ବବିଧ ଉପାସନାମୟ ଅନୁତପର୍ଣ୍ଣ ଭାବସମଷ୍ଟିକୁ ପାରିଜାତ ପୁଷ୍ଟିମାଳ ରୂପେ ଶ୍ରୀହରିଙ୍କ ଶ୍ରୀ ଅଭୟ ପଦାରବିନ୍ଦରେ ଅର୍ପଣ କରି କିୟତ୍ତୁଷଣ ଶ୍ରୀପଦ-ତଳେ ଅବନତ ରହି ଯଥାତଥା ଟିକିଏ ବିଶ୍ରାମ ଲାଭ କରାଯାଉ

ଶ୍ରୀ ନାରାୟଣ ଭଗବାନ୍ ହରି ସୈଲେକ୍ୟଚନ୍ଦ୍ରାମଣି କୋଟିବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡେକନାଥ ମହାପ୍ରଭୁ ! ଆବ୍ରହ୍ମ ସ୍ତମ୍ଭ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଜଗଦେବ ଚରଚର ସମେତ ସବୁପ୍ରକାର ସବୁପ୍ରାଣୀ ଯନ୍ତ୍ରରୂପ ଆତ୍ମା ଆତ୍ମତଃ ଆପଣଙ୍କ ସଶ୍ଚିନ୍ତା ଉପଲବ୍ଧ କରୁଅଛୁ ! ଅଥଚ ଆପଣଙ୍କ ମାୟିକ ଅଦୃଶ୍ୟଦୃଶ୍ୟରୂପରୁ ବସିଷ୍ଠତାବଶତଃ ସେହି ସବୁ ପ୍ରକୃତିଯୁକ୍ତ ହୋଇ ପ୍ରକୃତିର କାର୍ଯ୍ୟକାରଣ ଭେଦ ବିଭେଦାତ୍ମକ ଭାବାନୁସାରେ ନାନାବିଧ ପ୍ରାକୃତି ଜ୍ଞାନରେ ବିମୁଗ୍ଧ ହେବାଦ୍ୱାରା ‘ମୁଁ ଜ୍ଞାନ’, ‘ମୁଁ ଅଜ୍ଞ’, ‘ମୁଁ ସୁଖୀ’, ‘ମୁଁ ଦୁଃଖୀ’, ‘ମୁଁ ମୃତ’, ‘ମୁଁ ପଣ୍ଡିତ’ ଓ ‘ମୁଁ ମୂର୍ଖ’ ଇତ୍ୟାଦି ଇତ୍ୟାଦି ନାନାପ୍ରକାରରେ ଆପଣାକୁ ଉପରଞ୍ଜିତ କରି ଦେଖୁଅଛୁ । ଫଳତଃ ଜ୍ଞାନ, କି ସୁଖୀ ବା ଦୁଃଖୀ ଇତ୍ୟାଦି ପ୍ରକାରର ଏହିସବୁ ପ୍ରାକୃତି ବିଶେଷଗରୁଡ଼ିକ ବିପ୍ଳୋଗ କରିଦେଲେ ସେହି ଏକ ସ୍ୱାମୀଭୂତସମ୍ପନ୍ନ ଆତ୍ମସତ୍ତ୍ୱ ଅହଂବୋଧମାତ୍ର ଆକାରରେ ସବୁ ସବୁପ୍ରାଣୀଯନ୍ତ୍ରରେ ବିଦ୍ୟମାନ । ପ୍ରକୃତିର ଶୋଭା-ରହିତ୍ୟ ବା ରୁଷ୍ଟିଗୁଣ୍ୟାବସ୍ଥାରେ ଆତ୍ମଦେବ ଆପଣାକୁ ବିଶୁଦ୍ଧ ଆତ୍ମବୋଧ ରୂପରେ ଅନୁଭବ କରି ଆତ୍ମତୃପ୍ତି ଉପଭୋଗ କରୁଅଛନ୍ତି । ପ୍ରକୃତିର ରୁଷ୍ଟିରେ, ସନ୍ତରଜୋତମ-ସିରୁଣାତ୍ମକ ଅବସ୍ଥାରେ ସେହି ଆତ୍ମା ଆପଣାକୁ ସୁଖୀ ବା ଜ୍ଞାନୀ, ଦୁଃଖୀ ବା ଅଜ୍ଞାନୀ ଏବଂ ମୃତ ବା ବିମୁଗ୍ଧ ବୋଲି ମଣୁଅଛନ୍ତି । ମାୟାଦେବୀଙ୍କର ପ୍ରଥମ ବିକାଶ ଚନ୍ଦ୍ରପୁ-ମହାକାଶରୂପରେ, ଦ୍ୱିତୀୟ ବିକାଶ ଅବିଦ୍ୟାକାଶରୂପରେ, ତୃତୀୟ ଅନ୍ୟତରାଶାଦି ଭୌତିକ ମହାକାଶରୂପରେ ଏବଂ ଚତୁର୍ଥ ସଙ୍ଗେ ପିଣ୍ଡବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡାତ୍ମକ, ଏହିପରି ଦୃଶ୍ୟମାନ ଜଗଦାକାର ଚିତ୍ତରୂପରେ ।

ଆତ୍ମା ଆପଣାଠାରେ ଆତ୍ମତତ୍ତ୍ୱ ସହିତ ଚନ୍ଦ୍ରପୁ ମହାକାଶଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଭୌତିକ ଜଡ଼ଦେହ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମସ୍ତିଚିତ୍ତକୁ ଏକ ସମୟରେ ଏକାଧାର ବସିଷ୍ଠ କରି ଦର୍ଶନ କରୁଅଛନ୍ତି; ମାତ୍ର ପ୍ରକୃତିର ସ୍ୱାଭାବିକ ବିଶେଷତ୍ୱରୁ ଏହି ଦର୍ଶନ ବିକାରପ୍ରାପ୍ତ ହେବାରୁ ସେହି ଏକମାତ୍ର ଦୃଶ୍ୟ ସୁଖୀ ବା ଦୁଃଖୀ ଅଥବା ମୃତ ଇତ୍ୟାଦି ନାନାପ୍ରକାରରେ ଅନୁଭୂତ ହେଉଅଛୁ । ସେହି ହେତୁରୁ ‘ମୁଁ ଜ୍ଞାନୀ’, ‘ମୁଁ ପଣ୍ଡିତ’, ‘ମୁଁ ମୂର୍ଖ’, ‘ମୁଁ ସୁଖୀ’, ‘ମୁଁ ଦୁଃଖୀ’, ବା ‘ମୁଁ ମୃତ’, ଇତ୍ୟାଦି ନାନାବିଧ ଭାବଯୁକ୍ତ ହୋଇ ଆତ୍ମେମାନେ ସଂସାରରେ ପରିଭ୍ରମଣ କରି କାଳାତିପାତ କରୁଥାନ୍ତି । ଅଥଚ କେହି କାହାର ଭାବକୁ ଦୈହିକାକାର ଦର୍ଶନଦ୍ୱାରା ବୁଝିପାରୁ ନ ଥାନ୍ତି ।

ଦୁଇ-ଏକ-ବର୍ଷ ବାଳକ ହୁଅଥାଏ, ଗୋଡ଼ ହାତ ନାନାପ୍ରକାରରେ ହଲାଇ ଖେଳୁଥାଏ, କେତେ କେତେବେଳେ ବା ସନ୍ଦାନ କରେ । ତାର ହୃଦୟର ଭାବ ସେ ଅବଶ୍ୟ ଅନୁଭବ କରୁଥାଏ । ତା ନୋହିଲେ ଦେହରେ ଏସବୁ ନାନାପ୍ରକାର ଭଙ୍ଗୀ କାହୁଁ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଅନ୍ତା ? ମାତ୍ର ଅନ୍ୟ ସେ ଭାବ ଜାଣିବାକୁ ଅସମ ।

ବିଦ୍ୟାଧିପୁନାବସ୍ଥାରେ ଅନେକ ବାଳକ ଏକ ଶ୍ରେଣୀରେ ଏକ ପାଠ୍ୟ ଅଭ୍ୟାସ କରୁଥାଆନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ସେଇ ପାଠ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କିଏ କେତେବେଳେ କଣ ଭାବୁଥାଏ ତାହା ତାହାର ମନ ଜାଣେ, ଅନ୍ୟ ବୁଝିବା ସହଜ ନୁହେଁ । ସଂସାର ଅବସ୍ଥାରେ କିଏ କେଉଁ-

ଆଡ଼କୁ କେତେବେଳେ ଯାଉଛି, କଣ ବା କେତେବେଳେ ଘରୁଛି, କି କି କାର୍ଯ୍ୟ ବା କରୁଛି, କି ପ୍ରକାର ଘରରୁ ସେ ସେପରି ହୁଏ ତାହା ସେ ଜାଣେ ।

ଚନ୍ଦ୍ରାଣୀଳ ଶ୍ରେଣୀମଧ୍ୟରେ ଏକ ଶ୍ରେଣୀର ଘରୁକ ଏହି ଭୌତିକ ଜଗତର ଜାଗତିକ ବସ୍ତୁର ନାନାପ୍ରକାର ସଂଖ୍ୟା ଓ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରକାରର କାର୍ଯ୍ୟ ବା ଗୁଣାଦି ନିରୂପଣ କରି ଆପଣାକୁ କୃତାର୍ଥ ଜ୍ଞାନ କରନ୍ତି ।

କେନ୍ଦ୍ର କେନ୍ଦ୍ର ଆବହମାନ କାଳରୁ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମାନବସମାଜର ଶକ୍ତିମାତ୍ର ଓ ପତନ ଉତ୍ଥାନାଦିର କାରଣ ଆଲୋଚନା କରି ବହୁଦଶାବୋଲି ଆପଣାକୁ ସମ୍ମାନିତ ବୋଧ କରନ୍ତି । କେନ୍ଦ୍ର କେନ୍ଦ୍ର ଗ୍ରନ୍ଥବାନ୍ ଆପଣାକୁ ବହୁ ଧନରହାଦିର ଅଧିପତି ବୋଲି ସବୁବେଳେ ମନେ ମନେ ଫୁଲ ରହିଥାଆନ୍ତି ।

କୌଣସି କୌଣସି ମହାତ୍ମା ଏ ସଂସାରର ଦୁଃଖ କ୍ଳେଶ ବଦରତାବସ୍ଥା ପରି-ଦର୍ଶନ ଓ ଅନୁଭବ କରି ଏଥିରୁ ବିତୃଷ୍ଣ ହୋଇ ଆତ୍ମପଦବୀ ଇଚ୍ଛା କରନ୍ତି । ଏ ସ୍ଥଳରେ ଏ ସବୁ ଶ୍ରେଣୀରୁ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଲୋକ ଏକ ସ୍ଥାନରେ ହଜାର ଦଜାର ସଂଖ୍ୟାରେ ମେଲି କରାଇ ଦେଲେ, ଦେଖିଲବେଳକୁ ସମସ୍ତେ ମନୁଷ୍ୟ । କାହା ମନରେ କି ପ୍ରକାର ଘର ଏବଂ ତଦ୍ୱୃତ୍ତ ଘରାଣୁସାରେ କିଏ କି ପ୍ରକାର ପ୍ରଫୁଲ୍ଲିତ, ସହର୍ଷ ବା ବିମର୍ଷ ସେ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଅନ୍ୟର କିଛି ଜାଣିବା ଉପାୟ ନାହିଁ । ଏଥିର କାରଣ ଆଲୋଚନାର ଅଭାବ ବା ଆଲୋଚନା ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ପ୍ରକାରର ବିଭିନ୍ନତା ।

ମନୁଷ୍ୟ ପ୍ରଥମରେ ଆପଣାର ଜଡ଼ ଦେହ ଓ ଜଡ଼ାକାର ଭୌତିକ ଜଗତକୁ ଦେଖିବାକୁ ପାଏ । ସେହି ଧର୍ମାନୁସାରେ କ୍ଷୁଧା ପିପାସା କଷ୍ଟ ବୁଝେ ଓ ତାହାର ନିବୃତ୍ତିରେ ସୁଖାନୁଭବ କରେ । ଏହି ଦେହରୁ ମନୁଷ୍ୟ-ସମାଜ ସାଧାରଣତଃ ସଂସାରୀୟ କର୍ମରେ ବ୍ୟସ୍ତ । ବିଦ୍ୟାଧ୍ୟୟନାଦି ମଧ୍ୟ ଏହି ସଂସାରୀୟ ଦୈନିକ ସୁଖ ସମ୍ପାଦନାର୍ଥ କରାଯାଇଥାଏ ।

ଖାଲି ସଂସାରୀୟ କାର୍ଯ୍ୟରେ ବା ସେହି ସଂସାରୀୟ ସୁଖସନ୍ତୋଷାଦି ସାଧିତ ହେଲେ ଭଲ ବିଦ୍ୟାଧ୍ୟୟନାଦିରେ ମନୁଷ୍ୟ ମାତ୍ର ମାତ୍ର ଶେଷକୁ କିନ୍ତୁ ତଳମାକାର ହୋଇ-ପଡ଼େ ଓ ଆପଣାକୁ ଆପେ ଜାଣିପାରେ ନାହିଁ । ଏହି ମାୟିକ ଜଗଦାକାର ଚର୍ଚ୍ଚର ଏଭଳି ଗୁଣ ଅଛି ଯେ ଏହାକୁ କିଏ କି ପ୍ରକାର ବଶିଷ୍ଟ କରି ଦେଖୁଅଛି ଏବଂ ତହିଁରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିମୁଗ୍ଧ ରହିଅଛି । କେବଳ ଦେହକୁ ଜାଣିବା ମୂର୍ଖ ଲୋକ ଦେହ ସୁଖ ଥିଲେ ସେ ସୁଖୀ ଏବଂ ଦେହ ଅସୁସ୍ଥ ଥିଲେ ସେ ଦୁଃଖୀ ବୋଲି ଜାଣେ, ଆଉ କିଛି ଜାଣେ ନାହିଁ । ସେହି ଦେହରୁ ଦେହୋପଯୋଗୀ ଖାଦ୍ୟପେୟ ଓ ଗୃହାଦି ସଂସ୍ଥାନରେ ସେ ବ୍ୟସ୍ତ । ସେ ଜାଣେ ନାହିଁ ପ୍ରାଣ କଅଣ, ମନ କଅଣ, ମୁଁ ବା କଅଣ ଏବଂ ବିଶ୍ୱସଂସାର ବା କଣ ? କେବଳ ଆସିଦ୍ୱାର ବା ଯନ୍ତ୍ରବିଶେଷ ସାହାଯ୍ୟ ଚକ୍ଷୁଦ୍ୱାରା ଯାହା ଦେଖା-ଯାଏ, ସେହି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଜାଣିବାକୁ ସେଇ ଶ୍ରେଣୀ ଲୋକର ଇଚ୍ଛା । ସେହି ରୂପ ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ ସୂକ୍ଷ୍ମ ବା ସ୍ଥୂଳ ବସ୍ତୁ ଛଡ଼ା ଆପେ ସେ ସମସ୍ତର ଦ୍ରଷ୍ଟା କି ଜ୍ଞାତା ବା ସାକ୍ଷୀ ଚୈତନ୍ୟ

ବୋଲି ଆପଣାକୁ ସ୍ମରଣ କରେ ନାହିଁ । ଏତଦ୍ରୂପ ଘୋର ବିମୁତ୍ତତା ଯୋଗରୁ ସେ ଭାବୁଥାଏ, ଦେଖି ଦେଖି ଯେଉଁଯାଏ ଗଲି, ସେଥିମଧ୍ୟରୁ କୌଣସି କୌଣସି ସୂକ୍ଷ୍ମ ବସ୍ତୁର ଅର୍ଥାତ୍ ମସ୍ତିଷ୍କ ପ୍ରଭୃତିର ଗୁଣ ବା ଧନ କିମ୍ବା ନିର୍ଦ୍ଦୋଷର ପରିଣାମ ଆନୁମାନକର ଏଇ ଉପସ୍ଥିତ ଜ୍ଞାନ । ଏ ସ୍ଥଳରେ ଜ୍ଞାନର ଅର୍ଥ ବୈଷୟିକ ଚିନ୍ତା ବା ମାନସିକ ବ୍ୟାପାରାସ୍ତବ । ଏତିକି ମାତ୍ରରେ ଜ୍ଞାନପଦାର୍ଥର ସୀମା ସ୍ପର୍ଶ କରାଗଲା । ମାତ୍ର ଅଜ୍ଞ ତନ୍ତ୍ରୀ ଆପଣାକୁ ଗୁଡ଼ି ଗଣନା କରି ଗୋଟିଏ ଉଣାରେ ସଂଖ୍ୟା ନିର୍ଣ୍ଣୟ କଲେପରି ଏ ନିର୍ଣ୍ଣୟ ସିନା ? ଏ ମଧ୍ୟରେ ଅହଂବୋଧାକାର ରୂପରେ ଯେଉଁ ସାକ୍ଷୀ ଚୈତନ୍ୟ ଉପସ୍ଥିତ ସବୁ ପଦାର୍ଥାଦିକୁ ମନବୁଦ୍ଧ୍ୟାଦି ଦ୍ଵାରା ଏପରି ବା ସେପରି ବୋଲି ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରି ଏହିପରି କେତେ କେତେ ନିର୍ଣ୍ଣୈକ ବିଷୟାଦିକୁ ଉଦୟ ବିଳୟ କରୁଅଛି, ଏହିପରି ଉଦୟ ବିଳୟ-ସମେ କେତେ କେତେ ବିଷୟର କେତେ କେତେ ଚିନ୍ତା, କେତେ କେତେ ଜ୍ଞାନ ବା କେତେ କେତେ ମାନସିକ ବ୍ୟାପାରାସ୍ତବ ସେହି ସାକ୍ଷୀ ସହିତ ଅନ୍ୟତ ଦେବା ମାତ୍ର ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇ ପରକ୍ଷଣକୁ ଅଜ୍ଞତ ଗର୍ଭରେ ବିଲୀନ ହେଉଅଛନ୍ତି ଏବଂ ସମୁଦ୍ର ଲହରୀ ପରି ତାହାର ସଂଖ୍ୟା ନାହିଁ ବା ବିରାମ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଦ୍ରଷ୍ଟା ଅବକୃତ ଭାବରେ ଏକ ହୋଇ ବିରାଜିତ ଅଛି । ଏ ସ୍ଥଳରେ ଯେଉଁ ସାକ୍ଷୀପୁରୁଷ ସୂକ୍ଷ୍ମ ଜଡ଼ ପଦାର୍ଥକୁ ଯଥାନ୍ତ-ସବସ୍ତୁରୂପରେ ଜାଣୁଅଛନ୍ତି, ସେ ଅଜ୍ଞ ତନ୍ତ୍ରୀ ପରି ହେଉଅଛନ୍ତି ବୋଲି କହିବାର ଅପରାଧ ତତ୍ତ୍ଵ ଅଜ୍ଞତା କ୍ଷମା କରିପାରେ ।

ଯେଉଁ ଶିକ୍ଷାଦ୍ଵାରା ମନୁଷ୍ୟ କେବେ ଭୌତିକ ଜଗତକୁ ବା ଜାଗତିକ ବସ୍ତୁ-ସମୂହକୁ ତନ୍ମ ତନ୍ମ କରି ଦେଖିବାକୁ ବା ବୁଝିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା ପାଏ, ସେହି ଶିକ୍ଷା ମନୁଷ୍ୟ ଆତ୍ମାକୁ ଜଡ଼ଜଗତରେ ଜଡ଼ମୟ କରି ଆବଦ୍ଧ ରଖେ । ତଦ୍ଵାରା ସଂସାରକୁ ମାନସୀୟ ଆତ୍ମା ଆନୁସବସ୍ତୁ କରି ଦେଖେ । ଆଉ ତଦ୍ରୂପ ଜଡ଼ ବସ୍ତୁମାନଙ୍କର ପରିବର୍ତ୍ତନ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ନୂତନ ନୂତନ ପ୍ରକାର ଦେଖି କୃତାର୍ଥ ହୁଏ । ଏହା ସବୁବେଳେ ସବୁଠାରେ ପରିଦୃଷ୍ଟ ହେଉଅଛି । ଏହି ସବୁପ୍ରକାର ଜଡ଼ାୟତନ୍ତ୍ର ଅନୁସନ୍ଧାନ କରିବାକୁ ଗଲେ ଏହା ଯେପରି ଅସୀମ ବ୍ୟାପାର, ତହିଁକି ମନୁଷ୍ୟର ସ୍ଥିତିକାଳ କିଛି ନୁହେଁ । ଏହା ଦେଖି ଚର୍ଚ୍ଚିତଚର୍ଚ୍ଚା ବା ପିଣ୍ଡପେଷଣ ପରି ଏଥିରୁ ନିବୃତ୍ତ ରହି ଆତ୍ମଜ୍ଞାନଲଭରେ ପରିତୃପ୍ତ ହେବାକୁ କେହି କେହି ଇଚ୍ଛା କରନ୍ତି । ଅନ୍ତଃକରଣର, କି ପ୍ରାଣର, କି ଦେହାଦିର ରୁକ୍ଷତ୍ଵ ଦ୍ଵାରା ଭୌତିକ ଜଗତର ଯେଉଁ ଅନୁଭୂତି, ତାହା ଅନ୍ତଃକରଣାଦିର ସ୍ଥିରତାରେ କଥସ୍ଥର ଉପଶମିତ ହୁଏ । ତେବେ ଦେହର ସ୍ଥିରତା ତ ସଦୃଶରେ ହେଉଅଛି । ପ୍ରାଣ ଏବଂ ଅନ୍ତଃକରଣ ସ୍ଥିରତା ସମ୍ପାଦନ ନିମିତ୍ତ ଟିକିଏ ପୁରୁଷ ପ୍ରସନ୍ନ ଦରକାର । ଦେଖାଯାଉ ଆମ୍ଭେ ଗୋଟିଏ ଶବ୍ଦ ମାତ୍ର ମନେ ମନେ ଗୁଣିହେବା, ଆଉ ସେହି ଶବ୍ଦ ଯେଉଁ ପଦାର୍ଥକୁ ବୁଝାଏ ସେହି ପଦାର୍ଥ ମନେ ମନେ ଦେଖୁଥିବା । ଏହିରୂପେ ନାମ ଓ ନାମୀ ଏକାବେଳେକେ ଆମ୍ଭ ମନକୁ ଅଧିକାର କରି ବସନ୍ତି । ଆଉ କିଛି ଯେପରି ଆମ୍ଭେ

ମନରେ ନ କହିବା କି ନ ଦେଖିବା । ଏହି ନାମ ଓ ନାମୀ କଣ ହେଲେ ଭଲ ହେବ
ଅର୍ଥାତ୍ ଆମ୍ଭ ମନ ପ୍ରୀତି ସହକାରେ ତହିଁରେ ନିବିଷ୍ଟ ରହିବ, ତାହା ଜଣକେ ପ୍ରକାରେ
ପ୍ରକାରେ ନ ଭାବି ଗୋଟିଏ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ନାମ ଏବଂ ରୂପ ସାଧାରଣତଃ ସ୍ଥିର କରିବା
ଉଚିତ ।

୮୪ଶ ପାଠ—ସାଧାରଣ ଧ୍ୟାନଯୋଗ ଓ ଆତ୍ମସଂଯମ

ପୃଥିବୀରେ ନାନାପ୍ରକାର ସମାଜ ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେକ ସମାଜରେ ନାନାପ୍ରକାର
ଉପାସ୍ୟ ମହାପୁରୁଷଙ୍କର ନାମ ଓ ରୂପ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅଛି । ଯେଉଁ ସମାଜରେ ଯେଉଁ ମହା-
ପୁରୁଷଙ୍କୁ ପ୍ରଭୁ ବୋଲି ଭକ୍ତି କରା ଯାଇଥାଏ, ସେହି ସମାଜ ଲୋକ ପକ୍ଷରେ ସେହି ମହା-
ପୁରୁଷଙ୍କର ରୂପ ଓ ନାମ ଉପଭୋକ୍ତମତେ ଧ୍ୟାନ କରିବା ବିଧେୟ । ବୈଦିକମାନଙ୍କ
ମତରେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣମୂର୍ତ୍ତି ଧ୍ୟାନ ଓ ବିଷ୍ଣୁ ମନ୍ତ୍ରର ଜପବିଧାନ ରହିଅଛି । ବର୍ତ୍ତମାନ ବାବୁ-
ସମାଜରୁ ଏକ ଏକ ଉପାସକ ମହାଶୟଙ୍କୁ ପବିତ୍ର ଭାବରେ ନିମନ୍ତ୍ରଣ କରା ଯାଉଅଛି ।
ସ୍ଥିର ଓ ସମାପନରେ ନିରୁଦ୍ବେଶ ସ୍ଥାନରେ ଉପବେଶନ କରନ୍ତୁ । କୌଣସି ଦିଗକୁ
ଦୃଷ୍ଟି ନ ରହିବା ଭଳି ଚନ୍ଦ୍ର ସ୍ଥିର ରଖାଯାଉ । ମନରୁ ସବୁ ପ୍ରକାର ଚିନ୍ତା ଅଳ୍ପକ୍ଷଣ
ସକାଶେ ବିଦାୟ ଦିଆଯାଉ । ଏଥିରେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରାଣ କିମ୍ବଦ୍ଧ ପରମାଣରେ ସ୍ଥିର ହେବା
ସ୍ବାଭାବିକ । ପ୍ରାଣ ସ୍ଥିର ହେଲେ ମନ ମଧ୍ୟ ନିଶ୍ଚଳ ହେବାପରେ କେବଳ ସେହି ଉପାସ୍ୟ
ମହାପୁରୁଷଙ୍କର ରୂପ ଏବଂ ନାମ ସ୍ଥିର ମନ ମଧ୍ୟରେ ଦେଖା ଯାଉଥାଉ, ଏବଂ ସ୍ମରଣ
କରା ଯାଉଥାଉ । ଏପରି ଅଳ୍ପକ୍ଷଣପରେ ଉକ୍ତ ରୂପରେ ଓ ନାମରେ ମନର ଏକାଗ୍ରତା
ହେଲେ ମନ ଏବଂ ପ୍ରାଣ ସ୍ଥିର ହେବାର କଥା । ଏହି ସ୍ଥିରତା ସମ୍ପାଦିତ ହେଲା ପରେ
ମନ ଉପଭୋକ୍ତ ରୂପ ଦର୍ଶନ ଓ ନାମ ସ୍ମରଣରୁ ବିଶ୍ରାମ ଲଭିବାକୁ ଇଚ୍ଛା କରିବ । ମନର
ଏହା ସ୍ବାଭାବିକ ଧର୍ମ । ମନ ଏକ ବିଷୟରେ କିଛିକ୍ଷଣ ଲାଗି ରହିଲେ ତହିଁରୁ ଟିକିଏ
ବିଶ୍ରାମ ନେବାକୁ ଲୋଡ଼େ; ଅଥବା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦିଗରେ ଦୌଡ଼ିବାକୁ ଓଲଟା ଗାଈପରି
ଉଦ୍ବିଗ୍ନ ହୁଏ । ମାତ୍ର ଏ ସ୍ଥଳରେ ମନକୁ ବିଶ୍ରାମ ବା ଅନ୍ୟଦିଗରେ ଚଞ୍ଚଳ ହେବାକୁ
ନ ଦେଇ ଭାବିବାକୁ ହେବ ‘ମୁଁ’ ଏହି ସ୍ଥିର ମନ ସହଯୋଗରେ ଯେଉଁ ରୂପ ଓ ନାମକୁ
ଧ୍ୟାନ କରୁଅଛି, ଏ ତଳକୁ ଅର୍ଥାତ୍ ମନ, ରୂପ ଏବଂ ନାମକୁ ଏକତ୍ର କରି ଏକ ସମୟରେ
ମୋଠାରୁ ଅଲଗା କରିଦେବ । ମୁଁ ମାତ୍ର ଅବଶିଷ୍ଟ ରହିବ । ଏହି ‘ମୁଁ ମାତ୍ର’ ଅନୁଭୂତ
ସ୍ଥିର ହେବା ସମୟରେ ଏହା ସ୍ବାଭାବିକ ଯେ ଏକ ଅଶ୍ରାବ୍ୟ ଅନୁପମ ଅନାଦିତ ଧ୍ବନି
କୌଣସି ଅନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସ୍ଥାନରୁ ବା ସ୍ଥାନରେ, ଅଥଚ ଯେପରି ସେହି ‘ମୁଁ’ ମାତ୍ରଠାରେ
ଶ୍ରୁତ ହେଉଅଛି । ଏ ଧ୍ବନି ବଡ଼ ସ୍ଥିର, ସୁଲଳିତ ଓ ଅପରିଚ୍ଛିନ୍ନ ବର୍ଣ୍ଣ, ଘଣ୍ଟା ନାଦାଦି
ମିଶ୍ରିତ ନାଦ ପରି ଅନୁଭୂତ ହେଉଥିବ । ଏଥିରେ କିଛିକ୍ଷଣ ସ୍ଥିର ରହିଲେ ଶ୍ରୋତା ବା
ଶ୍ରବଣ ଅଥବା ଶ୍ରାବ୍ୟ ଏସିତପୂର୍ଣ୍ଣ ସେହି ‘ମୁଁ ମାତ୍ର’ ବୋଧାକାର ରୂପରେ ବିଶ୍ରାମଲାଭ

କଲରୁ ଆତ୍ମା ସ୍ବୟଂ ଆତ୍ମବୋଧାକାର ମୂର୍ତ୍ତିରୂପରେ ଅବଶିଷ୍ଟ ରହିବେ । ଏତେବେଳେ ଆତ୍ମଦେବ ଚନ୍ଦ୍ରପ୍ତାନନ୍ଦ ଉପଲବ୍ଧ କରୁଅଛନ୍ତି । ଅବଦ୍ୟାକୃତ ଅନ୍ତଃକରଣ, ଇନ୍ଦ୍ରିୟ, ପ୍ରାଣ ଓ ଦେହାଦିର ଚଳନସମ୍ବନ୍ଧ ଶବ୍ଦସ୍ପର୍ଶାଦି ବୈଷୟିକ ଜ୍ଞାନ ଲେଖନୀୟ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ନାହିଁ । ଏହି ସ୍ଥିତି ଆତ୍ମବୋଧାବସ୍ଥାପରେ ଅନ୍ତଃକରଣ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ହୋଇ ବାହ୍ୟ ବୈଷୟିକ କ୍ରିୟାରମ୍ଭରେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହେଲବେଳେ ଆତ୍ମା ଯେପରି ହଠାତ୍ ଏକ ଭୌତିକ ଜଗତରେ ଅବସ୍ଥିତ ରାଜ୍ୟରୁ ଆସି ଉପମତ ହୋଇଗଲେ ଏପରି ଭାବବାକୁ ପାଆନ୍ତି, ଆଉ ସେତିକିବେଳେ ବୋଧ କରିଥାଆନ୍ତି ଯେ ଅନ୍ତଃକରଣଦ୍ବାରା ପରିଦୃଷ୍ଟ ଶବ୍ଦ, ସ୍ପର୍ଶାଦି ଆକାରରେ ଆକାଶିତ ଏହି ଭୌତିକ ପିଣ୍ଡ-ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡାତ୍ମକ ଶିଷ୍ଟ ଯେପରି ତାଙ୍କରଠାରେ ବିମଳାକାଶରେ ମୃଗତୃଷ୍ଣାନିଭ ନଗରାଦି ପରିଦୃଷ୍ଟ ହେଲପରି ସ୍ଥୂପାବାଣୀ ଶିଷ୍ଟବତ୍ ପ୍ରଜାୟମାନ ହେଉଅଛି । ଏହି ଭାବ କ୍ଷମେ ଦୃଢ଼ ହେବାକୁ ଲାଗିଥାଏ । ଏତଦ୍ବାରା ସଂସାରୀୟ ମୋହ ଆଉ ଦୃଢ଼-ଅଧିକାର କରିବାକୁ ପାଏନାହିଁ । ଭୌତିକ ଜଗତ ଓ ଜାଗତିକ ବସ୍ତୁ-ସମୂହ ସ୍ଥୂଳ, ସୂକ୍ଷ୍ମ କିମ୍ବା ସୂକ୍ଷ୍ମାତ୍ ସୂକ୍ଷ୍ମତର ହେଉ, ସେ ସବୁ ଦୃଶ୍ୟ ବା ଜ୍ଞେୟରୂପେ ଉପଲବ୍ଧ ହୋଇଥାଆନ୍ତି । ଆତ୍ମାପୁରୁଷ ଆପଣାକୁ କେତେବେଳେ ଲୀଳାକ୍ଷମେ ଏ ମହାଦୃଶ୍ୟର ଜ୍ଞାତାରୂପେ ବା ଇଚ୍ଛା କରି କେତେବେଳେ କିମ୍ବା ଏଥିରୁ ଦୃଷ୍ଟି-ପ୍ରତିନିବୃତ୍ତ କଲେ ସ୍ବୟଂ ଆତ୍ମବୋଧାକାରରୂପେ ଆପଣାକୁ ଅନୁଭବ କରନ୍ତି ।

୮୫ଶ ପାଠ — ସଂସାରୀୟ ମୋହ

ଏହିରୂପେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଦେଖାଯାଉଅଛି, ବାଲ୍ୟାବସ୍ଥାର ଅଜ୍ଞତାଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି କ୍ଷମେ ପଠନାବସ୍ଥା, ଯୌବନାବସ୍ଥା, ସଂସାରୀୟ ଭାବପନ୍ଥା ଅବସ୍ଥାକୃତ ବିଦ୍ୟାବସ୍ଥା (ଅବଶ୍ୟ ଜଡ଼ବିଜ୍ଞାନ ବିଦ୍ୟାର କୃତବିଦ୍ୟତା) ଏବଂ ସେ ଜଡ଼ୀୟ ତତ୍ତ୍ବ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଚନ୍ଦ୍ରାଣୀଳ-ଅବସ୍ଥା, ଅଥବା ଧନିକତାର ଗର୍ବାବସ୍ଥା ଇତ୍ୟାଦି ଇତ୍ୟାଦି ନାନାପ୍ରକାର ଅବସ୍ଥାରେ ତଦ୍ରୂପାବସ୍ଥାପନ୍ନ ଲୋକ ଆପଣାକୁ ମନେ ମନେ ଯେପରି ବଶିଷ୍ଠ ପ୍ରକାର କରି ଦେଖେ, ତାହା ଯେପରି ସେ ସ୍ବୟଂ ଭଲରୂପେ ହୃଦୟଙ୍ଗମ କରି ହୁଏ ବା ସୁଖୀ ଦୁଃଖୀ କିମ୍ବା ମୃଗ୍ୟ ଥାଏ, ସେଭାବ ଠିକ୍ ସେହିରୂପେ ଅନ୍ୟର ଉପଲବ୍ଧ ହେବା କଠିନ । ତେବେ ଆତ୍ମଜ୍ଞାନାନୁଭବ-ଜନିତ ଆନନ୍ଦାବସ୍ଥା ଯେ ଅନୁଭବ କରନ୍ତି, ସେହି ଜାଣନ୍ତି ଅନ୍ୟର ତାହା ଉପଲବ୍ଧ ହେବା ଏକବାରେ ସହଜ ନୁହେଁ । ସତ୍ୟ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରି ଯଥାର୍ଥ କହିବାକୁ ଗଲେ ଆତ୍ମାନନ୍ଦ ସମ୍ବୋଧ ସୁଖର ବିଷୟାନନ୍ଦ-ସୁଖ କୌଣସି ଅଂଶାଂଶ ସଙ୍ଗେ ଭୁଲିତ ହେବା ଯୋଗ୍ୟ ନୁହେଁ । ଦେଶ ଆତ୍ମା ସ୍ବରୂପତଃ ସୁଖମୟ ବା ଆନନ୍ଦମୟ ପଦାର୍ଥ । ସୁତରାଂ ସେ ସର୍ବଦା ସୁଖଶାନ୍ତିହିଁ ଲେଉଟୁଅଛି । କିନ୍ତୁ ମୃଗନାଭ ବସ୍ତୁର ଯେଉଁ ମୃଗଠାରେ ଉଦ୍ବିତ ହୁଏ, ସେ ବଡ଼ ପ୍ରମୋଦିତ ହୋଇ ସେହି ସୁବାସ ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ଏକାନ୍ତ ଇଚ୍ଛା କରି ସବୁ ଦିଗରେ ସବୁଆଡ଼େ ଅଧୀର

ହୋଇ ଦୌଡ଼ାଦୌଡ଼ି କରେ । କେଉଁଠାରେ ସେ ସୁବାସିତ ବସ୍ତୁ ସେ ପ୍ରାପ୍ତ ହେବ ? ମାତ୍ର ଆପଣାଠାରେ ଅଛି ବୋଲି ଅଜ୍ଞତା ହେତୁରୁ ଜାଣି ନ ପାରି ସୁବାସମୟ କଷ୍ଟ ସ୍ଥାନରେ ବୁଲି ବୁଲି ମରେ । ସେହିପରି ଆନନ୍ଦମୟ ଆତ୍ମା ସ୍ବୟଂ ଚିଦାନନ୍ଦ ରୂପେ ଅଧର ଚନ୍ଦ୍ର ପ ଚନ୍ଦ୍ର ପତା ସେ ଅଜ୍ଞତା ହେତୁରୁ ଉପଲବ୍ଧ କରିବାକୁ ଅକ୍ଷମ ହୋଇ ଅବଦ୍ୟାକୃତ ଅନ୍ୟକରଣ ଜନିତ ଶବ୍ଦପ୍ରଶାଦି ଅନୁଭବକୁ ସୁଖରେ ପରିଣତ କରାଇ ତଦ୍ବାସ ସୁଖୀ ହେବାର ପ୍ରୟାସ ପାଉଅଛନ୍ତି । ଏହା ଆତ୍ମାନନ୍ଦ ସମ୍ବୋଗ ପକ୍ଷରେ ବାସ୍ତବିକ ବିଡ଼ମ୍ବନା ଅଟେ ବୋଲି ଅଜ୍ଞତା ଜଣାଇ ଦେଉନାହିଁ । ସେହି ହେତୁ ଅବଦ୍ୟାକୃତ ମୋହମୟ ବୈଷୟିକ ସୁଖକୁ ପ୍ରକୃତ ସୁଖ ମନେକରି ସଂସାରୀୟ ଜୀବ ତହିଁରେ ଆକୃଷ୍ଟ ହୋଇ ରହିଅଛି । ଏଥିରୁ ଦେଖାଯାଉଅଛି ମାୟାର ବିଦ୍ୟା ଏବଂ ଅବଦ୍ୟା ଦୁଇଟି ଶକ୍ତି ଏକ ସମୟରେ ଆତ୍ମାକୁ ଦୁଇପ୍ରକାରରେ ବିଭକ୍ତ କରିଅଛନ୍ତି,— ବିଦ୍ୟା ଦ୍ବାରା ଆତ୍ମାନନ୍ଦ ଉପସ୍ଥେଗ ଓ ଅବଦ୍ୟା ଦ୍ବାରା ବିଷୟାନନ୍ଦ ଉପସ୍ଥେଗ । ପୁଣି ବିଷୟାନନ୍ଦ ବିକାଶ ଜଡ଼ବସ୍ତୁ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରୁଥିବାରୁ ସେହି ବିଷୟାନନ୍ଦ ଜଡ଼ବସ୍ତୁର ବିକାଶରୂପୀ ସୁଖ ଓ ଦୁଃଖ ଉଭୟ ଭାବପନ୍ଥା ହେଉଅଛି । ଏହି ରୂପରେ ବିଷୟ ଅର୍ଥାତ୍ ଇନ୍ଦ୍ରିୟଜନିତ ଭୋଗ ଆତ୍ମାପକ୍ଷରେ ମୋଟ ଉପରେ ଦୁଃଖର କାରଣ ମାତ୍ର ହୋଇଅଛି । ସଂସାରୀୟ ମନୁଷ୍ୟ ଆନନ୍ଦମାନେ ଏହି ବୈଷୟିକ ଦୁଃଖ ମୋଚନାର୍ଥ ସବୁପ୍ରକାର ଶିକ୍ଷା ଘଣ୍ଟା ବା ଯତ୍ନରେଷ୍ଟା ଓ ହିସ୍ତାକଳାପାଦରେ ମାତିଥାନ୍ତି, ମାତ୍ର ସେତିକି ଏ ଦୁଃଖ ନିବାରଣ ପାଇଁ ସଂସାରର ବିଷୟ-ମୃଗତୃଷ୍ଣାଆଡ଼େ ଆନନ୍ଦମାନେ ଦୌଡ଼ୁଥାନ୍ତି, ସେତିକି ଆନନ୍ଦମାନେ ବଞ୍ଚିତ ହେଉଥାନ୍ତି । ସୁଖ ହମେ ହମେ ସେତିକି ଦୂରକୁ ଦୂରକୁ ଦୃଷ୍ଟି ଦୃଷ୍ଟି ଯାଉଅଛି ।

ତେବେ ଏହି ଦୁଃଖର ସୀମା କେଉଁଠାରେ ? ଭୌତିକ ଜଗତ ଓ ଭୌତିକ ଦେହସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଆତ୍ମଜ୍ଞାନାରୋପର ନିଦାନଭୂତ ଅଜ୍ଞତାର ଆର ପାଖରେ— ସେହି ସ୍ଥାନର ନାମ ଚିଦ୍ରାଜ୍ୟ ବା ଆତ୍ମରାଜ୍ୟ କିମ୍ବା ଲୌକିକ ବ୍ୟବହାରରେ ଯାହାକୁ ସ୍ବର୍ଗରାଜ୍ୟ କହନ୍ତି ।

ଆତ୍ମଦେବ ସେହି ଚିନ୍ତାସ୍ବ ମହତାକାଶନାମକ ରାଜ୍ୟର ପୁରୁଷ । ସେ ନିଜ ରାଜ୍ୟରେ ସ୍ବାକ୍ଷର ଚିଦାନନ୍ଦମୟ ଅବସ୍ଥାରେ ସର୍ବଦା ଅଧିଷ୍ଠିତ ଥାଇ ରଜା ସ୍ବପ୍ନରେ ଘାନ ଭୀଷ୍ମକ ଦଣ୍ଡା ଉପସ୍ଥେଗ କରୁଥିବାପରି ଅଜ୍ଞାନାକାଶ ବା ଅବଦ୍ୟାମୟ ଉପାଧିନିର୍ମିତ କାରଣ, ସୃଷ୍ଟି ଓ ସ୍ଥୁଳ ଦେହସମ୍ବନ୍ଧ ସମକ୍ଷରେ ଆତ୍ମଜ୍ଞାନ ଆରୋପ କରି ଦୁଃଖମୟ ବିଷୟାନନ୍ଦ ଉପସ୍ଥେଗରେ ବିମୁଗ୍ଧ ହୋଇ ରହିଛନ୍ତି । ଏହି ଅଜ୍ଞାନ-ନିଦ୍ରାରୁ ଉତ୍ଥୃତ ହେବାର ଉପାୟ ଏକମାତ୍ର ଆତ୍ମତତ୍ତ୍ବ ଓ ପ୍ରକୃତତତ୍ତ୍ବଜ୍ଞାନ । ଭଗବାନ୍ ହରି ମାୟାଧର ସର୍ବଶକ୍ତିମାନ ପରମେଶ୍ବର ସ୍ବରୂପତଃ ଏକ, ଏବଂ ମାୟିକ ଲୀଳାରୂପରେ ବହୁମୟ ହୋଇ କି ପ୍ରକାର ବିରାଜମାନ ଅଛନ୍ତି, ସେ ସମ୍ବନ୍ଧେ ସେହି ଆପଣାକୁ ସ୍ମୃତିବାଦ କରାଯାଉ ।

୮ଶ ପାଠ—ପରମେଶ୍ୱରସ୍ତବ

ଭଗବାନ ହରି, ଯେଲୋକ୍ୟଚନ୍ଦ୍ରାମଣି, ଅନନ୍ତକୋଟିବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡୋକନାଥ ମହାପ୍ରଭୁ ! ଆପଣଙ୍କୁ ସଦା ସାଷ୍ଟାଙ୍ଗ ଭୂମିଷ୍ଠ ପ୍ରଣାମ ; ଆଜି ଶ୍ରୀ ଅଭୟ ପାଦପଦ୍ମଚଳରେ ଶରଣ । ଅନନ୍ତଶେଷଦେବ ଅନନ୍ତମୁଖରେ ଆତ୍ମାନ୍ତରହୃଦ କାଳରେ ଅନନ୍ତମୟ ଭାବରେ ଆପଣଙ୍କର ସ୍ତବଗୁଣାନୁବାଦ କରି କରି ମଧ୍ୟ ତହିଁର ଲବେମାସ ସାରିପାରିବାର ନୁହେଁ । ସ୍ତବ୍ଧ ଜାଟାଦପି ଜାଟାଶୁଠାରୁ ସ୍ତବ୍ଧତମ ନଗଣ୍ୟ ମନୁଷ୍ୟ ଭଳି ଜୀବ ସେହି ଅପାର ଅମୀୟ ରସପୂର୍ଣ୍ଣ ମହିମା ବା ଗୁଣ ଜାଣିନ କରିବା ଏତେଦୂର ଅସମ୍ଭବ ଏବଂ ଅସାଧ୍ୟ ଯେ ଯାହାସକାଶ ‘ବାମନ ଚନ୍ଦ୍ର ଧରବା’ ଆଦି ଶତସହସ୍ର ଲୌକିକ ଉପମା ଲଜ୍ଜାରେ ଅଥଚ ଭୟରେ ଭଗବତ୍ତା ବାଗ୍ଦେଶଙ୍କର ଅବ୍ୟକ୍ତ ସୂକ୍ଷ୍ମତମ ଗୁଣାରୁ ବାହାରିବାକୁ ସାହସ କରିପାରିବେ ନାହିଁ । ତେବେହେଲେ ଭାବ ତ ବଡ଼ ନିଜ୍ଜିଜ୍ଜତା ବସ୍ତୁ, ସେ ଯେ କୌଣସି ସ୍ତବ୍ଧତମ ଆଧାରରେ ଆଉନା କାହିଁକି, ଆପଣଙ୍କର ସେହି ଅପାର ଗୁଣସାଗରରୁ ସ୍ତବ୍ଧ ଜଣିକାଏ ନ ଆଣିପାରୁ ପଛକେ, ତଦ୍ୱାରା ଗୁଣର ବିନ୍ଦୁକୁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କୌଣସିଆଡ଼ୁ ଟିକିଏ ହେଲେ ପୁର୍ଣ୍ଣ କରି କୃତାର୍ଥ ହେବାକୁ ପ୍ରୟାସ ପାଇଥାଏ । ଏହା ତାହାର କିଛି ନୁହେଁ । କେବଳ ଆପଣଙ୍କର ବିବିଧ ମହିମାର ବିଶେଷତ୍ୱ ମାତ୍ର । ମହାପ୍ରଭୁ ! ଏହି ଦେହୀ ଆତ୍ମା ସବଦା ଆପଣଙ୍କୁହିଁ ଦର୍ଶନ କରୁଅଛି ! ଅଥବା ଆପଣ ସ୍ୱଜ୍ଞାୟ ଦର୍ଶନର ମହତ୍ତ୍ୱ ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ସଦୟ ଇଚ୍ଛା କରି ସ୍ୱୟଂ ଅଂଶତଃ ବା ଅଧ୍ୟାସବଶରୁ ମାୟିକ ଜୀବାତ୍ମାରୁପ ଧାରଣପୂର୍ବକ ତଦ୍ୱାରା ଅର୍ଥାତ୍ ଆପେ ଆପଣଙ୍କ ମୂର୍ତ୍ତିମାନ ଅନୁଗ୍ରହଦ୍ୱାରା ସୁତ ବା ଜାଣିତ ହେଉଅଛନ୍ତି ।

• ଆପଣ ସର୍ବ ଅର୍ଥାତ୍ ନିଜ ବର୍ତ୍ତମାନ ସଦା ନୃତନ ଅପରିବର୍ତ୍ତନୀୟରୂପ । ପୁଣି ଚତ୍ ଅର୍ଥାତ୍ ବିଶୁଦ୍ଧ ଆତ୍ମବୋଧଜ୍ଞାନରୂପ, ଅଥଚ ଆନନ୍ଦ ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରେମମୟ ଅଟନ୍ତି । ଆପଣଙ୍କର ଏହି ସନ୍ନ୍ୟସ ସତ୍ତାରୁ ଦେହୀ ଆତ୍ମାର ଜୀବରୂପରେ ଅସ୍ଥିତ ପୁଣି ଚିନ୍ତା ସତ୍ତାରୁ ଜ୍ଞାନ (ବିବେକାତ୍ମକ ବା ଅହଂକାରାତ୍ମକ ଉଭୟେ) ଏବଂ ଆନନ୍ଦମୟ ସତ୍ତାରୁ ପ୍ରେମ ବା ସୁଖ ଇତ୍ୟାଦି ବିଦ୍ୟମାନ ରହିଅଛି । ଏତଦ୍ୱାରା ଦେହୀ ଜୀବ ସଂସାରରେ ଆପଣାପରି ଅନନ୍ତକୋଟି ପ୍ରାଣୀସୃଷ୍ଟି ଦର୍ଶନ କରି ତତ୍ତ୍ୱମୁଦୟର ଅକ୍ଷୟ, ଅବ୍ୟୟ, ଅପରିସୀମ ମହାସମସ୍ତି ଭକ୍ତାରରୂପେ ଆପଣଙ୍କୁ ନିଷ୍ଠୟ କରିବାକୁ ସମର୍ଥ ହୋଇ ସତତ ଆପଣଙ୍କୁହିଁ ଦର୍ଶନ କରୁଅଛି କିପରି ? ଜୀବ ଆପଣାକୁ ତ ଆପେ ସବଦା ସର୍ବାବସ୍ଥାରେ ଜାଣୁଅଛି । କେନ୍ଦ୍ର କେବେହେଲେ ଆପଣାର ନାସ୍ତିତ୍ୱ ସ୍ୱୀକାର କରି ନ ପାରେ । ତେବେ ଘଟାକାଶଦର୍ଶନରେ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ମହଦାକାଶର ଦର୍ଶନ ସ୍ୱତଃସିଦ୍ଧ ବା ସ୍ୱତଃ ସ୍ୱୀକାର୍ଯ୍ୟ ଅଟେ ବୋଲି ଘଟାକାଶ ପରି ଅନ୍ତଃକରଣୋପହୃତ ଜୀବ ଆପଣାକୁ ଦେଖିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସମସ୍ତିରୂପାତ୍ମକ ବା ଚିନ୍ତାୟତ୍ତାର ଆପଣଙ୍କୁ କାର୍ଯ୍ୟତଃ ସବୁବେଳେ ଦର୍ଶନ କରୁଅଛି । ପୁଣି ରଶ୍ମିମାନ ସୂର୍ଯ୍ୟଦେବଙ୍କ ପରି ଆପଣ ସର୍ବାବସ୍ଥାମାନ

ପରମେଶ୍ୱର । ଆପଣଙ୍କୁ ନମସ୍କାର । ଶକ୍ତି କାର୍ଯ୍ୟାନୁମେୟ । କାର୍ଯ୍ୟଦ୍ୱାରା ଶକ୍ତିର ଅନୁମାନ କରାଯାଏ । କାର୍ଯ୍ୟ ସ୍ୱରୂପ ଏହି ଚରଚରମୂଳ ବିଶ୍ୱବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ଦର୍ଶନଦ୍ୱାରା କାରଣାତ୍ମିକା ମୂଳ ପ୍ରକୃତରୂପ ଶକ୍ତିର ଅନୁମାନ କରାଯାଏ । ତହିଁରୁ ଶକ୍ତିମାନ ତଦାଶ୍ରୟ ଆପଣଙ୍କର ଦର୍ଶନଲଭ ହୋଇଥାଏ । ଆପଣ ସତ୍ୟ ପୁଣି ବଜ୍ଞାନ । ସେହି ଜ୍ଞାନ ପୁଣି ଆନନ୍ଦମୟ; ଆପଣ ଏହିପରି ସତ୍ୟ ବିଜ୍ଞାନାନନ୍ଦ ଆତ୍ମବୋଧ ରୂପେ ନିତ୍ୟ ବିରଜମାନ । ଆତ୍ମବୋଧରୂପା ଚିନ୍ତାପୁରୀ ଶକ୍ତି ସ୍ୱତଃ ଆପଣଙ୍କର ଏହି ବ୍ରହ୍ମରୂପରେ ଅନ୍ତର୍ନିହିତ । ତଦ୍ୱାରାହିଁ ଆପଣ ସ୍ୱାତ୍ମପରି ପ୍ରକାଶକ । ଆପଣଙ୍କର ଏହି ସ୍ୱାତ୍ମପରି-ପ୍ରକାଶକତା ଚିନ୍ତାପୁରୀପତା ଦ୍ୱାରା ଆପଣ ପରମେଶ୍ୱର ସର୍ବଦା ଶକ୍ତିମାନ । ସର୍ବନିୟନ୍ତ୍ରା-ରୂପେ ବିରଜମାନ ଆପଣଙ୍କର ଅଧିଷ୍ଠାନ ବା ଅଧିଷ୍ଠିତା ଦ୍ୱାରା ଆପଣଙ୍କର ଶକ୍ତି, ସତ୍ତ୍ୱ, ରଜ, ତମୋମୟ ହୋଇ ଆପଣଙ୍କୁ ନାନା ଉପାଧିମାନ ରୂପେ ପ୍ରକାଶ କରିଅଛି । ଅଥବା ଆପଣ ସ୍ୱୟଂ ଲୀଳାନୁବେଷରେ ତଦ୍ରୂପ ନାନା ଶକ୍ତି ବିକାଶ କରି ସେହି ସେହି ଶକ୍ତିରେ ନାନାବିଧ ପ୍ରତିଘଟିକ ଦେବାଦିରୂପ ଧାରଣ କରିଅଛନ୍ତି ।

ପୃଥ୍ୱୀକୁ ଦେଖିଲେ ତାହା ଯେପରି କେବଳ ମୃଣ୍ମୟ ମାତ୍ର, ଅଥଚ ତହିଁରେ ନିହିତ ଥିବା କି କି ବିବିଧ ଗୁଣଦ୍ୱାରା ସେ ନାନାବିଧ ବୃକ୍ଷଲତା ଡୁଣ ଇତ୍ୟାଦିରେ ଫଳସ୍ପଷ୍ଟାଦି ଯୁକ୍ତ ହୋଇ ଅପୂର୍ବ ଶୋଭା ଧାରଣ କରିଅଛି । ଏହି ବୃକ୍ଷଲତାମାନେ ପୁଣି ଏହି ପୃଥ୍ୱୀପୃଷ୍ଠରେ କେତେ ଜାତ ହୋଇ କେତେ ବିଲୟ ହୋଇ ସେହି ମାଟିରେ ମାଟି ହେଉଅଛନ୍ତି । କେବଳ ଏମାନଙ୍କର ଧାରାବାହିକ କ୍ରମେ ଏଭଳି ଉଦୟ, ସ୍ଥିତି ଏବଂ ବିଲୟ ବି ସାଧିତ ହେଉଥିବାରୁ ପୃଥ୍ୱୀ ଯେପରି ସର୍ବଦା ଚରୁଲତାଦିରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇ ଶୋଭାଯୁକ୍ତ ହୋଇ ରହିଅଛି, ସେହିପରି ଆପଣ ସଚ୍ଚିଦାନନ୍ଦ ଅବସ୍ଥା, ପରଂବ୍ରହ୍ମ, ଅଥଚ ଆପଣଙ୍କର ସ୍ୱକାୟ ଅକଥମୟ ଏବଂ ଅସ୍ୱାବ୍ୟ ଶକ୍ତିଦ୍ୱାରା ଆପଣ ପରମେଶ୍ୱର ରୂପେ ଏବଂ ନାନାବିଧ ପ୍ରତିଘଟିକ ଚୈତନ୍ୟରୂପୀ ବହୁପ୍ରକାର ଦେବାଦି-ରୂପେ ସ୍ୱୟଂ ବିରଜିତ ହୋଇ ଅପୂର୍ବ ଶୋଭା ଧାରଣ କରିଅଛନ୍ତି । ଆପଣଙ୍କୁ ନମସ୍କାର । ଆପଣଙ୍କୁ ପ୍ରଣାମ । ଆପଣଙ୍କୁ ପ୍ରଣାମାଦି କରିବାର ପ୍ରଥା ଯେଉଁ ଭକ୍ତଯୁକ୍ତ ଭାବରୁ ସୃଷ୍ଟ ହୋଇଅଛି, ତଦ୍ରୂପ ଭାବମୟ ପଦାର୍ଥକୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ରୂପେ ଆପଣଙ୍କ ପଦତଳେ ସମର୍ପଣ କଲେ ସୁଦ୍ଧା କିଛି ପରିମାଣେ କରଯାଇପାରିଲା ବୋଲି କୁହାଯିବ ନାହିଁ । ଯେପରି ଲୌହ ଏବଂ ରୂପକ ଉଭୟେ ହିୟାଗ୍ନି, ନିଷ୍ଠେଷ୍ଟ, ଜଡ଼ । ମାତ୍ର ଉଭୟର ସାମିଧ୍ୟରୁ ଲୌହ ଚଳନହେବା ପ୍ରକାଶ କରେ । ତଦ୍ରୂପ ଆପଣଙ୍କ ଅଧିଷ୍ଠିତା ବା ଅଧିଷ୍ଠାନ ସଦୃଶୋଗରୁ ଆପଣଙ୍କର ଶକ୍ତି, କାରଣ କାର୍ଯ୍ୟାତ୍ମିକାଦି କ୍ରମେ ନାନାପ୍ରକାର ଦେହାଦିରୂପେ ପରିଣାମ ପ୍ରାପ୍ତ ହେଉଅଛି । ସେହି ସେହି ମାୟିକ ନାନାପ୍ରକାର ପରିଣତ ଦେହାଦିରୂପରେ ଆପଣ ନାନାବିଧ ପ୍ରତିଘଟିକ ଚୈତନ୍ୟରୂପ ଧାରଣ କରୁଅଛନ୍ତି । ଏହି ପ୍ରକାରେ ଆପଣ ଏକ ଏବଂ ଅବସ୍ଥା ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ପରଂବ୍ରହ୍ମ ଅଥଚ ଆପଣ ମାୟାରେ ସର୍ବଶକ୍ତିମାନ ପରମେଶ୍ୱର । ଆପଣ ସତ୍ତ୍ୱଗୁଣାତ୍ମିକା ଉପାଧିରେ ବିଷ୍ଣୁ,

ଆପଣ ରଜୋଗୁଣାମ୍ବିକା ପ୍ରକୃତରେ ପ୍ରଜାପତି ବ୍ରହ୍ମା ଏବଂ ତମୋଗୁଣାମ୍ବିକା ପ୍ରକୃତରେ ସ୍ୱପ୍ନ ସଦାଶିବ । ପୁଣି ଆପଣ ଏହି ଗୁଣମାନଙ୍କର ଅଂଶ କଳ୍ପନାରେ ବିଷ୍ଣୁଲୋକ, ବ୍ରହ୍ମଲୋକ ଓ ଶିବଲୋକ ଆଦି ଅସଂଖ୍ୟ ଅସଂଖ୍ୟ ଦେବାଦିତ୍ୟେ ବିରଜମାନ । ଆପଣଙ୍କର ମାୟାଶକ୍ତି ପ୍ରଧାନତଃ ବିଦ୍ୟା ଏବଂ ଅବିଦ୍ୟା ଉଭୟାମ୍ବିକା ।

ଏହି ବିଦ୍ୟାଶକ୍ତି ଶୁଦ୍ଧ ସତ୍ତ୍ୱମୟୀ ଏବଂ ଅବିଦ୍ୟାଶକ୍ତି ରଜତମୋମୟୀ । ଏହି ଅବିଦ୍ୟାଶକ୍ତିନିର୍ମିତ ନାନାବିଧ ଦେହାଦିରେ ଆପଣ ନାନାବିଧ ଜୀବଚୈତନ୍ୟରୂପେ ବିରଜମାନ । ଏହି ପ୍ରକାରେ ଆପଣ ସ୍ୱୟଂ ପରଂବ୍ରହ୍ମ । ମହାଶକ୍ତିମୟ ଉପାଧିରେ ଆପଣ ପରମେଶ୍ୱର ଏବଂ ଆଂଶିକ ଶକ୍ତିମୟ ଉପାଧିରେ ଆପଣ ନାନାବିଧ ଦେବାପୁର-ନରାଦି ଆରାଧ୍ୟ ଚୈତନ୍ୟ ସ୍ୱରୂପ । ଏକ ସୁବର୍ଣ୍ଣ ଯେପରି ସୁବର୍ଣ୍ଣ ମାସ, ଅଥଚ କୁଣ୍ଡଳ, କଳଶାଦି ନାନାପ୍ରକାର ଆକାରରେ ପରିଣତ ହେଲେ ତାହା ତଦ୍ରୂପ ନାନାବିଧ ନାମରେ ଏବଂ ଆକାରରେ ଯଥାଯଥ ପ୍ରକାରରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଥାଏ । ଜଣେ ଲୋକ ଧଳା କଳାଦି ନାନାପ୍ରକାର ଦର୍ପଣରେ ଦେଖିଲେ ତାହାର ଏକବର୍ଣ୍ଣର ମୁଖକୁ ସେ ଯେପରି ଦର୍ପଣର ବର୍ଣ୍ଣାନୁସାରେ ନାନାପ୍ରକାର ବର୍ଣ୍ଣବିଶିଷ୍ଟ କରି ଦେଖେ, ତଦ୍ରୂପ ଏକ ବ୍ରହ୍ମଚୈତନ୍ୟ ଆପଣ ନାନାବିଧ ଗୁଣମୟ ଉପାଧିରେ ନାନାପ୍ରକାର ହୋଇ ଶୋଭା ପାଉଅଛନ୍ତି । ମନୁଷ୍ୟ ଯେପରି ଦେହସନ୍ଧର ନିର୍ମାଣ ପ୍ରସଙ୍ଗ କିଛି ଜାଣେ ନାହିଁ, ସେ ଯନ୍ତ୍ର ଜୀବର ଅଧିଷ୍ଠାନଯୋଗେ ପ୍ରକୃତିଦ୍ୱାରା ଯଥାନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟଭାବେ ନିର୍ମିତ ଓ ନିୟନ୍ତ୍ରିତ ରହିଅଛି, ଆଉ ମାନବୀୟ ଆତ୍ମା ତହିଁରେ ଇଚ୍ଛାନୁଯାୟୀ ସର୍ବପ୍ରକାର ବୈଷୟିକ ସୁଖ-ଦୁଃଖାଦି ନାନାବିଧ ଭ୍ରାପନ୍ନ କରି ଆପଣାକୁ ଦେଖୁଅଛି, ସେହିପରି ଏହି ଆଦ୍ୟା ବ୍ରହ୍ମଶକ୍ତି ସନାତନ ପରମେଶ୍ୱରୀ ଭଗବତୀ ମାୟାଦେବୀ ଆପଣଙ୍କ ଅଧିଷ୍ଠାନରୁ ସ୍ୱଳ୍ପ ଅଦୃଶ୍ୟ ଦୃଶ୍ୟାଦି ପର୍ଯ୍ୟାୟ ଗୁଣ ବା ଶକ୍ତିଦ୍ୱାରା ଚଳୁଥିବାରୁ ଏବଂ ଅବିଦ୍ୟାମୟରୂପ ଧାରଣ କରି ତହିଁରୁ ବହୁବିଧ ମାୟିକ ସୃଷ୍ଟି ଓ ଦେବନରାଜସ୍ୱାଦି ଉପାଧି ଏବଂ ତଦନୁରୂପ ସୂକ୍ଷ୍ମ-ସ୍ଥୂଳ-ଦେହାଦି ରୂପେ ପରିଣତ ହେଉଅଛି । ସେହି ସବୁ ନାନାବିଧ ଉପାଧିରେ ଉପହୃତ ହୋଇ ଆପଣ ନାନାବିଧ ଆରାଧ୍ୟଚୈତନ୍ୟରୂପ ଧାରଣ କରି ଆପଣଙ୍କର ସେହି ଏକ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ବ୍ରହ୍ମରୂପର ଶୋଭା ବର୍ଦ୍ଧନ କରୁଅଛନ୍ତି । ଆପଣ ସ୍ୱୟଂ ସ୍ୱରୂପତଃ ଅସଙ୍ଗ ଓ ଅସମ୍ଭବ ଶୁଦ୍ଧାତ୍ମବୋଧ ବ୍ରହ୍ମରୂପ ଏବଂ ବ୍ରହ୍ମଶକ୍ତି ମାୟା ସଦସତ୍ତ୍ୱ ବିଲକ୍ଷଣ ଓ ଅଭାବ୍ୟ ଅନିବାରଣୀୟ । ଏହି ଉଭୟ ସମ୍ଭବରୁ ମୁଖ ଓ ଦର୍ପଣ ସମ୍ଭବରେ ପ୍ରତିବିମ୍ବ ପ୍ରକାଶ ହେଲେପରି ଆରାଧ୍ୟଚୈତନ୍ୟ ବିକଶିତ ହୋଇଅଛନ୍ତି । ନାନାବିଧ ସୂକ୍ଷ୍ମ ବା ଅତିସୂକ୍ଷ୍ମ ଓ ସ୍ଥୂଳମୟ ପରିଦର୍ଶନୀୟ ବିଶ୍ୱାସନୀୟ ମଧ୍ୟ ପ୍ରକଟିତ ହୋଇଅଛି । ଏହିରୂପେ ଦେହ ଓ ସ୍ୱପ୍ନ ସମ୍ଭବ ବିଶେଷ ଜଗଦାକାର ଚିତ୍ରରୂପେ ଅନ୍ତଃକରଣର ପରିଣତ, ଏବଂ ତଦ୍ରୂପ ପରିଣତ ଜଗଦାକାର-ଚିତ୍ର ସହିତ ଅନ୍ତଃକରଣ ଓ ଦେହୀ ଜୀବଚୈତନ୍ୟର ସମ୍ଭବବିଶେଷ ଜୀବାତ୍ମାର ଅନ୍ତଃକରଣଗତ ଭାବସମନ୍ୱିତ ଉପାଧିର ରୂପ ଗଢ଼ିତ

ବିଷାକାର ପରିଣତି, ଆଉ ଏତଦୁପ ଚିନ୍ତିତ ଆଶ୍ୱାସଚୈତନ୍ୟମୟ ଅନନ୍ତରୂପଶୋଭିତ ପରମେଶ୍ୱର ଆପଣଙ୍କୁ ନମସ୍କାର । ପରଂବ୍ରହ୍ମରୂପେ ଆପଣ ସ୍ୱରୂପତଃ ଅବର୍ଣ୍ଣ୍ୟମୟ । ଭଗବତ୍ତ ଆଦ୍ୟା ମାୟା ଶକ୍ତି ସହିତ ଆପଣଙ୍କ ସମ୍ଭବ ଧରି ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ-ଶାସ୍ତ୍ରାଦିର ସୃଷ୍ଟି । ଉପାୟାନ୍ତର ଅଭାବରୁ ତାହା ଏପରି ବିଚିତ୍ର କୌଶଳରେ ନିର୍ମିତ ଯେ ତହିଁରେ ମାୟାଦେଶଙ୍କର ବର୍ଣ୍ଣନା ମୁଖ୍ୟଭାବରେ ରହିଅଛି; ଅଥଚ ତାହା ତନ୍ମ ତନ୍ମ ପ୍ରକାରରେ ନିରୂପଣ କରାଯିବାଦ୍ୱାରା ଆପଣଙ୍କୁ ଲକ୍ଷିତ-ମାତ୍ର ରୂପେ ଅବ୍ୟକ୍ତ ଅଗମ୍ୟ ଭାବରେ ରଖି, ଶାସ୍ତ୍ରାଦି ସେହିଠାରୁ ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ କରୁଅଛନ୍ତି ।

ଆହ ଦେବକବି ମହର୍ଷିବର୍ଗ ପୂଜ୍ୟପାଦ ବଣିଷ୍ଠ ଓ କପିଳଦେବ ପ୍ରଭୃତି ବହୁ ବହୁ ପୁରନାମା ମହର୍ଷିପ୍ରବର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଧର୍ମଗ୍ରନ୍ଥାଦିର ପ୍ରକାଶକ । ଏଭଳି ବେଦ-ବେଦାନ୍ତ ଦର୍ଶନାଦିରେ ଯେଉଁ ଅତନ୍ତ୍ୟ ମହାପୁରୁଷଙ୍କ ବର୍ଣ୍ଣନା ଆଶ୍ୱାସମାତ୍ର ଦିଆଯିବା ସ୍ୱାଭାବିକ ପକ୍ଷେ ଯଥେଷ୍ଟ ହୋଇଅଛି, ଆଉ ବାଗ୍ଦେଶଙ୍କ ଭଣ୍ଡାରରେ କଣ କିଛି ଅନ୍ୟ ଅଧିକ ଅଛି କି ନା ବୋଲିଯାଇ ନ ପାରେ, ସେହି ସମ୍ଭାବନା ଆହଦେବ ପରଂବ୍ରହ୍ମ ଆପଣ; ଆପଣଙ୍କୁ ସତତ ଭୂମିଷ୍ଠ ସାଷ୍ଟାଙ୍ଗ ପ୍ରଣାମ ।

ଦେବୀ ଆତ୍ମା ଏବଂ ଦେହ ଓ ସ୍ୱାଭାବ ଏତଦୁଭୟର କାରଣୀଭୂତ ପ୍ରକୃତିର ସମ୍ଭବ ଧରି କେତେ କେତେ ପ୍ରକାର ଦାର୍ଶନିକ ଆଲୋଚନା ଦର୍ଶନଶାସ୍ତ୍ରାଦିରେ ପୂଜ୍ୟପାଦ ମହର୍ଷି ଗୌତମ ଓ କଶ୍ୟପଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ହୋଇଯାଇଅଛି ତାହାର ଇତ୍ୟୁତ୍ତ ନାହିଁ । ସେ ସବୁ ଯେଉଁ ଆପଣଙ୍କୁ ନିରୂପଣ କରିବା ଅର୍ଥରେ ହୋଇଅଛି, ସେହି ଭଗବାନ ହରି ଆପଣଙ୍କୁ ସତତ ନମସ୍କାର । ଆଉ ସେହି ସର୍ବଧର୍ମ-ସୂତ୍ରକହସ୍ତ୍ର ମହର୍ଷି ପ୍ରବରାଦିଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ନମସ୍କାର । ଅନ୍ତଃକରଣ ଏବଂ ଦେହ ଓ ସ୍ୱାଭାବ ଏହି ସମ୍ଭବରୁ ଏହି ଯେଉଁ ବିରାଟ ବିଶ୍ୱବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡାତ୍ମକ ଚିତ୍ତ ପରିଦୃଷ୍ଟ ହେଉଅଛି, ଏଥିରୁ ନାନାବିଧ ସ୍ୱାସାୟୟ ଭାବ ସଂଗ୍ରହ କରି ଭୌତିକ ଜଗତ, ଦେହ ଓ ଜାଗତିକ ବସ୍ତୁାଦି ସମ୍ଭବରେ ନାନାପ୍ରକାରର ରଚନା, କାବ୍ୟ, ନାଟକ, ଅଳଙ୍କାର ଓ ଉପନ୍ୟାସାଦି ଆକାରରେ ପ୍ରକୃତ କବିମାନେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରଣୟନ କରୁଅଛନ୍ତି ଓ କରୁଅଛନ୍ତି । ଯେଉଁ ଯେଉଁ ପ୍ରତିଭାଦ୍ୱାରା ଏବଂ ଯେ ଯେ ଅଭିପ୍ରାୟରେ ସେ ସବୁ ଗଳ୍ପାତ୍ମକ ଓ ମାନସିକ ଆନନ୍ଦଦାୟକ ଗ୍ରନ୍ଥାଦିର ସୃଷ୍ଟି, ସେହି ସବୁ ଗ୍ରନ୍ଥ ଓ ସେହି ସେହି ଗ୍ରନ୍ଥର ପ୍ରତିପାଦ୍ୟ ବିଷୟାଦିର ଆଦର ଯେଉଁ ଜ୍ଞାନରୁ, ସେହିରୂପ ଜ୍ଞାନାଦିର ଜ୍ଞାତାରୂପେ ଯେଉଁ ଜୀବାତ୍ମା ପୁରୁଷକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରାଯାଏ, ତଦୁପ ଜୀବଚୈତନ୍ୟାଧାର ଆପଣଙ୍କୁ ନମସ୍କାର ।

ଏହି ଜଗତ ଜ୍ଞାନ, ଜ୍ଞେୟ ଏବଂ ଜ୍ଞାତା ଏହି ତ୍ରିବିଧାତ୍ମକ । ଏହି ତିନିର ସମବାୟ ସମ୍ଭବଦ୍ୱାରା ଏହି ଜଗତ ଓ ଜାଗତିକ ବସ୍ତୁାଦିର ଅସ୍ତିତ୍ୱ ଜଣାଯାଏ । ଅନ୍ତଃକରଣ ଓ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ପରିଚ୍ଛେଦନା ଦ୍ୱାରା ସ୍ଥୂଳ ଦେହ ଓ ଜଗତ ସମ୍ଭାର ସମୁଦୟ ଜଣା ପଡୁଅଛି । ସୁତରାଂ ଦେହ ଓ ଜଗତ ଜ୍ଞେୟ । ଇନ୍ଦ୍ରିୟସମ୍ଭାରସମନ୍ୱିତ ମନ ଏ ସ୍ଥୂଳେ ଜ୍ଞାନ ।

ଅନ୍ତଃକାର ! ଏଠାରେ ଜାତା, ପୁଣି ଅନ୍ତଃକାର ଯଦ୍ବାସ ଜଣାଯାଉଅଛି, ତାହା ବିବେକ ବା ବୁଦ୍ଧି । ଏଠାରେ ଅନ୍ତଃକାର, ଜ୍ଞେୟ, ବୁଦ୍ଧି, ଜ୍ଞାନ ଓ ଜାତା ଜବାମ୍ବା ପୁରୁଷ । ଜବାମ୍ବା ପୁରୁଷ ଯେଠାରେ ଜ୍ଞେୟ, ଚନ୍ଦ୍ରପା ଆତ୍ମବିଦ୍ୟା ସେଠାରେ ଜ୍ଞାନ ଏବଂ ସ୍ୱୟଂ ପରମେଶ୍ୱର ସର୍ବୋତ୍କର୍ଷିଣୀ ଭଗବାନ ସେ ପବିତ୍ର ଜ୍ଞାନପୀଠର ଜାତା । ଏହିରୂପେ ସର୍ବ ଓ ସର୍ବମୟଜ୍ଞାତା ଆପଣ ଭଗବାନ ତୁମ୍ଭ; ଆପଣଙ୍କୁ ନମସ୍କାର ।

କାର୍ଯ୍ୟକାରଣାମ୍ବିକା ମାୟା ଲକ୍ଷ୍ୟରେ ଯେଉଁ ପ୍ରଭୁ ପରଂବ୍ରହ୍ମ ଜ୍ଞତୁ-ଜ୍ଞାନ ଏବଂ ଜ୍ଞେୟାଦି ବିବିଧ ଭାବର ସାକ୍ଷୀ ଏବଂ ପରିପୋଷକ ଅଥଚ ସ୍ୱରୂପତଃ ସେହି ଯେଉଁ ପ୍ରଭୁ ଅସଙ୍ଗ ବ୍ରହ୍ମଚୈତନ୍ୟ, ସେହି ଆତ୍ମବୋଧଶୀଳ ସଚ୍ଚିଦାନନ୍ଦ ପରଂବ୍ରହ୍ମଙ୍କୁ ସତତ ନମସ୍କାର ଏବଂ ସେହି ଅଭ୍ୟୁପଦତଳେ ଶରଣ । ଆବ୍ରହ୍ମସ୍ତମ୍ଭ ଜଗଦେକ ତରତର ସର୍ବସ୍ୱ ସର୍ବତା ଯେଉଁ ଯେଉଁ ଦୈନିକ, ବାଚନିକ ବା ମାନସିକ କର୍ମ । ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକାଦି ସର୍ବପ୍ରକାରର ଯେଉଁ ଯେଉଁ ଭାବମାନ ବିଦ୍ୟମାନ, ସେହି ଭାବସମଷ୍ଟିମୟ ମହାସାଗର ସଦୃଶ ଅନନ୍ତପାର ଜ୍ଞାନରହସ୍ୟର ଧନପତି କୁବେରରୂପୀ ଆପଣଙ୍କୁ ନମସ୍କାର ।

ଏହି ଯେଉଁ ଜବାମ୍ବା ପୁରୁଷ ସର୍ବତା ବିଶ୍ୱବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡାତ୍ମକ-ତପ ଦର୍ଶନ କରୁଅଛି, ଅଥଚ ଭାରୋଦୟ କ୍ଷଣରେ ପରମାତ୍ମ ତତ୍ତ୍ୱ ଚିନ୍ତାରେ ଆତ୍ମହସ ହୋଇଯାଉଅଛି, ଆଉ ଟିକିଏ ତାହାର ନିଜ ତତ୍ତ୍ୱ ଆଲୋଚନା କରାଯାଉ; ଏବଂ ତହିଁ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ପରମାତ୍ମ-ତତ୍ତ୍ୱ ଓ ପ୍ରକୃତତତ୍ତ୍ୱାଦି କାର୍ଯ୍ୟ-କାରଣାତ୍ମକଭାବରେ ବିଚାର କରାଯାଉ ।

୮୭ଶ ପାଠ—ଦେହସମ୍ବନ୍ଧୀ ସହିତ ଅପରୋକ୍ଷ ଆତ୍ମଦର୍ଶନ

୧—‘ଏହି ଆତ୍ମା’ ହେଉଛି ଏହିଠାରେ, ଏହି ଦେହସମ୍ବନ୍ଧୀ ଅଦୂର ଓ ଅବ୍ୟବହୃତ ନିକଟରେ ବିରାଜମାନ ଥାଇ ଏଇ ଦେହସମ୍ବନ୍ଧୀ ସମଷ୍ଟିକୁ ଆତ୍ମଦେହାକାରରେ ନିଶ୍ଚୟ କରି ତଦ୍ରୂପ ଆକାରକୁ ସର୍ବତା ଆତ୍ମା ବୋଲି ସ୍ଥିର କରି ଦେହାତ୍ମବୁଦ୍ଧିବିଶିଷ୍ଟ ହୋଇ ରହିଅଛି । ଦେହ କହିବାଦ୍ୱାରା ଦେହସମ୍ବନ୍ଧୀ ସମଷ୍ଟିକୁ ବୁଝିବାକୁ ହେଉଥିବ ।

୨—‘ଏହି ଆତ୍ମା’ ଏଇ ଦେହଦ୍ୱାରା ସାଧିତ କର୍ମ ଓ ଭୋଗାଦିକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ସେହି କର୍ମର ମୁଁ କର୍ତ୍ତା ଏବଂ ଭୋଗାଦିର ମୁଁ ଭୋକ୍ତା ବୋଲି ଆପଣଙ୍କୁ ଅନ୍ତଃକାର କରି ସର୍ବତା ଦେହାତ୍ମମାନା ହୋଇ ରହିଅଛି ।

୩—‘ଏହି ଆତ୍ମା’ ଦେହ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ପୂର୍ବକୃତ କର୍ମ ଓ ଭୋଗାଦିକୁ ଚିତ୍ତଦ୍ୱାରା ସ୍ମରଣ କରି ସର୍ବତା ତତ୍ତ୍ୱରୂପ ସଂଗୃହୀତ ବାସନା ଓ ସଂସ୍କାରପନ୍ନ ହୋଇ ରହିଅଛି ।

୪—‘ଏହି ଆତ୍ମା’ ଦେହସ୍ଥ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଓ ପ୍ରାଣକୁ ସର୍ବତା ରୂପମାନ କରୁଥିବା ମନୋବୃତ୍ତି ସହିତ ନାନାବିଧ କର୍ମ ଓ ଭୋଗାଦିର କଲ୍ପନା ବା ମନନ କରୁଅଛି ।

୫—‘ଏହି ଆତ୍ମା’ ଅନ୍ତଃକରଣ ସହିତ ବିଦ୍ୟମାନ ରହି କର୍ତ୍ତୃରେ ଶ୍ରବଣ କରୁଅଛି ।

୬—‘ଏହି ଆତ୍ମା’ ଚକ୍ଷୁରେ ଦର୍ଶନ କରୁଅଛନ୍ତି ।

୭—‘ଏହି ଆତ୍ମା’ ଚର୍ମରେ ସ୍ପର୍ଶାନୁଭବ କରୁଅଛନ୍ତି ।

୮—‘ଏହି ଆତ୍ମା’ ଜିହ୍ଵାରେ ରସାସ୍ବାଦନ କରୁଅଛନ୍ତି ।

୯—‘ଏହି ଆତ୍ମା’ ନାସିକାରେ ଗନ୍ଧ ବାରୁଅଛନ୍ତି ।

୧୦—‘ଏହି ଆତ୍ମା’ ମୁଖସ୍ଥ ବାଣିହସ୍ତରେ ବଚନ କହୁଅଛନ୍ତି ।

୧୧—‘ଏହି ଆତ୍ମା’ ପାଦରେ ଗମନାଗମନ କରୁଅଛନ୍ତି ।

୧୨—‘ଏହି ଆତ୍ମା’ ହସ୍ତରେ ଆଦାନ ପ୍ରଦାନାଦି ବହୁବିଧ କର୍ମ ସମ୍ପାଦନ କରୁଅଛନ୍ତି ।

୧୩—‘ଏହି ଆତ୍ମା’ ଗୁହ୍ୟେନ୍ଦ୍ରିୟରେ ମଳ ନିଷ୍କାରଣ କରୁଅଛନ୍ତି ।

୧୪—‘ଏହି ଆତ୍ମା’ ଉପସ୍ଥଦ୍ଵାରା ମୁତାଦି ତ୍ୟାଗ କରୁଅଛନ୍ତି ।

୧୫—‘ଏହି ଆତ୍ମା’ ଅନାଦି ଦେହାତ୍ମବାସନା ଓ ଦେହାତ୍ମା ସଂସ୍କାରପନ୍ଥା ଅବଦ୍ୟାମୟୋପାୟରେ ଅଭିଭୂତ ରହିବାବେଳେ ‘ମୁଁ’ କିଏ ବା କଣ ବୋଲି ନ ଜାଣି ସୁଷୁପ୍ତି ଅନୁଭବ କରୁଅଛନ୍ତି ।

ଆତ୍ମାନାମ୍ ବିବେକ ଦ୍ଵାରା ‘ମୁଁ’ ଏହା ନୁହେଁ ‘ମୁଁ’ ତାହା ନୁହେଁ ବୋଲି ସର୍ବ-ପ୍ରକାର ଜ୍ଞେୟ ବା ଜ୍ଞାତବ୍ୟ ଅବଦ୍ୟା ପରିଦୃଷ୍ଟ ମାୟିକ ବସ୍ତୁକୁ ପରିତ୍ୟାଗ କରି ଅର୍ଥାତ୍ ଆପଣାଠାରୁ ଅଲଗା କରି ଦେଖି ଏତଦ୍ଵାପ ସର୍ବପ୍ରକାର ଦୃଶ୍ୟର ବା ଜ୍ଞେୟର ନିରତ୍ତରଣ ସ୍ଵେଚ୍ଛାନୁସାରେ ‘ମୁଁ ମାତ୍ର’ ବୋଧରୂପରେ ଯାହା ସୁନିଶ୍ଚିତ ରହେ ତାହାହିଁ ଆତ୍ମପଦ-ବ୍ୟାପ୍ୟ ଆତ୍ମା । ଏହି ଆତ୍ମା ଉପରେକ୍ତ ପଞ୍ଚଦଶର ସମସ୍ତରେ ତନ୍ମୟ ରହିଥିବାର ନାମ ଆତ୍ମାର ସଂସାର ସଂସ୍ଥାନ ଦଶା । ଏହିରୂପେ ଆତ୍ମା ସଂସାର ହୋଇ ଜୀବାତ୍ମାନାମରେ ଅଭିହିତ ହୋଇଅଛନ୍ତି । ଏହି ଆତ୍ମା ଆତ୍ମସଂସ୍ଥାନ ବିସ୍ମରଣ କରି ଦେହସମ୍ବନ୍ଧେ ବିଜଡ଼ିତ ହୋଇ ଏଥିରେ ଆତ୍ମଭାବେ ବିମୋହିତ ହୋଇ ରହିଅଛନ୍ତି, ଏବଂ ଦେଖୁଅଛନ୍ତି ଓ ଭାବୁଅଛନ୍ତି ଯେ ଏହି ଦେହସମ୍ବନ୍ଧେ ‘ମୁଁ’ ଓ ଏତଦ୍ଵାରା ସାଧିତ କର୍ମର କର୍ତ୍ତା ମୁଁ ଓ ଭୋଗାଦିର ଭୋକ୍ତା ମୁଁ ହିଁ; ଅର୍ଥାତ୍ ‘ଏହି ଆତ୍ମା’ ଚିତ୍ତ ବିକାଶ ସହକାରେ ଆତ୍ମ-ବିବେକ ଯୋଗଦ୍ଵାରା ସ୍ଵୟଂ ନିଜୋପଲବ୍ଧ ସ୍ଵରୂପ ବିରଜମାନ ପୁରୁଷ ଅଟନ୍ତି । ଆତ୍ମା-ଦ୍ଵାରା ପ୍ରକାଶିତ ବାହ୍ୟାନ୍ତରେନ୍ଦ୍ରିୟ ଦ୍ଵାରା (ଶବ୍ଦ ସ୍ପର୍ଶାଦି ଦର୍ଶନ ବିଷୟ ଜଣାଗଲା ପରେ) ଆତ୍ମ ପ୍ରକାଶିତ ବା ପରିଜ୍ଞାତ ହୋଇ ନ ପାରନ୍ତି, ମାତ୍ର ଇନ୍ଦ୍ରିୟାଦି ଉପକରଣଦ୍ଵାରା ସବୁ ବିଷୟ ଜାଣିବା ଅଭ୍ୟାସ ବନ୍ଧମୂଳ ହୋଇଯାଇଥିବାରୁ ଆତ୍ମା ଆପଣାକୁ ଏହି ସବୁ ବାହ୍ୟାନ୍ତର ଇନ୍ଦ୍ରିୟଦ୍ଵାରା ଜାଣିବା ଆଶୟରେ ବା ଜଣାଇ ଦେବାକୁ ଅପେକ୍ଷାରେ ରହିଅଛନ୍ତି । କୁଆ କାନ ନେଇଗଲା ଶୁଣିବାମାତ୍ର ଅଙ୍ଗ ଲୋକ ଯେପରି ନିକଟସ୍ଥ ଆପଣା

କାନକୁ ଅନୁସନ୍ଧାନ ନ କରି କୁଆ ପଛରେ ବହୁ ଆୟାସ ସ୍ୱୀକାର କରି ଧାବମାନ ହୁଏ, ଅଥବା ନାସିକାକୁ ଆଖିରେ ନ ଦେଖି ଯେପରି କେହି ହାତର ଅଙ୍ଗୁଳକୁ ମୁଣ୍ଡ ଚାରି-ପାଖରେ ବୁଲାଇ ଆଖି ତଦ୍ୱାରା ନାସିକା ସ୍ପର୍ଶ କରି କହେ,—ହେଇଟି ଏ ମୋର ନାକ, ସେହିପରି ଆମ୍ଭ ଆମ୍ଭବୋଧାତ୍ମକ ଆମ୍ଭବେକଯୋଗଦ୍ୱାରା ଆମ୍ଭସ୍ୱରୂପାବବୋଧ ତ୍ୟାଗ କରି ବହୁଗ୍ରୀବ ସମାସ ଦ୍ୱାରା ନିଷ୍ପନ୍ନ ହେଉଥିବା ବାକ୍ୟଦ୍ୱାରା ଅନ୍ୟ ବସ୍ତୁର ନିର୍ଣ୍ଣୟ ସତ୍ୟକାରେ ଆପଣାକୁ ନିଶ୍ଚୟ କରିବାର ପ୍ରୟାସ ପାଉଅଛନ୍ତି । ଯେପରି—

୧—ଦେହାତ୍ମ ବୁଦ୍ଧି ସତ୍ୟକାରେ ଦେହାକାରକୁ ଆତ୍ମରୂପ ବୋଲି ନିଶ୍ଚୟ କରି ତହିଁରେ ଅଭେଦ ଭାବରେ ‘ମୁଁ’ ବୋଲି ଯେ ଅଭିଭୂତ ହୋଇ ରହିଅଛନ୍ତି ସେହି ‘ମୁଁ’ ଆତ୍ମବାଚକ ବୁଦ୍ଧ୍ୟଙ୍ଗତ ପଦାର୍ଥ ‘ମୁଁ’ ।

୨—ଦେହଦ୍ୱାରା ସାଧିତ କର୍ମ ଓ ଭୋଗାଦିକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ତହିଁରେ ‘ମୁଁ’ କର୍ତ୍ତା ବା ଭୋକ୍ତା ବୋଲି ଯେ ଅଭିମାନଯୁକ୍ତ ହୋଇଅଛନ୍ତି, ସେହି ନିରହଙ୍କାର ଆତ୍ମବାଚକ ବସ୍ତୁ ‘ମୁଁ’ ।

୩—ଦେହସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ବିଗତ ଅଥଚ ଅଙ୍ଗତଗର୍ଭପତତ କର୍ମ ଓ ଭୋଗାଦିକୁ ସ୍ମରଣ କରି ତଦ୍ୱାରା ବିଶିଷ୍ଟ ପ୍ରକାରର ଫଳାଫଳପନ୍ନ ବୋଲି ଯେ ଆପଣାକୁ ସ୍ମରଣ କରୁଅଛନ୍ତି, ସେହି ଆତ୍ମବାଚକ ଚିତ୍ତବୃତ୍ତିର ଅଗୋଚର ପଦାର୍ଥ ‘ମୁଁ’ ।

୪—ଯେ ମନନସିଦ୍ଧା ଅର୍ଥାତ୍ ସକଳବିକଳାଦିରେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହୋଇଅଛି, ସେହି ମନାତିରିକ୍ତ ଆତ୍ମବୋଧକ ବସ୍ତୁ ‘ମୁଁ’ ।

୫—ଯେ କର୍ମଦ୍ୱାରା ଶ୍ରବଣ କରୁଅଛି ବୋଲି ଆପଣାକୁ ଅଭିମାନ କରୁଅଛି ସେହି ଆତ୍ମବାଚକ ଅଶ୍ରୁତ ବସ୍ତୁ ‘ମୁଁ’ ।

୬—ଯେ ଚକ୍ଷୁରେ ଦର୍ଶନ କରି ଆପଣାକୁ ଦ୍ରଷ୍ଟା ବୋଲି ମଣୁଅଛି, ସେହି ଅଦର୍ଶମୟ ଜ୍ଞାନାକାର ବସ୍ତୁ ‘ମୁଁ’ ।

୭—ଯେ ସ୍ପର୍ଶାନୁଭବ ଦ୍ୱାରା ମୋର ସ୍ପର୍ଶାନୁଭବ ହେଉଅଛି ବୋଲି ଆପଣାକୁ ସ୍ଥିର କରୁଅଛି ସେହି ସ୍ପର୍ଶେନ୍ଦ୍ରିୟାଙ୍ଗତ ଆତ୍ମବାଚକ ପଦାର୍ଥ ‘ମୁଁ’ ।

୮—ଯେ ରସାସ୍ବାଦନରେ ଆପଣାକୁ ତନ୍ମୟ ରସଭୋଗୀ ବୋଲି ଲକ୍ଷ୍ୟ କରୁଅଛି, ସେହି ଆତ୍ମବାଚକ ରସନେନ୍ଦ୍ରିୟ ଅପ୍ରକାଶିତ ବସ୍ତୁ ‘ମୁଁ’ ।

୯—ଯେ ନାସିକାରେ ଗନ୍ଧ ବାରୁଅଛି ସେହି ଅନାଦ୍ୟାତ ଆତ୍ମବାଚକ ବସ୍ତୁ ‘ମୁଁ’ ।

୧୦—ଯେ ବକ୍ତା ବୋଲି ଆପଣାକୁ ପରିଚୟ ଦେଉଅଛି, ସେହି ଅବକ୍ରବ୍ୟ ଆତ୍ମବାଚକ ପଦାର୍ଥ ‘ମୁଁ’ ।

୧୧—ଯେ ଗମନାଗମନଶୀଳ ବୋଲି ଆପଣାକୁ ବୁଝୁଅଛି, ସେହି ଅଚଳ ଆତ୍ମବାଚକ ବସ୍ତୁ ‘ମୁଁ’ ।

୧୨—ଯେ ଆଦାନପ୍ରଦାନାଦିରେ ଆପଣାକୁ ଦାତା ବା ଗ୍ରହୀତା ବୋଲି ପ୍ରକାଶ କରୁଅଛି, ସେହି ଅଦାତବ୍ୟ ଓ ଅଗ୍ରହୀତବ୍ୟ ଆତ୍ମବାଚକ ପଦାର୍ଥ ‘ମୁଁ’ ।

୧୩, ୧୪ — ଯେ ମଳମୂଳ ଜ୍ୟାଗ ଦ୍ଵାରା ଆପଣାକୁ ଚନ୍ଦ୍ରପ ଜ୍ୟାଗୀ ବୋଲି ମନେ କରୁଅଛି ସେହି ଅଜ୍ୟାଜ୍ୟ ଆତ୍ମବାଚକ ଆତ୍ମପଦାର୍ଥ ‘ମୁଁ’ ।

୧୫ । ଅବଦ୍ୟାଭିଭୂତ ଅବସ୍ଥାରେ ଯେ ଆପଣାକୁ ‘ମୁଁ’ କିଏ ବା କଣ ବୋଲି ବିସ୍ମୃତ ହେଉଅଛନ୍ତି, ସେହି ନିଷ୍ଠୋପଲବ୍ଧ-ସ୍ଵରୂପ ଆତ୍ମା ‘ମୁଁ’ ।

ଆତ୍ମା ଏହି ଦେହ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଉପରବର୍ତ୍ତିତ ପଞ୍ଚଦଶଟି ବିଷୟ ଘଟିତ ଅବଦ୍ୟା ଏବଂ ଅନ୍ତଃକାରୀ ଅନ୍ତଃକରଣ, ମନ ଓ ଚକ୍ଷୁ ପ୍ରଭୃତି ଇନ୍ଦ୍ରିୟବର୍ଗ ସହିତ ଅନ୍ତର୍ଗତ ହୋଇ ଇନ୍ଦ୍ରିୟସାରରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଅଛନ୍ତି । ଆତ୍ମାର ସ୍ଵରୂପ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବାକୁ ଗଲେ କହିବାକୁ ହେଉଅଛି ଯେ ‘ମୁଁ’ ଏକାତ୍ମବାଚକ ବସ୍ତୁ ଆତ୍ମସ୍ଵରୂପ ନିଜ ବୋଧାକାରରେ ବିରାଜିତ ରହି ବୁଦ୍ଧିଦ୍ଵାରା ନିଶ୍ଚୟକରଣାଦି ବ୍ୟାପାରଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଶ୍ରବଣଦର୍ଶନାଦି, ଗମନାଗମନ ଓ ଆଦାନପ୍ରଦାନାଦି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପଞ୍ଚଦଶଟି ଦୈନିକ ବ୍ୟାପାରରେ ମିଶ୍ରିତ ଭାବରେ ରହିଅଛି । ସେହି ‘ମୁଁ’ ଏହି ପଞ୍ଚଦଶଟିରୁ ପୃଥକ୍, ଏ ପଞ୍ଚଦଶଟି ଜ୍ଞେୟରୂପରେ ଆତ୍ମାଦ୍ଵାରା ପରିଜ୍ଞାତ ହେଉଅଛନ୍ତି । ଜ୍ଞାତା ଜ୍ଞେୟର ପାର୍ଥକ୍ୟ ନିଶ୍ଚୟ ଥିବାହେତୁ ଆତ୍ମା ଏ ସମସ୍ତଙ୍କର ଜ୍ଞାତା । ଏହି ଜ୍ଞାତା ପୁରୁଷ ଆପଣାକୁ ଅଲଗା କରି ଦେଖି ଅନୁଭବ କରିବା ପରିବର୍ତ୍ତରେ ଏହି ଦେହ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଉକ୍ତ ପଞ୍ଚଦଶଟି ପଦାର୍ଥକୁ ଜ୍ଞେୟରୂପେ ପ୍ରକାଶ କରି ଚନ୍ଦ୍ରାବ ସ୍ଵପ୍ନ ଜ୍ଞାତାରୂପେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲେ ସୁଦ୍ଧା ଉକ୍ତ ଜ୍ଞେୟ ଓ ଜ୍ଞାତା ଏକତ୍ର ମିଶି ଏକାତ୍ମା-ରୂପ ହୋଇଅଛନ୍ତି, ଅର୍ଥାତ୍ ଜ୍ଞାତା ଏବଂ ଜ୍ଞେୟ ଏ ଉଭୟେ ସମବାୟୀ । ଏହାବୋଲି ଜ୍ଞାତା କଦାଚ ଜ୍ଞେୟ ବସ୍ତୁ ହୋଇ ନ ପାରେ । ଏହିରୂପେ ଏହିଠାରେ ଏହି ଦେହସୟ ସହିତ ଆତ୍ମା ବିରଜମାନ ଅଛନ୍ତି । ଏହାଲ ଅବଧାରଣୀୟ ।

୮୮ଶ ପାଠ—ଆତ୍ମାର ଦେହସୟ ସହିତ ସଂଯୋଗ ହ୍ରମବର୍ଣ୍ଣନ ଏବଂ ଆତ୍ମରଜତ୍ଵ

ଆତ୍ମା ଜ୍ଞାନମୟ ଏବଂ ଦେହାଦି ଜଡ଼ ବସ୍ତୁ । ଏହି ବିରୁଦ୍ଧ ଧର୍ମାନ୍ତର ଜ୍ଞାନ ଓ ଜଡ଼ ଏତଦୁଭୟର ସମ୍ବନ୍ଧ କିପରି କାର୍ଯ୍ୟକ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ରହିଅଛି, ଏହା ପୁଣି ସ୍ଵପ୍ନାବସ୍ଥାର ମୂଳଭୂତି, ଏ ବିଷୟରେ ଟିକିଏ ଅବଧାନ କରାଯାଉ । ମନେ କରାଯାଉ, ଯେପରି ରଜା ସର୍ବଦା ରଜସିଂହାସନ ଅଳଂକୃତ କରି ରହିଥାଆନ୍ତି, ରଜଭବନରୁ ବାହାର ଅଗମ୍ୟ ଅପରିଷ୍କୃତ ଦୃଶ୍ୟ ସ୍ଥାନରେ ବୁଲିବା ତାଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଅସାଧ୍ୟ ଓ ଅସୁନ୍ଦର ଅଟେ; ତେବେ ସାମ୍ରାଜ୍ୟସ୍ଥିତ ତାଙ୍କର ନାନାବିଧ କୃଷିକ୍ଷେପାଦିର ଆବାଦ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ନାନାଦି କାର୍ଯ୍ୟ ସେ ସ୍ଵପ୍ନ କରିବା ଅସମ୍ଭବ । ତେବେ ସେ ସବୁ କିପରି ସୁସମ୍ପାଦିତ ହୁଏ ? ରଜାଙ୍କର ରଜନୀୟ କାର୍ଯ୍ୟ ନାନା ଶ୍ରେଣୀରେ ବିଭକ୍ତ କରାଯାଏ । ସେହିସବୁ କାର୍ଯ୍ୟ ନିର୍ବାହ ସକାଶେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶ୍ରେଣୀରେ ନାନାପ୍ରକାର ଔପାୟକ ଉପାୟଧାରା ମନ୍ତ୍ରୀ ଓ ପାତ୍ର ଇତ୍ୟାଦି କାର୍ଯ୍ୟଗ୍ରହଣ ନିୟୁକ୍ତ ହୋଇଥାଆନ୍ତି । ସାମାନ୍ୟ ମନ୍ତ୍ରୀ ଲାଗିବାଠାରୁ ଯନ୍ତ୍ରଣା ଦେବା

ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମୁଦାୟ ନାନାପ୍ରକାର କାର୍ଯ୍ୟ ସେହି ସମସ୍ତ ଭୂତମାନଙ୍କଦ୍ୱାରା ନିବାହ ହୁଏ । ମାତ୍ର ସେ ସମୁଦାୟ କର୍ମର ଫଳ ସ୍ୱରୂପ କୃଷିଜ ଶସ୍ୟାଦି ଏବଂ ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣରୌପ୍ୟାଦି ରାଜ-ଭଣ୍ଡାରରେ ରଖାଯାଏ । ଶୁକରମାନେ ସ୍ତ୍ରୀୟ ସ୍ତ୍ରୀୟ ସଂସାରଯାତ୍ରା ନିବାହ ସକାଶେ ବେତନମାତ୍ର ଗ୍ରହଣ କରିଥାଆନ୍ତି । ସେହିପରି ଜୀବାତ୍ମା ସଦୃଶ ଆତ୍ମପଦରେ ଅଧିଷ୍ଠିତ ଅଛନ୍ତି ଓ ଆତ୍ମଶକ୍ତି କାର୍ଯ୍ୟକାରଣଭେଦରେ ବହୁବିଧ ସଂସାରୀୟ କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପନ୍ନ କରୁଅଛନ୍ତି । ଆତ୍ମଶକ୍ତି ଦୁଇଭାଗରେ ସ୍ୱତଃ ବିଭକ୍ତ ହୋଇଅଛି, ବିଦ୍ୟା ଓ ଅବିଦ୍ୟା । ବିଦ୍ୟାଶକ୍ତିଦ୍ୱାରା ଆତ୍ମା ଆପଣାକୁ ଅହଂ ବା ଅମିଶ୍ର ଓ କେବଳ ‘ମୁଁ’ ବୋଲି ବୋଧକରି ଆତ୍ମଭାବେ ରଜାଧିରାଜରୂପେ ବିରାଜମାନ ଅଛନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ଅବିଦ୍ୟାଶକ୍ତି ସେହିଠାରେ ତାଙ୍କୁ ତାହାର ଅଜ୍ଞାନବୃତ୍ତି ପିଣ୍ଡବୁଦ୍ଧାତ୍ମକ ଶଯ୍ୟ ଦେଖାଇ ସେହି ଶଯ୍ୟରେ ଆତ୍ମଭାବପନ୍ନ ଭ୍ରାନ୍ତିସ୍ଥାପନପୂର୍ବକ ଆତ୍ମାକୁ ବିମୋହିତ କରିବାଦ୍ୱାରା ଆତ୍ମା ସେହି ଶଯ୍ୟକୁ ‘ମୁଁ’ ବୋଲି କଳ୍ପନା କରୁଅଛନ୍ତି ଏବଂ ଏହିରୂପ ଅବିଦ୍ୟାଦ୍ୱାରା ବିଦ୍ୟାଶକ୍ତି ଆକୃତ ରହିଯିବାରୁ ସେହି କଳ୍ପନା ସତ୍ୟ ହୋଇ ପ୍ରକାଶ ହେଉଅଛି । ଏଠାରେ ଅବିଦ୍ୟାଶକ୍ତିର ନାମାନ୍ତର ଅଜ୍ଞାନ ବା ଅନ୍ତରକାଶ ଇତ୍ୟାଦି । ଆଦି ଅନିଷ୍ଠିତ ଏବଂ ପ୍ରସୂତ୍ର ଭାବପନ୍ନ ଦେହାତ୍ମା ବାସନା ଓ କର୍ତ୍ତୃତ୍ୱ ଭୋକ୍ତୃଭାବି ସଂସାର ପୁନଃ ପୁନଃ ଅଭ୍ୟାସଦ୍ୱାରା ବନ୍ଧମୂଳ ଭାବେ ଅବସ୍ଥିତ ରହି ଯେଉଁ ଜ୍ଞାନାଜ୍ଞାନମିଶ୍ରିତ ସଂସାରମୟ ବସ୍ତୁରୂପରେ ପରିଣତ ହୋଇଅଛି ଓ ସେହି ପରିଣତ ସଂସାର ଆତ୍ମାକୁ ତନ୍ମୟ ଅର୍ଥାତ୍ ତଦ୍ୱୃତ୍ତ ସଂସାରପନ୍ନ କରି ରଖିଅଛି, ସେହି ସଂସାରକୁ ଅବିଦ୍ୟା ବା ଅଜ୍ଞାନର ରୂପ ବୋଲି ବୁଝିବାକୁ ହେବ । ଜୀବାତ୍ମା ପ୍ରଥମତଃ ଏହି ଅବିଦ୍ୟାଦ୍ୱାରା ଆକୃଷ୍ଟ ହୋଇ ମୁଁ କଣ କିଏ ବୋଲି ବିକଳଭାବପନ୍ନ ହୁଅନ୍ତି, ତହିଁରୁ ଦେହାତ୍ମ ବୁଦ୍ଧି ତା ନିଜ ଗତିରେ ଉଦ୍ଭିତ ହୋଇପଡ଼େ । ସେହି ଦେହାତ୍ମ ବୁଦ୍ଧିର ସ୍ୱରୂପ ଏହିପରି, ଅର୍ଥାତ୍ କର୍ତ୍ତୃତ୍ୱ ଭୋକ୍ତୃଭାବିର ଆଧାରଭୂତ ଦେହାକାରକାରକ ଯେଉଁ ଶଯ୍ୟରେ ଆତ୍ମାର ‘ମୁଁ’ ଏହି ବୋଲି ନିଷ୍ଠିତ ଜ୍ଞାନ ହୁଏ ତାହାହିଁ ଦେହାତ୍ମବୁଦ୍ଧି । ଜୀବାତ୍ମାଙ୍କୁ ରଜା ସ୍ଥିର କରିବା ପାଇଁ ଅବିଦ୍ୟା ତାଙ୍କର ରାଜଶକ୍ତି ଓ ବୁଦ୍ଧି ପ୍ରଧାନମନ୍ତ୍ରୀ ସ୍ୱରୂପ ଏବଂ ଅହଂକାରାଦି ଅଧସ୍ତନ କର୍ମରୂପ ସ୍ୱରୂପ । ବୁଦ୍ଧି କର୍ତ୍ତୃତ୍ୱ ଭୋକ୍ତୃଭାବକୁ ଅପେକ୍ଷା କରି ପ୍ରକାଶିତ ହେବାରୁ କର୍ତ୍ତା ଓ ଭୋକ୍ତାରୂପ ଅହଂକାର ସେହିଠାରେ ମୁଁ ହାଜର ବୋଲି କହି ଦଣ୍ଡାୟମାନ, କର୍ତ୍ତା କର୍ମକୁ ଅପେକ୍ଷା କରୁଥିବାରୁ କର୍ମେନ୍ଦ୍ରିୟର ଦର୍ଶନ ଓ ଭୋଗ ଅର୍ଥାତ୍ ଶବ୍ଦ ସ୍ପର୍ଶାଦିକୁ ଅପେକ୍ଷା କରୁଥିବାରୁ କର୍ମେନ୍ଦ୍ରିୟର ଦର୍ଶନ ସେହି ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ମିଳିଯାଏ । ଏହିରୂପେ କର୍ମ ଓ ଭୋଗ ଉଭୟେ କର୍ମେନ୍ଦ୍ରିୟ ଓ ଜ୍ଞାନେନ୍ଦ୍ରିୟଦ୍ୱାରା ସୁସମ୍ପାଦିତ ହୁଅନ୍ତି । ଏହିରୂପେ କର୍ମେନ୍ଦ୍ରିୟର ସଂସାର ପ୍ରାଣସହିତ ସଂଯୁକ୍ତ ଓ ଜ୍ଞାନେନ୍ଦ୍ରିୟର ସଂସାର ଅନ୍ତଃକରଣ ସହିତ ସଂଯୁକ୍ତ ହୋଇଯାଏ । ଇନ୍ଦ୍ରିୟମାନଙ୍କ ଉପରେ ଦୃଷ୍ଟି ପଡ଼ିଯିବା ମାତ୍ର ସେହି ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଇନ୍ଦ୍ରିୟମାନଙ୍କ ଆଧାର ଦେହ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ ଏବଂ ଦେହ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଓ ଦେହର

ଆଧାର ବଶିଷ୍ଠାଶ୍ରାଦି ପରଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ ; ଏହି କ୍ରମେ ଜୀବାତ୍ମାର ସଂସାର ଦର୍ଶନ ସୁସାଧିତ ହେଉଅଛି ।

ସଂକ୍ଷେପତଃ ଦେଖିବାକୁ ଗଲେ ଆତ୍ମା କେବଳ ଓ ଏକ ଆତ୍ମବୋଧାକାଶିତ ରୂପବାନ୍ ଅଟନ୍ତି । ଅବିଦ୍ୟାଯୁକ୍ତ ହେବାରୁ ଏହି ଆତ୍ମା ଦେହାତ୍ମବୁଦ୍ଧିବଶିଷ୍ଟ । ଆତ୍ମା ଏହିରୂପେ ବୁଦ୍ଧିଯୁକ୍ତ ହେବାରୁ ବୁଦ୍ଧି ତତ୍ତ୍ୱସ୍ୱ ସଙ୍ଗୀ ଅହଂକାର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗ କରନ୍ତି । ଅହଂକାର ସଙ୍ଗ ହେବାରୁ ସେ ତତ୍ତ୍ୱସ୍ୱ ସଙ୍ଗୀ ମନ, ପ୍ରାଣ ଓ ଦଣ୍ଡେନ୍ଦ୍ରିୟ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗୀ କରାଇନ୍ତି ଏବଂ ମନ, ପ୍ରାଣ ଓ ଦଣ୍ଡେନ୍ଦ୍ରିୟ ଦେହ ସଙ୍ଗେ, ଦେହ ପୁଣି ଦେହସଂସାର ସଙ୍ଗେ ଆତ୍ମାକୁ ସଂସାରୀ କରାଇନ୍ତି । ଏହିରୂପେ ଅବିଦ୍ୟାଠାରୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠିକ ଜଗତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନିରୂପିତ ସମସ୍ତ ପଦାର୍ଥମାନଙ୍କର ପରସ୍ପର ସମ୍ବନ୍ଧ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପିଣ୍ଡବୃଦ୍ଧାଶ୍ରାମ୍ଭକ ଶବ୍ଦ ଜୀବାତ୍ମାର ସଂସାର । ଶକ୍ତାର ଆଦେଶ ଯେପରି କର୍ମଫଳମାନଙ୍କ ହୃଦୟକୁ ଅଧିକାର କରି ବସିବାରୁ ସେମାନେ ସେହି ଆଦେଶାନୁଯାୟୀ ନିଜ ନିଜ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସାଧନ କରନ୍ତି, ଫଳରେ ଯେପରି ଶକ୍ତାଞ୍ଜା ସକଳ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଥାଏ, ସେହିପରି ଆତ୍ମା ବୁଦ୍ଧି, ଅହଂକାରସହରେ ତନ୍ମୟ ଥିବାରୁ ବୁଦ୍ଧିଦ୍ୱାରା ବୁଦ୍ଧିର କାର୍ଯ୍ୟ ଅଧିବସାୟାନ୍ତି ଏବଂ ଅହଂକାର ଦ୍ୱାରା ଅହଂକରଣାଦି ସାଧିତ ହୁଏ, ଅର୍ଥାତ୍ ବୁଦ୍ଧି ଅନ୍ତଃକ୍ଷେପନ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ବୋଲି ସ୍ଥିର କରିବା ସମୟରେ ତତ୍ତ୍ୱର ଅହଂକାର ମନରେ ପ୍ରବେଶ କରେ । ମନ ପ୍ରାଣରେ ପ୍ରବେଶ କରଣାନନ୍ତର ଅହଂକାର, ମନ ଓ ପ୍ରାଣ ଏକତ୍ର ହୋଇ ହସ୍ତରେ ଅର୍ଥାତ୍ ହସ୍ତସ୍ଥ ପ୍ରାଣ ସଞ୍ଚାଳନ ନାଡ଼୍ୟାଦି ମାର୍ଗରେ ପ୍ରବେଶପୂର୍ବକ ହସ୍ତସହ ଅନ୍ତର୍ଗତ ଧାରଣ କରି ମୁଖଗର୍ଭରେ ରଖି- ଦିଅନ୍ତି; ପରେ ଏହିପରି କ୍ରମରେ ମୁଖଗର୍ଭାଦି ଗୁଳିତ ହୋଇ ଚର୍ବଣାଦିଦ୍ୱିୟା ଶେଷ କଲେ ଚର୍ବିତ ସେହି ପ୍ରାଣବାୟୁର ଅଂଶବିଶେଷଦ୍ୱାରା ପେଟଭିତରକୁ ଡୋକିହୋଇ ଚାଲିଯାଏ । ଏହିପରି ଯେତେ ଯେତେ ପ୍ରକାରର ଯେତେ ଯେତେ କର୍ମ ଓ ଶକ୍ତିବିଶେଷ ସାଧିତ ହେଉଅଛି, ତାହା ଏହି ଉପରେକ୍ତ କଥିତମତେ ବୁଦ୍ଧିଠାରୁ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଓ ଦେହାଦି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦ୍ୱାରା ସୁସମ୍ପନ୍ନ ହେଉଅଛି । ଆତ୍ମଦେବ ବୁଦ୍ଧି ନୁହନ୍ତି, ଅହଂକାର ବା ଇନ୍ଦ୍ରିୟବର୍ଗାଦି, ଦେହ ବା ଜାଗତିକ ବସ୍ତୁାଦି ସମନ୍ୱିତ ଜଗଦାକାର ନୁହନ୍ତି, ପୁଣି ଆତ୍ମା ବୁଦ୍ଧିରେ ବୁଦ୍ଧି, ଅହଂକାରରେ ଅହଂକାର ଓ ଇନ୍ଦ୍ରିୟାଦିରେ ଇନ୍ଦ୍ରିୟବର୍ଗ ଏବଂ ଦେହରେ ଦେହମୟ ହୋଇ ରହି ଏ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଏମାନଙ୍କ ନିଜ ନିଜ ଆକାର ପ୍ରକାରରେ ପ୍ରକାଶ କରି ଯାହାଦ୍ୱାରା ଯଥାଯଥ କାର୍ଯ୍ୟ ଓ ଶ୍ରେଣୀର ସମାପନ କରାଇ ସ୍ୱୟଂ ଅଶ୍ରେଣୀ ଓ ଅକର୍ତ୍ତା ପୁରୁଷ ଅନାତ୍ମ ଦେହ ଓ ସଂସାରରେ ତନ୍ମୟ ହେବାରୁ ସଂସାରୀ ପଦବାର୍ଥ ହୋଇଅଛନ୍ତି । ଆତ୍ମା କିପରି ଜଡ଼ଜଗତାଦି ସହିତ ସଂପୃକ୍ତ ରହି ସଂସାରୀ ହୋଇଅଛନ୍ତି ?

ଦେଶାପାତ, ଆକାଶ ସୂକ୍ଷ୍ମ ଓ ଆଲୋକ ମଧ୍ୟ ସୂକ୍ଷ୍ମ ଜାତୀୟ । ସୂକ୍ଷ୍ମଂ ଏତଦୁଭୟେ ସ୍ୱରୂପତଃ ପୃଥକ୍ ପୃଥକ୍ ହୋଇ ଏକାଧାରରେ ଅବସ୍ଥିତ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଉଭୟ ସୂକ୍ଷ୍ମ ହେତୁରୁ ଉଭୟ ମିଶି ଏକାଙ୍ଗ ପରି ଅନୁମିତ ବା ପରିଦୃଷ୍ଟ ହୋଇଥାଆନ୍ତି । ଏହିପରି ଆତ୍ମା ଅଶବ୍ଦ ସୂକ୍ଷ୍ମତମ ଏବଂ ଅବିଦ୍ୟା ସଂସାର ଓ ବାସନା ଏ ମଧ୍ୟ ସୂକ୍ଷ୍ମ;

ସୁଚରା ଆତ୍ମା ଅବଦ୍ୟା ବା ଅଜ୍ଞାନଯୁକ୍ତ ବୋଲି ଆପଣାକୁ କଲ୍ଲନା କରନ୍ତି । ଅବଦ୍ୟା ଯେପରି ଭାବରେ ସୂକ୍ଷ୍ମ, ବୁଦ୍ଧି ମଧ୍ୟ ସେହି ଜାତୀୟ ସୂକ୍ଷ୍ମ; ଏଣୁ ଅଜ୍ଞାନ ବା ଅବଦ୍ୟା ଓ ବୁଦ୍ଧି ଉଭୟେ ମିଶି ଏକ ହୋଇ ଯାଉଅଛନ୍ତି । ପରେ ଅବଦ୍ୟା ଓ ବୁଦ୍ଧି ମିଶି ଅହଂକାରରେ, ତତ୍ତ୍ୱରେ ଅବଦ୍ୟା, ବୁଦ୍ଧି, ଅହଂକାର ଏକତ୍ର ମିଶି ମନରେ, ଏହିରୂପେ ଅବଦ୍ୟା + ବୁଦ୍ଧି + ଅହଂକାର + ମନ ଏକତ୍ରରେ ପ୍ରାଣ ସଙ୍ଗେ ମିଶି ଏ ସମସ୍ତେ ଏକପ୍ରକାର ପ୍ରାଣମୟ ଆକାର ଧାରଣ କରି ଗୋଟିଏ ସୂକ୍ଷ୍ମ ଗୋଲକମୟ ବସ୍ତୁରୂପେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହେଉଅଛନ୍ତି । ଏହିପରି ସୂକ୍ଷ୍ମତର ସୂକ୍ଷ୍ମତମ ବସ୍ତୁମାନଙ୍କର ପରସ୍ପର ସଂଯୋଗ ଓ ଏକତା ଏହି ପ୍ରକାରରେ ସଂଘଟିତ ହେଉଅଛି । ପରେ ଏହି ଅବଦ୍ୟା ଓ ପ୍ରାଣାଦିଯୁକ୍ତ ସୂକ୍ଷ୍ମ ଗୋଲକମୟ ପଦାର୍ଥ ନାଡ଼ୀମାର୍ଗରେ ଯଥାରୂପ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଓ ଦୈହିକ ଅଙ୍ଗପ୍ରଙ୍ଗଙ୍ଗାଦିରେ ବିରଚିତ ରହି ତତ୍ତ୍ୱପ୍ରତି ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଓ ଦୈହିକ ଅଙ୍ଗପ୍ରଙ୍ଗଙ୍ଗାଦିକୁ ଚଳାଇବା ଦ୍ୱାରା ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ପୂର୍ଣ୍ଣାଦି ବିଷୟର ଜ୍ଞାନ ଆଦାନପ୍ରଦାନ ଏବଂ ପାନ ଗୋଜନାଦି କ୍ରିୟା ସୁସାଧୁତ ହେଉଅଛି । ଏତତ୍ତ୍ୱପ୍ରତି ଦୈହିକ କ୍ରିୟାଦ୍ୱାରା ଜାଗତିକ ବସ୍ତୁର ପରିଚ୍ଛଳନା ପରେ ସଂସାଧୁତ ହେଉଅଛି ।

ଏହିରୂପେ ଉପରବର୍ଣ୍ଣିତ ବୃତ୍ତାନ୍ତକୁ ହୃଦୟଙ୍ଗମ ଓ ସମ୍ୟକ୍ ଉପଲବ୍ଧ୍ୟ କରି ଦେଖିବାକୁ ହେବ, ଆତ୍ମା ଏହି ପ୍ରକାରରେ ସ୍ୱୟଂ ନିର୍ଲିପ୍ତ ଓ ଅବୟବାବିଶ୍ୱନ୍ୟ ବୋଧଯୋଗ ରୂପ ହୋଇ ସୁଦ୍ଧା ଅବଦ୍ୟାଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଜଡ଼ାକାର ଦେହରେ ଅର୍ଥାତ୍ ସ୍ଥୂଳସୂକ୍ଷ୍ମାଦି ବସ୍ତୁମାନଙ୍କରେ କିପରି ତନ୍ମୟତାବେ ସଂଯୁକ୍ତପ୍ରାୟ ହୋଇ ରହିଅଛନ୍ତି, ପୁଣି ଦେହସ୍ଥ ହସ୍ତପଦାଦି ଅଙ୍ଗ ସ୍ଥୂଳ ଜଡ଼ ଥିବାରୁ ତଦ୍ୱାରା ସ୍ଥୂଳଜଡ଼ମୟ ଜାଗତିକ ବସ୍ତୁାଦି ସମନ୍ୱିତ ଜଗତକୁ କାର୍ଯ୍ୟସାଧନ କ୍ଷେତ୍ରରୂପେ ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇ ତହିଁରେ କିପରି ଭୌତିକ ବସ୍ତୁ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଓ ରୂପାନ୍ତର ବା ସ୍ଥାନାନ୍ତରାଦି ବିଷୟକୁ ସମାଧାନ କରୁଅଛନ୍ତି । ଏହି ପ୍ରକାରରେ ସୂକ୍ଷ୍ମତମ, ଅଥଚ ଆକାରଶୂନ୍ୟ ଏବଂ ନିତ୍ୟ ବର୍ତ୍ତମାନ-ବୋଧ-ସ୍ୱରୂପ-ବିଶିଷ୍ଟ ଆତ୍ମା ସ୍ଥୂଳାକାରବିଶିଷ୍ଟ ଓ ଅନିତ୍ୟ ଅଥଚ ସ୍ୱୟଂ ଅପ୍ରକାଶିତ ଜଡ଼ମୟ ଦେହ ଓ ଜଗଦାଦିକୁ ତତ୍ତ୍ୱଦାକାରରେ ପ୍ରକାଶ କରି ପୁଣି ତହିଁରେ ତନ୍ମୟ ହୋଇ ସଂସାରଶ୍ରମ ସୁଲଭ ଦୁଃଖକ୍ଷର ବହନକରି ସଂସାର ହୋଇଅଛନ୍ତି, ପରନ୍ତୁ ଜଡ଼ମୟ ଅପ୍ରକାଶିତ ଭୌତିକ ଜଗଦାକାରସ୍ଥ ଅଜ୍ଞାନ ସମସ୍ତିକୁ ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଆତ୍ମାଲୋକଦ୍ୱାରା ଆଲୋକିତ ଓ ଦର୍ଶନଯୋଗ୍ୟ କରାଇ ପ୍ରକାଶନରେ ନିଜ ବିଭୂତି ବା ସ୍ୱାଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟକୁ ନିଜେ ଜଡ଼ସଙ୍ଗେ ମିଶ୍ରିତ କରି ତତ୍ତ୍ୱମୁକେ ଉପଭୋଗ ପରାୟଣ ହୋଇଅଛନ୍ତି ।

ଜଡ଼ ବସ୍ତୁ ଆପଣାକୁ ଜାଣେନାହିଁ, ପୁଷ୍ପାର୍ଥତଃ ଜଡ଼ର ଜାଣିବା ଗୁଣ ବା ଶକ୍ତି ନାହିଁ; ତାହା ଜ୍ଞେୟରୂପରେ ଆତ୍ମାର କ୍ଷୀଡ଼ା ସମ୍ପାଦନ କରିବା ନିମିତ୍ତ ଓ ଆତ୍ମାକୁ ତତ୍ତ୍ୱପ୍ରତି ସଂସାରସ୍ଥ କ୍ଷୀଡ଼ାବିନାଶକ କରି ରଖିବା ନିମିତ୍ତ ଅନିବାରଣୀୟା ପ୍ରକୃତି କାର୍ଯ୍ୟ, କାରଣ ଓ କର୍ତ୍ତୃତ୍ୱାଦିର ଆଦି କାରଣରୂପେ ଆତ୍ମାଶ୍ରୟରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ରହି ଅବଦ୍ୟାଠାରୁ

ଦେହ ଓ ଜଡ଼ ସଂସାର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମୁଦାୟ ବାହ୍ୟ ଅନ୍ତର୍ଗତ ସୃଷ୍ଟି ବୈରାଗ୍ୟ ରଚନା କରିଅଛି ।

୮୯ଶ ପାଠ — ଆତ୍ମବୋଧ ଓ ଆତ୍ମସୂକ୍ତ

ଏହିଠାରେ ଆତ୍ମାର ଉପଦେଶବାଣୀ ପ୍ରଣିଧାନ ପୂର୍ବକ ହୃଦୟଙ୍ଗମ ଓ ଉପଲବ୍ଧ୍ୟ କରାଯାଉ । ଆତ୍ମଦେବ କହୁଅଛନ୍ତି—ପରିଦୃଶ୍ୟମାନ ପାଞ୍ଚଭୌତିକ ସମସ୍ତ ବିଶ୍ୱବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ମୁଁ ନୁହେଁ, ମୁଁ ତହିଁର ପ୍ରକାଶକ, ଅଥଚ ଜ୍ଞାତା ବା ଦ୍ରଷ୍ଟା ସାକ୍ଷୀ ସ୍ୱରୂପ ନିଜ ବିରାଜମାନ । ଏହି ପାଞ୍ଚଭୌତିକ ସ୍ଥୂଳ କଳେବର ମୁଁ ନୁହେଁ, ମୁଁ ତାହାର ପ୍ରକାଶକ, ପରି-ପୋଷକ ଓ ରକ୍ଷକ, କିନ୍ତୁ ଜ୍ଞାତା ବା ଦ୍ରଷ୍ଟା ସ୍ୱରୂପ ଦୈହିକ ସ୍ୱରଣବେଳେ ମୁଁ ଦେହର ଅଦୂର ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ଆଉ ତାହାର ବିସ୍ମରଣବେଳେ ସେଇ ଦେହ ମୋଠାରୁ ଅସୀମ ଅପରିମିତ ଦୂରସ୍ଥ ଅଟେ ।

ଏହି ସମସ୍ତ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଓ ପଞ୍ଚପ୍ରାଣ ମୁଁ ନୁହେଁ, ମୋର ଦୃଷ୍ଟିମାଧ୍ୟରେ ଏମାନେ ପରିଭ୍ରମିତ, ଏମାନେ ମୋତର ଆତ୍ମସତ୍ତ୍ୱଦ୍ୱାରା ଜଡ଼ ଯେହ ଓ ଜଡ଼ ଜଗତରୂପ ଲୀଳାମୟ କର୍ମକ୍ଷେତ୍ରରେ ସବଦା କ୍ଷୀଢ଼ା କରୁଅଛନ୍ତି । ଏମାନେ ନିଜ ନିଜକୁ ବା ଜଗଦାଦି ସହିତ ଜାଗତିକ ପଦାର୍ଥାଦିକୁ ସ୍ୱତଃ ଜାଣିବାକୁ ଅକ୍ଷମ, ମୁଁ ଏମାନଙ୍କୁ ପ୍ରକାଶ କରିଅଛି, ଏମାନଙ୍କ ଅସ୍ତିତ୍ୱ ସ୍ଥିର କରୁଅଛି । ଏମାନେ ଜଡ଼ଧର୍ମୀ ଓ ମୁଁ ଆତ୍ମଜ୍ଞାନଧର୍ମୀ, ଅଥଚ ଏମାନଙ୍କର ପ୍ରକାଶକ ଏବଂ ଦ୍ରଷ୍ଟା, ଜ୍ଞାତା, ବା ସାକ୍ଷୀରୂପ ଚିତ୍ତାନନ୍ଦମୟ ‘ଆତ୍ମା’ । ବୁଦ୍ଧି ଓ ଅହଂକାରାଦି ଅନ୍ତଃକରଣତତ୍ତ୍ୱସ୍ତୁ ମୁଁ ନୁହେଁ, ଏମାନେ ସବଦା ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଓ ଦେହ-ସଂସାର-ସମ୍ବନ୍ଧଜନିତ ବିଷୟାଦିର ସଂଘଟକ, ଅଥଚ ଆତ୍ମସତ୍ତ୍ୱରେ ସତ୍ତ୍ୱବାନ୍ । ମୁଁ ଏମାନଙ୍କୁ ଅନ୍ତରସ୍ଥ ଉପକରଣ ସ୍ୱରୂପ ଗ୍ରହଣ କରି ଏମାନଙ୍କଦ୍ୱାରା ଭୌତିକ ସଂସାରରେ ପରିଭ୍ରମଣ କରୁଅଛି । ଯଥାର୍ଥତଃ ମୁଁ ଅସଙ୍ଗ ଓ ସମସ୍ତଙ୍କର ଜ୍ଞାତା ବା ଦ୍ରଷ୍ଟା ସ୍ୱରୂପ । ଏପରି ଏମାନଙ୍କର ଅର୍ଥାତ୍ ଭୌତିକ ଜଗତ, ଦେହ, ପ୍ରାଣ, ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଓ ଅନ୍ତଃକରଣାଦିର ଆଦିତ୍ୱମ୍ଭି, ଅର୍ଥାତ୍ ମୂଳାଜ୍ଞାନ ବା ଅବଦ୍ୟା ମୁଁ ନୁହେଁ, ତାହା ମୋର ଆଶ୍ରିତ ମୟସ୍ତ ନିକୃଷ୍ଟ ଅନାଦି ଅଜ୍ଞାନ ସଂସ୍କାରବିଶେଷ ମାତ୍ର । ମୁଁ ତାହାର ଜ୍ଞାତା, ପ୍ରଜ୍ଞାହାର, କି ବିସ୍ମରଣ କରି ଆତ୍ମଧ୍ୟାନ, ବା ଆତ୍ମଧାରଣାଦି ପରାୟଣ ହେଲବେଳେ ସେ କଂଦୃଶ୍ୟ କିମାକାର ହୋଇ କଳ୍ପେ ମୁହଁ ଲୁଚିଲେ ପରି ପ୍ରସ୍ତୁତସ୍ଥାବରେ ଲୁଚି ରହି ସ୍ୱକ୍ଷୟ ଅସ୍ତିତ୍ୱ ଗୋପନ କରେ । ମୁଁ ସାକ୍ଷୀ ବା ଜ୍ଞାତା ସ୍ୱରୂପରେ କୃତସ୍ଥ ଆତ୍ମପଦସାଧାରଣ କରି ତାହାର ମର୍ମଭେଦ କରିଅଛି; ଅତଏବ ମୁଁ ଅବଦ୍ୟା ନୁହେଁ । ଏହିରୂପେ ‘ଆତ୍ମା’ ଅହଂମାତ୍ର ନିଜବୋଧାକାର ବିଶିଷ୍ଟ ସବସାକ୍ଷୀ ଓ ସବଜ୍ଞାତା, ଅଥଚ ସବ-ଗ୍ରହଣକାରୀ ଓ ସର୍ବଜ୍ଞାତା ଅସଙ୍ଗ ଚୈତନ୍ୟ ରୂପରେ ବିରାଜମାନ ଥାଇ ସର୍ବଜଗତ ଓ ପ୍ରାଣୀବର୍ଗକୁ ଆତ୍ମମୟ କରିଅଛନ୍ତି ।

୯୦ଶ ପାଠ—ପିଣ୍ଡବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡମୂଳ କାଳ୍ପନିକ ଚନ୍ଦ୍ର ସହିତ ବିଶୁଦ୍ଧ ଆତ୍ମାନୁଭୂତି

ଅବଦ୍ୟାକୃତ ସଂସାର ଓ ଦେହାଦି ବର୍ଣ୍ଣନା ଜଳରେ ଆତ୍ମଦେବ ଏହି ଭୌତିକ ଦେହ ଓ ସଂସାରରେ ଅର୍ଥାତ୍ ଏହିସବୁ ସ୍ଥୂଳ ଓ ଜଡ଼ମୟ ଦୃଶ୍ୟରେ ସଂଯୁକ୍ତ ଅଛନ୍ତି ବୋଲି ଯାହା ଉକ୍ତ ହେଲା ତାହା କଳ୍ପନାପୂର୍ଣ୍ଣ ସତ୍ୟ, ସେହି ଚିଦାନନ୍ଦପୂର୍ଣ୍ଣ ଆତ୍ମା ନିକଟରେ ଜଡ଼ ବା ସ୍ଥୂଳାଦିର ଚିହ୍ନ କିମ୍ବା ସମ୍ପର୍କ କିଛି ନାହିଁ । ଏହି ପ୍ରାଣୀବର୍ଗ ଓ ଜାଗତିକ ବସ୍ତୁାଦି ସମନ୍ୱିତ ବିଶୁଦ୍ଧବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡମୟ ଜଗଦାକାର ବିରଟ ସାମଗ୍ରୀ (ଆକାଶରେ ମୃଗତୃଷ୍ଣା-ମୟ ନଗରାଦି ଚିତ୍ତିତ ଓ ଅବସ୍ଥିତ ଥିଲପରି) ଆତ୍ମା ନିକଟରେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ବା ଜ୍ଞାନ-ଜାଣିତ ଚନ୍ଦ୍ର-ବିଶେଷାକାରରେ ଆବୃତ ହେଉଅଛି । ଆଜି କାଲି ଯୁଗର ଜଡ଼ବାଦ-ସମ୍ମତ ବିଜ୍ଞାନ ବା ବୈଜ୍ଞାନିକ ଶବ୍ଦର ଯେପରି ଅର୍ଥ, ଏଠାରେ ଲେଖା ଯାଇଥିବା ବୈଜ୍ଞାନିକ ଚନ୍ଦ୍ରର ଅର୍ଥ ଯେପରି ନୁହେଁ । ମନ ଓ ଚିତ୍ତ ପ୍ରଭୃତି ଯେପରି ଜ୍ଞାନଜାଣିତ ବସ୍ତୁ ସେହିଭଳି ଜ୍ଞାନ-ସଂଜ୍ଞକ ବସ୍ତୁ ଏଠାରେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ବା ବିଜ୍ଞାନ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ କିମ୍ବା ଜ୍ଞାନଜାଣିତ ଚନ୍ଦ୍ର ନାମରେ ଅଭିହିତ ହେଉଅଛି । ପୂର୍ବେ ଅନ୍ତଃକରଣ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଏକ ରକମ ପରିଚୟ ଦିଆଯାଇଅଛି; ସେହି ଅନ୍ତଃକରଣରୂପ ଉପାଧିରେ ଭୂଷିତ ହୋଇ-ଥିବାରୁ ନିରୂପାଧିକ ଆତ୍ମା ଜୀବାତ୍ମା ନାମରେ ବ୍ୟବହୃତ ହେଉଅଛନ୍ତି । ମହତାକାଶ ଯେପରି ଅଂଶତଃ ଘଟସଂକୃତ ହୋଇ ବ୍ୟବହାରତଃ ଘଟାକାଶ ନାମ ଧାରଣ କରୁଅଛି, ଆତ୍ମଦେବ ସେହିପରି ଅଂଶତଃ ଅନ୍ତଃକରଣରୂପ ଘଟାବକ୍ତିନ୍ନ ହୋଇ ଅର୍ଥାତ୍ ଅନ୍ତଃକରଣ ଧର୍ମରେ ତତ୍ତ୍ୱମୀ ହୋଇ ଜୀବନାମ ଧାରଣ କରୁଅଛନ୍ତି । ଏହି ଅନ୍ତଃକରଣ ସର୍ବଦା ଜୀବାତ୍ମାର ଅବ୍ୟବହୃତ ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ହୋଇ ରହିଅଛି । ଏହି ଅନ୍ତଃକରଣକୁ ଆତ୍ମା ସର୍ବଦା ଚାହିଁ ରହିଅଛନ୍ତି । ଏ ଚାହିଦାର ଲବେମାସ ଅନ୍ୟଥା ବା ବିରମ ଘଟିବାର ନୁହେଁ । ଅନ୍ତଃକରଣର ୧-ମୂର୍ଚ୍ଛା, ୨-ପ୍ରସୂତି, ୩-ଆତ୍ମସମାଧିପ୍ରାପ୍ତିବସ୍ଥାରେ ଅନ୍ତଃକରଣ ଘଟ ଶବ୍ଦବାଦିଷ୍ଟ ଜଳପରି ନିଶ୍ଚଳ, ନିଷ୍ପତ୍ତି ବା ସ୍ଥିର ଥାଏ । ସେତେବେଳେ ପ୍ରଥମ ବା ଦ୍ୱିତୀୟ ଅର୍ଥାତ୍ ମୂର୍ଚ୍ଛା ବା ପ୍ରସୂତି ଅବସ୍ଥାରେ ଆତ୍ମା ଜ୍ଞାନବିରହିତ ଶାନ୍ତି ଉପଭୋଗ କରନ୍ତି; ଆଉ ତୃତୀୟ ଅର୍ଥାତ୍ ଆତ୍ମ-ସମାଧି ବା ଆତ୍ମଲୟ ଯୋଗାବସ୍ଥାରେ ଆତ୍ମଦେବ ଆତ୍ମଶାନ୍ତି ବା ଆତ୍ମବିଶ୍ରାନ୍ତି ଉପଲବ୍ଧ କରନ୍ତି । ଏପରି ଅନ୍ତଃକରଣର ଚାହିଦା ଦଶାଇ କେବଳ ଆତ୍ମାର ସଂସାରାବସ୍ଥାପନା ଅବସ୍ଥା । ବିଶିଷ୍ଟାର୍ଥ ଏହି ଯେ ଅନ୍ତଃକରଣର ବିଷେପ ବା ଚାହିଦା ଅବସ୍ଥାର ନାମ ଆତ୍ମାର ସଂସାର । ମନେ ରଖିବାକୁ ହୋଇଥାଉ, ଏହି ଉଲ୍ଲିଖିତ ସଂସାରର ନାମ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଚନ୍ଦ୍ର-ବିଶେଷ ଅଟେ । ଅର୍ଥାତ୍ ଏହା ଜ୍ଞାନାକାର ଚନ୍ଦ୍ରାତ୍ମକ, ଆଉ ସ୍ଥୂଳ ଜଡ଼ାତ୍ମକ ନୁହେଁ । ଏହି ଅନ୍ତଃକରଣ ଚାହିଦାର ସ୍ୱରୂପ କିପରି ? ମନ, ଜ୍ଞାନ ଓ କର୍ମେନ୍ଦ୍ରିୟ ଏବଂ ପ୍ରାଣ ସହିତ ଯୁକ୍ତ ହୋଇ

ସ୍କୁଲ ଦେହ ଆଉ ଭୌତିକ ବା ଜାଗତିକ ବସ୍ତୁ ସମନ୍ୱିତ ଜଗତ ସମ୍ବନ୍ଧ ଜାତ ଲାଳା-
ସେସରେ ଯେଉଁ କର୍ମ ଓ ଶକ୍ତିପୂର୍ଣ୍ଣ ଶ୍ରେଣୀର ସୃଷ୍ଟି କରେ, ଚତୁର୍ଦ୍ଧାରେ ମନର ଓ
ଇନ୍ଦ୍ରିୟାଦିର ଏବଂ ଦୈନିକ ଅଙ୍ଗପ୍ରାଣୀଦିର ସେହି ଚଳନବିଶେଷ ଉକ୍ତ କର୍ମ ଓ
ଶ୍ରେଣୀଦ୍ୱାରା ଅନ୍ତଃକରଣ ସମ୍ବଳିତ ହୋଇ ଯେଉଁ କର୍ତ୍ତୃତ୍ୱ ଶ୍ରେଣୀଦ୍ୱାରା ଅଭିମାନଯୁକ୍ତ
ହୁଏ ତାହାର ଅନ୍ତଃକରଣର ରୂପ ଓ ବ୍ୟବସ୍ଥା, ଆଉ ଏହି ରୂପର ନାମ ଜୀବାତ୍ମାର
ସଂସାର ।

ଏଥିରୁ ଦେଖାଯାଉଅଛି, କର୍ତ୍ତୃତ୍ୱ ଓ ଶ୍ରେଣୀତ୍ୱ ଏକ ପ୍ରକାର ଜ୍ଞାନାତ୍ମକ-ବ୍ୟ-
ବସ୍ଥା ବସ୍ତୁ । ଏହା ଅନ୍ତଃକରଣକୁ ସଂସାର ଚକ୍ରି ଓ ନାନାପ୍ରକାର ଭାବମୟ ରଙ୍ଗରେ
ରଞ୍ଜିତ କରି ସୁଶୋଭିତ କରି ରଖିଅଛି । ଅନୁଭୂତି ଯେଉଁ ପଦାର୍ଥ ତାହା କାଠପଥର
ପରି ସ୍ଥୂଳଜଡ଼ାତ୍ମକ ବସ୍ତୁ ନୁହେଁ । ତାହା ଉପରେ ଫଳକ ଜ୍ଞାନାତ୍ମକ ବ୍ୟବସ୍ଥା ବସ୍ତୁ ।
କର୍ତ୍ତୃତ୍ୱ ଓ ଶ୍ରେଣୀତ୍ୱ ଅନ୍ତଃକରଣରେ ଅନୁଭୂତି ଆକାରରେ ଦେଖାଯିବାପରି ହୁଏ ।
ତେବେ ଦେଖିବାକୁ ହେଉ, ଏହି ପରିଦୃଶ୍ୟମାନ ବିଶାଳ ବିଶ୍ୱ ସଂସାର ଓ ଦେହ,
ଏ ଉଭୟେ ପରସ୍ପର ସମ୍ବନ୍ଧଯୁକ୍ତ ହୋଇ ଶକ୍ତିପୂର୍ଣ୍ଣ ବୈଦିକ ଅନୁଭୂତି ବା
ଜ୍ଞାନାତ୍ମକରେ ପ୍ରକାଶିତ ହେଉଅଛନ୍ତି । ସଂସାର ଓ ଦେହ ଉଭୟେ ସ୍ଥୂଳ ପଞ୍ଚଭୂତାତ୍ମକ ।
ଏହି ସ୍ଥୂଳ ପଞ୍ଚାଙ୍ଗ ସ୍ୱତଃ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇ ନ ପାରନ୍ତି; କିନ୍ତୁ ଏମାନେ ନିଜେ ପାଟିକରି
ଜଣାଇ ହେଉନାହାନ୍ତି ଯେ ଏମାନେ ପଞ୍ଚଭୂତାତ୍ମକ ବା ଏପରି କି ସେପରି ପ୍ରକାରର
ବୋଲି ! ମନେଇଁ ଏମାନଙ୍କର ପ୍ରଥମ ବିକାଶକର୍ତ୍ତା । ସେହି ବିକାଶଦ୍ୱାରା ପଞ୍ଚଭୂତାଦି
ବିକଶିତ ବା ପ୍ରକାଶିତ ହେଲେ ବୋଲି ସେମାନେ ନିଜେ ନିଜେ ଜାଣୁନାହାନ୍ତି । ମନେଇଁ
ଶକ୍ତିଦ୍ୱାରା ଶକ୍ତିଗୁଣବିଶିଷ୍ଟ ଆକାଶକୁ ଆକାଶରୂପେ, ସ୍ପର୍ଶଗୁଣବିଶିଷ୍ଟ ବାୟୁକୁ ସ୍ପର୍ଶରୂପେ
ବାୟୁରୂପେ, ରୂପଗୁଣବିଶିଷ୍ଟ ତେଜ ବା ଆଲୋକାଦିକୁ ରୂପାକାଶିତ ବୃତ୍ତିଦ୍ୱାରା ରୂପ
ବୋଲି, ରସଗୁଣମୟ ଜଳୀୟାଦି ବସ୍ତୁକୁ ସ୍ୱାଦୁଗୁଣଦ୍ୱାରା ଜଳାଦିରୂପେ ଏବଂ ଗନ୍ଧବିଶିଷ୍ଟ
ପୃଥ୍ୱ୍ୟାଦିକୁ ଗନ୍ଧଗୁଣଦ୍ୱାରା ପୃଥ୍ୱ୍ୟାଦିରୂପେ ଅବଧାରଣ କରୁଅଛି; ଏବଂ ସେମାନଙ୍କର
ଯଥା ଯଥା ଆକାରମୟ ଚକ୍ରକୁ ଶକ୍ତିପୂର୍ଣ୍ଣରୂପରସଗନ୍ଧାଦି ଅନୁଭବାତ୍ମକ ବା ଉପ-
ଲବ୍ଧାତ୍ମକ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଚିନ୍ତାକାରରେ ଆପଣାଠାରେ ଅଙ୍କନ କରି ସ୍ୱୟଂ ଚିତ୍ରାଙ୍କନ
ଚିତ୍ରବିଶିଷ୍ଟ ମନୋମୟ ଚିତ୍ରପଟରୂପେ ସୁରଞ୍ଜିତ ହେଉଅଛି । ସେହି ମନୋମୟ
ଜ୍ଞାନାତ୍ମକ ଚିତ୍ରପଟରେ ଅନ୍ତଃକରଣ ଚଳୁଥିବୁ ହେଉଅଛି । ଏହିରୂପେ
ଅନ୍ତଃକରଣ ଶକ୍ତିପୂର୍ଣ୍ଣଦିର ଅନୁଭୂତି ସହକାରେ ସେହି ସେହି ଅନୁଭୂତିକୁ
ଭାବାତ୍ମକ ଜ୍ଞାନାତ୍ମକାକାଶିତ ଚିତ୍ରରୂପେ ନିଜ ଅଙ୍ଗରେ ଧାରଣ କରିଅଛି; ସେହି ଚିତ୍ର
ସ୍ୱୟଂ ସୃଷ୍ଟାକାର ବା ଜ୍ଞାନାତ୍ମକ ବିଶିଷ୍ଟ ଅଟେ; ଅଥଚ ସ୍ଥୂଳ ପିଣ୍ଡ-ସ୍ପର୍ଶାଣ୍ଡ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ
ସ୍ଥୂଳାତ୍ମକ ବୋଲି ପ୍ରଘଟ ହେଉଅଛି; ଯେହେତୁ ଏହି ଚିତ୍ର ପ୍ରତିବିମ୍ବ ପରି ଅନ୍ତଃ-
କରଣରେ ଉଦ୍ଭିତ ହେଉଅଛି । ସୁନ୍ଦରୀ ଓ ସୁନ୍ଦରୀର ଦର୍ପଣରେ ଅସ୍ପଷ୍ଟ ଓ ଅସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ
ହସ୍ତୀକାର ଆକାର ପ୍ରତିବିମ୍ବିତ ହେଲେ ଦର୍ପଣଟିକୁ ଦେଖି, ତାହା ଯେପରି ସ୍ପଷ୍ଟ ସ୍ପଷ୍ଟତା

ଓ ନିର୍ମଳତାଦି ସ୍ବାଭାବିକ ଗୁଣକୁ ଲୁଚାଇ ରଖି ଠିକ୍ ଅସ୍ପଷ୍ଟ ଓ ଅନିର୍ମଳ ସ୍ଥଳକାୟ
 ହସ୍ତୀରୂପରେ ପରିଣତ ହୋଇଅଛି, ଅଥବା ତଦ୍ବ୍ୟୁତ ହସ୍ତୀରୂପକୁ ଧାରଣ କରି ତନ୍ମୟ
 ହୋଇ ହସ୍ତୀର ଆକାରବିଶିଷ୍ଟ ହୋଇ ଯାଇଅଛି । ଆହୁର ଟିକିଏ ଦୃଢ଼ଭାବେ
 ମନେକରି ନିଆଯାଉ, ଆମ୍ଭେ ଯେପରି ନିଜେ କିଛି ଦେଖିବା ପ୍ରଣାଳୀ ଜାଣି ନ ଥାଉଁ, ବା
 ଆମ୍ଭକୁ କୌଣସି ପଦାର୍ଥ ଦେଖାଯାଏ ନାହିଁ ସୁତରାଂ ନିଜେ କିଛି ଦେଖିବାକୁ ଅସମ,
 ତେବେ (୧) ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ ପଦାର୍ଥର ଆକାର ଦେଖି ଜାଣିବା ସକାଶେ (୨) ଆମ୍ଭେ ଦର୍ପଣ
 ଶକ୍ତି ଏ ସମ୍ମୁଖରେ ଧରି ବସିଥାଉଁ । ତହିଁରେ ଆମ୍ଭର ପଛଦିଗର ଯାହା କିଛି ପଦାର୍ଥ
 ବା ରୂପାୟକ ବସ୍ତୁର ପ୍ରତିବିମ୍ବ ପଡ଼ିବ, ସେହି ପ୍ରତିବିମ୍ବ ଦର୍ଶନ ହିଁ ଆମ୍ଭର ତଦ୍ବ୍ୟୁତ
 ପ୍ରତିବିମ୍ବିତ ବସ୍ତୁର ଦର୍ଶନ । ପୁଣି ପ୍ରତିବିମ୍ବ ସହିତ ପ୍ରତିବିମ୍ବିତ ବସ୍ତୁର ଆକାରଗତ
 ଭେଦ ସହଜରେ ଲକ୍ଷିତ ହୁଏ ନାହିଁ । ସୁତରାଂ ଆମ୍ଭର ହସ୍ତୀଦର୍ଶନ ହସ୍ତୀର ପ୍ରତିବିମ୍ବ
 ଦେଖିବାଦ୍ବାରା ଦର୍ପଣ ସାହାଯ୍ୟରେ ସିଦ୍ଧ ହୋଇଗଲା । ଏହା ବୋଲି ଦର୍ପଣଗତ ହସ୍ତୀ-
 ରୂପାୟକ ପ୍ରତିବିମ୍ବକୁ ଦେଖି ସ୍ଥଳକାର ହସ୍ତୀ ବୋଲି ଆମ୍ଭେ ମଣି ନେଲେ ସୁଦ୍ଧା ପ୍ରତି-
 ବିମ୍ବାକାର ହସ୍ତୀ ପ୍ରକୃତ ହସ୍ତୀପରି ସ୍ଥଳ ବସ୍ତୁ ନୁହେଁ ବା ଦର୍ପଣ ନୁହେଁ; ଅଥଚ ଦର୍ପଣ
 ତଦ୍ବ୍ୟୁତ ନିଜ ଧର୍ମାନୁସାରେ ପ୍ରତିବିମ୍ବକୁ ଧାରଣ କରିବା ଦ୍ବାରା ସେହି ପ୍ରତିବିମ୍ବାକାର
 ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଅଛି; ଆଉ ନିଜ ସ୍ବଳ୍ପ ନିର୍ମଳ ଭାବକୁ ଲୁଚାଇ ଦେଇଅଛି ବୋଲି ଜ୍ଞାନ
 ହେଉଅଛି । ଯଥାର୍ଥତଃ ଦେଖିବାକୁ ଗଲେ ଅନ୍ୟକରଣଭିନ୍ନ ଆମ୍ଭାର ସଂସାରଦର୍ଶନ
 ନାହିଁ । ଆମ୍ଭଦେବ ଅନ୍ୟକରଣରୂପ ଦର୍ପଣରେ ସ୍ଥଳ ବିଶ୍ବବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ-ପିଣ୍ଡାୟକ
 ଶବ୍ଦପୂର୍ଣ୍ଣରୂପାଦି ଅନୁଭୂତିର ଆକାରମୟ ଜଗଦାକାର ଚିତ୍ରକୁ ପ୍ରତିବିମ୍ବ ସ୍ବରୂପେ ଦର୍ଶନ
 କରୁଅଛନ୍ତି । ସୁତରାଂ ଏତଦ୍ବ୍ୟୁତ ପରିଦୃଶ୍ୟମାନ ଅନ୍ୟକରଣ ପ୍ରତିବିମ୍ବିତ ଜଗଦାକାର-
 ଚିତ୍ର ସ୍ଥଳବସ୍ତୁ ନୁହେଁ । ପୂର୍ବ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟମତେ ଏହା ଜ୍ଞାନାକାର ବିଶେଷମାତ୍ର । ଯେତେବେଳେ
 ଜଡ଼ାକାର ଏଇ ବୋଲି ପ୍ରଜ୍ଞାତ ଜାତ ହେଉଅଛି, ସେତେବେଳେ ଅନ୍ୟକରଣ
 ତଦ୍ବ୍ୟୁତ ଜଡ଼ାକାରର ପ୍ରତିବିମ୍ବକୁ ମାତ୍ର ଧାରଣ କରି ନିଜ ରୂପ ଲୁଚାଇ ଦେଇ
 ପୁଣି ସେହି ପ୍ରତିବିମ୍ବାକାରରେ ସ୍ବୟଂ ତଦାକାରକାରୀତ ହୋଇଗଲାପରି ଜଣାଯାଉଅଛି ।
 ଏହିରୂପେ ଦେଖିବାକୁ ଗଲେ ଅନ୍ୟକରଣ ସ୍ବୟଂ ସ୍ବଳ୍ପ, ମାତ୍ର ମାନସିକ ଓ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ,
 ପ୍ରାଣ, ଶରୀର ବା ସଂସାର ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଶବ୍ଦପୂର୍ଣ୍ଣାଦି ବିଷୟାନୁଭୂତିରୂପ ଜ୍ଞାନମୟ ଚିତ୍ରକୁ
 ଧାରଣ କରିବାରୁ ସେହି ଚିତ୍ର ଅନ୍ୟକରଣକୁ ତଦ୍ବ୍ୟୁତ ଚିତ୍ରମୟ-ବସ୍ତୁରୂପେ ଦେଖାଉଅଛି ।
 ଆମ୍ଭା ଅନ୍ୟକରଣର ଦ୍ରଷ୍ଟାରୂପେ ନିଜ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ହୋଇ ରହିଅଛନ୍ତି । ଏହି ଅନ୍ୟକରଣ
 ଦର୍ପଣପରି ସ୍ବତଃ ସ୍ବଳ୍ପ, ଆଉ ପ୍ରତିବିମ୍ବଯୁକ୍ତ କରି ଦେଖିଲାବେଳକୁ ପ୍ରତିବିମ୍ବଟି ଯେପରି
 ତାହା ସେହିପରି ବୋଲି ଜଣାଯାଉଅଛି । ଏହିରୂପେ ଅନ୍ୟକରଣ ସ୍ବତଃ ସ୍ବଳ୍ପ ଓ ତାକୁ
 ଜଗଦାକାର ଚିତ୍ରଯୁକ୍ତ କରି ଦେଖିଲେ ତାହା ଜଗଦାକାର-ବିଶିଷ୍ଟ ସ୍ଥଳାକାରମୟ ବୋଲି
 ଆମ୍ଭା ମଣୁଅଛନ୍ତି । ଏଥିରୁ ଏହା ସ୍ପଷ୍ଟ ଉପଲବ୍ଧ ହେଉଅଛି ଯେ ଅନ୍ୟକରଣ ସୂକ୍ଷ୍ମ
 ଏବଂ ସ୍ଥଳ ଏତଦ୍ବୁଦ୍ଧୟାୟକ ଆକାର-ବିଶିଷ୍ଟ । ସୂକ୍ଷ୍ମତା ଏହାର ନିଜାକାର ଓ ସ୍ଥଳତା

ଏହାର କାଳ୍ପନିକାକାର । ଏହି ସ୍ଥଳ ଜଡ଼ାମୂଳ ପ୍ରପଞ୍ଚମୟ ଜଗତ ହେଉଛି ଏହି ଆଦି ଆଗରେ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ରରେ ଅବସ୍ଥିତ ଅଛି ବୋଲି ଯେଉଁ ବ୍ୟାବହାରିକ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ ତାହା ଭ୍ରମାତ୍ମକ ମୂଢ଼ତ୍ୱଷ୍ଟର କାର୍ଯ୍ୟ । ଦାର୍ଶନିକ ସତ୍ୟତ୍ୱଷ୍ଟର କଥା ଉପରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଇ, ବାହ୍ୟ ପ୍ରପଞ୍ଚକୁ ଅନ୍ତଃକରଣଗତ ବୈଷୟିକ ଜ୍ଞାନାକାର ଚିନ୍ତିତ ପ୍ରତିବିମ୍ବରୂପେ ଉପଲବ୍ଧ କରିବାର ପ୍ରଣାଳୀ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରାଯାଇଅଛି ।

ଜଡ଼ ଜଗତ ହେଉଛି ଏଇ ଅଛି ବୋଲି କହିବାର ଅର୍ଥ—ଜଡ଼ ଜଗତ ତତ୍ତ୍ୱାତ୍ମ ଆକାର-ବିଶିଷ୍ଟ ହୋଇ କର ଅଛି, + ସେହି ଆକାର ଚକ୍ଷୁରନ୍ତ୍ରୟ ସାହାଯ୍ୟରେ ମନୋମୟ ପଟ୍ଟରେ ଅଙ୍କିତ ହେଉଅଛି; + ମନ ସେହି ଅଙ୍କିତ ଚିତ୍ରକୁ ମନୋମୟ ଅର୍ଥାତ୍ ଜ୍ଞାନାକାରତ ଚିତ୍ରରୂପେ ଧାରଣ କରି ଅନ୍ତଃକରଣକୁ ତଦ୍ରୂପ ଜ୍ଞାନାକାରତ ଚିତ୍ରମୟ କରାଇଦେଉଅଛି; + ଅନ୍ତଃକରଣ ଏହିରୂପେ ଜଡ଼ ଜଗତକୁ ଜ୍ଞାନାକାରାକାରତ ଚିତ୍ରରୂପେ ପରିଣତ ହେଲାପରି ପ୍ରତ୍ୟୟମାନ ହୋଇ ଆତ୍ମାକୁ ସେହି ମୋହିନୀ ମୂର୍ତ୍ତି ପ୍ରଦର୍ଶନ କରାଇ ତହିଁରେ ସ୍ୱୟଂ ମୁକ୍ତ ଆତ୍ମାକୁ ସୁଖଦୁଃଖ ବା ମୋହମୟ ଅଭିମାନାଦି ସହିତ ନିବଦ୍ଧ କରୁଅଛି । ଏହାହିଁ ଆତ୍ମଦେବଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଜଡ଼ ଜଗତ ହେଉଛି ଏଇ ଅଛି ବୋଲି ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ ହେବାର କୁହାଯିବା କଥାର ଅର୍ଥ । ଆତ୍ମା ଅନ୍ତଃକରଣର ଦ୍ରଷ୍ଟା କୂଟସ୍ଥ ସାକ୍ଷୀ ପୁରୁଷ ନିଜାତ୍ମବୋଧ ମୂର୍ତ୍ତି ଅଟନ୍ତି । ସେ ଅନ୍ତଃକରଣ ନୁହନ୍ତି, ମାତ୍ର ଅନ୍ତଃକରଣକୁ ଚାହିଁବାମାତ୍ର ସେ ଅବିଦ୍ୟା ସଂସ୍କାର ଓ ବାସନାଦ୍ୱାରା ପରିଚାଳିତ ହୋଇ ଆପଣାକୁ ବିସ୍ମରଣ କରି ସୁଖାତ୍ମ ଆତ୍ମପ୍ରେମଦ୍ୱାରା ସେହି ଅନ୍ତଃକରଣରେ ତଦାକାରାକାରିତ ହେଲା-ପ୍ରାୟ ନିଜକୁ ଦେଖୁଅଛନ୍ତି ଓ ଅନ୍ତଃକରଣ ଦୃଶ୍ୟରୂପେ ତାଙ୍କଠାରୁ ପୃଥକ୍ ଏ ଜ୍ଞାନ ଆଡ଼ ରହୁନାହିଁ । ଅନ୍ତଃକରଣ ସହିତ ଅଭେଦ କଲ୍ପନାକୁ ଆତ୍ମା ସତ୍ୟ ବୋଲି ମଣି ନେଉ-ଅଛନ୍ତି । ଏହିରୂପେ ଆତ୍ମା ଅନ୍ତଃକରଣଧର୍ମରେ ତନ୍ମୟୀ ହୋଇ ସଂସାରପଦବ୍ୟାପୀ ହେଉଅଛନ୍ତି । ଅନ୍ତଃକରଣ ସ୍ୱଳ୍ପ ଦର୍ପଣପ୍ରାୟ ବସ୍ତୁ । ତାହା ସ୍ଥଳ ଜଡ଼ାକାର ନୁହେଁ । ତଥାତ୍ ତହିଁରେ ମନ ବିଶ୍ୱପ୍ରପଞ୍ଚାତ୍ମକ ସ୍ଥଳ ଜଡ଼ମୟ ଚିତ୍ରକୁ ଧାରଣ କରି ଉଦ୍ଭିତ ହୋଇ ପଡ଼ିବାରୁ ଅନ୍ତଃକରଣ ତଦ୍ରୂପ ଚିତ୍ରମୟ ହୋଇଯାଉଅଛି । ମନ ମଧ୍ୟ ମନାକାର, ତାହା ସ୍ଥଳ ଜଡ଼ାକୃତିବିଶିଷ୍ଟ ନୁହେଁ । ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଓ ପ୍ରାଣର ସମ୍ବନ୍ଧରୁ ତହିଁରେ ଜଡ଼ାକାର ଚିତ୍ର ମନୋମୟ ମୂର୍ତ୍ତି ଧାରଣ କରି ମନକୁ ତନ୍ମୟ କରୁଅଛି ! ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଏବଂ ପ୍ରାଣ ଜଡ଼ ଦେହସ୍ଥ, ଅଥଚ ଦେହ ନୁହନ୍ତି, ଦେହ ଏବଂ ଜଗତ ଉଭୟ ଜଡ଼ାକାର । ତନ୍ମୟ ଶେଷାରେ ପାଣି ଉଠିଲା ପରି ଏତଦ୍ରୂପ ପିଣ୍ଡ-ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡାତ୍ମକ ଜଡ଼ମୟ-ଚିତ୍ର ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଦ୍ୱାରରେ ଆକର୍ଷିତ ହୋଇ ମନୋମୟ ଜ୍ଞାନାକାର ମୂର୍ତ୍ତି ଧାରଣ ପୂର୍ବକ ଅନ୍ତଃକରଣରେ ଉଦ୍ଭିତ ହୋଇ ଓ ଅନ୍ତଃକରଣକୁ ତଦାକାରରେ ପରିଣତ କରାଇ ଏତଦ୍ୱୟମେ ଆତ୍ମାକୁ ମୋହିତ କରିବାରେ ଆତ୍ମା ମୁଡ଼ାବଦ୍ଧ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରୁଅଛନ୍ତି—ହେଉଛି ଏଇ ଜଡ଼ ଜଗତ ଅଛି । ଆତ୍ମା କେବଳ ଆତ୍ମଜ୍ଞାନସମ୍ପନ୍ନ ହୋଇ ଅର୍ଥାତ୍ ଆତ୍ମସ୍ଥ ରହି ଅନ୍ତଃକରଣକୁ

ନ ଦେଖିଲେ ଅନ୍ୟକରଣ ଓ ଇନ୍ଦ୍ରିୟବର୍ଗ ପ୍ରାଣ, ଦେହ ଓ ସଂସାରର କିଛି ପ୍ରକାଶିତ ଅଛି ବୋଲି କହିବାର କଥା ନାହିଁ । ଅନ୍ୟକରଣ ଆତ୍ମଜ୍ଞାନାକାଶରତ୍ନକୁ ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇ ଚକ୍ରମ ମନକୁ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ନ କଲେ ମନ, ଇନ୍ଦ୍ରିୟ, ପ୍ରାଣ, ଦେହ ଓ ସଂସାରର ଅଛି ବୋଲି କୁହାଯାଇ ନ ପାରେ । ମନ ଜ୍ଞାନାକାଶର ଓ ଅନ୍ୟକରଣ ସହିତ ଯୁକ୍ତ ହୋଇ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଓ ପ୍ରାଣର ସଙ୍ଗ ପରିଚ୍ଛାଦନ କଲେ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଓ ପ୍ରାଣ କି ଦେହ ବା ଜଗତ କିଛି ନାହିଁ । ସୂକ୍ଷ୍ମେନ୍ଦ୍ରିୟ ଓ ପ୍ରାଣ ମନର ସଙ୍ଗ ଓ ଦେହସ୍ଥ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଗୋଳକାନ୍ତର ସଙ୍ଗ ଡାକ କର ପ୍ରସ୍ତୁତ୍ତ୍ୱର ଅବଲମ୍ବନ କଲେ ମଧ୍ୟ ଦେହ ବା ଜଗଦାଦିର ଅସ୍ତିତ୍ୱ ନିର୍ଦ୍ଦେଶର ସ୍ଥାନ କେଉଁଠାରେ ? ଏହିରୂପେ ଆତ୍ମାହିଁ ସର୍ବମୂଳ । ସେହି ଦେବ ଆତ୍ମଜ୍ଞାନଯୋଗାବଲମ୍ବନ-ପୂର୍ବକ ଆତ୍ମସ୍ଥ ହେଲେ ସଂସାରର ଜଡ଼ ପ୍ରପଞ୍ଚର ଅସ୍ତିତ୍ୱର ସଙ୍ଗତା ଅନିଶ୍ଚିତ, ମାତ୍ର ତଦ୍ୱୃତ୍ତ ଜଡ଼ ପ୍ରପଞ୍ଚ ଅଛି ବୋଲି କଳ୍ପନା କରି ସେହି କଳ୍ପନାକୁ ମାୟୁକ ଶ୍ରୀଢ଼ାନୁବେଷରେ ସଙ୍ଗ ବୋଲି କହିଲେ ଦେହ ସଂସାର ଭ୍ରାନ୍ତଭାବରେ ମୃଗତୃଷ୍ଣାପରି ଅଛି ବୋଲି କହିବା ଘଟିପାରେ । ପିଣ୍ଡବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ଚିତ୍ତର ଆକାର ପ୍ରତିବିମ୍ବରୂପେ ମନରେ ମନ ତଦ୍ୱୃତ୍ତ ପ୍ରତିବିମ୍ବ ସହିତ ଅନ୍ୟକରଣରେ ଓ ଅନ୍ୟକରଣ ଏତଦ୍ୱୃତ୍ତ ପ୍ରତିବିମ୍ବମୟ ମୂର୍ତ୍ତି ଧାରଣ କରି ଆତ୍ମାରେ (ଅର୍ଥାତ୍ ଆକାଶରେ ମୃଗତୃଷ୍ଣା ଉଦ୍ଭିତ ହେଲପରି) ପରିଜ୍ଞାତ ହେଉଅଛି । ମୃଗତୃଷ୍ଣା ବା ପ୍ରତିବିମ୍ବର ସତ୍ତ୍ୱ ବା ପଦାର୍ଥବତ୍ତ୍ୱ ନ ଥିବାରୁ ଏହି ଜଡ଼ ଜଗଦାଦି ପ୍ରତିବିମ୍ବାକାରରେ ଆତ୍ମସତ୍ତ୍ୱ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକାଶିତ ହେଉଥିବାରେ ଜଡ଼ ବା ସ୍ଥୂଳାଦିର ଅସ୍ତିତ୍ୱ କଳ୍ପନା କାଳ୍ପନିକ ସତ୍ୟ ଆଉ ଦାର୍ଶନିକ ସତ୍ୟଜ୍ଞାନ ଦୃଷ୍ଟିରେ ତତ୍ତ୍ୱପରାତ୍ ଅଟେ । ଏସବୁ ପ୍ରଶିଧାନ ପୂର୍ବକ ଆଲୋଚନା କରି ଦେଖାଗଲା ଆତ୍ମା ବିଶୁଦ୍ଧ ଜ୍ଞାନାନନ୍ଦ ଏବଂ ସ୍ୱୟଂ ପ୍ରକାଶବସ୍ତୁ ପ୍ରାକୃତିକ ପ୍ରକ୍ରିୟା କୌଶଳ ବଳ ଦ୍ୱାରା ଏହି ପିଣ୍ଡବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡାତ୍ମକ ଚିତ୍ତ ସଂଘଟିତ ହୋଇ ଜ୍ଞାନାଶ୍ରୟାକାରରେ ଆତ୍ମା ସଂଦୃଶ୍ୟ ହେଉଅଛି ଏବଂ ଆତ୍ମାକୁ ବଦ୍ଧଦୃଷ୍ଟି ସହକାରେ ଆପଣାଠାରେ ମୋହିତ କରି ରଖିଅଛି । ଏହାଦ୍ୱାରା ଆତ୍ମାର ଆତ୍ମଜ୍ଞାନ ବିସ୍ମୃତପ୍ରାୟ ହେବାରୁ ଆତ୍ମା କେବଳ ସଂସାରୀ ବୋଲି ଆପଣାକୁ କଳ୍ପନା କରି ସେହି କାଳ୍ପନିକ ସତ୍ୟମୟ ପିଣ୍ଡବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ସମ୍ବନ୍ଧାତ୍ମକ କର୍ତ୍ତୃତ୍ୱ ଭୋକ୍ତୃଭାବ ଭାବ ଅବଲମ୍ବନ ପୂର୍ବକ ସର୍ବଦା ଏତଦ୍ୱୃତ୍ତ ସଂସାରୀୟ ଶ୍ରୀଢ଼ାନିରତ ଅଛନ୍ତି ।

୯୧ଶ ପାଠ - ମୂଳ ପ୍ରକୃତିକୁ କଲ୍ପବଟାକାରରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରା-
ଯାଇ ଏକ ଏବଂ ଅଦ୍ୱିତୀୟ ପରମାତ୍ମାକୁ ବଟାରୂପ ନିତ୍ୟବଦ୍ଧ ଓ ନିତ୍ୟ-
ମୁକ୍ତ ଦୁଇଟି ହଂସପକ୍ଷୀ ନାମରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଉଅଛି ।

ଆତ୍ମାର ଆତ୍ମଶକ୍ତି ସୂର୍ଯ୍ୟକରଣପରି ସର୍ବଦା ଆତ୍ମା ସହିତ ବିରଜମାନ । ସୂର୍ଯ୍ୟ-
କରଣରେ ଦାହିକା ଏବଂ ଆଲୋକ ଦୁଇଟି ଗୁଣ ଅଛି; ଆଲୋକ ସ୍ୱପର ପ୍ରକାଶକମାତ୍ର,

ଏବଂ ଦାହିକା ସବୁ ପଦାର୍ଥକୁ ଉଷ୍ମ ବା ଉତ୍ତପ୍ତ କରି ନାନାବିଧ ରୂପାନ୍ତର ଦେଖାଏ । ଆଲୋକ ଅପାରତ ଭାବରେ ସବୁ ପ୍ରକାଶ କରେ, ମାତ୍ର ଦାହିକା ସେପରି ନୁହେଁ, ତାହା ସହଜ ନିକଟ ବା ଦୌରିକ ସମ୍ବନ୍ଧ ନ ଦେଖିଲେ ସେ କାହାକୁହିଁ କିଛି ଉତ୍ତପ୍ତ ବା ବିକାରିତ କରି ନ ପାରେ । ଆଲୋକ ସ୍ବଚ୍ଛ ପ୍ରକାଶମାନ, ମାତ୍ର ଦାହିକା ଦହନାଦି ଝିପ୍ପାହାର ଅନୁମେୟ । ସେହିପରି ଆତ୍ମଶକ୍ତି ମାୟା ନାମରେ ଖ୍ୟାତ, କେନ୍ଦ୍ର କେନ୍ଦ୍ର ତାହାକୁ ମୂଳ ପ୍ରକୃତି ନାମରେ ଅଭିହିତ କରିଥାଆନ୍ତି । ସେହି ଆତ୍ମଶକ୍ତି ଦୁଇପ୍ରକାର, ୧-ଚିତ୍ ବା ବିଦ୍ୟା ଏବଂ ଅପର ୨-ଅଜ୍ଞାନ ବା ଅବିଦ୍ୟା । ଚିତ୍ତଶକ୍ତି ଆତ୍ମା ସହଜ ସ୍ବୟଂ ପ୍ରକାଶମାନ ହୋଇ ଆତ୍ମାକୁ ଆତ୍ମଜ୍ଞାନାନନ୍ଦରୂପରେ ଆତ୍ମସଂସ୍ଥ କରି ରଖିଅଛି, ଏବଂ ଅବିଦ୍ୟା, ଅନାଦି ଦେହାତ୍ମ ବାସନା ଓ କର୍ତ୍ତୃତ୍ବ ଭୋକ୍ତୃଭାବ ସଂସ୍କାର ଦ୍ବାରା ଆତ୍ମାକୁ ଚିତ୍ତଯୁକ୍ତ ଏବଂ ଦେହେନ୍ଦ୍ରିୟ ମନ ପ୍ରାଣାଦି ସହଜ ନିବନ୍ଧ କରି ସଂସାରୀୟ ଶ୍ରୀତ୍ତାଜାଲକୁ ବସ୍ତ୍ରୀର କରିଅଛି । ଏହି ଏକଇ ଆତ୍ମା ବିଦ୍ୟାଶକ୍ତି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆତ୍ମଜ୍ଞାନ-ପୂର୍ଣ୍ଣ ଚିତ୍ତାନନ୍ଦସ୍ବରୂପ, ଏବଂ ଅବିଦ୍ୟା ବା ଅଜ୍ଞାନଶକ୍ତି ସହଜ ସଂଯୋଗ ବା ସମ୍ବନ୍ଧ ରଖିବା ଦ୍ବାରା ଅବିଦ୍ୟାମୟ ସୁଖଦୁଃଖ-ମୋହାପନ୍ନ ସଂସାରବଦ୍ଧ ସଂସାରୀ ଜୀବାତ୍ମା-ପଦବାଚ୍ୟ ହୋଇଅଛନ୍ତି । ଏହି ପ୍ରକୃତିନିର୍ମିତ ସଂସାରରୂପ କଳ୍ପବୃକ୍ଷ ଅନାଦି, ଏହା ମହାନର ମହତ୍ତମ । ଏ ମହାକଳ୍ପରୁ କାରଣରୂପରେ ଏକ, ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟ କାରଣ ଉଭୟ ସଂଜ୍ଞାକରୂପେ ଓ କେବଳ କାର୍ଯ୍ୟରୂପେ ବହୁବିଧ । ଏତଦନୁସାରେ ଏହାର ମୂଳ ଏକ, ଏବଂ ଗଣ୍ଡି, ଶାଖା, ପ୍ରଶାଖା, ପଲ୍ଲବ, ପୁଷ୍ପ ଓ ଫଳାଦି ଅସଂଖ୍ୟ, ଅନନ୍ତ । ଏହି ପୁଷ୍ପ ନାନା ଆକାର ପ୍ରକାର ଓ ନାନା ସୁରମ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣବିଶିଷ୍ଟ ଅଟେ, ଫଳ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ବହୁବିଧ ପ୍ରକାର ରସଯୁକ୍ତ ଓ ମୁଗ୍ଧକର । ଆତ୍ମା ଏହି ସୁରମ୍ୟ ମୁଗ୍ଧକର ଦୃଶ୍ୟମୟ ବୃକ୍ଷକୁ ଦେଖିବାରେ ସର୍ବଦା ନିଯୁକ୍ତ । ଆତ୍ମଦେବ, ଆତ୍ମସଂସ୍ଥ, ଆତ୍ମଜ୍ଞାନ-ସମ୍ପନ୍ନ ଏବଂ ଆତ୍ମପୈର୍ଯ୍ୟ ସହକାରେ ଆତ୍ମଦୃଷ୍ଟି ଅବଲମ୍ବନ ପୂର୍ବକ ଏହି ବୃକ୍ଷକୁ କୂଟସ୍ଥ-ସାକ୍ଷୀରୂପେ ରହି ଦର୍ଶନ କରି ଅନର୍ବଚନୀୟ ଅମୃତମୟ ଆନନ୍ଦ ଉପଭୋଗ କରୁଅଛନ୍ତି । ଦେଖ ଦେଖ ଏହା ବୁଦ୍ଧି ବା ମହତ୍ତ୍ବ, ଅହଂକାରତତ୍ତ୍ବ ଓ ପଞ୍ଚତନ୍ମାହାଦି ସପ୍ତପ୍ରକାର “କାର୍ଯ୍ୟକାରଣାତ୍ମକ ଉଭୟବିଧ” ଭାବରେ ପ୍ରକଟିତ ହେଉଅଛି । ଏହି ଦର୍ଶନ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଆତ୍ମାର ଦୃଷ୍ଟିଦ୍ବାରା ଏହା ଲବ୍ଧ ବାସ୍ତବିକାନ୍ ହୋଇ ଦଶେନ୍ଦ୍ରିୟ ଓ ପଞ୍ଚମହାଭୂତ ଆକାର ପ୍ରସବ କରୁଅଛି । ଏହି ଦଶେନ୍ଦ୍ରିୟ ମଧ୍ୟରୁ ପଞ୍ଚଜ୍ଞାନେନ୍ଦ୍ରିୟର ପରସ୍ପର ଐକ୍ୟ-ସମ୍ବନ୍ଧରୁ ଜ୍ଞାନମୟ ଅନ୍ତଃକରଣ ଚତୁଷ୍ଟୟ ଏବଂ କର୍ମେନ୍ଦ୍ରିୟ ପଞ୍ଚ ପରସ୍ପର ଐକ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧରୁ କର୍ମମୟ ପଞ୍ଚପ୍ରାଣ ସମ୍ବଦିତ ହେଉଅଛି । ଏ ସମସ୍ତର ପ୍ରକୃତି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଯଥାଯଥ ସମ୍ବନ୍ଧରୁ ସୁଖ ଦୁଃଖ ଓ ମୋହକର ନାନାବିଧ ଭାବମୟ ଫଳ ପ୍ରସବିତ ହେଉଅଛି । ଆତ୍ମଦେବ ଏହି ବୃକ୍ଷର କେବଳ କାରଣାତ୍ମକ ଓ କାର୍ଯ୍ୟକାରଣ ଉଭୟାତ୍ମକ ଭାବ ଦର୍ଶନ କରି ସ୍ବୟଂ ଏତଦର୍ଶନ ସହକାରେ ସର୍ବଶକ୍ତିମାନ ସର୍ବ-କର୍ତ୍ତୃଭାବି ବିଶିଷ୍ଟ ପରମେଶ୍ବର ଭଗବାନ ବିଦ୍ୟାମୟ ଚିତ୍ତାଭାସରୂପେ ଆପଣାକୁ ବୋଧ

କରୁଅଛନ୍ତି । ଏହି ପ୍ରଭୁ ଜ୍ଞାନପୂର୍ଣ୍ଣ ସତ୍ତ୍ୱରୂପ ଓ ଆନନ୍ଦମୟ ସର୍ବମଙ୍ଗଳାଧାର ଅଟନ୍ତି । ଆଉ ମଧ୍ୟ ସର୍ବବ୍ୟାପୀ ଜ୍ଞାନାନନ୍ଦ ଓ ମଙ୍ଗଳଦାତା ଅଟନ୍ତି ।

ଦର୍ଶନ ଦୁଇ ପ୍ରକାର; ୧ — ସୂର୍ଯ୍ୟଦେବଙ୍କୁ ସମ୍ମୁଖରେ ଦେଖି ଚନ୍ଦ୍ରାୟ କରଣ-ଜାଳ ସମନ୍ୱିତ ତେଜୋମୟ ମୁଖି ଦର୍ଶନ କଲେ ସେହି ଦର୍ଶନରେ ଅନ୍ଧକାର ଛୁଟି ବା ଅନ୍ୟ କିଛି ଦେଖିବାକୁ ମିଳିବ ନାହିଁ, ଅଥଚ ସେହି ଆଲୋକମୟ ଭଣ୍ଡାର ସୂର୍ଯ୍ୟଦେବ କେବଳ ପରିଦୃଷ୍ଟ ହେବେ । ଏହା ଏକପ୍ରକାର ଦର୍ଶନ । ଏହାହିଁ ବିଦ୍ୟାମୟ ଓ ଚିଦାଲୋକମୟ ଆତ୍ମତତ୍ତ୍ୱଦର୍ଶନ । ୨ — ପୁଣି ସୂର୍ଯ୍ୟଦେବଙ୍କ ଆଡ଼ରୁ ଦୃଷ୍ଟି ଫେରାଇ ପଶ୍ଚାତ୍ ଦିଗରେ କଣ ଅଛି ତିକିଏ ଦେଖିବାକୁ ଇଚ୍ଛା କରି ଫେରି ପଡ଼ି ସୂର୍ଯ୍ୟଦେବଙ୍କୁ ପୃଷ୍ଠଦିଗରେ ରଖି ବିପକ୍ଷଦିଗକୁ ଚାହିଁଲେ କିଛି ନଜର ଭୌତିକଦେହାକାରିତ କୃଷ୍ଣବର୍ଣ୍ଣ ଛୁଆରୁପଟି ଦେଖାଗଲା । ଏହି ରୂପକୁ ‘ମୁଁ’ ବୋଲି ଧରିନେଲେ କାହିଁ ଆଲୋକମୟ ସୂର୍ଯ୍ୟଦର୍ଶନ, କାହିଁ ବା ଭ୍ରାନ୍ତିପୂର୍ଣ୍ଣ ଛୁଆମୟ ଅପରୂପାକାରିତ ନିଜରୂପଦର୍ଶନ । ଏହି ଛୁଆମୟ କୃଷ୍ଣବର୍ଣ୍ଣାତ୍ମକ ଅପରୂପକୁ ମୁଁ ବୋଲି ଧରି ସେହି ରୂପର ଆକାର ପ୍ରକାର ଓ ବିକାଶରେ ବିମୁଗ୍ଧ ହେଲେ କି ପ୍ରମାଦରେ ପଡ଼ିବାକୁ ହେଲା ! ଏହାର ବର୍ଣ୍ଣନା ସୃଷ୍ଟି ଆଦିରୁ ଉପସ୍ଥିତ କ୍ଷଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଘର୍ଯ୍ୟକଳେବର କାଳ ମଧ୍ୟରେ ଯେତେ ଯେତେ ପ୍ରକାର ଭାଷାରେ ଓ ଭାବରେ ପ୍ରକାଶିତ ହେଲାଣି, ତଦ୍ୱାରା ସେହି ବର୍ଣ୍ଣମୟ ବିଷୟର କୌଣସି ଅଂଶାଂଶ ମଧ୍ୟ ପ୍ରକଟିତ ହୋଇନାହିଁ । ତେବେ ଏହି ଦ୍ୱିତୀୟ ପ୍ରକାର ଦୃଷ୍ଟିଦ୍ୱାରା ଆତ୍ମଦେବ ଅନାତ୍ମ ଭ୍ରାନ୍ତିମୟ ଦୃଷ୍ଟିଯୁକ୍ତ ହୋଇ ଦେହାତ୍ମାଭିମାନରେ ବନ୍ଧ ହୋଇ-ଅଛନ୍ତି ।

ଏହିରୂପେ ଏକଇ ଆତ୍ମା ଏକମାତ୍ର ଆତ୍ମପୀଠରେ ଅଧିଷ୍ଠିତ ଥାଇ ଦୃଷ୍ଟିର ପ୍ରକାର-ଭେଦରେ ସ୍ୱୟଂ ଆପଣ ଦୁଇପ୍ରକାର ଆତ୍ମାରେ ପରିକଳ୍ପିତ ହୋଇଅଛନ୍ତି, ଅର୍ଥାତ୍ ୧-ପରମାତ୍ମା ଓ ୨-ଜୀବାତ୍ମା । ପରମାତ୍ମା ସ୍ୱରୂପରେ ଆଦିତତ୍ତ୍ୱ ୧-ମୂଳପ୍ରକୃତି, ୨-ମହତ୍ତ୍ୱ; ୩-ଅହଂକାର ତତ୍ତ୍ୱ, ୪-ପଞ୍ଚତନ୍ମାସ = ୮ ତତ୍ତ୍ୱ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅର୍ଥାତ୍ ୧ ଆଦି ମୂଳତତ୍ତ୍ୱ କେବଳ ପ୍ରକୃତି, ତହିଁରୁ ୨ ମହତ୍ତ୍ୱ, ମହତ୍ତ୍ୱରୁ ୩ ଅହଂକାରତତ୍ତ୍ୱ, ଏଥିରୁ ୪ ପଞ୍ଚତନ୍ମାସ ଶବ୍ଦ, ସ୍ପର୍ଶ, ରୂପ, ରସ ଓ ଗନ୍ଧ, ଏହି ପଞ୍ଚତନ୍ମାସରୁ ୧୭ ଦଶେନ୍ଦ୍ରିୟ ମନ ଓ ପଞ୍ଚମହାଭୂତ — ଏହିରୂପେ ଏବଂ ୩ ଇନ୍ଦ୍ରିୟାଦି ଠାରୁ ସ୍ଥୂଳଭୂତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଷୋଳଟି କେବଳ ବିକୃତି, ଏହିରୂପେ ଏହି ମହାକଳ୍ପବଟ ଡିନ ପ୍ରକାରରେ ବିଭକ୍ତ । ଏହାର ଦ୍ରଷ୍ଟା ଏକପ୍ରକାର ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଦୁଇପ୍ରକାରରେ କଳ୍ପିତ । (ପ୍ରଥମ ପ୍ରକାର ଆତ୍ମଲୀଳାମୟ ଓ ଦ୍ୱିତୀୟ ପ୍ରକାର ମାୟିକ ଲୀଳାମୟ) ଅଶ୍ଳୁତରୁ ଅର୍ଥାତ୍ ଏହି କଳ୍ପବଟର ଉତ୍ତ୍ୱଷ୍ଟ ବା ଆଦିଭାଗ ଦର୍ଶନ କରୁଅଛନ୍ତି ଏବଂ ୨ ଜୀବାତ୍ମାରୂପରେ ଦଶେନ୍ଦ୍ରିୟ ସମନ୍ୱିତ ଅନ୍ତଃକରଣତତ୍ତ୍ୱସ୍ତୟ, ପଞ୍ଚପ୍ରାଣ ଏବଂ ପଞ୍ଚମହାଭୂତ ଓ ଭୂତାତ୍ମକ ପିଣ୍ଡବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ଦର୍ଶନକରି ତହିଁରେ ବିମୁଗ୍ଧ ଓ ଆବଦ୍ଧ ହୋଇ ସଂସାର ବୋଲି ପ୍ରସିଦ୍ଧ ହୋଇଅଛନ୍ତି । ପୂର୍ବ ଉଦାହରଣବର୍ଣ୍ଣିତ ଦୁଇ ପ୍ରକାର ସୂର୍ଯ୍ୟଦର୍ଶନ ମଧ୍ୟରୁ ପ୍ରଥମ ପ୍ରକାର ଦର୍ଶନ

ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରଥମ ଅଷ୍ଟ ପ୍ରକାର ତତ୍ତ୍ୱ ସହିତ ଆତ୍ମଦର୍ଶନ; ଏଥିରେ ଆତ୍ମାଲୋକ ନିର୍ମଳଭାବେ ବିରଜମାନ ଅଛି । ମୋହାଦି ବିକାର କିଛି ନାହିଁ । ଦ୍ୱିତୀୟ ପ୍ରକାର ଉଲ୍ଲିଖିତ ଷୋଳଟି ବୈକାରିକତତ୍ତ୍ୱ ସହିତ ପିଣ୍ଡଗ୍ରହାଣ୍ଡାଦିର ଦର୍ଶନ; ଏହା ସୁଖ ଦୁଃଖ ମୋହାଦି ତାପମୟ ବନ୍ଧନ ବଶିଷ୍ଟ । ଏହିରୂପେ ଏକ ଆତ୍ମା ବିଦ୍ୟାମୟ ଚିଦାଲୋକ ବଶିଷ୍ଟ “ନିତ୍ୟମୁକ୍ତ” ଏବଂ ଅବିଦ୍ୟାମୟ ଛ୍ରମ ପ୍ରମାଦପୂର୍ଣ୍ଣ ସଂସାର ଭାବ ବଶିଷ୍ଟ “ନିତ୍ୟବନ୍ଧ” ରୂପେ ଚରପ୍ରସିଦ୍ଧ ହୋଇ ରହିଅଛନ୍ତି ।

ଶକ୍ତି ଓ ଶକ୍ତିମାନ ଏକ ଏବଂ ଅଭେଦ । ଆତ୍ମା ଆତ୍ମଶକ୍ତିବଶିଷ୍ଟ । ସେହି ଭ୍ରାନ୍ତର ନାମ ମାୟା । ଆତ୍ମତ୍ରଷ୍ଟା ପରମେଶ୍ୱର ଆପଣାକୁ ମାୟାଦେଶ ସହିତ ଦେଖି ଦେଖି ମାୟାବା ହୋଇଅଛନ୍ତି । ଯାହାହେଉ ଏହି ମାୟାମୂର୍ତ୍ତି ସ୍ୱରୂପ କଳ୍ପବୃକ୍ଷକୁ ଦେଖୁ ଦେଖୁ ତାହା ଦ୍ରଷ୍ଟା ଆତ୍ମଦେବକୁ ଆକର୍ଷଣ କରି ତତ୍ତ୍ୱ ଆତ୍ମଦେହରୂପେ ପରିଗ୍ରହଣ ହୋଇଅଛି ଅର୍ଥାତ୍ ନିର୍ଲିପ୍ତ ଆତ୍ମବ୍ରହ୍ମ ଚିଦାନନ୍ଦ ସ୍ୱାମୀ ୧-ପରମେଶ୍ୱର ରୂପେ ଆଦ୍ୟା ମୂଳ ପ୍ରକୃତିଠାରୁ ପଞ୍ଚତନ୍ମାସ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅଷ୍ଟତତ୍ତ୍ୱକୁ ନିଜର ଅଭେଦାଙ୍ଗରୂପେ ସ୍ୱୀକାର କରିଅଛନ୍ତି ଏବଂ ୨-ଜୀବାତ୍ମାରୂପେ ମନ ଓ ଦଣ୍ଡେନ୍ଦ୍ରିୟଠାରୁ ପଞ୍ଚମହାଭୂତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଷୋଳଟି ତତ୍ତ୍ୱକୁ ନିଜାତ୍ମ ଦେହରୂପେ ଧରି ବିମୁଗ୍ଧ ହୋଇ ରହିଅଛନ୍ତି । ୧-ଆଦ୍ୟାମୂଳ ପ୍ରକୃତି ଭଗବାନ ହରି ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କର ୧-କାରଣ ଦେହ, ଏଥିରେ ସୃଷ୍ଟି ତତ୍ତ୍ୱାଦି ବାସନା ବିଜଡ଼ିତ ରହିଅଛି ଓ ଅପର ମହତତ୍ତ୍ୱାଦି ପଞ୍ଚତନ୍ମାସ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସାତଟି ତତ୍ତ୍ୱ ସେହି ମହାପ୍ରଭୁଙ୍କର ୨-ସକ୍ଷୁଦେହ; ଏହା ଜଗଦାଦର ଔପାଦାନିକ ଗଜ ସ୍ୱରୂପ । ଏପରି ସମୁଦାୟ ପଞ୍ଚଭୂତାତ୍ମକ ପିଣ୍ଡଗ୍ରହାଣ୍ଡମୟ ସବୁ ସଂସାରାକାର ମହାବିରଟ ଦୃଶ୍ୟସେହି ପ୍ରଭୁ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କର ୩-ସ୍ଥୂଳ ବା ଗୌଣ ଦେହ ଅଟେ । ଏହା ପ୍ରାଣିବର୍ଗ ଏବଂ ଜାଗତିକ ସବୁନାମରୂପାତ୍ମକ ବସ୍ତୁର ଉପାଦାନ କାରଣ ସ୍ୱରୂପ ଅଟେ । ଏହି ରୂପ ବା ଦେହସୟ ପରମେଶ୍ୱରୀୟ ଅଟେ । ପ୍ରଭୁ ପରମେଶ୍ୱର ନିଜ ସ୍ୱାଧୀନ ଇଚ୍ଛା ବଳରେ ଏକ ଆଦିକାରଣ ଦେହରୂପ ମୂଳ ପ୍ରକୃତିଦେଶ ସହିତ ସଦା ସହଯୋଗୀ ଥାଇ ଅନ୍ୟ ସକ୍ଷୁ ଓ ସ୍ଥୂଳ ଦେହଦ୍ୱୟର ସୃଷ୍ଟି, ସ୍ଥିତି ଓ ଲୟ ସାଧନ କରୁଅଛନ୍ତି । ଏହା ସଂସାରଦିର ସୃଷ୍ଟି, ସ୍ଥିତି ଏବଂ ପ୍ରଳୟର ନାମାନ୍ତର ମାତ୍ର । ଏହି ସଂସାର ଏହିପରି ଶିଶୁରୂପୀନ, ଆଉ ପ୍ରଭୁ ପରମେଶ୍ୱର ଏହାର ଅଧୀନ ନୁହନ୍ତି । ସେହି ପ୍ରଭୁ ସ୍ୱାଧୀନ ଇଚ୍ଛାମୟ ସର୍ବଶକ୍ତିମାନ ଓ ସର୍ବକର୍ତ୍ତୃତ୍ୱଶାଳୀ ହୋଇ ସଂସାରଦି ସମ୍ବନ୍ଧେ ସର୍ବଗଜାୟବନ, ଅନନ୍ତକୋଟି-ବିଶ୍ୱ-ସମ୍ରାଟରୂପେ ସଂସାରଦିର କାହ୍ୟାନ୍ତର ପୂର୍ଣ୍ଣ କରି ବିରଜମାନ ହୋଇଅଛନ୍ତି । ଏପରି ଜୀବାତ୍ମାର ଦେହ ବର୍ଣ୍ଣନା ସମ୍ବନ୍ଧେ ପ୍ରଣିଧାନ କରଯାଉ । କର୍ତ୍ତୃତ୍ୱ, ଶ୍ରେୟତ୍ୱାଦି ଅନାଦି ଦେହ ସଂସାର ବାସନା ଓ ସଂସ୍କାରମୟ ଅଜ୍ଞାନ ବସ୍ତୁର ନାମ ଅବିଦ୍ୟା । ଏହା ଜୀବର ୧-କାରଣ ଦେହ, ଏହା ସୂକ୍ଷ୍ମ ଓ ସ୍ଥୂଳ-ଦେହ-ଦର୍ଶନ ଓ ତଦ୍ବନ୍ଧନର ଗଜସ୍ୱରୂପ, ୨-ଦଣ୍ଡେନ୍ଦ୍ରିୟ ଓ ମନ, ଏହା ଜୀବର ସୂକ୍ଷ୍ମ ବା ଲକ୍ଷ ଶରୀର—ଦଣ୍ଡେନ୍ଦ୍ରିୟ ମଧ୍ୟରୁ

ପଞ୍ଚଜ୍ଞାନେନ୍ଦ୍ରପୁ ଓ ମନ, ପରସ୍ପର ସମ୍ବନ୍ଧରୁ ଏମାନଙ୍କର ବ୍ୟାପକ ସୁସ୍ବରୂପେ ବୁଦ୍ଧି ଓ ଅହଂକାରର ବିକାଶ ଏବଂ ପଞ୍ଚକର୍ମେନ୍ଦ୍ରପୁର ପରସ୍ପର ସମ୍ବନ୍ଧରୁ ବ୍ୟାପକଭାବେ ପଞ୍ଚପ୍ରାଣ-ବୃତ୍ତିର ଆବର୍ତ୍ତାବ, ଏହିରୂପେ ପଞ୍ଚଜ୍ଞାନେନ୍ଦ୍ରପୁ, ପଞ୍ଚକର୍ମେନ୍ଦ୍ରପୁ, ପଞ୍ଚପ୍ରାଣ, ବୁଦ୍ଧି ଓ ଅହଂକାର (ମନ ଏତଦନ୍ତର୍ଗତ) ମିଶି ସପ୍ତଦଶ କଳା ବା ଅବୟବ ବିଶିଷ୍ଟ ପଦାର୍ଥ ଜବାତ୍ମାର ସୂକ୍ଷ୍ମ ବା ଲିଙ୍ଗଶରୀର । ଏପର ୩-ପଞ୍ଚଭୂତାତ୍ମକ ଏକ ସ୍ଥୂଳଦେହ ଜବାତ୍ମାର ସ୍ଥୂଳଦେହ । ଜବାତ୍ମା ଏହି ତିନି ଦେହରେ ଆତ୍ମାଭିମାନ ଭ୍ରମ ଦୃଢ଼ଭାବେ ସ୍ଥାପନ କରି ଦେହାଧୀନ ଓ ଦେହବଦ୍ଧ ରହିଅଛି । ବହୁ ମୂଲ୍ୟବାନ ରତ୍ନାଦି ବସ୍ତୁ ଯେପରି କୋଷାବଦ୍ଧ ହୋଇ ରହିଥାଏ, ଏହି ଜବାତ୍ମା ସେହିପରି ପଞ୍ଚକୋଷାବଦ୍ଧ ହୋଇ ରହିଅଛନ୍ତି । ଏହି ଦେହସୟ ସମଷ୍ଟିକୁ ପ୍ରକାଶରୂପେ ପଞ୍ଚକୋଷରେ ବିଭକ୍ତ କରାଯାଇଅଛି । ୧-ଅନ୍ନମୟ କୋଷ, ୨-ପ୍ରାଣମୟ କୋଷ, ୩-ମନୋମୟ କୋଷ, ୪-ବିଜ୍ଞାନମୟ କୋଷ; ସୟ ସମଷ୍ଟିର ନାମ ସୂକ୍ଷ୍ମଦେହ ଏବଂ ୫-ଆନନ୍ଦମୟ କୋଷର ନାମ କାରଣ ଦେହ ।

୧-ଅନ୍ନମୟ କୋଷ, ଏହି ସ୍ଥୂଳଦେହ, ଅନ୍ନ ବା ଖାଦ୍ୟପେୟରେ ପରିପୁଷ୍ଟ ହୋଇ ରହିବାର ଉପଯୋଗୀ ବସ୍ତୁ ଥିବାରୁ ଏହା ଅନ୍ନାଦିର ସାରମୟ ଅଟେ । ସୁଚର୍ମ୍ୟ ଏହାର ନାମ ଅନ୍ନମୟ କୋଷ । ୨-ପ୍ରାଣମୟ କୋଷ, ଅର୍ଥାତ୍ ପଞ୍ଚପ୍ରାଣ ଓ ବାୟୁ; ଏହା ଦେହସ୍ଥ ସର୍ବପ୍ରକାର ନାଡ଼ୀ ଓ ଛିଦ୍ରାଦିରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ରହି ଦେହର ରକ୍ଷଣ ଓ ପୋଷଣାଦି ବହୁବିଧ କ୍ରିୟା ସାଧନ କରୁଅଛି । ୩-ମନୋମୟ କୋଷ, ମନ ଓ କର୍ମେନ୍ଦ୍ରପୁ ଏକତ୍ରେ ମନୋମୟ ବା କର୍ମମୟ କୋଷ । ଏହା କର୍ମାଦି ସାଧନର ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ପ୍ରଣୟସ୍ଥାନ । ୪-ବିଜ୍ଞାନମୟ କୋଷ । ବୁଦ୍ଧି, ଅହଂକାର ଓ ଜ୍ଞାନେନ୍ଦ୍ରପୁ ଏକତ୍ରେ ବିଜ୍ଞାନମୟ କୋଷ ନାମଧାରଣ କରିଅଛନ୍ତି । ଏତଦ୍ଭାବ ଶ୍ରେଣ କର୍ମ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ବିବେକ-ବିରୂପସ୍ବ ସୂଚିକ ହୁଏ । ୫-ଆନନ୍ଦମୟ କୋଷ; ଏଥିରେ ଆନନ୍ଦାଭାସ ଓ ନୈଶ୍ଚିନ୍ତ୍ୟା-ବସ୍ଥାପନ୍ନ ଶାନ୍ତି ଅନୁଭୂତ ହୋଇଥାଏ । ଆତ୍ମା ଏହିରୂପେ ଅବିଦ୍ୟାକୁ ଦେଖୁ ଦେଖୁ ସେ ଦେହସୟ ଓ ପଞ୍ଚକୋଷାଦି ଆକାରରେ ଆତ୍ମଦେବଙ୍କୁ ଚନ୍ଦ୍ରପୂର୍ଣ୍ଣ କରି ସଂସାରବଦ୍ଧ କରିଅଛି । ଏହିରୂପେ ଏହି ଅନାଦି ଅପାରଗାମୀ ମହାକଳ୍ପତରୁ ଏକ ବିଶିଷ୍ଟ ପ୍ରକାରର ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟମୟ ଉଲଟବୃକ୍ଷ ଅଟେ । ଏହାର ମୂଳ (ସର୍ବାକରଣାତ୍ମିକା ସିଗୁଣମୟୀ ମୂଳ ପ୍ରକୃତି) ସର୍ବୋଚ୍ଚ ଆବ୍ରହ୍ମପଦବାଚକ ସ୍ଥାନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅଧିକାର କରି ନିତ୍ୟ ବିରାଜମାନ ରହିଅଛି । ଏହିଠାରୁ କ୍ଷମ ନମ୍ନ ଦେଶକୁ ଏହା ତିନିଗଣ୍ଡି (ଗୁଣସୟ) ବିଶିଷ୍ଟ ହୋଇ ଅନୁତର ଆସିଲରୁ ତହିଁ ନମ୍ନକୁ ଏଥିରୁ କ୍ଷମନମ୍ନ ପ୍ରକାରରେ ସାତଶାଖା (ସପ୍ତକାର୍ଯ୍ୟ-କାରଣାତ୍ମିକା ତତ୍ତ୍ବ) ବାହାରିଅଛି । ଏହିଠାରୁ ନମ୍ନ ପ୍ରଦେଶକୁ (ତୋଳଟି କେବଳ ବୈକାରକ ତତ୍ତ୍ବ) ତୋଳଟି ପ୍ରଶାଖା ବାହାରି ବହୁଦୂର ବ୍ୟାପି ରହିଅଛି । ଏଥିରେ ଅସଂଖ୍ୟ ଅସଂଖ୍ୟ ପରସ୍ପର (ଅବିଦ୍ୟା ଅହଂକାର) ସୁଶୋଭିତ ହୋଇ ରହିଅଛି । ଏହି ପରସ୍ପର ନାନାବିଧ ସୁରଙ୍ଗମୟ ବିଷୟାକାର ଚନ୍ଦ୍ରାରେ ସୁରଞ୍ଜିତ ।

ଏହି କଳ୍ପବଟର ଫଳ ଦୁଇଗୋଟି ପ୍ରକାର ଉଚ୍ଚତମ ପ୍ରଦେଶରେ ଜ୍ଞାନାମୃତରସପୂର୍ଣ୍ଣ ଫଳ ଏବଂ ନିମ୍ନ ପ୍ରଦେଶରେ ବିଷପୂରଣାୟକ ମୋହମୟ ଫଳ । ଅମୃତମୟ ଫଳକୁ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱସ୍ଥ ପରମହଂସ ଭୋଗ କରନ୍ତି ଏବଂ ନିମ୍ନତମ ପ୍ରଦେଶସ୍ଥିତ ବିଷପୂରଣମୟ ଫଳକୁ ନିମ୍ନଦେଶବାସୀ ଜୀବହଂସ ଭୋଗ କରନ୍ତି । ପ୍ରଥମ ପ୍ରକାର ଫଳରସର ଗୁଣ ମୃଦୁ, ଦିଶ୍ୟା ପ୍ରକାର ଫଳ ସେବନର ଗୁଣ ବନ୍ଧନ । ଏହି ପରମାତ୍ମା ଓ ଜୀବାତ୍ମାରୂପୀ ହଂସଦ୍ୱୟ ନିତ୍ୟ ସଙ୍ଗୀ, ମାତ୍ର ପରମାତ୍ମା ହଂସ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱ ଦୃଷ୍ଟିଯୋଗେ ନିତ୍ୟ ମୁକ୍ତ ଥାଇ ବଶୁର ଆତ୍ମଜ୍ଞାନ ଦ୍ୱାରା ଆତ୍ମାକୁ, ଅନାତ୍ମ ବସ୍ତୁକୁ ଓ ଜୀବାତ୍ମାକୁ ଜାଣୁଅଛନ୍ତି, ଅଥଚ ଜୀବହଂସ ଅଧୋଦୃଷ୍ଟି ଅର୍ଥାତ୍ ବିଷପୂରଣାୟକାକୃଷ୍ଣ-ଦୃଷ୍ଟି ହୋଇ ରୂପ-ରସାଦି-ମୋହମୟ-ଫଳ ଭକ୍ଷଣ କରି ନିଜକୁ ବା ପରମାତ୍ମାକୁ ଜାଣୁନାହିଁ । ଏହି କଳ୍ପବଟ ପରମାତ୍ମା ଭଗବାନ ହରିଙ୍କର ମହା ବିଭୂତିର ନିଦର୍ଶନ ସ୍ୱରୂପ ପ୍ରବାହ ନ୍ୟାୟରେ ନିତ୍ୟ ବିରାଜମାନ ରହିଅଛି । ଏହାର ରଚୟିତା ବା ବିକାରକର୍ତ୍ତା କେହି ନାହିଁ । ସ୍ୱାତ୍ତ୍ୱ ଶକ୍ତିମୟ ଗୁଣ ପ୍ରବାହ-ବଳରେ ଏହି ମହାକଳ୍ପରୁ ସୁନଃ ସୁନଃ ସୃଷ୍ଟି, ସ୍ଥିତି, ଲୟାଦି କ୍ଷମାନୁସାରେ କାରଣ-ରୂପେ ଓ କାର୍ଯ୍ୟରୂପେ ଆତ୍ମାଶ୍ରୟରେ ବହୁରୂପା ଓ ନାନାବିଧ କ୍ଷୀରାମୟ ନର୍ତ୍ତନା ପରି ନିତ୍ୟ ନର୍ତ୍ତନଶୀଳ ହୋଇ ତଦର୍ଶନଶୀଳ ଆତ୍ମଦେବଙ୍କୁ ଏକାଂଶରେ ଅର୍ଥାତ୍ ଚନ୍ଦ୍ରସ୍ୟାଂଶରେ ପରମାତ୍ମା ଉପାଧି ଓ ଅପର ଅବଦ୍ୟାଂଶରେ ଜୀବୋପାଧିବଶିଷ୍ଟ କରି ଆତ୍ମଗ୍ରହଣ ନିର୍ବିକଳ୍ପକ ଓ ନିରୂପାଧିକ ରୂପର ଶୋଭାବର୍ଦ୍ଧନ କରିଅଛି । ଏହିରୂପେ ଏକ ପରଂବ୍ରହ୍ମ ଅଙ୍ଗରେ ଈଶଭୂ ଓ ଜୀବଭୂ ପ୍ରକଳ୍ପିତ ହୋଇଅଛି । ଏତଦ୍ୱାରା ସ୍ୱକ୍ଷେପରେ ପୂର୍ବ ନିର୍ଦ୍ଦେଶାନୁଯାୟୀ ଜୀବାତ୍ମା ଓ ପରମାତ୍ମାର ଏବଂ ଆଦ୍ୟା ପ୍ରକୃତିର ବିଚାର ଯଥାପରି-ମାଣରେ ଆଲୋଚିତ ହୋଇ ଶେଷ କରାଗଲା ।

୯୨ଶ ପାଠ—ମାୟା ପ୍ରଦତ୍ତ ମାଦକ

ପୂର୍ବେ ଜୀବାତ୍ମାର ପରିଚୟ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଯାହା ଯାହା ଉଲ୍ଲିଖିତ ହୋଇଅଛି, ତହିଁରୁ ସ୍ପଷ୍ଟ ଜଣାଯାଉଅଛି ଯେ ଦେହସୟ ସମସ୍ତିରୁ ଆତ୍ମା ପୃଥକ୍ ଓ ଏହାର ଦ୍ରଷ୍ଟା । ତେବେ ଏହି ପାର୍ଥକ୍ୟ ସାଧାରଣତଃ ଅନୁଭୂତ ନ ହୋଇ ଦେହସୟ ଯେ ଆତ୍ମରୂପେ ପରିଗ୍ରହୀତ ହୋଇଅଛି ଏଥିର କାରଣ ତିନିପ୍ରକାର ମାଦକର ଉଦ୍ଭାବନା । ୧ମ ପ୍ରକାରର ନାମ ଜାଗରଣ । ଏ ଅବସ୍ଥାରେ ଆତ୍ମା ଦେହସୟ ସହିତ ବିଜଡ଼ିତ ଓ ଏକାତ୍ମଭାବ-ପରାୟଣ ହୋଇ ଉକ୍ତ ତିନି ଦେହର ଅବସ୍ଥାକୁ ଆଲୋଚନା କରୁଅଛନ୍ତି; ଅର୍ଥାତ୍ ମୁଁ ଉପସ୍ଥିତ ଦେହ ଓ ସ୍ୱପ୍ନାବସ୍ଥା ଦେଖୁଅଛି, ବା ଜାଣୁଅଛି ଏବଂ ବିଗତ ସ୍ୱପ୍ନ ଦେଖିଥିଲି ବା ସ୍ମରଣରେ କିଛି ଜାଣିନାହିଁ ବୋଲି ଉପଲବ୍ଧ କରୁଅଛି । ୨ୟ ପ୍ରକାର ମାଦକ ଦଶା ଅର୍ଥାତ୍ ସ୍ୱପ୍ନରେ ସୃଷ୍ଟ ଏବଂ କାରଣ ଦେହରେ ମିଶ୍ରିତ ଥାଇ ଦେହାତ୍ମ ବାସନା ଓ ସ୍ୱପ୍ନାବସ୍ଥା ସହ ମିଥ୍ୟା କଳ୍ପିତ ସ୍ୱପ୍ନାବସ୍ଥା ଲୀଳାକୁ ସତ୍ୟ ବୋଲି ମଣୁଅଛି । ୩ୟ ଅବସ୍ଥା ଅର୍ଥାତ୍

ସୁଷୁପ୍ତିରେ ଆତ୍ମା କେବଳ କାରଣଦେହଯୁକ୍ତ ହୋଇ ଅନାଦି ଦେହାତ୍ମ ବାସନା ଓ ସଂସ୍କାର ସହ ଅଭିଭୂତ ରହି ‘ମୁଁ’ ମାତ୍ର ସ୍ମରଣରେ ‘ଦେହ-ସଂସ୍କାର ଜ୍ଞାନଶୂନ୍ୟ’ ଅଜ୍ଞ ପରି ବିଦ୍ୟମାନ ରହୁଅଛନ୍ତି । ଏହି ଅବସ୍ଥାସୟ ଚିନିତ୍ରକାର ମାଦକଦ୍ରବ୍ୟ ସେବନରେ ଚିନିତ୍ରକାର ବିମୁଦ୍‌ଭବ ଧାରଣ କଲପରି ଆତ୍ମାକୁ ସିମୁଦ୍‌ଭବମୟ କରିଅଛି । ପୁଣି ଏହି ଦଶାସୟ ଏକ ପରେ ଅନ୍ୟ ଏବଂ ଅନ୍ୟପରେ ଅପର, ଏହିପରି ନିମାନ୍ୟରେ ଦିବାରାସ ପରି ଆବର୍ତ୍ତନ କରୁଥିବାରୁ ଏହି ଦଶାସୟମାତ୍ରକୁ ଉପସ୍ଥେଗ କରି କରି ଆତ୍ମାର ଆଜ୍ଞାବନାନ୍ତ ଶେଷ ହେଉଅଛି । ଯାହା କିଛି ଭାବନା ବା ଚିନ୍ତା କି ଉପସ୍ଥେଗାଦି ଓ କର୍ମାଦି ଏହି ଦଶାସୟ ମଧ୍ୟରେ ସଂସାଧିତ ହେଉଅଛି, ଏହି ଚିନି ଅବସ୍ଥା ଭିନ୍ନ ଅନ୍ୟାବସ୍ଥା ସଂସାଧି ଜୀବର ନାହିଁ ବୋଲି ସମସ୍ତେ ଜାଣିବାକୁ ପାଉଅଛନ୍ତି ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ଦେଖାଯାଉ—ଆତ୍ମା ସ୍ବୟଂ ଭାବିବା ଉଚିତ ଜାଣି ଆତ୍ମତଃ ଭିତରେ ଭିତରେ ଭାବୁଅଛନ୍ତି ଯେ—ଯେଉଁ ମୁଁ ଜାଗ୍ରତ ଦଶାର ସଂସାର ଦେଖୁଥାଏ ସେହି ‘ମୁଁ’ ସ୍ବପ୍ନ ଦଶାରେ ମିଥ୍ୟା ସଂସାର ଦେଖେ, ଏବଂ ସେହି ଏକଇ ‘ମୁଁ’ ସୁଷୁପ୍ତିରେ ଦେହ-ସଂସାର ବିସ୍ମରଣ କରେ, ଅର୍ଥାତ୍ ‘ମୁଁ’ ଏହି ଅବସ୍ଥାସୟରୁ ଭିନ୍ନ, ଅଥଚ ଏହି ଅବସ୍ଥା-ସୟ ମଧ୍ୟରେ ତତ୍ତ୍ବ-ଅବସ୍ଥାଗତ ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ ବା ଜ୍ଞାତବ୍ୟ ବିଷୟର ସାକ୍ଷୀ ଅସଙ୍ଗ ଆତ୍ମା । ଆତ୍ମାର ଏତଦ୍ବୃତ୍ତ ଦଶାଦି ବିରହିତ ଅସଙ୍ଗାବସ୍ଥା ‘ତାହାର’ ଅପରିବର୍ତ୍ତନୀୟ ଏବଂ ଅନବଚ୍ଛିନ୍ନ ନିତ୍ୟାବସ୍ଥା । ଏହା ଆତ୍ମାର ନିଜାବସ୍ଥା । ଏହି ଦଶାବସ୍ଥାବଳୀରେ ଉକ୍ତ ଦଶାସୟ ମାଦକ ମୋହପରି ଜଣାପଡ଼ନ୍ତି । ଦଶାସ୍ଥେଗର ଧର୍ମ ଏହି ଯେ ଏକ ଦଶାରେ ଅନ୍ୟ ଦଶା ନ ଥାଏ । ନିଜାବସ୍ଥାକୁ ଭୁବ୍ଧୟ କହନ୍ତି । ଏହି ଭୁବ୍ଧୟ ଆତ୍ମସଂସ୍ଥାନର ନାମ ଆତ୍ମାନନ୍ଦ ସଂସ୍ଥେଗ । ଏଥିରେ ଦଶାସୟ ବା ଦେହସୟ ଜ୍ଞେୟ ବା ଦୃଶ୍ୟ ବସ୍ତୁରୂପେ ଜ୍ଞାତା ବା ଦ୍ରଷ୍ଟାରୂପ ସାକ୍ଷୀଚୈତନ୍ୟ ଆତ୍ମାଠାରୁ ପୃଥକ୍ । ଅଥଚ ଆତ୍ମାଦ୍ବାରା ଏତଦ୍ବୃତ୍ତ ଜ୍ଞେୟ ବା ଦୃଶ୍ୟରୂପେ ପ୍ରକାଶିତ ଆଉ ଆତ୍ମା ସ୍ବୟଂ ଜ୍ଞାତ ବା ଦ୍ରଷ୍ଟା ନୁହେଁ । ଏହା ଆତ୍ମାର ବିଭୂତିବିଶେଷ ମାତ୍ର ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ଏହି ଜ୍ଞାବାତ୍ମାର ଜନ୍ମ-ମରଣାଦି ଏବଂ ପୁରୁଷକାର ବା ଦୈବପ୍ରଭୃତି ବିଷୟାଦି ସମ୍ବନ୍ଧେ ସାମାନ୍ୟ କିଛି ଆଲୋଚନା କରାଯାଉ । ତତ୍ପରେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟାଦିର ବିଭୂରମାର୍ଗ ସହଜଗମ୍ୟ ହେବ ।

୯୩ ଶ ପାଠ—ଚନ୍ଦ୍ରବତ୍ ପରିବର୍ତ୍ତନଶୀଳ ଜନ୍ମମରଣ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ବ୍ୟବସ୍ଥା ନିର୍ଣ୍ଣୟ

ଜନ୍ମ ମରଣ କହିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ବୁଝାଯାଇଥାଏ ଯେ ମାତୃଗର୍ଭରୁ ଭୂମିରେ ପଡ଼ିବାର ନାମ ଜନ୍ମ, ଆଉ ଦେହ ପ୍ରାଣଶୂନ୍ୟ ହୋଇ ନିଷ୍ପେଷ୍ଟ ଓ ସଂଜ୍ଞାହୀନ ହେବାର

ନାମ ମରଣ । ଏଥିରୁ ବୁଝାଯାଏ ଦେହର ଜନ୍ମ ଏବଂ ମରଣ ଅବଧାରିତ, ଏହିପରି ଜାତଶୀଳ ବସ୍ତୁମାନଙ୍କ ହିଁ ମରଣର ଅଧୀନ । ଜାତଶୀଳ ବସ୍ତୁ ବା ଦେହର ୧ମ ଜନ୍ମ, ୨ୟ ବୃଦ୍ଧି; ଏହି ବୃଦ୍ଧିର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସୀମା ଅଛି । ସେ ବଢ଼ିବ ସେହି ସୀମା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ । ସେହିଠାରୁ କ୍ରମେ ହ୍ରାସ ଆରମ୍ଭ । ସେହି ହ୍ରାସର ଶେଷ ସୀମା ମରଣ । ଏହିରୂପେ ଜନ୍ମଠାରୁ ମରଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହ୍ରାସବୃଦ୍ଧି କାର୍ତ୍ତିକ କାହୁଁ ଆସି ଉପସ୍ଥିତ ହେଲା ? ଏହା ମଧ୍ୟ ଏକ ପ୍ରକାର ବିକାର ବିଶେଷ । * ଏହାର ନାମ ରୂପାନ୍ତର । ଜନ୍ମଠାରୁ ମରଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏହି ରୂପାନ୍ତର ବା ପରିଣାମ ବିକାର କ୍ରମେ ଜାତଶୀଳ ଦେହକୁ ଯଥାସୀମା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବଢ଼ାଇ ସେହିଠାରୁ କ୍ରମେ ହ୍ରାସ କରାଇ ଆଣି ଶେଷ ସୀମା ମରଣଠାରେ ଗୁଡ଼ିକିଏ । ଏପରି ଜନ୍ମଠାରୁ ମରଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦେହର ଯେଉଁ ଅବସ୍ଥିତି ତାହା ଶ୍ଵସ୍ତ ପ୍ରକାର ବିକାର । ଏହିପରି ଜନ୍ମଠାରୁ ମରଣ ମଧ୍ୟରେ ଯେ ଅବସ୍ଥିତି, ତାହା ପୁଣି ରୂପାନ୍ତର ସହିତ ସଂଯୁକ୍ତ । ସ୍ଥିତି ପରିମାଣକୁ ଏହି ରୂପାନ୍ତର କ୍ଷଣକୁ କ୍ଷଣ ଦଖଲ କରି ସୃଷ୍ଟିରୂପରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଦକ୍ଷା ଥାଏ । ଏହିରୂପେ ୧ମ ଜନ୍ମ, ୨ୟ ବୃଦ୍ଧି, ୩ୟ ହ୍ରାସ, ୪ର୍ଥ ମରଣ, ୫ମ ରୂପାନ୍ତର, ଶ୍ଵସ୍ତ ଅବସ୍ଥିତି—ଏହି ଛଅଟି ବିକାର ଦେହର ସ୍ଵତନ୍ତ୍ରୀୟ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅଛି । ମୃତ୍ୟୁପରେ ଦେହର ପାଞ୍ଚଭୌତିକ ଅଂଶ ବର୍ଣ୍ଣ-ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡର ଭୌତିକ ପଦାର୍ଥରେ ମିଶ୍ରିତ ହୁଏ, ସୁତରାଂ ଏହି ମୃଣ୍ମୟ ଦେହର ଥରେ ଜନ୍ମ ଥରେ ମରଣ, ଏପରି ଏହାର ଆଉ ଜନ୍ମ ମରଣ ଅସମ୍ଭବ । ଆଉ ଯେଉଁ ସୃଷ୍ଟି ଓ କାରଣ ଦେହତ୍ରୟ ଅଛି, ତାହାର ଜନ୍ମ ମରଣ ଏ ଭୌତିକ ଜଡ଼ ସ୍ଥୁଳ ଦେହ ପରି ଏହା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ନୁହେଁ—ମନୁଷ୍ୟ ଦେହରେ କେତେ କେତେ ଲୁଗା ପିନ୍ଧା ଚିରି ଢାଗ କଲା ପରି ଏହି ସୃଷ୍ଟି ଓ କାରଣଦେହ ସହିତ ଜୀବାତ୍ମା ସଂଯୁକ୍ତ ରହି କେତେ କେତେ ସ୍ଥୁଳ ଦେହକୁ ଜାତ ହୋଇ ମରିବାର ଦେଖୁଅଛି । ଏହା ଟିକିଏ ପଛକୁ ରଖାଯାଇଥାଉ । ଏଠାରେ ନାନାପ୍ରକାର ସନ୍ଦେହ ଥିବା ସଂସାରରେ ଦେଖାଯାଏ । କେହି କେହି କହନ୍ତି, ଜୀବାତ୍ମା ଦେହ ସଙ୍ଗେ ଜନ୍ମ, ଦେହର ମରଣରେ ମରଣ । କେହି କେହି କହନ୍ତି, ଦେହ ମରଣପରେ ମାଟିରେ ରହି ମାଟି ହୋଇଯାଏ, ମାଟି ଜୀବାତ୍ମା ଦେହ ଗୁଡ଼ି ରହେ । କୌଣସି ସମୟରେ ସେହି ଆତ୍ମା ପୁଣି ସେହି ଦେହକୁ ଧାରଣ କରି ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତା ପରମେଶ୍ଵରଙ୍କ ନିକଟରେ ଆହ୍ୱାନକାଳରେ ଉପସ୍ଥିତ ହୁଏ । ସେହିଠାରେ ତାହାର ପୂର୍ବ-ଦେହ-କୃତ ପାପ ପୁଣ୍ୟ ଅନୁସାରେ ବରୁ କରାଯାଇ ଅନନ୍ତ କାଳ ସକାଶେ ତାହାକୁ ସ୍ଵର୍ଗ ବା ନରକରେ ରହିବାକୁ ହୁଏ, ଇତ୍ୟାଦି ଇତ୍ୟାଦି । ଏସମ୍ଭବେ ତର୍କ ବିତର୍କ ଆରମ୍ଭ କରିବା ଏ ଗ୍ରନ୍ଥର ଅଭିପ୍ରାୟ ନୁହେଁ । କାର୍ତ୍ତିକ ? ନ ବୁଝାଉ ସତ୍ୟମପ୍ରିୟଂ । ତେବେ ପ୍ରସଙ୍ଗାନୁବୋଧରେ ଦୁଇ ଏକ କଥା କହି ସେହି ତର୍କମୟ କଣକାଳିତ ଭୂମିକୁ ଶୀଘ୍ରପଦରେ ଅତିକ୍ରମ କରାଯାଇଥାଉ—ଯେଉଁ ମତରେ ଦେହ ସହିତ ଆତ୍ମାର ଜନ୍ମ ଏବଂ ଦେହର ବିନାଶରେ ଆତ୍ମାର ବିନାଶ, ସେହି ମତରେ ଦେହାବସ୍ଥାନର ପୂର୍ବେ ବା ପରେ ଆତ୍ମାର ଅସ୍ଥିତ ଅସ୍ଥିକାର୍ଯ୍ୟ ଅର୍ଥାତ୍ ଆତ୍ମା ଦେହରୁ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର କୌଣସି ପଦାର୍ଥବିଶେଷ ନୁହେଁ, ତାହା ଯେପରି ଦେହର ଗୁଣବିଶେଷ ।

ଦେହର ପାଞ୍ଚଭୌତିକ ଅଂଶ ପଞ୍ଚଭୂ ପ୍ରାପ୍ତ ହେଲେ ସେହି ପଞ୍ଚଭୂତର ସମସ୍ତରୁ ଯେଉଁ ଜ୍ଞାନରୂପକ ଗୁଣ (ଆତ୍ମା) ସବୁ ଜାଣୁଥିଲା ତାହା ବଲୁ ପ୍ର ହେଲା, ଆଉ କିଛି ରହିବାର କାହିଁ ଦେଖାଯାଉନାହିଁ ବା ଜାଣିବା ଉପାୟ ନାହିଁ । ତେବେ ଆନୁମାନିକ ବିଶ୍ୱାସକୁ ସ୍ଥାନ ଦିଆଯିବ କାହିଁକି ? ଏଥିରେ ଏତିକି ମାତ୍ର କୁହାଯାଇପାରେ ଯେ—ଦେହକୁ ବା ଦେହରେ ଯେଉଁ ଜ୍ଞାନ ଜାଣୁଅଛି ସେ କିପରି ? ତାହା ଅହଂବୋଧାକାର ଅର୍ଥାତ୍ ‘ମୁଁ’ ରୂପରେ ତାହା ଦେହ ବା ସ୍ୱସାରକୁ ଜାଣୁଅଛି । ଅର୍ଥାତ୍ ଦେହ ଏବଂ ସ୍ୱସାର ଜ୍ଞେୟ ଏବଂ ସେ ଜ୍ଞାତା — ଜ୍ଞାତା ଆଉ ଜ୍ଞେୟ ଏକ ହୋଇ ନ ପାରେ, ପୁଣି ଜ୍ଞାନ ଯଦି ଦେହର ଗୁଣ ହୁଏ ତେବେ ଗୁଣ ତ ପଦାର୍ଥରୁ ଅଲଗା ନୁହେଁ । ପଦାର୍ଥ ଥିବାଯାଏ ତାହାର ଗୁଣ ରହିଥିବ । କର୍ମର ଥିବାଯାଏ ତାହାର ବାସ ଗୁଣ ରହିଥିବ, କନ୍ଦ ଥିବାଯାଏ ତାହାର ମଧୁର ଗୁଣର ବିଲେପ ଅସମ୍ଭବ । ଗୁଣ ମଧ୍ୟ ‘ସ୍ୱ’ ‘ପର’ ପ୍ରକାଶକ ନୁହେଁ, ତାହା ଜ୍ଞେୟର ଅନ୍ତର୍ଗତ ଗୁଣକୁ ମୁଁ ଜାଣିଲି ବା ଅନୁଭବ କଲି ବୋଲି ଏପରି ଅହଂକାରମୂଳକ ଜ୍ଞାନଦ୍ୱାରା ଗୁଣ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ । ଯାହା ହେଉ ଏ ସ୍ଥଳେ ଦେହ ଶବାକାରରେ ଥାଉଁ ଥାଉଁ ତାହାର ଜ୍ଞାନରୂପ-ଗୁଣ କୁଆଡ଼େ ଗଲା ? ଯଦି କୁହାଯାଏ ଦେହସ୍ଥ ରକ୍ତ, ମଜ୍ଜା, ବୀର୍ଯ୍ୟ କମ୍ପା ମସ୍ତିଷ୍କର ସେ ଜ୍ଞାନଗୁଣ ମଲପର ଏସବୁ ସୂକ୍ଷ୍ମରସାତ୍ମକ ପଦାର୍ଥ ଶୁଷ୍କ ହୋଇ ଅସ୍ତିତ୍ୱହୀନ ହେଲେ ଜ୍ଞାନ ଧ୍ୱଂସ ହେଲା, ଆତ୍ମ ବା ଲେମ୍ବୁ ପ୍ରଭୃତି ଆତ୍ମର ସକାଶେ ଯେତେ ଶୁଣିଲେ ଅମ୍ଳ ଗୁଣ ଥାଏ । ତେବେ ମସ୍ତିଷ୍କ ପ୍ରଭୃତି ତ ଜ୍ଞେୟ — ଅହଂ ବା ମୁଁ ଆଗ ଠିକ୍ ରହିଥିବାରୁ ସିନା ପରେ ମସ୍ତିଷ୍କ ଇତ୍ୟାଦି ଜ୍ଞେୟରୂପେ ‘ମୋ’ ଦ୍ୱାରା ନିରୂପିତ ହେଲା । ‘ମୁଁ’ ପଦାର୍ଥ ମସ୍ତିଷ୍କ ନୁହେଁ । ମସ୍ତିଷ୍କ ଚକ୍ଷରେ ବା ଯନ୍ତ୍ର ସାହାଯ୍ୟରେ ଦେଖାଯାଇ ପାରେ, ମାତ୍ର ଚକ୍ଷ ବା ମନ କମ୍ପା ଯନ୍ତ୍ରାଦିକୁ ‘ମୁଁ’ ଜାଣି ସ୍ଥିର କରୁଅଛି । ‘ଆଗ ମୁଁ’ ସବପ୍ରକାର ଜାଣୁଥିବାରୁ ପୂର୍ବ ବର୍ତ୍ତୀର ମୋର ଅଛି । ଜ୍ଞାତା ସବପ୍ରକାର ଜ୍ଞାନର ଆଦିମ ସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କରି ରହିଅଛି । ପୁଣି ଅହଂବୋଧ ‘ମୁଁ’ ଶବ୍ଦଟି ନୁହେଁ । ଏହା ବର୍ଣ୍ଣାତ୍ମକ । ମୁଁ ବା ଅହଂ କମ୍ପା ହଂ ଇତ୍ୟାଦି ଭାଷାନ୍ତରିତ ଶବ୍ଦ । ‘ମୁଁ’ ଶବ୍ଦଟି ଅହଂବୋଧ ପଦାର୍ଥର ଜ୍ଞାପକ ମାତ୍ର, ତାହା ଆତ୍ମାକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରୁଅଛି; ମାତ୍ର ତାହା ଆତ୍ମା ନୁହେଁ, ଆତ୍ମା ତାହାର ଜ୍ଞାତା । ମୁଁ ଶବ୍ଦ ଉଚ୍ଚାରିତ ହେବା ପୂର୍ବରୁ ତାହା ଆଗ ମନରେ ସ୍ଥିର କରାଯାଏ । ପରେ ଉଚ୍ଚାରିତ ହୁଏ, ମାତ୍ର ମନ ମୁଁ କହିବା ଆଗରୁ ଏବଂ ମୁଁ ବୋଲି ଉଚ୍ଚାରିଣୀ କରୁଥିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ‘ଅହଂବୋଧ’ ସମସ୍ତାବେ ବିରଜ କରୁଅଛି । ଏହା ବର୍ଣ୍ଣନାତ୍ମକ କି ଶବ୍ଦାତ୍ମକ କମ୍ପା ବର୍ଣ୍ଣାତ୍ମକ ନୁହେଁ, ଅଥବା ମନନାତ୍ମକ ବି ନୁହେଁ, ହେବା ଦୂରୁତ ଅଟେ । ଅହଂବୋଧ ପଦାର୍ଥର ଦ୍ୱୈତ ଅସମ୍ଭବ । ତାକୁ ଯାହା ବୋଲି ସ୍ଥିର କର, ସେ ବସ୍ତୁତଃ ତହିଁରୁ ଅର୍ଥାତ୍ ତଦ୍ୱାପି ସ୍ଥିତିକୁତ ବସ୍ତୁରୁ ପୃଥକ୍ ଓ ତହିଁର ଜ୍ଞାତା; ଏହା ଗ୍ରାବ୍ୟକୁ ଗ୍ରାବ୍ୟ ବୋଲି ସ୍ଥିରକରେ ଓ ତହିଁର ଗୁଣକୁ ଗୁଣ ବୋଲି ଜାଣେ । ଏହିପରି କେତେ କେତେ ଗୁଣମୟ ଗ୍ରାବ୍ୟକୁ ସେ ସବୁବେଳେ ଜାଣି ଜାଣି ତାହାସବୁ ଜାଗ କରି କରି ସେ ସର୍ବାବସ୍ଥାରେ ଏକ ଅହଂବୋଧାକାରରେ ସର୍ବଦା ରହିଅଛି । ଶବ୍ଦଜ୍ଞାନ, ଶୁଣ୍ଢଜ୍ଞାନ ଇତ୍ୟାଦିରେ ମସ୍ତିଷ୍କ

ଗୁଳନା କରାଯାଇପାରେ, ମାତ୍ର ‘ଅହଂବୋଧ’ କାହାଦ୍ୱାରା ଗୁଳିତ ହେଉନାହିଁ । ସେ ସର୍ବପ୍ରକାର ଗୁଳନାର ସାକ୍ଷୀ ବା ଜ୍ଞାତା, ଆଉ ଦେହ ନାନାକାର ବିଶିଷ୍ଟ—ଅଥଚ ସର୍ବପ୍ରକାର ଦେହରେ ଗୁଣ ନାନାପ୍ରକାରରେ ଥାଇପାରେ ମାତ୍ର ‘ଅହଂବୋଧ’ ସବୁ ପ୍ରକାର ଦେହରେ ସର୍ବାବସ୍ଥାରେ ଏକ ଅପରିବର୍ତ୍ତନୀୟ ଭାବରେ ରହିଅଛି । ଅତଏବ ଦେହର ବିକାରରେ ତଦ୍ୱସ୍ଥା ଆତ୍ମାର ବିକାର ନାହିଁ । ଚର୍ଚ୍ଚିତବର୍ଣ୍ଣ ଏହିଠାରେ ଶେଷ ହେଉ ।

ଆଉ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ମତରେ ଆତ୍ମାର ଅଦ୍ୱିତୀୟତା ସ୍ୱୀକାର କରାଯାଏ । ମାତ୍ର ଜନ୍ମ-ମରଣାଦି ବ୍ୟବସ୍ଥା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବହୁ ପ୍ରକାର ମତଭେଦ ଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ । ଏଥିର କାରଣ ଏହି ଯେ—ମନେ କରାଯାଉ ଆକାଶ-ପୁଷ୍ପ କେହି ଦେଖିନାହିଁ । ତର୍କଭୂମିରେ ଗୁରୁକଥା ତ କହିବାକୁ ହୁଏ, ସେ ସକାଶେ କିଏ କହିବ ଆକାଶପୁଷ୍ପ ମାଳବର୍ଣ୍ଣ, କିଏ କହିପାରେ ଧଳା ବା କଳା ବର୍ଣ୍ଣ ଇତ୍ୟାଦି । ଏହା ବାକମୟ ଶ୍ରୀତ୍ତାମାତ୍ର, ଏହା ବୋଲି ଆକାଶପୁଷ୍ପ କେହି ଦେଖିନାହିଁ, ଆକାଶକୁ ଜାଣି ଯୁକ୍ତିତର୍କ ବା ଅନୁମାନାଦିରେ ଆକାଶପୁଷ୍ପର ବର୍ଣ୍ଣ ବିଷୟରେ କଥା ବଢ଼ାଇଲେ ଆକାଶପୁଷ୍ପ ବା ତହିଁର ବର୍ଣ୍ଣ କିଛିମାତ୍ର ନିରୂପିତ ହୋଇ ପାରିବା ଅସମ୍ଭବ । ସେହିପରି ଆତ୍ମତତ୍ତ୍ୱଜ୍ଞାନ ବଡ଼ ଦୁର୍ଲ୍ଲେଖ୍ୟ, ତାହା ଠିକ୍ ଉପଲବ୍ଧ କରିବା ସହଜଯାଏ ନୁହେଁ; ବରଂ ଏକପ୍ରକାର ଅସାଧ୍ୟ ଅଟେ ।

ସେହି କାରଣରୁ ଆତ୍ମା ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଜନ୍ମମରଣାଦି ବ୍ୟବସ୍ଥାର ବିଚାରରେ ନାନା ପ୍ରକାର ମତଭେଦ ଦୃଷ୍ଟ ହେବା ଘଟିଥାଏ । ତେବେ ମୂଳ ପଦାର୍ଥକୁ ଠିକ୍ ରୂପେ ସ୍ଥିର ନ କରି ତାହାର ଅଦ୍ୱିତୀୟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ହେଉ ବା ଆକାର ପ୍ରକାର କିମ୍ବା ଜନ୍ମମରଣାଦି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ହେଉ, ଅଥବା ଇହକାଳ ପରକାଳ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ହେଉ, ଯେ କୌଣସି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ତର୍କ ବିତର୍କ ବା ବିରୁଦ୍ଧତା କଲେ କିଛିମାତ୍ର ଫଳଲଭ୍ୟର ସମ୍ଭାବନା ନାହିଁ; ପୁଣି ପଦାର୍ଥ ନିଷ୍ପିତ ହେଲେ ତତ୍ତ୍ୱମୁକ୍ତି ସର୍ବପ୍ରକାର ବ୍ୟବସ୍ଥା ସହଜରେ ସ୍ୱତଃ ନିରୂପିତ ହୋଇ ଗଡ଼ିବ, ଅତଏବ ଦିଗ-ବିଦିଗଶୂନ୍ୟ ଅଦୃଶ୍ୟସୀମ ବାଲୁକାମୟ ମରୁ-ଭୂମିରେ ବା ତଦ୍ୱାପ ଅରଣ୍ୟରେ ପରିଭ୍ରମଣ କଲେ ବନ୍ଧ୍ୟା ପୁଅ ପ୍ରସବ କରିପାରିବ ନାହିଁ, ସୂତବଂ ଏସବୁ ତର୍କାଦିରେ ସମୟ ନଷ୍ଟ କରିବା ବୃଥା । ଏବେ ପ୍ରକୃତ ପ୍ରସ୍ତାବ ଆଡ଼େ ଅଗ୍ରସର ହେବା ।

ଜନ୍ମ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସାଧାରଣତଃ ଦେଖାଯାଏ—ଭୂମିଷ୍ଠ ପୂର୍ବରୁ ଦେହ ମାତୃ-ଗର୍ଭରେ ଥାଏ । ସେଠାରେ କି ପ୍ରକାରେ ବା କାହାଦ୍ୱାରା ଏ ଦେହର ନିର୍ମାଣହୁଏ । ସମ୍ପାଦିତ ହୁଏ ତାହା ଅଦୃଶ୍ୟ ଓ ଅଗୋଚର । ପିତୃବର୍ଣ୍ଣ ଏ ଦେହର ଉପାଦାନ । ଏହାହିଁ ମାତୃଗର୍ଭସ୍ଥ ଔପାଦାନିକ ପଦାର୍ଥ ସହିତ ଯୁକ୍ତ ହୋଇ ଦେହାକାରରେ ପରିଣତ ହୁଏ । ଏହି ପିତୃଜ ଓ ମାତୃଜ ଉପାଦାନଦ୍ୱୟର ସଂଯୋଗ ମୁହୂର୍ତ୍ତ ହିଁ ଏ ଦେହର ଆଦି ଜନ୍ମ ମୁହୂର୍ତ୍ତ । ଗଛର ମଞ୍ଜି ଯେପରି କ୍ଷେଷସ୍ଥ ହେଲେ ତାହା କ୍ଷେତ୍ରର ଯଥା-

ଔପାଦାନିକ ଅଂଶ ଗ୍ରହଣ କରି ଦୃଷ୍ଟରୂପ ଧାରଣ କରେ, ସେହିପରି ପିତୃବର୍ଣ୍ଣ୍ୟ
 ଦେହର କାରଣ, ଏଥିରେ ଅତ୍ୟନ୍ତାତ୍ମକ ଜ୍ଞାନ-ବିଶିଷ୍ଟ ଜୀବ, ସୂକ୍ଷ୍ମ ଓ କାରଣଦେହ
 ସହିତ ଅଭେଦଭାବରେ ବିଜଡ଼ିତ ରହିଥାଏ । ସର୍ବଦା ଦେହାକାର ସହିତ ଜୀବ ଯେପରି
 ଅଭେଦଭାବରେ ଓ ଅଭେଦଜ୍ଞାନରେ ଏହି ଦେହାକାର ‘ମୁଁ’ ବୋଲି ବିଜଡ଼ିତ ଥାଏ,
 ସେହିପରି ଦେହାକାରବିଶେଷ ସଙ୍ଗେ ଏହି ଜୀବ ସ୍ୱୟଂକୁ ରହି ତତ୍ତ୍ୱଜ୍ଞତାରେ ବର୍ଣ୍ଣ୍ୟରେ
 ଅଭେଦ୍ୟ ଜ୍ଞାନ ସ୍ଥାପନ କରି ଆପଣାକୁ ବର୍ଣ୍ଣ୍ୟବିଶିଷ୍ଟ କରି ଦେଖେ । ଏହି ଦେହାକାର
 ଜ୍ଞାନ, ବର୍ଣ୍ଣ୍ୟ ଏବଂ ଜୀବ, ଏ ସମସ୍ତେ ଏକତ୍ର ହୋଇପିବାରୁ ମାତୃଗର୍ଭରେ ପ୍ରାକୃତିକ
 ବ୍ୟାଧାନୁସାରେ ପ୍ରକୃତିର ନିୟମାଧୀନରେ ପ୍ରକୃତିଦ୍ୱାରା ଦେହ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ । ଏ ସ୍ଥଳେ
 ବର୍ଣ୍ଣ୍ୟର ପ୍ରକୃତ ପଦାର୍ଥଗତ ଅର୍ଥ ଯାହା, ତଦନୁସାରେ ବୁଝିବାକୁ ଗଲେ ବର୍ଣ୍ଣ୍ୟ ବଡ଼
 ସୂକ୍ଷ୍ମତମ ଓ ଅଦୃଶ୍ୟ ପଦାର୍ଥ । ଯନ୍ତ୍ର ସାହାଯ୍ୟରେ ବା ଲେକଚର୍ମରେ ବର୍ଣ୍ଣ୍ୟ ବୋଲି ଯାହା
 ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରାଯାଏ, ତାହା ବର୍ଣ୍ଣ୍ୟର ଠିକ୍ ଅବିକୃତ ଅବସ୍ଥା ନୁହେଁ, ତାହା ବର୍ଣ୍ଣ୍ୟର
 ବୈକାରିକ ସ୍ଥଳାବସ୍ଥା । ତଦ୍ୱୟ ସ୍ଥଳତାପ୍ରାପ୍ତ ହେବା ଆଗରୁ ବର୍ଣ୍ଣ୍ୟ ଯେ ଅବସ୍ଥାରେ
 କେବଳ ସୂକ୍ଷ୍ମ ଓ କାରଣଦେହବିଶିଷ୍ଟ ଜୀବାତ୍ମା ସହିତ ଏକ ହୋଇ କରୁଥାଏ, ସେ
 ଅବସ୍ଥା ବର୍ଣ୍ଣ୍ୟର ନିଜ ଅବିକୃତ ଅବସ୍ଥା । ଏହା ମନପରି ଏକରକମ ସୂକ୍ଷ୍ମ, ଏହାର
 ନାମାନ୍ତର ବିନ୍ଦୁ । ଜୀବ ତଦ୍ୱୟ ଅବିକୃତ ବର୍ଣ୍ଣ୍ୟବିନ୍ଦୁ ସଙ୍ଗେ ହେବାଦ୍ୱାରା ଦେହାକାର
 ସୁରଣ କରି ସେହି ସୁରଣାନୁସାରେ ବର୍ଣ୍ଣ୍ୟ ଅର୍ଥାତ୍ ବିନ୍ଦୁ ଓ ଜୀବ ଉଭୟେ ଏକଦେହାକାର-
 ବିଶିଷ୍ଟ ହୋଇ ପଡ଼ନ୍ତି । ସେହି ହେତୁ ଜୀବର ଲିଙ୍ଗଦେହସ୍ଥ ସଦ୍ରାସ ଅବସ୍ଥାବିଧାନ
 ବିନ୍ଦୁ ବା ବର୍ଣ୍ଣ୍ୟରେ ପ୍ରତିଫଳିତ ହୋଇ ତତ୍ତ୍ୱାତ୍ମକ କାର୍ଯ୍ୟଭୂତ ସ୍ଥଳଦେହରେ ଯଥାଯଥ
 ସ୍ଥାନାଧିକାର କରି ଚକ୍ଷୁକର୍ମଣ୍ଡିତ, ହସ୍ତପଦାଦି ଓ ପ୍ରାଣାପାନାଦିର ସ୍ଥାନମାନଙ୍କରେ
 ଯଥାକ୍ରମେ ଚକ୍ଷୁରନ୍ଦ୍ରଦ୍ୱାରରେ ପଞ୍ଚଜ୍ଞାନେନ୍ଦ୍ରିୟ, ହସ୍ତାଦି ପଞ୍ଚରେ ପଞ୍ଚକର୍ମେନ୍ଦ୍ରିୟ, ଓ ପ୍ରାଣାଦି
 ପଞ୍ଚକରେ ପଞ୍ଚସୂକ୍ଷ୍ମେନ୍ଦ୍ରିୟ ପ୍ରାଣରୂପେ ଅବସ୍ଥିତ ରହି ମୃଣ୍ମୟପିଣ୍ଡାକାର ଦେହକୁ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ-
 ଦ୍ୱାରବିଶିଷ୍ଟ କରି ପ୍ରକାଶ କରିଅଛନ୍ତି । ଆକାରର ପଦାର୍ଥଗତ ଜ୍ଞାନ ଏଠାରେ ଯଥାର୍ଥ
 ରୂପେ ଉପଲବ୍ଧ କରାଯାଉ ।

ଦେହ ଓ ଦେହର ଆକାର ଅର୍ଥାତ୍ ଆକାର ଏବଂ ଆକାରବାନ୍—ଏ ଉଭୟେ
 ଏକ, ପୁଣି ଏକ ନୁହନ୍ତି ଦୁଇ । ଏହା ଶୁଣିଲ ମାତ୍ରକେ ଯୁକ୍ତିବିରୁଦ୍ଧ ବୋଲି ମନେ
 କରାଯାଇପାରେ । ତେବେ ଏହା କିପରି ସମ୍ଭବ ? ଦେଖାଯାଉ ଆମ୍ଭେ ଆମ୍ଭ ପିତୃଦେବଙ୍କୁ
 ଦେଖିଥାଉ । ତାଙ୍କ ଆକାରର ପ୍ରତିବିମ୍ବ ରଖିଥାଉ । ପିତୃଦେବ ଆମ୍ଭ ପାଖରେ ବର୍ତ୍ତମାନ
 ନାହାନ୍ତି, ଅର୍ଥାତ୍ ତାଙ୍କ ଦେହ ଆମ୍ଭେ ଦେଖିପାରୁ ନ ଥାଉଁ, ମାତ୍ର ତାଙ୍କର ଦୈହିକ
 ଆକାର ଆମ୍ଭ ଚିତ୍ତରେ ଅବିକଳ ଅଙ୍କିତ ଥିଲାପରି ଆମ୍ଭେ ତାଙ୍କୁ ସୁରଣ କଲକ୍ଷଣି
 ତାଙ୍କ ରୂପ ବା ଆକାର ଆମ୍ଭ ଜ୍ଞାନକୁ ଆସି ଯାଉଅଛି; ଅର୍ଥାତ୍ ପିତୃଦେବଙ୍କ ଆକାର
 ମନରେ ଆମ୍ଭେ ଦେଖିପାରିଲେଉଁ, ଅଥଚ ସେହି ଆକାର ଯେଉଁ ଦେହ ବା ଆକାରବାନ୍
 ପଦାର୍ଥ ଅଟେ, ସେହି ଦେହ ବା ତଦ୍ୱୟ ଆକାରବାନ୍ ପିତୃଦେବ ତ ଆମ୍ଭ ଦୃଷ୍ଟିରେ

ଗୋବର ହେଉନାହାନ୍ତି । ତେବେ ଏଠାରେ ଦେଖାଗଲା ଆକାର ଏବଂ ଆକାରବାନ୍ ଉଭୟ ଏକ ନୁହେଁ । ଆକାର ଚଷ୍ଟ ସାହାଯ୍ୟ ବିନା କେବଳ ମନରେ ସ୍ମରଣାତ୍ମକ ଆକାରରେ ଦେଖାଯାଏ, ଆଉ ଆକାଶ ବା ଆକାରବାନ୍ ବସ୍ତୁକୁ ଚଷ୍ଟ ସାହାଯ୍ୟରେ ମନ ଦେଖିବାକୁ ପାଏ । ଆକାଶର ଦର୍ଶନ ଜ୍ଞାନ, ମନ ଏବଂ ଚଷ୍ଟ ଉଭୟର ଯୋଗରେ ସଂଘଟିତ ହୁଏ, ଆଉ (ଆକାଶ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ) ଆକାରର ଜ୍ଞାନ କେବଳ ମନରେ ବି ହୋଇପାରିଥାଏ । ଆକାଶ ଏବଂ ଆକାରର ଏହି ପ୍ରକାର ପ୍ରଭେଦ ଲକ୍ଷିତ ହୁଏ, ମାତ୍ର ପୁଣି ଦେଖିବାକୁ ହେବ — ଆକାଶକୁ ଦେଖିଲାବେଳେ ଆକାଶ ଏବଂ ଆକାର ଉଭୟେ ଏକାଧାରରେ ଏକ କାଳରେ ଉପଲବ୍ଧ ହୋଇଥାଆନ୍ତି । ଆକାରମାତ୍ର ମାନସ-ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହେଲାବେଳେ ଆକାଶ ସେଠାରେ ନ ଥାଇପାରେ, ସ୍ୱପ୍ନରେ ଆକାରର ଦେଖା ହୁଏ, କିନ୍ତୁ ଆକାଶର ଦେଖା ହୁଏ ନାହିଁ । ତେବେ ଆକାର ଏବଂ ଆକାଶ ପୃଥକ୍ । ମୃତ ଲୋକର ଆକାର ମନରେ ଦେଖାଯାଏ, କିନ୍ତୁ ମୃତ ଲୋକକୁ କି କେବେ କେହି ଆଖିରେ ଦେଖିପାରେ ? ଏଥିରୁ ଜଣାଗଲା ଆକାର ସହିତ ଆକାଶର ଭେଦ ଥିଲେ ସୁଦ୍ଧା ମନ କେବଳ ଆକାରକୁ ଦେଖୁ ଦେଖୁ ସେ ଭାବୁଥାଏ ଯେପରି ସେ ଆକାର ସହିତ ଆକାଶକୁ ଏକତ୍ର ଏକ କରି ଦେଖୁଅଛି । ଏଣୁକରି ସ୍ୱପ୍ନ ସତ୍ୟପରି ପ୍ରଜ୍ଞାପୁମାନ ହୁଏ । ବିଶେଷ କରି ଦେଖିବାକୁ ଗଲେ ଆକାଶ ସହିତ ମନର ସଂଯୋଗ କଦାଚ ହେଉନାହିଁ, କାରଣ ମନ ସୂକ୍ଷ୍ମ ଓ ଆକାଶ ସ୍ଥୂଳ । ବିଜାଣିତ ବସ୍ତୁ ମଧ୍ୟରେ ସଂଯୋଗ ବା ମିଶ୍ରଣ ଅସମ୍ଭବ । କେବଳ ଆକାର ସହିତ ମନର ସଂଯୋଗ ଦୃଷ୍ଟିଅଛି । ମନର ଏପରି ଗୁଣ ଯେ ସେ ଆକାର ସହଯୋଗେ ତଦାକାଶକାରିତ ହେଉଅଛି, ଯେହେତୁ ଉଭୟେ ସୂକ୍ଷ୍ମ । ଆତ୍ମା କ୍ରିଡ଼ା ଆସକ୍ତରେ ରୂପ ବା ଆକାର ମାତ୍ରକୁ ଗ୍ରହଣ କରେ । ରୂପ ତାହାର ଧର୍ମାନୁସାରେ ରୂପବାନ ଆକାରରେ ପ୍ରଜାତ ହୁଏ । ଏହିରୂପେ ଏହି ଅରୂପ-ଅଦେହ, ବୋଧରୂପ ଆତ୍ମା, ଅନାଦି ଅବିଦ୍ୟାର୍ଥୀନ ଦେହାତ୍ମାଭିମାନବଶତଃ ଆପଣାକୁ ସବଦା ସାକାର ଦେହ ଓ ଦେହା ବୋଲି ଦର୍ଶନ କରିଅଛନ୍ତି ।

ଏହିରୂପେ ଜୀବ ଦେହାକାରିତ ଜ୍ଞାନ ଓ ଖର୍ଯ୍ୟ ଏକତ୍ର ହେବାରୁ ଦେହର ସଂଘଟନ । ଯେପରି ମନୁଷ୍ୟର ପ୍ରତିବିମ୍ବ ଫଟୋଗ୍ରାଫିକ ଯନ୍ତ୍ରଦ୍ୱାରା ଖଣ୍ଡେ କାଗଜରେ (ଯହିଁରେ ପାରଦ ବା ଶମ୍ଭୁଖର୍ଯ୍ୟର ସମ୍ପର୍କ ଥାଏ) ଠିକ୍ ଆକାରପରି ଗଠିତ ହୋଇ ସ୍ୱଚନ୍ଦ୍ରରୂପରେ ଦେଖାଯାଇଥାଏ; ଖର୍ଯ୍ୟ ବା ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଜୀବ ସକାମ ପ୍ରେମ ସହକାରେ ନାଶରୂପାକାରରେ ଅଭିଭୂତ ହୋଇ ସ୍ତ୍ରୀୟ ନରକାର ରୂପକୁ ବିସ୍ମରଣ କରି ଯେତେବେଳେ ନାଶ-ରୂପାକାରରେ ଅଭେଦଭାବେ ସଂଯୁକ୍ତ ହୋଇଯାଏ, ସେତିକିବେଳେ ଜୀବ, ସୂକ୍ଷ୍ମ ଓ କାରଣ ଦେହ ସହିତ ଭାଗ ସ୍ଥୂଳ ଦେହାକାରରେ ପରିଣତ ହୋଇ ସ୍ୱପ୍ନାନୁରୂପ ସ୍ଥଳିତ ହେବାରେ ମାତୃଗର୍ଭସ୍ଥ ପଦ୍ମକୋଷରେ ନିପତିତ ହୁଏ । ସେହି ମାତୃଗର୍ଭରେ ନିୟମିତ ସମୟ ନିବାସ କରି ପରେ ଇନ୍ଦ୍ରିୟାଦି ସମନ୍ୱିତ-ଦେହ-ବିଶିଷ୍ଟ ହୋଇ ଭୂମିଷ୍ଠ ହୁଏ ।

ଏହା ସୁଲଦେବର ଜନ୍ମ । ଜବାମ୍ବା ଉପସ୍ଥିତ ସୁଲ ଦେବରେ ଯେପରି ସୂକ୍ଷ୍ମ ଓ କାରଣ ଦେହ-
ସହିତ ହୋଇ ବିରଜ କରିଅଛି, ସେହିପରି ଖର୍ଯ୍ୟରେ ଏବଂ ମାତୃଗର୍ଭାବସ୍ଥାରେ ରହିଅଛି ।
ଖର୍ଯ୍ୟ ଜୀବ ସଙ୍ଗ ହେତୁ ମାତୃଗର୍ଭରେ ବେହାକାରରେ ପରିଣତ ହେଉଅଛି । ଜୀବ,
ସୂକ୍ଷ୍ମ ଓ କାରଣ ଦେହ ସହିତ ସଦା ବିରଜମାନ । ଏହିରୂପ ସୂକ୍ଷ୍ମ-କାରଣ ଦେହାତ୍ମକ
ସୂକ୍ଷ୍ମ-ସ୍ୱରୂପ ଜୀବର ଏତଦ୍ୱୃତ୍ତ ସୂକ୍ଷ୍ମ କାରଣ ଦେହାତ୍ମାଭିମାନ ଓ ତଦ୍ୱୃତ୍ତର ଆଦି ବା
ଜନ୍ମ ଅନିଶ୍ଚିତ, ଆଉ ମରଣ ଅର୍ଥାତ୍ ଏହି ସୂକ୍ଷ୍ମ ଓ କାରଣ ଦେହତ୍ୟାଗର ସମୟ ମଧ୍ୟ
ଅନିଶ୍ଚିତ । ଆତ୍ମା ଏହି ସୂକ୍ଷ୍ମ ଓ କାରଣ ଦେହ ସହିତ ଅଭେଦଭାବେ ସଦା ସଂଯୁକ୍ତ
ରହି ଅସୀମ ଅପାରକାଳ ପ୍ରକୃତିର ସୂକ୍ଷ୍ମରୂପରେ ଅର୍ଥାତ୍ ଅନ୍ତରାକାଶ ବା ଅଜ୍ଞାନାକାଶ
ଗର୍ଭରେ ଭ୍ରମଣ କରୁଅଛି । ଜୀବର ସୂକ୍ଷ୍ମ ଦେହ ମଧ୍ୟରେ ସୁଲ ଦେବର ଆକାର
ସଂସ୍କାରରୂପେ ନିଦ୍ରିତ ଥାଇ ତଦ୍ୱାରା ଅର୍ଥାତ୍ ତଦ୍ୱୃତ୍ତ ସୁଲ ଦେହାକାର ଅଭିମାନ
ସଂସ୍କାରଦ୍ୱାରା ପୂର୍ବୋକ୍ତ ସୂକ୍ଷ୍ମ ଖର୍ଯ୍ୟକୁ ଜୀବ ଦୈଶାତ୍ୱକୃତିର ନିୟମାନୁସାରେ ଦର୍ଶନ କରି
ସେହି ଖର୍ଯ୍ୟରେ ସଂଯୋଜିତ ହୁଏ । ସେହିଠାରୁ ସୁଲ ଦେବର ଅପେକ୍ଷା ଆରମ୍ଭ ହୁଏ,
ସେହି ଆରମ୍ଭରୁ ସୁଲ ଦେବର ଜନ୍ମ । ତେବେ ଜୀବ, ପିତୃଖର୍ଯ୍ୟ ଆଶ୍ରୟ କରି
ରହିଥିବା ସମୟରେ ପିତୃ-ଆତ୍ମା ସହିତ ଅଭେଦଭାବରେ ଏକାତ୍ମା ହୋଇଥାଏ, ଅର୍ଥାତ୍
ପିତା ପୁତ୍ରର ଭେଦ ଆତ୍ମତଃ ଜାତ ହୋଇ ନ ଥାଏ । ଆତ୍ମାର ଆତ୍ମାର ଭେଦ ନାହିଁ ।
ଯେପରି ଏକ ଆକାଶ ଦଟମଧ୍ୟସ୍ଥ ଥାଉ ବା ଶରୀରାଦି ମଧ୍ୟସ୍ଥ ଥାଉ, ତାହା ଏକ । ସୂକ୍ଷ୍ମ-ତମ
ବସ୍ତୁର ଏହାହିଁ ବିଶେଷ ଧର୍ମ । ସେହି ଅଭେଦ-ଭାବ-ବିଶିଷ୍ଟ ଆତ୍ମା ପିତୃଦେହରେ
ଥିଲାବେଳେ ପୁତ୍ର ଜନ୍ମ ଅପେକ୍ଷାରେ କୁହାଯିବ ସେହି ଆତ୍ମା ନିଜକୁ ପୁତ୍ରରୂପରେ ଜନ୍ମ
ହେବା ଦେଖୁଅଛି, ଯେପରି ‘ଆତ୍ମା ବୈ ପୁତ୍ର ନାମାସି’ । ପୁଣି ପୁତ୍ର ଦେହରେ ଥାଇ
ପିତୃଦେହରେ ମରଣ ଦେଖୁଅଛି, ଅର୍ଥାତ୍ ଏକର ଆତ୍ମା ଆପଣାର ଜନ୍ମ ମରଣ ଏ
ଉଭୟ ବ୍ୟାପାରକୁ ଦେହଭେଦରେ ଦର୍ଶନ କରୁଅଛି । ଏହିରୂପେ ଆତ୍ମା ଦେହର ଗୁଣ୍ଡା
ଓ ଦେହର ଜନ୍ମମରଣ ବ୍ୟାପାର ସେ ଦର୍ଶନ କରୁଅଛି, ଅର୍ଥାତ୍ ସୁଲଦେବର ଜନ୍ମ
ବା ନାଶରେ ଆତ୍ମାର ଜନ୍ମମରଣ ଅସମ୍ଭବ ଅଟେ । ଏପରି ମରଣ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଯତ
କଷ୍ଟ ଆଲୋଚନା କରାଯାଉ ।

ମରଣ କହିଲେ—ଯେତେବେଳେ ସୁଲ ଜଡ଼ଦେହରୁ ପ୍ରାଣବାୟୁ ଏକବାରେ
ବହର୍ଗତ ହୋଇ ପୁନଃ ପ୍ରବେଶ ନ କରେ, ଆଉ ଦେହ ପ୍ରାଣଶୂନ୍ୟ ହୋଇ ନିଶ୍ୱେଷ ଓ
ନିଷ୍ପ୍ରାୟ ଅବସ୍ଥା ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ । କୌଣସି ପ୍ରକାରରେ ହେଲେ ଜ୍ଞାନ ବା କର୍ମେନ୍ଦ୍ରିୟମାନେ
ଅକର୍ମଣ୍ୟ ହୁଅନ୍ତି । ଆକ୍ଷିରେ ଦିଶେ ନାହିଁ, କାନରେ ଶୁଭେ ନାହିଁ, ହାତ ଗୋଡ଼
କାଠ ପରି ରହେ, ତାହାର ମରଣ ବୋଲି ବିବେଚିତ ହୁଏ । କୁହାଯିବ, ଏହା ଜଡ଼-
ଦେହର ମରଣ । ଅଜ୍ଞତାବଶତଃ ଲୋକେ ମନେ କରନ୍ତି ଏହି ଜଡ଼ ଦେହ ଦେଖୁଅଛି,
ଶୁଣୁଅଛି, ଚାଲୁଛି, ବୁଲୁଛି, ଲେଖୁଛି ବା ପଢୁଛି, ମାତ୍ର ଏହା ନୁହେଁ । ଜଡ଼ଦେହକୁ

ନିମିତ୍ତମାତ୍ର କରି ବାଡ଼ିରେ ବାଡ଼େଇଲ ପରି ଯେ ଦେଖୁଥିଲ, ଶୁଣୁଥିଲ, ଚଳୁଥିଲ କରୁଥିଲ ବା ଲେଖାପଢ଼ାଦି କରୁଥିଲ, ସେହି ନିତ୍ୟସୂକ୍ଷ୍ମ କାରଣ ଦେହାତ୍ମମାନ ଖାବ ତାହାର ନିତ୍ୟ ସଙ୍ଗୀ ସୂକ୍ଷ୍ମ ଓ କାରଣ ଦେହକୁ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଘେନି ଜଡ଼ ଦେହରୁ ବାହାରି-ଗଲା । ଜଡ଼ ଦେହ ସବୁବେଳେ ଜଡ଼ ଓ ଜଡ଼ଧର୍ମାନୁସାରେ ସେ ସବଦା ନିଷ୍ପ୍ରାୟ, ନିଷ୍ପେଷ୍ଟ ଓ ଜ୍ଞାନଶୂନ୍ୟ । ଏହି ଖାବ ବାହାରି ଗଲରୁ ମଧ୍ୟ ଏ ଜଡ଼ ଦେହ ସେହିପରି ଯଥା-ତଥା ପ୍ରକାରେ ସେହି ଜଡ଼ । ତେବେ କଥା ଏତିକି ଯେ ଆତ୍ମାର ଅଧିଷ୍ଠାନରୂପ ଅନୁଗ୍ରହ ଥିବାଯାଏ ଏ ଜଡ଼ ଦେହ ଦୁର୍ଗନ୍ଧ ବା କଦାକାର ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏନାହିଁ; ଆଉ ଅନୁଗ୍ରହ ସତ୍ତ୍ୱ ବିଶେଷର ସମ୍ବଳ, କାଷ୍ଠ ପାଦୁକା ବା ଯଷ୍ଟିପରି ଇତପ୍ରତଃ ନାନାପ୍ରକାରରେ ଚାଲିବ ହୁଏ । ଏ ଚଳନାଦି ବା ସୁଗନ୍ଧ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟାଦି ଜଡ଼ଦେହର ସ୍ୱଳ୍ପାୟ ଗୁଣ ବା ଧର୍ମ ନୁହେଁ ।

ପ୍ରାଣବାୟୁ ବାହାରିଗଲରୁ ମୃତ୍ୟୁ ଘଟିବା ଦେଖାଯିବାରେ ପ୍ରାଣକୁ ହିଁ ଆତ୍ମା କହିବା ଠିକ୍ ନୁହେଁ । କାରଣ ସ୍ୱପ୍ନାଦି ଅବସ୍ଥାରେ ପ୍ରାଣ ନାକ ବା ପାଟି ବାଟରେ ଗତାୟାତ କରିଥାଏ । କାନ ଖୋଲ ଥାଏ, ତେବେ ଶ୍ରବଣାଦି ଜ୍ଞାନ ନ ଥାଏ, କାହିଁକି ? ଏ ସବୁ ବିଷୟରେ ଅନେକ ଆଲୋଚନା ପୂର୍ବେ କରାଯାଇଅଛି, ଏବେ ଉପସ୍ଥିତ ବିଷୟର ବିଷୟ କରାଯାଉ । ପୂର୍ବେ କୁହାଯାଇଅଛି, ପ୍ରାଣ ବାହାରିଯିବାର ନାମ ମରଣ, ତେବେ ପ୍ରାଣ ପ୍ରବେଶର ନାମ ଜନ୍ମ । ଏହା ଦେଖିବାକୁ ଗଲେ ପ୍ରାଣ ବହୁବାର ଦିନକ ମଧ୍ୟରେ ଯାଉଅଛି ଏବଂ ଆସୁଅଛି । ତେବେ ଦିନକ ମଧ୍ୟରେ ଜନ୍ମମରଣର ସଂଖ୍ୟା ନାହିଁ ।

ଘୌରିକ ବା ଯୋଗମତରେ ଦିନକ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରାଣର ଗମନାଗମନ ସଂଖ୍ୟା ୨୧୭୦୦ ବାର । ଏ ଅନୁସାରେ ଦିନକ ମଧ୍ୟରେ ଏକୋଇଶ ହଜାର ଛଅଶତ ବାର ଜନ୍ମମରଣ-କ୍ରିୟା ଏ ଦେହରେ ସାଧିତ ହେଉଅଛି । ଦୌଡ଼ାଦୌଡ଼ି କରିବାରେ ଏବଂ କଳହାଦରେ ମାଡ଼ିଲେ ପ୍ରାଣର ଗତି ଅଧିକ ଚଞ୍ଚଳ ହେବାରୁ ଏତଦ୍ରୂପ ଘୌରିକ-ମତର ଜନ୍ମମରଣ ସଂଖ୍ୟା ଅଧିକ ବଢ଼ିଯାଇଥାଏ । ଏଥିସକାଶେ ଦେହ ସ୍ଥିର ନିମିତ୍ତ ପଦ୍ମାସନାଦି ଦ୍ୱାରା ଦେହ ଥିବୁ କରାଯିବାର ବିଧାନ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅଛି । ପ୍ରାଣ ସ୍ଥିର ନିମିତ୍ତ ପ୍ରାଣାୟାମାଦି, ମନ ସ୍ଥିର ନିମିତ୍ତ ପ୍ରତ୍ୟାହାରଦି ଏବଂ ସର୍ବବିଧ ସୁଖଶାନ୍ତ ଓ ସ୍ତୌର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପାଦନ ନିମିତ୍ତ ଯମ, ନୟମ, ଦମ ଓ ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟାଦି ଅବଲମ୍ବନାୟ ବୋଲି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅଛି । ଏହା ସଙ୍ଗର ସଙ୍ଗ, ପରମ ସଙ୍ଗ । ଆକାଳ ଜଡ଼ବାଦ ଶିକ୍ଷା ଦାକ୍ଷା ଓ ଆଦର୍ଶ ଏହି ଦୁର୍ଲଭ ଅମୂଲ୍ୟ ରତ୍ନକୁ ଘୋଡ଼ାଇ ରଖିବାର ବଡ଼ ପ୍ରୟାସ ପାଇଅଛି !!!

ନାସାରହି ବାଟେ ସବଦା ଯାତାୟାତ କରୁଥିବା ବାୟୁକୁ ପ୍ରାଣ ବୋଲି କୁହାଯାଏ, ମାତ୍ର ଏହା ଗୋଟି । ସୂକ୍ଷ୍ମ ଦେହର ଅଙ୍ଗବିଶିଷ୍ଟ ଯେଉଁ ସୂକ୍ଷ୍ମ ପଞ୍ଚପ୍ରାଣ, ତାହା ହିଁ ମୁଖ୍ୟ । ତାହା କ୍ରିୟାଶକ୍ତ୍ୟାତ୍ମକ ସଂସ୍କାର ରୂପେ ମନପରି ସୂକ୍ଷ୍ମ ପଦାର୍ଥ; ତାହା

ନାକବାଟେ ବହୁଥିବା ଏବଂ ଦେହର ଅଙ୍ଗ ପ୍ରତ୍ୟଙ୍ଗରେ ଚଳୁଥିବା ସାଧାରଣ ବାୟୁର ଦମ୍ପପରି ତହିଁରେ ମିଶି ସାଧାରଣ ବାୟୁକୁ ସ୍ଥୂଳପ୍ରାଣାକାରରେ ଚଳାଉଅଛି । ଈଶ୍ବର-ଦଶାର କର୍ମାଦି ବାହୁଲ୍ୟରୁ କାମହୋଧାଦି ତାପଦ୍ବାରା ଏବଂ ନାନାବିଧ ଜଟିଳ ଭାବପନ୍ଥା ମାନସିକ ଚନ୍ଦ୍ରା ଓ ବସେପପୂର୍ଣ୍ଣ ବିକାରଦ୍ବରେ, ପୁଣି ବିଳାପିତା ଚରତାର୍ଥୋପଯୋଗୀ ନାନାବିଧ ଅସ୍ବାସ୍ଥ୍ୟକର ଖାଦ୍ୟପେୟ ଓ ପାପାତ୍ମକ ଭୋଗ ସଂଭୋଗାଦି ବଶତଃ, ପ୍ରାଣଦଣ୍ଡ, ତଥାପୁ ସ୍ବାଭାବିକ ପ୍ରକୃତି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅବସ୍ଥାନରୁ ବଞ୍ଚିତ ହୋଇ ଫଳଣ ଧୀରେ ଧୀରେ ଅଜ୍ଞାତ ସ୍ଥରେ ବେଗବାନ୍ ଗତିରେ ସଞ୍ଚାଳିତ ହେବାକୁ ବାଧ୍ୟ ହୁଏ । ଏତଦ୍ବୃତ୍ତ ହୁଏତ ସଂଗୁଳନସିଦ୍ଧି ଫଳେ ଫଳେ ବୃଦ୍ଧିପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇ ଏହା ଏକପ୍ରକାର ଦୁରଭ୍ୟାସରେ ପରିଣତ ହୁଏ । ଏହା ଜାଣିବାର ଉପାୟ ନାହିଁ । ଏହି ପ୍ରାଣରୁଦ୍ଧ ଫଳେ ବର୍ଦ୍ଧିତ ହୋଇ ଯଥାସମୟେ ଶେଷମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ଉପସ୍ଥିତ କରାଏ । ଦୁଷ୍ଟ ଲୋକ ଯେପରି ବେଗବନ୍ତ ନିର୍ଦ୍ଦଳରେ କୁଚ୍ଛଳପ୍ରଦ ସନ୍ତରଣସୀତାରେ ରତ ହୋଇ ଫଳେ ଫଳେ ଏଭଳି ପ୍ରବଳତମ ପ୍ରୋତ ଆଡ଼କୁ ଆକର୍ଷିତ ହୋଇଯାଏ ସେ ତହିଁରୁ ପ୍ରତିନିବୃତ୍ତ ହେବା ତାହାର ସାଧ୍ୟାତ୍ମକ ହୋଇପଡ଼େ, ତହିଁ ସେ ଭୟଙ୍କର ଗତିବିଶିଷ୍ଟ ଜଳାବର୍ତ୍ତରେ ପଡ଼ି ସନ୍ତରଣ କରିବାକୁ ଅକ୍ଷମ ହୁଏ, ଏବଂ ତାହାର ହସ୍ତପଦାଦି ଅବସନ୍ନ ହେତୁ ବ୍ୟାକୁଳ ଭାବରେ ଛଟପଟ ହୋଇ ପ୍ରାଣ ବିସର୍ଜନ କରେ, ସେହିପରି ପ୍ରାଣ ଶୋଭା ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଦୁରଭ୍ୟାସଯୁକ୍ତ ଗୁଚ୍ଛଗତି ଦ୍ବାରା ସଦା ପ୍ରାଣ ନାନାଆଡ଼ର ତିର୍ଯ୍ୟକ୍ ଗତିରେ ସଂଦର୍ଷିତ ଓ ତତ୍ତ୍ବଫଳେ ଉତ୍ତପ୍ତ ଭାବ ପ୍ରାପ୍ତ ହେବାରୁ ସେହି ତାପ, ନାଡ଼ୀମାନଙ୍କୁ ତତାଇ ଜାଣି କରେ ଏବଂ ତହିଁରେ ଦେହସ୍ଥ ରକ୍ତ ବା ମଜ୍ଜା ଏବଂ ମସ୍ତିଷ୍କ ପ୍ରଭୃତି ସିଝି ସିଝି ଜଳରେ ପରିଣତ ହୁଏ । ଏହି ଜଳଭାଗ ଫଳେ ବୃଦ୍ଧିପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇ ସନ୍ଧି ବା ସାନ୍ନିପାତିକ ଅବସ୍ଥାରେ ପଡ଼ିଥାଏ ଏବଂ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଜଳରୁ କଫ ବୃଦ୍ଧି ହୋଇ ନାଡ଼ୀମାର୍ଗକୁ ରୁଦ୍ଧ କରେ । ନାଡ଼ୀ ମାର୍ଗ ରୁଦ୍ଧ ହେଲେ ବାୟୁ ସ୍ବାଭାବିକ ଗତି କରିବାକୁ ବାଟ ନ ପାଇ (ବୋର କିପରି କୁଆଡ଼େ ପଳାଇବାକୁ ବ୍ୟଗ୍ର ଚେଷ୍ଟା କଲେପରି) ବେଶି ବଳ ହେଲେ ଯିବା ଆସିବାର ହୋଇପାରେ ବୋଲି ଠକ୍ କରି ବେଗବାନ୍ ଅଶରୁଣ ମୁଣ୍ଡି ଧାରଣ କରେ । ପ୍ରବଳ ବତାସ ଘରଗ୍ରାମ, ଗଛପତ୍ର ଭାଙ୍ଗି ବହୁଗଲ୍ଲପରି ଏହି ଅଶରୁଣ ବଳବିଶିଷ୍ଟ ତେଜୋ-ମୟ ପ୍ରାଣବାୟୁ ଦେହସ୍ଥ ନାଡ଼ୀ ଓ ପ୍ରାଣମାର୍ଗକୁ ଛୁନ୍ଦିବିଚ୍ଛିନ୍ନ କରି ରକ୍ତ, ମଜ୍ଜା ପ୍ରଭୃତିକୁ ଶୁଷ୍କ କରିପକାଏ । ତହିଁ ପ୍ରାଣଦଣ୍ଡକୁ ନାଡ଼ୀମାର୍ଗାଦି ଯେପରି ବାନ୍ଧରଖି ତାକୁ ଖେଳାଉ-ଥାଆନ୍ତି ସେ ଖେଳ ବନ୍ଦ ହୋଇଯାଏ, ଏବଂ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ପ୍ରାଣତ୍ୟାଗ ଘଟେ । ଏ ପରେ ସ୍ଥୂଳଦେହ ଜଡ଼ ଶବ୍ଦାକାରରେ ପଡ଼ିରହେ ।

ଦୈବାତ୍ ମୃତ୍ୟୁରେ ବା ନିୟମିତ ମୃତ୍ୟୁରେ ମଧ୍ୟ ଏହି ଅଶରୁଣ ସଂହାରମୁଣ୍ଡିରେ ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇଥାଏ । କେବଳ ଯୋଗାସନ ବଳରେ ବା ତତ୍ତ୍ବଜ୍ଞାନସମ୍ପନ୍ନ ହୋଇ ଯେଉଁ ଦେହତ୍ୟାଗ ସଂଦର୍ଷିତ ହୁଏ ତାହାର ଗତି ଅନ୍ୟପ୍ରକାର । ତହିଁରେ ଜାଣି ଶୁଣି

ଶାନ୍ତି ବସ୍ତ୍ର ଡାଗ କରି ଶଯ୍ୟ ପୂର୍ବକ ନୂଆ ଲୁଗା ପିନ୍ଧିବା ଅପେକ୍ଷା କଲପରି କମ୍ପା
 ଦିଗମ୍ବରର ଗୁଡ଼ିଆ କଲପରି ଶାବ ଘୃଷ୍ଣକ ଦେହତ୍ୟାଗରେ ଆତ୍ମଜ୍ଞାନସମ୍ପନ୍ନ ଥାଏ । ସ୍କୁଲ
 ଦେହତ୍ୟାଗପରେ ଶାବର ଅବସ୍ଥା କପରି କଣ ହୁଏ, ଏହା ପ୍ରଣିଧାନପୂର୍ବକ ଦେଖିବାକୁ
 ଗଲେ ଏହି ଶାବ ସବଦା ସୂକ୍ଷ୍ମ ଓ କାରଣଦେହ ସଙ୍ଗେ ସଂଯୁକ୍ତ ଥାଇ ଅନ୍ତରକାଶ-
 ଗର୍ଭରେ ସବୁବେଳେ ଅବସ୍ଥାନ କରିଅଛି । ଏହି ଦେହଦ୍ରବ୍ୟ ମଧ୍ୟରୁ ସୂକ୍ଷ୍ମ ବା ଲିଙ୍ଗ-
 ଦେହର ଅଙ୍ଗ ଅର୍ଥାତ୍ ବୁଦ୍ଧି, ଅହଂକାର, ଦଣ୍ଡେନ୍ଦ୍ରିୟ ଓ ପଞ୍ଚପ୍ରାଣ ସ୍କୁଲଦେହାକାଶିତ ଚିତ୍ତକୁ
 କଳ୍ପନାତ୍ମକେ ଆପଣାଠାରେ ଦେଖୁଅଛି । ଏହି କଳ୍ପନାତ୍ମକ ସ୍କୁଲ-ଦେହାକାଶିତ-ଚିତ୍ତ
 ସ୍ୱାଭାବତଃ ସ୍ୱତଃସିଦ୍ଧଭାବେ ବିନ୍ଦୁସମନ୍ୱିତ “ସୁରଶର୍ମ୍ମା” ଥିବା ଉଚିତ ଯେ ପୂର୍ବେ ଏହି
 ବିନ୍ଦୁକୁ ଅବକୃତ ସୂକ୍ଷ୍ମଶାୟୀ ଅର୍ଥାତ୍ ଦେହରୂପ-କାର୍ଯ୍ୟର କାରଣାତ୍ମକ-ପଦାର୍ଥ ବୋଲି
 ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରାଯାଇଅଛି । ଲିଙ୍ଗ ବା ସୂକ୍ଷ୍ମ ଦେହ ଏହି ବିନ୍ଦୁ-ବିଶିଷ୍ଟ ହୋଇ ଅନ୍ତରକାଶରେ
 ଶୋଭାମୟଭାବେ ବିଦ୍ୟମାନ ଅଛି । ଅନ୍ତରକାଶ ଯେପରି ସୂକ୍ଷ୍ମ ଦେହମୟ ସେହିପରି ମଧ୍ୟ
 ଉକ୍ତ ବିନ୍ଦୁମୟ ଅଟେ, ଏହି ବିନ୍ଦୁ ପୁଣି ଅନାନ୍ତ ‘ନାଦ’ ବିଶିଷ୍ଟ ଅଟେ । ଉପସ୍ଥିତ ଏହି
 ଶାବନ୍ ଅବସ୍ଥାରେ ଏହି ସ୍କୁଲ ଦେହକୁ ଉକ୍ତ ଲିଙ୍ଗଦେହ ଓ କାରଣଦେହ ଏକ ସହ-
 ଯୋଗାବସ୍ଥା ବିନ୍ଦୁନାଦ-ବିଶିଷ୍ଟ ହୋଇ ଦୃଶ୍ୟମାନ୍ ଦେହାତ୍ମ୍ୟମୟ ଶୋଭାୟୁକ୍ତ କରି
 ପ୍ରକାଶ କରିଅଛି । ଏହା ଶାବାମ୍ବାର ସ୍କୁଲ ଦେହାବସ୍ଥା । ଏ ଅବସ୍ଥାରେ ଶାବାମ୍ବାର ନାମ
 ବିଶ୍ୱ ଅଟେ । ଏହି ସ୍କୁଲ ଦେହ ପୂର୍ବବର୍ଣ୍ଣିତ ପ୍ରକାରରେ ସୂକ୍ଷ୍ମ ଦେହରୁ ବିୟୁକ୍ତ ଅର୍ଥାତ୍
 ମୃତ ହେଲପରେ ସୂକ୍ଷ୍ମ-କାରଣ ଦେହ, ବିନ୍ଦୁ-ନାଦ-ବିଶିଷ୍ଟ ହୋଇ ଶାବାମ୍ବାକୁ ଆଶ୍ରୟ
 କରି ଯେଉଁ ଅବସ୍ଥା ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ, ସେ ଅବସ୍ଥାର ନାମ ଶାବାମ୍ବାର ତୈଜସାବସ୍ଥା । ଏ
 ଅବସ୍ଥାରେ ଶାବର ନାମ ତୈଜସ ବୋଲି ପ୍ରସିଦ୍ଧ । ଏହି ତୈଜସ ଶାବାମ୍ବା ସ୍କୁଲଦେହା-
 ବରଣମୁକ୍ତ ହୋଇ ଅନ୍ତରକାଶରେ ରହି ପୂର୍ବକୃତ କର୍ମାଦିର ସଂସ୍କାରରୂପ ସୁଖ-
 ଦୁଃଖାତ୍ମକ ଭୋଗକୁ ସ୍ୱପ୍ନଭୋଗପରି ଭୋଗ କରେ । ଏହି ଭୋଗ ସତ୍ୟପ୍ରାୟ ଉପଲବ୍ଧ
 ହୋଇ ଶାବକୁ ନାନାବିଧ ସୁଖ-ଦୁଃଖ ଓ ମୋହାଦି ପ୍ରପଞ୍ଚମୟ କଷ୍ଟରେ ବିଜଡ଼ିତ କରି
 ରଖେ । ଏହାର ନାମ ପରକାଳଭୋଗ । ସତ୍ତ୍ୱମୟ ଶାବ ପକ୍ଷରେ ଏହାର ନାମ
 ସ୍ୱର୍ଗଭୋଗ; ଏବଂ ରଜସ, ତାମସ ଲୀନ-ଭାବ-ବିଶିଷ୍ଟ ଶାବ ପକ୍ଷରେ ଏହାର ନାମ
 ଯମଦଣ୍ଡ-ଯାତନାମୟ ଭୋଗ । ଏହିରୂପ ଭୋଗାବସ୍ଥାର ସମସ୍ତସୀମା ନିଶ୍ଚୟ କରି
 କୁହାଯାଇ ନ ପାରେ । ଏହି ଭୋଗ ପରେ ପୂର୍ବଲବ୍ଧ ସଂସ୍କାରମୁଦାୟୀ ଏହି ତୈଜସ ଶାବ
 ଭାଷା-ଜନ୍ମ-ଗୁଡ଼ିଆର ଅପେକ୍ଷା କରେ । ଆଉ ଟିକିଏ ଧୂଣି ମନେ କରାଯାଉ, ସୂକ୍ଷ୍ମ ଦେହର
 ସ୍ଥାନ ଅନ୍ତରକାଶ, ଏବଂ ସ୍କୁଲ ଦେହର ସ୍ଥାନ ଭୌତିକ-ମହଦାକାଶ-ଗର୍ଭସ୍ଥ-ସ୍କୁଲ
 ଭୌତିକ ଜଗତ । ନେହ କାହା ସ୍ଥାନ କେତେବେଳେ ହେଲେ କ୍ଷଣକ ପାଇଁ ପରତ୍ୟାଗ
 କରି ନ ପାରେ, ବା ତତ୍ତ୍ୱପ୍ର ଦେହ ରହିବାର ଉପଯୋଗୀ ସ୍ଥାନାନ୍ତର ନାହିଁ ବା ହୋଇ
 ନ ପାରେ । କାରଣ ସୂକ୍ଷ୍ମ ସୂକ୍ଷ୍ମ ସଙ୍ଗରେ, ଏବଂ ସ୍କୁଲ ସ୍କୁଲରେ ରହିବାର ସ୍ଥିର ଦୃଢ଼

ନିୟମ ଅଟେ । ଏହି ନିୟମାନୁସାରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ସ୍ଥଳଦେହ ଏହି ଭୌତିକ ଜଗତରେ ବିଦ୍ୟମାନ ରହିଅଛି, ଏବଂ ମରଣାନ୍ତେ ମଧ୍ୟ ଏହି ଭୌତିକ ଜଗତରେ କୌଣସି ସ୍ଥାନର ମାଟିକୁ ଟିକିଏ ଉଠାଇ କରି ରହିବ; ଆଉ ବର୍ତ୍ତମାନ ଏହି ସ୍ଥଳଦେହର ଅଦୂର ନିକଟସ୍ଥ ବା ଏହି ଦେହସ୍ଥ ସୂକ୍ଷ୍ମଦେହ, ଜଳସ୍ଥ ପଦ୍ମପତ୍ର ପରି ସ୍ଥଳଦେହରେ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରକୃତପକ୍ଷେ ତାହା ଅନ୍ତରାକାଶରେ ଯେପରି ଏହିକ୍ଷଣି ସେହିପରି ସବଦା ଅଥଚ ସ୍ଥଳଦେହ ତ୍ୟାଗ ପରେ ବି ରହିଅଛି । ସ୍ଥଳଦେହ ତ୍ୟାଗକରି ଜୀବ ଉପସ୍ଥେତି-ମତେ ତୈଳସ ମୁଣ୍ଡି ଧାରଣପୂର୍ବକ ସ୍ଥଳଦେହାବରଣମୁକ୍ତ ଥିବାରୁ ସେ ଶ୍ରେଣୀ ଦେହ-ଧାରଣ ଅପେକ୍ଷାରେ ଧ୍ୟାନସ୍ଥ ରହିବା ଦ୍ଵାରା ସ୍ଥଳ ସୂକ୍ଷ୍ମ ଉଦୟାତ୍ମକ ସ୍ଥଳଜଗତ ଓ ଅନ୍ତରାକାଶ ଗର୍ଭର ସମୁଦାୟ ଚନ୍ଦ୍ରକୁ ତଦାୟ ସ୍ଵପ୍ନାନରେ ରହି ଦେଖିପାରେ । ଦେଖ, ଆମ୍ଭେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଅବସ୍ଥାରେ ଏହିଠାରେ ଥାଇ ଯେପରି ସୂର୍ଯ୍ୟମଣ୍ଡଳକୁ ଚାହିଁଲେ ବହୁ-ଯୋଜନ ଦୂରବର୍ତ୍ତୀ ସୂର୍ଯ୍ୟମଣ୍ଡଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏକ ଲବେ ମାତ୍ର କାଳମଧ୍ୟରେ ମନ ଦୌଡ଼ି-ଯାଇ ଫେରିଆସିବ, ଆଉ ତଦ୍ଵାରା ସୂର୍ଯ୍ୟମଣ୍ଡଳଦର୍ଶନ-ଜନିତ-ଜ୍ଞାନ ଆମ୍ଭର ଉପଲବ୍ଧ ହେବ, ସେହିପରି ସେହି ପରିମିତ କାଳରେ ନିକଟସ୍ଥ ନିଜର ନାସିକାଗ୍ରକୁ ଚାହିଁ ତାହା ମଧ୍ୟ ଦେଖାଯିବ; ତେବେ ଏଥିରୁ ଏହା ସ୍ପଷ୍ଟତରଞ୍ଜବେ ଜଣାପଡ଼ିଗଲା ଯେ ମନର ଗମନ-ଦ୍ଵାରା ପଦାର୍ଥ ଦେଖିବା ପକ୍ଷେ ଦୂରତାର ପରିମାଣ କିଛି ନୁହେଁ । କାହିଁ ଅପରିସୀମ ଦୂରସ୍ଥ ସୂର୍ଯ୍ୟମଣ୍ଡଳ, ପୁଣି କାହିଁ ବା ନିଜର ନାସିକାଗ୍ର—ଏ ଉଦୟ ସ୍ଥାନ ଏକଲବେ ପରିମିତ କାଳ ମଧ୍ୟରେ ମନ ଦେଖିପାରୁଅଛି । ତେବେ ଆବ୍ରହାମ୍‌ଲିଙ୍କ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦେଖି କ୍ଷଣକ ମଧ୍ୟରେ ଠିକ୍ କରିବା ମନପକ୍ଷରେ ଅସାଧ୍ୟ ନୁହେଁ । ଏହା ପୁଣି ମନର ଚାହିଦା ଦର୍ଶନ ସୀମା ମଧ୍ୟରେ ଆବଦ୍ଧ ରହିଥିବା ଅବସ୍ଥାର କ୍ଷମତା, ଆଉ ସେ ସେତେବେଳେ ସ୍ଥଳ-ଦେହ ତ୍ୟାଗପର ସ୍ଥଳଦେହ ଓ ତଦେହସ୍ଥ ସ୍ଥଳଚକ୍ଷୁର ସୀମାବନ୍ଧନରୁ ମୁକ୍ତିଲାଭ କରି ସୂକ୍ଷ୍ମ ତୈଳସ ଦେହସ୍ଥ ଅଛି, ଆଉ ମୁକ୍ତ ମନମାଗଣ ଦ୍ଵାରା ଦେଖିବାକୁ ସୁଯୋଗ ପାଇଅଛି, ସେତେବେଳେ ଯେ ଜୀବାତ୍ମା, ସେହି ମନରେ ଏକକ୍ଷଣରେ ଅନ୍ତରାକାଶ ଏବଂ ବାହ୍ୟାକାଶ ସମେତ ତତ୍ତ୍ଵଲବ୍ଧ ସମୁଦାୟ ସ୍ଥଳସୂକ୍ଷ୍ମାତ୍ମକ ବସ୍ତୁକୁ ଦେଖିପାରିବ, ଏଥିରେ ବିଚିତ୍ର ବା ଅଦୃଶ୍ୟମୟ କିଛି ନାହିଁ । ଦେହତ୍ୟାଗପର ପରକାଳ ଭୋଗ କ୍ଷୟ ହେଲାନ୍ତେ ଜୀବାତ୍ମାର ମନ ଅନ୍ତରାଳରେ ଭ୍ରମଣ କରି କରି କ୍ଳାନ୍ତ ହେଲାବେଳକୁ ପୂର୍ବସଞ୍ଚିତ ପ୍ରାରବ୍ଧ ସଂସ୍କାର ଅନୁଯାୟୀ ଦୟାମୟୀ ଭଗବତ୍ତା ଆଦ୍ୟା ସନାତନା ପ୍ରକୃତଦେଶ, ଜୀବର ସୂକ୍ଷ୍ମାଙ୍ଗ ଓ ତତ୍ତ୍ଵିତ ବିନ୍ଦୁକୁ ଯଥାନ୍ତରୂପ ବାସ୍ୟକୋଷ ଠିକ୍ କରି ଚାହିଁରେ ଅଜ୍ଞାତ ସୂକ୍ଷ୍ମ ମାର୍ଗରେ ନେଇ ମିଶାଇଦିଏ । ଏହି ବାସ୍ୟକୋଷର ଶ୍ରେଣୀ ପିତୃବାସ୍ୟ ନାମରେ ଓ ପଦାର୍ଥରେ ଅଭିହିତ ଅଟେ । ଏହି ସମିଶ୍ରଣ କେତେ ସମୟସାପେକ୍ଷ ତାହା ଅକଥ୍ୟମୟ । ଏହିରୂପେ ପିତୃବାସ୍ୟ ସଙ୍ଗେ ମିଶି ଜୀବାତ୍ମାର ମୁକ୍ତାଙ୍ଗ ଧାର୍ଯ୍ୟ ସୂକ୍ଷ୍ମ ଓ କାରଣ ଶରୀର ପୂର୍ବ କଥିତ ବିଦୁନାଦସମନ୍ବିତ ହୋଇ ଏତଦ୍ଭିତ୍ତ କଳ୍ପନାମୂଳକ ସ୍ଥଳଦେହାକାଶତ-ଚନ୍ଦ୍ରକୁ ଧାର୍ଯ୍ୟ ଧାର୍ଯ୍ୟ ପୂର୍ବଲିଖିତ ନିୟମାନୁସାରେ ସ୍ଥଳଦେହ ବିଶିଷ୍ଟ

ସନ୍ତାନରୂପ ଧାରଣ କରିବା ଅପେକ୍ଷାରେ ମାତୃଗର୍ଭରେ ନିପତିତ ହୁଏ । ଏପରେ ଯଥା-
 ସମୟରେ ଭୂମିଷ୍ଠ ବା ଜାତ ହୁଏ । ଏହିରୂପେ ଜୀବାତ୍ମା ପୁରୁଷ ଜୀବୋପାଧି ଧାରଣ-
 ପୂର୍ବକ ପୁନରପି ଜନନ ପୁନରପି ମରଣ ପୁନରପି ଜନନୀଜନରେ ଶୟନ କରି କରି
 ପୁନଃ ଶବ୍ଦକୁ ପବନ କରି ତାହାର ମହତ୍ତ୍ୱକୁ ବହୁଗୁଣ ପରିମାଣରେ ବଢ଼ାଇ ଦେଇଅଛି ।
 ଏକଦ୍ୱାରା ଆତ୍ମା କେବଳ ସାକ୍ଷୀ ବା ଦ୍ରଷ୍ଟାରୂପେ ସ୍ୱତଃ ବିରଜମାନ ଥାଇ ସ୍ଥୂଳଦେହକୁ
 ଜନ୍ମଠାରୁ ମରଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ, ଏବଂ ପରେ ଲିଙ୍ଗ ଓ କାରଣ ଦେହକୁ ମରଣଠାରୁ ସ୍ଥୂଳ-
 ଦେହ ଭୂମିଷ୍ଠ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦର୍ଶନ କରୁଅଛି । ଦ୍ରଷ୍ଟାପୁରୁଷ ଆତ୍ମା, ଐହିକ ସ୍ଥୂଳଦେହାବସ୍ଥାରେ
 ସ୍ଥୂଳ, ସୂକ୍ଷ୍ମ ଓ କାରଣାଦି ଦେହସମୂହର ଏକତ୍ର ସମାବେଶକୁ ଦର୍ଶନ କରି ସେହି ଦେହ-
 ସମୂହର ସମସ୍ତିକୁ ମୋହବଶତଃ ଜ୍ଞାନବିରୁଦ୍ଧର ଅଭାବେ କେବଳ ଏଇ ସ୍ଥୂଳଦେହ
 ମୋର ବା ସ୍ଥୂଳଦେହହିଁ ମୁଁ ବୋଲି ଦୃଢ଼ ନିଶ୍ଚିତଭାବେ ସ୍ଥିର କରିଅଛି । ଏହାହିଁ ଆତ୍ମାର
 ଜୀବନ୍ତ ସଂସାର ଅବସ୍ଥା । ଏ ଅବସ୍ଥା ଜନ୍ମଠାରୁ ମରଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପୁନଃ ପୁନଃ ଜାଗରଣ,
 ପୁନଃ ପୁନଃ ସ୍ୱପ୍ନ ଓ ପୁନଃ ପୁନଃ ସୁଷୁପ୍ତି ଭୋଗ କରି କରି ଦିନେ ଶେଷ ହେଉଅଛି ।
 ଏହି ଜୀବନ୍ତ ଅବସ୍ଥାର ଦଶାସୟ ମଧ୍ୟରୁ କେବଳ ଜାଗରଣରେ ଆପଣାକୁ ମାତା ପିତା,
 ଭାଇଭଉଣୀ, ସ୍ତ୍ରୀ, ପୁଅ କନ୍ୟାଦି ଆତ୍ମୀୟବର୍ଗ କୁଟୁମ୍ବ-ବନ୍ଧୁ-ବାନ୍ଧବ-ମିତ୍ର-ଶତ୍ରୁ ପ୍ରଭୃତି
 ସହିତ ସମ୍ବନ୍ଧ-ବିଶିଷ୍ଟ ବୋଲି ସ୍ଥିର କରି ଆତ୍ମା ସଂସାର କ୍ଷୀତ୍ରକୁ ସତ୍ୟରୂପେ ଅନୁଭବ
 କରୁଅଛି । ଏହି ଜାଗରଣରେ ପ୍ରବୋକ୍ତ ସଂସାର ଲୀଳା ସତ୍ୟପ୍ରାୟ ଅନୁଭୂତ ହେବାର
 କାରଣ ଏହି ଯେ ସ୍ୱପ୍ନ ଓ ସୁଷୁପ୍ତି ବ୍ୟଞ୍ଜିତ ଏଥିରେ ଏଇ ଦେହ ଓ ଆତ୍ମୀୟବର୍ଗାଦି ଏବଂ
 ବ୍ୟାବହାରିକ ଗୃହଧନାଦିର ଅସ୍ତିତ୍ୱ ଧାରବାହିକ କ୍ଷମେ ପ୍ରତିଦିନ ସେହି ଏଇ ମୋର
 ଦେହ, ସେଇ ଏହି ମୋର ଆତ୍ମୀୟ ଓ ପରିଚିତ ବନ୍ଧୁବର୍ଗାଦି, ସେଇ ଏହି ମୋର ଧନ
 ଓ ଗୃହାଦି ବୋଲି ନିଶ୍ଚୟ ଜ୍ଞାନ ପ୍ରତ୍ୟାପର ସ୍ଥିର ରହିଅଛି, ମାତ୍ର ସ୍ୱପ୍ନ ଓ ସୁଷୁପ୍ତିରେ ଏହି
 ଜାଗରଣ ସଂସାରର ସୂରଣ ବା ଜ୍ଞାନ ବିସ୍ମୃତ ହେଉଅଛି । ସ୍ୱପ୍ନରେ କାରଣ ନ ଥାଇ
 କାର୍ଯ୍ୟୋପାଦି ହେଲାପରି କାଳ୍ପନିକ ବ୍ୟସାର ସତ୍ୟପ୍ରାୟ ବୋଧ ହେବାର କାରଣ
 ଏହି ଯେ ଏ ଅବସ୍ଥାରେ କେବଳ ସୂକ୍ଷ୍ମ ଦେହର ବିକାଶ, ସେହି ହେତୁ ସ୍ଥୂଳ ପ୍ରପଞ୍ଚମୟ
 ଦେହ ସଂସାର ଓ ଦେହସ୍ଥ ଇନ୍ଦ୍ରିୟାଦିର ବିକାଶ ନ ଥାଏ । ସୂକ୍ଷ୍ମ-ଦେହସ୍ଥ ଅଙ୍ଗକାର
 ବୁଦ୍ଧ୍ୟାଦି ଏବଂ ସୂକ୍ଷ୍ମେନ୍ଦ୍ରିୟାଦି ସଂସ୍କାର ଦ୍ୱାରା କାଳ୍ପନିକ ଜଗତ ଓ ଦେହାଦିକୁ ସତ୍ୟ
 ବୋଲି ମଣିନ୍ତୁ, ଯେହେତୁ ଏ ଦର୍ଶନର ସତ୍ୟତା ତଦବସ୍ଥାରେ ଦେହସ୍ଥ ବାହ୍ୟେନ୍ଦ୍ରିୟ
 ଦ୍ୱାରା ବାସ୍ତବ ହୁଏନାହିଁ, ଅର୍ଥାତ୍ ସ୍ୱପ୍ନଦର୍ଶନ କାଳ୍ପନିକ ଅଥଚ ସତ୍ୟ ନୁହେଁ ବୋଲି
 ଦେଖାଇଦେବାକୁ ବାହ୍ୟେନ୍ଦ୍ରିୟାଦି ଉପସ୍ଥିତ ନ ଥାଇ ମୃତପ୍ରାୟ ନିଦ୍ରାଭିଭୂତ ରହି-
 ଥାଆନ୍ତି । ଏହା ଏକତରଫା ନିଷ୍ପତ୍ତି ହେବାରୁ ମିଥ୍ୟା ସତ୍ୟ ଆକାରରେ ପ୍ରମାଣିତ
 ହୋଇଯାଏ । ସୁଷୁପ୍ତିରେ ସତ୍ୟ-ଜଗତ ଓ କାଳ୍ପନିକ ସତ୍ୟ ସଂସାର ଏବଂ ଦେହାଦି
 ସମୁଦାୟ ବିସ୍ମୃତ କାରଣ ଏଥିରେ ସ୍ଥୂଳ ଓ ସୂକ୍ଷ୍ମ ଉଭୟ ଦେହ ମୃତପ୍ରାୟ ନିହିତ
 ଥାଆନ୍ତି, କେବଳ କାରଣଦେହରେ ଆତ୍ମା ଅଭିଭୂତ ରହିଥାଏ । ଏହିରୂପେ ଜାଗରଣ

ଦଶାରେ ପୁର ଜ୍ଞାନ ଆଏ, ଅର୍ଥାତ୍ ସୁଳ, ସୁଷ୍ଟ ଓ କାରଣ ଦେହସ୍ୱର ସମଷ୍ଟିକୁ ଆତ୍ମା ଦର୍ଶନ କରିପାରନ୍ତି । ସ୍ୱପ୍ନ ଦଶାରେ ଏହି ଦେହସ୍ୱୟ ମଧ୍ୟରୁ କେବଳ ଲଜ୍ଜାଦେହକୁ କାରଣଦେହ ସହିତ ଦର୍ଶନ କରେ ଏବଂ ସୁଷ୍ଟରେ କେବଳ କାରଣଦେହ ପରିଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ । ଏହିରୂପେ ଦ୍ରଷ୍ଟା ବା ସାକ୍ଷୀ ସ୍ୱରୂପ କୃଷ୍ଣ ଆତ୍ମା, ଦେହସ୍ୱୟକୁ ଅବସ୍ଥାସ୍ୱୟ ସହିତ ଦର୍ଶନପୂର୍ବକ ସ୍ୱତଃ ଏତଦ୍ରୂପ ଦୃଶ୍ୟରୁ ପୃଥକ୍ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଏହି ଆବର୍ତ୍ତନଶୀଳ ଦୃଶ୍ୟରେ ଆତ୍ମଜ୍ଞାନାଭ୍ୟାସ ଅଭାବେ ଏବଂ ଅନାଦି ଅବିଦ୍ୟା ବାସନା ପ୍ରଭାବେ ଆତ୍ମାର ଅଭେଦ କଲ୍ପନାସମେ ସ୍ଥିର କରି ସ୍ୱୟଂ ନିଜ ବର୍ତ୍ତମାନ ପୁରୁଷ ନିଜ ଧର୍ମାନୁସାରେ ଏହି କାଳ୍ପନିକ ଦୃଶ୍ୟକୁ ପତ୍ୟ ଏବଂ ନିଜ୍ୟ ବୋଲି ଜ୍ଞାନ କରୁଅଛି । ଏହିହେତୁ ଏହି ଦୃଶ୍ୟ ଏତଦ୍ରୂପ ଆତ୍ମଜ୍ଞାନବିପୃକ୍ତ ଓ ମୋହର କାରଣ ହୋଇ ଆତ୍ମାକୁ ସଂସାର କରି ସବଦା ଧରି ରଖିଅଛି । ଏହା ବ୍ରହ୍ମଶକ୍ତି ଭଗବତ୍ ଆଦ୍ୟା ପରମେଶ୍ୱର ଲୀଳାମୟ ଇଚ୍ଛାରୁ ହେଉଅଛି । ଉପସ୍ଥେତି ଦୃଶ୍ୟମୟ ଦେହସ୍ୱୟ ଓ ଅବସ୍ଥାସ୍ୱୟରୂପ-କାର୍ଯ୍ୟ ବିସ୍ତାର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପ୍ରକୃତଦେଶ ସ୍ୱୟଂ କାର୍ଯ୍ୟକାରଣ ଲକ୍ଷ୍ୟରେ ସବକାରଣର କାରଣ-ରୂପିଣୀ ହୋଇ ତତ୍ତ୍ୱାୟ ବାଳକରୂପ ଜୀବନତତ୍ତ୍ୱାଦିକୁ ଏହି ଦୃଶ୍ୟରେ ବିମୋହିତ କରି ସଂସାରଲୀଳା ସାଧନ କରୁଅଛି । ଆତ୍ମାର ସନ୍ନିଧରେ ଏହି ପ୍ରକୃତିରୁ ନାନାବିଧ ଆକାର-ପ୍ରକାର-ଗୁଣ-ବିଶିଷ୍ଟ-ଦେହ ସଂସାରବଦ୍ଧରୂପେ ଏତଦ୍ ସମୁଦାୟ ଦୃଶ୍ୟ ଉଦ୍ଭୂତ ହେଉଅଛି ; ଏବଂ ପ୍ରକୃତିର ଏତଦ୍ରୂପ ସାନ୍ନିଧ୍ୟରୁ ଆତ୍ମାର ଆତ୍ମଜ୍ଞାନ ବିପୃକ୍ତ ହୋଇ ପ୍ରକୃତିନିର୍ମିତ ଦେହ ସଂସାରବଦ୍ଧରେ ଆତ୍ମଭାବ ସମର୍ପିତ ହେଉଅଛି । ଏତଦ୍ରୂପ ପ୍ରକୃତି ପୁରୁଷ ଯୋଗକଲ୍ପନାବଶତଃ ଆତ୍ମା, ସ୍ୱପ୍ନାଦି ଦଶାସ୍ୱର ଅଧୀନ ରହି ସଂସାର-ପଦବାର୍ତ୍ତା ହେବାରୁ ଅବିଦ୍ୟାସୃଷ୍ଟ ସୁଖ-ଦୁଃଖ-ମୋହମୟ ତାପାଦିରେ ପରିକଳ୍ପ ହୋଇଅଛି । ଏହି ପ୍ରକୃତିହିଁ ଆତ୍ମାର ସଂସାରଦର୍ଶନର ମୂଳଗୀଳ । ତେବେ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟ-କାରଣ-ରୂପା ପ୍ରକୃତି କାହୁଁହେଲ ? ଏହାର ଅବସ୍ଥାନ କେଉଁଠାରେ ? ଏଥିରେ ଆତ୍ମା କାହିଁକି ଆବଦ୍ଧ ରହିଅଛି ? ଏହି ଶ୍ରେଣୀର ପ୍ରଶ୍ନସବୁ ଯେଉଁ ଅଜ୍ଞାନମୂଳକ ସନ୍ଦେହରୁ ବାହାରେ, ସେହି ସନ୍ଦେହ ନିରାକରଣପାଇଁ ପ୍ରକୃତିତତ୍ତ୍ୱ, ଜୀବତତ୍ତ୍ୱ, ଶରୀରତତ୍ତ୍ୱ ଏବଂ ବ୍ରହ୍ମତତ୍ତ୍ୱାଦି ନାନାବିଧ ତତ୍ତ୍ୱାଲୋଚନା କରିବାକୁ ଆବଶ୍ୟକ ପଡ଼େ । ସେହି ଆବଶ୍ୟକତାର ବଶବର୍ତ୍ତୀ ହୋଇ ସହଜବୋଧଗମ୍ୟ ଅଥଚ ଅଲ୍ପାୟାସରେ ଦେଖାଯାଉଥିବା ଏହି ପରିଦୃଶ୍ୟମାନ ଦେହ-ସଂସାର ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ନାନାପ୍ରକାର ପଦାର୍ଥର କାର୍ଯ୍ୟ-କାରଣ-ଭାବାଦି ନେଇ ସର୍ବପ୍ରଥମେ ବିଚାର ଓ ଚର୍ଚ୍ଚା ଆରମ୍ଭ ହୁଏ । ସେହି ଅନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସୀମା ଭୌତିକବାଦରେ ପ୍ରବେଶ କଲରୁ କେହି କେହି ଜ୍ଞାନରାଜ୍ୟକୁ ଜଡ଼ରାଜ୍ୟରେ ପାଇଯିବାର ମନେକରି ଅଧବାଟିଆ ହୋଇ ରହିଯାଇ ଜଡ଼ବାଦକୁ ବଡ଼ କରି ଧରିନିଅନ୍ତି । ଏହି ଜଡ଼ଜଗତର ଏପରି ଅନର୍ବଚନୀୟ ଅସୀମ ଗୁଣ ଅଛି ଯେ ଏହାକୁ ପୁଣ୍ୟାନ୍ତପୁଣ୍ୟ ଦେଖି ଦେଖି ଯେତେ ଅଗ୍ରସର ହେଉଥାଅ, ତାହା ସେତକି ପ୍ରଲେଭନ ଦେଖାଇ ତତ୍ତ୍ୱସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଆଲୋଚନାଆଡ଼କୁ ଝାଙ୍କି ଝାଙ୍କି ସେତକି ନେଉଥିବ; ଅଥଚ ତାହାର ସୀମା ହନୁମାନ

ଲକ୍ଷ୍ମୀପତି ସମେ ସମେ ସେତକ ସେତକ ଦୂରକୁ ଦୂଷ୍ଟ ଦୂଷ୍ଟ ବଢ଼ି ବଢ଼ି ଯାଉଥିବ । ଏହି ହେତୁ ପଦାର୍ଥତତ୍ତ୍ୱ ବିଦ୍ୟା, ରସାୟନକତତ୍ତ୍ୱ ବିଦ୍ୟା, ପାର୍ଥକତତ୍ତ୍ୱ ବିଦ୍ୟା, ଉଦ୍ଭିଦତତ୍ତ୍ୱ ବିଦ୍ୟା, ଏସବୁର ଅର୍ଥତତ୍ତ୍ୱ ଆଡ଼େ ପ୍ରଲୋଭିତ ହୋଇ ମନୁଷ୍ୟ ଏହି ଜଡ଼ଜଗତକୁ ସର୍ବସ୍ୱାର୍ଥ-ସିଦ୍ଧିର ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ମୂଳଭୂମି କରି ଏଥିରେ ପଡ଼ି ସାଂସାରିକ ବ୍ୟାପାରାଦିରେ କେବଳ ଆକୃଷ୍ଟ ହୋଇ ରହିଅଛି । ଏହିରୂପେ ଯେତେ ଚେଷ୍ଟା କଲେ ମଧ୍ୟ ବଡ଼ ସହଜରେ ଓ ଅଳ୍ପକାଳମଧ୍ୟରେ ଆତ୍ମ-ତତ୍ତ୍ୱଜ୍ଞାନ ଲାଭ ନ ହୋଇ ଜଡ଼ବାଦ ସହଜରେ ଆୟତ୍ତଧୀନ ହୁଏ । ସେହି ହେତୁ ଜଡ଼ବାଦ ଓ ନାସ୍ତିକବାଦାଦିରେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହୋଇ ଆଜିକାଲିର ମନୁଷ୍ୟ-ସମାଜ ଏପରି ଘୂନ ହୋଇଅଛି ଯେ ଧର୍ମଧର୍ମ, କର୍ତ୍ତବ୍ୟକର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଓ ଜ୍ଞାନଜ୍ଞାନ କିଛି ନା କିଛିର ଠିକ୍ ନାହିଁ । ସବୁକାଳକୁ ଦେଖି ବିଚାର କଲେ ମଧ୍ୟ ଜଣାଯାଏ ଯେ ଏହିପରି ତର୍କ ବିଚାରରେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହୋଇ ଯେ ଯେଉଁଯାଏ ଗଲ, ସେହି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତକୁ ସେ ଜ୍ଞାନ-ବିଚାରର ସୀମା ବୋଲି ନିଶ୍ଚୟ କଲ । ଏହି ହେତୁରୁ ବିରୁଦ୍ଧବାଦୀମାନେ ନାନାବିଧ ଦର୍ଶନାଦି, ନାନାବିଧ ବାଦବିବାଦାଦି, ମତାଦି ଏବଂ ଧର୍ମର ନାନାବିଧ ପନ୍ଥାଦିର ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଅଛି । ଏତଦନୁସାରେ ଜନ୍ମ ମରଣ ଓ ଐଶ୍ୱିକ ପରକାଳ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ନାନାବିଧ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ । ପ୍ରକୃତ ଆତ୍ମତତ୍ତ୍ୱ ଉପଲବ୍ଧି ନ ହେବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନାନାବିଧ ପୂର୍ବପକ୍ଷ ଓ ତର୍କ ବିଚାରାଦି ଅଥଚ ନାନାପ୍ରକାର ସଂସ୍କାରାଦିରେ ବୁଡ଼ି ରହିଥିବାକୁ ହେବ ।

ଜ୍ଞାନର ଧର୍ମ ଜାଣିବା, ଦେଖିବା ଇଚ୍ଛାଦି ଇଚ୍ଛାଦି । ଆତ୍ମା ସ୍ୱୟଂ ଜ୍ଞାନମୟ ପଦାର୍ଥ, ସୁତରାଂ ଜାଣିବାକୁ ବା ଦେଖିବାକୁ ସଦା ପ୍ରସ୍ତୁତ । ଏ ହେତୁରୁ ଜ୍ଞାତା ବା ଦ୍ରଷ୍ଟା ସାକ୍ଷୀ-ଆତ୍ମା ସବଦା ପ୍ରକୃତକୁ ତଦ୍ଗତ ବିକାର ଜନିତ ଦେହ-ସଂସାରାଦିକୁ ଦେଖୁଅଛି । ଏହି ଦର୍ଶନ ମଧ୍ୟରେ ଦେହ ଭଳି ଜଡ଼ ବସ୍ତୁ ନିଜ ବିକାରଧୀନ ଥିବାରୁ ଏହି ସ୍ଥୂଳଦେହର ଜନ୍ମ, ସ୍ଥିତି ଓ ବିନାଶ ସାଧିତ ହେଉଅଛି । ଏହି ଜନ୍ମ ମରଣ ପ୍ରବାହ ସ୍ୱରୂପ ନିଜ ଥିବାରୁ ଆତ୍ମା ଏହାର ସଙ୍ଗ ହେତୁ ନିଜ ସଂସାରୀ ହୋଇ ନିଜର ଜନ୍ମ ମରଣ କଲ୍ପନା କରୁଅଛି । କାରଣ ଓ ସୂକ୍ଷ୍ମ ଦେହଦ୍ୱୟ ଆତ୍ମାର ଅପରିବର୍ତ୍ତନୀୟ ନିଜ ସଙ୍ଗୀ ଥାଇ ଆତ୍ମା, ସେହି ସୂକ୍ଷ୍ମ କାରଣ ଦେହ ସମସ୍ତିକୁ ସବଦା ଦେଖୁ ଦେଖୁ ତହିଁ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ପରିବର୍ତ୍ତନୀୟ ସ୍ଥୂଳଦେହର ଜନ୍ମ-ସ୍ଥିତି-ମରଣାଦିକୁ ଜଳପ୍ରବାହବଦ୍ଧ ଧାରାବାହିକ ସମେ ନିଜ ବୋଲି ମଣି ଏତଦ୍ରୂପ ନିଜ ସାଂସାରିକ କ୍ଳୀଡ଼ାମୟ ଦେହାଦିରେ ବେଦ୍ରାନ୍ତ ହୋଇ ରହିଅଛି । ଏହି ଦୃଶ୍ୟକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ସିନା ଆତ୍ମା ଦ୍ରଷ୍ଟାରୂପ ଉପାଧିରେ ବିଭୂଷିତ, ନଚେତ୍ ସ୍ୱୟଂ ସେ ସ୍ୱରୂପତଃ ଅଦ୍ରଷ୍ଟା, ନିଜ ବିରଜମାନ ସଜ୍ଜିତାନନ୍ଦ ଆତ୍ମାହିଁ ମାତ୍ର ଅଟେ । ପ୍ରକୃତର ନିଜ ନର୍ତ୍ତନଶାଳି ରୂପରୁ କାର୍ଯ୍ୟକାରଣ-ଭେଦ ସମେ ନାନାବିଧ ଦେହ ସଂସାରମୟ ସୃଷ୍ଟିର ପରିଦୃଷ୍ଟ ହେଉଅଛି । ଏହି ଚନ୍ଦ୍ର ନିର୍ମଳାକାଶରେ ମୃଗତୃଷ୍ଣା ନଗରାଦି ପରି ଆତ୍ମାରେ କଳ୍ପିତ ସତ୍ୟକାରରେ ଅନୁଭୂତ ହେଉଅଛି । ଏହା ଆତ୍ମାର ମାୟିକ ଲୀଳାମାତ୍ର । ଏ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବହୁ ଆଲୋଚନା

କରଯାଇଅଛି । ଏବେ ଆମ୍ଭାର ମାୟା ଦର୍ଶନ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ତହିଁର କାର୍ଯ୍ୟ ସ୍ବରୂପ ଅବଦ୍ୟା ଦର୍ଶନରୁ ଅବଦ୍ୟାନିତ କାର୍ଯ୍ୟ ଲିଙ୍ଗ ଦେହର ଦର୍ଶନ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ତତ୍ତ୍ବ କାର୍ଯ୍ୟ ସ୍ଥୂଳଦେହର ଦର୍ଶନ, ଏ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସ୍ବସାର ଓ ସ୍ବସାସ୍ତ୍ର ସୁଖଦୁଃଖାଦିର ଦର୍ଶନ ସାଧିତ ହେଉଅଛି । ଏ ସମ୍ବନ୍ଧେ କାର୍ଯ୍ୟକାରଣ-କର୍ତ୍ତୃତ୍ତ୍ବ ଦେହକୁ କେବଳ ପ୍ରକୃତିଦେଶ, ଆଉ ଏତଦ୍ଭାବ ସୁଖଦୁଃଖାଦିର ଦ୍ରଷ୍ଟା, ଜ୍ଞାତା ବା ଭେଦାରୂପ ଉପାଧିର ହେତୁ କେବଳ ଆତ୍ମପୁରୁଷ ଅଟନ୍ତି । ଏ ସବୁ ଆଲୋଚନାରୁ ବଡ଼ ସ୍ପଷ୍ଟ ଭାବରେ ଜଣାଯାଏ ଯେ ପ୍ରକୃତିଦେଶ ଜ୍ଞେୟରୂପିଣୀ ଏବଂ ପୁରୁଷ ବା ଆତ୍ମା ଜ୍ଞାତା ମାତ୍ର; ସୁତରାଂ ପ୍ରକୃତିରୁ ପୁରୁଷ ପୃଥକ୍, ଆଉ ପୁରୁଷ ଅପରିଣାମୀ ଓ ସଦା ଏକରୂପ, ଏବଂ ପ୍ରକୃତି କାର୍ଯ୍ୟ-କାରଣାତ୍ମିକା, ସୁତରାଂ ନାନାରୂପ ଓ ଗୁଣମୟୀ । ଏହି ପ୍ରକୃତି ଗର୍ଭରେ କାରଣ ଓ ଲିଙ୍ଗଦେହ ଅନାଦି କାଳରୁ ଅପାର କାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସ୍ଥାୟୀ ଏବଂ ଲିଙ୍ଗ ଦେହରୁ ସ୍ଥୂଳଦେହ ଅନ୍ତକାଳସ୍ଥାୟୀ । ଅଥଚ ପୁନଃ ପୁନଃ ଜନ୍ମ-ମରଣ-ପ୍ରବାହରେ ଦୃଶ୍ୟ ଓ ଅଦୃଶ୍ୟ ହୋଇ ଧାରବାହିକ ହମେ ଲିଙ୍ଗଦେହ ସଙ୍ଗେ ସ୍ଥିତିକାଳତକ ପରିଦୃଷ୍ଟ ହେଉଅଛି । ଏହିରୂପେ ସ୍ଥୂଳଦେହ ଜନ୍ମ ଓ ମରଣର ବଶବର୍ତ୍ତୀ, ଆଉ ଆତ୍ମା ଅଦୃଶ୍ୟଭାବେ ନିଜର ସୃଷ୍ଟିରୂପରୁ ଯୋଗୁଁ ସୂକ୍ଷ୍ମ ଓ କାରଣଦେହ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ରହି ସ୍ଥୂଳ ଦେହସ୍ଥ ହେବାରୁ ଏହି ସ୍ଥୂଳଦେହର ଜନ୍ମ ମରଣ ଅନୁସାରେ ଆତ୍ମାର ପୁନରପି ଜନ୍ମ ପୁନରପି ମରଣ ପୁନରପି ଜନମାଜଠରେ ଶୟନାଦି ପରିକଳ୍ପିତ ହୋଇ ବ୍ୟବହୃତ ହେଉଅଛି । ଆତ୍ମତତ୍ତ୍ବ ନିଶ୍ଚିତ ହେଲେ ପ୍ରକୃତି କାହୁଁ ହେଲେ ? ସେ କିପରି ? ତାହାର ସ୍ଥାନ କେଉଁଠାରେ ? ଏ ସମସ୍ତ କଥା ସ୍ବୟଂ ଜ୍ଞାନଗୋଚର ହେବ । ଆଉ ଆତ୍ମତତ୍ତ୍ବ ଅନିଶ୍ଚିତ ଥିବାଯାଏ ପ୍ରକୃତି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଏ ପ୍ରକାର ନାନା ସନ୍ଦେହ ଓ ଅଜ୍ଞତା ବିଦ୍ୟମାନ ଥିବ । ଅଥଚ ପ୍ରଥମରୁ କେବଳ ପ୍ରକୃତିତତ୍ତ୍ବ ଆଲୋଚନା କଲେ ବହୁ ଜନ୍ମରେ ତାହାର ସୀମା ଛୁଇଁବା ଦୂରେ ଥାଉ, ଦିଗ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଠିକ୍ ହୋଇ ପାରିବ ନାହିଁ । ତେବେ ପ୍ରକୃତି ତତ୍ତ୍ବାନୁଲୋଚନା ଯେତକ ପରିମାଣରେ କରାଗଲେ ତାହା କେବଳ ଆତ୍ମତତ୍ତ୍ବ-ଜ୍ଞାନର ସହାୟତା କରିବ ସେହି ପରିମାଣରେ ହେବ । ଏକାନ୍ତ ପ୍ରଥମ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । କାହିଁକି ? ପ୍ରଥମତଃ ସ୍ଥୂଳ, ପରେ ସୂକ୍ଷ୍ମ ଏବଂ ପରେ ପରେ ହମେ ହମେ ସୂକ୍ଷ୍ମତର ଓ ସୂକ୍ଷ୍ମତମ ବସ୍ତୁର ଆଲୋଚନା ସହଜବୋଧଗମ୍ୟ ହୁଏ । ପୁଣି ଜ୍ଞାନଲଭ ଭିନ୍ନ ଯୁକ୍ତିତର୍କ ମାତ୍ରରେ ବାତସ୍ପତିରୁ ସଂଗ୍ରହ କରି ଦେଖାଇହେବାକୁ ଗଲେ ଖାଲି ତଷୁକୁଟାରେ କାଳାତପାତ ହୋଇଥାଏ ।

ଶେଷରେ ଉପସଂହାର ସ୍ଥଳେ ଜନ୍ମ ମରଣାଦି ସମ୍ବନ୍ଧେ ସାଧାରଣତଃ ଦୁଇ କଥା କହି ପ୍ରସଙ୍ଗ ଶେଷ କରାଯାଉ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଦେଖାଯାଉଅଛି ଯେ ସବୁ କଥା ପ୍ରତି ପୂର୍ବସଂସ୍କାର ସ୍ତ୍ରୀକାର କରିବାକୁ ହେବ । ଆତ୍ମେମାନେ ଯାହା କିଛି କରୁଥାଉଁ ବା ଭାବୁଥାଉଁ, ତତ୍ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ପୂର୍ବସଂସ୍କାରର ବଶବର୍ତ୍ତୀ ହୋଇ ତଦ୍ରୂପ କରିବାକୁ ବା ଚିନ୍ତିବାକୁ

ହେଉଅଛି । ଯେ ଆଜି ଖଣ୍ଡେ ବନ୍ଧୁରୁ କୋଡ଼ିଏ ପୃଷ୍ଠା ପଢ଼ିଅଛି, ସେ କାଲି ଏକୋଇଶ ପୃଷ୍ଠାରୁ ପଢ଼ା ଆରମ୍ଭ କରୁଅଛି; ଯେ ଆଜି ଖଣ୍ଡେ ଚଳରୁ ଅଧେ ଧାନ ବୁଣିଅଛି, ସେ କାଲି ବାକୀ ଅଧକ ବୁଣୁଅଛି; ଅଥବା ଲେଖିବା ପଢ଼ିବା ଇତ୍ୟାଦି ଇତ୍ୟାଦି । ଯାହାର ପୂର୍ବରୁ ଅଭ୍ୟାସ ଅଛି ପର ପରକୁ ସେ ଚାହାଁନ୍ତି କରୁଅଛି । ବର୍ତ୍ତମାନ ଏହି ପୂର୍ବ ସଂସ୍କାରକୁ ଘୋଷଣା ଆଗରେ ଧରି ପଛେ ପଛେ ଗୁଲିବାକୁ ହେଉ । ସଂସାରରେ ଦେଖାଯାଉଅଛି ଯେ ସମୁଦାୟ ଅସଂଖ୍ୟ ଅସଂଖ୍ୟ ମନୁଷ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ପରସ୍ପର ପ୍ରତ୍ୟେକର ଆକାରରତ ଏବଂ ଉଚ୍ଚାରଣ ଶବ୍ଦ ବା ସ୍ଵରରତ ପ୍ରଭେଦ ଯେପରି ଲକ୍ଷିତ ହୁଏ, ସେହିପରି ବୁଦ୍ଧି, ବିଚାର, ସୁରଣ ଶକ୍ତି, କାର୍ଯ୍ୟକାଳୀ ଶକ୍ତି, ଧର୍ମଧର୍ମ ଏବଂ କରଣୀୟ ଅକରଣୀୟାଦି କର୍ତ୍ତବ୍ୟନିଷ୍ଠା ବିଷୟରେ ପ୍ରଭେଦ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ଏହି ପାର୍ଥକ୍ୟର କାରଣ ପୂର୍ବ ସଂସ୍କାର । ଏପରିକି ଏକ ପିତୃର ବହୁ ସନ୍ତାନ ମଧ୍ୟରେ ଏବଂ ଏକ ଗୁରୁଦେବଙ୍କର ବହୁ ଶିଷ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ବୁଦ୍ଧି ବିଚାରରେ, କାର୍ଯ୍ୟକାର୍ଯ୍ୟରେ ଏବଂ ଶିକ୍ଷାଦୀକ୍ଷାର ଉନ୍ନତ ଅବନତାଦିରେ ନାନା ପ୍ରଭେଦ ପରିଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ । ସମସ୍ତେ ସମାନ ହୁଅନ୍ତି ନାହିଁ । ଏହାର କାରଣ ଏଇ ଜନ୍ମପୂର୍ବରୁ ଅପରି ଜନ୍ମରେ ଯାହାର ଯେପରି ସଂସ୍କାର ଦୃଢ଼ୀଭୂତ ହୋଇଥାଏ, ସେ ପରିଜନ୍ମରେ ସେହିପରି ସଂସ୍କାରସହ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହୁଏ । ତାହାର କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ଓ ଜ୍ଞାନ ବିଚାରଦି ଚଦନୁରୂପ ହୁଏ । ଏହି ହେତୁରୁ ଏ ସବୁ ବିଷୟରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ମନୁଷ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଏପରି ପ୍ରଭେଦ ଦେଖାଯାଉଅଛି । ଏହିଠାରେ ମଧ୍ୟ ପୂର୍ବସଂସ୍କାର ପରବର୍ତ୍ତୀ କର୍ମର ହେତୁ ବୋଲି ଦେଖାଯାଉଅଛି । ପିତା-ମାତା ପୁତ୍ରମାନଙ୍କୁ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଯାଅ ବୋଲି କହି ଘରୁ ପଠାଇ ଦିଅନ୍ତି, ମାତ୍ର ପୂର୍ବ ସଂସ୍କାରରୂପେରେ ଯେହା କାର୍ଯ୍ୟ ଆଡ଼େ ସେ ଯାଏ । ଗୁରୁଦେବ ସନ୍ଧ୍ୟା ହେଲେ କୁହ ଘରକୁ ଯିବାନିମନ୍ତେ ସବୁ ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଛୁଡ଼ିଦିଅନ୍ତି, ମାତ୍ର ପୂର୍ବ ସଂସ୍କାରଗୁଡ଼ାୟୀ କେହି କେହି ଖେଳ ବୁଲିବାକୁ ଯାଏ, କେହି କେହି ଚୋର ବା ଅସତ୍ କର୍ମ କରିବାକୁ ଯାଏ । ଏହିଠାରେ ଏହିପରି ପୂର୍ବ ସଂସ୍କାର ପରକାର୍ଯ୍ୟର ହେତୁ ବୋଲି ଦେଖାଯାଉଅଛି; ତେବେ ଜନ୍ମ ହେଲପରେ ମନୁଷ୍ୟମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଯେ ପ୍ରଭେଦ ପ୍ରକାରର ବୁଦ୍ଧି, ବିଚାର ଓ ଜ୍ଞାନାଦି ଲକ୍ଷିତ ହେଉଅଛି, ଏହା ପୂର୍ବ ଜନ୍ମ ସଂସ୍କାରର ପ୍ରଭେଦ ହେତୁ ହେଉଅଛି । ଜଣେ ପିଲାବନରୁ କି ହେବାର ଲକ୍ଷଣର ପରିଚୟ ଦିଏ, ଆଉ କାହାକୁ କାହାକୁ ଯେତେ ଶିଖାଇଲେ ମଧ୍ୟ ଭଲକରି ପଢ଼େ କଥା କହିପାରେ ନାହିଁ । ଜଡ଼ବାଦର ଦୋହଲ ଦେଇ କହିବାକୁ ଗଲେ ଏକ ପ୍ରକାର ଆତ୍ମଗଛରୁ ଯେତେ ଆତ୍ମ ତୋଳି ଖାଇବା, ସେ ସବୁଯାକ ସମାନ ପ୍ରକାର ସ୍ଵାଦୁ ହେବା ଦେଖାଯାଏ । ପୁଣି ସେହି ଗଛ ଟାକୁଆରୁ ଅନ୍ୟ ଯେଉଁ ନୂତନ ଗଛ ହୁଏ, ତାହାର ସ୍ଵାଦୁ ମଧ୍ୟ ସେହି ମା-ଗଛର ଆତ୍ମପରି ସ୍ଵାଦୁ ହୁଏ । ପୂର୍ବ ଜନ୍ମର ପୂର୍ବ ସଂସ୍କାରକୁ ଦାଦ ଦେଲେ ଏକ ବାପର ସନ୍ତାନମାନେ ସମାନ ପ୍ରକାରର ବୁଦ୍ଧି-ବିଚାର ବା ଜ୍ଞାନ-ବିଶିଷ୍ଟ ହୁଅନ୍ତି । ଆଉ ଜଣେ ସାଧୁ, ଜଣେ ଚୋର, ଜଣେ ପଣ୍ଡିତ, ଜଣେ ହୁଣ୍ଡାସାମା କପରି ହେଉଅଛନ୍ତି ? ସମସ୍ତ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ପିତା ମାତା ସମାନ

ପ୍ରକାରର ଶିକ୍ଷା ଘଣ୍ଟା ଆଡ଼େ ଚଳାଇଲେ ମଧ୍ୟ ଫଳରେ ବହୁ ତାରତମ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟିଆଏ । ପୂର୍ବ-ଜନ୍ମ-ସଂସ୍କାରନୁଯାୟୀ ଏଠାରେ (ଇନ୍ଦ୍ରଜନ୍ମରେ) ମନୁଷ୍ୟ ଯଥା ସଂସ୍କାରବାନ୍ କର୍ତ୍ତବ୍ୟାକର୍ତ୍ତବ୍ୟ-ପରାୟଣ ହେବା ଅବଧାର୍ଯ୍ୟ । ଏସବୁ ସ୍ୱଭାବଗତ ପ୍ରଭେଦ ପୂର୍ବଜନ୍ମର ପ୍ରମାଣ ଦେଉଅଛି । ଆହୁରି ଟିକିଏ ଦେଖିବାକୁ ଗଲେ ବାଳକ ଭୂମିଷ୍ଠ ହେଲା ମାତ୍ର ହିନ୍ଦନ କରେ । ଦୁଃଖମୟ ଭାବ ତ ହିନ୍ଦନର କାରଣ । ଦୁଃଖପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବ ସେ ବାଳକର ପୂର୍ବ-ସଂସ୍କାରନୁଯାୟୀ ମନେ ପଡ଼ିବାରୁ ସିନା ସେ ଦୁଃଖବୋଧ କରି ହିନ୍ଦନ କରେ, ଆଉ କାନ୍ଦିବା ଡିୟା ହଠାତ୍ କାହୁଁ ଶିଖିଲା ? ତେବେ ପୂର୍ବ ଜନ୍ମରେ କାନ୍ଦୁଥିଲା, ହିନ୍ଦନଡିୟା-ସଂସ୍କାର ତାର ଥିବାରୁ ଜନ୍ମବାମାତ୍ରେ କାନ୍ଦିଲା । ଜନ୍ମକାଳୀନ ମାତୃଗର୍ଭପନ୍ଥଣରେ ବାଳକ ମଧ୍ୟ ଇଚ୍ଛୁକତା ରୁଚିତ ହେବାରେ ଦୁଃଖ ବୋଧ କରୁଥାଏ, ଭୂମିଷ୍ଠ ହେବାମାତ୍ର ହିନ୍ଦନଦ୍ୱାରା ସେହି ଦୁଃଖକୁ ପ୍ରକାଶ କରେ । ଏତଦ୍ରୂପ ଦୁଃଖବୋଧ ସଂସ୍କାରରୂପେ ବାଳକର ପୂର୍ବ ଜନ୍ମରୁ ସଞ୍ଚିତ ଥିବା ପ୍ରମାଣିତ ହେଉଅଛି । ଏପରି ଉତ୍ତନଶାୟୀ ବାଳକ ଆଖି ବୁଜିଥାଏ, ସମୟେ ସମୟେ ଅଳ୍ପ ହସିବାର ଦେଖାଯାଏ । ସେ ହର୍ଷୋଦ୍ଦୀପକ ଭାବ ଅନୁଭବ କରି ହସିବ । ଏପରି ମନୋଗତ ଭାବର ରୂପନା ପୂର୍ବରୁ ସଞ୍ଚିତ ଥାଇ ସଂସ୍କାରରୂପେ ଭିତରେ ଭିତରେ ଜୀବିତ ରହିଥାଏ, ଏହା ଏଥିରୁ ଜଣାଯାଉଅଛି । ଆଉ ମଧ୍ୟ ବାଳକ ଜନ୍ମମାତ୍ରେ କ୍ଷୁଧା ପିପାସାର ପୀଡ଼ା ଅନୁଭବ କରିପାରେ । ସେତେବେଳେ କାନ୍ଦିବା ଦେଖାଯାଉଥିବାରୁ ଖାଇବା ପିଇବା ସଂସ୍କାର ତାର ଆଗରୁ ସଞ୍ଚିତ ଥିବା ଅନୁମିତ ହୁଏ । ଆହୁରି ଦେଖାଯାଏ, ବାଳକ ଜନ୍ମମାତ୍ରେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷପାନ କରି ଜାଣେ । ପାଟିରେ ଚୋଷି ଚୋଷି ଦୁର୍ଗନ୍ଧ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ତାହା ଢୋକ ଉଦରସ୍ଥ କରେ । ଏସବୁ ଡିୟାଗୁଡ଼ିକ ଏବଂ ହସ୍ତପଦାଦିର ପରିରୂପନାହିଁ ହଠାତ୍ ସେ କାହୁଁ କିପରି ଶିଖିଲା ? ଏହା ପୂର୍ବଜନ୍ମ-ସଞ୍ଚିତ ସଂସ୍କାର ବୋଲି ସ୍ଥିର କରିବା ବଧେୟ । ଏସବୁରୁ ଅନୁମିତ ହୁଏ ପୂର୍ବ ଜନ୍ମ ମନୁଷ୍ୟର ଥିଲା, ଡିୟା ମାତ୍ର ଶ୍ଚି ଜ୍ଞାନର ଅଧିଷ୍ଠାତୃତ୍ୱରେ ନିଷ୍ପନ୍ନ ହୁଏ । ସଦ୍ୟଜାତ ଶିଶୁର ଏସବୁ ଡିୟାକାଣ୍ଡ-ବୃତ୍ତି-ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଜ୍ଞାନ ପୂର୍ବଜନ୍ମସଞ୍ଚିତ ସଂସ୍କାରକୁ ପ୍ରମାଣ କରୁଅଛି । ଏପରି ଦେହର ମରଣରେ ଆତ୍ମାର ମରଣ ନାହିଁ ବୋଲି ମଧ୍ୟ ବାହ୍ୟ-ବ୍ୟବହାରରୁ ଜଣାପଡ଼େ । ବହୁଦିନପୂର୍ବେ ଧର୍ମରାଜ ଯୁଧିଷ୍ଠିରଦେବ କହିଥିଲେ, ମନୁଷ୍ୟ ମରବାର ନିଷ୍ପତ୍ତ ବୋଲି ଆନ୍ତେମାନେ ପ୍ରତିଦିନ ଦେଖି ଦେଖି ଜାଣୁଥାନ୍ତି, ମାତ୍ର ଆନ୍ତେ ମରବା ବୋଲି ନିଜେ ଜ୍ଞାନ ନ କରି ଚରଞ୍ଜବା ବୋଲି ଆପଣାକୁ ମଣୁଥାନ୍ତି—ଏହା ବଡ଼ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ । ଏହା ପ୍ରକୃତରେ ଦେଖିବାକୁ ଗଲେ ଏକେବାରେ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ନୁହେଁ, ଏହା ବଡ଼ ଠିକ୍ କଥା । ଭିତରେ ଭିତରେ ଅନ୍ତରେ ଅନ୍ତରେ ଆତ୍ମା ଜାଣି ଦୃଢ଼ ହୋଇ ରହିଅଛି ଯେ ତାହାର ମୃତ୍ୟୁ ନାହିଁ । ଆଉ ମଧ୍ୟ ଦେହ ମରବା ସିନା ଅନ୍ୟର ଦେଖାଗଲା । ଆଉ ସେ ଦେହସ୍ଥ ଦେହ ବା ଆତ୍ମା, ଦେହ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ମରଗଲା କି କଣ ହେଲା, ଆତ୍ମାକୁ ତ କେହି ଦେଖିପାରୁ ନ ଥାନ୍ତି; ଏପରି ଆପଣାର ଆତ୍ମାର ଜନ୍ମ ମରଣ ତ ଆପେ ଅନୁଭବ କରିବାକୁ ଅକ୍ଷମ, ତେବେ ମରଣକୁ ଆତ୍ମାର ଖାତିର ନ ଥିବାରୁ ସେ ମରବ ବୋଲି

ଅନ୍ତତଃ ଅନୁଭବ କରେ ନାହିଁ କି କହେ ନାହିଁ । ମରଣ ସମ୍ଭବୀୟ ଯାହା କଥାବାଣୀ, ତାହା ଦେହ ଲକ୍ଷ୍ୟରେ । ବଳବାନ ଲୋକ ଯେପରି ସାମାନ୍ୟ ପୀଡ଼ାଦିକୁ ଖାତିରି ନ କରି ଅବଲୀକ୍ଷଣେ ବୁଲିଚଲି କରୁଥାଏ, ସେ ଅନ୍ତତଃ ଦୃଢ଼ ଥାଏ ଯେ ପୀଡ଼ା ଗୁଲିଯିବ, ମୋର କଣ କରିବ ? ସେହିପରି ଆତ୍ମା ଅନ୍ତତଃ ଦୃଢ଼ ଅଛି ଯେ ମୋର ମୃତ୍ୟୁ ନାହିଁ, ଦେହ ଯିବାରେ କଣ ଅଛି ? ମୁଁ ମୁଁରୁଣପ ସର୍ବଦା ରହିଅଛି ଓ ଥିବ । ଏହି ଭିତରୁଆ ସଂସ୍କାର ଅଜ୍ଞାତସ୍ତବେ ତା ନିଜ ଧର୍ମାନୁସାରେ ଆତ୍ମା ସହିତ ନିବନ୍ଧ ରହିଥିବାରୁ ମରଣଚିନ୍ତା କେହି ନ କରି ବରଂ ବହୁବର୍ଷ ସକାଶେ ଦୈହିକ ସୁଖ-ସମ୍ବୋଗାଦି କରିବା ଆଶାରେ ଯେତେ ଧନ ସଞ୍ଚୟ କଲେ ମଧ୍ୟ ତହିଁରୁ ମନ ନିବର୍ତ୍ତୁ ନାହିଁ । ମନୁଷ୍ୟ ମନେ କରୁଅଛି, ଧନ ଥିଲେ କେତେବେଳେ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଅଭାବ ଦେଖାଦେବ ନାହିଁ । ମୁଁ ତ ଅଛି, ଚିନ୍ତା କଣ ? ଏ ସ୍ଥଳେ ଦେହର ମରଣକୁ ଆତ୍ମା ନିଜେ ଚିରଜୀବୀ ଥିବାରୁ ଖାତିରି ନ କରି ତାହାର ସ୍ୱର୍ଗାୟ ଚିରଜୀବତ୍ୱ ସେ ଅନ୍ତତଃ ସୁରଣ ରଖି ଉନ୍ନତ ଭାବରେ ସଂସାରରେ ଖେଳୁଅଛି । ଏବେ ଦେହ ମରଣରେ ଆତ୍ମାର ମୃତ୍ୟୁ ନ ଘଟି ସେ ଚିରଜୀବୀ ବୋଲି ଦୃଢ଼ ଥିବା ଏ ସବୁରୁ ଜଣାପଡ଼େ । ଏହିରୂପେ ଆତ୍ମାର ପୂର୍ବଜନ୍ମ ଓ ପରବର୍ତ୍ତୀରୁ ସମ୍ଭବେ ଆଲୋଚନା ଏତିକିରେ ଶେଷ କରି ଏବେ ଆତ୍ମାର ପୁରୁଷକାର ବା ପୌରୁଷେୟ ଓ ଦୈବ ବା ପ୍ରାରବ୍ଧାଦି ସମ୍ଭବେ ଅଳ୍ପାନୁଲୋଚିତ ହେଉ ।

୯୪ଶ ପାଠ — ପୁରୁଷକାର ଓ ଦୈବ

ପ୍ରଥମ ସତ୍ତ୍ୱକାରେ ସିଦ୍ଧିଲାଭ କରିବାର ନାମ ପୁରୁଷକାର । ଅପଦୃଷ୍ଟି ବା ପ୍ରାପ୍ତିର ନାମ ଦୈବ । ପୁରୁଷକାର ଗୁଣ ପ୍ରକାର—୧-ମୁଖ୍ୟ, ୨-ଗୌଣ, ୩-ଉପାଦେୟ, ୪-ଅ-ଦେୟ ବା ଦୃଶ୍ୟ । ସଂସାରରେ ଦେହ ଧାରଣ କରି ଜନ୍ମଲାଭ କଲେ ସୁଦ୍ଧା ଦେହ ଓ ଇନ୍ଦ୍ରିୟାଦି ବଳାସାଦିରେ ଏବଂ ଅନ୍ତଃକରଣର ମୋହମୟ ବୈଷୟିକ ପ୍ରଲଭନାଦିରେ ବିମୁଗ୍ଧ ନ ହୋଇ ଜ୍ଞାନ ବିବରଣ୍ୟ ଯୋଗ ଓ ଆତ୍ମଲୟ ଅଭ୍ୟାସ-ପୂର୍ବକ ପୁରୁଷର ଯେଉଁ ମାୟାନିର୍ଲିପ୍ତ ଆତ୍ମସଞ୍ଚାନ ଦୃଢ଼ତା ତାହା ମୁଖ୍ୟ । ଦେହ ସଂସାରଗତ ବିଷୟଲିପ୍ତ ଓ କେବଳ ସଂସାରଚିନ୍ତା-ମଗ୍ନ ରହି ଅହଂକାର ଓ ଆଡ଼ମ୍ବର ପ୍ରଦର୍ଶନ ସକାଶ ଅଥଚ ପ୍ରତିଷ୍ଠାଲାଭାର୍ଥ ଯେତେ ବୃହତ୍ କାର୍ଯ୍ୟ କରାଯାଉ ବା ଯେତେ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ଅର୍ଜନ କରାଯାଉ ପଛକେ, ତାହା ଗୌଣ ପ୍ରକାର ଅଟେ । ତୃତୀୟ ପ୍ରକାରଟି ଉପାଦେୟ । ସଂସାରରେ ଜ୍ଞାନ, ଧର୍ମ, ନ୍ୟାୟ, ସତ୍ତ୍ୱବଦ୍ୟା, ସତ୍ୟ, ଦୈହିକ ସ୍ୱାଚ୍ଛନ୍ଦ୍ୟ ଏବଂ ସୁଖସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟାଦି ପ୍ରଚଳନ ଦ୍ୱାରା ସଂସାରୀ ସାଧାରଣ ମନୁଷ୍ୟ ସମାଜର ଉପକାର ଓ ମଙ୍ଗଳାଦି ସାଧନର ଯେଉଁ ଚେଷ୍ଟା ଏକ ମହାବ୍ରତରୂପେ ସର୍ବଦା ହୃଦୟକୁ ଅଧିକାର କରି ନିଃସ୍ୱାର୍ଥ ନିରହଂକାରଭାବେ ଶିଶୁଭେଦେଶେ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରରେ ଅନୁରୂପ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କର୍ମରେ ପ୍ରବୃତ୍ତି ହୁଏ, ତାହା ଉତ୍ତମ ବା

ସ୍ୱର୍ଗୀୟ ପ୍ରଧାନ ପୌରୁଷେୟ । ଚତୁର୍ଥ ହେୟ ବା ଦୃଶ୍ୟ । ଆତ୍ମମୁକ୍ତି, ସ୍ୱେଚ୍ଛାମୁକ୍ତି ଓ ବଳାପିତାବ ନିକୃଷ୍ଟ ସ୍ୱର୍ଗାର୍ଥତମ ପ୍ରବୃତ୍ତି ସହକାରେ ମିଥ୍ୟା କପଟାରୁ, କୁଟିଳତାବ ମଳିନ ସ୍ୱଭାବ ପରିରୁଜନା ଦ୍ୱାରା ଯେଉଁ ଚେଷ୍ଟା ସଫାରକୁ ବଞ୍ଚନା କରି ନିଜର ସୁଖ-ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟବୃଦ୍ଧିର ପ୍ରୟାସ ପାଏ, ତହିଁରେ ପ୍ରଭୃତ ଧନ ବା ଅବଦ୍ୟା-ନାମଧେୟ-ବଦ୍ୟା ଉପାକ୍ତିତ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ତାହା ନାରାଜ୍ୟ ପାଶବ ପୌରୁଷେୟ ଅଟେ । ଏହାହିଁ ହେୟ ବା ଦୃଶ୍ୟସଂଜ୍ଞକ ଅଟେ । ଆଜିକାଲି ଅଧିକାଂଶତଃ ଏହା ହିଁ ପୌରୁଷ ନାମରେ ବ୍ୟବହୃତ ହେଉଅଛି । ଏଥିରେ ପ୍ରଥମ ପ୍ରକାରଟି ପରମହଂସ ସାଧୁପୁରୁଷମାନଙ୍କଠାରେ ବିଶ୍ରାମଲାଭ କରିଥାଏ । ସେମାନେ ସଫାରରେ ପବିତ୍ର ଆତ୍ମାର ଆଦର୍ଶ ଦେଖାଇ କେବଳ ସ୍ୱୟଂ ନିର୍ଲିପ୍ତ ଦ୍ରଷ୍ଟା ବା ସାକ୍ଷୀରୂପେ ବିରାଜମାନ ରହିଥାଆନ୍ତି । ଅଜଗର-ଧର୍ମାବଲମ୍ବନ-ପୂର୍ବକ ଯଦୃଚ୍ଛା ଲାଭରେ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହୋଇ ଉପାଧିଶୂନ୍ୟ ଅବସ୍ଥାରେ ବିଚରଣ କରନ୍ତି । ଏହା ଆତ୍ମାର ଆଦର୍ଶ ପୁରୁଷକାର ଅଟେ । ଦ୍ୱିତୀୟ ପ୍ରକାରଟି ସ୍ଥୂଳ ସୂକ୍ଷ୍ମ ଦେହାଭିମାନ ସହକାରେ ସଫାରଭାବପନ୍ଥ ଅବସ୍ଥା ଧାରଣ ପୂର୍ବକ ଲୋକାନ୍ତରଣ ଦ୍ୱାରା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସ୍ଥିର କରି ମନୁଷ୍ୟକୁ ତଥାବିହୃତ ଚେଷ୍ଟାରେ ଅଗ୍ରସର କରାଏ । ଏହା ସାଧାରଣ ସଫାରର ଆଦର୍ଶ ପୌରୁଷେୟ । ତୃତୀୟ ପ୍ରକାରଟି ମିଶ୍ର ଅଥଚ ପ୍ରକାରରେ ସର୍ବୋତ୍କୃଷ୍ଟ ପୌରୁଷେୟ ଅଟେ । ଏହା ଉପାଦେୟ, ମନୁଷ୍ୟ ଜନ୍ମକୁ ଚରିତାର୍ଥ କରେ । ସଫାରରେ ସ୍ୱର୍ଗୀୟ ଆଦର୍ଶ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରେ, ସଫାରର ନିଃସ୍ୱାର୍ଥ ମଙ୍ଗଳ ସାଧନଦ୍ୱାରା ସଫାରର ସର୍ବପ୍ରକାର ଐହିକ ଓ ପାରଲୌକିକ ହିତାନ୍ତୁଷ୍ଟାନ କରେ; କହିବାକୁ ଗଲେ ଏହି ଶ୍ରେଣୀର ପୁରୁଷକାର ଶ୍ରେୟଶ୍ଚରମାଦିତ ଏବଂ ଏହି ଶ୍ରେଣୀର ପୁରୁଷ ପରମେଶ୍ୱର ଓ ପରମେଶ୍ୱରୀର ବିରାଟ ସ୍ୱରୂପ ମହାପୁରୁଷ ନାମେ କଥିତ ଏବଂ ସର୍ବପୂଜ୍ୟ ଅଟନ୍ତି । ଷ୍ଠ ପ୍ରକାର ପୌରୁଷେୟ ବର୍ତ୍ତମାନ ସଫାରରେ କଥିତ ଉଚ୍ଚ ସ୍ଥାନାଧିକାର କରିବା ଦେଖାଯାଉଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଏହା ରବି-ମୋହ-ଅହଂକାରଦ୍ୱାରା ମୂର୍ତ୍ତିମାନ ବିଗ୍ରହରୂପେ ଏକପ୍ରକାରର ମନୁଷ୍ୟସମାଜକୁ କବଳିତ କରି ପ୍ରକାରରେ ନିଶ୍ଚୟ ସରଳ ସମାଜର ସର୍ବବ୍ୟଥ ଅମଙ୍ଗଳ ଓ ଅପକାରକ ଦୃଷ୍ଟାଉଅଛି । ଏହା ସେହି ଅହଂକାରୀ ସମାଜରେ ଲୁଳା ସହକାରେ ପୌରୁଷେୟ ନାମ ଧାରଣ କରି ଅପର ନିଶ୍ଚୟ ସମାଜକୁ ଆଡ଼ମ୍ବର ଓ ଭୟାବ୍ଧ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରାଇ ସେମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ମଧ୍ୟ ପୁରୁଷକାର ବୋଲି ବଳପୂର୍ବକ ମନାଇଁ ନେଉଅଛି । ଏହି ଜବରଦସ୍ତି ପୁରୁଷକାର ଉପସ୍ଥିତ ସମୟର ପ୍ରଧାନ ପୌରୁଷେୟରୂପେ ବଳରୂପେ ଦଣ୍ଡାୟମାନ ହୋଇ ଓକ୍ତି ପୁରୁଷ-କାରକୁ ଆବରଣ କରି ବଲୁପ୍ରତ୍ୟାୟ ଅବସ୍ଥାରେ ରଖିବାର ପ୍ରୟାସ ପାଉଅଛି । ଏଥିରେ ଆଶୁ ଫଳଲାଭ ଦେଖି ଅସଂଯତ ବଳାପିଶେଷୀ ପତଙ୍ଗ ଅଗ୍ନିକୁ ଝାମି ପଡ଼ିଲା ପରି ବଡ଼ ଆଗ୍ରହ ଓ ଯତ୍ନ ସହକାରେ ଏହା ଗ୍ରହଣ କରୁଅଛନ୍ତି । ମନେ କରୁଅଛନ୍ତି, ଏହା ଓକ୍ତି ପୁରୁଷକାର, ଏହା ଗ୍ରହଣକାରୀମାନଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଆଶାଶୀତ ସୁଖସନ୍ତୋଷାଦି ଯଥାଶୀଘ୍ର ପ୍ରଦାନ କରୁଅଛି । ମାତ୍ର ଏହା ବଡ଼ ଭୁଲ । ଯେପରି ଛେଳିପଶୁ ପ୍ରୋକ୍ଷଣ ବେଳେ

କଳା ଦୁବ, ବରକୋଳ ପଥ ସହ ସଫା ପୁନର ଧୂଆଁ ଅରୁଆ ଗୁଞ୍ଜଳ ଖାଇ ଖୁସି ହୁଏ, ମାତ୍ର ସେ ଆନନ୍ଦ ସେ ତାହାର ନିକଟମୁଖର ପୂର୍ବ ଚିହ୍ନ ଏହା ମୁଖ୍ୟ ପଶୁ ଜାଣିପାରେ ନାହିଁ, ସେହିପରି ଚତୁର୍ଥ ଶ୍ରେଣୀ ପୁରୁଷକାର । ସାଧକ ପୁରୁଷମାନେ ପ୍ରକୃତର ପରୀକ୍ଷା ବୁଝି ନ ପାରି ଅଧର୍ମ ଓ ଅନୈତିକ ଭାବରେ ପର ପ୍ରବର୍ତ୍ତନା କରି ବଳପୂର୍ବକ ପରସ୍ପରରେ ମାତ୍ର ଅଛନ୍ତି । ପ୍ରକୃତ ଏହାର ପ୍ରତିଫଳ ଶିକ୍ଷା ଦେଲବେଳକୁ ଏହି ମୁଖଶ୍ରେଣୀର ଭୟାବହ ମାରମୁକ ପତନ ଅନିବାର୍ଯ୍ୟ ହୋଇ ଉଠିବ, ଏହା ପ୍ରକୃତର ନିୟମ । ମୋହାର ହୋଇ ସ୍ବୟଂ ନିୟନ୍ତା ବୋଲି ମନେ କଲେ ପ୍ରକୃତର ପରୀକ୍ଷାରୁ ରକ୍ଷା ନାହିଁ । ନିଜର ଭାଗ୍ୟ ଅମଙ୍ଗଳ ଓ ସଂସାରର ଉପସ୍ଥିତ ଅପକାରଜନକ ବ୍ୟାପାରକୁ ପୁରୁଷକାର ମନେକରିବା ବଡ଼ମନା ମାତ୍ର; ଯାହାହେଉ, ସମୟର ଗତି ଅନୁସାରେ ଏହା ପ୍ରକୃତ ପୌରୁଷେୟ ବୋଲି ତଦ୍ବୃତ୍ତ ସମାଜରେ ଆଦରଣୀୟ ହୋଇଅଛି; ବରଂ ଏହି ଦୁଷ୍ଟି ସ୍ବା ସାଧନ କରି ନ ପାରିବା ଲୋକ କାୟାପୁରୁଷ ବୋଲି ବିବେଚିତ ହେଉଅଛି । ବର୍ତ୍ତମାନ ଏହାର ପତନ ଏହି—ସେହିଠାରେ, ଧରପଡ଼ିଗଲା ଯେତେବେଳେ ଯେଉଁଠାରେ ।

ଏହି ଗୁଣପ୍ରକାର ପୌରୁଷେୟ ଅର୍ଥାତ୍ ୧ମ ମୁଖ୍ୟ, ୨ୟ ଗୌଣ, ୩ୟ ଉପାଦେୟ ଓ ୪ର୍ଥ ହେୟ ବା ଦୃଶ୍ୟାଦି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଯାହା କିଛି ଉଲ୍ଲେଖ କରାଗଲା, ଏବେ ଦେବ କଣ—ସେ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କହିବାକୁ ଗଲେ ଦେବ ହିଁ ଦାତା ସ୍ବରୂପ; ପୁରୁଷକାର ଗ୍ରହଣ । ଦେବର ସଞ୍ଜ୍ଞା ଏଥିପୂର୍ବେ ଉକ୍ତ ହୋଇଅଛି । ପୁରୁଷକାରର ଅଭ୍ୟାସ ବା କର୍ତ୍ତବ୍ୟସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଚେଷ୍ଟା ଯେଉଁ ପ୍ରକୃତିରୁ, ବୁଦ୍ଧି ବିବେକାଦିରୁ, ବା ବଳରୁ, କିମ୍ବା ଉପାଦାନ କି ଉପକରଣାଦିରୁ ଜାତ ହେଉଅଛି, ସେ ସବୁ କେହି ନିଜ ବଳରେ କେଉଁଠାରୁ ଦେନଆସିନାହିଁ, ବା ଶରଦସୂତ୍ର କି ପ୍ରବର୍ତ୍ତନା କରି ବା ଅନ୍ୟ ଯେ କୌଣସି ପ୍ରକାର ନିଜ ଯତ୍ନରେ କାହାଠାରୁ ପାଇନାହିଁ; ତାହା ସବୁ ଦେବଦତ୍ତ । ତାହା ଗ୍ରହଣ କରି ପୂର୍ବ ସଂସ୍କାରମୁସାରେ କିଏ ଗୁଣପ୍ରକାର ପୌରୁଷେୟ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ପ୍ରକାରଟିକୁ କେତେବେଳେ କିପରି କାର୍ଯ୍ୟରେ ପରିଣତ କରୁଅଛି, ତାହା କହିବା ବଡ଼ ସହଜ ନୁହେଁ । ପୁରୁଷକାର ମୋଟ ଉପରେ ଦେବାଧୀନ, ଆଉ ଦେବ ପୁରୁଷକାରର ଅଧୀନ ନୁହେଁ । ଜଡ଼ବାସୀ ପୂର୍ବ ଜନ୍ମର ଅସ୍ଥିତ ପ୍ରମାଣ କରିବାକୁ ଅକ୍ଷୟ-ବୁଦ୍ଧି-ସମ୍ପନ୍ନ ଥିବାରୁ ମନେକରନ୍ତି, ଆମ୍ଭେ ସବୁ କରୁଥାଉଁ, ଯାହା କଲେଇଁ ସେ ହେଲା, ନ କଲେ ତ କିଛି ହୋଇ ନ ପାରେ, ତେବେ ପୁରୁଷକାର ସବୁ ଆଉ କିଛି ନାହିଁ; ମାତ୍ର “ଆମ୍ଭେ ସବୁ କରୁଥାଉଁ” ତେବେ ଏହି ଅହଂକାରାତ୍ମକ-ମୋହମୟ ଧାରଣାତ୍ମକ ଭାବ ପୁରୁଷକାରର ନାମାନ୍ତର ବୋଲି ବୁଝିନେବାକୁ ହେଉଅଛି । ଏଠାରେ ଦେଖାଯାଉ ଏତଦ୍ବୃତ୍ତ ଗଢ଼ାହଂକାରୀ କେବେ ଜାତ ହେଲା, ଆଉ କେଉଁଦିନଠାରୁ କର୍ମକ୍ଷମ ଓ ଭାବନାଶୀଳ ହେବାକୁ ହେଲା ? ଉତ୍ତରରେ କୁହାଯାଇପାରେ ହେଉ ହେଲା । ଆଉ ଦେହକ ବଳ ଯଥାପରିମାଣରେ ହେଲାଉଥିବୁ, କିନ୍ତୁ ତହିଁ ପୂର୍ବରୁ ନୁହେଁ । ତେବେ

କୁହାଯିବ ହେତୁ ହେବା ଓ ଦୈନିକ ବଳ ସଂଗୃହୀତ ହେବାର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସମୟ ଦେବ-
ନିୟମାଧୀନ । ପୁରୁଷକାରର ଅଧୀନ ନୁହେଁ । ସେହି ନିୟମ ଦେବାଧୀନ ଓ ଦେବ
ନିୟାମକ ଅଟେ । କର୍ମମୟ ଦେହ ଏବଂ କର୍ମ-ଚକ୍ରାଦି ଜ୍ଞାନଶକ୍ତିର ଆଧାରରୂପ—
ଅନ୍ତଃକରଣ, ଆଉ କର୍ମସାଧନ କ୍ଷେତ୍ରରୂପ ସଦାଧାର ବସନ୍ତ-ବର୍ଷା-ସଂସାର ଆମ୍ଭ
ପୁରୁଷକାର ପୂର୍ବରୁ କେଉଁ ପୁରୁଷକାରଦ୍ୱାରା ନିର୍ମିତ ? ପୁରୁଷକାର ବ୍ୟଞ୍ଜିତ ପରା ସାମାନ୍ୟ
କାର୍ଯ୍ୟ ହୋଇପାରୁନାହିଁ ? ତେବେ ଏ ମହାସମାସ୍ତେଷୁ-ବିବେକ-ନିର୍ମାଣ-
କୌଶଳମୟ ଦେହ-ସଂସାରଦ୍ୱାରା ନିର୍ମାଣ ଯେଉଁ ପୁରୁଷକାର-ଦ୍ୱାରା ଏକତାକାରରେ
ଅବସ୍ଥିତ, ତାହାର ନାମ ଆମ୍ଭେ ନୋହୁଁ, ତାହାର ନାମ ହିଁ ଦେବ । ଅତଏବ
ଏସବୁ ଦେବଦତ୍ତ । ଆମ୍ଭର କର୍ମ-ନିଷ୍ପାଦକତା ଏବଂ ଜ୍ଞାତୃତ୍ୱାଦି ଅବଶ୍ୟ
ଦେଖାଯାଉଅଛି, କିନ୍ତୁ ଏସବୁ ଏକ ନିୟମିତ ସୀମାମଧ୍ୟରେ ଆବଦ୍ଧ ରହିଅଛି ।
ସେହି ସୀମା ଏବଂ ନିୟମାଦିର ନିର୍ଦ୍ଧାରକ ଆମ୍ଭେ ନୁହେଁ କି ଆମ୍ଭର ପୁରୁଷକାର ନୁହେଁ ।
ଆମ୍ଭ ପୁରୁଷକାର ଯେତେ ଉଚ୍ଚାକାଞ୍ଚ୍ଛାବଶିଷ୍ଟ ହେଉ ନା କାହିଁକି, ସେହି ନିୟମ ଓ
ସେହି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସୀମାରୁ ଏକ କେଶାଗ୍ର ପରିମାଣ ଅଧିକ ଟପି ପାରୁନାହିଁ । ତେବେ
ପୁରୁଷକାର ମଧ୍ୟ ପୁରୁଷ ସହିତ ଦେବର ଅଧୀନ; କଦାଚ ସ୍ୱାଧୀନ ନୁହେଁ । ବିଭିନ୍ନ
ପ୍ରକାର ବୁଦ୍ଧି, ପ୍ରତିଭା କିମ୍ବା କ୍ଷମତାଦି ପ୍ରାରବ୍ଧ ବା ପୂର୍ବସଞ୍ଚିତ କର୍ମଫଳଜନିତ
ସଂସ୍କାରାନୁଯାୟୀ ଦେବଦ୍ୱାରା ଦତ୍ତ । ଏହିରୂପେ ପୁରୁଷର ଦେବ ଓ ପ୍ରାରବ୍ଧ ଉଭୟେ
ପରସ୍ପର ଅବିରୋଧ-ସମାନ୍ୱୟକୁ ବଶିଷ୍ଟ ଅଟନ୍ତି । ଅତଏବ ଦେବହିଁ ଦାତା, ଏବଂ
ପୁରୁଷକାର ବା ପୌରୁଷେୟ ଗ୍ରହଣୀ । ଅନ୍ୟ ପକ୍ଷରେ ଦେଶିକାକୁ ଗଲେ ଦେବ ଓ
ପୁରୁଷକାର ଏବଂ ପ୍ରାରବ୍ଧ ଯେପରି ଏକାଧାରରେ ଅବସ୍ଥିତ ଓ ପରସ୍ପର ସମବାୟୀ ।
ଏ ସବୁର ସ୍ୱାତନ୍ତ୍ର୍ୟ କଳ୍ପନା କରି ଆମ୍ଭେ ଏପରି ବା ସେପରି ବୋଲି ଦେଖାଇ ହେବା
କେବଳ ଅହଂକାର, ମୋହ, ରବଂ ଓ ଅଜ୍ଞତାଦିର କାର୍ଯ୍ୟ ଅଟେ । ପୁରୁଷକାରର
ବହୁମା ସମ୍ବନ୍ଧେ ଏକ ପୌରାଣିକ ବିବରଣ ସ୍ମରଣ କରାଯାଉ । ଯେପରି ହିରଣ୍ୟାକ୍ଷ
ଅସୁର ସ୍ୱାକ୍ଷୟ ପୌରୁଷେୟ ବଳରେ କଠୋର-ତପଃସିଦ୍ଧ ହୋଇ ଏପରି କ୍ଷମତା ପ୍ରାପ୍ତ
ହୋଇଥିଲା ଯେ ସଂସାରରେ ଯେତେପ୍ରକାର ଜୀବସୃଷ୍ଟି ବିଦ୍ୟମାନ ଥାଉ ଆବଶ୍ୟ-ସଂସାର
ଗର୍ଭ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଅଛନ୍ତି, ତହିଁ ମଧ୍ୟରୁ କୌଣସି ପ୍ରକାର ପ୍ରାଣୀ ଯେତେ
ମହାନ୍ ହେଉ ପଛକେ ତାହାଦ୍ୱାରା ସେ ଅସୁର କଦାଚ ମରିପାରିବ ନାହିଁ । ଅଥଚ
ସେ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଜୟ କରିବ । ଦିନ ବା ରାତି କୌଣସି କାଳ ମଧ୍ୟରେ ସ୍ୱର୍ଗ, ମର୍ତ୍ତ୍ୟ ଓ
ପାତାଳାଦି କୌଣସି ପୁରରେ ଲାଗିଥାଇ ସେ ମରିବ ନାହିଁ । ଆଉ ମଧ୍ୟ କୌଣସି ଅସ୍ତ୍ର
ତାହାର କିଛି ଅନିଷ୍ଟ କରିପାରିବ ନାହିଁ । ଏପରି ଅଜେୟ ଓ ଅମର ହୋଇ ସେ
ସିଂହାସନେ ଜୟ କରିବ ଓ ଭୋଗ କରିବ । ଏ ସ୍ଥଳରେ ଦେଖାଯାଏ ଯେତେଦୂର ସମ୍ଭବ
ହୋଇପାରେ, ସେତେଦୂର କ୍ଷମତା ସେ ଆୟତ୍ତ କରିଥିଲା; ମାତ୍ର ଅଶକ୍ତ ଓ ନିରୁପାୟ
ସହାୟବିହୀନ ପ୍ରହ୍ଲାଦ ବାଳକର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ-ଧର୍ମତତ୍ତ୍ୱ-ଚିନ୍ତା ବଳରେ କଣ ହେଲା ?

ଯାହାକୁ ମାରବାକୁ କେହି ପ୍ରାଣୀ ଯେ କୌଣସି ରୂପବିଶିଷ୍ଟ ହେଲେ ସୁଦ୍ଧା ମାର ନ ପାରେ, ଆଉ ଯାହାର ମରବାର ସ୍ଥାନ ନାହିଁ, କାଳ ନାହିଁ, କିମ୍ବା କୌଣସି ଅସ୍ତ୍ର ମଧ୍ୟ ନାହିଁ, ତେବେ ସେ କିପରି ମରିବ ? ଏଥି ସକାଶେ ଯୁକ୍ତ ଦର୍ଶନ ପାରେ, ମାତ୍ର ଜୀବସୃଷ୍ଟିରୁ ବନ୍ଧୁତ୍ୱରୁ ରୂପ ଅର୍ଥାତ୍ ମୃତ୍ୟୁ ଓ ହସ୍ତ ମାତ୍ର ସିଂହର, ବାକୀ ସର୍ବାବୟବ ମନୁଷ୍ୟ ପରି, ନର ଏବଂ ସିଂହ ଉଭୟ ମିଶ୍ରିତ ଜୀବ ନରସିଂହ ଦ୍ୱାରା ବନ ନୁହେଁ କି ବାସି ନୁହେଁ, ସନ୍ଧ୍ୟା ସମୟରେ, ସିଂହବନ ଲଗା ନୁହେଁ, ଜାମୁରେ, ଅସ୍ତ୍ର ନୁହେଁ, ଦେହର ପ୍ରଜାଙ୍ଗ ନଖରେ ହିରଣ୍ୟାକ୍ଷର ମୃତ୍ୟୁ ସଂପର୍କିତ ହେଲା । ହିରଣ୍ୟାକ୍ଷ ଯାହା ଲଭ କରିଥିଲା ପୌରୁଷେୟ ବଳରେ ମଧ୍ୟ ତାହା ମିଳିବା ଦୁର୍ଭଟ ଅଟେ । ତେବେ ଏ କ୍ଷମତା, ତାହାର କାର୍ଯ୍ୟ ବିଶେଷ ଦ୍ୱାରା ଅବଶ୍ୟ ଦୈବଦତ୍ତ ଥିଲା । କେବଳ ପୌରୁଷେୟ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇ ନ ଥିଲା । ପୁଣି ଏହି ଅକ୍ଷୟ ବୃଦ୍ଧି ନଷ୍ଟ ହେବା ଅସାଧ୍ୟ ଓ ଅସମ୍ଭବ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଏକ କ୍ଷଣକୁ ଅଶ୍ୱିଲ ନାହିଁ । ଭଗବାନ୍ ହରି ଭକ୍ତବତ୍ସଳ ନରସିଂହରୂପ ଧାରଣ କରି ସେହି ଅସୁରର ସମୁଦାୟ ସର୍ତ୍ତ ରକ୍ଷାକରି ମଧ୍ୟ ଅବଲୀଳାକ୍ଷମେ ସଫାର କରିଥିଲେ । ଏ ସଫାର ଶିଳ୍ପୀ ଅବଳୀଳାୟ ଓ ଅନର୍ବଚନାୟ ବୋଲି ଜୈବ ବୁଦ୍ଧିରେ ସ୍ଥିର କରାଯିବ, ମାତ୍ର ଦୈବ ବଳୀୟାନ । ଦୈବର ଅସାଧ୍ୟ କିଛି ନାହିଁ । ଏଠାରେ ଯେଉଁ ଦୈବ ଅଭାବ୍ୟ ପୁରୁଷକାର ଓ ତଦନୁଯାୟୀ ଖଣ୍ଡ ବିଭୂତର ପ୍ରଦାତା, ପୁଣି ସେହି ଦୈବ ସଫାରର ମଙ୍ଗଳ ବିଧାନାର୍ଥ ସେହି ଅଭୂତକୃତ୍ୟ-ସମନ୍ୱିତ ସେହି ଅନୁପମ ପୁରୁଷକାରର ମଧ୍ୟ ସଫଳତା—ଏହିରୂପେ ପୁରୁଷକାର ହେଉ ବା ପ୍ରାରବ୍ଧ ହେଉ ସବୁ ଶେଷପକ୍ଷରେ ଦୈବାଧୀନ । କଥା ଏତିକି ଯେ ଜଡ଼ବାଦସେନା ଜଡ଼ାତ୍ମପ୍ରାଣ-ସବସ୍ତୁ-ମୋହ-ଗର୍ବ-ର-ମାନବ ବିଶେଷ କହିପାରନ୍ତି ଯେ ‘ଯାଅ ହେ ଏଇ କଥା ପୁଣି ସତ୍ୟ ?’ ଆଜିକାଲିର ଲୋକ ଯେପରି କୁସଂସ୍କାରର ଅଧୀନ ହୋଇ କୁଣିଷା ଓ କୁସଙ୍ଗାଦିର ଆଦର୍ଶ ଅନୁକରଣ କରି ଏ ଆଖ୍ୟାୟିକାକୁ କାଳ୍ପନିକ ବୋଲି ଅସମ୍ଭବ କରି ଉଠାଇଦେବ—ସେ ସଂସ୍କାରହୀନ ଆକାର କିପରି ? ଆଜିକାଲିର ଲୋକ ଭୌତିକ ଦେହାଦି ଓ ଭୌତିକ ଜଗଦାଦି ଦର୍ଶନ କରି ସ୍ଥିର କରୁଅଛନ୍ତି ଯେ ଏହି କୌଶଳମୟ ବିଶ୍ୱସଫାର ତାହାର ସ୍ୱାୟତ୍ତ ନିୟମାଧୀନରେ ଓ ପ୍ରତିସ୍ପାଦି ଦ୍ୱାରା ସ୍ୱୟଂ ଶାସ୍ୟମାନ ଅଛି, ଓ ପ୍ରାଣିବର୍ଗ ମଧ୍ୟ ତଦ୍ୱୃତ୍ତ ଭୌତିକ ନିୟମରେ ସୃଷ୍ଟି, ସ୍ଥିତି ଓ ବିନାଶ ପ୍ରାପ୍ତ ହେଉଅଛନ୍ତି । ମନୁଷ୍ୟ ବୁଦ୍ଧିଦ୍ୱାରା ଯେତିକି ଏ ସଫାରରେ ଜାଣିପାରୁଅଛି ବା ଜାଣିପାରିବା ଅନୁମାନ କରୁଅଛି, ଏବଂ ଯାହା ହୋଇପାରିବା, ନ ହୋଇପାରିବା ଦେଖୁଅଛି ଓ ଅନୁମାନ କରୁଅଛି, ସେହି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସନ୍ଦେହ ବା ଅସନ୍ଦେହର ସୀମାକୁ ଏକ ବନ୍ଧନ-ମଧ୍ୟାନ୍ତରୀତ କରି ରଖୁଅଛି । କୃପ-ମଣ୍ଡୁକ-ନ୍ୟାୟରେ ମନୁଷ୍ୟର ବୁଦ୍ଧି ଏହିପରି ଏକ ସଂକୀର୍ଣ୍ଣତମ-ଭୌତିକଜ୍ଞାନଛତ୍ର-ମଧ୍ୟରେ ରହି ତହିଁର ବାହାରରେ ଅଧିକ କଣ କିଛି ଅଛି ବୋଲି ଜାଣିପାରିବାକୁ ଅକ୍ଷମ ହେଉଅଛି । ପୁଣି ଏହି ଛତ୍ର ଅଜ୍ଞାନାନ୍ତକାରୀତ୍ୱରୁ ଥିବାରୁ ମନୁଷ୍ୟ ମୋହବିଜଡ଼ତ ହୋଇ ଏହି ସ୍ୱଳ୍ପ ଜଡ଼ାୟୁ ଜ୍ଞାନ ଲଭକରି ତହିଁରେ ଗର୍ବ-ଦର୍ପ-ଦମ୍ଭ-ବିଶିଷ୍ଟ ଅପଜ୍ଞାବାକାର ଧାରଣ

କରୁଅଛି । ଆଜିକାଲିର ଜଡ଼ବାଦ ଚର୍ଚ୍ଚା, ଶିକ୍ଷାଦକ୍ଷ ଓ ଆଦର୍ଶାଦର ଅନୁକରଣ କରି ମନୁଷ୍ୟ କ୍ଷମେ ସେହି ଅଧିକତର ସଂକୀର୍ଣ୍ଣ ଜ୍ଞାନ ଆଡ଼କୁ ଆକୃଷ୍ଟ ହୋଇଯାଉଅଛି । ଏହାହିଁ କୁସଂସ୍କାରରୂପ ବା ଆକାର ପ୍ରକାରର ଜନ୍ମ ବୃଦ୍ଧି । ଏହି କୁସଂସ୍କାରଜ୍ଞାନ ଅଜ୍ଞାନ-ମୋହାଦି ଆଜିକାଲି ଜ୍ଞାନ ନାମରେ କଳ୍ପିତ । ସେହି କଳ୍ପନା ପୁଣି ବଡ଼ ସତ୍ୟ ବୋଲି ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୋଇଅଛି । ଏହାହିଁ ଜଡ଼ବାଦର ଦୃଢ଼ତା ।

ଦେଖିବା ଉଚିତ ଯେ ଜ୍ଞାନ ବିରୁଦ୍ଧର ଅଧିଷ୍ଠାତୃତ୍ୱ ବିନା କର୍ମ ଅସମ୍ଭବ । କର୍ମାଗ୍ରାସେ କୌଣସି ପଦାର୍ଥ କାର୍ଯ୍ୟରୁ କାରଣରେ ବା କାରଣରୁ ରୂପାନ୍ତରିତ କାର୍ଯ୍ୟରେ ପରିଣତ ହୋଇ ନ ପାରେ । ପ୍ରାଣୀଯନ୍ତ୍ରକୁ ଦେଖିଲେ ଏହା ଯେପରି ସଜ୍ଜିତ, ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଓ ନାଡ଼ୀବିଶିଷ୍ଟ ରକ୍ତମାଂସାଦିଯୁକ୍ତ ହୋଇ ନାନା ଆକାରପ୍ରକାରରେ ନିର୍ମିତ ହୋଇଅଛି, ପୁଣି ଏଥିରେ ପ୍ରାଣର ସଂସ୍ଥାନ ଓ ଚୂଳନାଦି ଅଥଚ ମନବୁଦ୍ଧ୍ୟାଦିର ନିଯୋଗ ଯେପରି କୌଶଳରେ ହୋଇଥିବା ଦେଖାଯାଏ, ବିଶେଷରେ ଅହଂବୋଧାକାରିତ ଜ୍ଞାନର ମଧ୍ୟ ଅଧିଷ୍ଠାନ ଯେପରି ସାକ୍ଷାତ୍ ଉପଲବ୍ଧ ହେଉଅଛି, ଏହା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ବିଶ୍ୱବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ, ଜଳ, ବାୟୁ, ଚନ୍ଦ୍ର, ସୂର୍ଯ୍ୟ, ଗ୍ରହତାରାଦିବିଶିଷ୍ଟ ହୋଇ ପ୍ରକାଶିତ ଥିବା ଯେପରି ଜଣା ଯାଉଅଛି, ଏହା ଯେଉଁ ନିୟମ ବା ପ୍ରତିଯୁକ୍ତି ଦ୍ୱାରା ନିର୍ମିତ ବା ରକ୍ଷିତ, ଏହାର ଆଦି ନିର୍ମାଣ-କଳ୍ପନା ଯେଉଁ ଅସୀମ ଅପାର ମହାଜ୍ଞାନ ଓ ଶକ୍ତିର ଆଶ୍ରୟ ଦେଉଅଛି, ସେହି ଜ୍ଞାନ ଓ ମହାଶକ୍ତି ମାନସୀୟ ଜ୍ଞାନର ଅନୁମାନଠାରୁ ଅପରିମିତ ଦୂରସ୍ଥ । ଏହି ମହାଜ୍ଞାନ ଓ ମହାଶକ୍ତିମୟ ଅପରିମେୟ ଅନାଦି ଅପରିସୀମ ମହାସାଗରର ଯେ ପ୍ରଭୁ ବା ଅଧିକାରୀ ଏବଂ ଯାହାଙ୍କର ଏହି ମହାସାଗରର ଧୁଂଘାଣ୍ଟ-ସୂଚ୍ୟଗ୍ରଧୃତ-ଜଳୀୟ-କଣାଂଶ ମାତ୍ରର ଆଶ୍ରୟ ମାତ୍ର ମାନସୀୟ ବୁଦ୍ଧି ଓ କ୍ଷମତାରେ ଦଉ ହୋଇଅଛି କି ନା ସନ୍ଦେହ, ‘ସେହି’ ଅବାହ୍ -ମାନସ-ଗୋଚର ମହାପୁରୁଷମାନଙ୍କୁ ମାନସୀୟ ବୁଦ୍ଧି ବହୁଜନ୍ମସଞ୍ଚିତ ଜ୍ଞାନ-ଧର୍ମ ଓ ପୁଣ୍ୟ ବଳରେ ଟିକିଏ ହେଲେ କ୍ଷଣକ ପାଇଁ ସ୍ମରଣ କରିବା ବଡ଼ ଦୁର୍ଲ୍ଲଭ କଥା । ପୁଣି ସେହି ମହାପୁରୁଷଙ୍କର ଶକ୍ତି, ମହିମା ଓ ଜ୍ଞାନାଦି ଆଲୋଚନା କରିବାକୁ କାଟାଦପି କାଟାଶୁଠାରୁ କ୍ଷୁଦ୍ରତମ ଓ ତୃଣାଦପି ହେୟ ଓ ନୀଚତର ମାନବର ମୋହ-ଗର୍ବ-ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଜ୍ଞାନକଳଙ୍କ-ସମାକ୍ରନ୍ତ-ବୁଦ୍ଧି କାହୁଁ ବା ଉପଯୁକ୍ତ ବୋଲି ବିବେଚିତ ହୋଇପାରେ ? ଅଥଚ ମନୁଷ୍ୟର କାର୍ଯ୍ୟ-କୌଶଳ-ନୈପୁଣ୍ୟ-ବୁଦ୍ଧି ଦେଖି ଅପର ମନୁଷ୍ୟ ବିମୋହିତ ଓ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟାନ୍ୱିତ ହେଉଥିବା ସ୍ଥଳେ ମହା-ସ୍ୱର୍ଗାୟୀଶାଳୀ ସର୍ବ-ଶକ୍ତିମାନ୍ ଓ ସର୍ବକର୍ତ୍ତୃତ୍ୱବିଶିଷ୍ଟ ଭଗବାନ୍ ହରିଙ୍କର କାର୍ଯ୍ୟରେ ଓ ଅବତାରାଦି ଧାରଣରେ ମନୁଷ୍ୟ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟାନ୍ୱିତ, ପ୍ରଣତ ଓ ଅବନତ ନ ହୋଇ ନିଜର କୁହ୍ରିତ ବୁଦ୍ଧି ବିଦ୍ୟା-ଦ୍ୱାରା ତତ୍ତ୍ୱମୁକ୍ତେ ତର୍କ-ବିତର୍କ ବା ସନ୍ଦେହାଦି ଜାତ କରୁଅଛି; ଏହା ଧର୍ମଗତ ଯୁଧିଷ୍ଠିରଙ୍କ ‘କିମାଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ମତଃପରଂ’ ଠାରୁ ବଳି ବହୁଗୁଣରେ କିମାଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ମତଃପରଂ ବୋଲି ବିବେଚିତ ଓ ସ୍ଥିରନିଶ୍ଚିତ ହେବା ବିଧେୟ ।

ଏବେ ଦେଖାଯାଉଅଛି ପୁରୁଷକାର ଓ ଦୈବ ମଧ୍ୟରେ ଦୈବ ହିଁ ପ୍ରଧାନ । ଆଉ ପୁରୁଷକାର ଦୈବାଧୀନ । ଏଥିରେ କେହି ମନେ କରି ପାରିବୁ, ଆମ୍ଭେ କିଛି ନ କରି ଖାଲି ବସି ରହିବା, ଦେଖାଯାଉ ଦୈବ ଆସି କଣ କରିବ ? ଏହା କଦାଚ ହୋଇ ନ ପାରେ—ମନୁଷ୍ୟ ଯେତେ ଚେଷ୍ଟା କଲେ ମଧ୍ୟ ଖାଲି ବସିପାରିବ ନାହିଁ । ପ୍ରାଣବାୟୁ ଚଳିବ, ତହିଁରେ ସ୍ୱାପିପାସା ହେବା ସୁନିଶ୍ଚିତ । ସ୍ୱାପିପାସା ଓ ମଳମୁତ୍ରବେଗରେ ପ୍ରତୀତିତ ହେଲେ ଖାଲି ବସିହେବ ନାହିଁ । ତାହା ନିବାରଣ ଚେଷ୍ଟାରେ ଦୈବ ନିୟମରେ ବାଧ୍ୟ ହୋଇ ଏଣେତେଣେ ଦୌଡ଼ିବାକୁ ହେବ । ପୁରୁଷକାର ଦୈବର ନିୟମାଧୀନ । ଦୈବ ପ୍ରଭୁ ସ୍ୱରୂପ, ପୁରୁଷକାର ଆଜ୍ଞାବଦ୍ଧ ଦାସସ୍ୱରୂପ । ଦୈବ ପ୍ରଭୁ ରୂପେ ଦାତା ଏବଂ ପୁରୁଷକାର ଦାସରୂପେ ପାରିଶ୍ରମିକର ଗ୍ରାହୀତା ମାତ୍ର । ବହୁଧନଶାଳୀ ଲୋକକୁ ମଧ୍ୟ ଇଚ୍ଛାନ୍ତରୂପ ଖାଦ୍ୟପେୟ ସବୁବେଳେ ପ୍ରାପ୍ତି ଘଟେ ନାହିଁ । ଅଭାବ ନ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ପଥ ଖାଉଁ ଖାଉଁ କାହାର କାହାର ସବୁ ଦିନ କଞ୍ଚିତ ହୋଇଥାଏ । ମନୁଷ୍ୟର ପୁରୁଷକାର ଓ ଦୈବ ଉଭୟହିଁ ଗ୍ରହଣୀୟ । କେବଳ ପୁରୁଷକାରର ଗର୍ବ କରି ଦୈବଛଡ଼ା ହୋଇ ରହିବାକୁ ଚଲେ ଦୈବ ସହଜରେ ଛୁଡ଼ିବ ନାହିଁ । ଅତଏବ ଦୈବ-ଛଡ଼ା ହେବା ଉଚିତ ନୁହେଁ ।

ଏହା ସର୍ବଦା ସ୍ମରଣ ରଖିବା ଉଚିତ, ମୁଁ କରୁଅଛି ଓ ମୁଁ ଅନୁଭବ ସହକାରେ ସୁଖଦୁଃଖାଦି ଭୋଗ କରୁଅଛି—ଏହିରୂପ ଅଭିମାନାତ୍ମକ ଭାବର ନାମ ଅହଂକାର । ପୁରୁଷକାର ଏହି ଅହଂକାରର ନାମାନ୍ତର ବା ଭବାନ୍ତର ବୋଲି ଧରାଯାଇପାରେ । ଏହି ପୁରୁଷକାର ଐହିକ ସ୍ୱପ୍ନ ବା ସୁଷୁପ୍ତି ଦଶାରେ ମୃତବତ୍ ତେଜ-ଓଜ-ଶୂନ୍ୟ ହୋଇ ଅକର୍ମଣ୍ୟ ଅବସ୍ଥାପନ୍ନ ଥାଏ, ପୁଣି ଦେହାନ୍ତେ ବିଲୁପ୍ତ ପ୍ରାୟ ହୋଇଯାଏ ; ମାତ୍ର ଦୈବ ସେପରି ନୁହେଁ । ଏହା ସ୍ୱପ୍ନ ସୁଷୁପ୍ତ୍ୟାଦିରେ ମଧ୍ୟ ଜାଗ୍ରତ ରହି ରକ୍ଷା ଓ ପାଳନ ବିଧାନ କରୁଥାଏ ଏବଂ ଦେହାନ୍ତେ ଭବିଷ୍ୟତ ପ୍ରାରବ୍ଧାନୁଯାୟୀ ଅନାଗତ-ଦେହ ଓ ତଦୁପଯୋଗୀ କର୍ମ-ଭୋଗାଦିର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଗଢ଼ୁଥାଏ । ପୁରୁଷକାର ଏହି ଦୈବର ଆଶୀର୍ବାଦବଶେଷ ଅଟେ । ଗର୍ବାହଂକାର ଓ ମୋହାଦି ଆତ୍ମର ସମ୍ପତ୍ତି ଏଥିରେ ଆତ୍ମଜ୍ଞାନ କଳଙ୍କାବୃତ ରହିଯିବାରୁ ମୃତ୍ୟୁମୁକ୍ତ ପୁରୁଷ କର୍ମମୟ ଦେହାତ୍ମମାନସମ୍ପନ୍ନ ହୋଇ ପୁରୁଷକାରକୁ ବଡ଼ ବୋଲି ଭ୍ରମ କରେ । ପୁରୁଷକାର ବାଧା ବିଦ୍ୱାଦର ତାଡ଼ନା ସହ୍ୟ କରିବାକୁ ବାଧ୍ୟ ଆଉ ମଧ୍ୟ ବିକାର ଓ ରୂପାନ୍ତରାଧୀନ, ଅଥଚ କ୍ଷଣକଲେପୀ, ଅନିଷ୍ଟ ଅଟେ । କିନ୍ତୁ ଦୈବ ବାଧାବିମୁକ୍ତ କି ବିକାର ରୂପାନ୍ତରାଧୀନ ନୁହେଁ, ଅଥଚ ଏ ସମସ୍ତ ଦୈବାଧୀନ । ଏବେ ସେହି ପରାକ୍ରମର ଦୈବ ମହାପୁରୁଷ ପଦରେ କୋଟି କୋଟି ପ୍ରଣାମ କରି ପୁରୁଷକାର ଓ ତଦ୍ୱାରା ସାଧିତ ଯଥାସବସ୍ତୁ ସହିତ ନିଜକୁ ଅର୍ପଣ କରି ଆଶୀର୍ବାଦମୟ ସେହି ପଦଧୂଳିକୁ ମସ୍ତକରେ ଧାରଣ ପୂର୍ବକ ଅନ୍ୟ ଦିଗରେ ଅଗ୍ରସର ହେବାକୁ ବିରୁଦ୍ଧ କରାଯାଉ ।

୯୫ଶ ପାଠ—ଭଗବତୀ ଶ୍ରୀ ପରମେଶ୍ଵରୀର ସ୍ତବ

ବ୍ରହ୍ମମୟୀ-ଆଦ୍ୟା-ସନାତନା-ଭଗବତୀ-ପରମେଶ୍ଵରୀ ଜଜ୍ଜେନନୀ ପଦରେ ପ୍ରଣତ ହୋଇ ତପାୟ ଧ୍ୟାନ ସ୍ତବନାଦି ଯତ୍ନ-କଞ୍ଚିତ୍ ସ ଧ୍ୟାନୁସାରେ ସମାପନ କରଣାନନ୍ତର ଆତ୍ମସଂବାଦଭାଗ ନାମକୁ ମାତ୍ର ଶେଷ କରି, ପରେ କଳ୍ପନାରାଜ୍ୟ ଟିକିଏ ଦର୍ଶନ କରିବାକୁ ଶ୍ରୀ ଜଗନ୍ନାଥୀର ପ୍ରସାଦ ସହିତ ଗମନ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରାଯିବ । ମା-ଜଗଜ୍ଜନନୀ ! ପରଂବ୍ରହ୍ମ ଅଦ୍ଭୁତାନନ୍ଦ-ମୂର୍ତ୍ତିମାନ୍ ସ୍ଵୟଂପ୍ରକାଶିତ ବିଗ୍ରହ ହୋଇ ରହିଥିଲେ ସୁଦ୍ଧା ତୋହରି ପ୍ରେମ-କର୍ଷଣ-ବଳରେ ସେହି ମହାଦେବ ତୋହରି ସର୍ବଶକ୍ତିମୟୀ-ସର୍ବକର୍ତ୍ତୃତ୍ଵାଦି ଗୁଣ-ଯୁକ୍ତ ହୋଇ ତୋ ସହିତ ଅଭେଦ ଏକାତ୍ମସ୍ଵରୂପ ଧାରଣ କରିବାକୁ ତୁହି ମା ସେହି ବିଭୁଙ୍କୁ ପରମେଶ୍ଵରୋପାଧିରେ ଅଳଂକୃତ କରି ସର୍ବଶୋଭା, ସର୍ବେଶ୍ଵର୍ଯ୍ୟ, ସର୍ବଜ୍ଞାନ ଏବଂ ସର୍ବକର୍ତ୍ତୃତ୍ଵାଦିରେ ସ୍ଵାମୀଭୂ ଅର୍ପଣ କରିଅଛୁ । ତୁହି ମା ସର୍ବକାର୍ଯ୍ୟ କାରଣର ମୂଳ ଓ ସର୍ବାଦି ରୂପ ଧାରଣ କରି ତୋହରି ସ୍ଵତଃସିଦ୍ଧ ଗୁଣସମ୍ପଦ ଅର୍ଥାତ୍ ଜ୍ଞାନାଲୋକମୟ-ସତ୍ତ୍ଵ, ସର୍ବବିଧ ଭବିଷ୍ୟତ୍ ସୃଷ୍ଟିର ଔପାଦାନକ ତତ୍ତ୍ଵମୟ ରଜଃ ଏବଂ ରୂପାନ୍ତରାତ୍ମକ ବିକାରଘଟକ କର୍ମମାନମୟତମଃ ବିକାଶ କରି ତହିଁରେ ସେହି ପ୍ରଭୁ ପରମେଶ୍ଵରଙ୍କୁ ନିଦେବ-ଉପାଧି ପ୍ରଦାନ କରିଅଛୁ । ସତ୍ତ୍ଵଗୁଣୋପହିତ-ଦେବ, ସର୍ବଜ୍ଞ, ସର୍ବପାଳକ, ସର୍ବସ୍ଥିତି କାଳବ୍ୟାପକ—ବିଷ୍ଣୁମୂର୍ତ୍ତି ଧାରଣ କରିଅଛନ୍ତି । ରଜୋଗୁଣ-ସମ୍ପନ୍ନ-ଦେବ ବ୍ରହ୍ମାରୂପେ ସୃଷ୍ଟି-ବ୍ୟାପକତା ଧାରଣ କରି ସର୍ବପ୍ରକାର ସ୍ଵପାର ଓ ଜୀବସୃଷ୍ଟି-କର୍ତ୍ତା ହୋଇଅଛନ୍ତି । ତମୋଗୁଣମୟ ଶିବ, ବିକାର-ଘଟକ-କର୍ମମୟରୂପ ଧାରଣ କରି ସର୍ବପ୍ରକାର ସୃଷ୍ଟିର ଶଶ୍ଵତ୍ତ୍ଵରତା ସମ୍ପାଦନ କରୁଅଛନ୍ତି । ଏହିରୂପେ ସୃଷ୍ଟି-ସ୍ଥିତି ଓ ଲୟ ଲୀଳା, ମା ! ତୋହରିଠାରେ ଚନ୍ଦ୍ରଭ୍ରମଣ ନ୍ୟାୟରେ ଆବର୍ତ୍ତନ କରୁଅଛୁ । ତୁହି ମା ! ବ୍ରହ୍ମା-ବିଷ୍ଣୁ ଓ ଶିବାଦି ନିଦେବଙ୍କର ଆଦ୍ୟମତା ଅଟୁ । ମା ! ତୁହି ପରଂବ୍ରହ୍ମଙ୍କୁ ଶବ୍ଦବ୍ରହ୍ମନାମ ପ୍ରଦାନ କରି ସ୍ଵୟଂ ବାକ୍ଦେଶ ରୂପେ ଅଂଶତଃ ଅଧିଷ୍ଠିତ ରହିଅଛୁ । ତୁହି ମା ! ଭଗବତୀ ପରମଲକ୍ଷ୍ମୀ ରୂପେ ସର୍ବଶୋଭା ଓ ସର୍ବ ସୁଖ-ଶାନ୍ତିର ଆଦି ଉପାଦାନ ରୂପ ଧାରଣ କରିଅଛୁ । ତୁହି ମା ! କାରଣ କାର୍ଯ୍ୟାତ୍ମିକା-ସ୍ଵାଦି-ବିଶିଷ୍ଟ ଆଇ ମହତତ୍ତ୍ଵ, ମହତତ୍ତ୍ଵରୁ ଅତଂକାରତତ୍ତ୍ଵ, ଓ ଅତଂକାରତତ୍ତ୍ଵରୁ ପଞ୍ଚତନ୍ମାସତତ୍ତ୍ଵ ରୂପରେ ପରିଣତ ହୋଇଅଛୁ । ଏତଦ୍ଭିନ୍ନେ ପରମେଶ୍ଵରଙ୍କୁ ମହତତ୍ତ୍ଵ-ବିଶିଷ୍ଟ କରି ବାସୁଦେବ ଓ ଅତଂକାରତତ୍ତ୍ଵ ଯୁକ୍ତ କରି ସକର୍ଷଣାଦି ଉପାଧି ପ୍ରଦାନ କରିଅଛୁ । ତୁହି ମା ! ପଞ୍ଚ-ତନ୍ମାସାତ୍ମକ ବ୍ୟାପକ ସୂକ୍ଷ୍ମରେ ପରମେଶ୍ଵରଙ୍କୁ ସୁକ୍ଷ୍ମାତ୍ମା ବା ହିରଣ୍ୟଗର୍ଭାଦି ଉପାଧି ଦାନ କରି ବିକାରେନ୍ଦ୍ର ପଞ୍ଚତନ୍ମାସରୁ ପଞ୍ଚଜ୍ଞାନେନ୍ଦ୍ରୟ, ପଞ୍ଚକର୍ମେନ୍ଦ୍ରୟ ଓ ପଞ୍ଚମହାଭୂତ ରୂପେ ପରିଣତ ହୋଇଅଛୁ । ଏଥିରେ କାରଣ-ସୂକ୍ଷ୍ମ ଓ ସ୍ଥୂଳାଦି ଦେହସମୂହର ଏକତ୍ର ସମାବେଶ କରି ତହିଁରେ ଆତ୍ମାକୁ ଦେହାତ୍ମାଭିମାଣ କରାଇ ନାନାବିଧ ଶରୀରଭେଦରେ ନାନାବିଧ ଜୀବୋପାଧି ପ୍ରଦାନ କରିଅଛୁ । ତୁହି ମା ! ଦୃଶ୍ୟଭୁକ୍ତ ଏକାଂଶରେ, ଦର୍ଶନଭାବକୁ ଅନ୍ୟାଂଶରେ

ଏବଂ ଦ୍ରଷ୍ଟୂଭକ୍ତ ଅପରାଧରେ ତୋହର ସୁଷ୍ଟ-ସୁକ୍ତ ଓ କାରଣାତ୍ମକ ଅଙ୍ଗରେ ଧାରଣ କରି ସିଧା ପ୍ରଣୟମାନ ହେଉଥିଲେ ସୁଦ୍ଧା ସ୍ବରୂପତଃ ସର୍ବକାର୍ଯ୍ୟ କାରଣର କାରଣରୂପେ ଏକ ଅନୁପମ ବିଗ୍ରହାକାରରେ ବିରଜମାନ କରିଅଛୁ । ହେ ମାତଃ, ଦେଶ ପରମେଶ୍ବର ! ଏହିରୂପେ ତୁମ୍ଭ ଏକ ହୋଇ ବହୁ ଓ ବହୁଧାରୂପେ ପରିଦୃଷ୍ଟ ଓ ବିଜ୍ଞାତ ବା ଅନୁମିତ ହେଉଅଛୁ ବୋଲି ତହିଁରେ ବିରୁଦ୍ଧଭାବର କଥା କିଛି ନାହିଁ । ତାହା ତୋହର ଅପୂର୍ବ ମହିମାର ବିଶେଷତ୍ବ ମାତ୍ର । ଏହି ବିଶେଷତ୍ବ ଯୋଗୁଁ ଆତ୍ମଦେବ ତୋହର ମାୟାମୟ ସ୍ନେହାକର୍ଷଣରେ ଓ ସପ୍ରେମଭାବରେ ଆକର୍ଷିତ ଓ ବିଜଡ଼ିତ ହୋଇ ତୋହର ଅଙ୍ଗରେ ଆତ୍ମହସ ହୋଇଅଛନ୍ତି । ଆତ୍ମାର ବନ୍ଦନ ଓ ମୁକ୍ତି ତୋହର କୃପାରେ ନିର୍ଭର କରେ । ତୁମ୍ଭ ଚନ୍ଦ୍ରପରେ ଆତ୍ମାକୁ ଆତ୍ମଜ୍ଞାନଯୁକ୍ତ ଓ ଅନାତ୍ମ୍ୟତାରୁ ବିଯୁକ୍ତ ରଖିଥାଉ ଏବଂ ତୁମ୍ଭ ଅବିଦ୍ୟାରୂପରେ ଆତ୍ମାକୁ ଅନାତ୍ମ୍ୟତାରେ ଅର୍ଥାତ୍ ଦେହାଦି ଉପାଧିରେ ଅଭେଦ-ଭାବେ ଯୋଗ କରି ସୁଖ-ଦୁଃଖ-ମୋହାଦିପୂର୍ଣ୍ଣ ତାପମୟ ରଜ୍ୟରେ ସଂସାରା ଭ୍ରମଣ କରାଇଥାଉ, ଏଥିରେ ତୋହଠାରେ ବୈଷମ୍ୟ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୋଇ ନ ପାରେ । କାରଣ, ତାହା ତୋହର କରୁଣାବିଶେଷରୁ ଲୀଳାର୍ଥ ମୁକ୍ତିଭାବ ପ୍ରଦତ୍ତ ହେବାଦ୍ବାରା ଜୀବନିଚୟ ସ୍ବେଚ୍ଛାହୀନ ମାୟିକ କ୍ଷୀତ୍ରରେ ପ୍ରବର୍ତ୍ତି ଆପେ ଆପଣାକୁ ବିସ୍ମରଣ କରି ଅଧୋଗତିପ୍ରାପ୍ତ ହେଉଅଛନ୍ତି; ପୁଣି ଏହି ଅପାର ମାୟାଭ୍ରମଣ ତୋହର ସେହି କୃପାକଟାକ୍ଷପାତଦ୍ବାରା ଯଥାସମୟେ ବିନିବୃତ୍ତ ହେଉଅଛି । ଏହିରୂପେ ପତନୋତ୍ଥାନ ତୋହପକ୍ଷରେ ଲୀଳା-ଦର୍ଶନ ମାତ୍ର; ମୁଗ୍ଧ ଜୀବ ନିଜ-କର୍ମ-ଦୋଷରେ ଉଚ୍ଚ-ନୀଚ-ଭାବ ଧାରଣ କରୁଅଛି । ଏଥିଯୋଗେ ପୁଣି ତୋହର ଦୂରରୂପେ ପ୍ରାରବ୍ଧ, ପୁରୁଷକାର, ଓ ସଂସାର-ବାସନାଦି ନିଯୁକ୍ତ ଥାଇ ମାୟା-ସଂସାର-ସାଗରରେ ନାନାପ୍ରକାର ଭେଦ ଓ ଚନ୍ଦ୍ରାବର୍ତ୍ତନାଦିର ସୃଷ୍ଟି କରୁଅଛନ୍ତି । ଏଥିରେ ତୋହର ପରୀକ୍ଷା ପୁରୁଷକାରକୁ ପ୍ରତିଯୋଗିତାରେ କେତେବେଳେ ହରାଇ ଦେଉଅଛି, ପୁଣି କେତେବେଳେ ବା ଆପେ ହାର ମାନିଯାଉଅଛି । ଭେଦ ଇଚ୍ଛାଦିରେ ଏକ ସ୍ଥାନ ଉଚ୍ଚ ଓ ଏକ ଦେଶ ନୀଚ ବୋଲି ଦେଖାଯାଉଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସାଗରର ତହିଁରେ କିଛି ଉଶୀଅଧିକ ହେଉନାହିଁ । ସେ ଯେଉଁ ସାଗର, ସେହି ସାଗର । ଏହିପରି ସଂସାରର ଉର୍ଦ୍ଧ୍ବ-ଅଧୋଗତି ଜୀବ ପକ୍ଷରେ ଘଟୁଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଏହା ତୋହ ପକ୍ଷରେ ଲୀଳା ବିଶେଷମାତ୍ର । ଏଥିରେ ତୋହର ବା ଜୀବମାନଙ୍କର ସ୍ବରୂପତଃ କିଛି ବୈଲକ୍ଷଣ୍ୟ ନାହିଁ ।

ଯାହା ହେଉ, ଆତ୍ମା ତୋହର ଦର୍ଶନଲଭ କରିବାକୁ ତୋହର ପ୍ରଦତ୍ତ ଜୀବୋପାଧି ଧାରଣ କରିଅଛନ୍ତି—ଅନ୍ୟ କାରଣରେ ନୁହେଁ । ଏହି ଦର୍ଶନ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ତୋହର ପୂଜା, ସ୍ମୃତିବାଦ ଓ ବନ୍ଦନାଦି ମଧ୍ୟ ପ୍ରୟୋଗ ହେବା ବିଧେୟ; ମାତ୍ର ଜୀବାତ୍ମା ଆପଣାକୁ ଏହିରୂପେ ଦ୍ରଷ୍ଟା, ପୂଜକ, ସ୍ମୃତିପାଠକ ବା ଅଭିବନ୍ଦନରୂପେ ନ ଦେଖି ମୋହବଶରୁ ତାହାଦ୍ବାରା ତୋହର ଅଙ୍ଗ ବା ଅଂଶବିଶେଷକୁ ତାହାର ନିଜଭାବ୍ୟ ବୋଲି ସୁଖଜ୍ଞାନରେ ଆଦର ନେଉଅଛି । ଏହିଠାରେ ଆପଣାର ପତନ ହେବାର ଗଣ୍ଠି

ଆପେ ନିର୍ମାଣ କରୁଅଛି,—ଅର୍ଥାତ୍ ଯାହା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଚର୍ଚ୍ଚିତ ବିଶେଷତାବଶେଷ ହେଉଅଛି ; ଏହା ମଧ୍ୟ ତୋହର ଲୀଳାର ପ୍ରକାର ବିଶେଷ । ଦେଖିବାକୁ ଗଲେ ଜୀବର ସ୍ଥୂଳଦେହ ଓ ସ୍ଥୂଳ ଭୌତିକ ଜଗତ ତୋହର ଅଙ୍ଗ ବା ଅଂଶ ବିଶେଷ ଅଟେ । ତୁହି ମା ପଞ୍ଚତନ୍ମାସ-ରୂପ ଧାରଣ କରିଅଛୁ, ସେହି ପଞ୍ଚତନ୍ମାସର ସଦ୍ଭାଂଶରୁ ପଞ୍ଚଜ୍ଞାନେନ୍ଦ୍ରିୟ ଏବଂ ରାଜସାଂଶରୁ ପଞ୍ଚକର୍ମେନ୍ଦ୍ରିୟ ଓ ତାମସାଂଶରୁ ପଞ୍ଚଭୌତିକ ଦେହ ଓ ପଞ୍ଚଭୌତିକ ଜଗତାଦି ସର୍ବ ବିଶ୍ୱସ୍ତପାର ପରିଦୃଷ୍ଟ ହେଉଅଛି । କର୍ମେନ୍ଦ୍ରିୟଦ୍ୱାରା ଦେହ ସଚେଷ୍ଟ ଓ କର୍ମକ୍ଷମ ହୋଇ କର୍ମସାଧକକ୍ଷେତ୍ରରୂପ ଭୌତିକ ଜଗତରେ ନାନାବିଧ କର୍ମ ସାଧନ କରୁଅଛି ଏବଂ ଜ୍ଞାନେନ୍ଦ୍ରିୟ ଏହା କର୍ମ ନିଷ୍ଠାଦନରେ ସାହାଯ୍ୟ କରୁଅଛି ଏବଂ କର୍ମଫଳ ଗଢୁଅଛି । ଏଥିରେ ଦେହ ଓ ଜଗତ ତୋହର ସ୍ଥୂଳାଂଶ ବା ଅଙ୍ଗାନୁଭୂକ୍ତି ଜନିତ, ସୁତରାଂ ସେ ଉଭୟକୁ ଏକ କରି ସେହି କର୍ମକୁ ଚର୍ଚ୍ଚି ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ତୋହଠାରେ ଅର୍ପଣ କରିଦେଲେ କର୍ତ୍ତା କେହି ନାହିଁ, ସେହି ଦେହ—ସ୍ତପାର ଓ କର୍ମାଦି ମଧ୍ୟ ସ୍ୱତଃସିଦ୍ଧ ଗତିରେ ତୋହର ଅଙ୍ଗରୁ ଉଦ୍ଭବ, ତୋହର ଅଙ୍ଗରେ ସ୍ଥିତ ଏବଂ ତୋହର ଅଙ୍ଗରେ ଏକ ହୋଇ ରହିଅଛି । ସାଗରରେ ଯେତେ ଯେତେ ପ୍ରକାର ଲହରୀ ଆଦି ହେଉ ନା କାହିଁକି, ତାହା ଦେଖିବାକୁ ଅନ୍ୟ ପ୍ରକାର ମାତ୍ର—ବୁଝିବାକୁ ଗଲେ ସେ ସମସ୍ତ ଏକ ସାଗରାନ୍ତର୍ଗତ, ସାଗରରୁ ପୃଥକ୍ ସତ୍ତ୍ୱ ଲହରୀର ନାହିଁ । ତେବେ ଆତ୍ମା, ଦେହ, ସ୍ତପାର ଓ କର୍ମାଦିକୁ ଆପଣାର ବୋଲି ପୃଥକ୍ କରି ମଣିବା ତାହା ନିଜର ବନ୍ଧନ,—ଯାହା ସତ୍ୟ ଆତ୍ମା ଚର୍ଚ୍ଚିତ ବିପକ୍ଷତ ବୁଝୁଅଛି । ଦେହ ଓ ଦୈହିକ କର୍ମ ଏହା ଭୌତିକ ଜଗତାନ୍ତର୍ଗତ, ପୁଣି ଦେହ ଓ କର୍ମାଦି ସହିତ ଭୌତିକ ଜଗତ ତୋହର ତାମସାଂଶରୁ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ, ଏହିରୂପେ ତୋହର ଅଙ୍ଗ ଦର୍ଶନ କରି ଜାଣିବା ତୋହର ପୂଜା ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ ବଦନାଦିରେ ଦେହ ଓ କର୍ମାଦିକୁ ସମର୍ପଣ ନ କରି ତୋହର ଅଙ୍ଗବିଶେଷକୁ ନିଜର ବୋଲି ବିପକ୍ଷତ ଭାବ ପ୍ରକାଶ କରିବାରୁ ସେହି ବିପକ୍ଷତ ଭାବ ତାହା ନିଜ ବନ୍ଧନର କାରଣ ହୋଇଅଛି । ଆପଣା ହସ୍ତେ କିହା ଛେଦି, କେ ତା'ରେ ଅଛି ପ୍ରତିବାଦ ? ଏହିରୂପେ ଦେଖିବାକୁ ଗଲେ କର୍ମେନ୍ଦ୍ରିୟ ଓ ଜ୍ଞାନେନ୍ଦ୍ରିୟ ଉଭୟେ ସମାନ୍ୱୟେ ତୋହର ରାଜସାଂଶ ଓ ସଦ୍ଭାଂଶରୁ ଜାତ ଓ ତଦନ୍ତର୍ଗତ । ଅତଏବ ଉକ୍ତ କର୍ମେନ୍ଦ୍ରିୟକୁ ତୋହର ଅବୟବସ୍ଥିତ ରାଜସାଂଶରେ ଓ ଜ୍ଞାନେନ୍ଦ୍ରିୟକୁ ସଦ୍ଭାଂଶରେ ଏକ କରି ଦେଖିଲେ ଉକ୍ତ ଇନ୍ଦ୍ରିୟବର୍ଗ ଦେହ ଓ ସ୍ତପାର ସମ୍ବନ୍ଧରୁ ଉତ୍ପନ୍ନ ହେଉଥିବା କର୍ମଫଳ ସ୍ୱରୂପ ଶବ୍ଦସ୍ପର୍ଶାଦି-ଭୋଗ ବା ଜ୍ଞାନ ତୋହର ଅଙ୍ଗର ସାତ୍ତ୍ୱିକ ଓ ରାଜସାଂଶରୁ ଉତ୍ପନ୍ନ, ଚର୍ଚ୍ଚିରେ ସ୍ଥିତ ଏବଂ ଚର୍ଚ୍ଚିରେ ଅଭେଦସମେ ତନ୍ମୟ ହୋଇ ରହିଅଛି । କୃତ୍ରିମାଦି ଅଳଙ୍କାର ଯେପରି ସୁବର୍ଣ୍ଣରୁ ହୁଏ, ଅଳଙ୍କାରକୃତ ପ୍ରାସ୍ତାବସ୍ଥାରେ ମଧ୍ୟ ତାହା ସୁବର୍ଣ୍ଣ ଏବଂ ପରେ ସୁବର୍ଣ୍ଣ । ଅତଏବ ଯାହା ଯହିଁରୁ ଏବଂ ଯହିଁରେ ତାହା ସେହିମାତ୍ର, ଅନ୍ୟ ହୋଇ ନ ପାରେ । ସୁତରାଂ ଦଶେନ୍ଦ୍ରିୟ (ପଞ୍ଚଜ୍ଞାନେନ୍ଦ୍ରିୟର ପରସ୍ପର ବ୍ୟାପକ ସମ୍ବନ୍ଧରୁ ଅନ୍ତଃକରଣତତ୍ତ୍ୱସ୍ତୁ ଏବଂ ପଞ୍ଚକର୍ମେନ୍ଦ୍ରିୟ ବ୍ୟାପକ ସୂକ୍ଷ୍ମ ପଞ୍ଚପ୍ରାଣର ଉଦୟ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅଛି) ଅନ୍ତଃକରଣ ଓ

ଶେଷପ୍ରାଣାଦି ସମସ୍ତ ତୋହର ସାତ୍ତ୍ବିକ ଓ ରାଜସାଂଶରେ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ଥିବାରୁ କର୍ମସମ୍ପନ୍ନୀୟ
 କର୍ତ୍ତୃତ୍ତ୍ୱ ଓ କର୍ମଫଳ ସମ୍ପନ୍ନୀୟ ଭେଦକୁ ବା ଛାଡ଼ିଦେଇ ସେହି ସାତ୍ତ୍ବିକ ରାଜସାଂଶରେ
 ଅନ୍ତର୍ଗତ ଅଟେ । ଏହିରୂପେ ଦେହ-ସଂସାର, ଦଶେନ୍ଦ୍ରିୟ, ଅନ୍ତଃକରଣ ଚତୁଷ୍ଟୟ ଏବଂ
 ପଞ୍ଚପ୍ରାଣ, ଚକ୍ଷୁର୍ଗାଦି ପଞ୍ଚ ପ୍ରକାର ଜ୍ଞାନାଦି ସହିତ ଜାତୁର ଓ ପଞ୍ଚ ପ୍ରକାର କର୍ମାଦି ସହିତ
 କର୍ତ୍ତୃତ୍ତ୍ୱାଦି ସମସ୍ତ ଏକତ୍ତ୍ୱେ ବା ସୂଥକ୍ରେ ହେଉ, ତୋହର ରାଜସତ୍ତ୍ୱାମୟ ଓ ସାତ୍ତ୍ବିକାଂଶ-
 ମୟ ପଞ୍ଚତନ୍ମାସର ଅନ୍ତର୍ଗତ । ଏହିରୂପେ ହେ ମାତଃ ! ତୋହର ଅବସ୍ଥାବସ୍ଥୁ
 ପଞ୍ଚତନ୍ମାସରେ ଦେହ, ସଂସାର, ଦଶେନ୍ଦ୍ରିୟ, ଅନ୍ତଃକରଣ, ପଞ୍ଚପ୍ରାଣ, ସତ୍ତ୍ୱରଜତମାଦି
 ଗୁଣସମୂହ ଏବଂ କର୍ତ୍ତୃତ୍ତ୍ୱ ଓ ଭେଦକୁ ସମସ୍ତ ଭାବକୁ ସମର୍ପଣ କରି ତୋହର ସବମୟ
 ଅଙ୍ଗମାତ୍ରକୁ ଦର୍ଶନ ଓ ତୋହର ପୂଜନ, ବନ୍ଦନ ପ୍ରବନ୍ଧାଦି ଦ୍ୱାରା ଜୀବାତ୍ମାର କୃତାର୍ଥ
 ଲଭ କରି କରିବ୍ୟ । ଏହି କୃତକୃତ୍ୟ ଲବ୍ଧ ହେଲା ପରେ ଜୀବାତ୍ମା ଜୀବୋପାଧି ମାତ୍ରକୁ
 ନେଇ ତାହା ତୋହର ଅବିଦ୍ୟାରେ ଲୟ ଥିବା ଦର୍ଶନ କରି ଉପାଧିଶୂନ୍ୟ ଭାବରେ
 ଶୁଦ୍ଧାତ୍ମାରୂପେ ରହି ତୋହର ଚିତଂଶରୁ ସାମାନ୍ୟ କଣିକା ମାତ୍ର ତୋହର ପ୍ରଦତ୍ତ
 ପ୍ରସାଦରୂପେ ଗ୍ରହଣପୂର୍ବକ ତତ୍ତ୍ୱାର ନିଜାତ୍ମରୂପକୁ ଏବଂ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କୁ, ଆଉ ତୋହର
 ବିମଳାଙ୍ଗକୁ ଅଧର ଧଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଭୃତ୍ୟାୟ ଅଙ୍ଗସ୍ଥ ଅବିଦ୍ୟାଦି ଓ ତତ୍ତ୍ୱକୁ ଦେହାଦି
 ସଂସାରକୁ ଏକାଧାରରେ ଏକକାଳରେ ଦର୍ଶନ କରୁଅଛି । ଏହି ସମ୍ୟକ୍ ଦର୍ଶନ ସଙ୍ଗେ
 ସଙ୍ଗେ ହେ ମାତଃ ଜଗନ୍ନାଥ ପରମେଶ୍ୱର ! ଆତ୍ମା ତୋହର ସଙ୍ଗାତ ଦର୍ଶନ କରି
 ଶୁଦ୍ଧିପ୍ରାପ୍ତ ଓ ଜୀବୋପାଧିରେ ତୋହର ସେହି ପବିତ୍ରତମ-ମଙ୍ଗଳାକର-ଅଙ୍ଗ,
 ସୁଶୋଭିତ ଓ ସବବନ୍ଦ୍ୟ ନମସ୍କୃତ ପଦ ଥିବା ବୁଦ୍ଧି ସେହିଠାରେ ଆତ୍ମନିବେଦନ କରୁ-
 ଅଛି । ଏଥିରୁ ଉପଲବ୍ଧ ହେଉଅଛି ଯେ ଏହି ଆତ୍ମନିବେଦନ ଦ୍ୱାରା ଆତ୍ମାର ସ୍ୱାତନ୍ତ୍ର୍ୟ
 କିଛିମାତ୍ର କୌଣସି ପ୍ରକାରରେ ରହୁନାହିଁ । ଜୀବୋପାଧି ଓ ଶୁଦ୍ଧିପ୍ରାପ୍ତରେ ଏବଂ
 ଏତଦ୍ ସଙ୍ଗୋପାଧିମୟୀ ସବମୟୀ ତୋହର ଏକମାତ୍ର ଆଦ୍ୟା ସନାତନ-ବିଶ୍ୱମୂର୍ତ୍ତିମୟୀ
 ସବଧର୍ମ-ଜ୍ଞାନ-ବୈରାଗ୍ୟ, ସ୍ୱାଶ୍ରୟ୍ୟାଦି ସବବିଭୂତି ଓ ସବଗୁଣମୟୀ ବିଶ୍ୱସଂସାର
 ଚରାଚରମୟୀ ରୂପରେ ଆତ୍ମା ଜୀବୋପାଧି ସହିତ ତଦନ୍ତର୍ଗତ ଦେହ-ସଂସାରସବୁକୁ ବିଲୀନ
 ଥିବା ଉପଲବ୍ଧ କରି ସ୍ୱୟଂ ସ୍ୱାତନ୍ତ୍ର୍ୟଘଟିତ ବନ୍ଦନରୁ ମୁକ୍ତିଲାଭ କରୁଅଛି । ଘଟାକାଶ
 ଓ ମହଦାକାଶ ଏକ ଅଭିନ୍ନ ରୂପ ବୋଲି ଜ୍ଞାନ ହେଲେ ଯେପରି ଘଟାକାଶର ମୁକ୍ତି କଥିତ
 ହୁଏ, ତଦ୍ରୂପ ତୋହର ମାୟାବରଣର ଅଂଶ ତୋହରଠାରେ ଅଭିନ୍ନ ବୋଧ ହେଲେ
 ଜୀବାତ୍ମା ପରମାତ୍ମାରୁ ଅଭିନ୍ନ ବୋଲି ସ୍ୱତଃସିଦ୍ଧ ହୋଇପଡ଼େ; ଏହିଠାରେ ଆତ୍ମାର ନା
 ବନ୍ଦନ ନା ମୁକ୍ତି କିଛିହିଁ ନାହିଁ । ଏ ସମସ୍ତ ତୋହର ଅବିଦ୍ୟାଂଶରେ ଏବଂ ବିଦ୍ୟାଂଶ-
 ସମନ୍ୱିତ ଚକ୍ରପରେ ବିଲୀନ ଓ ଅଭିନ୍ନ ହୋଇଯାଏ । ଭିନ୍ନରୁ କଳ୍ପନାମୂଳକ ଚକ୍ଷୁରେ
 ଅବଲୋକିତ ହେଲେ ସେହି ପାର୍ଥକ୍ୟକଳ୍ପନାହିଁ ବନ୍ଦନ ନାମରେ ଅଭିହିତ ହୁଏ । ଏହିରୂପେ
 ହେ ମାତଃ ! ବିଶ୍ୱେଶ୍ୱର ! ବିଶ୍ୱଚରାଚରାଦି ସବ ଓ ସବମୟୀ ଭଗବତ୍ତା, ତୁହି କେବଳ
 ଏକ ଏବଂ ଅଦ୍ୱିତୀୟ । ବନ୍ଦନ ବା ମୁକ୍ତି ତୋହର ଅଙ୍ଗଭିନ୍ନତାର ଲୀଳା ବିଶେଷମାତ୍ର ।

ମାତଃ ! ତୋହର ଏହି ଲୀଳାମୟ ରୂପ ଦର୍ଶନ କରି ସେହି ରୂପରେ ନିଜର ଶାବୋପାଧି ସହିତ ଦେହ ସଂସାରାଦିର ସମ୍ବନ୍ଧ-ସୃଷ୍ଟି-କର୍ତ୍ତୃତ୍ୱ-ଭୋକ୍ତୃତ୍ୱ, ସୁଖଭୁକ୍ତି ଓ ଦୁଃଖଭୁକ୍ତିକୁ ଅର୍ପଣ କରିବା ପରିବର୍ତ୍ତେ ଏହିସବୁରେ ଆତ୍ମାଭିମାନ ଅଭିନବେଶପୂର୍ବକ ଶବ୍ଦ, ଆପଣା ଅଜ୍ଞାନମୋହକୃତ ଇଚ୍ଛାରେ ଆପେ ଆପଣାର ବନ୍ଧନକୁ ବରଣୀୟ କରୁଅଛି; ଏହା ମଧ୍ୟ ତୋହର ଲୀଳାବିଶେଷ । ବହୁଜନ-ସମ୍ପଦ-ସମ୍ପନ୍ନ ଗୃହା ଯେପରି ବାଳକମାନଙ୍କୁ ନାନାବିଧ କ୍ରିଡ଼ାରତ ଥିବା ଦେଖିବାକୁ ଏବଂ ତହିଁରେ କଳଗୋଳ ଓ ନୃତ୍ୟଗୀତାଦି କାହାକୁ କାହାକୁ କରିବା ଦେଖିବାକୁ ଘରର ଓ ତାହାର ନିଜର ଅଳଙ୍କାର ବୋଲି ଜ୍ଞାନ କରେ, ସେହିପରି ମା ! ଏ ସଂସାରରେ ବନ୍ଧ ମୋକ୍ଷ ବ୍ୟବସ୍ଥା ତୋ ପକ୍ଷରେ ଲୀଳାମାତ୍ର ।

ମା ଭଗବତ୍ ! ବିଶ୍ୱମୂର୍ତ୍ତିମୟ-ବିଶ୍ୱେଶ୍ୱର ! ତୋହର ସୂକ୍ଷ୍ମରୂପ ସୂକ୍ଷ୍ମତମ ଓ ସର୍ବକାରଣର କାରଣ ନିତ୍ୟରୂପ ଦର୍ଶନ କରି ଉପଲବ୍ଧ କରିବା ବଡ଼ ଅସାଧ୍ୟ ବ୍ୟାପାର; ସୁତରାଂ ଆତ୍ମପାର୍ଥକ୍ୟ-କଳ୍ପିତ-ଦେହ-ସଂସାରାଦି-ବନ୍ଧନ ଅବାରତଭାବେ ଆତ୍ମାକୁ ଆବଦ୍ଧ କରି ସଂସାର କରାଇଅଛି । ଏଥିରୁ ଭକ୍ତି ଓ ଜ୍ଞାନାଦିଦ୍ୱାରା ମୁକ୍ତି ଲଭିବା ଭଲ ଉପାୟାନ୍ତର ନାହିଁ । ସୁତରାଂ ମୁକ୍ତିମାର୍ଗ ଅଧିକାଂଶ-ଭେଦରେ ଜ୍ଞାନ, ଭକ୍ତି ଓ ହିୟାଯୋଗାଦି ବହୁବିଧ ଶ୍ରେଣୀରେ ବିଭକ୍ତ ହୋଇ ନାନା ପ୍ରକାରରେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହେବାର ନିୟମ ତୋହର କୃପାରୁ ମା ! ଏ ସଂସାରରେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅଛି । ମାତ୍ର ବର୍ତ୍ତମାନ କଲର ପୂର୍ବ ତାମସଭାଗ ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇଥିବାରୁ ତଦନୁରୂପ ତାମସ ଶିକ୍ଷାଦାୟୀ, ତାମସଭୋଗ, ତାମସହିୟା, ତାମସସଙ୍ଗ, ଓ ତମସାଚ୍ଛନ୍ନ ଆଦର୍ଶାନୁକରଣର ଦୁର୍ନୀତିରେ ସଂସାର ବୁଡ଼ିରହି ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କୁ ସେହିପରି ମୂଢ଼ତାରେ ଅଭିଭୂତ କରି ରଖିଅଛି । ଏହି ହେତୁରୁ ମନୁଷ୍ୟ ବିପକ୍ଷତାଭାବ ହୋଇ ସେହି ଭଗବତ୍ତର ପ୍ରସାଦ ସ୍ୱରୂପ ଧର୍ମସାଧନାଦିକୁ ତାମସଭୋଗ ଓ ବିଳାସିତାଦିର ବିରୁଦ୍ଧ ବୋଲି ମନେ କରି ଅମୃତଜ୍ଞାନ ପୂର୍ବକ ହଳାହଳ-ବିଷମୟ-ବିଷୟୋପଭୋଗରେ ପ୍ରମତ୍ତ ଭାବରେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହୋଇଅଛି; ଆଉ ଧର୍ମ-କର୍ମାନୁଷ୍ଠାନରେ ବଡ଼ ଅବଜ୍ଞା, ଅବହେଳା ଏବଂ ଅନାଦର ଜାତ ହୋଇଅଛି । ଏହି ଅବଜ୍ଞା, ଅବହେଳାଦିଦ୍ୱୟ ଅଭ୍ୟାସଦ୍ୱାରା ହିମେ ହିମେ ବଢ଼ି ମୈତ୍ତାକାର ଧାରଣପୂର୍ବକ ଶେଷ “ସର୍ବମତ୍ୟନ୍ତରହିତଂ” ସୀମାରେ ପହଞ୍ଚି ସାରିଲଣି । ତଦନୁସାରେ “ଯଦା ଯଦାହି ଅଭ୍ୟୁତ୍ଥାନମଧର୍ମସ୍ୟ ତଦା ଦୁଷ୍ଟତାଂ ବିନାଶାୟ ଆତ୍ମାନଂ ଅହଂ ସୂକ୍ଷ୍ମୀକ୍ଷି” ଶ୍ରୀମଦ୍ ଭଗବତ୍ ପ୍ରତିଜ୍ଞା ବାକ୍ୟର ବେଳ ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇଗଲଣି । ସେହି ହେତୁ ହିରଣ୍ୟାକ୍ଷ ଅର୍ଥାତ୍ ହିରଣ୍ୟରେ ଲୁଚିରହିଅଛି ଆସି ଯାହାର ସେହି ଶ୍ରେଣୀୟ ପରମାରୁ, ପରଧନ, ଧର୍ମ ଓ ପରମାନାପଦ୍ୱାରା ଅସୁରବର୍ଗର କାଳାନ୍ତକ ନରସିଂହ ମୂର୍ତ୍ତି, ନ୍ୟାୟଧର୍ମ-ପ୍ରତିଷ୍ଠାନୁରୂପ ନୈତିକ ବିଗ୍ରହ ଧାରଣ ପୂର୍ବକ ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇ ଆସିଥିବା ଜାଣି ଭକ୍ତିବଳ ପ୍ରୟାସ ବାଳକର “ବାଳକେ ମୋର ବୋଲ କର, ବେଳହୁଁ ଗୋବିନ୍ଦ ସୁମର” ବାଣୀ ଭୂମି-ଗଗନ-ପାତାଳ ଭେଦକରି ବଜ୍ରନିର୍ଦ୍ଦୋଷ ନାଦରେ ଗ୍ରାମ, ନଗର,

ପଲ୍ଲୀ, ପାଟଣାଦିରେ, ଏବଂ ଅରଣ୍ୟ, ମରୁପ୍ରାନ୍ତଦେଶରେ ସ୍ୱୟଂ ନିନାଦିତ ହେଉଅଛି । ଅତଏବ ଜଡ଼ବାଦ ତଥା ଅଜ୍ଞାନବାଦର ଯେବା ପରିତ୍ୟାଗ କରି ଆଦି-ଆର୍ୟ୍ୟ ପୂଜ୍ୟପଦରେଣୁ ମହର୍ଷି-ପ୍ରବରାଦଙ୍କ ପ୍ରଦର୍ଶିତ ଧର୍ମାନୁଷ୍ଠାନ ପ୍ରଣାଳୀ ବା ପନ୍ଥା ଅବଲମ୍ବନ-ପୂର୍ବକ ସେହି ପରମେଶ୍ୱରୀ ଭଗବତ୍ ଆଦିମାତୃଦେବୀର ସ୍ତବନ ବଦନାଦି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଧର୍ମରାଜ୍ୟର ପ୍ରଥମ ଦ୍ୱାରର ଫାଟକ କପାଟ ଚାକି ସ୍ୱରୂପ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ପବିତ୍ର ଦେବ-ବିଗ୍ରହାଦିର ଅର୍ଚ୍ଚନ, ବଦନାଦି ସମ୍ବନ୍ଧେ ଦୁଇଗୁଣି କଥା କହି ମହାଦେବୀ ଭଗବତ୍ଙ୍କର ଏହି ସୁଚିତ୍ର ପ୍ରବନ୍ଧ ଶେଷ କରାଯାଉ ।

୯ଶ ପାଠ—ନାମରୂପାତ୍ମକ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତା ମୂର୍ତ୍ତି ବା ସାକାରୋପାସନା

ସତ୍ତ୍ୱଯୁକ୍ତ-ରୁଚିକର, ଶ୍ରଦ୍ଧାସହିତ-ଶୁଦ୍ଧକର୍ଷକ, ସୁଖଶାନ୍ତପ୍ରଦାୟକ ଓ ଧର୍ମ-ଜ୍ଞାନାଦିର ସହାୟକ, ଅଥଚ ଏ ସମସ୍ତର ଅବିରୋଧୀ ଯେଉଁ ଯେଉଁ ସ୍ୱର୍ଗନାତ୍ମକ, ଦର୍ଶନାତ୍ମକ, ଆସ୍ଥାଦନାତ୍ମକ, ଆତ୍ମାଶାତ୍ମକ ଏବଂ ମନନାତ୍ମକ ବସ୍ତୁ ପରିଜ୍ଞାତ ହୁଏ ବା ଲବ୍ଧ କରାଯାଇପାରେ କି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରାଯାଇପାରେ, ତାହାସବୁ ଶ୍ରୀ ମହାଲକ୍ଷ୍ମୀଦେବୀଙ୍କର ଅଂଶ ବିଶେଷ ଅଟେ, ବା ତତ୍ତ୍ୱମସ୍ତ ପଦାର୍ଥାଦିରେ ଶ୍ରୀଲକ୍ଷ୍ମୀଦେବୀଙ୍କର ସତ୍ତ୍ୱ ବା କଳା ବିଦ୍ୟମାନ ଅଛି, ଏହା ଅବଧାରଣୀୟ । ଆଉ ମଧ୍ୟ ଆତ୍ମଜ୍ଞାନାତ୍ମକ ବା ଶିଶୁରପ୍ରେମାତ୍ମକ ସର୍ବପ୍ରକାର ଶକ୍ତି, ବୃତ୍ତି ବା ଭାବ ଏବଂ ଗୁଣାଦି ମଧ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ମୀସତ୍ତ୍ୱ-ବିଶିଷ୍ଟ । ଧୂନ୍ୟାତ୍ମକ, ବର୍ଣ୍ଣାତ୍ମକ, ଶବ୍ଦ ବା ବାକ୍ୟାତ୍ମକ, ଅନାଦୃତ କିମ୍ବା ମନନାତ୍ମକ ଏ ସମସ୍ତ ପ୍ରକାର — ନତୁବା ଯେ କୌଣସି ପ୍ରକାର ହେଉ, ଉଚ୍ଚାରିତ ବା ଅନୁଚ୍ଚାରିତ ହେଉ — ଶବ୍ଦମାତ୍ରକୁ ଶ୍ରୀ ବାଗ୍ଦେବୀ ସରସ୍ୱତୀଙ୍କର ଅଂଶ ବା କଳାବିଶେଷ ଅଟେ, ଅଥବା ସେ ସବୁରେ ଶ୍ରୀ ସରସ୍ୱତୀଦେବୀଙ୍କର ସତ୍ତ୍ୱ ବିଦ୍ୟମାନ ଅଛି, ଏହା ପ୍ରଣିଧାନ ଯୋଗ୍ୟ ।

ଏହିରୂପେ ଉକ୍ତ ଶ୍ରୀ ମହାଲକ୍ଷ୍ମୀ ଓ ଶ୍ରୀ ସରସ୍ୱତୀ ଉଭୟ ମହାଦେବୀ ସ୍ୱରୂପତଃ ଅବ୍ୟକ୍ତା, ଅଚିନ୍ତ୍ୟରୂପା ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଶ୍ରୀପତ୍ନୀ ପରମେଶ୍ୱରୀଙ୍କର ଦୁଇ ଆଦ୍ୟା ଓ ନିତ୍ୟାଶକ୍ତି ଅଟନ୍ତି ଏବଂ ଲୋକାନୁଗ୍ରହ ପ୍ରଦର୍ଶନାର୍ଥ ଶ୍ରୀପତ୍ନୀପରମେଶ୍ୱରୀଙ୍କ କୃପାରୁ ଉକ୍ତ ଶକ୍ତିରୂପା ଦେବୀଦୟ ବ୍ୟକ୍ତରୂପ ଧାରଣ କରିଅଛନ୍ତି । ଉପରୋକ୍ତ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣାନୁଯାୟୀ ସର୍ବ-ଶୋଭାମୟୀ ଶ୍ରୀମହାଲକ୍ଷ୍ମୀ ବ୍ୟକ୍ତ ଜଗତସ୍ୱଚରାଦିରେ ସାକ୍ଷାତ ବିରାଜିତ ଥିବାରୁ ଏତଦ୍-ଜଗତାଦି ଶୋଭାମୟ, ରୁଚିମୟ ଏବଂ ଶ୍ରଦ୍ଧାମୟ ହୋଇ ପରିଦୃଷ୍ଟ ବା ପରିଜ୍ଞାତ ହେଉଅଛି । ସୁତରାଂ ସର୍ବପ୍ରକାର ଦ୍ରବ୍ୟ ବା ପଦାର୍ଥାତ୍ମକ ରୂପାଦିରେ ଶ୍ରୀ ମହାଲକ୍ଷ୍ମୀଦେବୀ ତନ୍ମୟ ହୋଇ ଅଭେଦଭାବେ ରହିଅଛନ୍ତି ବୋଲି ଶ୍ରୀମହାଲକ୍ଷ୍ମୀଙ୍କୁ ରୂପତତ୍ତ୍ୱ ସହିତ ଅଭେଦ ଓ ଏକ ବୋଲି ନିଶ୍ଚୟ କରାଯାଉଅଛି । ଏହିରୂପେ ଶ୍ରୀପରମଲକ୍ଷ୍ମୀଙ୍କୁ ରୂପମାତ୍ର ବୋଲି ନିଶ୍ଚୟ କରାଯାଉ । ଏ ସ୍ଥଳେ ରୂପତତ୍ତ୍ୱର ଅର୍ଥ ସାକାରତତ୍ତ୍ୱ । ରୂପ ଅର୍ଥରେ ଆକାର-

ମାତ୍ର ବୁଝିବାକୁ ହେବ । ଏହିରୂପେ ଶ୍ରୀ ଭଗବତ୍ ବାକ୍ଦେବୀ ସରସ୍ବତୀ ସବପ୍ରକାର ନାଦରେ ବା ଶବ୍ଦାଦିରେ ନିଜ ସତ୍ତ୍ୱ ସହିତ ବିରଜମାନ ଥିବାରୁ ତାହା ବ୍ୟକ୍ତଶ୍ରବଣରେ ପରିଜ୍ଞାତ ହେଉଅଛି । ଅତଏବ ନାଦାଦି ସହିତ ଶ୍ରୀ ସରସ୍ବତୀ ଅଭେଦ ହୋଇ ରହିଥିବାରୁ ସେହି ନାଦ ବା ଶବ୍ଦାଦିକୁ ଶ୍ରୀ ସରସ୍ବତୀଙ୍କର ରୂପ ବୋଲି ନିରୂପଣ କରାଯାଉ । ଉକ୍ତ ଦେବୀଦେବୀ ପରମବ୍ରହ୍ମ ଶକ୍ତିରୂପା ଥିବାରୁ ଶ୍ରୀମହାଲକ୍ଷ୍ମୀ ‘ରୂପବ୍ରହ୍ମାତ୍ମିକା’ ଏବଂ ଶ୍ରୀ ସରସ୍ବତୀ ‘ଶବ୍ଦବ୍ରହ୍ମାତ୍ମୀ’ ଅଟନ୍ତି । ଶକ୍ତି ଓ ଶକ୍ତିମନ୍ ଅଭେଦ ଏବଂ ଏକ ବୋଲି ପ୍ରମିତ । ଏହିରୂପେ ସ୍ୱୟଂ ପରମେଶ୍ୱର ନିଜ ଶକ୍ତି ଯୋଗରେ ରୂପ ଏବଂ ନାମ ଉଭୟବିଧ ଶ୍ରବ ଧାରଣ କରିଅଛନ୍ତି ।

ବାସ୍ତବରେ ଦେଖିବାକୁ ଗଲେ ନାମ ଓ ରୂପ ଜନ୍ମେୟ, ଚରଚରମୂଳ ଜୀବମୟ ଓ ସବମୟ ହୋଇ ବ୍ୟକ୍ତଶ୍ରବ ଧାରଣ କରିଅଛି । ସମସ୍ତହିଁ ରୂପ, ଆଉ ସମସ୍ତ ରୂପର ନାମ ଅଛି । ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ସମସ୍ତ ନାମରୂପାତ୍ମକ । ଏଠାରେ ଜଡ଼ବାଦ ବା ଜଡ଼ବାଦୀ କହି- ପାରେ କି ସବୁ ରୂପାତ୍ମକ ବସ୍ତୁ ଓ ସବୁ ଶବ୍ଦ ତ ଜଡ଼ସୃଷ୍ଟିର ଅନ୍ତର୍ଗତ—ଏହା ଚିରପ୍ରସିଦ୍ଧ ଅଛି; ତେବେ ଏସବୁକୁ ଏତେଗୁଡ଼ାଏ ଟେକାଟେକି କରି ଧରିବା କାଳ୍ପନିକ କଥା ଭିନ୍ନ ଆଉ କଣ ହୋଇପାରେ ? ବାବା ସମାକର, ଏଡ଼େ ଗର୍ବ-ଭୂପଲ୍ଲୀ ତୁମ୍ଭେ କାହୁଁ ପାଇଲ ? ରୂପକୁ ମନ ଓ ଚକ୍ଷୁ ସାହାଯ୍ୟରେ ଏବଂ ଶବ୍ଦକୁ ମନକର୍ମ ସାହାଯ୍ୟରେ ଜାଣିବାକୁ ହେଲା, ଅଥଚ ରୂପ କି ନାମ ବା ଶବ୍ଦ ପୁଣି ଦେହ ସମ୍ପର୍କ ମନଶ୍ଚକ୍ଷୁ ବା ମନକର୍ମ, ଏ ସବୁ ତ ଆମ୍ଭ ତୁମ୍ଭ କି ଅନ୍ୟ କାହାର ତଥାରି ଜନିଷ ନୁହେଁ, କିମ୍ବା କଣା ଖରିଦା ନୁହେଁ; ଏ ସମସ୍ତ ଦିଅ, ତେବେ ଏ ସମ୍ଭବେ ଅନନ୍ତାଗିରି କାହିଁକି ? ଅଧାରିତ ଦାନ, ଅହେତୁକ ଦୟା ଏବଂ ନିଃସ୍ୱାର୍ଥ ପରୋପକାର ଏହାର ମୂଳମହତ୍ତ୍ୱାଦି ବୁଝା ନ ଯାଇ ଯଦି ତଦ୍ରୂପ ଦାତା, ଦୟାଳୁ ଓ ପରୋପକାରୀ ଆତ୍ମର ଋଣ ପରିଶୋଧକାରୀ ବୋଲିବା, ବାଧ୍ୟ-ଭୃତ୍ୟାଦି ପରି ବୋଲି ସେ ଆତ୍ମପାଇଁ ଏ ସ୍ୱସାର ଓ ଆତ୍ମ ପାଇଁ ସୁଖ-ସମ୍ବୋଗ ଯୋଗାଡ଼ କରି ରଖିଛନ୍ତି—ଏପରି ମନେ କରାଯାଏ, ତେବେ କହିବାକୁ ହେବ— ଏହା ଯେ କେତେ କେତେ ପୂର୍ବଜନ୍ମସଞ୍ଚିତ ପାପଜନିତ ବୁଦ୍ଧି ଏବଂ ଭବିଷ୍ୟତ କେତେ ଶତ ଜନ୍ମରେ ଯେ ଏ ମହାପାପ ଏବଂ କୃତଘୃତାର ପ୍ରାୟଶ୍ଚିତ୍ତ ଶେଷ ହେବ, ତାହା କୁହାଯାଇ ନ ପାରେ । ଏବେ ନାମରୂପର ମାହାତ୍ମ୍ୟ ଟିକିଏ ଭଲରୂପେ ବିବେଚିତ ହେଉ ।

ବାସ୍ତବରେ ଦେଖିବାକୁ ଗଲେ ସମସ୍ତ ସ୍ୱସାର ମଧ୍ୟରେ ନାମରୂପହିଁ ଉପାସନା ସାମଗ୍ରୀ, ଏ ଭିନ୍ନ ଅନ୍ୟ କିଛି ନାହିଁ । କାର୍ଯ୍ୟ-ନାଟକାଦି ଦେଖ, ଶାସ୍ତ୍ର-ପୁରାଣାଦି ଦେଖ, ଦର୍ଶନଶାସ୍ତ୍ର, ବେଦବେଦାନ୍ତାଦି ସବୁବିଧ ଗ୍ରନ୍ଥାଦି ଦେଖ ଏବଂ ସ୍ୱସାରୀୟ ବ୍ୟବହାର ବହି ଶାତାଦି ଦେଖ, ସବୁଇ ନାମ (ଶବ୍ଦ) ମୟ, ସେହି ନାମରୂପହିଁ ପ୍ରତିନିଧି ରୂପେ ଉପସ୍ଥିତ ରହି ରୂପକୁ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରାଉଅଛି । ରୂପ ଉପଲବ୍ଧି ସକାଶେ ନାମର ବ୍ୟବହାର । “ଚନ୍ଦ୍ର” ନାମଟି କାହାର କିଛି କରେ ନାହିଁ, ମାତ୍ର ‘ଚନ୍ଦ୍ର’ ଶବ୍ଦଦ୍ୱାରା ଚନ୍ଦ୍ରାକୃତ ପଦାର୍ଥର

ଉପଲବ୍ଧ ହେଉଥିବାରୁ ତାହା ଆହ୍ଲାଦ ପ୍ରଦାନ କରୁଥାଏ । ଏହିରୂପେ ସବୁ ନାମ ବା ଶବ୍ଦ ପଦାର୍ଥର ଜ୍ଞାପକ, ସୁତରାଂ ନାମଟି ରୂପର ପ୍ରତିନିଧି ବ୍ୟଞ୍ଜକ ଅନ୍ୟ କିଛି ନୁହେଁ । ନାମ ଶୁଦ୍ଧ ବା ପଠିତ ହେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଆକାଶରେ ଲୟ ହୋଇ ଯାଉଥାଏ, ମାତ୍ର ସେ ଲୟ ହେଲେ କଣ ହେବ, ସେ ଯେଉଁ ପଦାର୍ଥର ଉପଲବ୍ଧି ବା ଜ୍ଞାନ କରାଇ ଦେଇଯାଏ, ସେହି ପଦାର୍ଥର ଉପାଦେୟ ଅଟେ । ନାମ ବ୍ୟଞ୍ଜକ ପଦାର୍ଥର ଜ୍ଞାପନ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ସ୍ଥାନରେ କେବଳ ଠାର ବା ଇଚ୍ଛିତଦ୍ୱାରା ବ୍ୟକ୍ତ କରାଯାଇପାରେ, ମାତ୍ର ବହୁଦୂରସ୍ଥ ବା ମନେହୁଏତର ଅଗୋଚର ବସ୍ତୁକୁ ‘ନାମ’ ପଦାର୍ଥର ପ୍ରତିନିଧି ରୂପେ ବିଶିଷ୍ଟ ରହି ତତ୍ତ୍ୱ ପଦାର୍ଥାକାରରେ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରାଇ ଦେଉଅଛି । ଲୋକମାନେ ସନ୍ଦେହ ଶବ୍ଦଦ୍ୱାରା ମୃତ ପିତାମାତାଙ୍କର ରୂପ ଉପଲବ୍ଧି କରନ୍ତି, ଶବ୍ଦଦ୍ୱାରା ଦୂରସ୍ଥ ଲୋକର ସମ୍ବାଦ ପାଇ ତାହାର ରୂପ ବ୍ୟକ୍ତ ବା ଜ୍ଞାପନ କରାଇ ଥାଆନ୍ତି ଇତ୍ୟାଦି ଇତ୍ୟାଦି । ସଂସାରର ସର୍ବତ୍ର ନାମହିଁ ପଦାର୍ଥର ପ୍ରତିନିଧିରୂପେ ବ୍ୟବହୃତ ହେଉଅଛି । କୋଟିପତି କମ୍ପା ରଜାଧିରାଜ ହେଉ ସେ ମନୁଷ୍ୟଟିଏ, ମାତ୍ର କୋଟି ମୁଦ୍ରା ବା ରଜ୍ୟର ମାଲିକ ବୋଲି ସେ ଯେଉଁଠାରେ ଏକାକୀ ଥାଉ ପଛକେ ତାହାର ତାହା ସ୍ମରଣ ହେଉଅଛି । ମୁଦ୍ରା ବା ରଜ୍ୟ ସେ କୋଳରେ ଧରିବସିନାହିଁ, କି ସବୁବେଳେ ଦେଖି ପାରୁନାହିଁ; ତଥାତ “କୋଟିମୁଦ୍ରା” ବା “ରଜ୍ୟ” ଏହି ଶବ୍ଦର ସ୍ମରଣ ତାହାର ମୁଦ୍ରା ବା ରଜ୍ୟର ଉପଲବ୍ଧି କରାଇ ତାକୁ ସବଦା ଆଶ୍ୱାସ ଦେଉଅଛି, ଇତ୍ୟାଦି ଇତ୍ୟାଦି । ଏପରି ଉପାସନା ଆଡ଼େ ଦେଖ, ଯେ ଯେଉଁ ଭାଷାରେ କହନ୍ତି, ସବୁହିଁ ନାମ (ଶବ୍ଦ); ପରମେଶ୍ୱର ଲକ୍ଷ୍ୟରେ ସମସ୍ତେ ନାମମାତ୍ରର ଉଚ୍ଚାରଣ ବା ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତି, ମାତ୍ର ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ ରୂପକୁ ନାମୋଚ୍ଚାରଣ ବେଳେ ଦେଖୁଥାଆନ୍ତି କି ? ତେବେ ନାମହିଁ ଉପାସନାସ୍ଥଳେ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ ରୂପର ପ୍ରତିନିଧିରୂପେ ଉପସ୍ଥିତ ହୁଏ । ଯେଉଁ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ବା ମତବାଦୀ କି ଧର୍ମବାଦୀ ଶୂନ୍ୟମନ୍ଦିରରେ ନାନାବିଧ ଆଡ଼ମ୍ବରସଂହୃତ ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇ ଉପାସନା କରନ୍ତି, ସେଠାରେ ଶିଶୁରଙ୍କ ରୂପ କଳ୍ପନାରେ ମଧ୍ୟ ଅଦୃଶ୍ୟ ଥାଏ, ତଥାତ ଶିଶୁର ଲକ୍ଷ୍ୟରେ କେତେ ପ୍ରକାରର ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିଏ କେବଳ ପାଠ ବା ଶ୍ରବଣ କରି ସମସ୍ତେ ଶିଶୁରୋପାସନା ଶେଷ କରନ୍ତି । କି ମୁସଲମାନ, କି ଖ୍ରୀଷ୍ଟିୟାନ ଯେ କୌଣସି ଧର୍ମରେ, ମତରେ ବା ସମ୍ପ୍ରଦାୟରେ ଶୂନ୍ୟମନ୍ଦିରରେ ବା ଅନ୍ୟ ସ୍ଥାନରେ ହେଉ, ଶିଶୁରୋପାସନା ଶାବ୍ଦିକ ପ୍ରାର୍ଥନା, ପ୍ରବନ ବା ବନ୍ଦନାଦିରେ ସମାପିତ ହୁଏ । ତଦନୁସାରେ ମନରେ ଯେ ଯେପରି ଭାବପାରି ଥାଆନ୍ତି, ମାତ୍ର ଶିଶୁରଙ୍କ ରୂପ ସେଠାରେ ଦେଖିବାକୁ ପାଆନ୍ତି ନାହିଁ । ଏମନ୍ତ କି ନାସ୍ତିକବାଦୀ, ଯେ କି ଶିଶୁରଙ୍କର ଅସ୍ତିତ୍ୱ ଅସ୍ୱୀକାର କରେ, ସେ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ନାମୋପାସନା ପ୍ରକାରନ୍ତରେ କରିଥାଏ, ଅର୍ଥାତ୍ ଆସ୍ତିକ କହେ “ଶିଶୁର ହେ”, ନାସ୍ତିକ କହେ “ଶିଶୁର ନାହାନ୍ତି” । ଏ ଦୁଇ ଶ୍ରେଣୀ ମଧ୍ୟରେ ଦେଖିବାକୁ ଗଲେ ଉଭୟେ ନାମୋପାସକ । ଆସ୍ତିକର ଉପାସନା ଶିଶୁର ବୋଲି ନାମୋଚ୍ଚାରଣ ବା ଶ୍ରବଣ, ଆଉ ନାସ୍ତିକର ଉପାସନା ମଧ୍ୟ ସେହି ନାମ

ଅର୍ଥାତ୍ “କ୍ଷଣ” (ଏହା ତ ନାମ) ‘ନାହାନ୍ତି’ (ଏ ବି ତ ନାମ) ବୋଲି ଦୁଇଟି ନାମୋପାସକ । ତେବେ କେବଳ ଏହି ନାମୋପାସକମାନେ ରୂପୋପାସକ ବା ସାକାରୋପାସକମାନଙ୍କୁ ହେୟ କରନ୍ତି, କହିଥାଆନ୍ତି ସାକାରୋପାସକମାନେ ଜଡ଼ ପଦାର୍ଥକୁ ପରମେଶ୍ୱର କହୁଅଛନ୍ତି । ତେବେ ବିରୁଦ୍ଧ କରିବାକୁ ଗଲେ ଶବ୍ଦ ବା ନାମ ଅଜଡ଼ ନୁହେଁ; ଏକ ଜଡ଼ ଉପାସ୍ୟ, ଅନ୍ୟ ଜଡ଼ କାହିଁକି ତ୍ୟାଜ୍ୟ ? ଏ ସବୁ କେବଳ ସାମ୍ପ୍ରଦାୟିକ ମତଭେଦ ମାତ୍ର । ଏବେ ଆତ୍ମ-ସମ୍ପାଦ ସମସ୍ତଙ୍କ ସେବାରେ ନିୟୁକ୍ତ ରହି ନିବେଦନ କରୁଅଛି ଯେ ସମସ୍ତେ ନାମୋପାସକ । ଏ ସମସ୍ତଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଯେପରି ମୁସଲମାନ, ଖ୍ରୀଷ୍ଟିୟାନମାନେ ଯାଉଅଛନ୍ତି, ସେହିପରି ମଧ୍ୟ ବ୍ରାହ୍ମ ଓ ଭୃତ ଅନ୍ୟାନ୍ୟମାନେ ବିଶେଷତଃ ସାକାରୋପାସକମାନେ ଯାଉଅଛନ୍ତି । ସାକାରୋପାସକମାନେ ନାମଗ୍ରହଣ ଅତି ବଡ଼ ଭକ୍ତ, ଅଧିକ କେବଳ ଏତିକି ଯେ ଏମାନେ ନାମୋପାସନା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ରୂପ ବା ସାକାର ମୂର୍ତ୍ତିର ଉପାସନାଟି ଯୋଗ କରନ୍ତି । ଏବେ ଟିକିଏ ପୂର୍ବ କଥା ମନେ କରାଯାଉ, ନାମ ସରସ୍ୱତୀ ଓ ରୂପ ମହାଲକ୍ଷ୍ମୀ । ଉଭୟେ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କର ଦୁଇ ନିତ୍ୟା ଶକ୍ତି । ଉଭୟେ ଅବ୍ୟକ୍ତା, ଅଥଚ ଯେପରି ଯେଉଁ କାରଣରେ ବ୍ୟକ୍ତା ତାହା ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଅଛି । ଏବେ ବିଶେଷ କରି ଦେଖିବାକୁ ଗଲେ ନାମ ଆଉ ରୂପର ଯେପରି ଦାନିଷ୍ଠ ନିତ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧ, ସେପରି ସ୍ୱାଦୁ-ଗନ୍ଧ ଓ ପୂର୍ଣ୍ଣ ମଧ୍ୟରେ ନୁହେଁ । ନାମ ଧରିଲେ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ରୂପ ମନୋମଧ୍ୟରେ ଉପସ୍ଥିତ ହୁଏ, ଏବଂ ରୂପ ଦେଖିଲେ ତହିଁର ନାମ ଜଣା-ଥିଲେ ଉପସ୍ଥିତ ହେଲା, ଆଉ ଜଣା ନ ଥିଲେ ‘କଣ’ ଶବ୍ଦଟି ଉପସ୍ଥିତ ହେଲା । ମନୁଷ୍ୟ ସବଦା ଅନବଚ୍ଛିନ୍ନରୂପେ ନାମ-ରୂପ ଉପଲବ୍ଧ୍ୟ କରୁଅଛି । ସେ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କହିବାକୁ ଗଲେ ମନୁଷ୍ୟ ଏକରକମ ବାହୁଲ୍ୟାୟ; ଅର୍ଥାତ୍ ବେଶୀ ଲୋକ ଏକତ୍ର ଥିଲେ କଥନ, ଶ୍ରବଣ ରୁଲିଥାଏ, ଏକାକୀବେଳେ ମଧ୍ୟ ମନୋମୟ କୋଷ ଖାଲି ନ ଥାଏ, ମନେ ମନେ ଯେପରି କିଛି ନା କିଛି କହି ହେଉଥାଏ, ଆଉ କହିବାକୁଯାଉଁ ପଦାର୍ଥାଦିର ରୂପକୁ ଯେପରିକି ଦେଖୁଥାଏ । ସ୍ୱପ୍ନ ଓ ଜାଗରଣ ଉଭୟ ଦଶାରେ କହି ହେଉଥିବା ଏବଂ ଦେଖି ଯାଉଥିବା ପ୍ରାୟ ସବୁବେଳେ ଲାଗି ରହିଅଛି । ଏହାର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ଏହି ଯେ ମନୁଷ୍ୟ ପ୍ରଧାନତଃ ନାମ-ରୂପର ଉପାସକ । ନାମ ଏବଂ ରୂପ ପରସ୍ପର ସାପେକ୍ଷ; ରୂପ ନାମକୁ ଖୋଜୁଥାଏ, ଏବଂ ନାମ ରୂପକୁ ଜାପନ କରେ । ଏବେ ଉପାସନାଦିରେ ନାମର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ସବଂ ଶ୍ରେଣୀରେ, ସବଂ ସମ୍ପ୍ରଦାୟରେ, ଏବଂ ସବଂ ମତରେ ଦେଖା ଯାଉଥିବା ଲେଖାଯାଇଅଛି । ବର୍ତ୍ତମାନ କୁହାଯିବା ଆବଶ୍ୟକ, ରୂପ ବା ସାକାର ଭିନ୍ନ ଖାଲି ନାମୋପାସନାରେ ଉପାସନାର ଅଙ୍ଗ ଅସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ରହୁଅଛି; କାରଣ ନାମ ରୂପକୁ ଅପେକ୍ଷା ନ କରି ରହିପାରୁନାହିଁ । ତେବେ ନାମ ଏବଂ ରୂପ ଉଭୟେ ଛଡ଼ାଛଡ଼ି ନ ହେବା ଅବସ୍ଥାରେ ନାମୋପାସନା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ରୂପ ବା ସାକାରୋପାସନା ସ୍ୱତଃ ଆସି ଉପସ୍ଥିତ ହେଉଅଛି । ଯେତେବେଳେ କେହି କାହାକୁ ଡାକୁଅଛି, ସେତେବେଳେ ତାହାର ଡାକ ରୂପକୁ ଲେଉଟୁଅଛି । ରୂପକୁ ନ ଦେଖିବାଯାଏ ଡାକିବାକୁ ହେଉଥିବ,

ସୁବର୍ଣ୍ଣ ନାମୋପାସନା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଯଦି ରୂପ ବା ସାକାର ଦେବମୂର୍ତ୍ତି ଉପାସ୍ୟରୂପେ ସମ୍ମୁଖରେ ଦର୍ଶନ କରାଯାଉଥିବ, ତେବେ ବଡ଼ ଭଲ ରୂପେ ଉପାସନା ସାଜ ହେଲା । ଏହି ହେତୁ ନିମ୍ନଲିଖିତ ବିବରଣୀନୁଯାୟୀ ସାକାରୋପାସନା ଉପାଦେୟ ଓ ବିଧେୟ ଅଟେ ବୋଲି ଉକ୍ତ ଉପାସନା ସମ୍ବନ୍ଧେ ଅଳ୍ପ କିଛି ଆଲୋଚନା କରାଯାଉ ।

ଠିକ୍‌ରୂପେ ଦେଖିଲେ ଆଗ ରୂପ, ପରେ ନାମ । ରୂପର ନାମ, ରୂପକୁ ବାଦ୍ ଦେଲେ ନାମ କାହୁଁ ଆସିଲା ? ଅତଏବ ରୂପ ବା ‘ସାକାରୋପାସନା’ ସହିତ ନାମ, ଶ୍ରୋତ୍ର, ମନ୍ତ୍ରାଦି ଏକତ୍ରେ ଉପାସିତବ୍ୟ । ସେହି ପୂର୍ଣ୍ଣାଙ୍ଗ-ଉପାସନା ସାକାରୋପାସନାରେ ଉପଲବ୍ଧ ହେଉଅଛି । ଏବେ ଦେଖିବାକୁ ହେଉ, ଆତ୍ମା ମାନବ ଜନ୍ମ, ଗ୍ରହଣ କରି ସ୍ୱାଭାବିକ ଜଡ଼ ଦେହର ସେବାରେ ସବଦା ଲାଗି ରହିଅଛି । ନିଜ ଦେହର ସେବା, ଆତ୍ମୀୟ-ସୁଜନ ଓ ପରିଜନାଦିର ସେବା, ସାଧୁ, ଅଭିଧ୍ୟ, ଅଭ୍ୟାସ, ନିଃସନ୍ଦାୟ ଦୁଃଖୀ, ଏବଂ ଦରିଦ୍ରାଦିର ସେବା ମନୁଷ୍ୟମାନଙ୍କ ଅନ୍ତରତ୍ୱ ନିବାହ କରୁଅଛି । ଏଥିର କାରଣ ଆତ୍ମା ଜଡ଼ ଦେହ ଧାରଣ କରି ସେହି ଦେହକୁ ଆତ୍ମଜ୍ଞାନାଶ୍ରୟରୁ ଆତ୍ମା ବୋଲି ଅଭେଦ-ଭାବରେ ଭ୍ରମଧାରଣା ସହିତ ମାନି ନେଇଅଛି । ଏହି ଭ୍ରମ ଅନୁରୂପ ହୋଇ ନିଜ ବୋଧାତ୍ମା ରୂପ ଉପଲବ୍ଧ ହେବା ନିମିତ୍ତ ଉପାସନାଦି କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ବୋଲି ଅବଧାରଣା ହୋଇଅଛି । ଦେହ ଜଡ଼ ଓ ପାଞ୍ଚଭୌତିକ, ତେବେ ସେ କିପରି ଆତ୍ମା ହୋଇପାରେ ? ଏହିଠାରୁ ଉପାସନାଦିର ବର୍ଣ୍ଣମାଳାର ପ୍ରଥମ ବର୍ଣ୍ଣାକ୍ଷର ଆରମ୍ଭ ହେଲା । ଦେହ ଜଡ଼, ତହିଁ ସଙ୍ଗେ ଇନ୍ଦ୍ରିୟାଦି-ଦଶ, ପ୍ରାଣାଦି-ପଞ୍ଚ, ଅନ୍ତଃକରଣ-ଚତୁଷ୍ଟୟ, ଏବଂ ଆତ୍ମାର-ସତ୍ତ୍ୱ ଇତ୍ୟାଦିର ସମ୍ବନ୍ଧ ହେବାରୁ ପରସ୍ପର-ସମ୍ବନ୍ଧଦ୍ୱାରା ଦେହ ଆତ୍ମମୟ ହୋଇ ଆତ୍ମା ବୋଲି ବ୍ୟବହୃତ ହେଉଅଛି । ଏ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଜାଣିବାର ବହୁତ ଜ୍ଞାନମୟ-ରହସ୍ୟ ଉପାସନା ପଦ୍ଧତିରେ ନିହିତ ଅଛି । ଅନୁଭବ ବିନା କାଳ୍ପନିକ ଜ୍ଞାନ କିଛି ନୁହେଁ, ଉପାସନା ପ୍ରଣାଳୀରୁ ଏ ସମସ୍ତ ରହସ୍ୟ ଭେଦ ହେବାର ପନ୍ଥା ଉନ୍ମୋଚିତ ହୋଇଅଛି । ଏହି ସାକାରୋପାସନାର ରାଜ୍ୟ ଅଙ୍ଗବ ବିଶାଳ । ଏଥିରେ ଦେବ-ବିଗ୍ରହ ପୂଜା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଶ୍ରୋତ୍ର-ମନ୍ତ୍ରାଦି ପଠନ ଏବଂ ତହିଁର ପ୍ରକୃତାର୍ଥ ଗ୍ରହଣ କରିବା ବିଧେୟ । ସେହି ଉପାସନାରେ ପୂଜନ-ବନ୍ଦନାଦି ସମ୍ବନ୍ଧେ କର୍ମଯୋଗ, ହଠଯୋଗ, ଯମ, ନିୟମ, ଆସନ, ପ୍ରାଣାୟାମ, ପ୍ରତ୍ୟାହାର ଓ ଧ୍ୟାନାଦିର ବହୁ ବହୁ ପ୍ରକାର ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଓ ସାଧନାନୁଷ୍ଠାନାଦି ବିଧାନସହ ନିୟମିତଭାବରେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅଛି; ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରକୃତାରୁ ମହତତ୍ତ୍ୱ ଓ ଅଂଶକାରୀତ୍ୱ ତତ୍ତ୍ୱ ସହ ପ୍ରାଣେନ୍ଦ୍ରିୟାଦି, ପଞ୍ଚଭୂତାଦିର ଅଂଶ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମିଶ୍ରିତଭାବରେ, ଏବଂ ବିରାଟ ସ୍ୱପାର ତତ୍ତ୍ୱାଦିରୁ, ଗ୍ରହ-ନକ୍ଷତ୍ରାଦିରୁ, ଦେବଦେବୀଦି ଅଂଶରୁ କଳାଏ କଳାଏ ମଧ୍ୟ ଦିଅ ଅଛି । ପରମେଶ୍ୱର-ଭଗବାନ-ହରି ପ୍ରକୃତରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ସର୍ବସୃଷ୍ଟି ଉତ୍ପାଦନ, ରକ୍ଷଣ, ପାଳନ ଓ ଲୟ ସାଧନାଦି ଶକ୍ତି-ସହିତ ଯେପରି ସର୍ବଶକ୍ତିମାନ, ସର୍ବଦେବମୟ, ସର୍ବ ଜୀବମୟ, ଓ ସର୍ବବିଶ୍ୱମୟ

ହୋଇ ମହା ଅନ୍ତ୍ୟ ଶକ୍ତିସମ୍ପନ୍ନ ସର୍ବୋତ୍ତମ ଓ ବିଭୂତ୍ୟାନ୍ତ ସହ ବିରଜମାନ ଅଛନ୍ତି, ସେହି ସବୁପ୍ରକାର ଚତୁରୁ ନଗଣ୍ୟ ସ୍ତୁତି କଣିକାଏ କଣିକାଏ ଦତ୍ତ ହୋଇ ଜୀବୋପଧିର ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଅଛି ବୋଲି ଜାଣିବା ଆପଣାଠାରେ ସେହି ସବୁ ପ୍ରକାର ଦତ୍ତ ଚତୁର ଅସ୍ତିତ୍ବ ଉପଲବ୍ଧ କରି ନିଜ ଆତ୍ମାକୁ ପରମେଶ୍ବରଠାରେ, ଏବଂ ନିଜଠାରେ ପରିଲକ୍ଷିତ ସର୍ବତତ୍ତ୍ବାଂଶକୁ ପରମେଶ୍ବରର ସର୍ବତତ୍ତ୍ବମୟ ସମସ୍ତିରେ ଅର୍ଥାତ୍ ଯେଉଁ ଆଂଶିକ ବ୍ୟସ୍ତିତତ୍ତ୍ବ, ଯେଉଁ ସମସ୍ତିତତ୍ତ୍ବ ଜାତୀୟ ତାକୁ ତହିଁରେ ଯୋଗ ଥିବା ଦର୍ଶନକରଣାନନ୍ତର ତତ୍ତ୍ବ ଉଭୟ ବ୍ୟସ୍ତି ସମସ୍ତିର କାଳ୍ପନିକ ଭେଦ ସତ୍ୟତଃ ଅଭେଦସ୍ତବ ଅନୁଭବ-ପୂର୍ବକ ନିଶ୍ଚୟ କରିବାର ନାମ ସମର୍ପଣ ବା ପୂଜାଦି ନାମେ ଅଭିହିତ । ଏହାର ନାମହିଁ ମଧ୍ୟ ଆତ୍ମନିବେଦନ । ଏତଦ୍ଭାବ ସବୁପ୍ରକାର ବ୍ୟସ୍ତିତତ୍ତ୍ବକୁ ଜୀବାଙ୍ଗରେ ଏବଂ ସମସ୍ତିତତ୍ତ୍ବକୁ ପରମେଶ୍ବର ଆଙ୍ଗରେ ଦର୍ଶନ କରି ଏକ ଏକ କରି ପୃଥକ୍ଭାବେ ହିଁ ସ୍ଥିର କରିବାର ବିଧି ପୂଜାଦିରେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅଛି । ସେଥିରୁ ଛଦ୍ମ ପରମେଶ୍ବର ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ଏକ ମହାଶକ୍ତି ଯୋଗେ ବ୍ରହ୍ମା-ବିଷ୍ଣୁ-ଶିବାଦି ରୂପେ ବାସୁଦେବ-ସଙ୍କର୍ଷଣ-ପ୍ରହ୍ଲାଦ-ଅନନ୍ତାଦି ରୂପେ, ନାନାବିଧ ନାମରୂପବିଶିଷ୍ଟ ଦେବାଦି ଏବଂ ଗ୍ରହାଦିରୂପେ ପ୍ରପୂଜିତ ହେଉଅଛନ୍ତି । ଏତଦ୍ବ୍ୟତୀତ ନାନାବିଧ ଦେବଦେବୀବିଙ୍କର ନାନା ମୂର୍ତ୍ତି ଓ ଚତୁର୍ପଯୋଗୀ ଧ୍ୟାନ, ସ୍ତବ, ମନ୍ତ୍ରାଦିର ମଧ୍ୟ ଉପାସନାସମ ଅବଧାରତ ହୋଇଅଛି । ମାନବୀୟ ଆତ୍ମା ଯେପରି ଆପଣାକୁ ପାର୍ଥବ ଦେହରୂପେ କଳ୍ପନା କରି ତହିଁରେ ଉପାସକ ଭାବାବେଶ କରିଅଛି, ସେହିପରି ତନ୍ତ୍ରୋକ୍ତ ବିଧାନ ମତାନ୍ତୁଯାତ୍ରୀ ପରମାତ୍ମାଙ୍କୁ ନାନାବିଧ ବିଗ୍ରହରୂପେ ଦର୍ଶନ କରି ତହିଁରେ ଉପାସ୍ୟସ୍ତବ ଚିନ୍ତା କରି ପୂଜା କରିବା ତାହାପକ୍ଷରେ ସ୍ବାଭାବିକ ସ୍ବାଧୀନ ଅଟେ । ଏ ସମ୍ବନ୍ଧେ ପୂଜା, ସ୍ତବନ, ବନ୍ଦନାର୍ଚ୍ଚନ, ନୈବେଦ୍ୟାଦି ବିଷୟ ନେଇ ଏହି ସାକାରୋପାସନା ପଦ୍ଧତି ଯେ କେତେ ବିଶାଳ ଆକାର ଧାରଣ କରିଅଛି, ଆଉ ସେହି ନିମିତ୍ତ ଉପାସନା ଭେଦରେ ଉପାସ୍ୟ ଏବଂ ଉପାସକର ଉପାଧି ଯେ କେତେ କେତେ ପ୍ରକାରର ଅଛି ତାହାର ଇତ୍ୟୁତ୍ ନାହିଁ । ସାକାର-ସୃଷ୍ଟି-ଚତୁର ଅସୀମତା ସଙ୍ଗେ ପ୍ରତିଯୋଗିତା ଦେଖାଇବା କାରଣ ବୋଧହୁଏ ଏହି ଉପାସନା ପଦ୍ଧତି ଏପରି ଅସୀମ ଭାବ ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଅଛି । ଏ ସବୁ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଗ୍ରନ୍ଥମାନଙ୍କର ନାମ ଥରେ ଉଚ୍ଚାରଣ କରି ଶେଷ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କଲେ ବୋଧହୁଏ ମନୁଷ୍ୟର ସ୍ତୁତି ଜୀବନ ସେତେ ପରମାୟୁ ପାଇଅଛି କି ନା ସନ୍ଦେହ । ଏଥିରୁ ଦେଖାଯିବ ଆତ୍ମାର ଦେହାତ୍ମାତ୍ମାନ କପରି ଦୃଢ଼ ଓ ଅତୁଟ ଥିବାରୁ ତହିଁରୁ ନିବୃତ୍ତି ଓ ମୁକ୍ତି ଲଭିବା କାରଣ ଯେଉଁ ଦେଶରେ, ଯେଉଁ ସମାଜରେ, ପୂଜ୍ୟପଦ-ମହର୍ଷି-ପ୍ରବରାଦି ପୂର୍ବାଦି କାଳରୁ ଏ ସବୁ ଉପାସନାଦି ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବା ନିମିତ୍ତ ଅସଂଖ୍ୟ ଅସଂଖ୍ୟ ଗ୍ରନ୍ଥ ପ୍ରଣୟନରେ କଳ୍ପକଳ୍ପସ୍ଥାୟୀ ଜୀବତକାଳ ବ୍ୟୟ କରି ଅସାଧ୍ୟ ସାଧନ କରି ରଖିଅଛନ୍ତି, ସେହି ଦେଶରେ, ସେହି ଜାତି ବା ସମ୍ପ୍ରଦାୟରେ କିମ୍ବା ସମାଜରେ ଜନ୍ମଲଭ କରି ଆଜି ଆମ୍ଭେମାନେ ପେଟ-ବିକଳରେ ଛଟପଟ ହୋଇ ମୈତ୍ରବୃତ୍ତି, ମୈତ୍ରସଙ୍ଗ, ମୈତ୍ରାୟୁର ଓ ମୈତ୍ର ବ୍ୟବହାର—

ସଂସ୍କାରର ଦାସକୁ ଗ୍ରହଣପୂର୍ବକ ଉଦ୍‌ବିଗ୍ନ ପୂରଣ କରି ପାରିଲେ ଆପଣାକୁ ଚରତାର୍ଥ
 ମନେ କରୁଥାନ୍ତି; ଏଥିରେ ପୁଣି ଅଜ୍ଞତାପୂର୍ବକ ପରସ୍ତ ଧର୍ମର ନିନ୍ଦା ବା ଗୁାନବାଦ କରି-
 ପାରିବାହାର କେହି କେହି ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ଦେଖାଇବାରେ ପ୍ରମତ ହୋଇଅଛନ୍ତି । ଏହି ପରସ୍ତ
 ଦେବବିଗ୍ରହପାସନାସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ପ୍ରବନ୍ଧ, ବନ୍ଦନ, ଅର୍ଚ୍ଚନ, ଦର୍ଶନ ଓ ପୂଜନାଦିରୁ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ
 ଚତୁଃଶିକ୍ଷା ପ୍ରାପ୍ତ ହେବାର ଅଭ୍ୟାସ କ୍ଷମେ କ୍ଷମେ ଜାତ ହୁଏ, ଆଉ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି
 ଅଭ୍ୟାସ ସହକାରେ ଉପାସକ ଉପରଲିଖିତ ବର୍ଣ୍ଣନାନୁଯାୟୀ ଗୌର, ଇନ୍ଦ୍ରପୁ ନଗ୍ରହ,
 ଶମନ୍ତମାହ, ଆସନ ପ୍ରାଣାୟାମାଦିର ଅଭ୍ୟାସ କରିବାକୁ ବାଧ୍ୟ ହୋଇଥାଏ । ଏ ସବୁର
 ଅନୁଷ୍ଠାନ ବିନା ଦେବୋପାସନା ସାଙ୍ଗ ହୋଇ ପାରିବ ନାହିଁ । କଥାକ୍ଷଳରେ ବାଳକ-
 ମାନଙ୍କୁ ନୈତିକ ଶିକ୍ଷା ଦେଲାପରି ଦେବବିଗ୍ରହ ପୂଜନାଦିରେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଚତୁଃଶିକ୍ଷା ଓ
 ଯୋଗାବୁଦ୍ଧି ଶିକ୍ଷା କରିବା ପ୍ରଣାଳୀ ଉନ୍ନତ ହୋଇଅଛି । ମୂର୍ତ୍ତି, ସୁଗନ୍ଧ, ପୂଜା, ନାଳ,
 ରକ୍ତ, ମାଂସ ଓ ମେଦାଦିପୂର୍ଣ୍ଣ ଜଡ଼ପିଣ୍ଡାକାର ଶବ୍ଦକୁ ଆତ୍ମା ଯେତେବେଳେ ଅଭେଦ
 ଭାବରେ ଆତ୍ମସଂସ୍ପର୍ଶ କରି ଧରି ବସିଅଛି, ସେହି ଭ୍ରମ ଓ ମୋହ ବା ତଦ୍ରୂପ ଅଜ୍ଞାନା-
 ବରଣ ଫିଟିବାଭଳି ହିୟାଦି ଏହି ଦେବୋପାସନା ଶିକ୍ଷା କରିବାହାର ପରସ୍ତ ଦେବବିଗ୍ରହ
 ଠାରେ ଶିଶୁରଚତୁଃ ପଦାର୍ଥନାଦିର ଆତ୍ମତତ୍ତ୍ଵୋପଲବ୍ଧି କରିବାର ମାର୍ଗ ଅଭ୍ୟାସ
 ହେବ । ଅଭ୍ୟାସ ହାରା କାର୍ଯ୍ୟରେ ପରିଣତ ନ କଲେ ଦେହାତ୍ମ ଭ୍ରମ ଛୁଟିବା ସଂଶ୍ୟା
 ଅସମ୍ଭବ । ଏହିହେତୁ ଜଡ଼ ଦେହକୁ ଆତ୍ମା ବୋଲି ନିଶ୍ଚୟ କରିଥିବା ମୂଢ଼ ଜୀବପକ୍ଷରେ
 ଦେବମୂର୍ତ୍ତିରେ ଶିଶୁରଜ୍ଞାନ ରଖି ସାକ୍ଷାତ ଭାବରେ ଶିଶୁରକୁ ଦେଖିବା, ତାଙ୍କର ପୂଜା
 ଦର୍ଶନାଦି କରିବା ଏବଂ ସେହି ହିୟାଦିରୁ ଜ୍ଞାନତତ୍ତ୍ଵୋପଦେଶାଦି କ୍ଷମେ କ୍ଷମେ ଆୟତ୍ତ
 କରିବା ଅଜୀବ ସହଜ; କରିପାରିବାକୁ ହୋଇପାରିବ ବୋଲି ଉପାସନାସଙ୍ଗ୍ୟର ପ୍ରଥମ
 ପ୍ରବେଶଦ୍ଵାରା ସ୍ପଷ୍ଟ ଏହି ଦେବୋପାସନା ବିଧି ପୂର୍ବ ମହର୍ଷିମାନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ନିର୍ଣ୍ଣୟ
 ହୋଇଅଛି । ଯେଉଁ ମୂଢ଼ ଜୀବ ମାଟି ଦେହକୁ, ମାଟିର ସଂସାର-ମୃଶ୍ମତ୍ୟୁ-ଧନଧାନ୍ୟାଦିକୁ
 ଉଚ୍ଛ୍ଵେଷ୍ଟ ଅର୍ଥ ବୋଲି ମଣି ସେଥିରେ ମାତ ରହିବା ଭଲ ଏବଂ ତହିଁରେ ‘ମୁଁ’ ବା
 ‘ମୋର’ ବୋଲି ଅହଂଭୁ ମମତାଦି ଭଲ ଆତ୍ମା କଣ, ଶିଶୁର ବା କଣ, ଧର୍ମଧର୍ମଣ୍ଡି
 କଣ, ଇତ୍ୟାଦି କିଛି ଉପଲବ୍ଧି କରିବାକୁ ସମୟ, ସୁଯୋଗ ବା ବୁଦ୍ଧି ନ ପାଇ ପଶୁପରି
 ଆହାର, ନିଦ୍ରାଦିରେ କେବଳ ସମୟ କର୍ତ୍ତନ କରୁଅଛି, ତଦ୍ରୂପ ଅଜ୍ଞ, ମୂଢ଼ ମାନବ
 ପକ୍ଷରେ ପରମେଶ୍ଵର ବା ମହାପ୍ରଭୁ ବୋଲି ଟିକିଏ ହେଲେ ସ୍ମରଣ କରି ଦେବବିଗ୍ରହ
 ନିକଟରେ ଦେବାଳୟରେ ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇ ଦର୍ଶନ, ପ୍ରଣାମାଦି କରିବା ଏବଂ ତଦ୍ଵାରା
 ଆପଣାକୁ ମାତ ଏବଂ ମହାପ୍ରଭୁ ବଡ଼ ମନେ କରି ସେଠାରେ ପ୍ରଣତ ହେବା ବଡ଼ ପରି-
 ମାଣରେ ମଙ୍ଗଳପ୍ରଦ ଅଟେ । ତହିଁରୁ କ୍ଷମେ କ୍ଷମେ ଶିକ୍ଷା କରି ପ୍ରବନ୍ଧ, ବନ୍ଦନାଦି
 ଉଚ୍ଚତର ସୋପାନକୁ ଉଠି ଆସନ, ନିୟମାଦିର ଅନୁଷ୍ଠାନ ସହକାରେ ଜ୍ଞାନଲଭ
 କରିବା ଓ ଦେବସଙ୍ଗ୍ୟର ଆଦର୍ଶ କଣ ତାହା ମନେକଲେ ହୃଦୟ ଆନନ୍ଦରେ ଫୁଲ
 ଉଠେ । ମନୁଷ୍ୟସନ୍ତ ଆତ୍ମତତ୍ତ୍ଵୋପଦେଶ ଲଭ କରିବାର ଉପଯୁକ୍ତ ଉପକରଣ; ଏଥିରେ

ପଶୁପରି ବସୟତ୍ତୋପାସରେ ଉନ୍ନତ ରହିଥିବା ପଶୁଠାରୁ ଅଧିକ କଣ ? ବରଂ ସ୍ଥାନ ।

ସାକାଶୋପାସନା ପଦ୍ଧତିରେ ବହୁବିଧ ଦେବଦେବୀ ମୂର୍ତ୍ତିର ଉପାସନା ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଥିବାରୁ ଅନେକ ଲୋକଙ୍କର ଆପତ୍ତି ଉଠେ — ଏକ ପରମେଶ୍ୱର ସମସ୍ତଙ୍କର ଉପାସ୍ୟ, ସେହି ଉପାସନା ଏତେ ପ୍ରକାରରେ ବିଭକ୍ତ ହେବାର କାରଣ କଣ ? ଏହି ଯେଉଁ ଏକେଶ୍ୱରୋପାସନା, ଏହା ସେହିପରି କହିବାର କଥା, ମାତ୍ର ଏକେଶ୍ୱର କଣ ? ଉପାସନା ବା କଣ ? ଏହା କଣ ଖାଲି ବାଗାଡ଼ମ୍ବର ସହିତ ଗର୍ବ ଓ ରୂପଲୀନ ଦେଖାଇ ଚାଲି କଥା କହିଦେଲେ ହେଲା ? ନା, ଏ ଖେଳଘର କଥା ନୁହେଁ । ସମସ୍ତ ମନୁଷ୍ୟଙ୍କର ଏକପ୍ରକାର ବୁଦ୍ଧି, ଜ୍ଞାନ, ବିବେକ, ବିଚାର, ପ୍ରତିଭା, ଶ୍ରଦ୍ଧା, ସଂସ୍କାର ଇତ୍ୟାଦି ନୁହେଁ । ଗୋଟିଏ ମନୁଷ୍ୟର ଯେପରି ଏକପ୍ରକାର ଆକାର ଓ ସ୍ୱର, ଏହିପରି ସମସ୍ତଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଯେପରି ଆକାରଗତ ଓ ସ୍ୱରଗତ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଦେଖାଯାଉଅଛି, ସେହିପରି ଏହିସବୁ ବୁଦ୍ଧି, ବିବେକ ଓ ଜ୍ଞାନାଦି ମଧ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟେକ ମନୁଷ୍ୟଠାରେ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଦେଖାଯାଉଅଛି । ଏହି ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ବୁଦ୍ଧି, ବିବେକ ଓ ସଂସ୍କାରଦି ଦ୍ୱାରା ପ୍ରତ୍ୟେକ ଲୋକ ଏକପ୍ରକାର ଉପାସନାର ଅଧିକାର ବୋଲି ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବା ସମ୍ଭବ ହୁଏ । ଉପାସନାର ଅର୍ଥ ଉପାସନା-ତତ୍ତ୍ୱକୁ ଅତ୍ରାନ୍ତ ଅନୁଭବ ସହକାରେ ଉପଲବ୍ଧ କରି । ଏ ସ୍ଥଳେ ‘ସର୍ବ ଖଲ୍ପଦଂ ବ୍ରହ୍ମ’ ଏହି ‘ଏକେଶ୍ୱରୋପାସନା’ ତତ୍ତ୍ୱ ଗଣ୍ଡିପୁଅ ଅନନ୍ତାଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଗୋପାଳ ଦାଶ, ମଧୁ ପଟ୍ଟନାୟକ ଓ ହରିବର ସିଂହାଠୀ ପ୍ରଭୃତିଙ୍କ ମଧ୍ୟ ଦେଇ ମହାମହୋପାଧ୍ୟାୟ ମହାଶୟଙ୍କ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ, ତଥା ପରମହଂସ, ଯୋଗୀ, ବୈଷ୍ଣବ ଗୋସାଇଁଙ୍କୁ ମିଶାଇ ସର୍ବପ୍ରକାର ସବୁ ମନୁଷ୍ୟଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ସମାନ ଫଳଦାୟୀ, ସମାନ ଉପାଦେୟ ବା ସମାନ ପ୍ରକାରର ବୋଧଗମ୍ୟ ବୋଲି ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବା ବଡ଼ ଭୁଲ କଥା । ଏହି ହେତୁ ବିଭିନ୍ନ ବୁଦ୍ଧି ଓ ସଂସ୍କାରପନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ମନୁଷ୍ୟର ସୁବୋଧ ଓ ସହଜସାଧ୍ୟ ହେବାଭଳି ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ଉପାସନା ପଦ୍ଧତି ପରମକାରୁଣିକ, ସମଦୟାପର ପୂଜ୍ୟପାଦ ମହର୍ଷି ପ୍ରବରଦିକଦ୍ୱାରା ଶାସ୍ତ୍ରସ୍ମରଣାଦିରେ ବିବିଧ ପ୍ରକାରରେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରାଯାଇଅଛି । ଫଳକଥା ଅଧିକାରୀ ଭେଦରେ, ଅଭିପ୍ରାୟ ଓ ଫଳକାମନା ଭେଦରେ ଏବଂ ସାଧ୍ୟାସାଧ୍ୟ ଭେଦାନୁସାରେ ‘ଉପାସନା ଓ ଉପାସ୍ୟ’ ଅନୁରୂପ ଭେଦବିଶିଷ୍ଟ ହେବା ବାଞ୍ଛନୀୟ । ସେହି ହେତୁ ନାନାପ୍ରକାର ଦେବଦେବୀଙ୍କୁ ନାନାପ୍ରକାର ଉପାସ୍ୟରୂପେ ଉପାସନା କରିବାକୁ ଅନୁରୂପ ପ୍ରକାର ଭେଦବିଶିଷ୍ଟ ଯଥୋପଯୁକ୍ତ ମନ୍ତ୍ରାନୁଷ୍ଠାନ, କପପୂଜା ଏବଂ ବନ୍ଦନାର୍ଚ୍ଚନ ସହିତ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ଉପାସନାଦ୍ୱାରା ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଉପାସକମାନଙ୍କର ପ୍ରକୃତ ଉପକାର ଓ ମଙ୍ଗଳସାଧନ ନିମିତ୍ତ ଆରାଧନାର୍ଥ ଶାସ୍ତ୍ର-ସ୍ମରଣାଦି ଉପଦେଶ ଦେଉଅଛନ୍ତି । ଉପସ୍ଥିତ ବେଳର ଅଧିକାଂଶ ସମ୍ପଦାୟତ୍ତ ଲୋକ ଜଡ଼ବାଦୀ-କାର୍ତ୍ତବ୍ୟ-ବୁଦ୍ଧିବିଶିଷ୍ଟ ଥିବାରୁ ଦେହାତ୍ମକ-ଜ୍ଞାନାଧୀନ ବିଚାର ଦ୍ୱାରା ଆପଣାକୁ ସର୍ବମୟ କର୍ତ୍ତା ଓ ପୁରୁଷକାରସମ୍ପନ୍ନ-ମହାବଳ ବୋଲି ସ୍ଥିର କରି ପରମେଶ୍ୱରୋପାସନା ସମ୍ବନ୍ଧେ

ଦାୟିତ୍ବଭାରକୁ ଶୁଦ୍ଧ ପୋଷଣ କରୁଥିବାରୁ ଖାମଖେୟାଳରେ ଉପାସନାକୁ ଅବସର ମତ
 ଶ୍ରୀତ୍ରୀ-ବିଶେଷ-ସାମଗ୍ରୀ ରୂପେ ବ୍ୟବହାର କରୁଅଛନ୍ତି । ଏହି ଶ୍ରେଣୀର ଭ୍ରାନ୍ତ ମାନବ ସବୁ
 କହିପାରେ,.....ଛୁଡ଼ ସେ ପ୍ରକାପ; ଏ ସଂସାରରେ ଏ ମାଟିଦେହସ୍ଥ ମାନବ ଏହାର
 ବିଷୟ କାରଣାନାହିଁକୁ ଆଜିକାଲି ଚିରସ୍ଥାୟୀ ଦଖଲଭୁକ୍ତ ସମ୍ପତ୍ତି କରି ରଖି ସାରିଲଣି,
 ଚିନ୍ତା କଣ ? ଧର୍ମ କଣ ? ଇହପରକାଳ ବା କେଉଁଠାରେ ? ନାଶ, ମାଦକ, ମୁଦ୍ରାହିଁ
 ଉପାସ୍ୟ । ଏତଦୁପ-ଭ୍ରାନ୍ତ-ମାନବ ମତରେ ଓ ପକ୍ଷରେ ନାମମାତ୍ର ଉପାସନା, ନାଁ ମାତ୍ର
 ପ୍ରମାଣ ଉପାସକ ନାମଧାରୀ ବ୍ୟକ୍ତି ଏହିଦେହକୁ କହେ, ଉପାସନା କଣ କି ? ‘ହେ ଶିଶୁର
 କହିବା କଥାଟା’ ଏ ତ କେବଳ ଉପାସନା; ଏହା ସମସ୍ତେ କହିପାରନ୍ତି । ଅତଏବ
 ସମାଜଟା ତମାମ ସମାନଧର୍ମୀ । ତେବେ ଉପାସନାର ଭେଦ କାହୁଁ ସମ୍ଭବ ?
 ଉପାସନାର ଅର୍ଥ, ଯେ ଉପାସ୍ୟ ଶିଶୁରତତ୍ତ୍ୱ, ଜୀବତତ୍ତ୍ୱ, ଏବଂ କୃତ ତତ୍ତ୍ୱାଦି ସବୁ
 ତତ୍ତ୍ୱକୁ ଉପଲବ୍ଧ କରିବା, ଏବଂ ତହିଁରୁ ଜୀବର ବନ୍ଧମୋକ୍ଷାଦି ବିଷୟ ସ୍ଥିର କରିବା;
 ଏ କଥା ଦେହାତ୍ମ ଗର୍ବ-ସମ୍ବଳ-ସଂସ୍ପୃ ଆନାର୍ଯ୍ୟ-ବିଷୟାତ୍ମସ୍ଥ ସମାଜ ବୁଝନ୍ତି ନାହିଁ ।
 ଜଡ଼ୀୟ-ଧନ-ସମ୍ପଦକୁ ଡାଲ କରି ଧରି ଜଡ଼ବାଦ-ବିଦ୍ୟା ଅସିରେ ସବୁପ୍ରକାର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ
 ତତ୍ତ୍ୱ-ଜ୍ଞାନ-ପ୍ରକାଶକ-ବିଦ୍ୟାଦି, ଏବଂ ଉପାସନା-ତତ୍ତ୍ୱାଦିକୁ ସମୂଳେ ଛେଦନ କରିବାର
 ସାହସ କରନ୍ତି !!!!

ଏବେ ପବିତ୍ର ଉପାସ୍ୟ ଦେବମୂର୍ତ୍ତି ଦର୍ଶନ କରି ସାକ୍ଷାତ୍ ଉପାସ୍ୟ-ଶିଶୁରକୁ
 ଉପାସନା କରୁଥାଇଁ ବୋଲି ଭକ୍ତିସହକାରେ ପ୍ରଣତ ହେବା କିପରି ସହଜ ପ୍ରେମଦାୟକ
 ସେ ସମ୍ଭବରେ ଟିକିଏ ପ୍ରଶିଧାନ କରାଯାଉ । ଦେବଦର୍ଶନ ନିୟମାନୁସାରେ ମ୍ନାନ-
 ଶୌରୁଦି ସମାପନ କରି ପବିତ୍ର ବସ୍ତ୍ର ଓ ଚନ୍ଦନ ଧାରଣ ପୂର୍ବକ ଗୁଲ ଦେବାଳୟକୁ
 ଯିବା । ଏଠାରେ ବୁଝିରଖିବା ଉଚିତ ଯେ ଉପାସନାଦି ସମ୍ବନ୍ଧେ ପରମେଶ୍ୱର ଅବତାର
 ତତ୍ତ୍ୱସଙ୍ଗେ ଏହି ସାକାର ଦେବବିଗ୍ରହ ତତ୍ତ୍ୱର ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ରହିଅଛି । ଅବ୍ୟକ୍ତ, ଅଚିନ୍ତ୍ୟ
 ଓ ଅନିବୃତ୍ତମୟ ନିରାକାର ପ୍ରଭୁ ଯେପରି ଧର୍ମରକ୍ଷା ଓ ଅଧର୍ମ ବିନାଶାର୍ଥ ଦେହବନ୍ତ
 ହୋଇ ଅବତାର ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି, ସେହିପରି ଧର୍ମପ୍ରଦାନାର୍ଥ କାରଣାତ୍ମକ ଅବ୍ୟକ୍ତ
 ତତ୍ତ୍ୱକୁ ଉପଲବ୍ଧ କରାଇବା ପାଇଁ ଭକ୍ତ ସକାଶେ ଅବ୍ୟକ୍ତ ପୀଠ ତ୍ୟାଗ କରି ଭୌତିକ
 ରାଜ୍ୟକୁ ଆସି ଉପସ୍ଥିତ ହେବାରୁ ସେହି ଅପୂର୍ବ ରୂପକୁ ଦେଖି ଭକ୍ତର ଯେତେ ପ୍ରକାର
 ପ୍ରେମଭକ୍ତି ଉଦିତ ହେବା ସ୍ୱାଭାବିକ, ତଦୁପ ଭକ୍ତିଭାବ ସହିତ ଦେବମୂର୍ତ୍ତି ମନ୍ଦିରରେ
 ଦର୍ଶନ କରି ପ୍ରେମବିଗଳିତ ହେବା ସ୍ୱାଭାବିକ । କାରଣ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କର ନାନାବିଧ
 ଅବତାର ରୂପାକାରରେ ସାକାର ଦେବମୂର୍ତ୍ତି ନିର୍ମିତ ଓ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ । ଅବତାର ଲୀଳାଦି
 ସାକାର ବିଗ୍ରହରେ ଲୀଳା-ଆକାରରେ ଅନୁକଳ୍ପିତ ହୋଇ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୋଇଥାଏ ।
 ଉଦ୍ଧବ, ଅର୍ଜୁନାଦିଙ୍କ ପରି ମହାଭାଗ୍ୟବାନ ମହାପୁରୁଷମାନେ ମହାପ୍ରଭୁଙ୍କର ସେହି
 ଅବତାର ଶ୍ରୀମୂର୍ତ୍ତି ଦର୍ଶନ, ପୂର୍ଣ୍ଣନ, ବନ୍ଦନ, ସେବନାଦି କରି କି ସ୍ୱର୍ଗ-ଦୁର୍ଲ୍ଲଭ ଭକ୍ତି-
 ପ୍ରେମ ଭାବଦି ଆସ୍ବାଦନ କରୁଥିବେ, ତାହା ସେହିମାନେ କେବଳ ଜାଣୁଥିବେ ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ଭାବନା ଉଚିତ ଚତୁର୍ଥ ଭକ୍ତିରାସ ଅନୁଭବ କରିବାପାଇଁ ସେହି ପ୍ରଭୁଙ୍କର ଲୀଳାଦି ଗାବନ୍ଧୁ ଆକାରରେ ସ୍ମରଣ କରିବା ଦେବବ୍ରତପୂଜା-ଉପାସନାଦି ବ୍ୟଞ୍ଜକ ଅନ୍ୟୋପାୟ କିଛି ନାହିଁ । ଅତଏବ ପବନ ସାକାର ଦେବମୂର୍ତ୍ତି ଉପାସିତବ୍ୟ । ଅସ୍ଥାତ ମାତାପିତାଦିଙ୍କର ପ୍ରତିବିମ୍ବ ଫଟୋଗ୍ରାଫ କରି ରଖି ଲେକେ ଦେଖିଲେବେଳେ କିପରି ଆହ୍ଲାଦିତ ହୁଅନ୍ତି । ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ ଅବତାର ଶ୍ରୀମୂର୍ତ୍ତି ଓ ସର୍ବାର୍ଥପ୍ରଦାୟକ ଚନ୍ଦ୍ରମୁକ୍ତିପୁରୀ ଲୀଳାଦ ସ୍ମରଣ କରିବାପାଇଁ ସାକାର ଦେବୋପାସନାକାଶ୍ଚ ଉପାସନାଦିରେ କୃତକୃତ୍ୟ ଲଭ କରିବା ବହୁପରିମାଣରେ ସମ୍ଭବ ଅଟେ । ଏବେ ସେହି ପବନ ଦେବାଳୟରେ ପ୍ରବେଶ କରି ପ୍ରଭୁଙ୍କ ସେହି ସାକାର ଦେବମୂର୍ତ୍ତିକୁ ଦର୍ଶନ କରିବା । ଏଠାରେ ଆହୁରି ଟିକିଏ ପୂର୍ବର ଲିଖିତ ବିବରଣ ମନେ ପକାଇବାକୁ ହେଉ, ଅର୍ଥାତ୍ ଆକାର ଏବଂ ଆକାରବାନ୍ ଏ ଉଭୟ ଚିତ୍ତ କିପରି ? ଦେବମୂର୍ତ୍ତି ଦର୍ଶନ କଲେବେଳେ ତତ୍ତ୍ୱ ଆକାରକୁ ମନ ଧାରଣ କରୁଅଛୁ । ସେହି ଆକାରକୁ ମନ ସବୁବେଳେ ନିଜଠାରେ ଧରି ବସିପାରେ, ମାତ୍ର ସେହି ଆକାରବାନ୍ ବିଗ୍ରହ ସେହି ଦେବାଳୟରେ ସେହିପରି ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ ଅବତାର ରୂପକୁ ମନ ଚିରଦିନ ଧରି ରଖିବ ବୋଲି ଦେବମୂର୍ତ୍ତି ସେହି ଅବତାର ରୂପକୁ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରୁଅଛନ୍ତି । ଅବତାସ ପ୍ରଭୁ ସେହି ବୈକୁଣ୍ଠଧାମରେ ଅଥଚ ତତ୍ତ୍ୱ ରୂପ ଦେବତା ରୂପରେ ଦେବାଳୟରେ ଏବଂ ଦେବାଳୟସ୍ଥ ଦେବମୂର୍ତ୍ତି ଦର୍ଶନରୁ ଆମ୍ଭ ମନରେ ବିରଜମାନ । ଫଳତଃ ବୈକୁଣ୍ଠଧାମ ଏବଂ ଦେବାଳୟ ଉଭୟର ଏଠାରେ ଯେପରି ସାମ୍ୟ ସେହିପରି ବୈକୁଣ୍ଠଧାମରେ ବିରଜିତ ଶ୍ରୀ ମହାପ୍ରଭୁ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ ଶ୍ରୀମୂର୍ତ୍ତି ସଙ୍ଗେ ଦେବାଳୟସ୍ଥ ସାକାର ଦେବମୂର୍ତ୍ତି ଏକାକାରବିଶିଷ୍ଟ ଓ ଅଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ରୂପବାନ୍ ଅଟନ୍ତି । ଆମ୍ଭେ ଅସ୍ଥାତ ପିତୃଦେବଙ୍କୁ ଦେଖିଥାଉଁ, ତାଙ୍କ ରୂପ ସଙ୍ଗେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଦେଖୁଥିବା ତାଙ୍କର ପ୍ରତିମୂର୍ତ୍ତିର ଯେପରି ଅଭିନ୍ନତା, ସେହିପରି ଅବତାର ପ୍ରଭୁଙ୍କ ରୂପ ସଙ୍ଗେ ବର୍ତ୍ତମାନ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ତଦାକାରକାରୀତ ଦେବମୂର୍ତ୍ତିଙ୍କ ରୂପର ଅଭିନ୍ନତା ରହିଅଛି । ଅତଏବ ଦେବାଳୟରେ ଆମ୍ଭେ ଯେଉଁ ସାକାର ଦେବମୂର୍ତ୍ତି ଦର୍ଶନ କଲୁଁ, ତାହା ବୈକୁଣ୍ଠଧାମର ଅବତାରୀ ପ୍ରଭୁଙ୍କୁ ଦେଖିଲେପରି । ଚନ୍ଦ୍ରମୁକ୍ତିପୁରୀ ରୂପାକାରିତ ଜ୍ଞାନ ଏକା ପ୍ରକାରରେ ଆମ୍ଭ ମନରେ ଅଙ୍କିତ ହୋଇଯାଉଅଛି । ତେବେ ଆମ୍ଭେ ଦେବାଳୟକୁ ଯାଇ ସାକାର ଦେବମୂର୍ତ୍ତି ଦେଖିଥାଉଁ — ଯାହା ବୈକୁଣ୍ଠଧାମର ପ୍ରଭୁଙ୍କୁ ଦେଖିବା ତାହାହିଁ ମାତ୍ର । ଯେଉଁ ରୂପ ବୈକୁଣ୍ଠଧାମରେ ସେହି ରୂପ ଦେବାଳୟରେ, ଏବଂ ସେହି ରୂପ ଆମ୍ଭ ମନରେ; ତେବେ ବୈକୁଣ୍ଠଧାମ, ଦେବାଳୟ ଓ ଆମ୍ଭ ମନ ଏ ତିନି ସ୍ଥାନ ପ୍ରଭୁ ଶ୍ରୀମୂର୍ତ୍ତି ଧାରଣ ସମ୍ଭବେ ଏକାଦର୍ଶସମ୍ପନ୍ନ ।

ଏବେ ଆସ, ଜ୍ଞାନମାର୍ଗ ଓ ଦର୍ଶନମାର୍ଗରୁ ଅଜ୍ଞାନ-କଣ୍ଠକ ଉଠାଇ ନିଆରଲ । ଗୁଲ, ଭକ୍ତି ସହିତ ଦେବାଳୟରେ ମହାପ୍ରଭୁଙ୍କୁ ଦର୍ଶନ କରିବା । ବୈକୁଣ୍ଠଧାମ ଯେପରି ସଦା ପବନ, ପରସ୍ମିତ, ଦେବ-ମୁନି-ରାଷି ପରିବେଷ୍ଟିତ, ସୁଷ୍ପ-ଚନ୍ଦନ-ଧୂପ-ଘଣାଦିରେ ସୁଦାସିତ ଓ ଆଲୋକିତ, ଏବଂ ବେଦମନ୍ତ୍ରାଦି ପଠନରେ ନିନାଦିତ, ଦେବାଳୟ

ସେହିପରି ଦେଶ, ପବନ, ନିର୍ମଳ, ସାଧୁ-ବ୍ରାହ୍ମଣ-ଭକ୍ତ, ଉପାସକ ଏବଂ ସେବକାନ୍ତଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଅର୍ପିତ ପୁଷ୍ପ, ଚନ୍ଦନ, ଧୂପ ଘାପାଦିରେ ସେହିପରି ସୁବାସିତ ଓ ଆନନ୍ଦକର, ଆଉ ମଧ୍ୟ ସ୍ତବ-ବେଦ-ମନ୍ତ୍ରାଦି ପଠନରେ ନିନାଦିତ ହେଉଅଛି । ତେବେ ବୈକୁଣ୍ଠଧାମ ସଙ୍ଗେ ଦେବାଳୟକୁ ଯେପରି ସମ-ଶ୍ରେଣୀୟ କରି ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଉଅଛି, ମନ ସେହି ଉଭୟ ଦେବଧାମ ପରି ଦେବମୂର୍ତ୍ତିର ଆକାର ଧାରଣ କରିବାର ସ୍ଥାନ, ସୁତରାଂ ମନ ତଦନୁ-ରୂପ ପବନତାର ଆଦର୍ଶ ପ୍ରାପ୍ତ ହେବା ବିଧେୟ । ଏହି ହେତୁ ମନକୁ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ-ବିଷୟ-ଚିନ୍ତାବିରହଣ କରି ନିର୍ମଳ ପ୍ରଶାନ୍ତ ପବନ ରଖି ତହିଁରେ ସାକାର ଦେବବିଗ୍ରହ ବିଳେ କରାଇବା ଉଚିତ । ଉପାସନା ପ୍ରଣାଳୀରେ ଦୈନିକ ସାଧନ ଆସନାଦିର, ପ୍ରାଣର ସାଧନ ପ୍ରାଣାୟାମାଦିର ଏବଂ ମନର ସାଧନ ପ୍ରତ୍ୟାହାରାଦି ଧ୍ୟାନ ଧାରଣାର ବିଧାନ ସ୍ପଷ୍ଟରୂପେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅଛି । ଏପରି ଷୋଡ଼ଶୋପରୂର ପୂଜାବିଧିରେ ପୂଜା ଉପାସନାଦି ସମ୍ବନ୍ଧେ ଯେପରି ଉଲ୍ଲିଖିତ ଅଛି, ତଦନୁସାରେ ଗୃହିବାକୁ ଗଲେ ସାକାର ଦେବ-ବିଗ୍ରହର ଉପାସନା ସାକାତ୍ ଭକ୍ତି, ମୁକ୍ତି, ଧର୍ମାର୍ଥ ଜ୍ଞାନାଦି ସର୍ବପ୍ରକାର ଇଷ୍ଟଫଳ-ପ୍ରଦାୟକ ଅଟେ । ଏଠାରେ ସେସବୁର ଅବତାରଣା କରିବା ଅସମ୍ଭବ । ଶଶ୍ରେ ଲୁଗା-ମପା କାଠିରେ ଅନାଦି ଅନନ୍ତ ଆକାଶର ଆୟତନ କି ମାପ କରାଯାଇପାରେ ? ତେବେ ଅଳ୍ପ କିଛି ତହିଁର ଆଶ୍ରୟ ମାତ୍ର ଏଠାରେ ଦିଆଯାଉ ।

ଶ୍ରୀ ସାକାର ଦେବମୂର୍ତ୍ତି ଦର୍ଶନ କରୁଥାଇଁ, କଣ ଦେଖୁଥାଇଁ ? ହୃଦୟରେ କଣ ଧାଉଁଥାଇଁ ? ଏଠାରେ ଜୀବାତ୍ମା (ଜୀବାତ୍ମାର ସ୍ଵରୂପୋପଲବ୍ଧି ଠିକ୍ କରାଯାଉ); କେବଳ ଦର୍ଶନକାରୀ ବା ଦ୍ରଷ୍ଟା ସେ ଦେବବିଗ୍ରହକୁ ଏବଂ ନିଜ ଦେହକୁ—ଏ ଉଭୟକୁ ଦେଖୁଅଛି ଏବଂ କହୁଅଛି, ହେ ପ୍ରଭୋ ! ସର୍ବଯୋଗମୟ, ସର୍ବଯୋଗାଧାର ମହାଯୋଗେଶ୍ଵର ମୂର୍ତ୍ତି ! ଆପଣ ସର୍ବମହାଶକ୍ତିମାନ, ଅଗନ୍ୟ ଇଚ୍ଛାମୟ, ଅନନ୍ତ-ଲୀଳା-ବିଗ୍ରହଧାରୀ, ଆପଣଙ୍କୁ ନମସ୍କାର, ସାଷ୍ଟାଙ୍ଗ ଭୂମିଷ୍ଠ ପ୍ରଣାମ । ଆପଣ ମାୟିକ ଜୀଢ଼ାନ୍ତରାଳରେ ସର୍ବପ୍ରକାର ଶକ୍ତି ଏବଂ ଇଚ୍ଛାମୟ, ସର୍ବକର୍ତ୍ତୃତ୍ଵାବ ସହିତ ଯେତେ କୌଣସି କ୍ଷୁଦ୍ରାବୟବରେ ବିଳେ କରି ରୂପବାନ ହୋଇ ସ୍ଵସାରକୁ ପଦଧୂଳିଦ୍ଵାରା ପବନ କରୁଅଛନ୍ତି । ଆପଣଙ୍କର ଏହି ମହା ବିରାଟ ମୂର୍ତ୍ତି ସମସ୍ତ ବା ସର୍ବ-ଆକାର-ବିଶିଷ୍ଟ ହୋଇ ବିଶ୍ଵରୂପ ଧାରଣ କରିଥିବାରୁ ସେହି ନିରୂପମ ମହାବିଗ୍ରହରେ ମୋହର ଏହି ଭୂମିଷ୍ଠ ନଗଣ୍ୟ କ୍ଷୁଦ୍ରାବୟବକୁ ବିଶ୍ଵବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ସମେତ ଜାତକ ସର୍ବପ୍ରକାର ଅବୟବାଦି ସହିତ ବ୍ୟସ୍ତି ବା ଅଂଶରୂପେ ଦର୍ଶନ କରୁଅଛି; ଅର୍ଥାତ୍ ଆପଣଙ୍କର ପଞ୍ଚଭୂତାତ୍ମକ-ସ୍ଥୂଳ-ମହାବରାଟ-ଅଙ୍ଗର ଏକ ନଗଣ୍ୟ-କଳ୍ପିତ-ଭାଗ-ସ୍ଵରୂପ, ଅଥଚ ଆପଣଙ୍କର ସେହି ବିରାଟ ଅଙ୍ଗରୁ ମୋହର ଏହି ପାଞ୍ଚଭୌତିକ କ୍ଷୁଦ୍ରତମ ଦେହ ସମୁଦ୍ଭୂତ ଓ ଦୃଶ୍ୟାକାରେ ପରିଦୃଷ୍ଟ ହେଉଅଛି । ପରିଦୃଶ୍ୟମାନ ବିଶାଳ ସ୍ଵସାରାଦି ସମୁଦାୟ ମଧ୍ୟ ତଦ୍ରୂପ ଅଂଶ ସ୍ଵରୂପ ଅଟେ । ଏପରି ଆପଣଙ୍କର ପଞ୍ଚତନ୍ତ୍ରାତ୍ମାତ୍ମକ ଅପରିମେୟ ମହାସୃଷ୍ଟାଙ୍କରୁ ମୋହର

ଦେଖିବୁ ଓ ଅନ୍ୟକରଣ ସମୁଦୟ ଏବଂ ତହିଁରେ କଳ୍ପନାମେ ଅଂଶଦେବତାପେ
 ଅବସ୍ଥିତ ରହିଅଛି । ଆପଣଙ୍କର ପ୍ରାଣ ସ୍ୱରୂପ ସର୍ବତ୍ର ଓ ସର୍ବତ୍ର ସ୍ୱସ୍ଥିତ ଏହି ମହାବାୟୁ
 କେଶାବ୍ରଣତନ୍ତ୍ରରୁ ଆତ୍ମର ସୁକ୍ଷ୍ମତମ ନଗଣ୍ୟ ପରିମାଣରେ ମୋହର ଦେହ-
 ବାହ୍ୟାନ୍ତରେ ବିରଜ କର ମୋହର ପ୍ରାଣ ବୋଲୁଅଛି । ମୋହର ଦେହସ୍ଥ ସର୍ବପ୍ରକାର
 ଜ୍ଞାନ ଏବଂ ଡିପ୍ଲୋମାଟି ଆପଣଙ୍କର ଜ୍ଞାନ-ଡିପ୍ଲୋମାଟିମୟ ଅନିର୍ଦ୍ଧିଷ୍ଟୀମ ଅବ୍ୟକ୍ତ
 ମହାଭକ୍ତାରୁ ମହାସମୁଦ୍ରରୁ କୁଶୋଦକ ପରିମାଣ ହସାବରେ ଦତ୍ତ ହୋଇ ମୋତେ
 ଦେହେନ୍ଦ୍ରିୟାଦି ସନ୍ନିବିତ ସତେଷ୍ଟ ଏବଂ ସଞ୍ଜବିଶିଷ୍ଟ କରୁଅଛି, ଯଦ୍ୱାରା ଆପଣଙ୍କୁ ଦର୍ଶନ
 କରୁଅଛି ବୋଲି ଜାଣିବାକୁ ସକ୍ଷମ ହୋଇଅଛି । ଆପଣଙ୍କର ଆତ୍ମାଶକ୍ତି ଲକ୍ଷ୍ମୀଦେବୀଙ୍କ-
 ଠାରୁ ମୋହର ଉପାଧିନିବୃତ୍ତ ଜାତ ଓ ତହିଁରେ ଆପଣଙ୍କର ବାଗ୍‌ଦେବୀରୂପା ଶକ୍ତିବ୍ରହ୍ମ-
 ରୂପିଣୀ ଶକ୍ତିରୁ ସ୍ୱର ବ୍ୟଞ୍ଜନାଦି ବର୍ଣ୍ଣମାନେ ମୋ ଦେହରେ ବିନ୍ୟସ୍ତ ଥାଇ ମୋତେ
 କଥକ ବା ପାଠକରୂପେ ପରିଚୟ କରୁଅଛନ୍ତି । ମୋହର ଏହି ଜୀବୋପାଧି ଆପଣଙ୍କ
 ସର୍ବକାରଣ ରୂପାତ୍ମକ ପରମେଶ୍ୱର ରୂପରୁ ଅବିଦ୍ୟା କଳ୍ପନାମେ ଅଲଗା ବୋଲି
 ଜଣାଯାଉଥିଲେ ସୁଦ୍ଧା ଆପଣ ଆଶ୍ରୟରେ ଆପଣଙ୍କଠାରେ ଲାଗି ରହିଅଛି । ଏହି
 ରୂପେ ଆପଣ ସ୍ୱୟଂ ଆପଣଙ୍କ ଅଂଶଦ୍ୱାରା ପରିଦୃଷ୍ଟ, ପୂଜିତ ଓ ସ୍ତୁତ ହେଉଅଛନ୍ତି ।
 ମୁଁ କାହିଁ କେହି ନାହିଁ । ଏହି ଉପାସନା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଦର୍ଶନ, ପୂଜନ, ସ୍ତବନ ଓ ବନ୍ଦନାଦି
 ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଉପାସକାଦିରୂପେ ‘ମୁଁ’ ବୋଲି ଯେଉଁ ପୃଥକ ଭାବ ତାହା ମଧ୍ୟ ଆପଣଙ୍କର
 ଆରାଧନାଶକ୍ତି ବିଶେଷର ବିଶେଷତ୍ୱ ମାତ୍ର । ‘ମୁଁ’ ବୋଲି କେହି କାହିଁ ନାହିଁ ।
 ମୋହଠାରେ ସୀମାବଦ୍ଧ ନଗଣ୍ୟ ସୁକ୍ଷ୍ମତମ ଶକ୍ତିକଣିକା ଦତ୍ତ ଥିବାରୁ ତଦ୍ୱାରା ସାଧନାୟ
 କର୍ମକୁ ‘ମୁଁ’ ସମ୍ଭବ ବୋଲି ଜ୍ଞାନ କରେ, ତହିଁରୁ ଅତିରିକ୍ତ କର୍ମକୁ ମୁଁ ଅସାଧ୍ୟ
 ଓ ଅସମ୍ଭବ ବୋଲି ମୋହର ସ୍ୱପ୍ନ ଜ୍ଞାନ ଅନୁସାରେ ସ୍ଥିର କରିଥାଏ; ମାତ୍ର ଆପଣଙ୍କ
 ଅବତାର ବିଗ୍ରହ ଯେ କୌଣସି ପ୍ରକାରର ହେଉ ବା ମାନବ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଯେତେ ସ୍ୱାକ୍ଷର
 ହେଉ, ତହିଁରେ କି ଅଲୌକିକ ଅସୀମ ଅନୁମାନାତ୍ମକ ମହାଶକ୍ତି ସନ୍ୟସ୍ତ ଥାଏ, ତହିଁରେ
 ଆପଣ ଅସାଧ୍ୟ-ସାଧନ ଓ ଅଦଟନ-ଦଟନା-ନୈପୁଣ୍ୟ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରାଇ ସଫାରକୁ ମୁଗ୍ଧ
 କରନ୍ତି । ଏହି ହେତୁରୁ ଆପଣଙ୍କର ଶ୍ରୀମୁଖି ଅବତାର-ସମୟ-ମଧ୍ୟରେ ଯେପରି ପୂଜା,
 ଉପାସନାଦିର ଯୋଗ୍ୟ, ସେହିପରି ଅସୀମ-ଭବିଷ୍ୟତ୍ କାଳ ଓ ଭବିଷ୍ୟତ୍ ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କ
 ନିମିତ୍ତ ପୂଜା-ବନ୍ଦନାଦିର ଉପଯୁକ୍ତ ବୋଲି ସ୍ୱତଃ-ଭକ୍ତିସନ୍ନିବିତ ସ୍ଥିର କରାଯାଇଥାଏ ।
 ସେହି ମୁଖି ଯେଉଁ ଆକାର ବା ରୂପ-ବିଶିଷ୍ଟ, ଦେବ-ବିଗ୍ରହ ସେହିପରି ଆକାରରେ
 ନିର୍ମିତ, ସ୍ୱତଃ ରୂପାକାରତ ଜ୍ଞାନ ଭିତ୍ତିରେ ଏକ; ଅତଏବ ଆପଣଙ୍କ ସାକାର
 ଦେବ-ବିଗ୍ରହ ସ୍ୱୟଂ ଆପଣ ବୋଲି ଦର୍ଶନକାରୀ ପକ୍ଷରେ ପରିଜ୍ଞାତ ବା ବିଦିତ ହେବା
 ସ୍ୱାଭାବିକ । ଆପଣଙ୍କଠାରେ ଯେଉଁ ଅଚଳା ଭକ୍ତି ବା ଶ୍ରଦ୍ଧାଦି ଅବାରତଭାବେ ଜାତ
 ହେବାର କଥା, ସେହି ଭକ୍ତି-ଶ୍ରଦ୍ଧାଦି ଆପଣଙ୍କ ଦେବମୁଖିରେ ଅର୍ପିତ ହୋଇ ଚରକାଳ
 ଆପଣ ସେହି ଦେବବିଗ୍ରହାଦି ଆକାରରେ ପୂଜିତ ହେଉଅଛନ୍ତି । ଏହି ପୂଜାର୍ଥ ଆପଣଙ୍କର

ଚରପୁରଣ-ଭଜନାଦିର ହେତୁ । ଅତଏବ ଏହି ସ୍ୱଭାବସିଦ୍ଧ ଦେବବ୍ରତୋପାସନା ମୋହ-ପକ୍ଷରେ ସାବେପ୍ୟ-ମୁକ୍ତି ପ୍ରଦାନ କରୁଅଛି; ଆପଣଙ୍କର ଅବତାର ଗ୍ରହଣହିଁ ଏ ସମସ୍ତ ପ୍ରକାର ଉପାସନାଦିର ନିଦାନ ଥିବାରୁ ଆପଣଙ୍କୁ ଏହି ଦେବବ୍ରତରୂପେ ସାକ୍ଷାତ ଦର୍ଶନ କରି କୃତାର୍ଥ ହେଲି । ମାତୃଠାରୁ ପ୍ରାଣୀଦେହର ଜନ୍ମ, ଏବଂ ସେହି ମାତୃ-ଅଂଶରେ ଦେହର ବିକାଶ । ସର୍ବଦେହଦେହୀ ନାମରୂପାତ୍ମକ ଏହି ନାମ ଓ ରୂପ ଆପଣଙ୍କ ଆଦ୍ୟାତ୍ମକୁ ସରସ୍ୱତୀ ଓ ମହାଲକ୍ଷ୍ମୀଙ୍କର କଳାବିଶେଷ ଅଟେ । ମୋହର ନାମ-ରୂପାତ୍ମକ ଚକ୍ରର ମାତା ଶ୍ରୀ ବାଗ୍‌ଦେବୀ ଓ ପରମଲକ୍ଷ୍ମୀ । ଅତଏବ ସେହି ଆଦିମାତା-ଚକ୍ରରୂପା ଦେବୀଦ୍ରବ୍ୟ ଅଙ୍ଗରେ ମୋହର ନାମ-ରୂପ-ଚକ୍ରକୁ ଅର୍ପଣ କଲି । ମୁଁ ବା ମୋର ବୋଲି କିଛି ନାହିଁ ବା କେହି ନାହିଁ, ସବୁହିଁ ଆପଣ । ଏହି ସମସ୍ତ ନାମରୂପାତ୍ମକ ଶକ୍ତିମୟ କଳେବର-ସ୍ୱରୂପ ଆପଣ, ସ୍ୱସାରରୂପେ ଆପଣ, ଏବଂ ସ୍ୱସାରରେ ବୈଷୟିକ ଓ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଚିନ୍ତାରୂପ-କ୍ଷୀତ୍ରାର ମୂଳରେ ଆପଣ । ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଚିନ୍ତା ଉତ୍କୃଷ୍ଟ ଏବଂ ମୁଖ୍ୟ ଥିବାରୁ ତାହା ଉପାସନା ଆକାରରେ ଭକ୍ତି-ଶ୍ରଦ୍ଧା ସହିତ କପରି ପ୍ରକାଶିତ ହେବ, ତନ୍ମିମିତ୍ର ଆପଣ ସ୍ୱୟଂ ଅବତାର ଗ୍ରହଣ କରି ସ୍ୱରୂପତଃ ପରମେଶ୍ୱରରୂପେ, ଏବଂ କାଳ୍ପନିକ ଅଂଶତଃ ଭକ୍ତରୂପେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇ ଉପାସ୍ୟ ଉପାସକଭାବ ସ୍ୱସାରରେ ପ୍ରବଳନ କରନ୍ତି, ଏବଂ ଉକ୍ତ ଭାବ ଚର ଭବିଷ୍ୟତସ୍ଥାୟୀ ହେବା ନିମିତ୍ତ ଦେବୋପାସନା ସୃଷ୍ଟି କରି ଆପଣହିଁ ଉପାସ୍ୟ ଦେବମୂର୍ତ୍ତିରୂପରେ, ଏବଂ ଶ୍ରଦ୍ଧା-ଭକ୍ତି-ଯୁକ୍ତ ଉପାସକ ରୂପରେ ଆପଣଙ୍କର ଉପାସନାକୁ ଫଳତଃ ଆପଣଙ୍କ ଅଂଶଦ୍ୱାରା ଆପଣ ସମ୍ପାଦନ କରନ୍ତିଅଛନ୍ତି । ଅତଏବ ସର୍ବମୟ ଓ ସର୍ବସ୍ୱରୂପ ଆପଣଙ୍କୁ ନମସ୍କାର । ଯେ କୌଣସି ଭାଷାରେ ହେଉ, ବା ଯେ କୌଣସି ସାକାର ବା ଆକାରଶୂନ୍ୟ ଭାବରେ ହେଉ, ଆପଣଙ୍କ ସ୍ମରଣ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ଅଜ୍ଞାତ ଏକପ୍ରକାର ଆକାରରେ ରହି ଆପଣ ହୃଦୟଗତ ଭାବକୁ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି । ଆଉ ମଧ୍ୟ ଯଥାପରିମାଣରେ ଅଜ୍ଞାତସୂତ୍ରରେ କିଛି ଆଶ୍ୱାସ ମିଳିଯାଏ, ସେହି ଗୁଣ ଆପଣଙ୍କଠାରେ ଚର ବିରାଜିତ ରହିଅଛି । ଏହିହେତୁରୁ ଆପଣଙ୍କର ନାମ ଭାବଗ୍ରାସ୍ତା, ପୁଣି ଆପଣଙ୍କର ଏହି ଭାବଗ୍ରାସ୍ତା ନାମ ସର୍ବଶ୍ରେଣୀର ଲୋକଙ୍କୁ ଆଶ୍ୱାସ ପ୍ରଦାନ କରୁଅଛି ଓ ଯେ ଯେଉଁରୂପେ ହେଲେ ଟିକିଏ ଆପଣଙ୍କୁ ସ୍ମରଣ କରିବାକୁ ଅଧିକାରୀ ହୋଇଅଛି; ଏମନ୍ତକ ନାସ୍ତିକ ଲୋକ ସୁଦ୍ଧା ଯେତେବେଳେ ମନେକରୁଅଛି, କହୁଅଛି ପରମେଶ୍ୱର ନାହାନ୍ତି, ସେତେବେଳେ ମଧ୍ୟ ଆପଣ ତାହାରି ହୃଦୟରେ ବିରାଜିତ ଥାଇ କହୁଅଛନ୍ତି, “ବାବା ! ଆଶ୍ୱସ୍ତ ହୁଅ, ମୁଁ ଏଠାରେ ନାହିଁ ।”

ସଦାନ୍ତର୍ଯ୍ୟାମୀ, ସର୍ବସ୍ତ ବିରାଜମାନ, ସର୍ବ ଓ ସର୍ବମୟ ଆପଣଙ୍କୁ ନମସ୍କାର । ଏହିଠାରେ ସାକାବେପାସନାର ଆଦର୍ଶ ନାମମାତ୍ର ଦିଆଯାଇ ଏବେ ଆତ୍ମସମ୍ପାଦକ୍ଷଣ କଥାକୁ ମାତ୍ର ଶେଷ କରି ଉଲ୍ଲିଖିତ ଆତ୍ମସମ୍ପାଦର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ନିମ୍ନରେ ପ୍ରଦତ୍ତ ହେଉଅଛି ।

ଏ ସଂସାରରେ ମନୁଷ୍ୟ ସମାଜକୁ ଦେଖିଲେ ସହଜରେ ଉପଲବ୍ଧ ହୁଏ ଯେ ମନୁଷ୍ୟ ଜ୍ଞାନପ୍ରଧାନ ଜୀବ । ଏହି ମନୁଷ୍ୟ ଜ୍ଞାନଦ୍ୱାରା ଆପଣାକୁ ମୁଁ ବୋଲି ବିଚାର କରି ସଂସାରରେ ‘ମୁଁ ଜଣେ’ ବୋଲି ପରିଚୟ ଦେଉଅଛି । ଏହି ‘ମୁଁ ଜ୍ଞାନ’ ଖାଲି ‘ମୁଁ’ ନୁହେଁ, ଏହା ଦେହକୁ ‘ମୁଁ’ ବୋଲି ନିଶ୍ଚୟ କରି ଧରି ଦୈହିକ ବ୍ୟବହାର ଓ ଦୈହିକ ସୁଖଦୁଃଖାଦିରେ ମନୁଷ୍ୟକୁ ବଳବତ୍ତ କରି ରଖିଅଛି । ଏହିଦେହକୁ ପ୍ରଥମେ ଦେହ କଣ ? ଦେହ-ଅର୍ଥେ ପ୍ରଥମରୁ ଏହି ଦୃଶ୍ୟମାନ ସ୍ଥଳ ଦେହ ବୋଲି ଲେଖାଯାଇଅଛି । ତହିଁରୁ କ୍ଷମେ କ୍ଷମେ ସୂକ୍ଷ୍ମ ଆଡ଼କୁ ଆଲୋଚନା କଲେ ସୂକ୍ଷ୍ମ ଦେହ ଓ କାରଣଦେହର ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଇଅଛି । ଏହି ଦେହସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ବର୍ଣ୍ଣନା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଦେହସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ସ୍ୱପ୍ନ, ସୂକ୍ଷ୍ମ ଓ ଲାଗରଣାଦି ଅବସ୍ଥାସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଓ ଅବସ୍ଥାସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଭେଦରେ କର୍ମକର୍ମୀ, ଜ୍ଞାନୀଜ୍ଞାନ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ନାନା ପ୍ରସଙ୍ଗ ଆଲୋଚିତ ହୋଇଅଛି । ଏ ସମସ୍ତ ଆଲୋଚନାର ମୂଖ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଏହି ଯେ ଆତ୍ମା ଦ୍ରଷ୍ଟାରୂପରେ ଏହି ଦେହାଦି ଦେଖୁଅଛି, ଅଥଚ ଦେଖୁ ଦେଖୁ ତହିଁରେ ମମକାର ସ୍ଥାପନ କରି ସେହିସବୁରେ ତଦ୍ରୂପ ସଂସାର ହୋଇ ଶେଷକୁ ଅଭ୍ୟାସବଶରୁ ସେହି ଦେହାଦିକୁ ‘ମୁଁ’ ବୋଲି ଘୁରି କରି ଦେହାତ୍ମାତ୍ମମାନ-ଭ୍ରମରେ ଦେହହିଁ ‘ମୁଁ’ ଭଳି ଆଉ ଆତ୍ମାକୁ ସ୍ମରଣ କରୁନାହିଁ । ତେବେ ଆପଣାକୁ ଆତ୍ମା ବୋଲି ଘୁରି କରିବା କାରଣ ଦେହାଦିର ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଗଲେ ସେ ସବୁକୁ ଦୃଶ୍ୟଜ୍ଞାନରେ ଅଲଗା କରି ରଖି ଦ୍ରଷ୍ଟା-ସ୍ୱରୂପମାତ୍ର ଆତ୍ମା ସ୍ୱୟଂ ଆତ୍ମରୂପେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ହେବେ । ଏହିଦେହକୁ ଲାଳାଧାର ଦୃଶ୍ୟ-ରୂପରେ ଦେହାଦି ଓ ତତ୍ତ୍ୱମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଅବସ୍ଥାଦି ଏବଂ ଜ୍ଞାନକର୍ମାଦିର ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଇଅଛି । ଏ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଖାଲି ମନୁଷ୍ୟ କାହିଁକି ? ପଶୁପକ୍ଷ୍ୟାଦି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତରେ ଜୀବାତ୍ମାର ସମାବେଶ ଥିବା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରାଯାଇଅଛି । ଅଥଚ ସର୍ବଜୀବ-ନିବାସଭୂମି ସ୍ୱରୂପ ଏହି ବିରାଟ ଦୃଶ୍ୟ-ସଂସାର ବିଶ୍ୱ ସଂସାରର ମଧ୍ୟ ଯଥାରୂପ ଆଲୋଚନା କରାଯାଇଅଛି । ଏହି ସଂସାର ସଙ୍ଗେ ଜୀବସୃଷ୍ଟିର ଯେପରି ଦିନିକି ଦିନିକି ସମ୍ବନ୍ଧ ଅଥଚ ଏକଜାଗ୍ରତ ଜୀବ ମଧ୍ୟରେ ପରିପୁର ସମ୍ବନ୍ଧ ଯେପରି ଦେଖାଯାଏ, ତତ୍ତ୍ୱମ୍ବନ୍ଧରେ ମଧ୍ୟ ଆଲୋଚନା କରାଯାଇଅଛି । ଜୀବମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଦେହ-ସଂସାର ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ବିଷୟଜ୍ଞାନାଦିର ଏବଂ ଧର୍ମଜ୍ଞାନାଦିର ମଧ୍ୟ ଯତ୍ନସାମାନ୍ୟ ବିଚାର କରାଯାଇଅଛି । ଆତ୍ମାର ଦେହ ସମ୍ବନ୍ଧ କିପରି ହେଲା ? ଦେହାଦିର ଦୃଶ୍ୟ କାର୍ତ୍ତ୍ୱ କିପରି ସଂଘଟିତ ହେଲା—ଏସବୁ ଆଲୋଚନା କରୁ କରୁ ପ୍ରକୃତ ଏବଂ ଈଶ୍ୱର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଶ୍ରୀହରିଦତ୍ତ ପ୍ରସାଦସ୍ୱରୂପ ଜୀବତତ୍ତ୍ୱ, ପ୍ରକୃତତତ୍ତ୍ୱ ଏବଂ ପରମେଶ୍ୱର-ତତ୍ତ୍ୱ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଆଲୋଚନା କରାଗଲା । ତହିଁ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ କାଳତତ୍ତ୍ୱ ବିଚାର ଏବଂ ଜଗତରେ କ୍ଷୁଦ୍ର, ବୃହତ୍ତ୍ୱର ଆଲୋଚନାରୁ ମନୁଷ୍ୟ ଦେହ ଓ ପରମାତ୍ମା କିଛି ନୁହେଁ, ନରଣ୍ୟ ବସ୍ତୁ ବୋଲି ଘୁରି କରାଗଲା; ଅର୍ଥାତ୍ ବିନ୍ଦୁ ଯେପରି ତାହାର ସଂଜ୍ଞାନୁସାରେ ସ୍ଥାନବ୍ୟାପକ ନୁହେଁ, କେବଳ ନାମ ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ମାତ୍ର, ସେହିପରି ସଂସାର ଭୂତନାରେ ମନୁଷ୍ୟଦେହ ଓ ପରମାତ୍ମା ଶବ୍ଦଦ୍ୱାରା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ମାତ୍ର କରାଯାଉଅଛି । କିନ୍ତୁ ଦେଖିଲା ବେଳକୁ ବିଶ୍ୱବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ଭୂତନାରେ ଦେହ ପରମାତ୍ମାଠାରୁ ଆହୁରି ନରଣ୍ୟ,

ଏବଂ ଆମ୍ଭ ଅନାଦି ଅନନ୍ତ କାଳ ଗର୍ଭରେ ଏକବାରେ ଅଦୃଶ୍ୟ ଏବଂ ହେୟ । ଓହୋ ! ଏହି ଅସ୍ଥାୟୀ ଭୁକ୍ତ ସମ୍ପଦରେ ମନୁଷ୍ୟ କେଡ଼େ ଗର୍ବ କରିଅଛି ! ଦେହର ଠିକ୍ ନାହିଁ, ଚାହିଁ ଚାହିଁ ପରମାୟୁ ଶେଷ ହୋଇ ଯାଉଅଛି, ତହିଁରେ ପୁଣି ଧନସମ୍ପଦାଦି ମୋହରେ ମନୁଷ୍ୟ କେଡ଼େ ପ୍ରମତ୍ତ ! ଏହା ବିରୁଦ୍ଧ ଦେଖିଲେ ଜ୍ଞାନ-ବିବେକାଦିରୁ ସ୍ବତଃ ବୈରାଗ୍ୟ ଉପସ୍ଥିତ ହୁଏ । ଏହି ସଂସାର ମୋହାବରଣ ଉନ୍ମୋଚିତ ହୋଇ ବିତୃଷ୍ଣା ଜାତ ହେଲେ ପରମେଶ୍ବର-ଭକ୍ତି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଭାବ ଜାତ ହୁଏ । ସେହି ହେତୁରୁ ଏପରେ ପରମେଶ୍ବରୋପାସନା ସମ୍ବନ୍ଧରେ କିଛି ଆଲୋଚନା କରାଯାଇଅଛି ।

ଆଲୋକମୟ ରାଜ୍ୟରେ ଥିବା ମନୁଷ୍ୟ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଯେପରି ତମାସୁ ଆକାରରେ ଗୋଟିଏ ଗୁପ୍ତା ପୁରୁଷ ତାହା ପାଖେ ପାଖେ ରହିଥାଏ, ମାତ୍ର ସେଇଟିର ମା, ବାପ କେହି ନାହିଁ, ତାକୁ କେହି ଗଠନ କରେ ନାହିଁ କିମ୍ବା ତାକୁ ଯେତେ ତଡ଼ିଲେ ସେ କୁଆଡ଼େ ଯାଏନାହିଁ; କେବଳ ଜ୍ଞାନ ବିବେକଦ୍ବାରା ତାହାର ଅପଦାର୍ଥକୁ ନିଶ୍ଚୟ କରି ତାହା ଥିବାଟାକୁ ନ ଥିବା ପରି ଦେଖିବାର ନାମ ତାହାର ଅସ୍ତିତ୍ବଲେପ । ପ୍ରକୃତପକ୍ଷେ ତାହାର ପଦାର୍ଥାକାରରେ ଅସ୍ତିତ୍ବ ବା ନାସ୍ତିତ୍ବ କିଛି ନାହିଁ । ଏହିପରି ବିଜ୍ଞାନାଲୋକ ରାଜ୍ୟରେ ଥିବା ଆତ୍ମା ସବଦା ଚିତାକାରରେ ଆଲୋକିତ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ତହିଁ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଅବିଦ୍ୟାମୟ ଚିତାକାରକାରିତ ଖବୋପାଧିବିଶିଷ୍ଟ କଳ୍ପିତ ପୁରୁଷଟି ସେହି ଆତ୍ମାର ପାଖେ ପାଖେ ରହିଅଛି । ଏହାର ଜନ୍ମଦାତା, ସଂହର୍ତ୍ତା କେହି ନାହିଁ ।

ଆତ୍ମତତ୍ତ୍ବ, ପ୍ରକୃତ ପରମେଶ୍ବରତତ୍ତ୍ବ ଓ ଜୀବତତ୍ତ୍ବାଦି ପରିଜ୍ଞାତ ସହକାରେ ଜ୍ଞାନ-ବୈରାଗ୍ୟାଦି ଆଶ୍ରୟପୂର୍ବକ ଆତ୍ମାନାମ୍ବରବିବେକଦ୍ବାରା ସେହି ଖବୋପାଧିର ଅପଦାର୍ଥକୁ ଓ ମାୟିକତ୍ବ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରି ତାହାର ଥିବା ନ ଥିବା ଉଭୟକୁ ସମରୂପେ ଦେଖିବାର ନାମ ଆତ୍ମଜ୍ଞାନ । ଏଥିରେ ଅନାତ୍ମ-ଖବୋପାଧିକୃତ-କଳ୍ପିତ-ବନ୍ଧନରୁ ଆତ୍ମାର ମୁକ୍ତି । ବାସ୍ତବରେ ଆତ୍ମାର ବନ୍ଧନ ବା ମୁକ୍ତି କିଛି ନାହିଁ । ଅବିଦ୍ୟା ସମ୍ବନ୍ଧରୁ ଆତ୍ମାର ଖବୋପାଧି ଏବଂ ଏହି ଖବୋପାଧିର “ଅବିଦ୍ୟା ବିକାର ଓ ଅବିଦ୍ୟା ଜନିତ” ଅନ୍ତଃକରଣ ସମ୍ବନ୍ଧରୁ କର୍ତ୍ତୃତ୍ବ, ଶ୍ରେୟତ୍ବ ଏବଂ ସୁଖଦୁଃଖାଦି ସଂସାର ଏବଂ ଏହି ସଂସାର ଅନ୍ତଃକରଣ, ଇନ୍ଦ୍ରିୟ, ପ୍ରାଣ, ଦେହ ଓ ଭୌତିକ ଜଗତାଦି ସମ୍ବନ୍ଧକୃତ ଏବଂ ବୈଜ୍ଞାନିକ-ବିଷୟପରେ ପ୍ରକଟିତ ହୋଇଅଛି । ଏହି ବିଷୟରେ ଅଭିମାନୀ ହେବା ଖବୋପାଧିର ବନ୍ଧନ । ଅବିଦ୍ୟା ଓ ଅନ୍ତଃକରଣର ପ୍ରଭେଦ ଏହି ଯେ ଅବିଦ୍ୟା ଖବୋପାଧି ପ୍ରଦାନ କରେ ଏବଂ ଅନ୍ତଃକରଣ ସୁଖଦୁଃଖାଦି ଏବଂ କର୍ତ୍ତୃତ୍ବ ଶ୍ରେୟତ୍ବାଦି ଆରୋପ କରେ । ଗୁପ୍ତାଦର୍ଶୀ ଗୁପ୍ତାକୁ ‘ମୁଁ’ ଜ୍ଞାନ କରିବା ଭଲ ଅଜ୍ଞାନର ନାମ ଅବିଦ୍ୟା । ପୁଣି ସେହି ଗୁପ୍ତାକୁ ଦେଖି ତତ୍ତ୍ବଜ୍ଞିତ ସହଯୋଗ କରିବାର ନାମ ଅନ୍ତଃକରଣ ସହିତ ଅଭେଦତା ବା ଅସ୍ଥିତା ଅର୍ଥାତ୍ ପତନ ବା ବନ୍ଧନ ଇତ୍ୟାଦି ଇତ୍ୟାଦି..... । ଏହି ଆତ୍ମା ଚିନ୍ତାସ୍ବରାଜ୍ୟରେ ସବଦା ଚିତାକାରବିଶିଷ୍ଟ ହୋଇ ରହିଅଛି ଏବଂ ସେହି ଆତ୍ମା ଆତ୍ମସଂସ୍ଥା ପୀଠରେ ନିତ୍ୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଥାଇ ସେହିଠାରେ ଅବିଦ୍ୟା ସହ ଅନ୍ତଃକରଣ-ସମନ୍ବିତ-

ସୁଖଦୁଃଖାଦିମୟ ଜଗଦାକାର ଚିତ୍ରକୁ ନିଜର ଗୁପ୍ତ ବା ପ୍ରତିବିମ୍ବାକାରରେ ଦର୍ଶନ କରି ବିମୋହିତ ଭାବରେ ଆପଣାକୁ ସଂସାର-କୃପ-ପତିତ ସଂସାର ବୋଲି କଳ୍ପନା କରୁଅଛି । ଜ୍ଞାନଦ୍ୱାରା ଏହି ସଂସାର ଦର୍ଶନ ଏକ ବିଚିତ୍ର କ୍ଷୀତିରୂପରେ ପରିଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ । ଜ୍ଞାନାଭ୍ୟାସ ଏବଂ ଆତ୍ମଲେଚନାର ଏହାହିଁ ଫଳ । ଏହିରୂପେ ପରମେଶ୍ୱର ଉପାସନା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବରୁର କଥାପାଇ ତହିଁରେ ଜ୍ଞାନ, ହିୟା ଏବଂ ଭକ୍ତି ଯୋଗାଦିର ସାମାନ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣନା ଓ ଧ୍ୟାନାଭ୍ୟାସାଦିର ମଧ୍ୟ ଯତ୍ନକ୍ଷତ ଆଦର୍ଶ ପ୍ରଦର୍ଶିତ ହୋଇଅଛି । ଏହି ସବୁ ପଠନ ଓ ଆଲୋଚନା ଏବଂ ଅଭ୍ୟାସାଦିରେ ଅଜ୍ଞାନକୃତ ସଂସାର-ବନ୍ଧନଗ୍ରନ୍ଥି ଫଳେ ଫଳେ ଶିଥିଳ ହୋଇ ଆସେ । ଅଭ୍ରାନ୍ତ ଜ୍ଞାନଦ୍ୱାରା ଶେଷକୁ ଆନନ୍ଦ ବା ଆତ୍ମପ୍ରେମ ସଂକ୍ଷେପ ଜାତ ହୁଏ । ଜ୍ଞାନାଭ୍ୟାସର ଧର୍ମ ଏହି ଯେ ତାହା ଯେତେକ ଯେତେକ ପରିମାଣରେ ଦୃଢ଼ ଓ ଅଭ୍ରାନ୍ତ ହେଉଥିବ, ସମେ ସମେ ସେହି ସେହି ପରିମାଣରେ ବନ୍ଧନମୟ ସଂସାର ଆସକ୍ତି ଉଣା-ଉଣା ହୋଇ ଆସୁଥିବ; ଏବଂ ଆତ୍ମଜ୍ଞାନ-ଜନିତ ପ୍ରେମ ଉପକ୍ଷେପ ସେହି ସେହି ଅନୁପାତରେ ବଢ଼ି ବଢ଼ି ଯାଉଥିବ । ଅତଏବ ଜ୍ଞାନଚର୍ଚ୍ଚା ଓ ସତ୍ସଙ୍ଗ ସବୁଆ ଆଦରଣୀୟ ।

ଆଜିକାଲି ସାଧାରଣତଃ ଦେଖାଯାଏ ଲୋକ ପରଚର୍ଚ୍ଚା ସମ୍ପର୍କରେ ନାନା-ବିଧି ନିନ୍ଦା, ପ୍ରଶଂସା, ଭଲମନ୍ଦାଦିର ଗଳ୍ପ ବା ଏ ଭଲ ସମାଲୋଚନାର ନୈତିକା-ନୈତିକ ଭାବମୟ ପ୍ରବନ୍ଧାଦି ପାଠରେ ବଡ଼ ବ୍ୟସ୍ତ; ପରନ୍ତୁ ଶ୍ୱେର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମଧ୍ୟ ପଞ୍ଚାୟେଙ୍ଗ ଭଲଲୋକୀ ସଭାରେ ଦୁଇଭୂର ନ୍ୟାୟକଥା କହିବାକୁ ଗୁଡ଼େ ନାହିଁ, ଅଥଚ ନିଜର ଭଲ କଥା ବଖାଣିବାକୁ ମଧ୍ୟ ସମସ୍ତେ ଆଗ୍ରହୀନ; କିନ୍ତୁ ନିଜର ଦୋଷଯୁକ୍ତ ଗୁଣ ବା କଥା ଶୁଣିବାକୁ କେହି ଭଲ ପାଆନ୍ତି ନାହିଁ । ଏହା ଏକ ମହତ୍ ଦୋଷ ଓ ସ୍ୱଭାବସିଦ୍ଧ ପାପବୃଦ୍ଧିର କାର୍ଯ୍ୟ ଅଟେ । ଏହି କୁସ୍ୱଭାବ ଦୋଷରୁ ସଂସାରୀୟ ପ୍ରକୃତିମାର୍ଗର ନିବାରକ ଆତ୍ମବିଦ୍ୟା ବା ଜ୍ଞାନଚର୍ଚ୍ଚାଦିରେ ଅଳ୍ପସଂଖ୍ୟକ ଲୋକର ଶ୍ରଦ୍ଧା ଜନ୍ମିଥାଏ । କେହି କେହି ବା ଖବରକାଗଜ, ନାଟକ, ଉପନ୍ୟାସ ପାଠ କଲପରି ଅଧ୍ୟାତ୍ମଶାସ୍ତ୍ରର ପଠନ, ଶ୍ରବଣ ଓ ଚର୍ଚ୍ଚାଦି କରିଥାଆନ୍ତି । ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଥାଏ, କଥା ପଢ଼ିଲେ ଦୁଇ ଗୁରୁ କଥା କହିଦେବା ବା ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ଦେଖାଇବା, ମାତ୍ର ତାହା କିଛି ନୁହେଁ । ଧ୍ୟାନ-ସ୍ଥିର-ଭାବରେ ଆତ୍ମବିଚାର, ଗ୍ରନ୍ଥାଦି ବା କଥାଦିର ଆଲୋଚନା କରିବା ବିଧେୟ । ଆପଣାର ଦେହରେ, କାର୍ଯ୍ୟରେ, ହୃଦୟରେ ବା ଜ୍ଞାନରେ ତାହା ଅନୁଭବ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଗୁଡ଼ି ରଖିବା ଉଚିତ । ଏ ସକାଶେ ଅସତ୍ ସେବାଦି ଓ ଅସତ୍ ସଙ୍ଗ ସବୁଆ ତ୍ୟାଜ୍ୟ ଅଟେ । ତହିଁରେ ଚିତ୍ତ ଗୁଞ୍ଜଳ ବଢ଼େ । ମନ ସ୍ଥିର ହେବାଭଳି କାର୍ଯ୍ୟ, ଭୋଗ, ଉପଭୋଗ ଏବଂ ଚର୍ଚ୍ଚାଦି, ସତ୍ସଙ୍ଗ ସେବମୟ । ଆଜିକାଲି ବଡ଼ ଦୁର୍ଦ୍ଦିନ । ଏହିରୂପେ ଜ୍ଞାନାଲୋଚନା ଓ ବରୁଆଡ଼େ କିୟତ୍ପରିମାଣରେ ଅଗ୍ରସର ହେଲେ ଜୀବାତ୍ମାତତ୍ତ୍ୱ, ଶିଶୁରତତ୍ତ୍ୱ ଓ ପ୍ରକୃତିତତ୍ତ୍ୱ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ବିଶଦ ବ୍ୟାଖ୍ୟାଦି

ପ୍ରକାରରେ କେତେକ କଥାର ଚର୍ଚ୍ଚା କରାଯାଇ ଭଣ୍ଡିରେ ଖାବାମ୍ବା, ପରମାମ୍ବା ଓ ପ୍ରକୃତଦେଶକୁ ଝମାନୁୟେ ନିତ୍ୟବନ୍ଧ ଓ ନିତ୍ୟମୁକ୍ତ ହଂସଦ୍ରବ୍ୟ ରୂପରେ ଏବଂ ପ୍ରକୃତ-ଦେଶକୁ ଅନାଦି କଳ୍ପବଟ ଆକାରରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଇଅଛି । ଅବସ୍ଥାସ୍ତବକୁ ତଳ ପ୍ରକାର ମାଦକ ବୋଲି ଚିହ୍ନାଇ ଦିଆଯାଇଅଛି । ଏ ଉତ୍ତରୁ ଜନ୍ମ-ମରଣ ବୃତ୍ତିର ପୂର୍ବକାଳ ଓ ପରକାଳର ବିଚାର ଏବଂ ପୁରୁଷକାର ଓ ଦୈବାଦି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆଲୋଚନା କରାଯାଇଅଛି । ଖବୋପାୟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସ୍ଥୂଳଦେହର ଜନ୍ମ, ଅବସ୍ଥାନ, ଏବଂ ମରଣ ପ୍ରବାହ ରୂପରେ ଧାରବାହିକ ଝମେ ପୁଣି ଲାଗି ରହିଥାଏ; ମୋକ୍ଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବହୁକାଳ-ସ୍ଥାୟୀ ବୋଲି ଧର୍ମାଧର୍ମ ଓ କର୍ତ୍ତବ୍ୟାକର୍ତ୍ତବ୍ୟର ଅଧୀନ ହୋଇ ଖବକୁ ଧର୍ମକର୍ମ ବିହିତଭାବରେ ସମ୍ପାଦନ କରିବାର ଉଚିତ ଥିବା ନିଶ୍ଚୟ କରାଯାଇଅଛି । ଭଗବତ୍ ପରମେଶ୍ଵର ଏ ହସାର ପ୍ରବାହର ଓ ହସାସ୍ତବ୍ୟ ସମସ୍ତ ଧର୍ମ-କର୍ମ ଓ ଶ୍ରେଣୀବଦ୍ଧ ଆଦିମୂଳକାରଣ ଥିବାରୁ ତାଙ୍କର ପ୍ରବ ଓ ବନ୍ଦନାଦି ସମ୍ବନ୍ଧରେ କିଛି ବର୍ଣ୍ଣନା ମଧ୍ୟ କରାଯାଇଅଛି । ଶେଷରେ ସାକାର ଦେବୋପାସନା ସମ୍ବନ୍ଧରେ କେତେକ କଥାର ଅବତାରଣା ହୋଇଅଛି ।

ଏଠାରେ ଆମ୍ବ-ସବାଦ ପ୍ରକରଣ ଶେଷ କରିଯାଇ ଲେଖାଯାଉଅଛି ଯେ ମନୁଷ୍ୟ କେବଳ କର୍ମ ଏବଂ ଭୋଗପାଥନ କରିବାକୁ ସଂସାରରେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରନାହିଁ । କର୍ମ ଏବଂ ଭୋଗ ମନୁଷ୍ୟତର ସର୍ବ ପ୍ରାଣୀର ଅଛି । ତେବେ ମନୁଷ୍ୟର ବିଶେଷତ୍ତ୍ୱ ଆତ୍ମାର ଉପଲବ୍ଧି କରିବା । ଆତ୍ମାହିଁ ମନୁଷ୍ୟ ତଥା ସର୍ବ ପ୍ରାଣୀର ମନୋବୃତ୍ତି ଏବଂ ଇନ୍ଦ୍ରିୟବୃତ୍ତିକୁ ଜ୍ଞାନାଲୋକମୟ କରିଅଛି । ଦିବସରେ ସବୁ ଦେଖା ଯାଉଅଛି । ସୂର୍ଯ୍ୟ-ଲୋକ ଯେପରି ତହିଁର କାରଣ, ପ୍ରାଣୀମାତ୍ରରେ ଯେଉଁ ଅନ୍ତଃମାତ୍ର ସବୁବେଳେ ବିରାଜମାନ ଥାଇ ମନୋବୃତ୍ତି ଏବଂ ଇନ୍ଦ୍ରିୟାଦି ବୃତ୍ତ୍ୟାଦିକୁ ସଂଜ୍ଞା-ବିଶିଷ୍ଟ କରିଅଛି, ଏହି ଅନ୍ତଃମାତ୍ରର ଅଧିଷ୍ଠାନ ସେହିପରି ସର୍ବବୃତ୍ତ୍ୟାଦିର ସଂଜ୍ଞାଲଭର କାରଣ । ଏହା ନିଶ୍ଚୟ କରିବାକୁ ଗଲେ ମନୁଷ୍ୟର ଆତ୍ମା ସର୍ବଦା ଅନ୍ତଃବୋଧ ‘ବା’ ଆତ୍ମବୋଧ ସ୍ୱରୂପ; ତାହା ସର୍ବଦା ଅନବଚ୍ଛିନ୍ନସ୍ୱାବରେ ଅବାଧରେ ଅନ୍ତଃବୋଧ-ମାତ୍ରରୂପରେ ସ୍ପଷ୍ଟ ହୋଇ ରହିଅଛି । କର୍ତ୍ତୃତ୍ୱ ଓ ଭୋକ୍ତୃତ୍ୱ-ଜ୍ଞାନ ଏଥିରେ ଉଦ୍ଭିତ ବିଜ୍ଞାନ ହେଉଥିବାରୁ ଏହି ଅନ୍ତଃବୋଧ, ତହିଁରେ କର୍ତ୍ତାଭୋକ୍ତାରୂପରେ ଅପରୂପାନ୍ତରିତ ହେଉଥିଲାପରି ସ୍ୱୟଂ ଆପଣାକୁ ମଣୁଅଛି । କର୍ତ୍ତୃତ୍ୱ ଭୋକ୍ତୃତ୍ୱ ଜଳାଶୟ-ଜଳରେ ଫେନ-ତରଙ୍ଗପରି ପୁନଃ ପୁନଃ ଉଦ୍ଭିତ ବିଜ୍ଞାନ ହେଉଅଛି । ମନେ କର, ଅନବରତ ଫେନ-ତରଙ୍ଗାଦିରେ ଜଳାଶୟ ଜଳ ତନ୍ମୟ ହୋଇ ସବୁବେଳେ ଯେପରି ଫେନ-ତରଙ୍ଗାକୃତି ବିଶିଷ୍ଟାକାରରେ ପ୍ରସ୍ତାପ୍ତମାନ ହେଉଅଛି, ଆଉ ଜଳର ନିଜ ସ୍ଥିର, ମାଳ କୃଷ୍ଣବର୍ଣ୍ଣାତ୍ମକ ରୂପ ତହିଁରେ ଆବୃତ ରହିଅଛି; ସେହିପରି ଅନ୍ତଃବୋଧ ମାତ୍ର ଆତ୍ମାର ସ୍ଥିର ନିଜବୋଧ ରୂପରେ କର୍ତ୍ତୃତ୍ୱ, ଭୋକ୍ତୃତ୍ୱାଦିରେ ତନ୍ମୟ ଓ ତନ୍ମୟ ଅପରୂପାକାରକାରିତ ହୋଇ

ଆବୃତ ରହିଅଛି । ସ୍ଥିରଭାବରେ ବିବେଚନା କରି ଦେଖିଲେ ଫେନ-ଚରଙ୍ଗାଦିର ବିରାମ ନ ଥିବାରୁ ଜଳ ତଦାକାରମୟ ଦିଶୁଥିଲେ ସୁଦ୍ଧା ତାହା ସର୍ବାବସ୍ଥାରେ ଯେପରି ଜଳମାତ୍ର, ଆଉ ଯେପରି ଫେନ-ଚରଙ୍ଗାଦି ଜଳୀୟ ସତ୍ତ୍ୱମାତ୍ର, ଜଳରୁ ଅନ୍ୟେତର କିଛି ନୁହେଁ; ଅତଏବ ଜଳାଶୟ କେବଳ ଜଳମୟ, ଆଉ ଫେନ-ଚରଙ୍ଗାଦି ଯେପରି ତାହାର ଚଳନ କ୍ଷୀତ୍ରରେ ତାହାର ଜଳୀୟ ସତ୍ତ୍ୱରୁ ଉଦ୍ଭିତ ହୋଇ ତାହାର ଶୋଭାମାତ୍ର ବର୍ଦ୍ଧନ କରିଅଛି, ସେହିପରି ଆତ୍ମା ସର୍ବଦା ଅହଂବୋଧ ରୂପମାତ୍ର । କର୍ତ୍ତୃତ୍ୱ ଶ୍ରେକ୍ଷୁଭାଦିରେ ଅନବରତ ଅବିଶ୍ରାନ୍ତ ଭାବରେ ଆତ୍ମା ତନ୍ମୟ ଦିଶୁଥିଲେ ସୁଦ୍ଧା ତାହା ସର୍ବଦା ଆତ୍ମସ୍ୱରୂପ, ଆଉ କର୍ତ୍ତୃତ୍ୱ ଶ୍ରେକ୍ଷୁଭାଦି ମଧ୍ୟ ଆତ୍ମସତ୍ତ୍ୱ ସହିତ ଆତ୍ମାରେ କ୍ଷୀତ୍ର ବା ମାୟିକ ଲୀକାରୂପରେ ପ୍ରକଟିତ ହୋଇ ଆତ୍ମାର ଅପରୂପାକାରିତ ଶୋଭାବର୍ଦ୍ଧନ କରିଅଛି । ତଦ୍ୱାରା ଆତ୍ମା କର୍ତ୍ତା-ଶ୍ରେକ୍ଷୁ ରୂପରେ ନର୍ତ୍ତନଶୀଳ ଦେଖାଯାଉଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସେହି କର୍ତ୍ତୃତ୍ୱ ଶ୍ରେକ୍ଷୁଭାଦି ଧାରାବାହିକ ହମେ ପୁନଃ ପୁନଃ ଉଦ୍ଭିତ ବିଜ୍ଞାନ ହେଉଥିବାରୁ ଆତ୍ମା ତଦ୍ୱାରା ରୂପାନ୍ତରିତ ନ ହୋଇ ଯଥା ତଥା-କାରରେ ଅହଂବୋଧ ନିତ୍ୟ ଉପଲବ୍ଧ ରୂପ ସହିତ ନିତ୍ୟ ବିରାଜମାନ ରହିଅଛନ୍ତି । ଏହି କର୍ତ୍ତୃତ୍ୱ ଶ୍ରେକ୍ଷୁଭ ଭାବ ଶଶିକ ଅଟେ । ମାତ୍ର ଏହି ଶଶିସ୍ଥାୟୀ ଭାବ ଶଶକୁ ଶଶ ପୁଣି ପୁଣି ଧାରାବାହିକରୂପରେ ଉଦୟ ଲୀନ ହେଉଥିବାରୁ ଆତ୍ମରୂପ ସର୍ବଦା ଆବୃତ ରହି ଏହି ଶଶିସ୍ଥାୟୀ ଭାବର ଲଗାଲଗି ସମସ୍ଥିରେ ତାହାର ଇନ୍ଦ୍ରିୟମାନତା ନିତ୍ୟ ବୋଲି ଜଣାପଡୁଅଛି । ଏଠାରେ ଦେଖାଯାଉଅଛି, ଆତ୍ମା ନିତ୍ୟ, ତାହାର ସତ୍ତ୍ୱରେ ତାହାର ଠାରେ ଅନିତ୍ୟର ଅର୍ଥାତ୍ ଶଶିସ୍ଥାୟିତ୍ୱର ସମସ୍ଥି ନିତ୍ୟ ଆକାରରେ ପରିଦୃଶ୍ୟମାନ ହେଉଅଛି । ଏହି ଅନିତ୍ୟ ସମସ୍ଥି ଧାରାବାହିକହମେ ନିତ୍ୟ ବୋଲି ପ୍ରକଟ ହେଉଥିବାରୁ ଏହା କାଳ୍ପନିକ ସତ୍ୟ । ଆତ୍ମରୂପ ଅକଳ୍ପିତ ନିତ୍ୟ ଓ ସତ୍ୟ । ଏହିରୂପେ ଆତ୍ମା ସ୍ୱରୂପରେ ଅହଂବୋଧ ନିତ୍ୟରୂପ ଏବଂ ଅବାଧ ବିରାଜିତ । ପୁଣି ଅନିତ୍ୟ କର୍ତ୍ତୃତ୍ୱ-ଶ୍ରେକ୍ଷୁଭାଦି ଶଶିକ ଶଶିକ ଭାବ-ସମସ୍ଥିରେ ତନ୍ମୟ ବୋଲି କଳ୍ପିତ ହୋଇ ନିତ୍ୟ କର୍ତ୍ତା-ଶ୍ରେକ୍ଷୁରୂପ ବିଶିଷ୍ଟ ଜୀବାତ୍ମା ନାମରେ କଥିତ ହୋଇଅଛନ୍ତି । ଏହି କଳ୍ପିତ ରୂପ, ନିତ୍ୟ ସତ୍ୟ ରୂପକୁ ଆବରଣ କଲ୍ଲ ପ୍ରାୟ ବାହ୍ୟ ବ୍ୟାବହାରିକ ଚକ୍ଷୁରେ କଳ୍ପିତ ଭ୍ରମଦ୍ୱାରା ଦେଖାଯାଉଅଛି । ଆଉ ଅଦ୍ରାନ୍ତ ଜ୍ଞାନ-ବିବେକ ଯୋଗଦୃଷ୍ଟିରେ ଆତ୍ମା ନିତ୍ୟ ନିର୍ମଳ ଅହଂବୋଧ ରୂପରେ ଏହି ଜୀବାତ୍ମ-ରୂପକୁ ବିମଳାକାଶରେ କଳ୍ପିତ ମୃଗତୃଷ୍ଣା ନଗର ଧୂତ ଥିଲ ପରି ଧାରଣ କରିଅଛନ୍ତି । ଏହି ଜୀବରୂପରେ କର୍ତ୍ତୃତ୍ୱ-ଶ୍ରେକ୍ଷୁଭ, ସୁଖ-ଦୁଃଖାଦି ଭାବ ପ୍ରକାଶ କରି ଜୀବକୁ ସ୍ୱସାଣ କରିଅଛି । ଏହି ସ୍ୱସାଣବଦ୍ଧ ଜୀବର ସତ୍ୟ ଆତ୍ମତତ୍ତ୍ୱ-ଜ୍ଞାନ ନିଜାତ୍ମ ସମ୍ପଦ, ଏହାର ନାମ ଦେଖା ସମ୍ପତ୍ତି । କର୍ତ୍ତୃତ୍ୱ-ଶ୍ରେକ୍ଷୁଭାଦି ଦେହୋପାୟଜାତ କଳ୍ପିତ ସମ୍ପଦ ଏହାର ନାମ ଆତ୍ମର ସମ୍ପତ୍ତି । ଜୀବାତ୍ମାର ଏହି ନିଜାତ୍ମ ସମ୍ପଦ ଅର୍ଥାତ୍ ଆତ୍ମତତ୍ତ୍ୱଜ୍ଞାନ ନିତ୍ୟ ବର୍ତ୍ତମାନ ଥିଲେ ସୁଦ୍ଧା ରାଜା ନିଦ୍ରାରେ ଘାନଭାବ ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇ ଭିକ୍ଷା ମାଗି ବୁଲିଲ ପରି ଏହି ଜୀବାତ୍ମା ଏହି ଦେହାତ୍ମଭ୍ରମ ନିଦ୍ରାରେ ଶରନିଦ୍ରାିତ ରହି ଦେହ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ କର୍ତ୍ତୃତ୍ୱ

ଶ୍ରେକୃଷ୍ଣାଦିରେ ବିଜଡ଼ିତ ରହିଅଛି । ଆତ୍ମତତ୍ତ୍ଵଜ୍ଞାନ ସ୍ଵରାଜନିମିତ୍ତ ଏହି ଆତ୍ମା ସମ୍ଭାବ ପ୍ରକରଣରେ ଏ ଗ୍ରନ୍ଥର ମୂଳରୁ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପୂର୍ବକଥିତମତେ ଅନେକ ଆଲୋଚନା କରାଗଲା । ସେ ସମସ୍ତ ଭୂଗୋଳ ବିଦ୍ୟାର ବହି ପଢ଼ିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ମାନବର ଦେଖି ପୃଥ୍ଵୀକୁ ଦେଖୁଥିଲାପରି ପଢ଼ିବା ଉଚିତ ଏବଂ ସେହି ପଠନ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଆତ୍ମାଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଜ୍ଞାନ, ଚିତ୍ତ ବା ବିଦ୍ୟା ଏବଂ ଅଜ୍ଞାନ ବା ଅବିଦ୍ୟା, ଅବିଦ୍ୟାରୁ ଅନ୍ତଃକରଣ ସହିତ ଅଭେଦତା ବା ଅସ୍ମିତା, ଅସ୍ମିତାରୁ ରାଗ (ଅର୍ଥାତ୍ ସୁଖର ରୂପ), ଦ୍ଵେଷ (ଅର୍ଥାତ୍ ଦୁଃଖର ରୂପ) ଏବଂ ଏଥିରୁ ଦେହାଭିନବେଶ ଓ ଏସବୁର ଶୀଘ୍ର ବା ହିୟା-ସାଧନୋପଯୋଗ୍ୟ କର୍ମଭୂମି ସୁରୂପ ଏହି ବିଶ୍ଵ ସଂସାରମୂଳ ବିରାଟ ଚନ୍ଦ୍ର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମସ୍ତ ବସ୍ତୁର କାର୍ଯ୍ୟକାରଣାତ୍ମକ ନାନାବିଧ ରୂପକୁ ଦେଖି ଦେଖି ଯିବାକୁ ହେଉଥିବ; ଅର୍ଥାତ୍ ଏ ପ୍ରକରଣର ପ୍ରତ୍ୟେକ ବାକ୍ୟ ଓ ପଦକୁ ଚିତ୍ତ ଲାପକ ପଦାର୍ଥାଦି ସହିତ ପଢ଼ି ପଢ଼ି ଦେଖି ଦେଖି ଯିବାକୁ ହେଉଥିବ ।

ଉପରୋକ୍ତ ଆଲୋଚନାରୁ ଆତ୍ମତଃ ଅର୍ଥାତ୍ ଅନ୍ତଃ ଆତ୍ମା, ନିଜାତ୍ମବୋଧ-ରୂପରେ ସଦା ଜାଗରିତ ରହି ବହିର୍ବ୍ୟାପାର ସମ୍ପାଦନ ଓ ହେତୁତ୍ଵାର୍ଥ ବାହ୍ୟତଃ ଲୋକ-ଯାତ୍ରାନ୍ତରୂପ ଯଥାବହିତ ସତ୍ତ୍ଵକର୍ମ ଅନୁଷ୍ଠାନ କରି ସଂସାର କ୍ଷେତ୍ରରେ ବିଚରଣ କରିବା ଏକାନ୍ତ ଜର୍ଜର୍ୟ ବୋଲି ନିଶ୍ଚିତ ହେଉଅଛି । ଏବେ ଉପଲବ୍ଧ କରାଯାଉ, ପରଂବ୍ରହ୍ମ ସଚ୍ଚିଦାନନ୍ଦସ୍ଵାମୀ ଆଦ୍ୟା ସର୍ବକାରଣରୂପା ମୂଳପ୍ରକୃତିରେ ସର୍ବଶକ୍ତିମାନ ସର୍ବୋତ୍କର୍ମ୍ୟ-ଶାଳୀ ଏକମେବ ଅଦ୍ଵିତୀୟ ପରମେଶ୍ଵର ରୂପରେ ବିଦ୍ୟା ଅବିଦ୍ୟାଦି ସର୍ବୋପାଧି ନିଜାଧୀନରେ ରଖି ସ୍ଵାଧୀନଭାବରେ ବିରାଜିତ ଅଛନ୍ତି । ସେହି ପ୍ରଭୁ ପରମେଶ୍ଵର ଅଂଶତଃ ସତ୍ତ୍ଵ ସୃଷ୍ଟିରେ ଦେବ-ସିଦ୍ଧ-ଭକ୍ଷ୍ୟାଦି ରୂପରେ ଏବଂ ରାଜସ ତାମସ ସୃଷ୍ଟିରେ ଅଂଶତଃ ଜୀବୋପାଧି ଧାରଣ କରି ଏହିପରି ବହୁମୟ ହୋଇ ମୈତ୍ରୀ ବା ପରସ୍ପର ସଖ୍ୟାଭାବରେ ବିରାଜମାନ ଅଛନ୍ତି । ସେହି ଜୀବୋପାଧିବିଶିଷ୍ଟ ଜୀବାତ୍ମା ସ୍ଵୀୟ ଜୀବୋପାଧିଗତ କାରଣ ସୂକ୍ଷ୍ମ ଦେହରେ ଓ ତହିଁରୁ ସୁକ୍ଷ୍ମଦେହରେ ଯୁକ୍ତ ହୋଇ ସାମ୍ୟଭାବ ଅବଲମ୍ବନ-ପୂର୍ବକ ପ୍ରକୃତିଦେବୀର ଭୌତିକ ସଂସାରରେ ଅଭ୍ୟାଗତରୂପେ ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇଅଛନ୍ତି । ଅଭ୍ୟାଗତ ଗୃହାଦ୍ୟରେ ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇ ତାହାର ଆବଶ୍ୟକୀୟ ଖାଦ୍ୟାଦି ଓ ବିଶ୍ରାମସ୍ଥାନାଦି ପାଇ ସମୟ କ୍ଷେପଣ କରେ । ଆଗରୁ ଉକ୍ତ ଗୃହସ୍ଵାମୀ ଗୃହ ବା ଖାଦ୍ୟାଦି ସଙ୍ଗେ ତାହାର ସମ୍ବନ୍ଧ ନ ଥାଏ । ସେହିପରି ଭଗବତୀ ପ୍ରକୃତିଦେବୀ ଶ୍ରୀଶୋପାଧି ସହିତ ଜୀବୋପାଧି ଓ ତଦ୍ଗତ ସୁକ୍ଷ୍ମ, ସୂକ୍ଷ୍ମ ଓ କାରଣ ଦେହାଦି ଏବଂ ବିଶ୍ଵ-ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡାଦି ଗଠନ କରି ରଖିଅଛି । ପ୍ରଭୁ ପରମେଶ୍ଵରଙ୍କୁ ସର୍ବାଧିକାରୀ ପ୍ରଦାନ କରି ସର୍ବମୟ ସ୍ଵାମୀଭାବରେ ବରଣ କରିଅଛି, ଏବଂ ଜୀବାତ୍ମାକୁ ଜୀବୋପାଧି ଦେଇ ତହିଁରୁ ଦେହସୟରେ ବସତି କରାଇ ସଂସାରକ୍ଷେତ୍ରରେ ଖେଳାଉଅଛି । ଏ ସଂସାରରେ ଜୀବମାତ୍ର ହିଁ ଅଭ୍ୟାଗତ । ଆଗରୁ କୌଣସି ଉପାଧିସଙ୍ଗେ କାହାର ସମ୍ବନ୍ଧ ବା ଚିହ୍ନା

ପରିଚୟ ନ ଥାଏ, ବା ଏ ମହାସମାବେଶ ଯୋଗାଡ଼ କେହି କିଛି ନଜପାଇଁ କରି ନ ଥାଏ । କେବଳ ଅଭ୍ୟାଗତରୂପେ ଏ ସଂସାର-ମନ୍ଦିରରେ ସମସ୍ତେ ଉପଗତ ହୋଇଥାନ୍ତି । ପ୍ରଭୁ ପରମେଶ୍ୱର ଏ ମହାଭବନର ସ୍ୱାମୀ ଓ ଭଗବତ୍ ଗୃହଲକ୍ଷ୍ମୀରୂପେ ବିରାଜମାନ । ଜୀବସମସ୍ତ ପରମେଶ୍ୱରୀନ ବା ତତ୍ତ୍ୱସ୍ୱ ନିୟମାଧୀନ ଅତିଥି, ଅଥଚ ଆନ୍ତେମାନେ ଭଗବତ୍ପଦ୍ମ ପ୍ରସାଦରୂପ-ସ୍ୱାଧୀନତାରେ ପରସ୍ପର ସମସ୍ତେ ସ୍ୱାଧୀନ, କେହି କାହା ଅଧୀନ ନୁହନ୍ତି । କାରଣ ନଣେ ଗୃହସ୍ୱାମୀର ପ୍ରଦତ୍ତ ସ୍ଥାନରେ ସମସ୍ତେ ବିଶ୍ରାମ କରୁଥାନ୍ତି, ତାଙ୍କର ପ୍ରଦତ୍ତ ଖାଦ୍ୟାଦି ଶ୍ରେଣ କରୁଥାନ୍ତି; ପୁଣି ଆନ୍ତେମାନେ ପରସ୍ପର ସଖା ଅର୍ଥାତ୍ ସମସ୍ତବାପନୁ ଅତିଥି, କେହି ବଡ଼ ସାନ ନୁହେଁ । ତେବେ ଜୀବ-ନିଚୟ ପରସ୍ପର କେହି କାହା ଅଧୀନ ନୁହେଁ, ସବେ ସଖା ଓ ସମସ୍ତବାପନୁ—ଏହା ଏହି ସଂସାରରୁ ଶିକ୍ଷା ମିଳୁଅଛି । ଏହି ଶିକ୍ଷା ଭଗବତ୍ ପରମେଶ୍ୱରପଦ୍ମ ପ୍ରସାଦ । ଏ ମହାପ୍ରସାଦ ଆଗ ଗ୍ରହଣ କରି ଏହି ସ୍ୱାଧୀନତା, ସଖ୍ୟ ଏବଂ ସାମ୍ୟଭାବରେ ପ୍ରାଣକୁ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରି ପବିତ୍ର ହେଲା ପରି ଆନୁମାନଙ୍କୁ ଏହି ପରମେଶ୍ୱରୀର ରାଜ୍ୟରେ ସ୍ଥାନ ମିଳୁଅଛି । ସେହି ସ୍ଥାନର ନାମ ଦେହ, ଏବଂ ଆନ୍ତେମାନେ ସୂକ୍ଷ୍ମଦେହଧାରୀ ଅଦୃଶ୍ୟ ଜୀବ, ଦେହ ଆନୁର ବିଶ୍ରାମାଗାର । ଏହି ଦେହାଗାରର ସ୍ଥାନ ସଂସାରରୂପ ଧର୍ମଶାଳା । ଅତିଥିର ଧର୍ମ, କେହି କାହା ପ୍ରାପ୍ତ ସାମଗ୍ରୀ ଛଳେ ବଳେ କୌଣସି ଗ୍ରହଣ କରିବା ନାହିଁ । ଗୃହସ୍ୱାମୀ ଯାହାକୁ ଯାହା ଦାନ କରିଅଛନ୍ତି, ସେହି ଦତ୍ତ ସାମଗ୍ରୀ ସେହି ଏକା ଶ୍ରେଣ କରିବାକୁ ଅଧିକାର । ଆନ୍ତେମାନେ ଆପଣା ଆପଣା ମଧ୍ୟରେ ଛଡ଼ାଛଡ଼ି କଲେ ଦାତାର ନିୟମଲଘନକାରୀ ଦୋଷୀ ସାବ୍ୟସ୍ତ ହେବା । ଏବେ ଦେଖାଯାଉ, ଜୀବାତ୍ମା ସୂକ୍ଷ୍ମ-କାରଣ-ଦେହରେ ସୃଷ୍ଟିରୂପେ ଅଦୃଶ୍ୟ ଅବ୍ୟକ୍ତଭାବେ ବିରାଜମାନ ସେହି ଆନୁରୂପୀ ତୁମ୍ଭେ, ଆମ୍ଭେ ଓ ସେ ସ୍ଥୂଳ ଦେହ ପ୍ରାପ୍ତ ହେଲରୁ ଏହି ଦୃଶ୍ୟମାନ ଦେହବନ୍ତ ହୋଇ ଦେହଭେଦରେ ଆମ୍ଭେ ଅମୃତ, ତୁମ୍ଭେ ଅନ୍ୟ ଏବଂ ସେ ଅପର ବୋଲି ଭେଦ ବ୍ୟବହାର କରୁଥାନ୍ତି । ଏହି ଦେହରେ ଜୀବାତ୍ମାର ସମ୍ବନ୍ଧିତାବ ପ୍ରଭୁ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କର କଳ୍ପିତ ଅଂଶ ବିଶେଷ । ପ୍ରଭୁ ପରମେଶ୍ୱର ସର୍ବମୟ ପରଂବ୍ରହ୍ମ ସ୍ୱରୂପ ଅଟନ୍ତି । ଅତଏବ ଦେହରେ ଓ ପ୍ରାଣୀକରେ ପ୍ରଭୁ ପରଂବ୍ରହ୍ମ, ପରମେଶ୍ୱର ଓ ଜୀବାତ୍ମାଙ୍କୁ ଦର୍ଶନ କରି ସବୁଠାରେ ଭକ୍ତି ସହିତ ଅନ୍ତରେ ଅନ୍ତରେ ପ୍ରଣାମ କରୁଥିବା ଆଉ ବାହ୍ୟରେ ପ୍ରାଣୀକ ହେତୁକୁ ସ୍ୱାଧୀନ ଭାବି କାହା ଉପରେ ପ୍ରଭୁର ଦେଖାଇବା ନାହିଁ । ଏକଜୀବଭାବ ସର୍ବତ୍ର ଦେଖି ସମସ୍ତେ ସଖା ବା ମୈତ୍ରୀଭାବ ରକ୍ତରେ ଆବତ୍ତ ରହିଥିବା, ଆଉ ପରସ୍ପରରେ ସମାନ ଭାବ ରକ୍ଷା କରୁଥିବା—ଏହି ପରମଧର୍ମ ଶୁଦ୍ଧ-ମୋହିତ ନିୟମାଧୀନ ବ୍ୟବସ୍ଥା ସ୍ୱରୂପ ଅଟେ । ଏବେ ଆତ୍ମାନୁଜ୍ଞାନ-ମୀମାଂସା-ସମ୍ପନ୍ନ ବିବେକଦ୍ୱାରା ଆତ୍ମ-ସଂବାଦ ପଠନ, ଶ୍ରବଣ ଓ ଗ୍ରହଣ କରି ଉପଲବ୍ଧ କରାଯାଇଅଛି ଯେ ଆତ୍ମା ସ୍ୱର୍ଗୀୟ ଧର୍ମଭୂୟାୟୀ ସ୍ୱରୂପତଃ ନିର୍ଲିପ୍ତ ବ୍ରହ୍ମାରୂପେ ଆତ୍ମସଂସ୍ଥ ରହି ଦେହସୟ ଓ ଜୀବସୃଷ୍ଟିମୟ ଚରାଚର ସମେତ ଜଗନ୍ନାଶ୍ରୟ ପରିଦର୍ଶନ କରୁଅଛନ୍ତି । ଏହି ଭାବରେହିଁ

ଦେହ-ସ୍ୱସାର ଦର୍ଶନ କରିବା ପରମେଶ୍ୱରର ଜ୍ଞାନୋପଦେଶ ଅଟେ । ସେହି ହେତୁ ବିଦ୍ୟା ବା ଚିତ୍ ଅଥବା ଜ୍ଞାନଶକ୍ତି ଜୀବାତ୍ମାକୁ ପ୍ରଥମ ଦାନ ସ୍ୱରୂପ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଦିଆଯାଇଅଛି । ବିବିଧ ମନ୍ତ୍ରମାମୟ ମହାପୁରୁଷଙ୍କର ଲଳାମୟ ଇଚ୍ଛାରୁ ତଦ୍ୱୃତ୍ତ ଇଚ୍ଛାରୁପିଣୀ ଭଗବତ୍ ପ୍ରକୃତଦେଶ ଜୀବାତ୍ମାକୁ ଜୀବୋପାଧି ସହିତ ଗୁଣସ୍ୱୟମନ୍ୟୁତ ଅନ୍ତଃକରଣବୃତ୍ତିଚତୁଷ୍ଟୟ, ଦଶେନ୍ଦ୍ରିୟ ପ୍ରାଣ ଏବଂ ଦେହ-ସ୍ୱସାରସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଆତ୍ମୀୟ ବର୍ଗୀକ ପ୍ରଦାନ କରିଅଛି; ଅଥଚ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଦୃଢ଼ ଆଦେଶ ରହିଅଛି ଯେ ଆତ୍ମା ଏ ସମସ୍ତ ଦର୍ଶନ କରି ଏ ସବୁର ରକ୍ଷଣାବେକ୍ଷଣ ଓ ପରିପାଳନାଦି ଯଥାନୟମରେ ସମ୍ପାଦନ କରିବାକୁ ବାଧ୍ୟ । ଏହିରୂପେ ସଙ୍ଗୋପଦେଶ୍ୱା ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କର ଉପଦେଶ ପାଳନାୟ ଏବଂ ପ୍ରକୃତର ଆଦେଶ କରଣୀୟ ଅଟେ । ଶିଶୁରଙ୍କ ଜ୍ଞାନୋପଦେଶ ଅବତେଜା କଲେ ପ୍ରକୃତର ଆଦେଶାନୁଯାୟୀ ଇନ୍ଦ୍ରିୟାଦି ପ୍ରକୃତିଗଣ ନିଜ ନିଜ ମାର୍ଗରେ ଜୀବାତ୍ମାକୁ ଟାଣିନେଇ ବିଳାସ ମୋହାଦି ଗର୍ଭିତର ପକାଇଦେବା ସୁନିଶ୍ଚିତ । ଉପଦେଶ, ଦୟା-ପ୍ରେମ-ମିଶ୍ରିତ କୋମଳଭାବପନ୍ଥା ପଦାର୍ଥ ମାତ୍ର ଆଦେଶ ସେପରି ନୁହେଁ, ଏହା ତାଡ଼ନା ସହିତ ଦୃଢ଼ ଏବଂ ବଳବତ୍ତର ବିଶେଷ । ଏହି ଉଭୟ ସନ୍ଧରେ ଜୀବାତ୍ମାର ସ୍ଥାନ, ଅତଏବ ଏହି ଉଭୟ ଭାବ ରକ୍ଷାକରିବା ଜୀବର ଧର୍ମ ଏବଂ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ଆତ୍ମାର ନିଜ ତତ୍ତ୍ୱ ଅବଧାରଣ କରି ନିର୍ଲିପ୍ତ ଦ୍ରଷ୍ଟାରୂପେ ଅନ୍ତତଃ ଅବସ୍ଥିତ ରହି ବାହ୍ୟରେ ଅର୍ଥାତ୍ ମନେନ୍ଦ୍ରିୟାଦି ପ୍ରକୃତି ଗୁଣ୍ୟରେ ଦେହାଦି ରକ୍ଷଣରୂପ କାର୍ଯ୍ୟରେ ପ୍ରବର୍ତ୍ତିତା ଉଚିତ । ଶିଶୁସେପଦେଶର ଅର୍ଥ, ଜୀବାତ୍ମା ନିଜାତ୍ମଜ୍ଞାନରେ ସଦା ଆତ୍ମଜ୍ଞାନା ହୋଇ ରହିଥିବ, ଆଉ ପ୍ରକୃତର ଆଦେଶର ଅର୍ଥ ଆତ୍ମା ଦେହେନ୍ଦ୍ରିୟ ଓ ପ୍ରାଣାନ୍ତଃକରଣାଦି ସହିତ ସ୍ୱସାରସ୍ୱ ବିଷୟସୁଖଭୋଗୀ ହୋଇଥିବ । ଏହି ହେତୁ ସ୍ୱସାରରେ ସେହି ଆଦର୍ଶ ଦେଖାଯାଏ । ଗୁରୁଦେବ ଏବଂ ପିତୃଦେବ ପ୍ରଭୃତି ବାଳକକୁ ଜ୍ଞାନା ହେବାର ଉପଦେଶ ଦିଅନ୍ତି ଏବଂ ଇଚ୍ଛାକରନ୍ତି, ଆଉ ମାତା ଠାକୁରାଣୀ ବିଶେଷ ଭାବରେ ବାଳକକୁ ବିଷୟ-ସୁଖ ଉପଭୋଗର ଅଧିକାରୀ ହେବାକୁ ସବଦା ଚାହାନ୍ତି । ପିତା ଚାହାନ୍ତି ମନକୁ ଏବଂ ଜ୍ଞାନକୁ, ମା ଚାହାଁ ପେଟକୁ । ପୂରା ଜ୍ଞାନ ନ ହେଲେ ସ୍ୱସାରରେ ମନୁଷ୍ୟ ପଶୁପକ୍ଷି ରହେ, ମାତ୍ର ପ୍ରକୃତର ବେଗ ପରିତ୍ୟାଗ କରିବା ଅସାଧ୍ୟ । ତେବେ ମାନବୀୟ ଆତ୍ମାର ଏ ସ୍ୱସାର ବଡ଼ ପସ୍ତାକେନ୍ଦ୍ର । ଆତ୍ମଜ୍ଞାନ ବିସ୍ତୃତ ହେବନାହିଁ, ଅଥଚ ସାତ୍ତ୍ୱିକ ଭାବରେ ଯଥା ନୟମରେ ଦେହର ଏବଂ ଆତ୍ମୀୟ ସ୍ୱସାରଦିର ପରିରକ୍ଷଣ ଓ ପରିପାଳନ ହେବ । ଏହିରୂପେ ଶିଶୁସେପଦେଶ ଏବଂ ପ୍ରକୃତର ଆଦେଶ ଉଭୟେ ଏକସ୍ଥ ରହିଥିବେ, ଅଥଚ ସ୍ୱସାରଯାତ୍ରା ନିବାହିତ ହେଉଥିବ, ଏହା ମାନବୀୟ ଆତ୍ମାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ଆତ୍ମା ନିଶ୍ଚୟ ଆଗ ହେଲେ ପରେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟାବଧାରିତ ହୁଏ, ଏହି ହେତୁ ଆତ୍ମ-ସ୍ୱବାଦ ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇ ଆତ୍ମଦର୍ଶନ ଲଭ କରିଥିବା ଉଚିତ । ଆତ୍ମାହିଁ ସ୍ୱସାର କର୍ମ ଭୋଗମୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବେ, ଆଉ କେହି ନାହିଁ; ସେହି ଆତ୍ମା ସ୍ୱଭାବତଃ ଏବଂ ସ୍ୱରୂପତଃ ସବଦା ଆତ୍ମଜ୍ଞାନ-ସମ୍ପନ୍ନ ଚିଦାନନ୍ଦ ବିଗ୍ରହ, ଅଥଚ ସେହି ପୁଣି ଭୌତିକ ବିଗ୍ରହାକାରରେ

ଦେହବନ୍ତ ହୋଇ ସଂସାରରେ କର୍ମ ଓ ଭୋଗ ସାଧନ କରିବେ । କର୍ମ ଏବଂ ଭୋଗ ଶଶସ୍ଥାୟୀ, ଆତ୍ମାର ଆତ୍ମଭବ ନିତ୍ୟ, ଅତଏବ ଆତ୍ମା ନିଜ ନିତ୍ୟଭବ ରକ୍ଷାକରି ସଂସାରୀ ଅନିତ୍ୟ ଭୋଗ ଏପରି ସମ୍ପାଦନ କରିବା ଉଚିତ ପଦ୍ଧତି ଆତ୍ମବିପ୍ଳବ ନ ଘଟିବ, ଅଥଚ ସଂସାରୀ କର୍ମ ଏବଂ ଭୋଗ ଯେପରି ଦୈନିକ ସୁଖଶାନ୍ତର ପ୍ରୟୋଜନ ହେବ, ସେହି ପରିମାଣରେ ଆତ୍ମଜ୍ଞାନର ସହାୟକ ହେବ; ଅର୍ଥାତ୍ ସଂସାରୀ କର୍ମଦ୍ୱାରା ନିଜର ଆତ୍ମାବିବର୍ତ୍ତନ ଏବଂ ସଂସାରୀ ପ୍ରାଣିମାନଙ୍କର ଉପକାରମାତ୍ର ହେବ; ଅଥଚ କାହାର କିଛି ଅନୈତିକ ଅପକାର ବା କଷ୍ଟ ନ ହେବାଭଳି ଲକ୍ଷ୍ୟ ରଖାଯାଇଥିବ । ଏହାହିଁ ସଂସାର ପକ୍ଷରେ ଆତ୍ମାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆତ୍ମସଂବାଦ ପ୍ରକାଶିତ ହେଲା । ପ୍ରିୟବତ୍ସର ସମ୍ବାଦ ପାଇଲେ ଯେପରି ତାହାର ଦର୍ଶନଲଭ କରିବାକୁ ସ୍ୱଭବତଃ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଜାତ ହୁଏ, ସେହିପରି ଆତ୍ମାଠାରୁ ଆଉ କିଛି ବା କେହି ପ୍ରିୟ ନ ଥିବାରୁ, ତତ୍ତ୍ୱମୁକ୍ତି ସମ୍ବାଦ ପାଇଲେ ଏ ମଧ୍ୟରେ ଆତ୍ମଦର୍ଶନଲଭ ହୋଇଅଛି ବୋଲି ଧରି ନିଆଯିବ । ଆତ୍ମା ସର୍ବଦା ଆତ୍ମାନନ୍ଦସମ୍ବୋଧନୀ, ଅତଏବ ସଂସାରୀ ବିଷୟାନନ୍ଦ ସମ୍ବୋଧନୀ ପକ୍ଷରେ ଶଶକୁ ଶଶ ଉଦୟ ବଳୟ ଏବଂ ଶଶଭଙ୍ଗୁରବଶିଷ୍ଟ, ଅଥଚ ଧାର୍ବାହାସକମେ ଲଗିରହି ନିତ୍ୟ ସତ୍ୟବତ୍ ପ୍ରଣୟମାନ ହେଉଥିବାରୁ ଏହା କାଳ୍ପନିକ ସତ୍ୟ ଅଟେ । ଏବେ ଏହି ସଂସାରପ୍ରବାହ ସୁଖ ଦୁଃଖ, ଶୁଭଶୁଭ, ଅମଙ୍ଗଳମଙ୍ଗଳ, ଓ ଜ୍ଞାନାଜ୍ଞାନାଦି ଉଭୟବିଧ ମାର୍ଗରେ ସର୍ବଦା ଗୁଳିତ ହେଉଥିବାରୁ ସୁଖ, ଶାନ୍ତି, ଶୁଭ ଏବଂ ଜ୍ଞାନାଦି ରକ୍ଷା ଓ ଅଶୁଭାଦି ପରିହାର ପୂର୍ବକ ଯାତ୍ରା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ବୋଲି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ହେବ ତାହା ଆତ୍ମା ପକ୍ଷରେ ଆତ୍ମାନନ୍ଦଭୋଗପନ୍ଥା ଆତ୍ମସଂସ୍ଥାବସ୍ଥାପକ୍ଷରେ କାଳ୍ପନିକ ଅଟେ । ଏହି ହେତୁ ଉତ୍ତରଭାଗକୁ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସମ୍ପାଦନ ବିଷୟ ବିଚୂତ ହେବ ବୋଲି ସେହି ଭାଗର ନାମ ବିଶ୍ୱକଳ୍ପନା । ଏହିରୂପେ ଆତ୍ମଦର୍ଶନରେ ବିଶ୍ୱକଳ୍ପନା ନାମ ଦିଆଯାଇ ଏ ଗ୍ରନ୍ଥ ପ୍ରଣୟନ କରାଯାଇଅଛି । ଆତ୍ମା ପକ୍ଷରେ ସଂସାର ଅନାତ୍ମ ବସ୍ତୁ ଅଟେ । ଦେହ-ସଂସାରୀ ଦୃଶ୍ୟ ବା ଶ୍ରେୟ, ଆଉ ଆତ୍ମା ତହିଁର ଦ୍ରଷ୍ଟା ବା ଜ୍ଞାତାପୁରୁଷ ଅଟନ୍ତି । ଦ୍ରଷ୍ଟା ବା ଜ୍ଞାତା ଦୃଶ୍ୟ ବା ଶ୍ରେୟରୁ ପୃଥକ୍, ସୁତରାଂ ନିର୍ଲିପ୍ତ ଜ୍ଞାତା ପୁରୁଷ ଅଦୃଶ୍ୟ ଓ ଅପୂର୍ଣ୍ଣ ହେଲେ ସୁଦ୍ଧା ଏହି ଦେହ-ସଂସାରରେ ନିଜ ପ୍ରେମବଶତଃ ତନ୍ମୟ ହୋଇଥିବାରୁ ସବୁ ବିଷୟରେ ତାହାକୁହିଁ କର୍ତ୍ତା ବା ଭୋକ୍ତା କି ଜ୍ଞାତା ବୋଲି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟଭାବେ କଳ୍ପନା କରାଯାଇଅଛି । ଆଉ ସଂସାରଯାତ୍ରାନୁବେଧରେ ସେହି କଳ୍ପନା ସତ୍ୟବତ୍ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଉଅଛି । ତେବେ ଏ ସଂସାରରେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ହେବା ଏଭଳି ଆତ୍ମା ପକ୍ଷରେ ଏକାନ୍ତ ପ୍ରୟୋଜନ । ଏହାର ନାମ ସଂସାରଯାତ୍ରା ବା ଯାତ୍ରା, ଏଥିରେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟପରାୟଣ ନ ହେଲେ ହାରି ଯିବାକୁ ହେବ । କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଆତ୍ମଜ୍ଞାନ ରକ୍ଷା କରିବ, ଅଥଚ କର୍ମ ଏବଂ ଭୋଗସାଧନ କରି ଦେହ ସଂସାର-ଯାତ୍ରା ନିବାରଣ ପକ୍ଷେ ସହାୟକ ହେବ । କେବଳ ଜ୍ଞାନଦ୍ୱାରା ଦେହ-ସଂସାର ପ୍ରତି ଏକାନ୍ତ ଉଦାସୀନ ହେଲେ ବା କର୍ମଭୋଗାଦି ଏକବାରେ ତ୍ୟାଗ କଲେ ତାହା ଅକରଣେ ପ୍ରତ୍ୟବାୟ ବୋଲି

ଯେ ଦୋଷ ଅଛି, ତହିଁରେ ପରିଣତ ହେବ, ଅଥଚ ପ୍ରକୃତିର ଆଦେଶ ପାଳନ ନ ହେବାରୁ ସେ ନିଷ୍ପ୍ରାଣ ଦେବା ବଡ଼ ସହଜ ନୁହେଁ, ବରଂ ପ୍ରକୃତିର କୋପ ବଡ଼ ଅସହ୍ୟ ଭୟାବହ ହୋଇ ଜ୍ଞାନ ବିନଷ୍ଟ କରିବା ସମ୍ଭବ । ଏପରି ଜ୍ଞାନକୁ ଏକବାରେ ଡାଗ କରି ମୋହମୟ ବିଳାସାଦିରେ ମାତିଗଲେ ହମେ ହମେ ଏପରି ଅଧୋଗତି ଦର୍ଶିବ ଯାହା ପଶୁଭୈରବ ନିକୃଷ୍ଟତର ହେବ । ଏ ଉଭୟ ମାର୍ଗ ରକ୍ଷାକରି ଜ୍ଞାନମାର୍ଗରେ ବିଶେଷ ଲକ୍ଷ୍ୟ ରଖି ସଂସାରୀୟ କର୍ମକ୍ଷେତ୍ରରେ ଅବଲମ୍ବନାହମେ ବିଚରଣ କରିବାର ଯେ ବ୍ୟବସ୍ଥା, ତାହାହିଁ ଏଠାରେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ବୋଲି ଅବଧାରିତ ହେଉଅଛି । ଏରୂପ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସଂସାର-ଯାତ୍ରା ସୁରକ୍ଷା କରେ ଏବଂ ପରକାଳକୁ ସମ୍ଭବ ସ୍ବରୂପ ହୁଏ । ଅତି ଏବଂ କର୍ତ୍ତବ୍ୟପରାୟଣ ହେବା ମାନବୀୟ ଆତ୍ମାର ଧର୍ମ ଅଟେ । ଆତ୍ମଦେବ ! ଏବେ ଭୌତିକ ଦେହସଂସାର ଆଡ଼କୁ ଆସନ୍ତୁ; କର୍ତ୍ତବ୍ୟରାଜ୍ୟ ଅଧିକାର କରି ଇହ ପର ଉଭୟ ରକ୍ଷା କରନ୍ତୁ ।

୯୮ଶ ପାଠ—ନିଜ ଗୁଣ ସହିତ ପ୍ରକୃତି ଦେବୀର ଆତ୍ମାକୁ ସଂସାର ଆଡ଼େ ନିମନ୍ତ୍ରଣ ଓ ପ୍ରାକୃତ ରାଜ୍ୟଦାନ

ପରଂବ୍ରହ୍ମଣେ ନମଃ—ସର୍ବଶକ୍ତିମାନ୍, ସର୍ବୋତ୍ତମ୍ୟଶାଳୀ ଶ୍ରୀ ପରମେଶ୍ବରଙ୍କୁ ନମସ୍କାର । ଯେଉଁ ପ୍ରଭୁ ଅଂଶତଃ ପ୍ରତିବ୍ରଷିକାକାରେ ଜୀବୋପାଧି ଧାରଣପୂର୍ବକ ସର୍ବଯୁଗରେ ପରିବ୍ୟାପ୍ତ ହୋଇ ପୂରିରହୁଅଛନ୍ତି, ସେହି ସର୍ବମୟ ଆତ୍ମାରୂପୀ ତୁମ୍ଭଙ୍କୁ ନମସ୍କାର । ଏହିଠାରୁ ଆତ୍ମଦେବ ଭୌତିକ ସଂସାର ଆଡ଼କୁ ଆଗମନପରାୟଣ ହେବାରୁ ପ୍ରକୃତିଦେବୀ ସ୍ତ୍ରୀୟ ପରିବୃତ୍ତକାରୀଙ୍କୁ ପ୍ରେରଣ କରି ସେହିମାନଙ୍କଦ୍ବାରା ଆତ୍ମାକୁ ଅଭିବାଦନ ଓ ନିମନ୍ତ୍ରଣ କରାଇ ଜୀବୋପାଧି ପ୍ରଦାନପୂର୍ବକ ଆତ୍ମସ୍ଥ ଓ ପ୍ରକୃତିସ୍ଥରୂପେ ବରଣ କରୁଅଛି ।

ପ୍ରଥମରୁ ଅବଦ୍ୟା ସହଚରୀ ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇ ଜଣାଉଅଛି, “ଆତ୍ମଦେବ ! ଆପଣଙ୍କ ଦର୍ଶନରେ ମୁଁ କୃତାର୍ଥ ହେଲି, କୃତଜ୍ଞତାର ଚିହ୍ନ ସ୍ବରୂପ ଆପଣଙ୍କୁ ଜୀବୋପାଧି ପ୍ରଦାନ କରୁଅଛି । ଏତଦ୍ବାରା ଆପଣ ମୃଣ୍ମୟ ଜଗତକୁ ଆଲୋକିତ ଓ ପବିତ୍ର କରିବେ । ଆପଣଙ୍କୁ ସର୍ବସ୍ବ ସମାଦର ଓ ପୂଜା ହେଉଥିବ, ଆପଣ ରାଜାଧିରାଜ ବୋଲାଇ ସମ୍ମାନ ପାଇବେ । ପୁଣି ନାନାପ୍ରକାର ଉପାଧିରେ ମଣ୍ଡିତ ହୋଇ ତତ୍ତ୍ବ ଉପାଧିଗତ ସର୍ବପ୍ରକାର ସୁଖସମ୍ପଦାଦି ଭୋଗ କରିବେ । ହେଇଚି ଦେଖନ୍ତୁ—କେତେ କେତେ ପରିବୃତ୍ତକା ଆପଣ ଜୀବୋପାଧି ଧାରଣ କଲ୍ଲମାତ୍ରେ ସମ୍ମୁଖରେ ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇ ସୁଖବାଦ ଆରମ୍ଭ କଲେଣି । ବୁଦ୍ଧିଦେବୀ ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇ କହୁଅଛି, “ସ୍ବାମିନ୍ ! ମୁଁ ଆପଣଙ୍କୁ ପୃଷ୍ଠ-ସ୍ଥାନ ଦେହରେ ଅଧିକାର କରାଉଅଛି । ଆପଣ ଏହି ଦେହଦ୍ବୟର ଅଧିକାର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ବିଶ୍ବାକାର ଚକ୍ର ଦର୍ଶନ କରି ଏକବାରେ ମୋହିତ ଓ ପ୍ରୀତ ହୋଇଯିବେ । ଏତଦ୍ବ୍ରତ ଦେହାକାର ଚକ୍ରରେ ଆପଣଙ୍କୁ ତନ୍ମୟ ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇ ସଂସାରୀ ପଦବୀତ୍ୟ ବୋଲି ନିଶ୍ଚୟ

କରିନେବାକୁ ହେବ । ହେଉଛି, ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସେବକାମାନଙ୍କୁ ଦେଖନ୍ତୁ ।” ଅହଂକାର ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇ ନିବେଦନ କରୁଅଛି, “ହେ ଦେବ । ଦେଖନ୍ତୁ ମୋ ଅଧୀନରେ ସର୍ବପ୍ରକାର କର୍ତ୍ତୃତ୍ୱ ଓ ସର୍ବପ୍ରକାର ଶ୍ରେକ୍ତୃତ୍ୱ ସର୍ବଦା ସବୁଠାରେ ପୂରିରହିଅଛି । ମୁଁ ଆଜ୍ଞାନୁସାରେ ସମସ୍ତ କର୍ମ କରିବି ଓ ଚନ୍ଦ୍ର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କର୍ମଫଳରୂପ ଶ୍ରେତର ମଧ୍ୟ ସଂପାଦନ କରିବି । ଆପଣ ଏକସ୍ଥାନରେ ସ୍ଥିରଭାବେ ଉପବିଷ୍ଟ ହୋଇ ଏ ସମସ୍ତ ଉପଶ୍ରେତ କରିବେ ।” ଚିତ୍ତ ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇ କହୁଅଛି, “ମୁଁ ଅଟ୍ଟତ ଗର୍ଭରୁ ସବୁପ୍ରକାର ଲିପ୍ତସ୍ତବ-ମାନଙ୍କୁ କାଢ଼ିଆଣି, ଆପଣଙ୍କୁ ସ୍ମରଣ କରାଇଦେଉଥିବି । ତହିଁରୁ ଆପଣ ଆତ୍ମାଙ୍କୁ ଆଗକୁ ଯାହା ଭଲ ବୋଲି ସ୍ଥିର କରୁଥିବେ ତହିଁରେ ତାକୁ ପ୍ରବର୍ତ୍ତାଉଥିବେ ।” ମନ କହୁଅଛି, “ମୁଁ ଦଶେନ୍ଦ୍ରପୁର ଅଧିନାୟକ । ଦେଶିବା, ଶୁଣିବା, କହିବା, ବୋଲିବା, ଦେବା, ନେବା ଆଦି ସବୁ ବିଷୟ ଇନ୍ଦ୍ରିୟମାନଙ୍କଦ୍ୱାରା ସାଧନ କରୁଥିବି । କ୍ଷଣେମାତ୍ର ସ୍ଥିର ରହିବନାହିଁ ।” ଏହିପରି ଇନ୍ଦ୍ରିୟବର୍ଗ କ୍ଷମେ କ୍ଷମେ ଉପସ୍ଥିତ ହେଲେ । ଶ୍ରବଣେନ୍ଦ୍ରିୟ ଜଣାଉଅଛି, “ମୁଁ ସବୁପ୍ରକାରର ବେଦଶାସ୍ତ୍ରାଦି, କାବ୍ୟନାଟକାଦି ଏବଂ ସର୍ବବିଧ ବିଷୟର ସର୍ବପ୍ରକାର ପ୍ରବନ୍ଧାଦି ଶୁଣାଇବି ଓ ମୃଗ୍ୟକର ନାନାପ୍ରକାର ଯନ୍ତ୍ରବାଦ୍ୟ, ଜୀବକଣ୍ଠ-ନିଃସୃତ ଶବ୍ଦ ଓ ଧ୍ୱନିରେ ଆପଣଙ୍କୁ ମୋହିତ କରାଇବି ।” ସ୍ପର୍ଶେନ୍ଦ୍ରିୟାଦି ପଞ୍ଚଜ୍ଞାନେନ୍ଦ୍ରିୟ ଏବଂ ହସ୍ତପଦାଦି ପଞ୍ଚକର୍ମେନ୍ଦ୍ରିୟ — ଏହିପରି ନିଜ ନିଜ ଗୁଣ ଡିୟା ଓ ଜ୍ଞାନ କର୍ମସଂପାଦନ ସମ୍ବନ୍ଧେ ସବୁପ୍ରକାର ବର୍ଣ୍ଣନା ଶେଷକଲେ । ଏହି ବର୍ଣ୍ଣନା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଦେଖୁ ଦେଖୁ ଆତ୍ମା ସୂକ୍ଷ୍ମ ଓ ସ୍ଥୂଳ ଦେହ, ଅନ୍ତଃକରଣ ଚତୁଷ୍ଟୟ ଦେହେନ୍ଦ୍ରିୟ, ପ୍ରାଣ ଓ ସର୍ବପ୍ରକାର ଅଙ୍ଗପ୍ରାଣୀୟୁକ୍ତ ଦେହାତ୍ମବିଗ୍ରହ ଦେଶିବାକୁ ପାଇ ତହିଁରେ ଅଭେଦ ଜ୍ଞାନସହିତ ମୁଁ ହୋଇ ଜଡ଼ିତ ହେଲେ ; ଏହା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଚରଚର ସମେତ ବିଶ୍ୱବିରାଟ ମୁଣ୍ଡିର ଦର୍ଶନ ମିଳିଲା । ଏହି ସମୟରେ ଆତ୍ମା ଆପଣାକୁ ଦେହାଦି ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସର୍ବକର୍ମର କର୍ତ୍ତା ଏବଂ ସବୁପ୍ରକାର କର୍ମଫଳରୂପ ଜ୍ଞାନ ବା ଶ୍ରେତର ଜ୍ଞାତା ବା ଶ୍ରେକ୍ତା ବୋଲି ସ୍ଥିର କରି ଏହି ପରିଦୃଶ୍ୟମାନ ସଂସାରକୁ ସେ ସମସ୍ତ କର୍ମ ଓ କର୍ମଫଳାଦିର ଆଧାରରୂପେ ଦର୍ଶନ କଲେ ।

୯୯ ଶ ପାଠ—ଆତ୍ମାପ୍ରତି ତତ୍ତ୍ୱାତ୍ମ ବିଜ୍ଞାନସଖାର ଉପଦେଶ

ଏହି ଅବସରରେ ଆତ୍ମାର ନିତ୍ୟସହଚର ବିଜ୍ଞାନସଖା ଆସି ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇ ବୁଝାଉଅଛନ୍ତି, “ବନ୍ଧୋ ! ପ୍ରିୟ ସଖେ ! ତୁମ୍ଭର ଆତ୍ମର ନିତ୍ୟସଙ୍ଗ, ଆତ୍ମଙ୍କୁ ବିସ୍ମରଣ କରିବ ନାହିଁଟି ? ଜଗନ୍ନାଥୀ ମା ଭଗବତ୍ତଙ୍କ କୃପାରୁ ତୁମ୍ଭଙ୍କୁ ଏହି ଯେଉଁ ପିଣ୍ଡସ୍ଥାପ୍ତାନୁକ ଚକ୍ରମୟ ସତ୍ୟବତ୍ ପ୍ରଣୟମାନ, କାଳ୍ପନିକ ସଂପଦ ଲଭ ହୋଇଅଛି, ଏତଦ୍ଦର୍ଶନରେ ତୁମ୍ଭର ନିଜାତ୍ମ-ଦର୍ଶନଜ୍ଞାନ ବିସ୍ମୃତ ହୋଇ ତାତାତ୍ମ୍ୟାଧ୍ୟାସ ଯୋଗତଃ ଏହାକୁହିଁ ଆତ୍ମରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରି ଏଥିରେ ମୁଁ ବୋଲି ଅଭେଦଭାବେ ବିଜଡ଼ିତ ରହି ଏତଦ୍ଦୃଶ୍ୟ କର୍ତ୍ତୃତ୍ୱ, ଶ୍ରେକ୍ତୃତ୍ୱ ଏବଂ ସୁଖ, ଦୁଃଖ ମୋହାଦିରେ ଅଭିଭୂତ ହେବା ତୁମ୍ଭ ପକ୍ଷରେ

ଶୁଦ୍ଧ ସମ୍ଭବ । ଦେଖ, ଭଗବତ୍ପର ରାଜ୍ୟରେ ଦୁଇଟି ଦୂତଙ୍କା ସର୍ବପ୍ରଧାନ । ଗୋଟିକର ନାମ ପ୍ରବୃତ୍ତି, ଅପରଟିର ନାମ ନିବୃତ୍ତି । ନିବୃତ୍ତିର ସଙ୍ଗୀ ଓ ସହାୟକ ବୈରାଗ୍ୟ, ବୈରାଗ୍ୟର କାର୍ଯ୍ୟ ଯମ, ନିୟମ, ଆସନ, ପ୍ରାଣାୟାମ, ପ୍ରଜ୍ୟାହାର ବା ବିଷୟତୃଷ୍ଣା-ଛ୍ୟାଗ, ଧ୍ୟାନ, ଧାରଣା, ଆତ୍ମଲୟ ବା ଆତ୍ମସମାଧି, ଜ୍ଞାନ, ଦୟା, କ୍ଷମା, ଅଲୋଭ, ପ୍ରେମ, ପରୋପକାର, ସରଳତା, ଅଶାଂଘ୍ୟ, ସତ୍ୟ, ସନ୍ତୋଷ, ଚିତ୍ତଶା, ଦାନକ୍ରତ ଓ ତପସ୍ୟାଦି ସର୍ବପ୍ରକାର ଯତ୍ନାନୁକରଣବିଶିଷ୍ଟ ଭାବ ଓ ହିୟା । ଏହି ନିବୃତ୍ତି ମୋହର ଆତ୍ମପ୍ରାଣସର୍ବସ୍ୱ ଅଟେ । ଏହା ମୋତେ କଦାଚ ପରିତ୍ୟାଗ କରେନାହିଁ ବା ମୁଁ ଏହାକୁ କଦାଚ ଲବେମାସ ବିସ୍ମରଣ କରି ରହି ନ ପାରେ । ଏହି ନିବୃତ୍ତି ସାଧୁ ମହାତ୍ମାମାନଙ୍କର ସେବମୟ ଅଟେ । ଏହି ନିବୃତ୍ତି ଧର୍ମ ଏବଂ ଜ୍ଞାନର ଆବାସ ସ୍ୱରୂପ । ଏହା ଐଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟାଦିକୁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରବେଶ କରାଇଦିଏ ନାହିଁ । ଐଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟାଦି ଏହି ପବିତ୍ର ଗୃହର ପ୍ରାଚୀର ସ୍ୱରୂପ । ଏହି ପ୍ରାଚୀରଠାରୁ ବହୁ ବହୁ ସାଧକ ପ୍ରଜ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ କରନ୍ତି । ଏହି ନିବୃତ୍ତି ପରଂବ୍ରହ୍ମ, ପରମାତ୍ମ ପରମେଶ୍ୱର ଏବଂ ଜୀବାତ୍ମା—ଏହି ତିନିଙ୍କର ସମ୍ବନ୍ଧକୁ ସର୍ବଦା ସଂଘଟନ କରୁଥାଏ । ଏହିନ୍ନ ଅନ୍ୟ ଭାବ ଏହାଠାରେ ପ୍ରବେଶ କରି ନ ପାରେ । ଏହା ପ୍ରକୃତିର ଶୁଦ୍ଧସତ୍ତ୍ୱାଂଶରେ ଅବସ୍ଥାନ କରେ । ପ୍ରକୃତିର ରାଜସ୍ୱ, ତାମସ ସମଷ୍ଟିସୂତ୍ର ପ୍ରବୃତ୍ତିକୁ ଉତ୍ପାଦନ କରେ । ଏହି ପ୍ରବୃତ୍ତି ଜୀବାତ୍ମାର ଦେହସଂସାରମାର୍ଗ ପରିଭ୍ରମଣର ଦମ୍ ବା ବଳ ସ୍ୱରୂପ ଅଟେ ।

ଅନ୍ତଃକରଣଠାରୁ ଦେହସଂସାରାଦି ଜାଗତିକ ବସ୍ତୁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମସ୍ତ ବିଶ୍ୱବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ଏହି ପ୍ରବୃତ୍ତି ଦ୍ୱାରା ପରିଚାଳିତ । ପ୍ରଲୋଭନ, ଉତ୍ତେଜନା, ଉଦ୍ଦୀପନା, ଉଦ୍ୱାହ ଓ ଉନ୍ମାଦନାଦି ଏହି ପ୍ରବୃତ୍ତିର ସହଚର; ଏହା ବିନା ସଂସାର ଖାରସ ମରୁଭୂମିରୁ ବଳି ଅନାଦରର ସାମଗ୍ରୀ ହୋଇ ରହିଥାନ୍ତା । ସର୍ବପ୍ରକାର କର୍ମ ଓ ସର୍ବପ୍ରକାର ଭୋଗ ବା ସର୍ବପ୍ରକାର ଭାବାଭାବଆଡ଼େ ଏହି ପ୍ରବୃତ୍ତି ଜୀବାତ୍ମାକୁ ସର୍ବଦା ଭ୍ରମାଣୁଅଛି । ପ୍ରବୃତ୍ତିମାର୍ଗରେ ଭ୍ରମି ଭ୍ରମି କ୍ଳାନ୍ତ ହେଲେ ସୁତଃ ତହିଁରେ ନିବୃତ୍ତି ଜାତ ହୁଏ । ପୁଣି ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସେହି ପ୍ରବୃତ୍ତି ତାହାର ଅନ୍ୟତମ ଦିଗକୁ ଶ୍ରାନ୍ତି ଦୂର କରାଇ ଆଶ୍ୱାସନା ଦେବା ଆଶାରେ ଆକର୍ଷଣ କରନ୍ତି । ଆତ୍ମାର ପୁନଃ ପୁନଃ ବିଷୟୋପଭୋଗର କାରଣ ଏହି ପ୍ରବୃତ୍ତି । ଯେତେ ଅଧିକ ଶୁଣିବାରେ ବା ଦେଖିବାରେ ବା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଜ୍ଞାନେନ୍ଦ୍ରିୟ ବା କର୍ମେନ୍ଦ୍ରିୟ କି ମନନେନ୍ଦ୍ରିୟର କାର୍ଯ୍ୟରେ ନିୟୁକ୍ତ ହୁଅ, ତାହା ସେତିକି ଅଧିକ ପୁଣି ପୁଣି ସେହି ସେହି କାର୍ଯ୍ୟଆଡ଼େ ଆଗକୁ ଆଗକୁ ଚଢ଼ି ଚଢ଼ି ନେଇ ନେଇ ଯାଉଥିବ । ଏମନ୍ତ କି ଉଦର-ପୂର୍ଣ୍ଣ କରି ଭୋଜନ କଲପରେ ମଧ୍ୟ କେହି କେହି ବମନ କରି ପୁଣି ଭୋଜନ କରିଥାଏ । ପ୍ରବୃତ୍ତିର ଏହି ମୃଣ୍ମୟ ଜଡ଼ ଜଗତରେ ଜ୍ଞାନମୟ ଆତ୍ମାକୁ ଆବଦ୍ଧ କରି ରଖିଅଛି । ଏହାର ପ୍ରଭାବରେ ମୃତ୍ୟୁବ୍ୟାପ୍ତ ଅନିତ୍ୟ ଭୌତିକ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ପିଣ୍ଡାଦି ରୋଗ, ଦୁଃଖ, କଷ୍ଟ, ଇନ୍ଦ୍ରିୟତାଡ଼ନାଦି ଶୋକସନ୍ତପ୍ତମୟ ହୋଇଥିଲେ ସୁଦ୍ଧା ପତଙ୍ଗକୁ ଅଗ୍ନି ସୁନ୍ଦର ଓ ସୁଖଭୋଗ୍ୟରୂପେ ବୋଧ ହେଉଥିଲା ପରି ଆତ୍ମାକୁ ଏହି ସଂସାର

ସବବଧି ପୁଣି ଶାନ୍ତିର ଶ୍ରେଣୀପବନନ୍ୟାୟ ପ୍ରଜାୟମାନ ହେଉଅଛି । ଏହି ପ୍ରକୃତି ଯନ୍ତ୍ର ନରକାର ପିଣ୍ଡକୁ କେତେବେଳେ ଆକାଶରେ, କେତେବେଳେ ପାତାଳରେ, କେତେବେଳେ ଭୂଗର୍ଭରେ, କେତେବେଳେ ବା ସମୁଦ୍ର ବକ୍ଷରେ, ବିଶେଷତଃ ସବୁବେଳରେ ଏହି ଗୃହସଂସାର, କପଟ, ଛଳ, କଦର୍ଯ୍ୟ କୁସିଦ୍ଧାୟୁଷ୍ଣ ପାପବିପଣୀରେ ନିବନ୍ଧ କରି ଆତ୍ମ ଦେଖାଇ ଆତ୍ମତ୍ରା ଉଣ୍ଡି ଲପରି, ସୁନା ଦେଖାଇ ପିତୃଳ ଦେଲ ନ୍ୟାୟ, ଅମୃତ-ଭୋଗ ପ୍ରଲୋଭନଦ୍ୱାରା ବିଷମୟ ବିଷୟରସ ପାନ କରାଇ ମିଥ୍ୟମାଣ କରି ରଖିଅଛି । ଏହି ପ୍ରକୃତି ଏକପ୍ରକାର ଜୀବର ଚରବନ୍ଧ ବେଡ଼ି ସ୍ୱରୂପ ଏବଂ ଅନ୍ୟ ପକ୍ଷରେ ବଳାହାର ଗଳଧକ୍ତା ସ୍ୱରୂପ ଏବଂ ସବପକ୍ଷରେ ଉତ୍ସୁକର ଦୁର୍ନିବାର ଦୁଃଖ, ମୋହ-ମାୟାପଦ ଶସସ୍ୱରୂପ ଅଟେ । ନିକୃତ୍ତିର ଗତି ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱଦିଗକୁ ; ଏହା ଆତ୍ମଜ୍ଞାନ ଓ ଆତ୍ମବିଶ୍ରାନ୍ତର ସହାୟକାଂଶ ଏବଂ ପ୍ରକୃତି ସବୁବେଳେ ଅଧୋମୁଖୀ ; ଏହାର ଗତି ନିମ୍ନଆଡ଼କୁ । ପ୍ରକୃତନିର୍ମିତ ଦେହ ସଂସାରଘଟିତ କର୍ମ ଏବଂ ଭୋଗମୟ ପୁଣି, ଦୁଃଖ ମୋହଜଡ଼ିତ ବିଷୟାଦି ଏହାର ନିତ୍ୟ ଲାଳାପୀଠ ଅଟେ । ସଂସାର କ୍ଷେତ୍ରରେ ନିକୃତ୍ତି ଏବଂ ପ୍ରକୃତି ମିଳିମିଶି ସମସ୍ତ କର୍ମ ଏବଂ ଭୋଗାଦି ସମ୍ପାଦନ କରୁଅଛନ୍ତି । ନିକୃତ୍ତି ଆତ୍ମାର ସାତ୍ତ୍ୱିକ ଧର୍ମ, ପ୍ରକୃତି ପ୍ରକୃତିର ରାଜସ-ତାମସମୟ ପ୍ରବାହ । ଅତଏବ ଆତ୍ମା ଏବଂ ପ୍ରକୃତି ଉଭୟ ଏକତ୍ର ମିଶିକରି ରହିଥିବାରୁ ଉଭୟର ଧର୍ମ ନିକୃତ୍ତି ଏବଂ ପ୍ରକୃତି ଏକଯୋଗରେ ଆତ୍ମାର ଭୋଗ ଏବଂ ମୁକ୍ତି ଉଭୟବିଧ ଫଳସାଧନପଦ୍ଧତ୍ୱ ଫୋଇଅଛନ୍ତି । ଭୋଗ ସବଦା ଦେହେନ୍ଦ୍ରିୟାଦିଦ୍ୱାରା ସାଧିତ ହେଉଥିବାରୁ ବଡ଼ ସହଜ, ମାତ୍ର ମୋକ୍ଷ, ଜ୍ଞାନାତ୍ମକ ସୂକ୍ଷ୍ମ ବସ୍ତୁ ଥିବାରୁ ପ୍ରକୃତିଯୁକ୍ତ ସଂସ୍କାର ପକ୍ଷରେ କଷ୍ଟକର; ଏହିତେରୁ ପ୍ରକୃତିର ଭାଗଟି ଅଧିକ । ସେହି ପ୍ରକୃତି ସଂସ୍କାରଦ୍ୱାରା ନାନାବିଧ ଅଭ୍ୟାସଆଡ଼େ ସବଦା ନିଯୁକ୍ତ । ଏହିତେରୁ ସଂସ୍କାରକୁପାୟୀ ଅଭ୍ୟାସ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୁଏ ।

ଏହି ଅଭ୍ୟାସ ସତ୍ତ୍ୱ ହେଉ ବା ଅସତ୍ତ୍ୱ ହେଉ କିମ୍ବା ମିଶାମିଶି ପ୍ରକାରର ହେଉ, ଯେଉଁପରି ହେବ ସେହିପରି କାର୍ଯ୍ୟଆଡ଼େ ପ୍ରକୃତି ମତାଇ ଦେଉଥିବ; ଏ ଅନୁସାରେ କେହି କେହି ଧର୍ମଆଡ଼େ, କେହି କେହି ଭୋଗସମ୍ପାଦନ ଯଥାବିହତ-କର୍ମଆଡ଼େ ଇଚ୍ଛାଦି ନାନାବିଧ ଦିଗରେ ପ୍ରଧାନିତ ହେଉଅଛନ୍ତି । ଏ ପଥ ବା ଦିଗର ସଂଖ୍ୟା ନାହିଁ; ପ୍ରକୃତିର ମାର୍ଗ ଏବଂ ଦିଗ ଅସଂଖ୍ୟ ଅସଂଖ୍ୟ ପ୍ରକାରର ଅଟେ । ଏହା ଉପସ୍ଥିତ ସୁଖାଭ୍ୟାସମୟ, ଅଥଚ ପରିଶେଷରେ ଆତ୍ମାର କ୍ଳେଶ ବା ବନ୍ଧନର କାରଣ ହୁଏ । ନିକୃତ୍ତିରେ ଆତ୍ମାନନ୍ଦ ସଂଭୋଗ ଓ ପ୍ରକୃତିରେ ଦୈହିକ ପୁଣ୍ୟଦୁଃଖମୟ ବିଷୟାନନ୍ଦ ସଂଭୋଗ ସାଧିତ ହୁଏ । ଆତ୍ମା ସାଧାରଣତଃ ଦେହଭାବପଲ୍ଲ ଥିବାରୁ ପ୍ରକୃତି ଏ ସଂସାରରେ ସଂସାଧକାଂଶ ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଅଛି । ଏହି ପ୍ରକୃତିମୟ କର୍ମପ୍ରବାହରେ ଭାସମାନ ଜୀବ, କର୍ମ କରି କରି ଅବଶ ହୋଇ ପଡ଼ିଗଲରୁ ତାହାର ବିଶ୍ରାମ ପୁଣ୍ୟଭୋଗର ଅଭିଳାଷ ଜାତ ହୁଏ । ଏହି ବିଶ୍ରାମ ଅବସାନରେ ପୁଣି କର୍ମଆଡ଼େ ପ୍ରକୃତି ଝାଙ୍କିଦିଏ । ଏହିପରି କର୍ମ ଓ ଭୋଗରେ

ଜୀବ ଅବସନ୍ନ ହେଲେ ଭଗବତ୍ କୃପାରୁ ନିବୃତ୍ତି ଜାତ ହୋଇ ପ୍ରବୃତ୍ତିକୁ ଆତ୍ମଜ୍ଞାନ ବା ଧର୍ମକର୍ମନୁଷ୍ଠାନ ଆଡ଼କୁ ଆଗମୁଦ୍ରା କରିଦିଏ; ତହିଁ ପ୍ରବୃତ୍ତି ନିବୃତ୍ତିମାର୍ଗରେ ଆତ୍ମାକୁ ପ୍ରବର୍ତ୍ତାଇଦିଏ । ସେଆଡ଼େ କ୍ଷମେ ଅଗ୍ରସର ହେଲେ ଆତ୍ମା ମଙ୍ଗଳମୟ ଭୁବନ ପରିଦର୍ଶନ କରି ସଂଜ୍ଞାନ ଓ ସତ୍‌କର୍ମ ଏବଂ ସତ୍‌ସଙ୍ଗ, ସତ୍‌ସେବାରେ ନିଯୁକ୍ତ ହୋଇଯାନ୍ତି । ଭୋଗ-ମାର୍ଗରେ ଏବଂ ଭୋଗ ସଂଘଟକ ନାନାବିଧ କର୍ମମାର୍ଗରେ ପ୍ରବୃତ୍ତି ବଢ଼ିଲେ ଏହା ଆତ୍ମାକୁ ସଂସାରୀୟ ନାନାବିଧ ଉଚ୍ଚ ଉଚ୍ଚ ସୋପାନରେ ଆଗ୍ରହଣ କରି କ୍ଷମେ କ୍ଷମେ ରାଜ-ପଦଗର ଉପରଆଡ଼କୁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଉଠାଇବାକୁ ଚେଷ୍ଟାକରେ; ଅତଏବ ପ୍ରବୃତ୍ତିର ମାର୍ଗ ବଡ଼ ସଂକଟାପନ୍ନ, ଅଥଚ ଆତ୍ମାର ଏହି ପ୍ରବୃତ୍ତିମାର୍ଗରେ ଭ୍ରମି ଭ୍ରମି ଶେଷରେ ଯେଉଁଠାରେ ସ୍ଥାନ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ହୁଏ, ସେ ସ୍ଥାନ ଆତ୍ମାପକ୍ଷରେ ଯାହା, ସେଠାରୁ ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଉଚ୍ଚମାତ୍ର ଓ ମଧ୍ୟସ୍ଥାନ ଆଡ଼କୁ ଗଲେ ମଧ୍ୟ ଆତ୍ମାପକ୍ଷରେ ସବୁଇ ପମାନ ।

ଏଭଳି ପ୍ରବୃତ୍ତି ମାର୍ଗରେ ମଧ୍ୟସ୍ଥିତ ସ୍ଥାନମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସ୍ଥାନର ବିଶେଷତ୍ତ୍ୱ ତୁଳନାତ୍ମକ କଳ୍ପନା କରିଯାଇ ନ ପାରେ, ମାତ୍ର ଆତ୍ମାର ତହିଁରେ କିଛି ବିଶେଷତ୍ତ୍ୱ ନାହିଁ । ଆତ୍ମା, ଯଥାତଥା ଓ ଯଦୁ, ପ ଚଦ୍ର, ପ ଆତ୍ମାମାତ୍ର । ପ୍ରବୃତ୍ତିର ଭ୍ରମଣରେ କେବଳ ଭ୍ରମଣ ସାର ହୁଏ । ଏହି ପ୍ରବୃତ୍ତିର ଶକ୍ତି ଅଚିନ୍ତ୍ୟ ଅପରିସୀମ । ଏହାରିବଳରେ ଯେ ମନୁଷ୍ୟର କେବଳ ଅପାର ସଂସାରରେ ପରିଭ୍ରମଣ କରୁଅଛି, ଏହା ନୁହେଁ । ଏହି ପ୍ରବୃତ୍ତି ମହାସୁରୁଷ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କୁ ବ୍ରହ୍ମା ବା ପ୍ରଜାପତିରୂପରେ ସୃଷ୍ଟି ନିର୍ମାଣରେ ଓ ବିଷ୍ଣୁ ଦେବଙ୍କୁ ପାଳକରୂପରେ ଏବଂ ମହାଦେବଙ୍କୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ ବା ପ୍ରଳୟକାଳରୂପରେ ନୃତ୍ୟ କରିଉଠିଅଛି । ଋଷି-ମୁନି ଏବଂ ଯୋଗୀମାନଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ନାନା ଭ୍ରମଣରେ ଭ୍ରମାଉଅଛି । ସଂସାର ମୂଢ଼ର କଥା ବା କେଉଁଠାରେ ? ଏହିରୂପେ ଏହି ପ୍ରବୃତ୍ତିଦ୍ୱାରା ଏହି ଆତ୍ମସୁରୁଷ ସର୍ବଦା ବିଷୟ ସଂସାର ପ୍ରଭୃତି ଧ୍ୟାନ କରୁଅଛି । ଏହି ଧ୍ୟାନରୁ ଭୋଗ ଓ କର୍ମମୟ ସର୍ବବୃତ୍ତିବିଶିଷ୍ଟ ଅନ୍ତଃକରଣ ସର୍ବପ୍ରକାର ବାସନା ସହଯୋଗରେ ଦେହସମ୍ବନ୍ଧ ସଙ୍ଗଲଭ ହୋଇ ଯାଉଅଛି । ତହିଁରୁ ନାନାବିଧ କାମନା ଜାତ ହେଉଅଛି । ସେହି ସେହି ପ୍ରତ୍ୟେକ କାମନାନୁଯାୟୀ ଫଳଲଭର କିଛି ବିଳମ୍ବ ବା ବିଘ୍ନ ଘଟିଲେ ତହିଁରୁ ବିରାଗ ବା ହୋଧ ଜାତ ହେଉଅଛି । ଏହି ହୋଧଦ୍ୱାରା ଧୈର୍ଯ୍ୟ ଓ ଶାନ୍ତି ପ୍ରଭୃତି ସଦ୍‌ଗୁଣତତ୍ତ୍ୱ ବିଲୀନ ହେଉଅଛି । ଏହାପରେ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ରୁଷ ହୋଧରୁ ମୋହ ଜାତ ହୋଇ, ମୁଁ କିଏ ? କ'ଣ ? ଏତଦ୍ୱୃତ୍ତ ଦେହାତ୍ମ ସ୍ମରଣର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଶବ୍ଦ ଗୋଳମାଳ ହୋଇ ଯିବାରୁ ତଦ୍ୱୃତ୍ତ ଆତ୍ମ-ବିସ୍ମୃତ, ଆତ୍ମାକୁ ଆବରଣ କରି ଅଜ୍ଞାନାବସ୍ଥାରେ ଅବସ୍ଥିତ କରି ରଖୁଅଛି; ଏହାର ନାମ ସ୍ମୃତିବିଭ୍ରମ । ଏହି ଭ୍ରମରୁ ଦେହାକାର ଚିନ୍ତାଦିସହ ବୁଦ୍ଧି-ବୃତ୍ତି ମୋଷ ବା ନାଶ ହୋଇ ଯାଉଅଛି । ବୁଦ୍ଧି ନାଶ ହେଲେ ଆତ୍ମା ଜ୍ଞାନଶୂନ୍ୟ ସ୍ଥାବରଦିଗୁଣ ଅବସ୍ଥା ଧାରଣ କରୁଅଛି ।

ସଂସାର ମୋହର ପରାକାଷ୍ଠା । ଏହିଠାରେ ଏହି ଅନିତ୍ୟ କ୍ଷଣଭଙ୍ଗର ଓ ଅସାଇତାଦି ସବୁବେଳେ ଦେଖୁ ଦେଖୁ ଓ ଅନୁଭବ କରୁ କରୁ ଆତ୍ମା ଏହି ସଂସାର

ମୋହରୁ କ୍ଷଣକ ପାଇଁ ମୁକ୍ତି ଲଭି ପାରନାହିଁ । ବରଂ ଏହି ପ୍ରକୃତିବଳରେ ସବଦା ପୁନଃ ପୁନଃ ସେହି ପ୍ରକୃତିର ଫୋତରେ ଭାସମାନ ହେଉଅଛି ।

୧୦୦ ପ୍ରାଠ—ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଯୁଗ ନିର୍ଣ୍ଣୟ

ବିଜ୍ଞାନସଖା ପୁଣି କହୁଅଛନ୍ତି, “ସଗେ ପ୍ରିୟ ବନ୍ଧୋ, ଜୀବାତ୍ମନ୍ ! ଆହୁର ଟିକିଏ ଦେଖ । ଏହି ପ୍ରକୃତି ସତ୍ତ୍ୱଗୁଣରେ ମିଶିଲେ ଜ୍ଞାନାତ୍ମକ ସୋମରସ ପାନ କରାଏ । ଜ୍ଞାନ, ଧର୍ମ ଏବଂ ବୈରାଗ୍ୟାଦି ଓ ଶମ ଦମାଦି, ଶ୍ରଦ୍ଧା, ଶୌରାଦି, ମିତ୍ରଭାବ, ସ୍ୱାଧୀନ ପ୍ରେମ ଓ ସମତା, ସୌହାର୍ଦ୍ଦ୍ୟାଦି ଏବଂ ପରନିଜଭେଦରହୁତ ସୁଖରସାଦି ଓ ପରୋପକାର ବ୍ରତ ପାଳନାଦି ସବସତ୍ତ୍ୱାତ୍ମକ ହିୟା ଏବଂ ଜ୍ଞାନ ଓ ଭୋଗାଦି ପ୍ରଦାନ କରାଏ । ଏ ଅବସ୍ଥା ବାସମୟ ଜୀବାତ୍ମା ପକ୍ଷରେ ସତ୍ୟଯୁଗ; ଏଥିରେ ଧର୍ମ, ନ୍ୟାୟ, ସତ୍ୟ, ସନ୍ତୋଷ, ଦୟା, କ୍ଷମା, ତାଗ ଓ ସଂସାରର ଉପକାରାଦି ବ୍ୟବହାରକ ହିୟା ରୂପେ ଅନୁବର୍ତ୍ତନ କରନ୍ତି ଓ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୁଅନ୍ତି । ଏହି ଯୁଗ ବା କାଳର ମନୁଷ୍ୟଜାତି ବ୍ରାହ୍ମଣପଦବାର୍ତ୍ତ୍ୟ । ଏହି ପ୍ରକୃତି ସତ୍ତ୍ୱ ଏବଂ ରଜସ ଗୁଣରେ ମିଶିଲେ ଏହା ଜ୍ଞାନମିଶ୍ରିତ ବିଷୟସୁଖରସ ସମ୍ବୋଗରେ ଆତ୍ମାକୁ ପ୍ରବର୍ତ୍ତାଇ ଦିଏ ।”

ଧର୍ମକର୍ମଦ୍ୱୟରେ ଯେଉଁ ପ୍ରକୃତି ଜାତ କରାଏ, ତାହା ବିଶେଷ ଭାବରେ ସଂସାରୀୟ ପଦଗୌରବ, ମାନମର୍ଯ୍ୟାଦା, ବଡ଼ପଣିଆ, ବିଳାସ, ବିପୁଳ ଧନସମ୍ପତ୍ତି ଓ ଦେଖାଇ ହେବାର ସବୁପ୍ରକାର ଯଶ, ପୌରୁଷାଦି ଆଡ଼େ ମଡ଼ାଇଦିଏ । ଏଥିରୁ ଏହିପ୍ରକାର ସମ୍ପତ୍ତି ଲଭରେ ଏକାଗ୍ର ବୁଦ୍ଧି ଜାତ ହୋଇ ଅନୁରୂପ ତପସ୍ୟା, ବ୍ରତ, ନିୟମ, ଦାନ, ଯଜ୍ଞ ଓ ପରୋପକାରରେ ଆତ୍ମାର ପ୍ରକୃତି ଲନ୍ଥେ । ଏ ସବୁ ରଜୋଗୁଣାତ୍ମକ ସକାମ ଧର୍ମରେ ପରିଣତ ହୁଏ । ଏ ଅବସ୍ଥା ବା କାଳ କି ସମୟର ନାମ ସେତାୟୁଗ । ଏ ଯୁଗ ଆତ୍ମାକୁ ଅଧିକାରରେ ରଖି ସବୁ ପ୍ରକାରେ ଧର୍ମ ପ୍ରଦାନ କରେ । ଏଥିରେ ବଳ, ବୀର୍ଯ୍ୟ, ଶୌର୍ଯ୍ୟ ଓ ବୟାଦି କ୍ଷାସ୍ତ୍ରଗୁଣମାନ ଉଦ୍ଭବ ହୋଇ ଧର୍ମରକ୍ଷା ଓ ଅଧର୍ମର ବିନାଶ ସାଧନୋପଯୋଗୀ ଅତୁଟ କୌଶଳମାନ ଉଦ୍ଭାବନ କରନ୍ତି । ଶାନ୍ତି, ସୁଖାଦିର ସୁରକ୍ଷା କରି ସବୁପ୍ରକାର ବାଧାବିଘ୍ନାଦିର ନିବାରଣ ନିମିତ୍ତ ବନ୍ଧପରିକର ହୁଅନ୍ତି । ଏହି ଯୁଗର ମନୁଷ୍ୟଜାତି ବିଶେଷତଃ କ୍ଷତ୍ରିୟପଦବାର୍ତ୍ତ୍ୟ । ଏହି ପ୍ରକୃତି ରଜଃତମଃଗୁଣ-ଯୁକ୍ତ ହେଲେ ଆତ୍ମାକୁ ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ଭାବରେ ଆତ୍ମମୁଗ୍ଧ, ବିଳାସୀ, ଆତ୍ମମୁଗ୍ଧ, କେବଳ ସଂସାରୀୟ ସୁଖସମ୍ବୋଗଶାଳୀ, ଧନ, ମଣି, ରତ୍ନ, ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣ, ରୌପ୍ୟାଦି ସଂଗ୍ରହପ୍ରିୟ କରାଇଦିଏ । ନିଜ ଓ ଆତ୍ମୀୟବର୍ଗର ସ୍ୱାର୍ଥସାଧନ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ବୋଲି ପରିହୃଷ୍ଟ ହୁଏ । ଯାହା କିଛି ଅବା ଧର୍ମକର୍ମଦି ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୁଏ ବା ବ୍ରତ ନିୟମାଦି ପାଳିତ ହୁଏ, ସେ ସବୁ ଧନ, ସମ୍ପତ୍ତି ପ୍ରଭୃତିର ବୁଦ୍ଧି ସକାଶେ । ମାତ୍ର ଧନ, ଘନ ଦରଦ୍ର, ସାଧୁ ଅଭ୍ୟାଗତ-

ମାନଙ୍କର ଉପକାର ନିମିତ୍ତ ବ୍ୟୟିତ ହେବା ସବୁଥା ବିଧେୟ । ଏହି ରଜୋତମ-ମିଶ୍ରିତ ପ୍ରକୃତି ଯେଉଁ ସମୟକୁ ବ୍ୟାପ୍ତ କରେ ସେହି ସମୟ ବା କାଳର ନାମ ‘ଦ୍ଵାପର’ । ଏହି ସମୟର ମନୁଷ୍ୟ ପ୍ରଧାନତଃ ବୈଶ୍ୟପଦବାର୍ଯ୍ୟ । କେବଳ ତମୋଗୁଣାନ୍ତର ପ୍ରକୃତିଯୁକ୍ତ ସମୟର ନାମ ‘କଳ’ । ଏଥିର ମନୁଷ୍ୟ ପ୍ରାୟ ଶୂଦ୍ରବର୍ଣ୍ଣ । ଏ ସମୟର ଜ୍ଞାନ ବା ହିସାବକଳାପାଦି ବଡ଼ ଜଦନ୍ୟ । ଏଥିରେ ଦାନ, ଗ୍ରନ୍ଥ ବା ତପସ୍ୟାଦି ଧର୍ମ-କର୍ମର କୌଣସି ନିୟମ ନ ଥାଏ । ଇନ୍ଦ୍ରପୁଷ୍ପପୁଷ୍ପାତା, ବିଳାସିତା, ଗର୍ବ, ମୋହ, ଧନର ବଡ଼ମା, ଆଡ଼ମ୍ବର, ଉଦରମୃରତା, ସ୍ଵେଚ୍ଛାଗୁରତା, ଆମୋଦୟୁକ୍ତ ମାଦକ-ପ୍ରିୟତାଦି ମନ୍ଦ ଗୁଣମାନେ ସ୍ଵଭାବକୁ ଅଧିକାର କରି ରଖନ୍ତି । ଧନସ୍ଵତୟ ଓ ଧନର ଆୟୋଜନ ଏକମାତ୍ର କାର୍ଯ୍ୟ ହୁଏ । ଧନଦ୍ଵାରା ଯଶ, ସମ୍ମାନ, ପ୍ରଶଂସା ଓ ଆଦର ହୁଏ । ଆତ୍ମଜ୍ଞାନଚର୍ଚ୍ଚା ବଳୁ ପ୍ରପ୍ରାୟ ହୁଏ । ଧର୍ମର ଚିନ୍ତାମାତ୍ର ଦେଖାଇ ଅନ୍ତରେ କୂଟକପଟାଦି ଝିଡ଼ା କରନ୍ତି । ମିଥ୍ୟା, ଛନ୍ଦ ଓ ପ୍ରବଞ୍ଚନାଦିରେ ଯେଉଁ ନୈୟାଣ୍ୟ ଜାତ ହୁଏ ତାହା ଗୋରୁଷେୟ ହୁଏ । ଉଦର ବା କୁଟୁମ୍ଭ ପୋଷଣ କେବଳ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କର୍ମ ହୁଏ । ପରନିନ୍ଦା ବା ଗୁଳ୍ମ, ପରବାଦ, ପରଧନାପହରଣ, ପରର ଅନିଷ୍ଟାଦି ନିଜ ମହତ୍ତ୍ଵର ପରିଗୃହ୍ୟ ହୁଏ । ଏହିରୂପେ ଗୁଣପ୍ରବାହବଶତଃ ଯେଉଁ ମନ୍ଦ ପ୍ରକୃତିର ସୃଷ୍ଟି ଦେଖାଯାଏ ତାହା କାହାର ବଶତାପନ୍ନ ନୁହେଁ । ଏହା ଗୁଣମାନଙ୍କର ସ୍ଵଭାବସିଦ୍ଧ ଧର୍ମ । ପ୍ରଥମତଃ ସତ୍ତ୍ଵଗୁଣ, ଦ୍ଵିତୀୟରେ ରଜୋଗୁଣ ତହିଁରେ ମିଶ୍ରିତ ହେଲେ ତାହା ସତ୍ତ୍ଵ-ରଜୋମୟ ହୁଏ । ତୃତୀୟରେ ରଜୋତମର ମିଳନ । ଚତୁର୍ଥରେ କେବଳ ତମୋଗୁଣ ଶୁଦ୍ଧତା ମହୀଳାକାର ଅଭିନୟ କରେ ।

କେବଳ ସତ୍ତ୍ଵଗୁଣ ଉଦୟ ସମୟରେ ତହିଁରେ ଯେ ଅନ୍ୟ ଗୁଣମାନେ ଏକାବେଳକେ ନ ଥାନ୍ତି, ତାହା ନୁହେଁ । ସେମାନେ ଅର୍ଥାତ୍ ରଜ ଏବଂ ତମ ଗୁଣମାନେ ଏତେ ଅଳ୍ପ ପରିମାଣରେ ଥାଆନ୍ତି ଯେ ତାହା ନ ଥିଲ ପ୍ରାୟ କାର୍ଯ୍ୟ କରି ହୁଅନ୍ତି ନାହିଁ । ଗୁରୁବାକୁ ଗଲେ ଏହିପରି ରଜ ସତ୍ତ୍ଵର ଆଧିକ୍ୟରେ ତମ କମ୍ ପରିମାଣରେ ଥାଏ । ରଜସ୍ୟ ତାମସର ସଂଯୋଗରେ ସତ୍ତ୍ଵଗୁଣ ଅଳ୍ପ ରହେ । ବିଶୁଦ୍ଧ ତମୋଦୟବେଳେ ସତ୍ତ୍ଵ ଏବଂ ରଜୋଭାଗ ନିଚାନ୍ତି ଶୀଘ୍ର ଥାଏ । ସତ୍ତ୍ଵରେ ଧର୍ମ ଓ ଜ୍ଞାନାଦିର ସଞ୍ଚୟ, ସେତାରେ ଧର୍ମ, କାମ, ବଳବର୍ଣ୍ଣାଦି ଏବଂ ଭୋଗାଦିର ଉତ୍ସାହ, ଦ୍ଵାପରରେ ଧନସଞ୍ଚୟ ଓ ଧର୍ମକର୍ମାଦିର ସାହିକ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଧନବ୍ୟୟ, ସତ୍ତ୍ଵକାର୍ଯ୍ୟରେ ଓ ଧର୍ମାଦିରେ ଉତ୍ସାହ ଥାଏ । କଳରେ କେବଳ ଧନସଞ୍ଚୟ ଓ ନିଜ ଭୋଗରେ ଆଡ଼ମ୍ବର ପ୍ରଦର୍ଶନାଦିରେ ବ୍ୟୟମାତ୍ର ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ମନୁଷ୍ୟର ଜନ୍ମର ଆଦି ମୁହୂର୍ତ୍ତରୁ ସତ୍ତ୍ଵଗୁଣ ଓ ସତ୍ତ୍ଵ ଯୁଗର ସଞ୍ଚାର ଅର୍ଥାତ୍ ସହଜଜ୍ଞାନ ଅବିକୃତ ଥାଏ; ପରେ ବଳସଂଗ୍ରହ ଓ ଜ୍ଞାନସଂଗ୍ରହ—ଏହା ‘ସେତା’ । ତୃତୀୟରେ ଧନାଦି ଓ ଧୂଷସମ୍ବୋଗାଦି ସଂଗ୍ରହରେ ବ୍ୟୟ—ଏହା ‘ଦ୍ଵାପର’; ଚତୁର୍ଥରେ ଅଶକ୍ତ ଅବସ୍ଥା—ଏହା କଳ । ଏଥିରେ ଶୌରୁଶୌଚ, ଭଲ ମନ୍ଦାଦିର ନିୟମ ରହିପାରେ

ନାହିଁ । ଏହାପରେ ଶେଷ ନିଦାନ ମୃତ୍ୟୁର ଅଧିକାର ଉପସ୍ଥିତ ହୁଏ, ଜ୍ଞାନ ବା ସଂଜ୍ଞା ଲୋପ ପାଏ । ଏହା ପ୍ରଳୟ ନାମରେ ଖ୍ୟାତ ଅଟେ ।

ସତ୍ୟରେ ପୂର୍ଣ୍ଣମାତ୍ରାରେ ସତ୍ୟ ବିରଜମାନ କରିଥିଲେ ସୁଦ୍ଧା ତାହାର ପ୍ରଥମ ଚତୁର୍ଥାଂଶରେ ସତ୍ୟ, ଦ୍ୱିତୀୟ ଚତୁର୍ଥାଂଶରେ ସେତାର ଆଶ୍ରୟ, ତୃତୀୟ ଚତୁର୍ଥାଂଶରେ ଦ୍ୱାପରର ଆଶ୍ରୟ ଏବଂ ଚତୁର୍ଥ ଚତୁର୍ଥାଂଶରେ କଳର ସତ୍ତ୍ୱ ପ୍ରକାଶ କରେ । ତହିଁଉତ୍ତରୁ ସତ୍ୟ ସେତାରେ ପରିଣତ ହୁଏ । ଏହିପରି ସେତାର ପ୍ରଥମ ଚତୁର୍ଥାଂଶରେ ଅଳ୍ପ ସତ୍ୟ, ଦ୍ୱିତୀୟ ଚତୁର୍ଥାଂଶରେ ‘ସେତା’, ତୃତୀୟ ଚତୁର୍ଥାଂଶରେ ‘ଦ୍ୱାପର’ ଓ ଚତୁର୍ଥ ଚତୁର୍ଥାଂଶରେ କଳର ଉଦୟ ହେଲୁ ‘ସେତା’ ଦ୍ୱାପରରେ ପରିଣତ ହୁଏ । ଦ୍ୱାପରର ପ୍ରଥମ ଭାଗରେ ସତ୍ୟ ଅଳ୍ପ, ଦ୍ୱିତୀୟ ଭାଗରେ ଆଂଶିକ ସେତା, ତୃତୀୟ ଭାଗରେ ଦ୍ୱାପର ଏବଂ ଚତୁର୍ଥ ଭାଗରେ କଳ ପୂର୍ଣ୍ଣ କଲୁ ଦ୍ୱାପର କଳରେ ପରିଣତ ହୁଏ । କଳର ପ୍ରଥମ ଅଂଶ ନାମମାତ୍ର ସତ୍ୟ, ଦ୍ୱିତୀୟ ଅଂଶ ନାମମାତ୍ର ସେତା ଓ ତୃତୀୟ ଭାଗ ନାମଧେୟ ଦ୍ୱାପର ମିଶ୍ରିତ ଥାଏ ଏବଂ ଚତୁର୍ଥ ଅର୍ଥାତ୍ ଶେଷ ଭାଗ କଳରେ କଳ ଅର୍ଥାତ୍ ପୂର୍ଣ୍ଣ ‘କଳ’ ବା ଘୋର କଳରେ ପରିଣତ ହୁଏ । ଏହିପରି ଦେଖାଯାଏ ‘ସତ୍ୟ’କୁ ଶେଷଭାଗରେ ‘କଳ’ ପୂର୍ଣ୍ଣ କଲୁ ତାହାର ଅନ୍ତରାଳ ଉପସ୍ଥିତ ହୁଏ । ତହିଁ ତାହା ସତ୍ୟ ଆକାରରେ ରହି ନ ପାରି ସେତାରେ ପରିଣତ ହୁଏ । ଏହିପରି ସେତାକୁ ଶେଷରେ କଳ ପୂର୍ଣ୍ଣ କଲୁ ତାହା ଦ୍ୱାପରରେ ଏବଂ ଦ୍ୱାପରକୁ ଶେଷରେ କଳ ଆତ୍ମମଣି କଲୁ ତାହା କଳରେ, ପୁଣି କଳର ଶେଷଭାଗକୁ ସେହି କଳ ମାତ୍ର ଅବଶେଷ ରହି ଘୋର କଳରେ ପରିଣତ ହୁଏ । ଏଥିରେ ‘ସତ୍ୟ’, ‘ସେତା’ ଓ ‘ଦ୍ୱାପର’ର ଆଂଶିକ ଧର୍ମ ଯାହା ମାତ୍ର ଥାଏ, ତାହା ସମୂଳେ ବିନଷ୍ଟ ହୋଇ କେବଳ ଘୋର କଳର ଗୁଣ ଏବଂ ହିୟାଦି କଳର ପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରଭାବ ସହିତ ଅବଶିଷ୍ଟ ରହନ୍ତି । ଏହା ଜ୍ଞାନ, ଧର୍ମ, ବିବେକ, ନ୍ୟାୟ, ସତ୍ୟ, ଦୟା, କ୍ଷମା, ପରପାଳନାଦି ସର୍ବପ୍ରକାର ପ୍ରକୃତିଦତ୍ତ ସଦ୍‌ଗୁଣମାନଙ୍କୁ ବିନଷ୍ଟ କରେ ଏବଂ ଏକଦ୍ରୁପ ଜ୍ଞାନାଦିର ପ୍ରଳୟ ଘଟାଏ । ଦେଖା ଯାଉଅଛି, କଳ ଯେପରି ପ୍ରତ୍ୟେକ ଯୁଗସନ୍ଧରେ ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇ ପୂର୍ବ ଯୁଗକୁ ଶେଷ କରେ, ସେହିପରି ତାହାର ସର୍ବନାଶୀ ସ୍ୱଭାବ ତାହାର ଶେଷ ସନ୍ଧରେ ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇ ଆପଣାର ପ୍ରଳୟ ଆପେ ସୃଷ୍ଟି କରେ ଏବଂ ପୁଣି ସେହି ସନ୍ଧକାଳୀନ କଳ ପ୍ରଳୟ ପରପାରରେ ସତ୍ୟାଲୋକର ଉଦୟ ହୁଏ । କଳର ସତ୍ତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣରେ ଯୁଗସନ୍ଧ ଉପସ୍ଥିତ ହେବା ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରାଯାଇଅଛି ।

ଏହି ଯୁଗସନ୍ଧ ଦେହା ପକ୍ଷରେ ଯେପରି ସୂକ୍ଷ୍ମ ଗଣନାନ୍ୱୟାୟୀ ଦୈହିକ ମାନସିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଘଟାଏ ଏବଂ ପୂର୍ବ ନିୟମକୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରି ନୂତନ ନିୟମ ଆଣି ଥୋଇବାକୁ ଅପେକ୍ଷା କରେ, ସେହିପରି ଦେହା ଦେହମୟ ସଂସାରକୁ ମଧ୍ୟ ପୂର୍ବାବସ୍ଥାରୁ ପର ଅବସ୍ଥାରେ ଉପମାତ କରେ । ଦେହ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଏହି ପରିବର୍ତ୍ତନରେ ଦୈହିକ, ମାନସିକ ବୃତ୍ତିର ଯେଉଁ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଘଟେ, ତାହା ବୟଃସନ୍ଧର କାର୍ଯ୍ୟ ନାମରେ କଥିତ

ହୁଏ । ତାହା ମଧ୍ୟ ସମୟ ସମୟରେ ଏକପ୍ରକାର ଜଣା ପଡ଼ିଥାଏ । ଏକ ପ୍ରକାର ଦୁଃଖ-
 କଷ୍ଟାଦି ମଧ୍ୟ ସେହି ବୟଃସନ୍ଧି ପ୍ରଦାନ କରେ । ଏହା ପିଣ୍ଡ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଦେଖାଯାଏ ।
 ଆଉ ପିଣ୍ଡମୟ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡର ଏକଦ୍ରୁପ ଯୁଗସନ୍ଧି (ଯାହା ବୟଃସନ୍ଧିର ନାମାନ୍ତର ଅର୍ଥାତ୍
 ପିଣ୍ଡ ସମ୍ବନ୍ଧେ ସେହି ସନ୍ଧିର ନାମ ବୟଃସନ୍ଧି ଏବଂ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ସମ୍ବନ୍ଧେ ସେହି ସନ୍ଧିର
 ନାମ ଯୁଗସନ୍ଧି) ସମୟ ପ୍ରାଣୀମାନେ ଭଲରୂପେ ଅନୁଭବ କରନ୍ତି ଅର୍ଥାତ୍ ‘ତାହା’
 ‘ନାହିଁ’ ଏବଂ ଆଗର ବ୍ୟବହାର ଓ ଧର୍ମ, କର୍ତ୍ତବ୍ୟାଦିର ଏବଂ ସମସ୍ତ ସ୍ୱପର୍କ ଯୁଗ,
 ଦୁଃଖାଦିର ସବୁପ୍ରକାର ସଂସାରୀୟ ପୂର୍ବ ଭାବର ପରିବର୍ତ୍ତନ କରାଇ ନୂତନ ବିଧିବିଧିକୁ
 ନାହିଁ ସଂସ୍ଥାପନର ପ୍ରସ୍ତାବ ପାଏ । ସେହି ସନ୍ଧିରେ ଅର୍ଥାତ୍ ପୂର୍ବର ବିଦ୍ୟା ଏବଂ ଉତ୍ତରର
 ଆଗମନ ମଧ୍ୟରେ ଅଭାବମୟ ସଂଘର୍ଷ ଘଟେ, ଏବଂ ପର ତାକୁ ବାହାର କରି ନିଜେ ତାହାର
 ସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କରିବାକୁ ସମ୍ଭବତା ଶକ୍ତି ସନ୍ନତ କୌଶଳ ଯିତୁାଦି ପ୍ରୟୋଗ କରେ । ମାତ୍ର
 ହେଲେ କଣ ହେବ, ପୁରୁଣା ତ କଳିଦୋହେଷିତ ଅଧର୍ମ, ଅନ୍ୟାୟ, ଅସତ୍ୟ ଓ
 ଅଜ୍ଞାନାଦିରେ ପ୍ରପୀଡ଼ିତ ହୋଇ ଲକ୍ଷ୍ମୀଛତା ହୋଇଥାଏ । ଆଉ ନୂତନ ବିଧିବିଧାନର
 ଆଶୀର୍ବାଦ ବଳରେ ବଳୀୟାନ; ସୁତରାଂ ଏହି ପାପ ଏବଂ ପୁଣ୍ୟ, ଧର୍ମ ଏବଂ ଅଧର୍ମ, ନ୍ୟାୟ
 ଏବଂ ଅନ୍ୟାୟ, ସତ୍ୟ ଓ ମିଥ୍ୟା ମଧ୍ୟରେ ଘୋର ସଂଘର୍ଷ ସଂଘଟିତ ହୁଏ । ଶେଷରେ
 ଅଧର୍ମର ଷୟ ଓ ଧର୍ମର ଜୟ ହୁଏ । ଏହି ନିୟମର ଅଧୀନରେ ଏ ପ୍ରତ୍ୟୁତ୍ପନ୍ନ ସଂସାର
 ସତ୍ୟ, ସେବା, ଦ୍ୱାପର ଓ କଳି ନାମଧେୟ ଯୁଗଚକ୍ରଷ୍ଟୟନିର୍ମିତ ଚନ୍ଦ୍ରାବଳୀ ଏକପରେ
 ଅନ୍ୟ, ଅନ୍ୟପରେ ଅପର ଏବଂ ଅପରପରେ ଇତରାଦିକ୍ଷେପେ ପରିଭ୍ରମିତ ଓ ପରିବର୍ତ୍ତିତ
 ହେଉଅଛି । ଏ ମଧ୍ୟରେ କଳି ବଡ଼ ବିଚିତ୍ର ଶକ୍ତିବିଶିଷ୍ଟ କାଳ ଅଟେ । ଏହା ଯେତେ-
 ବେଳେ ସତ୍ୟ, ସେବା, ଦ୍ୱାପରଦିକୁ ଶେଷଭାଗରେ ସ୍ପର୍ଶକରେ, ସେତେବେଳେ ସେମାନ-
 ଙ୍କର ପ୍ରତ୍ୟେକର ଶେଷ ପରିବର୍ତ୍ତନ ସଂଘଟନ କରାଏ । ପୁଣି ଯେଉଁ ସମୟରେ କଳିର
 ଶେଷଭାଗକୁ କଳି ଅବଶିଷ୍ଟ ରହେ, ତାହା ଘୋର କଳିରେ ପରିଣତ ହେଲେ ସେ
 ପରିଣାମ ଫଳ ଯେ ସଂସାର ପକ୍ଷରେ ଅସ୍ଥାବ ଭୟାବହ ହେବ, ଏଥିରେ ଅଶୁମାତ୍ର
 ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ ।

ଏପରି ଯୁଗର ପରିବର୍ତ୍ତନ କାର୍ତ୍ତିକ ହୁଏ, ଏହା ପ୍ରଶ୍ନର ବିଷୟାତ୍ମକ ନୁହେଁ,
 ସଂସାରର, ଅର୍ଥାତ୍ ପରିବର୍ତ୍ତନର ନାମାନ୍ତର ବା ଆଦର୍ଶ ବିଶେଷ ଅଟେ । ଗୋଟିଏ
 ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ସପ୍ତାହ, ପକ୍ଷ, ମାସ ଏବଂ ଋତୁର ପରିବର୍ତ୍ତନ, ମନୁଷ୍ୟର ଦେହ ମଧ୍ୟ
 ଅବସ୍ଥାନୁଯାୟୀ ପରିବର୍ତ୍ତନ, ଅନ୍ତରତ୍ୱ ମୁହୂର୍ତ୍ତତ୍ୱତ ମନୁଷ୍ୟର ପରିବର୍ତ୍ତନ—ଏହିରୂପେ
 ଏ ସଂସାର ପରିବର୍ତ୍ତନଶୀଳ ଅଟେ । ମନୁଷ୍ୟର ସ୍ୱଭାବ ଏହିପରି ଯେ ସେ ନାନା ପ୍ରକାର
 ପଦାର୍ଥ ଉପକ୍ରମ କରେ ସ୍ୱାଦୁର ପରିବର୍ତ୍ତନ ଅନୁଭବ କରିବାପାଇଁ, ରୁଚି ପରିବର୍ତ୍ତନ ପାଇଁ
 ବହୁ ବହୁ ପ୍ରକାର ବସ୍ତୁ ଓ ନାନାବିଧ ପଦାର୍ଥାଦି ଓ ନାନା ପ୍ରକାର ପାଠ୍ୟାଦି
 ବ୍ୟବହାର କରଥାଏ । ଏ ବିଶାଳ ବିଶ୍ୱବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ କୋଟି କୋଟି ମଧ୍ୟରେ କୋଟି କୋଟି
 ପ୍ରକାରର ବିଭିନ୍ନ ଖାଦ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି କରି ସେହି ସେହି ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରକାରର ଏକ ଏକ

ଜୀବଠାରେ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ଶ୍ରେଣ ଏବଂ କର୍ମ ସମ୍ପାଦନ ନିମିତ୍ତ ନାନାବିଧ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ସଂସ୍କାର ପ୍ରଦାନ କରି, ଭଗବତ୍ ପରମେଶ୍ଵର ଯୋଗମାୟା ପ୍ରକୃତଦେବୀ ନିଜର ସନ୍ତୋଷ-ଜନକ କ୍ରିଡ଼ା ଦେଖିବା ପାଇଁ ଏ ସଂସାରକୁ ପରିବର୍ତ୍ତନଶୀଳ କରି ନିର୍ମାଣ କରିଅଛନ୍ତି । ଯୁଗ ପରିବର୍ତ୍ତନବେଳକୁ ନିଜର ମହାଶକ୍ତି ସହିତ ମହାପୁରୁଷ ଭଗବାନ ହରିଙ୍କୁ ଏହି ସଂସାରରେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ କରାଇ କଳ୍ପ ନିବାରଣ ଓ ସତ୍ୟ ଧର୍ମାଦିର ପୁନଃ ସ୍ଥାପନ କରାଉଅଛନ୍ତି । ଏହି ଅବାରତ ଲୀଳାସ୍ରୋତରେ ଜୀବନିତୟ ସବଦା ଭ୍ରମମାନ ହେଉଅଛନ୍ତି । ଅଥଚ ଅହଂକାର, ମୋହ ଏଡ଼େ ପ୍ରବଳ ଯେ କାଟାଦପି କ୍ଷୁଦ୍ରତମ ନରଣ୍ୟ କାଟାଶୁ ସଦୃଶ ଜୀବ ଏଥିରେ ନିତ୍ୟ ସ୍ଥାୟୀ ସତ୍ତ୍ୱ ସ୍ଥାପନ କରିଥିଲା ପ୍ରାୟ ଦର୍ପ, ଦମ୍ଭ, ଆଡ଼ମ୍ବର ଦେଖାଉଅଛି ।

ବିଜ୍ଞାନସଖା ପୁଣି ବୁଝାଉଅଛନ୍ତି, “ପ୍ରିୟ ସଖେ ଜୀବାତ୍ମନ୍ ! ସାର ସଂକ୍ଷେପରେ ଆଉ ଅଳ୍ପ ଦୁଇ କଥା କହୁଅଛି । ଏହି ପ୍ରକୃତିମୟ ପ୍ରବାହ ମଧ୍ୟରେ କଳି ବଡ଼ ଭୟାବହ; ବିଶେଷରେ ମହାକଳି ବା ଶେଷ ଘୋରକଳି ଅତ୍ୟନ୍ତ ମୋହପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରମାଦ ସ୍ଥାନ ଅଟେ । ଏଥିରେ ପ୍ରତ୍ୟାଚ ଦେହାତ୍ମତ୍ତମ, ବିଳାସିତା ଓ ଅର୍ଥବୃତ୍ତତା ପ୍ରବଳ ଥିବାରୁ ଅଧର୍ମ ଓ ଅଜ୍ଞାନାଦି ଧର୍ମ ଓ ଜ୍ଞାନ ନାମ ଧାରଣ କରି ତଦ୍‌ପ୍ରତି ଧର୍ମ ଓ ଜ୍ଞାନାଦି ରୂପେ ସେହି ସ୍ଥାନରେ ଅନୁଧିକାର ପ୍ରବେଶ କରି ବ୍ୟବହୃତ ହୁଅନ୍ତି । ଅବିଦ୍ୟା ବା ମୈତ୍ତ୍ରି ବିଦ୍ୟା ଅର୍ଥାତ୍ ଜଡ଼ବାଦ ଚର୍ଚ୍ଚାଦି ବିଦ୍ୟା ନାମରେ କୁଣିଷ୍ଠା, ଶିଷ୍ଟା ନାମରେ ଅସୁର ବା ପ୍ରେତ ପିଣ୍ଡାଦି ହିୟାଦି ଶ୍ରେଷ୍ଠ ମନୁଷ୍ୟ ହିୟାରୂପେ ଆଦୃତ ହୁଅନ୍ତି । ଶାସନ, ଧର୍ଷଣ, ପୀଡ଼ନ ଓ ପେଷଣ ଆକାରରେ ଏବଂ ପାଳନ, ପୋଷଣ, ଦୋହନ, ଶୋଷଣର ଶ୍ରେଣୀ ଛନ୍ଦ ସୂତ୍ରରେ ପରିଚାଳିତ ହୁଅନ୍ତି । ଧର୍ମଭାବ ଓ ଧର୍ମହିୟାଦି ବାହ୍ୟ ଚିନ୍ତା ବା ଶୁଷ୍କ ଆଡ଼ମ୍ବର ଯଦିନିକା ତଳେ ଆଦୃତ ରହି ପାପଭାବ ବା ଜୟନ୍ତ୍ୟ ହିୟାଦି ପ୍ରକୃତ କାର୍ଯ୍ୟର ସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କରି ବସନ୍ତି ।”

ମିଥ୍ୟା, କପଟ, ପ୍ରବଞ୍ଚନା, ଶଠତା, କୃତ୍ରିମତା, ଫିସାଦ ଓ ଚୌର୍ଯ୍ୟାଭିଷେଦ, ଛଳ, ବଳ, କୌଶଳପୂର୍ଣ୍ଣ ଯୁକ୍ତି ବା ହିୟା ସାହାଯ୍ୟରେ ନିଜ ନିଜ ଦୁରଭିଷେଦ ସିଦ୍ଧ କରି ନେଇ ତଦ୍‌ଦ୍ୱାରା ମହତ୍ତ୍ୱ ବୃଦ୍ଧିର ପରିଚୟ ଦିଅନ୍ତି । ପ୍ରକୃତ ଶିଷ୍ଟତା ବା ଭଦ୍ରତା ଉପହାସର ଯୋଗ୍ୟ ହୁଏ । ବଳବତ୍ତ୍ୱ ଓ ବହୁବୀରୁଳତା ସତ୍ତ୍ୱରେ ଆଦରଣୀୟ ହୁଏ । କୁସ୍ଥିତି ପାପମୟ ମହାପ୍ରଭୁର ଉତ୍ତେଜକ ଛାଦ୍ୟପେୟାଦି ଦୈହିକ ପୁଷ୍ଟି ସାଧନର ଉପଯୋଗୀ ବୋଲି ସର୍ବତ୍ର ସେବମାୟ ହୁଏ । ଯେତେ ମନ୍ଦ ଆଚରଣ ଓ ମନ୍ଦହିୟାକାଶ୍ଵମାନେ ଲମ୍ବଶାଃ ପଟାକୃତ ହୋଇ ଗମ୍ଭୀର ଭାବ ଦେଖାଇ ନିଜ ବଡ଼ମା ଦେଖାନ୍ତି, କେବଳ ଧନଲଭ ଇଚ୍ଛା ଭିତରେ ରଖି ନାନା ପ୍ରକାର ଧର୍ମଧୂଳିତା, ବାଗ୍ମୀତା ଓ ହିୟାକୌଶଳାଦି ନାନାବିଧ ଛଳନା ସହକାରେ କ୍ରିଡ଼ା କରନ୍ତି । ଏହି ଘୋର କଳରେ ଅସଦାଚାର, ମୈତ୍ତ୍ରିଭାବ, ପାପହିୟା ଓ ପାପଭୋଗାଦି ମନୁଷ୍ୟର ବାହ୍ୟାନ୍ତରବ୍ୟାପୀ ଅଧିକାର

କରି ରହନ୍ତି । ଏହା ସବୁ ଏପରି ଦୋଷାବହ ଓ ପାପମୟ ବୋଲି ପ୍ରକୃତ୍ତି ଜଣାଇ ନ ଦେଇ ବରଂ ଆଗରେ ନାନାବିଧ ପ୍ରଲେଭନର ପ୍ରଦର୍ଶନ ଦେଖାଇ ପଛଆଡ଼ରୁ ପୃଷ୍ଠ ଧକ୍କା ଦେଇ ଗଳବଦ୍ଧ ରକ୍ତରେ ବେଗବାନ କଳି ଦୁଇରୂପେ ଏହି ପାପମୟ ସ୍ରୋତରେ ଭସାଇ ଭସାଇ ନେଉଥାଏ । ପ୍ରକୃତ୍ତିକୁ ଏହିଠାରେ ଭଲରୂପେ ପରିଚୟ କରାଯାଇଥାଉ ।

ପ୍ରିୟ ସଖେ ଜୀବାତ୍ମନ୍, ତୁମ୍ଭେ ଆତ୍ମଧର୍ମ୍ୟ ଅବଲମ୍ବନ ପୂର୍ବକ ଏତଦ୍ଗୁପ୍ତ ଘୋର କଳିର ପ୍ରକୃତିମୟ ଦୃଶ୍ୟରେ ମୋହିତ ହେବନାହିଁ । ସ୍ମରଣ କରୁଥିବ, ଆତ୍ମା ଅଘାତ ଓ ଅନାଗତ କାଳର ଅଧୀନ ହୁଅନ୍ତି । କାଳ, ତାଙ୍କ ପାଖରେ ନିଜ ବର୍ତ୍ତମାନ ରୂପେ ବିରଜମାନ । ଆତ୍ମା ନିଜ ବର୍ତ୍ତମାନ ଭୂସ୍ୱପ୍ନ ଆତ୍ମସଂସ୍ଥ ଅବସ୍ଥାରେ ବିରଜମାନ ରହି, ବିମଳାକାଶରେ ମୃଗତୃଷ୍ଣା ଅସତ୍ ମିଥ୍ୟା କଳ୍ପିତ ସତ୍ୟ ନଗରୀ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରାଇଲପରି ଆପଣାର ସତ୍ୟଜ୍ଞାନନୟନସ୍ୱରୂପ ବିମଳ ଅଙ୍ଗରେ ଏହି ପ୍ରକୃତ୍ତି ପ୍ରବାହ ସହ ଭୁତ, ଭବିଷ୍ୟତ ଓ ବର୍ତ୍ତମାନାଦି କାଳ ବିଭାଗକୁ ଅସତ୍ ରୂପେ ପ୍ରକାଶ କରି ଧାରଣ କରିଅଛନ୍ତି । ଏହି ମାୟିକ ଅସତ୍ୟ ଅନିତ୍ୟ ପ୍ରକୃତ୍ତି ପ୍ରବାହ ଦୃଷ୍ଟି କାଳମୟ ଗତି ଆତ୍ମାର ଶୀତା ବା ଲୀଳାତ୍ମକ ଦୃଶ୍ୟ ବିଶେଷମାତ୍ର, ଆଉ ଏଥିରେ ସତ୍ୟଜ୍ଞାନ କଲ୍ପନା କରି ମୋହିତ ହେବାର ବିଡ଼ମ୍ବନା ଭିନ୍ନ ଅନ୍ୟ କିଛି ନୁହେଁ । କାଳସୟ, ନିଜ ନିଜ ଅନିତ୍ୟତା ନିଜେ ନିଜେ ଆତ୍ମା ସମ୍ମୁଖରେ ପ୍ରମାଣ କରିଅଛନ୍ତି । ଅଘାତ, ଅଦୃଶ୍ୟ ଅନ୍ଧକାର ଗର୍ଭରେ ନିପତିତ ଥାଇ ଦେଖାଯାଉନାହିଁ । ଅନାଗତ ବା ଭବିଷ୍ୟତ୍ ତଦ୍ଗୁପ୍ତ ଅଜ୍ଞାତ ରଜ୍ୟର ଅନ୍ଧର୍ଯ୍ୟୁ ଅନ୍ଧକାରମୟ ଗର୍ଭରେ କେଉଁଠାରେ ଅଛି ତାହାର ଠିକଣା ନାହିଁ । ଅର୍ଥାତ୍ ସେ କେତେବେଳେ କେଉଁ ଆକାରରେ ଆବିର୍ଭୂତ ହେବ, ତାହା ଅନବଧାରତ; ତେବେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଉକ୍ତ ଉଭୟ ଅଘାତ ଓ ଅନାଗତ କାଳକୁ ତଦ୍ଗୁପ୍ତ ନାମବିଶିଷ୍ଟ କରି ପ୍ରକାଶ କରୁଅଛୁ । ପୁଣି ବର୍ତ୍ତମାନକୁ ଦେଖିଲେ ବେଳକୁ ସେ ଗୁପ୍ତାବଳି ବା ବିଜୁଳିଠାରୁ ଆହୁରି ଅଧିକ ଚଞ୍ଚଳ ଓ ଅସ୍ଥାୟୀ । ଭବିଷ୍ୟତ୍ ବର୍ତ୍ତମାନର ଅଜ୍ଞାତ ଭଣ୍ଡାର । ବର୍ତ୍ତମାନକୁ ହେଇଟି, ଏଇ ବୋଲି ଲକ୍ଷ୍ୟ କରୁ କରୁ ସେ ଅଘାତ ଗର୍ଭରେ ପଡ଼ି ଅଦୃଶ୍ୟ ହୋଇ ସାରିଲଣି । ଗାୟାର ଦୁର୍ଗ୍ଧ ସେପରି ଦୁର୍ଗ୍ଧାଗାର ଏବଂ ବସାର ମୁଖ ମଧ୍ୟସ୍ଥ ସନ୍ଧି ସ୍ଥାନରେ ଟିକିଏ ହେଲେ ବିଶ୍ରାମ କରିବାକୁ ଅବସର ପାଏ କି ନା ସନ୍ଦେହ, ଠିକ୍ ସେହିପରି ଭବିଷ୍ୟତ୍ ଭଣ୍ଡାରରେ ଥିବା ବିଷୟ ବର୍ତ୍ତମାନଠାରେ ଦେଖାଦେଲେ ମାତ୍ରେ ତାହା ଅଘାତ ଦ୍ୱାରା ଶୋଷିତ ଓ ଆକର୍ଷିତ ହୋଇ ତାହାର ଗର୍ଭକୁ ଚାଲିଯାଏ । ତେବେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଆକାରରେ ଯେଉଁ ବିଷୟଜ୍ଞାନ ପରିଦୃଷ୍ଟ ବା ପରିଜ୍ଞାତ ହେଉଅଛି, ତାହା ତତ୍ତ୍ୱମୁକ୍ତିପୂର୍ଣ୍ଣ ପୌନଃସୂଚକ ସ୍ମରଣ ଦ୍ୱାରା ଅନୁଭୂତ ହେଉଅଛି । ସେପରି ଜଳ-ପ୍ରବାହକୁ ଦେଖି ଏକ ସ୍ଥାନର ଜଳକୁ ଏଇ ବୋଲି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରୁ କରୁ ସେହି ଜଳ ଆଗକୁ ବହିଯାଇ ସ୍ଥାନାନ୍ତରିତ ହୋଇଥାଏ ଏବଂ ପୂର୍ବ ସ୍ଥାନର ଜଳ ଅଲକ୍ଷ୍ୟ ଦ୍ରୁତ ଗତିରେ ଆସି ତାହାର ସେହି ସ୍ଥାନକୁ ଅଧିକାର କରେ, ମାତ୍ର ପ୍ରବାହ ଦ୍ୱାରା ଜଳର

ଯେଉଁ ପ୍ରାୟୋଗିକ ବିଦ୍ୟମାନତା ତାହା ଯେଉଁ ଜଳ ଏଇ ବୋଲି ପ୍ରଜ୍ଞାତ ଜନ୍ମାଇବାର
 କାରଣ ହୁଏ, ବର୍ତ୍ତମାନ କାଳଦ୍ୱାରା ପ୍ରକାଶିତ ବିଷୟ ସେହିପରି ଭବିଷ୍ୟତ୍ ଗର୍ଭରୁ ଆସି
 ଅଜ୍ଞାତ ଗର୍ଭରେ ପ୍ରବେଶ କରି ଅଦୃଶ୍ୟ ହୋଇ ଯାଉଅଛି । କେବଳ ବିଷୟଜ୍ଞାନର
 ଯେଉଁ ପୁନଃ ପୁନଃ ଅନବଚ୍ଛିନ୍ନ ସୂଚଣୀ, ତାହା ଏକକ୍ଷରେ ଘର୍ଷଣ ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇ
 ଅନୁଭୂତିର ଯୋଗ୍ୟ ହୋଇଅଛି । ଅଥଚ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟର ବିଷୟ ଏହି ଯେ, ଏହି ଅନନ୍ତର
 ସଂଯୋଗଜନିତ ଘର୍ଷଣ ବିଷୟ ଜ୍ଞାନାକାରରେ ପରିଣତ ହୋଇ ଆତ୍ମାଦ୍ୱାରା ପ୍ରକାଶିତ
 ହୋଇଅଛି । ପୁଣି ଆତ୍ମା, ସେହି ବିଷୟଜ୍ଞାନସମ୍ପନ୍ନକୁ ସତ୍ୟ ବୋଲି କଳ୍ପନା କରି ସେହି
 ନିଜକୃତ କଳ୍ପନା ଦ୍ୱାରା ନିଜେ ଆବୃତ ଥିଲୁପ୍ରାୟ ଆପଣାକୁ ଆପେ ପରିଚୟ କରି
 ନ ପାରି ସ୍ୱୟଂ ବିଷୟଜ୍ଞାନାକାରକାରୀତ ବିଗ୍ରହରୂପେ ଆବୃତ ହେଉଅଛି । ଆତ୍ମାର
 ଏହି ଲୁଚିକାଳି ଖେଳ ହିଁ ସଂସାରାକାର । ଏବେ ବିଜ୍ଞାନସଖା ଜୀବାତ୍ମାକୁ ପ୍ରବୋଧ ଦେଇ
 ବକ୍ରବ୍ୟ ଶେଷ କରି କହୁଅଛନ୍ତି, “ବଲୋ ଜୀବାତ୍ମନ୍ ! ଆତ୍ମସମ୍ପାଦ ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇ
 ଆତ୍ମଦର୍ଶନ ଲଭ କଲପରି ସଂସାର-କାନନରେ ପ୍ରବେଶ କରିବା ନିମିତ୍ତ ପ୍ରକୃତ ଦ୍ୱାର
 ନିମନ୍ତ୍ରିତ ହେବା ଅବକାଶ ମଧ୍ୟରେ ମୁଁ ତୁମ୍ଭଙ୍କୁ ସଂସାରୀୟ ପ୍ରବୃତ୍ତି ମାର୍ଗ
 ପ୍ରଦର୍ଶନ କରାଇ ଏବେ ସର୍ବଶେଷରେ କହୁଅଛି—ଆସ, ଏହି ଭୌତିକ ଜଗତରେ
 ବିଚରଣ କରି, ମୁଁ ତୁମ୍ଭ ସଙ୍ଗେ କଦାଚ ପରିଚ୍ଛାଦ କରିବି ନାହିଁ । ଦେଖ, ନିର୍ଦ୍ଦୋଷତା
 ଯେପରି ମନୁଷ୍ୟକୁ ଅନାୟତ୍ତ ଗତିରେ ଉପାଇନେଇ କେଉଁଠାରେ ନା କେଉଁଆଡ଼େ ମାଡ଼ି
 ଦେଇ ତାହାର ଜୀବନାନ୍ତ କରେ, ମାତ୍ର ସେ ଯଦି କୌଣସି ଆଶ୍ରୟ ପାଇ ବା ସନ୍ତରଣାଦିଦ୍ୱାରା
 ବିପ୍ରସ୍ଥାତ ଆଡ଼କୁ ଗତି ପରିବର୍ତ୍ତନ କରି କୂଳକୁ ଲାଗିଯାଏ, ତେବେ ତାହାର ସୁରକ୍ଷା
 ସୁନିଶ୍ଚିତ; ସେହିପରି ଏହି ପ୍ରବୃତ୍ତି ପ୍ରବାହ ବିଷୟମାର୍ଗଗତିରେ କାଳତଃ ସହିତ ଜୀବାତ୍ମାକୁ
 କେଉଁଆଡ଼େ ନା କେଉଁ ଦିଗକୁ ଉପାଇ ନେଇ କେଉଁଠାରେ କଅଣ କରିଦେବ, ତାହାର
 ଇଚ୍ଛା ନାହିଁ । ଅତଏବ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଷୟର ବେଗ ଆରମ୍ଭ ବେଳକୁ ମୁଁ ତୁମ୍ଭଙ୍କୁ
 ଚେତନା ଓ କର୍ତ୍ତବ୍ୟବୁଦ୍ଧି ପ୍ରଦାନ କରିବା ନିମିତ୍ତ ଟିକିଏ ହେଲେ ଥକ୍କା ମରାଇ ଥୟ
 କରାଇ ଦେଉଥିବି । ସେ ମଧ୍ୟରେ ଏଥିରେ ପ୍ରବର୍ତ୍ତିତାକୁ ହେବ କି ନା, ତୁମ୍ଭର ଭିତରେ
 ଭିତରେ ଆତ୍ମସନ୍ଦେହ ବା ବିଚାର ଆରମ୍ଭ ହେବା ସ୍ୱାଭାବିକ । ସେହି ଅବସରରେ ‘ମୁନି’
 ବୃତ୍ତିକୁ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ବୁଦ୍ଧି ସହିତ ସଂଯୋଗ କରାଇ ଯଥାର୍ଥ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରିବା ନିମିତ୍ତ
 ତୁମ୍ଭଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରୁଥିବି । ତୁମ୍ଭେ ମଧ୍ୟ ସେତିକିବେଳେ ଟିକିଏ କର୍ତ୍ତବ୍ୟବୋଧ
 ସମ୍ବଳିତ ଧ୍ୟାନମଗ୍ନ ହେଉଥିବ । ଏତଦ୍ୱାରା ଏହି ସନ୍ଧ୍ୟାରେ ଯଦି ତୁମ୍ଭର କର୍ତ୍ତବ୍ୟବୁଦ୍ଧି
 ଜୟଲାଭ କରେ, ତେବେ ତାହା ତୁମ୍ଭ ପକ୍ଷରେ ସନ୍ତରଣ ବା ନୌକା କି ଅନ୍ୟ କ୍ୱାସମାନ
 କାଷ୍ଠ ପ୍ରଭୃତି ପରି ସୁରକ୍ଷାର ହେତୁ ସ୍ୱରୂପ ହେବ; ନଚେତ୍ ପ୍ରବୃତ୍ତି ଯଦି ଜୟା ହୁଏ,
 ତେବେ ସେ ତୁମ୍ଭଙ୍କୁ କାଳସ୍ରୋତ ଓ ବିପ୍ଳାବାର ବେଗବାନ ଗତି ସହିତ ଅଜ୍ଞାତ
 ଅନ୍ଧକାର ଗର୍ଭରେ କେଉଁଆଡ଼େ ନେଇ କେଉଁଠାରେ କଅଣ କରିଦେବ ତାହା କୁହା-
 ଯାଇ ନ ପାରେ । ଅତଏବ ସଖେ ଜୀବାତ୍ମନ୍ ! ଏବେ ମାନସୀୟ ସ୍ୱଭାବକୁ ନିଶ୍ଚୟ

କର । ମନୁଷ୍ୟ ଯେତେବେଳେ ଯେ କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟରେ ଯିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କରେ, ସେତିକିବେଳେ ତାକୁ ଟିକିଏ ଅକ୍ଳାମସ୍ତ ହୋଇ ବସି ସୁରବାକୁ ସ୍ୱାସ୍ତ୍ୟ ବାଧ୍ୟ କରେ । ନିବର୍ତ୍ତିବାକୁ ହେଲେ ନିବର୍ତ୍ତି ଯିବାକୁ ବା ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହେବାକୁ ହୁଏ; ନଚେତ୍ ପ୍ରକୃତି ପ୍ରବାହର ବେଗ ଅଞ୍ଜବ ପ୍ରବଳ ହୋଇଥିଲେ ସେ କାର୍ଯ୍ୟ ଯେତେ ମନ୍ଦ ବା ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଦୁଃଖପ୍ରଦ ବା ମାରମ୍ଭକ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ସେହି ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟର ଦିଗକୁ ବାଧ୍ୟ ହୋଇ ଅଗ୍ରସର ହେବାକୁ ପଡ଼ିଥାଏ ।”

“କୁହଁ ରଖିବାକୁ ହେବ, କାର୍ଯ୍ୟାରମ୍ଭର ସେହି ପ୍ରଥମ ଅକ୍ଳାମସ୍ତ ସୁରଯିବା ବେଳ ଟିକିଏ ମୋର ଉପଦେଶ ଦେଲିବେଳେ; ତହିଁ ପ୍ରତି ଲକ୍ଷ୍ୟ ରଖି ସବୁ କରୁଥିବ । ଏ ଉତ୍ତରୁ ଆମ୍ଭେ ଫସାର ଦେଶରେ ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇଗଲେଇଁ । ଏବେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କୁଛି ଏହି ଭୌତିକ ଜଗତ ପ୍ରାଣି-ସୃଷ୍ଟି ଓ ଆତ୍ମର ଦେହ ମନ, ପ୍ରାଣାଦି ଏବଂ ଅନ୍ତର୍ଜଗତାଦି ଦର୍ଶନରୁ ଶିକ୍ଷା କରି ସ୍ଥିର କରିବାକୁ ହେବ ।”

୧୦୧ ପାଠ—ପ୍ରକୃତିର ସ୍ଥୂଳ ଦେହ, ବହୁର୍ଜଗତରୁ ଆତ୍ମାର ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ଶିକ୍ଷା

ଅଭ୍ୟାସ ଦୁଃଖ, ଅଭ୍ୟାସର ପରିପୂରଣ ସୁଖ ।

ମନୁଷ୍ୟ ସବଦା ସୁଖ ଶାନ୍ତି ଲୋଡ଼ୁଅଛି । ପାଞ୍ଚଜ୍ଞାନନ୍ଦ୍ରୀୟ ଦ୍ୱାରା ପାଞ୍ଚପ୍ରକାର ଭୋଗଯାଧନରେ ଏହି ସୁଖ ଶାନ୍ତି ନିର୍ଭର କରେ । ଅର୍ଥାତ୍ ଦେଖିବା, ଶୁଣିବା, ଆଦ୍ରାଣ କରିବା, ସ୍ବାଦୁ ଅନୁଭବ କରିବା ଏବଂ ସ୍ପର୍ଶ ସୁଖ ଅନୁଭବ କରିବା ଇତ୍ୟାଦି ବିଷୟ ରୁଚିକର ଏବଂ ପ୍ରୀତିକର ହେବାଇ ସୁଖ ଶାନ୍ତିର ଅର୍ଥ । ଏ ସ୍ବଦୁ ପିପାସାଦିର ନିବୃତ୍ତି ମଧ୍ୟ ଏହି ସୁଖ ଶାନ୍ତି ପୂରଣର ଅଙ୍ଗ ବୋଲି ଧରି ନେବାକୁ ହେବ । ଏ ସବୁ ଅନୁଭବାତ୍ମକ ସୁଖ ଶାନ୍ତିରେ ଅନ୍ତଃକରଣରେ ମଧ୍ୟ ସୁଖ ଶାନ୍ତି ସମ୍ପାଦିତ ହୁଏ । ଏପରି ମନର ଆଶା ଓ ଆକାଂକ୍ଷା ବହୁତ । ଏ ସବୁର ସମ୍ପାଦନ ନିମିତ୍ତ ବାହ୍ୟ ଜଗତରେ ସବୁ ରହିଅଛି । ପୃଥିବୀ ଫଳଭର ହୋଇଅଛି ଏବଂ ଉତ୍ପାଦକା ଶକ୍ତିକୁ ଦେଖି ମନୁଷ୍ୟର ଆବଶ୍ୟକ ଅଭ୍ୟାସ ପୂରଣ କରିବାକୁ ଦୁର୍ବଧବଳା କାମଧେନୁ ସ୍ୱରୂପ ବିରଜ କରୁଅଛି । ଜଳର ଅଭ୍ୟାସ ନାହିଁ । ବାୟୁ ତରଳ ଓ ସୂକ୍ଷ୍ମାକାର ଧାରଣ କରି ଖବର ପ୍ରାଣ ରକ୍ଷା ପାଇଁ ପ୍ରାଣାପାନାଦି ନାମରେ ଅଭ୍ୟାସ ହୋଇଅଛି । ଚନ୍ଦ୍ର, ସୂର୍ଯ୍ୟ ଆଲୋକ ଉତ୍ତପ୍ତ ଏବଂ ଶୀତଳତା ପ୍ରଦାନ କରୁଅଛନ୍ତି । ଆକାଶ ସବାଧାରରୂପେ କୋଟି କୋଟି ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡକୁ ସ୍ଥାନ ଦେଲେଉଳି ଅସୀମ, ଅନାଦି, ଅନନ୍ତ କଳେବରବିଶିଷ୍ଟ ହୋଇ ରହିଅଛି । ଏପରି ଅନ୍ତର୍ଜଗତ ଅବର୍ଣ୍ଣ୍ୟାୟ ଓ ଅଦୃଶ୍ୟ । ମନକୁଷାଦି ସୂକ୍ଷ୍ମତମ କରଣମାନେ ସେହି ରାଜ୍ୟର ପଦାର୍ଥ । ଏ ଉତ୍ତରୁ ଦେଖ, ସିଗୁଣ ପ୍ରବାହ ମଧ୍ୟ ସେହି ସୂକ୍ଷ୍ମ ଅନ୍ତର୍ଜଗତର ଗଙ୍ଗା, ଯମୁନା ଓ ସରସ୍ୱତୀ ନଦୀସ୍ୱରୂପ ଅଟନ୍ତି । ଜ୍ଞାନ, ଧର୍ମ, ବୈରାଗ୍ୟ ବା ତ୍ୟାଗ, ସତ୍ୟ, ସନ୍ତୋଷ, ଦୟା, କ୍ଷମା, ନ୍ୟାୟ, ପରୋପକାରବ୍ରତ, ଗୌର, ଶାନ୍ତି, ସ୍ୱାଧୀନ ଘର,

ମୈତ୍ରୀ, ସମାନତା, ପ୍ରେମ, ସ୍ନେହ, ଶ୍ରଦ୍ଧା, ଆତ୍ମସମ୍ମାନ, ଚୂଷ୍ଣ ଓ ପୁଷ୍ପାଦି ସେହି ଅନ୍ତର୍ଗତର ବ୍ୟବହାର ନିଜ ଅକ୍ଷୟ ସାମଗ୍ରୀ । ସୁଲ ଦେହର ପାଞ୍ଚଭୌତିକାଂଶ ବାହ୍ୟ ଜଗତର ପାଞ୍ଚଭୌତିକ ସମସ୍ତି ଉତ୍ସାର ଦ୍ଵାରା ସୁରକ୍ଷିତ ଏବଂ ସୁସ୍ଥ ଦେହର ସୁସ୍ଥାଙ୍ଗ ସକଳ ଅନ୍ତର୍ଗତର ଉପରଲିଖିତ ଜ୍ଞାନ, ଧର୍ମ, ଦୟା ଏବଂ ନ୍ୟାୟ ପ୍ରଭୃତି ସକଳ ଅମୃତମୟ ପଦାର୍ଥଦ୍ଵାରା ସୁରକ୍ଷିତ ଏବଂ ପରିଚ୍ଛନ୍ନ ଓ ପରିପୁଷ୍ଟ ହୋଇ ରହିଅଛି ।

ଏତଦ୍ଵାରା ସୁଲ ଦେହ ଓ ସୁଲ ଜଗତ ଏବଂ ଅନ୍ତର୍ଗତ ଓ ସୁସ୍ଥାଙ୍ଗର ସମ୍ବନ୍ଧ ଯେ ଏକାନ୍ତ ଦିନସ୍ଥ ଏହା ଜାଣିବା ଉଚିତ । ଦୈନିକ ସୁଲ ସୁସ୍ଥାଙ୍ଗ, ବାହ୍ୟ ସୁଲ ଜଗତ ଓ ଅନ୍ତର ଜଗତର ସମ୍ବନ୍ଧ ନିଜ ଏବଂ ବ୍ୟବହାର । ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧ ବଡ଼ ପବନ ଓ ସାହିତ୍ୟମୟ । ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧ କପରି ପଦାର୍ଥ, ପ୍ରଣିଧାନପୂର୍ବକ ବହୁ ଯନ୍ତ୍ର, ଚେଷ୍ଟା ଓ ଅଭ୍ୟାସ ସହକାରେ ବହୁ ଆୟାସ ସ୍ଵୀକାର କରି ବହୁତ ସଦାଲୋଚନା ଏବଂ ବିଚାର ବହୁଦର୍ଶିତାଦ୍ଵାରା କୁହେ ପ୍ରିୟ କରିବାକୁ ହେବ । ତଦ୍ଵାରା ଆଲୋଚନା ଏବଂ ଦର୍ଶନାଦିର ମାନବୀୟ କର୍ତ୍ତବ୍ୟଜ୍ଞାନ ଆପେ ଆପେ ଉଦ୍ଭିତ ହୋଇ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଭାବରେ ଯେପରି ମନୁଷ୍ୟକୁ ଏବଂ ମନୁଷ୍ୟର ହୃଦୟ ଓ ଆତ୍ମାକୁ ପବନମୟ ସୁଖଶାନ୍ତରେ ଜଡ଼ିତ କରି ରଖିବ, ସେହିପରି ସଂସାରରେ ମଧ୍ୟ ତଦ୍ଵାରା ପବନତମ ସଦାଦର୍ଶ ଅନୁକରଣାଦିର ପ୍ରୟୋଗ ଶ୍ଵାନରୂପେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ହେବ ।

ସଂସାରରେ ବାୟୀଧାର ସାଗର ପ୍ରଭୃତି ଏବଂ ବାରିବାହ ମେଘ ପ୍ରଭୃତି ଅକ୍ଷୟ ଜଳ ଉତ୍ସାର ରୂପେ ବିରଜମାନ ଥିବାରୁ ଯେପରି ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ ଝରଣା ପ୍ରବାହିତ ହୋଇ କ୍ରମେ ପୁଷ୍କରିଣୀ ପ୍ରଭୃତିରେ ସବଦା ଜଳ ସଂପ୍ଳାବ ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କର ପ୍ରାଣରକ୍ଷାର ଉପଯୋଗୀ ହୋଇଅଛି ଏବଂ ବୃକ୍ଷଲତାଦି ବର୍ଷା ଦ୍ଵାରା ସଜୀବିତ ଅଛି, ଆଲୋକ ଏବଂ ତୈଳସ ଉତ୍ସାର ସୂର୍ଯ୍ୟଦେବଙ୍କ ଅସ୍ଥିତ ରୂପେ ଯେପରି ମନୁଷ୍ୟ, ପଶୁାଦି ଏବଂ ବୃକ୍ଷଲତାଦି ତେଜ ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇ ସୁରକ୍ଷିତ ଅଛି, ସେହିପରି ଅନ୍ତର୍ଗତର ଗୁଣପ୍ରବାହରୁ ମନୁଷ୍ୟର ହୃଦୟ ଶିଶୁଶାମ୍ବକ ହୋଇଅଛି ଏବଂ ଜ୍ଞାନଧର୍ମାଦିର ସମସ୍ତିକୃତ ଉତ୍ସାରରୁ ମନୁଷ୍ୟ ହୃଦୟ ବ୍ୟସ୍ତି ଭାବରେ ଏକ ଏକ ଜଣିକା ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇ ଜ୍ଞାନ ଏବଂ ଧର୍ମଯୁକ୍ତ ହୋଇଅଛି । ଏ ସମସ୍ତର ପରମେଶ୍ଵର ଓ ପରମେଶ୍ଵରୀ ପ୍ରକୃତିଦେବୀର ଆଶୀର୍ବାଦ ଚକ୍ର ସ୍ଵରୂପ ଦତ୍ତ ସାମଗ୍ରୀ ଏହି ବିଶ୍ଵ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡମୟ ଯନ୍ତ୍ରର ସଂସ୍ଥାନ ଓ ପ୍ରାଣୀ ସୃଷ୍ଟିର ହେତୁ ବା କାରଣ ସ୍ଵରୂପ ଅଟେ । ଏହି ବିଶ୍ଵ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡର ସ୍ଥାୟିତ୍ଵ ଏବଂ ପ୍ରାଣୀ ସୃଷ୍ଟି, ଜ୍ଞାନ, ଧର୍ମାଦି ବିଶିଷ୍ଟ ମନୁଷ୍ୟାଦିର ଅସ୍ଥିତ ଇଚ୍ଛାଦି ଦର୍ଶନ କଲେ ଏ ସମସ୍ତ ଯେ ସିଦ୍ଧଗୁଣମୂଳକ ଏବଂ ଜ୍ଞାନ-ଧର୍ମାଦି ଉପରେ ସଂସ୍ଥାପିତ ଓ ସୁରକ୍ଷିତ, ଏହା ବଡ଼ ସ୍ଵପ୍ନଭାବରେ ଉପଲବ୍ଧ ହୋଇଥାଏ ।

ଏହି ସଂସାର ପ୍ରାଣୀସୃଷ୍ଟି ଏବଂ ଜ୍ଞାନଧର୍ମାଦି କେହି ମନୁଷ୍ୟକୃତ ବସ୍ତୁ ନୁହନ୍ତି । ଏହି ସୃଷ୍ଟି ଏବଂ ସୃଷ୍ଟି ଉଭୟେ ଏକ ପ୍ରକାର ଗୁଣାତ୍ମକ ଏବଂ ଧର୍ମ ବା ଜ୍ଞାନାତ୍ମକ

ଅଟନ୍ତି । ଯେଉଁ ପଦାର୍ଥ ଯେପରି ତାହା ଚରକାଳ ତତ୍ତ୍ୱ ସବୁ ସହିତ ଯାହା ଦ୍ୱାବ ସେହିପରି ସୁରକ୍ଷିତ ହୋଇ ରହିଅଛି ତାହା ସେହି ପଦାର୍ଥର ଧର୍ମ । ସାଧାରଣତଃ ଯାହା ସବୁ ପଦାର୍ଥ ଓ ପ୍ରାଣୀ ବର୍ଗୀୟ ସହିତ ସଂସାରକୁ ତଦ୍ୱ୍ୟପେ ରକ୍ଷାକରି ଧାରଣ କରିଅଛି, ତାହା ଧର୍ମ । ଏହି ଧର୍ମ କାହାକୁ ଗୁଣନାହିଁ ବା କେହି ଧର୍ମଛଡ଼ା ହୋଇ ରହି ନ ପାରେ । ଧର୍ମଛଡ଼ା ବେଳ ଧୁଂସ । ଏହି ଧର୍ମର ବଳ ପ୍ରଭାବରେ ପୃଥିବୀ କୃଷି ଉତ୍ପାଦନା ଶକ୍ତି ସହିତ ଚରଚରମୟ ହୋଇ ରହିଅଛି । ଏହି ଧର୍ମ ସକାଶେ ଚନ୍ଦ୍ର ସୂର୍ଯ୍ୟାଦି ନିଜ ନିଜ ଗତି ସଂସ୍ଥାନରେ ରହିଅଛନ୍ତି । ବାୟୁ ଚଳନଶୀଳ ହୋଇଅଛି ଏବଂ ସାଗର ସେହିପରି ନିଜ ବିସ୍ତାରମାନ କରିଅଛି । ଯେଉଁ ପଦାର୍ଥର ଯେଉଁ ଗୁଣ, ତାହା ସେଥିରେ ଚରକାଳ ସେହିପରି ରହିଅଛି । ଏପରି ଆହୁରି ଦେଖ । ଶତାଷ୍ଟ ନୁହେଁ ବା ସହସ୍ରାଷ୍ଟ ନୁହେଁ, ନୟନମୟ ହୋଇ ଦେଖ, ସୃଷ୍ଟିର ଆଦି ଦିନରୁ ଆଜି ଏହି ମୁହୂର୍ତ୍ତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କେତେ କେତେ ମନୁଷ୍ୟ, ପଶୁ, ପକ୍ଷୀଦି ଖବଜନ୍ତୁ ଜନ୍ମ ହୋଇ ଅନ୍ତ ଖାବନ ଲଭିଲେଣି । ବର୍ତ୍ତମାନ ମଧ୍ୟ କେତେ କେତେ ମନୁଷ୍ୟାଦି ରହିଅଛନ୍ତି । ଏମାନେ ପୃଥିବୀରୁ କେତେ କେତେ ଶସ୍ୟ, ଫଳ, ମୂଳାଦି ଖାଇଗଲେଣି । ତହିଁରେ ତାହାର ତଦ୍ୱ୍ୟପ ଶକ୍ତି ବା ଆକାର କିଛି ପରିମାଣରେ ହେଲେ ଉଠିବା ହୋଇଅଛି କି ? କେତେ କେତେ ପ୍ରାଣୀ କେତେ କେତେ ଜଳ ପାନ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବ୍ୟବହାରରେ ଲଗାଇ ସାରିଲେଣି । ତହିଁରେ ନଷ୍ଟ, କୃଷାଦି ଏବଂ ଏମାନଙ୍କ ଆଧାର ସ୍ୱରୂପ ମୌଳିକ ଉତ୍ସାର ସାଗରୀୟ କିଛି କମିଲେଣି କି ? କେତେ କେତେ ପ୍ରାଣୀ ଓ ସ୍ତ୍ରୀବରୀୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କେତେ କେତେ ଆଲୋକ ବା ଉତ୍ତପାଦି ଗ୍ରହଣ କରି ସୂର୍ଯ୍ୟ, ଚନ୍ଦ୍ରାଦିଙ୍କୁ ନିଷ୍ପ୍ରଭ କରିପାରିଅଛନ୍ତି କି ? ବାୟୁ ସବଦା କେଉଁଆଡ଼େ କେତେ ବହି ଯାଉଅଛି, ପୁଣି ଅଜଗରୀୟ ଜନ୍ତୁମାନେ ମନୁଷ୍ୟାଦି କରି ସମସ୍ତେ ଯେ ଯେତେ ବାୟୁ ସେବନ କଲେ ସୁଦ୍ଧା ତହିଁରୁ କିଛି ଉଠିବା ହୋଇ ଯାଇଅଛି କି ? ଆକାଶଗର୍ଭରେ ଖସି ସବୁ ନୃତ୍ୟ ଓ ସମାବେଶାଦି ଲାଗିଅଛି; ସେ କେବେହେଲେ କାହାକୁ ଅବହେଳା ବା ହେୟ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଅଛି କି ? ଏହି ସବୁଯାକ ଏକସ ହୋଇ ସୁଦ୍ଧା ଏହି ଭୌତିକ ଉତ୍ସାରକୁ କିଛି ତ କାହିଁ ପାରିତୋଷିକ ଦିଅନ୍ତି ନାହିଁ । ସେମାନେ କାହାରଠାରୁ କିଛି ପାଇବାର ଛତ୍ତା ବା ଦାବି ମଧ୍ୟ କରିବାର ତ ଦେଖା ଓ ଶୁଣା ନାହିଁ ।

ଏହି ମହା ଅକ୍ଷୟ ଖଣି ଯେଉଁ ଶକ୍ତି ଦ୍ୱାରା ନିର୍ମିତ ଏବଂ ସୁରକ୍ଷିତ ସେହି ମହାଶକ୍ତି ବା ତଦ୍ୱ୍ୟପ ମହାଶକ୍ତିମାନ ମହାସୁରୁଷଙ୍କୁ କେହି କିଛି ଏ ସଂସାରରୁ ସ୍ୱକୃତ ପଦାର୍ଥୀୟରୁ କଣିକାଏ ହେଲେ ତ ଦେଉନାହାନ୍ତି, ତେବେ ଏହାକୁ କିପରି ନିଜ ପାଳନୀୟ ଧର୍ମ, ଅହେତୁକ ଓ ଅଯାଚିତ ଦାନ ଓ ଦୟା ଏବଂ ନିଃସ୍ୱାର୍ଥ ପରେପକାର ବୃତ୍ତ ବୋଲି କୁହାଯିବ ? ଅଥଚ ଏହା ମହାତ୍ମାଗର ଆଦର୍ଶକୁ ଆଉ କାହାର ପାଇଁ କିଛି ବାକ ରଖିଅଛି କି ? ଏପରି ଏହା ଯେ ଅପାର ସାଗର ସଦୃଶ ମହାଜ୍ଞାନର ପରିଚୟ ଦେଉଅଛି, ତାହା ଏକା ଶ୍ରବନାଘାତ କାହିଁକି, ବଚନାଘାତ ଓ ଶ୍ରବଣଦର୍ଶନାଘାତ

ଅଟେ । ତେବେ ଦେଖାଗଲା ଏ ସଂସାର ଧର୍ମମୂଳକ, ଆଉ ଜ୍ଞାନ, ଦୟା, ଦାନ, ପରୋପକାର ବ୍ରତ ଓ ଡ୍ୟାଗାଦି ଧର୍ମ ଉପରେ ସଂସ୍କୃତ ଓ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ । ଏବେ ଏ ସଂସାର ଆନୁମାନଙ୍କର ଦୈହିକ ଉପାଦାନାଦିର ହେତୁ ବୋଲି ମଧ୍ୟ ଜାଣିଥାଉ । କାରଣର ଗୁଣ ବା ଧର୍ମର କାର୍ଯ୍ୟରେ ସର୍ବଦା ଦେଖାଯାଏ ଓ ସଂସ୍ପର୍ଶ ହୁଏ । ସୁତରାଂ ଆମ୍ଭେ ମନୁଷ୍ୟମାନେ ଏ ମହାଦୃଶ୍ୟରୁ ଶିକ୍ଷା ପାଇଥାଉଁ ଯେ ଆମ୍ଭେମାନେ କଦାଚ ଧର୍ମହତ୍ତା ହେବା ନାହିଁ କି ଜ୍ଞାନଶୂନ୍ୟ ଭାବରେ ଦୟା, ଦାନ, ପରୋପକାର ଓ ଡ୍ୟାଗାଦି ଧର୍ମମାନଙ୍କୁ କଦାଚ ଲଂଘିବା ନାହିଁ । ଆଉ ଏ ମହାକୀର୍ତ୍ତି ଆନୁମାନଙ୍କର ପୂର୍ବର ରଖି ବା ଆଜ୍ଞାବତ୍ତ ଭୂତ୍ୟ ରୂପେ ଆମ୍ଭଙ୍କୁ ଏହା ଯୋଗାଉଅଛି ବା ପରିଶୋଧ କରିବାକୁ ବାଧ୍ୟ ବୋଲି ମନେ କରିବା ନାହିଁ । ଏ ଧର୍ମ ଓ ଜ୍ଞାନାଦି ମନୁଷ୍ୟସମାଜ ଛାଡ଼ି ସ୍ୱାର୍ଥପର ଓ ସ୍ୱେଚ୍ଛାରୁଣ୍ଡ, ଆତ୍ମମୁଗ୍ଧ ଏବଂ ବିଳାସୀ ହୋଇ ମାଟିଦେହକୁ ମୁଁଇ କେବଳ ଓ ମୃଣ୍ମୟ ଜଗତଟି ଏକା ମୋହର ବା ଆତ୍ମର ସମାଜ ବା ଜାତିର ବୋଲି ଗର୍ବମୋହସଫଳରେ କାମୁଡ଼ି ଧରିବସି ଆଉ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଠକାଇ ବା ଛଳ, ବଳ କୌଶଳାଦିଦ୍ୱୟେ ଦୂର କରି ତଡ଼ି ଦେବାର ନାମ ଅସୁରତା, ପ୍ରେତଭ୍ୱ, ପ୍ରେଶାଚିକତା ଓ ପାଶବିକତା; ଆଉ ଏ ସବୁର ସମସ୍ତର ନାମ ମୋଟ ଉପରେ ମ୍ଳେଚ୍ଛତା ଅଟେ । ଏ ମ୍ଳେଚ୍ଛଭାବର ଉଚ୍ଛ୍ୱସ ସମୟର ନାମ ଘୋର କଳ । ବର୍ତ୍ତମାନଟି କିପରି ସମୟ ନିରୂପଣ କରିବା ଉଚିତ ।

୧୦୭ ପାଠ—ପ୍ରକୃତିର ସୂକ୍ଷ୍ମ ଦେହ ଅନ୍ତର୍ଜଗତରୁ ଆତ୍ମାର ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ଜ୍ଞାନଶିକ୍ଷା

ପଶୁ, ପଶୁର ଧର୍ମ ରଖିଅଛି; କେବଳ ମନୁଷ୍ୟ କାହିଁକି ଧର୍ମହତ୍ତା ?

ଏ ତ ଗଲା ବହିର୍ଜଗତକୁ ଗୁରୁ କରି ତାହାଠାରୁ ଶିକ୍ଷାଲାଭ କରିବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା । ଏବେ ଅନ୍ତର୍ଜଗତକୁ ଗୁରୁଦେବଙ୍କ ସ୍ଥାନରେ ବରଣ କରି ସେଠାରୁ କଅଣ ଶିକ୍ଷା ମିଳୁଅଛି ନିଶ୍ଚୟ କରିବାକୁ ହେଉ । ବହିର୍ଜଗତାଦି ପ୍ରାଣୀସଂସାର ଯେପରି ବହିର୍ଭାଗ ଗର୍ଭରେ ଅବସ୍ଥିତ, ସେହିପରି ଅନ୍ତର୍ଜଗତ ଓ ଅନ୍ତଃକରଣାଦି ଅନ୍ତର୍ଭାଗ ମଧ୍ୟରେ ରହି ଶୋଭା ପାଉଅଛି । ଅନ୍ତର୍ଜଗତସ୍ଥ ପଞ୍ଚତନ୍ତ୍ରାସାମ୍ବକ ସୂକ୍ଷ୍ମ ଭୂତାଦିରୁ ବୁଦ୍ଧି ଅହଂକାରାଦି ଓ ସୂକ୍ଷ୍ମେନ୍ଦ୍ରିୟାଦି ସମୁଦ୍ଭୂତ ଏବଂ ତଦ୍ଭାବର ଧୃତ ଏବଂ ରସିତ ହୋଇଅଛନ୍ତି । ଏ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଆତ୍ମସଂବାଦରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଅଛି । ଏବେ ଆଉ ଟିକିଏ ସ୍ମରଣ କରାଯାଉ । ବହିର୍ଜଗତ ଯେପରି ପୃଥିବ୍ୟାଦି ମହାଭୌତିକ ଭଣ୍ଡାରରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ, ଅନ୍ତର୍ଜଗତ ସେହିପରି ଜ୍ଞାନ, ଧର୍ମ, ବୈରାଗ୍ୟ, ସତ୍ୟ, ସନ୍ତୋଷ, ଦୟା, କ୍ଷମା, ନ୍ୟାୟ, ପରୋପକାର ବ୍ରତ, ଶୌଚ, ଶାନ୍ତି, ସ୍ୱାଧୀନତା, ମେଣ୍ଟି, ସାମ୍ୟ, ପ୍ରେମ, ସ୍ନେହ, ଶ୍ରଦ୍ଧା ଏବଂ ସହିଷ୍ଣୁତାଦି ସଦଗୁଣମାନଙ୍କର ସାମ୍ବିକମୟ ଭଣ୍ଡାରମାନଙ୍କୁ ନିଜ ଗର୍ଭରେ ଧାରଣ କରିଅଛି । ସମସ୍ତେ ଭୌତିକ ଜଗତରୁ ବ୍ୟସ୍ଥିଭାବରେ ଯେପରି ପ୍ରାଣୀ ଶରୀର ଏବଂ

ଜାଗତିକ ବସ୍ତୁତ୍ବର ସୃଷ୍ଟି, ସେହିପରି ଅନ୍ତର୍ଜଗତର ସମସ୍ତିଭୂତ ଧର୍ମ, ଜ୍ଞାନାଦିର ଉତ୍ଥାରରୁ ବ୍ୟସ୍ତିଭାବରେ ବା ଅଂଶ କି ଅଂଶାଂଶ ପରିମାଣରେ ଦତ୍ତ ହୋଇ ଆତ୍ମ-ମାନଙ୍କଠାରେ ବୁଦ୍ଧ୍ୟାଦି ଏବଂ ଧର୍ମ, ଜ୍ଞାନାଦି ରୂପେ ଉପରନିର୍ଣ୍ଣୀତ ସାତ୍ତ୍ବିକ ଭାବମୟ ବସ୍ତୁମାନ ଅବସ୍ଥାନ କରୁଅଛନ୍ତି । ଏ ସମସ୍ତ ସ୍ୱର୍ଗୀୟ ସମ୍ପଦ କାହାର କଣା, ଖରବା କନ୍ୟା ପ୍ରେତୁକ କି ସ୍ୱୋପାଜିତ ବସ୍ତୁ ନୁହେଁ । ମହାବାକାଶ ଯେପରି କର୍ଣ୍ଣଛୁଦ୍ରାକାଶରେ ଅର୍ଥାତ୍ ତତ୍ତ୍ୱାୟ ଅଂଶରେ ସଦା ସଂଯୁକ୍ତ ଥାଇ କର୍ଣ୍ଣଛୁଦ୍ରାକାଶକୁ ଶ୍ରବଣଶକ୍ତିସମ୍ପନ୍ନ କରି ରଖିଅଛନ୍ତି, ସେହିପରି ଅନ୍ତର୍ଜଗତ ବା ଜ୍ଞାନାକାଶର ଅନ୍ତର୍ଗତ ପଞ୍ଚତନ୍ମାହାମୂଳ, ବୁଦ୍ଧ୍ୟାଦି ଓ ଜ୍ଞାନ-ଧର୍ମାଦିର ଉତ୍ଥାର ସେହି ସେହିମାନଙ୍କର ବ୍ୟସ୍ତିଭାବମୂଳ ମନୁଷ୍ୟ ହୃଦୟସ୍ଥ ଜ୍ଞାନଧର୍ମାଦି ଓ ଅନ୍ତଃକରଣାଦି ସହିତ ନିଜ ଯୋଗ ଥାଇ ଅନ୍ତଃକରଣକୁ ଜ୍ଞାନ ଧର୍ମାଦି ସହିତ ତତ୍ତ୍ୱଜ୍ଞାନ ଧର୍ମାଦି ଓ ବୁଦ୍ଧ୍ୟାଦି ରୂପେ ଅର୍ଥାତ୍ ତତ୍ତ୍ୱବାକାରରେ ପ୍ରକାଶ କରି ରଖିଅଛନ୍ତି । ଏହି ହେତୁରୁ ସୂକ୍ଷ୍ମପ୍ତି, ମୂର୍ଚ୍ଛା ବା ଲୟାଦିରେ ଅନ୍ତଃକରଣ ତତ୍ତ୍ୱାୟ ସହଜାତ ଜ୍ଞାନ, ଧର୍ମାଦି ସହିତ ନିହିତ ବା ବିଲୟଭାବ ପ୍ରାପ୍ତ ହେଲେ ଏକାବେଳକେ ସେ ସମସ୍ତ ବିନାଶପ୍ରାପ୍ତ ନ ହୋଇ ପୁଣି ତତ୍ତ୍ୱ ସଂଯୋଜିତ ଉତ୍ଥାରମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଯଥାସମୟେ ଜାଗରିତ ବା ପୁନର୍ଜୀବିତ ହୋଇ ଉଦ୍‌ବୋଧିତ ହୁଅନ୍ତି ।

ପଞ୍ଚଭୌତିକ ଦେହ ଯେପରି ଭୌତିକ ମହାଉତ୍ଥାର ସଂଯୋଗ ଦ୍ୱାରା ସୁରକ୍ଷିତ, ସେହିପରି ବୁଦ୍ଧି, ଅଂତଃକାରୀ ଏବଂ ତତ୍ତ୍ୱାୟ ସହଜାତ ଜ୍ଞାନ, ଧର୍ମାଦି ଉଲ୍ଲିଖିତ ଜ୍ଞାନ ଧର୍ମାଦିମୟ ଓ ବୁଦ୍ଧ୍ୟାଦିକାରମୟ ପଞ୍ଚତନ୍ମାହାମୂଳ ଉତ୍ଥାରର ନିଜ ସହଯୋଗରେ ସୁରକ୍ଷିତ ହୋଇ ରହିଅଛନ୍ତି । ଅତଏବ ମାନବୀୟ ହୃଦୟେଷେରେ, “ବିଦୁର ଭୂମିରେ ସ୍ୱାରକାଦି ନିହିତ ରହିଥିଲା ପରି ବା ଆକାଶ ଉଦ୍‌ଭାବରେ ନିକ୍ଷିପ୍ତ ରହି ଶୋଭା ପାଉଥିଲା ପରି,” ଜ୍ଞାନ, ଧର୍ମ ବୈରାଗ୍ୟାଦି ସମସ୍ତ ଜ୍ଞାନ ଜ୍ୟୋତିଷ୍ଠ ବସ୍ତୁମାନେ ଅବସ୍ଥିତ ରହି ତହିଁରେ ଶୋଭା ପରିବର୍ଦ୍ଧନ କରୁଅଛନ୍ତି । ଏହି ଜ୍ଞାନ, ଧର୍ମ, ବୈରାଗ୍ୟାଦି ସାତ୍ତ୍ବିକ ଭାବମାନ ଯେପରି ନିଜ ପକ୍ଷରେ, ସେହିପରି ସଂସାର ପକ୍ଷରେ ହିତକର ଅଟେ । ଏହି ସାତ୍ତ୍ବିକ ଭାବ ସଂସାରରୁ ପାଇବାକୁ ସମସ୍ତଙ୍କର ଇଚ୍ଛା, ମାତ୍ର ସଂସାରକୁ ତାହାସବୁ ଦେଖାଇଲା ବେଳକୁ ବା ପ୍ରଦାନ କଲା ବେଳକୁ ସେହି ସର୍ବସାଧାରଣ ଇଚ୍ଛାନୁବେଧରେ ଅଗ୍ରସର ହେବା ପ୍ରକୃତି ବା ସୃଷ୍ଟି ବିଧାନର ଆଦେଶ । ଏହି ଜ୍ଞାନ ଧର୍ମାଦି ମାନବୀୟ ଆତ୍ମାର ସୁବାସ ସଦୃଶ ଆହ୍ଲାଦ ଓ ପ୍ରୀତିଦାୟକ ପୁଷ୍ପମାଳମୟ ଭୂଷଣ ସ୍ୱରୂପ ଅଟେ । ଏହା ସତ୍ତ୍ୱପ୍ରଧାନ ପ୍ରକୃତିର ବିଭୂତି । ଶ୍ରେଣୀ ବିଳାପିତାଦି ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣ ରୌପ୍ୟାଦି ଅଳଙ୍କାର ସଦୃଶ ରଜସୀ ଭୂଷଣ ବିଭୂତି ଏବଂ ହିଂସା ପ୍ରତିହିଂସାଦି ପୋଷାକ ଓ ଭୟ ଦୁଃଖାଦି-ପ୍ରତାପକ ଖଣ୍ଡା, ତରବାର ଓ ଆଗ୍ନେୟ ଅସ୍ତ୍ରାଦି ତାମସୀ ଭୂଷଣ ଏବଂ ଘୋର ତାମସୀ ପ୍ରକୃତିର ବିଭୂତି ସତ୍ତ୍ୱ ପ୍ରଧାନ ପ୍ରକୃତି ପରାଭୂତ ହୋଇ କେବଳ ଭୋଗବିଳାସାଦିକୁ ପ୍ରକାଶ କଲବେଳେ ରଜସୀ ପ୍ରକୃତିର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ଏ ଆଉ ଯେତେବେଳେ

ଭୋଗବିଳାସାଦି ଓ ଆତ୍ମନିରତାଦି ଦୁଷ୍ଟବୃତ୍ତି ଚରିତାର୍ଥ ହେବା କାମନାରେ ଚତୁର୍ଦ୍ଦାଧ୍ୟାୟୋପଯୋଗୀ କର୍ମମାନେ ଉଦ୍ଧତ ହୁଅନ୍ତି, ପୁଣି ସେହି କର୍ମ ପ୍ରବୃତ୍ତିମୟ ସ୍ରୋତରୁ ନାନା ପ୍ରକାର କୁକର୍ମ, ଅକର୍ମ ଓ ବିକର୍ମାଦି ଉତ୍ପତ୍ତି ହୋଇ, ଭୋଗ କାମନାକୁ ସୁଦ୍ଧା ବିସ୍ମରଣ କରାଇ କେବଳ ସେହି ରୁଷ ଓ ଉଚ୍ଛ କର୍ମମୟ ସ୍ରୋତର ବେଗରେ ଉପାଇ ନେଇ, ଭୋଗବିଳାସାଦି ଦାନ ପରିବର୍ତ୍ତରେ ଉତ୍ପତ୍ତିର ଦୁଃଖ, ମୋହାଦିର କାରଣ ହୁଅନ୍ତି; ସେତେବେଳେ ମାଳିନ୍ୟ ତମୋଭାବ ଉଦୟର କାଳ ବୋଲି ଅବଧାରିତ ହୁଏ । ସତ୍ତ୍ୱର ଭାବ ଜ୍ଞାନ ବା ବାସନାତ୍ମକ ସଂସ୍କାର, ଆଉ ରଜସଭାବ ଭୋଗ, ବାସନାତ୍ମକ ସଂସ୍କାର ଏବଂ ତାମସୀ ଭାବ କର୍ମବାସନାତ୍ମକ ସଂସ୍କାର ଅଟେ । ସତ୍ତ୍ୱର ଅର୍ଥ ଜ୍ଞାନ, ରଜସର ଅର୍ଥ ଭୋଗ ଏବଂ ତାମସର ଅର୍ଥ କର୍ମ, ମାତ୍ର ଏହି ଭାବସମ୍ପ୍ରଦାୟ ପ୍ରକୃତିର ସୂକ୍ଷ୍ମ ରାଜ୍ୟରୁ ଭୌତିକ ରାଜ୍ୟସ୍ଥ ମାନସୀୟ ଆତ୍ମାରେ ପ୍ରବେଶ କରି ମନୁଷ୍ୟକୁ ଆପାଦମସ୍ତକ ଶରୀର ଓ ପ୍ରାଣ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ମନାଦି ସହିତ ଗ୍ରାସ କରି ନୃତ୍ୟ କରୁଅଛନ୍ତି ।

୧୦୩ ପାଠ—କାଳର ତାମସୀ ଗତିରେ ଅନ୍ତରର ମଳିନତା

ଏବେ ଦେଖାଯାଉଅଛି, ଅନ୍ତର୍ଜଗତ ଜ୍ଞାନ, ଧର୍ମ ଓ ବୈରାଗ୍ୟାଦି ସଦ୍‌ଗୁଣରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ସେହି ସଦ୍‌ଗୁଣର ଅଂଶରେ ଏବଂ ଅନୁକଳ୍ପ ବା ଆଦର୍ଶରେ ମାନସୀୟ ଅନ୍ତଃ-କରଣାଦି ଗଠିତ ହୋଇଅଛି; କେବଳ ପ୍ରବୃତ୍ତି ରଜସ ତାମସ ଭାବରେ ଯୁକ୍ତ ହୋଇ କ୍ରମେ କ୍ରମେ ମଳିନତା ପ୍ରାପ୍ତ ହେବାରୁ ସର୍ବଶେଷ ଅବସ୍ଥାକୁ ଘୋର ତାମସିକ କର୍ମରେ ପ୍ରମତ୍ତ କରାଉଅଛି । ଏହି ସମୟରେ ସତ୍ତ୍ୱଭାବ ରଜୋଭାବ ଦ୍ୱାରା ପରାଭୂତ ଓ ଆକୃତ ହୁଏ ଏବଂ ରଜୋଭାବ ଘୋର ତମୋଦ୍ୱାରା ପରାଭୂତ ଓ ଆକ୍ରାନ୍ତିତ ରହି କେବଳ ତମୋମୟ କର୍ମବାହୁଲ୍ୟର ପ୍ରାଦୁର୍ଭାବ ଘଟେ । ଏ ସମୟର ନାମ ଘୋର ତାମସପୂର୍ଣ୍ଣ କଳ । ଏହା ମୈତ୍ରେୟର ନିଦର୍ଶନ । ବର୍ତ୍ତମାନ କିପରି ସମୟ ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇଅଛି, ଏହା ପରେ ନିର୍ଣ୍ଣୀତ ହେଲେ ଅବସ୍ଥାନୁଯାୟୀ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଠିକ୍ ହେବ ।

୧୦୪ ପାଠ—ସ୍ୱଭାବଗତ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସ୍ୱାଧୀନତା

ମନୁଷ୍ୟ ମାତ୍ରକେ ଜ୍ଞାନ ଲେଖୁଅଛି । ଧର୍ମକୁ ଅନ୍ତଃ ସମସ୍ତଙ୍କର ଜାଣି ଲଭ କରିବାର ବାସନା ରହିଅଛି । ବୈରାଗ୍ୟ ବା ତ୍ୟାଗ ଦ୍ୱାରା ଆତ୍ମା ବିଷୟ ମନରୁ ନିଷ୍କୃତି ଲଭ କରି ସ୍ୱୀୟ ବିମଳ ଆତ୍ମାଲେକରେ ଆଲେକିତ ରହିଥିବା ତାହାର ସ୍ୱଭାବ । ସତ୍ୟ ସର୍ବ ସନ୍ଦେହ ନିବାରକ ଏବଂ ସର୍ବ ବିଷୟର ସୁମୀମାଂସକ, ଆଉ ମଧ୍ୟ ସଂସାରରେ ସମସ୍ତଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ମଙ୍ଗଳଦାୟକ ବୋଲି ତାହା ମନୁଷ୍ୟ ମାତ୍ରକେ ଇଚ୍ଛା କରୁଅଛି । ସନ୍ତୋଷ ସର୍ବଦା ହୃଦୟକୁ ପରିତ୍ୟାଗ ନ କରୁ ବୋଲି କିଏ କାମନା ନ କରେ ? ଦୟା ପାଇବାକୁ ପ୍ରାଣୀ ମାତ୍ରେଇ ଲଳାୟିତ । କ୍ଷମା, ସମସ୍ତଙ୍କର ସବୁବେଳେ ମାଗିବାର ? ହିଁ

ନାହିଁ । ନ୍ୟାୟର ଦାବି ନ କରେ, ଏପରି ଜଣେହେଲେ ସଂସାରରୁ ବାହାରିବ ନାହିଁ । ପରୋପକାର, ମହାବ୍ରତ ବୋଲି ସ୍ୱୀକାର କରି ଶତମୁଖରେ ତାହାର ଯଶୋଗାନ କରିବା ସର୍ବସ୍ତ ଶୁଣାଯାଏ । ଶୌଚ କାହାର ଅନାଦୃତ ନୁହେଁ । ଶାନ୍ତି, ଏକମାତ୍ର ନିତ୍ୟ ସହଚର ରୂପେ ଆତ୍ମାର ଓ ହୃଦୟର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଲାଗି ରହିଥାଏ, ଏକଥା ସମସ୍ତଙ୍କର ବାସନା । ଆତ୍ମା ସୁଭାବତଃ ଏବଂ ସ୍ୱତଃ ସ୍ୱାଧୀନ ବସ୍ତୁ; ଏହା ପ୍ରକୃତ ବା ପ୍ରକୃତିର ଅଧୀନତା ସ୍ୱୀକାରକୁ କ୍ଳେଶ ବୋଲି ଗଣନା କରେ ।

ସଂସାରରେ ମନୁଷ୍ୟ କଥା ଛୁଟି ଦିଆଯାଉ, ପଶୁପକ୍ଷ୍ୟାଦି ସୂକ୍ଷ୍ମ ମୁକ୍ତିଭାବରେ ବିଚରଣ କରିବାକୁ ଇଚ୍ଛା କରି ପରାଧୀନତାରୁ ସର୍ବଦା ମୁକ୍ତି ଲଭିବା ପାଇଁ କାମନା କରନ୍ତି । ପଶୁ ପକ୍ଷୀ ପ୍ରଭୃତିଙ୍କୁ ମନୁଷ୍ୟ ହୃଦୟ ତ ଭଲ ଜନସ୍ତୁ ଝୁଆଇ ଓ ଭଲ ସ୍ଥାନରେ ରଖାଇବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରେ, ମାତ୍ର ଅରଣ୍ୟାଦିରେ ଖସି, ବର୍ଷା ଓ ଖାଦ୍ୟାଦିର ଅପତୟ ଦେଖି ପଛକେ, ତାହା ସେ ଅତି ଆନନ୍ଦରେ ସହି ମୁକ୍ତି ଭାବରେ ରହିବାକୁ ଇଚ୍ଛା କରେ । ଅତଏବ ଜୀବମାତ୍ରଙ୍କେ ସ୍ୱାଧୀନ ମୁକ୍ତି ସଂଜ୍ଞାର ପଦାର୍ଥ । ମାତ୍ର ଦେହ ସଂପର୍କରୁ ଭୌତିକ ଜଗତରେ ସେ ଅବସ୍ଥିତ ଥିଲେ କଅଣ ହେବ, ସେହି ସୁଭାବଦତ୍ତ ସ୍ୱାଧୀନତା ସର୍ବଦା ତାହାପକ୍ଷରେ ବାଞ୍ଛନୀୟ ଓ ଆଦରଣୀୟ ଅଟେ ।

୧୦୫ ପାଠ—ଆତ୍ମାତ୍ମିକ ସମତା

ସହିଷ୍ଣୁତାଦି ମନୁଷ୍ୟର ସର୍ବଦା ପାଳନୀୟ । ଏହା ସଂସାରରେ କନ୍ଦଳ ବା ଗନ୍ତଗୋଳାଦି ବଢ଼ାଇବାକୁ ଦିଏ ନାହିଁ । ଆଉ ସବୁ ପ୍ରକାର ଅବସ୍ଥାରେ ମନୁଷ୍ୟକୁ ସମାନ ଶକ୍ତି, ଶାନ୍ତି ଓ ସଫଳତାରେ ରକ୍ଷା କରେ । ମିତ୍ରତା ଓ ଆସଙ୍ଗଲିପ୍ତତା ମନୁଷ୍ୟର ଆତ୍ମଗତ ପ୍ରକୃତି । ନିର୍ଜନାବାସରେ ରହିବା କିମ୍ବା ଜନଗୁଣ୍ୟତା ଦେଖିବା ମନୁଷ୍ୟର ପ୍ରକୃତି କେତେବେଳେ ହେଲେ କହୁନାହିଁ । ଏଥିର କାରଣ, ମନୁଷ୍ୟ ପ୍ରତି ମନୁଷ୍ୟର ଆନୁରାଗ ପ୍ରୀତି । ଅତଏବ ମୈତ୍ରୀ ମନୁଷ୍ୟ ହୃଦୟର ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ଅଳଙ୍କାର । ପ୍ରାକୃତିକ ଜଗତର ଦୃଷ୍ଟିରେ, ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ ପାଳନ, ରକ୍ଷଣାଦି ବ୍ୟବସ୍ଥା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବିଚାରବାକୁ ଗଲେ ଏହା ସାବ୍ଦଜମାନ ସମଭାବାପନ୍ନ ହେବ । ପ୍ରକୃତିର ଦାନ ସମସ୍ତଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ସମାନ । ଅତଏବ ସଂସାରରେ ସମତାରକ୍ଷା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ଅର୍ଥାତ୍ ମନୁଷ୍ୟ, ପରସ୍ପର ସମସ୍ତେ ଦୈହିକ ଭାବରେ ସମାନ ପଞ୍ଚଭୂତ ଦେହଧାରୀ; ଆଉ ବାୟୁ, ଯୌବନ, ଜରାଦି ଅବସ୍ଥା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସମସ୍ତେ ସମଦଶାପନ୍ନ । ଜନ୍ମ ଓ ମୃତ୍ୟୁର ସମସ୍ତେ ସମାନ ଦାସ । ପ୍ରକୃତି ସମସ୍ତଙ୍କୁ ସମାନ ଭାବରେ ରକ୍ଷା କରିବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିଅଛି । ଆତ୍ମା ତତ୍ତ୍ୱସ୍ତ ଏକଇ ଜୀବାତ୍ମାରୂପେ ବିରଜମାନ । ଅତଏବ ସାମ୍ୟ, ସ୍ୱର୍ଗୀୟ ଆଦର୍ଶ, ପ୍ରେମ, ସ୍ନେହ ଓ ଶ୍ରଦ୍ଧାଦି ପରସ୍ପରରେ ପ୍ରତ୍ୟେକଠାରୁ ପ୍ରତ୍ୟେକେ ପାଇବାକୁ ଏକାନ୍ତ ଉତ୍ସୁକ । ଏଥିରୁ ଦେଖାଯାଏ, ଜ୍ଞାନ ଧର୍ମଦି ଭିତ୍ତିଶିଳ ସମସ୍ତ ସଦ୍‌ଗୁଣମାନେ ମାନବୀୟ ସଂସାରରେ

ସ୍ୱର୍ଗୀୟ ଆଦର୍ଶ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରି ସଂସାରକୁ ପବିତ୍ର ଜ୍ଞାନ ଧର୍ମ ପୀଠରେ ପରିଣତ କରିବାକୁ ଯେପରି ପରମେଶ୍ୱର ଦ୍ୱାରା ଦେବଦୂତ ରୂପେ ପ୍ରେରିତ ଓ ନିୟୁକ୍ତ କରାଯାଇଛନ୍ତି । ପୁଣି ପ୍ରକୃତଦେବୀ, ମାନସାୟ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଲଳା ବହୁ ବହୁ ପ୍ରକାରରେ ଦେଖିବା ପାଇଁ ଏହି ଜ୍ଞାନ-ଧର୍ମାତ୍ମକ ପବିତ୍ର ପୀଠ ସ୍ୱରୂପ ସଂସାରକୁ ଏକ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟଜନକ ପରୀକ୍ଷା କେନ୍ଦ୍ରରେ ପରିଣତ କରିଅଛି । ପ୍ରକୃତ୍ତି ରାଜସ ମିଶ୍ର ତାମସ ଭାବ ସହିତ ଅଥବା କେତେବେଳେ ଶୁଦ୍ଧ ତାମସ ଗୁଣ ସହିତ ସଂଯୁକ୍ତ ଥାଇ ଏହି ପରୀକ୍ଷା କେନ୍ଦ୍ରରେ ପରୀକ୍ଷିତ ରୂପେ ଦଣ୍ଡାୟମାନ ହୋଇ କେତେକ ପରିମାଣରେ ଅନୁଗ୍ରୀଞ୍ଚ ବ୍ୟବସ୍ଥାକୁ ଅସ୍ପୃଶ୍ୟ ରଖିବାର ପ୍ରୟାସ ପାଉଅଛି ।

୧୦୭ ପାଠ—ପ୍ରକୃତ ପରୀକ୍ଷା

ଏ ପରୀକ୍ଷା ଓ ପରୀକ୍ଷାର ଫଳ ଅଟ୍ଟବ ଚମତ୍କାର । ଏଥିରେ ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀମାନେ ଜ୍ଞାନ ଧର୍ମଦି ଚକ୍ରରେ ପରୀକ୍ଷାଗ୍ରୀଞ୍ଚ ହେଲେ ସେମାନଙ୍କୁ ପ୍ରଣୟାପସ ମିଳେ ନାହିଁ । କୌଣସି ପରୀକ୍ଷାଫଳ ପୁସ୍ତକାଦିରେ ସେମାନଙ୍କ ନାମ ମିଳିବା ବଡ଼ ବିରଳ । ସେମାନଙ୍କୁ ସଂସାରରେ ଅଳ୍ପ ଲୋକ କଠାଗରୁ ଜାଣିବାକୁ ସମର୍ଥ ହୁଅନ୍ତି । ପରୀକ୍ଷାଗ୍ରୀଞ୍ଚମାନେ ମଧ୍ୟ ଜଣାଇ ଚିହ୍ନାଇ ଦେବାର ଇଚ୍ଛାକୁ ଦୃଶ୍ୟ କରନ୍ତି । ପରୀକ୍ଷକ କହେ, ଏ ବିଦ୍ୟା ତ ମୋ ଜ୍ଞାନର ବହୁ ଉପରକୁ, ମୁଁ କି ପ୍ରଣୟାପସ ଦେବ ? ମାତ୍ର ଅନ୍ୟଆଡ଼େ ଦେଖିବାକୁ ଗଲେ ଯେଉଁ ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀମାନେ ଜ୍ଞାନ, ଧର୍ମ ଓ ବୈରାଗ୍ୟାଦି ଚକ୍ରବିଦ୍ୟାରେ ଅପାରଗ ସୁତରାଂ ଅନୁଗ୍ରୀଞ୍ଚ ହୁଅନ୍ତି, ସେମାନେ ରାଜସ, ତାମସ ବା ଶୁଦ୍ଧ ତାମସମୟ ପ୍ରକୃତ୍ତି ପ୍ରବାହରେ ପଡ଼ି ଭୋଗ ଏବଂ କର୍ମ ଓ ଅଜ୍ଞାନ ବୈରାଗ୍ୟଶୂନ୍ୟାଦିରେ ପ୍ରମତ୍ତ ହୋଇ ପରୀକ୍ଷକଠାରୁ ଲମ୍ବା ଲମ୍ବା ପ୍ରଣୟାପସ ପାଆନ୍ତି ।

ଧର୍ମଜ୍ଞାନାଦିର ପବିତ୍ର ପୀଠରୂପ ସଂସାରକୁ ତାମସ ଭୋଗ କର୍ମମୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପରିଣତ କରନ୍ତି । ଏହିପରି ଜ୍ଞାନାଧିନମାନେ ସଂସାରର ମାଟିପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଭ୍ରାସଣ କରି ମୋଟା ଦେହରେ କ୍ଷମେ କ୍ଷମେ ସଂସାରକୁ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରନ୍ତି । ଶୁଦ୍ଧ ସାତ୍ତ୍ୱିକ କାଳରେ ଏହିପରି ବିପରୀତ ଭାବର ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରାଣୀସଂଖ୍ୟା ଅତି ନଗଣ୍ୟ ପରିମାଣରେ ହୋଇଥାଏ । ପରେ ସାତ୍ତ୍ୱିକ ସହିତ ଶ୍ରେଣୀମୂଳ ରାଜସ ମିଶ୍ରିତ ହୋଇବା କାଳରେ ଏହି ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣସଂଖ୍ୟା ମନୁଷ୍ୟସମାଜରେ ଏକଚତୁର୍ଥାଂଶରୁ ଅଧିକ ହୋଇଥାଏ । ଚୂଡ଼ାୟ ଯୋପାନରେ ରାଜସ ତାମସମୟ ଭୋଗ ଏବଂ କର୍ମପ୍ରଧାନ କାଳରେ ଏତଦ୍ୱାରା ଜ୍ଞାନାଧିନ ସଂଖ୍ୟା ଆଠପଣରୁ ଅଧିକ ଏବଂ ପୂର୍ଣ୍ଣ ତାମସରେ କର୍ମମୟ କାଳରେ ଜ୍ଞାନଶୂନ୍ୟ ନରାଧିନ ସଂଖ୍ୟା ପ୍ରଥମ ଅବସ୍ଥାରେ ତିନିଚତୁର୍ଥାଂଶରୁ ବେଶୀ ହୁଏ । ପରେ କ୍ଷମେ କ୍ଷମେ ଏହି ସଂଖ୍ୟା ଦ୍ୱିତୀୟାଂଶ ହୋଇ ଚତୁର୍ଥ ଅବସ୍ଥାକୁ ପ୍ରାୟ ସମୁଦାୟ ମନୁଷ୍ୟସମାଜକୁ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରେ ।

୧୦୭ ପାଠ—କାଳ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଦ୍ଵାରା ସଂଘଟିତ ଯୁଗବିଭାଗର ଶେଷଭାଗ ମ୍ଳେଚ୍ଛତ୍ଵ

ଏହିରୂପ ପ୍ରଥମ ଭାଗ କାଳର ନାମ ସମୟ, ଦ୍ଵିତୀୟ ଭାଗ ସେବା, ତୃତୀୟ ଭାଗ ଦ୍ଵାପର, ଚତୁର୍ଥ ଭାଗ କଳ, ଚତୁର୍ଥର ଚତୁର୍ଥ ଭାଗ ଘୋର କଳ । ଯେପରି ଆଲୋକକୁ ଅନ୍ଧାର, ପଛଆଡ଼େ ଲୁଚି ଜଗି ଛକ ଛକ ଛପି ରହି ଶେଷରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅନ୍ଧକାରମୟ ଅଧିକାର ବିସ୍ତାର କରେ, ସେହିପରି ଏ କାଳପ୍ରବାହ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ପ୍ରକୃତି ଗୁଣମୟ ହୋଇ ବଡ଼ ବଡ଼ ସର୍ବଶେଷରେ ଘୋର କଳରେ ପରିଣତ ହୁଏ । ଏହି ପୂର୍ଣ୍ଣ ତମୋମୟ ପ୍ରକୃତି ମ୍ଳେଚ୍ଛତ୍ଵ ନାମରେ ଅଭିହିତ ହୁଏ । ସଂସାରର ନିୟମ ଏହିପରି ଯେ ଏହା ସର୍ବଦା ଏକଭାବପାତ୍ନ ନୁହେଁ; କାଳର ପରିବର୍ତ୍ତନ, ରତ୍ନର ପରିବର୍ତ୍ତନ ପରି ଅନିବାର୍ଯ୍ୟ । ଏହି ପରିବର୍ତ୍ତନ ଦ୍ଵାରା ମାନବୀୟ ସଂସାର ଶେଷାବସ୍ଥାକୁ ମ୍ଳେଚ୍ଛତ୍ଵରେ ପରିଣତ ହୁଏ । ଏହି ତମୋପ୍ରଧାନ ଶେଷାବସ୍ଥା ମ୍ଳେଚ୍ଛତ୍ଵର ନିବାସ ସ୍ଥାନ ଅନ୍ଧକାର ଗର୍ବର ଶେଷ ଭାଗ । ଆରପାଖେ ଯେପରି ଆଲୋକାଗମର ପୂର୍ବ ଲକ୍ଷଣ ଦେଖାଯାଇ ସୂର୍ଯ୍ୟଦେବ ଉଦିତ ହୋଇ ନ ଥିଲେ ସୁଦ୍ଧା ଅନ୍ଧକାର କ୍ଷମେ କ୍ଷମେ କ୍ଷୀଣତ୍ଵ ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ ଏବଂ କାଳ କୁକୁଟାଦି ପକ୍ଷୀମାନେ ରାବ କରନ୍ତି, ପୂର୍ବଦିଗ ଆଲୋକର ପ୍ରଥମ ଆଶ୍ରୟ ସ୍ଵରୂପ ରକ୍ତିମାରେ ସୁରଞ୍ଜିତ ହୁଏ, ସେହିପରି ଏହି ଅଜ୍ଞାନପୂର୍ଣ୍ଣ ତମସାଚ୍ଛନ୍ନ ‘କଳ’ ମ୍ଳେଚ୍ଛତ୍ଵ ଶେଷ ହୋଇ ସତ୍ୟାଲୋକର ଆବିର୍ଭାବ ପୂର୍ବରୁ ସତ୍ୟ, ଧର୍ମ ଓ ନ୍ୟାୟାଦିର ସଞ୍ଚାର ପୃଥିବୀରେ ଦେଖାଯାଏ । ସୂର୍ଯ୍ୟାଲୋକ ଯେପରି ପ୍ରଥମରୁ ଉଚ୍ଚ ସ୍ଥାନରେ ପଡ଼ି କ୍ଷମେ କ୍ଷମେ ତଳକୁ ଆସେ, ସେହିପରି ଏ ଜ୍ଞାନଧର୍ମାଦିର ଆଲୋକ ସାଧୁ ମହାତ୍ମାମାନଙ୍କର ଉଚ୍ଚ ହୃଦୟରେ ପ୍ରହେଲୁ ନିପତିତ ହୋଇ ପରେ ସର୍ବସ୍ଥ ବ୍ୟାପ୍ତ ହୁଏ । ଜ୍ଞାନ, ଧର୍ମ, ନ୍ୟାୟ ଓ ସତ୍ୟର ଆଗମନ ବୁଝିପାରି ମ୍ଳେଚ୍ଛତ୍ଵ ବଡ଼ କଡ଼ମଡ଼ି ଆରମ୍ଭ କରେ । କିନ୍ତୁ ମରଣ କାମୁଡ଼ାର ବଳ ନ ଥିବାରୁ ସେଥିରେ କିଛି ହୁଏ ନାହିଁ । ଶେଷରେ ମ୍ଳେଚ୍ଛତ୍ଵର ଶେଷ ଏବଂ ସତ୍ୟାଲୋକ-ବିଶିଷ୍ଟ ଜ୍ଞାନରବି ଉଦିତ ହୁଅନ୍ତି ଏବଂ ଉକ୍ତ ଶେଷ ଶବ୍ଦକୁ ବିଶେଷଭାବେ ସାର୍ଥକ ଓ ପବସ୍ତ କରନ୍ତି । ଆହୁରି ଟିକିଏ ଭଲ କରି ଦେଖିଲେ ଜଣାଯାଏ କାଳ କଣ୍ଡା ନୁହେଁ । ଆକାଶ ଯେପରି ସବୁ ଭଲ ମନ୍ଦ ପଦାର୍ଥକୁ କେବଳ ସ୍ଥାନ ଦାନ ମାତ୍ର କରିଅଛି, ମାତ୍ର ଭଲ ମନ୍ଦ କରି କାହାକୁ ଗଢ଼ୁନାହିଁ କିମ୍ବା ତଣ୍ଡୁଳ ଭଲ ମନ୍ଦ ଗୁଣ କାହାକୁ ବି ଦେଉନାହିଁ, ସେହିପରି କାଳଗର୍ଭରେ ଭଲ ମନ୍ଦ ସବୁ ପ୍ରକାର ଘଟନା ସଂଘଟିତ ହେଉଅଛି ସତ୍ୟ, ମାତ୍ର କାଳ ତହିଁର କଣ୍ଡା ନୁହେଁ କି କାରଣ ମଧ୍ୟ ନୁହେଁ । କାଳ ସେ ସବୁକୁ କଳନା କରୁଅଛି ଏବଂ ସେ ସବୁର ପରିମାପକ ବା ସୀମା ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ହେଲେ ହୋଇପାରେ । ଏକ କାଳ ମଧ୍ୟରେ ବିପତ୍ତିତ ପ୍ରକାରର ନାନାବିଧ ଘଟନା ମଧ୍ୟ ଘଟୁଅଛି । ଏହି ମ୍ଳେଚ୍ଛତ୍ଵର ଜନ୍ମଦାତା କେହି ନାହିଁ; ଏହା ପ୍ରକୃତିମୟ ସଂସାର ପ୍ରବାହରୁ ଜଟିଳ ତାମସୀ ଗତିର ଆଘାତ ପ୍ରତିଘାତରେ ପ୍ରଘଟୁମାନ ହୁଏ । ଦେଖ, ଭଲ ସ୍ଵଭାବବିଶିଷ୍ଟ

ବୁଦ୍ଧ ଲୋକମାନେ ମଧ୍ୟ ଅକ୍ଷୟୀଭାବରେ ଲିପ୍ତ ହେଲେ ତାହାର ଗତିରେ ସେମାନେ ପଡ଼ି ସମୟ ସମୟରେ କଳହ ଦନ୍ତ କରନ୍ତି । ଆଉ ମଧ୍ୟ ବହୁ ସମୟ ବ୍ୟୟ କରି ଶୂନ୍ୟା ତୃଷ୍ଣା ଭୁଲିଯାଇ ନିଜର ଅସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟକୁ ଚଢ଼ାଉ ନିଜେ ବରଣ କରନ୍ତି । ଅଥଚ ଜୟ ବା ପରାଜୟ ଦ୍ୱାରା କାହାର କିଛି ଲାଭଲାଭ ନାହିଁ । ଉଭୟ ପକ୍ଷର କଷ୍ଟ ମାତ୍ର ଶେଷ ସାର ଫଳ ହୁଏ । ପ୍ରକୃତିର ତୋଡ଼ର ପରାସ୍ତମ ଏହିପରି । ଏହା ମାନବୀୟ ସ୍ୱଭାବକୁ ରାଜସ୍ୱ ତାମସ ଗତିରେ ପକାଇ ଉପାଇ ଉପାଇ ଶେଷକୁ ଘୋର କଳ ଅଜ୍ଞାନାବିକାରରେ ପ୍ରବେଶ କରାଇଦିଏ ।

ତହିଁ ଉଭୟ ସ୍ୱୟଂ ଜର୍ଜରିତ ଓ ହୁନବଳ ହୋଇ ରହେ । ସୃଷ୍ଟିର ନିତ୍ୟ ପରିବର୍ତ୍ତନ-ଶୀଳ ଧର୍ମାନୁସାରେ ଏହି ପାପମୟ ଘୋର କଳ, ତମସାଜ୍ଞାନ ଦୁଷ୍ଟପ୍ରକୃତି ସହଚ ସତ୍ୟାଲୋକ ଆଗମନ ଦ୍ୱାରା ବିନାଶପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ । ଦିନରାତି ପରି ଏହା ଏହିରୂପେ ପରିବର୍ତ୍ତନ-ଧୀନ ରହି ଜୀବାତ୍ମାକୁ ଭ୍ରମାତ୍ମିକ—ଏତିକି ଏହାର କାର୍ଯ୍ୟ । ଏଥିରେ ଜୀବର ଭ୍ରମଣର ସାର; ଲାଭ ମଧ୍ୟରେ ଦୁଃଖ, କଷ୍ଟ ଓ ଚକ୍ଳଣଭୋଗ ମାତ୍ର । ପ୍ରକୃତିର ଏହି ଭ୍ରମଣରୁ ଜ୍ଞାନ ହିଁ ଜୀବନକୁ ନିସ୍ତାର କରେ । ପ୍ରକୃତି ଓ ନିକୃତିର ପ୍ରତିଯୋଗିତାର ଫଳରେ ମାୟା ଭ୍ରମଣରୂପ ବନ୍ଦନ ଏବଂ ଜ୍ଞାନ, ଧର୍ମ ଓ ବୈରାଗ୍ୟାଦି ରୂପ ମୁକ୍ତି ସଂସ୍କୃତି ହେଉଅଛି, ଏହା ପ୍ରକୃତିଦେଶର ନିତ୍ୟ ଲୀଳା ।

୧୦୮ ପାଠ—ଉପସ୍ଥିତ ବର୍ତ୍ତମାନ କାଳ ଘୋର କଳ

ଏବେ ଜ୍ଞାନ-ନୟନମୟ ହୋଇ ଦେଖ, ଉପସ୍ଥିତ ଦିନ ଘୋର କଳ କି ନା; ସମସ୍ତେ ସ୍ୱୀକାର କରି କହୁଅଛନ୍ତି, ଏ କଳଯୁଗ ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ପୁରାଣାଦିରେ ପୂଜ୍ୟପାଦ ମହର୍ଷିମାନଙ୍କ ଉକ୍ତିରୁ ଏବଂ ଜ୍ୟୋତିଷବେଦସମ୍ମତ ପଞ୍ଜିକାଦିରୁ ଏ କଳଯୁଗ ବୋଲି ନିରୂପିତ ହୋଇଅଛି । ତେବେ ଉପସ୍ଥିତ ଦିନ କଳର ଶେଷ ଚତୁର୍ଥଭାଗ କି ନା, ସମସ୍ତେ ଆସନ୍ତୁ, ବସି ବିବେଚନା କରିବା । କାରଣ ତାହା ହୋଇଥିଲେ ସନ୍ଦିହ୍ୟତ ଅଦୂର ଭବିଷ୍ୟତରେ ସତ୍ୟ, ଜ୍ଞାନ, ଧର୍ମାଦିର ଦର୍ଶନ ଲାଭ ହେବ । ମନୁଷ୍ୟ ଜନ୍ମରେ ଏଥିରୁ ବଳି ପବିତ୍ରତମ ବଡ଼ ବସ୍ତୁ ଆଉ କିଛି ନାହିଁ । ପଞ୍ଜିକାରୁ ଦେଖାଯାଏ, କଳ ଯୁଗାବଳ ୫୦୨୫ (ପାଞ୍ଚସହସ୍ର ପଞ୍ଚବିଂଶତି) ବର୍ଷ ଆଜି ଚଳୁଅଛି । ମାତ୍ର କଳ ଚ ୪୩୨୦୦୦ ବର୍ଷ, ତେବେ ଏହା ବର୍ତ୍ତମାନ ଘୋର କଳ ହୋଇପାରେ କି ନା ? କାର୍ଯ୍ୟରୁ କାରଣ ଅନୁମିତ ହୁଏ ଏବଂ କାରଣରୁ ମଧ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ ଅନୁମିତ ହୁଏ । ଧର୍ମରୂପ କାର୍ଯ୍ୟ ଦର୍ଶନରେ ତହିଁର କାରଣ ଅଗ୍ନିର ଅସ୍ତିତ୍ୱ ନିରୂପିତ ହୁଏ । ଘଟରୁ ମୃତ୍ତିକାର ଅନୁମାନ ହୁଏ । ଜଳୀୟ ବାଷ୍ପ ଫଗ୍ଗତରୁ ମେଘର ନିରୂପଣ ହୁଏ । ପୁଣି ଅଗ୍ନିରୁ ଧୂମ, ମୃତ୍ତିକାରୁ ଘଟ ଏବଂ ମେଘରୁ ଜଳର ଉତ୍ପତ୍ତି ହେବାର ଦେଖାଯାଏ । ଏହିପରି କାର୍ଯ୍ୟକାରଣର ସମବାୟ ବା ନିତ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧ । ଯୁଗ ବା କାଳ କଲେବର ଦର୍ଶନଯୋଗ୍ୟ ସ୍ଥଳାକାର

ବସୁ ନୁହେ । ତାହା କାର୍ଯ୍ୟରୁ ନିଶ୍ଚୟ କରାଯାଉଅଛି । ଶ୍ରୀମଦ୍ଭାଗବତ ମହାପୁରାଣର ଦ୍ଵାଦଶସ୍କନ୍ଧ ଦ୍ଵିତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟରେ ଶେଷ କଲର ଶକ୍ତି, ମାତ, ଧର୍ମ, ଜ୍ଞାନ, ସିଦ୍ଧା ଓ ଶ୍ରେୟାଦି କପରି ତହିଁର ବିବରଣ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇଅଛି, ତାହା ସବୁ ଆଲୋଚନା କରି ଉପସ୍ଥିତ ଦିନର ଶକ୍ତି, ମାତ ଓ କାର୍ଯ୍ୟ କଳାପାଦ ସହିତ ମେଳ କରି ଭୁଲନାଦ୍ଵାରା ଆଲୋଚିତ ବିଷୟ ସ୍ଥିର କରିବାକୁ ହେବ ।

୧୦୯ ପାଠ—ଭୌତିକତାର ଜନ୍ମ ଓ ବସ୍ତୁର ଲାଭ

ଏହି ଅବସରରେ ଆଉ ଟିକିଏ ବୁଝି ରଖିବା ଉଚିତ ଯେ ବନ୍ୟ ପଶୁ ଦଶଲ ବର୍ଷର ମାଟି, ପଥର ଗୁମ୍ଫାରେ ଅଳ୍ପଦିନ ତଳେ ଏକ ସଂପ୍ରଦାୟର ଲୋକ ବାସକରି ପଶୁପକ୍ଷ୍ୟାଦିଙ୍କୁ ସୌଦର୍ଯ୍ୟରେ ଜିତବା ନିମିତ୍ତ ନିଜ ଦେହକୁ ନାନା ପ୍ରକାର ରଙ୍ଗ, ବେରଙ୍ଗରେ ରଞ୍ଜିତ କରୁଥିଲେ । କୌଣସି ଦୈଶ୍ୟ କାରଣରୁ ସେମାନେ ଗୁମ୍ଫା ଭିତରୁ ବାହାରି ପଡ଼ିଲେ ଏହି ବିଶାଳ ବିଶ୍ଵଦୃଶ୍ୟ ତାଙ୍କର ନୟନଗୋଚର ହେଲା । ତହୁଁ ସେମାନେ ବଡ଼ ବଡ଼ ଗଛ ଦେଖି ମହତ୍ ଜ୍ଞାନରେ ସେହି ବୃକ୍ଷାଦିକୁ ଉପାସ୍ୟ ବସୁ ବୋଲି ଧରିନେଲେ । ଆଉ ବିଶ୍ଵ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡରେ ନାନାବିଧ ଦ୍ରବ୍ୟ ରହିଥିବାର ଦେଖି ସେହି ଜଡ଼ ବସ୍ତୁାଦିର ସେବା କରୁ କରୁ ତହିଁରୁ ନାନା ପ୍ରକାର ଜଡ଼ୀୟ ତତ୍ତ୍ଵ ଉଦ୍ଘାଟିତ ହେଲା । ଆଉ ମଧ୍ୟ ତହିଁରୁ ନାନାବିଧ ଜଡ଼ୀୟ ଭୌତିକ ଯନ୍ତ୍ରାଦି ନିର୍ମାଣ କରି ଦେଖି ପାରିଲେ, ଓହୋ ! କାହିଁରେ ଥିଲୁ ? କଣ ଦେଖିଲୁ ? ଏବେ ଏହି ଜଡ଼ତତ୍ତ୍ଵ ସାହାଯ୍ୟରେ ବିଶ୍ଵବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ଉଦରସ୍ଥ କରିବା ବଡ଼ କଷ୍ଟ ହେବ ନାହିଁ । ତହୁଁ ଏକଆଡ଼େ ସଂସାର ଶେଷବାର ଚେଷ୍ଟା ଲାଗିଲା । ଅନ୍ୟଆଡ଼େ ଭୌତିକ ଜ୍ଞାନର ବଡ଼ମା ଦେଖାଇବାର ପ୍ରୟାସ ପାଇବାକୁ ହେଲା । ତହିଁରୁ କପୋଳକଳ୍ପନା ଆରମ୍ଭ ହେଲା । ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ତତ୍ତ୍ଵାଦିକୁ ଜଡ଼ର ଗୁଣ ଭିତରେ ପୂରାଇ ବନ୍ଦ କରି ରଖିବା ହାତୀକୁ କୁଲି ଘୋଡ଼ାଇ ଲୁଗୁଲୁବା ମାତିପରି ! ଏହି ସଂପ୍ରଦାୟ ମଧ୍ୟରେ କେତେକ ଜାଣିବା ଲୋକ କହନ୍ତି ଯେ “ସେମାନଙ୍କର ଲିଖିତ ନିଦର୍ଶନ ଏପରି ଅଛି କି ଯହିଁରୁ ଜଣାଯାଏ ଏ ପୃଥିବୀର ଆଦିନିର୍ମାଣଦିନ ଆଜିକୁ ପ୍ରାୟ ଛଅ ସହସ୍ର (୬୦୦୦) ବର୍ଷ ହେଲା । ମାତ୍ର ଏ ଦେଶର ପ୍ରଚଳିତ ପଞ୍ଜିକା ପ୍ରତିବର୍ଷ ନୂଆ ନୂଆ ତିଆରି ହୋଇ ଆସୁଅଛି । ତହିଁରେ ଅବିଶ୍ଵାସ କରିବାର କାରଣ କିଛି ନାହିଁ । ତଦନୁସାରେ କଳିଯୁଗର ୫୦୨୫ ବର୍ଷ ହେଲା । ତହିଁରୁ ଅଳ୍ପ ପୂର୍ବ ଦ୍ଵାପର ଶେଷକୁ ମହାଭାରତ ହୋଇଥିଲା । ମହାଭାରତର ଦିନ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଚିହ୍ନିତ ହୋଇ ରହିଅଛି । କୁରୁକ୍ଷେତ୍ର, ଗିରିଗୋବର୍ଦ୍ଧନ, ବୃନ୍ଦାବନ, ଗୋପପୁର, ମଥୁରା, ଦ୍ଵାରକାଦି ସେହି କାଳର ନିଦର୍ଶନ । ଶ୍ଵାମ, ଜଗସନ୍ନର ଯୁଦ୍ଧଭୂମି ପ୍ରଭୃତି ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ରହିଅଛି । ସୁଦାମାୟଣର ଭଗ୍ନାବଶେଷ ବର୍ତ୍ତମାନ ମୁକସାକ୍ଷୀ ହୋଇଅଛି । ତେବେ ସେଠାରୁ ୧୦୦୦ ବର୍ଷ ପୂର୍ବ ମଧ୍ୟରେ ଏ ସଂସାରର ନିର୍ମାଣ

ସମ୍ଭବ ? ରାମାବତାରର ପ୍ରମାଣ ସ୍ବରୂପ ସେତୁବନ୍ଧ । ଭାରତର ସେତୁବନ୍ଧ ରାମେଶ୍ବର-
 ଠାରୁ ଲଙ୍କା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିସ୍ତୃତ ଥିବାର ଦେଖାଯାଏ । ଲକ୍ଷ୍ମଣ ଉକ୍ତ ସେତୁବନ୍ଧର
 କେତେକ ସ୍ଥାନ କାଟି ଦେଇଥିଲେ ବୋଲି ତାହାର ଚିହ୍ନ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ରହିଅଛି ।
 ତେବେ ରାମାୟଣ ଯୁଗର ସତ୍ୟତା ଏଥିରୁ ପ୍ରମାଣିତ ହେଲେ ସୁଦ୍ଧା ଆହୁରି ଅନେକ
 ପ୍ରମାଣ ରହିଅଛି । ରାମ ରାବଣ ଯୁଦ୍ଧ ମହାଭାରତର ବହୁ ପୃଷ୍ଠ । ଏଣୁ ଅନୁମିତ ହୁଏ
 ଯେ ରାମାବତାରର ବହୁ ପୃଷ୍ଠେ ଏ ସ୍ବପ୍ନାର ଥିଲା । ଗୌରୀଶଙ୍କର ଇତିହାସ ଏ ସମ୍ବନ୍ଧରେ
 ପ୍ରଚୁର ପ୍ରମାଣ ଦିଏ । ପୁରାଣାଦିର ନିର୍ମାତା, ବେଦପ୍ରଭୃତିର ନିର୍ମାତା ଯେଉଁ ଦେବର୍ଷି-
 ପ୍ରବରମାନେ ଅମରଭୂ ଲଭ କରିଅଛନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ‘ବ୍ୟାସଦେବ’ ଜଣେ
 ପବନ ନାମଧାରୀ ମହାପୁରୁଷ ଅଟନ୍ତି । ଶ୍ରୀମଦ୍ଭାଗବତାଦି ମହାପୁରାଣ ଏବଂ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗ-
 ବଦ୍ଗୀତାଦି ପବନ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ତତ୍ତ୍ବାଦିର ଯେପରି ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରାଯାଇଅଛି
 ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ଯୋଗତତ୍ତ୍ବାଦିର ରହସ୍ୟ ଯେପରି ସୁନ୍ଦର ଭାବରେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା
 କରାଯାଇଅଛି ସେଥିରୁ ସହଜରେ ଜଣାଯାଏ ଯେ ପୂଜ୍ୟପାଦ ମହର୍ଷିମାନେ ମାନବାଞ୍ଚକ
 ପ୍ରତିଭାସମ୍ପନ୍ନ ଦେବତୁଲ୍ୟ ମହାପୁରୁଷ ଥିଲେ । ସେପରି ମହାଜ୍ଞାନୀ, ସତ୍ୟବକ୍ତା, ଧର୍ମାତ୍ମା
 ମହାପୁରୁଷମାନଙ୍କର ସତ୍ୟଜ୍ଞାନପୂର୍ଣ୍ଣ ଯୋଗଦୃଷ୍ଟି ଥିଲା । ସେମାନଙ୍କର ଉକ୍ତି ସାଧାରଣ
 ପ୍ରାଣୀର ମଙ୍ଗଳ ନିମିତ୍ତ ଯୁଗେ ଯୁଗେ ପୂଜିତ ଓ ଆଦୃତ ହୋଇ ଗ୍ରନ୍ଥାକାରରେ ରଖା
 ହୋଇଅଛି । ତେବେ ଏଭଳି ଶାସ୍ତ୍ରପୁରାଣାଦିରେ ଅନାଦର, ଅବିଶ୍ବାସ କରିବା
 ମନୁଷ୍ୟପକ୍ଷରେ ଜନ୍ମଗତ କୃତଘୃତା ବ୍ୟତିରେକେ ଆଉ କିଛି ହୋଇ ନ ପାରେ ।
 ଏବେ ବୁଝି ରଖିବାକୁ ହେବ, ମହର୍ଷିମାନଙ୍କର ପ୍ରଣୀତ ପବନ ଗ୍ରନ୍ଥାଦି ସମସ୍ତଙ୍କର
 ପାଳନୀୟ, ମାନନୀୟ ଓ ପୂଜ୍ୟ ଅଟେ । ତହିଁରେ ଯୁଗାଦିର ସମୟନିରୂପଣ ଏବଂ
 ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଯେଉଁ ଯେଉଁ ସତ୍ୟୋଦ୍ଧାର କରାଯାଇଅଛି ଅଥବା ଧର୍ମ, ଜ୍ଞାନ ତତ୍ତ୍ବାଦିର
 ଆଲୋଚନାର୍ଥ ଯେଉଁ ଯେଉଁ ଐତିହାସିକ ବିବରଣମାନ ପ୍ରଦତ୍ତ ହୋଇଅଛି, ତହିଁରେ
 ଅବିଶ୍ବାସ କରିବା ମୃତ୍ୟୁ, ଅଜ୍ଞତା, ତପଲତା, ଔଦତ୍ୟ, ମୈତ୍ତ୍ତ୍ବାଦି ପ୍ରଦର୍ଶନ ବ୍ୟଞ୍ଜକ
 ଅନ୍ୟ କିଛି କାରଣ ସମ୍ଭବ ହୋଇ ନ ପାରେ । ଏବେ ଦେଖାଯାଉ ଏ ବିଶ୍ବ-
 ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡର ତିଆରି ୭୦୦୦ ବର୍ଷ ପ୍ରାୟ ହେବାର ଯେଉଁ ଅଭିମତ ଅଛି, ତାହାର କାରଣ
 ଅନେକ ଥାଇପାରେ ।

ଶାସ୍ତ୍ର ପୁରାଣାଦିରେ ଅବିଶ୍ବାସ ଘଟାଇବା ତହିଁର ପ୍ରଥମ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । କାରଣ
 ତାହା ଯୁଗ ଯୁଗାନ୍ତର ପ୍ରାଚୀନ । ତାହାହେଲେ ଜଡ଼ବାଦ ଓ ଜଡ଼ବାଦୀ ମାନବର୍ଣ୍ଣ
 ଶୃଙ୍ଗଳ ପରି ବଡ଼ ହୋଇଯିବେ । ତପୋବଳ, ନ୍ୟାୟବଳ ଓ ଧର୍ମବଳର ମର୍ଯ୍ୟାଦା
 ଓ ଗୁରୁତ୍ବ ପ୍ରତି ଲଘୁତ୍ବ ବା ହେୟତ୍ବ ଜାତ ହେବ । ପୁରାଣବର୍ଣ୍ଣିତ ଶର ଓ
 ମହାକର୍ମୀମାନଙ୍କ ଶୂରତ୍ବ ଓ ଅସାଧାରଣ ବଳବୀର୍ଯ୍ୟଯୁକ୍ତ କର୍ମକୁ ଔପନ୍ୟାସିକ ମିଥ୍ୟା
 ବିବରଣ ପରି ଲୋକେ ମନେ କରିବେ । ସେ ସବୁ କଥାକୁ ଦୂର କରିବାପାଇଁ ଅନ୍ୟ
 ଆଡ଼େ ଯୋଗାଡ଼ ଲାଗେ । ମାତ୍ର ସେହିଆଡ଼ର ବଡ଼ ବଡ଼ ଲୋକଙ୍କ ପ୍ରଣୀତ ନାନା ପ୍ରକାର

ପୁସ୍ତକର ପ୍ରଚଳନ ଓ ପଠନର ଯୋଗାଡ଼ ଲାଗିଅଛି । ଏହିରୂପେ ଲେଖାପଢାଶ୍ରେଣୀୟ ଅନେକ ଲୋକଙ୍କର ମଧ୍ୟ ପ୍ରାଣନିଦ୍ରା ଆଉ ଆଧୁନିକ ଲେଖା ପୁସ୍ତକରେ ବିଶ୍ୱାସପୂର୍ଣ୍ଣ ଭକ୍ତି କରିବାର ଦେଖାଯାଏ । ଅଧିକନ୍ତୁ ଏପରି ବିପ୍ଳବ ବୁଦ୍ଧି ଧାରଣ କଲେ ବୈଷୟିକ ଓ ଆର୍ଥିକ ଉନ୍ନତି ତହିଁର ପୁରସ୍କାର ସ୍ୱରୂପ ପ୍ରଦତ୍ତ ହେବାର ବିରଳ ଉଦାହରଣ ଦେଖାଯାଉନାହିଁ । ଏହି ମୋହ ଆଜିକାଲି ବଡ଼ ପ୍ରବଳ ହୋଇଅଛି । ଏହାର ଫଳ ମୋଟ ଉପରେ ଦେଖିବାକୁ ଗଲେ ବୋଧହୁଏ ତାମସୀ ପ୍ରବୃତ୍ତି ମୈତ୍ରତାରେ ପରିଣତ ହୋଇ, ଚରଣାଶୀ ହୋଇ ରହି ସବୁ ପ୍ରକାର ଯୋଗାଡ଼ଯନ୍ତ୍ର କରି ସାରିଛି । ଏ ସବୁ ଘଟଣା ବ୍ୟକ୍ତିଗତ କିମ୍ବା ସମାଜଗତ ଭାବରେ ମନୁଷ୍ୟଦ୍ୱାରା ହୁଏ ନାହିଁ କିମ୍ବା ହେଉ ନାହିଁ କି ହୋଇନାହିଁ । ଏହା କଳର ତାମସୀଗତସମ୍ବୃତ ପରାମର୍ଶମୟ । ପ୍ରୋତାପ ଯେପରି ମନୁଷ୍ୟକୁ ଗ୍ରାସିଲେ ତାହାର ସ୍ୱଭାବସିଦ୍ଧ ସହଜାତ ଜ୍ଞାନକୁ ଆବରଣ କରି ନିଜ ନିଜର ପ୍ରେତଭାବ ମନୁଷ୍ୟଦ୍ୱାରା ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତି, ମନୁଷ୍ୟକୁ ବିଚଳିତ ଓ ଜ୍ଞାନ-ମୋଷ କରି ବିରତହୁଆଁ ଚକୁଳି ପିଠା, ମଦ ଓ କୁକୁଡ଼ାରେ ସେହି ମନୁଷ୍ୟକୁ ପ୍ରେତଭାବ ଦ୍ୱାରା ଖାଇବାକୁ ଓ ସେହି ପ୍ରେତମାନଙ୍କର ଅଭିପ୍ରାୟାନୁଯାୟୀ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ କଥାମାନ କହିବାକୁ ଦେଖାଯାଇଥାଏ, ସେହିପରି ଏହି କଳ ମୈତ୍ରତା ସଂସାରକୁ ଗ୍ରାସ କଲପରି ପରିଶେଷରେ ପବିତ୍ର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ତତ୍ତ୍ୱ ଓ ସଦାଚାର, ଯୋଗା-ରୁଣଦର ଧର୍ମପୀଠ ଭାରତକୁ ଆକ୍ଳାନ୍ତନ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରୁଅଛି । ଏ ଚେଷ୍ଟା ‘ଜନ୍ମେଜୟ’ ପ୍ରଭୃତି ପବିତ୍ର ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କର କାଳ ଶେଷ ପରେ ବଡ଼ ପ୍ରବଳ ବେଗରେ ଗତି କରିଅଛି । କିଛି ସହସ୍ରବର୍ଷ ଭାରତରେ ନାନା ପ୍ରକାର ବିଦ୍ରୁଷ ଓ ଗଣ୍ଡଗୋଳ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଘଟାଇ ଦେଇ ଶେଷରେ ଅନ୍ତତଃ ଏକ ହଜାର କି ବାରଶତ ବର୍ଷ ହେଲେ ନିକଟ ପଶ୍ଚିମା ବତାସ ସଙ୍ଗେ ମିଶି ଏହି କଳ ମୈତ୍ରତା, ସପ୍ତତାନି ଆଦି ସଙ୍ଗୀତମାନଙ୍କ ସାହାଯ୍ୟରେ ଏହି ପବିତ୍ର ଭାରତରେ ପ୍ରବେଶ କରିଅଛି; ଅନେକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ମଧ୍ୟ ଘଟାଇଅଛି । ଧର୍ମକାର୍ଯ୍ୟ, ଆଚାର, ବ୍ୟବହାର, ଶାନ୍ତି, ମାତ ଓ ସ୍ୱସ୍ଥାରର ବହୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଶିକ୍ଷାଦିକ ସହିତ ଘଟିଗଲାଣି । ଏହି ନିକଟ ଅଗତ ୧୨ ତେ ବର୍ଷ କଳିଯୁଗର ପାଞ୍ଚ ସହସ୍ରର ଶେଷ ଚତୁର୍ଥାଂଶ ହିସାବ ଅନୁସାରେ ହେଉଅଛି । ଏହି ବାରଶତ ବର୍ଷର ଶେଷ ଷଷ୍ଠଭାଗ ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରାୟ ଦୁଇଶତ ବର୍ଷ ହେଲେ ଏହି କଳ ମୈତ୍ରତା ଓ ସଇତାନି ବଡ଼ ପ୍ରବଳ ଗତି ସହିତ ଶ୍ରେଣୀ ଆକାର ଧାରଣ କରି ଦୂର ପ୍ରାନ୍ତସ୍ଥ କଳିଗଜାଣୁମୟ ଜଡ଼ବାଦ ବତାସ ସଙ୍ଗେ ଯୁକ୍ତ ହୋଇ ଏହି ପବିତ୍ର ଭାରତରେ ପ୍ରବେଶ କରିଅଛି । କଥାବାଣୀରେ, ପାନାହାରରେ ଶୁଦ୍ଧିବା ପିନ୍ଧିବାରେ, ଶିକ୍ଷା ଶାସ୍ତ୍ରରେ, ଶୋଇବା ବସିବାରେ, ଦବା ନବାରେ, ଚାଲିବା, ବୁଲିବା ଇତ୍ୟାଦି ସକଳ ପ୍ରକାର ସଂସାରୀୟ ହିନ୍ଦୁ କଳାପ ଅବସ୍ଥା ବ୍ୟବ-ସ୍ଥାପନରେ ଏହି କଳ, ସପ୍ତତାନି ସହିତ ଯୁକ୍ତ ହୋଇ ତାହାର ଜୟ ପତାକା, ସବୁଆଡ଼େ, ସବୁ ପ୍ରକାରେ, ସବୁଠାରେ, ପାଇଖାନାଠାରୁ ରହିଲେ ଘର ମଧ୍ୟ ଦେଇ ବାଟ, ଘାଟ,

ଭୂମି, ଭବନ, ଗଗନ, ପାତାଳ ଭେଦ କରି ଭଜନାଳୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଉତ୍ତୀୟମାନ ହେଉଅଛି । ଅଥଚ ଏପରି ମୋହ ଭିତରେ ପ୍ରବେଶ କରାଇ ଦେଉଅଛି ଯେ ତଦ୍ଭାବ ମନୁଷ୍ୟ ସମାଜ ମୁହ୍ୟମାନ ଓ ଜ୍ଞାନଶୂନ୍ୟ ହୋଇ ସେଥିରେ ଏକାନ୍ତ ପ୍ରମତ୍ତ ହୋଇଅଛି ଓ ଏହି ମନ୍ଦ ଭାବ ଘଡ଼କି ଘଡ଼, ଉତ୍ତରୋତ୍ତର ଉନ୍ନତ ଲଭ କରି ସମଶଃ ଅଗ୍ରସର ହେଉଅଛି ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ଦେଶାଗଳ ଏହି ମେଢ଼ିଆପୂର୍ଣ୍ଣ ସପ୍ତତାନି କଳି ପାଞ୍ଚ ସହସ୍ର ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ତାହାର ଶେଷ ଚତୁର୍ଥାଂଶ ଅର୍ଥାତ୍ ଗତ ବାରଶତ ବର୍ଷରେ ଏହି ଭାରତରେ ନିଜ ରୂପ ଦେଖାଇଅଛି; ବିଶେଷତଃ ଏହି ବାରଶତ ବର୍ଷର ଶେଷ ଦୁଇଶତ ବର୍ଷର କିଞ୍ଚିତ ଅଳ୍ପକାଳ ମଧ୍ୟରେ ଏହି ମେଢ଼ିଆପୂର୍ଣ୍ଣ ସପ୍ତତାନି ତପାୟ ନିଜ ମୂର୍ତ୍ତି ସହିତ ମୋହ, ଗର୍ବ, ଆଡ଼ମ୍ବର, ବିଳାସିତା ଓ ଅଜ୍ଞାନତାଦି ସର୍ବମାନଙ୍କ ସହିତ କାର୍ଯ୍ୟ ଆରମ୍ଭ କରି ବର୍ତ୍ତମାନ ବେଳକୁ କାର୍ଯ୍ୟର ଫଳ ପ୍ରାୟ ସ୍ୱପ୍ନପୂର୍ଣ୍ଣ କରାଯାଉଛି କରି ସାରିଲଣି । ଆତ୍ମା ତପାୟ ଆତ୍ମଜ୍ଞାନ ଅର୍ଥାତ୍ ନିଜର ପୂର୍ଣ୍ଣମାତ୍ରାରେ ବିସ୍ମରଣ କରି ମୋହଗର୍ବାଦିରେ ବୁଡ଼ି କେବଳ ଭୌତିକତା ବା ପାଶବିକତାରେ ଅଭିଭୂତ ହୋଇ ପାଶବିକ ଭୋଗ ଓ କର୍ମାଦିରେ ସବଦା ଲପ୍ତ ରହିଅଛି । ଜ୍ଞାନଦ୍ୱାରା ଜ୍ଞାନର କାର୍ଯ୍ୟ ହୁଏ । ଅଜ୍ଞାନତା ଦ୍ୱାରା ପାଶବିକତା କାର୍ଯ୍ୟରେ ପରିଣତ ହୁଏ । ଆତ୍ମଜ୍ଞାନ ଆଜ୍ଞାଦାନ ନିମିତ୍ତ ଯେପରି ଜଡ଼ ଭୌତିକ ଚକ୍ଷୁପୂର୍ଣ୍ଣ ଗ୍ରନ୍ଥାଦି ବହୁ ପରିମାଣରେ ପ୍ରଚଳିତ ହୋଇଅଛି, ସେହିପରି ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ମୋହ, ଗର୍ବ, ଆଡ଼ମ୍ବର, ବିଳାସିତାଦିର ଆଦର୍ଶ ପ୍ରଦର୍ଶନୀ ରୂପେ ସର୍ବସି ଖୋଲ ହୋଇ ରଖା ହୋଇଅଛି ।

• ଏତଦ୍ଭାବ ମାନସାୟ ଆତ୍ମା ଏହି ପବିତ୍ର ଭାରତରେ ଆତ୍ମଜ୍ଞାନ ଓ ଆତ୍ମଜ୍ଞାନ ଚକ୍ରବିଦ୍ୟାର ଗ୍ରନ୍ଥାଦିକୁ ଅନାଦର କରି ତାମସୀ କର୍ମ ଓ ତାମସୀ ଭୋଗମୟ ମୋହ, ଗର୍ବ, ଆଡ଼ମ୍ବର ପ୍ରଭୃତିରେ ମାତି ଯାଇଅଛି । ଏଥିରୁ କର୍ମ ବହୁଳ ଉନ୍ନତ ଲଭ କରିଅଛି । ଜଡ଼ବାଦ ଓ ଜଡ଼ପଦାର୍ଥ ସଂଗ୍ରହରେ ମନୁଷ୍ୟ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହୋଇଅଛି । ଏହି ଅଳ୍ପଦିନ ମଧ୍ୟରେ ଘରେ ଘରେ ପବିତ୍ର ଧର୍ମଗ୍ରନ୍ଥାଦି ପରିବର୍ତ୍ତରେ ଜଡ଼ୀୟ ମୋହବାଦ-ପୂର୍ଣ୍ଣ ପୁସ୍ତକାଦି ଭଡ଼ା ଭଡ଼ା ହୋଇ ଗଚ୍ଛିତ ରହି ସାରିଲଣି । ମୋହ, ଗର୍ବ, ଆଡ଼ମ୍ବର, ବିଳାସିତାଦିର ସେବା କେବଳ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କର୍ମରେ ପରିଣତ ହେଲଣି । ନାନା ପ୍ରକାରର ବହୁ ଆୟାସ ଓ ଅର୍ଥ ସାଧ୍ୟ ଗୃହାଦି ଓ ଉପକରଣାଦିରେ ଗ୍ରାମନଗର ସୁସଜ୍ଜିତ ହେବାକୁ ଲାଗିଲଣି । ଯାନବାହନର ସୀମା ନାହିଁ । ଏ ସବୁ ଅର୍ଥସାଧ୍ୟ ଆଡ଼ମ୍ବର ଏକଆଡ଼େ ଯେତକି ବଢ଼ୁଅଛି, ବିଳାସିତା ଯେତକି ଯେତକି ବଢ଼ୁଅଛି, ଅନ୍ୟଆଡ଼େ ଦାରିଦ୍ର୍ୟ, ଅନାହାର, ବହୁଘନତା, ସ୍ୱକାର୍ଯ୍ୟତା ଓ ଦାସତ୍ୱ ଯେତକି ଯେତକି ବଢ଼ୁଅଛି; ଅର୍ଥାତ୍ କାହା ଦେହରୁ ଜାତ ହୁଏ ନାହିଁ, ଅନ୍ୟଠାରୁ ଆଣି ନିଜର ଅର୍ଥ ବୃଦ୍ଧି କରାଯାଏ । ଦେବା ମରିବାକୁ କେହି ଭଲ ପାଆନ୍ତି ନାହିଁ । ସୁତରାଂ ପ୍ରବଞ୍ଚନା,

କୁଟିଳତା, ବିଶ୍ୱାସଘାତକତା, ଗୁପ୍ତଭେଦ, ଜାଲ, ଫିସାଦ, ମିଥ୍ୟା, ଯୁଆଭେରି ପ୍ରଭୃତି ସବୁ ପ୍ରକାରର ସମ୍ବତାନ ଦ୍ୱିତୀଗୁଡ଼ାକ ଧନଲେଖୀ, ଆଡ଼ମ୍ବର ଓ ବିଳାସୀମାନଙ୍କୁ ଶୀଘ୍ର ପୂର୍ଣ୍ଣଲରୂପେ ଦବାସ୍ତ କରି ନିରୁଦ୍ଧିଅଛି । ଏହାର ଫଳରେ ମନୋବାଦ, ଅସନ୍ତୋଷ, ଆତ୍ମକଳହ ଓ ସବୁ ପ୍ରକାରର ଅଶାନ୍ତ ଦ୍ୱିତୀ ଓ ଅଶାନ୍ତ ଭାବ ସର୍ବତ୍ର ପ୍ରାବିତ ହୋଇ ଗଲଣି । ଏହି ପ୍ରାବନକାଶ ରାଶସଗଣ ଉନ୍ନତ ମନୁଷ୍ୟ ବୋଲି ଗର୍ବ କରି ଅନ୍ୟ ସରଳ-ପ୍ରାଣ ନମ୍ରଭାବପନ୍ଥା ଲୋକଙ୍କୁ ଅର୍ଥହୀନ ଦେଖି କାଟ ଡ଼ାଣାଦିବତ୍ ଜ୍ଞାନ କରୁଅଛନ୍ତି ।

ଏହି ଲେଖାର ଅଭିପ୍ରାୟ ବୁଝି ଏହିସବୁ ପାପଘଟନା କିପରି ଭାରତକୁ ପୂର୍ଣ୍ଣମାତ୍ରାରେ କବଳିତ କରି ରଖିଅଛି, ସେ ସବୁ ଦେଖି ଆଲୋଚନା କରି ବୁଝିବାକୁ ଗଲେ ବହୁ ପରିମାଣରେ ଏହାର ଯଥାର୍ଥତା ଉପଲବ୍ଧି କରାଯାଇପାରିବ । ଏବେ ସଂକ୍ଷେପରେ କୁହା ଯାଇପାରେ, ଏହି ଅତି ନିକଟ ପୂର୍ବ ଦୁଇଶତ ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ଭାରତର ଏହି ଭୌତିକ ଆଡ଼ମ୍ବର, ପାଶବିକ ଆଚରଣ, ପୈଶାଚିକ ଓ ରାକ୍ଷସୀ ଭୋଗ ବିଳାସିତା ଏବଂ ଅଜ୍ଞାନ ମୋହପୂର୍ଣ୍ଣ ଜଡ଼ବାଦତତ୍ତ୍ୱ ଓ ବିଦ୍ୟାନାମଧ୍ୟାସ ଅବିଦ୍ୟାପ୍ରଭୃତି କଳି-ମୈତ୍ରେୟ ଓ ସମ୍ବତାନର ପ୍ରଦର୍ଶନପୂର୍ଣ୍ଣ ଆଦର୍ଶ ସବୁଆଡ଼େ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଗଲଣି । ପୁଣି ଏହି ପ୍ରଦର୍ଶନର ଅଧିକାଂଶ ବା ନେତା ବଡ଼ମାରେ ମାଳବର୍ଣ୍ଣ ଶୃଗାଳପରି, ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟରେ ଗୋବରନିର୍ମିତ ଶଶଦେବତାପରି, ପରସ୍ପରରେ ବାଉଁଶିଆଇଆ କଟାସ-ମହାବଳ ପରି, ହାକିମିରେ ହାଡ଼-ଉମପଲ୍ଲିର କୁରୁତାପିତା ସରଦାରପରି, ଖାଁ ଖାଁରେ ପାତିପଲ୍ଲର ବୁଢ଼ା ‘ଗେପ’ ପରି, ଧନିକତାରେ ବୃକ୍ଷଶୂନ୍ୟ ଦେଶର ଏରଣ୍ଡପରି, ଚତୁ-ରତାରେ କାକପ୍ରଭୃତି ଡାମର କୁଆପରି ଆପଣାକୁ ଭାଷା ଉଠ ଜନ୍ମ ବୋଲି ଠିକ୍ କରି ସଂସାରଟାକୁ ଗୋଡ଼କଣାଠାରୁ ସ୍ଥାନତମ ଆକାରରେ ଦେଖୁଅଛନ୍ତି । ଏହାଦ୍ୱାରା ଶୁଦ୍ଧ ଯାଉଅଛି ଧର୍ମବୈପ୍ଳବ୍ୟ ଜ୍ଞାନବିପ୍ଳବ, କର୍ମଭବଶଙ୍କରତା ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଧିକାର କରି ସାରିଲେଣି, ତେବେ ଆଉ କଳି ମୈତ୍ରେୟ ସମ୍ବତାନର ଅବଶେଷ କଅଣ ରହିଲା ?

ଏଠାରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ପ୍ରଚଳିତ ଇତିହାସ ବିଦ୍ୟାର ଟିକିଏ ସାହାଯ୍ୟ ନେଲେ ଭଲ ହୁଅନ୍ତା, ମାତ୍ର ସେ ଇତିହାସ ପରମାରୁ । ସେ ପରଧନ ଓ ରାଜ୍ୟ-ହରଣ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ପ୍ରବନ୍ଧରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଥିବାରୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦେଶର ସ୍ୱଦେଶୀ ଓ ସ୍ୱଜାତିକ ଲେଖାରେ ନିଜ ଦେଶ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଓ ନିଜ ଜାତି ସମ୍ବନ୍ଧେ ଯେପରି ଭାବ ବ୍ୟକ୍ତ ହୋଇଅଛି, ସେହି ଦେଶର ଇତିହାସ ଅନ୍ୟ ଦେଶୀ ଓ ଅନ୍ୟ ଜାତିଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଅନ୍ୟ ପ୍ରକାରେ ଲିଖିତ ହୋଇଅଛି । ଏଥିରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜାତିର ଲେଖକ ନିଜ ନିଜ ଦେଶ ବା ଜାତି ସମ୍ବନ୍ଧେ ସମ୍ବଦାୟ ପାପକଳଙ୍କମୟ ବିବରଣର ଜନ୍ମନ୍ୟତମ ଅଂଶ-ଗୁଡ଼ିକ ଲୁଚାଇ ରଖି ତାହା ବିଦେଶୀ ଶତ୍ରୁ ପ୍ରତିଦ୍ୱନ୍ଦୀ ମୁଣ୍ଡରେ ଲଦିଦେବାର ପ୍ରୟାସ ପାଇଅଛନ୍ତି । ଏହିରୂପେ ସେସବୁ ପରସ୍ପର ଅନୈକ୍ୟ ଆକାର ଧାରଣ କରିଥିବା ଶୁଦ୍ଧ

ସମ୍ଭବ । କାରଣ ପାପୀ ଜନ୍ମନାଶୁଣି ଜନ୍ମ ବିରକ୍ତ ପରି ନିଜ ପାପ-ମଳ ଘୋଡ଼ାଇ ରଖେ । ଆଜିକାଲିର ଯୁଦ୍ଧ ବିବରଣ ଓ ଜନ୍ମନ ଯିପାଇଁ ଯେପରି ନାନାବିଧ ମିଥ୍ୟାବାକ୍ୟରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ, ଆଉ ସତ୍ୟ ବିବରଣ ଲୁଚାଇ ରଖି ଅନ୍ୟ ପ୍ରକାରରେ ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ଯେପରି ଭ୍ରଷ୍ଟାଧିକାରୀ ସାହସୀବର ପଣ୍ଡିତ ବିପ୍ଳବ ଅର୍ଥଦାନରେ ନିୟୁତ ଅଛନ୍ତି, ସେଥିରୁ ଇତିହାସର ସତ୍ୟ ଲେଖାପ୍ରତି ଅବିଶ୍ୱାସ ହେବା ସ୍ୱାଭାବିକ । ସୁତରାଂ ତାହା ଜ୍ୟାମ୍ୟ । ତେବେ ଦେଖାଶୁଣାରୁ ଏବଂ ପ୍ରଚଳିତ ଲୋକମୁଖନିଃସୃତ କଥାରୁ ଅନୁମାନ ହାସି ଯାହା କିଛି ସଂଗ୍ରହ କରାଯାଇପାରେ ତଦନୁସାରେ କହିବାକୁ ଗଲେ ଏହି ଦୁଇଶତ ବର୍ଷର କିଛିର ଉଣା କାଳ ମଧ୍ୟରେ ଏହି ପବନ ଭାରତରେ ଭୌତିକ ପରିବର୍ତ୍ତନର ଦୃଶ୍ୟ ଏବଂ ସେହି ପରିବର୍ତ୍ତନର ଉପଯୋଗୀ ବହୁ ଆୟାସପିଣ୍ଡ ହିଁ । ଏବଂ ତଦନୁରୂପ ଜଡ଼ଭାବ ଏତେ ଅଧିକ ପରିମାଣରେ ବୃଦ୍ଧିଲାଭ କରିଅଛି, ଏବଂ ସେହି ଦୃଶ୍ୟାଦିର ମୋହାକର୍ଷଣ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତା, ଜ୍ଞାନନିଷ୍ଠା ଓ ସଦାଶୁଦ୍ଧିକୁ ଏତେ ଅଧିକ ପରାସ୍ତମ ସହିତ ଦବାଇ ଦେଇ ସାରିଅଛି ଯେ ତାହାର ବଳରେ ଆଜି ଏହି ପବନ ଭାରତ ଏକ ନୂତନ ଆକାର ଓ ନୂତନ ଭାବରେ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହୋଇ ଗୋଟିଏ ପାପକଳଙ୍କଭାବବଦ୍ଧ ସ୍ଥାନପରି ପ୍ରଜ୍ଞାୟମାନ ହେଉଅଛି ।

ଯେଉଁ କଳିଙ୍ଗଜାଣୁମୟ ଜଡ଼ବାଦ କୁହାଯାଏ ଏ ପବନ ଦେଶକୁ ଅଳ୍ପ ଦିନରେ ଏଡ଼େ ପତିତ କରିଦେଲାଣି, ପୁଣି ସେହି ପାତିତ୍ୟ, ସଭ୍ୟତା ନାମରେ କଥିତ ହୋଇ ଜୟ-ବାଜଣା ବଜାଉଅଛି, ଅଥଚ ସେହି ବାଜଣାର ଶବ୍ଦ ଶୁଣିବାକୁ ସମସ୍ତେ ଆଗ୍ରହାନୁତ; ସେହି କୁହାଯାଉଥିବା ଜନ୍ମଭୂମି ସ୍ୱରୂପ ଯେଉଁ ଦେଶମାନ ବହୁଶତ ବର୍ଷ ପୂର୍ବରୁ ତଦ୍ରୂପ କୁହାଯାଉଥିଲା ପାଶବିକ ସଭ୍ୟତା ବିସ୍ତାର କରି ସେହି ସେହି ଦେଶକୁ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦେଶକୁ ମୁଡ଼ତାରେ ଓ ଭୌତିକ ଦୃଶ୍ୟ ବ୍ୟାମୋହକତାରେ ବୁଡ଼ାଇ ରଖି ସାରିଅଛି, ସେହି ସେହି ଦେଶ ଯେ ବର୍ତ୍ତମାନ ନିପରି ତାମସୀ ହିଁ । କି ପାପମୟ ବିଳାପିତାରେ ଆଜି ଘୋଇ ରହିଅଛି ତାହା ଭାବିଲେ ବିସ୍ମୟ ଉପସ୍ଥିତ ହୁଏ । ଆଉ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କର ଜ୍ଞାନ ଧର୍ମ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଏହି ସଂସାରକୁ ଭୂତ, ପ୍ରେତ, ରାକ୍ଷସ, ପିଶାଚାଦି ନୃତ୍ୟାଧିକାର ପାପଭୂମି ବୋଲି ସତତ ହେବାକୁ ହୁଏ କାର୍ତ୍ତିକ ? ଏଥିରେ ତ ପୃଥିବୀର ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କୁ ମାତ୍ର ରହି ବଡ଼ ହସ୍ତୁପଶୁ ଥିବା ଦେଖାଯାଏ । ତେବେ ଏ ଦୁଃଖର କାରଣ କ'ଣ ? ବିଳାପିତା, ରବ, ମୋହ, ଆଡ଼ମ୍ବର, ସ୍ୱେଚ୍ଛାରୁଚିତା, ଆତ୍ମମୁଗ୍ଧତା, ପରପୀଡ଼ା, ପରହଂସା, ପରଧନା-ପହରଣ, ମଦ୍ୟମାଂସାଦି ତାମସୀ ଖାଦ୍ୟପେୟ ଓ ସଦାବିଷୟଲଗ୍ନତା ଓ ଅଶାନ୍ତ ଇତ୍ୟାଦି ରାକ୍ଷସୀ ହିଁ । ଓ ପିଶାଚକ ଭେଦାଦି ପର ଜ୍ଞାନ ଧର୍ମାଦିର ବିରୁଦ୍ଧ । ଆଉ ସଂସାରର ପର ଏ ପାପଭରଗୁଡ଼ାକ ମୈତ୍ର ଓ ସପ୍ତତାନିର ପରିରୂପ । ଏତଦ୍ୱାରା ଧର୍ମ, ଜ୍ଞାନାଦିର ବିପ୍ଳବ ଓ ଗ୍ଳାନି ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇଅଛି । ଏପରି ଅବସ୍ଥାରେ ଏ ସଂସାରର ସମୁଦାୟରେ ଧର୍ମର ଗ୍ଳାନି ଓ ଅଧର୍ମର ପ୍ରାଦୁର୍ଭାବ ସୂଚିତ ହେବା ସ୍ୱାଭାବିକ ।

ଏବେ ଦେଖାଯାଉ ମନୁଷ୍ୟର ଅସ୍ଥି, ଚର୍ମ, ମେଦ, ମାଂସ, ରକ୍ତ ଓ ମଳମୂତ୍ରପୂର୍ଣ୍ଣ ଚୌରାଣୀ ଅଙ୍ଗକୁ ପରିମିତ ଚୌରାଣୀ ନରକାଧାର ନର କଳେବର ମଧ୍ୟରେ ପରମାତ୍ମ ସଦୃଶ ଚକ୍ଷୁ ତାତ୍କାଳିକ ସଫାର ପଦାର୍ଥ । ଚର୍ମରେ କେବଳ ସବୁ ଦେଖାଯାଏ । ତାହା ଅଗ୍ରବେ ସବୁ ଅନ୍ଧାର । ତେବେ ଏ ସଫାରରେ କର୍ମମୟ ଓ ଭୋଗମୟ ଭୂମିରେ ଜ୍ଞାନ ଧର୍ମାଦି ଚକ୍ଷୁ ସ୍ବରୂପ । ଏହି ଚକ୍ଷୁ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତା, ପରଂବ୍ରହ୍ମତା, ପରମାତ୍ମତା ଏବଂ ଜୀବାତ୍ମତା ଓ ପ୍ରକୃତ ତତ୍ତ୍ବାଦରେ ନିର୍ମିତ । ଏହି ତତ୍ତ୍ବାଦ ବେଦ-ବେଦାନ୍ତ, ଉପନିଷଦ, ସ୍ବଳ୍ପ ଦର୍ଶନ ଓ ଶାସ୍ତ୍ର ପୁରାଣାଦିରେ ପୂର୍ଣ୍ଣପାଦ ମହର୍ଷିପ୍ରବରାଦିଙ୍କ ଦ୍ବାରା ବିକୃତ ଓ ବ୍ୟାଖ୍ୟାତ ହୋଇଅଛି । ତଦ୍ରୂପ ମହର୍ଷିମାନେ ପବିତ୍ର ପଦଧୂଳି-ଦାନରେ ଏହି ଭାରତକୁ ପବିତ୍ର ପୁଣ୍ୟଭୂମିରେ ରହିତ କରିଅଛନ୍ତି । ପୁଣି ଏଥିରେ ଜନ୍ମ-ଲଭ କରି ଶିକ୍ଷା, ଗଣ୍ୟା, ଯୋଗାତ୍ମକ, ତପସ୍ୟା, ବ୍ରତ, ନିୟମ ଓ ସଦାଚାର ସାଧନ କରି ଏହି ଭାରତକୁ ପବିତ୍ର ପୁଣ୍ୟ ଆଦର୍ଶ ସ୍ଥାନରେ ପରିଣତ କରିଅଛନ୍ତି । ସେହି ଧର୍ମ-କଳରେ କେତେ କେତେ ବିରୁଦ୍ଧବାଦ, କେତେ କେତେ ବିପରୀତ ମତ, କେତେ କେତେ ଧର୍ମବିପ୍ଳବର ସ୍ବୋତ ଏ ଦେଶରେ ରୁଲିଯାଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଏହାର ସେପରି କିଛି ବୈଧର୍ମ୍ୟ ବା ମୈତ୍ରାବୁଦ୍ଧି ଦୋଷଦୃଷ୍ଟିତା ଘଟି ପାରି ନ ଥିଲା । ଘରେ ଘରେ ଧର୍ମଗ୍ରନ୍ଥ ଓ ଦେବପୂଜା ଓ ଗ୍ରାମେ ଗ୍ରାମେ ଭଜନାଳୟ, ଉପାସନାଗାର ଓ ଦେବମନ୍ଦିର ସୁଶୋଭିତ ରହିଥିଲା । ଏବେ ଯେ ନାହିଁ ତାହା ନୂହେ, ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ ଯେ ଖର୍ଚ୍ଚ ଓ ପୁଣ୍ୟ ସେବା ଆକର ଏହି ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ଧର୍ମର ନିଷ୍ପତ୍ତି ସ୍ବରୂପ ବିରଜମାନ ରହିଅଛି, ଏହା କହିବା ବାହୁଲ୍ୟ ମାତ୍ର । ସୁତରାଂ ଏହି ପବିତ୍ର ଭାରତଭୂମି ସମୁଦାୟ ପୃଥିବୀର ବିଶ୍ବାମ୍ଭକ କଳେବରର ଜାଜ୍ଞାମାନ ନେତ୍ରସ୍ବରୂପ ଅଟେ । ସବୁ ଥାଇ କଅଣ ହେବ ? ଆପାଦ-ମସ୍ତକ ଅସ୍ତ୍ର ଶରୀର ଦୃଶ୍ୟରେ କଅଣ ଅଛି ? ତାହା ଯଦି ନିଷ୍ପ୍ରାଣ ନିର୍ଜୀବ ହୁଏ, ତେବେ ତାହା ଶବାକାର । ଆକର ଧର୍ମମନ୍ଦର ଦେବାଳୟ ପ୍ରଭୃତି ଥାଇ କଅଣ ହେବ, ବା ଧର୍ମଗ୍ରନ୍ଥାଦି ଥାଇ କଅଣ ହେଉଅଛି ? କହିବାକୁ ଗଲେ, ଅଳ୍ପସଂଖ୍ୟକ ନଗଣ୍ୟ ପରିମିତ ସାଧୁ, ମହାତ୍ମାମାନଙ୍କୁ ବାଦ୍ ଦେଲେ ପ୍ରାୟ ସମୁଦାୟ ଲୋକ ଉପସ୍ଥିତ ଜଡ଼-ବାଦିତା, ଭୌତିକ ଦୃଶ୍ୟମୟ ମୁଦ୍ରା ଓ ଉପକରଣାଦି ସଗ୍ରହ, ଭୂମିଧନାଦି ସ୍ବତନ୍ତ୍ର, ଭୋଗବିଳାସାଦି ପ୍ରମତ୍ତତା, କୁଶିକା, କୁଖାଦ୍ୟ, କୁପେୟ, କୁସଙ୍ଗ, କୁସ୍ଥିତି ଚର୍ଚ୍ଚାରତ ଓ କୁକର୍ମାଦିରେ ପ୍ରମତ୍ତ ହୋଇଅଛନ୍ତି ।

ବିଶେଷତଃ ବର୍ତ୍ତମାନର ପାପାତ୍ମରୁ ଗୁଡ଼ାଏ ଲୋକ କଅଣ ହେବ ? ସମସ୍ତେ ଦେଖୁଥାନ୍ତି, ବଝୁଥାନ୍ତି, ଓ ଜାଣୁଥାନ୍ତି ଯେ ଭାରତର ଏପରି ପାପମୟ-ଅକର୍ମ-ଅବିଚାର, ଅନୀତି, ଅଧର୍ମ, ଅନାଚାର, କଦାଚାର୍ଯ୍ୟ ବର୍ତ୍ତମାନ ଭାରତକୁ ପାପଭାରମୟ କରି ରଖି ସାରିଲଣି । ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ଏହି ଯେ ଦେହ ଗୋଟିକିଏକ ଯେପରି ମୃଣ୍ମୟ ଆଉ ଚକ୍ଷୁରା ଟିକକ ମାତ୍ର ସଫପ୍ରଦର୍ଶକ ଜ୍ୟୋତିର୍ମୟ ଅଟେ, ସେହିପରି ବିଶ୍ବାମ୍ଭକ କଳେବରମୟ ସଫାରର ସଫାଜଣେ ଏବଂ ଭୋଗୋପଯୋଗୀ କର୍ମମୟ ଅଟେ । ଚର୍ମରେ

ଭରତହିଁ କେବଳ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଚିନ୍ତାବିଧକୁ ଜ୍ଞାନ ଧର୍ମ ଜ୍ୟୋତିର୍ମୟ ଚନ୍ଦ୍ର ସ୍ୱରୂପ ଅଟେ । କାରଣ ପୃଥିବୀର ସର୍ବସ୍ୱ ଅବଶ୍ୟ ବଦାନ୍ୟତା, ପରୋପକାର, ବିଦ୍ୟାଚର୍ଚ୍ଚା ନାହିଁ, ତାହା ନୁହେଁ । ମାତ୍ର ତାହା ନୈତିକତାର ଅନ୍ତର୍ଗତ ପରଂବ୍ରହ୍ମଚର ଓ ଅପରୋକ୍ଷାନୁଭୂତି ପ୍ରଭୃତି ଯାହା ‘ସର୍ବଂ ଖଲ୍ୱିଦଂ ବ୍ରହ୍ମ’, ଅସୁମାନ୍ନାବ୍ରହ୍ମ, ଅହଂ ବ୍ରହ୍ମାସ୍ମି ଓ ଚତୁର୍ଥମୟାଦି ମହାବେଦବାକ୍ୟାଦି ଦ୍ୱାରା ଏବଂ ନାନାବିଧ ଯୋଗସିଦ୍ଧି ରହସ୍ୟ ଦ୍ୱାରା, ଯମ ନିୟମାଦି ବ୍ୟବହାରସାପେକ୍ଷ ନିର୍ବିକଳ ସାଧନାଦି ଦ୍ୱାରା ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ । ସେପରି ଚରୁ ଓ ସେପରି ସାଧନା ବା ସେପରି ସିଦ୍ଧିର ଆଦର୍ଶ ଭରତ ଛଡ଼ା କେଉଁଠାରେ ? ତାହା ସବୁ ପୋଥିରେ । ଆଜି ଦେଖିବାକୁ କାହିଁ ବୋଲି ଯେ କହିବ ତାହାର ଜାଣିବା ଉଚିତ ଯେ ତାହାଭଳି କଳୟୁଗ୍ମସମ୍ବଳମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ତାହା ଆକ୍ଷାଦିତ ହୋଇଅଛି ବୋଲି ଆଜି ଚନ୍ଦ୍ରଟି ପିଠି ଚମଡ଼ାରେ ପରିଣତ ହୋଇଗଲାଣି । ଆଉ ଭରତ ମୈତ୍ରଭୂମିରେ ପରିଣତ ହେବାକୁ ସୈଲ୍ୟ ବୋଲି ବର୍ତ୍ତମାନ ସମୁଦାୟ ସଂସାରକୁ ଜ୍ଞାନଶୂନ୍ୟ ତାମସୀ କର୍ମଶ୍ରେଣୀ ବିଳାସପୂର୍ଣ୍ଣ ଅନ୍ଧକାରଛନ୍ନ ସମ୍ବତାନ ମୈତ୍ରାମିତ୍ରବର ଲାଳାଣେଷ ବୋଲି ସୂଚନା କରାଯାଉଅଛି । ପରିଣେଷରେ କହିବାକୁ ଗଲେ ସମୁଦାୟ ପୃଥିବୀ ସହିତ ଭରତ ମଧ୍ୟ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଚିନ୍ତାଦି ସମନ୍ୱିତ ଅଟେ । ଜ୍ଞାନ ଧର୍ମାଦି ସମ୍ବନ୍ଧେ ନିଷ୍ପ୍ରାଣତା ଓ ନିର୍ଜୀବ ଭାବ ଧାରଣ କରିଅଛି, ଧର୍ମାଦିର ଚିହ୍ନ ବା ବାହ୍ୟାତ୍ମକ ମାତ୍ର କ୍ଷୀଣଭାବରେ ଦେଖା ଯାଉଅଛି । ଏହି ଚିହ୍ନ ଓ ଆତ୍ମମୁଦ୍ଧି ଏକପ୍ରକାର ପୌଷ୍ଟିକ ଓ ହୀଡ଼ାର ସାମଗ୍ରୀ ହୋଇଅଛି । ଅତଏବ ସର୍ବ ଜଗତ କଳି ତାମସୀ ପ୍ରବୃତ୍ତିମୟ ପ୍ରବାହ ସହିତ ମୈତ୍ରାମି ଓ ସମ୍ବତାନ ଲାଳାରେ ଭାସିଯାଉଅଛି । ତେବେ ଆଜି ଘୋର କଳର ଶେଷ ଭାଗ ବୋଲି ଏହି ସବୁ ଲକ୍ଷଣରୁ ସ୍ଥିର କରିବାକୁ ହେବ । ସାବଧାନର ବିଷୟ ଏହି ଯେ, ଯେ ଯେଉଁ ଅବସ୍ଥାରେ, ତାହା ତାହାର ନିଜ ସ୍ୱଭାବ ପରି ତାକୁ ଜଣାପଡ଼େ । ସ୍ୱପ୍ନଦର୍ଶୀ ସ୍ୱପ୍ନକୁ ମିଥ୍ୟା ବୋଲି ଜାଣିପାରେ ନାହିଁ । ନିଶାଖୋର ଲୋକ ମାଦକାବସ୍ଥାକୁ ଦୃଶ୍ୟ ନ କରି ବରଂ ତହିଁରେ ବେଶୀ ବୁଡ଼ି ରହିଥିବାକୁ ଉଦ୍‌ଭେଦର ଇଚ୍ଛା କରେ ।

ଏହି ହେତୁରୁ ଉପସ୍ଥିତ କାଳର ଲୋକ ଶ୍ରେଣ କର୍ମ ବାସନାମୟ ହୋଇ ଶ୍ରେଣ ବିଳାପିତାଦିକୁ ବଡ଼ ପରମ ସ୍ୱାର୍ଥବାନ୍ ପଦାର୍ଥ ବୋଲି ଜାଣିଥିବାରୁ ତାକୁ ଦୃଶ୍ୟ କରିବା ବା ଡାଗ କରିବାର ଇଚ୍ଛା ଲୋକର ହେଉନାହିଁ । ଅଭ୍ୟାସ ବଳରୁ ଆତ୍ମଦୋଷ ଗୁଣାକାରରେ ପରିଣତ ହୋଇଅଛି । ଏହା ତ ଅଧିକ ପରିମାଣରେ ପ୍ରମାଣ କରିଦେଉଅଛି ଯେ ଏ ଉପସ୍ଥିତ ସମୟ ଘୋର ତମସାଛନ୍ନ କଳର ଶେଷଭାଗର ମୈତ୍ରଭୂ ଓ ସମ୍ବତାନର ପ୍ରାଦୁର୍ଭାବ ବେଳ ଅଟେ । ଏହିପରି ସମୟ ହେଲେ ଅର୍ଥାତ୍ ସତ୍ୟ, ଧର୍ମ, ଜ୍ଞାନ, ନ୍ୟାୟାଦିର ଗ୍ରାନ୍ଥ ବା ବିପ୍ଳବ ଘଟିଲେ ଧର୍ମ ଜ୍ଞାନାଦିର ପୁନର୍ବେଦାର ଓ ପୁନଃ ସ୍ଥାପନ ନିମିତ୍ତ ଆଉ ମୈତ୍ର, ସମ୍ବତାନ ଓ ପାପାରୁଦ୍ଧର ବିବେକବଦ୍ଧତା କାରଣ ଅପରିସୀମ ଶକ୍ତିଭଣ୍ଡାରରୁ ଯେତେକ ପରିମାଣ ଶକ୍ତି ପ୍ରୟୋଗର ପ୍ରୟୋଜନ, ସେହି

ପରିମିତ ଅଥଚ ସଂସାର ପକ୍ଷେ ଅତୁଳନୀୟ, ଅଗନ୍ୟ ଶକ୍ତି ସହିତ ସର୍ବଶକ୍ତିମାନ ମହାପୁରୁଷଙ୍କର ଧର୍ମ ଏବଂ ଏହି ସଂସାରର ମଧ୍ୟସ୍ଥ ପବିତ୍ର ଭାବର ଏହା ଏକ ବିଶିଷ୍ଟ ଗୁଣ ବା ଅଲୌକିକ ଆକର୍ଷଣ ଶକ୍ତି ଅଛି ଯେ ଏହିପରି ଧର୍ମ ବିପ୍ଳବକାଳେ ସେହି ଭାବତମାତା ସେହି ମହାପୁରୁଷ ଭଗବାନ ହରିକୁ ପୃଥରୂପେ ହୋଡ଼ରେ ଧାରଣ କରି ନିଜ ଅଙ୍ଗକୁ ଧୌତ ଓ ପବିତ୍ର କରିଥାଏ; ଏହି ଘଟନା ପରମେଶ୍ଵରଙ୍କର ନିଷ୍ଠା ଲୀଳାଭୂମି ରୂପେ ବସ୍ତୁକିତ । ଭାବତ ଚନ୍ଦ୍ରପ ପବିତ୍ର ଲୀଳାର କ୍ଷେତ୍ରରୂପେ ଚର ପ୍ରସିଦ୍ଧି ଲଭ କରିଅଛି । ପୁରାଣ ଶାସ୍ତ୍ରାଦି ଏବଂ ଗୀତା ଦର୍ଶନାଦି ଏ ବିଷୟର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ପ୍ରମାଣ ଅଟେ ।

ସଂସାରରେ ମଧ୍ୟ ଦେଖା ଯାଉଅଛି, ମନୁଷ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଭାବରେ କୌଣସି ବିଷୟର ରକ୍ଷା ବା ଆତ୍ମୀୟ ସ୍ବଜନର ରକ୍ଷା ନିମିତ୍ତ ନିଜର ଯଥାସକ୍ଷମ ଓ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଶକ୍ତି ପ୍ରୟୋଗ କରିଥାଏ । ଏ ମମକାର ଗୁଣବିଶିଷ୍ଟ ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କର ଯନ୍ତ୍ର କେଉଁ ଅଜ୍ଞାତ ଅବସ୍ଥାରେ ଭବନରୁ ଆସିଅଛି ? ସେହି ବିଶାଳ ଭବନର ଭବନେଶ୍ଵର ତାଙ୍କ ସୃଷ୍ଟି ସଂସାର ଓ ସଂସାରୀଙ୍କୁ ମନୁଷ୍ୟ ପ୍ରତି ଯେ ଚନ୍ଦ୍ରପ ଆପଦ ବେଳରେ ଚନ୍ଦ୍ରପ ଶକ୍ତି ପ୍ରୟୋଗ କରି ଆପଦୁହାର କରିବେ, ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହ ତର୍କାଦି କିଛି ନାହିଁ । ତେବେ ବିଷଙ୍କଟ ପକ୍ଷରେ ବା ପାପଭୋଗପରପୂର୍ଣ୍ଣ ବ୍ୟକ୍ତି ପକ୍ଷରେ ତତ୍ତ୍ଵେ ସୁଖାଶୟ ବା ସୁଖାଧାର ବିଷଭଣ୍ଡାଦି ବା ପାପାଶ୍ରୟ କର୍ମାଦି କି ଭୋଗାଦିର ଆଧାରଭୂତ ବିଷୟ ସମ୍ପର୍କାଦି ବଡ଼ ପ୍ରେମାତରାଦିର ପଦାର୍ଥ । ସୁତରାଂ ବିଷଙ୍କଟ ବା ପାପୀ ମାନବ ତାହାର ନିଜ ନିଜ ଆଦରର ସାମଗ୍ରୀ ରକ୍ଷା କରିବା ସକାଶେ କଦାଚିତ୍ ତଳେ ହେଁ ଯୁକ୍ତି କରିବ ନାହିଁ । ସବୁ ପ୍ରକାରର ତର୍କ ଯୁକ୍ତ୍ୟାଦି ଓ ଟିପ୍ପାକୌଶଳାଦି ପ୍ରୟୋଗ କରିବ । ଅତଏବ ଯେଉଁମାନେ ଏହିପରି ପାପସଂରକ୍ଷଣରେ ବ୍ୟସ୍ତ, ସେମାନଙ୍କର ତର୍କ ଯୁକ୍ତ୍ୟାଦିକୁ ଅନ୍ଧକାର ଗର୍ଭରେ ନିଶେପ କରାଯାଉ । ସର୍ବଶେଷରେ କହି ରଖାଯାଉଅଛି ଯେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଏହିପରି ଧର୍ମାଦି ଯାଣ କରିବାର ବେଳ ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇଅଛି କି ନା ? ତାହା ବିଚାର କରିବା ନିମିତ୍ତ ବର୍ତ୍ତମାନକାଳୀନ ଶାନ୍ତି, ମତି, ଶିକ୍ଷା, ଘଣ୍ଟା ବା ବ୍ୟବହାରାଦି ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇ ସେ ସମ୍ବନ୍ଧେ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଓ କର୍ତ୍ତବ୍ୟାଦି ଅବଧାରଣା କରିବା କାରଣ ନିମ୍ନରେ ସାମାନ୍ୟ କିଛି ଆଲୋଚନା କରାଯାଉଅଛି ।

୧୯୦ ପାଠ—କଳିକୁ ଘୋର କଳିରେ ପରିଣତ କରାଇବାର ଉପାଦାନ

ସଂସାରଲୀଳା ପ୍ରଦର୍ଶନ ଓ ସାଜ କରିବା ନିମିତ୍ତ ଶିକ୍ଷା ଏବଂ ଲୌକିକ ଆଦର୍ଶ ଓ ତହିଁର ଅନୁକରଣାଦି ମନୁଷ୍ୟର ଏକ ଏବଂ ପ୍ରଧାନ ଅବଲମ୍ବନ । ତେବେ ଉପସ୍ଥିତ ଦିନର ଶିକ୍ଷା ଓ ଆଦର୍ଶ ଅନୁକରଣାଦି କିପରି ? ମନୁଷ୍ୟ ବାଲ୍ୟାବସ୍ଥାରେ ଅଜ୍ଞାନ ଓ ପଶୁପରି ସୁଖଦୁଃଖାଦି ବୋଧପ୍ରମ ଥାଏ । ଏହା ଦୈହିକ ଧର୍ମ ଓ ସଂସାର । ପ୍ରାଣୀ-

ଜାତି ମାତ୍ରେ ଏହି ଦେହ, ଧର୍ମ ଓ ସଂସ୍କାରଦ୍ୱାରା ସ୍ୱାଭାବିକ ଅଧୀନ; ପଶୁଦି ଯନ୍ତ୍ରରେ ଜ୍ଞାନୋନ୍ମତ ନିମିତ୍ତ ଶିକ୍ଷାଦ୍ୱାରା ଏକାନ୍ତ ଅସୁବିଧା ଓ ଅସମତା ଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ଶୁକପତ୍ନୀ ସମନାମ ଗାନ କଲେ ସୁଦ୍ଧା ତହିଁର ଅର୍ଥ ବ୍ୟୁତ୍ପତ୍ତିଦ୍ୱାରା ଜାଣେ ନାହିଁ । ମନୁଷ୍ୟ ଶିକ୍ଷାର ଅଧିକାରୀ ଓ ଶିକ୍ଷାରୁ ଜ୍ଞାନଲଭର ଅଧିକାରୀ ବୋଲି ମାନବଜନ୍ମ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ସାର ଜନ୍ମ ଅଟେ । ଜ୍ଞାନଦ୍ୱାରା ଆତ୍ମଦର୍ଶନ ଲଭ ହୁଏ । ଏହା ଆତ୍ମସଂବାଦରେ ଲେଖାଯାଇଅଛି । ଏବେ ଦେଖାଯାଉ, ଆଧୁନିକ ଶିକ୍ଷା ଆତ୍ମଜ୍ଞାନପ୍ରଦ କି କେବଳ ଅର୍ଥକର ବା ଭୋଗ-ବିଳାସାଦିର ନିଦାନ; ତାହା ଆଲୋଚନାର ବିଷୟ ଅଟେ । ଏ ଦେଶରେ ବାଳକ ପ୍ରଥମ ଦିନ ବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ଯାଇ ବ୍ରହ୍ମା, ବିଷ୍ଣୁ ଓ ମହେଶ ନାମରେ ତିନିଗୋଟି ମଣ୍ଡଳ ଲେଖିବାକୁ ଶିଖୁଥିଲେ । ପରେ ବର୍ଣ୍ଣମାଳାଦି ଜ୍ଞାନ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଶିଖିବ ପୁତ୍ର ଶିକ୍ଷା କରୁଥିଲେ । ପାଠୋନ୍ମତ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସଂସାରସ୍ୱର ବିଷୟକର୍ମ ଶିକ୍ଷା, ନ୍ୟାୟ ଦର୍ଶନାଦି ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରବନ୍ଧମାନ, ଗଣିତ, ଜ୍ୟୋତିଷ, ଆୟୁର୍ବେଦ, କାବ୍ୟ, ନାଟକ, ଉପନ୍ୟାସ ଓ ଅଳଙ୍କାରାଦି ଗ୍ରନ୍ଥ ପାଠ କରୁଥିଲେ । ଶାସ୍ତ୍ର, ପୁରାଣ ଓ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ-ତତ୍ତ୍ୱବିଦ୍ୟାଦି ମଧ୍ୟ ଅଭ୍ୟାସ କରୁଥିଲେ । କୁଶାସନୋପବିଷ୍ଣୁ ଗୁରୁଦେବ, ବୃକ୍ଷମୂଳ ଭଲ ସ୍ଥାନକୁ ବିଦ୍ୟାପୀଠ ରୂପେ ବ୍ୟବହାର କରିବାକୁ ଭଲ ପାଉଥିଲେ । ସେଠାରେ ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କର ଜ୍ଞାନଲଭ ଓ ବୃଦ୍ଧି ନିମିତ୍ତ, ସଦାଶୁରଶିକ୍ଷା, ଧର୍ମଶିକ୍ଷା, ଯୋଗଶିକ୍ଷାଦି ସବୁପ୍ରକାର ଆତ୍ମୋନ୍ମତ-କର ତତ୍ତ୍ୱ ଅଭ୍ୟାସ କରାଯାଉଥିଲା । ମନୁଷ୍ୟ ଶିକ୍ଷାଦ୍ୱାରା ମନୁଷ୍ୟ ଓ ଦେବତା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଲଭ କରୁଥିଲା । ସଂସାରଯାତ୍ରା ମଧ୍ୟ ନିୟମ ସଂଯମ ସହିତ ନିର୍ବାହ କରୁଥିଲା । ଏ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଏ ଦେଶରେ ଭୁର ଭୁର ଗ୍ରନ୍ଥ ପ୍ରଣୀତ ହୋଇଥିଲା । ତାହା ଅବ୍ୟବହାର୍ୟରୂପେ ବର୍ତ୍ତମାନ କେବଳ ‘ଶତ୍ରୁ’ ପ୍ରଭୃତିକୁ ମଣ୍ଡନ କରୁଅଛି, ଅଥବା ସ୍ଥାନାନ୍ତରରେ ହେବୁ ଓ ଅକର୍ମଣ୍ୟ ଜ୍ଞାନରେ ପରିତ୍ୟକ୍ତ ହେଉଅଛି । ଯଦାହେଉ ଶିକ୍ଷାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଥିଲା ସରଳ ସଂଯତଗ୍ରାସରେ ସଂସାରଯାତ୍ରା ନିର୍ବାହ କରିବା ଓ ପରକାଳର ସାହାଯ୍ୟ ନିମିତ୍ତ ଜ୍ଞାନାଦି ଲଭ କରିବା । ମନୁଷ୍ୟପଦବାର୍ତ୍ତା ମନୁଷ୍ୟତା ସଦ୍‌ବ୍ୟାପାର ସଂସାରସିଦ୍ଧି । ଏବଂ ପାରମାର୍ଥ-ଜ୍ଞାନ ସଂଗ୍ରହଦ୍ୱାରା ମନୁଷ୍ୟ ସବୁ ସାଙ୍ଗ କରି ଇନ୍ଦ୍ରଜଗତରୁ ବିଦାୟ ନେବାକୁ ବାଧ୍ୟ । ଏହି ଲକ୍ଷ୍ୟରେ ଏ ଦେଶର ପୁରାତନ ଶିକ୍ଷା ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ହୋଇଥିଲା । ଏବେ ଏହି ଶତାଧିକ ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ବହୁ ସହସ୍ର ବର୍ଷର ସଞ୍ଚିତ ଶିକ୍ଷା, ଦକ୍ଷା ଓ ସଂସ୍କାର, ଆଶୁର ବ୍ୟବହାରଦି ସବୁ ଜଡ଼ବାଦ ବତାସ ବଳରେ ଉଡ଼ିଯାଇ ପୂର୍ବ ସମୁଦ୍ରରେ ପଡ଼ିତ ହୋଇ ଅତଳ ପ୍ଳବ କରୁଅଛି ।

ଏହି ଭୁଲନାରେ ଦେଖିଲେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଶିକ୍ଷା ଦକ୍ଷାଦି କେବଳ ଅର୍ଥକର ଓ ଭୋଗବିଳାସ, ଆତ୍ମସଂସ୍କାର ଆତ୍ମଦରୂପେ ଦଣ୍ଡାୟମାନ ହୋଇଅଛି । ନାନାବିଧ କର୍ମଶିକ୍ଷା ବା ବିଦ୍ୟାଶିକ୍ଷା ଓ ଦାସଭୂଷିକାର ଗଣି ମଧ୍ୟରେ ଆବଦ୍ଧ ରହି ତଦ୍‌ପ୍ରତି ଶିକ୍ଷିତ ମାନବ-ସମାଜକୁ ଦାସାନୁଦାସରୂପେ ଗଠନ କରୁଅଛି । ଆଜିକାଲି ଶିକ୍ଷା କେବଳ ଭୋଗ,

କଳାପ, ଆଡ଼ମ୍ବର, ଚନ୍ଦ୍ରପ ଶିଖାନଭିଜ୍ଞ ସୁଜାତି, ସୁଦେଶୀ, ଆମ୍ବୀୟ ବରୁବର୍ଗ ଏମନ୍ତ କ ପିତୁ, ଭ୍ରାତୃ ପ୍ରଭୃତିଙ୍କ ପ୍ରତି ଅବଜ୍ଞା ଅବହେଳା ଓ ହେୟ ପ୍ରଦର୍ଶନ ଏବଂ ଧର୍ମଜ୍ଞାନାଦି ସହିତ ଅସ୍ପର୍ଶ, ଭୃତ୍ୟଶ୍ରେଣୀୟ ଦେଖାଣିଆଙ୍କ ପ୍ରତି ଭକ୍ତି ଓ ଉଚ୍ଚଭାବ ପୋଷଣ ପ୍ରଭୃତି ପାଶବିକ ପ୍ରବୃତ୍ତିର ପ୍ରଦର୍ଶନା ଖୋଲି ଦେଇଅଛି । ‘ଶତ୍ରୁ ଗଛର କିସ ବାହୁନିବା, ସେ ତ ମୂଳରୁ ପାହାର ପାହାର ।’ ପ୍ରଥମରୁ ବିଦ୍ୟାଳୟ ପରିଦର୍ଶନ କର । ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଟଙ୍କାରେ ତାହା ନିର୍ମିତ ଓ ହଜାର ହଜାର ଟଙ୍କାର କାଷ୍ଠାସନ ପ୍ରଭୃତିରେ ତାହା ସୁରଞ୍ଜିତ ଓ ସୁରକ୍ଷିତ ହୋଇଅଛି । ଶିକ୍ଷକ ମହାଶୟଙ୍କ ତର୍କନ ଗର୍ଜନ, ଗାମ୍ଭୀର୍ଯ୍ୟ ଓ ପୋଷାକ ପରିଚ୍ଛଦ ସହ ଦୈହିକ ଆକାର ପ୍ରକାରର ଆଡ଼ମ୍ବରୀତ ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଚନ୍ଦ୍ରପ ହେବାକୁ ଇଚ୍ଛିତ କରୁଅଛି । ସ୍କୁଲ ମନ୍ଦିରର ହତା ନନ୍ଦନକାନନରୁ ବଳି ସୁଦୃଶ୍ୟ ଓ ସୁରମ୍ୟ ହୋଇଅଛି ଏବଂ ବହୁ ଅର୍ଥବ୍ୟୟସାପେକ୍ଷ ଦୃଶ୍ୟ ଉପଭୋଗ କରି ବାଳକ-ମାନଙ୍କର ପ୍ରଥମରୁ ଆଡ଼ମ୍ବରୀତା ବଡ଼ ପୁରୁଷାର୍ଥ ବୋଲି ସେମାନଙ୍କ ମନରେ ଦୃଢ଼ ଧାରଣା ଜନ୍ମିତଅଛି । ଏଆଡ଼େ ସେହି ଅର୍ଥର ଅପରପୁ ବାଳକମାନଙ୍କର ଅଭିଭାବକ-ମାନଙ୍କର ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ଦୂରୀକର ଓ ନାନାପ୍ରକାର ଅତିରିକ୍ତ ଉପକରଣରେ ସେମାନଙ୍କୁ ବ୍ୟତିବ୍ୟସ୍ତ କରୁଅଛି । ଯାହା ହେଉ, ବିଦ୍ୟାଗାର ଓ ହତା ଦର୍ଶନ କରି ଏବଂ ଶିକ୍ଷକ ମହାଶୟମାନଙ୍କର ଆଡ଼ମ୍ବର ପରିରୂପିତ ଦୃଶ୍ୟାଦିରୁ ଶିଷ୍ୟମାନେ ଗର୍ବ, ଆଡ଼ମ୍ବର ଓ ଭୋଗବିଳାସିତାଦି ବଡ଼ ଜନସ ବୋଲି ହୃଦୟଙ୍ଗମ କରି କାର୍ଯ୍ୟରେ ପରିଣତ କରୁଅଛନ୍ତି । ସେହି ସମ୍ବେ ନିଜ ସମାଜକୁ ହେୟ ଓ ମାତ୍ର ବୋଲି ସ୍ଥିର ଭାବ ପୋଷଣ କରୁଅଛନ୍ତି । ଅଧିକନ୍ତୁ ଏହି ବହୁ ବ୍ୟୟପିତ ପ୍ରଦର୍ଶନର ମୂଳ ଅଭିନେତା ବା ବ୍ୟୟକର୍ତ୍ତାମାନଙ୍କୁ ସ୍ୱର୍ଗରାଜ୍ୟର ଅଧିପତିବତାରୁପେ, କାୟମନୋବାକ୍ୟରେ ବରଣ କରି ନିଜ ନିଜକୁ କୃତାର୍ଥ ମଣୁଅଛନ୍ତି । ଏତଦ୍ୱାରା ବାଳକମାନେ ଜ୍ଞାନୋନ୍ମତ୍ତକର ବିଦ୍ୟା କଅଣ ଶିଖିଲେହି କିଛି ନାହିଁ ! ଶିଖିଲେ କେବଳ ଆଡ଼ମ୍ବରଭୋଗବିଳାସର ମୋହ ଆଉ ଏତଦ୍ୱୟ ମହାଜାତିର ସ୍ଥାପକ ପ୍ରତି ଭକ୍ତି ଓ ଉଚ୍ଚ ଭାବ ପ୍ରଦର୍ଶନ ଏବଂ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ନିଜ ଜାତିର ମାତୃ ସୂଚନା ‘ଘରେ ନ ପଶୁଁ ଚାଲି ବାଜିବା’ ପରି । ବିଦ୍ୟାର ନାମ ନ ଧରୁ, ଆଗ ପ୍ରଥମରୁ ଏଇତକ ଲଭ ହେଉଅଛି । ଏପରେ ଶିକ୍ଷା । ଶିକ୍ଷଣୀୟ ବିଷୟମାନଙ୍କର ନାମ ଶୁଣିବାକୁ ଯେପରି, ଜ୍ଞାନ ସେପରି ନୁହେଁ । ଶିକ୍ଷଣୀୟ ବିଷୟମାନଙ୍କର ନାମ ‘ଅନନ୍ତ ନାମେ ଅନ୍ତ ନାହିଁ’ ଅର୍ଥାତ୍ ସାହିତ୍ୟ, ଗଣିତ, ଇତିହାସ, ଭୂଗୋଳ, ବିଜ୍ଞାନ, ଗଣିତାଦିକ ତତ୍ତ୍ୱ, ଭୂତତ୍ତ୍ୱ, ଖଗୋଳତତ୍ତ୍ୱ, ଉଦ୍ଭିଦତତ୍ତ୍ୱ, କୃଷିତତ୍ତ୍ୱ, ପ୍ରାଣୀତତ୍ତ୍ୱ ଇତ୍ୟାଦି କେତେ କେତେ ନାମ ବିଶିଷ୍ଟ କେତେ କେତେ ପ୍ରକାରର ବିଷୟ ସଂକଳିତ ଓ କେତେ କେତେ ଗ୍ରନ୍ଥ ଯେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଦେଖାଯାଏ ତାହାର ସଂଖ୍ୟା ନାହିଁ । ଏସବୁରେ ଆକାଳ ସଂସାର ବିମୋହିତ ହୋଇଅଛି ଓ ହେବାର ମଧ୍ୟ କଥା ।

ଏହି ଉପଭୋଗ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ବିଷୟ ଅର୍ଥାତ୍ ସାହିତ୍ୟ ହେଉ ବା ଗଣିତାଦି ହେଉ, ଶିକ୍ଷା କରିବାର ପ୍ରଣାଳୀ ଏପରି ନିୟମବଦ୍ଧ ଯେ ସେହି ଏକ ଏକ ବିଷୟର ଶେଷ

ସୋପାନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶିକ୍ଷା ଲଭ କରି ବଡ଼ ମାନ୍ୟାର୍ଥ ପ୍ରଶଂସାପତ୍ର ପାଇବାକୁ ହୋଇଥାଏ । ଏହିପରି ଏକାଧିକ ବସ୍ତୁ ଶିକ୍ଷା କରି ଅନେକଙ୍କୁ ଏକାଧିକ ବଡ଼ ବଡ଼ ଉଚ୍ଚ ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରଶଂସାପତ୍ର ମଧ୍ୟ ଲଭ କରିବାକୁ ହୋଇଥାଏ । ଏହିପରି ଶିକ୍ଷିତ ସମାଜ ଆଜିକାଲି ଅଳ୍ପ ବୋଲି କୁହାଯିବ ନାହିଁ । ତେବେ ଆଜିକାଲି ବିଦ୍ୟୋନ୍ମତ ବା ଅବସ୍ଥାଦିର ଉନ୍ନତ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଉନ୍ନତ ବୋଲି ଅକ୍ଷର ତିନୋଟି ସବୁଆଡ଼େ ଧ୍ବନିତ ଓ ପ୍ରତିଧ୍ବନିତ ହେଉଅଛି । ଏହି ଶିକ୍ଷାରୁ ଜଡ଼ଜ୍ଞାନ ତତ୍ତ୍ବ, ରସାୟନିକ ତତ୍ତ୍ବ ଇତ୍ୟାଦି ନାନାପ୍ରକାର ତତ୍ତ୍ବର ଜ୍ଞାନଲଭ କରାଯାଇ ତତ୍ତ୍ବାବ ମାଟିକୁ ଇଟା ପଥରାଦିରେ, ପିତ୍ତଳକୁ ସୁବର୍ଣ୍ଣାଦିରେ, ଗୋଡ଼ ବାଲିକୁ ସ୍ୱାରକାକାର ପ୍ରଭୃତି ନାନାବିଧ କୃତ୍ରିମ ବୈକାରିକ ଉପାୟରେ ସୃଷ୍ଟିର ଅବତାରଣା କରାଯାଇଅଛି । ଏହି ଜଡ଼ବିଜ୍ଞାନ ତତ୍ତ୍ବବଳରେ ନାନା ପ୍ରକାର ସ୍ଥଳଯାନ, ଜଳଯାନ ଓ ଆକାଶଯାନାଦି ହୋଇଅଛି ଓ ହେଉଅଛି । ନାନା ପ୍ରକାର ବାର୍ତ୍ତାବହ ଯନ୍ତ୍ର ଓ ଅଫ୍‌ଫ୍‌ସ୍ ପ୍ରକାର ପଦାର୍ଥ ନିର୍ମାଣସମ ନାନାବିଧ କଳକୌଶଳାଦି ମଧ୍ୟ ତିଆରି ହେଉଅଛି । ପୁଣି ନାନା ପ୍ରକାର ନରହଂସାସାଧନର ଉପଯୋଗୀ ବସାକ୍ତ ଓ ଆଗ୍ନେୟ ଅସ୍ତ୍ରାଦି ମଧ୍ୟ ଅଫ୍‌ଫ୍‌ସ୍ ଅର୍ଥବ୍ୟୟରେ ଆମଦାନୀ ହେଉଅଛି । ଏହି ଶିକ୍ଷାରୁ ନାନା ପ୍ରକାର ବିଭାଗୀୟ କର୍ମସାଧନର ଗୁଣ ମଧ୍ୟ ମନୁଷ୍ୟ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର କରୁଅଛି । ଏହି ଶିକ୍ଷା-କୁତ୍ସକ ସଂସାରରେ ଏକ ନବଯୁଗର ସୃଷ୍ଟି କରିଅଛି । ମନୁଷ୍ୟ ଯେତେ ଯେଉଁଆଡ଼େ ପ୍ରବର୍ତ୍ତି ଯାଉ ପଛକେ ସେହି ପ୍ରବୃତ୍ତିର ଲକ୍ଷ୍ୟ ସ୍ଥିର ଥିବା ଉଚିତ । ପ୍ରଥମ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଜ୍ଞାନଲଭ, ଦ୍ୱିତୀୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଫଳଲଭ । ମନୁଷ୍ୟର ଶିକ୍ଷା ଘାଷାଦି ହେଉ ବା ଆଦର୍ଶ ଅନୁକରଣ ପ୍ରଭୃତିର ପଶ୍ଚାତ୍ତ୍ୟାବନ ହେଉ, ପ୍ରତ୍ୟେକ କାର୍ଯ୍ୟରେ କିଛି ଶିକ୍ଷା ମିଳେ ଏବଂ ସେହି ଶିକ୍ଷା କୌଣସି ପ୍ରକାର ଫଳଲଭକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଥାଏ । ଏହି ସ୍ୱଭାବସମ୍ମତ ନିୟମାଧୀନରେ ମନୁଷ୍ୟ ଅନୁଗତ ରହିବାକୁ ବାଧ୍ୟ । ଏତଦ୍ୱାରା ଶିକ୍ଷା ଘାଷାଦିରୁ କର୍ମ ସଂଗ୍ରହ କରିବାକୁ ମନୁଷ୍ୟମାତ୍ରେ ପ୍ରବୃତ୍ତି ସହିତ ନିୟୁକ୍ତ ଅଛି । ଏଥିରୁ ଯଥା ପରିମାଣରେ ଯଥାଯଥ ପ୍ରକାରର ଜ୍ଞାନଲଭ ହେଉଅଛି । ତହିଁରୁ କର୍ମକ୍ଷେତ୍ରରେ ସିଦ୍ଧିଲଭ କଲେ ଯଥା ଫଳପ୍ରାପ୍ତି ଘଟୁଅଛି । ମାତ୍ର ଏହି ଶିକ୍ଷା, ଜ୍ଞାନ ବା ଫଳଲଭରେ ମନୁଷ୍ୟ ଯଦି ଭ୍ରାନ୍ତ ହୁଏ, ଆଉ ସେହି ଭ୍ରାନ୍ତିଦ୍ୱାରା ସେ କି ଫଳ ଲଭ କଲ ତାହା ଯଦି ବୁଝିବାକୁ ଅକ୍ଷମ ହୁଏ, ଅଥବା ମନ୍ଦକୁ ଯଦି ଭଲ ମଣେ, ତେବେ ତାହାର ଶିକ୍ଷାଘାଷାଦି ଏବଂ ଜ୍ଞାନଲଭ ବା ଫଳପ୍ରାପ୍ତ୍ୟାଦି ସବୁ ବିଫଳ ବୋଲି କହିବାକୁ ହେବ ।

ଏବେ ଦେଖିବାକୁ ଗଲେ ଆଧୁନିକ ଶିକ୍ଷାଘାଷାଦିରେ ଯେଉଁ ଜ୍ଞାନ ଲଭ ହେଉଅଛି ଏବଂ ଜ୍ଞାନରୁ ଯେଉଁ ଫଳଲଭ ଘଟୁଅଛି, ତାହା ସବୁ ଆଖିରେ ଦେଖା ପଡ଼ୁଅଛି । ଜ୍ଞାନ ସହିତ ବିରୁଦ୍ଧ ଦେଖାଯାଉ ସେ ସବୁ କଅଣ ଓ କିପରି ? ସେହି ଶିକ୍ଷାରେ ଅଳ୍ପ ସମୟ ବ୍ୟୟିତ ହେଲେ ବଡ଼ ଅଳ୍ପ ଶିକ୍ଷା ମିଳୁଅଛି । ଜ୍ଞାନର ଘର କେଜାଣି କେଉଁ-ଆଡ଼େ ? ତେବେ ଲଭ ମଧ୍ୟରେ ସ୍ଥାନ ସୋପାନର ଗୋଲମି ଟିକିଏ । ସେବେ ଉଚ୍ଚ ଶିକ୍ଷାର ଫଳ ଦେଖିବାକୁ ଯାଅ, ସେ କଅଣ ମହାକାଳ ଫଳ ପରି ନୁହେଁ କି ? ଆଗ

୨୫ ବର୍ଷ କି ୩୦ ବର୍ଷ ଆୟୁରୁ ବ୍ୟୟ ହୋଇ ଯାଉଅଛି । ତମ ଶୁଣି ଶୁଣି ବୁଢ଼ାଳିଆ ହୋଇଯାଉଛି । ଆଉ କେତେ କଅଣ ଦୈହିକ ବିକାର ଓ ମାନସିକ ଦୌର୍ବଲ୍ୟ ଲାଭ ହେଉଅଛି, ତାହା ତାଙ୍କର କବିରାଜଙ୍କର ମାସିକ ରିପୋର୍ଟରୁ (ବଲ୍‌ବୁ) ଜଣା ପଡ଼ୁଅଛି । କେବଳ ପୋଷାକ ପରିଚ୍ଛଦରେ ଦେହର ପ୍ରକୃତଦତ୍ତ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଯାହା ଘୋଡ଼ାଲ ରଖା ଯାଉଅଛି, ସେହିଟା ମହତ୍ତ୍ୱର ବଡ଼ ଚିହ୍ନ । ଏ ଦେଶ ଭୂଲନାରେ ଅନେକ ବଡ଼ ବଡ଼ ଶବ୍ଦ ସବୁଥିରେ ଲାଗି ଯାଉଅଛି । ବଡ଼ ଘର, ବଡ଼ ବଗିଚା, ବଡ଼ ସୁନ୍ଦର ବସନ-ଭୂଷଣାଦି, ବଡ଼ ଘୋଡ଼ାଲଗା ବଡ଼ ବଡ଼ ଶକଟ ଜାଣାୟୁ ଯାନ, ବଡ଼ ଆଦର୍ଶର ଶ୍ରବଣକି, ସମଜାଣାୟୁ ବଡ଼ ବଡ଼ ସଙ୍ଗୀ ପ୍ରଭୃତି ଦେଖାଣିରୁ ସୁଜାଣାୟୁ ପ୍ରତି ବଡ଼ ଘୃଣା ଓ ବଡ଼ ହେୟଜ୍ଞାନ ପ୍ରଭୃତି ବଡ଼ ଆଦର୍ଶରେ ବଡ଼ମା କେଡ଼େ ବଢ଼ି ଯାଉଅଛି, ତାହାର ମାପକାଠି ଏ ଦେଶରେ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତିଆରି ହୋଇନାହିଁ ।

କେହି କେହି ଏହି ବଡ଼ମାର କୁହୁକରେ ପଡ଼ି ସୁଜାଣି ବା ସୁଜାଣୁ ରକ୍ତସମ୍ଭବ ମାତୃ-ପିତୃ-ଭ୍ରାତା-ଭଗିନୀମାନଙ୍କୁ ଚିରଦିନ ସକାଶେ ପରିତ୍ୟାଗ କରି ବଡ଼ମାର ଅନ୍ଧକାରମୟ ମାର୍ଗରେ ଭ୍ରମଣ କରୁଅଛନ୍ତି । ଏହି ବଡ଼ଶିକ୍ଷାର ଶେଷଫଳ ଅର୍ଥୋପାର୍ଜନ ଭିନ୍ନ ଆଉ କିଛି ନୁହେଁ । ସେହି ଅର୍ଥଲଭର ସ୍ଥାନ ଜଳ ହେଉ, ସ୍ଥଳ ହେଉ ବା ପାତାଳ ହେଉ, ଅରଣ୍ୟ ହେଉ ବା ପାହାଡ଼ ହେଉ, ସ୍ୱଦେଶ, ବିଦେଶ, ଯେ କୌଣସି ଅଞ୍ଚଳ ହେଉ, ସେହିଠାରେ ନରକଜଳବର ଉପସ୍ଥିତ ହେବାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେଉଅଛି । ଦାସଭୁ ଏହି ଅର୍ଥଲଭର ବଡ଼ ପ୍ରଣୟଦାୟୀ । ଏହି ଅର୍ଥ ଅଧିକାଂଶରେ ଭୋଗ, ବିଳାପିତା ବ୍ୟସନାଦିରେ, ଗର୍ବ ଆଡ଼ମ୍ବର ପ୍ରଦର୍ଶନରେ ବ୍ୟୟିତ ହେଉଅଛି । ଏହି ମାୟା ଭ୍ରମଣରେ ଭ୍ରମି ଭ୍ରମି ଆୟୁର ଅବଶିଷ୍ଟ ଅର୍ଦ୍ଧଭାଗରୁ ଅଳ୍ପ ବାକି ଥାଉଁ ଥାଉଁ କେହି କେହି ବା ଦାସଭୁ ଶୃଙ୍ଖଳରେ, କେହି କେହି ବା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବନ୍ଧନରୁ ଦେହଛଡ଼ା ହୋଇ ପାରିଥାନ୍ତି, କେହି କେହି ବା କଲମ କାମୁଡ଼ି ଥାଉଁ ଥାଉଁ ପ୍ରାଣ ହରନ୍ତି । ମନୁଷ୍ୟ ଜୀବନ ପକ୍ଷରେ ଏହି ଦୃଶ୍ୟ ଭ୍ରାନ୍ତପୂର୍ଣ୍ଣ ନୁହେଁ କି ? ମନୁଷ୍ୟର ଐହିକ ପରମାୟୁ ଅସୀମ କାଳଗର୍ଭରେ ନଗଣ୍ୟ ସ୍ମୃତ୍ୟତମ; ତହିଁ ମଧ୍ୟରୁ ଅର୍ଦ୍ଧଭାଗ ଗଲ ଶିକ୍ଷାରେ, ବାକି ଅଧକ ଗଲ ବ୍ୟସନାଦି କାଳ ମୁଖରେ । ଶେଷରେ କେଉଁ ସୁଖ, ଭୋଗ ବା ଜ୍ଞାନ-ଲଭର ସ୍ଥାନ ଆଗକୁ ରହିଲା ? ସେ କଥା ତ ଏ ଷାଠିଏ ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ଦିନେହେଲେ ପଡ଼ିଲା ନାହିଁ । ୩୦ ବର୍ଷ ପଠନର ଶ୍ରମ, ବାକି ୩୦ ବର୍ଷ ଦୁର୍ବଳ କର୍ମଭାର ବହନର ଶ୍ରମ କରି କରି ପଞ୍ଚଭୌତିକ ଦେହ ତ ଶେଷରେ ପଞ୍ଚଭୁ ପ୍ରାପ୍ତ ହେଲା । ହେ ଜୀବାତ୍ମା ! ଆପଣଙ୍କର ବଡ଼ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟଜନକ ମୋହର ବିଷୟ ଏହି ଯେ ମନୁଷ୍ୟ ନିଜ ଆୟୁର ସୀମା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ନ କରୁ, କିମ୍ବା ଉତ୍ତରପୁରୁଷାଦିର ସ୍ଥାୟିତ୍ୱ କପରି କଅଣ ନ ଜାଣୁ ପଛକେ, ବହୁ ବର୍ଷ ସକାଶେ ଏବଂ ବହୁ ବହୁ ପୁରୁଷର ଖର୍ଚ୍ଚ ସକାଶେ ଗଣି ଗଣି ଅର୍ଥ ଗଚ୍ଛିତ ରଖିବାକୁ ଏକାନ୍ତ ଯତ୍ନ ଓ ଇଚ୍ଛା କରୁଅଛି । ପର-

କାଳର ଅନ୍ଧାର ମୋଟ ଉପରେ ଦେଖିବାକୁ ଗଲେ ଏହି ଶିକ୍ଷାର ଜ୍ଞାନ, ଭୌତିକତାର ମୋହମୟ ପ୍ରଦର୍ଶନୀ ମଧ୍ୟରେ ସୀମାବଦ୍ଧ ହୋଇ ରହିଅଛି ।

ଇତିହାସାଦିପଠନରୁ ଚତୁର ଲୋକମାନଙ୍କ ଜୀବନ ଓ ଜୀବନଗତ କର୍ମାଦି ଆଲୋଚନା କରାଯାଏ । କିନ୍ତୁ ସେହି କୌଶଳ ଓ ସେହି ଗୁରୁତ୍ୱାନ୍ୱୟ ଏବଂ ତଦନୁରୂପ କର୍ମାକର୍ମାଦି ସମସ୍ତ ଧନରକ୍ଷା ବା ଲାଭ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଅଥବା ପରଧନ, ପରବେଳ୍ୟ, ପର-ପ୍ରାଣ ହରଣ ଲକ୍ଷ୍ୟରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଥିବା ଦେଖାଯାଇଅଛି । ତହିଁରୁ ଯେଉଁ ନୈତିକ ଶିକ୍ଷା ମିଳେ, ତାହା ପାଠକମାନଙ୍କ ବ୍ୟବହାରରେ ଲାଗିବାର ଜନସ୍ଥ ନୁହେଁ । ପାଠକ-ମାନେ ତହିଁର ଚର୍ଚ୍ଚାରୁ ଯେଉଁମାନଙ୍କର ନାମ ବିବରଣାଦି ମୁଖସ୍ଥ କରନ୍ତି, କେବଳ ସେହିମାନଙ୍କ ଜାତି ବା ସମାଜ ପ୍ରତି ବା ସେହି ଦେଶବାସୀଙ୍କ ପ୍ରତି ବଡ଼ ଭବ ପୋଷଣ କରିବାକୁ ଶିଖନ୍ତି । ଆଉ ତାଙ୍କ କର୍ମର ସମକର୍ମୀ ବୋଲି ଆପଣା ଆପଣାକୁ କାର୍ଯ୍ୟତଃ ଅକ୍ଷମ ଜ୍ଞାନ କରି ସେମାନଙ୍କର ପାଦୁକା ସେବା କଲେ ନିଜ ନିଜ ସମାଜରେ ବଡ଼ପଣିଆ ଦେଖାଇ ହେବେ ବୋଲି ସ୍ଥିର କରି ଦାସତ୍ୱକୁ ଜୀବନର ମୋକ୍ଷ ମାର୍ଗଆଡ଼େ ସଜାଣି ଦିଅନ୍ତି । ଭୂଗୋଳଶିକ୍ଷାରୁ ସଫଳଗତ ଜଡ଼ବିଜ୍ଞାନବାଦୀଙ୍କ କରତଳଗତ ଥିବା ଦେଖି ପ୍ରଭୁର ସେହିମାନଙ୍କ ନିମିତ୍ତ ମହାପ୍ରଭୁ ସୃଷ୍ଟି କରିଅଛନ୍ତି ବୋଲି ଜାଣି ସେମାନଙ୍କର ଦାସତ୍ୱ କରିବା ନିଜର ପୁରୁଷାର୍ଥପ୍ରଦାୟକ ଅଟେ—ଏହା ଭଲରୂପେ ଗୁଝିବାକୁ ହୁଏ । ଏପରେ ଭୌଗୋଳିକ ତତ୍ତ୍ୱ ଆୟତ୍ତ କଲେ ମନୁଷ୍ୟ ଅବଶ୍ୟ ମହାପଣ୍ଡିତ ବା ଜ୍ଞାନପଦବାଚ୍ୟ ହୁଏ ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ମାତ୍ର ସେ ଜ୍ଞାନର ଫଳ ଭୌତିକ ଜଗତର ମାୟିକ ଦୃଶ୍ୟରେ ବିଲୀନ, ଆତ୍ମାର ସମ୍ବର ଏ ଜ୍ଞାନରେ ନାହିଁ । ଥାଏ ବୋଲି କହିଲେ ତାହା କାଳ୍ପନିକ ଅଥଚ ଅଳ୍ପସ୍ଥାୟୀ । ତେବେ ଏହା ଏକପ୍ରକାର ବାକ୍ୟ ଓ ମନର ବିନୋଦ ମାତ୍ର । ସାହିତ୍ୟ ସବୁ ବିଷୟର ମାତା ହୋଇ ସବୁ ବିଷୟର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପାଦନ କରେ । ଅଜ୍ଞାନ୍ତର ଗୁପ୍ତ ସ୍ଥାନର ଅମୂଲ୍ୟ ରହସ୍ୟ ସ୍ୱରୂପ ଭବମୟ ଅବ୍ୟକ୍ତ ଆକାର-ଶୂନ୍ୟ, ଜ୍ଞାନାତ୍ମକ ପଦାର୍ଥକୁ ସୁସଜ୍ଜିତ, ସୁରଞ୍ଜିତ ମନୋହର ଶ୍ରୀସମ୍ପନ୍ନ ବାହ୍ମମୟ ଆକାରରେ ରଠନ କରି କାବ୍ୟ, ନାଟକ, ଅଳଙ୍କାର ବା ଉପନ୍ୟାସ ପ୍ରଭୃତି ନାମଧାରୀ ନାନାବିଧ ପ୍ରବନ୍ଧ ପ୍ରସବ କରେ । କୁସ୍ଥିତ ଅର୍ଥବିଶିଷ୍ଟ ବାକ୍ୟାବଳୀକୁ ମନୋହର ଅର୍ଥ ବୁଝୁଥିବା ଆକାରରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରାଇ ମାନବସମାଜକୁ ମୋହିତ କରେ । ଆଜିକାଲି ଯୁଗରେ ସାହିତ୍ୟର ଲାଲାଖେଲା ଦୁର୍ଭିକ୍ଷମାନଙ୍କର ଏକମାତ୍ର ଆତ୍ମସମ୍ବଳ ହୋଇଅଛି । କଥାରେ ହାତୀ ଦେବା, ଓଟ ଦେବା କହି ଆମ୍ଭ ଦେବା, ଅମୃତର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅମୂଲ୍ୟ ଫଳ ଦେବାର ଆଶ୍ୱାସ ଦେଖାଇ ତଦ୍ୱାରା ଆତ୍ମାୟିତ ବା ମୃଗ୍ୟ ହୋଇପଡ଼ିବା ସରଳ-ବିଶ୍ୱାସୀମାନଙ୍କ ପରି ନିଜ ଅଭିପ୍ରେତ କାର୍ଯ୍ୟ ସିଦ୍ଧ କରାଇ ନେଇ ସାରିଲୁ ଶେଷକୁ ହାତୀ ଓଟ ବଦଳରେ ମଲ୍ଲ ଭୂଆବିବଡ଼ିଟାଏ ବା ମହାକାଳ ପ୍ରଭୃତିକୁ ଆମ୍ଭ ପ୍ରଭୃତି ଭଲ ଫଳ ପରିବର୍ତ୍ତରେ ଯାଉଁଲିଏ ଲେଖାଏଁ ଲବିଦେଇ ତତ୍ତ୍ୱଶାସ୍ତ୍ର ବିଷୟକୁ ପଦୋମୁଖ

ଅବତାର ଗ୍ରହଣ ପୂର୍ବକ ନାନାବିଧ କୃତ, ଚାଟୁ ଗାନ୍ଧୀର୍ଯ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ବାକ୍ୟ ସାହାଯ୍ୟରେ ବଦାୟ କରିଦିଅନ୍ତି । ପରେ ଆପଣି ଅନୁଯୋଗ ବା ଅଭିଯୋଗ ଉଠିଲେ ଅତି ଚମତ୍କାର ବାକ୍ୟ ପ୍ରୟୋଗ ବା ବଡ଼ ବ୍ୟବସ୍ଥାଦି କାର୍ଯ୍ୟରେ ପ୍ରଦର୍ଶିତ ହୁଏ । ଅନୁଯୋଗୀମାନେ ସେହିଠାରେ ସାହିତ୍ୟର ମର୍ଯ୍ୟାଦା କିନ୍ତୁ ପରିମାଣରେ ଉପଲବ୍ଧ କରିବାକୁ ସୁଯୋଗ ପାଇଥାନ୍ତି । ତାଙ୍କୁ ବୁଝିନେବାକୁ ହୁଏ, ହାତୀ ଓଟର ଅର୍ଥ ମଲ୍ଲ ଭୂଆ । ଅମୃତରସମୟ ଫଳର ଅର୍ଥ ଗୋବରଗର୍ଭ ମହାକାଳ ଫଳ । ଏଥିରେ ଅସନ୍ନସ୍ତର ଚିହ୍ନ ଦେଖାଇଲେ ବେଆଦବ, ମୂର୍ଖ ଓ ବଦମାସ ରୂପ ବିଶେଷଣବିଶିଷ୍ଟ ହୋଇ ଗଳାର୍ଚ୍ଚଚନ୍ଦ୍ରଦାନ ସହିତ ପୁନର୍ବିଦାୟ ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ବାଧ୍ୟ ହେବାକୁ ହୁଏ ।

ଏ ଉତ୍ତର ମନ ତ ମାନିଲ ନାହିଁ ଶୁଣି ଗୁଁ ସୁଁ ଟିକିଏ ହେଲେ ତଦ୍ରୂପ ଫିସ୍ତାଦିକୁ ଅପରାଧଜନକ ମହାପାପ ସଂଘଟକ ଭୟଙ୍କର ଦୋଷାବହ ଅପରାଧର ସଞ୍ଜା ଭିତରେ ପକାଇ ଦେଇ ଗରିବ ବରୁଣଙ୍କୁ କଳ୍ପନାରଚିତ ମିଥ୍ୟା ପ୍ରମାଣ ବଳରେ, ବା ପ୍ରମାଣ-ଶୂନ୍ୟ ମର୍ଜିତଠାର ଇଙ୍ଗିତଦ୍ୱାରା ଶ୍ରୀଘରବାସ ବା ଦେଶାନ୍ତର ନିବାସ କିମ୍ବା ଦେହାନ୍ତର ନିବାସ ପ୍ରଭୃତି ପୁରସ୍କାର ସହ ଶେଷ ବଦାୟ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଥାଏ । ଆଜି ସାହିତ୍ୟର ଉଚ୍ଚସୋପାନ ପ୍ରଦର୍ଶକ ଓ ସାହିତ୍ୟର ଉଚ୍ଚଭାବ ପୋଷକ ଶ୍ରେଣୀରେ ସାହିତ୍ୟର ଏହି ଅପବ୍ୟବହାର ବା ପାପ ବ୍ୟବହାର ଦେଖି ବୁଝି ନେବାକୁ ହେଉଅଛି । ଗୁରୁଦେବଙ୍କଠାରେ ସିନା ଧୋବାମଣ୍ଡା ଖାଇବା, ରଙ୍ଗ ଆଉଟି ପିଇବାର ଶକ୍ତି ଦଉ ଅଛି, ମାତ୍ର ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କଠାରେ ତାହା କେଉଁଆଡ଼ ଆସିବ ? ଶିଷ୍ୟମାନେ କେବଳ ପଢ଼ି ପଢ଼ି, ଶୁଣି ଶୁଣି ଥୋବରା ହେବା ତାଙ୍କ କପାଳରେ ଲେଖା ବୋଲି ବୁଝି ରଖିବେ । ଆଉ ତଦ୍ରୂପ ଅନର୍ଥକୁ ବା କଦର୍ଥକୁ ଠିକ୍ ଭାବରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ କଲେ ବା ସ୍ୱୀକାର କଲେ ଗୋଲ୍‌ମି ଗୋଲ୍‌ନ-ଉଚ୍ଛିଷ୍ଟ ସ୍ୱରୂପ କିଛି ଅର୍ଥଲଭ କରିବେ । ତାହା ପୁଣି ବିଳାପିତାଦିରେ ବ୍ୟୟ କରି ସେହି ପାଇଥିବା ସ୍ଥାନକୁ ସେହି ଅର୍ଥର ପ୍ରତ୍ୟାଗମନ କରାଇଦେବେ । ବାକ୍ୟାର୍ଥ ମୋଡ଼ ବଳରେ ଆଜିକାଲି ନିଶ୍ଚୟ ସରଳ ସମାଜ ଏହି ଦୁର୍ଦ୍ଦଶା ଭୋଗ କରୁଅଛନ୍ତି । ଏହିରୂପ ଆଜିକାଲିର ସାହିତ୍ୟ ଏକଆଡ଼େ ପୌଷମାସ ଓ ଅନ୍ୟଆଡ଼େ ସବନାଶର ସଂଘଟନ କରୁଅଛି । ନିଶ୍ଚୟ ଦୁର୍ବଳ ସମାଜ ସାହିତ୍ୟସେବାଦ୍ୱାରା ଚାରି ଧାଡ଼ି ଭଲ କରି ଲେଖିବାକୁ ବା ଚାରି କଥା ଭଲ କରି କହିବାକୁ ବା ଖଣ୍ଡେ ଅଧେ ପୁ ପ୍ରକ ପ୍ରଣୟନ କରିବାକୁ ଯାହା ଅଧିକାର ପାଇଅଛି, ତାହା ମୁକ୍ତ ଭାବର ନୁହେଁ, ବୁଝିବାକୁ ଗଲେ ସମ୍ୟକ୍ ପ୍ରକାରରେ ପ୍ରତିଜ୍ଞାଧୀନ କ୍ରିତ ସୀମାବଦ୍ଧ ଅଟେ । ତେବେ ଆଜିକାଲିର ସାହିତ୍ୟ-ସେବାର ଜ୍ଞାନ ଆଉ ସେହି ଜ୍ଞାନର ଫଳ କିପରି ଅବା କଅଣ ? ସବୁ ପ୍ରକାର ବିଷୟ-ଶିକ୍ଷାର ଯେଉଁ ଶେଷ ଫଳ, ସାହିତ୍ୟ ଶିକ୍ଷାର ସେହି ଶେଷ ଫଳ; ଫଳ, ଜ୍ଞାନଲଭ ନୁହେଁ, ଅର୍ଥାତ୍ ଧର୍ମଜ୍ଞାନ ବୈରାଗ୍ୟାଦିର ସମ୍ପର୍କ ସେଥିରେ ନାହିଁ । ବୈଷୟିକ ଜ୍ଞାନ ଜ୍ଞାନର ନାମାନ୍ତର ଧାରଣ କରି ନିଶ୍ଚୟ ସରଳ ଗରିବ ସମାଜର ପ୍ରାୟଶ୍ଚିତ୍ତ ବିଧାନ କରୁଅଛି ।

ଅର୍ଥାତ୍ ଆତ୍ମାର ସ୍ଵାଧୀନ ସାମ୍ୟାଦି ଆତ୍ମଗୁଣାଦିକୁ ବିସ୍ମରଣ ଓ ହେୟ କରାଇ ଦାସତ୍ଵ, ଆଡ଼ମ୍ବର, ମୋହ ଗର୍ବାଦିକୁ ସେହି ସେହି ପବନ ସ୍ଥାନରେ ଅଧିକାର କରାଇଅଛି । ବିଳାସିତାଦି ଏହି ଶିକ୍ଷାର ଅଙ୍ଗ । ଟିକି ଟିକି କରି ଏହି ଶିକ୍ଷାର ମାହାତ୍ମ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣନା କରି ଏ ଶିକ୍ଷା ଏହାର ଫଳ ସହିତ ଜଗତର ସର୍ବାଂଶକୁ ଆଚ୍ଛନ୍ନ କରି ଦେଉଅଛି । ଦେଖି ଚାହିଁ ଏହାର ଗୁଣ ସହଜରେ ଅନୁଭବ କରାଯାଉଅଛି । କଳିଦୋଷରୁ ମନୁଷ୍ୟ ସମାଜ, ଅନ୍ତତଃ ଆତ୍ମଜ୍ଞାନ ଧର୍ମ ବୈରାଗ୍ୟାଦିରେ ପରାତ୍ମମୁଖ ହୋଇ ଲକ୍ଷ୍ୟଭ୍ରଷ୍ଟ ହୋଇଥିଲେ । ଇନ୍ଦ୍ରିୟପରାୟଣତା ମନୁଷ୍ୟକୁ ଇଚ୍ଛାପ୍ରତ୍ୟାଂଶୁ କରୁଥିଲା । ଏଥିରେ କଳି ତାମସୀ ପ୍ରବୃତ୍ତିର ଆଦର୍ଶବିଶେଷ ନବକଳେବର ଧରି ଭୋଗ ବିଳାସିତା ଓ କର୍ମବାତୁଲ୍ୟାଦି ସହଚରବର୍ଗ ସହିତ ଭୂରାଶ୍ରେ ଦିଗ୍‌ବିଜୟ ଯାହା କରିବାକୁ ଲାଗିଗଲା । ତାହା ଦେଖି ତହିଁ ପଛେ ପଛେ ସମସ୍ତେ ଧାବମାନ ହୋଇ ମନେ କଲେ ଅଭାବ ପକ୍ଷେ ଯେପରି ଗୋଟାଏ ପତ୍ନୀ ମିଳିଗଲା । ପ୍ରଥମେ ପ୍ରଥମେ ସବୁ ଜିନିଷର ଭିତରେ ଥିବା ଗୁଣ ସହଜରେ ପଦାକୁ ବାହାର ଜଣା ପଡ଼େ ନାହିଁ । ଟିକିଏ ଟିକିଏ ନିଶାଦ୍ରବ୍ୟ ସେବନ କରୁ କରୁ ପ୍ରଥମେ ପ୍ରଥମେ ବଡ଼ ଚିତ୍ତକର୍ଷକ ଓ ସୁଖଦାୟକ ହୁଏ । ମାତ୍ର ପରେ ତାହା ଅଭ୍ୟାସ ହୋଇ ଉଚ୍ଚ ପାହାଚକୁ ଉଠିଲେ ଶେଷରେ ସହଜରେ ଛାଡ଼ି ହୁଏ ନାହିଁ । ବରଂ ଅନୁତାପ ଆଣି-ଦିଏ । ବହୁ ଅର୍ଥ କ୍ଷତି ଘଟାଏ । ଆଲସ୍ୟର ଦାସତ୍ଵ ଶୃଙ୍ଖଳରେ ସର୍ବଦା ବାନ୍ଧି ରଖେ । ପୁଣି ଅର୍ଥାଭାବରୁ ନିଶାଦ୍ରବ୍ୟର ଅଭାବ ହେଲେ ବଡ଼ କଲବଲ ହେବାକୁ ପଡ଼େ । ଏହିପରି ସବୁ ପ୍ରକାର ବିଷୟ ପ୍ରଲୋଭନ ଓ ଭୋଗବିଳାସିତା, ଗର୍ବ, ମୋହ, ଆଡ଼ମ୍ବରଦିର ପରିଣାମ, ଶେଷରେ ମନୁଷ୍ୟ ଏଥିରୁ ଠିକ ଠିକ ଶିକ୍ଷାଲାଭ କରି ଚେତନା ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ । ପରିଶେଷରେ ଏଥିରୁ ନିଷ୍କୃତି ଲାଭ କରି ପୂର୍ବର ଦୋଷଗୁଣ୍ୟ ଅବସ୍ଥାକୁ ସ୍ମରଣ କରେ ଓ ଆତ୍ମଜ୍ଞାନ ଲାଭର ପ୍ରୟାସ ପାଏ । ଏହା ସ୍ଵାଭାବିକ । ମାତ୍ର ଅଳ୍ପସଂଖ୍ୟକ ଲୋକର ଭାଗ୍ୟକ୍ଷେମେ ଯଦି ଅର୍ଥାଭାବ ନ ଘଟେ, ନିଶା ବନ୍ଦ କରିବାର ଭାବ ଜାତ ହୁଏ ନାହିଁ । ତେବେ ସେହି ନିଶାରେ ଦିନେ ସେ ଆହାନ୍ତ ହୋଇ ପଶୁଭାବରେ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ-ଲାଲ ଶେଷ ସୀମାରେ, ଶେଷ ଶଯ୍ୟାରେ, ଶେଷ ବିଶ୍ରାମ ଲାଭ କରେ । ଅର୍ଥାଭାବ ଓ ନିଶାଭାବ ଯେ କେତେଜଣର ନ ଘଟେ ତହିଁର କାରଣ ଅଛି । ସେମାନେ କଳି ତାମସୀ ପ୍ରବୃତ୍ତିର ନିଶାରେ ଓ ନିଶାରୁପ ଭୋଗବିଳାସିତାଦିରେ ବୁଡ଼ି ତାହାକୁ ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ପୁରୁଷାର୍ଥ-ସାଧକ ଜ୍ଞାନ କରି ରହନ୍ତି ଏବଂ ସେହି ଅପଭାବ ଚରକାଳ ରକ୍ଷା କରିବା ନିମିତ୍ତ ପରାତ୍ମଦୋହନ, ଶୋଷଣ ଓ ଆକର୍ଷଣର ବାଟ ବଡ଼ ଗୁପ୍ତ ଭାବରେ ଖୋଲିବାର ପ୍ରୟାସ ପାନ୍ତି । ବ୍ୟବସାୟାଦିରେ ସବୁ ପ୍ରକାର ଆଦାନ ପ୍ରଦାନ ହିସାବରେ ଛନ୍ଦ, କପଟ, କୃତ୍ରିମ ଜାଲ ଫିସାଦ, ଫରେଦ, ମିଥ୍ୟା ଓ ସର୍ବପ୍ରକାର କୁଟିବାଦ ପ୍ରୟୋଗ କରି ନିଷ୍ଠାସ୍ଵରୂପ ସରଳପ୍ରାଣ ସମାଜକୁ ଠକାଇ ପ୍ରବଞ୍ଚନା ଜାଲରେ ପକାଇ ସେମାନଙ୍କର ଅର୍ଥକୁ ଗୁପ୍ତଚନ୍ଦ୍ର-ମନ୍ଦୁଶା ବଳରେ ଅପହରଣ କରନ୍ତି । ଏହିରୂପେ କଳି ତାମସାତ୍ମକ ବିଳାସିତା, ଗର୍ବ, ମୋହ ପ୍ରଭୃତି ଗୁଣ ଅନେକ ଲୋକଙ୍କୁ ଆକ୍ରମଣ କରି ଏକ ଦଳ ଗଠନ କରନ୍ତି ।

ଡକାଏଡ଼ ସ୍ୱରୂପ ଏକ ମୁଣ୍ଡ ଗ୍ରାସିଲେ ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ଶ୍ରବଣେ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷମ ହେବା ଟିକିଏ
 ଅସୁବଧାଜନକ । ଜଣକ ଦ୍ଵାରା କଠୋର ଦୁରୂପ କର୍ମ ହୋଇ ଉଠିବା ସୁକଠିନ ।
 ସୁତରାଂ ସବୁ ଡକାଏଡ଼ ଚିହ୍ନାଚିହ୍ନି ହୋଇ ଏକ ଦଳ ଗଠନ କରନ୍ତି । ପରାଧିଶୋଷଣ,
 ପରବଳ୍ୟହରଣ, ସେଥି ସକାଶେ ପର ପ୍ରାଣକୁ ଦକ୍ଷତା ଜ୍ଞାନ କରିବା ସେହି ଦଳର
 କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କର୍ମ ହୋଇ ଉଠେ । ତଦ୍‌ଦ୍ଵାରା କର୍ତ୍ତବ୍ୟପରାୟଣତା ସେମାନଙ୍କୁ ବହୁ ରାଜ୍ୟ
 ଭ୍ରମାଇବାର ଚେଷ୍ଟା କରେ । ଏହି ଚେଷ୍ଟା ସଙ୍ଗେ ଉପସ୍ଥିତ ସମୟ ପରି କଳ ଦୃତ
 ରୂପେ ତାମସୀପ୍ରକୃତି ପ୍ରବାହ ମିଶି ଏକାକାର ଧାରଣ କରେ । ଏହି ତାମସୀ ବୁଦ୍ଧି-
 ବଳରେ କି କି ଉପାୟରେ ସର୍ବଜଗତ ଦିନକରେ ବୁଲି ଦେଖି ଆସି ପାରିବାକୁ ହେବ,
 ସେହି ସେହି ଉପାୟ ଅନୁଷ୍ଠାନ କରିବାର ମନ୍ତ୍ରଣା ହୁଏ । ଏହି ମନ୍ତ୍ରଣା ଧ୍ୟାନମଗ୍ନ କଲ
 ପରି ବଡ଼ ସୂକ୍ଷ୍ମ ବରୁରରେ ପ୍ରବର୍ତ୍ତାଇ ଦିଏ । ମନୁଷ୍ୟଠାରେ ଅପୂର୍ବ ବୁଦ୍ଧି, ଅପୂର୍ବ ଶକ୍ତି
 ଦତ୍ତ ଅଛି । ତାହା ନିବୃତ୍ତିରେ ସୁକ୍ତ ହେଲେ ମନୁଷ୍ୟକୁ ଦେବତା ରୂପରେ ପରିଣତ
 କରିପାରେ । ପୁଣି, ପ୍ରକୃତିରେ ମିଶିଗଲେ କଠୋର ତାମସୀ କର୍ମରେ ପ୍ରବର୍ତ୍ତାଏ ।
 ଅପରିସୀମ ଶ୍ରେଣବିଳାସାଦିରେ ପ୍ରମତ୍ତ କରାଇଦିଏ । କଳି ତାମସୀ ପ୍ରକୃତି ପ୍ରବାହର
 ବେଗରେ ଏକ ଦଳ ବା ଏକ ସମାଜ ସର୍ବଜଗତ ବୁଲି ଦେଖି ସର୍ବଠାରୁ ଅର୍ଥଶୋଷଣ
 କରିବାର ପ୍ରୟାସ ପାଇଗଲେ । ଏହିପରି ଏକ ଜଣକ ପରେ ଯେପରି ଏକ ଦଳ ଗଠିତ
 ହେଲେ, ସେହିପରି ଏକ ଦଳ ବା ଏକ ସମାଜ ଆଦର୍ଶରେ ଅନେକ ଦଳ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇ
 ପଡ଼ିଲେ । ଏହିପରି ଏକାଗ୍ର ଧ୍ୟାନ, ବରୁର ଓ ଚିନ୍ତା ବଳରେ ଭୌତିକ ଜଗତର
 ନାନା ପ୍ରକାର ଜାଗତିକ ବସ୍ତୁସମୂହର ଗୁଣ, ଧର୍ମ, ଆକାର, ପ୍ରକାର ଓ କାର୍ଯ୍ୟ
 ପ୍ରୟୋଜକତାଦି ନିଶ୍ଚୟ କରି ପଦାର୍ଥମାନଙ୍କଠାରେ ଅଲୌକିକ ଗୁଣ ଏବଂ ତଦ୍‌ଦ୍ଵାରା
 ପଦାର୍ଥମାନଙ୍କର ପରସ୍ପର ସଂଯୋଗରେ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ କଳକୌଶଳ ଓ ଯନ୍ତ୍ରାଦି ହୋଇ
 ପାରିବା ନିଶ୍ଚୟ କରାଗଲା । ତହିଁରୁ ଜଡ଼ ବିଜ୍ଞାନଚର୍ଚ୍ଚା ବଳରେ ବାଣ୍ଟିଯୁ ପୋତ ଓ
 ବାଣ୍ଟିଯୁ ଶକଟ, ଚଢ଼ିବାର୍ତ୍ତାବଦ୍ଧ ଯନ୍ତ୍ରାଦି ନାନାବିଧ କଳକୌଶଳର ସୃଷ୍ଟି ହେଲା ।
 ଏହିଠାରେ ମନେ କରି ରଖାଯାଉ କଳି ତାମସୀ ପ୍ରକୃତି ପ୍ରବାହ ବେଗବାନ ଗତିରେ
 ଉତ୍ତରୋତ୍ତର ବୃଦ୍ଧି ହେବାକୁ ଲାଗିଲା । ଏହା ମୂଳରେ ବିଳାସିତାଦି ବହୁ ବହୁ ସୁଖ,
 ସମ୍ବୋଗ ନିହିତ ଅଥଚ ଗର୍ବ, ମୋହ, ଆଡ଼ମ୍ବର, ବଡ଼ମା ଗରିମାଦି ଅଧିକ ପ୍ରକୃତିମାନ
 ଏହାର ପ୍ରାଣ ସ୍ୱରୂପ ସଂଯୋଜିତ ରହିଅଛନ୍ତି । ଗୋଟାଏ ଜନସ୍ତ ଉପରୁ ପଡ଼ିଲେ ସେ
 କ୍ଷମେ କ୍ଷମେ ଯେତେବେଳେ ତଳକୁ ଆସୁଥାଏ, କ୍ଷମଣ ସେତକ ସେତକ ବେଶୀ ବେଶୀ
 ତାହାର ଗତି ବେଗ ସହିତ ତଳକୁ ବୃଦ୍ଧିପ୍ରାପ୍ତ ହେଉଥାଏ । ଏହିପରି କଳି ତାମସୀ
 ପ୍ରକୃତି ପ୍ରବାହର ବେଗ କ୍ଷମେ ଯେତେ ନିମ୍ନଗାମୀ ହେଲା, ଅର୍ଥାତ୍ ଭୌତିକ ଶ୍ରେଣ
 ବିଳାସିତାଦି ଆକାରରେ ଯେତେ ଯେତେ ପରିମାଣରେ ବୃଦ୍ଧି ହେଲା, ସେତକ ସେତକ
 ପରିମିତ ଦ୍ରୁତ ବେଗରେ କ୍ଷମଣ ସେହି ବିଷୟୋନ୍ମତ ପ୍ରୋତ ବୃଦ୍ଧି ଲାଭ କଲା । ଏହି
 ନିୟମରେ ଏହି ନିକଟପୂର୍ବ ଏକଶତ ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ଉପରୋକ୍ତ ଭୌତିକତା କ୍ଷମେ

ସମେ ବୃଦ୍ଧିପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇ ସବଜଗତକୁ ଭୌତିକ ସୃଷ୍ଟିର ଓ ଭୌତିକ ଜ୍ଞାନର ଶିକ୍ଷା ଘାଣ୍ଟାଦିରେ ପ୍ରାବନ କରିଅଛି । ଏହିଠାରେ ଏହି ଭୌତିକତା ବା ପାଶବିକତା ଯେଉଁ-ମାନଙ୍କ ଆପାଦମସ୍ତକ ପ୍ରାଣ ଜୀବନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗ୍ରାସିଅଛି, ସେହିମାନେ ଭିତରେ ଭିତରେ ଏକମତ ଓ ଏକଦଳ ହୋଇ ଏକ ଦେହରେ, ଏକ ପ୍ରାଣରେ ଓ ଏକ ମନରେ ଏକ ହୋଇ ଭାଲି ହୋଇଅଛନ୍ତି । ଏହି ଗୁପ୍ତ ଏକତା ଏତଦ୍ଗୁପ୍ତ ଦଳକୁ ଅଲଗା କରି ସଂସାରର ସବସାଧାରଣଙ୍କଠାରୁ ପୃଥକ୍ ରଖିଅଛି । ଏହି ଦଳ ଧନ ସମ୍ପଦ ସଂସାରବିହର ପ୍ରଭୁ ଓ ଅବଶିଷ୍ଟ ସର୍ବେ ସାଧାରଣ ଏମାନଙ୍କର ଆଜ୍ଞାବଦ୍ଧ ସ୍ତବ ପଠନ-ପରାମର୍ଶ ହୋଇ ଭୃତ୍ୟ ବେଶ ଧାରଣ କରିଅଛନ୍ତି । ଦେଖାଯାଏ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦେଶର ଏହି ଗୁପ୍ତ ମନ୍ତ୍ରଣାନିୟମ ଦଳର ଦୂତମାନେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପ୍ରତି ଏକ ଏକ ଦେଶରେ ନାମ, ଗୋଷ୍ଠ, ନାନା ବର୍ଣ୍ଣ, ନାନା ବେଶ ଓ ନାନା କର୍ମ, ନାନା ଧର୍ମରେ ପରିଚିତ ହୋଇ ପ୍ରବେଶଲାଭ କରିଅଛନ୍ତି । ଆନ୍ତରିକ ଭାବ ଅନୁସାରେ ଏମାନଙ୍କର କର୍ମବିସ୍ତାର ଲାଭ କରିବା ଦେଖାଯାଉଅଛି । ପରାଧିକାରୀ, ଶୋଷଣ, ପ୍ରାବନ, ଦହନ, ଅମୃତକରଣାଦି କ୍ରିୟାରେ ଏମାନେ ଯଥାପରିମାଣରେ କେହି ଅପତ୍ତି ନୁହନ୍ତି । ଏହି ପରାଧିକାରୀ ମନ୍ତ୍ର ଯେ ଯେତେ ପରିମାଣରେ ସିଦ୍ଧ କରିବାର ସୁଯୋଗ ପାଇଅଛି, ସେ ତଦନୁସାରେ, କେହି ଏକ ଏକ ସ୍ଥାନର ସବେସବୁ, କେହି କେହି ଏକ ଏକ ସ୍ଥାନର ପୂଜନା ମାଉସୀ ଘାଣ୍ଟା-ଧାଣ୍ଡ, କେହି କେହି ବା କେଉଁ କେଉଁ ସ୍ଥାନରେ ବାହ୍ୟ ଭଦ୍ରତାର ଚିହ୍ନ ସହିତ ନାନା ପଦାର୍ଥାଦିର ବିନିମୟକାଣ୍ଡ, କେହି କେହି ବା ସ୍ୱପ୍ନବିସ୍ତୃତକାଣ୍ଡ, କେହି କେହି ବା ଛୁପୁବାଜି ଦେଖାଇ, କେହି କେହି ବା ଭୟପ୍ରାପ୍ତ ଜନ୍ମାଇ, କେହି କେହି ବା ଆସିକେ ଭୀମରୂପିଆ, ଆସିକେ ଗମ ଗମ କରି ଧର୍ମଯାଜକ ବେଶ ଧାରଣପୂର୍ବକ ପରାଧିକାରୀ ତଥା ପରରକ୍ତ ଶୋଷଣ ବା ପର ଜୀବନ ଆକର୍ଷଣ ଇତ୍ୟାଦି ପୈଶାଚିକ କ୍ରିୟାରେ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କର ଏହି ଜ୍ଞାନ, ଧର୍ମ, ନ୍ୟାୟ, ଦୟା ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଗୁଣକୁ କଳଙ୍କିତ କରି ସାରିଲେଣି ।

ନୂତନ ଶିକ୍ଷାର କୁହ୍ମକ ଯେ ଉପସ୍ଥିତ କାଳରେ ସବଜଗତକୁ ଆକ୍ରନ୍ତ କରିଅଛି, ତାହାର ଘାଣ୍ଟାମୂଳରେ ଏହି ଉପରିବର୍ଣ୍ଣିତ ରହସ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ କୁମନ୍ତ୍ରଣା ମୁଷ୍ଟି ଅଜ୍ଞାତ ତନ୍ମାକୃତ ଉପାଦାନରେ ବିଜଡ଼ିତ ହୋଇ ନିହିତ ଅଛି । ଏହି ଶିକ୍ଷାର ବିଜ୍ଞାନାଦି ଚର୍ଚ୍ଚାରେ ବହୁ ବହୁ ବନ୍ଧ, ସଡ଼କ, ବାଟ, ଘାଟ, ସୁଦୃଶ୍ୟ ପୋଲ ବା ଶଂଖ, ବଡ଼ ବଡ଼ ଅଞ୍ଚଳିକା, ତାରତାକ, ଜଳଧାନ, ସ୍ଥଳଧାନ, ବ୍ୟୋମଧାନାଦି ନାନାପ୍ରକାର ଗାଡ଼ି ନିର୍ମିତ ହୋଇଅଛି । ଏହି ପ୍ରତ୍ୟେକର ନାମ ଗଣୁ ଗଣୁ ବଳି ବୟସ ଯିବ, କାଗଜ କଲମ ଅଭାବ ପଡ଼ିବ, ତଥାପି ପ୍ରତ୍ୟେକର ନାମ ଗଣି ହେବ ନାହିଁ । ତେବେ ଏହି ଭୌତିକ ଦୃଶ୍ୟରେ ଆଜିର ମାନବ ବିମୋହିତ ହୋଇ ଏହାକୁ ଉନ୍ନତର ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ପଛା ବୋଲି ଭୋଲି ପିଟୁଅଛି । ଆମ୍ଭଦେବ ! ଏ ଉନ୍ନତ କାହାର ? ଆପଣଙ୍କର ନା ? ତାହା କଦାଚ ନୁହେଁ । ହୋଇବାର ମଧ୍ୟ ଉପାୟ ନାହିଁ । କାରଣ ବାଟ ଘାଟ ଇତ୍ୟାଦି ଭୁପୃଷ୍ଠର

ପରିବର୍ତ୍ତନ, ଗମନାଗମନର ସୁବିଧା ବୈଷୟିକ ବ୍ୟାପାରାଗର ସହାୟକ ଏହା ସ୍ୱୀକାର୍ଯ୍ୟ, ମାତ୍ର ଏହାର ପରିମିତ ବା ନିୟମିତ ସୀମା ଅଛି । ଅର୍ଥ ମଧ୍ୟ ଖାଇବା ପିଇବାର ଅଭାବରେ ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ପ୍ରାଣ ହାତୀକାର କରିବା, ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ପ୍ରାଣୀ ପ୍ରାଣସ୍ତର୍ପକ ଚରଦନ ସକାଶେ ତୁଟାଇ ଦେବାକୁ ବାଧ୍ୟ ହେଉଥିବା ପକ୍ଷକେ, ତାହାର ଗ୍ରାସାକ୍ତାଦିନର ଅର୍ଥ ଏହି ଭୌତିକ ଦେଖାଶିଆଡ଼େ ବା ସେହି କଳି ତାମସୀ ପ୍ରକୃତିର ଦୂତମାନଙ୍କର ଏକ-ଦିଗିଆ ଏକରୁଟିଆ ଉପକାରଆଡ଼େ ଯେ ବ୍ୟୟିତ ହେବ, ଏଥିରେ ଅଶୁମାତ୍ର ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ଏହି ପୈଶାଚିକ ପ୍ରକୃତି ଗ୍ରାସିତ ନୈତିକତାଭିନ୍ନ ଈଶ୍ବରବନ୍ଧ୍ୟର ବ୍ୟବସ୍ଥା-ସମ୍ମତ ଜ୍ଞାନ, ଧର୍ମ, ନ୍ୟାୟ ଓ ବିବେକ, ବିଚାର ପ୍ରଭୃତି କଦାଚ ଅନୁମୋଦନ କରିବେ ନାହିଁ ।

ତେବେ ବଡ଼ ବଡ଼ ଘର, କୋଠା, ଅଟ୍ଟାଳିକା ପ୍ରଭୃତିରେ ରହିଲେ ‘କୁଆ’ କଦାଚ ‘ଗରୁଡ଼’ ହୋଇ ନ ପାରିଲା ପରି, ମନୁଷ୍ୟ ଚତୁର୍ବୀହ, ଚତୁର୍ମୁଖ, ସିକାଳଦର୍ଶୀ, ଚରମାସ୍ତେଗ ବା ଚରଙ୍ଗସା ହୋଇ ପାରିବ ନାହିଁ, ବା ଚନ୍ଦ୍ରପ ବାସଭବନ ତାକୁ ମହାଜ୍ଞାନ ବା ମହାପୁରୁଷ ଆକାରରେ ଗଢ଼ିଦେବ ନାହିଁ । ସୁତରାଂ ଏହା ଗରିବ ରକ୍ତ-ଶୋଷଣର ମହାଶୃଗାନ ସ୍ଥାନର ନାମାନ୍ତର ମାତ୍ର, ଆଉ ମଧ୍ୟ ପୃଥ୍ବୀଦେଶର ଦୁର୍ବତା ଶ୍ବସନ୍ତାନ୍ତ ବୋଝ ସ୍ବରୂପ ଅଟେ । ଏହା ଭୂପୃଷ୍ଠର ପରିବର୍ତ୍ତନ ଘଟାଇଅଛି, ଆଉ ମଧ୍ୟ ଆତ୍ମାର ଉନ୍ନତର ସଞ୍ଚା ଏଥିରେ ଏହି ଭୌତିକ ବିକାରମୟ ଦୃଶ୍ୟରେ ଖଟି ନ ପାରେ । ଯେତେ ଯେତେ ପ୍ରକାରର ଯାନବାହନ, ଯେତେ ଯେତେ ପ୍ରକାରର କଳ-କୌଶଳ, ଯେତେ ଯେତେ ପ୍ରକାରର ଅସ୍ତ୍ରଶସ୍ତ୍ରାଦି ବା ଯେତେ ଯେତେ ପ୍ରକାରର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଚମତ୍କାର ଦ୍ରବ୍ୟାଦି ଉପସ୍ଥିତ ହିନରେ ଜଡ଼ବିଜ୍ଞାନ ପ୍ରସବ କରୁଅଛି, ତହିଁରେ ଯେଉଁ ଯେଉଁ ଧାତ୍ତାଦି ବା ବାସ୍ତୁ ପ୍ରଭୃତି ଲାଗିଅଛି, ସେହିମାନଙ୍କର ବରଂ ଚନ୍ଦ୍ରପ ଉନ୍ନତ; ଆଉ ଆତ୍ମାର ଉନ୍ନତି ବୋଲି ଯଦି ତାହାକୁ କୁହାଯାଏ, ତେବେ ଆତ୍ମା କାଷ୍ଠ ପାଷାଣ ଲୌହମୟ ପଦାର୍ଥରୂପେ ପ୍ରକଳ୍ପିତ ହେଲେ ସିନା ହେବ । ଆତ୍ମଦେବ ତହିଁରେ କଦାଚ-ରାଜ ହେବେ ନାହିଁ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଷୟ ଶିକ୍ଷା ରୁଚିପଇସା ସକାଶେ । ତାହା ନୋହୁ-ପାରିଲେ ଚନ୍ଦ୍ରପ ଶିକ୍ଷିତ ମଧ୍ୟରୁ କାହାକୁ କାହାକୁ ଚୌର୍ଯ୍ୟ, ଶଠତା ପ୍ରଭୃତି ନାନା କୁସିଦ୍ଧାରେ କୁସ୍ଥିତିଭାବରେ ଅର୍ଥ ନିମିତ୍ତ ପ୍ରବର୍ତ୍ତିବାର ଦେଖାଯାଏ । ଏ ଶିକ୍ଷାମୂଳରେ ଭୋଗ, ବିଳାପିତା, ଗର୍ବ, ମୋହ, ଆଡ଼ମ୍ବର ପ୍ରଭୃତିର ଉପାଦାନ ବିଜଡ଼ିତ ଥିବାରୁ ଏବଂ ଜ୍ଞାନ, ଧର୍ମ, ଖ୍ୟାତ, ଚିତ୍ତସା ଓ ବିବେକ ପ୍ରଭୃତିର ଅଭାବ ଅଥଚ ସଦାଚାର ଯେ ପରିମିତ ବ୍ୟବହାରାଦିର ସ୍ତର୍ପକ ନ ଥିବାରୁ ଏସବୁ ବିଦ୍ରାଟର ସୁସ୍ଥପାତ ହେଉଅଛି । ଏ ଶିକ୍ଷାର ଏକ ପରଦାରେ କୁହୁକ ଶକ୍ତି ଅଛି । ବାରିକମିଥୁ ପ୍ରଭୃତି ବିଶ୍ବରରେ ବା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କଳକାରଖାନାର କାର୍ଯ୍ୟାଳୟରେ ଅନେକ ଲୋକ କର୍ମ କରିବାର ଦେଖାଯାଏ । ଏଥିରେ କୁଲି ବା ମଜୁରିଦାର ସଂଖ୍ୟା ଅଧିକ । ଆଉ ବିଜ୍ଞାନବିଦ୍ୟା-ଶିକ୍ଷିତ ଲୋକର ସଂଖ୍ୟା ମଧ୍ୟ କିଛି ପରିମାଣରେ ଥାଏ । ମାତ୍ର ଏହାକୁ ଦୈନିକକୁ ଗଲେ

ଅଶିଷିତ ଶ୍ରମଜୀବୀ ଏବଂ ଶିକ୍ଷିତ ମସୀଜୀବୀ ଉଭୟେ ଅଳ୍ପ ଓ ବହୁତ ପରିମାଣରେ ପାରିଶ୍ରମିକ ମାତ୍ର ପାଇ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ । କୁଲର ପଇସା ଶାଗଣାତକୁ ନଅଟା । ଶିକ୍ଷିତର ଟଙ୍କା ପୋଷାକ ପରିଚ୍ଛଦାଦି ଆଡ଼ମ୍ବରକୁ ଓ ଶ୍ରେଣୀ ବିଳାସିତାକୁ ପୂରଣ କରିବା ପାଇଁ ନିତାନ୍ତ ଅକ୍ଷମ । ମାତ୍ର କଳକାରଖାନାର ଯେ ଅଧିକାରୀ, ଲୁଭି ତାହାର ଘରେ । ଯେଉଁମାନେ କଳକାରଖାନାଦିର ଉତ୍ପାଦକ, ଗୁଳକ ବା ପ୍ରତିପୋଷକ, ସେହି ଦଳ ଉକ୍ତ ମୂଳ ଜନସାହର ନିର୍ମାଣ କୌଶଳଟିକୁ ଆପଣା ଚୁଲମୁଣ୍ଡରେ ପୋତ ରଖିଛନ୍ତି । ଆଉମାନଙ୍କୁ ପାରିଶ୍ରମିକ ଓ ପାରିତୋଷିକର ମୋଡ଼ ଦେଖାଇ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରରେ ‘କୁରୁମ’ କରି ସାରିଲେଣି । ଯେଉଁ ଦେଶରେ ଏହି ‘କୁରୁମ’କାଣ୍ଡ ଧନୀ ସଂପ୍ରଦାୟ ରହିଅଛନ୍ତି, ସେମାନେ ଏ ପୃଥିବୀରେ ସର୍ବତ୍ର ସର୍ବାଧିକାରୀ ହୋଇଅଛନ୍ତି । ଆଉ ନିଶ୍ଚୟ ସରଳପ୍ରାଣ ଶ୍ରମଜୀବୀ, କୃଷିଜୀବୀ ବା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପ୍ରକାର ବ୍ୟବହାରଜୀବୀ ପ୍ରଭୃତି ସବୁପ୍ରକାରର ଶିକ୍ଷିତ ଅଶିକ୍ଷିତ ଲୋକମାନେ ଏହି ସର୍ବତ୍ର ସର୍ବାଧିକାରୀମାନଙ୍କର ଆଜ୍ଞାବଦ୍ଧ ବଶଗତ ଭୂତ୍ୟ ବା ଦାସୀମୁଦାସ ଅଥବା ଚିର କ୍ରିତଦାସର ଉପାଧିସୂଚକ ଚିହ୍ନାଙ୍କିତ କାଗଜ ଟିକିଏ ପାଇ ଆପଣା ଆପଣାକୁ ଚରିତାର୍ଥ ମନେ କରି ଦିନକରେ ଦଶ ଥର କର୍ମସେସରୂପ ସ୍ୱର୍ଗକୁ ସ୍ୱଦେହରେ ଯାଉଅଛନ୍ତି ପୁଣି ଆସୁଅଛନ୍ତି; ଏହିରୂପେ ଆଧୁନିକ ଦାସୀର ମୋଡ଼କୁ ଯେ ସେ ଜନସାଧାରଣ ବୋଲି ମନେ କରିବାକୁ ହେବନାହିଁ । ଏହା କଳି ତାମସୀପ୍ରବୃତ୍ତି ପ୍ରବାହର ଅନିବାର୍ଯ୍ୟ ବେଗବାନ୍ ଗତିର ଦମ୍ ସ୍ୱରୂପ ଅଟେ । ଏହି ମହାମୋଡ଼ ଯାହାକୁ ଖାଟ-ଖାଟାଣୁରେ ପରିଣତ କରିଅଛି, ସେ ଯେପରି ଏଥିରେ ମୁଗ୍ଧ ଆଉ ଯାହାକୁ ଗଣ୍ଡଭୈରବ-ଠାରୁ ବଡ଼ କରିଅଛି ସେ ମଧ୍ୟ ଏଥିରେ ଅଜ୍ଞାନନିଦ୍ରା ସିବା ସ୍ୱାଗ୍ରବକ । ପୁଣି ଏହି ମୋଡ଼ ଗଣ୍ଡଭୈରବକୁ ସିନା ଖାଲି ହାତୀ ଗିଳାଇ ଖୁସି କରନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ସ୍ୱଦ୍ରବୁଡ଼ିକ ରକ୍ଷା ପାଇଯାନ୍ତି । ତାହାହେଲେ ଏ ମହାମୋଡ଼ବଳରେ ଗଣ୍ଡଭୈରବଦଳ ବଳୀୟାନ ହୋଇ ସ୍ଥଳଜନ୍ତୁ ହାତୀ, ଓଟଠାରୁ ପୋକ, ଜୋକ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଓ ଜଳଜନ୍ତୁ କେବଣ୍ଡିଠାରୁ ଗଦାବ ପ୍ରଭୃତି ତିମିଙ୍ଗିଲଗିଲ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗ୍ରାସ କରି ଆହୁରି ଆକାଶରୁ ଗ୍ରହ, ନକ୍ଷତ୍ର, ଧୂମକେତୁ ପ୍ରଭୃତି ଗ୍ରାସ କରିବାକୁ କଳ, ବଳ, ଛଳ, କୌଶଳାଦି ସଂଗ୍ରହ କରିବାରେ ଅଗ୍ରସର ହେଲେଣି । ଏହି ଶିକ୍ଷା ଦାସୀଦିର ପ୍ରଶଂସା ଯାହାଙ୍କ ହୃଦୟରେ ସର୍ବ ସ୍ଥାନ ବ୍ୟାପ୍ତ କରି ଦଣ୍ଡା, ଗୋହସ୍ତ ଉଡୁଳାଇ ବଢ଼ିଯାଉଅଛି, ସେମାନେ ଗଣ୍ଡଭୈରବ ପଲ୍ଲ ସମ୍ମୁଖରେ ଖାଟଖାଟାଣୁ ହୁଅନ୍ତୁ ବା ହାତୀ ଘୋଡ଼ା ହୁଅନ୍ତୁ, କିମ୍ବା କେବଣ୍ଡି, ଗଦାବ ତିମିଙ୍ଗିଲାଦି ହୁଅନ୍ତୁ, ସମସ୍ତେ ସେହି ସୁବିସୃତ କବଳ-ବଦନ ଗହ୍ୱରରୁ ଉଦ୍‌ବୁର ନ ରହନ୍ତୁ ପଛକେ, ମୋଡ଼ମୁଗ୍ଧ ହୋଇ ପତଙ୍ଗ ଅଗ୍ନି ଦେଖି ଡେଇଁଲପରି ଚର୍ଚ୍ଚିତରେ ଇଚ୍ଛାପୂର୍ବକ ପ୍ରବେଶ କରୁଅଛନ୍ତି । ଏହି କଳି ତାମସୀ ପ୍ରବୃତ୍ତିର ମହାମୋଡ଼ ଏହିରୂପେ ଭକ୍ଷ ଓ ଭକ୍ଷକ ଦୁଇଟି ଦଳ ସୃଷ୍ଟି କରିଅଛି । ଅଥଚ ଉଭୟେ ଏଥିରେ ସମାନ ମୁଗ୍ଧ । ଯେ ଭକ୍ଷିତ ସେ ଖୁସି, ଯେ ଭକ୍ଷିତ ହେଲା ସେ ମଧ୍ୟ ଖୁସି । ଧନ୍ୟ ବିଚିତ୍ର ଲୀଳା ! ଏ କଳି ତାମସୀ ପ୍ରବୃତ୍ତିର ସୀମା ଏହିଠାରେ କି ? ଏହି ଉପସ୍ଥିତ ଦିନର ଶିକ୍ଷା ଦାସୀଦି

ସମ୍ବନ୍ଧେ ଆଲୋଚନା କରି ଶେଷରେ ଏକକ ମାତ୍ର ବକ୍ରବ୍ୟ ଯେ ଏଥିରେ ଅସଂଖ୍ୟ ଅସଂଖ୍ୟ ନରନାରୀ ପ୍ରକୃତି ସହିତ ମାତ୍ର ଯାଇଥିବାରୁ ଏହା ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ଶିକ୍ଷାରୂପେ ହୃଦୟରେ ସ୍ଥାନାୟକାର କରିପାରିଅଛି । ଏଥିରେ ଯେଉଁ ଭୌତିକ ଜ୍ଞାନ, ଭୌତିକ ବ୍ୟବହାରବଦ୍ଧ ସମ୍ବନ୍ଧ, ତାହା ସୁଖକର ଓ ମନୋମୁଗ୍ଧକର ହୋଇ ଯାଇଅଛି । ବାଳକ ଧୂଳି ଖେଳିବାକୁ ଓ ଧୂଳିଗୋଡ଼ିକୁ ବଡ଼ ଭଲ ପାଇ ତହିଁରେ ବଡ଼ଲସ୍ତ ଥାଏ । ମାତ୍ର ଅଭିଭାବକ ବା ଗୁରୁଶ୍ରେଣୀୟମାନଙ୍କ ଚକ୍ଷୁରେ ତାହା ହେୟ । ସେ ବାଳକକୁ ତହିଁରୁ ନିବର୍ତ୍ତାଇବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରନ୍ତି ମାତ୍ର ବାଲ୍ୟପ୍ରକୃତି ସେ ନିବୃତ୍ତିକୁ ଭଲପାଏ ନାହିଁ । ବରଂ ତହିଁରେ ଦୁଃଖ ପ୍ରକାଶ କରେ । ଏହି ମନ ନିତାନ୍ତ ବାଳକ ବୋଲି ଜ୍ଞାନରାଜ୍ୟର ଧାରଣା । ଏ ମନ ଜ୍ଞାନ, ଧର୍ମ ସଂସ୍କାରରୁ ଅଲଗା ରହିଲେ ଏ କେବଳ ଇନ୍ଦ୍ରିୟସଂଜ୍ଞାମାନଙ୍କୁ ଦେଇ ଭୌତିକ ଜଗନ୍ନୟ ବସ୍ତୁରୂପ ଧୂଳିରେ ଖସି ଦର୍ଶନାଦି କ୍ଷୀଢ଼ାରେ ସବଦା ମାତ୍ର ରହିଥିବ । ସେହି ମତାଣି ସ୍ବାଭାବିକ; ଏଥିରେ ଏହି ଶତବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ କଲି ତାମସୀ ବୃତ୍ତିର ଶେଷବେଗ ମିଶି ଯିବାରୁ ମନୁଷ୍ୟ କେବଳ ଏହି ଭୌତିକତାରେ ମାତ୍ରଯାଇଅଛି । ଏହି ଶିକ୍ଷା, ଅଗ୍ନିକୁ ବାୟୁ ସାହାଯ୍ୟ କଲପରି ଏହି ମତାଣିରେ ଉତ୍ତରୋତ୍ତର ପ୍ରବର୍ତ୍ତାଇ ଦେଉଅଛି । ଏବଂ ଏହି ଭୌତିକତାରୁ ଆଉ ଅଧିକ ବୈବିଧ୍ୟ ଦେଖାଯାଇ ପାରିବ ବୋଲି ଆଶା କରି ଏହି ଶିକ୍ଷାର ଓ ଚର୍ଚ୍ଚାର ଆଦର ଫଳମତ୍ତ ବଢ଼ୁଅଛି । ଏହିରୂପେ ଭୌତିକତା ପ୍ରତି ଶିକ୍ଷା ଆସକ୍ତ ହୋଇ ବିଜଡ଼ିତ ହୋଇ ରହିଅଛି । ଆଜିକାଲିର ମନୁଷ୍ୟକୁ ସେହି ଉଭୟ ଦିଗରେ ଦଉଡ଼ାଇ ଦଉଡ଼ାଇ କାନ୍ତ କଲଣି । ଆଗକୁ ଅସୀମ ଦୂର ଅଛି ବୋଲି ଆଶା କୁହୁକରେ ପଡ଼ି ଫଳେ ଫଳେ ମନୁଷ୍ୟ ସେହିଆଡ଼େ ଆଗାବଢ଼ା ହେଉଅଛି । ପ୍ରକୃତିର ବ୍ୟାମୋହକତା ଏହିପରି ଚିରନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ରହିଅଛି । ଦେଖିବାକୁ ଗଲେ ବାଳକର ଧୂଳି-ଖେଳ ଯେପରି ଅର୍ଥଶୂନ୍ୟ ଓ କେବଳ କାଳହାରକ ଅଟେ, ସେହିପରି ଏହି ଭୌତିକ ଶିକ୍ଷା ତହିଁର ଫଳ । ଏହା ଭୌତିକ ପ୍ରୀତି ସଂପାଦନ କରୁଅଛି, ଏଥିରୁ ଭୋଗ ବିଳାପିତା-ଦିରେ କାଳାତିପାତ ହେଉଛି । ଦେହଟି ସୁସଜ୍ଜିତ ସୁନ୍ଦର ବସ୍ତୁ ଅଳଙ୍କାରମଣ୍ଡିତ ହୋଇଥିଲେ କଅଣ ହେବ, ତାହା ଯଦି ବାତରୁଷି ପୀଡ଼ାରେ ପୀଡ଼ିତ ଓ ସଦା ସଞ୍ଜାହ୍ନନ, ବାତୁଳ ଅବସ୍ଥାରେ ଦଶତଳ କୋଠାରେ ଥାଉ ପଛକେ ତହିଁରେ କିଛି ସୁଖ ନାହିଁ । ମାଟି ଗୋଶାଣୀ ପରି ଦେଖାଣିଟିଏ ହେବ ସିନା ! ସେହିପରି ଭୌତିକତାରେ ଭୋଗ-ବିଳାସ ଗର୍ବ, ମୋହ ଆଡ଼ମ୍ବର ପ୍ରଭୃତି ଆଉ, ସେଥିରେ କିଛି ଯାଏ ଆସେ ନାହିଁ । ଆତ୍ମଜ୍ଞାନ ଓ ଆତ୍ମଶାନ୍ତି ଅଭାବରେ ସେ ଦେହ ଖାଲି ମାଟି ଗୋଶାଣୀରେ ପରିଣତ ହୋଇ ଜନମନ ହରଣ କରୁଅଛି, ମାତ୍ର କାର୍ଯ୍ୟରେ କଡ଼ାକର ଗୁଣ ନାହିଁ—ଏହା ଧ୍ରୁବ ନିଷ୍ପତି ।

୧୧୧ ପାଠ—ମୋହମୟ ଅନ୍ଧକାରପୂର୍ଣ୍ଣ ଦୁଃଖବିଜଡ଼ିତ ଗର୍ଭରେ ଆତ୍ମସରଣ

ଆକାଶ ସର୍ବଜଗତକୁ ସ୍ଥାନ ଦେଇ ରଖିବାର ଅବଧର ପ୍ରଦାନ କରିଅଛି ବୋଲି ତାହାର ନାମ ଆକାଶ ବା ଅବକାଶ । ଚିଦାକାଶ ଆତ୍ମାକୁ ତଥାପି ବିଦ୍‌ଗର୍ଭରେ ସ୍ଥାନ

ଦେଇ ଆମ୍ବପଦମ ଦାନ କରିଅଛୁ । ଆମ୍ବାର ଆମ୍ବସ୍ଥ ଅବସ୍ଥାର ନାମ ନିଜ୍ୟ ବର୍ତ୍ତମାନ । ଅର୍ଥାତ୍ ଆମ୍ବା ଏଥିରେ ଅବସର ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଅଛନ୍ତି । ଏ ଅବସର ନିତ୍ୟ ମାତ୍ର ଏହି ଆମ୍ବାରେ ଅନ୍ୟକରଣ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ହୋଇ ତାହାର ନିଜ ଗୁଣ କର୍ତ୍ତୃତ୍ୱ, ସ୍ୱେଚ୍ଛାତ୍ୱ, ଧର୍ମତ୍ୱ ଓ ନିର୍ଦ୍ଦେଶରେ ଅନ୍ତର୍ଗତ ଧର୍ମକୁ ପ୍ରକାଶ କରି ଚନ୍ଦ୍ରହସ୍ତ ସେହି କର୍ତ୍ତୃତ୍ୱାଦିର ଆଧାର ପିଣ୍ଡ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ସମ୍ବନ୍ଧାତ୍ମକ ଚନ୍ଦ୍ରକୁ ବିଜଡ଼ିତ କରି ଏକତ୍ର ଗୋଟିଏ ମିଶ୍ର ବିଚିତ୍ର ଚନ୍ଦ୍ର-ପଟକୁ ସେହି ଆମ୍ବାଠାରେ ସ୍ଥାପନ କରିଅଛୁ । ଯେପରି ବିମଳାକାଶରେ କଳ୍ପିତ ନଗରଦିର ଚନ୍ଦ୍ର ମୃଗତୃଷ୍ଣାରୂପେ ସ୍ଥାପିତ ଥାଏ, ମାତ୍ର ସେହି ମୃଗତୃଷ୍ଣାର ଦୃଶ୍ୟବଶ୍ଚ ଥିବାରୁ ତାହା ଆକାଶରେ ଅଛି ବୋଲି କୁହାଯାଏ, ଅଥଚ ପଦାର୍ଥବଶ୍ଚ ବା ତାହା ସନ୍ତାନନ୍ ମୁହେଁ ବୋଲି ନାହିଁ ବୋଲି କହି କେବଳ ବିମଳାକାଶ ସ୍ୱଳ୍ପ ଏକରୂପରେ ଅଛି, ତାହା ଅର୍ଥାତ୍ ମୃଗତୃଷ୍ଣାକଳ୍ପିତ ନଗରଦି ନାହିଁ—ଏପରି କହିବା ବଡ଼ ଠିକ୍ । ତେବେ ଆକାଶରେ ମୃଗତୃଷ୍ଣା ନଗର କେବଳ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଅଛି, ଆଉ ଜ୍ଞାନତଃ ତାହା ନାହିଁ । ସୂଚକ ଆକାଶ ସତ୍ୟ, ତହିଁରେ ମୃଗତୃଷ୍ଣା ନଗରଦି ଅଛି ଏବଂ ନାହିଁ । ଏ ଉଭୟ ଶବ୍ଦ ଯେପରି କୌତୁକପ୍ରଦ ସେହିପରି ଆମ୍ବା ନିଜ୍ୟ ବର୍ତ୍ତମାନ, ଅର୍ଥାତ୍ ତାଙ୍କର ଚନ୍ଦ୍ରପ ନିଜ୍ୟବର୍ତ୍ତମାନ ଆମ୍ବସ୍ଥାବସ୍ଥା ନିଜ୍ୟ ଅବକାଶମୟ । ତହିଁରେ ଅନ୍ୟକରଣ ପରିବର୍ତ୍ତନୀୟ କାଳସୟ ସହିତ କର୍ତ୍ତୃତ୍ୱ, ସ୍ୱେଚ୍ଛାତ୍ୱ, ଧର୍ମତ୍ୱ, ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ପ୍ରଭୃତି ଶବ୍ଦ-ସଂକଳିତ ପିଣ୍ଡ-ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ସମ୍ବନ୍ଧାତ୍ମକ ମାୟିକ ଜଗଦାକାର ଚନ୍ଦ୍ରକୁ ଦେଖି ଯେଉଁ ଚନ୍ଦ୍ରପଟ ସ୍ଥାପନ କରିଅଛୁ, ତାହା ବୈଷୟିକ କାଳ୍ପନିକ ଚକ୍ଷୁରେ ଅଛି ବୋଲି ପ୍ରମାଣ ହେଉଅଛି । ସୂଚକ ତାହାର ଆମ୍ବା ସତ୍ୟରେ ଦୃଶ୍ୟବଶ୍ଚ ମାତ୍ର ଅଛି । ଆଉ ପଦାର୍ଥବଶ୍ଚ ଅର୍ଥାତ୍ ଆମ୍ବସତ୍ତ୍ୱ ନ ଥିବାରୁ ତାହା ବାସ୍ତବରେ ଆମ୍ବାରେ ନାହିଁ । ଆମ୍ବା ନିଜ୍ୟ ବର୍ତ୍ତମାନ ଅର୍ଥାତ୍ ନିଜ୍ୟ ଅବକାଶ ଉପସ୍ଥେଗ କରୁଅଛନ୍ତି । ଅବସର ଅର୍ଥ କାର୍ଯ୍ୟ ନ ଥିବା ବେଳ । ଏହି ଅନ୍ୟକରଣଗତ ବୈଷୟିକ ବ୍ୟାପାରଦିକୁ କାଳସୟ ଅନିତ୍ୟ ଅସ୍ଥାୟୀ ବୋଲି ଚିନ୍ତାଇ ଦେଇ ପ୍ରମାଣ କରି ଦେଉଅଛନ୍ତି । ଆଉ ମଧ୍ୟ ଏହି କାଳସୟ ପ୍ରକାଶିତ ବୈଷୟିକ ବ୍ୟାପାରଦିର ଅସ୍ଥାୟିତ୍ୱ ଅର୍ଥାତ୍ ପରିବର୍ତ୍ତନଶୀଳ କ୍ଷଣସ୍ଥାୟିତ୍ୱକୁ ଆମ୍ବା ଆପଣାଠାରେ ବୈଷୟିକ ଚକ୍ଷୁରେ ଅଛି ଏବଂ ଚକ୍ଷୁଜ୍ଞାନ ଚକ୍ଷୁରେ ନାହିଁ ବୋଲି ଦେଖି ସ୍ୱୟଂ ଆମ୍ବସ୍ଥ ନିଜ୍ୟବର୍ତ୍ତମାନଶୀଳ ନିତ୍ୟାବକାଶ ଉପସ୍ଥେଗ କରୁଅଛନ୍ତି । ଆକାଶରେ ମୃଗତୃଷ୍ଣା ନଗରର ଦୃଶ୍ୟ ପରି ଆମ୍ବାରେ ଅନ୍ୟକରଣଗତ ବ୍ୟାପାରଦିର ଦୃଶ୍ୟ ପ୍ରମାଣ-ମାନ ହେଉଅଛି । ସୂଚକ ଏହା ଆମ୍ବାରେ ଅଛି ଏବଂ ନାହିଁ, ଉଭୟଶବ୍ଦ ପ୍ରଦାନ କରୁଅଛି । ଏହାର ନାମ ମାୟିକ ଲୀଳା । ଏହା ଆମ୍ବାପକ୍ଷରେ କୌତୃହଳପ୍ରଦ, ଆଉ ମୋହପ୍ରଦ ମୁହେଁ । ଆମ୍ବାର ଅବକାଶ ଅର୍ଥାତ୍ ନିତ୍ୟାବସର ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରକୃଷ୍ଟାର୍ଥତଃ ଜେବ ଚିଦାକାଶ ଗର୍ଭରେ ଏହି ଅନ୍ୟକରଣ ଚକ୍ରଗତ ସଂସାରୀୟ ଶବ୍ଦ ସହିତ ନୃତ୍ୟ କରୁଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଆମ୍ବା ସେହି କ୍ରିଡ଼ାକୌତୁକଦିର ଦ୍ରଷ୍ଟା । ଆଉ ସେହି କ୍ରିଡ଼ାଦି ଆମ୍ବା ମୁହେଁ । ଯେଉଁ ଆମ୍ବାର ଭୌତିକ ଜଗଦାଦି ସହିତ ଏହିପରି କାଳ୍ପନିକ କୌତୁକ ଦୃଶ୍ୟ-ଦ୍ରଷ୍ଟା

ସମ୍ବନ୍ଧ, ସେହି ଆତ୍ମା ଆଜିକାଲି ଦିନର ଭୌତିକ ଶିକ୍ଷାଦାୟକରେ ଏକାନ୍ତ ପ୍ରମତ୍ତ ହୋଇ ରହି ଆତ୍ମଜ୍ଞାନବିସ୍ମୃତ ହୋଇଥିବାର ଦେଖି ବିରୁଦ୍ଧବାକୁ ଗଲେ ବୋଧ ହୋଇପାରେ ଏହା କେବଳ କଳି ତାମସୀ ପ୍ରବୃତ୍ତିର ମୋହାନ୍ତକାରମୟ ଅମାନିତାର ଶେଷ ଭାଗ । ନୋହିଲେ ସୂର୍ଯ୍ୟଦେବଙ୍କୁ କିଏ ଏପରି ଲୁଚାଇ ଦେଇପାରେ ? ମାତ୍ର ଏ କ୍ଷଣର ଆର ପାଖରେ ସେହି ସହସ୍ର ରଶ୍ମିଧାର ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ତମୋପହାସ ଜ୍ୟୋତିର୍ମୟ ଜ୍ଞାନାଦିତ୍ୟ ବିରଜମାନ ଥାଇ ଦର୍ଶନ ଦେଉ ନ ଥିଲେ କ'ଣ ହେବ ? ତଦ୍‌ଦ୍ୱୟ କରଣ ବିସ୍ତାରର ପୂର୍ବ ଲକ୍ଷଣ ଦେଖାଗଲାଣି । ସୁଷୁପ୍ତିରେ ସବପ୍ରକାର ସତ୍ୟ ମିଥ୍ୟାନ୍ୟତ୍ରକରଣ ବ୍ୟାପାରରୁ ଲୁପ୍ତ ଥାଏ । ସ୍ୱପ୍ନରେ ତଦ୍ରୂପ ମିଥ୍ୟା ବ୍ୟାପାର ସତ୍ୟବତ୍ ପ୍ରଣୟମାନ ହୁଏ; ଜାଗରଣ ଏକଦୁଇପୂର୍ବ ଭାବକୁ ଯଥା ଯଥା ପ୍ରକାରରେ ପ୍ରକାଶ କରି ନିଜ ଅବସ୍ଥା ଅନ୍ତର୍ଗତ ଶବ୍ଦ, ପୂର୍ଣ୍ଣାଦି ବିଷୟମାନଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ସତ୍ୟରୂପେ ପ୍ରକାଶ କରେ । ଏହିରୂପେ ଭୂଷୟ ବା ଆତ୍ମସଂପ୍ରଦଶା ନିତ୍ୟାବକାଶ ରୂପେ ଆତ୍ମାକୁ ସ୍ୱରୂପ ସତ୍ୟାକାରରେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ରଖି ଉକ୍ତ ସୁଷୁପ୍ତ୍ୟାଦି ଦଶାବସ୍ଥାକୁ ତତ୍ତ୍ୱାବୁଦ୍ଧି ସହିତ ନିର୍ଲିପ୍ତ ଆତ୍ମାରେ କଳ୍ପିତ ବ୍ୟାବହାରିକ ସତ୍ୟରୂପେ ପ୍ରତିବିମ୍ବ ସ୍ୱରୂପ ପ୍ରକଟ କରାଏ । ଏହି ଆତ୍ମଦେବ କଳିତାମସ ପ୍ରବୃତ୍ତି-ପ୍ରବାହରେ ଆତ୍ମଲକ୍ଷ୍ୟଭ୍ରଷ୍ଟ ହୋଇ ଉପସ୍ଥିତ ଦିନର ଶିକ୍ଷା ଦାୟକ ଦାସ କେବଳ ଭୌତିକ ଜ୍ଞାନ, ଭୌତିକ ଭାବ, ଭୌତିକ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ, ଭୌତିକ ପ୍ରୀତିର ଭୌତିକ ସୀମା ଗଣ୍ଡି ମଧ୍ୟରେ ଜ୍ଞାନାନ୍ତତା ସହକାରେ ଆବଦ୍ଧ ରହି ଖାଲି ଭୋଗ ବିଳାସିତାଦିକୁ ପରମ ପୁରୁଷାର୍ଥସାଧକ ବୋଲି ଦେଖି ବସନ୍ତ, ତେବେ କହିବାକୁ ହେବ ତାଙ୍କର ଏହି ଉପସ୍ଥିତ ସଂସାର ଜାଗରଣ ତାଙ୍କ ନିଜାତ୍ମବୋଧ ଭୂଷୟ ଦଶା ଭୁଲନାରେ ଏକପ୍ରକାର ବିକାଶୀୟ ସ୍ୱପ୍ନପରି ।

ଜାଗରଣରେ ସିନା ସ୍ୱପ୍ନର ସ୍ୱରଣ କୌତୂହଳଦାୟକ, ଆଉ ସ୍ୱପ୍ନରେ ନୁହେଁ । ଜ୍ଞାନଦଶାରେ ସିନା ସଂସାରର ଜାଗରଣ କୌତୂହଳପ୍ରଦ, ଆଉ ଜ୍ଞାନାସବେ ଆତ୍ମାର ବା ନିଜର ଅନିଷ୍ଟିତ ବା ଲୁପ୍ତଭାବାନ୍ତର ଥିବାରୁ ସଂସାର କେବଳ ଦୁଃଖ, ମୋହ ପାପପ୍ରସ୍ତ ଅନ୍ଧାର ପରି ସିନା ବୋଧ ହେବ । ସ୍ୱପ୍ନଦଶାପଲ୍ଲ ଲୋକ ସ୍ୱପ୍ନକୁ ହିଁ ସତ୍ୟ ବୁଝିଥିଲେ ପରି ଏହି ଶିକ୍ଷା, ଦାୟକ ବୈଷୟିକ ଜ୍ଞାନ ଅଟେ । ଆତ୍ମତତ୍ତ୍ୱ ଜ୍ଞାନାନୁଭବ ଉପସ୍ଥିତ ଦିନର ଶିକ୍ଷିତ ଦୃଷ୍ଟିତ ଲୋକ ପକ୍ଷରେ ବଡ଼ ସତ୍ୟ ଓ ପ୍ରୀତିକର ଅଟେ । ଏହା ବିବେଚିତ ହେବା ମଧ୍ୟ ସ୍ୱାଭାବିକ । ତେବେ ପବନ ଭାରତ ପକ୍ଷରେ ଏ ଦିନ କଳି ତମସାଜ୍ଞାନ ଅମା ନିଶାଠାରୁ ବଳି ଘୋର ଅନ୍ଧାରୀଆ । ମାତ୍ର ପେତକବର୍ଗ ଏଥିରେ ବଡ଼ ଆହ୍ୱାନ ଦେଉଅଛି । ଯାହାହେଉ ଏ ଶିକ୍ଷା ଦାୟକରେ ଅବଶ୍ୟ ଉପକାର ଅଛି । ମାତ୍ର ଏହାର ମାତ୍ର ସୀମାବଦ୍ଧତା କରି ଜ୍ଞାନକୁ ବୁଝାଇ ଏକବୃତ୍ତିଆ ଆଧ୍ୟତମ୍ୟ କରିବାଟା କଳି ତାମସୀ ପ୍ରବୃତ୍ତିର ଶେଷ ଅଙ୍କକୁ ସୂଚନା କରୁଅଛି ।

ସଂସାର ପକ୍ଷରେ ଶିକ୍ଷା ଘଣ୍ଟାଦି ବିରୁଦ୍ଧ ବ୍ୟବସ୍ଥାଦି ଏବଂ ଲୌକିକ ବ୍ୟବହାରସ୍ଥୁ
ମାନ ପ୍ରଭୃତି ବ୍ୟସନାତରାବେ ପାଳିତ ଓ ରକ୍ଷିତ ହେବା ଏକାନ୍ତ ପ୍ରୟୋଜନ । ଶିକ୍ଷା
ଘଣ୍ଟାଦି ସମ୍ବନ୍ଧେ କେତେକ ଆଲୋଚନା କରାଗଲା, ଏବେ ବିରୁଦ୍ଧ ବ୍ୟବସ୍ଥାଦି ସମ୍ବନ୍ଧେ
ମନୋନିବେଶ ପୂର୍ବକ କିଛି ସମାଲୋଚିତ ହେଉ ।

୧୧୨ ପାଠ—କଳି-ବ୍ୟବସ୍ଥା

ମନେ କରାଯାଉ ଗୋଟିଏ ମାତ୍ର ଲୋକ ଏକାକୀ ବିଚ୍ଛିନ୍ନ ଜାନନରେ ବାସ କରୁଛି ।
ଦେଶରେ ବାସ କରି ରହି ଧର୍ମପନ୍ଥାରେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ଅଛି । ସେ ଇଚ୍ଛା କରେ, ତାକୁ ଯେପରି
କେହି ଦେଖନ୍ତୁ ନାହିଁ ବା ସେ କାହାକୁ ଦେଖିବାକୁ ନ ପାଏ । ଆଉ ମଧ୍ୟ ସେ ନିର୍ବିଘ୍ନରେ
ଶମ, ଦମାଦି ସାଧନରେ ରହି ସଦୃଶାପ୍ରାପ୍ତ ଫଳମୂଳାଦିରେ ଓ ପବିତ୍ର ଝରଣାଜଳରେ
ସୁଧା ପିପାସାଦି ନିବୃତ୍ତି କରି ଆନନ୍ଦରେ କାଳାତିପାତ କରେ । ଦେଖିବାକୁ ହେବ
ତା ପକ୍ଷରେ ବିରୁଦ୍ଧ ବ୍ୟବସ୍ଥାଦି କିଛି ଆବଶ୍ୟକ ନାହିଁ । ସେହି ଆଦର୍ଶରେ ଯଦି
ସାଧାରଣ ମନୁଷ୍ୟ ସମୟ କ୍ଷେପଣ କରିବାକୁ ଚାହାନ୍ତି ତେବେ ଚଳିବ ନାହିଁ । ‘ବହୁତ
ଲୋକ ଯହିଁ ମିଳି, ଅବଶ୍ୟ ଉତ୍ପନ୍ନ କଲି’ । ଖାଦ୍ୟପେୟାଦିରେ, ବସନ ବାସାଦିରେ
ପରସ୍ପରବିରୁଦ୍ଧ ମତର ପ୍ରତିଯୋଗିତା ଆରମ୍ଭ ହେବା ସମ୍ଭବ । ମନୁଷ୍ୟ ଆପେ ଆପେ
ମୀମାଂସିତ ବିଧିରେ ସେ ସବୁ ସଂପାଦନ କରିବାକୁ କ୍ଷମ ହେଲେ ବିରୁଦ୍ଧବାଦ ଜନ୍ମଲାଭ
କରି ପାରନ୍ତା ନାହିଁ । ଏଥି ସକାଶେ ମନୁଷ୍ୟକୁ ଶମ, ଦମ, ତିଷ୍ଠିତା ଏବଂ ସମତା,
ମୈତ୍ରୀ, ସ୍ବାଧୀନତାଦି, ଅହିଂସା, ସତ୍ୟ, ଅହୋଧ, ଜ୍ଞାନ, ଧର୍ମ, ନ୍ୟାୟ, ଦୟା, କ୍ଷମା,
ପରୋପକାର, ଶ୍ରଦ୍ଧା, ପ୍ରେମ ଓ ଅକୃଷ୍ଣିତ ସନ୍ତୋଷାଦି ସର୍ବପ୍ରକାର ସାତ୍ତ୍ବିକ ଗୁଣାଦିକୁ
ମନୁଷ୍ୟର ନିଜ ସ୍ବଭାବରେ ମିଶ୍ରିତ କରି ପବିତ୍ର ଜୀବନ ଗଠନ କରିବା ଆବଶ୍ୟକ ।
ଏଭଳି ଆଦର୍ଶର ଅନୁକରଣ କରିବାକୁ ହେଲେ ବାଲ୍ୟାବସ୍ଥାରୁ ତଦନୁରୂପ ଶିକ୍ଷା, ଘଣ୍ଟା-
ସାଧନ, ସଦାଚାର, ନିୟମ ଓ ସହଜ ସେବା ଏବଂ ସଦ୍‌ଗୁରୁ ସେବାଦି ନିତାନ୍ତ
ପ୍ରୟୋଜନ । ଆର୍ଷ ଯୁଗରୁ ବୈଦିକ ଶାସନର ସମୟ ଏ ସମ୍ବନ୍ଧେ ବଡ଼ ଉପାଦେୟ ।
‘ଆଉ ଲୋକଲୋ କାର୍ଣ୍ଣଟି ସେ କଥା; ପିଠି ଜାଣିବ କାହୁଁ ପେଟ ବ୍ୟଥା ।’

କଳତାମସ ପ୍ରବୃତ୍ତିର ମହାମୋହ ଭାରତର ଏ ପବିତ୍ର ଦିନକୁ ଅନ୍ଧକାର
ଅମାବାସ୍ୟା ରାତ୍ରିରେ ପରିଣତ କରିଅଛି । ମନୁଷ୍ୟର ରାଜସ-ତାମସ-ପ୍ରାୟାସ ପ୍ରବୃତ୍ତିର
ମୋହ ମନୁଷ୍ୟକୁ କାମ, ହୋଧ, ଲୋଭ ଦ୍ବାସ ଓ ଇନ୍ଦ୍ରିୟପରାୟଣତା, ବିଳାସିତା, ରବ
ପ୍ରଭୃତି ଅସତ୍ ଗୁଣରେ ବଳିଷ୍ଠ କରି ରଖିଅଛି । ଏହି ଗୁଣ ଯେଉଁ ପ୍ରବୃତ୍ତିମୟ
ଉପାଦାନିକ ଉତ୍ତାରରୁ ବାହାରି ମନୁଷ୍ୟର ହୃଦୟକୁ ଅଧିକାର କରଣାନନ୍ତର ସଂସାରରେ
ଲୁଳା ଖେଳାଦି ବିସ୍ତାର କରିବାର ପାଇଲା, ସେହି ମହାଉତ୍ତାର ଅନୁରୂପ ଶିକ୍ଷା ଓ

ଶିକ୍ଷକ ଅନୁରୂପ କର୍ମ ଓ କର୍ମଶିକ୍ଷକ ଅନୁରୂପ ବ୍ୟବଧାନ ଓ ବ୍ୟବଧାନ ପ୍ରସ୍ତୁତ
 ଇଚ୍ଛାଦର ପ୍ରଦର୍ଶନ ସଫାରରେ ଖୋଲିଦେଲ । ଅସୀମ ଲେଭ ବଳାପିତାଦରୁ ଜାତ
 ହେଲ ସୁଖ । ଭୋଗ ସଂସ୍କାରର ଏକାନ୍ତ ଘନଷ୍ଟତା ବା ଘନଭୂତତାର ଯେ ଭାବ ତାହାହିଁ
 ବଳାପିତା । ସୁଖଭୋଗ ଇନ୍ଦ୍ରିୟଦ୍ୱାରାମାନଙ୍କରେ ସଫାଧିକ ହୁଏ । ଇନ୍ଦ୍ରିୟଦ୍ୱାରାଦି
 ଦେହ ଦେହସ୍ଥ ଅଛି । ଦେହର ବାହ୍ୟଜଗତ ଓ ଜାଗତିକ ବସ୍ତୁ ସମ୍ବନ୍ଧରୁ ଇନ୍ଦ୍ରିୟମାନେ
 ସୁଖ ସାଧନ ତତ୍ତ୍ୱର ହୁଅନ୍ତି । ଏହିରୂପେ ଏ ସମସ୍ତର ପରସ୍ପର ସମ୍ବନ୍ଧଦ୍ୱାରା ମାଟିଦେହ
 ମାଟିମୟ ଜଗତରେ ଜଡ଼ୀଭୂତ ରହି ମାଟିରେ ଗଡ଼ାଗଡ଼ି, ପଡ଼ାପଡ଼ି, ଭଡ଼ାଭଡ଼ି, କାମୁଡ଼ା-
 କାମୁଡ଼ି ଓ ଦୌଡ଼ାଦୌଡ଼ି କରି ସଢ଼ିଯାନ୍ତି ଯାଉଅଛି । ମନୁଷ୍ୟ ଦେଖୁନାହିଁ, ଶୁଭୁନାହିଁ,
 ସେ ଆସିଅଛି ଏକା ଯିବ ଏକା । ମୂଳରୁ ଯେଉଁ ପୁଲକ ମାଟି ଓ ଶୁଣ୍ଠିଶୁ କାଠିକୁ
 ସଙ୍ଗରେ ଆଣିଅଛି, ତାକୁ ଗଲବେଳେ ମାଟି ଉପରେ ପକାଇ ଦେଇ ଚାଲିଯିବ । ମାଟି
 କାଠିକୁ କୁକୁର, ବଲୁଆ ଖାଆନ୍ତୁ ବା ସର୍ବଭକ୍ଷକ ଅଗ୍ନି ଖାଉ, ଅଥବା ମାଟି ତଳେ
 ପୋତାଯାଉ, ଶେଷରେ ତାହା ଯେଉଁ ମାଟିରୁ ଆସେ ସେହି ମାଟିରେ ମାଟି ହୁଏ ।
 କେବଳ ଅତୀତ ଦିନକୁ ବଢ଼ାଇ କରି ଏହି ମାଟିକୁ ଆତ୍ମତ୍ରମ ସହକାରେ ‘ମୁଁ’ ବୋଲି
 ଅଭେଦ ଆତ୍ମଭାବ ସ୍ଥାପନ ପୂର୍ବକ ଆତ୍ମାଧାରଣ କଲୁ ସେହି ମାଟିର ପୂଜା ସକାଶେ
 ଅର୍ଥଲଭ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ତାହାକୁ କେତେବେଳେ ନଫା, ସାଗର, ପର୍ବତାଦିରେ, କେତେ-
 ବେଳେ ଅଗମ୍ୟ କାନନରେ, କେତେ କେତେବେଳେ ଜଳରେ ସ୍ଥଳରେ ଆକାଶରେ,
 କେତେବେଳେ ହିଂସା କୋପବାଦ, ଛନ୍ଦ, କପଟାଦି ଅମାନ୍ୟୁଷିକ ସାହସପୂର୍ଣ୍ଣ କୁଫିୟା-
 ଦରେ, କେତେ କେତେବେଳେ ବା ଗ୍ରାମ ନଗରାଦିରେ ତ୍ରୁମଣ କରାଉଅଛି । ଏହି ତ୍ରୁମ-
 ସଂଘର୍ଷରୁ ମତବାଦ ଓ ମତାନୈକ୍ୟ ସଫାରରେ ସର୍ବପ୍ରକାର ବିଦ୍ରାଟ ଘଟାଉଅଛି । ଏହି
 ବିଦ୍ରାଟ ସମାଧାନ ନିମିତ୍ତ ବିରୁଦ୍ଧ ବ୍ୟବସ୍ଥାଦି ଦରକାର ପଡ଼ିବା ସ୍ୱାଭାବିକ କଥା ।
 ତେବେ ଏହି ବିରୁଦ୍ଧର ସ୍ଥାନ ପକ୍ଷ, ବିପକ୍ଷ ବା ପ୍ରତିପକ୍ଷ, ଉପପକ୍ଷମାନଙ୍କ
 ମଧ୍ୟରେ ନିର୍ଣ୍ଣୀତ ହୋଇ ଗ୍ରାମ୍ୟ ସୀମା ମଧ୍ୟରେ ଯେ କୌଣସି ଦେବାଳୟାଦିରେ ବା
 ବୃକ୍ଷମୂଳରେ ହେଲେ କୌଣସି ଶକ୍ତି ନାହିଁ । ପକ୍ଷମାନେ ଆପେ ଆପେ ନିଜ ନିଜର
 କଥା ଭଲରୂପେ ଅନୁଭବ କରିଅଛନ୍ତି । ସୁତରାଂ ସତ୍ୟ, ଧର୍ମ ଏବଂ ନ୍ୟାୟକୁ ବିରୁଦ୍ଧସନର
 ପୀଠଦେବତାରୂପେ ବରଣ ଓ ସ୍ଥାପନ କରି ଆପେ ଆପେ ଆପଣାର ଦୋଷ ବା ହୁଟି-
 ସ୍ତ୍ରୀକାର ପୂର୍ବକ ମୁହଁ ଚୁହାଁଚୁହାଁ କଲେ ସେହିଠାରେ ତତ୍ତ୍ୱକ୍ଷଣାତ୍ ଯେ ଯାହାର ପ୍ରତିକାର
 ବା ଲଭ-ହାନି ପାଇଯାନ୍ତେ । ମାତ୍ର କଳତମସାଜ୍ଜନ୍ନ ଗର୍ବ ଓ ଉଗ୍ରତା, ଦମ୍ଭ ଓ ଅବବେକାଦି
 ମିଶ୍ରି ପକ୍ଷମାନଙ୍କ ସାତ୍ତ୍ୱିକ ଭାବ ସଙ୍ଗେ ଯୁଦ୍ଧ କରି ବିଜୟୀ ହେଲୁ ପକ୍ଷମାନେ
 ପରସ୍ପରରେ ଆପଣା ଆପଣା ମଧ୍ୟରେ କେଜାଣି କଅଣ କେତେଗୁଡ଼ାଏ ଆତ୍ମର କରକର
 ହେବେ ବୋଲି କଳିବାନା ମୁଣ୍ଡରେ ବାନ୍ଧନ୍ତି । ତେବେ ହେଲେ ଏଠାରେ ଅପକ୍ଷପାତ୍ର
 ଭଦ୍ର ପଞ୍ଚାଏତ ବସି ବୁଝିଦେବା ଉଚିତ । ତାହା ହେଲେ ମଧ୍ୟ ତହିଁରେ କାହାରି ମନ-
 ବାଧ୍ୟ ହେବ ବୋଲି ସ୍ୱୀକାର କରୁନାହିଁ ।

କଳି ତାମସ ବଡ଼ ମନ୍ଦ ଜନସ । ସେ ଯେଉଁଠାରେ ଧନର ଆଧିକ୍ୟ ସେହିଠାରେ
 କପଟ ବହୁତା କରି ଧନୀ ଲୋକକୁ ଧନ ବ୍ୟୟଦ୍ୱାରା ମିଥ୍ୟା ଜାଲ ଫିସାଦ, ଫରେଦ
 ଓ କୃତ୍ରିମାଦି ସାହାଯ୍ୟରେ ସତ୍ୟକୁ ହରାଇ ମିଥ୍ୟାର ଜୟ କରାଇ ଦେବାର ଦମ୍ଭ ପ୍ରଦାନ
 କରୁଅଛି । ଅର୍ଥହୀନ ପ୍ରାଣୀ ଅର୍ଥବ୍ୟୟ ଭୟରେ ଘଟଣାଇ ବିରୁଦ୍ଧ ଇଚ୍ଛା କଲେ ମଧ୍ୟ, ଧନୀ
 ନାରାଜ ହେବାରୁ ଉଭୟେ ଏକଦଶାପନ୍ନ । ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ବିରୁଦ୍ଧ ବ୍ୟବସ୍ଥାର ସ୍ଥାନ ଗ୍ରାମ୍ୟ
 ଦେବାଳୟାଦି ନିକଟରୁ ବହୁଦୂରକୁ ଦୁଃଖି ଯାଉଅଛି, ପକ୍ଷମାନଙ୍କୁ ଦଉଡ଼ାଇ ଦଉଡ଼ାଇ
 ମାରୁଅଛି, ଏବଂ ଧନହୀନ, ମାନହୀନ, ଧର୍ମହୀନ, ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟହୀନ, ମନଶ୍ଚିନ୍ତା, ଦୁଃଖ ଓ
 କେତେ କେତେ ଗଧପାଦଧର, ବାରହାର ଶୁଣି ପିଣ୍ଡା ଆଶ୍ରୟ ପ୍ରଭୃତି ସ୍ୱଦନ୍ତନ
 କରୁଅଛି । ସେହିଠାରେ ଝିଟିପିଟିଠାରୁ ଶାଳଗ୍ରାମ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଓ ଖଟୁଳିଠାରୁ ଖଟୁଳି ଦିଅଁ
 ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କୁଜା, କଣା, କେମ୍ପାଠାରୁ ଭୀମକାୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସର୍ବସ୍ୱ ଅର୍ଥର ପ୍ରୟୋଜନ । ‘ମା’
 ମଲରୁ ଲୋକ ଯେପରି ଅଳ୍ପ ସମୟ ଦୁଃଖ କରୁନାହିଁ କରି ପରେ ଶୁଦ୍ଧାଦି ସ୍ୱପ୍ନାର ବ୍ୟୟ
 ନିବ୍ୟାହାର୍ଥ ଅର୍ଥସଂଗ୍ରହ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ବାରଆଡ଼େ ଭ୍ରମଣ କରେ, ରଣ କରି ଶେଷକୁ
 ବଡ଼ ଅର୍ଥାଭାବରେ ଦୁଃଖିତ ହୁଏ, ସେହିସବୁ ଭ୍ରମଣରେ ଓ ଶୁଦ୍ଧକାର୍ଯ୍ୟାଦି ଓ ବ୍ୟବ-
 ସାୟାଦିରେ ମାତୃବିୟୋଗ ଭୁଲିଯିବାକୁ ପଡ଼େ । ଏଠାରେ ବିରୁଦ୍ଧ ସ୍ଥାନରେ ମାମଲ
 ସ୍ୱଦନ୍ତିତ ହେଲେ ସେ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଅର୍ଥସଂଗ୍ରହ ଓ ଦୌଡ଼ାଦୌଡ଼ି ଓ ନାନାପ୍ରକାର ଗଧ-
 ପାଦଧର ଏବଂ ମହାବଳଦର୍ଶନାଦିରେ ପ୍ରକୃତ ଘଟନା ଓ ଚର୍ଚ୍ଚିତ ବିହିତ ପ୍ରତିକାର
 ବା ହାନି ଲଭ ପ୍ରଭୃତିକୁ ଭୁଲିଯାଇ ବୃଥା ଚଷ୍ମକୁଟା ଓ ମରୁଭୂମି ବା ଅରଣ୍ୟାଦିରେ
 ମାତୃଯିବାକୁ ହୁଏ; ଶେଷରେ ପ୍ରତିକାରର ଆକାର ଦିଅଁ ଗଢୁ ଗଢୁ ମାଙ୍କଡ଼ପରି ହୁଏ ।
 ଯାହା ହୁଏ ଜବର୍ଦ୍ଦସ୍ତ ଠେଙ୍ଗା ଶିର ଉପରେ ଧାରଣ କରି ଘରେ ପହଞ୍ଚି, ‘ବେର ମା
 ଲୁଙ୍ଗେ ନ କାନ୍ଦେ, ଯେବେ କାନ୍ଦେ ତେବେ ଦ୍ୱାର ବନ୍ଦ କରି କାନ୍ଦେ’ ଏହିପରି ବାକ୍ୟର
 ଅନୁବର୍ତ୍ତୀ ହୁଏ । ମାଡ଼ି ଯିନା ଠାଏ ବଥାଏ, ମାସ ଏ ଅନର୍ଥକ ଅର୍ଥହୀନ ସବୁଠାରେ
 ସବୁବେଳେ ସର୍ବାଙ୍ଗରେ ସର୍ବାଙ୍ଗିତ ବ୍ୟଥା ପ୍ରଦାନ କରୁଥାଏ । ଏ ଅପବ୍ୟବହାର,
 ଅର୍ଥାପରୟ, ମାନ ଓ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟାଦିର ଅପରୟ ପ୍ରଭୃତି ଯେପରି ପକ୍ଷ ପ୍ରତିପକ୍ଷାଦିମାନେ
 ଅଙ୍ଗେ ଅଙ୍ଗେ ନିବ୍ୟାହ କରି ହୃଦୟଙ୍ଗମ କରନ୍ତି, ଯେହେତୁ ପାରିପାର୍ଶ୍ୱିକବର୍ଗ ଗ୍ରାମବାସୀ,
 ଉପଗ୍ରାମବାସୀ, ଦାଣ୍ଡିଆ, ହାଟୁଆ, ବାଟୁଆ ପ୍ରଭୃତିଙ୍କଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ବିରୁଦ୍ଧ-
 ସ୍ଥାନାଗ୍ରସ୍ତା ଝିଟିପିଟିଠାରୁ ଶାଳଗ୍ରାମ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ, ଖଟୁଳିଠାରୁ ଖଟୁଳିଦିଅଁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ,
 ଉଡ଼ାବୁଡ଼ାଠାରୁ ଜଡ଼ଦରବ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏବଂ କାଙ୍କରଠାରୁ ମହାପ୍ରଭୁ ଖାଳିପ୍ରଭୁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ,
 ସମସ୍ତେ ଦେଖି ଶୁଣିଲେ ଶିଖି-ପଢ଼ି ବୁଝିବାକୁ କ୍ଷମ ହେଉଅଛନ୍ତି ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ମାତ୍ର
 ସେ ବିରୁଦ୍ଧସ୍ଥାନର ସମସ୍ତ ‘ତେଇ ଶୋଇବ ଯେ, ତାକୁ ଉଠାଇବ କିଏ’ ଏହି
 ମାତ୍ର ପଦଧୁଳିଝଡ଼ା ଦାସୀରୁ ବଳି ଆହୁରି ନିକୃଷ୍ଟତର ଉପାଧିରେ ଭୂଷିତ ହେଉ-
 ଅଛନ୍ତି । ଯେ ଯାହାର ଅର୍ଥ ଗ୍ରହଣ କରି ସନ୍ତୋଷ; ଅର୍ଥହୀ ଉପାସ୍ୟ ଦେବତା, ସେହି
 ଦେବତାଙ୍କୁ ତୋଷ କରିବାକୁ ନରବଳି ଦାନ ହେଉ ବା ମହାପାତକ ଅର୍ଜନ କରାଯାଉ,

କନ୍ୟା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ, ସତ୍ୟବୃଦ୍ଧି, ଧର୍ମ, ନ୍ୟାୟ ସତ୍ୟାବଳୀର ଜଳାଞ୍ଜଳି ପଛକେ ଦିଆଯାଉ, ସେହି ସ୍ଥାନର ପାଠୁଆ, ବଡ଼ପାଠୁଆ, ଅପାଠୁଆ ପ୍ରଭୃତି ସମସ୍ତେ ଅର୍ଥଲେଉଟରେ ଓ ଅର୍ଥସଂଗ୍ରହରେ ଅଛନ୍ତି ହୋଇ ମଇଳା ଦରଶୁ ଅଛନ୍ତି । ଦେଖୁ ଦେଖୁ ଅଛନ୍ତି, ଜାଣୁ ଜାଣୁ ଅଜଣାପରି ଆଜିକାଲିର ଲୋକ କେଡ଼େ ଆଖିଥିଲା ଅଛନ୍ତି ଓ କେଡ଼େ ବିଦ୍ୟାବୃଦ୍ଧି ଥିବା ପଣ ହୋଇଅଛନ୍ତି । ମାନସପୁ ଆତ୍ମା ! ଆପଣ କେଉଁ ସ୍ଥାନରେ ? କେଉଁଠାରେ ସବଦା ଆପଣଙ୍କର ନିବାସ । ସେହି ଜ୍ଞାନଭୂମି ପୀଠରେ ଆପଣ ଥାଇ ଭୌତିକ ଦେହରେ ଆତ୍ମଭ୍ରମବୃଦ୍ଧି ସ୍ଥାପନପୂର୍ବକ ଦେହ ସହିତ ମୃଣ୍ମୟ ଜଗତରେ ପଡ଼ି କିଂଭୂତ-କମାକାର ହେଲେଣି । ଏହା କଳି ତାମସ ପ୍ରବୃତ୍ତିର ଅନ୍ଧକାରଗ୍ରସ୍ତ ରାତ୍ରିର ଅନ୍ଧାରଣ ପରି ଆପଣଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ସୂଚକ ହେଉଅଛି ।

୧୧୩ ପାଠ—କଳିର ଆତ୍ମମକି

ଏହାପରେ ଗୋଟିଏ ଆଖ୍ୟାୟିକା ପ୍ରତି ମନୋନିବେଶ କରାଯାଉ — ଏକ ବିଚିତ୍ର ଘଟଣାର ସୁଦୃଶ୍ୟ ଏଠାରେ ଏହି ଦେଖ ଯେ ଗୋଟିଏ ‘ପୋକ’ ଦାସ ଉପରେ ଖେଳୁଅଛି, ଗୋଟିଏ ବଡ଼ ‘ବେଙ୍ଗ’ ତାକୁ ଖାଇବାକୁ ଦୂରରୁ ଡିଆଁ ମାରି ଦଉଡ଼ିବାର ଚେଷ୍ଟା କରୁଅଛି, ଆଉ ମଧ୍ୟ ଏଣେ ‘ବେଙ୍ଗ’କୁ ଗୋଟିଏ ‘ସାପ’ ଗିଳିବାକୁ ଧାଇଁଅଛି, ପୁଣି ତେଣେ ‘ସାପ’କୁ ଗୋଟିଏ ‘ନେଉଳ’ ଟିକିଟିକି କରି କାଟିବା ପାଇଁ ଛକି ଛକି ଚାଲୁଅଛି, ପୁଣି ତେଣେ ନେଉଳକୁ ଗୋଟିଏ କୁକୁର ଦେଖି ତାକୁ ଧରିବା ପାଇଁ ଚେଷ୍ଟା କରୁଅଛି, ଆଉ ମଧ୍ୟ ‘କୁକୁର’କୁ ଖାଇବା ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ହେଟାବାଦ ବଣବୁଦାରେ ଛକି ରହିଅଛି, ପୁଣି ବାଦକୁ ମାରିବା ପାଇଁ ଏଣେ ଜଣେ ବାଣୁଆ ବନ୍ଧକରେ ଗୁଳି ସଜାଡ଼ି ରଖିଅଛି । ଏପରି ସୁଲେ ପୋକଟିକୁ ବାଦ୍ ଦେଲେ ବାକୀ ସମସ୍ତେ ଅର୍ଥାତ୍ ବେଙ୍ଗଠାରୁ ବାଣୁଆ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମସ୍ତେ ଲେଉପରବଣି ହୋଇ ହିଂସାକାର୍ଯ୍ୟସାଧନରେ ତତ୍ପର ହୋଇଅଛନ୍ତି । ତାମସା ଦେଖ, ପୋକକୁ ଯଦି ବେଙ୍ଗ ଖାଇଯାଏ, ଏବଂ ପରେ ବେଙ୍ଗକୁ ‘ସାପ’, ସାପକୁ ‘ନେଉଳ’, ନେଉଳକୁ ‘କୁକୁର’, କୁକୁରକୁ ‘ବାଦ’ ମାରିଦିଏ ଏବଂ ସବୁଶେଷରେ ବାଦକୁ ବନ୍ଧକଧାଣ୍ଡ ବାଣୁଆ ଗୁଳି ମାରି ସଫାର କରି, ତେବେ ଲେଉ ଓ ହିଂସାର ବଣବର୍ତ୍ତୀ ହୋଇ ବେଙ୍ଗଠାରୁ ବାଦ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମସ୍ତେ ମଲେ, ଅଥଚ ମହମାନଙ୍କ ସଂସର୍ଗ ବା ନିକଟସ୍ଥ ହେତୁ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ ପୋକ ବିରୁଦ୍ଧି ମଧ୍ୟ କାଳମୃତ୍ୟୁରେ ପଡ଼ିବ ହେଲା ଓ ଜୟ ପତାକା ବନ୍ଧୁ-ଧାଣ୍ଡର ମୁଣ୍ଡରେ ବିନା ପବନରେ ଫର ଫର ହୋଇ ଉଡ଼ିଲା । ଏଠାରେ ବେଙ୍ଗଠାରୁ ବାଦ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମସ୍ତେ ଯଦି ଲେଉ ଆଉ ହିଂସାରୁପ ମହାପାପ ବୁଦ୍ଧିକୁ ପରିତ୍ୟାଗ କରି ଲେଉ ଆଉ ହିଂସା କଦାଚ ଭଲ ଫଳଦାୟୀ ନୁହେଁ ଅଥଚ ମୃତ୍ୟୁର ନିଦାନ ବୋଲି ବୁଝିନେ, ଆଉ କେହି କାହାପ୍ରତି ହିଂସାସାଧନ ନ କରି ଆତ୍ମରକ୍ଷାରେ ନିର୍ଲୋଭ ଭାବରେ ନିୟନ୍ତ୍ରିତ ହୋଇ ଯେ ସାହାର ରକ୍ଷାମାର୍ଗ ଧରି ପଳାଇ ଯାଆନ୍ତେ, ତେବେ ସମସ୍ତେ

ବଞ୍ଚିଯାନ୍ତେ, କାହାର କିଛି ମନ୍ଦ ଘଟିପାରନ୍ତା ନାହିଁ । ଅଥଚ ବନ୍ଧୁକଧାରୀ ଏମାନଙ୍କ ଲେଉଟ, ହିଂସାରୂପ ଓ ଡାକରୂପ ମହା ଧର୍ମବଳରେ ମୁଁ ତ କସବ ପକାଇ ବନ୍ଧୁକଟିକୁ ଏକ ହାତରେ ଓ ଅନ୍ୟ ହାତରେ କପାଳକୁ ଠୁକି ଯାଉ ପଛକେ, ହିଂସା ଓ ଲେଉଟରୂପ ପାପକବଳରୁ ରକ୍ଷା ପାଇଯାନ୍ତା । ଏହିପରି ବଡ଼ ସାନକୁ ଗ୍ରାସିବା ମହାପାପ । ସଂସାରରେ ସମସ୍ତେ ବଡ଼ ଓ ପରସ୍ପର ତୁଳନାରେ ସମସ୍ତେ ସାନ । ଏହି ଦୃଷ୍ଟାକଳ୍ପିତ ବଡ଼ ସାନ ଧାରଣାର ଭ୍ରମକୁ ପରିତ୍ୟାଗ କରି, ଲେଉଟ ହିଂସା ପ୍ରବୃତ୍ତିକୁ ଛାଡ଼ିବା ଉଚିତ । ସତ୍ୟ, ଧର୍ମ, ନ୍ୟାୟ ପ୍ରଭୃତି ମାନମୟ, ପାଳମୟ, ରକ୍ଷଣୀୟ, ସେବମୟ ଓ ଆଦରଣୀୟ ଅଟେ । ବର୍ତ୍ତମାନ ବିଚାର ବ୍ୟବସ୍ଥା ସ୍ଥାନରେ ବିଚାର ନାମରେ ଅନେକ ଅବିଚାର, ନ୍ୟାୟ ନାମରେ ଅନ୍ୟାୟ, ସତ୍ୟ ବଦଳରେ ମିଥ୍ୟା, ପ୍ରତିକାର ପରିବର୍ତ୍ତେ କେବଳ ଆଖିକୁଜା ଓ ଆଖିଠାରୁ ଅନାୟତ୍ତ ଅର୍ଥହାନି ଘଟୁଅଛି । ଅର୍ଥକୁ ଯଥା ପ୍ରୟୋଜନ-ମତେ ଖର୍ଚ୍ଚ ଦିଗରେ ଯୋଗାଇ ନ ପାରିଲେ ତାହାର କଥା ଯେତେ ସତ୍ୟ ହେଉ ପଛକେ, ଜୟଲକ୍ଷ୍ମୀ ତାହାଠାରୁ ଅସୀମ ଦୂରରେ ଅବସ୍ଥାନ କରନ୍ତି । ଆଉ ଟଙ୍କା ଅଜାଡ଼ି ପାରିଲେ କିଅଁ ଚିହ୍ନି ଯଥାବଧି ପୂଜାଦି ଦାନକରି ଜାଣିଲେ ମିଥ୍ୟାଟି ସତ୍ୟ ଆକାରରେ ପରିଣତ ହୋଇ ଅର୍ଥବ୍ୟୟପଟୁ ଆଡ଼େ ବିଜୟପତାକା ଢଳିପଡ଼େ । ଗରିବ ଯଦି ଧନୀଦ୍ୱାରା ଆହାନ୍ତ ହୁଏ, ଆଉ ତଦ୍ୱାରା ତାହାର ଧନହାନି, ମାନହାନି, ପ୍ରାଣହାନି କି ସ୍ୱରୂପାନ୍ତ ପ୍ରଭୃତି ଯେ କୌଣସି ପ୍ରକାର ଶତ ଘଟୁ ପଛକେ ସେ ତୁନି ହୋଇ ସବୁ ପୀଡ଼ା, ଲଞ୍ଚିନା, ହାନି ପ୍ରଭୃତି ସହ୍ୟ କରି ମୁଁ ଶୁ ଆର୍ଜିଏ ଘରେ ତା ଦୁଃଖରେ ତାପ ନିଶ୍ୱାସ ଛୁଡ଼ି ଛୁଡ଼ି ମୁହଁ ମାଡ଼ି ପଡ଼ିରହେ, ଧନୀ ଇଚ୍ଛାପୂର୍ବକ ଗରିବକୁ ଯାହା ଇଚ୍ଛା ତାହା କରିପାରିବାକୁ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କଠାରୁ ସନନ୍ଦ ପାଇଅଛି ବୋଲି ମନେକରେ । ଧନବଳରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ବିଚାରବ୍ୟବସ୍ଥାଦି ସହଜରେ କଣାଯାଇ ପାରୁଅଛି । ବୁଦ୍ଧି ଉପାୟ ପ୍ରଭୃତି ପଇସା ଦେଲେ ଦୁଆର ମୁହଁରେ ନଡ଼ବଡ଼ ହେଉଅଛନ୍ତି । ମିଥ୍ୟାସାକ୍ଷୀ, ସତ୍ୟ ଆକାର ଧାରଣ କରି ପଇସା ବଳରେ ସଫଳ ହେଉଛନ୍ତି ଓ ଆଦୃତ ହେଉଅଛି । ଏ ସବୁରେ ଧର୍ମ, ନ୍ୟାୟ ଓ ସତ୍ୟ କେଉଁ ଅଜ୍ଞାତ ସ୍ଥାନରେ ଲୁଚି ମାନରକ୍ଷା କରୁଅଛନ୍ତି, ତାହାର ଠିକଣା ନାହିଁ; ତାହା ମଧ୍ୟ କେହି ଖୋଜୁନାହାନ୍ତି । ଖାଲି ଅର୍ଥ ଖୋଜା ଲାଗିଛି । ଯେ କୌଣସି ପ୍ରକାରେ ଅର୍ଥ ହସ୍ତଗତ କରିବାକୁ ସମସ୍ତେ ବ୍ୟାକୁଳ । ତହିଁରେ ମୂର୍ଖତାର ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ, ଅନ୍ୟାୟୀର ନ୍ୟାୟତ୍ୱ, ପାପୀର ପୁଣ୍ୟ, ଅସୁରର ଦେବତ୍ୱ ପ୍ରଭୃତି କଣିକାକୁ ମିଳୁଅଛି ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ସଂସାରରେ ଦେଖାଯାଏ ବିଚାର ବ୍ୟବସ୍ଥା ପକ୍ଷର ସ୍ୱାଧୀନତା ନାହିଁ । ଏହା ଶୁଙ୍ଖଳାବଦ୍ଧ ଭୂତାତ୍ମାର ଶୁଙ୍ଖଳାବଦ୍ଧ ହସ୍ତରେ ଶୀତ କାଷ୍ଠପିତୁଳ ପରି ନୃତ୍ୟ କରୁଅଛି । ବର୍ତ୍ତମାନ ବିଚାର ବ୍ୟବସ୍ଥା ପକ୍ଷର ଭୂତାତ୍ମା ଶ୍ରେଣୀୟ ନାନାବଧି ବିଶେଷତ୍ୱ ପରିଚ୍ଛେଦ ପ୍ରଭୁ ପଦବ୍ୟଞ୍ଜକ ଉପାଧି ପ୍ରଭୃତିରେ ବିଭୂଷିତ । ଅର୍ଥଗ୍ରାସୀ ଦାସ-ମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପରିଚାଳିତ ହେବାର ଦେଖା ଯାଉଅଛି । ଅର୍ଥଦାତାର ଇଚ୍ଚିତ ସ୍ୱରୂପ

ଅଙ୍ଗୁଳ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ସୀମା ମଧ୍ୟରେ ଅର୍ଥଗ୍ରାସ୍ତ୍ର ଅର୍ଥରକ୍ଷାନୁବେଧରେ ରହି ଯାହା କିଛି ବ୍ୟବସ୍ଥା
 ନାମରେ କରିବାକୁ ବାଧ୍ୟ ହେବା ତା ପକ୍ଷରେ ସ୍ବାଭାବିକ ନିୟମ । ଏଥିରେ ଅର୍ଥଗ୍ରାସ୍ତ୍ରର
 ନିଜର ଜ୍ଞାନ ବିବେକ ଓ କର୍ତ୍ତବ୍ୟବୁଦ୍ଧିର ସ୍ବାଧୀନତାକୁ ସ୍ଥାନ ବା ସମୟ ସୁଯୋଗ ଆଦି
 କିଛି ନାହିଁ । ଏହାପରେ ବିରୁର ସ୍ଥାନଠାରୁ ବହୁଦୂରର ଘଟନା ଧନ, ଧର୍ମ, ଶକ୍ତିର କି
 ସମ୍ପତ୍ତି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ହେଉ ବା ଅନ୍ୟ ଯେ କୌଣସି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ହେଉ, ତାହାର ପ୍ରକୃତ
 ଆକାର ତାହାର ସେହି ଜନ୍ମସ୍ଥାନଠାରେ ଦେଖିବାକୁ ମିଳିବ । ଅଧିକ ସମ୍ବେଦୀ ତାହା
 ଦେଖିବା ପ୍ରଥା ବଡ଼ କ୍ଷୀଣ ଓ ବିରଳ ଅଥଚ ବହୁଅର୍ଥବ୍ୟୟପାତ୍ର । ସୁତରାଂ ସେ
 ପ୍ରଥା ନାହିଁ କହିଲେ ଚଳେ । ବିରୁର ସ୍ଥାନକୁ ଘଟଣାର ଆକାର ଶବ୍ଦରେ ନିର୍ମିତ ହୋଇ
 ଅଶାଯାଏ ଏବଂ ମାହାଲିଆ ମୁକୁନ୍ଦଦେବ ଉପାଧିପାତ୍ର କେତେକ ଲୋକ, ସେହି
 ଆକାରକୁ ନାନା ପ୍ରକାର ବିକାରଭାବପନ୍ଥା ଅଳଂକାରରେ ଭୂଷଣ କରି ବିରୁର
 ସ୍ଥାନରେ ଥୋଇଦିଅନ୍ତି । ସେ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସତ୍ୟ ନାମର ଦୋହାଈ ଧନ୍ବିତ ସବୁ ମିଛ-
 ଯାକ ପଡ଼ିଥାଏ ବା ଭ୍ରାନ୍ତିଆ ଶ୍ରେଣୀୟ ସାକ୍ଷୀଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ପ୍ରକାଶ କରିବାର ପନ୍ଥା ଫିଟି
 ଗଲଣି । ପ୍ରକୃତ ମୂଳ ସତ୍ୟ ଘଟନା ସହିତ ଏହି ବର୍ଣ୍ଣନାର ପ୍ରଭେଦ ଆକାଶ ପାତାଳ
 ପରି । ଯାହା ହେଉ ଏହି ମିଥ୍ୟା ବିବରଣ ବହୁ ମୂଲ୍ୟବାନ ବେଦବାକ୍ୟ ପରି ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣାକ୍ଷରରେ
 ଅଙ୍କିତ ହୁଏ । ବଡ଼ ଘରର ବଡ଼ ଆଡ଼ମ୍ବର ବଡ଼ ବଡ଼ ପୋଷାକ ପରିଚ୍ଛଦ ମଣ୍ଡିତ ବଡ଼
 ବଡ଼ ମୁଣ୍ଡର ବଡ଼ ବଡ଼ ଲୋକ ଓ ଆସନ ପାଦାସନର ଦୃଶ୍ୟାଦି ଉଚ୍ଚ ଭାବ ପୋଷଣର
 ଧାରଣାକୁ ବଦଳାଇ କରି ଦେଉଅଛି । ଡାକଡାକ ଯାପପ୍ରଦ ଅଟେ । ଏହିସବୁ ଦୃଶ୍ୟ
 ସହିତ କାଗଜ କଲମ ଓ କାଳର ବ୍ୟବହାରରେ କିରୁର ଶିବ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅଙ୍କିତ ହୋଇ
 ଘଟନାଟି ଯେପରି ଏକ ବିଜାଣିୟ ନବ କଳେବର ଧାରଣ କରି ମିଶିଯାଇଅଛି, ଏହି
 ପରି ଭାବ ସେହି ଦୃଶ୍ୟରେ ବିମୋହିତ ହେବାକୁ ହୁଏ । ଏହି ମୋହପ୍ରଦ ନବକଳେବର
 ସଙ୍ଗେ ସତ୍ୟ ଘଟନାର ସଂପର୍କ ବଡ଼ ଅଳ୍ପ । ଯାହା ହେଉ, ଗୋଟାଏ ସମାବେଶ ଦ୍ଵାରା
 ସବୁ ଦୋହେଇ ହୋଇ ପଡ଼ୁଅଛି । ଫଳାଫଳ ଏହି ଅନୁସାରେ ଗାଁ ପରିମଳ ଧୋବା
 ଭୂଠରୁ ଜଣାଲେପରି । ବ୍ୟବସ୍ଥା ବିରୁର ପଦ୍ଧତିର ପ୍ରାଣ, ସତ୍ୟ, ଧର୍ମ, ନ୍ୟାୟ ଏବଂ
 ଅପସପାତିତା ଓ ଭ୍ରମ ପ୍ରମାଦାଦର ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଚର୍ଚ୍ଚିତ ଅଙ୍ଗ ସ୍ଵରୂପ । ପୁଣି ଦୟା, କ୍ଷମା,
 ଏବଂ ସ୍ବାଧୀନତାହିଁ ତାହାର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ । ଏ ସବୁ ଅଭାବରେ ବିରୁର ବ୍ୟବସ୍ଥାଦି ନିଷ୍ପ୍ରାଣ,
 ଅଙ୍ଗଶୂନ୍ୟ ଏବଂ ବିଶ୍ୱାସିଷ୍ଟ ଅଟେ । ଆଜିକାଲି ଅର୍ଥର ପ୍ରଲୋଭନ ଏବଂ ଅବିଧେୟ ଗୁପ୍ତ
 ସ୍ଵାର୍ଥଯୁକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟସିଦ୍ଧି ବିରୁର ବ୍ୟବସ୍ଥାଦିକୁ ପ୍ରାଣଶୂନ୍ୟ, ଅଙ୍ଗଶୂନ୍ୟ ଓ ଶ୍ଵାଶୂନ୍ୟ
 କରିଅଛି । ଗାଁ ମୁଣ୍ଡ ମଣାଣିର ବରଗଛରେ ଗୋସାଣୀ ଥିବା ପ୍ରବାଦ ରଟୁଥିଲେ ।
 କେତେକ ଅଙ୍ଗ ଲୋକ ଲଭି କାମନାରେ ସେହି ବରଗଛମୂଳରେ ଗୋସାଣୀ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ
 ନାନାବିଧ ପୂଜା ଉପରୁର ନେଇ ପୂଜା କରି ନାନା ପ୍ରକାର ଆଶ୍ଵାଳନ କରନ୍ତି । ମାତ୍ର
 ଗୋସାଣୀ କିଏ ଦେଖିଥାଏ କି ନା ଅଥଚ ଫଳ କଅଣ ମିଳେ କି ନା, ତାହା କେହି
 ବୁଝନ୍ତି ନାହିଁ । ସେହିପରି ଆଜିକାଲି ନାମରଟନାହିଁ ସାର । ଆଡ଼ମ୍ବର ପୂଜା ଉପରୁର,

ପାଦ୍ୟ, ଅର୍ଘ୍ୟ, ଧୂପ, ଘାପ ଓ ନୈବେଦ୍ୟାଦି ସାର । ଏତଦ୍ଭାବ ଅର୍ଥବ୍ୟୟ ଓ ଦୁଃଖ-
କଷ୍ଟ ଲଭନ୍ତି ସାର, ଆଉ କିଛି ନାହିଁ । ଆଡ଼ମ୍ବର ସମାବେଶ ଦର୍ଶନରେ ଏସବୁ ସାର
ବିଜଡ଼ିତ ନ ଥିବାରୁ ତାହା ସବସାର ବସ୍ତୁ ହୋଇଅଛି । ମନୁଷ୍ୟ ବିରୁଦ୍ଧ ବ୍ୟବସ୍ଥା-
ପଦ୍ଧତିର ପରିହାର ନାମ ଉପରେ ବିଶ୍ୱାସ ଓ ନିର୍ଭର କରି ପ୍ରକୃତ ଫଳଲଭ୍ୟ କାମନାରେ
ବହୁ ଅର୍ଥ ଅନର୍ଥକ ବ୍ୟୟ କରଣାନନ୍ତର ଶେଷ ଫଳ ଗୋଟିଏ ସମାବେଶପୂର୍ଣ୍ଣ ସୁଆଙ୍ଗ
ଦେଖାଣିରେ ପରିଣତ ବା ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହେଉଅଛି । ଦ୍ରବୁଦ୍ଧିର ଧର୍ମାନୁସାରେ ସେଆଡ଼େ
ପ୍ରବର୍ତ୍ତି ଯିବାକୁ ହୁଏ, ସେ ଆଡ଼ର ଦୋଷାଦୋଷ ହଠାତ୍ ଧରପଡ଼ି ପାରେ ନାହିଁ ।
ପରେ ସେହି ଦୋଷ ଦୁଃଖ କଷ୍ଟ ରୂପରେ ଅସହ୍ୟ ଯନ୍ତ୍ରଣାପ୍ରଦ ହେବାରୁ ଚୈତନ୍ୟ
ଉଦୟ ହୋଇଥାଏ । ଏଥିରେ ପୁଣି କେହି କେହି ଅଦୃଷ୍ଟ ଉପରେ କେହି କେହି ବା
ଅନୁସନ୍ଧାନ ଲବ୍ଧ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କାରଣ ଉପରେ ତଦ୍ୱୃତ୍ତ ଦୁଃଖମୟ ଫଳକୁ ରୂପିଦେଇ
ନିଜ ପ୍ରବୃତ୍ତିର ଦୋଷ ଧରି ସ୍ଥିର କରିବାକୁ ଅସମ ହୁଅନ୍ତି । ଏହିପରି ଏ ସଂସାର
ପ୍ରବୃତ୍ତି ପ୍ରବାହରେ ଭ୍ରମମାନ ହୋଇ ତାହାର ସ୍ରୋତର ଗତିରୁ ଅନ୍ୟ ଶିପସଦ ଆଡ଼କୁ
ଫେରିବା ବଡ଼ କଷ୍ଟକର ଅଟେ ।

ବିରୁଦ୍ଧ ବ୍ୟବସ୍ଥା ପଦ୍ଧତିର ଏ ତ ଗଲ ସାଧାରଣ କଥା । ଏହାପରେ ଏଥିରେ
ପୁଣି ବିଶେଷ ବିଶେଷ ପ୍ରକାରର ବିକାର ଆକାରବଦ୍ଧ ଅଛି । ସ୍ୱାର୍ଥାନ୍ତରା ସବୁଆଡ଼େ
ପଥପ୍ରଦର୍ଶକ ହୋଇଅଛି । ତଦନୁସାରେ ଅର୍ଥଦାତାର ଅର୍ଥଦାତା ଅର୍ଥଗ୍ରାସ୍ତ୍ର ତାର
ବିରୁଦ୍ଧ ବ୍ୟବସ୍ଥାଦ୍ୱାରା ପରିରୁଳନା କରୁଅଛି । ଯଦି ଅର୍ଥଦାତାର ସ୍ୱଳ୍ପ ଅର୍ଥସାଧନ
ସମ୍ଭବେ ବିରୁଦ୍ଧ ବ୍ୟବସ୍ଥାଦ୍ୱାରା ପ୍ରୟୋଜନ ହେଲା ତେବେ ତାହା ଅର୍ଥଦାତାର ପତାକା-
ନୂସରଣକାରୀ ତଦନୁଗତ ତତ୍ତ୍ୱ ଅଙ୍ଗଳ ନିର୍ଦ୍ଦେଶଦ୍ୱାରା ପରିରୁଳିତ ଦାସ ବା ଦାସୀ-
ଦାସ ହସ୍ତରେ ଶୁଙ୍ଖଳାବଦ୍ଧ ମୁଣ୍ଡି ଭିତରେ ଅପିତ ହେଲା । ତେବେ ତଦ୍ୱୃତ୍ତ ବିରୁଦ୍ଧ
ବ୍ୟବସ୍ଥା ଯେଉଁ ଆକାର ପ୍ରକାରରେ ଗଣିତ ହେବା ଉଚିତ, ତାହା ସହଜରେ ଅନୁମେୟ
ବା ସବ ପ୍ରକାରେ ସୁଦୃଢ଼ ସୁନିଶ୍ଚିତ ଅଟେ । ତେବେ ଏଥିରେ ଦୁଃଖ କରି ମୁଣ୍ଡ
ପିଟିଲେ ବା ଆତ୍ମହତ୍ୟା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କଲେ ମଧ୍ୟ କିଛି ଲଭ ନାହିଁ । ଏଥିରୁ କଳି ତାମସ
ପ୍ରବୃତ୍ତି ପ୍ରବାହର ବେଗ କେଡ଼େ ପ୍ରବଳତର ଗତିକୁ ପ୍ରାପ୍ତ ହେଲାଣି, ଏତିକି ମାତ୍ର
ଠଉରାଇ ନେଲେ ଯଥେଷ୍ଟ ହେବ । ଏବେ ପ୍ରକୃତରେ ବିରୁଦ୍ଧ ବ୍ୟବସ୍ଥା ପଦ୍ଧତି ଜନିତ
କଥା ଦେଖାଯାଉ । ଦେହ ସକାଶେ ମନ ପ୍ରାଣ, ଜୀବନର ମଙ୍ଗଳ ସକାଶେ ବ୍ୟୁ-
ବ୍ୟବସ୍ଥାଦ୍ୱାରା ସୃଷ୍ଟି । ଦେହରେ ବହୁତ ଅଭାବ ବିଜଡ଼ିତ ଅଛି । ସେ ସବୁ କ୍ଷୁଧା, ପିପାସା,
ଅଜ୍ଞାନ, ଅବିରୁଦ୍ଧ ଆକାରରେ ଦେହ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ନିବଦ୍ଧ ରହିଅଛି । ଏସବୁ
ଅଭାବ ପୂରଣ କରିବା ପାଇଁ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ପ୍ରକୃତ ଦେହର ପ୍ରସାଦ ସ୍ୱରୂପ ଏହିପରି
ଦୃଶ୍ୟମାନ ବାହ୍ୟଜଗତ ଓ ଅନ୍ତର୍ଜଗତ ଅଣ୍ଡେ ଦଣ୍ଡାୟମାନ ରହିଅଛି । ଏଥିରୁ
ଭୋଗ ଓ ଜ୍ଞାନ ସମ୍ଭବୀୟ ସବୁ ଅଭାବ ମୋଚନ ହେଉଅଛି, ଯାହାଦ୍ୱାରା

ତାହାର ନାମ ବଧୂ ବ୍ୟବସ୍ଥା ପକ୍ଷେ । ପ୍ରତି ଲୋକ ଏହି ବ୍ୟବସ୍ଥାଦିର ପ୍ରଣେତା ହେବାକୁ ଅନୁକାଂକ୍ଷା ଓ ଅନୁପୟକ । ସେହି ହେତୁ ଏହା କହିବାକୁ ଗଲେ ଭଗବଦ୍‌ଦତ୍ତ ପ୍ରତିଭା ବା ମହତ୍ ଜ୍ଞାନଦ୍ୱାରା ନିରୂପିତ ହେବାର ବିଷୟ । ଏହି ସଂସାର ଜ୍ଞାନ, ଧର୍ମ, ନ୍ୟାୟ, ସତ୍ୟ, ଦୟା, କ୍ଷମାଦି ବହୁ ବହୁ ସଦ୍‌ଗୁଣ ଉପରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଏବଂ ସେହି ସେହି ସଦ୍‌ଗୁଣ ପ୍ରକୃତିରୁ ଶିକ୍ଷା ହୁଏ । ଏହି ସଦ୍‌ଗୁଣମାନ ସଂସାର ଓ ସଂସାରୀୟ ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କର ରକ୍ଷଣ, ପାଳନ ଓ ମଙ୍ଗଳ ନିମିତ୍ତ ପ୍ରକୃତି ଧାରଣ କରି ମନୁଷ୍ୟକୁ ତାହାସବୁ ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ଅପ୍ରାପ୍ତି ଭାବେ ଯାଚୁଅଛି । ସମସ୍ତେ ତାହା ବୁଝି ପାରନ୍ତି ନାହିଁ । କୌଣସି କୌଣସି ସଦ୍‌ଗୁଣାତ୍ମକ ପ୍ରତିଭାଶାଳୀ ମହାତ୍ମାରୁ ଶରଣ କୃପାରୁ ତାହା ବୁଝିବାକୁ କ୍ଷମ ହୋଇ ବଧୂବ୍ୟବସ୍ଥାଦି ପ୍ରଣୟନ କରନ୍ତି । ବଧୂବ୍ୟବସ୍ଥାନୁମୋଦିତ ବିଭୁର ପକ୍ଷତ୍ୟାଦି ସାକ୍ଷାତ ଭାବରେ ଶରଣ ଆଜ୍ଞା ବା ଚର୍ଚ୍ଚିତ ପ୍ରତିଲିପି କହିଲେ ଚଳେ । ଏହା ଯେପରି ଜ୍ଞାନ, ଧର୍ମ, ନ୍ୟାୟ, ସତ୍ୟ, ଦୟା, କ୍ଷମା ସଂପ୍ରାଣୀର ସମାନ ଉପକାର ସାଧନ, ପ୍ରେମ ଓ ଶ୍ରଦ୍ଧାଦି ସଦ୍‌ଗୁଣାବଳୀରେ ବିଭୂଷିତ ଉପଦେଶରେ ପରି-ପୂର୍ଣ୍ଣ, ସଂସାର ମଧ୍ୟ ସେହିପରି-ଜ୍ଞାନଧର୍ମାଦି ସଦ୍‌ଗୁଣାବଳୀରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୋଇ ମନୁଷ୍ୟକୁ ସେହିସବୁ ସତ୍ୟ, ଜ୍ଞାନ ଓ ଧର୍ମାଦି ସଦ୍‌ଗୁଣାଦିରେ ଅଳଙ୍କୃତ ହେବାକୁ ସବୁବେଳେ ଇଚ୍ଛିତ କରୁଅଛି । ଏହା ସବୁ ଜାଣିବାକୁ, ପ୍ରତିପାଳନ କରିବାକୁ ମନୁଷ୍ୟ ଆତ୍ମତଃ, ସ୍ୱଭାବତଃ, ଜନ୍ମତଃ ଦାୟୀ ଅଟେ । ଏହାର ଅଭାବରେ ମନୁଷ୍ୟ ପଶୁଠାରୁ ସ୍ଥାନ ଅଟେ । ଏହି ସତ୍ୟ ଧର୍ମ ସନାତନ ବଧୂବ୍ୟବସ୍ଥାଦି ବହୁକାଳ ସଂସାରରେ ପ୍ରଚଳିତ ହୋଇ ସଂସାରକୁ ଅମୃତମୟ, ମଙ୍ଗଳମୟ ଓ ପବନମୟ କରି ରଖିଥାଏ । ମାତ୍ର ଚତୁର୍ଥଯୁଗର ଚତୁର୍ଥାବସ୍ଥାରେ ସେ ସବୁର ବ୍ୟତିକ୍ରମ ଘଟେ । ଏ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଆଗରୁ ଆଲୋଚନା କରାଯାଉଅଛି । ଆଜିକାଲି ବିରୁଦ୍ଧ କହି ବୁଲୁଅଛି, ସେ ନିରାଶ୍ରୟତା, ଗଙ୍ଗାସ୍ନାନକାଣ୍ଡ, ଗୁମ୍ଫାୟୁଗ ବ୍ରତାଦି, ସଦାପରୋପକାରୀ, ଅଧିକ ଗୃହଣ୍ୟ ଅଟେ । ଏହି ବ୍ରତ ପାଳନ କରି ସେ ପରୋପକାରୀ ଦେଶବିଦେଶ ଭ୍ରମଣ କରୁଅଛି । ଏଥିରେ ସରଳପ୍ରାଣ ଓ ନିଶ୍ଚିତ ପକ୍ଷୀବିଶ ବ୍ୟମୋହିତ ହେବା ବିଚିତ୍ର ନୁହେଁ । ଶେଷକୁ ବିରୁଦ୍ଧକୁ ଗୃହରେ ସ୍ଥାନ ଦେଇ ଆକର୍ଷ୍ୟ କରୁ କରୁ ପକ୍ଷୀବିଶ ନିର୍ମୂଳ । ଏହି ଆଦର୍ଶରୁ ଦେଖାଯାଏ ମନୁଷ୍ୟ ବିରୁଦ୍ଧ-ବୈଷ୍ଣବ ବେଶ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସାଜି ଆଜି ପୃଥିବୀରେ ବିଚରଣ କରୁଅଛି । କେବଳ ସ୍ୱାର୍ଥସିଦ୍ଧି ସବୁ କର୍ମର, ସବୁ ଧର୍ମର ଓ ସବୁ କାର୍ଯ୍ୟର ଏମନ୍ତ କି ଶିକ୍ଷା ଦକ୍ଷା ଓ ବଧୂବ୍ୟବସ୍ଥାଦିର ଭିତରେ ଗୁପ୍ତଭାବରେ ଛପି ଛକି ରହି ନାନା ପ୍ରକାର କୂଟ କପଟ, ଛଦ୍ମ, ପ୍ରବଞ୍ଚନା, ବିଶ୍ୱାସଭାତକତା, କୁସିମ ମିଥ୍ୟା, ଜାଲ ଫିଶାଡ଼, ଫରେଦ୍ ଜୁଆରେଣ, ଚୌର୍ଯ୍ୟ, ଦମ୍ଭ, ବୋ, ଭୟ ପ୍ରଦର୍ଶନ, ତାଡ଼ନ, ପୀଡ଼ନ, ବଳ ଓ ଦର୍ପ ଇତ୍ୟାଦି ସବୁ ପ୍ରକାରର ସମ୍ବଚାନକୁ ଅସ୍ତ୍ର-ଶସ୍ତ୍ର ରୂପେ ବ୍ୟବହାର କରି କଳି ତାମସୀ ପ୍ରବୃତ୍ତି ପ୍ରବାହର ଘାଟଣା ଦୌଡ଼ାଶିରି ଜଗତରେ ଚଳାଇଅଛି । ଏହାଦ୍ୱାରା ସବୁ ବିକାରଗ୍ରସ୍ତ ହେଉଅଛି ।

୧୧୪ ପାଠ—ଦୁଃଖରୁ ଚୈତନ୍ୟାଦୟ

ଏହା ସଂସାରର ଏକ ସ୍ୱଭାବସିଦ୍ଧ ନିୟମ ଯେ, ବାଳକ ଅରେ କିଛି ପଡ଼ିଦେଲେ ତାହା ମନେ ରହିଯାଏ ନାହିଁ । ଶ୍ୱେତ ଅରେ ଅଧେ ଶ୍ୱେତରେ ଧସି ପଡ଼ିପାରେ ନାହିଁ । ଅର୍ଥାତ୍ ସବୁ କଥା ଘର୍ଷଣକୁ ପ୍ରାପ୍ତ ହେଲେ ପ୍ରକାଶ ହୋଇପଡ଼େ । ଏହି ଅବ୍ୟବସ୍ଥା ଓ ଅବସ୍ଥାର ପ୍ରଭାବ କିଛିଦିନ କଲି ତାମସ ପ୍ରକୃତିର ଅନ୍ଧକାରବରଣରେ ଢାଳି ହୋଇ ରହିଥିଲା । ବାରମ୍ବାର ସୁନଃ ସୁନଃ ସବୁଦିନ ସବୁବେଳେ ସବୁ ମାସରେ ସବୁ ବର୍ଷରେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୋଇ ହୋଇ ଅତି ଘର୍ଷଣକାରୀ ଧାରଣ କଲୁ ତାହା ଭଲରୂପେ ଶତାଧିକ ବର୍ଷାନୁ ନିଜାକାରରେ ପ୍ରକଟିତ ହୋଇ ସବୁସାଧାରଣର ନୟନଗୋଚର ଓ ଜ୍ଞାନଗୋଚର ହୋଇ ପଡ଼ିଲାଣି । ଏଥିରୁ ପ୍ରାଣୀବର୍ଗର ମନୋବେଦନା, ହୃଦୟ ଦୁଃଖ ଓ ଦୈନିକ କଷ୍ଟାଦି ମଧ୍ୟ ପୂର୍ଣ୍ଣାବୃତ୍ତ ହୋଇ ଅନ୍ଧା ଘର୍ଷଣକାରରେ ପରିଣତ ହେଲାଣି । ଏହି ଉଭୟ ଦିଗର ଉଭୟ ପ୍ରକାରର ଘର୍ଷଣ ମହାଘର୍ଷଣକାରରେ ଦେଖାଯାଇ ପ୍ରକୃତିର ସୂକ୍ଷ୍ମ, ସୁଲ ଉଭୟ ସ୍ତରରେ ଭେଦ କରି ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଗୁଣରେ ସେହି ଚନ୍ଦ୍ର ପାଠରେ ଧର୍ମ, ଜ୍ଞାନ, ରହାସ୍ୟଗତ ମହାସିଂହାସନ ତଳରେ ଉପସ୍ଥିତ ହେଲାଣି । ଏଥିରେ ଧର୍ମ, ପବିତ୍ର ଚନ୍ଦ୍ର ସିଂହାସନ ଦୋଳାୟମାନ ସିଂହାସନାସୀନ ଯୋଗେଶ୍ୱର ହରି ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କର ଯୋଗନିଦ୍ରାଳୟ ଭାବେ ହେଲାଣି । ଏହି ବାର୍ତ୍ତା ସଂସାରରେ ସବୁଆଡ଼େ ପ୍ରସ୍ତରିତ ହୋଇ ନିଶ୍ଚୟ, ସରଳ ମାନବବର୍ଗକୁ ଜାଗରିତ କରାଇ ଦେବାର ଲକ୍ଷଣ ଦେଖାଯାଇ ସାରିଲାଣି ।

ସଂସାରରେ ଆଜିକାଲି ସର୍ବସ୍ୱ ଆଧୁନିକ ଶିକ୍ଷା, ଘଣ୍ଟା ଏବଂ ବରୁର ବ୍ୟବସ୍ଥାଦି କେବଳ ସ୍ୱାର୍ଥସାଧନମୂଳକ । ଦାତା ବା କର୍ତ୍ତା, ଗ୍ରହଣ ବା କୃତ ସମସ୍ତେ ଏହି ଅର୍ଥାତ୍ ଦୃଷ୍ଟିରେ ସଂସାରକୁ ଦେଖୁଅଛନ୍ତି ଓ ଯାହା କିଛି କରିବାର ତାହା କରୁଅଛନ୍ତି । ଏହି ବଶ୍ୱ ସର୍ବସ୍ୱାର୍ଥଗ୍ରାସୀ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଅବସ୍ଥାରୁ ବଳି ଘୁନତମ ଅଟେ । ଏହା ବ୍ୟବସ୍ଥାପକ ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ଏକଦିଗିଆ ବା ଏକରୂଟିଆ ସ୍ୱାର୍ଥସିଦ୍ଧିଦାୟକ ଅଟେ । ଏହାର ପରିଚାଳନା ମୁଣ୍ଡିମେସ୍ ନିମ୍ନସୋପାନାଧିକାରୀ ଅପଦେବତାମାନେ ଆତ୍ମନିରୀକ୍ଷା କରିଚାର୍ଯ୍ୟକରଣୋପଯୋଗୀ ଯଥାପରିମିତ ଉଚ୍ଛିଷ୍ଟ ହରିତାଂଗ ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇ ପରମାତ୍ମାଦରେ ଅନ୍ତର୍ନିଶ୍ଚିତ କର୍ତ୍ତବ୍ୟସାଧନ-ପରାୟଣ ଥାଇ କାଳାତପାତ କରୁଅଛନ୍ତି । ଏହିପରି ଗୁପ୍ତମନ୍ତ୍ରପୂତ ସୂକ୍ଷ୍ମରେ ଛଳ, ବଳ, କୌଶଳାଦି ସାହାଯ୍ୟରେ ଏତଦ୍ୱାରା ଅବ୍ୟବସ୍ଥା ଓ ବ୍ୟବସ୍ଥାର ଦୋହଲ ଦେଇ ନିର୍ଲଜ୍ଜ ଭାବରେ ପାପଜୀବନ ଧାରଣ କରି ପରିକଳ୍ପିତ ହୋଇ ପଡ଼ି ରହିଅଛି । ଯାହା ସାଧାରଣ ଭାବରେ ସର୍ବସାଧାରଣ ମନୁଷ୍ୟ ଜାତିର ସର୍ବଜାଳ ସକାଶେ ମଙ୍ଗଳମୟ ତାହା ହିଁ ବ୍ୟବସ୍ଥା । ମାତ୍ର ଆଜିକାଲିର ଅବ୍ୟବସ୍ଥାତ୍ମକ ବ୍ୟବସ୍ଥା ‘ଶକୁନି’ ପରି ସର୍ବସଂସାରର ଅନ୍ଧଜନସଂସ୍ଥାପକ ପରର୍ଥ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ତାହାର ନିଜାୟାତ୍ତ୍ୟାସୀନ ରଖିବାର ଚେଷ୍ଟାରେ ସର୍ବତୋନନ୍ତରୂପ ଏବଂ ଅନନ୍ତବାହୁଦରବଳ୍ୟନେତ୍ରବଶିଷ୍ଟ ହୋଇ ବନ, ଜଙ୍ଗଲ,

ପଦ୍ମ ଏବଂ ଜଳସ୍ଥଳଆକାଶାଦି ଉଦରସ୍ଥ କରିବାର ଦୁଃସାହସ ଓ ଦୃଢ଼କାଂକ୍ଷା ବିସ୍ତାର କରିଅଛି । ସଦ୍‌ଜଗତର ସମସ୍ତଙ୍କର ପୃଷ୍ଠିପାଣ୍ଡିକୁ ନିଜ ଖାତାରେ ଲିପିବଦ୍ଧ କରି ସବୁ-ବେଳେ ସେହି ଖାତାଟି ଉପରେ ଏକାଗ୍ର ଦୃଷ୍ଟି ସ୍ଥାପନ ପୂର୍ବକ ଗୁପ୍ତମନ୍ତ୍ରଣା ଭିତରେ ଭିତରେ ଘୁଞ୍ଚୁ ଘୁଞ୍ଚୁ କରୁଅଛି । କି ସୂତ୍ରେ, କିପରି, କେଉଁଆଡ଼ୁ ଆକର୍ଷଣ କରାଗଲେ ଅଜଗର ନିଜ ସ୍ଥାନରେ ଥାଇ ଯଥେଚ୍ଛା ଉଦର ପୂରଣ କରିପାରିବ, ଏହାର ନାମ ଉକ୍ତ ଅବ୍ୟବସ୍ଥାମୟ ବ୍ୟବସ୍ଥାର ଚତୁରତା । ଏ ଚତୁରତାର ମୂଳରେ ନ୍ୟାୟ, ଧର୍ମ, ଜ୍ଞାନ, ସତ୍ୟ ଓ ପରୋପକାରଦର ସତ୍ତା ନ ଥିବାରୁ ଏହି ବ୍ୟବସ୍ଥାଟିକୁ ମୂର୍ଖିମାନ ଭୟଭ୍ରମାଦି ବିଗ୍ରହ ରୂପରେ ଓ କରାଳ କାଳ ଦୂତ ଆକାରରେ ପ୍ରକାଶ କରି ସଂସାରକୁ ସଦ୍‌ତା ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଓ ଉଦ୍‌ବେଳିତ କରି ରଖିଅଛି । ଏହି ବ୍ୟବସ୍ଥାବିଧି ବା ନିୟମ-ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ମାତ୍ରା ଟିକିଏ ପଦାକୁ ବାହାରିଲେ ତାହା ଦେଖିବା, ଶୁଣିବା କିମ୍ବା ଜାଣିବା ମାତ୍ରେ ଲୋକ ଗୁମିଆଁ ହୋଇ ପାଉଛନ୍ତି । କେଜାଣି ଏଥିରେ କଅଣ ଅର୍ଥକ୍ଷତି କିମ୍ବା ମାନନାଶ ଘଟିବ । କେତେ ଗଧପାଦଧରା, କେତେ କେତେ ବହୁ କେତୁ ଦର୍ଶନ, କେତେ କେତେ ପ୍ରକାରର ଭେଟି ବା ଉପଦ୍ରୋଧନ ଓ କେତେ କେତେ ଲକ୍ଷ ବା ଉଲ୍ଲୋଚ ଦେବ, କେଉଁଠାରେ ଚଳିବ, କେତେ ହଇରାଣ-ହରକତ ହେବ, କେତେ ଅନାଦାର ଉନ୍ନିୟ ରହିବାକୁ ହେବ, କେତେ କେଉଁଆଡ଼େ ଦଉଡ଼ାଦଉଡ଼ି କରିବ, କେତେ ଆଡ଼େ କଅଣ ଭୋଗିବାକୁ ହେବ ତାହାର ସୀମା ନାହିଁ ।

‘କେରଣ୍ଡି’ ଗୁମ୍ଫି ‘ବାଳିଆ’ ଧରିଲପରି, ଏ ବ୍ୟବସ୍ଥାରେ କେରଣ୍ଡି ବ୍ୟୟ ବହୁତ ହେଉଅଛି । ତାହା ମୁଦ୍ରାଧିକ୍ୟ ବଳରେ ଏ ବ୍ୟବସ୍ଥାକୁ ଅବସ୍ଥିତ, ଖାଦିତ ରଖିଅଛି । ଯେତେବେଳେ ଏଥିରେ କାହାରିକୁ କିଛି ଆନ୍ତରିକ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଦେଖାଇବାକୁ ଓ ଭକ୍ତି, ପ୍ରୀତି ଦେଖାଇବାକୁ ପଡ଼ୁନାହିଁ, ସେତେବେଳେ ଏ ସବୁ ବିପସ୍ତତ ଭାବ ଅର୍ଥବାହୁଲ୍ୟ ଗୁମ୍ଫି ଗୋଥୁଲ୍ୟ ହେଲେ ଏ ବ୍ୟବସ୍ଥାରେ ପେଟ ଭିତର ମଇଳାଯାକ ସବୁ ପଦାକୁ ବାହାରି ପଡ଼ି ସଂସାରଯାକ ଦୁର୍ଗନ୍ଧରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଯିବ । ସୁତରାଂ ଏହା ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ଦିନ ପୂର୍ବରୁ ଏ ପାପପୁରୁଷ ଉଦର ପରିଷ୍କାର ହୋଇଗଲେ କିଛି ଭଲ ହୁଅନ୍ତା ନାହିଁ କି ?

ପରମେଶ୍ୱରନିର୍ମିତ ଏହି ସଂସାରକୁ କ୍ଷୁଦ୍ର ମାନବ ଏତେଗୁଡ଼ାଏ ମୋର କରି ଏକରୁଟିଆ ଭାବରେ ପତିତ ହୋଇ ସଂସାରଯାକ ଦୁର୍ଗନ୍ଧରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଯିବ ବୋଲି ତାହାର ମନରେ ଲେଖମାତ୍ର ଆଶଙ୍କା ହୁଏ ନାହିଁ । ମୋତେ କିଏ ଗଢ଼ିଲ ଓ କି ନିର୍ମିତ ସଂସାରକୁ ଆଖିଲ ଏବଂ ମୋ ଆସିବା ପୂର୍ବରୁ ଏ ସଂସାରକୁ ଆଗରୁ ଗଢ଼ି ଥୋଇଅଛି, ପୁଣି ମାତୃସ୍ତନରେ ଆଗରୁ ସ୍ତନ୍ୟ ସାଇତି ରଖିଅଛି । ନ୍ୟାୟ, ଧର୍ମ, ଜ୍ଞାନ, ସତ୍ୟ, ଦୟା, କ୍ଷମା ସବୁପ୍ରାଣୀର ଉପକାର ବ୍ରତ ଆଦର୍ଶରେ ମନୁଷ୍ୟକୁ ଯେପରି ସଂସାରକୁ ସେହିପରି ଗଠନ କରିଅଛି । ଆଦ୍ୟରେ ସୁଖମୟ ଜନ୍ମ ଏବଂ ଶେଷରେ କରାଳ ଦୁଃଖମୟ

ମୃତ୍ୟୁକୁ ଚକ୍ଷୁଆଗରେ ଥୋଇ ଦେଇଅଛି । ମଧ୍ୟସମୟ ଟିକକରେ ମନୁଷ୍ୟ ଜନ୍ମ ପୂର୍ବରୁ ଏବଂ ମରଣ ପରପାରର ଅନ୍ଧକାରକୁ ବନ୍ଦୁରଣ କରି ଜୁଡ଼ୁଜୁଲିଆ ପୋକର ଆଲୋକ-ଟିକକ ମଧ୍ୟରେ କେଡ଼େ ମୋହଗ୍ରସ୍ତ ହୋଇଅଛି, ଏହା କଳି ତାମସ ପ୍ରବୃତ୍ତିର ଶେଷ ଧକ୍କା ।

ଆଜିକାଲି ସ୍ୱସାରର ବ୍ୟବସ୍ଥା ପଦ୍ଧତି ‘ବଣୁଆ କେଳା’ର ବ୍ୟବସ୍ଥାରୁ ନିକୃଷ୍ଟ । କିରତାଧମ ଗୋଟିଏ ବା ଅଧିକ ବାଜ ବା ସଞ୍ଚାଣ ପକ୍ଷୀ ପୋଷିଥାଏ । ତାଙ୍କର ଦ୍ୱାର ପକ୍ଷୀବଂଶକୁ ମରାଇ ନିର୍ମୂଳ କରେ, ଆଉ ସେହି ମୃତ ପକ୍ଷୀମାନଙ୍କ ମାଂସରେ କିରତ ବଂଶ ହୁଷ୍ଟପୁଷ୍ଟ ହୋଇ ଘୁଷୁରି ପରି ହୋଇଥାନ୍ତି ଓ ପରିତ୍ୟାଗଯୋଗ୍ୟ ହାଡ଼, ଗୋଡ଼ ଆଦିକୁ ରେକେଟି ରେକେଟି ଶେଷରେ ପୋଷିତ ସଞ୍ଚାଣମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପୁଣି ଥରେ ରେକେଟାଇ ମନେ ମନେ ବଡ଼ ଚଢ଼ାଉ ବଦଳ କରନ୍ତି । ପୁଣି ଯେଉଁ ସ୍ୱଜାତିମାନୁ ପକ୍ଷୀମାନେ ପିଞ୍ଜିରାବନ୍ଧ ହୋଇ ସୁଦ୍ଧା ପିଞ୍ଜିରାବାସକୁ ଧାତୁନିର୍ମିତ ଆବାସ ବୋଲି ମନେ କରନ୍ତି ଓ ସ୍ୱଜାତିମାନୁ ନାମକୁ ପ୍ରଶଂସିତ ବୋଲି ଭାବି ନିଜର ସମାଜ-ଦ୍ରୋହିତାର-ପତାକାକୁ ପିଞ୍ଜିରାବାସରେ ବାନ୍ଧି ମନ-ପବନରେ ଫରଫର ଉଡ଼ାନ୍ତି, ସେହିମାନଙ୍କର ଧନ, ବଳ, ଗର୍ବ, ମୋହ, ଜୀବନ, ଯୌବନ ଓ ଜନ୍ମକୁ ଧନ୍ୟ । ଏଣୁ ଏହି ସ୍ୱଜାତିମାନୁ, ସ୍ୱସମାଜଦ୍ରୋଷୀ ପୋଷା ପକ୍ଷୀମାନଙ୍କୁ ବଚନାନ୍ତତ ମହାପାପୀ କହିଲେ ଅତ୍ୟୁକ୍ତି ହେବ ନାହିଁ । ଏମାନଙ୍କର ଶିକାର ମାଂସରେ, ଏପରି କି ହାଡ଼ରେ ଗୋଡ଼ରେ ମଧ୍ୟ ଭାଗ ନାହିଁ । ତେବେ ହେଲେ ଏମାନେ ମନରୁ ତିଳେ ମାସ ଗର୍ବ ଛାଡ଼ନ୍ତି ନାହିଁ । କଥାରେ କହନ୍ତି ‘ଡୋଲ ଖାଏ ମାଡ଼, ହାଡ଼ ଖାଏ କଉଡ଼’ । ସେହିପରି କିରତ ଖାଇବ ମାଂସ, ଏମାନେ ଖାଇବେ ଯମଦ୍ୱାରରେ ମାଡ଼ । ତାହା ପରେ ଅଧିକ ବୈରହ୍ୟର ବସ୍ତୁ ଏହି ଯେ, କିରତ ଅହିଂସୁକ ବୋଲି ଯମଦ୍ୱାରେ ପ୍ରମାଣିତ ହୋଇପାରେ, ମାତ୍ର ଏମାନଙ୍କର ସେଥିରେ କୌଣସି ପ୍ରକାର ଉପାୟାନ୍ତର ନାହିଁ କି ଉଦ୍ଧାରର ମଧ୍ୟ ବାଟ ନାହିଁ । ଧନ୍ୟ ସ୍ୱଜାତିମାନୁ ସଞ୍ଚାଣ ପକ୍ଷୀ ! ତୁମକୁ ଧନ୍ୟ ଓ ତୁମର ବୁଦ୍ଧି, କୌଶଳ, ଜନ୍ମ, ବଳ ବୁଲକୁ ଧନ୍ୟ ! ଏହିପରି ଆଜିକାଲିର ବ୍ୟବସ୍ଥାନୁସାରେ ମନୁଷ୍ୟକୁ ସ୍ୱଜାତି-ମାନୁ କରି ଶିକ୍ଷା, ଘରା ଓ ଅର୍ଥପ୍ରଲୋଭନ ଦ୍ୱାରା ତିଆରି କରାଯାଉଅଛି । ମନୁଷ୍ୟ ମଧ୍ୟ ତାହାହିଁ କରୁଅଛି ଓ ଚନ୍ଦ୍ରପ୍ର ପ୍ରସୂତ ହେଉଅଛି । ଏଚନ୍ଦ୍ରପ୍ର ଅର୍ଥଲୋଭୀ ମନୁଷ୍ୟର ପାପ କିଏ କଳନା କରିପାରେ ? ସ୍ୱସାର ଯେତେବେଳେ ଏତେଦୂର ଅଧୋଗତି ଲଭି କଲଣି, ମନୁଷ୍ୟ, ମନୁଷ୍ୟକୁ ହିଂସ୍ର ଓ ଘାତକ ଜୀବରେ ପରିଣତ କରାଇ ସାରିଲଣି । ଏହି ପରିଣତ ପୁଣି ଶିକ୍ଷା, ଘରା ଓ ବ୍ୟବସ୍ଥାସମ୍ମତ; ସେତେବେଳେ ଏଥିରୁ ନିଷ୍କୃତ ଲଭିବା ନିଶ୍ଚୟ ସରଳ ସମାଜ ପକ୍ଷରେ ବଡ଼ ସହଜ ନୁହେଁ । ଦେହସ୍ଥ ଏକ ଅଧମାଜ ଦ୍ୱାରା ପାପ ମୈଥୁନାଦି ସାଧିତ ହୋଇ ତାହାର ଫଳରେ ଯେପରି ସଦ୍‌ବାଜକୁ ଗ୍ରାସମୟ ଓ ରୁଗ୍‌ଶ ହେବା ଦେଖାଯାଏ, ସେହିପରି ମାନବ ସମାଜର ଅଳ୍ପସଂଖ୍ୟକ ମନ୍ଦାଗୟ ଲୋଭୀଙ୍କ ପାପାଚରଣରେ ଆଜି ମାନବସମାଜ କ୍ଲିଷ୍ଟ ଓ ଦୁଃଖଭୋଗୀ ।

ମୋଟ ଉପରେ ଦେଖିବାକୁ ଗଲେ ଅଭବ ହିଁ ସାଧାରଣ ମନୁଷ୍ୟ ସମାଜକୁ ଅଧୀନସ୍ଥ ପାଦଳ ଓ ପଦଲିତ ଦାସ ବା ଦାସୀଦାସ ରୂପେ ଆୟତ୍ତ କରି ରଖିଅଛି । ଏହି ଅଭବପ୍ରସୂତ ଭୟ ଏଡ଼େ ପ୍ରବଳ ଯେ ଅଭବ ପରିବର୍ତ୍ତେ ଯାହାର ଭବ ସଂଘଟିତ ହୋଇଅଛି, ସେ ସେହି ଭବକୁ ବହୁ ପରିମିତ ଖର୍ଚ୍ଚାକାରରେ ବଡ଼ାଇ ଚିରକାଳ ଦୂତ ଭାବେ ସ୍ଥାପନ କରି ରଖିଥିବାର ଯନ୍ତ୍ରଣାଳ ଓ ପ୍ରୟାସୀ ହେଉଅଛି । ଅଭବ ସ୍ଥାନରେ ତାହା ମୋଚନର ଇଚ୍ଛା ତ ସ୍ବାଭାବିକ । ତେବେ ଏହି ଅଭବ ସଂସାରର ଚନ୍ଦ୍ରସୁରପ ହୋଇ ସଂସାରକୁ ଚଳାଉଅଛି । ଏହି ଚଳନର ନାମ ହିଁ ସଂସାରଯାତ୍ରା । ଏହାର ଅଭବରେ ସଂସାର ନିଶ୍ଚଳ ଓ କ୍ରିଡ଼ାଶୂନ୍ୟ ପୃଥ୍ବୀକା ପରି ଜଡ଼ାକାରରେ ରହିଥାନ୍ତା । ଏହିରୂପେ ଅଭବ ଏବଂ ଭବ ଉଭୟ ହିଁ ସଂସାରର କ୍ରିଡ଼ା ଉଦ୍ଦୀପକ । ଏକ ଆଡ଼େ ମନୁଷ୍ୟ, ଅଭବମୟ ବିଗ୍ରହାକାରରେ ପ୍ରକୃତିରାଜ୍ୟରେ ଅଭ୍ୟାଗତ ସୁରୂପ ଯୋଡ଼କର ହୋଇ ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇଅଛି । ଅନ୍ୟଆଡ଼େ ପରମେଶ୍ବରଙ୍କର ସକରୁଣ ଇଚ୍ଛାରୁପ ଇଚ୍ଛାମୟୀ ପ୍ରକୃତି ଦେବା ସେହି ଅଭବ ପୂରଣ କରିବା ନିମିତ୍ତ ସେହି ଅସୀମ ଅହେତୁକ ଦୟାର ଆଦର୍ଶରେ ଏହି ବିଶ୍ବ ସଂସାରକୁ ଅଖଣ୍ଡ ସୁନ୍ଦାକାରରେ ଦଣ୍ଡାୟମାନ କରି ଦେଉଅଛି । ମନୁଷ୍ୟର ଅଭବ ପୂରଣ କରିବା ନିମିତ୍ତ ଅଭବ ସ୍ଥାନରେ ସଂସାରରୁ ଭବାତ୍ମକ ଉପକରଣ ସାମଗ୍ରୀ ଆଣି ଖଞ୍ଜାଖଞ୍ଜି କରିଦେଇ ମନୁଷ୍ୟକୁ ସଂସାର ସଙ୍ଗେ ଏକାଧାରରେ ଏକଭବମୟ କରାଇ ଦେବାର ବିଧାନ ବା ପ୍ରତିପା କୌଶଳର ନାମ ହିଁ ବ୍ୟବସ୍ଥା ବୋଲି ସର୍ବମତସ୍ୱୀକାର୍ଯ୍ୟ । ଏହି ଅଭବର ଆକାର ଦେଖ । କ୍ଷୁଧା, ପିପାସା ରୂପ ଅଭବ ପୂରଣ ପାଇଁ ଅନ୍ନ, ଜଳ, ବାସ ବସନାଦିରେ ଅଭବ ମୋଚନାର୍ଥ ଗୃହ ଏବଂ ବସ୍ତ୍ରାଦି, ଅଜ୍ଞାନ ସ୍ଥାନରେ ଜ୍ଞାନ, ଅଧର୍ମ ସ୍ଥାନରେ ଧର୍ମ, ଅସତରତ ଜାଗାରେ ସତରତ ଗଠନ, ମୂର୍ଖତା ବଦଳରେ ସତ୍ତ୍ୱଶିକ୍ଷା, ଅନ୍ୟାୟ ବଦଳରେ ନ୍ୟାୟ ଦ୍ୱାରା ଅଭବର ହରଣ ଓ ଭବର ପୂରଣ କରିବାକୁ ହୋଇଥାଏ । ଏହି ସ୍ଥାନରେ ବ୍ୟବସ୍ଥାର ନିମନ୍ତ୍ରଣ । ଏହି ବ୍ୟବସ୍ଥାକୁ ମାନବ ସମାଜ ସାଦରରେ ଓ ଭକ୍ତିଭାବରେ ଆହ୍ୱାନ କରୁଅଛି । ଆଉ ମଧ୍ୟ ଏହି ବ୍ୟବସ୍ଥା ପରମେଶ୍ବରଦତ୍ତ ଏବଂ ପ୍ରକୃତି ଦ୍ୱାରା ମାନସାୟ ଜଗତକୁ ପ୍ରେରିତ ହୋଇଅଛି । ସାଗରର ଅବିଶ୍ରାନ୍ତ ଭେଉଁ ପରି ପୁନଃ ପୁନଃ ନୂତନ ନୂତନ ଜଳରେ ସମାଗତ ହେଉଅଛି । ଏହି ସ୍ୱର୍ଗୀୟ ପୂତଳମ ଆଶୀର୍ବାଦକୁ ଯଦି ମନୁଷ୍ୟ କେହି ବା କେହି ସ୍ୱର୍ଗୀୟ ସ୍ୱେଚ୍ଛାରୁଚିତା, ଆତ୍ମସୁଚିତା, ବିଳାପିତା, ଗର୍ବ ବା ମୋହ ବଳରେ ବିକାରଗ୍ରସ୍ତ କରି ନିଶ୍ଚୟ ସରଳପ୍ରାଣ ସମାଜକୁ ପ୍ରବଞ୍ଚନା ସହକାରେ ହେୟ କରି ଅଭବରେ ବିଜଡ଼ିତ ରଖିବାକୁ ଏବଂ ନିଜ ନିଜର ଭାବକୁ ବହୁ ବହୁ ପରିମାଣରେ ବଡ଼ାଇବାକୁ ସଦା ସଚେତ୍ସ ରହେ, ତେବେ ଏହି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସ୍ୱେଚ୍ଛାରୁଚିତା ପାପୀ, ଦଳ ଯେ ଶତ୍ରୁରାଜ୍ଞି ଏବଂ ପ୍ରକୃତିର ଆଦେଶ ପୂର୍ବ ଲଘନକାରୀ, ଅଥଚ ଯେପରି ମନୁଷ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟିରେ ସେହିପରି ପରମେଶ୍ବର, ପ୍ରକୃତି ଦୃଷ୍ଟିରେ ନିତାନ୍ତ ଅଭିଶପ୍ତ ଓ ଦୃଷିତ, ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ଏହାର ଫଳରେ ସଂସାରରେ ମତଭେଦ, ଅନିଚ୍ୟ, ହିଂସା,

ଦେଖ, ଛନ୍ଦ, କପଟ ପ୍ରଭୃତିକୁ ପ୍ରକୃତିର ପ୍ରକାଢ଼ ଧାବମାନ ଦେଉଅଛି, ଏଥିରେ ସାଧାରଣ ମନୁଷ୍ୟସମାଜ ସ୍ବତନ୍ତ୍ର । ମାତ୍ର ପରମେଶ୍ବର ସୃଷ୍ଟିର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଏହା କଦାଚ ନୁହେଁ । ଏ ଗୋଳମାଳ ନିଶ୍ଚୟ ସରଳପ୍ରାଣ ମନୁଷ୍ୟ ସମାଜଦ୍ବାରା ତେଷ୍ଟା କଲରେ ନିରୂପିତ ହୋଇ ନ ପାରିଲେ ବା ପ୍ରାପୀସମାଜ ଆପଣା ଆପଣା ଦୋଷ, ପାପ, ଅପରାଧକୁ ସ୍ମରଣ କରି ଦୁଃଖପ୍ରକାଶ ସହିତ ଏହି ପାପର ପ୍ରାୟଶ୍ଚିତ୍ତ ନ କଲେ ପରମେଶ୍ବର ଓ ପ୍ରକୃତି ତୁମ ହୋଇ ରହିପାରନ୍ତି ନାହିଁ । ନଗଣ୍ୟ ଶାଟାଣୁତୁଲ୍ୟ ମାନବର ଆଦେଶ ବା ଅଭିମତ ରକ୍ଷିତ ବା ପ୍ରତିପାଳିତ ନ ହେଲେ ସେ ମାନବ, ଭଲ ପ୍ରତି ଅଗ୍ନିଶର୍ମା ହେଉଅଛି । ପରମେଶ୍ବର ତାଙ୍କ ସୃଷ୍ଟି ସଂସାରରେ ଓ ପ୍ରାଣୀସମାଜରେ ତାଙ୍କ ଆଜ୍ଞା ବା ଅଭିମତ ପରିପାଳିତ ବା ସୁରକ୍ଷିତ ନ ହେଲେ ବା ସଂସାରସ୍ବ ପବନ ସାହିକ କଳିକାର ବ୍ୟତିକ୍ରମ ଦର୍ଶିଲେ ପାପ ସଂହାରକାରୀ ରୁଦ୍ର କୋପାନଳ ମୁଣ୍ଡି ଧାରଣ କରି ଅବତାର ବିଗ୍ରହାକାରରେ ଏହି ସଂସାରସ୍ବ ମାନବର ପାପକ୍ଷୟ ଓ ଧର୍ମପ୍ରାପନ କରିବାକୁ ବୈକୁଣ୍ଠ ଧାମରୁ ଭୌତିକ ଜଗତରେ ବିରାଜମାନ କରନ୍ତି । ଏହା ତାଙ୍କର ସ୍ବଭାବସିଦ୍ଧ ଲୀଳା ।

ଏହି ଲୀଳା ଦ୍ବାରା ଦୁଷ୍ଟତା ଓ ଦୁଷ୍ଟଚର ବିନାଶ ଏବଂ ସାଧୁ, ସଜ୍ଜନ, ସରଳ, ନିଶ୍ଚୟ ମନୁଷ୍ୟର ପରିତ୍ରାଣ ଏବଂ ଏହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟର ଧର୍ମସିଦ୍ଧି । ସଂସାରର ଦ୍ବାରା ଧର୍ମରକ୍ଷା ଓ ପାଳନାଦିର ବ୍ୟବସ୍ଥା ସଂପର୍କିତ ଓ ସଂପାଦିତ ହୁଏ । ରେ ପାପ ! ଏ ସଂସାର ତୋହର ନୁହେଁ ବା ତୋହର ଲୀଳାକ୍ଷେତ୍ର ନୁହେଁ, ଏହା ତୋହର ପ୍ରାୟଶ୍ଚିତ୍ତ ପୀଠ । ରେ ପାପ ! ତୋତେ ଶତ ଶତ ଧିକ୍କାର । ତହିଁରେ ହିରଣ୍ୟାକ୍ଷ, ରାବଣ ଓ କଂସ ପ୍ରଭୃତି ମହାପ୍ରତାପୀ ପ୍ରଭୃତିଙ୍କୁ ଧରି ମାଟି ପିତୁଳା ପରି କେତେ କେତେ ପ୍ରକାରରେ ତାମସୀ-ନୃତ୍ୟ କରି ଯାଇଅଛୁ, ତହିଁରେ ତୋହର କପଟ ଲଞ୍ଜିନା ସହିତ ବିନାଶ ଦର୍ଶିଅଛି, ତଥାପି ତୁମ୍ଭ ନିର୍ଲଜ୍ଜ ହୋଇ ସଂସାରରେ ବୁଲୁଅଛୁ । ଗୁଗଳ, ଗର୍ଭଭ ଓ କୁକୁର ପରି କେତେବେଳେ ହେଲେ ତୋହର ସେହି ସ୍ବଭାବସିଦ୍ଧ ଅଭ୍ୟୁତ୍ଥ ଦୁଷ୍ଟପ୍ରକୃତି ବଦଳୁନାହିଁ । ତୋତେ ବାରମ୍ବାର ଶତ ଶତ ଧିକ୍କାର । ରେ, ରେ, ରେ ପାପ ! ମହାପାପ ! ତୋତେ ପୁଣି ଶତ ଶତ ନମସ୍କାର । କେତେ କେତେ ଯୋଗୀ, ମୁନି, ରୁଷି, ତପସ୍ବୀ ଓ ଯୋଗୀନ୍ଦ୍ର ପ୍ରବରାଦ ଶତ ଶତ କଳ୍ପ ଧ୍ୟାନ କରି ଯେଉଁ ପଦାରବିନ୍ଦ ଦର୍ଶନ ଲଭ କରିବାକୁ ଅକ୍ଷମ, ସେହି ପବନ ପଦଧୂଳି ପ୍ରଦାନ କରି ଏହି ଭୌତିକ ଜଗତକୁ କୃତାର୍ଥ କରିବା ନିମିତ୍ତ ସ୍ବୟଂ ସେହି ଭଗବାନ ହରି ବୈକୁଣ୍ଠଧାମ ଲୀଳା ଡ୍ୟାନ୍ସ କରି ତୋହର ଯୋଗୁଁ ସିନା ଏ ମୃଣ୍ମୟ ଜଗତରେ ବାରମ୍ବାର ଅବତାର ଗ୍ରହଣ କରୁଅଛନ୍ତି ଓ ତୁ ସମ୍ଭଲେ ବିନଷ୍ଟ ହୋଇ ସୁଦ୍ଧା ସଂସାରକୁ ସୁଖୀ ଓ ପବନ କରୁଅଛୁ । ତୋ ପରି କିଏ ଅଛି କହ । ସଂସାରର ମଙ୍ଗଳ ନିମିତ୍ତ ନିଜର ବିନାଶ ବରଣ କରିବ, ଏପରି କିଏ ? ଏକା ତୁହି ସିନା ଆଖି ଆଗରେ ନାଚୁଅଛୁ । ତୋର କୃପା ନ ହେଲେ କରୁଣାନିଧାନ ହରି କି ସହଜରେ ବୈକୁଣ୍ଠ ଗୁଡ଼ି ମର୍ତ୍ତ୍ୟଧାମକୁ ଆସନ୍ତେ ? ବୈକୁଣ୍ଠ କେଉଁଠାରେ ?

ମର୍ତ୍ତ୍ୟଧାମ ବା କାହିଁ ? ଏ ଉଦୟର ଦୂରତା ମାପି ମାପି ତ ଯୁଗ ଯୁଗ, କଳ୍ପ କଳ୍ପ ନିଅନ୍ତୁ ହେବ । ଅତଏବ ରେ ପାପ ! ତୋତେ ବାରମ୍ବାର ନମସ୍କାର । ଧନ୍ୟ ପ୍ରଭୁ ତୁମ୍ଭର ବିଚିତ୍ର ଲୀଳା ଓ ବିଚିତ୍ର ସୃଷ୍ଟି ! ସେ ସୃଷ୍ଟିରେ ନିନ୍ଦା ଓ ପ୍ରଶଂସାର ଭେଦାଭେଦ କେଜାଣି କପରି ଜନିବ ? ଆପଣଙ୍କୁ ସବଦା ଶତ ଶତ ନମସ୍କାର ।

ଏହି ପରମେଶ୍ୱର ରାଜ୍ୟରେ ମାନବଜାତିସବୁ ସମସ୍ତ ଭାଇଭଉଣୀ ମଧ୍ୟରେ ପରସ୍ପର ଏକ ବିରୂପରେ ଯଦି ଅବିରୋଧ ଭାବପଲ୍ଲ ସବଦାୟ ସ୍ୱାଧୀନ ସମ୍ମତ ସବ-ମତାନୁମୋଦନ କ୍ରମେ ସମସ୍ତେ ସମସ୍ତଙ୍କର ସୁଖଦୁଃଖାଦିରେ ସମସୁଖ ଓ ସମଦୁଃଖ ଅନୁଭବ କରି ସମସଦ୍ଭାନୁରୂପ ପରସ୍ପର ଦୃଷ୍ଟିରେ, ଆଉ ଯଦି ତଦନୁସାରେ ପରସ୍ପରର ଦୁଃଖବିମୋଚନ ଓ ସମସୁଖସଂପାଦନ ନିମିତ୍ତ ସମବାୟ ଯତ୍ନ, ଚେଷ୍ଟା, ବିରୂପଆଦି କାର୍ଯ୍ୟରେ ପରିଣତ ହୁଅନ୍ତା ଏବଂ ତଦନୁସାରେ ବ୍ୟବସ୍ଥାଦି ପ୍ରଣୟନ ହେଉଥାଆନ୍ତା, ପୁଣି ସେହି ବ୍ୟବସ୍ଥାଦିରେ ସମସ୍ତଙ୍କର ଓ ପ୍ରତ୍ୟେକର ସୁଖ ଏବଂ ସଂସାରର ଯାତାୟି ପରିମିତ ଆବଶ୍ୟକମତ ଜୀବନଧାରଣ ଉପଯୋଗୀ ଇନ୍ଦ୍ରିୟଭୋଗ ସୀମା ମଧ୍ୟରେ ଶମ, ଦମ, ନିୟମାଧୀନ ପ୍ରଣାଳୀ ଅନୁସାରେ ଯଥାଯୋଗ୍ୟ ମାତ୍ର ଅବଲମ୍ବିତ ହେଉଥାନ୍ତା, ତାହାହେଲେ ଉକ୍ତରୂପ ବିଧିବ୍ୟବସ୍ଥା ପଦ୍ଧତି ଯେପରି ଶୁଣିବାନୁମୋଦିତ, ସେହିପରି ମାନବସମାଜର ସମସୁଖ-ଦାୟୀ ଓ ସମକଲ୍ୟାଣକାରୀ ହେଉଥାଆନ୍ତା । ମାତ୍ର ରେ କଳିତାମସ ପ୍ରବୃତ୍ତି ! ତୁ ଆଜିକାଲି ସେପରି ପବିତ୍ର ଭାବର କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ନଦେଇ ସ୍ୱେଚ୍ଛାଭୂରିତା, ଆତ୍ମନୃରିତା, ବିଳାପିତା ଓ ଜଟିଳ, କୁଟିଳଭାବପୂର୍ଣ୍ଣ କୁମନ୍ଦଦାନରେ ମୁଣ୍ଡିମେୟ ମୋହମୁଗ୍ଧ ଜୀବକୁ ଅଜ୍ଞାନ ସତ୍ତ୍ୱଚରର ସହିତ ଶିଷ୍ୟ ଓ ସଙ୍ଗୀ କରିଦେଇ ସେମାନଙ୍କଦ୍ୱାରା ସବୁ ଗୁପ୍ତଭାବରେ ସାଧନ କରାଉଅଛୁ, ଭେଦ ବଢ଼ାଉଅଛୁ । ଏକଆଡ଼େ କୁବେର, ଏକଆଡ଼େ ଫକୀର କରାଇ ଦେଉଅଛୁ । ଅଳ୍ପ ଲୋକ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କଠାରୁ ସନନ୍ଦ ପାଇଥିଲେପରି ମନକୁ ମନକୁ ଚଟୁରଲ୍ଲ, ଗୋଡ଼ପୁରୀ, ଉର୍ବେକ୍ଷକୋପା ବେଶ ସାଜି ‘ମାହାଲକ୍ଷ୍ମୀ ମୁକୁନ୍ଦ’ ଉପାଧି ଧାରଣ-ପୁଟକ ‘ମାରିପାରିଲେ ମହାପାତ୍ର ଚାହିଁଥିଲେ ଜଳକା’ ମାତ୍ର ଧରି, ପୂଜନା ମାଉସୀ ଧରଣରେ ଉପରେ ଚାହିଁବାଣୀ ଭିତରେ ବିଷକୂଟ ଖଣି ରଖି ‘ବିଷକୁମ୍ଭ ପୟୋମୁଖ’ ହୋଇ ଗୋଟିଏ ଆଡ଼ମ୍ବରପୂର୍ଣ୍ଣ ବଡ଼ ଗୁଡ଼ ମଧ୍ୟରେ ବସି ରୁରିଆଡ଼େ କାଳଦୂତ ପ୍ରହରୀ ଜଗାଇଦେଇ କୂଟମନ୍ଦର ସାହାଯ୍ୟ ନେଇ ବ୍ୟବସ୍ଥା ପ୍ରଣୟନ କରିଅଛନ୍ତି । ତାହା କଲ୍ୟାଣକର ହେବା ଦୂରେ ଥାଉ, ସବସାଧାରଣ ମନୁଷ୍ୟ ସମାଜର ଅସ୍ତ୍ରୀତିଭାଜନ ହେଉଅଛି । ଏହିଠାରୁ ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଅଶାନ୍ତି ଅବିଶ୍ୱାସ ଅଶ୍ରଦ୍ଧାଦି ସବୁ ‘ଅ’ ଯାକ ଜାତ ହେଉଅଛି । ରେ କଳି-ତାମସ ! ଏ ସବୁ ତୋହରି ଲୀଳା । ନୋହିଲେ ଭାଇ ଭାଇ ମଧ୍ୟରେ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ ଅଭିଭାବକତ୍ୱରେ ଏକା ସଂସାରବାସରେ ଏ ଭେଦପୂର୍ଣ୍ଣ କାଳକୂଟ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଜାତ ହୋଇ ଘରଭଙ୍ଗା କଳି କାହୁଁ ବାହାରି ପାରନ୍ତା ? ତୋତେ ପୁଣି ଦିହାତିଆ ଶତ ଶତ ନମସ୍କାର । ଅଧୁନକ ଶିକ୍ଷା, ଘଣ୍ଟା ଏବଂ ବିଧି ବ୍ୟବସ୍ଥାଦିର ଧରଣକୁ ଦେଖିଲେ ଏହା ପୃଥିବୀର

ସବୁଜ୍ଞାନକୁ ଅଧିକାର କରି ବସିଯାଇ ସାରିଲଣି । ଏହା ଏକ ସ୍ଥାନରେ ନୁହେଁ କି ଏକ ଦେଶରେ ନୁହେଁ, ସବୁଠି ଏକ ଗୁରୁର ତେଲପରି ସମସ୍ତେ ସବୁଆଡ଼େ ଏକଧରଣ ଧରି ନାଚୁଅଛନ୍ତି । ସେହି ଉଦରମୁରିତା, ସେହି ଭଲ ପୋଷାକଯୋଡ଼ା କଲେବର, ସେହି ଅଡ଼ମ୍ବର ପରିଶ୍ରମକ ଗୃହ ଓ ଯାନବାହନାଦିରେ ମାଟି ଗୋସାଣୀକୁ ଥୋଇ ଦେଖାଇ ହୋଇ ଗର୍ବରେ ଅଷ୍ଟାବସ୍ତାବତାର ଗ୍ରହଣ, ଏ ସବୁ ଆୟୋଜନ ନିମିତ୍ତ କୃତ୍ରିମ କପଟାବିଦ୍ରାବ ପରସ୍ପାପହରଣ ପରସ୍ପର ପୌରୁଷେୟ ଇତ୍ୟାଦି ନାନାପ୍ରକାର ବିଜୟ ଦୟା ସବୁଠି ନିନାଦିତ ହେଉଅଛି । ପସାବୁତ କୁଟୀରଗାରଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଅମରବଞ୍ଚ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ, ଏଣୁ ଅଠାରୁ କଙ୍କଡ଼ାବିଛୁକୁ ନେଇ ନରଶାର୍ଦ୍ଦୁଳ ଜରଦ୍ଦଶ ଅଜଗଦ୍ଦି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସେହି ଏକପ୍ରକାରର ଶିକ୍ଷା, ଘଣ୍ଟା ଓ ବ୍ୟବସ୍ଥା ବିରୁଦ୍ଧ ପଦ୍ଧତି ଦେଶ, କାଳ, ପାତ୍ର-ଭେଦରେ ଏକପ୍ରକାର ଅଭିପ୍ରାୟ ସାଧନରେ ପ୍ରବୃତ୍ତି ହୋଇଅଛି । ଦିନକୁ ଦିନ ଏହି ସଂସ୍କାର ହମେ ହମେ ଅଧିକ ଅଧିକ ବେଗରେ ଗତି କରି ମାଟିରେ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଉପରୁ ଟାଣି ଫାଲଗ୍ନ କରିଦେଲଣି । ଏବେ ଏଆଡ଼କୁ ସେହି ଗତି ତଳମୁହଁ ହୋଇ ହମେ ଚାଲିତ ହେବାକୁ ଲାଗିଲେ ବୋଧହୁଏ ମନୁଷ୍ୟ ସମାଜକୁ ମାଟିଭିତରେ ଗାତ ଖୋଳି ଖବନ୍ତ ସମାଧି ଦେଇ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଦିନ ମଧ୍ୟରେ ସଂସାରକୁ ଏକ ମହା-ଅଜ୍ଞାନାମ୍ବୁଜ ଶୁଣାନ-ଭୂମିରେ ପରିଣତ କରିଦେବ । ଅଗ୍ନିକୁ ଭଲ ମଣି ପତଙ୍ଗ ଡେଇଁ ଲପରି ଏହିଆଡ଼େ ଶ୍ରେଷ୍ଠମାନେ ଏବଂ ତଦ୍ରୂପ ବଡ଼ ଆଦର୍ଶରେ ତଳଆମାନେ ଗତି କରୁଅଛନ୍ତି । ଏ ସବୁରୁ ଦେଖାଯାଏ ଏ ପୂର୍ବ ସୂଚନାନୁଯାୟୀ କଳି ତାମସୀ ପ୍ରବୃତ୍ତିର ବେଗର ଶେଷ ଧକ୍କା ମନୁଷ୍ୟକୁ ଅନାୟତ୍ତ କରି ଦେଇ ସାରିଲଣି । ଏହିଠାରେ “ସମସ୍ତେ ହୋଇ ଏକମୁଖ, ବୋଲନ୍ତି ନାରାୟଣ ରଖ” । ଆଉ ବିଳମ୍ବ ସନ୍ତମ୍ଭ ନୁହେଁ । ଯାହା ହେଉ, ଏହି ଅବସ୍ଥା ଧର୍ମୋଦୟର ପୂର୍ବାଭାସର ଲକ୍ଷଣ ଭିନ୍ନ ଆଉ କିଛି ନୁହେଁ । ତେବେ ଏହି ସନ୍ଦିଗ୍ଧରେ ଆଗକୁ ଚାଲି ଆଶୁସ୍ତ ହେବାକୁ ହେବ । ହତାଶ ବା ନିରୁତ୍ସାହର କିଛି କାରଣ ନାହିଁ । ଧର୍ମ ସ୍ବୟଂ ନିଜ ନାମକୁ ସାର୍ଥକ କରିବା ନିମିତ୍ତ ସଂସାରରେ ଉଦୟ ହେବ, ଏହା ତାହାର ସ୍ବଭାବ । ସେହି ଉଦୟର ଆଶ୍ରୟ ପ୍ରକାଶ ପାଇଲଣି । ଲେନୁକୁ ଅତି ଚପୁଡ଼ି ଚପୁଡ଼ି ତାହା ପିତା ହୋଇଯିବାରୁ ତାକୁ ଡାଗ କରିବାର ଅଭିପ୍ରାୟ ଡାଗଧର୍ମବେଗରେ ପ୍ରବୃତ୍ତିତ ହୋଇ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରରେ କର୍ମାରମ୍ଭ କଲଣି । ବାଧାବିଘ୍ନ ତ ସ୍ବାଭାବିକ । ମାତ୍ର ପରମେଶ୍ବରଙ୍କ ବିଚିତ୍ର ମାୟାର ପରକାଷ୍ଟ । ଏହିଠାରେ ଦେଖାଦେଲଣି । ଏକ ଡାଗଧର୍ମ ଯେପରି ଏକଆଡ଼େ ମନ୍ଦକୁ ଡାଗ କରିବାର ପ୍ରୟାସ ପାଉଅଛି, ସେହିପରି ଅନ୍ୟଆଡ଼େ ମନ୍ଦର ମନ୍ଦରଗିରି ମନ୍ଥନକୁ ମଧ୍ୟ ହେୟଜ୍ଞାନ କରି ଡାଗ କରୁଅଛି । ଅସହ୍ୟ ଦୁଃଖ, କଷ୍ଟ, ଯନ୍ତ୍ରଣା, ଲଞ୍ଜିନା, ମାନହାନି, ଧନହାନି, ସ୍ବାସ୍ଥ୍ୟହାନି, ଏମନ୍ତ କି ପ୍ରାଣହାନି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ ନ କରି ସେହି ଡାଗଧର୍ମ ବଳରେ ଏ ସମସ୍ତ ଗୁରୁତର ଅପରାଧକୁ ମଧ୍ୟ ସେହି ଏକ ଡାଗ ଯଜ୍ଞହୂତିରେ ଡାଗ କରୁଅଛି । ଅନ୍ଧକାର ଶେଷବେଳକୁ ସୂର୍ଯ୍ୟୋଦୟର ପୂର୍ବାଭାସ ସ୍ବରୂପ ସ୍ତ୍ରୀଶାଲେକ ଉଦୟଆଡ଼େ ଅର୍ଥାତ୍ ପୂର୍ବଦିଗରୁ ପଡ଼ିଥାଏ ।

ତାହାହିଁ ପୂର୍ବରୁ ଉକ୍ତ ହୃଦୟରେ ଦେଖାଗଲାଣି । ତଳଭାଗର କଥା ଏବଂ ତଳାତଳ, ତଳତଳାନ୍ତର କଥା ଓ ଗାତ, ଗୁମ୍ଫାର କଥା କିମ୍ବା ପଣ୍ଡିତମଣ୍ଡର କଥା ଅନ୍ୟ ରକମ । ସେ ସବୁ ମନ୍ଦ ସ୍ଥାନରେ ଏବଂ ଅନ୍ଧାରପ୍ରିୟ ପେତକ ଭବନାଦରେ ଅନ୍ଧାରକୁ ନିମନ୍ତ୍ରଣ କରାକୋଡ଼େଇ ରଖିବାକୁ ହୋଇଥାଏ । ହେଲେ କଅଣ ହେବ, ଅଳ୍ପକ୍ଷଣପରେ ସେହି ସବୁ କୁହାଁ ତ ଧାମାଦରେ ମଧ୍ୟ ଆଲୋକର ତମକ ପଡ଼ିଯାଏ । ଏବେ ସେହି ତମକ ପଡ଼ିଗଲାଣି, ଅଥଚ ଆଲୋକ ଦେଖା ଦେଇନାହିଁ । ଆଜି କଳୟୁଗାର ୫୦୨୫ କାର୍ତ୍ତିକ ମାସ ୧୩ ଦିନ । ହେ ପବିତ୍ର ଧର୍ମାଲୋକ, ବିଳମ୍ବ ଆଉ କେତେ ଅଛି ?

୧୧୫ ପାଠ—ସତ୍ୟଧର୍ମାଗମର ଉପଗତପ୍ରାୟ ଆସନ୍ନ ଭବିଷ୍ୟତକୁ ସାଦର ପ୍ରେମାଲିଙ୍ଗନ

ଏହି ନବୋଦିତ ଜ୍ଞାନଧର୍ମ ନୂତନ ନୁହେଁ । ଏହା ଆତ୍ମାର ନିଜ ସହଚର । ବୈଦିକ ନିଜ୍ୟ ସନାତନ ଶାଶ୍ଵତ ଧର୍ମ ଗୋଲକପତି ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶ ଭୁବନାଧୀଶ୍ଵର ଚରାଚର ସମେତ ଅନନ୍ତକୋଟି ବିଶ୍ଵ ସ୍ଵସାର ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡର ନାଥ, ସର୍ବଶକ୍ତିମାନ, ସର୍ବୋ-ଶୂନ୍ୟଶାଳୀ ଭଗବାନ ହରି ବୈକୁଣ୍ଠ ବିଭବଲୀଳା ପରିଜାଗ ପୂର୍ବକ ଆଜିପରି ନ୍ୟାୟ, ଧର୍ମ, ଜ୍ଞାନ, ସତ୍ୟ, ଦୟାଦର ଗୁଣ ଓ ମୈତ୍ତେବାର ପ୍ରାଦୁର୍ଭାବ ଏବଂ ସାଧୁ ସଦାଶୁର ସପିନ୍ଦ୍ର ମହାତ୍ମାମାନଙ୍କର ନିର୍ଯ୍ୟାତନ ଦିନରେ ଧର୍ମୋଦ୍ଧାର ଏବଂ ସ୍ଵସାରର ଓ ସ୍ଵସାଶ୍ଵୟ ପ୍ରାଣୀ ତଥା ମାନବବର୍ଗର ଉପକାର ସାଧନାର୍ଥ ଅକଥ୍ୟମୟ ଓ ଅଚିନ୍ତ୍ୟ ଜ୍ଞାନର ଆଦର୍ଶ ସ୍ଵରୂପ ମହା ସନ୍ନ୍ୟାସ ଯୋଗ ଧାରଣ କରି ସ୍ଵସାର ଦେଶରେ ଭୌତିକ ରାଜ୍ୟର ଏହି ଭାରତବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ଅବତାର ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି । କାହିଁ ବୈକୁଣ୍ଠ ଧାମ, କାହିଁ ତାହାର ଜ୍ଞାନ ! ଆଉ ଭୌତିକ ଜଗତ ବା କଅଣ କେଉଁଠାରେ ? ବୈକୁଣ୍ଠନାଥ ସଂସାରରେ ସଚ୍ଚିଦାନନ୍ଦ, ସତ୍ୟଜ୍ଞାନାନନ୍ଦ ବିଗ୍ରହ ଭୌତିକ ଦେହାକାରରେ ଭୌତିକ ଜଗତରେ ବିରଜମାନ । ଯେଉଁ ଜ୍ଞାନ ବା ସନ୍ନ୍ୟାସ ଧର୍ମ ଭଗବାନ ହରିଙ୍କୁ ବୈକୁଣ୍ଠଲୀଳା ଜ୍ଞାନ କରାଇ ପରୋପକାର ବ୍ରତ ସାଧନାର୍ଥ ଭୌତିକ ସଂସାରକୁ ବିଜେ କରାଇ ଆସୁଅଛି, ସେହି ଜ୍ଞାନ ରୂପ ସନ୍ନ୍ୟାସ ଓ ପରୋପକାର କପରି ପୂଜ୍ୟମୟ ଶ୍ରେଷ୍ଠତମ ଧର୍ମ, ଏହା କହିବା, ଶୁଣିବା ଓ ଜାଣିବାକୁ ତପସ୍ୟା ବା ସାଧ୍ୟ କାହାର ଅଛି ? ଆଜି ଏହି ବିଷୟତକ ଧାରଣ କରି ଗ୍ରନ୍ଥ ପବିତ୍ର ହେଲା ।

ଜ୍ଞାନର ଅର୍ଥ ‘ନ୍ୟାସ’; ସତ୍ ନ୍ୟାସର ଅର୍ଥ ମନ୍ଦର ଜ୍ଞାନ, ଏବଂ ଉତ୍ତମର ଗ୍ରହଣ; ଅର୍ଥାତ୍ ଉତ୍ତମ ଜ୍ଞାନ ବା ସନ୍ନ୍ୟାସ ସହଯୋଗର ଅର୍ଥ ମିଶାମିଶି । ଏହି ମିଳାମିଶାର ବିପକ୍ଷ ଅସହଯୋଗ, ଅର୍ଥାତ୍ ମନ୍ଦର ସହଯୋଗ ଜ୍ଞାନ । ସୁତରାଂ ଏହି ଅସହଯୋଗ ସନ୍ନ୍ୟାସର ନାମାନ୍ତର ବା ଅର୍ଥାନ୍ତର ଭିନ୍ନ ଆଉ କିଛି ନୁହେଁ । ଏହି ଅସହଯୋଗ ବା ସନ୍ନ୍ୟାସ ଉପକାରମୂଳକ ଓ ପରୋପକାରମୂଳକ ଅଟେ ।

ଏହାର ଏଡ଼େ ମାହାତ୍ତ୍ୱ୍ୟ ଯେ ଏହା ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କର ଆଦରଣୀୟ ଓ ପାଳନୀୟ ବ୍ରତ-ସ୍ୱରୂପ ଧର୍ମ ଅଟେ । ସେହି ହେତୁରୁ ଭଗବତ୍‌ଭକ୍ତିପ୍ରାଣଶ୍ରେଷ୍ଠ ମନୁଷ୍ୟ, ମୁନି, ରଷି, ଚପସ୍ତୀ, ଯୋଗୀ ଓ ଜ୍ଞାନୀମାନଙ୍କର ଏହି ଜ୍ୟାଗ ଓ ପରୋପକାରବ୍ରତ ଧର୍ମସାଧନାକାରରେ ଅବଲମ୍ବନୀୟ, ସେବ୍ୟ ଓ କରଣୀୟ ହୋଇ ଆଦୃତ ହୋଇଅଛି । ଏହି ଜ୍ୟାଗ ବା ସନ୍ନ୍ୟାସ ଅର୍ଥାତ୍ ଅସହଯୋଗ ଧର୍ମ ବଳରେ ଯେପରି ଆତ୍ମଶୁଦ୍ଧି ଓ ଆତ୍ମସିଦ୍ଧି, ସେହିପରି ପରୋପକାର ସିଦ୍ଧି ଲଭ ହୁଏ । ଏହି ଜ୍ୟାଗ ଦୁଇ ପ୍ରକାର, ଯଥା — (୧) ନିଷ୍କାମ ଜ୍ୟାଗ (୨) ସକାମ ଜ୍ୟାଗ । ନିଷ୍କାମ ଜ୍ୟାଗୀ ଯୋଗୀମାନେ କର୍ମବିବରଣ୍ୟ, ଭକ୍ତିବିବରଣ୍ୟ ଏବଂ ଜ୍ଞାନବିବରଣ୍ୟ ରୂପ ରୂପାନ୍ତ ଶ୍ରେଷ୍ଠତମ ମହାସନ୍ନ୍ୟାସ ଯୋଗବଳରେ ସଂସାର, ଦେହ, ପ୍ରାଣ, ଇନ୍ଦ୍ରିୟ, ଅନ୍ତଃକରଣ ଏବଂ ଚକ୍ଷୁଃସୃଷ୍ଟି ଜବାପାୟର ସହଯୋଗ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଜ୍ୟାଗ କରି ଆତ୍ମାକୁ ବ୍ରହ୍ମ ସହିତ ଅଭେଦ ବୋଧକରନ୍ତି । ସନକାଦି ଚତୁଷ୍ଟୟ ବ୍ରହ୍ମର୍ଷି ଏହି ଯୋଗର ଆଦର୍ଶ ସଂସାରରେ ଜବର ଉପକାର ନିମିତ୍ତ ରଖି ଦେଇ ଯାଇଅଛନ୍ତି । ଭଗବାନ ହରି ଏହି ନିଷ୍କାମ ସନ୍ନ୍ୟାସ ଯୋଗବଳରେ ସଂସାରରେ ଦେହଧାରୀ ହୋଇ ଅସୁରମାନଙ୍କଦ୍ୱାରା ଅସହ୍ୟ କଷ୍ଟ ଯନ୍ତ୍ରଣାଦି ଭୋଗକଲେ ସୁଦ୍ଧା ସେ ସମସ୍ତକୁ ଏକଆଡ଼େ ଜ୍ୟାଗ କରି ଅନ୍ୟଦିଗରେ ସଂସାରର ତଥା ସଂସାରମାନବ ପ୍ରଭୃତିଙ୍କର ପରମ ଉପକାର ସାଧନ କରନ୍ତି । ଅଥଚ ଏହି ଉପକାର ଭୋଗରେ ସେ ସ୍ୱୟଂ ନିଃସମ୍ଭର, ତେବେ ଏ ଦୁଇଟି ଆତ୍ମାର ଧର୍ମ । ଏହିରୂପେ ନିଷ୍କାମ ସନ୍ନ୍ୟାସ ଯୋଗର ଏହାହିଁ ମାହାତ୍ତ୍ୱ୍ୟ ଯେ ତାହାର ବଳରେ ପରୋପକାର, ସିଦ୍ଧି ସ୍ୱତଃ ଉପସ୍ଥିତ ହୁଏ । ସନ୍ନ୍ୟାସ, ଜ୍ୟାଗ ବା ଅସହଯୋଗ ଧର୍ମ ଏବଂ ପରୋପକାର, ଏ ଉଭୟେ ପରସ୍ପର ଛନ୍ଦାଛନ୍ଦ ଓ କ୍ରତାକ୍ରତ ହୋଇ ରହିଅଛନ୍ତି । ଏ ଉଭୟ ସମବାୟ ସମ୍ଭବ ବିଶିଷ୍ଟ ।

ଜ୍ୟାଗ ବିନା ପରୋପକାର ନାହିଁ, ଜ୍ୟାଗ ବିନା ଧର୍ମ ନାହିଁ, ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ତ୍ୟାଗ, ପରୋପକାର ଏବଂ ଧର୍ମ, ଏ ତିନିହେଁ ଏକସେ ଏକ ଜ୍ଞାନସ୍ତରରେ ଏକାଧାରରେ ଗଢ଼ିତ ଓ ଏକସାବସ୍ଥିତ ରହିଅଛନ୍ତି । ମହାମତି ଧ୍ରୁବ ନିତାନ୍ତ ବାଲାବସ୍ଥାରୁ ମାତୃହୋତ୍ତ ଓ ରଜ-ଭବନ ତ୍ୟାଗ କରି ଯେଉଁ ସନ୍ନ୍ୟାସଧର୍ମର ଆଦର୍ଶ ରଖିଅଛନ୍ତି ତାହା ସକାମ ସନ୍ନ୍ୟାସ ଅଥବା କାମନାଯୁକ୍ତ ଅସହଯୋଗ ଅଟେ । ଏହି ଯୋଗବଳରେ ଧ୍ରୁବ, ହରିମୟ ଜୀବନ ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଥିଲେ । ପବନକୁ ବନ୍ଧିବାର ଦେଖି କହିଥିଲେ—ହେ ବାୟୁଦେବ ! ତୁମ୍ଭେ ବଡ଼ ଆନନ୍ଦରେ ଦଉଡ଼ୁଅଛ, ବୋଧହୁଏ ହରିଙ୍କି ଦେଖିବା ପାଇଁ ତୁମ୍ଭର ମନ ବଳିଅଛି । ତୁମ୍ଭର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଗୋଡ଼ିଲେ ମୁଁ ହରିଙ୍କୁ ଦେଖିବି । ସୁଖି ବୃକ୍ଷଲତା ପ୍ରଭୃତିଙ୍କୁ ହରିବାର ଦେଖି ସେମାନଙ୍କୁ କହିଥିଲେ—ହେ ବୃକ୍ଷଲତାଗଣ ! ତୁମ୍ଭେମାନେ ତ ଭାରି ଖସି ହେଉଛ ? କଅଣ ସଚ୍ଚିଦାନନ୍ଦମୟ ‘ହରି’ ଏଠାକୁ ଆସିବେ କି ? ସେଇଥିପାଇଁ ତୁମ୍ଭେମାନେ ଅତି ଆନନ୍ଦରେ ନୃତ୍ୟ କରୁଅଛ । ମୋତେ ଟିକିଏ ସଙ୍ଗରେ ନିଅ ! ତୁମ୍ଭ ସଙ୍ଗଲଭରେ ମୁଁ ସେହି ପ୍ରେମମୟ ହରିଙ୍କୁ ଦେଖି ପାରିବି । ମୃଗଶାବକମାନଙ୍କୁ ଦଉଡ଼ିବାର ଦେଖିଲେ ସେମାନଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଦଉଡ଼ୁଥିଲେ ଏବଂ ସେମାନଙ୍କୁ କହୁଥିଲେ—ହେ ଶାବକମାନେ,

ବଡ଼ ଆନନ୍ଦରେ ଦଉଡ଼ୁଅଛୁ, ବୋଧହୁଏ ହରିକୁ ଦେଖିବା ପାଇଁ ଦଉଡ଼ୁଅଛୁ । ତାହା ନ ହେଲେ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କ ମନରେ ଏଡ଼େ ଆନନ୍ଦ କେଉଁଆଡ଼ୁ ଆସନ୍ତା ? ମୁଁ ତୁମ୍ଭ ସଙ୍ଗରେ ଦଉଡ଼ିବି, ସାଙ୍ଗ ହୋଇ ହରିକୁ ଦେଖିବା । ଏହିପରି ସବୁ ପ୍ରକାର ଦର୍ଶନ କରି କରି ଏବଂ ସବୁଥିରେ ହରିଙ୍କର ପୂର୍ଣ୍ଣତା ଅନୁଭବ କରି, କ୍ଳାନ୍ତ ହୋଇ ଶେଷରେ ମହର୍ଷିମାନଙ୍କର ଶୁଭକ୍ଷଣରେ ଦର୍ଶନ ଲଭ କଲେ । ତାହା ପରେ ମହର୍ଷିମାନଙ୍କଠାରୁ ଜ୍ଞାନାପଦେଶ ଲଭ କରି ଏକାନ୍ତ ଚିତ୍ତରେ ହରିଙ୍କ ଧ୍ୟାନରେ ନିମଗ୍ନ ହେଲେ । କେତେ କେତେ ମାୟିକ ଭୟ ଯାଯାଦର ଦୃଶ୍ୟ ଅନୁଭବ କଲେ । ସବୁ ତ୍ୟାଗ କଲେ । ଶେଷରେ ଦୟାମୟ ହରି ଦର୍ଶନ ଦେଲେ । ସିଦ୍ଧିଲଭ ହେଲା । ଶେଷ ଜୀବନରେ ମାତାଙ୍କୁ ନେଇ ସ୍ୱଦେହରେ ସ୍ୱର୍ଗକୁ ଗଲେ ଏବଂ ସେଠାରେ ସ୍ୱର୍ଗସୁଖସମ୍ପଦ ଭୋଗ କଲେ; ଏବେ ମଧ୍ୟ କରୁଅଛନ୍ତି ଏବଂ ଏହିପରି ମଧ୍ୟ ଭୋଗ କରୁଥିବେ । ଏହାହିଁ ତାହାଙ୍କର କାମନା ଥିଲା । ଏହା ସକାମ ତ୍ୟାଗଧର୍ମର ଆଦର୍ଶ । ରାଜରାଜାଧୀଶ୍ୱର ଶିରୋମଣି ସଦୃଶ ମହାରାଜ ‘ହରିଶ୍ଚନ୍ଦ୍ର’ ସର୍ବଶେଷ ମହାତ୍ୟାଗର ଅବତାର ଥିଲେ । ସତ୍ୟପାଳନ ସକାଶେ ରାଜେଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟ ତ୍ୟାଗ କରି ଶେଷକୁ ଏକମାତ୍ର ସ୍ତ୍ରୀ ଓ ରାଜକୁମାରଙ୍କୁ ବିସର୍ଜନ ଦେଇ ସର୍ବଶେଷରେ ସ୍ୱୟଂ ଶୁଶାନ ପ୍ରହସ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟକୁ ସାଦରେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟଜ୍ଞାନରେ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ତ୍ୟାଗ ଓ ସହସ୍ତ୍ରାକାର ରତ୍ନାଳୟ ପର୍ବତରେ ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଥିଲେ । ଏକ ଅନ୍ଧକାର ରାତ୍ରିରେ ଗୋଟିଏ ସ୍ତ୍ରୀ ତାହାର ମୃତ ବାଳକକୁ ଧରି ସେହି ହରିଶ୍ଚନ୍ଦ୍ର ରକ୍ଷିତ ଶୁଶାନରେ ଉପସ୍ଥିତ ହେଲା । ରାତ୍ରିରେ ପାପବଧ ବାଳକକୁ ସ୍ତ୍ରୀଲୋକଟି ଶୁଶାନରେ ପକାଇ ଦେବା ଅନୁମାନ କରି ଧର୍ମାବତାର ପ୍ରହସ୍ୟ ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇ ସ୍ତ୍ରୀଟିକୁ ପ୍ରହାର କରିବାକୁ ଉଦ୍ୟତ ହେଲେ ସେ କହିଲା, ଆଉ ହତନ କଲ—ମୁଁ ହରିଶ୍ଚନ୍ଦ୍ର ରାଜାଙ୍କର ରାଣୀ । ରାଜ୍ୟ ରାଜ, ସ୍ୱାମୀବିଚ୍ଛେଦ ଦଣ୍ଡିଲା । ଏକମାତ୍ର ବାଳକ ସର୍ପଦଂଶନରେ ପ୍ରାଣ ହରାଇଲା । ଶେଷକୁ ଶୁଶାନରେ ଚଣ୍ଡାଳ ହାତରେ ମୋର ମୃତ୍ୟୁ ଆସି ଉପସ୍ଥିତ ହେଲା । ହା ଧର୍ମ, ହା ଧର୍ମ ! ଏହି କି ତୋହର ସତ୍ୟବ୍ରତପାଳକ ପ୍ରତି ତୋହର ପୁରସ୍କାର ? ରାଜା ହରିଶ୍ଚନ୍ଦ୍ର ଏହା ଶୁଣି, ମହାତ୍ୟାଗଧର୍ମ ସିଦ୍ଧେନ୍ଦ୍ର ହରିଶ୍ଚନ୍ଦ୍ର ହା, ହତୋସ୍ଥି କହି ଚଳେ ପଡ଼ିଗଲେ । ସ୍ତ୍ରୀଲୋକଟି ସେହି ପ୍ରହସ୍ୟ ମହାପୁରୁଷଙ୍କୁ ଆପଣାର ସ୍ୱାମୀ ବୋଲି ଚିହ୍ନିପାରି ଚଟୋଟଲେ ନିପତିତ ହେଲା । ଉଭୟେ ଚିହ୍ନାଚିହ୍ନି ହୋଇ ମହାତ୍ୟାଗର ପରାଜୟ । ଏହିଠାରେ ଧର୍ମକୁ ଚିହ୍ନାଇଦେଇ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କୁ ନିର୍ଦ୍ଦୟ ବୋଲି ସ୍ଥିରକଲେ । ଏକ ଚିତା ପ୍ରଜ୍ଜ୍ୱଳିତ କରି ତିନି ଦେହର ସଂସ୍କାର କରିନେବା ଲାଗି କାଷ୍ଠ ଅଗ୍ନିରେ ପ୍ରାପନ କରି ରାଣୀ ବାଳକକୁ ଧରି ସ୍ୱାମୀ ସହିତ ଅଗ୍ନିକୁ ଝାମ୍ପି ଦେବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କଲେ ଆଉ ସ୍ୱର୍ଗର ସିଦ୍ଧାସନ ସ୍ଥିର ହୋଇ ରହି ପାରିଲାନାହିଁ । ସ୍ୱୟଂ ଭଗବାନ ହରି ପାର୍ଶ୍ୱବର୍ଗ ଓ ଦେବଗଣ ସହିତ ସେଠାରେ ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇ କହିଲେ, “ଅଗ୍ନି ନିବାପିତ ହେଉ, ରାଜା ହରିଶ୍ଚନ୍ଦ୍ର ରାଣୀ ଓ ସୁନର୍ଜୀବିତ ବାଳକ ସହିତ ତାଙ୍କର ସାମ୍ରାଜ୍ୟ—ତୁଲ୍ଲ ବୃକ୍ଷଲତାଦି ଚରଚର ପ୍ରଜା, ପାତ୍ର, ମିତ୍ର ଓ ଅମାତ୍ୟାଦି ସର୍ବପ୍ରାଣୀ ବିଶିଷ୍ଟ

ଦ୍ଵିତୀୟ ସ୍ଵର୍ଗ ଆଦର୍ଶରେ ବିଶ୍ଵକର୍ମାନିର୍ମିତ ନିତ୍ୟ ସ୍ଥାୟୀ ମହାମଣ୍ଡଳରେ ରାଜା ହୋଇ
 ଯିବାପନ ଅଳଂକୃତ କରନ୍ତୁ । ବିଗତ ଦୁଃଖମୟ ଦଟନାବଳୀ ତାଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ସ୍ଵପ୍ନଭୂମି
 ଅଳୀକ ବୋଲି ପ୍ରଜ୍ଞାପ୍ତମାନ ହେଉ, ଏବଂ ତାଙ୍କ ଅନୁଷ୍ଠିତ ମହାତ୍ୟାଗ ଓ ସହିଷ୍ଣୁତାର
 ଆଦର୍ଶ ଯୁଗେ ଯୁଗେ, ଲୋକଶିକ୍ଷାର୍ଥ ସୃଷ୍ଟିକ୍ଷେତ୍ରରେ ଅଙ୍କିତ ହୋଇ ରହିଥାଉ ।” ସେହିପରି
 ହେଲା । ଆଜି ସେହି ଦ୍ଵିତୀୟ ସ୍ଵର୍ଗରେ ସେହି ରାଜା ହରିଶ୍ଚନ୍ଦ୍ର ସେହିପରି ବିରାଜମାନ
 ରହିଅଛନ୍ତି । ‘ପ୍ରହ୍ଲାଦ’ ବାଳକଭକ୍ତର ତ୍ୟାଗ ଓ ସହିଷ୍ଣୁତାର କଥା ଅଜିଜ୍ଞାଳ
 ପ୍ରତି ମୁଖରେ ମୁଖରତ ହେଉଅଛି । ‘ପ୍ରହ୍ଲାଦ’ ରାଜେଶ୍ଵରୀୟ ପ୍ରଲୋଭନ ଏବଂ ସବ-
 ପ୍ରକାର ସୁଖ ତ୍ୟାଗ କରି ପରମ ସହିଷ୍ଣୁତା ଓ ଚିନ୍ତା ଅବଲମ୍ବନ ପୂର୍ବକ ଅସହମୟ
 ଦୁଃଖ, କଷ୍ଟ ଓ ଯନ୍ତ୍ରଣାଦିକୁ ଏମନ୍ତ କି ମରଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଭ୍ରାନ୍ତେଷ ନ କରି ସେ ସବୁର
 ହିପସତ ଭାବାତ୍ମକ ସୁଖ ସଂଗ୍ରହାଦି ଏବଂ ଜୀବିତ ଆଶାକୁ ତ୍ୟାଗ କରଣାନନ୍ତର
 ହିରଣ୍ୟାକ୍ଷକୁ ଏକାଗ୍ର ତପୋନିଷ୍ଠା ବଳରେ ସ୍ତମ୍ଭରୁ ନୃସିଂହ ମୂର୍ତ୍ତି ଦେଖାଇ ତମକିତ
 କରିଥିଲା । ପରେ ଅନାବୁର, ଅବିବୁର, କଦାବୁର ଓ କୁଶିକାବିର ଆଧାର ହିରଣ୍ୟାକ୍ଷ
 ନିଜର ସହଜାତ ମନ୍ଦ ଗୁଣାଦି ସହିତ ସହୃଦ ହୋଇଥିଲା । ତାପୂର୍ବ୍ୟ ଏହି ଯେ, ମନ୍ଦଗୁଣ
 ବଢ଼ି ବଢ଼ି ଚର୍ଚ୍ଚିତ ଅବସାନ ବେଳକୁ ସଙ୍କେତ ସ୍ଵରୂପ ତ୍ୟାଗ, ସହିଷ୍ଣୁତାଦି
 ଧର୍ମଲୋକର ଚିହ୍ନ କୌଣସି କୌଣସିଠାରେ ଉଦୟ ହୋଇଥାଏ, ଏହା ଶରୀର
 ସୃଷ୍ଟିର ନିୟମ । ମହାପ୍ରଭୁ ଶ୍ରୀରାମଚନ୍ଦ୍ର ଚଉଦ ବର୍ଷ ବନବାସର କଷ୍ଟକୁ ସହିଷ୍ଣୁତା
 ସହକାରେ ଗ୍ରହଣ କରି ରାଜାଭିଷେକକୁ କ୍ଷଣକରେ ତ୍ୟାଗ କରିଥିଲେ, ଦୁରନ୍ତ ରାବଣ
 ଛପନଗଣ୍ଡା ଯୁଗର ସବଂ ସୁଖ ସମ୍ପଦ ଗ୍ରହଣ କରିବା ପାଇଁ ବର ପାଇଥିଲା, ମାତ୍ର
 ଚଉଦଗଣ୍ଡା ଯୁଗ ଗ୍ରହଣ କାଳ ଯଥାରେ ଏତେ ଅନ୍ୟାୟ, ଅବିବୁର ପରଧନ ହରଣ,
 ପରସ୍ପୀଦରଣ ପ୍ରଭୃତି କୁଟିୟାପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଧମ ଆଚରଣ କରିଥିଲା ଯେ ଯୁଥୁବା ଆଉ ସହ୍ୟ
 କରିବାକୁ ଅକ୍ଷମ ହୋଇ ଉଠିଲା । ଶେଷରେ ଜଗଜ୍ଞପୀ ତଥା ବୈକୁଣ୍ଠଲକ୍ଷ୍ମୀ ବୈଦେହୀଙ୍କୁ
 ମଧ୍ୟ ମଉଗବାଧ୍ୟୁକ୍ୟରେ ରୋଷଇ ନେଇ ବିଶ୍ଵବନ୍ଦ୍ୟା ସେହି ମହାଲକ୍ଷ୍ମୀଙ୍କୁ ଅଶୋକବନରେ
 ସବଂପ୍ରକାର ଦୁଃଖ, କଷ୍ଟ ଓ ପତିବିଚ୍ଛେଦ ଯନ୍ତ୍ରଣା ସହିତ ବନ୍ଦକରି ରଖିଥିଲା । ଶେଷରେ
 ପ୍ରଭୁ.ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ତ୍ୟାଗ ଓ ସହିଷ୍ଣୁତା ଧର୍ମବଳରେ ପ୍ରଭୁ ଲକ୍ଷ୍ମଣଙ୍କର ବାରବର୍ଷବାପୀ
 ଆହାର, ନୈଥନ ଓ ନିଦ୍ରାଦି ତ୍ୟାଗରୂପ ମହାତ୍ୟାଗ ଧର୍ମ ପ୍ରସବରେ ଅତର ମହାଗୀର
 ହନୁମାନ, ଜାମ୍ବବାନ ଓ ବିଶ୍ଵସଣାଦି ଅନେକ ଅନେକ ଗୀରଭକ୍ରମାନଙ୍କର କଷ୍ଟସହିଷ୍ଣୁତା
 ଓ ସବଂତ୍ୟାଗ ତଥା ପ୍ରାଣତ୍ୟାଗ ସ୍ତ୍ରୀକାର ଭଳି ଶେଷ ସୀମାନ୍ତ ତ୍ୟାଗଧର୍ମ ମହତ୍ତ୍ଵ ଦ୍ଵାରା
 ଅନାବୁର, କଦାବୁର, ଅବିବୁର ଓ ଅଧର୍ମାବୁର ପ୍ରଭୃତି ଏ ସବୁ ପାପର ମୂର୍ତ୍ତିମାନ
 ଅବତାର ରାବଣର ସବଂ ସହାରୂପ ପ୍ରାୟଶ୍ଚିତ୍ତ ବୟାଳିଶ ଗଣ୍ଡା ଯୁଗ ଗ୍ରହଣ ବାକି
 ଥାଉଁ ଥାଉଁ ଅତି ଶୀଘ୍ର ସଂଘଟିତ ହେଲା । ଅଧର୍ମଜ୍ଞକାର ଅତି ପ୍ରଗାଢ଼ ହେଲାବେଳକୁ
 ଧର୍ମଲୋକର ଚିହ୍ନସ୍ଵରୂପ ତ୍ୟାଗ ବା ଅସହଯୋଗ ଓ ସହିଷ୍ଣୁତାଦି ଉଦୟ ହେବାର
 ଦେଖାଗଲେ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସଂଦୃଷ୍ଟ ହୋଇଥାଏ ଯେ ଅନ୍ଧକାରର ବିନାଶବେଳ ଯେପରି

ଏହି ଉପସ୍ଥିତ ହେଲେ । ସେଠାରେ ବଳ, ବୀର୍ଯ୍ୟ, ଦମ୍ଭ, ଗର୍ବ, କଳ କୌଶଳ ଓ ପୁରୁଷକାର ପ୍ରଭୃତି ବା ପ୍ରଜାପତି ସ୍ୱପ୍ନମୁକ୍ତ ଦତ୍ତ ବର ପ୍ରଭୃତି ପାପରୂପ ଅଧର୍ମ ପରାଜୟର ପ୍ରତିରୋଧମୟ ନରକ ଗର୍ଭରୁ ଆତ୍ମର ଚଳକୁ । ସେହି ମହାତଳରେ ପାପ, ପାପୀ ଓ ଅଧର୍ମ ଏବଂ ଅଧର୍ମୀର ଶେଷ ସ୍ଥାନ ମାଟିପିଣ୍ଡର ‘ଅଡ଼ାଇ ଦିନଆ ବଡ଼ାଇ କିଛି ନୁହେଁ’ ।

କଂସ ପ୍ରଭୃତି ବଡ଼ ବଡ଼ ପ୍ରତାପୀ, ଅଧର୍ମୀ, ଅନ୍ୟାୟୀମାନଙ୍କର ପତନ ଏହି ଅନନ୍ତପୁର ଅଙ୍ଗତରେ ଘଟିଥିଲା । କଂସର ବୃହ୍ନମଣାରେ ପିତୃଦେବ ପ୍ରହ୍ଲାଦ ଦେବ ହୋଇଥିଲେ । ଭଗିନୀପତି ପରମଧାର୍ମିକ ବସୁଦେବ ସତ୍ୟଧର୍ମିଣୀ ଦେବଙ୍କା ସହିତ ସଦାଲଗ୍ନ ଶୃଙ୍ଗାରାବଦ ହୋଇ ନିର୍ଜନ ଶ୍ରୀହରବାସ ଉପଭୋଗ କରୁଥିଲେ । କେତେ କେତେ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ ସଦ୍ୟପ୍ରୟତ ଶିଶୁ ହତ୍ୟା କରାଯାଉଥିଲେ । ଏକଆଡ଼େ ପାପୀରକାର କ୍ଷମେ ପ୍ରଗାଢ଼ ହେବାକୁ ଲାଗିଲା, ଅନ୍ୟଆଡ଼େ କଷ୍ଟସହିଷ୍ଣୁତା ଓ ସବୁଜ୍ୟାଗ ଏବଂ ଏକହରି-ନିଷ୍ଠାର ଚିହ୍ନ ଦେଖାଦେଲା । ଅଳ୍ପଦିନରେ ପୁଣି ଦୁର୍ଯ୍ୟୋଧନାଦିଙ୍କ ଆଡ଼େ ଗର୍ବ, ମୋହ, ବଡ଼ମା ଓ ଆତ୍ମମୁଗ୍ଧତା ଓ ଭ୍ରାତୃସ୍ନେହ ସମୂଳେ ଉଜ୍ଜେଦ କରି ଧର୍ମପ୍ରାଣ ପାଣ୍ଡବମାନଙ୍କୁ ବନବାସ ଦେବାର ପାପଦିପ୍ତାଦି ଅଥଚ ଅବରୁର, ଅନାବୁଗ୍ଧ ଅଧର୍ମର ଯେପରି ସୀମା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଉଲ୍ଲଟ ହୋଇଥିଲା, ସେହିପରି ଅନ୍ୟଆଡ଼େ ‘ଧର୍ମରାଜ ଯୁଧିଷ୍ଠିର’ ପାଣ୍ଡବମାନଙ୍କର ଦେଶତ୍ୟାଗ, ନାମ ଉପାଧି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତ୍ୟାଗ, ଗୁପ୍ତବାସ, ଅସ୍ତ୍ର ଶସ୍ତ୍ର ତ୍ୟାଗ ଏବଂ ନାନାପ୍ରକାର କଷ୍ଟ ଓ ଅପମାନ, ସହିଷ୍ଣୁତାଦି ଏକସ ମିଶ୍ରି ଏକ ମହାତ୍ୟାଗଧର୍ମରେ ପରିଣତ ହୋଇଥିଲା । ଏହି ତ୍ୟାଗ ଧର୍ମବଳରେ ଏବଂ ଶ୍ରୀମତ୍ ଭବେତ୍ ଗୀତା ଧର୍ମ, ଜ୍ଞାନ, ଯୋଗ ପ୍ରାଦୁର୍ଭାବରେ ମହାବଳ ପ୍ରଭାବ ସମନ୍ୱିତ ଦୁର୍ଯ୍ୟୋଧନ ସବୁ ପ୍ରକାର ବଳ, ଦର୍ପ, ଗର୍ବ, ମୋହ, ପାପାବୁର, ଅନାବୁଗ୍ଧ ସହିତ ସବୁଗରେ, ସର୍ବେନ୍ଦ୍ରିୟରେ ସମସ୍ତ ଦୁଷ୍ଟ ଅସୁରଗଣକୁ ଘେନ ସମୂଳେ ଉପାଟିତ ହୋଇଥିଲା । ଅତଏବ ଏସବୁର ଆଦର୍ଶରୁ ଦେଖାଯାଏ, ଅଜ୍ଞାନପୂର୍ଣ୍ଣ ପାପୀରକାର ବେଳରେ ତ୍ୟାଗଧର୍ମିକ ଜ୍ଞାନାଲୋକ ଆକାରରେ ପ୍ରକାଶ ହେଲେ ସେହି ଅନ୍ଧକାରର ଅବସ୍ଥାନ ଉପସ୍ଥିତ ହୁଏ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଏଠାରେ ବିଶେଷ ଲେଖିବା ବାହୁଲ୍ୟ, ମାତ୍ର ଶାସ୍ତ୍ର ପୁରାଣାଦିରେ ଏହି ପବିତ୍ର ତ୍ୟାଗର ଆଦର୍ଶ ଏତେ ବହୁତ ପରିମାଣରେ ମିଳେ, ଯାହା ବର୍ଣ୍ଣନାଶୀତ, ଅଥଚ ବର୍ଣ୍ଣନାତ ଅଟେ । ଦୁଃଶର ବିଷୟ, ଆଜିକାଲର କୁଣିଷାରେ ଓ ଦୁଃଖଶାବଳରେ ଏହି ପବିତ୍ର ଆର୍ତ୍ତଗ୍ରନ୍ଥପ୍ରତି ଅନାଦର ଅବହେଳା ଜାତ ହୋଇଅଛି । କାଳେ ସେ ସବୁ ପାଠରେ ମାତିଗଲେ ଉପସ୍ଥିତ କୁଣିଷା, କୁଫଳା, ଅନାବୁର, ଅବିବୁଗ୍ଧ ପାପ ପ୍ରତି ଲୋକ ମନରେ ଘୃଣା ଜାତ ହେବ ଓ ତହିଁର ସେବାରୁ ନିବୃତ୍ତି ଜନ୍ମିବ । ଏହି ଉଦ୍ଭୟରେ କଳ ତାମସୀ ପ୍ରବୃତ୍ତି ନିଜ ଗୁଣ ବଢ଼ାଇବା ପାଇଁ ତପସ୍ୱୀ ଦୁତଗଣଦ୍ୱାରା ଏପରି କଠୋର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରି

ଦେଇଅଛି । ବର୍ତ୍ତମାନ ସଂସାରର ସବୁଆଡ଼ରେ, ସବୁଦିଗରେ ଓ ଅଧଃ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱରେ
 ଯେଉଁଠାରେ ଯେଉଁ ପରିମାଣରେ କଳ ତାମସାନ୍ତକାର, ଅବରୁର, ଅନାବର, ପାପାବର,
 କୁଣିଷା, କୁଞ୍ଜିଷା, କୁଗବ, ମୋହ, ସ୍ୱେଚ୍ଛାରୁ ଓ ପରଧନହରଣ, ପରରାଜ୍ୟଗ୍ରାସ
 ଏବଂ ସ୍ୱାର୍ଥସିଦ୍ଧି ନିମିତ୍ତ ପର ପ୍ରାଣନାଶ ପ୍ରଭୃତି ପାପ ସହଜ ମିଶ୍ରଣ କରି ଘୋର ପାପ
 ବୁଡ଼ାଇ ରଖିଅଛି, ସେହିଠାରେ ସେହି ପରିମିତ ପାପକୁ ନିବାରଣ କରିବା ପାଇଁ ଯେଉଁ
 ପରିମାଣରେ ଯେଉଁଭଳି ଡାଗ ଧର୍ମ ଆବଶ୍ୟକ, ସେହିଠାରେ ସେହି ଅନୁରୂପେ ଡାଗ,
 ଧର୍ମାଲୋକ ଉଦୟ ହୋଇ ସାରିଲାଣି । ଏହି ଉଦୟର ଲକ୍ଷଣ ଦେଖି ଏହି କଳ ତାମସ
 ଅନାବର, କଦାବର, ଅବରୁର, ଦୁଃଖ, କଷ୍ଟ, ଲଞ୍ଜିନା, ଯନ୍ତ୍ରଣା, ଅପମାନ ଓ
 ନିର୍ଯ୍ୟାତନାଦି ଯେତେ ପରିମାଣରେ ବଢ଼ାଇ ପ୍ରୟୋଗ କରୁଅଛି, ଡାଗ, ସହସ୍ତ୍ର ଚାନ୍ଦିଦାସ
 ଜ୍ଞାନାଲୋକ ସେତକ ସେତକ ବେଣୀ ବେଣୀ ପରିମାଣରେ ବଢ଼ି ବଢ଼ି ଅଜ୍ଞାନାନ୍ତକାରକୁ
 ହଟାଇ ହଟାଇ, ଦୁଃଖିକ ଦୁଃଖିକ ନେବାର ପ୍ରୟାସ ପାଉଅଛି । ବର୍ତ୍ତମାନର ଉପସ୍ଥିତ
 ଦିନରେ ଏହା ଦେଖି ମନେ ହେଉଅଛି, ନିଆଁକୁ ଯେତେ ବାଡ଼େଇଲେ ତାହା ସେତକ
 ଗତରେ ଜଳ ଉଠୁଥାଏ । ଏ ଘଟନାରେ ପେଟକ ସଂପ୍ରଦାୟ, ଅଥବା କାଳରାସିଚର-
 ଦଳ, ଭୂତ ପ୍ରେତ ଓ ପିଶାଚମାନେ ଏବଂ କଳ ତାମସ ଦାସ ପ୍ରଭୃତି ଦୂତମାନେ ମନେ
 ମନେ ଶଗଡ଼େ ଶଗଡ଼େ ପିଠା ଖାଇ କହୁଥିବେ, ନା ନା, ଏ କଳ ତମସାଜ୍ଞନ୍ତ ଅନ୍ଧକାର
 ଗଲେ ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ସର୍ବନାଶ ଘଟିବ । ଅତଏବ ଏହା ଅଛି, ଅଛି । ମାତ୍ର ଜ୍ଞାନମାନେ,
 ସାଧୁ ପରମହଂସମାନେ କହିଲେଣି, ଦୁଇଗୁଣ ପରିମାଣରେ ଦୃଢ଼ କରି କୁହାଯାଉ ଏହି
 ଅନ୍ଧକାର ଅ, ଅ, ଛୁ, ଛୁ, ଅ, ଅ, ଛୁ, ଛୁ, ବୋଲି । ଏହିପରି ଅବସ୍ଥାରେ ରେ କଳତାମସ !
 ତୁ ନିଜେ କହିପାରୁ ତୋହର ସ୍ତୁତିରୁ ଆଉ କେତେ ବାକି ? ଏ ପ୍ରଶ୍ନଟି ଅସଙ୍ଗତ କାରଣ
 ‘ସୀତା ହରଣ ରାବଣ ମରଣ’ ଏହା ରାବଣର କପାଳରେ ଲେଖାଥିଲା । ଆଉ ମଧ୍ୟ ତାହାର
 ଘରଦାର ରୁଣିଆଡ଼େ ଠାବେ ଠାବେ ଲେଖାଥିଲା, ରାବଣ ପ୍ରତିଦିନ ଏହାକୁ ମଧ୍ୟ
 ପଢ଼ୁଥିଲା । ଏହାପରେ କଂସକୁ ନାରଦ ମହର୍ଷି ଏବଂ ଦୁର୍ଗା କହିଥିଲେ—ରେ କଂସ,
 ତୋହର ମରଣ ବଡ଼ ନିକଟ । ତଥାତ ରାବଣ ଓ କଂସ କ୍ଷଣକ ପାଇଁ ସ୍ତ୍ରୀକାର କରି ନ
 ଥିଲେ ଯେ ସେମାନେ ନିଶ୍ଚୟ ମରିବେ । ଧର୍ମରାଜ ମଧ୍ୟ କହିଅଛନ୍ତି ନିଜ ମରଣ କେହି
 ସ୍ତ୍ରୀକାର କରେ ନାହିଁ । ସୁତରାଂ ଏ ପ୍ରଶ୍ନ ଅସଙ୍ଗତ । ତେବେ ପୂର୍ବେ ପବିତ୍ର ଧର୍ମାଲୋକ
 ପୃଷ୍ଠ ହୋଇଅଛନ୍ତି ଯେ ତାଙ୍କ ଉଦୟର ବିଳମ୍ବ କେତେ ? ଏଥିରେ ସେ ସ୍ୱୟଂ ଉତ୍ତର
 ଦେଇପାରନ୍ତି ଅଜ୍ଞାନ ପାପ ଅନ୍ଧକାର ଆଉଁ ଆଉଁ ଯେତେବେଳେ ତ୍ୟାଗାଦି ଧର୍ମ
 ଆକାରରେ ଜ୍ଞାନାଲୋକର ଆଶ୍ରୟ ପରିଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ, ସେତକବେଳେ ନିଶ୍ଚୟ କରାଯିବ
 ଉପସ୍ଥିତ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଓ ଆଦର୍ଶନୁଯାୟୀ ସେହି ଆଲୋକର ପଛେ ପଛେ ସହସ୍ର ରଶ୍ମିଧାରୀ
 ଧର୍ମଜ୍ଞାନାଦିତ୍ୟର ଉଦୟ ହୋଇଅଛି । ସେହି ଜ୍ଞାନ ଜ୍ୟୋତିର୍ମୟ ମହାପୁରୁଷେ
 ଏହିଠାରେ ଅଦୃଶ୍ୟ ଅଦୃଶ୍ୟ ପ୍ରଣାମ ।

୧୧୭ ପାଠ—ଲୋକଯାତ୍ରା ଏବଂ ସଂସାରଯାତ୍ରା ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ବ୍ୟାଚ- ହାରକ ନୀତି

ମନୁଷ୍ୟ ସମାଜ ସାଧାରଣତଃ ଆଦର୍ଶ ଓ ଅନୁକରଣର ଅଧୀନ ଅଥଚ ପ୍ରିୟ । ସମାଜ ମଧ୍ୟରେ ଉଚ୍ଚ ବୋଲି ଯାହାକୁ ମାନ ନେବାକୁ ସମାଜ ବା ସଂସାର ଦେଖାଇ ଦିଏ, ଅଥଚ ସେହିପରି ଉଚ୍ଚ ବୋଲି ବିଦ୍ୟୋଷିତ ହେବାକୁ ଯେଉଁମାନେ ବଳ ପ୍ରୟୋଗ ବା ପ୍ରୀତି ଉକ୍ତିଦ୍ୱାରା ମନୁଷ୍ୟସମାଜକୁ ବାଧ୍ୟ କରନ୍ତି ବା ଆକର୍ଷଣ କରନ୍ତି, ସେହିମାନଙ୍କ ପ୍ରଦର୍ଶିତ ବା ଆଦର୍ଶ କି ଉପଦେଶ, ଆଦର୍ଶ ବା ଅନୁକରଣାଦିକୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବୋଲି ଗଣ୍ୟ କରିବାକୁ ହୁଏ । ମାନବ ସମାଜ ଏତଦ୍ୱାରା ଶ୍ରେଷ୍ଠମାନଙ୍କ ଆଦର୍ଶ ବା ଅନୁକରଣଯୁକ୍ତ ମାନବ ଅନୁବର୍ତ୍ତନ କରନ୍ତି । ଆଜିକାଲି ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବୋଲି ଯେଉଁ ଆଦର୍ଶ ଓ ଅନୁକରଣାତ୍ମକ ମାନବ ମାନ୍ୟ କରିବାକୁ ହେଉଅଛି, ତତ୍ ପ୍ରଚ୍ଛନ୍ନ ଓ ପ୍ରଚଳିତ ଶିକ୍ଷା, ଘଣ୍ଟା, ପ୍ରଚ୍ଛନ୍ନ, ବିଚାର ବ୍ୟବସ୍ଥାଦି ସମ୍ବନ୍ଧେ ଆଲୋଚନା କରାଯାଉଅଛି:—ମନୁଷ୍ୟ ସ୍ୱୟଂ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଜ୍ଞାନଦ୍ୱାରା ପ୍ରଥମରୁ ଶିକ୍ଷା, ଘଣ୍ଟା, ବିଚାର ଓ ବ୍ୟବସ୍ଥାଦି ଗଠନ କରିବାକୁ ଅକ୍ଷମ । ମନୁଷ୍ୟ ଯେତେ ବଡ଼ ପ୍ରତିଭାଶାଳୀ ହେଉ ପଛକେ, ତାକୁ ପ୍ରଥମରୁ ସମାଜ ପ୍ରଚଳିତ ଶିକ୍ଷା ଘଣ୍ଟାଦି ହୃଦୟଙ୍ଗମ କରିବାକୁ ହୋଇଥାଏ । ପରେ ସେ ତହିଁରୁ ଭଲ, ମନ୍ଦ ବାହୁପାରେ । ମାତ୍ର ସ୍ଥୂଳଚୁର୍ତ୍ତି ଲୋକ, ପ୍ରଚଳିତ ଶିକ୍ଷା ଘଣ୍ଟାର ସଂସାର ସୀମାର ଗତି ମଧ୍ୟରେ ଚରକାଳ ପଡ଼ି ରହିବାକୁ ବାଧ୍ୟ ହୁଏ । ଏବେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଶିକ୍ଷା, ଘଣ୍ଟା ଓ ବିଚାର ବ୍ୟବସ୍ଥାଦିରୁ ଫଳାଫଳ ସାଧାରଣତଃ ଅନୁଭବ କରାଯାଉଅଛି । ତହିଁର ପରିବର୍ତ୍ତନକୁ ସମସ୍ତେ ସାଧାରଣତଃ ଲୋଡ଼ୁଅଛନ୍ତି । ବିଶ୍ୱ ନିୟନ୍ତ୍ରର ଶକ୍ତି ତହିଁର ବିଧାନ କରୁଅଛି ଓ ତାହା କରିବା ତାହାର ଧର୍ମ ଓ ନିୟମ ମଧ୍ୟ ଅଟେ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଆତ୍ମ-ନିର୍ଭରଶୀଳତା ସହକାରେ ଆତ୍ମକର୍ତ୍ତବ୍ୟାବଧାରଣ ପୂର୍ବକ ବ୍ୟବହାରକ ମାନବ ଅନୁସରଣ କରିବାକୁ ହେବ । ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଭାବରେ ଆତ୍ମଜ୍ଞାନ ଓ ଆତ୍ମଧର୍ମ କଅଣ ଏବଂ କପରି, ଅଥଚ ତାହାର ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେଲେ ତାହାର ଅନୁଭୂତି କପରି, ଏହା ସାଧାରଣ ମନୁଷ୍ୟ ସହଜରେ ବୁଝି ପାରେ ନାହିଁ । ମାତ୍ର ପ୍ରକୃତିଦତ୍ତ ଲବ୍ଧି ପ୍ରତି ବୈଷୟିକ ଜ୍ଞାନ ସହଜରେ ଉପଲବ୍ଧ ହୁଏ । ଏହି ବୈଷୟିକ ଜ୍ଞାନ ବା ବୈଷୟିକ ଭୋଗ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତାର ବିରୋଧୀ ନ ହେବା ଜ୍ଞାନର ବିରୁଦ୍ଧ ଓ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ମନୁଷ୍ୟ ମାତ୍ରେ ପ୍ରତ୍ୟେକେ ଏହା ପାଳନ କରିବା ଉଚିତ । ମାତ୍ର ସାଧାରଣ ସଂସାର ମୁଖ୍ୟ ଭାବରେ ବୈଷୟିକ ସୁଖ ସମ୍ବୋଗ ଦିଗରେ ପରିଚାଳିତ ହୋଇଥାଏ । ଏହି ପରିଚାଳନାକୁ ପ୍ରକୃତିର ପ୍ରତିଷିଦ୍ଧତା ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ସମାଗ୍ରତ ତେଜନା ତେଜାଇ ଦେଉଅଛି । ସୁତରାଂ ସହଜରେ ମନୁଷ୍ୟ ସୁଖକୁ ଚିହ୍ନି ସେହିଆଡ଼େ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ଗତି କରୁଅଛି । କ୍ଷୁଧା ବେଳେ ରଡ଼ ନାଆଁ ହାଣ୍ଡିଏ ବା କାକବିଷ୍ଟା ତେଲଉଣିଏ କି ପଲମେ ଆଗରେ ଥୋଇଦେଲେ କେହି ଖାଇବ ନାହିଁ । ତୃଷାବେଳେ କରାଯିବ ଭଲ କଡ଼ା ତରଳ ବସ୍ତୁ ବା ଆଉଟା ।

ଧାତୁଦ୍ରବ୍ୟ କେନ୍ଦ୍ର ପାନ କରିବ ନାହିଁ । କଣ୍ଠକାରୁତ ବଳକଳ କିମ୍ବା ବସ୍ତୁ କେନ୍ଦ୍ର ପରିଧାନ କରିବ ନାହିଁ । ବିଷ୍ଣୁଗର୍ଭ ମଧ୍ୟରେ ବାସ କରିବାକୁ କେନ୍ଦ୍ର ସ୍ୱୀକାର କରିବ ନାହିଁ । ବାତୁଳର ବ୍ୟବହାରକୁ କେନ୍ଦ୍ର ଅନୁକରଣ କରିବାକୁ ଇଚ୍ଛା କରିବ ନାହିଁ । ଏ ସବୁରୁ ଗୁଡ଼ାଯାଏ, ପ୍ରାକୃତିକ ଇଚ୍ଛା ବିରୁଦ୍ଧରେ ମନୁଷ୍ୟ ପରିଚାଳିତ ହୋଇ ନ ପାରେ । ପ୍ରତ୍ୟେକଠାରେ ଏହିପରି ଇଚ୍ଛା ଦଉ ଅଛି । ମନୁଷ୍ୟମାନେ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଏ କଥା ମଧ୍ୟ ଗୁଡ଼ି ରଖିଥିବା ଉଚିତ । ତେବେ ମନୁଷ୍ୟର ସବଦା ବଡ଼ ସାବଧାନ ହୋଇ ରହିଥିବା ଧର୍ମତଃ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ଯେପରି ଏକର ପ୍ରାକୃତିକ ଇଚ୍ଛାବିରୁଦ୍ଧ, ସୁଖ ସମ୍ବୋଗାଦି ବିରୁଦ୍ଧ, ଧର୍ମବିରୁଦ୍ଧ, କର୍ତ୍ତବ୍ୟବୁଦ୍ଧ ବିରୁଦ୍ଧ ଓ ଜ୍ଞାନବିରୁଦ୍ଧ, କର୍ମ ଓ ବୈଷୟିକ ଶ୍ରେଣୀ କି ଜ୍ଞାନାଦି ଅନ୍ୟଦ୍ୱାରା ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରତ୍ୟେକେ କହନ୍ତି, ମୋହର ନିଜଦ୍ୱାରା କୌଣସି ପ୍ରକାରେ ବିଶେଷତଃ ମୋହର ନିଜର ଅଭାବ ଓ ଆପଦବେଳେ ମଧ୍ୟ ଅନୁଷ୍ଠିତ ନ ହେଉ କି କରା ନ ଯାଉ । ସବୁ ଦେହରେ ଓ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦେହରେ ମୁଁ ବୋଲି ମନୁଷ୍ୟ ଆପଣାକୁ ଭାବୁଅଛି ଓ କହୁଅଛି । ଏକ ‘ମୁଁ’ ଭାବ ଓ ଏକ ‘ମୁଁ’ ନାଦ ସବୁ ଦେହରେ ସମସ୍ତବେ ବ୍ୟବହାର ରହିଅଛି । ଏହି ହିସାବରେ ଗୁଡ଼ି ବସିଲେ ‘ମୁଁ’ ଯାହା କରିବ କି ଯେଉଁ ସୁଖଦୁଃଖାଦି ଅନୁଭବ କରିବ, ତାହା ଯେପରି ମୋହର ହେଲା ବୋଲି ମୁଁ ଜାଣୁଅଛି, ସେହିପରି ନିଜ ନିଜ କର୍ମକୁ ବା ଶ୍ରେଣୀକୁ ପ୍ରତ୍ୟେକେ ଓ ସମସ୍ତେ ଜାଣୁଅଛନ୍ତି । ମୋର ଦୁଃଖ ଇଚ୍ଛାବିରୁଦ୍ଧ ବିଷୟ ମୁଁ ଲେଉଟୁନାହିଁ ; ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରତି ଦେହରେ ସେହି ଏକ ‘ମୁଁ’ ଭାବ ଓ ‘ମୁଁ’ ନାଦ ‘ମୁଁ’ ରୂପେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୋଇଥାଇ କହୁଅଛି ତଥା ଅର୍ଥାତ୍ ‘ମୁଁ’ କହୁଅଛି, ବିରୁଦ୍ଧ ବିଷୟ ତ୍ୟାଜ୍ୟ ଓ ଅଗ୍ରାହ୍ୟ ଅଟେ । ତେବେ ସ୍ୱାଧୀନରେ ଯାହା ଏକର ଭଲପାଇଁ ଅନ୍ୟ ମନ ରୂପେ ଦଣ୍ଡାୟମାନ ହେବ, ସେପରି କାର୍ଯ୍ୟର ବା ଶ୍ରେଣୀର ସ୍ଥାନ କେଉଁଠାରେ ? ‘ମୁଁ’ ଭାବ ଓ ‘ମୁଁ’ ନାଦ ବିରାଜମାନ ଥିବା ଜାଗାରେ ନାହିଁ କି ରହିବା ଅପ୍ରାକୃତିକ; ତେବେ କେଉଁଠାରେ ? ‘ମୁଁ’ ନ ଥିବା ସ୍ଥାନରେ ଏଥିର ଉତ୍ତର ହେବ । ‘ମୁଁ’ ନ ଥିବା ସ୍ଥାନ କାହିଁ ? କେଉଁଠାରେ ସେଭଳି ‘ମୁଁ’ ନ ଥିବା ସ୍ଥାନ ନାହିଁ । ଯହିଁ ଦେଖିବ ତହିଁ ସେହି ଏକ ‘ମୁଁ’ ‘ହଁ’ ଭାବରୂପେ ଓ ନାଦରୂପେ ବିରାଜମାନ । ତେବେ ‘ମୁଁ’ ନ ଥିବା ସ୍ଥାନ ଶବଦେହ । ରେ ଅଜ୍ଞାନ ! ତୋର ଯେଉଁ ଦେହରେ ପୂର୍ଣ୍ଣାଧିକାର ସେହି ଦେହକୁ ଶତ ଥିକାର । ସେହି ଦେହ ମଧ୍ୟ ଶବଶବ୍ଦବୋଧକ, ଅର୍ଥାତ୍ ଶବ ଦୁଇ ପ୍ରକାର । (୧) ନିର୍ଜୀବ ‘ମୁଁ’ ଭାବ ଓ ନାଦ ନ ଥିବା ଦେହ (୨) ଅଜ୍ଞାନତାପୂର୍ଣ୍ଣ ‘ମୁଁ’ ଭାବ ଓ ନାଦବଶିଷ୍ଟ ଜୀବ ଥିବା ଦେହ । ପ୍ରଥମ ପ୍ରକାରଟି ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ, ଦ୍ୱିତୀୟ ପ୍ରକାରଟି ପୂର୍ବ ଦୋଷୀ । ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରଥମଠାରୁ ଦ୍ୱିତୀୟଟି ନିତ୍ୟ ଅଧମ ଓ ଦୃଶ୍ୟ ଅଟେ । ପ୍ରଥମଟି କୁକୁର, ବଲୁଆ ଭଳି ପ୍ରାଣୀବିଶେଷର ଉପକାରୀ, ମାତ୍ର ଦ୍ୱିତୀୟଟି ସବଜଗତର ଅହିତକାରୀ ଅଟେ ।

ଗୁଡ଼ି ବିଚାରବାକୁ ଗଲେ ମନୁଷ୍ୟ ଯେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବ, ତାହା ଯେପରି ନିଜର ମଙ୍ଗଳ ବା ସୁଖଦାୟୀ, ଅନ୍ୟ ପକ୍ଷରେ ସେପରି ମଙ୍ଗଳଜନକ ହେବ, ଏହା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ।

କେବଳ ନିଜର ସୁଖ ଇଚ୍ଛାରେ ଯାହା କରାଯାଏ, ତାହା ଆତ୍ମମୁକ୍ତିର ପରିରୂପ ଅଟେ । ସଂସାର କେବଳ ନିଜର ନୁହେଁ ବା ଜଣକ ସକାଶେ ନୁହେଁ; ସୁତରାଂ ସଂସାରରେ ଭୌତିକ ଅଂଶ ନେଇ ଯେ ଯାହା କରୁ, ତହିଁରେ ସେହି କର୍ତ୍ତାର ଏବଂ ସଂସାରର ଯଥା ପରିମାଣରେ ମଙ୍ଗଳ ସମ୍ପର୍କ ରହିବା ଧର୍ମସଙ୍ଗତ । ସଂସାର ସର୍ବସାଧାରଣଙ୍କ ନିମିତ୍ତ ଠିଆ ହୋଇଅଛି । ଏହା ଦେଖି ଏହାକୁ ଶୁଦ୍ଧିଦତ୍ତ ସର୍ବସାଧାରଣ ଗ୍ରେନ୍ଥ ମହାଭକ୍ତାର ରୂପେ ବିଚାରବା ଉଚିତ । ସୁତରାଂ ସାଧାରଣ ଉପକାର କର୍ମହିଁ ଶୁଦ୍ଧିର୍ଭାବପୋଷ୍ୟ । ଏହିରୂପେ ଶୁଦ୍ଧିରୁ ଗନ୍ଧର୍ବ କର୍ମଫଳ ସେହିଠାରେ ଅର୍ପଣ କରିବା ଉଚିତ । ଭଗବାନ ସୁଖ ଦୁଃଖ ଗ୍ରେନ୍ଥରୁ ବହୁ ଦୂରରେ । ମାତ୍ର ସଂସାରର ସାଧାରଣ ଯେ ସୁଖ ଦୁଃଖ, ତାହା ତାଙ୍କର ବୋଲି ସେ ବୁଝନ୍ତି । ଏହିହେତୁ ମନୁଷ୍ୟ ଯାହା କରିବ, ତାହା ସଂସାରର ଉପକାର ଅର୍ଥରେ କରିବା ଉଚିତ । ସେହି ଉପକାର ଯେଉଁ ଅଂଶ ଭାଗରେ ପଡ଼ିବ, ସେ ତାହାହିଁ ଗ୍ରେନ୍ଥିକାର ସରକାନ୍ । ନିଜେ ଯାହା କରିବ ତହିଁରେ ସମ୍ଭବ୍ୟ ଫଳ ଆପେ ଗ୍ରେନ୍ଥ କଲେ ତାହାର ନାମ ରାକ୍ଷସୀ ଗ୍ରେନ୍ଥ । ଆଜି ସେ ଶୁଦ୍ଧିର ଗନ୍ଧର୍ବରେ ପର ଧନୋପଗ୍ରାସୀ ରୂପେ । ଏହାପରେ ନିଜର ଉପକାର ପାଇଁ ଅନ୍ୟର ଅପକାର ସାଧନ କଲେ ସେ କାର୍ଯ୍ୟର ନାମ ଶୁଦ୍ଧିରଦ୍ରୋହ ପ୍ରେମାତୀ ହିସା । କାହାର ସୁଖ ଦୁଃଖ ସ୍ଥାୟୀ ନୁହେଁ—ଏହା ଶୁଦ୍ଧିର ନିୟମ । ପରିବର୍ତ୍ତନ ପ୍ରକୃତିର ସ୍ୱଭାବ । କର୍ମ ଯେପରି ଭୌତିକ ଜଗତରେ ବିଜ୍ଞାନ ହେଉଅଛି, କର୍ମ ଫଳ ରୂପ ଗ୍ରେନ୍ଥାଦି ମଧ୍ୟ ସେହିପରି କ୍ଷଣିକ ଦର୍ଶନ ଦେଇ ପ୍ରକୃତିର ସ୍ୱସ୍ଥ ଅଙ୍ଗରେ ଲୟ ପାଉଅଛି । ସମସ୍ତ ଅଙ୍ଗତ କାଳଗର୍ଭରେ ଚକଳିତ ହେଉଅଛି । ମନୁଷ୍ୟର ପ୍ରବୃତ୍ତିଯୁକ୍ତ କର୍ମମାତ୍ରେ ସଂସ୍କାର ରୂପେ ମନୁଷ୍ୟର ହୃଦୟରେ ଦାଗପରି ଲାଗି ରହୁଅଛି । ଅତଏବ ମନୁଷ୍ୟର ସାବଧାନ ହେବା ଉଚିତ, ଏହି ସଂସ୍କାର ତାହାର ଯେପରି ପାପମୟ କଳଙ୍କ ଦାଗରେ ପରିଣତ ନ ହୁଏ ।

ମନୁଷ୍ୟର ରହିବା ନିମିତ୍ତ ଗୁଡ଼ିଏ ଏକାନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ । ଆଜି ମଧ୍ୟ ତାହା ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟକର ହେବା ଉଚିତ ଓ ତଳନୋପଯୋଗୀ ହୋଇଥିବା ମଧ୍ୟ ବାଞ୍ଛନୀୟ । ଏହା-ବୋଲି ଏତକ ସଂପାଦନ ସକାଶେ ଯେତକ ଦରକାର, ସେତକ ବ୍ୟୟର ପରିମିତ ସୀମାରେ ରହିବା ବିଧିସୂଚୀ । ଆଜି ଆଡ଼ମ୍ବର ଓ ବଡ଼ମା ଦେଖାଇ ହେବାକୁ ସୀମାତିରକ୍ତ ବ୍ୟୟରେ ତାହା ହେବା ନ୍ୟାୟସଙ୍ଗତ ନୁହେଁ । ଅତିରିକ୍ତ ଅର୍ଥରେ ସଂସାରର ଅନ୍ୟ ଉପକାର ସାଧିତ ହେବାର ପଥ ତଦ୍ୱାରା ରୁଦ୍ଧ ହେଲା । ଫଳରେ ଅସହାୟ, ଅଶକ୍ତ, ଦୁଃଖୀ, ଗରିବ ପ୍ରଭୃତିଙ୍କୁ ଅଭ୍ୟାଗତାଦିର ଅନ୍ନ ତଦ୍ୱାରା ବୃଥାରେ ମାଟିରେ ପରିଣତ ହେଲା । ଅନ୍ନର ନାମ ବହୁପ୍ରାଣ; ଅନ୍ନାଭାବ ପ୍ରାଣର ଅଭାବରୂପ ମୃତ୍ୟୁ ସୁନିଶ୍ଚିତ । ତେବେ ସେପରି ଆଡ଼ମ୍ବରପୂର୍ଣ୍ଣ ଅନର୍ଥକ ବହୁବ୍ୟୟସାଧ୍ୟ ଗୁଡ଼ିଏ ଗରିବ ଲୋକର ପ୍ରାଣକୁ ମାଟିରେ ପୋତି ରଖିଲା । ଅତଏବ ତାହା ସାକ୍ଷାତ ଯମଭୂବନ । ଦେଖାଯାଉଅଛି, ଏକ ସ୍ଥାନରେ ସପ୍ତକଳହର୍ମ୍ୟ ଦଣ୍ଡାୟମାନ; ତାହାର ସଂଲଗ୍ନରେ ଆରପାଶରେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତରରେ

ଅନ୍ନାଦିବେ ଅର୍ଦ୍ଧଶତ ଶୁଷ୍କରକ୍ତ, ମାଂସପିଣ୍ଡବିଶିଷ୍ଟ, ହାତୁକକାଳସାର ଦୁଃଖୀର ଆର୍ତ୍ତନାଦ—ଏହା ଶରୀରକୁମୋଦିତ ନୁହେଁ । ଏହା ମନୁଷ୍ୟର ଗନ୍ଧସୀ ସ୍ୱାଦବ ବିଶିଷ୍ଟ ସ୍ୱେଦାଘରିତା, ଆମ୍ଳମୁରତା, ବିଳାସିତା ଓ ରବ-ଆତ୍ମମୁରପ୍ରିୟତାର କାର୍ଯ୍ୟ । ମନୁଷ୍ୟ ମିତବ୍ୟସୀ, ସରଳପ୍ରାଣ, ସାହିଜକର୍ମୀ ଓ ପରୋପକାରୀ ହେବା ଧର୍ମ । ଆକ-କାଳର ଶିକ୍ଷା, ଘଣ୍ଟା, ବ୍ୟବସ୍ଥା, ଉଚ୍ଚ ଆଦର୍ଶ ଓ ଉଚ୍ଚ ଅନୁକରଣବିଶିଷ୍ଟ ସଂସାରକୁ ଉପରିଲିଖିତ ଗନ୍ଧସୀସ୍ୱାଦରେ ଓ ପୈଶାଚିକ ଫିୟାଦରେ ଲୁପ୍ତ କରି ଅଜ୍ଞାନାନ୍ଧକାରରେ ବୁଡ଼ାଇ ରଖିଅଛି । ଏହିପରି ଆତ୍ମମୁର, ରବ, ମୋହାଦିର ପରିରୂପିତ ଜ୍ୱଳନ୍ତ ଚନ୍ଦ୍ର ସ୍ୱରୂପ ଅତିରିକ୍ତ ଅନର୍ଥକ ବ୍ୟୟସାଧ୍ୟ ବାସ, ବସନ, ଭୂଷଣ, ଯାନ, ବାହନ, ଆସନ ଓ ନାନାବିଧ ଉପକରଣରେ ଯେଉଁ ଅତିରିକ୍ତ ଅକାରଣରେ ବ୍ୟୟ ସହିତ ବିନଷ୍ଟ ହେଲା ତାହା ଖାଲି ବିନଷ୍ଟ ହେଲା ନାହିଁ, ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଅସଂଖ୍ୟ, ଅସଂଖ୍ୟ ଗରିବ, ଦୁଃଖୀ, ନିଃସହାୟ, ଅଶକ୍ତ, ଅତିଥି ଏବଂ ଅଭ୍ୟାଗତାଦି ପୋଷ୍ୟମାନଙ୍କର ଅନ୍ନ, ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ, ରକ୍ତ, ମାଂସ ଓ ପ୍ରାଣାଦି ଶରୀର ନିର୍ମିତ ଓ ଅନୁଗୃହୀତ ସଜୀବ ବସ୍ତୁକୁ ବିନଷ୍ଟ କଲା । ତେବେ ଏହିସବୁ ଆତ୍ମମୁର ପୂର୍ଣ୍ଣ ପଦାର୍ଥରେ ମୋହିତ ହେବା ପାପ ସଞ୍ଚୟ ଭିନ୍ନ ଆଉ କିଛି ନୁହେଁ । ଏହା ସୁଦୃଶ୍ୟ ନୁହେଁ । ଏହା ଦୟାର ପାସ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ, ସରଳ ଓ ନିରାହ ଜୀବର ପ୍ରାଣ ସଂହାରକ ସୁଖାକ୍ଷୀ ଅସ୍ତ୍ର ଶସ୍ତ୍ର ସ୍ୱରୂପ ଅଟେ । ଏହାର ବ୍ୟବହାରୀ ଭଗବତ୍ ସନ୍ଧ୍ୟାରେ ଦୟା, ନ୍ୟାୟ, ସତ୍ୟାଦି ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଭୂମଣ୍ଡଳରେ ଆତତାୟୀର ସହୋଦର ଓ ଯମଜ ଅଟେ । ଏହିସବୁ ମୋହ, ବୋମ୍ବକ ଆତ୍ମମୁରପୂର୍ଣ୍ଣ ଦୃଶ୍ୟରେ ଗରିବ ଶ୍ରେଣୀୟ ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କର ଅସନ୍ତୋଷ ଓ କଳ୍ପନା ରେଖା ରେଖାକେ ଅଙ୍କିତ ହୋଇଅଛି । ପୁଣି ଅନ୍ୟଆଡ଼େ ଏହି ଅତିରିକ୍ତ ଅର୍ଥଲୋଭ, ମୋହ, ନିର୍ଦ୍ଦୟା ଓ ଅବିଚାର, କୂଟ, କପଟ ଓ ନାନାବିଧ କୃତ୍ରିମ ଉପାୟଦ୍ୱାରା ଅନ୍ୟେକର ସରଳ, ନିରାହ ପ୍ରାଣୀ ଆଡ଼ରୁ ଅପହୃତ ହୋଇଅଛି ।

ଧନବାହୁଲ୍ୟ କାହାର ସହଜାତ ବସ୍ତୁ ନୁହେଁ । ସଂସାରକୁ ଏତେଗୁଡ଼ାଏ ମୋର କରି ବିମୋହିତ ହେବା ମାନସାୟ ଆତ୍ମାର ଧର୍ମ ନୁହେଁ । ମୋର ଭାବ ଦେଖିବା ଉଚିତ ଯେ ମୁଁ ଯଦି ସବୁ ସଂସାରଟିକୁ ମୋର କରି ଧରି ବସିବାକୁ ଇଚ୍ଛା କରେ, ତେବେ କଅଣ ଏ ବିଶାଳ ସାମଗ୍ରୀ ଏକା ମୋହର ପାଇଁ ବହୁଯୁଗ ପୂର୍ବରୁ ତିଆରି ହୋଇ ରହିଥିଲା ? ତାହାହେଲେ ମୁଁ ଏକା ଏ ସଂସାରରେ ତ ଥାଆନ୍ତି ? ସେପରି ହୋଇଥିଲେ ସପ୍ତରାଜ ହର୍ମ୍ୟାଦିର ଦୃଶ୍ୟ କେଉଁଠାରେ, ମୋହର ଆତ୍ମମୁର ବା କେଉଁଠାରେ ଥାଆନ୍ତା ? କିଏ ଦେଖନ୍ତା, ମୁଁ କାହାକୁ ଦେଖାଇ ହୁଅନ୍ତି ? ଏ ସବୁ ଐତିହାସିକ ଦୃଶ୍ୟର ଅନ୍ତର ମୋ ମନରେ କ୍ଷଣକ ପାଇଁ ସ୍ୱପ୍ନରେ ସୁଦ୍ଧା ନ ଥାନ୍ତା ବା ମୁଁ କଳ୍ପନାରେ ଆଖି ପାରିନ୍ତି ନାହିଁ । ଏହା ଅନନ୍ତପାର ସଂସାର ସଂଘଟନ । ଅନନ୍ତ-ବିଧ ଅନନ୍ତ ଜୀବ ଅନନ୍ତ ଶସ୍ୟଫଳବିଶିଷ୍ଟ ହୋଇଥିବାରୁ ଏହି ଅନନ୍ତମୟ ନିରାତ

ଦୃଶ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ମୁଁ ନଗଣ୍ୟ କାଟାଦପି କାଟାଣୁ । ଏଡ଼େ ବଡ଼ ଭଗବତ୍ ନିର୍ମିତ ମହାକୀର୍ତ୍ତିକୁ ଏକା ମୋର ବୋଲି ଧରି ରଖିବାର ଚେଷ୍ଟା ବା ଇଚ୍ଛା କରିବା ମୋ ପକ୍ଷରେ ମହାପାପ ଅପରାଧ, ଦୋଷ, କୃତୟୁକ୍ତା, ଅଜ୍ଞତା, ମୂଢ଼ତା ଓ ଆତତାୟିତା ଭଲ ଆଉ କିଛି ନୁହେଁ ; ଅଜ୍ଞାନ, ମୋହ, ଅବଗୁର, ଆତ୍ମନୃଶିତା, ସ୍ୱେଚ୍ଛାଗୁରତା ଓ ବିଳାପିତାଦି ଭଲ ଆଉ କିଛି ନୁହେଁ । ପିଣ୍ଡାତ, ରାକ୍ଷସ, ଭୂତ, ପ୍ରେତ ଓ ଅସୁରାଦିଙ୍କର ସ୍ୱାଭାବିକ ଗୁଣ ଓ ଜ୍ୟୋତି ଏବଂ ଲକ୍ଷଣ, ଏପରି ଜ୍ଞାନ, ଧର୍ମ, ସତ୍ୟ, ଦୟା, କ୍ଷମା, ନିର୍ଲୋଭ ପରୋପକାରତାର ଜ୍ଞାନ ଏବଂ ସହିଷ୍ଣୁତା, ସରଳତାଦି ଦେବଶ୍ରବ, ଦୈଶ୍ୟ ଜ୍ୟୋତି ଇତ୍ୟାଦି ଦେବାଦୃତ ଲକ୍ଷଣ ସ୍ୱରୂପ ଅଟେ । ଏହି ପବିତ୍ର ଭାରତରେ ପରମେଶ୍ୱର-ଅବତାର ଭୂମିରେ ପୂଜ୍ୟପାଦ ମହର୍ଷି, ଦେବର୍ଷି, ବ୍ରହ୍ମର୍ଷିମାନଙ୍କର ବେଦଶାସ୍ତ୍ରୀତ ପ୍ରଜ୍ଞା ଭରତଶତ୍ରୁରେ ଏ ମହାପାପାତ୍ମକ ଦୃଶ୍ୟ ଆଦର୍ଶ କିପରି ଦେଖାଗଲା ? ଏହା ଅନୁଦିନ ମଧ୍ୟରେ ଦେଶ ଦେଶାନ୍ତରରୁ ଦିଗ ବିଦିଗରୁ ଅନାର୍ଯ୍ୟ ରାଜ୍ୟରୁ ବିଶେଷତଃ ପଶ୍ଚିମ ପ୍ରାନ୍ତସ୍ଥ ଧର୍ମ(ଧର୍ମଦେବ ପଦ୍ମରୁ ଉଦ୍ଭିତ ହୋଇ ପଶ୍ଚିମରେ ବୁଡ଼ନ୍ତି)ବୁଡ଼ା ପ୍ରଦେଶ-ମାନଙ୍କରୁ ଆମଦାନୀ ହୋଇଅଛି । ମନୁଷ୍ୟ ଆଦର୍ଶର ଅନୁକରଣ କରିବାକୁ ଭାରି ଦୌଡ଼ି ମାରାଥାଏ । ଏହି ହେତୁରୁ ଏ ପବିତ୍ର ଧର୍ମ, ଜ୍ଞାନ ଓ ବୈରାଗ୍ୟପୂର୍ବ ଭୂମିରେ ଏ ପାପାଦର୍ଶ ଚେର ମୂଳ ସହିତ ଲାଗି ରହିଅଛି ।

ପର ସମ୍ପଦକୁ ‘ବିଷକମ୍ପ ପୟୋମୁଖ’ ହୋଇ ଅପହରଣ କରିବାକୁ ହେଲେ ବିଦେଶୀକୁ ନିଜର ବଡ଼ମା, ଗରିମାଦି ଉଚ୍ଚଶ୍ରବ ଦେଖାଇବା ସମାଜେ ଭାରି ଆଡ଼ମ୍ବରର ପ୍ରଦର୍ଶନୀ ଖୋଲି ଦେବାକୁ ହୋଇଥାଏ । ତଦ୍ୱାରା ନିଶ୍ଚୟ ସରଳ ସମାଜକୁ ପ୍ରଭାବିତ, ପ୍ରଲୋଭିତ ଓ କୃଥା ଆଶ୍ରାପିତ ହେବା ସ୍ୱାଭାବିକ । ଏହିରୂପେ ସମାଗତ ବିଦେଶୀମାନେ ଆଡ଼ମ୍ବର ପୂର୍ଣ୍ଣ ବଡ଼ ବଡ଼ ଘର, ବହୁମୁଖର ପୋଷାକ-ପରିଚ୍ଛଦ ଏବଂ ଯାନବାହନ ଓ ଆସନାଦି ଦେଖାଇ ଅର୍ଥାକର୍ଷଣର ନାନାବିଧ ଉପାୟମାନ କାର୍ଯ୍ୟରେ ପରିଣତ କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ଏହି ଫଳରେ ପରଦେଶରେ ପରଦେଶୀର ଅର୍ଥ ଅପହରଣ କରିବାକୁ ହେଲେ କେତେକ ଅର୍ଥୀୟ ଓ ସ୍ଥାନୀୟ ଗୁରୁମାନଙ୍କୁ ଆୟତ୍ତ କରି ତାଙ୍କ ସନ୍ତୋଷାର୍ଥ ଧୋବାମଣ୍ଡା, ଘୋଡ଼ା ଅଣ୍ଟା ଏବଂ ସବୁ ପ୍ରକାରର ଭଣ୍ଡା ଜନସମାନ ପୁରସ୍କାର ଦେବାକୁ ହୋଇଥାଏ । ଏହିରୂପେ ଗୁରୁମାନଙ୍କର ନବଯୁଗ ଉନ୍ନତ ଶକ୍ତି ସଙ୍ଗେ ଘେନି ଉପସ୍ଥିତ ହେଲା ଓ ପୁରସ୍କୃତ କଲା । ଏହା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଗୁରୁଗିରି ସହିତ ଗୋଲମୀ ଅମୃତ ରସାବଳୀ ଅଭେଦଭାବେ ମିଶିଗଲା । ସ୍ୱର୍ଗ ଓ ମର୍ତ୍ତ୍ୟକୁ ଏକ ଅଭେଦାଙ୍ଗ-ବିଶିଷ୍ଟ କରି ଚିତ୍ତିଦେଲା । ସେହିଠାରୁ ସବୁପ୍ରକାରର ଆଡ଼ମ୍ବର ଜ୍ଞାନ, ବୈରାଗ୍ୟର ମତ୍ତୁରୁମିକୁ ସମ୍ୟକ୍ ପ୍ରକାରରେ ସମାଜକୁ କଲା । ତହିଁରୁ ଏ ସମ୍ଭାବ୍ୟ ପାପମୟ ଆଡ଼ମ୍ବରପୂର୍ଣ୍ଣ ସମାଭେଦ ହାର ଏହି ପବିତ୍ର ଭାରତ ଶୁଖିଲାବନ୍ଧ ହୋଇ ସବୁପ୍ରକାର ଦୁର୍ଦ୍ଦଶା ଗ୍ରସ୍ତ ହୋଇ କଷ୍ଟଭୋଗ କରୁଅଛି । ଏକଆଡ଼େ ନିଶ୍ଚୟ ସରଳପ୍ରାଣ ଶ୍ରମଜୀବୀ

ଓ କୃଷିଜୀବୀ ପ୍ରଭୃତି ସମାଜର ସଦନାଶ ଦେଖୁଅଛୁ । ଅନ୍ୟଦିଗରେ ଗୃହିମାନଙ୍କର ଅର୍ଥାତ୍ କରବାଣ ଗୃହି, ଗୋଲମ ଗୃହି, ଠକପ୍ରବୃତ୍ତ ଗୃହି ଓ ଗୃହିଗୁରୁ ମହାଗୃହି ଦଳର ବଡ଼ ବଡ଼ ଘର, ବଡ଼ ବଡ଼ ପୋଷାକ ଓ ସାନାସନାଦ ଆଡ଼ମ୍ବର ବଢ଼ି ବଢ଼ି ଯାଉଅଛି । ବର୍ତ୍ତମାନ ଟିକିଏ ପତ୍ର କଥା ପକାଇବାକୁ ହେଉ । ଏ ଆଡ଼ମ୍ବରାଦି ଅସୁର ସ୍ଵଭାବର ଲକ୍ଷଣ; ଦେବଭାବର ଲକ୍ଷଣ ମଧ୍ୟ ଉଲ୍ଲେଖ ହୋଇଅଛି । ଅସୁର ଭାବାପନ୍ନ ପାପର ପରିତ୍ୟାଗ ଏବଂ ଦେବଭାବପୂର୍ଣ୍ଣ ପୁଣ୍ୟର ପ୍ରବେଶ ଏହି ସନ୍ଧ୍ୟା ସମୟର ଲକ୍ଷଣ ଓ ଅବସ୍ଥା । ସଂସାରଯାକ ଦେଖା ଦେଇଥିବା ଶିଷ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଲେଖା ଯାଇଅଛି । ଏବେ ଏଇ ସନ୍ଧ୍ୟା ସ୍ଥାନରେ ଓ ସମୟରେ ଯଥାର୍ଥ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ପାଳନ କରିବା ବିଧେୟ ଅଟେ । ଆଉ ମୋହମୟ ଆଡ଼ମ୍ବରରେ ଓ ପର ପ୍ରଲୋଭନ ଅବସ୍ଥାରେ ବୁଡ଼ିରହିବା ବେଳ ଆଉ ନାହିଁ ।

ସାତ ସାଗର ପାର ହୋଇ ସାତ ସତ୍ତ୍ଵ ନଦୀ ଓ ପଦ୍ମ ଲଦନ କରି ଦୁର୍ଗ ଲଳ ତାମସୀ ପ୍ରଭୃତି ରୂପ ଅସୁର ରାବଣ, ମାୟା ସନ୍ଧ୍ୟାସୀ ରୂପ ଧାରଣପୂର୍ବକ ସୀତା-ହରଣ ରୂପକ ଭୀଷାଥାଳ ସହଚ ପବନ ଭରତରେ ପ୍ରବେଶ କରଣାନନ୍ଦର ବୈକୁଣ୍ଠ-ଲକ୍ଷ୍ମୀରୂପିଣୀ ଭରତଲକ୍ଷ୍ମୀ ଧର୍ମଜ୍ଞାନରୂପା ସୀତାଙ୍କୁ ହରଣ କରି ସାରିଲଣି । ଏବେ ପୁଣି ସେହି ମାୟାମୃଗ ଦୃଶ୍ୟରେ ବିମୋହିତ ହେଲେ ନିଜର ଅସ୍ତିତ୍ଵ ରହିବା ସୁକ୍ତିନ । ପୁଣି ଯେଉଁ ଆଡ଼ମ୍ବରପୂର୍ଣ୍ଣ ଦୃଶ୍ୟାଦି କଂସାକୁ ରୂପା, ପିଞ୍ଜଳକୁ ସୁନା, କାରକୁ ମଣି-ମୁକ୍ତା-ହାରକ ଏବଂ କେଜାଣି କଅଣ ଗୁଡ଼ାକୁ ପବନ କାର୍ପାସ ବସ୍ତ୍ର ବୋଲି ଭ୍ରାନ୍ତ ଜନ୍ମାଇ ପ୍ରଲୋଭିତ ଓ ପ୍ରତାରିତ କରାଉଅଛି ସେହି ମାୟା-ମୃଗ ଦୃଶ୍ୟରେ ଆଉ ଆକୃଷ୍ଟ ହେବା ବଡ଼ ଭୁଲ । ଏହି ମାୟିକ ଦୃଶ୍ୟ ଭରତରେ ଯୋଗ ହେବାରୁ ଏହି ଉଭୟ ସହଯୋଗକୁ ମଣି କାଞ୍ଚନ ବା କ୍ଷୀର ଶର୍କରା ସଂଯୋଗ ବୋଲି ବ୍ୟାବହାରିକ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଭ୍ରମ ସହଚ ବିରୁଦ୍ଧବାକୁ ହେଉଥିଲା । ଏବେ ଜ୍ଞାନଦୃଷ୍ଟିରେ ଅର୍ଥାତ୍ ତ୍ୟାଗ ବା ଅସହଯୋଗ ଧର୍ମଦୃଷ୍ଟିରେ ଦେଖିଲେ ଏହି ସଂଯୋଗ ଦଳିତ ଆବର୍ଜନା ପରି ଦେଖାଯିବ । ସୁତରାଂ ଏ ସହଯୋଗ ସବୁଥା ଛାଡ଼ି ଦିଅ ।

ଏ ଦେଶର ସନାତନ ଧର୍ମ ପ୍ରଣାଳୀ ଏହି ଯେ ସାଧାରଣ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଭୋଗାପ-ଭୋଗକୁ ଏବଂ ସଂସାର ମୋହକୁ ବାନ୍ୟଶନ ବା କାକବିଷ୍ଣୁ ସମାନ ଜ୍ଞାନରେ ଛାଗକରି ଶମଦମାଦି ସାଧନ ଆଶ୍ରୟପୂର୍ବକ ଆତ୍ମସମାଧି ଅଭ୍ୟାସ ବଳରେ ଆତ୍ମଗୁପ୍ତ ଅଭେଦ ଜ୍ଞାନଦ୍ଵାରା ଆତ୍ମଶୁଦ୍ଧି କରିବା ପରେ କୃତକୃତ୍ୟ ହେବାକୁ ହୁଏ । ଏପରି ଦେଶରେ ବିଦେଶଜାତ ମାୟିକ ବସ୍ତୁ ଦୃଶ୍ୟାଦିରେ ଅଥଚ ଅତିରିକ୍ତ ପରିମାଣରେ ବିମୋହିତ ହୋଇ କଷ୍ଟୋପାର୍ଜିତ ଧନ ସେହିଆଡ଼େ ଅଜାତି ଦେବା ଦ୍ଵାରା ସ୍ଵୟଂ ନିରନ୍ତ ଓ ନିବନ୍ଧ ହେବା କେଡ଼େ ଅନୁତାପ ଓ ମହାପାପର ବିଷୟ ନୁହେଁ ।

ଅତଏବ ଏସବୁ କଳି ତାମସୀ ପ୍ରବୃତ୍ତିପ୍ରସୂତ ମାୟିକ ଦୃଶ୍ୟରେ ବ୍ୟାମୋହ-
କତାକୁ ଏକାବେଳକେ ସର୍ବତୋଭାବେ ଡାଗକରି ଆତ୍ମଶୁଦ୍ଧି ନିମିତ୍ତ ଆତ୍ମନିର୍ଭରଶୀଳ
ଓ ସହସ୍ତୁ ହୋଇ କର୍ତ୍ତବ୍ୟାବଧାରଣ କରିବା ବିଧେୟ । ନିଜଦ୍ୱାରା ବା ଆତ୍ମୀୟ
ପରିବାରଦ୍ୱାରା ଅଥବା ସ୍ୱସ୍ଥାମୀୟ ଏବଂ ଅଞ୍ଚଳୀୟ ସ୍ୱଦେଶସ୍ଥ ଲୋକମାନଙ୍କଦ୍ୱାରା
ସ୍ୱଦେଶଜାତ-ପ୍ରସୂତ ଦ୍ରବ୍ୟାଦି ବ୍ୟବହାରୀୟ ବସ୍ତୁରୂପେ ପରିଣତ କରିବା ଉଚିତ ।
ଏଥିରେ ଅର୍ଥର ଅପତୟ ଦୃଷ୍ଟିପାରିବ ନାହିଁ । ଦେଶର ଓ ସମାଜର ଅର୍ଥ ଏକ ସ୍ଥାନରେ
ରହିଯିବ । ସୀମା ପାରହୋଇ ପାରିବ ନାହିଁ । ଅଥଚ ଏକ ପ୍ରକାର ପରିମିତ ବ୍ୟୟରେ
ଓ ଏକ ପ୍ରକାର ଏକ ଜାତୀୟ ଦ୍ରବ୍ୟାଦିରେ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ସମଭାବରେ ରହି ତଳିବାକୁ
ହେବ । ମୋହ, ଆଡ଼ମ୍ବରାହର ମାୟିକ ବିଶେଷତ୍ତା ଲୋପ ପାଇଯିବ । ଧନର ଧନତ୍ୱ
ତେଣୁ ଓ ଗରିବର ଅଭାବ ରହିବ ନାହିଁ । ଆଉ ମଧ୍ୟ କୌଣସି ପକ୍ଷକୁ ଧନଚନ୍ଦ୍ରା
ବ୍ୟାକୁଳ କରିପାରିବ ନାହିଁ । ପରସ୍ପର ସହାନୁଭୂତି, ସମତା ଓ ମୈତ୍ରୀ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହେବ ।
ଯେଉଁ ଦୁର୍ଲଭ ନିଷ୍ୟମ୍ବ ଏ ଦେଶ ପକ୍ଷରେ ସୁଲଭ, ତାହା ବର୍ତ୍ତମାନ ଭାରତର
ସରବେବରରେ ବିକଶିତ, ସୁଶୋଭିତ, ସୁବାସିତ, ମନୋରମ ଶ୍ରେଷ୍ଠ କମଳାବଳିରୂପେ
ଜାତୁଲ୍ଲମାନ ହେଉଅଛି ଓ ହେଉଥିବ । ବର୍ତ୍ତମାନ କଳି ପାପପଙ୍କର ପରିମାଣ ଭାରତରେ
ତାଳୁବୁଡ଼ାରୁ କୁସ୍ତିତ ଆଦର୍ଶ ଓ ଅନୁକରଣଦ୍ୱାରା ବଳି ପଡ଼ିଲଣି । ଏହାର ଡାଗ ସର୍ବଥା
କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ।

ଏହି ପାପମୟ ସ୍ୱେଚ୍ଛାବୃତ୍ତିତା ଓ ଆତ୍ମନୃତ୍ତିତାର ଆଦର୍ଶ ଟିକିଏ ଆହୁରି
ଦେଖାଯାଉ । ଏହି ଭାରତ ସନ୍ତାନ ମଧ୍ୟରୁ କାହାକୁ କାହାକୁ ଦୈନିକ କୋଡ଼ଏ ଡିଗ୍ରୀ
ଟଙ୍କାର ବିଦେଶୀନିର୍ମିତ କାଳକୁଟୋପମ ମଦ୍ୟପାନ କରିବାକୁ ହୋଇଥାଏ । ଏହାର
ଉପଯୋଗୀ ଖାଦ୍ୟ ସେହିପରି ଦଶ କି ପନ୍ଦର କି କୋଡ଼ଏ ଟଙ୍କା ଧରାଯାଇପାରେ ।
ଏହିପରି ଜଣକର ଦୈନିକ ଅଖାଦ୍ୟ-ଖାଦ୍ୟ, ଅପେୟ-ପେୟ ପାନାଦିରେ ଅର୍ଦ୍ଧଶତ ମୁଦ୍ରା
ଚାଲିଗଲା । ଏହି ଆଦର୍ଶ ଘଣ୍ଟାଗୁରୁଙ୍କ କଥା ଶୁଣିବାକୁ ହେଲେ ଜଣାଯିବ ଯେ ଏମାନେ
ସାକ୍ଷାତ କଳିଦାନବ ଓ ଦାନେବେନ୍ଦ୍ର ମହାପୁର ଅଟନ୍ତି । ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କେହି
କେହି ଜଣେ ଜଣେ ଦିନକରେ ଅର୍ଦ୍ଧଶତ ବା ତତୋଧିକ ମୁଦ୍ରାର ମଦ୍ୟ ଅଥଚ ସେହି
ପରିମିତ ନାନା ଦେଶ ବିଦେଶର ପଶୁପକ୍ଷୀ ବିଶେଷର ହାଡ଼, ଗୋଡ଼, ଚମ୍ପ, ମାଂସ
ଓ ଚର୍ବି ପ୍ରଭୃତି ଦ୍ୱାରା ନିର୍ମିତ ଆହାର ଉଦରସ୍ଥ କରି ପାପଦଗ୍ଧ ଶରୀରକୁ ପରିତୋଷ
କରନ୍ତି । ଏହାର ତୁଳନାରେ ଏ ଦେଶର ଲୋକ ଦୈନିକ ଗୁଣିଅଣା କିମ୍ବା ଆଠଅଣାର
ଖାଦ୍ୟପେୟର ବ୍ୟୟ ନିବୀଡ଼ କରିବା ସ୍ଥଳେ ଏଭଳି କେତେଜଣ ଲୋକର ବ୍ୟୟ
ସେଭଳି ଜଣେ ଦିନକରେ କରୁଅଛି । ଆଜିକାଲି ଅଳ୍ପ ବିଦ୍ୟାରେ ବଡ଼ ବଡ଼ ଉପାଧି
ସହକ୍ତ ଅନେକେ ତ ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ହେଉଅଛନ୍ତି । ବୋଧହୁଏ ଏହିସବୁ ହିସାବ ଠିକ୍ କରି
ଆଦର୍ଶ ଘଣ୍ଟାଗୁରୁଙ୍କ ପୂଜନ, ଅଭିବାଦନ ଓ ଅଭିନନ୍ଦନରେ ମାତ୍ରବା ତହିଁର ସାର୍ଥକତା
ପ୍ରମାଣିତ କରୁଅଛି । ବୁଝାଯାଏ ଏ ନରମହାବଳଗଣଶୀୟ ଏକ ଲୋକ, ଦିନକରେ ଏ

ଦେଶୀୟ ସରଳ, ନିଶ୍ଚିତ ସାଧାରଣ ମନୁଷ୍ୟଶ୍ରେଣୀର ଅତି କମ୍ରେ ଏକଗତ, ଦେଉଣତ କମ୍ । ଦୁଇଗତ ଲୋକର ଖାଦ୍ୟ ମାରିଦେଉଅଛି । ଘରର ମୂଲ୍ୟ ତ ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ, କୋଟି କୋଟି ସଂଖ୍ୟାରୁ ଅତିରିକ୍ତ ହେଉଅଛି । ଲୁଗା ସମ୍ପର୍କୀୟ ପୋଷାକ ପରିଚ୍ଛଦର ମୂଲ୍ୟ ଶତ, ଶତ କମ୍; ସହସ୍ର ସହସ୍ର ଓ ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ମୂଲ୍ୟରେ ଲକ୍ଷିତ ହେଉଅଛି । ବାକେ ବିଳାପିତାହରେ କେତେ ଯେ ଯାଉଅଛି ତାହାର ପରିମାଣ କରିବା ସହଜସାଧ୍ୟ ନୁହେଁ । ଏସବୁ ମୋଟ କଲେ ବୋଧହୁଏ ଏ ଦେଶର ସହସ୍ରାଧିକ ଲୋକର ବ୍ୟୟ ଗୋଟିଏ କଳ-ଦୁତକୁ ନଅନ୍ଧ । ତେବେ ଏହି ଆଦର୍ଶ ଓ ଘାସାର ଆଦର୍ଶୀ ଓ ଘାସୁ-ଜ୍ଞାନ-ଚକ୍ଷୁର ବୁଦ୍ଧିଷ୍ଟ ଦେଶର ଲୋକ ପକ୍ଷରେ ନବଗ୍ରହ, ଉପଗ୍ରହ ଓ ଧୂମକେତୁଦିର ସୃଷ୍ଟିସମ୍ବନ୍ଧି ଏକାଙ୍ଗ-ବିଶିଷ୍ଟ-ଅପଗ୍ରହ ମୂର୍ତ୍ତିର ଜ୍ୟେଷ୍ଠ ସହୋଦର ବୋଲି ବିବେଚିତ ହେବ, ନା ଏଥିରୁ ଆଉ ଅଧିକ କିଛି କୁହାଯାଇ ପାରେ ? ତେବେ ଏଥିରୁ କିଛି ଉଣା ହୋଇ ନ ପାରେ, ଏହା ସୁନିଶ୍ଚିତ ଅଟେ । ଏବେ ଏହି ଆଦର୍ଶ ଓ ଘାସାଦି ତ୍ୟାଗର ଯେଉଁ ସ୍ୱର୍ଗୀୟ ଘୋଷଣା ବାଣୀ ସଂସାରର ଏକ ସ୍ଥାନରୁ ବାହାରି ସର୍ବସ୍ତ୍ର ପ୍ରଭୃତି ହେଲଣି ଓ ହେଉଅଛି, ଏବଂ ପ୍ରଭୃତି ପଛେ ପଛେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୋଇ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଧର୍ମଜ୍ଞାନରେ କାର୍ଯ୍ୟରେ ପରିଣତ ହେଲଣି ଓ ହେଉଅଛି, ତାହା ପ୍ରକୃତି ଗର୍ଭରୁ ଅନନ୍ତ ମୁଖରେ ନିନାଦିତ ହେଉଅଛି । ଆଉ ମଧ୍ୟ ଅସଂଖ୍ୟ ଅସଂଖ୍ୟ ଦେହରେ, ଅସଂଖ୍ୟ ଅସଂଖ୍ୟ କର୍ମେନ୍ଦ୍ରିୟରେ ନିନାଦ କରଯାଉଅଛି । ଏହା ବିଶ୍ୱନିୟନ୍ତ୍ରାଙ୍କର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଆଦେଶ ଓ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ ରୂପେ ପ୍ରବର୍ତ୍ତି ଯାଉଅଛି । ଏହା ସତ୍ୟର ପରମ ସତ୍ୟ ଅଟେ । ଶୀତ ଋତୁ ହେଲେ ସମସ୍ତେ ବାଧ୍ୟ ହୋଇ ଶୈତ୍ୟ ଶ୍ରେଣୀ କରନ୍ତି, ଏବଂ ଦିନ ହେଲେ ସମସ୍ତେ ଦେଖିବାକୁ କ୍ଷମ ହୁଅନ୍ତି, ମାତ୍ର ହେ ପେଟକବର୍ଗ ! ତୁମ୍ଭେ କାନ୍ଦିଲେ ଯୁଦ୍ଧା କିଛି ଫଳ ମିଳିବ ନାହିଁ, ପୁଣି ତୋତେ ଅନ୍ୟତ ଶବ୍ଦରମାନେ ଧରିନେବେ । ଟିକିକ ପୂର୍ବେ ତୋହର କୁସ୍ତିତ ରବ ଯାହା ଅମଙ୍ଗଳସୂଚକ ବୋଲି ସୂଚିତ ହେଉଥିଲା, ତାହା ଏବେ ଦିନ ହେଲୁ ଜଣାଗଲା । ତୋହର ନିଜର ଅମଙ୍ଗଳ ନିମିତ୍ତ ଯେ ଗାତ ଖୋଲେ ବ୍ୟାଧାର ବଧୁ ନିବନ୍ଧନରେ ସେହି ଗାତରେ ଆପେ ନିଜେ ପଡ଼ି ମରେ । ଏ ସଂସାର ଅହଂକାରୀର ନୁହେଁ କମ୍ । ସ୍ୱାର୍ଥୀ, ଆତ୍ମମୁଗ୍ଧ, ବିଳାପୀ, ପରମାରୁ ଓ ପରସ୍ପାପହାସ ପ୍ରଭୃତି କାହାର ନୁହେଁ । ଏହା ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କର; ଏବଂ ତତ୍ତ୍ୱସ୍ତ୍ର ପ୍ରବର୍ତ୍ତ ବ୍ୟାଧାନ ନୀତିସ୍ତ୍ରପ ଧର୍ମ, ଜ୍ଞାନ, ସତ୍ୟ, ନ୍ୟାୟ, ଦୟା, କ୍ଷମା, ପରୋପକାର ଓ ବୈଧ ବଧୁ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଓ ନିୟମାଦିର ଶ୍ରୀତ୍ୱାତ୍ମମି ସ୍ୱରୂପ ଅଟେ ବୋଲି ତାଙ୍କରିଦ୍ୱାରା ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କରାଯାଇଅଛି । ଏବେ ଆତ୍ମଦର୍ଶନ ଓ ଆତ୍ମଜ୍ଞାନ ସ୍ୱରଣ କରି ଏହି ପରିଦୃଶ୍ୟମାନ ପ୍ରକୃତି ଦେଶର ମୂର୍ତ୍ତି ଦର୍ଶନ ଓ ନିଜ ଦେହର କାଟାଣ୍ଡୁ ଉପଲବ୍ଧି କରଣ ପୂର୍ବକ ପାପାଦର୍ଶ ଓ ପାପପାତ୍ରକୁ ସମୂଳେ ତ୍ୟାଗ କରିବା ଧର୍ମତଃ କରଣୀୟ ଅଟେ । ଏହି ଜ୍ଞାନାଲୋକ ବେଳରେ ନର-ପେଟକ ହୋଇ ରହିଥିବା ଅଜ୍ଞାବ ମୁଡ଼ତାର ପରିଚୟ ଅଟେ ।

ଏବେ ଦେଖାଗଲା, ଯେଉଁ କର୍ମ ଓ ଭୋଗ ନିଜର ଓ ଅନ୍ୟର ମଙ୍ଗଳଜନକ, ସେହିଭଳି କର୍ମ ଓ ଭୋଗ କରଣୀୟ, ଅଭାବ ପକ୍ଷେ ନିଜର ମଙ୍ଗଳଦାୟୀ କେବଳ ହେଉ ପଛକେ ଅନ୍ୟର କଲ୍ଲୁନାଦାୟୀ ଯେପରି ନ ହୁଏ, ସେଭଳି କର୍ମ ଓ ଭୋଗ କରଣୀୟ ଅଟେ । ଆଉ ଯାହା ନିଜର ମଙ୍ଗଳ ଓ ଅନ୍ୟ ପକ୍ଷରେ ଅମଙ୍ଗଳ ଓ ଉଭୟ ପକ୍ଷରେ ନିଷିଦ୍ଧ ତାହା ଏକାନ୍ତ ଜ୍ଞାତ୍ୟ ଅଟେ । ଏପରି ଦ୍ରୋହ-ବର୍ଜିତ-ଶାନ୍ତ-ପ୍ରଦ କର୍ମ ଏବଂ ଭୋଗ ମନୁଷ୍ୟପଦବାଚ୍ୟ ମାନବର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଅଟେ । ଏଥିର ଫଳ ଓ ଏହାର ବିପକ୍ଷତା ଶ୍ରଦ୍ଧାମୂଳକ କର୍ମ ଏବଂ ଭୋଗର ଫଳ ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଇଅଛି । ଅତଏବ ନିଜର ଓ ସଂସାରର ହିତଦାୟକ ଅଥଚ ପରମେଶ୍ୱର ପ୍ରକୃତିର ଆଦିଷ୍ଠ ଓ ଉପଦିଷ୍ଠ କର୍ମ ଏବଂ ଭୋଗ ମନୁଷ୍ୟର ସର୍ବଥା ପାଳନୀୟ ଅଟେ । ଏହି ମାତ୍ର ଯେ ଜ୍ଞାତ ଏବଂ ସତ୍ୟ, ଜ୍ଞାନ, ଧର୍ମାଦି ଉପରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ, ଏହା ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ବୁଦ୍ଧି-ରଖିବା ଉଚିତ । ବର୍ତ୍ତମାନ ପ୍ରଚଳିତ ଶିକ୍ଷା, ଗାନ୍ଧୀ, ଆଦର୍ଶ, ଅନୁକରଣ ଏବଂ ବ୍ୟବସ୍ଥା ବିରୁଦ୍ଧ ଯେ ଧର୍ମ ଓ ନ୍ୟାୟାଦିର ଅଧିକାରୀ ପରିମାଣରେ ବିପକ୍ଷତା, ତାହା ମଧ୍ୟ ବୁଦ୍ଧି ହୃଦୟଙ୍ଗମ କରିବା ବିଧେୟ ଅଟେ ।

ଏସବୁ ବିବେଚନା କଲେ ସ୍ଥିର କରାଯିବା ଉଚିତ ଯେ ଯାହା ଅକରଣୀୟ ଏବଂ ଅକର୍ତ୍ତବ୍ୟ ହୋଇ ନିଷ୍ପତ୍ତି କରାଯାଇପାରେ, ତାହା ଜ୍ଞାତ କରିବା ବା ତହିଁ ସଙ୍ଗେ ଅସହଯୋଗ କରିବା ଧର୍ମତଃ ଏବଂ ନ୍ୟାୟତଃ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଅଟେ । ଧର୍ମ ଓ ନ୍ୟାୟ ଲଘନ କରି ପଶୁଭୂତ୍ୟ ପାପ ଜୀବନ ଧାରଣ କରିବା ମନୁଷ୍ୟ ପକ୍ଷରେ ନିତାନ୍ତ ଲଜ୍ଜାକର ଓ ନିନ୍ଦାଜନକ ଅଟେ, ଆଉ ମଧ୍ୟ ଅମଙ୍ଗଳ ଓ କଷ୍ଟଦାୟକ ଅଟେ । ହେ ମାନବମାନେ ! ଅନୁଗ୍ରହ କରି ନ୍ୟାୟ ଅବଲମ୍ବନ କରିବା ତୁମ୍ଭର ଧର୍ମ ଓ କର୍ମ । ଏହା ‘ମାତ୍ର’, ତୁମ୍ଭଙ୍କୁ ପ୍ରାର୍ଥନା କିମ୍ବା ଆରାଧନା କରୁନାହିଁ । ପରମେଶ୍ୱର ପ୍ରକୃତି ସତ୍ୟରେ ଅନ୍ୟାୟ ହିଁ ଶତ୍ରୁରାଜ୍ୟ-ନିଷିଦ୍ଧ ଏବଂ ପ୍ରକୃତି ଯେ ତାହା ସକାଶେ କଠିନ ନିର୍ଗତ ଆଗରେ ରଖିଦେଇ-ଅଛି, ତାହା ବୁଦ୍ଧି ହୃଦୟଙ୍ଗମ କରିବା ସର୍ବସମ୍ମତତମେ ଏବଂ ସର୍ବତୋଭାବେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଅଟେ ।

ଯାହାହେଉ ଏକାବେଳକେ ମନ୍ଦର ତ୍ୟାଗ ଟିକିଏ କଷ୍ଟକର ବୋଲି ମନ୍ଦାଭ୍ୟାସୀ ନିଜର କାୟାରୁଷତା ସାହାଯ୍ୟରେ କହିପାରେ । ଦେଖାଯାଉ ଯେଉଁ ଲୋକ ବହୁଦିନରୁ ମଦ୍ୟ ଅହିଂସା ପ୍ରଭୃତି ନିଶାଦ୍ରବ୍ୟ ସେବନ କରି ରକ୍ତମାଂସକୁ ବିଷରେ ପରିଣତ କରାଇ ସାରିଲଣି, ସେ ଆଜି ତ୍ୟାଗ ଧର୍ମର ନାମ ଶୁଣିବା ମାତ୍ରକେ ତାହା ତ୍ୟାଗ କଲେ ତାହାର କଷ୍ଟ ବୋଧ ହୋଇପାରେ । ଆଉ ମଧ୍ୟ ବହୁଦିନର ପୁରୁଣା ପାଣି, ମିଥ୍ୟା-କପଟ-ଜାଲ, ଫେସାଦ୍, ଦଗାବାଜି, ଚୌର୍ଯ୍ୟ ଓ ଜବରଦସ୍ତି ଇତ୍ୟାଦି ଦ୍ୱାରା ଯେ ବିପୁଳ ଅର୍ଥାଗମର ପତ୍ତା ଫିଟାଇ ଦେଇ ବସି ବସି ମାଛକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ରହିଲପରି ରୁଣ୍ଡି ରହିଅଛି, ସେ କିପରି ହଠାତ୍ ତହିଁରୁ ନିବର୍ତ୍ତି ପାରିବ ? ଅଭ୍ୟାସ ଯେ ସ୍ୱଭାବରେ ପରିଣତ ହୁଏ ତାହା ଭଲ ହେଉ ବା ମନ୍ଦ ହେଉ, ସ୍ୱଭାବକୁ ଅତିକ୍ରମ କରିବା ସହଜ ନୁହେଁ । ମାତ୍ର ଠିକ୍

ବୁଝିବା ଦ୍ଵାରା ମନୁଷ୍ୟର ଯଦି ସତ୍ୟଜ୍ଞାନ ପ୍ରତି ବିଶ୍ଵାସ ସ୍ଥାପିତ ହେବ, ତେବେ ସେ ମରୁ ବା ସରୁ କିମ୍ବା ତାହାର ଶକ୍ତି ଅନଷ୍ଟ ହେଉ ପଛକେ, ଜ୍ଞାନର ଏତିକି ବଡ଼ ମାହାତ୍ମ୍ୟ ଓ ସାମର୍ଥ୍ୟ ଅଛି ଯେ, ତଦ୍ଵାରା ସବୁ ଆଡ଼େଇଯିବ । ସୁତରାଂ ଜ୍ଞାନ ସଂପାଦନ ଏକାନ୍ତ ସହାୟ, ଜ୍ଞାନର ସହାୟତା ଅବଲମ୍ବନ କଲେ ଜ୍ଞାନ ଓ ଦୟାର ସାଗର ସ୍ଵରୂପ ପ୍ରଭୁ ପରମେଶ୍ଵର ସେହି ଜ୍ଞାନ ସହାୟତା ସଙ୍ଗରେ ସ୍ଵୟଂ ସାହାଯ୍ୟ କରନ୍ତି । ଏହା ତାହାଙ୍କର ଧର୍ମ । ପ୍ରକୃତି ମଧ୍ୟ ଅନୁକୂଳ ହୁଏ । ଏହା ପ୍ରକୃତିର ଗୁଣ, ଏହା ସତ୍ୟର ପରମ ସତ୍ୟ । ଅବିଶ୍ଵାସ, ଅଜ୍ଞାନ, ଅକର୍ତ୍ତବ୍ୟ ପରି ଶତ୍ରୁ ମନୁଷ୍ୟର ଦ୍ଵିଷ୍ଟାୟ ନାହିଁ । ସଂସାର କାହାର ଅଧୀନ ନୁହେଁ, କି ଅବିଶ୍ଵାସ, ଅଜ୍ଞାନ, ଅଧର୍ମ ଅକର୍ତ୍ତବ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ମନ୍ଦଚରଣ୍ୟାସର ଅଧୀନ ନୁହେଁ । ମାତ୍ର ଦେଖାଯାଉଅଛି ଯେ କାଳ ପରିବର୍ତ୍ତନ, ମାତ୍ର ପରିବର୍ତ୍ତନ କିମ୍ବା ପ୍ରକୃତିର ପରିବର୍ତ୍ତନ ଉପରେ ଅଥବା ଦୈବୀ ସଂଘଟିତ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଉପରେ କାହାର ବଳ ନାହିଁ ।

ମନୁଷ୍ୟର ଦୈହିକ ପରିବର୍ତ୍ତନକୁ କି ପେଟର କୃମି ଖାଟାଣୁ ବାଧା ଦେଇପାରେ ? ଏଭଳି ଅଭାବ୍ୟ, ଅଚିନ୍ତ୍ୟ, ଅକଥ୍ୟ ଓ ଅସମ୍ଭାବ୍ୟ ପରିବର୍ତ୍ତନ ସଂସାରକୁ ବହୁ ପରିମାଣରେ ଘେରି ରହିଅଛି, ଯହିଁରେ ମନୁଷ୍ୟର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ କିମ୍ବା ସମବାୟ ଚେଷ୍ଟା କିଛି କରି ପାରୁନାହିଁ । ତେବେ ଏହି ବଳୀ ଦୈବ ସଂଯୋଜିତ ଘଟନାଚକ୍ର ଆବର୍ତ୍ତନଦ୍ଵାରା ଯଦି ମନ୍ଦକର୍ମକୁ, ମନ୍ଦଭୋଗକୁ, ମନ୍ଦବିଚାର ଚିନ୍ତାଦିକୁ ତ୍ୟାଗ ନ କଲେ ରକ୍ଷା ହେବ ନାହିଁ ବୋଲି ମନୁଷ୍ୟ ଆଖିରେ ଦେଖିବ, ବୁଝିବ ଓ ଭାବିବ, ତେବେ ତାହାକୁ ଅଗତ୍ୟା ମନ୍ଦର ତ୍ୟାଗ ଧର୍ମ ଅବଲମ୍ବନ କରିବାକୁ ହେବ । ନୋହିଲେ ପତଙ୍ଗ ଅଗ୍ନିରେ ପଡ଼ି ପୋଡ଼ି ଗଲପରି ତାହାର ଅବସ୍ଥା ଘଟିବ, ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ମନୁଷ୍ୟ ଚରଣ୍ୟସ୍ତ ସ୍ଵଭାବ ସୀମାରେ ଆବଦ୍ଧ ରହି ମନେ କରିଥାଏ, ଯାହା ଦୈବାର୍ଥ ସଂସାରକୁ ଘଟିବ, ତହିଁରେ ସମସ୍ତେ ଯେପରି ଭୁଲ୍ଲଭୋଗୀ ହେବେ, ସେ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ଭୁଲ୍ଲଭୋଗୀ ହେବ । ସେଥିପାଇଁ ସେ କାହିଁକି ପୂର୍ବ ମୁହୂର୍ତ୍ତରୁ ଅଭ୍ୟାସାଧୀନ ସୁଖକୁ ବିସର୍ଜନ କରିବ ? ଦିନେ ତ ମୃତ୍ୟୁ ଘଟିପାରେ, ବା ଯାହା ତାହା ହୋଇପାରେ । ଏହା ବୋଲି ଉପସ୍ଥିତ ସୁଖକୁ ତ୍ୟାଗ କରିବା ବାତୁଳତା ଭିନ୍ନ ଆଉ କିଛି ହୋଇ ନ ପାରେ । ଟଙ୍କାଥଳ ଅଣ୍ଟାରେ ବାନ୍ଧି ରଖି କେତେକ ଲୋକଙ୍କୁ ମୃତ ଅବସ୍ଥାରେ ପଡ଼ି ରହିଥିବାର ଦେଖାଯାଏ । ତେବେ ଆର୍ଥିକ ସୁଖ ଇଚ୍ଛା ସହଜରେ ପରିମିତ ସୀମାକୁ ଆସିବା ଦୁଃସାଧ୍ୟ । ଏହା ଏକ ଦୁରତିକ୍ରମଣୀୟ ମୋହ ।

ଆତ୍ମା, ଅଜ୍ଞାନଦ୍ଵାରା ସବଦା ପରାଧୀନ, ଅର୍ଥାତ୍ ମୋହଗର୍ଭକ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ସଂସ୍କାର ସୁଖର ଅଧୀନ ଏବଂ ଇନ୍ଦ୍ରିୟଶାସିତ ଦେହର ଅଧୀନ । ଏହିରୂପେ ଆତ୍ମଦେବ ସ୍ଵାଧୀନତା-ରହୁ ହରାଇ ବିଶେଷରେ ତାହାକୁ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ବିସ୍ମରଣ କରି ଅଜ୍ଞାନ ମୋହାଦର ଅଧୀନତା ଏବଂ ତହିଁରୁ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ସୁଖ ସମ୍ବୋଗାଦିର ଅଧୀନତା, ପୁଣି ତହିଁରୁ ପାଞ୍ଚ-ଭୌତିକ ଦେହର ଅଧୀନତା, ତହିଁରୁ ଜାଗତିକ ମୃଣ୍ମୟ ବସ୍ତୁର ଅଧୀନତାଦିକୁ

ବରଣ କରି ଭୌତିକ ଦାସତ୍ବର ଦାସାନୁଦାସତ୍ବ ସ୍ବୀକାର କରୁଅଛନ୍ତି । ଏହି ଦେହରୁ ଇନ୍ଦ୍ରିୟଭୋଗ ବଡ଼ ପୁରୁଷାର୍ଥ ସାଧକ ହୋଇଅଛି । ଆତ୍ମା ଆତ୍ମଜ୍ଞାନଦ୍ବାରା ଆତ୍ମ-ସ୍ଵାଧୀନତା ଲଭ କଲେ ସିନା ସେ ନିଜବୋଧରୂପ ବିଶିଷ୍ଟ ଆତ୍ମା; ତଦଭାବେ ବ୍ରହ୍ମସି-ଚକ୍ରାଳୟ ଅଧୀନ ହେଲପରି, ରାଜା ଶବରର ଦାସ ହେଲପରି, ଆତ୍ମଦେବ ଜଡ଼-ଦେହର ଅଜଡ଼ୀୟ ସାମଗ୍ରୀର ଦାସ ହୋଇଅଛନ୍ତି । ଯଥାର୍ଥ ଜ୍ଞାନ ଆତ୍ମାର ଏକମାତ୍ର ନିତ୍ୟ ସମ୍ବଳ । ପୂର୍ବବର୍ଣ୍ଣିତ ଆତ୍ମସଂବାଦରୁ ଆତ୍ମଦର୍ଶନ ଲଭକରି ସଂସାରରେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ-ପଥରେ ଚାଲିତ ହେବା ଆତ୍ମାର ସୁସ୍ଥବସିତ ଧର୍ମ । ଏବେ ସେହି ଧର୍ମଲୋକ ଉଦୟ ହେବାର ଲକ୍ଷଣ ଦେଖାଗଲାଣି । ଏହା ମଧ୍ୟ ଆଲୋଚିତ ହୋଇଅଛି । ସୁତରାଂ ମୋହ, ନିଦ୍ରା, ଆଳସ୍ୟ ପରିହାର ପୂର୍ବକ ବର୍ତ୍ତମାନ ପୂର୍ବକ୍ଷଣରୁ ସାବଧାନ ହେବା ଉଚିତ । ନ ହେଲେ ଛୁଗଳ ପରି ଦୁର୍ଦ୍ଦଶା ପ୍ରାପ୍ତ ହେବ ।

ଛୁଗଳକୁ ପଶୁପ୍ରୋକ୍ଷଣ ମନ୍ତ୍ର ଦିଆଗଲାପରେ ଭଲ ସବୁ ଉଆଣ୍ଟୁଉଳ, କଅଁଳଦୁବ ଓ ବରକୋଳ ପତ୍ର ଖାଇବାକୁ ଦିଆଯାଏ । ଛୁଗଳ ଆସନ୍ନ ମୃତ୍ୟୁକୁ ନ ଭାବି, ନ ଦେଖି, ବଡ଼ ସୁଖରେ ଚାଟାକୁ ଖାଉ ଖାଉ ତହିଁରୁ କିଛି ପେଟ ଭିତରେ, କିଛି ପାଟିରେ ଅର୍ଦ୍ଧବିଚିତ ଅବସ୍ଥାରେ ଆଉ ଅଷଟଭୁବରେ ମୁଁ ହିଁ ଆଗକୁ ବାହାରି ଦଶୁ ଥାଉ ଥାଉ ମୁଣ୍ଡଗଣି ଅଲଗା ଅଲଗା ହୋଇଯାଏ । ଏବେ ଅଳ୍ପ ଶବ୍ଦପୁରସ-କୃପ-ମଗ୍ନ-ପ୍ରାଣୀ ସେହିଠାରୁ ସେହିପରି ସଂସାରଗତିର ଲକ୍ଷଣ ଦେଖୁ ଦେଖୁ ନ ଦେଖିଲା ପରି ଜାଣି ବୁଝି ବୁଝି ନ ଜାଣି ନ ବୁଝିଲାପରି ମୋହନିଦ୍ରାରେ ମୃତବତ୍ ପଡ଼ିରହିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ । ଏ ସମ୍ବନ୍ଧେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷଭାବେ ଅନେକ ଆଲୋଚନା କରାଯାଇଅଛି ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ଆତ୍ମନିର୍ଭରଶୀଳ ହୋଇ ଧୈର୍ଯ୍ୟ ଓ ସହିଷ୍ଣୁତା ଅବଲମ୍ବନ ପୂର୍ବକ ଶମ, ଦମ ଓ ଜ୍ଞାଗତ୍ବ ଧାରଣ କରି, ପରିମିତ ଭାବେ ସଂସାରଯାତ୍ରା ଯଥାବିଧି ନିର୍ବାହ କରିବାକୁ ହେବ । ବିଶେଷ ପ୍ରକାରେ ଅଧିକାଂଶ ସମୟ ଜ୍ଞାନ, ଧର୍ମ, ସତ୍ୟ ଇତ୍ୟାଦି ସତ୍ତ୍ଵାଧିନରେ ଆତ୍ମନିୟୋଗ କରିବାକୁ ହେବ । ପରୋପକାର ମହା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ପରନିର୍ଭର-ଶୀଳତା, କୁହ୍ରିତ ସଂସ୍କାର, କଦର୍ଯ୍ୟ ଦାକ୍ଷୀ ଓ ପାପାଦି ସେବା ଏବଂ ଏକାନ୍ତ ଅର୍ଥଗୁଧୁ-ଚାର ଭାବ ଯହିଁରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ତଦ୍ଘୃପ ଦୃଷ୍ଟିତ ସେବା ଓ ଦାସତ୍ବ ସଦୃଶ ପରିତ୍ୟାଜ୍ୟ । ମହାଶ୍ଵେନୀ ଅପଥ୍ୟ ପରିତ୍ୟାଗ କରି ଉପାଦେୟ ଔଷଧ ଓ ପଥ୍ୟାଦିର ବ୍ୟବସ୍ଥାଧୀନ ରହିଲେ ଅବଶ୍ୟ ଉପକାର ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଥାଏ । ବିଳାସିତାଦିର ଜ୍ଞାତ ସଦ୍‌ଗ୍ରେ ଉଚିତ । ସେହି ଜ୍ଞାତ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ବିଦେଶଜାତ ମନୋମୁଗ୍ଧକର ମହାକାଳ ସଦୃଶ ବସନ, ଭୂଷଣ, ଯାନ ଆସନାଦି ଭୋଗ୍ୟ ଓ ଉପଭୋଗ୍ୟ ଉପକରଣାଦି ଧୀରେ ଧୀରେ ଅଥବା ଶୀଘ୍ର ମଙ୍ଗଳ ନିମିତ୍ତ ଯଥାସମ୍ଭବ ପରିତ୍ୟାଗ କରିବା ଉଚିତ । ସ୍ତ୍ରୀୟ ନିମିତ୍ତ ଉପକରଣାଦିରେ ସଂସାରଲୀଳା ନିର୍ବାହ କଲେ ଅର୍ଥାଭାବ ଦଟିବ ନାହିଁ । ଅର୍ଥାଭାବ ନ ହେଲେ ମାତ୍ର ସେବା ଓ କୁହ୍ରିତ ସଙ୍ଗଦୋଷଯୁକ୍ତ କୁସଂସାରମୟ ସ୍ଥାନକୁ

ଜ୍ଞାତ କରିବା ସହଜସାଧ୍ୟ ହେବ । ଏହାଦ୍ୱାରା ଅଧିକାଂଶ ସମୟ ଅବସର ମିଳିବ । ନିଜର ବହୁମୂଲ୍ୟ ସମୟ ପର ସେବାରେ ଓ ପରାଧୀନ କାର୍ଯ୍ୟରେ ପରକାର୍ଯ୍ୟ ସିଦ୍ଧି ନିମିତ୍ତ ଅପବ୍ୟୟିତ ହେବ ନାହିଁ । ତହିଁ ମଧ୍ୟରେ ଜ୍ଞାନ, ଧ୍ୟାନ ଓ ଧର୍ମଚର୍ଚ୍ଚାରେ ନିଯୁକ୍ତ ହେବାକୁ ହେବ । ଏହିରୂପେ ଆତ୍ମଶୁଦ୍ଧି ହେବ । ହରାଇଥିବା ଅମୂଲ୍ୟ ଜ୍ଞାନ-ଧନ ଅନନ୍ତ ଦୃଶ୍ୟ ଧନାଶା ଜ୍ଞାତ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ପରାଧୀନତା ପଳାଇ ଯିବାରୁ ଅନ୍ତରେ ପୁଣି ଫେରି ଆସି କରତଳଗତ ହେବ । ଜ୍ଞାନଦ୍ୱାରା ସର୍ବସିଦ୍ଧି ଲଭ ହୁଏ । ଅଜ୍ଞାନାତ୍ମକ ସ୍ୱରାଜ୍ୟତା, ତହିଁରେ ଜଡ଼ ଭୌତିକ ବସ୍ତୁ ସଂଗ୍ରହର ବ୍ୟାମୋହକତା, ତହିଁରୁ ଅର୍ଥଗ୍ରାସ୍ତତା, ତହିଁରୁ ନାନାପ୍ରକାର ଦାସତ୍ୱ, ତହିଁରୁ ନିଜର ହିତାହିତ ଜ୍ଞାନର ବିରୋଧୀ କୁଳମୀଦ, ତହିଁରୁ କୁସଂସ୍କାର ପାପଭାବ ଓ ସର୍ବପ୍ରକାର ମାତତାଦି କ୍ଷମେ କ୍ଷମେ ଜାତ ହୋଇ ମାନମୟ ଆତ୍ମାକୁ କଳୁଷିତ କରିଅଛି । ଏସବୁ ସ୍ୱାଧୀନ ଆତ୍ମା ପକ୍ଷରେ ମହାରୋଗରୁ ବଳ ଅତୁଳମୟ ଦୁଃଖର ଆସ୍ତବ ଅଟେ । ଏହି ଦୁଃଖଶାନ୍ତର ଉପାୟ ନିଜ ହସ୍ତରେ । ଜ୍ଞାତ ଏହାର ପ୍ରଧାନ ଉପାୟ । ଏହି ଜ୍ଞାତ ବା ଅସହଯୋଗ ବା ସନ୍ନ୍ୟାସ ପ୍ରାଚୀନ ଆର୍ଷୋପଦେଶ ସାର ଧର୍ମ । ଏହି ଲିପ୍ତ ଧର୍ମ ଏବେ ତାହାର ଉତ୍ଥାନ ବେଳ ହେଲେ ଆବାଳ-କୁଳ-ବନ୍ଧିତାଦି କ୍ଷମେ କ୍ଷମେ ଆରୁଣ୍ୟାଳ ପରମହଂସ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦେଶବଦେଶବ୍ୟାପୀ ପ୍ରକଟିତ ହେଲଣି । ଏହି ଶୁଭକ୍ଷଣର ମାହେନ୍ଦ୍ର ଯୋଗ ଆଉ ଛୁଡ଼ି ଆଳସ୍ୟରେ ଗୁଡ଼ି ଆତ୍ମାକୁ ମହାଘୋର-କଳତାମୟୀ-ପ୍ରବୃତ୍ତିମୟ-ପାପରେ ଗୁଡ଼ାଇ ଗଡ଼ ସଡ଼ିଯିବା ନଦାପି ଉଚିତ ନୁହେଁ । ହରଦେ ନମଃ ।

ଆତ୍ମଦେବ ସର୍ବସ୍ତ ଅଥଚ ଏହିଠାରେ ଅହଂବୋଧରୂପେ ସାକ୍ଷାତ ବିରଜମାନ । ଏହି ଆତ୍ମା ସର୍ବଦ୍ରଷ୍ଟା, ଅର୍ଥାତ୍ ସର୍ବପ୍ରକାର ସ୍ଥୂଳ ସୂକ୍ଷ୍ମାତ୍ମକ ପଞ୍ଚଭୂତମୟ ଜାଗତିକ ସର୍ବପ୍ରକାର ବସ୍ତୁଦିର ଦ୍ରଷ୍ଟା ବା ଉପଦ୍ରଷ୍ଟା । ଏହି ଆତ୍ମା ଅନ୍ତଃକରଣ ଦ୍ରଷ୍ଟା, ଅନ୍ତଃକରଣ ପ୍ରାଣେନ୍ଦ୍ରିୟାଦିର ଦ୍ରଷ୍ଟା । ଇନ୍ଦ୍ରିୟଭୌତିକ ଦେହ ଓ ଜଗତର ସମ୍ବନ୍ଧକୁ ଶର ସ୍ପର୍ଶାଦି ବୈଷୟିକ ଜ୍ଞାନାକାରରେ ପରିଣତ କରି ଅନ୍ତଃକରଣକୁ ତତ୍ତ୍ୱପ ଜଗଦାକାର ଦୃଶ୍ୟ ଦେଖାଉଅଛି । ଦ୍ରଷ୍ଟା ଆତ୍ମଦେବ ଏହିରୂପେ ପରମ୍ପରା ଦ୍ରଷ୍ଟୃତ୍ୱ ଯୋଗେ ସର୍ବଦ୍ରଷ୍ଟା ବା ଉପଦ୍ରଷ୍ଟାପଦବାଚ୍ୟ ଅଟନ୍ତି । ଦ୍ରଷ୍ଟା ସ୍ୱରୂପତଃ ଦୃଶ୍ୟରୁ ଅଲଗା । ଦର୍ଶନ ଏକଦୁ-ରୂପର ମଧ୍ୟସ୍ଥ ବ୍ୟବଧାନ ସ୍ୱରୂପ ଅଟେ । ବାସ୍ତବପକ୍ଷେ ଜ୍ଞାନମୟ ଘନ କଳେବରମୂଳ ଆତ୍ମା ସୂକ୍ଷ୍ମ ବା ସ୍ଥୂଳ ଜଡ଼ ବସ୍ତୁରୁ ପୃଥକ୍ । ଏହିରୂପେ ଅନ୍ତଃକରଣରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ସ୍ଥୂଳ ଜଗତ ଓ ଜାଗତିକ ବସ୍ତୁ ସମୁଦାୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମୁଦାୟ ଜଡ଼ସୃଷ୍ଟି ଓ ଜଡ଼ ଭୌତିକ ସୃଷ୍ଟି ପଦାର୍ଥାଦିରୁ ଆତ୍ମା ପୃଥକ୍ ଓ ସମ୍ବନ୍ଧବିହୀନ ମୁକ୍ତ ଓ ଅନାସକ୍ତ ଅଟନ୍ତି । ସୁତରାଂ ଜଡ଼ ଦେହ ଭୌତିକ ଜଗତରୁ ମୃଣ୍ମୟ ହେଉ ବା ପ୍ରସ୍ତର ଇଷ୍ଟକାଦିନିର୍ମିତ ହେଉ, ସର୍ବପ୍ରକାର ବାସଗୃହାଦିରୁ ଆତ୍ମା ପୃଥକ୍ । ଏସବୁ ଆତ୍ମାରେ ଲଗିନାହିଁ ବା ଆତ୍ମା ଏଥିରେ ଲିପ୍ତ ହୋଇ ନ ପାରନ୍ତି । ଏହିରୂପେ ବସନ, ଭୂଷଣ, ଯାନ, ଆସନ, ନାନାବିଧ ଦୃଶ୍ୟ

ଓ ଭୋଗ୍ୟ ଏବଂ ଉପଭୋଗ୍ୟାଦି ସମସ୍ତ ପଦାର୍ଥରୁ ଆତ୍ମା ଅଲଗା ଏବଂ ଏ ସବୁ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ବୈଷୟିକ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଦେହ ଶବ୍ଦ ସ୍ପର୍ଶାତ୍ମକ ଜ୍ଞାନରୁ ମଧ୍ୟ ଆତ୍ମା ଅଲଗା । ଏସବୁ ବସ୍ତୁ ବୈକାରକ କାରଣ କାର୍ଯ୍ୟାଳୟରେ ଜଗତରୁ ଅଲଗା ବୋଲି ପ୍ରଘୋଷଣା ଦେଉଥିଲେ ସୁଦ୍ଧା ତାହାସବୁ ସେହି ଜଗତ ସହିତ ଅଛନ୍ତି । ଏହା ଜଗତର ସ୍ଥୁଳ ସ୍ଥୁଳ ଅଙ୍ଗ, ପ୍ରତ୍ୟଙ୍ଗ ଓ ଉପାଙ୍ଗରୂପେ ସେହି ଜଗତାକାରରେ ସର୍ବଦା ସ୍ଥାୟୀ ରହିଅଛି । ଆତ୍ମା ଏତଦ୍ୱୃଥ ସର୍ବାଙ୍ଗ ଓ ସର୍ବାଳଙ୍କାର ବିଭୂଷିତ ଜନ୍ମେୟୀ, ଭଗବତ୍ ପ୍ରକୃତ ଦେହର ଜଗତାକାର ବିଶ୍ୱମୁଖିକୁ ଦର୍ଶନ କରୁଅଛନ୍ତି । ମାତ୍ର ଏଥିରେ ମୋର ଏହା ବୋଲି ଭାବ ଚର୍ଚ୍ଚିତେ ଲିପ୍ତ ଥିଲପରି ଜ୍ଞାନ କରିବା ଆତ୍ମାପକ୍ଷରେ କେବଳ କଳ୍ପନାଭିନ୍ନ ଆଉ କିଛି ନୁହେଁ । ଏହି କଳ୍ପନା ମୋହାତ୍ମକ ସଂସାର ଲୀଳା ଛଳରେ ସତ୍ୟ ବୋଲି ଧରି ନିଆ ପାଇଅଛି । କେବଳ ଆଧୁନିକ ଶିକ୍ଷା, ଗଣିତ, ସଙ୍ଗୀତ, ଆଦର୍ଶ ଓ ଅନୁକରଣ ଦୋଷରୁ ବିଳାସିତା, ସ୍ୱେଚ୍ଛାଚାରିତା ଓ ଆତ୍ମମୁଚ୍ଚିତାଦି ଦୋଷମାନେ ଜାତ ହୋଇ ଜ୍ଞାନମୟ ଆତ୍ମକୁ ଏତଦ୍ୱୃଥ ଜଡ଼ମୟ ଦୃଶ୍ୟାଦିରେ ଲିପ୍ତ କରିଅଛନ୍ତି । ଏବେ ଏହା ଭ୍ରମରୁ ନିର୍ବର୍ତ୍ତି ଏଥିର ପାରମାର୍ଥିକ ପତ୍ୟ ଭାବକୁ ଟ୍ୟାଗ ବା ଅସହଯୋଗ ଧର୍ମଦ୍ୱାରା ପରିଚ୍ଛାଦନ କରିବା ଉଚିତ । ଗୃହ, ବସନ, ଆସନ, ଘାନ, ଭୂଷଣ, ବାହନ, ସର୍ବପ୍ରକାର ଗୃହୋପକରଣ ଓ ଖାଦ୍ୟପ୍ରୟୋଗ ସର୍ବପ୍ରକାର ବସ୍ତୁକୁ ନିଜଦ୍ୱାରା କରାଇ ବ୍ୟବହାର କରିବା ଉଚିତ । ନିଜେ ଅସମ ଦେଲେ ଅଞ୍ଜଳୀୟ ବା ସ୍ୱତନ୍ତ୍ରୀୟ ପଦାର୍ଥ ବ୍ୟବହାର କରିବା ବିଧେୟ ଅଟେ । ଏହିସବୁ ପଦାର୍ଥ ନିଜ ଗ୍ରାମୀୟ, ଅଞ୍ଜଳୀୟ ବା ସ୍ୱତନ୍ତ୍ରୀୟ ଉପାଦାନରେ ନିର୍ମିତ ହେବ ଏକାନ୍ତ ବଞ୍ଚିମୟ । ଏହା ମୋଟାମୋଟି ହେଉ, ବା ସୁନ୍ଦର ଅସୁନ୍ଦର ହେଉ, ବା ଯେ କୌଣସି ପ୍ରକାର ହେଉ, ତାହା ପବନ ଅଟେ । ବୃଥା ମାୟିକ ତାରତମ୍ୟ ଜ୍ଞାନରେ ବା ଛତର ବିଶେଷ ଭେଦରେ ଅଥବା ବିଶେଷରୁ ଅବିଶେଷରୁ ମୋହରେ ମୁଗ୍ଧ ହୋଇ ଅନର୍ଥକ ଅପବ୍ୟୟ କରି ସବୁ ବିଷୟରେ ପରମ୍ପରାପେକ୍ଷୀ ହୋଇ ରହିବା କାୟାରୂପ ଅଟେ । ଆତ୍ମମୁକ୍ତିରେ ଆତ୍ମାର ସମ୍ବନ୍ଧ ନାହିଁ । ଅନାତ୍ମମୁକ୍ତିରେ ସରଳ, ସହଜ, ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରେ ସମତା, ମୈତ୍ରୀଗୁଣରେ ଭାଲ ଭାଲ ପରସ୍ପର ସହାନୁଭୂତି ଓ ସମବେଦନାପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇ ଏକତ୍ୱେ ବାସ କଲପରି ସ୍ୱଦେଶରେ ଓ ସ୍ୱଦେଶୀ ସେବାରେ ନିୟୁକ୍ତ ରହିଥିବା ବିଶ୍ୱପ୍ରକୃତିର ଅନୁକୂଳ ଅଭିମତ ବୋଲି ଗୁଝିରଖି କର୍ତ୍ତବ୍ୟପାଳନ କରିବା ବଞ୍ଚିମୟ ଓ ବିଧେୟ ଅଟେ ।

ଆତ୍ମମିତ୍ର ଓ ଆତ୍ମଶତ୍ରୁ

(ଆତ୍ମମିତ୍ର ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରେମ, ଏବଂ ଆତ୍ମଶତ୍ରୁ ଅର୍ଥାତ୍ କାମ, କ୍ରୋଧାଦି ରିପୁବର୍ଗ)

ପାହାଡ଼ାଦି ନିଜକୁ ଭୁଲି ଯାଇ ପ୍ରେମାସ୍ତତ ବସ୍ତୁ ସହିତ ଓ ତଦାକାରକାରିତା ପରିଣାମବଳରେ ଭେଦଶୂନ୍ୟ ଭାବରେ ଏକ ଏବଂ ଦୈବ ଦ୍ରବ୍ୟ ରହିତ ଅଭିଭୂତା ହେଲେ

ମିଶି ଚନ୍ଦ୍ର ଫୋଇ ଶବତ୍ରାହତ୍ୟ ଓ ପୃଷ୍ଠତ୍ରାହତ୍ୟ ଦଣ୍ଡ ଉପକ୍ରମ ଫେରାର କରଣ ବା କ ଜାନଭେଗ ହେଉଅଛି କିଛି ଜଣା ପଡ଼େନାହିଁ, ଅଥଚ ଅକୃଷିମ ସବ୍‌ଅପ୍ରେଣାଣ୍ଡ୍ୟ, ଅଭବ୍ୟ, ଅକଥ୍ୟ ଓ ଅଚିନ୍ତ୍ୟାତ୍ମକ ସହଜାନନ୍ଦ ମାସରେ ଏକାଗ୍ର ମଗ୍ନ ଥିବା ବୋଧହୁଏ, ତାହାର ନାମ ପ୍ରେମ । ପ୍ରେମ ଆନନ୍ଦର ନାମାନ୍ତର ମାତ୍ର । ପ୍ରେମ ଓ ଆନନ୍ଦ ଏକାର୍ଥ-ବାଚକ । ପ୍ରେମ ଚନ୍ଦ୍ର ସାଗରରେ ଭେଜି ବା ଲହରୀ ସ୍ବରୂପ ଅଟେ । ଏହି ପରମା ଚିତ୍ତ ବିଶୁଦ୍ଧି ସନ୍ତ୍ରାପ୍ତିକା ଅଟେ । ମୂଳ ପ୍ରକୃତ ଦେଶର ରୂପ ଦୁଇଭାବବିଶିଷ୍ଟ ହୋଇ ଦୁଇଭାଗରେ ପ୍ରକଟିତ ହୋଇଅଛି । ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ବା ପ୍ରଥମ ପ୍ରକାରର ଚିତ୍ତଶକ୍ତି କମ୍ବା ବିଦ୍ୟାଶକ୍ତି—ଏହା ସ୍ବରୂପତଃ ଚିଦାକାଶ । ନିକୃଷ୍ଟ ବା ଦ୍ବିତୀୟ ପ୍ରକାର ଅବିଦ୍ୟାଶକ୍ତି—ଏହା ଅଜ୍ଞାନାକାଶ ବା ଅନ୍ତରାକାଶ ଆକାର ବିଶିଷ୍ଟ ଅଟେ । ଏହି ଦୁଇ ପ୍ରକାର ଶକ୍ତିରେ ଏକା ପରମବ୍ରହ୍ମ ଦୁଇପ୍ରକାର ଉପାଧି ଧାରଣ କରିଅଛନ୍ତି । ବିଶୁଦ୍ଧ ଶ୍ରଦ୍ଧାମୂଳିକା ଅର୍ଥାତ୍ ବିଦ୍ୟା ବା ଚିତ୍ତଶକ୍ତିରୂପ ଉପାଧିରେ ପରମାତ୍ମା ଏବଂ ରଜୋତମଗୁଣାମୂଳିକା ଅବିଦ୍ୟା-ଶକ୍ତିରେ ଉପହତ ହୋଇ ସେହି ପରମବ୍ରହ୍ମ ଜୀବାତ୍ମା ନାମ ଧାରଣ କରିଛନ୍ତି । ଏହି ପରମାତ୍ମା ନିୟାମକ, ଏବଂ ଜୀବାତ୍ମା ନିୟମାବଧି । ଏହିରୂପେ ଜୀବାତ୍ମା ପରମେଶ୍ବର-ଧୀନରେ ବିଦ୍ୟା ଏବଂ ଅବିଦ୍ୟା ଏହି ଦୁଇଶକ୍ତିର ସନ୍ଧିରେ ଅବସ୍ଥିତ । ସନ୍ଧିଧ୍ୟୁକ୍ୟରେ ଏହି ଜୀବାତ୍ମା ନିଜର ଚିଦାଶ୍ରୟରୁ ଉପଲବ୍ଧ କରିପାରନ୍ତି । ଆଉ ରଜୋତମାଧ୍ୟୁକ୍ୟରେ ଅବିଦ୍ୟାଯୁକ୍ତ ହୋଇ ଅନ୍ତଃକରଣ ସହିତ ସଂଯୁକ୍ତପ୍ରାୟ ହୋଇ ରହିଅଛନ୍ତି—ଏହା ସଂସାରରୁ । ଜୀବାତ୍ମା ଶମ ଦମାଦି ସାଧନପଦ୍ଧତି ହୋଇ ସତ୍ତ୍ବଶୁଦ୍ଧି ପ୍ରାପ୍ତ ହେଲେ ସମାଧି ସପନ୍ନ ଆତ୍ମଲୟ ଯୋଗ ଦ୍ବାରା ପ୍ରଥମତଃ ଚିଦାଶ୍ରୟ ଅର୍ଥାତ୍ ଚନ୍ଦ୍ର-ସାଗରର ଉନ୍ମୁଖୀନ ହୁଅନ୍ତି । ଏହି ଉନ୍ମୁଖୀନତା ଜ୍ଞାନ ବୈରାଗ୍ୟ ଆଶ୍ରୟରେ ଏକାଗ୍ରଭାବ ପ୍ରାପ୍ତ ହେଲେ ଜୀବାତ୍ମା ଚିଦାନନ୍ଦମୟ କୈବଲ୍ୟର ସ ଅନୁଭବ କରନ୍ତି । ଏହା ଜୀବାତ୍ମାର ଚିଦାଶ୍ରୟରୁ ସ୍ବରୂପାନ୍ତରୁତ । ଏହିଠାରେ ପ୍ରେମ କପରି ପଦାର୍ଥ ତାହା ଅନୁଭୂତ ହୁଏ । ଆଉ ଅବିଦ୍ୟା ସହଯୋଗରେ ଏହି ପ୍ରେମ ଲୁକ୍କାୟିତ ଥାଇ, ବହୁରୂପା ନାୟିକା ପରି ଜୀବାତ୍ମା ପୁରୁଷକୁ କାମାକାରରେ ମୋହିତ କରେ । ଏହି ମୋହରୁ ଅନ୍ତଃକରଣ ସହିତ ଅଭେଦତା ଜାତ ହୁଏ । ଏହାର ନାମ ‘ଅସ୍ମିତା’ । ଏହିଠାରେ ସଂସାରଦର୍ଶନ ଅର୍ଥାତ୍ ଦେହେନ୍ଦ୍ରିୟାଦି ସହିତ ସଂସାର ସଂଯୋଗ । ଏହି ଯୋଗରୁ ସବ୍‌ପ୍ରକାର ସୁଖ, ଦୁଃଖ ଓ ମୋହାଦିର ସୃଷ୍ଟି । ଏଥିରୁ ପୁଷ୍ପ ଦେଖାଯାଏ, ଏହି ସୃଷ୍ଟି ଜଡ଼ାତ୍ମକ ହେଉ, ବା ସୁଖ ଦୁଃଖ ମୋହାତ୍ମକ ହେଉ, ବା ଯେପରି ବୋଲି କୁହାଯାଉ, ଏହାର ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ଅର୍ଥ ପ୍ରେମାତ୍ମକ । ଏହି ପ୍ରେମ ସବ୍‌ବିଶ୍ବାତ୍ମକ ଓ ସବ୍‌ ଜୀବାତ୍ମକ ଅଥଚ ସବ୍‌ବସ୍ତୁାତ୍ମକ ଅଟେ । ଯାହା କିଛି ଅନୁଭୂତ ବା ଜ୍ଞାତ ହେଉଅଛି ସେ ସମସ୍ତ ପ୍ରେମମିଶ୍ରିତ ଅଟେ । ପ୍ରେମବିନା ଅନୁଭୂତ ପ୍ରଭୃତି କିଛି ସାଧୁତ ହୋଇ ନ ପାରେ ବା ପ୍ରେମବିନା କୌଣସି ଅନୁଭୂତ ରୁଚିକର ହୋଇ ନ ପାରେ ।

ଯେପରି କୌଣସି ଅଜ୍ଞାତ ସ୍ଥାନର ଉନ୍ନତରୁ କି ଗୁପ୍ତସ୍ଥରେ ସ୍ୱର୍ଗଲୋକାମୃତ ଅବରତ ଝରି ଝରି ଜହ୍ନା ବା ରସେନେନ୍ଦ୍ରପୁକୁ ସବୁବେଳେ ଆଦୃ ଏବଂ ସଜଳ କରି ରଖିଅଛି, ଅଥଚ ସେହି ଜଳ ବା ଛେପ ଯେପରି ସ୍ୱାଦୁ ଓ ସୁମିଷ୍ଟ ରସବଶିଷ୍ଟ, ସେପରି ବାହାରରେ ଅନ୍ୟ କୌଣସି ସ୍ଥାନରେ ନାହିଁ ବା ମିଳି ନ ପାରେ । ସୁଖି ଦୈହିକ ବିକାରଦ୍ୱରେ ସେହି ଜଳୀୟ ରସର ସ୍ୱାଦୁ କୌଣସି ପ୍ରକାରରେ ବିକୃତ ହେଲେ ବା ଜହ୍ନା ଶୁଷ୍କ ହୋଇ ଚନ୍ଦ୍ରପ ରସଜ୍ୱଳ୍ୟ ହେଲେ ପାଟିତମାମ ଅସ୍ୱାଦୁମୟ ବିକାରରେ ବିକୃତ ହୁଏ । ଆଉ କୌଣସି ପଦାର୍ଥର ସ୍ୱାଦୁ ଚନ୍ଦ୍ରପ ଅନୁଭୂତ ହୁଏନାହିଁ । ଏଥିରୁ ବୁଝାଯାଉଅଛି ଯେ ଜହ୍ନାର ଜଳ ସ୍ୱତଃ ଯେପରି ସ୍ୱାଦୁରସବଶିଷ୍ଟ, ବାହାରର କୌଣସି ପଦାର୍ଥ ସେପରି ନୁହେଁ । ଅଥଚ ସେହି ପ୍ରକୃତଦତ୍ତ ଜହ୍ନାର ସ୍ୱାଦୁରସ ବାହାରର ଖାଦ୍ୟ-ପେୟାଦି ବସ୍ତୁ ସମସ୍ତକୁ ତାହାର ସଙ୍ଗେ ମିଶାଇ ସେହି ସ୍ୱତଃସିଦ୍ଧ ସ୍ୱାଦୁରସ ସହିତ ସବୁ ଖାଦ୍ୟାଦି ପଦାର୍ଥର ରସକୁ ସ୍ୱାଦୁମୟ କରିଦିଏ । ଆଉ ମଧ୍ୟ ସେହି ମିଶ୍ରରସ ରୁଚିକର ହୁଏ । ତଦନ୍ତରେ ଅମୃତ ରସାବଳି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅରୁଚିକର ହୁଏ ।

ପ୍ରେମ-ଛେପ ସହିତ ଏହିପରି ଜ୍ଞାନାନୁଭୂତି ସମ୍ବନ୍ଧେ ସମୋପମବଶିଷ୍ଟ ଅଟେ । ଏହି ପ୍ରେମ ଅନ୍ୟକରଣ ସହିତ ମିଶି ଅନ୍ୟକରଣକୁ ରୁଚିମୟ କରୁଅଛି । ଏହି ପ୍ରେମ ଚନ୍ଦ୍ରପ ରୁଚିକର ଅନ୍ୟକରଣର ସହଯୋଗରେ ପ୍ରାଣେନ୍ଦ୍ରିୟାଦିକୁ, ଦେହସଂସାରାଦି ଭୌତିକ ଜଡ଼ଦୃଶ୍ୟାଦିକୁ ଏବଂ ଏତଦ୍ ସମ୍ବନ୍ଧଜାତ କେ ପୁଣ୍ୟାଦିକୁ ରୁଚିକର, ଆକର୍ଷକ ଓ ମୁଗ୍ଧକର ଭାବରେ ଗ୍ରହଣଯୋଗ୍ୟ କରାଉଅଛି । ପ୍ରେମର ଅନୁଭୂତି ଆଗ ସ୍ଥିତିକୃତ ହେଲପରେ ଏସବୁ କଥାର ଯତ୍ୟତା ଅକ୍ଷରେ ଅକ୍ଷରେ ଉପଲବ୍ଧ ହେବ । ଏହି ପ୍ରେମର ମାଧୁର୍ଯ୍ୟରୁ ରୁଚି ଜାତ ହେଉଅଛି । ପ୍ରେମ ଅଭାବରେ ସବୁ ଜଗତ ଶୁଷ୍କ ଭୃଷ୍ଟ ବଳି ଅଗ୍ରାହ୍ୟ ଓ ଅରୁଚିକର ହୋଇଥାନ୍ତି । ଏହି ପ୍ରେମର ବୈପରୀତ୍ୟ ଅରୁଚିକର ଏବଂ ଅଗ୍ରାହ୍ୟ ବା ତ୍ୟାଜ୍ୟ ଅଟେ । ଏହିରୂପେ ଏହି ପ୍ରେମ ରୁଚି, ଅରୁଚି, ଭଲ, ମନ୍ଦ, ସୁଖ, ଦୁଃଖ, ଜ୍ଞାନ, ଅଜ୍ଞାନ, ମିତ୍ର, ଶତ୍ରୁ ଓ ଆତ୍ମୀୟ, ଅନାତ୍ମୀୟ ଇତ୍ୟାଦି ସର୍ବପ୍ରକାର ଅବିରୋଧୀୟ ଏବଂ ବିରୋଧୀୟ ତଥ୍ୟ ନିରୂପଣର ମୂଳ ନିଦାନ ସ୍ୱରୂପ ଆତ୍ମାର ଏକମାତ୍ର ହିତକାଞ୍ଚ ବନ୍ଧୁରୂପେ ସର୍ବଦା ଆତ୍ମାର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ନିତ୍ୟ ବିରାଜିତ ରହିଅଛି । ଏହି ପ୍ରେମର ମାହାତ୍ମ୍ୟ ଅତ୍ୟନ୍ତ ରହସ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଟେ । ଆଉ ମଧ୍ୟ ସାଧୁ ମହାତ୍ମାମାନଙ୍କର ନିତ୍ୟ-ପୂଜିତ, ଅମୂଲ୍ୟ ମହାରହ ସ୍ୱରୂପ ଅଟେ । ଏହା ଯେଉଁଠାରେ ଅବ୍ୟକ୍ତ, ସେଠାରେ ସମସ୍ତ ଅବିକାରପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଟେ । ଏହି ପ୍ରେମ ସତ୍ତ୍ୱଯୁକ୍ତ ହୋଇ ଏହାର ପ୍ରାଦୁର୍ଭାବ ଘଟିଲେ ଏହା ମାନସୀୟ ଆତ୍ମାକୁ ଦେବରୂପାଦି ରୂପେ ଉନ୍ନତ କରାଉଅଛି । ଆଉ ମଧ୍ୟ ଏହି ପ୍ରେମ ରଜୋତମସ୍ତକ୍ତ ହେଲେ ଏହି ମାନସୀୟ ଆତ୍ମାକୁ ଭୂତ, ପ୍ରେତ ଓ ଅସୁରାଦି ରୂପେ ପରିଣତ କରାଇ ଜଡ଼ଭୌତିକ ଦେହରେ ମୃଣ୍ମୟ ଜଗତ ଓ ଜାଗତିକ ଉପକରଣାଦିରେ ଏବଂ ବୈଷୟିକ ସୁଖ ଦୁଃଖ ମୋହମୟ ତାପାଦିରେ ନିବଦ୍ଧ କରି ମନୁଷ୍ୟକୁ ଶ୍ୱାସଣ

ରକ୍ଷାପାକାରରେ ନରୁଉଅଛି । ଆଜିକାଲି ଏହି ପୈଶାଚିକ ଚାଣୁବର ନାମ ମନୁଷ୍ୟର ଉନ୍ନତି ।

ଜଡ଼ମୋହରେ ଜଡ଼ସଂସାରର ଏକାଗ୍ର ମମତାରେ ଓ ଭୌତିକ ସୁଖ ଦୁଃଖ ମୋହାଦି ତାପରେ ବିଜଡ଼ିତ ରହିଥିବା ଅବସ୍ଥା ମନୁଷ୍ୟର ପତିତାବସ୍ଥା ଅଟେ । ଆଜିକାଲି କଲି ତାମସୀ ପ୍ରବୃତ୍ତିର ଘୋରାନ୍ଧକାର ମାନବାୟୁର-ଅନ୍ଧ-ଦଳର ଶିକ୍ଷା, ଘୃଣା, ଆଦର୍ଶ ଅନୁକରଣାଦିର ମୋହରେ ସାଧାରଣ ଆର୍ଯ୍ୟ ବଂଶଜମାନଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ମୋହିତ କରି ପଡ଼ିତ କରି ସାରିଲଣି । ଏବେ ଏଗୁଡ଼ାକୁ ଭୁଲ୍ଲ ଏବଂ ତ୍ୟାଗ କରିବା ବିଧେୟ ଅଟେ । ଏହାର ତ୍ୟାଗ ଏବେ ବିଧିବଦ୍ଧିଷ୍ଠ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଦ୍ଵାରା ପ୍ରବଳ ଭାବରେ ପ୍ରରୁଚିତ ହେଲଣି । ଏହା ମଧ୍ୟ ମନୁଷ୍ୟ ସମାଜକୁ ସାବଧାନ କରିବା ଦେଉଅଛି, ଏଥିରେ ଚେଇଁ ଶୋଇଲେ ସେହି ମୋହନିଦ୍ରା ମହାନିଦ୍ରାରେ ପରିଣତ ହେବ । ରେ ପ୍ରବଞ୍ଚନା, ରେ ଦମ୍ଭ, ରେ ଗର୍ବ, ରେ ବଡ଼ମା ! ତୋହର ତ ଏଇ ଶେଷ ଦିନ ଉପସ୍ଥିତ ହେଲଣି । ମଦ ପରିତ୍ୟକ୍ତ ହେବ, ତେବେ ମଦଘଡ଼ାର ଅବସ୍ଥା କ'ଣ ହେବ ? ପ୍ରେମ ! ତୁମ୍ଭଠାରେ ଶତ ଶତ କ୍ଷମା-ପ୍ରାର୍ଥନା । ତୁମ୍ଭର ଆଖ୍ୟାୟିକାରେ ଅମୃତ ଭଣ୍ଡାରର ପାଖରେ ଏହି ଯେଉଁ ଜ୍ଞାନ ଆବର୍ଜନା ଟିକିକ ରଖାଗଲା, ଏହା ଉପସ୍ଥିତ ଦିନର ପ୍ରବର୍ତ୍ତନା; ଅତଏବ ଏହା କ୍ଷମାଯୋଗ୍ୟ । ଏହି ପ୍ରେମର ବର୍ଣ୍ଣନା ନାନାବିଧ ଶାସ୍ତ୍ର ପୁରାଣାଦିରୁ ଶିକ୍ଷା କରି ହୃଦୟଙ୍ଗମ କରିବା ଉଚିତ । ଏହା ବହୁଶ୍ରମସାଧ୍ୟ ।

ଏବେ ରିପୁବର୍ଗର ବର୍ଣ୍ଣନାପ୍ରତି ମନୋଯୋଗ କରିବାକୁ ଅବଧାନ କରାଯାଉ । ଏହି ରିପୁବର୍ଗ କାମଦୋଷାଦି ଚତୁରିପୁ ନୁହନ୍ତି, ଏମାନେ ଆତ୍ମାର ମଧ୍ୟ ରିପୁ ନୁହନ୍ତି । ଏମାନେ ରିପୁର ରିପୁ ମହାରିପୁ ଅଟନ୍ତି । ଏମାନେ କାମ ଦୋଷାଦିର ରିପୁ । ଏମାନଙ୍କର ନାମ ନିଷ୍ଟାମ, ଅନ୍ଧୋଧ, ନିର୍ଲୋଭ, ନିର୍ମୋହ, ଅଗର୍ବ ଏବଂ ପରଶ୍ରୀକାଚରଚାଶୁନ୍ୟ ଅଟେ । ଏମାନେ ଏକାକୀ ରହିପାରନ୍ତି ନାହିଁ । ଏକ ପରିବାର ମଧ୍ୟରୁ କନିଷ୍ଠ କେତେଜଣ ଯେପରି ଅଲଗା ରହିଲେ ସେହି ଉଭୟ ଦଳର କଷ୍ଟ ହୁଏ, ସେହିପରି ଏମାନେ ସେହି ପବନ ପରିବାର ମଧ୍ୟରେ କନିଷ୍ଠତର । ଶ୍ରେଷ୍ଠମାନଙ୍କର ନାମ ଧର୍ମଜ୍ଞାନ, ବୈରାଗ୍ୟ ବା ତ୍ୟାଗ, ସହିଷ୍ଣୁତା, ନ୍ୟାୟ, ସତ୍ୟ, ଦୟା, କ୍ଷମା, ପ୍ରୀତି, ଶ୍ରଦ୍ଧା, ଆତ୍ମାଦ, ସମତା, ସ୍ଵାଧୀନତା, ଅରୂପତ୍ଵ, ଶାନ୍ତି, ଭୃଷ୍ଟି, ପୃଷ୍ଟି, ସନ୍ତୋଷ, ଶୁଦ୍ଧତା, ସରଳତା, ନମ୍ରତା, ପରୋପକାରତା, ନିଷ୍ଠାପ, ଧୈର୍ଯ୍ୟ, ଆତ୍ମମୁରଖିତା, ଶମଦମାଦି ସାଧନପ୍ରସ୍ତୁତିତା, ଚିତ୍ତସ୍ଥା, କ୍ଳେଶରହିତ୍ୟ, ପ୍ରସନ୍ନତା, ହର୍ଷ, ସଦାଶୁର, ସତ୍ତ୍ଵଜ୍ଞ, ସତ୍ତ୍ଵେବା, ପୂଜା, ଆରାଧନା, ନିରାଳସ୍ୟ ଏବଂ ଭକ୍ତି ଇତ୍ୟାଦି । ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପରସ୍ପର ଏପରି ଦାନିଷ୍ଠ ସମ୍ବନ୍ଧ ଯେ ଏଥିରୁ ଗୋଟିଏ ଯେଉଁଠାରେ ପୂର୍ଣ୍ଣାବସ୍ଥାବରେ ଓ ପୂର୍ଣ୍ଣମାତ୍ରାରେ ବିରଜମାନ, ସେଠାକୁ ସମସ୍ତେ କ୍ଷମେ କ୍ଷମେ ଆକୃଷ୍ଟ ହୁଅନ୍ତି । ଏମାନେ ସମସ୍ତେ ଏକତ୍ରେ ପ୍ରେମର ସାତତର୍ଯ୍ୟ କରନ୍ତି । ପ୍ରେମ ଏହି ରୂପେ ଏଦଳର ଅଧିନାୟକ ଅଟେ । ପ୍ରେମ ଏମାନଙ୍କୁ ଗୁଡ଼ି ରହି-

ପାରେ ନାହିଁ । ଆଉ ମଧ୍ୟ ଏମାନେ ପ୍ରେମକୁ ଛାଡ଼ି ହେଉଥିବାରୁ ନାହିଁ । ଏ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଦେଖି ଆତ୍ମା ଐଶ୍ବର୍ଯ୍ୟଶାଳୀ ଏବଂ କେତେ ମହତ୍ତ୍ୱ କର୍ମୀ ଓ କପରି ଅନନ୍ଦ ଉପଭୋଗୀ, ଏହା ଦେଖି ବିଚାରବାନ ଗଲେ, ଆତ୍ମା ଉକ୍ତ ସ୍ୱତଃ ଉଦୟ ହୋଇଥାଏ । ପରମେଶ୍ୱର ଶକ୍ତିରେ ଆତ୍ମାର ଏହିସବୁ ଦୈବୀ ସମ୍ପଦ; ଏହା ଅସ୍ତ୍ରବେ ଆତ୍ମା ଘନ, ଘନ ଓ କ୍ଲିଷ୍ଟ ହୁଏ । ଏହି ଦୈବୀ ସମ୍ପଦ ଆତ୍ମାସହିତ ଆତ୍ମାର ନିଜ୍ୟ ସମ୍ପର୍କ । ପାର୍ଥବ ସମ୍ପଦ ଅନିଜ୍ୟ, ପରିବର୍ତ୍ତନୀୟ, ସନ୍ତୋଷୀୟ ଓ ସନ୍ତୋଷରୁ ଅଥଚ ସନ୍ତୋଷପକର ଅଟେ । ସୁତରାଂ ଏହା ଦୈବୀ ସମ୍ପଦ ତୁଳନାରେ ସମ୍ପଦ ପଦବାଚ୍ୟର ଅଯୋଗ୍ୟ, ଅର୍ଥାତ୍ କିଛି ନୁହେଁ କହିଲେ ଚଳେ । ଏବେ ଏହି ଦୈବୀ ସମ୍ପଦାଦିର ସାଧାରଣ ପରିଚୟ ଏବଂ ଏହା ସହିତ ଆତ୍ମାର କପରି ନିଜ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧ ଏହା ଅବଧାରଣ ହେଉ ।

(୧) ଧର୍ମ—‘ଧର୍ମ’ ଅର୍ଥାତ୍ ଯାହାଦ୍ୱାରା ସବୁ ଧୃତ ହୋଇଅଛି; ‘ସବୁ’ କହିଲେ ଅବଶିଷ୍ଟ କିଛି ମାତ୍ର ନ ରହି ଯାହା ସମସ୍ତକୁ ବୁଝାଏ, ସେ ସମସ୍ତକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରାଯାଉ । ‘ଧୃତ’ର ଅର୍ଥ ଆଗ ପାରଣ କରାଯାଇଥିବାରୁ ସବୁ ତଦାକାରରେ ଓ ତତ୍ତ୍ୱପରେ ସୁରକ୍ଷିତ ଓ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଅଛି, ଏବଂ ସେହି ହେତୁରୁ ଯାହା ପାରଣୀୟ, ରକ୍ଷଣୀୟ ଏବଂ ପାଳନୀୟ ଅଟେ, ତାହାହିଁ ‘ଧର୍ମ’ । ଏହି ଧର୍ମ ବଳରେ ପରମେଶ୍ୱର, ପରମାତ୍ମାରୂପେ; ଜୀବାତ୍ମା, ଜୀବାତ୍ମାରୂପେ; ପ୍ରକୃତି, ପ୍ରକୃତିରୂପେ; ବିଦ୍ୟା, ବିଦ୍ୟାରୂପେ; ଅବିଦ୍ୟା, ଅବିଦ୍ୟାରୂପେ; ଅନ୍ତଃକରଣ, ଅନ୍ତଃକରଣରୂପେ; ପ୍ରାଣେନ୍ଦ୍ରିୟାଦି, ପ୍ରାଣେନ୍ଦ୍ରିୟାଦିରୂପେ; ଦେହାଦି ଏବଂ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡାଦି ତତ୍ତ୍ୱପେ ଓ ସେହି ସେହି ଆକାର ପ୍ରକାଶହରେ ପରିଧୃତ ଓ ପରିରକ୍ଷିତ ହୋଇ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଅଛନ୍ତି । ଏହି ଧର୍ମ-ବଳରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଓ ପରିଣାମ ମାୟିକ ବସ୍ତୁ ଉପରେ ନିଜ୍ୟସ୍ଥାୟୀ ଆଧିପତ୍ୟ ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଅଛି । ଏହି ଧର୍ମବଳରେ ବଳୀୟାନ୍ ପରିବର୍ତ୍ତନ ମାୟିକ ପିଣ୍ଡବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡାଦିକୁ ନାନାବିଧ ଆକାର ପ୍ରକାରରେ, ନାନାବିଧ ପରିଣାମାତ୍ମାନ୍ତ ସଂସାରବିଷୟରେ ବ୍ୟକ୍ତ କରି ଆତ୍ମାକୁ ତତ୍ତ୍ୱପ ମାୟିକ ଅନିଜ୍ୟ ଓ ଅସତ୍ ଜଗଦାକାର ପ୍ରତିବିମ୍ବ ଦୃଶ୍ୟରେ ମୋହିତ କରିବା ଦ୍ୱାରା ସେହି ମାୟିକ ଦୃଶ୍ୟରୁ ପ୍ରତିନିବୃତ୍ତ ହେବା ସକାଶେ ଆଉ ଆତ୍ମସଂସ୍କାର ରହିବା ନିମିତ୍ତ ଜ୍ଞାନୋପଦେଶ ପ୍ରଦାନ କରୁଅଛି । ଅତଏବ ଆତ୍ମା ମାୟିକ ପ୍ରଲେଭନରେ ନ ଭୁଲି ଆତ୍ମସଂପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ରହିଥିବା ଆତ୍ମାର ଧର୍ମ । ଏହି ଆତ୍ମଧର୍ମ ଲୋକକଥିତ ଧର୍ମ । ଏ ଧର୍ମ ସେ ଧର୍ମ ଭଲ ବାକ୍ସନୋଦ ଧର୍ମ କି ନା କେ ଜାଣେ । ଏହା ଜ୍ଞାନାତ୍ମକ ଓ ପରିବୋଧାତ୍ମକ ନିଜ୍ୟ ଆତ୍ମଧର୍ମ । ଦୃଢ଼ ଗବେଷଣା ସହକାରେ ଆତ୍ମସୈର୍ଯ୍ୟ ଅବଲମ୍ବନ ପୂର୍ବକ ଆତ୍ମନିଷ୍ଠ ହୋଇ ଚିନ୍ତା କରି ଦେଖିଲେ ବୁଝାଯାଏ ଯେ ଆତ୍ମା ପୂର୍ବ ବର୍ଣ୍ଣନା ଅନୁସାରେ ଯେପରି ନିଜ୍ୟ ପ୍ରେମାନନ୍ଦମୟ, ସେହିପରି ନିଜ୍ୟ ଧର୍ମମୟ ଅଟନ୍ତି । ଧର୍ମ ଆଉ ପ୍ରେମ କେତେବେଳେ ହେଲେ ଆତ୍ମାରୁ ଅଲଗା ନୁହନ୍ତି । ଆତ୍ମା ପ୍ରେମ ବଳରେ ସର୍ବମୟ ଓ ଏହି ତନ୍ମୟରୁ ଯୋଗେ ସମସ୍ତେ ଆତ୍ମାମୟ ଅଥଚ ସବୁ ବା ଏତଦ୍ୱୈପ-ସର୍ବସ୍ୱରୂପତଃ

ଆତ୍ମା ନୁହେଁ । ଆତ୍ମା, ଆତ୍ମାଧର୍ମବଳରେ ଆତ୍ମରୂପେ ଧୃତ ଓ ସୁରକ୍ଷିତ ଥିବାରୁ ଆତ୍ମାର ସର୍ବମୟରୁ ଓ ସର୍ବର ଆତ୍ମମୟରୁ ନିତ୍ୟଭାବେ ଧୃତ ଓ ପରିରକ୍ଷିତ ହୋଇ ଏହି ଚକ୍ଷୁରୁ ଚରପ୍ରସିଦ୍ଧ ରହିଅଛି । ଏହିରୂପେ ପ୍ରେମ ଓ ଧର୍ମ ଆତ୍ମା ସହିତ ନିତ୍ୟବିକଳିତ ଓ ନିତ୍ୟସମ୍ବନ୍ଧବଶିଷ୍ଟ ଅଟନ୍ତି ।

(୨) ଜ୍ଞାନ— ପରଂବ୍ରହ୍ମ, ପରମାତ୍ମତତ୍ତ୍ୱ, ଆତ୍ମତତ୍ତ୍ୱ, ଜୀବାତ୍ମତତ୍ତ୍ୱ ଏବଂ ପ୍ରକୃତିତତ୍ତ୍ୱ ଓ ଦେବାତ୍ମ (ଯାହା ସର୍ବକାର୍ଯ୍ୟ-କାରଣ ଓ ସର୍ବକାରଣ-କାରଣାତ୍ମକ ବସ୍ତୁ) ତତ୍ତ୍ୱଦ୍ୱାରା ନିଶ୍ଚୟତା ଯାହାଦ୍ୱାରା ସଂପାଦିତ ହୁଏ, ତାହାକୁହିଁ ଜ୍ଞାନ କହନ୍ତି । ଏ ସବୁ ସୃଷ୍ଟିତମ ତତ୍ତ୍ୱର ପ୍ରଦର୍ଶନ ଜ୍ଞାନର ଶୁଦ୍ଧ ସମ୍ଭାଷକ ନିର୍ମଳାଲୋକର କାର୍ଯ୍ୟ । ଏହା ଜ୍ଞାନର ସର୍ବ-ଶ୍ରେଷ୍ଠତମ ପ୍ରଥମ ସୋପାନ ଅଟେ । ରଜସ, ତାମସାତ୍ମକ ମଳିନାଲୋକ ଜ୍ଞାନର ନିକୃଷ୍ଟ ସୋପାନ । ଏତଦ୍ୱାରା ଜ୍ଞାନଦ୍ୱାରା ଅନ୍ତଃକରଣ ପ୍ରାଣେନ୍ଦ୍ରିୟ ଓ ଦେହ ସଂସାଦି ଓ ଜାଗତିକ ପଦାର୍ଥଦ୍ୱାରା ବିକାଶ ହେଉଛି ହୁଏ । ମୋଟ ଉପରେ ଯାହା ସବୁ ଜଣାଇ ଦିଏ, ତାହା ଜ୍ଞାନ ଅଟେ । ପ୍ରେମ, ଧର୍ମ ଏବଂ ଜ୍ଞାନ, ଏମାନେ ଆତ୍ମାରେ ଏକାଧାରରେ ସୁରପତ୍ ବିଦ୍ୟମାନ ରହିଅଛନ୍ତି । ଅଗ୍ନିରେ ଉଷ୍ମତା ଏବଂ ଆଲୋକ ଥିଲେପରି ଆତ୍ମାର ଏମାନେ ନିତ୍ୟ ସହଯୋଗୀ । ଶବ୍ଦପ୍ରଣାଳି ବୈଷୟିକ ଜ୍ଞାନ; ସୁଖଦୁଃଖାଦି ଇତରବିଶେଷ ଜ୍ଞାନ; ପତନ ମନନାଦିର ଜ୍ଞାନ ଇତ୍ୟାଦି ବିଶୁଦ୍ଧ ଜ୍ଞାନ ନୁହେଁ । ଏ ସବୁ ମିଶ୍ର ବା ବୈକାରିକ ଅଟେ । ମନେକର ଶର୍କରା ଏକମାତ୍ର ବିଶୁଦ୍ଧ ସ୍ୱାଦୁବିଶିଷ୍ଟ ଅଟେ । ତାହା ଯେପରି ନାନାପ୍ରକାର ଅସ୍ୱାଦୁବିଶିଷ୍ଟ ଅଟା, ମଇଦା, ରୁଡ଼ା ଓ ମୁଠି ଇତ୍ୟାଦିରେ ମିଶ୍ରିତ ହୋଇ ନାନାପ୍ରକାର ଇତର ବିଶେଷ-ଶ୍ରେଣୀୟ ମିଷ୍ଟ ଖାଦ୍ୟରୂପେ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଥାଏ, ସେହିପରି ବିଶୁଦ୍ଧ ଜ୍ଞାନାତ୍ମକ ସ୍ୱରୂପତଃ ସମରସ ବିଶିଷ୍ଟ ଅଟେ । ଆଉ ମଧ୍ୟ ଏହା ଶବ୍ଦଜ୍ଞାନ ଓ ଶ୍ରବଣ ଜ୍ଞାନାଦିରୂପେ ସଂସାରରେ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଉଅଛି । ଏହି ଶୁଦ୍ଧ ଜ୍ଞାନ ଅନ୍ତଃକରଣାଦିର ସମ୍ବନ୍ଧ ଧରିବା ପରେ ଆତ୍ମଜ୍ଞାନାକାରରେ ଥାଏ, ପରେ ଅନ୍ତଃକରଣାଦି ସହଯୋଗରେ ଲୋକପ୍ରଚଳିତ ନାନାବିଧ ଜ୍ଞାନାକାରରେ ଉପହୃତ ହୁଏ । ଏହିରୂପେ ପ୍ରେମ, ଧର୍ମ ଓ ଜ୍ଞାନ (ସୂର୍ଯ୍ୟାଲୋକ, ଚନ୍ଦ୍ରାଲୋକ, ଅଗ୍ନିାଲୋକାଦି ଭୌତିକାକାଶକୁ ଫାପ୍ରିମାନ କଲପର) ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଜଗତକୁ ଫାପ୍ରିମାନ କରୁଅଛନ୍ତି ।

(୩) ବୈରାଗ୍ୟ— ଆତ୍ମା ଧର୍ମ, ଜ୍ଞାନ ଏବଂ ପ୍ରେମଯୁକ୍ତ ହେବା ମାତ୍ରେ ବୈରାଗ୍ୟ ସେହି ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଉଦ୍ଭବ ହୁଏ । ବୈରାଗ୍ୟର ଅର୍ଥ ରାଗଶୂନ୍ୟତା । ଦେହେନ୍ଦ୍ରିୟ ସଂସାର ସମ୍ବନ୍ଧରୁ କର୍ତ୍ତୃତ୍ୱ, ଭୋକ୍ତୃତ୍ୱ ବିଶିଷ୍ଟ ସୁଖ, ଦୁଃଖ ମୋହାତ୍ମକ ଯେଉଁ ଭାବ ଅନ୍ତଃକରଣକୁ ଚକ୍ଷୁ କରେ, ସେହି ଭାବର ଆସକ୍ତିର ନାମ ‘ରାଗ’ । ଏହି ରାଗ-ରହିତ୍ୟର ନାମ ବୈରାଗ୍ୟ । ଏହି ବୈରାଗ୍ୟଦ୍ୱାରା ଆତ୍ମାରେ ବିଷୟ-କଳଙ୍କ ଲାଗି-ପାରେ ନାହିଁ । ସୁତରାଂ ଆତ୍ମା ସର୍ବଦା ପ୍ରେମ, ଧର୍ମ ଓ ଜ୍ଞାନଯୁକ୍ତ ଥାଇ

ଆତ୍ମସଂସ୍ଥ ରହିଥାନ୍ତୁ । ପଦ୍ମପତ୍ରରେ ଚିକ୍କଣ ଗୁଣ ଥିବାରୁ ତାହା ଜଳରେ ଥିଲେ ସୁଦ୍ଧା ଜଳ ଯେପରି ତହିଁରେ ଲାଗିପାରେ ନାହିଁ, ବୈରାଗ୍ୟ ବଳରେ ସେହିପରି ଆତ୍ମାରେ ବିଷୟ ଜଞ୍ଜାଳ ଲାଗିପାରେ ନାହିଁ । ଏହିପରି ଆତ୍ମା, ପ୍ରେମ, ଧର୍ମ, ଜ୍ଞାନ ଏବଂ ବୈରାଗ୍ୟଯୁକ୍ତ ହେଲେ ସହିଷ୍ଣୁତାଦି ସମସ୍ତ ସଦ୍‌ଗୁଣମାନ ତହିଁରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇ ଅନୁବର୍ତ୍ତନ କରନ୍ତି । ଅନ୍ତଃକରଣ ସଙ୍ଗେ ସିନ୍ଦୂର ସଙ୍ଗ । ଏମନ୍ତକ ପ୍ରକୃତି ସଙ୍ଗ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିରାଗ ବା ତ୍ୟାଗ କରିବା ଆତ୍ମାପକ୍ଷରେ ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ବା ମହାବୈରାଗ୍ୟ ଅଟେ । ଏହାର ଅର୍ଥ—ଅନ୍ତଃକରଣ ଓ ସିନ୍ଦୂରାଦିକୁ ଏକାବେଳକେ ବାହାର କରି ଦେବା ନୁହେଁ । ଏମାନଙ୍କର ସଙ୍ଗାସକ୍ତି ପରିତ୍ୟାଗ କରିଣୀୟ । ବୈରାଗ୍ୟଦ୍ୱାରା ଅନ୍ତଃକରଣାଦି ସଙ୍ଗରେ ଅନାସକ୍ତ ହେବା ଏହାର ଅର୍ଥ । ଏତଦ୍ୱୃପ ସଙ୍ଗ ବା ଆସକ୍ତି, ଆତ୍ମାରୁ ପରିତ୍ୟକ୍ତ ହେଲେ ଆତ୍ମା ଅନ୍ତଃକରଣଗତ ବିଷୟ-ବାସନା ଓ ସଂସ୍କାରଦି ହେତୁ ଗଜସ, ତାମସ, ଶ୍ଳେଷାତ୍ମକ ସୁଖ, ଦୁଃଖ ଓ ମୋହାଦିଶତ୍ୟ ବନ୍ଧନରୁ ମୁକ୍ତିଲାଭ କରନ୍ତି । ପୁଣି ଏତଦ୍ୱାରା ଅନ୍ତଃକରଣ ଓ ପ୍ରାଣେନ୍ଦ୍ରିୟାଦି ସନ୍ତୁ-ଶୁଦ୍ଧ-ବିବେକାଧୀନ ରହି ନିୟମିତ ଧୀମାବଦ ଓ ବିଧିନିଷ୍ଠ ମାର୍ଗରେ ଚଳରଣ କରିବାକୁ ବାଧ୍ୟ ହୁଅନ୍ତି । ଏହିରୂପେ ବୈରାଗ୍ୟ ଅନ୍ତଃକରଣଗତ ଦେହ ସଂସାର ବନ୍ଧନରୁ ଆତ୍ମାକୁ ଅଲଗା ରଖି ମଧ୍ୟରେ ଅଭେଦ୍ୟ ପ୍ରାଚୀରବଦ୍ ଦଣ୍ଡାୟମାନ ରହି ଆଚପାଶରେ ଆତ୍ମାକୁ ପ୍ରେମ, ଧର୍ମ, ଜ୍ଞାନରେ ନିତ୍ୟ ବିଜଡ଼ିତ କରି ସ୍ୱୟଂ ସେହି ଆତ୍ମା ସହିତ ସଂଯୁକ୍ତ ରହିବାପରେ ଏଥିରେ ପ୍ରେମ, ଧର୍ମ, ଜ୍ଞାନ ଓ ବୈରାଗ୍ୟାଦି ପରମାର୍ଥଚତୁଷ୍ଟୟ ଆତ୍ମାର ବ୍ୟବଧାନରହିତ ଅଦୂର ନିକଟ ସଙ୍ଗୀ ଓ ପରିଚ୍ଛାରୁପେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ରହି ସର୍ବଦା ଆତ୍ମାକୁ ଆତ୍ମଭାବେ ସୁପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରି ରଖନ୍ତି । ଅଥଚ ସହିଷ୍ଣୁତା, ନ୍ୟାୟାଦିରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଭକ୍ତି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଉଲ୍ଲିଖିତ ଓ ଅପେକ୍ଷିତ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସଦ୍‌ଗୁଣମାନ ଏକସ ମିଳିତ ହୋଇ ଅନ୍ତଃକରଣ ସହିତ ଏକାନ୍ତ ସାହଚର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଶୁଭାଗମନ କରନ୍ତି । ଏହିରୂପେ ଅନ୍ତଃକରଣ, ସହିଷ୍ଣୁତା, ନ୍ୟାୟ, ସତ୍ୟ, ଦୟା, କ୍ଷମା ଓ ପ୍ରୀତି ପ୍ରଭୃତି ସର୍ବପ୍ରକାର ସର୍ବସଂଖ୍ୟକ ସଦ୍‌ଗୁଣରହୀବଳରେ ବିଚ୍ଛିନ୍ନ ହୋଇ ଆତ୍ମାର ଆଶ୍ରୟ ଗ୍ରହଣ କରେ । ଆତ୍ମଦେବ ! ଏତଦ୍ୱୃପ ସର୍ବସଦ୍‌ଗୁଣ-ସମନ୍ୱିତ ଶୁଦ୍ଧାନ୍ତଃକରଣ ବିଶିଷ୍ଟ ହୋଇ ପ୍ରେମ, ଧର୍ମ, ଜ୍ଞାନ ଓ ବୈରାଗ୍ୟ ସୁଶୋଭିତ ପବନ କଳେବର ପାରଶପୂର୍ବକ, ଜଡ଼ ଭୌତିକ ଜଗତରେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଗନ୍ତାର ଆଦର୍ଶ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରନ୍ତି । ସେହି ଆତ୍ମଦେବଙ୍କୁ ଏହିଠାରେ ନମସ୍କାର ।

ଏଥିରୁ ବୁଝି ରଖିବା ଉଚିତ ଯେ ପ୍ରେମ, ଧର୍ମ, ଜ୍ଞାନ ଓ ବୈରାଗ୍ୟ, ଏମାନେ ଆତ୍ମାର ନିତ୍ୟ ସହଯୋଗୀ ଏବଂ ସହିଷ୍ଣୁତାଦିଠାରୁ ଭକ୍ତି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆଉ ଅପେକ୍ଷିତ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସମସ୍ତ ସଦ୍‌ଗୁଣମାନେ ଏକସେ ବିଶୁଦ୍ଧାନ୍ତଃକରଣର ସହଯୋଗୀ ଅଟନ୍ତି । ଆତ୍ମା ପ୍ରେମାଦି ଚତୁଷ୍ଟୟ ବିଶିଷ୍ଟ ହେଲେ, ଏତଦ୍ୱୃପ ପବନ ସହଯୋଗୀଗଣଙ୍କ ସହିତ ଅନ୍ତଃକରଣ, ଆତ୍ମାକୁ ସମ୍ୟକ୍ ପ୍ରକାରରେ ଅଭ୍ୟାଗତ ଗୁରୁଦେବ ସ୍ମରଣ ବରଣ କରି

ତଥୋପୟନ୍ତୁ ପବନ ଅତିଥି ସକାର କରିବାକୁ ଆନନ୍ଦ ସହିତରେ ଅନୁଗତ ହୁଏ । ଏହା ତାହାର ଧର୍ମ, ଏହାହିଁ ଆତ୍ମାର ଆତ୍ମପଦବୀ ଏବଂ ଏତଦ୍ରୂପ ଅନ୍ତଃକରଣହିଁ ସଂସାରରେ ସ୍ୱର୍ଗୀୟ ଆଦର୍ଶ । ଆକାଶ ଏହି ଆଦର୍ଶ କେଉଁଠାରେ ? ଆଉ ଏହାର ଅନୁକରଣର ସ୍ଥାନ ବା କେଉଁଆଡ଼େ ? ବର୍ତ୍ତମାନ ଭାରତର ବିଲୟପ୍ରାୟ ଅମୂଲ୍ୟଧନର ପୁନଶ୍ଚେଦୟବେଳ ଆସି ଉପସ୍ଥିତ ହେଲାଣି । ପ୍ରେମାନନ୍ଦ ଅନୁଭବ କରିବା ଆତ୍ମାର ଧର୍ମ । ଆତ୍ମା ପ୍ରେମ ସଙ୍ଗେ ଅନୁଭବ କଲରୁ ଧର୍ମ ଉପସ୍ଥିତ ହୁଏ । ଆତ୍ମପ୍ରେମ ଓ ଆତ୍ମଧର୍ମ-ବିଶିଷ୍ଟ ହେବାର ନାମହିଁ ଆତ୍ମଜ୍ଞାନ । ଏହିରୂପେ ପ୍ରେମ, ଧର୍ମ ଏବଂ ଜ୍ଞାନ ଆତ୍ମାରେ ସମ୍ପାଦିତ ହେଲରୁ ବୈରାଗ୍ୟ ଜାତ ହୁଏ । ଏହି ପ୍ରେମ, ଧର୍ମ ଓ ଜ୍ଞାନକୁ ଆତ୍ମାରେ ଦୃଢ଼ଭାବେ ବାନ୍ଧ ରଖିବାକୁ ସ୍ୱତଃ ଉଦୟ ହୁଏ । ଏହି ପ୍ରେମାଦିପୟ ବୈରାଗ୍ୟର ସାପେକ୍ଷ । ବୈରାଗ୍ୟ ଏହି ତିନିର ସଦା ଅପେକ୍ଷିତ ସଙ୍ଗୀ । ଏହି ପ୍ରେମ, ଧର୍ମ, ଜ୍ଞାନ ଏବଂ ବୈରାଗ୍ୟ ଚାରିଦିଗ୍ରେ ଏକ ସୂତ୍ରରେ ଗ୍ରଥିତ ଏବଂ ଏକାଧାରସ୍ଥ ଏକ ମଣିରତ୍ନମାଳା ପରି ଆତ୍ମାରେ ଶୋଭା ପାଉଅଛନ୍ତି । ବୈରାଗ୍ୟର କାର୍ଯ୍ୟ ସବୁଆଡ଼େ ଆତ୍ମାର ହିତବିଧାନ କରେ । ଏକଆଡ଼େ ବୈରାଗ୍ୟ ପ୍ରେମାଦିପୟକୁ ଆତ୍ମାରେ ନିୟନ୍ତ୍ରିତ କରି ଦୃଢ଼ କରି ରଖେ, ଏବଂ ଅନ୍ୟଆଡ଼େ ଅନ୍ତଃକରଣକୁ ବିଷୟ-ମଳଗୁଣ୍ୟ କରି ଦେବାରୁ ତାହା ବିଶୁଦ୍ଧବ୍ରତ ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ । ଅନ୍ତଃକରଣ ଶୁଦ୍ଧ ହେଲରୁ ପୂର୍ବଲିଖିତ ସହିଷ୍ଣୁତାଠାରୁ ଭକ୍ତି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏବଂ ଅନ୍ୟ ସକଳ ସଦ୍‌ଗୁଣମାନେ ଅନ୍ତଃକରଣରେ ସ୍ୱତଃ ଉଦୟ ହୋଇ ତାହାକୁ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ନିର୍ମଳ ଜ୍ୟୋତିର୍ମୟ କରି ଦିଅନ୍ତି । ଆତ୍ମା ଏହିରୂପେ ପ୍ରେମାଦି ବିଶିଷ୍ଟ ଓ ବିଶୁଦ୍ଧ ଅନ୍ତଃକରଣଯୁକ୍ତ ହୋଇ ଯେପରି ସର୍ବସ୍ତ୍ର ସବୁବେଳେ ଆତ୍ମାନନ୍ଦ ସଂକ୍ଷେପ କରୁଅଛି, ସେହିପରି ବିଷୟାନନ୍ଦ ମଧ୍ୟ ଉପକ୍ଷେପ କରୁଅଛନ୍ତି, ଅର୍ଥାତ୍ ଏଥିରେ ଆତ୍ମାର କେବଳୀଭାବ ସର୍ବଦା ସମଭାବେ ବିଦ୍ୟମାନ ରହିଅଛି । ଆତ୍ମାର ଏତଦ୍ରୂପ ଗୋଟିଏ ଆଦର୍ଶ କୋଟିଏ ସ୍ଥାନକୁ ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ କରିପାରେ ।

ଏବେ (୪) ସହିଷ୍ଣୁତାଠାରୁ (୩୭) ଭକ୍ତି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଦ୍‌ଗୁଣମାନଙ୍କର ପରିଚୟ ସଂକ୍ଷିପ୍ତରେ ଦିଆଯାଉଅଛି ।

(୪) ସହିଷ୍ଣୁତା—ସହିବା ଗୁଣର ନାମ ସହିଷ୍ଣୁତା । ଆତ୍ମଭ୍ରଷ୍ଟ କରିବାକୁ ପ୍ରକୃତ ଯେତେ ପ୍ରକାର ପ୍ରଲୋଭନ ଏବଂ ଅସଦ୍‌ବ୍ୟ କଷ୍ଟ-ଯନ୍ତ୍ରଣାଦି ପ୍ରଦାନ ଦ୍ୱାରା ଆତ୍ମାକୁ ପରାସ୍ତା କରେ, ଏହି ସହିଷ୍ଣୁତା ଆଶ୍ରୟରେ ଆତ୍ମା ସେ ସବୁରୁ ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ହୁଅନ୍ତି । ଦେହ, ପ୍ରାଣ ଓ ମନର କଷ୍ଟ ପ୍ରଭୃତି ଅସଦ୍‌ବ୍ୟ ହେଲେ ସହିଷ୍ଣୁତା ଅବଲମ୍ବନ ପୂର୍ବକ, ଦେହ, ପ୍ରାଣ ଓ ମନକୁ ବିଚଳିତ ନ କରି, ଆସନବଦ୍ଧ ହୋଇ ଆତ୍ମଚିନ୍ତାରେ ନିମଗ୍ନ ରହିବା ଉଚିତ । ତଦ୍ରୂପ ସ୍ଥିର, ଦୃଢ଼, ଧ୍ୟାନ ମଧ୍ୟରେ ସମୁଦାୟ କଷ୍ଟରୂପ କାଷ୍ଠ ସେହି ଧ୍ୟାନ-ପୂର୍ବ ଜ୍ଞାନାଗ୍ନିରେ ଭସ୍ମସାତ୍ ହୋଇଯାଏ । ଏଥିରେ ଅଭାବ୍ୟ ଓ ଅକଥ୍ୟ ସାହାଯ୍ୟ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ ଆତ୍ମମିଳେ । ଏହା ନିତ୍ୟ ନିୟମ ଅଟେ । ଆତ୍ମା ସଂସ୍ଥାନ ସୁରକ୍ଷା

ପକ୍ଷରେ ସନ୍ନିଷ୍ଠା ଏକ ପ୍ରଧାନ ସତ୍ତାୟ । ଏହାପରେ ଉକ୍ତ କଷ୍ଟ ସନ୍ନିଷ୍ଠାଦ୍ୱାରା ମୂଳ ଦେବାକୁ ଯଦି ହିସ୍ତାକୌଶଳାଦି ଆବଶ୍ୟକ ହୁଏ, ତେବେ ତାହାସବୁ ଚତୁର୍ଥ ଧ୍ୟାନରୁ କୌଣସି ପ୍ରକାରେ କାହାଦ୍ୱାରା ହେଲେ ନିଷ୍ପାଦିତ ହୋଇ ଯାଇଥାଏ; ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ଏ ହେତୁ ସନ୍ନିଷ୍ଠା ସର୍ବଥା ଅବଲମ୍ବନୀୟ ଅଟେ । ଏହା ଅନ୍ୟ-କରଣାଗାରର ଏକ ପ୍ରଧାନ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ରହୁ ଅଟେ । ଏହାଦ୍ୱାରା ସଂସାରରେ ଅମିତ ବା ଘୃଣ୍ୟ ହୋଇ କେହି ବା କିଛି ରହି ନ ପାରେ ।

(୫) ନ୍ୟାୟ—ନ୍ୟାୟର ମାହାତ୍ମ୍ୟ ସମସ୍ତେ ବୁଝନ୍ତି । ଏହାଦ୍ୱାରା ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ବୈଷମ୍ୟ, ପକ୍ଷପାତକା ଓ ସ୍ୱାର୍ଥପରତା ଟାଳି ହୁଏ ଏବଂ ମନୁଷ୍ୟସମାଜର ସମକଲ୍ୟାଣ ସାଧିତ ହୁଏ । ଏହା ମନୁଷ୍ୟର ପ୍ରତିଷ୍ଠାତା ଏବଂ ଏହି ନ୍ୟାୟ ସଂସାରର ପ୍ରକୃତ ଶାସକ ଅଟେ । ଏହାର ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଯେଉଁଠାରେ ନାହିଁ, ସେ ଯେତେ ଦେଖାଇ ହେଉ ପଛକେ, ସେ ଦ୍ୱିପଦ ପଶୁ ଅଟେ । ନ୍ୟାୟ ଅନ୍ୟକରଣରାଜ୍ୟରେ ସାକ୍ଷାତ୍ ଶୁଣିବାବତାର ସ୍ୱରୂପ ଅଟେ । ଏହା ଯେଉଁ ଦୃଢ଼ତ୍ୱରେ ନାହିଁ, ସେ ନାସ୍ତିକ ଓ ପାଷଣ୍ଡ, ପିଣାତ ମାତ୍ର ।

(୬) ସତ୍ୟ—ସତ୍ୟ, ଆତ୍ମାର ଜ୍ଞାନାଲୋକ । ଏହାଦ୍ୱାରା ଆତ୍ମା ଆତ୍ମାରୂପେ, ଦେହ-ସଂସାରଦି-ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଦେହ-ସଂସାରଦ୍ୱାରୂପେ, ଅର୍ଥାତ୍ ଯାହା ଯେପରି ଠିକ୍ ତାହା ସେହିପରି ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ । ଏତଦ୍ୱାରା ମିଥ୍ୟା, କପଟ, ଛଦ, ପ୍ରବଞ୍ଚନା ଓ ପରଅନିଷ୍ଠାଦି ନିବାରଣ ହୁଏ । ଏହାଦ୍ୱାରା ମନୁଷ୍ୟ ସର୍ବସାଧାରଣର ହିତକାଞ୍ଚ ମିତ୍ରରୂପେ ପୂଜିତ ହୁଏ । ଏହାଦ୍ୱାରା ଅନ୍ୟକରଣ ପ୍ରଶାନ୍ତ ଓ ନିର୍ମଳ ହୁଏ ଅଥଚ ସକଳ ସଦ୍ଗୁଣମାନେ ସତ୍ୟଦ୍ୱାରା ଆକୃଷ୍ଟ ହୋଇ ଅନ୍ୟକରଣରେ ମିଳିତ ହୁଅନ୍ତି ଏବଂ ମନୁଷ୍ୟ କ୍ରିଷ୍ଣ ଚନ୍ଦ୍ରାରୁ ନିବୃତ୍ତି ଲଭକରେ । ସତ୍ୟହିଁ ପରମ ଧର୍ମ, ସତ୍ୟହିଁ ସବୁ ଜ୍ଞାନ ଏବଂ ଐଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟର ନିଦାନ, ସତ୍ୟ ଅବିକୃତ ଆନନ୍ଦର ଭଣ୍ଡାର, ଆଉ ମଧ୍ୟ ସତ୍ୟ ମହାତପ ନାମରେ ଆଖ୍ୟାତ ଅଟେ ।

(୭) ଦୟା—ଦୟା ଏହି ଭୌତିକ ଜଗତରେ ପରମେଶ୍ୱର ଓ ପ୍ରକୃତ ଦେଶର ମୂର୍ତ୍ତିମାନ କଲେବରର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଆଦର୍ଶ; ଏହା ଦୁଃଖତାପାଦିର ଶାଣିତ ଅସ୍ତ୍ର ଓ ବିନାଶକ । ଏହି ଦୟାର ଚନ୍ଦ୍ରସ୍ୱରୂପ ଦେହ ଓ ସଂସାର ସମ୍ବନ୍ଧ ଚରଦଣ୍ଡାୟମାନ । ଯାହା ଦେଖ, ତହିଁରେ ଦୟାର ସବୁ ଅନୁଭବ କରାଯାଉଅଛି । ସ୍ୱାର୍ଥପରତା, ବିଳାସିତା, ଓ ସ୍ୱେଚ୍ଛାରୂପାଦି ଅସଦ୍ଗୁଣମାନେ ଶୁଣିବଦତ୍ତ ଦୟାରସାମୃତପୂର୍ଣ୍ଣ ସଂସାରରେ ଗରଳ ସ୍ୱରୂପ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ତାହା ସବୁ ସେମାନଙ୍କ ଆଧାରଭଣ୍ଡ ସହିତ ଅଳ୍ପକାଳ ମଧ୍ୟରେ ସେହି ଦୟାର ମାହାତ୍ମ୍ୟବଳରେ ଧରାପଡ଼ି ବିନାଶପ୍ରାପ୍ତ ହୁଅନ୍ତି । ଦୟା ଜଗତର ତଥା ପ୍ରାଣୀସମାଜର ସଦାକଲ୍ୟାଣକାଞ୍ଚ ମାତାପିତା ସ୍ୱରୂପ । ଭଗବାନ ହରି ଓ ଭଗବତ୍ତା ପ୍ରକୃତ ଦେଶ, ଅବ୍ୟକ୍ତରୂପ ହୋଇ ଯୁକ୍ତା ଏହି ଦୟାରୂପରେ ସାକ୍ଷାତ୍

ବ୍ୟକ୍ତରୂପ ଧାରଣ କରିଅଛନ୍ତି । ଏହାଦ୍ୱାରା ପ୍ରାଣୀବର୍ଗର ପାଳନ, ରକ୍ଷଣ ଓ ସ୍ୱପାଦନ କରୁଅଛନ୍ତି । ମନୁଷ୍ୟ ଏହି ଦୟାମୃତ ସ୍ୱପାଦନ କରି ଓ ସେବା କରି ପବନାନ୍ତରାଳ ହୋଇ ମନୁଷ୍ୟପ୍ରତି ତଥା ସର୍ବଜୀବ ପ୍ରତି ସଦୟ ହେବା ଉଚିତ । ତାହା ନ ହେଲେ ମନୁଷ୍ୟ, ଶିଶୁରଦ୍ରୋହୀ ରକ୍ଷସର ଦିଶାୟ ପାପକଳେବର ଭିନ୍ନ ଆଉ କିଛି ନୁହେଁ । ଦୟା ସବୁ କର୍ମ ଓ ସବୁ ଧର୍ମ ଏବଂ ସବୁପ୍ରକାର ପୁଣ୍ୟରୁ ବଳି ମହତ୍ତ୍ୱ ଅଟେ । ମୁଁ ଦୟା ସର୍ବଦା ଲେଖୁଅଛି । ଦୟା ଶିଶୁରଦତ୍ତ ଚନ୍ଦ୍ରରୂପେ ସର୍ବସ୍ତ୍ର ବିବଳିତ ହୋଇ ରହିଅଛି । ଦୟା ସର୍ବ ପ୍ରାଣୀକୁ ସୁରକ୍ଷା କରିଅଛି । ସମସ୍ତେ ଶିଶୁର ରାଜ୍ୟରେ ଦୟାର ଭିକାରୀ; ତେବେ ପର ବେଳକୁ ‘ମୁଁ’ ଦୟା ପ୍ରତିପାଳନ ନ କରିବା ମୋର ଶିଶୁରଦ୍ରୋହିତା ଓ ମହାପାପକାରୀତା ଅଟେ ।

(୮) **କ୍ଷମା**—କ୍ଷମା, ଦୟା ଏବଂ ସହିଷ୍ଣୁତାର ସହୋଦର । କ୍ଷମା ଦୋଷୀର, ପାପୀର, ଦୁଷ୍ଟର ଓ ସବୁପ୍ରକାର ମନ୍ଦଦଗ୍ଧତାପୀର ଓ ମନ୍ଦକର୍ମୀର କ୍ଳେଶ ନିବାରକ-ଅମୃତ-ରସାଞ୍ଜନ ସ୍ୱରୂପ ଅଟେ । ଗୁରୁତର ଦୋଷର ପ୍ରାୟଶ୍ଚିତ୍ତ ଏପରି କ୍ଷମାସହକାରେ ହେବା ଉଚିତ, ଯେପରି କି ସେହି ଦୋଷ ସଂଶୋଧିତ ହୋଇ ଦୋଷମାର୍ଜିତ ବୁଦ୍ଧି ଓ ଜ୍ଞାନଲଭ କରିବାକୁ ସୁଯୋଗ ପାଇ ପାରିବ । କ୍ଷମା ଗୁଣ ଅନ୍ତଃକରଣର ସ୍ଥିରତା ରକ୍ଷାକରେ । କ୍ଷମାଶୀଳତାଦ୍ୱାରା ଶତ୍ରୁ ମିତ୍ରରୂପରେ ପରିଣତ ହୁଏ ଓ କ୍ଷମାଶୀଳତାଦ୍ୱାରା ‘ହୋଧ’ ବିନଷ୍ଟ ହୁଏ । କ୍ଷମାଦ୍ୱାରା ମଧ୍ୟ କ୍ଷତି ସ୍ୱୀକାର କରିବାକୁ ହୁଏ । କ୍ଷମା ନ ଥିଲେ ମନୁଷ୍ୟ ପ୍ରେତରୂପ ବଳି ହେଉ ଓ କଠିନହୃଦୟ ହୁଏ । କ୍ଷମା, ସ୍ୱପାରକୁ ଶାନ୍ତିପୂର୍ଣ୍ଣ ଦେବ-ଧାମରୂପେ ପ୍ରକାଶ କରେ । କ୍ଷମା ଅସନ୍ତୋଷକୁ ସ୍ଥାନ ଦିଏ ନାହିଁ । କ୍ଷମା, ସୁଶୀତଳ-ଗଞ୍ଜୋଦକ ପରି ଅନ୍ତଃକରଣର ସମସ୍ତ ତପ୍ତ-ପ୍ରବୃତ୍ତିମାନଙ୍କୁ ସୁଶୀତଳ କରି ରଖିଥାଏ ।

(୯) **ପ୍ରୀତି, (୧୦) ଶ୍ରଦ୍ଧା**—ଉଭୟେ ପରସ୍ପର ସାପେକ୍ଷ; ପ୍ରୀତି ଯେଉଁଠାରେ ଶ୍ରଦ୍ଧା ସେହିଠାରେ; ପ୍ରୀତି ଓ ଶ୍ରଦ୍ଧାଦ୍ୱାରା ସବୁଠାରେ ମମତା ବିସ୍ତୃତ ହୁଏ । ସର୍ବଦେହରେ ଜୀବାତ୍ମାର ଅଧିଷ୍ଠାନ ଦର୍ଶନ କରି, ସର୍ବସ୍ତ୍ର ପ୍ରୀତି ଓ ଶ୍ରଦ୍ଧା ସ୍ଥାପନ କରିବା ବିଧେୟ ଅଟେ । ପ୍ରୀତି ଓ ଶ୍ରଦ୍ଧାଦ୍ୱାରା ପରପର ଭେଦ ରହିତ ହୁଏ । ଏହାଦ୍ୱାରା ପରୋପକାର, ପରସେବା ଓ ଦାନ ଇତ୍ୟାଦି ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୁଏ, ଆଉ ମଧ୍ୟ ଜ୍ୟାଗ୍ରତ୍ସ୍ୱୀକାରୀତା ଜାତ ହୁଏ । ପ୍ରୀତି ଶ୍ରଦ୍ଧାନ୍ତଃକରଣର ସୁମଧୁର ଅମୃତରସ ସ୍ୱରୂପ ଅଟେ । ଏହା ଅନ୍ତଃକରଣକୁ ନିର୍ମଳ କରେ । ହୃଦୟ ସବୁବେଳେ ଆହ୍ଲାଦରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଥାଏ । ପ୍ରୀତି ଓ ଶ୍ରଦ୍ଧାର ବର୍ଣ୍ଣନା ଶ୍ୱଷାରେ ଅବର୍ଣ୍ଣନୀୟ ଅଟେ । ଏହାର ଆଦର୍ଶ ଅଭୁଲମୟ ଅଟେ । ଏହା ଯେଉଁଠାରେ ପ୍ରାଣୀର ମମତା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହେୟ କରାଏ, ସେଠାରେ ଯେତେ ନିକୃଷ୍ଟ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଉଚ୍ଛ୍ୱସ୍ତରୁ ଉଚ୍ଛ୍ୱସ୍ତର ଦେଖାଯାଏ । ପଶୁ, ପକ୍ଷୀ ପ୍ରଭୃତି ଏଥିରେ ମନୁଷ୍ୟର ଆନୁଗତ୍ୟ ସ୍ୱୀକାର କରନ୍ତି । ପ୍ରୀତି ଓ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଅଶ୍ରାବ୍ୟକୁ ସୁଶ୍ରାବ୍ୟ କରିଦିଅନ୍ତି । କୁଦୃଶ୍ୟକୁ ସୁଦୃଶ୍ୟରୂପେ, ଦୁର୍ଗନ୍ଧକୁ ସୁଗନ୍ଧରୂପେ, କୁରୂପକୁ ସୁରୂପରୂପେ, ଅପୃଣ୍ୟକୁ ପୃଣ୍ୟ

ଆକାରରେ ଏବଂ ଅସ୍ୱାଦୁ ଓ ଅରୁଚିକରକୁ ସ୍ୱାଦୁ ଓ ରୁଚିକର ବୋଲି ପ୍ରତିପନ୍ନ କରନ୍ତି । ପ୍ରୀତି ଓ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଆତ୍ମାର ସ୍ଥାନ । ପ୍ରୀତି ଯେଉଁ ସ୍ଥାନରେ, ଆତ୍ମା, ହୃଦୟ ଓ ମନ-ପ୍ରାଣାଦି ସେହିଠାରେ ଆବଦ୍ଧ । ପ୍ରୀତି ଓ ଶ୍ରଦ୍ଧାକୁ ବହୁ ଦୂର ବଡ଼ ନିକଟ, ଅସାଧ୍ୟ ସହଜସାଧ୍ୟ, ଅଦେୟ ଦେୟ, ଅକର୍ତ୍ତବ୍ୟ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ, ଅଗମ୍ୟ ସୁଗମ୍ୟ ଏବଂ କୁଣ୍ଠବ ସୁଣ୍ଠବରେ ଦେଖାଯାଏ । ଏହି ଉଭୟ ଗୁଣର ବର୍ଣ୍ଣନାରେ ଏବଂ ଅନୁଭବରେ ସଂସାର ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଅଛି । ଏହି ପ୍ରୀତି ଏବଂ ଶ୍ରଦ୍ଧା ପରମେଶ୍ୱରଠାରେ ଅପିତ ହେଲେ, ବିନା କର୍ମରେ, ବିନା ଭକ୍ତିରେ, ବିନା ଜ୍ଞାନରେ ଓ ବିନା ଯୋଗସମାଧି ପ୍ରଭୃତିରେ ଆତ୍ମାବ୍ରହ୍ମ ଲୟପ୍ରାପ୍ତ ହୁଅନ୍ତି । ଏହି ପ୍ରୀତି ଓ ଶ୍ରଦ୍ଧା ସର୍ବଦା ଆବାହମୟ, ସେବ୍ୟ, ପୂଜ୍ୟ, ବଦନୟ, ରକ୍ଷଣୀୟ ଏବଂ ଏକାନ୍ତ ପାଳନୟ, ମାନନୟ, ଅଥଚ ନମସ୍କରଣୀୟ ଅଟେ । ଏହା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଏହାର ଆଧାରଭୂତ ଭକ୍ତାର ପ୍ରକୃତି ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କୁ ସତତ ପ୍ରଣାମ, ଭୂମିଷ୍ଠ ଦଣ୍ଡବତ, ନମସ୍କାର । ଶ୍ରୀହରୟେ ନମଃ ।

(୧୧) ଆହ୍ଲାଦ—ଆନନ୍ଦ, ପ୍ରୀତି ଓ ଶ୍ରଦ୍ଧାର ଆଦର୍ଶ ଏବଂ ବିକାଶ, ଅଥଚ ଏହି ତିନିର ସମ୍ବନ୍ଧରୁ ଆହ୍ଲାଦର ଜନ୍ମ ।

(୧୨) ସମତା ବା ସାମ୍ୟ—ଏକ ଆତ୍ମା ଜୀବରୂପେ ସର୍ବ ମନୁଷ୍ୟ ଦେହରେ ଏକ ଆତ୍ମଗ୍ରାସେ ବିରଜମାନ । ସର୍ବ ମନୁଷ୍ୟକୁ ପ୍ରକୃତି ସମାନ କରି ଦେଖୁଥିବାରୁ ସମସ୍ତଙ୍କ ପାଇଁ ସୁଖ, ସୃଷ୍ଟି ଜଗତାକାରରେ ସମସ୍ତଙ୍କର ସମ ଉପକାର ସାଧନୋପଯୋଗୀ ହୋଇ ବିରଜମାନ କରିଅଛି । ପୁଣି ସର୍ବ ଦେହରେ ପାଞ୍ଚଭୌତିକାଂଶ, ପଞ୍ଚପ୍ରାଣ, ଦଶେନ୍ଦ୍ରିୟ ଓ ଅନ୍ତଃକରଣ ଚକ୍ରର ସ୍ଥାପନ କରି ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଏକ ନଗକାରରେ ଗଠନ କରିଅଛି । ବୈଷମ୍ୟ କେବଳ ସୃଷ୍ଟିକାର ଛଳନା ମାତ୍ର । ଅତଏବ ବୈଷମ୍ୟ ପ୍ରକୃତି ପରମେଶ୍ୱରର ଆଜ୍ଞାବିରୁଦ୍ଧ ଅଟେ । ସୁଚରଂ ସାମ୍ୟ ମାନବ ଜାତିର ଜ୍ଞାନାଙ୍ଗ ଓ କର୍ମାଙ୍ଗ ସ୍ୱରୂପ ଅଟେ । ଏତଦ୍ୱାରା ଭୌତିକ ସଂସାର ସ୍ୱର୍ଗସ୍ଥାନୀୟ ଅଟେ । ମନୁଷ୍ୟ ଜାତି ଏକଭ୍ରାତୃତା ସୂତରେ ଆବଦ୍ଧ ଅଟନ୍ତି । ସମସ୍ତେ ପରସ୍ପରର ସମଉପକାରୀ ଅଟନ୍ତି । ସମବେଦନାଭୂତ ଓ ସମସହାନୁଭୂତିପରାୟଣ ଓ ସର୍ବାଂଶରେ ସମାନ ଅଟନ୍ତି । ଏହା ମାନବ ସୃଷ୍ଟି ଓ ସଂସାର ଦର୍ଶନରୁ ଶିଖିରେଚ୍ଛା ବୋଲି ସ୍ପଷ୍ଟ ଜଣାପଡ଼ୁଅଛି । ଭେଦକାରୀ ଶିଶୁରଦ୍ରୋଣ ଓ ଅପ୍ରାକୃତ, ଅପିଜୀବ ଭିନ୍ନ ଆଉ କିଛି ହୋଇ ନ ପାରେ ।

(୧୩) ସ୍ୱାଧୀନତା—ମନୁଷ୍ୟ ମାତ୍ରେ ନିଜ ଆତ୍ମାର ଅଧୀନ, ଅଥଚ ପରମାତ୍ମା ଆତ୍ମାରୂପେ ବ୍ୟସ୍ତ ବା ଅଂଶ ଗ୍ରାସେ ସମସ୍ତ ମନୁଷ୍ୟଠାରେ ଅବସ୍ଥିତ ଅଛି । ସୁଚରଂ ଆତ୍ମା, ପରମାତ୍ମାର ଅଧୀନ, ଆଉ ଏକ ପ୍ରକୃତି ଦେବୀର ଅଧୀନ । ପରମାର୍ଥତଃ ମନୁଷ୍ୟର ଆତ୍ମା ଅପର ମନୁଷ୍ୟର କଦାଚ ଅଧୀନ ନୁହେଁ । ତେବେ ଲୌକିକ ବ୍ୟବହାର ଅନୁସାରେ ପ୍ରୀତି, ଶ୍ରଦ୍ଧା, ଭକ୍ତି ଓ ଆହ୍ଲାଦର ପ୍ରବର୍ତ୍ତନାରେ ବଡ଼ ଭାର ସାନ ଭାର

ଅନୁଗତ ହେଲପରି ମନୁଷ୍ୟ ପ୍ରେମାଧୀନ ଅଟେ । ଭୟାଧୀନ, ଅନିଚ୍ଛାଧୀନ କିମ୍ବା ସେ କୌଣସି ଅସଦ୍ ପ୍ରଲୋଭନ କିମ୍ବା ମୋହାଧୀନ ହେବା ଅଥବା ମନୁଷ୍ୟ ମନୁଷ୍ୟକୁ ଚନ୍ଦ୍ର ପ ଅଧୀନତା ସ୍ୱୀକାର କରାଇ ରଖିବା କୌଣସିମତେ ବିଧେୟ ନୁହେଁ । ସ୍ୱାଧୀନତା ସ୍ୱାତ୍ତ୍ୱାଧୀନତାର ନାମାନ୍ତର, ମାତ୍ର ଭାବାନ୍ତର ନୁହେଁ । ଅତଏବ ମନୁଷ୍ୟର ସ୍ୱାଧୀନତା କ୍ଷୁଦ୍ର କରିବା ମନୁଷ୍ୟର ଅଧର୍ମ, ଅନ୍ୟାୟ ଅଥଚ ପ୍ରକୃତି ପରମେଶ୍ୱର ଆଜ୍ଞାବିରୁଦ୍ଧ ଓ ଦ୍ରୋହର କାର୍ଯ୍ୟ ଅଟେ ।

(୧୪) ଅଗ୍ନିପାତ୍ର—ମନୁଷ୍ୟ ବୈଷୟିକ ଜ୍ଞାନ, ବୈଷୟିକ କର୍ମ, ବନ୍ଧୁକୁଟୁମ୍ବାଦିଙ୍କ ଜାତୀୟ ସ୍ଥାବରସ୍ଥାବର ସମ୍ପତ୍ତି ଏବଂ ଏ ସମ୍ବନ୍ଧରୁ ନିଜର ବିଶେଷତ୍ତ୍ୱ କଲ୍ପନାରେ ସେହି ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ଆପଣାକୁ ଦୁର୍ଗତ ପରି ପକ୍ଷ ବୋଲି ହୋଇ ମୋଟା ହେଲପରି ଫୁଲ୍ଲଣିଆ ଜ୍ଞାନ କରିବାରୁ ତପନଶୀଳ ଅବଲମ୍ବନ କରେ । ଏହି ଗ୍ନିପାତ୍ର ଅଗ୍ନିବର ନାମ ଅଗ୍ନିପାତ୍ର । ଏହା ମନୁଷ୍ୟତାର ଏକ ପ୍ରଧାନ ଅଙ୍ଗ ଓ ସମ୍ପାଦନୀୟ ଅଟେ ।

(୧୫) ଶାନ୍ତି—ଅନ୍ତରେନ୍ଦ୍ରିୟର ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ଓ ବାହ୍ୟେନ୍ଦ୍ରିୟର ଦମନ ଏବଂ ସଦ୍-କର୍ମାନୁଷ୍ଠାନ ଦ୍ୱାରା ଭଗବତ୍ପ୍ରାପ୍ତି ଓ ଜ୍ଞାନ ସାଧନ ଏବଂ ପରିମିତ ବ୍ୟବହାର, ସତ୍ତ୍ୱଜ ସେବା ଇତ୍ୟାଦି ସଦ୍‌ନୁଷ୍ଠାନ ବଳରେ ଅନ୍ତଃକରଣର ଯେଉଁ ବିଶେଷଗୁଣ୍ଡା, ତାହାର ନାମ ଶାନ୍ତି । ଏହା ଅଗ୍ନିବରେ ମନୁଷ୍ୟ ଅସୁର ପଦବାଚ୍ୟ ଅଟେ ।

(୧୬) ତୁଷ୍ଟି (୧୭) ପୁଷ୍ଟି (୧୮) ସନ୍ତୋଷ—ତୁଷ୍ଟିଦ୍ୱାରା ପୁଷ୍ଟି ବର୍ଦ୍ଧନ ଏବଂ ଏତଦୁଭୟର ସଫୋଗରେ ସନ୍ତୋଷ ଲଭ ହୁଏ । ମାନସିକ ଅଗ୍ନିବ ନ ଥିବା ଅବସ୍ଥାରୁ ତୁଷ୍ଟି ଜାତ ହୁଏ । ଏହିରୂପେ ତୁଷ୍ଟି, ପୁଷ୍ଟି ଓ ସନ୍ତୋଷ ପରମେଶ୍ୱର-ସଙ୍ଗପଥ । ଏତଦ୍ୱାରା ଅନ୍ତଃକରଣର ସଂକୀର୍ଣ୍ଣତା ଦୂରଭୂତ ହୁଏ, ଏବଂ ଅନ୍ତଃକରଣ ସମସ୍ତ ସଦ୍‌ଗୁଣମାନଙ୍କୁ ଅକ୍ଷତ ଭାବରେ ଧାରଣ କରିବାକୁ କ୍ଷମ ହୁଏ; ସନ୍ତୋଷ ନନ୍ଦନ-ବନ ସ୍ୱରୂପ; ଏଥିରେ ଅନ୍ତଃକରଣ ଅମୃତଭ୍ରାତ୍ର ହୁଏ । ପୁଷ୍ଟି ଅନ୍ତଃକରଣକୁ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ-ସମ୍ପନ୍ନ କରେ । ଏହି ତିନି ଗୁଣ ଏକତ୍ର ଅନ୍ତଃକରଣର ଯଥାର୍ଥ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ବଳ ସ୍ୱରୂପ, ବିଷୟ ସନ୍ତୁଷ୍ଟରୁ ଜାତୀୟ ତୁଷ୍ଟି, ପୁଷ୍ଟି ଓ ସନ୍ତୋଷଲଭ ହୋଇ ନ ପାରନ୍ତି । ଆତ୍ମଜ୍ଞାନ ଓ ଅଭ୍ୟାସ ଏବଂ ବୈରାଗ୍ୟଦ୍ୱାରା ଏମାନେ ଅବିକୃତ ଅବସ୍ଥାବ ସମ୍ପନ୍ନ ହୋଇ ଅନ୍ତଃକରଣକୁ ଅଳଂକୃତ କରନ୍ତି ।

(୧୯) ଶୁଦ୍ଧତା—ବିଳାସ, ସ୍ୱେଚ୍ଛାରୁଚ, ମୋହ, ଗର୍ବ, ଆତ୍ମମ୍ଭର, ଅପରିସୀମ ଓ ଅନିୟମିତ ବିଷୟ ଲଳସା, କ୍ରୁରତା, କୁସାବ, ଅସଦ୍‌ଗୁଣବଦ୍ଧ ଡାଗଦାଗ ଅନ୍ତଃକରଣର ଯେଉଁ ନିର୍ମଳ ସଂସ୍କାରପନ୍ନ ଭାବର ଉଦୟ ହୁଏ, ତାହାର ନାମ ଶୁଦ୍ଧତା ।

(୨୦) ସରଳତା—ସତ୍ୟକଥନ, ବାଦ, ଛନ୍ଦ, କପଟ, କଳହ ଓ ଦୁର୍ଯ୍ୟାଦି ଡାଗ ଏବଂ ସତ୍ତ୍ୱାବ ଓ ସନ୍ନିଷ୍ଠା ଦ୍ୱାରା ସରଳତା ଉତ୍ପନ୍ନ ହୁଏ । ଏହି ସରଳତାରେ

ଅନ୍ତଃକରଣର ଭାର ବଡ଼ ଲଘୁ ହୋଇଯାଏ ଓ ଅନ୍ତଃକରଣ ଆତ୍ମା ପକ୍ଷରେ ପୁଷ୍ପମାଳ ସ୍ୱରୂପ ଉତ୍ତମ ଧାରଣୀୟ ହୁଏ । ଏହା ଅଭ୍ୟାସ ନ କଲେ ମନୁଷ୍ୟ ବଡ଼ କ୍ଳାନ୍ତମନା ଓ ଅନାଦୃତ ହୁଏ ।

(୨୧) ନମ୍ରତା—ମୁଁ ଦେଖୁଅଛି ମୋହର ଦେହ ମାଟିପିଣ୍ଡ; ରୋଗ, ତାପ ଓ କ୍ଳେଶାଦିର ଆଧାର, ଅଥଚ କ୍ଷଣବିନାଶଶୀଳ । ମୁଁ ଏ ସଂସାରଧାମରେ ଅସଂଖ୍ୟ ଅସଂଖ୍ୟ ପ୍ରାଣୀ ମଧ୍ୟରେ ଗୋଟିଏ ନଗଣ୍ୟ ଜାତୀୟ ଓ ଅଜ୍ଞାନ ମୋହରେ ଆଚ୍ଛନ୍ନ । ମୁଁ ଏ ଦେହରେ ଯୋଗ ବିଯୋଗ ହେବାକୁ କିଛି ଜାଣୁ ନାହିଁ । କି ସୁନ୍ଦର ଏ ଦେହ ଓ ସଂସାରର ସଂଘଟନ ଏବଂ ଏଥିରେ ମୋହର ସମ୍ବନ୍ଧ ବା କିପରି, ଆଜି ମୋହର ଭବିଷ୍ୟତ ଅଜ୍ଞତ ଅନ୍ଧକାରଗ୍ରସ୍ତ, ପୁଣି ମୁଁ ସବଦା ଅସ୍ୱାଧୀନ ଓ ଦୁରନ୍ତଜ୍ଞାନ; ମୋହର ମସ୍ତକ ଦେଶାଧିକାରୀ ଶାସକ ଇନ୍ଦ୍ରିୟବର୍ଗ ସବଦା ତାଡ଼ନା କରୁଅଛନ୍ତି; ପ୍ରାଣ ତ ସବଦା ଚଞ୍ଚଳ ଗତିରେ ଯାତାୟାତ କରି ବାହାର ଯିବ ବୋଲି କ୍ଷଣକୁ କ୍ଷଣ ଧମକ ଚମକ କରୁଅଛି । ମନ ପୁଣି ସବୁଠାରୁ ବେଗବାନ ହୋଇ ଅଦମ୍ୟ ଗତି କରି କେତେବେଳେ କେଉଁଆଡ଼େ ନେଇ ଯାଉଅଛି, ମୁଁ ତାହା ଜାଣିବାକୁ ଅକ୍ଷମ ଅଟେ । ଏହି ଭଗବତ୍-ମାୟା ସଂସାରରେ ‘ମୁଁ’ ସବଦା କିଂକର୍ତ୍ତବ୍ୟବମୂଳ, ଜ୍ଞାନ, ସ୍ଥାନ, ଅଭ୍ୟାଗତରୁ ବଳି ଅକ୍ଷୟ । ଏଥିରେ ‘ନମ୍ରତା’ ମୋର ଏକମାତ୍ର ସମ୍ବଳ ଓ ସହାୟ, ଅତଏବ ‘ମୁଁ’ ଏହି ନମ୍ରତା ଆଶ୍ରୟରେ ସବୁଠାରେ ସବୁବେଳେ ସମସ୍ତ ମନୁଷ୍ୟ ପାଖରେ, ଭୃଣାଦିପି ଅଧିକ ନ୍ୟୁନତା ସ୍ୱୀକାର କରି ଚଳିବ । ଆଜି ମଧ୍ୟ ମାନସସ୍ଥ ଆତ୍ମାଠାରୁ ଆଶୀର୍ବାଦ ଭିକ୍ଷା କରି ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କଠାରେ ସମର୍ପିତ ହେବ । ଭଗବାନ ହରି ପ୍ରପନ୍ନପ୍ରତି ସଦୟ ହୋଇ ମଙ୍ଗଳ ବିଧାନ କରନ୍ତୁ, ଏହାହିଁ ମୋହର ପଠନ, ପ୍ରବନ, ବଦନ, ଅଭିବାଦନ ଓ ନିବେଦନ-ରୂପ ଶାସ୍ତ୍ରମନ୍ତ୍ର ହେଉ—ଏହା ନମ୍ରତା ଶିଖାଉଅଛି ।

(୨୨) ପରେପକାର—ଭଗବାନ ହରି ସବଦାରେ ଆତ୍ମାବସ୍ତବ ସ୍ୱପନ୍ନ ହୋଇ ସାକ୍ଷାତ୍ ବିଜେ ହୋଇଛନ୍ତି । ମୁଁ ନଗଣ୍ୟର ଆତ୍ମପର ଭେଦ ବ୍ୟାବହାରିକ ବୁଦ୍ଧିରେ ଦେଖାଯାଉଥିଲେ ସୁଦ୍ଧା ଆତ୍ମତଃ ମୁଁ ବା କିଏ ? ତୁମେ ଓ ସେ ବା କିଏ ? ଅତଏବ ଉପପକାରୀ ବୁଦ୍ଧିର ବିଦ୍ୟମାନତା ସଂସାରରେ ସବଦା ଥିବା ଦର୍ଶନ କରି ଏବଂ ଉପକାର ଲୋଡ଼ି ବା ଇଚ୍ଛା ମୋର ପରି ସମସ୍ତଙ୍କଠାରେ ଥିବା ବୁଦ୍ଧି ଏକ ଲକ୍ଷ୍ୟରେ, ଏକ ପରମେଶ୍ୱର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ, ସଂସାର ହିତରେ ଯଥାସାଧ୍ୟ ଚେଷ୍ଟା କରିବା ମୋର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ସେହି ହିତକର କାର୍ଯ୍ୟରୁ ଯେଉଁ ଉପକାର ସାଧିତ ହେବ, ତାହା ସଂସାରର ମନୁଷ୍ୟସମାଜର ଭୋଗାଧିକାରର ଅନ୍ତର୍ଗତ । ‘ମୁଁ’ ଅବଶ୍ୟ ଚର୍ଚ୍ଚିତ ସାମାନ୍ୟ ଅଂଶ-ଭାଗୀ । ଏହି ଜ୍ଞାନରେ ଓ ଏହି ଦୃଷ୍ଟିରେ ମୁଁ ସଂସାରର ଦାସ । ସଂସାର ମୋହର ଜନ୍ମ, ସ୍ଥିତି ଓ ବିନାଶର ନିଦାନ-ଭୂମି । ମୁଁ ସଂସାର ଛଡ଼ା ମୋର ନୁହେଁ । ସମସ୍ତେ ସଂସାରର, ସଂସାର ଇଶ୍ୱରଙ୍କର ଏବଂ ପର, ପର ନୁହେଁ ; ପର—ପରମେଶ୍ୱର । ପରେପକାର

ଶବ୍ଦଟି ସଂସାରରେ ଅପବିତ୍ର ଶ୍ରବଣେ ବ୍ୟବହୃତ ହେଉଅଛି । ଏହା ପରୋପକାର ନୁହେଁ । ଏହାର ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ଅର୍ଥ ଏହି ଯେ ଏହା ପରମେଶ୍ଵରୋପକାର ଶବ୍ଦର ନାମାନ୍ତର ମାତ୍ର । ସଂସାର ଚକ୍ର ସର୍ବଜୀବର ଉପକାର ନିମିତ୍ତ ଶିଶୁରାଜ୍ଞାନୁମୋଦନସମେ ମନୁଷ୍ୟାଦି ଜୀବକୁ ଧାରଣ କରି ପରିତ୍ରଷ୍ଟ ହେଉଅଛି । ମନୁଷ୍ୟ ଉପକାର ବ୍ରତକୁ ସଂସାର ଚକ୍ରରୁ ଦେଖୁଅଛି । ତେବେ ସେହି ଉପକାର ବ୍ରତକୁ ଦେଖି ସଂସାରରେ ଭ୍ରମମୁଗ୍ଧ ହୋଇ ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ, କୋଟି କୋଟି ଅର୍ଥ ଆବଦ୍ଧ କରି ଏକ ସ୍ଥାନରେ ରଖିଅଛି । ମନୁଷ୍ୟ ଉପକାର ବ୍ରତ ସଂସାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ପାଳନ କରିବାକୁ କର୍ତ୍ତବ୍ୟତଃ ଓ ଧର୍ମତଃ ବାଧ୍ୟ । ଅତଏବ ପରୋପକାର ପାଳନାୟ ପବନ ମହାବ୍ରତ ଅଟେ । ସେ ଦେଖୁଛି, ହାତୀ ଘୋଡ଼ା ନୁହେଁ, ସେହି ମୁଠାଏ ଅଳ୍ପ, ପୋଷେ ପାଣିରେ ତାହାର ପାପାଗିନି-ଦଗ୍ଧ-ଉଦର ପୂରି ଯାଉଅଛି; ତେବେ କୋଟି କୋଟି ଜୀବର ଅଳ୍ପ ସେ ଅବରୋଧ କରିବାଦ୍ଵାରା ହର କୋପାନଳର ପତଙ୍ଗ ହେବାକୁ ଆପେ ଖୁସି ମଣୁଅଛି । ଏହିପରି ଧନୀ-କୃପଣ ପୋକ ଆଜିକାଲି ଯୁଗରେ ବହୁତ ମାଡ଼ିଗଲେଣି । ସଂସ୍କାରକ ଅଗ୍ନି ପ୍ରଜ୍ଜ୍ଵଳିତ ହେଲେଣି ।

(୨୩) ନିଷ୍ଠାପ—ଆତ୍ମାର ଦେହାତ୍ମାଭିମାନ ପ୍ରଥମରୁ ପାପ ନାମରେ ଆଖ୍ୟାତ ଅଟେ । ଦୈହିକ ବିଳାପିତା ଦ୍ଵିତୀୟ ପାପ ଅଟେ । ସେହି ବିଳାପିତା ଚରତାର୍ଥ କରିବା ନିମିତ୍ତ କୁଟ, ପାଶବିକ ବଳ ଓ ଆୟୁଷ ମାୟା କୌଶଳାଦି ପ୍ରୟୋଗଦ୍ଵାରା ପର ପ୍ରାଣପୋଷକ ଅର୍ଥର ଅପହରଣ ତୃତୀୟ ମହାପାପ ନାମରେ ନାମିତ ଅଟେ । ସଂସାରର ଉପକାର ନ କରିବା ଶିଶୁରାଜ୍ଞି ଲବ୍ଧନରୂପ ଚତୁର୍ଥ ମହାପାପ ଅଟେ । ଅସଂଯତ ଓ ଇନ୍ଦ୍ରପୁପ୍ପବୟାସ ସ୍ଵାର୍ଥପରତା ଏବଂ ଅସତ୍ ଚରିତ୍ରାଦି ପଞ୍ଚମ ପାପ । ଏ ଉତ୍ତରୁ ନାନାବିଧ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ପାଳନର ଆଲମ୍ବ୍ୟ ଇଚ୍ଛାଦି ନାନାବିଧ ଉପ-ପାତକାଦି ପାପ ନାମରେ କଥିତ । ଅନ୍ତଃକରଣରୁ ଏସବୁ ପରିତ୍ୟାଗ କରି ବିଶୁଦ୍ଧ-ହୃଦୟ ଧାରଣପୂର୍ବକ ପରମେଶ୍ଵର ଭକ୍ତ୍ୟାଦିରେ ନିୟୋଜିତ ହେବାର ନାମ ନିଷ୍ଠାପ ।

(୨୪) ଧୈର୍ଯ୍ୟ—କାମ, ହୋଷାଦି ସର୍ବପ୍ରକାର କୁପ୍ରବୃତ୍ତି ପ୍ରଭୃତିରେ ପ୍ରମତ୍ତ ନ ହୋଇ ସର୍ବପ୍ରକାର ପ୍ରଲୋଭନ ଓ ମୋହାଶା ପରିତ୍ୟାଗପୂର୍ବକ ସର୍ବଦା ଆତ୍ମସଫଳ ରହିଥିବାର ନାମ ଧୈର୍ଯ୍ୟ ।

(୨୫) ଆତ୍ମମୁରଖିନ୍ୟତା—ସଂସାରୀ ବ୍ୟବହାର ଓ ଲୋକଯାତ୍ରା-ନିବାହରେ ଆତ୍ମବଡ଼ିମା ଦେଖାଇ ହେବା ପରିତ୍ୟାଗ କରି ଓ ଶାନ୍ତି, ସଂଯମ, ଶିଷ୍ଟତାକୁ ଯଥା ପରିମିତ ଭାବରେ ଆଚରଣ କରିବାଦ୍ଵାରା ଅନ୍ତଃକରଣକୁ ନିର୍ମଳ ଓ ପବନ ରଖି ନମ୍ର ଓ ବିନୟୀ ହେବାର ନାମ ‘ଆତ୍ମମୁରଖିନ୍ୟତା’ । ଆଜିକାଲି ଫମ୍ପା ଆତ୍ମମୁର ଦେଖାଇବାକୁ ଲୋକମାନେ ଯଥାସର୍ବସ୍ଥ ପଣ କରୁଅଛନ୍ତି ।

(୨୭) ଶମ, ଦମାଦ ସାଧନପରାୟଣତା—ଶମର ଅର୍ଥ, ଅନ୍ତଃକରଣ-ଗତ ରାଜସ ତାମସାତ୍ମକ ବିଷୟ ବେଗ ନିବୃତ୍ତି; ଦମର ଅର୍ଥ, ବାହ୍ୟେନ୍ଦ୍ରିୟାଦିର ଅନାବଶ୍ୟକ ଅବୈଧରୂପନାଦିର ପ୍ରତିରୋଧ ଇତ୍ୟାଦି ସାଧନରେ, ଅନ୍ତଃକରଣ ନିର୍ମଳ, ପବିତ୍ର, ବିଶୋଭଶୂନ୍ୟ ଓ ସ୍ଥିର ହେଲେ ଆତ୍ମା, ପରମାତ୍ମା ଭକ୍ତି ଓ ଜ୍ଞାନାଦି ସଂପାଦନ କରିବାକୁ ସମର୍ଥ ହୁଏ । ଏହି ଶମ ଦମାଦ ସାଧନ ସମ୍ବନ୍ଧେ ବହୁ ଝାଡ଼ ବ୍ୟବସ୍ଥାଦି ଶାସ୍ତ୍ର ପୁରାଣ ଓ ଦର୍ଶନାଦିରେ ଉପଦେଶ ଦେଇଅଛି । ଆଜିକାଲିର ମୋହମୟ ଶିକ୍ଷା, ଘଟଣା, ଆଦର୍ଶ ଅନୁକରଣାଦିରେ ଭ୍ରମଯୁକ୍ତ ନ ହୋଇ ସେହିସବୁ ପବିତ୍ର ଆର୍ଷ ଗ୍ରନ୍ଥାଦି ପଠନ ସେବନ କରିବା ପ୍ରବର୍ତ୍ତିତ୍ତିବା ବଡ଼ ଉପାଦେୟ ଓ ଆତ୍ମାର ହିତକର ଅଟେ । ଏହାର ଦିନ ମଧ୍ୟ ଆସିଗଲା ।

(୨୮) ଚିନ୍ତା—ଜ୍ଞାନ, ଧର୍ମାଦି ସଂପାଦନାର୍ଥ ଯେଉଁସବୁ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସାଧନା ପ୍ରଣୟାଜନ, ସେ ସକାଶେ ସବୁପ୍ରକାର ଦୈବିକ ଓ ମାନସିକ ସୁଖ ସଂଶ୍ଳେଷାଦିକୁ ଓ ଦୁଃଖ କଷ୍ଟାଦିକୁ ତ୍ୟାଗ କରିବାର ଯେ ଅଭ୍ୟାସ ତାହା ଚିନ୍ତା ।

(୨୯) କ୍ଳେଶରହିତ୍ୟ—ଦେହସମ୍ବନ୍ଧେ ଅବଦ୍ୟା ସଂସ୍କାର ଓ ବାସନାମୟ ଶାରୀରିକାଦି ଯେଉଁ ଆତ୍ମାରୂପାନ ନିତ୍ୟ ବଦ ରହିଅଛି ତାହା ପ୍ରଥମ କ୍ଳେଶ । ଅନ୍ତଃକରଣ ସହିତ ଆତ୍ମାର ଯେଉଁ ଅଭେଦ ସଂଯୋଗ ତାହା ଦ୍ୱିତୀୟ କ୍ଳେଶ, ଏଥିରୁ କର୍ତ୍ତୃତ୍ୱ, ହେତୁଭାବନନିତ ସୁଖ, ଦୁଃଖ ମୋହାତ୍ମକ ହୃଦ୍‌ବିଷେପ ଜାତ ହୁଏ । ତୃତୀୟ କ୍ଳେଶର ନାମ ବିଷୟାସକ୍ତି, ଅର୍ଥାତ୍ ଇନ୍ଦ୍ରିୟମାନକଦ୍ୱାରା ସଂପାଦିତ କର୍ମ ଏବଂ ଶ୍ରେଣୀବିଧିରେ ଯେଉଁ ଦୃଢ଼ ଅଭିଳାଷ ଏବଂ ଏତଦ୍ୱୃତ୍ତ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଶ୍ରେଣୀବିଧିର ପ୍ରତିବନ୍ଧକ ଉପସ୍ଥିତ ହେଲେ, ତନ୍ନିବାରଣାତ୍ମକ ଯେଉଁ ଦ୍ୱେଷ ଉଦୟ ହୁଏ ତାହା ଚତୁର୍ଥ କ୍ଳେଶ । ଏହି ଚାରୁପ୍ରକାର କ୍ଳେଶରେ ବୁଝି ରହିଗଲରୁ ସ୍ଥୂଳ ଦେହମାସରେ ଯେଉଁ ଅଟଳ ବିଶ୍ୱାସ ସହିତ ଦୃଢ଼ ଆତ୍ମତ୍ରୁପ ଜାତ ହୁଏ ତାହା ପଞ୍ଚମ କ୍ଳେଶ । ଏହି ପାଞ୍ଚ ପ୍ରକାର କ୍ଳେଶର ଯେଉଁ ଅଭାବ ତାହାହିଁ କ୍ଳେଶରହିତ୍ୟ ଅଟେ । ଏହାଦ୍ୱାରା ଆତ୍ମା ବ୍ରହ୍ମାନନ୍ଦ କୈବଲ୍ୟ ରସ ଉପଶ୍ରେଣ କରିବାକୁ ଉପଯୁକ୍ତ ଓ କ୍ଷମ ହୁଅନ୍ତି । ବାହ୍ୟ ଧର୍ମବିହୀନ ଧାରଣାଦିରେ ଓ ବାହ୍ୟଧର୍ମ-ହିୟାଦିରେ ଧର୍ମଭାବର ଗୋଟି ପ୍ରକାର ଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ଅଥଚ ଏ ସବୁ ଧର୍ମ ବିହୀନରେ ପରପ୍ରବଞ୍ଚନା ଓ ଆତ୍ମପ୍ରତାରଣା ଛପି ରହିବା ବଡ଼ ସହଜ ଉପାୟ ଅଟେ ।

(୩୦) ପ୍ରସନ୍ନତା, (୩୧) ହର୍ଷ—ପ୍ରସନ୍ନତା ଓ ହର୍ଷ ପରସ୍ପର ଧରାଧର । ନିଜର ଅଥଚ ପର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବା ଯେ କୌଣସି ପ୍ରକାରେ ହେଉ, କାର୍ଯ୍ୟିକ, ମାନସିକ, ବାଚନିକ ଦୁଃଖ କଷ୍ଟାଦିର ଅଭାବ ସ୍ୱରୂପ ଅବସ୍ଥାରେ ପ୍ରସନ୍ନତା ଓ ହର୍ଷ ଉଭୟେ ଉପସ୍ଥିତ ହୁଅନ୍ତି । ଶବ୍ଦ କ ନିଃସମ୍ପର୍କୀୟ ଲୋକର ଦୁଃଖାଦିରେ, ଦୁର୍ଗମାର ଯେଉଁ

ଦୂର୍ଗାଦି ଜାତ ହୁଏ ବୋଲି ଶୁଣାଯାଏ, ସେହି ଦୂର୍ଗାଦି ଦୂର୍ଗପଦବାର୍ତ୍ତା ନୁହେଁ । ତାହା ସବୁ ଏଠାରେ ଅପଭ୍ରାବ ଜ୍ଞାନରେ ଜ୍ଞାନୀ, ହେୟ ଓ ଦୃଶ୍ୟ ଅଟେ । ସେ ସବୁ ଅନ୍ତଃକରଣର ମଳବିଶେଷ ଭିନ୍ନ ଅନ୍ୟ କିଛି ନୁହେଁ । ତଦ୍ୱାରା ମଳଯୁକ୍ତ ଅନ୍ତଃକରଣ ଦ୍ୱାରା ଧର୍ମସାଧନ, ମନୁଷ୍ୟର ଲଭ ପ୍ରଭୃତି ହୋଇ ନ ପାରେ ।

(୩୧) ସଦାଶୁର—ଏଠାରେ ସଦାଶୁର କହିଲେ, ବର୍ଣ୍ଣାଶ୍ରମ ଧର୍ମ, ବିନା ନିମନ୍ତ୍ରଣରେ ଆସି ସ୍ୱୟଂ ଉପସ୍ଥିତ ହେବ । ଧର୍ମଦେବ, ବର୍ଣ୍ଣାଶ୍ରମ ଧର୍ମରୂପରେ ସଦାଶୁର ରୂପ ମଣିମୟ-ରତ୍ନ-ସିଂହାସନ ଉପରେ ସର୍ବଦା ସୁପ୍ରତିଷ୍ଠିତ । ମାତ୍ର ବର୍ଣ୍ଣାଶ୍ରମ ଧର୍ମର ବ୍ୟବସ୍ଥା ସମ୍ବନ୍ଧରେ କୋଟି କୋଟି ଗ୍ରନ୍ଥ ରହିଅଛି । ସୁତରାଂ ପିପୀଳିକା ହିମାଳୟ ପର୍ବତକୁ ସମୂଳେ ଉତ୍ତାଟନ କରି ଟେକି ଧରି ଦେଖାଇଲା ପରି ଏ ଗ୍ରନ୍ଥ ପକ୍ଷରେ ତାହା ଅସମ୍ଭବ । ତେବେ ଏତିକି କୁହାଯାଇପାରେ, ପୂଜ୍ୟପଦ ରେଣୁଦେବ ଓ ମହର୍ଷିପ୍ରବର-ମାନେ ଯେଉଁ ଯେଉଁ ଗ୍ରନ୍ଥ ସଦାଶୁର ବର୍ଣ୍ଣନାରେ ପୂର୍ଣ୍ଣକରି ରଖି ଯାଇଅଛନ୍ତି, ତାହା ସବୁ ପଠନୀୟ ଏବଂ ଆଲୋଚନୀୟ; ପୁଣି ଉପଯୁକ୍ତ ସଦୃଶଦେଶ ସହିତ କରଣୀୟ ଅଟେ । ମୋଟ ଉପରେ କହିବାକୁ ଗଲେ, ଯେଉଁ ଆଶୁର ଦ୍ୱାରା ଦୈତ୍ତିକ ବାହ୍ୟ ଶୁଦ୍ଧ, ଓ ମାନସିକ ଅନ୍ତଃ ଶୁଦ୍ଧ, ସଂଗୃହୀତ ଓ ସଂରକ୍ଷିତ ହୁଏ ଏବଂ ତଦ୍ୱାରା ଆତ୍ମଶୁଦ୍ଧି ସମ୍ପାଦିତ ହେଲେ ମନୁଷ୍ୟ ବିମଳାନ୍ତଃକରଣ ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇ ପରମେଶ୍ୱର ଧ୍ୟାନ ଧାରଣାଦିରେ ଆତ୍ମନିୟୋଗ କରିବାକୁ ଉପଯୁକ୍ତ ହୁଏ, ଅଥଚ ସଂସାରର ପ୍ରୀତି ଓ ଉପକାର ସାଧନ କରେ, ତାହାହିଁ ସଦାଶୁର । ସଂସାରରେ କାହାର ଦୈତ୍ତିକ ଓ ମାନସିକ କଷ୍ଟ ଜାତ ନ ହୋଇ ବରଂ ନିଜର ଏବଂ ସାଧାରଣର ମଙ୍ଗଳଜନକ କର୍ମ ଆଚରଣ କରିବା ସଦାଶୁରର ଅନ୍ତର୍ଗତ । ବିନୟ ସହିତ ସତ୍ୟକଥନ, ଧର୍ମସମ୍ମତ ହିତାହିତ ଜ୍ଞାନ ସହିତ ସକଳ ହିଂସାର ଅନୁଷ୍ଠାନ, ପାଳନୀୟ ପାଳନ, ଅସହାୟ ଓ ଅଶକ୍ତର ଅଭାବକୁ ଯଥାଶକ୍ତି ପୂରଣ, ବୟୋଜ୍ୟେଷ୍ଠ, ଜ୍ଞାନଜ୍ୟେଷ୍ଠ ଓ ପୂଜ୍ୟମାନଙ୍କୁ ନମସ୍କରଣ, କନିଷ୍ଠ ଓ ଇତିହାସ-ମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ସଦୟ ଓ ସମ୍ମେଦ ଆଦର୍ଶ ପ୍ରଦର୍ଶନ, ସାଧାରଣତଃ ସକଳପ୍ରକାର କପଟ, ଛଦ୍ମ ଓ ଶଠତାଦି ମନ୍ଦାଦିବର ବିସର୍ଜନ, ଏବଂ ପରୋପକାର ଶିକ୍ଷାଦାନ ଓ ପ୍ରଶ୍ନର ସାଧନାଦି ସଦାଶୁର ନାମରେ କଥିତ ଅଟେ ।

(୩୨) ସଂହାର—ସଂହାର, ସବୁ ଶିକ୍ଷା ଦକ୍ଷାରୁ ବଳି ଫଳପ୍ରଦ ଅଟେ । ସଂହାରରେ ସବୁପ୍ରକାର ଶୁଦ୍ଧକର ଆଦର୍ଶ ଅନାୟାସରେ ପ୍ରାପ୍ତି ହୁଏ । ବହୁ ସନ୍ଦେହ ଦୂରଭୂତ ହୁଏ । ସଂହାରର ଅର୍ଥ ଆତ୍ମାର ସଙ୍ଗ, ଆତ୍ମଜ୍ଞାନର ସଙ୍ଗ ଏବଂ ସାତ୍ତ୍ୱିକ ଧର୍ମ, ସାତ୍ତ୍ୱିକ ଜ୍ଞାନ, ସାତ୍ତ୍ୱିକ କର୍ମ ଓ ସାତ୍ତ୍ୱିକ ଆଦର୍ଶାଦିର ସଙ୍ଗ । ଏଠାରେ ସଙ୍ଗର ଅର୍ଥ ସଦା ସହଯୋଗ, ଅର୍ଥାତ୍ କ୍ଷଣକ ପାଇଁ ସଂହାର ତ୍ୟାଗ କରିବାର ନୁହେଁ । ଆଜିକାଲି ମଦୁଆର ସଙ୍ଗ, ପାପାଶୁଷ୍ଟ, ଗର୍ବୀ, ଆତ୍ମମୁଗ୍ଧର ସଙ୍ଗ ବଡ଼ ସମ୍ମାନସୂଚକ ଏବଂ ପ୍ରିୟକର

ହୋଇଅଛି । କେହି କେହି ପଛରେ ବଳେ ବଳେ ଗୋଡ଼ାଇ ଗୋଡ଼ାଇ ଏପରି ସଙ୍ଗ
ମଧ୍ୟ କରୁଅଛନ୍ତି । ଛୁ, ଛୁ, ଛୁ ! ସେ ସଙ୍ଗକୁ ଶତ ସହସ୍ରଥର ଛୁ !!!

(୩୩) ସଭସେବା—ଗୁରୁଜନ ସେବା, ଖର୍ଯ୍ୟାଟନ ସେବା, ଧର୍ମଜ୍ଞାନ,
ଆତ୍ମଜ୍ଞାନ, ସାଧୁ ମହାତ୍ମାମାନଙ୍କର ସେବା, ଅସହାୟ ଅଶକ୍ତର ସେବା, ପରୋପକାରୀ
ସେବା, ଅତ୍ୟୁ ଅଭ୍ୟାଗତ ପ୍ରପନ୍ନର ସେବା, ଗୋ ସେବା ଏବଂ ସର୍ବତୋଭାବେ
ଯଥୋପଯୁକ୍ତ ପରିମାଣରେ ସର୍ବପ୍ରାଣୀର ସେବା ପ୍ରଭୃତି ସର୍ବସେବା ନାମରେ ନାମିତ
ଅଟେ । ଏ ସେବାରେ ନିଜର ପ୍ରଭୁପକାର ଓ କୌଣସି ପ୍ରକାରର ଲଭର ଆଶା
ନ ଥାଇ ଏହା ନିଷ୍ଠାମ ହେବା ଉଚିତ ଅଟେ ।

(୩୪) ପୂଜା, (୩୫) ଆରାଧନା—ପୂଜା ଓ ଆରାଧନା ଉଭୟେ ଏକାଙ୍ଗ,
ବିଶିଷ୍ଟ ଅନୁଷ୍ଠାନ । ପୂଜା ପରମେଶ୍ଵରର ପୂଜା । ଜୀବାତ୍ମା ପୂଜକ ସୁମଧୁର ଶବ୍ଦାତ୍ମକ
ଶବ୍ଦ ଓ ଦଶାନାଦ ସର୍ବପ୍ରକାର ପବିତ୍ର ନାଦ । କୋମଳ ତନ୍ତ୍ରଜନିତ ସର୍ବପ୍ରକାର
ସୁପ୍ତର୍ଣ୍ଣ ଗ୍ରେହ, ମନୋହର ମଙ୍ଗଳମୟ ପବିତ୍ର ସୁଦୃଶ୍ୟାଦି, ସର୍ବପ୍ରକାର ସୁମିଷ୍ଟ ଅମୃତୋ-
ପମ ଚସାଦି ଏବଂ ସର୍ବପ୍ରକାର ସୁବାସାଦି, ସବୁ ପ୍ରକାରର ସାହିତ୍ୟିକ କର୍ମାଦି, ପବିତ୍ର
ହୃଦୟାଦି, ଜ୍ଞାନ ଧ୍ୟାନ ପିତ୍ତ୍ୟାଦି ସହିତ ଆତ୍ମାକୁ ଭଗବତ୍ ପରମେଶ୍ଵରଙ୍କଠାରେ
ନିବେଦନ ଓ ସମର୍ପଣ କରି ସେହି ପ୍ରଭୁଙ୍କୁ ଆତ୍ମସର୍ବସ୍ୱ ଓ ଆତ୍ମମୟରୂପେ ଦର୍ଶନ କଲେ
ତାହାହିଁ ପରମେଶ୍ଵର ପୂଜା । ଏହି ପୂଜାର ଅନୁକଲରେ ଭୌତିକ ସ୍ତରରେ,
ପରମେଶ୍ଵରଙ୍କ ସର୍ବୋଚ୍ଚ ଆଦର୍ଶସ୍ଥାନରେ ମଧ୍ୟ ପୂଜା କରାଯାଇଥାଏ । ଦେବପୂଜା, ସାଧୁ,
ମହାତ୍ମା, ଗୁରୁ, ବିପ୍ର, ଗୋ ଓ ଅଭ୍ୟାଗତ ପୂଜାଦି ମଧ୍ୟ ଶିଶୁର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ, ସେହି
ସେହି ସ୍ଥାନରେ ନିବେଦିତ ହେଲେ ତାହାର ନାମ ପୂଜା ବୋଲି ବୁଝିବାକୁ ହେବ ।
ଏତଦ୍ୱୃପ ପୂଜା ଜୀବାତ୍ମାର ଆତ୍ମକର୍ତ୍ତବ୍ୟର ଅନ୍ତର୍ଗତ । ଏହିରୂପ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ପାଳନ
ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଅର୍ଜନ, ବନ୍ଦନ, ସ୍ତବନ ଓ ସର୍ବାଙ୍ଗ ସେବାର ନାମ ‘ଆରାଧନା’ । ଦେହ
ସ୍ତରାଦି, ଜ୍ଞାନ ସାଧନାଦି ସବୁ ପ୍ରକାର ଜାତିବ୍ୟ ଓ ବୋଧ୍ୟ ଇତ୍ୟାଦି ଯାହାଙ୍କ କୃପାର
ଚକ୍ର, ସେହି ପରମେଶ୍ଵରଙ୍କୁ ପୂଜା, ଆରାଧନା କରିବା ସ୍ଥୂନ୍ୟ ମାନବର ଏକାନ୍ତ ଧର୍ମ
ଓ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ।

(୩୬) ଧର୍ମାଦିସାଧନ—ଜ୍ଞାନ ସଞ୍ଚୟ ଓ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ପାଳନାଦିରେ ଯେଉଁ
ଆତ୍ମାତ୍ମକ ପ୍ରବୃତ୍ତି ଚେଷ୍ଟା ଓ ଅବ୍ୟୟ ଯତ୍ନାଦି ସହକାରେ ଅନୁଷ୍ଠାନ, ତାହାର ନାମ
ନିରାଳସ୍ୟ । ଶାଳି ସ୍ତରାଦି କର୍ମ ନିବାହ ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ନିରାଳସ୍ୟ ନୁହେଁ ।

(୩୭) ଭକ୍ତି—ଭକ୍ତିର ମହିମା ବର୍ଣ୍ଣନା ଏଠାରେ ଅସମ୍ଭବ । ଭକ୍ତି ନବ
ପ୍ରକାରରେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୁଏ ବୋଲି ପ୍ରସିଦ୍ଧି ଅଛି । ତାହା ଅସଂଖ୍ୟ ଅସଂଖ୍ୟ ଗ୍ରନ୍ଥରେ
ଶେଷ ହୋଇନାହିଁ, ହେବାର ମଧ୍ୟ ନୁହେଁ । ସ୍ଵତ୍ତ୍ଵପତଃ ଭକ୍ତିବାର ନାମ

‘ଭକ୍ତ’ । ଏ ଭଜନ ଜୀବନ ଥିବାଯାଏ ଲାଗି ରହିଅଛି । ସୁଲଭ ଭଜନ
 ସିଦ୍ଧି—ସାହିତ୍ୟ, ରାଜସ, ତାମସ—ଏହା ବ୍ୟକ୍ତ । ଅବ୍ୟକ୍ତ ଭଜନ ଅନ୍ୟ
 ପ୍ରକାର; ଏହା ନିର୍ଗୁଣ ଏବଂ ନିଷ୍କାମ ବର୍ଣ୍ଣନାତ୍ମକ ନୁହେଁ, ଅଥଚ ଅସ୍ପଷ୍ଟ ଧ୍ୟାନାତ୍ମକ
 ନାହିଁ । ଯାହା ସବୁପ୍ରକାର ଜୀବ ମୁଖରେ ଏବଂ ସମୟ ବା ଅବସ୍ଥା ବିଶେଷରେ, ମନୁଷ୍ୟ
 ମୁଖରେ ଶୁଣା ଯାଉଥାଏ, ତାହା ତାମସ ଭଜନ । ମନୁଷ୍ୟର ସନ୍ତୋଷ ବାନ୍ଧ୍ୟ ବା
 ମାଗତ୍ତୁକ ମନ୍ଦାଦି ତାମସ ଭଜନର ଅନ୍ତର୍ଗତ । ଲୌକିକ ବ୍ୟବହାର ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ କଥା
 ପ୍ରଭୃତି ରାଜସ ଭଜନ । ଦେଖାଇ ଦେବା ନିମିତ୍ତ ଅଥଚ ଅର୍ଥଜ୍ଞାନ ବିନା ଯେଉଁ ଶାସ୍ତ୍ର
 ପୁରାଣାଦିର ସତ୍ତ୍ୱବିଶୟକ ପ୍ରବନ୍ଧ ବା ଧର୍ମ ପୁସ୍ତକାଦି ବା ଧର୍ମ ମନ୍ଦାଦି ପାଠ କରାଯାଏ,
 ତାହା ମଧ୍ୟ ରାଜସ ଭଜନର ଅନ୍ତର୍ଗତ । ଶ୍ରଦ୍ଧା ସହିତ ବା ଅର୍ଥଜ୍ଞାନ ସହିତ ଯେଉଁ
 ଧର୍ମ ବିଷୟକ ଗ୍ରନ୍ଥାଦି ପାଠ କରାଯାଏ, ବା ପରମେଶ୍ୱରର ନାମାଦି ପ୍ରାର୍ଥନା, ସ୍ତବନ ବା
 ବନ୍ଦନାଦି ଆକାରରେ ଉଚ୍ଚାରଣ କରାଯାଏ, ତାହା ସାହିତ୍ୟ ଭଜନ । ସବୁ ପ୍ରକାରର
 ସବୁ ଜୀବର ବିଶେଷତା ମନୁଷ୍ୟର ପ୍ରାଣବାୟୁରେ ହଂସନାଦାତ୍ମକ ଯେଉଁ ଅବ୍ୟକ୍ତ ଶବ୍ଦ
 ନାସାରୁ ବାଟେ ଗୁପ୍ତଭାବରେ ବିନା ଯତ୍ନ ଚେଷ୍ଟାରେ ଅଥଚ ଅଜଣାରେ ମଧ୍ୟ ନିଜ
 ଇଚ୍ଛାପୂର୍ବକ କ୍ଷୀତି କରୁଅଛି, ତାହା ନିର୍ଗୁଣ ବା ନିଷ୍କାମ ଭଜନ । ଏସବୁ ପ୍ରକାରର
 ଭଜନ ପ୍ରାକୃତ; ଏହା ଜୀବୋପାଧିପାତ୍ର । ପ୍ରକାରରହିତ ଆଉ ଏକ ଭଜନ ଅଛି,
 ତାହା ମହା-ନିଷ୍ଠା ଭଜନ । ଏହା ଅନପେକ୍ଷ ଓ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ବିରାଜମାନ ପ୍ରଣବାତ୍ମକ, ଅଥଚ
 ବୋଧଗମ୍ୟ । ମାତ୍ର ଏହା ସବୁ ପ୍ରକାର ଭଜନର ଲୟଭୂମି ସ୍ୱରୂପ ଏବଂ ଜୀବୋପାଧିର
 ମଧ୍ୟ ଲୟସ୍ଥାନ ଅଟେ । ଏହିସବୁ ଭଜନର ଯେ ଭାବ ତାହାହିଁ ଭକ୍ତି । କର୍ତ୍ତୃତ୍ୱାଭିମାନ
 ତ୍ୟାଗ କରି ହରି ସର୍ବସାଧୁତ ଥିବାର ଲକ୍ଷ୍ୟରେ ଅଥଚ ସେହି ସର୍ବମୟ ଜ୍ଞାନାକାର
 ବିଶ୍ୱମୂର୍ତ୍ତିଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ସବୁ ପ୍ରକାରର ପ୍ରତ୍ୟେକାର ବା ଫଳଲଭ୍ୟା ବିନା ସଂସାର
 ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବା ସଂସାରୀୟ ପ୍ରାଣୀ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଯେଉଁସବୁ ଉପକାରଜନକ ସେବା
 ସୁଶ୍ରୀକ୍ଷାତ୍ମକ କର୍ମ ଶ୍ରଦ୍ଧା ସହିତ କର୍ତ୍ତବ୍ୟଜ୍ଞାନଦ୍ୱାରା ଆଚରଣ ବା ଅନୁଷ୍ଠାନ କରାଯାଏ,
 ତାହା ମଧ୍ୟ ଭକ୍ତିପଦବାର୍ତ୍ତ ଅଟେ । ଏଥିରେ ଭକ୍ତି ବୋଲି ନାମଧାରୀ ହେବା
 ଦୋଷାବହ; ସୁତରାଂ ଭକ୍ତି ସଂସାରରେ ଅଛି, ଅଥଚ ଭକ୍ତି କେହି ନାହିଁ ।

ଆଜିକାଲି ଦେଶଭକ୍ତି ବୋଲି ଇଚ୍ଛାପୂର୍ବକ ଚିନ୍ତା ହେବାକୁ ଅନେକେ
 ଲାଲ୍ଲାୟିତ । ଅଥଚ ଭକ୍ତିର ସତ୍ତା ଚିନ୍ତା ଖୋଜି ବୁଲି ଅନୁସନ୍ଧାନ କଲେ ବଡ଼ ଅଳ୍ପ
 ସ୍ଥାନରେ ତାହା ଲାଭିତ ହୁଏ । କାଳ ବୈପରୀକ୍ଷ୍ୟ ! ଏହି ସପ୍ତର୍ଷିଶିଳ ମହର୍ଷି ଶୁଣି ବିଶିଷ୍ଟ
 ଉଚ୍ଚଭାବମୂଳକ ଅମୂଲ୍ୟ ରତ୍ନସ୍ୱରୂପ ଅନ୍ତଃକରଣର ପବନ ଅଳଙ୍କାର ଉପରେ ପ୍ରଦର୍ଶିତ
 ହେଲା । ଏତିକିରେ ସେ ସବୁର ନାମ ଓ ସଂଜ୍ଞା ଶେଷ ହୋଇନାହିଁ । ଆହୁର ଅନେକ
 ଅନେକ ସଦ୍‌ଗୁଣ ରହିଅଛି । ସେ ସବୁ ନାନାଦିଗରୁ ସଂଗ୍ରହ କରି ହୃଦୟରେ ଧାରଣ
 କରିବାକୁ ହେବ । ଏହି ସମସ୍ତ ସଦ୍‌ଗୁଣ ହୃଦୟରେ ପରିଚିତ ଭାବରେ ବିରାଜମାନ

କଲେ ଆମ୍ଭା ନିର୍ମଳ ଜ୍ୟୋତିର୍ମୟ ହୋଇ ସଂସାରରେ ଦେବୋପମ ଆଦର୍ଶର ଖବନ୍ତ ବଗ୍ରହାକାରରେ ଶୀତଳ କରନ୍ତି । ସଂସାର ଭାର ପାରିଜାତ ପୁଷ୍ପମାଳାରେ ପରିଣତ ହୁଏ । ଏହାହାସ କାମ, ହୋଧାଦି ରସବର୍ଗ ନିଷ୍କାମ ବା ସଦ୍‌କାମ, ଅନ୍ତଃକାମ, ଅଲୋଭ ବା ନିର୍ଲାଭ, ଅନ୍ତୋଦ୍ଧ, ଅଗର୍ବ ଏବଂ ନିର୍ମାଣ୍ଡର୍ଯ୍ୟାଦିରେ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହୁଅନ୍ତି । ଏହିସବୁ ସଦ୍‌ଗୁଣ ସଂଗ୍ରହ କରିବା ମନୁଷ୍ୟର ମନୁଷ୍ୟତା, ହୃଦୟର ହୃଦୟବତ୍ତି, ଜ୍ଞାନର ଜ୍ଞାତୃତା, କର୍ତ୍ତବ୍ୟର କୃତାର୍ଥତା, ଚରିତ୍ରର ଚରିତାର୍ଥତା ଏବଂ ତାହା ସହିତ ପୁରୁଷର ପୁରୁଷାର୍ଥତା ଯୁକ୍ତ ଅଟେ । ଏହି ଅମୂଲ୍ୟ ଧନ ଆମ୍ଭାର ନିତ୍ୟ ସସ୍ତ୍ରୀ ଏବଂ ଇନ୍ଦ୍ର ପର ଉଦୟକାଳର ଉପକାଶ ଓ ସାହାଯ୍ୟକାଶ ଅଟେ । ଏହା ଉପାର୍ଜନ ସକାଶେ ଦୈହିକ, ମାନସିକ କଷ୍ଟ ସହ୍ୟ କରିବାକୁ ହୁଏ ନାହିଁ, ସମୟ ନଷ୍ଟ ହୁଏ ନାହିଁ ଅଥବା କାହାର କିଛି ଅସନ୍ତୋଷ ବା କଷ୍ଟ ଜନ୍ମାଇବାକୁ ପଡ଼େ ନାହିଁ । ଆଉ ମଧ୍ୟ ସ୍ଥାନାନ୍ତର ଖୋଜି ଅନୁସନ୍ଧାନ କରିବାର ଅପେକ୍ଷା ନ ଥାଏ ; ଆର୍ଥିକ ସାହାଯ୍ୟ ଲୋଡ଼ାହୁଏ ନାହିଁ । ଅଥଚ ଏହାର ସ୍ଵରକ୍ଷଣ ସକାଶେ ଅଭେଦ୍ୟ ଦୁର୍ଗ ପ୍ରୟୋଜନ ନ ଥାଏ, ରଖିବାକୁ ଭାର ବୋଧହୁଏ ନାହିଁ । କେହି ଅପହରଣ କରିବାର ଆଶଂକା ଏକାବେଳକେ ନ ଥାଏ । ଏହା ସପ୍ତାହରେ ଦେୟ ଓ ଦାନଦାସ ଏହା ପରିମାଜିତ ଏବଂ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହେଉଥାଏ । ଏହି ସମସ୍ତ ସଦ୍‌ଗୁଣ ଅନ୍ତଃକରଣରେ ଦିଅନ୍ତି । ଉଦ୍‌ବ ଚୁମ୍ବି ଯେପରି କର୍ଷିତ ନ ହେଲେ ବା ଚଞ୍ଚିରେ ଉପଯୁକ୍ତ ଗଜକପନ କର ନ ଗଲେ ତାହା ପଡ଼ିତ ହୋଇ ତୃଣମୟ ଚୁମ୍ବିରେ ପରିଣତ ହୁଏ; ଅଥବା ନିଜ ଗୃହରେ ପୈତୃକ ସଞ୍ଚିତ ବହୁମୂଲ୍ୟ ଧାତୁଦ୍ରବ୍ୟ ଓ ମଣିମୁକ୍ତାଦି ସ୍ଵପତ୍ତି ସ୍ଵରକ୍ଷିତ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ତାହା ଅବିକ୍ରିତ ଦୋଷରେ ବା ଦେଶର ଅବ୍ୟବହାର୍ୟ କାଳରେ ଯେପରି ଅପଦାର୍ଥ ହୋଇ ନ ଥିଲେ ପରି ପଡ଼ି ରହିଥାଏ, ସେହିପରି ହୃଦୟଦେଶସ୍ଥିତ ପରମେଶ୍ଵରଦତ୍ତ ଏହି ସଦ୍‌ଗୁଣମାନ ଜ୍ଞାନଚର୍ଚ୍ଚାଦି-ଦାସ ପ୍ରକାଶ କର ନ ଗଲେ ବା ଦେଶର ମୋହମୟ ଭୌତିକଧନ ସଂଗ୍ରହର ଏକମାତ୍ର ପ୍ରକୃତି-ପୂର୍ଣ୍ଣ-ପ୍ରବାହକାଳରେ ସେ ସବୁର ଅନାବଶ୍ୟକତା ଲକ୍ଷିତ ହୋଇ ତାହା ଅବିକ୍ରିତ ଭାବରେ ରହିଥିଲେ, ନ ଥିଲେ ପରି ପ୍ରଜାୟମାନ ହୁଏ । ବର୍ତ୍ତମାନ ବିଳାପିତା ଯୁଗରେ ଅର୍ଥସଂଗ୍ରହ ମାତ୍ର ପୁରୁଷାର୍ଥ ଅଟେ । ପୁରୁଷାର୍ଥ ପରିରୂପକ କାଳରେ ମୈତ୍ର-ସଙ୍ଗ ଓ ଅସଦ୍‌କର୍ମର ଆଦର୍ଶ ଅନୁକରଣ ଦିନରେ ସେହି ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ପୌରୁଷେୟ ପୋଷକ ସଦ୍‌ଗୁଣମାନ ଅନ୍ତଃକରଣରେ ବିଦ୍ୟମାନ ଥିଲେ ସୁଦ୍ଧା ବ୍ୟବହାର ଦୋଷରୁ ତାହା ଚିହ୍ନା ନ ଯାଇ ନ ଥିଲେ ପରି ରହିଅଛି । ଏବେ ଭୌତିକତାର ଯୁଗ ଲୋପହେବାକୁ ବସିଲଣି । ସେହି ଅମୂଲ୍ୟ-ସଦ୍‌ଗୁଣ-ରହସ୍ୟ ଅନୁସନ୍ଧାନ କରି ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବା ଏବଂ ଚଞ୍ଚିର ସେବା ଓ ଚର୍ଚ୍ଚାଦି ଅଭ୍ୟାସ କରିବା ଉଚିତ ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ଏହି ସଦ୍‌ଗୁଣମାନେ କିପରି ଉଦ୍‌ବ ହୁଅନ୍ତି ଏବଂ କିପରି ପରିବର୍ତ୍ତିତ ଓ ପରିମାଜିତ ହୁଅନ୍ତି, ସେ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଆଲୋଚନା କରାଯାଉ । ଅନ୍ତଃକରଣ ଏକ ହେଲେ

ସୁଦ୍ଧା ତାହା ବୃତ୍ତିଭେଦରେ ଯେପରି ବୁଦ୍ଧ୍ୟାଦିକାରୀର ଗୁଣପ୍ରକାରରେ ବିଭକ୍ତ, ସେହିପରି ଗୁଣମାନେ ତନୁ ହେଲେ ସୁଦ୍ଧା ତାହା ବୃତ୍ତିଭେଦରେ ନାନାପ୍ରକାର ଗୁଣବୃତ୍ତିରେ ବିକାଶପ୍ରାପ୍ତ ହୁଅନ୍ତି; ସତ୍ତ୍ୱଗୁଣର ଧର୍ମ ଜ୍ଞାନ, ରଜୋଗୁଣର ଧର୍ମ ବିଷୟାଭିଳାଷ ବା ଭୋଗଲଳସା, ଏବଂ ତମୋଗୁଣର ଧର୍ମ କର୍ମ-ବିଷେପ । ପଦାର୍ଥ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରରେ ଓ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଅବସ୍ଥା ବିଶେଷରେ ସଂଯୋଗ ପ୍ରାପ୍ତ ହେଲେ ସେହି ଯୋଗଫଳ ନାନାପ୍ରକାର ଆକାର ଓ ନାନାପ୍ରକାର ଗୁଣକୁ ଧାରଣକରି ମୌଳିକତାକୁ ଲୋପ କରେ । ଏଠାରେ ଅନ୍ତଃକରଣ ସଙ୍ଗେ ଗୁଣସମ୍ବନ୍ଧ ଯୋଗହେଲେ ସେହି ଯୋଗଫଳ ଗୁଣମାନଙ୍କ ନୂନାଧିକ୍ୟ ପରିମାଣରେ ନାନାବିଧ ସତ୍ତ୍ୱ, ଜ୍ଞେୟ ତାମସିକା ଗୁଣ ବୃତ୍ତିରୂପେ ପ୍ରକଟିତ ହୁଅନ୍ତି । ସତ୍ତ୍ୱଗୁଣର ଆଧିକ୍ୟରେ ସେହି ସେହି ଗୁଣବୃତ୍ତିମାନେ ଉପରିଲିଖିତମତେ ସପ୍ତବିଂଶ ଗୁଣବୃତ୍ତି ଆକାରରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଅନ୍ତି । ଏହି ସପ୍ତବିଂଶଟି ମାତ୍ର ପୂର୍ଣ୍ଣ ଶିକ୍ଷା ନୁହେଁ, ଆହୁରି ଅନେକ ଅନେକ ପ୍ରକାରର ଅସଂଖ୍ୟ ଅସଂଖ୍ୟ ସଦ୍‌ଗୁଣବୃତ୍ତିମାନଙ୍କର ନାମ ଓ ସଂଜ୍ଞା ନାନା ଗ୍ରନ୍ଥାଦିରୁ ଏବଂ ସମ୍ଭବ ଚର୍ଚ୍ଚାରୁ ସଂଗ୍ରହ କରିବାକୁ ହେବ । ଏହିରୂପେ ବହୁତ ବହୁତ ସଦ୍‌ଗୁଣବୃତ୍ତି ଲଭ ହେଲେ ସେ ସବୁ କିପରି ଅଭ୍ୟାସଦ୍ୱାରା ଆୟତ୍ତଧୀନ କରି ରଖିବାକୁ ହୁଏ, ତାହା ଶିକ୍ଷା କରିବା ଏକାନ୍ତ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଅଟେ ।

ଅଭ୍ୟାସ ଏବଂ ସଂସ୍କାର, ଏହି ଦୁଇଟିର ସମବାୟ ସମ୍ଭବ । ଅଭ୍ୟାସ ପୁନଃ ପୁନଃ ସାଧନ କରି ତାହା ଦୃଢ଼ ହେଲେ ସଂସ୍କାରରେ ପରିଣତ ହୁଏ । ପୁଣି ସଂସ୍କାରନୁଯାୟୀ ଅଭ୍ୟାସ ଅନୁବର୍ତ୍ତନ କରି ଅନୁସ୍ଥିତ ହୋଇଥାଏ—ଏହିରୂପେ ଏ ଉଭୟର ନିତ୍ୟ ସମ୍ଭବ । ପୁନଃ ପୁନଃ ଅଭ୍ୟାସର ଯୋଗଫଳହିଁ ସଂସ୍କାର । କର୍ମଭାବ ସଂସ୍କାରର ଅଧୀନ । ଏହିରୂପେ ସତ୍ତ୍ୱଗୁଣାତ୍ମକ ଭାବକୁ ବୁଦ୍ଧି କରିବା ନିମିତ୍ତ ସତ୍ତ୍ୱଗୁଣାତ୍ମକ ହିୟା ଅନୁଷ୍ଠାନ କରିବା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ସତ୍ତ୍ୱଭାବ ଓ ସତ୍ତ୍ୱହିୟାରୁ ସାତ୍ତ୍ୱିକ ସଂସ୍କାର ଉଦୟ ହୁଏ । ଏହି ସାତ୍ତ୍ୱିକ ସଂସ୍କାର ସହକାରେ ଉପରବର୍ଣ୍ଣିତ ସତ୍ତ୍ୱାତ୍ମକ ସଦ୍‌ଗୁଣ ବୃତ୍ତିମାନଙ୍କୁ ସେମାନଙ୍କର ନାମ, ସଂଜ୍ଞା, ଗୁଣଭାବ, ହିୟା, ଧର୍ମ ଏବଂ ସ୍ୱରୂପ ଲକ୍ଷଣାଦି ସହିତ ଥରେ ଥରେ ଆମ୍ଭେ କରି ସ୍ମରଣ କରି ଯିବାକୁ ହେଉଥିବ । ଏହି ସ୍ମରଣରୁ ସବଦା ମନେ ଅଭ୍ୟାସ କରିବାକୁ ହୁଏ । ଏହି ମନନାଭ୍ୟାସ ସଂସ୍କାରରେ ପରିଣତ ହୁଏ । ଏତଦ୍‌ପ୍ରତି ସତ୍ତ୍ୱ ସଂସ୍କାରକୁ ଉକ୍ତ ସଦ୍‌ଗୁଣ ବୃତ୍ତିମାନେ ଅନ୍ତଃକରଣକୁ ବହାରଭୂମି ପ୍ରାୟ ପବିତ୍ର ଶେଷରୂପରେ ପରିଣତ କରି ତହିଁରେ ଜ୍ଞାନ, ବୈତ୍ତ୍ୱର୍ଯ୍ୟାଦି ରତ୍ନମୟ ଫଳରୂପେ ସମ୍ଭବ ହୋଇ ଯେମେ ବର୍ତ୍ତିତ ଓ ମାର୍ଜିତ ହେଉଥାନ୍ତି । ଏହିରୂପେ ଉକ୍ତ ସପ୍ତବିଂଶ ସଦ୍‌ଗୁଣ ବୃତ୍ତି ଅନୁକୂଳ ଅଥଚ ଅପେକ୍ଷିତ । ସମସ୍ତ ସଦ୍‌ଗୁଣାତ୍ମକ ସ୍ମରଣ ମନନ କରୁ କରୁ ସେମାନେ ଅନ୍ତଃକରଣରେ ସ୍ଥାନ ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇ ଦୃଢ଼ଭାବେ ସଂସ୍ଥାପିତ ହୁଅନ୍ତି—ଏହା ସୁଷ୍ଟ ବୃତ୍ତିମାନଙ୍କର ଧର୍ମ । ଏଥିରେ ବାହ୍ୟାତ୍ମକ ପୂର୍ଣ୍ଣ ବାହ୍ୟହିୟା ଏକାନ୍ତ

ଅନାବଶ୍ୟକ । ଖଟା ବା ଅମ୍ଳ, କଟୁଦି ଆରୁର ଜାଣିଥିବୁ ଗୁରୁକର ପଦାର୍ଥ ପାଖରେ ନ ଥାଉ ପଛକେ, ତାହା ଚାଟିବା କି ଖାଇବାର ମନେ ପକାଇଲେ ସେ ଯେପରି ଜିଭର ଲାଗିଗଲା ପ୍ରାୟ ଜଣାଯାଇଥାଏ ଓ ଜିଭରୁ ପାଣି ଗଡ଼ିପଡ଼େ, ସେହିପରି ଏ ସଦ୍‌ଗୁଣ ବୃତ୍ତିମାନେ ସେମାନଙ୍କର ସଂଜ୍ଞା ଏବଂ ଗୁଣ, ଭାବ ଲକ୍ଷଣାଦି ସନ୍ନିବିତ ସୂରଣ, ମନନ ଏବଂ ଶ୍ରବଣ, ପଠନାଦି ସଦ୍‌ସଙ୍ଗରେ ସଦ୍‌ସିଦ୍ଧା ଏବଂ ସଦ୍‌ବ୍ୟବହାରଦ୍ୱାରା ପୁନଃ ପୁନଃ ଅଭ୍ୟାସ ହେବା ସହଜ ଅଟେ । ଅତଏବ ସଂସ୍କୃତ, ପୁରାଣାଦି ଶ୍ରବଣ, ପଠନ ଏବଂ ସୂରଣ, ମନନାଦି କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ସଦ୍‌ଗୁଣ ବୃତ୍ତି ନିମିତ୍ତ ଆଉ ଏକ ଉପାୟ ଏହି ଯେ—ମନୁଷ୍ୟ ହେଲେ କାହାଠାରେ ଅବଶ୍ୟ କୌଣସି ନା କୌଣସି ସଦ୍‌ଗୁଣ ଜଣାପଡ଼ିଲା ଭଳି କିଛି ଅଧିକ ପରିମାଣରେ ରହିଥିବା ଉଚିତ । ସେହି ଲୋକ ସେହି ସଦ୍‌ଗୁଣଟିକୁ କାର୍ଯ୍ୟରେ ପରିଣତ କରିବାକୁ ବେଶୀ ଅଭ୍ୟାସଶୀଳ ଓ ଯତ୍ନବାନ ହେବା ଉଚିତ; ତହିଁରେ ଗୋଟିଏ ସେହି ଗୁଣ ବୃତ୍ତି ପାଇବ ।

ଗୋଟିଏ ସଦ୍‌ଗୁଣ ବଢ଼ିଗଲାରୁ ତାହାର ନିକଟ ସ୍ୱପର୍ବ ବଶିଷ୍ଠ ଅନ୍ୟ ସଦ୍‌ଗୁଣକୁ ଆକର୍ଷଣ କରିବ । ଏହିପରି ଯୋଡ଼ିଏ ଗୁଣ ଏକତ୍ର ହେଲାରୁ ସେମାନଙ୍କର ଆନୁଷଙ୍ଗିକ ଓ ଆପେକ୍ଷିକ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ନିକଟ ସ୍ୱପର୍ବଯୁକ୍ତ ସଦ୍‌ଗୁଣମାନେ ଆକୃଷ୍ଟ ହୋଇ ତହିଁରେ ମିଶିଯିବେ । ଏହିପରି କ୍ରମେ କ୍ରମେ ସଦ୍‌ଗୁଣମାନେ ପରସ୍ପର ଟଣାଟଣି ହୋଇ ମାନବୀୟ ଅନ୍ତଃକରଣକୁ ସେମାନଙ୍କର ଲୀଳାକ୍ଷେପରେ ପରିଣତ କରି ଅନ୍ତଃକରଣକୁ ସଦ୍‌ଗୁଣମୟ କରିଦେବେ । ସଦ୍‌ଗୁଣ ବୃତ୍ତିମାନଙ୍କର ଏପରି ଏକ ଧର୍ମ ଅଛି ଯେ ଗୋଟିଏ ଯେଉଁଠାରେ ଉଦୟ ହେବ, ତାହାର ନିକଟ ସମ୍ବନ୍ଧଯୁକ୍ତ ଅନ୍ୟମାନେ ସେହିଠାରେ ଦେଖାଦେବେ । କ୍ଷୀତିସକ୍ତ ଓ ଅଧ୍ୟୟନଶୀଳ ଗୋଟିଏ ବାଳକ ତଦ୍ରୂପ କର୍ମମୁଖରେ ପହଞ୍ଚିଲେ ତାହାର ସଙ୍ଗୀମାନେ ତଦ୍ରୂପ ସମପ୍ରବୃତ୍ତି ବଶିଷ୍ଠ ବୋଲି ସେହିଠାରେ ଉପସ୍ଥିତ ହୁଅନ୍ତି । ମନେକର, ଜଣକଠାରେ ଟିକିଏ ଦୟାର ଆଧ୍ୟାତ୍ମ ଅଛି (ପରଦୁଃଖହରଣେଚ୍ଛା ଦୟା) । ଗୋଟିଏ କ୍ଷୁଧାର୍ତ୍ତକୁ ଦେଖି ସେ କିଛି ଖାଦ୍ୟ ତାକୁ ଦେବ; ସେଠାରେ ଉପକାର ଇଚ୍ଛା, ଜ୍ଞାନ ଇଚ୍ଛା, ଆଉ କିଛି ଦୈହିକ କଷ୍ଟହରଣେଚ୍ଛା ସେହି ଦୟା ସଙ୍ଗେ ସ୍ୱତଃ ଆସି ମିଶିତ ହେବ । ଏହିପରି ଏ ଗୁଣେଟି ବୃତ୍ତିକୁ ଅଭ୍ୟାସ ସହକାରେ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଲଗାଉ ଲଗାଉ କ୍ରମେ କ୍ରମେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସଦ୍‌ଗୁଣ ସେଠାରେ ବିଶ୍ରାମ କରିଯିବେ । ଅଭ୍ୟାସର ଧର୍ମ ଏହି ଯେ, ଯାହା ଅଭ୍ୟାସ କରାଯିବ, କ୍ରମେ କ୍ରମେ ତାହା ସୁସାଧ୍ୟ ଲାଗୁଥିବ; ଆଉ ମଧ୍ୟ ବଢ଼ି ବଢ଼ି ଯାଉଥିବ । ଅତଏବ ସଦ୍‌ଭ୍ୟାସରେ ସଦ୍‌ଗୁଣ ବୃତ୍ତିମାନେ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହୁଅନ୍ତି । ଉତ୍ତମ ସଙ୍ଗ ଏଥିର ପ୍ରଧାନ କାରଣ । ଉତ୍ତମ ସଙ୍ଗକୁ ସଦ୍‌-ଆଦର୍ଶ ଦେଖି ଶିଶି ଅନୁକରଣ କରିବାକୁ ହୁଏ ।

ମନୁଷ୍ୟ ଆଦର୍ଶ, ଅନୁକରଣ ଓ ଅଭ୍ୟାସର ଅଧୀନ—ଏହା ଏକାନ୍ତ ମହା-ସତ୍ୟ ଅଟେ । ଆଜିକାଲି ପେଟର ଯୋଗରେ, ପେଟର ଯୁଗରେ, ଇନ୍ଦ୍ରିୟପରାୟଣତା,

ଚିଳାସିତା, ଗବ, ମୋଡ଼, ଆଡ଼ମ୍ବର ଦିନରେ ମନୁଷ୍ୟ ଦେହଧାରୀ ମୈତ୍ର, ଗନ୍ଧସ, ମନ୍ଦ୍ୟଗତ ପ୍ରାଣ ସମ୍ବତାନର ଆଦର୍ଶ, ଅନୁକରଣ ମନରେ ଏତଦନୁରୂପ ମୋଡ଼-ମୁଗ୍ଧ-ମାନବ ଉପରବର୍ଣ୍ଣିତ ପବନ ବିଷୟକୁ ଏବଂ ସଦନୁଷ୍ଠାନ, ସଦଭ୍ୟାସ ଓ ସଦାଦର୍ଶଲଭ୍ୟ ସଦ୍‌ଗୁଣାବଳୀକୁ ଆରମ୍ଭାୟ ଉପନ୍ୟାସ ଭଳି କଲ୍ପନାମୂଳକ ପ୍ରବନ୍ଧ ଭିତରେ ପକାଇ କହିବେ, ଏଗୁଡ଼ିକ କଥାର କଥା ମାତ୍ର; ଏଥିରେ ଫଟା କଉଡ଼ି କଡ଼ାଏ ଲଭ ହେବ ନାହିଁ । କଉଡ଼ି ଆଜିକାଲି ବଡ଼ ପଦାର୍ଥ, ତଦ୍ଭାଗ ଭଲ ଘର, ଭଲ ଯାନ, ବାହନ, ଆସନ, ଭଲ ଯୋଗ୍ୟକ ପରିଚ୍ଛଦ ମିଳୁଅଛି ! ଦେହକୁ ମଧ୍ୟ ନାନାପ୍ରକାର ଯଜ୍ଞାଡ଼ି ଦେଖାଇ ଦେବାକୁ ହେଉଅଛି । ଏତିକିରେ ମନୁଷ୍ୟ ମହତ୍ତର ଗୁଣକୁ ସମୀକ୍ଷା କରି ଅଶ୍ଳାରେ ଖୋସି ରଖିଲା ବୋଲି ମନେ କରୁଅଛି । ଏହା ଏହି ଭୌତିକ ଦୃଶ୍ୟ ଜଡ଼ ବସ୍ତୁର ମହତ୍ତ୍ୱ ହୋଇପାରେ, ମାତ୍ର ମାନବୀୟ ଆତ୍ମାର ମହତ୍ତ୍ୱ ନୁହେଁ । ଜଡ଼ୀୟ ଉପକରଣର ମହତ୍ତ୍ୱକୁ ମାନବୀୟ ଆତ୍ମାର ମହତ୍ତ୍ୱ ବୋଲି କଲ୍ପନାପୂର୍ଣ୍ଣ ଭ୍ରମଚକ୍ଷୁରେ ଦେଖିବା, ଅନ୍ଧ ଚଉଦ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ଦେଖିଲା ପରି କଥା ଭଲ ଆଉ କିଛି ନୁହେଁ । ବାହ୍ୟ-ଶୁଦ୍ଧି, ଅନ୍ତଃଶୁଦ୍ଧି ଓ ଏତଦ୍‌କଲ୍ପେ ଆତ୍ମଶୁଦ୍ଧି ଦ୍ୱାରା ଯେଉଁ ମହତ୍ତ୍ୱ, ତାହା ଆତ୍ମାର ମହତ୍ତ୍ୱ; ଏ ମହତ୍ତ୍ୱ ଆତ୍ମାର ସର୍ବକାଳସ୍ଥାୟୀ ଅଟେ । ବର୍ତ୍ତମାନ କାଳରେ ଡାକ୍ତା ମଳ, ମୂଷ ଓ ବାନ୍ୟାଶନାଦିକୁ ମନୁଷ୍ୟ ଅମୃତ ଭୋଜନ ପରି ଗ୍ରହଣ କରୁଅଛି । ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତାର ଉପକରଣ ସ୍ୱରୂପ ସଦ୍‌ଗୁଣମାନଙ୍କରେ ମହତ୍ତ୍ୱ ଅଛି ବୋଲି ଗୁଝୁନାହିଁ; ଏହା ମୈତ୍ର-ସଂସ୍କାର ଫଳ । ଜଡ଼ର ରୂପାନ୍ତରିତ ଅବସ୍ଥାରେ ମହତ୍ତ୍ୱର ଆରୋପ କଲେ ତଦ୍ଭାଗ ମନୁଷ୍ୟ ମହତ୍ତ୍ୱବାନ ହେବା ଦୂରର କଥା ! ମାତ୍ର ତହିଁରେ ମହତ୍ତ୍ୱ ଶବ୍ଦଟି ଅପବିତ୍ର ହେଲା । ଏହି ଅପବିତ୍ର ମହତ୍ତ୍ୱ ଆତ୍ମାଠାରୁ ବହୁ ଦୂରରେ ଅଛି । ମାନବୀୟ ଆତ୍ମା ଜଡ଼ବସ୍ତୁର ଅପବିତ୍ର ମହତ୍ତ୍ୱକୁ ନିଜର ମନେ କରିବାଦ୍ୱାରା ସ୍ୱୟଂ ଆପଣାକୁ ଜଡ଼ ବସ୍ତୁ ବୋଲି ପ୍ରକାଶନରେ ସ୍ୱୀକାର କରୁଅଛି । ମୈତ୍ର ସଙ୍ଗର, ମୈତ୍ର ଆଦର୍ଶର ଏହାହିଁ ଫଳ । ଏବେ ସେ ମୋଡ଼ବତ ପାଣ୍ଡିଗଲଣି; ଦିବାଲୋକର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରାଯାଉ ।

ଉପରବର୍ଣ୍ଣିତ ସଦ୍‌ଗୁଣମାନଙ୍କର ମୂରଣ, ମନନ ଏବଂ ଅଭ୍ୟାସକୁ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପ୍ରଣାଳୀ ଅନୁସାରେ ଅନୁଶୀଳନ କଲେ, ଅନ୍ତଃକରଣ ସୁକ୍ଷ୍ମ, ସରଳ ଏବଂ ସ୍ଥିର ରହିତ ହୁଏ । ଏଥିରେ ଦୁଷ୍ଟବୃତ୍ତି କଦାଚିତ୍ ପୈର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନଷ୍ଟ କରି ବାହାରକୁ ଅର୍ଥାତ୍ ବାହ୍ୟେନ୍ଦ୍ରିୟକୁ ପୂର୍ଣ୍ଣ କଲବେଳକୁ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆତ୍ମା ପୈର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସ୍ମରଣ ଏବଂ ଅବଲମ୍ବନପୂର୍ବକ ସେହି ଦୁଷ୍ଟବୃତ୍ତିକୁ ପ୍ରତ୍ୟାହାର କରିବା ନିମିତ୍ତ ଟିକିଏ ‘ବିଷ୍ଣୁ’ ଭାଳି ସ୍ଥିର ରହିଯିବାକୁ ହେବ । ଏଥିରେ ଦେହକୁ, ଇନ୍ଦ୍ରିୟମାନଙ୍କୁ, ନିଃଶ୍ୱାସ, ପ୍ରଶ୍ୱାସ ବାୟୁକୁ ଏବଂ ଏତଦ୍‌ ସହକାରେ ମନକୁ ମଧ୍ୟ ତୁଣ୍ଡୀଭାବ ଅବଲମ୍ବନ କରିବାକୁ ହୋଇଯିବ । ‘ବିଷ୍ଣୁ’ ଭାଳିବାର ଧର୍ମାନୁସାରେ ଦେହେନ୍ଦ୍ରିୟାଦି ସ୍ଥିର ହେବା ଏକପ୍ରକାର ନିୟମାଧୀନ । ଏହାପରେ ସେହି ଦୁଷ୍ଟବୃତ୍ତିର ବିପକ୍ଷ ଭାବାତ୍ମକ ସଦ୍‌ଗୁଣ ବୃତ୍ତିକୁ ସେହି ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସ୍ମରଣ କରିବାକୁ

ଆରମ୍ଭ କଲେ ଅନ୍ୟକରଣ ସେହିଠାରେ ସେହିକ୍ଷଣି ବଦଳିବ । ତହିଁ ସେହି ସ୍ଥାନରେ ସେହି ଦୁଷ୍ଟ ବୃତ୍ତି ମୂଳକ ଘଟନାକୁ ଏବଂ ସେହି ଘଟନାର ସଂଘଟକୁ ଉପସ୍ଥିତ କାର୍ଯ୍ୟ-କାରଣାଦିକୁ ଏବଂ ପାରିପାର୍ଶ୍ବିକ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଆଚରଣାଦିକୁ, ପୁଣି ସେହି ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ନିଜର ଦେହ ସହିତ ଉତ୍ତେଜନାଦିକୁ ଆତ୍ମଜ୍ଞାନଯୁକ୍ତ ଧୈର୍ଯ୍ୟଦ୍ବାରା ପ୍ରଣୟନ କରି, ସେହିସବୁ ଜାଗତକ ଜଡ଼ଭୌତିକମାନ ଦୃଶ୍ୟରୁ ସ୍ବୟଂ ଦୃଷ୍ଟା ଆତ୍ମା ପୃଥକ୍ ଏବଂ ନିର୍ଲିପ୍ତ ବୋଲି ଆପଣାକୁ ସ୍ଥିର କରିବାକୁ ହେବ । ଏହି ସାଧାରଣ ସାଧନାରେ ପରମେଶ୍ବର ପ୍ରକୃତଦେବଙ୍କର ଆଶୀର୍ବାଦ ପୂର୍ଣ୍ଣମାତ୍ରରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଅଯାଚିତ ଭାବେ ଅଜ୍ଞାତ ବା ଅଦୃଶ୍ୟ ସୂକ୍ଷ୍ମରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇ ରହିଥାଏ । ଏହି ଆଶୀର୍ବାଦାତ୍ମକବଳରେ ସେହି ଦୁଷ୍ଟ ବୃତ୍ତି ଏବଂ ତନ୍ମୂଳକ ଘଟନା ଓ ସେହି ଘଟନା ସଂପର୍କୀୟ କାର୍ଯ୍ୟକାରଣାଦି, ଆଉ ପାରିପାର୍ଶ୍ବିକ ବିଷୟାଦି ବିଷମୟ ହୋଇଥିଲେ ମୁଖ୍ୟ ଗଙ୍ଗାଜଳରେ ପରିଣତ ହୁଏ । ଅନ୍ୟକରଣରେ ସବଦା ସଦ୍‌ଗୁଣ ଓ ସର୍ବ ପ୍ରବୃତ୍ତିମାନଙ୍କୁ ପୋଷି ରଖିବା ନିମିତ୍ତ ତତ୍ତ୍ବମୂର୍ତ୍ତି ସୂରଣ ମନନାଦି ଯେପରି ଏକାନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ, ସେହିପରି ସୂରଣ ମନନାଦିର ଅଭ୍ୟାସକୁ ଅବ୍ୟାହତ ଓ ଦୃଢ଼ବଦ୍ଧ କରି ରଖିବା ନିମିତ୍ତ ଝିପ୍ପାଶୁଦ୍ଧି ନିତାନ୍ତ ପ୍ରୟୋଜନ ଅଟେ ।

କର୍ମେନ୍ଦ୍ରିୟ ଓ ଜ୍ଞାନେନ୍ଦ୍ରିୟାଦିକୁ ଦୋଷ, ଅପରାଧ ଏବଂ ପାପ ସଂପର୍କୀୟ କାର୍ଯ୍ୟରୁ ସବଦା ନିବୃତ୍ତ ଓ ସଫଳ ରଖିବାକୁ ମନକୁ ସାବଧାନତା ସହିତ ସବୁବେଳେ ପ୍ରହସ୍ପରୁପ ନିୟୁକ୍ତ ରଖିବା ପ୍ରଥମ ସାଧନା । ଏଥିରୁ ଝିପ୍ପାଶୁଦ୍ଧି, ଝିପ୍ପାଶୁଦ୍ଧିରୁ ଅନ୍ୟଶୁଦ୍ଧି ଏବଂ ଉଭୟଶୁଦ୍ଧିରୁ ଆତ୍ମଶୁଦ୍ଧି ସ୍ଥିର ରହିବା ସ୍ବାଭାବିକ । ଏତଦ୍ବାରା ସମସ୍ତ ସଦ୍‌ଗୁଣ-ବୃତ୍ତିମାନେ ଅନ୍ୟକରଣ ସହିତ ନିଜ ସଙ୍ଗୀରୂପେ ବିରାଜମାନ କରନ୍ତି । ଏହିରୂପେ ଏତଦ୍ରୂପ ସଦ୍‌ଗୁଣ ବୃତ୍ତିଯୁକ୍ତ ବିମଳ-ପବନାନ୍ୟକରଣ ସାହାଯ୍ୟରେ ଆତ୍ମା, ଆତ୍ମ-ସମ୍ମାନ ଲଭ କରନ୍ତି । ଏହି ଅମୂଲ୍ୟ ରତ୍ନଲଭ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଆତ୍ମାର ନିଜ ସହଚର ପ୍ରେମ, ଧର୍ମ, ଜ୍ଞାନ ଓ ବୈରାଗ୍ୟ ଏକତ୍ର ମିଶି ଆତ୍ମାର ଚନ୍ଦ୍ରପୂର୍ଣ୍ଣ ଉପଲବ୍ଧି କରାଇ ଆତ୍ମାକୁ ଏହି ଦେହାନ୍ତଃକରଣାବଳିନ୍ନ ଓ ଏତଦ୍‌ଉପହିତ ଦେହୀ ପଦବୀତ୍ୟ ଖବାମ୍ବାକୁ ଆତ୍ମ-ପ୍ରେମ-କୈବଲ୍ୟାତ୍ମକ ରସ ସଂସ୍ତୋଗରେ ଆପ୍ୟାୟିତ କରନ୍ତି । ଆତ୍ମା, ଭାବର ଶ୍ରେଣୀ । ସାରୁ, କଦଳୀ, ରସଗୋଲ, ସନ୍ଦେଶ ଯେତେ ଯାହା ଶିଆଯାଉ, ଯେତେ ଯାହା ସୁସ୍ବାକୁ ପାମାୟ ପାନ କରାଯାଉ ପଛକେ, ଦେଖୁଥାଅ ସେ ସମସ୍ତ ମଳମୂତ୍ରର ପୂର୍ବାବସ୍ଥା ଓ ଅଦୂରପୂର୍ବର ସ୍ବରୂପାବୟବଭିନ୍ନ ଆଉ କିଛି ନୁହେଁ । କେବଳ ସେସବୁ ପ୍ରଥମରେ ମୂତ୍ର-ସୁଷ୍ପ-ପୂର୍ଣ୍ଣ ଉଦରରେ ଓ ପରେ ମଳମୂତ୍ରାକାରରେ ମୃଶ୍ମୟ ଜଗତରେ ଚିର ବିଶ୍ରାମ କରନ୍ତି । ଆଉ କିଛି ସଂଯୋଗକ୍ଷଣରେ ଯେଉଁ ରସାତ୍ମକଭାବ ଅନ୍ୟକରଣରେ ଉଦ୍ଭବ ହୁଏ, ସେହି ଭାବକୁ ମାତ୍ର ଆତ୍ମଦେବ ଦର୍ଶନ କରି ସେହିକ୍ଷଣି ତ୍ୟାଗ କରନ୍ତି । ପୁଣି ସେହି ଭାବ ଅଜ୍ଞାତ କାଳ ଗର୍ଭରେ ନିଷିପ୍ତ ହୋଇ ଚରକାଳ ନିମିତ୍ତ ଆତ୍ମାରୁ ଅଲଗା ହୋଇ ଅଦୃଶ୍ୟ ହୁଏ । ବିଷୟଶ୍ରେଣୀର ପରିଣାମ ଏହିପରି ହେଲେ ମୁଖ୍ୟ ଆତ୍ମା

ତତ୍ତ୍ୱମୁକ୍ତିୟୁ ଭବର ଶଶ ଉପଶୋଭା ମାତ୍ର । ଯାହା ହେଉ, ଏହି ଦୁଇ ପ୍ରକାର ଭବ ଅର୍ଥାତ୍ ଅନନ୍ତ ବୈଷୟିକ ଭବର ମୂଲ୍ୟ କେତେ ? ଆଉ ସେହି କୈବଲ୍ୟାମୃତ ନିତ୍ୟରସର ଭବର ଅମୂଲ୍ୟ ମୂଲ୍ୟ କେତେ ? ପୁଣି ସେହି କୈବଲ୍ୟାମୃତ ନିତ୍ୟରସ, ଜ୍ଞାନାମୃତ ସ୍ମରଣ, ମନନ, ଅଭ୍ୟାସଦ୍ୱାରା ସଂସ୍କୃତ (ଯାହାର ନାମ ରାଜାଧିରାଜ ଯୋଗ ଅଣସାଧନ ଧର୍ମ) ଆଉ ଅନନ୍ତ୍ୟ, ଶଶଦୃଶ୍ୟ ଓ ନଗ୍ନର ବୈଷୟିକ ଭବ ସଂପାଦନୋପଯୋଗୀ ଉପକରଣାଦିର ଲଭ୍ୟ କେତେ, ଅସାଧ୍ୟ ସାଧନ ଓ କେତେ କେତେ ପ୍ରକାରର କଠୋର କର୍ମ ଏବଂ କେତେ କେତେ ପ୍ରକାରର ଦୁଷ୍ଟିନ୍ଦ୍ରୀ, ଦୁର୍ଭାବନା ଓ ପାପମୟ ଆଚରଣାଦି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତର ସାପେକ୍ଷ ତାହା ବର୍ଣ୍ଣନାଶୀଳ ଓ ବର୍ଣ୍ଣାବଳୀକୁ ଅଟେ । ମାନସାୟ ଆତ୍ମା ଆକିକାଳି ଏହି ଭୌତିକ ଲଭକୁ ମାନସାୟ ପଦ କରି କଅଣ ଗ୍ରହଣ କରୁଛନ୍ତି ? ଯେଉଁ ଅଭିଶପ୍ତ ଆଦର୍ଶ ଓ ଅନୁକରଣରୁ ଏହି ଦୁରଭ୍ୟାସ ଓ ଦୁର୍ବଶୟର ଜନ୍ମ ଏବଂ ପ୍ରଭୃତି ବାହୁଲ୍ୟ ସଂଘଟିତ ହୋଇଅଛି, ସେହି ପାପ ଏବଂ ପାପାଧାରର ନିଦାନ କରଳ କାଳକୁ ଏବେ ଡକ୍ଟିଲ ଆଣି ଉପସ୍ଥିତ କରି ଦେଲଣି । ଏହିଠାରୁ ତାହା ସହିତ ଅସଦ୍‌ଯୋଗ କରିବା ବିଧେୟ । ନଚେତ୍ ଘରପୋଡ଼ି ଦେଖୁ ଦେଖୁ ଆଳସ୍ୟାବଲମ୍ବନ କରି ସେହି ଘରର ମାଟି କାମୁଡ଼ି ଶୋଇପଡ଼ିଲେ ପୋଡ଼ିପାଡ଼ି ଗଲବେଳକୁ ଘଡ଼କି ଘଡ଼ି ଘୋର ରଡ଼ି ଛୁଡ଼ିଲେ ଗୋଡ଼ ପୂରାଇ ରଖିବାକୁ ଦଉଡ଼ି ଯିବାପାଇଁ କେହି ବାହା କାମୁଡ଼ି ହେବ ନାହିଁ ।

ଆତ୍ମମିତ୍ର ଅର୍ଥାତ୍ ସଭାବ, ସଦ୍‌ଗୁଣ ଓ ସଦ୍‌ବୃତ୍ତିମାନଙ୍କ ବର୍ଣ୍ଣନା ଏବଂ ସେମାନଙ୍କର ରକ୍ଷଣ ପୋଷଣାମୃକ ସ୍ମରଣ, ମନନାଦି ଅଭ୍ୟାସ ଏବଂ ସାତ୍ତ୍ୱିକ ହିତାଦିରେ ଓ ସହଜାଦିର ଅନୁବର୍ତ୍ତନ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ବର୍ଣ୍ଣନାକୁ ଏହିଠାରେ ବିଶ୍ରାମ ଦେଇ ଏବେ ଆତ୍ମଶସ୍ତ୍ର ଅର୍ଥାତ୍ କାମ, ହୋଧାଦି ଶସ୍ତ୍ରବର୍ଗର ଆଲୋଚନା ସଂକ୍ଷେପରେ ଆରମ୍ଭ କରାଯାଉଅଛି । କାମ, ହୋଧ, ଲୋଭ, ମୋହ, ମଦ ଓ ମାତ୍ସର୍ଯ୍ୟ ଏହି ଛଅଟି ରସ ନାମରେ କଥିତ ହେଲେ ମଧ୍ୟ, ଗୋଟିଏ ବିଚ୍ଛୁଆଡ଼ ଗଛରୁ ବିଚ୍ଛୁଆଡ଼ ବଣ ମାଡ଼ିଗଲା ପରି ଏମାନେ ବହୁ ବହୁ ଅସଦ୍‌ଗୁଣ ପ୍ରସବ କରି ଅନ୍ତଃକରଣ କ୍ଷେତ୍ରକୁ ଅପବିତ୍ର ଓ କଳୁଷିତ କରି ଅଜ୍ଞାନାବଳାବଳିତ କରି ରଖନ୍ତି । ଅନ୍ତଃକରଣ ସହିତ ରଜସ ତାମସ ଗୁଣ ଯୋଗରେ ମନ୍ଦଗୁଣଯୁକ୍ତ ଅନ୍ତର୍ବୃତ୍ତି ଅର୍ଥାତ୍ କାମ କ୍ରୋଧାଦି ରସୁବର୍ଗ ଉଦୟ ହୁଅନ୍ତି । କାମ ଏବଂ ରଜସାଧିକ୍ୟରୁ କ୍ରୋଧ, ମଦ, ମୋହ ଏବଂ ମାତ୍ସର୍ଯ୍ୟ ତାମସାଧିକ୍ୟରୁ ଜାତ । ରୂପାକାରିତ ପଦାର୍ଥରେ ଅହଂକାର ଏବଂ ମମକାର ସ୍ଥାପନର ନାମ କାମ । ଭୋଗ୍ୟବସ୍ତୁ ସଂଗ୍ରହ ଲଳସା, ଲୋଭ ଅନୁକୂଳ ଘାତରୁ କ୍ରୋଧ ଜନ୍ମ । ମୋହର ଅର୍ଥ ସତ୍ ଏବଂ ଅସତ୍ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଏବଂ ଅକର୍ତ୍ତବ୍ୟ, ଧର୍ମାଧର୍ମ, ନ୍ୟାୟାନ୍ୟାୟ ଇତ୍ୟାଦି ବିଷୟକୁ ଅଜ୍ଞାନ । ମୋହର ସ୍ଥୂଳ ଅର୍ଥ—ଜ୍ଞାନରହିତ୍ୟା, ମଦର ଅର୍ଥ—ଗର୍ବ; ମାତ୍ସର୍ଯ୍ୟର ଅର୍ଥ—ପରଶ୍ରୀ-କାତରତା । କାମ, କ୍ରୋଧ, ଲୋଭ ସଂସାର ଯାତ୍ରା ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଲୌକିକ କର୍ମରେ ବୈଧ ଭାବେ ପ୍ରୟୋଗ କରାଗଲେ ସଂସାରର ସାହାଯ୍ୟ କରିଥାଆନ୍ତି । ମାତ୍ର ମୋହ, ଗର୍ବ ଏବଂ

ମାହର୍ଯ୍ୟ ବିଶୁଦ୍ଧ ତାମସ ଶ୍ରୀରାମେନ୍ଦ୍ର ଥିବାରୁ ତାହା ସବୁଆ ଜ୍ଞାନ ଧ୍ବଂସକାରୀ, ସୁତରାଂ ସବୁତୋଷାବେ ଜ୍ଞାନୀ ଅଟନ୍ତି ।

ସଂସାରରେ ପୁସ୍ତପୁଷ୍ପୀ ପ୍ରଭୃତି ଅପତ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧ ରକ୍ଷା ନିମିତ୍ତ କାମପ୍ରବୃତ୍ତି ଏକାନ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ । ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଚରିତାର୍ଥ ନିମିତ୍ତ ଏହାର ଯେଉଁ ଅପବ୍ୟବହାର, ତାହା ବ୍ୟଭିଚାର ଦୋଷର ଅନ୍ତର୍ଗତ । ନ୍ୟାୟ ପ୍ରାପ୍ୟ ବା ନ୍ୟାୟ ସ୍ୱତ୍ତ୍ୱରେ ବା ସୁଖ ଶାନ୍ତି ପ୍ରଭୃତିରେ ଅନ୍ୟାୟ ସଦ୍‌କାରେ ପ୍ରତିହତ ବା ପ୍ରତିହତ ଆରମ୍ଭ ହେଲେ ତଦ୍‌ପ୍ରତି ହତ ବା ଆତ୍ମାତ୍ମାକୁ ନିବାରଣ କରିବା ପାଇଁ ଯେତେ ପ୍ରକାରର ସଦୁପାୟମାନ ପରସ୍ପର ହେଲେ ହୋଇ ଜାତ ହେବା ଅସ୍ୱାଭାବିକ ନୁହେଁ । ତେବେ ହୋଧର କାର୍ଯ୍ୟ ଯେତେକ ପରିମାଣରେ ପ୍ରୟୋଗ କରାଗଲେ ସେହି ହତ ବା ଆତ୍ମାତ୍ମା ବିଦୂରତ ହେବ, ତହିଁରୁ ଅଧିକ ଏକମାତ୍ର ପ୍ରୟୋଗ କରିବା ଅନୁଚିତ ଅଟେ । ଶ୍ରେଣ ବଶେଷରେ ବିଷ ମଧ୍ୟ ଅମୃତ ଫଳ ପ୍ରଦାନ କରେ । ମାତ୍ର ମାତ୍ରା ବଳିଲେ ତାହା ମାରାତ୍ମକ । ଲେଉଟକୁ ନ୍ୟାୟସଙ୍ଗତ ପ୍ରାପ୍ୟ ବା ନ୍ୟାୟସଙ୍ଗତ ଦାବ ବା ସ୍ୱଲ୍ପଲଭ ଅର୍ଥରେ ପ୍ରୟୋଗ କରିବା ଉଚିତ । ଅନ୍ୟଥା ଲେଉଟ ମହାପାପ ଅଟେ । ଏଥିରୁ ସଂସାରରେ ବହୁତ ପ୍ରକାର ଅମାତ ଓ ବହୁତ ପ୍ରକାର ମନ୍ଦ କାର୍ଯ୍ୟ ବୃଦ୍ଧିପ୍ରାପ୍ତ ହେଉଅଛି । ପରସ୍ପରାପେକ୍ଷକାରୀ ଲେଉଟର ଦାସ । ଜ୍ଞାନ, ଦାନ ଅର୍ଥରେ ବା ଅନ୍ୟ ପ୍ରକାର ଉପକାର ସାଧନ ନିମିତ୍ତ ପର ସଙ୍ଗରେ ପ୍ରବେଶ କରିବାର ଆଦର୍ଶ କଳିଯୁଗରେ ନାହିଁ କହିଲେ ଚଳିପାରେ । ସେହି ଚକ୍ରମ ଉପକାରଦ୍ୱାରା ଆଗ ବଡ଼ ବଡ଼ ଅନ୍ଧାରରେ ବିଜ୍ଞାନ ଲେଖି ବାଣ୍ଟିବାର ବା ଚିତ୍କାର ଗଳଗର୍ଜନସ୍ୱଲ୍ପ ଭବ୍ୟତା ପ୍ରଭୃତି କରିବାର କାର୍ଯ୍ୟ ମହା ପ୍ରବଞ୍ଚକର କାର୍ଯ୍ୟ ଅଟେ । ପ୍ରବଞ୍ଚକର ସ୍ୱରାବ କାରଣ ସଦ୍‌ଗୁଣକୁ ସମସ୍ତେ ଆକର୍ଷିତ ହେବା ସ୍ୱାଭାବିକ, ଆଉ ସଦ୍‌ଗୁଣ ସ୍ୱୟଂ ଦେଖାଇ ହେବାର ଜନିତ ନୁହେଁ । ଏହି ସନ୍ଧ୍ୟାରେ ସନ୍ଦେହର ସ୍ଥାନ । ଏହି ପାପଗୁଡ଼ାକରେ କଳିଯୁଗ ଓ କଳିମାନବ ସବୁ ଉଦ୍‌ବେଳ ଟୁବେଳ ହେଉଅଛନ୍ତି ।

ଆଜିକାଲି ଦେଖିବାକୁ ଗଲେ ଏହି ଛଅଟି ଚିତ୍ର ଏବଂ ଏମାନଙ୍କଠାରୁ ଜାତ ହେଉଥିବା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅସତ୍ ଗୁଣ ଏବଂ ଅସତ୍ କର୍ମାଦି, ସଂସାରରେ ସବୁଠାରେ, ସବୁ ଜାତିରେ ବିଶେଷତଃ ଧର୍ମଧ୍ୱଂସକାରୀଙ୍କଠାରେ ଓ ପୋଷାକ ପରିଚ୍ଛଦଗତପ୍ରାଣ ଆଡ଼ମ୍ବର ପ୍ରଦର୍ଶକ କଥକ ଉଦ୍‌ବେଶ୍ୟାସ୍ଥ ଅଧିକାଂଶଠାରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆଧିପତ୍ୟ ବିସ୍ତାର କରିଅଛି । ଅଜ୍ଞାନ ଦୁଃଖ ତାପତ କଥା ଏହି ଯେ ଏପରି ଅନ୍ୟାୟୀମାନଙ୍କୁ ଅନ୍ୟାୟୀ ବୋଲି କହିଲେ ଅଥବା ଡରି ଥରି ଉଦ୍‌ଗମ ଉଦ୍‌ଗମେ ଓ ନ୍ୟାୟପରାୟଣ ବୋଲି ନ କହିଲେ ଏମାନେ ମାଟି ଖୋଳି, ବାହା କାମୁଡ଼ି, ଶିରତାଡ଼ନ କରି, ଏତେଦୂର ଅନିଷ୍ଟ କରନ୍ତି ଯେ ତହିଁରେ ଅନେକ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷକୁ ମଧ୍ୟ ସ୍ଥଳବିଶେଷରେ ବଡ଼ ଅସତ୍ୟ ଆର୍ଥିକ, ଦୈହିକ ଓ ମାନସିକ କ୍ଷତି ସତ୍ୟ କରିବାକୁ ପଡ଼ିଥାଏ । କେତେକ ଘଟନାରେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରାଣହାନିର

ଭୟ ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇଥାଏ । ଏ ସବୁ ପୂର୍ଣ୍ଣ କଳତାମସର ଲକ୍ଷଣ । ଦେହେନ୍ଦ୍ରପୁ ଏବଂ ସଂସାର ସହଜରେ ଦେଖାଯାଉଅଛି । ଦୈନ୍ଦିକ ସୁଖକୁ ଇନ୍ଦ୍ରିୟମାନେ ସବୁବେଳେ ଶିଖାଇ ଚେତାଇ ଦେଉଅଛନ୍ତି, ଆଉ ବିଶ୍ୱ ସଂସାର ଏହି ସୁଖର ସମସ୍ତ ଉପକରଣ ଓ ଭୋଗ୍ୟ ବିଷୟାଦିକୁ ପଦାରେ ବାଡ଼ିରଖି ଚିହ୍ନାଇ ଦେଇ ମନେନ୍ଦ୍ରପୁାଦିକୁ ଆକର୍ଷଣ କରୁଅଛି । ସୁତରାଂ ବୈଷୟିକ ପ୍ରକୃତି ଏବଂ ସେହି ପ୍ରକୃତିର ଫଳବୃଦ୍ଧି ସହଜରେ ସାଧ୍ୟ ହେଉଅଛି । ଏଥିରେ ଶିକ୍ଷା, ଘାଷା ବା ପରମର୍ଶ ଗ୍ରହଣାଦି ସେତେ ଅପେକ୍ଷା କରୁନାହିଁ । ପୁଣି ଏହି ଦୁଷ୍ଟପ୍ରକୃତ୍ୟାଦିର ବୃଦ୍ଧି ସକାଶେ କୌଣସିଆଡ଼େ କିଛିମାତ୍ର ପ୍ରତିବନ୍ଧକ ନ ଥାଇ ବଡ଼ ମୁକ୍ତାକ୍ଷର ସବୁଦିଗରେ ଫୀଡ଼ା କରୁଅଛି । କାଳବାୟୁ ଅନୁକୂଳ ବତାସରେ ପରିଣତ ହୋଇଅଛି । ସଙ୍ଗ ଏବଂ ଶିକ୍ଷା, ଘାଷା ଓ ଆଦର୍ଶ ଅନୁକରଣାଦି ଏହି ମନ୍ଦ ପ୍ରକୃତିମାନଙ୍କର ବଡ଼ ସହାୟତା କରୁଅଛି । ସମାଜଶାସନାଦି ଏ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଲେପ ପାଇଲଣି । ମନ୍ଦ ପ୍ରକୃତି ଏବଂ ଚରମ ଦୋଷ ସଂଗ୍ରହ ଓ ବୃଦ୍ଧିର ନିବାରଣ ପାଇଁ ମୂଳରୁ କୌଣସି ଆଡ଼େ କିଛି ବ୍ୟବସ୍ଥାଦି ନାହିଁ ବା ଅନୁସନ୍ଧାନ କରି ଅନ୍ତର୍ବୃତ୍ତି ପରୀକ୍ଷା ଓ ସଂଶୋଧନ କରିବାର ପ୍ରଥା ବା ପ୍ରଣାଳୀ ଉଲ୍ଲଖିତା ପୁସ୍ତକ ଭିତରେ ଅକର୍ମଣ୍ୟ ଓ ହେୟୁଜ୍ଞାନରେ ପଡ଼ି ସଢ଼ିଗଲଣି । ତାହା କେହି ଉଦ୍ଧୂଆପନ କଲେ ବା କାର୍ଯ୍ୟାଦିରେ ପରିଣତ କଲେ, ତାହା ଅନୁକାରଚର୍ଚ୍ଚା ଏବଂ ଦଣ୍ଡର ସଞ୍ଜାରେ ପରିଗଣିତ ହେଉଅଛି । କାରଣ ତଦ୍ୱାରା ଅନ୍ୟ ଦକ୍ଷାବଳୀ ଜାଗାର ଅନ୍ୟାୟ ପରଧନ ଉଜ୍ଜାଡ଼ହାର ସ୍ୱାର୍ଥଲଭରେ ବାଧା ପଡ଼ୁଅଛି । ଏହିସବୁ କାରଣଯାକ ଏକତ୍ର ମିଶି ଦଳବଦ୍ଧ ହୋଇ ଘୋର କଳକୁ ପତାକାଉଡ଼ା ଅଗ୍ରଗାମୀ ନେତାରୂପେ, ଆଗତଲ ଆଗବୁଲ କାର୍ଯ୍ୟରେ ନିୟୁକ୍ତ କରି ବଡ଼ ସମାବେଦପୂର୍ଣ୍ଣ ଦିଗ୍‌ବିଜୟ ଯାତ୍ରା କରିଅଛି । ଏହିରୂପେ ମନ୍ଦଗୁଣ ସବଳ ହୋଇ ଅତି ମନ୍ଦରେ ପରିଣତ ହେଲରୁ ତାହା କେବଳ ଅନଷ୍ଟ ଓ ଦୁଃଖ, କଷ୍ଟ ଏବଂ ପାପତାପାଦିର କାରଣ ହୁଏ, ଅର୍ଥାତ୍ ମନ୍ଦର ବୃଦ୍ଧି ଅତି ମନ୍ଦ ଓ ବଡ଼ ଅମଙ୍ଗଳକର ଅଟେ ।

ମାତ୍ର ସଦ୍‌ଗୁଣମାନେ ସେପରି ନୁହନ୍ତି । ଏମାନଙ୍କର ବୃଦ୍ଧି ଅଙ୍ଗବ ମଙ୍ଗଳପ୍ରଦ । ଧର୍ମ, ଜ୍ଞାନ ଏବଂ ଦୟା କ୍ଷମାଦି ସଦ୍‌ଗୁଣମାନେ ସ୍ୱୟଂ ସ୍ୱତଃ ମଙ୍ଗଳପ୍ରଦ ଅଟନ୍ତି । ଏମାନଙ୍କର ବୃଦ୍ଧି ଓ ଅତିବୃଦ୍ଧି ଫଳରେ ବିଶେଷ ପ୍ରକାରରେ ମଙ୍ଗଳଦାୟୀ । ଏହି ସନ୍ଧ୍ୟାରେ ମନୁଷ୍ୟର ଜ୍ଞାନର ନିବାସ ମନ୍ଦଆଡ଼େ, ଦେହେନ୍ଦ୍ରପୁ ଓ ସଂସାର ଜ୍ଞାନ ବିରୁଦ୍ଧ ଅଭାବରେ ଅତି ସହଜରେ ପ୍ରବର୍ତ୍ତି ଯିବାକୁ ଆଗେଇ ନେଇ ଯାଉଅଛନ୍ତି । ଏହା ବାହ୍ୟଆଡ଼େ ରହି ବାହ୍ୟ ପ୍ରକୃତିକୁ ସାହାଯ୍ୟ କରୁଅଛି । ମାତ୍ର ଧର୍ମ, ଜ୍ଞାନ ଓ ଦୟା କ୍ଷମାଦି ବିରୁଦ୍ଧ ସାପେକ୍ଷ, ବିବେକ ସାପେକ୍ଷ । ସତ୍‌ଶିକ୍ଷା ଓ ସଦନୁକରଣ ଏବଂ ସହଜ ଓ ସଦନୁଷ୍ଠାନାଦି ସବୁପ୍ରକାର ସଭାବର ସାପେକ୍ଷ । ଏଗୁଡ଼ିକ ଦୁର୍ଲ୍ଲଭ କି ସହଜଲଭ୍ୟ ନୁହେଁ । ଏଥିରେ ଜ୍ଞାନର ପରିରୁଲନା ଏକାନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ । ଏହା ଅଦୃଶ୍ୟ ଓ ଅନ୍ତଃସ୍ଥ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଜଗତର ପଦାର୍ଥ । ସୁତରାଂ ତାହା ହଠାତ୍ ଆୟାସବିନା ଦେହେନ୍ଦ୍ରପୁ

ଓ ସଂସାରର ସ୍ଥଳ ବାହ୍ୟ ଜାଗତିକ ରାଜ୍ୟରେ ପଦାରେ ପଡ଼ିଥିଲା ପରି ଦେଖାଯାଏ ନାହିଁ । ଏହା ଜ୍ଞାନ ବିବେକାଦିଦ୍ୱାରା ଅନ୍ତଃସନ୍ତାନରେ ଦେଖାଯାଏ । ଏହିଦେହକୁ ସଦ୍‌ଗୁଣଯୁକ୍ତ ସଦ୍‌ପ୍ରକୃତିମାନ ନ ଥିଲା ପରି ମୁଡ଼ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଅନୁଭୂତ ହୁଏ । ସୁତରାଂ ମାନସୀୟ ଜ୍ଞାନ ସଦ୍‌ସମ୍ପର୍କ ଅଭାବରୁ ସଦ୍‌ଗୁଣାନ୍ତରାଳ ସଦ୍‌ପ୍ରକୃତିମାନଙ୍କୁ ଜାଣି ନ ପାରି ମୁଡ଼ତା ଅବଲମ୍ବନ ପୂର୍ବକ ବାହ୍ୟଜଗତ ଓ ବାହ୍ୟେନ୍ଦ୍ରିୟାଦିର ସମ୍ବନ୍ଧଜାତ ବାହ୍ୟ ଭୋଗାଦିରେ ପ୍ରଲୁପ୍ତ ହୁଏ । ମୁଡ଼ତା ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଭୋଗରେ ନିମଜ୍ଜନ କରେ ଏବଂ ଇନ୍ଦ୍ରିୟଭୋଗ ମୁଡ଼ତାକୁ ସାଦରେ ନିମନ୍ତଣ କରି ଆକର୍ଷଣ କରେ । ଏହିରୂପେ ଏଉଭୟେ ଏକତ୍ର ଜଡ଼ାଜଡ଼ ହୋଇ ମାନସୀୟ ଜ୍ଞାନକୁ ବାହ୍ୟ ଜାଗତିକ ଭୋଗ ଓ କର୍ମଆଡ଼େ ଗଡ଼ାଇ, ସଡ଼ାଇ ପାପମୟ କରି ରଖିଅଛନ୍ତି । ଏତଦ୍ୱାରା ବାହ୍ୟଗୁଳନା ସୁଲଭ ମନ୍ଦ ପ୍ରକୃତିମାନେ ମାନସୀୟ ହୃଦୟରେ ସ୍ଥାନ ଲଭ କରି କ୍ଷମଣୀ ବୃଦ୍ଧିପ୍ରାପ୍ତ ହେଉ-ଅଛନ୍ତି ।

ଏସବୁ ଆଲୋଚନାରୁ ମନ୍ଦ ପ୍ରକୃତିମାନଙ୍କର ବୃଦ୍ଧି ବଡ଼ ସହଜ । ସଦ୍‌ଗୁଣଯୁକ୍ତ ସଦ୍‌ପ୍ରକୃତିମାନଙ୍କର ଲଭ ଓ କ୍ଷମବୃଦ୍ଧି, ଅପେକ୍ଷାକୃତ ବଡ଼ କଷ୍ଟସାଧ୍ୟ । ଏହା ପ୍ରଜ୍ଞାପ୍ରମାନ ହେଉଅଛି ଯେ ଏହି କାରଣରୁ ଆଜିକାଲିର ଘୋର କଳିଦୋଷରେ ସବୁ ମନ୍ଦଗୁଣର ସବୁ ଉପାଦାନ ଉପକରଣଯାକ, ପଦାରେ ପଡ଼ି ମନ୍ଦର ଉନ୍ନତ ସାଧନ କରୁଅଛି; ପୁଣି ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟବଶତଃ ଏହି ମନ୍ଦଗୁଣଗୁଡ଼ାକର ଉନ୍ନତ ମାନସୀୟ ଉନ୍ନତ ନାମକୁ ଧାରଣ କରୁଅଛି । ଏହା ମନ୍ଦର ମନ୍ଦ, ଅତି ମନ୍ଦ । ଏବେ ଏ ସବୁ ଆଲୋଚନାରୁ ପୂର୍ବପ୍ରବର୍ତ୍ତିତ ନିୟମାନୁସାରେ ସଦାଶ୍ରୟ ଗ୍ରହଣପୂର୍ବକ ସଦ୍‌ଗୁଣ ଓ ସଦ୍‌ ପ୍ରକୃତିଶାଳୀ ହେବା ବାଞ୍ଛନୀୟ; ଏହା ମଧ୍ୟ ରସାର ଉପାୟ ଅଟେ ।

ଆତ୍ମଗତ୍ ଅର୍ଥାତ୍ କାମ ହୋଧାଦି ରିପୁବର୍ଗ, ସେମାନଙ୍କ ଗମସ୍ଥିତି ଜାତ ହେବା ମିଥ୍ୟା, ପ୍ରବେଶନା, କପଟ ଇତ୍ୟାଦି ମନ୍ଦଗୁଣମାନେ ଏବଂ ବିଳାପିତା, ସ୍ୱାର୍ଥପରତାଦି ଅସଦ୍‌ ପ୍ରକୃତିମାନେ ଏକତ୍ରରେ ମୁଖିମାନ ଶୟତାନ ବିଗ୍ରହାକାରରେ ସର୍ବତ୍ର ବିଚରଣ କରି ସଂସାରକୁ ତଥା ପ୍ରାଚୀନତମ ପବନ ଧର୍ମ-ଜ୍ଞାନ-ପୀଠ ଭାରତକୁ ସୁଦ୍ଧା ପୈଶାଚିକ ତାଣ୍ଡବଲୀଳା ସେଷରେ ପରିଣତ କରି ସାରିଲେଣି । ଏହିସବୁ ଅସଦ୍‌ ପ୍ରକୃତିମାନଙ୍କରୁ ଧନଲେଭ କ୍ଷମେ ବଢ଼ୁଅଛି । ଏହି ବୃଦ୍ଧି ପାପ ଏବଂ ଅଧର୍ମାଦିର ନାମାନ୍ତର ଗ୍ରହଣ କରି ବିନାଶକୁ ଶେଷ ଫଳରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରୁଅଛି । ଏହା ଦେଖି ଦେଖି ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟରେ ପରିଣତ କରି କରି, ଅଙ୍ଗ ଅଙ୍ଗ ଭେଗି ଭେଗି କଳିଦୂତ ଶ୍ରେଣୀୟ ମନୁଷ୍ୟମାନେ କ୍ରମେ କ୍ରମେ ସେହି ବିନାଶ-କରାଳ-କାଳ-ମୁଖକୁ ଅଙ୍ଗବ ଗୁଡ଼ ଗତିରେ ଧାବମାନ ହେଉଅଛନ୍ତି । ଏହି ମୂଳ ଅନିଷ୍ଟର କାରଣ ଅତିରିକ୍ତ ଧନବୃଦ୍ଧି ଲଳସାରୁ କୋଟି କୋଟି ପରିମାଣରେ ଅର୍ଥମାନ ଏବଂ କୋଟି କୋଟି ପ୍ରାଣୀର ଅନ୍ଧଜଳ ସଂସ୍ଥାନ ବିନଷ୍ଟ କରି, ଏକ ଏକ ସ୍ଥାନରେ ରାକ୍ଷସ ପିଣ୍ଡାତମାନଙ୍କ କର୍ଣ୍ଣଭ୍ୟାସୀନରେ ରାଣି ରାଣି ହୋଇ

ଜମା ହେଉଅଛି; ତାହା ଦେଖିଲୁଛୁ ତଦ୍ୱାରା ପର ଗନ୍ଧ୍ୟ, ପର ଧନ, ପର ଅନ୍ନ ଏବଂ ତତ୍ତ୍ୱେକ୍ଷା ପରପ୍ରାଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହରଣ କରିବାର ଦୁର୍ଦ୍ଦମମୟ ଦୁଷ୍ଟ ବୃତ୍ତି ବୃଦ୍ଧି ପାଉଅଛି । ଏହି ଦୁଷ୍ଟ ବୃତ୍ତି ସେହି ପାପଧନକୁ ବିଷାକ୍ତ ଗୋଳା, ଗୁଳି, ବାରୁଦ ଓ ନାନାବିଧ ପ୍ରାଣନାଶକ ଯନ୍ତ୍ରାଦିରେ ପରିଣତ କରୁଅଛି । ଏହି ପାପବୃଦ୍ଧି ଏବଂ ପାପବିୟା ସ୍ୱତ୍ତ୍ୱେକ୍ଷା ଏହି ପାପଧନର ରୂପାନ୍ତରିତ ଗୋଳା ଗୁଳି ପ୍ରଭୃତିରେ ପାପସଂହାରକ ପରମେଶ୍ୱର କୋପାନଳ କାଳାଗ୍ନିରୂପେ, ସେହି କଳଦୂତ ପାପାତ୍ମୟ ଧନଲେଖ ପିଣ୍ଡାତମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ସଂସପ୍ତିତ ହୋଇ ପ୍ରଚଣ୍ଡ-ପ୍ରଳୟ-ସାଧକାକାର ଧାରଣପୂର୍ବକ ସେହି ପାପଧନକୁ ତଦ୍ରୂପାନ୍ତରିତ ଗୋଳାଗୁଳି ସହିତ ସେହି ଲେଖ ମାନବସମାଜକୁ ଏବଂ ତତ୍ତ୍ୱେକ୍ଷାୟ ଏବଂ ତତ୍ତ୍ୱେକ୍ଷାୟ ପକ୍ଷ ବିପକ୍ଷ ଦଳକୁ ଚାହିଁ ଚାହିଁ ଅଳ୍ପ ସମୟ ମଧ୍ୟରେ ଭୟାବ୍ୟଶେଷରେ ପରିଣତ କରୁଅଛି । ଏହି ଭୟର ମୂଲ୍ୟ କେତେ ? ଏହି ମୂଲ୍ୟହିଁ ସର୍ବଶେଷ ଫଳ ଅଟେ ।

ମନୁଷ୍ୟ ଦେଖୁଅଛି, ଏହି ଧନର ଅତିରିକ୍ତ ବୃଦ୍ଧିପାଇଁ ଏକ ଆଡ଼େ ନିଜର ଆତ୍ମାକୁ ନାନାଦି ଦୁର୍ଦ୍ଦିବ ଓ କୁକର୍ମଦ୍ୱାରା ଅପବିତ୍ର କରିବାକୁ ହେଲା, ଅଥଚ କୋଟି କୋଟି ପ୍ରାଣୀର ଅନ୍ନଜଳ ମାରବାଦ୍ୱାରା ସେମାନଙ୍କ ପ୍ରାଣହାନିରୂପ ମହାପାପ ସଞ୍ଚୟ କରଗଲା । ପୁଣି ଅନ୍ୟଆଡ଼େ ସମୁଦାୟ ଅର୍ଥ ସହିତ କୋଟି କୋଟି ପ୍ରାଣଯନ୍ତ୍ର ଭୟରେ ପରିଣତ ହେଲା । ଶେଷ ଫଳ ଭୟ ଭୟ ଆଉ କିଛି ନୁହେଁ । ପୃଥିବୀ ତାହାର ଅବସ୍ତବ, ଦେଶ, ଗ୍ରାମ, ପ୍ରଦେଶ, ମହାଦେଶ ସହିତରେ କାଳ ସେହିପରି ରହିଅଛି । ଏହାକୁ ମୋହର ବୋଲି ଅନ୍ଧିରେ ପୁରାଇବାକୁ ଖାଟାଣୁ କଲେବର ମାନବ ସଲେଭ ଚେଷ୍ଟାକରି ଦେଖୁଅଛି ଭୟ ! ଅତଏବ ଲେଉମୋହାଦି ଯେ ଆତ୍ମାର ଶତ୍ରୁ, ଏହାର ପରିଚୟ ଏହିଠାରେ ।

ତେବେ ଶତ୍ରୁ ସହିତ ସହଯୋଗ କରିବା ଅଧର୍ମ, ଅନ୍ୟାୟ, ଅକର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଓ ପାପ ଏବଂ ଭୟ ପରିଣତ ଲଭ ଭଲ ଆଉ କିଛି ନୁହେଁ । ଶତ୍ରୁର ସଙ୍ଗୀ ସହକର୍ମୀ ଓ ସହଧର୍ମୀ ଇତ୍ୟାଦି ସମ୍ପର୍କୀୟ ଯାହା କିଛି, ସେହି ସମୁଦାୟ ସହିତ ଅସହଯୋଗ ବା ଅସହଯୋଗ କରିବା ଏକାନ୍ତ ଧର୍ମ ଆଉ ସଦ୍‌ବାନ୍ତ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଅଟେ । ଏହି ହେତୁ ଅନ୍ୟାୟ ଅସହଯୋଗକୁ ଆଉ ଟିକିଏ ଭଲ କରି ଚିହ୍ନାଇ ରଖିବା ଉଚିତ ।

ଆଜିକାଲି ବଡ଼ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟଜନକ, ଅତି ବଡ଼ ବୈପରୀତ୍ୟ ନିର୍ଲଜ୍ଜତା ସହିତ ମିଶି ମନୁଷ୍ୟ ସମାଜକୁ ଦିଅଁ ଗଢ଼ା ମାକଡ଼ ପରି ଏକ ଅପରୂପାକାରରେ ଧରି ମାରି ଗଢ଼ି ସାରିଲଣି । ଲୋକମାନେ ସତ୍ୟ ଓ ନ୍ୟାୟାଦିର ସଂଜ୍ଞା ନ ଜାଣନ୍ତି ତାହା ନୁହେଁ, ମାତ୍ର ତାହା କଥାରେ ବା ପୋଥିରେ ରହିବାର ଜନଶ୍ରେୟ ବୋଲି ସ୍ଥିର କରି, ବ୍ୟବହାରରେ ତାହାର ନାମ ମନେ ପକାଇଲେ ଦାନା କନା ଛୁଡ଼ି ଆଉ କଅଣ କିଛି ମିଳିପାରେ, ଅଥବା ବାଟ ଛୁଡ଼ି ଲୁଚିକରି ବଣରେ ଗୁଲିଲେ ଅବା ଚଳିପାରେ ବୋଲି ଧରି ସାରିଲେଣି । କଥାରେ ସତ୍ୟ ଓ ନ୍ୟାୟାଦିର ଦୋହାଇ ମାତ୍ର ଦେଲେ ଯଥେଷ୍ଟ ହେଲା ।

ମାତ୍ର କାର୍ଯ୍ୟରେ ତାହାର ସ୍ଥାନ ବୋକାର ବୋକରୁ ଭିତରେ ଶବ୍ଦଗଣି ପଡ଼ି ରହିଅଛି । ମାଲମୋକଦମାରେ ବରୁର ସ୍ଥାନରେ ଉପକାର ପ୍ରତିକାର ପାଇବାକୁ ହେଲେ ବା ବ୍ୟବସାୟ ବ୍ୟବହାରରେ ଦୁଇପଇସା ମାତ୍ର ରଖି ନେବାକୁ ହେଲେ, ମିଛ, ଛଦ୍ମ, ପ୍ରବଞ୍ଚନାଦିର ସାହାଯ୍ୟ ବିନା ପରିମାଣ ନାହିଁ । ପଇସା ଖର୍ଚ୍ଚ କରି ମିଛ ଶିଖିବାକୁ ଏବଂ ପଇସାକୁ ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ଓ ଭେଟି ଇତ୍ୟାଦି ପାପଟିପ୍ପାରେ ଉଡ଼ାଇ ମିଛକୁ ସତ ବୋଲି ଲେଖାଇ ନେଇ ସନନ୍ଦ ଥୋଇ ରଖିବାକୁ ଆଜିକାଲି ବାଧ୍ୟ ହେବାକୁ ହେଉଅଛି । ଏ ସ୍ଥଳେ ସତ୍ୟ ଓ ନ୍ୟାୟ କଥାରେ ରଖି କାର୍ଯ୍ୟରେ ତହିଁର ବିପରୀତ କରିବାକୁ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ହୋଇଅଛି । ସବୁ ପ୍ରକାରର ଶିକ୍ଷିତ, ଅଶିକ୍ଷିତ, ଗୃହୀ, ସନ୍ନ୍ୟାସୀ, ଧର୍ମୀ, ବିଧର୍ମୀ, ଆଡ଼ମ୍ବରୀ, ଅନାଡ଼ମ୍ବରୀମାନେ ଏହି ମାତ୍ର ଭିତରେ ପକାଇ ସାରିଲେଣି । ଯେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟର ସ୍ଥାନରେ ସତ୍ୟ, ନ୍ୟାୟ, ଧର୍ମର ସ୍ୱପର୍କ ନାହିଁ, ତହିଁରେ ଆଜିକାଲି ସ୍ୱସାର ଏକବାରେ ଅତଳ ହେବ । ଖାଲି ଧର୍ମଚିହ୍ନରକ୍ଷା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଜନ୍ମ ଭିତରେ ଦୁଇ ଏକ ଥର ଧର୍ମ କି ନ୍ୟାୟ ବା ସତ୍ୟ ବୋଲି ଭୁଣ୍ଡରେ ଧରିଲେ ଯଥେଷ୍ଟ ହେଲା । ଏହାର ଆଦର୍ଶ ସବୋଇ ସ୍ଥାନରୁ ମେଘ ବର୍ଷା ପାଣି ପରି ତଳ ଆଡ଼କୁ ବୋହି ଆସୁଅଛି । ତଳଦେଶ ବୁଡ଼ି, ସଡ଼ି, ପଡ଼ି ଯିବାକୁ ବାଧ୍ୟ ହେଉଅଛି । ଏହି ପଣ୍ଡିମା ମେଘ ଯେପରି ଜମାଟ ବାନ୍ଧିଅଛି, ଆଉ ସେହି ପଣ୍ଡିମା ବତାସ ଯେତେ ପ୍ରବଳ ଦେଖାଯାଉଅଛି, ଦକ୍ଷିଣା ବତାସ କେତେ ପରିମାଣରେ ବଢ଼ିଲେ ଯେ ତାହାର ଗତି ଫେରିବ, ଏହା ଅଳ୍ପ ବିଦ୍ୟାର ଅଜ୍ଞତ ଓ ନ୍ୟାୟଶାସ୍ତ୍ର ମାର୍ଜିତ ବୁଦ୍ଧିର ଅଗମ୍ୟ ଅଟେ । ଏହିରୂପେ ସ୍ୱସାର, ସ୍ୱସାର ଯାହା ବା ଲୌକିକ ବ୍ୟବହାର ସହିତ ଏକତ୍ରରେ ମିଥ୍ୟା ଓ ଅନ୍ୟାୟାଦି ଆଡ଼େ ଆଉ ଧର୍ମ ଓ ନ୍ୟାୟାଦି ଆଡ଼େ କଥାକୁ ମାତ୍ର ରହି ଦୁଇଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ ହୋଇଅଛି । ଏ ବିଭାଗ ମଧ୍ୟରେ ସ୍ଥାନାଧିକାର କରି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରକୁ କଳ୍ପସିଦ୍ଧ କରି ସାରିଲଣି । କାର୍ଯ୍ୟରେ ଅସତ୍ ଓ ଅନ୍ୟାୟ ବ୍ୟବହାର କରିବାକୁ ମନୁଷ୍ୟର ଅଭ୍ୟାସ ବଦଳିବ ଓ ଦୃଢ଼ ହୋଇଗଲାଣି ।

ତେବେ ଆଉ ଉପାୟ କଣ ? ଉପାୟ ଏହି ଯେ ‘ମାନିଲେ ଦିଅଁ ନ ମାନିଲେ ପଥର’ । ମଦଗଟି ପାଖକୁ ଗଲେ ସିନା ଦୁର୍ଗନ୍ଧ ଜଣାଯିବ, କିନ୍ତୁ ଦୂରରେ ରହିଲେ ? ଅତଏବ ମାନମୟ ଆତ୍ମା ! ଆପଣ ଜଡ଼ଭୌତିକବାଦସମ୍ମତ ଓ ପ୍ରଚଳିତ ଆଦର୍ଶ ଅନୁକରଣାଦିକୁ, ଜଡ଼ମୟ ଦୃଶ୍ୟସୁକ୍ତ ଭୌତିକ ସମ୍ପଦାଦି ଓ ତନ୍ମୂଳକ ବିନାସିତାଦିକୁ ପରିତ୍ୟାଗ ଓ ଅସହଯୋଗ କରି ସେହି ପାପ ଓ ପାପୀ, ସେହି ବ୍ୟବହାର ଓ ବ୍ୟବହାରୀ, ସେହି ଦୁର୍ମାର୍ଗ ଓ ଦୁର୍ନୈତିକକୁ ପ୍ରବଞ୍ଚନା, ମିଥ୍ୟା ଓ ଅସତ୍ୟାଦିମୂଳକ କାର୍ଯ୍ୟ-କାରଣାଦିକୁ ଉପରବର୍ଣ୍ଣିତ ସର୍ବପ୍ରକାର ଆତ୍ମଶତ୍ୱରୂପକ ମନ୍ଦଗୁଣ ଓ ଦୁଷ୍ଟଚୂଡ଼ାଦି-ସମୂହକୁ ସମ୍ୟକ୍ ପ୍ରକାରେ ପରିବର୍ଜନ କରନ୍ତୁ । ଆଉ ମଧ୍ୟ ସମସ୍ତ ମନ୍ଦଗୁଣକୁ ମନ୍ଦ୍ୟଜ୍ଞାନରେ ଢାଳି କରି ସେହି ମନ୍ଦାଧାର ପାପକଲେବର ରୂପକ ମଦଦତ୍ତାକୁ ମଧ୍ୟ ଢାଳି

କରନ୍ତି । ଏ ସମସ୍ତ ମନ୍ଦ ଓ ମନ୍ଦସଙ୍ଗୀର ସଙ୍ଗ ଓ ସଂପର୍କଯୁକ୍ତ ମନୁଷ୍ୟ ଓ ପଦାର୍ଥାଦିର ସମ୍ବନ୍ଧ ବିସ୍ମରଣ କରନ୍ତି । ଏହିଭାବେ ଆତ୍ମଗତବର୍ଗକୁ ସର୍ବଶେଷ ଓ ସମ୍ବଳେ ଉଚ୍ଛେଦ କରି ନ ପାରିଲେ ଅସଙ୍ଗ ଶସ୍ତ୍ରକୁ ଫକଳ ମୁଣ୍ଡିବନ୍ଧ କରି ବ୍ୟବହାର କରିବାକୁ ବନ୍ଧ-ପରିକର ହୁଅନ୍ତି । ଆତ୍ମର, ବ୍ୟବହାର, ଦିୟାଦିର ଶୁଦ୍ଧି, ମନଃଶୁଦ୍ଧି, ଦେହଶୁଦ୍ଧି, ଆତ୍ମଶୁଦ୍ଧି ସଂପାଦନାର୍ଥ ସମସ୍ତ ସଦ୍‌ଗୁଣ ଓ ସଦ୍‌ପ୍ରବୃତ୍ତିମାନଙ୍କର ସଂଯୋଗ ସୁଦ୍ଧା ଯତ୍ନ ସହକାରେ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି ।

ଉପସଂହାର

ପୂର୍ବବର୍ଣ୍ଣିତ ସଦ୍‌ଗୁଣଯୁକ୍ତ ସଦ୍‌ପ୍ରବୃତ୍ତି ଓ ଅସଦ୍‌ଗୁଣଯୁକ୍ତ ଅସଦ୍‌ ପ୍ରବୃତ୍ତିମାନଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଯାହା କୁହାଯାଇଅଛି, ତାହାର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ସାର ମର୍ମ ଏହାପରେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଉ । ଆଜି କଳଯୁଗର ୫୦୨୫ ବର୍ଷର ଦିନରେ ସମସ୍ତ ମନୁଷ୍ୟ ସଂଖ୍ୟା ଅର୍ଦ୍ଧଶତାଧିକଶତ ଅର୍ଥାତ୍ ଦେଢ଼ଶତ କୋଟି ଅଟେ । ଏହି ଲୋକମାନଙ୍କ ସକାଶେ ସବୁ ଧର୍ମ-ଧର୍ମ ବିରୁଦ୍ଧ-ବ୍ୟବସ୍ଥାଦି ପ୍ରୟୋଜନ । ଏହି ଦେଢ଼ଶତ କୋଟି ପିଣ୍ଡ ସହିତ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡାତ୍ମକ ଏହି ବିରଟ ଜଗଦାକାର ଶସ୍ତ୍ର ବିରଜମାନ ରହିଅଛି । ଏହି ସମୁଦାୟ ଦେଢ଼ଶତ କୋଟି ଲୋକ ପ୍ରତ୍ୟେକେ ଯଦି ପ୍ରତ୍ୟେକକୁ ପରସ୍ପର-ପରସ୍ପର ହୁଅନ୍ତି କି ଭାଇ, ଆତ୍ମ ଆପଣା ପିଣ୍ଡକୁ କେହି ଗଢ଼ିଥାଇଁ କି ? ଉତ୍ତର ହେବ ‘ନା’ । ସେ ସମ୍ବନ୍ଧେ ମୁଁ ପୁରୀ ଅଙ୍ଗ, ମୋତେ ତାହା କିଛି ଜଣାନାହିଁ । ଆଜ୍ଞା ଭାଇ, ଆଉ କିଏ କାହାକୁ ଏବଂ ଏ ସଂସାରକୁ କିଏ ଆମ ଭିତରୁ ଗଢ଼ିଅଛି କି ? ଉତ୍ତର ହେବ ‘ନା’, ‘ନା’, ନିଜ ଗଠନ ଅସମ୍ଭବ, ସେ କାହୁଁ ପରକୁ ଗଢ଼ିବ ? ତେବେ ମୋତେ ବୁଝିବାକୁ ହେବ, ଆଉ ପ୍ରତ୍ୟେକକୁ ଏବଂ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ସେହିପରି ଜାଣିବାକୁ ହେବ ଯେ ଏକ ବିଶେଷ ଅଦୃଶ୍ୟ ଦୃଶ୍ୟମାତ୍ର-ନିୟମିତା, ଯେଉଁ ମହାମାୟା ଶକ୍ତିର ନିୟମରୁ ସମ୍ଭବ, ସେହି ଅକଥ୍ୟାୟ ଓ ଅଚିନ୍ତ୍ୟ ନିୟମର ଯେ ନିୟନ୍ତ୍ରା, ସେହି ସର୍ବନିୟାମକ ମହାପୁରୁଷ ଏହି ସମୁଦାୟ ପିଣ୍ଡ-ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡାତ୍ମକ-ମହାଶୟର ମହାଶୟକର ବୋଲି ସ୍ଥିର କରିବାକୁ ହେବ । ମନୁଷ୍ୟର ଶ୍ଯା, ପିପାସା, ବସ୍ତ୍ର ଓ ଗୃହାଦିର ଅଭାବ ମୋଚନ ପାଇଁ ପୃଥିବୀ ତହିଁରୁ ପୃଥିବୀ ନାନାବିଧ ରସମୟ ଭକ୍ଷ୍ୟାଦି ସହ, ଜଳତହିଁରୁ ଜଳ, ତେଜତହିଁରୁ ଚନ୍ଦ୍ର, ସୂର୍ଯ୍ୟ ଓ ଅଗ୍ନି, ବାୟୁତହିଁରୁ ପ୍ରାଣମୟ ବାୟୁ ଏବଂ ଶୂନ୍ୟତହିଁରୁ ଶବ୍ଦମୟ ଆକାଶାଦି ଅଶ୍ରୁ ଦଣ୍ଡାୟମାନ ରହିଅଛି । ଏ ସମୁଦାୟ ସୃଷ୍ଟିସହ ସୃଷ୍ଟି ମାନବସମୂହ ଏକତ୍ତରେ କି ଅପର୍ବ ସୁନ୍ଦର ଦୃଶ୍ୟରେ ଦେଖାଯାଉଅଛି ! ଏହି ଦର୍ଶନରୁ ତ୍ରିକୃତ ଜ୍ଞାନ, ଧର୍ମ ଓ କର୍ତ୍ତବ୍ୟାଦି ଶିକ୍ଷା କରାଯାଉଅଛି; ସେ କପରି ଶିକ୍ଷା ? ସେହି ସର୍ବନିୟନ୍ତ୍ରା ମହାପୁରୁଷ କହୁଅଛନ୍ତି, ଏ ସମୁଦାୟ ସୃଷ୍ଟି ଓ ସୃଷ୍ଟି ପରମେଶ୍ଵରର ନିୟମାଧୀନ । ଏଥିରେ କାହାର ନିଜସ୍ବ ଓ ପ୍ରେତୁକ ମଧ୍ୟ କିଛି ନାହିଁ । ଏହି ବିରଟ ବିଶ୍ବ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ପରମେଶ୍ଵରର ସ୍ବଭାବ । ଏହାର

ଉପସ୍ଥାପନରେ ଭଗବତ୍ ସୂକ୍ଷ୍ମ ପ୍ରତ୍ୟେକ ମନୁଷ୍ୟ ସମାନ ଭାବରେ ସମଭାଗୀ ଏବଂ ସମଭାଗୀ ଅଟନ୍ତି । ଏହା ଅବିଭକ୍ତ ସର୍ବସାଧାରଣ ଉପସ୍ଥାପନ ବର୍ଣ୍ଣିଷ୍ଟ ଶ୍ରେୟଦତ୍ତ ସମ୍ପତ୍ତି । କଥା ଏତିକି ଯେ, ଏହା ଉପଭୋଗ କରିବାକୁ ପ୍ରତ୍ୟେକରେ ନିୟମ ଗଢ଼ି ବସିଲେ କିଛି ହୋଇ ନ ପାରେ ; ଏଣୁକରି ପ୍ରତ୍ୟେକ ପରିବାରରେ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗ୍ରାମ, ଦେଶ ଓ ପ୍ରଦେଶାଦିରେ କେନ୍ଦ୍ର କେନ୍ଦ୍ର ସର୍ବସାଧାରଣ ପ୍ରାଣଜ୍ଞାନ ମୁରବି ବା ଅଭିଭାବକ-ରୂପେ ସେହି ଶ୍ରେୟ ନିୟମାଧୀନତାରେ ଉପସ୍ଥିତ ଥିବା ସ୍ୱାଭାବିକ ।

ସେ ମୁରବି କିପରି ? ଯେ ଦୁଃଖୀ, ଶୋଷୀ ଓ ଭୋଗୀ ଦେଖିବା ମାତ୍ର ମନେ କରିବ, ଏମାନେ ମୋ ଅପେକ୍ଷା ଅଧିକ ପରିମାଣରେ ଦୁଃଖୀ, ଶୋଷୀ ବା ଭୋଗୀ ହେବାର ଦେଖିବା ମୋର ଅଧର୍ମ ଓ ଅନ୍ୟାୟ, ଅଥଚ ମୁରବି ପଦର ଲଘୁତାର ପରିରୂପକ ଅଟେ । ବିଶେଷରେ ଏହା ଶ୍ରେୟଜ୍ଞାନଦ୍ୱାରା ମହାପାପରେ ପରିଗଣିତ । କାରଣ ଶ୍ରେୟ ଦୟାର ଦାନ ସମସ୍ତଙ୍କ ପ୍ରତି ସମାନ । ମୁରବି ସେହି ଦୟାର ଆଦର୍ଶରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ବାଧ୍ୟ । ତାହାର ସ୍ୱାର୍ଥାନ୍ତତା ଗ୍ରହଣ କରିବାର ବିଶେଷତ୍ତ୍ୱ କିଛି ନାହିଁ । ମୁରବି ସମସ୍ତଙ୍କୁ ନିଜଠାରୁ ସବୁ ବିଷୟରେ ନ୍ୟୁନଭାବପନ୍ନ କରି ରଖିବା ଅଥବା ଦେଖିବା ଅଧର୍ମ, ଅନ୍ୟାୟ ବୋଲି ବୁଝି ଆପଣାକୁ ସମସ୍ତଙ୍କଠାରୁ ନ୍ୟୁନଭାବପନ୍ନ କରି ରଖି, କାର୍ଯ୍ୟତଃ ବା ଫଳତଃ ନ୍ୟୁନ ହୋଇ ରହିଥିବା ସମ୍ମତ ଅଟେ । ମୁରବିର ଚତୁର୍ଥାଧୀନ ସମସ୍ତଙ୍କର ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ପରସ୍ପର ସମତା ରକ୍ଷା କରିବା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଓ ନ୍ୟାୟସଙ୍ଗତ ଅଟେ । ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟର କଥା ଏହି ଯେ ଏ ସଂସାର ସ୍ୱତଃ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଏବଂ ସେହି ପାର୍ଥକ୍ୟାନୁଯାୟୀ ରୁଚିଗତ, ଭାବଗତ ଓ କର୍ମଗତ ପାର୍ଥକ୍ୟ ସର୍ଜନା କରୁଅଛି । ଏହି ପାର୍ଥକ୍ୟ ପ୍ରାକୃତିକ ବୈଷମ୍ୟରୁ ସୃଷ୍ଟ । ଏହି ବିଷମଭାବ ପ୍ରକୃତିର ସଂସାର ବୈବିଧ୍ୟ; ଏହି ବୈବିଧ୍ୟର ନାମାନ୍ତରହିଁ ସଂସାର । ତାହା ହୋଇ ନ ଥିଲେ ଏ ସଂସାର ସଂସାରରୂପେ ପ୍ରକୃତିର କ୍ରିଡ଼ାମନ୍ଦିର ବୋଲି ଜଣା ପଡ଼ୁ ନ ଥାନ୍ତା ।

ସୃଷ୍ଟି ଏହି ବୈଷମ୍ୟ ପ୍ରାକୃତିକ ବସ୍ତୁରେ ଅର୍ଥାତ୍ ସଂସାର ଭାବରୂପ ଏବଂ କର୍ମାଦିରେ ଓ ଭୋଗାଦିରେ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ, ଆଉ ଆତ୍ମାରେ ନୁହେଁ । ଆତ୍ମା ସମଭାବପନ୍ନ ସର୍ବଦତ୍ତରେ ସମାନ, ତେବେ ଏହା ପ୍ରାକୃତିକ ବୈଷମ୍ୟ ଦର୍ଶନ କରି ଚାହିଁଲେ ଭ୍ରାନ୍ତ ନ ହୋଇ ସେହି ଆତ୍ମଗତ ସମତା ରକ୍ଷା କରିବା ଆତ୍ମାପକ୍ଷରେ ଧର୍ମତଃ ଓ ଆତ୍ମତଃ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଅଟେ । ଏହି ବୈଷମ୍ୟ ପ୍ରକୃତିର ପକ୍ଷପାତ । ମାୟିକଲୀଳା ଦର୍ଶନ ମାତ୍ର ଏହି ପକ୍ଷପାତର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । ଏହି ଆତ୍ମଭାବ ଓ ପ୍ରକୃତିଗତ ବୈଷମ୍ୟ, ଏହି ଉଭୟ ସନ୍ଧିରେ ଆତ୍ମାର ସ୍ଥାନ । ସୁତରାଂ ଆତ୍ମା ଆତ୍ମଭାବେ ଆତ୍ମସ୍ଥ ରହି ପ୍ରାକୃତିକ ବୈଷମ୍ୟ ଦର୍ଶନ କରି ଚାହିଁଲେ ହେୟ, ହ୍ରାସ ପ୍ରକାଶ କରଣାନନ୍ତର ସ୍ୱୟଂ ବିଷମଭାବପନ୍ନ ହୋଇ ନ ଯିବା ଉକ୍ତ ପକ୍ଷପାତର ଫଳ ସ୍ୱରୂପ ଅଟେ । ପକ୍ଷପାତୀର୍ଣ୍ଣ ଆତ୍ମାବସ୍ଥା ଆଉ

ସେହି ବୈଷମ୍ୟ ଦୃଶ୍ୟରେ ଭ୍ରମପଟ୍ଟକ ବିମୁଗ୍ଧ ହୋଇ ଆତ୍ମା ସ୍ବପ୍ନ ଆପଣାକୁ ବୈଷମ୍ୟ-
ଜ୍ଞାନ କରିବା ଆତ୍ମାପକ୍ଷରେ ସେହି ପରୀକ୍ଷାର ଅନୁଶୀର୍ଷ ଅବସ୍ଥା । ଏହି ଅନୁଶୀର୍ଷତାର
ନାମାନ୍ତର ପଶୁତା ବା ପାଶବିକତା । ମାନବୀୟ ଆତ୍ମାର ଏହି ପରୀକ୍ଷାରେ ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ-
ହେବାହିଁ ମନୁଷ୍ୟତା ଆଉ ଆତ୍ମବିଶେଷତ୍ବ ଅଟେ । ତାହା ନ ହେଲେ ହାତ ଯୋଡ଼ାକକୁ
ନେଇ ମନୁଷ୍ୟ ଚତୁଷ୍ପଦ ପଶୁ । ପଶୁମାନଙ୍କର ଏହି ବୈଷମ୍ୟକୁ ଅତିକ୍ରମ କରିବାର ବୁଦ୍ଧି,
ଜ୍ଞାନ ଓ ବିବେକ ନ ଥିବାରୁ ସେହି ଜୀବ ପଶୁପଦବାଚ୍ୟ ଅଟେ ।

ତେବେ ମାନବୀୟ ଆତ୍ମାର ପ୍ରବ ବର୍ଣ୍ଣନାୟାୟୀ ଜ୍ଞାନ, ଧର୍ମ ଓ ବୈରାଗ୍ୟାଦି
ଆଶ୍ରୟ କରିବା ସ୍ବଧର୍ମ । ତହିଁର ଅନ୍ୟଥା ବିଧର୍ମ ବା ପାଶବ ଧର୍ମ ଅଟେ । ମନୁଷ୍ୟ
ପୂର୍ବୋକ୍ତ ପ୍ରକୃତିସୃଷ୍ଟି ପରୀକ୍ଷାରେ ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ହୋଇ ନ ପାରିବା କାରଣ ପୂର୍ବୋକ୍ତ
ସଦ୍‌ଗୁଣାବଳୀ ସହ ସଦ୍‌ପ୍ରକୃତିଆଦିର ଅଭାବ, ଆଉ ଅସଦ୍‌ଗୁଣ ଓ ଅସଦ୍‌ ପ୍ରକୃତ୍ୟାଦିର
ସଙ୍ଗ ବା ସହଯୋଗ । ସୁତରାଂ ଉକ୍ତ ଅସଦ୍‌ ଗୁଣାବଳୀ ଓ ଅସଦ୍‌ ପ୍ରକୃତ୍ୟାଦି ଝାଙ୍କ୍ୟ
ଅଟେ । ଯଦି ସେହି ଅସଦ୍‌ ଗୁଣ ଅଭ୍ୟାସ ବଶରୁ ମନୁଷ୍ୟ କହେ, ସେ ଅସଦ୍‌ ଉପାସନା
ଦ୍ବାରା ଧନରେ, ସୁଖ ସମ୍ବୋଗ ବିଳାସିତାଦିରେ ବଡ଼ ହୋଇଅଛି, ଏହା ଛାଡ଼ିବ କାହିଁକି ?
ମାତ୍ର ତାହାର ଦେଖିବା ଓ ଶ୍ରବଣର ଉଚିତ ଯେ ସେ ବେଶୀ ଧନ କାହୁଁ ପାଇଲ ?
ତାହାର ମୂଳରେ ପରପ୍ରଭାବଣା ଓ ଆତ୍ମବୈଷମ୍ୟ ରହିଅଛି । ଯେତେବେଳେ ଘରର
କର୍ତ୍ତା ଦେଖିବ ଚାଲି ଟୋକାଟି ଉଦାସ ଶ୍ରାବଣ ନିଶ୍ଚୟ ଗୁଡ଼ିକଙ୍କର ଅଳ୍ପ, ଜଳ ମାରି
ନିଜେ ଭ୍ରମବଶରେ ପଡ଼ି ବଡ଼ ହେବାପାଇଁ ସବୁ ସାଧାରଣ ଶ୍ରେଣୀ ସମ୍ପତ୍ତିକୁ ତାହାର
ନିଜ କର୍ତ୍ତୃତ୍ବାଧୀନରେ ରଖିଅଛି, ସେତେବେଳେ କର୍ତ୍ତା ତାକୁ ପରସ୍ତାପହାସ, ଧର୍ମ-
ନିୟମ ଲଘନକାଣ୍ଡ, ଦୋଷୀ ବୋଲି ସାବ୍ୟସ୍ତ କରି ଦୋଷୀକୁ ସମ୍ବରତ ଦଣ୍ଡ ଦେଇ
ଅର୍ଥଗୁଡ଼ିକୁ ଅଭାବ ଥିବା ଆଡ଼େ ନେଇ ବଣ୍ଟନ କରିଦେବ । ଏହି ଦିନ ଅତି ନିକଟ
ହେଲାଣି । ଜଡ଼ାକାର ପିଣ୍ଡ ‘ମୁଁ’ କର୍ତ୍ତା ବୋଲି ଆପଣାକୁ ଠିକ୍ କରି ବସି
ଈଶ୍ବରାଧିକାରରେ ଆସ୍ଥାନ ରଖି ନିଜେ ସର୍ବାଧିକାର ମହାସ୍ବଜ୍ଞ ହୋଇଅଛି । ଏହାର
ପ୍ରାୟଶ୍ଚିତ୍ତ ଏହିଠାରେ ହେବ । ବର୍ତ୍ତମାନ ସମସ୍ତ ବିପତ୍ତିତାକାରକ ବୈଷମ୍ୟର ଲୀଳାରେ
ପରିଣତ । ଅସଦ୍‌ଗୁଣସୂକ୍ତ ଅସଦ୍‌ ପ୍ରକୃତିମାନଙ୍କର ସହଯୋଗ ଏବଂ ସଦ୍‌ଗୁଣ ଓ ସଦ୍‌
ପ୍ରକୃତ୍ୟାଦିର ବିସ୍ମରଣ ଓ ବିସ୍ମୋଗ ଏହି ବିପତ୍ତିତାମୂଳକ ବୈଷମ୍ୟର ହେତୁ ଅଟେ ।
ଏବେ ଏହି ଅସଦ୍‌ ଗୁଣାଦିର ସମ୍ପର୍କ ଆସ୍ତେ ଆସ୍ତେ ସଦ୍‌ଗୁଣ ଅଭ୍ୟାସ କରିବା
ଦ୍ବାରା ତୁଟାଇ ଦେଇ ଆତ୍ମଶୁଦ୍ଧି ସମ୍ପାଦନ କରିବା ଏକାନ୍ତ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଅଟେ । ଏହି
କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ବାଣୀ କହିବାକୁ ଗଲେ ହେତୁଶବ୍ଦ କୋଟି ମନୁଷ୍ୟ ସମସ୍ତେ ବୁଝି ସାରିଲେଣି ।
ସେହି ଦୈବ ନିୟମ, ହୃଦୟରେ ସମସ୍ତଙ୍କର ଏହି କର୍ତ୍ତବ୍ୟ-ଜ୍ଞାନ ଚେତାଇ ଦେଲାଣି ।
କାର୍ଯ୍ୟରେ ଅନେକଆଡ଼େ କହିବାକୁ ଗଲେ ସବୁଆଡ଼େ ଏହି ଚେତନାର ଲକ୍ଷଣ ଦେଖା
ଗଲାଣି । ଅଲୁପ୍ତାଶଙ୍କ ପରସ୍ତାପହାସ ଏବଂ ପ୍ରକୃତିଦତ୍ତ ସୀମା ଓ ପରମେଶ୍ବର ଆଜ୍ଞା-

ଲଦନକାଣ୍ଡ, ସେକ୍ତାଗୁଣ ଛାନ୍ଦ ପୂର୍ବାଭ୍ୟାସସିଦ୍ଧ ମନ୍ତ୍ରଗୁଣାଦିକୁ ପରିତ୍ୟାଗ ନ କରିବାକୁ ପ୍ରାକୃତିକ ନିୟମାଧୀନ-ମାତ୍ର ସେମାନଙ୍କ ମସ୍ତକକୁ କମ୍ପାଇ ଦେଲଣି । ତେବେ ସୁଦ୍ଧା ସେମାନେ ଚେତନାନ୍ତରାସୀ ଯଥାର୍ଥ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ପଥରେ ଗୁଲିବାକୁ ଅସ୍ପୀକାର କରୁଅଛନ୍ତି । ଏହା ମାରାତ୍ମକ ପରିଣାମର ଉପସ୍ଥିତ ଲକ୍ଷଣ ଭିନ୍ନ ଆଉ କିଛି ନୁହେଁ । ଏବେ ପୂର୍ବଲକ୍ଷିତ ସଦ୍‌ଗୁଣାଧୀନ ସତ୍‌ପ୍ରବୃତ୍ତି ମାର୍ଗରେ ବିଚରଣ କରିବା ସର୍ବତୋଭାବେ ବିଧେୟ ।

ପରିଶେଷରେ ଶେଷ ବକ୍ତବ୍ୟ ଏହି ଯେ ସମସ୍ତ ସଦ୍‌ଗୁଣ ଓ ଅସଦ୍‌ଗୁଣମାନେ ସବୁବେଳେ ଏକାଧାରରେ ଅନ୍ତଃକରଣ କ୍ଷେତ୍ରରେ ରହିଅଛନ୍ତି । ଯେପରି ପୃଥିବୀ ଆଉ ସୂର୍ଯ୍ୟ କେତେବେଳେ ହେଲେ ଅସମ୍ଭବ ନୁହନ୍ତି, ମାତ୍ର ସୃଷ୍ଟିସମ୍ପାଦନର ପ୍ରକାର ବିଶେଷରୁ ସେହି ସଦ୍‌କାଳସ୍ଥାସୀ ସୂର୍ଯ୍ୟଲୋକ ପୃଥିବୀର ଏକଆଡ଼କୁ ଆଲୋକମୟ କରିଥିବା ବେଳେ ତାହାର ବିପରୀତ ଦିଗ ଅନ୍ଧକାରାଚ୍ଛନ୍ନ ଥାଏ, ସେହିପରି ଆତ୍ମଜ୍ଞାନାଲୋକ-ବିଶିଷ୍ଟ ଆତ୍ମା ଆଉ ଅନ୍ତଃକରଣ କ୍ଷେତ୍ର କୌଣସି କ୍ଷଣରେ ଅସମ୍ଭବ ନୁହନ୍ତି । ମାତ୍ର ଜ୍ଞାନାଲୋକର ଉଦୟର ଅର୍ଥ ତାହାର ସୂଚଣ । ଜ୍ଞାନଦ୍ୱାରା ଯେତେବେଳେ ଯାହା ସୂଚଣ କରାଯାଏ, ସେତକ ବେଳରେ ସେହି ବସ୍ତୁର ବା ବିଷୟର ବିକାଶ ବୋଲି ଧରାଯାଏ । ଆଉ ଅନ୍ୟ ବସ୍ତୁ ବା ବିଷୟ ଉପସ୍ଥିତ ହେଲେ ସୁଦ୍ଧା ତାହା ଅନୁଦିତ ବା ଅପ୍ରକାଶିତ ଥିଲପରି ରହିଥାଏ; ଆଉ ପ୍ରଜ୍ଞାସୁମନ ହୋଇପାରେ ନାହିଁ । ଏ ସ୍ଥଳରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଏହି ଯେ ଜ୍ଞାନାଲୋକ ଅସୀମ, ମାତ୍ର ସୂର୍ଯ୍ୟଲୋକ ସେପରି ନୁହେଁ । ସୂର୍ଯ୍ୟଲୋକ ଆବରଣ ଭେଦ କରି ସ୍ୱୟଂ ଆବରଣାତ୍ମକ ବସ୍ତୁକୁ ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ଅକ୍ଷମ । ଆଉ ଆତ୍ମ-ଜ୍ଞାନାଲୋକ ମୁକ୍ତାବଳରେ ଯାହା କିଛି ସବୁକୁ ସୂଚଣ କଲମାତ୍ରେ ତାହା ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ସମର୍ଥ ଶମ ଅଟେ । ବିସ୍ମରଣାତ୍ମକ ଅଜ୍ଞାନ ମାତ୍ର ଜ୍ଞାନାଲୋକ ପକ୍ଷରେ ଆବରଣ ସ୍ୱରୂପ ଅଟେ । ମାତ୍ର ସୂଚଣ ମାତ୍ରେ ଯାହା ସୂଚିତ ହେଲା ତାହା ପ୍ରକାଶିତ ହେଲା ବା ତାହାର ବିକାଶ ସାଧିତ ହେଲା । ଅଥଚ ଏତଦ୍ୱାରା ସୂଚଣ ପକ୍ଷରେ ଆତ୍ମା ସ୍ୱାଧୀନ ଏବଂ ମୁକ୍ତ । ସୁତରାଂ ଅର୍ଥତଃ ଆତ୍ମା ଆଚରଣରହିତ ଏବଂ ନିଜର ଇଚ୍ଛାବଶରେ ଓ ଲାଳ ଛଳରେ ସେ କଦାଚିତ୍ ଆବରଣଯୁକ୍ତ ହୁଅନ୍ତି । ପୁଣି ସର୍ବଦା ଆବରଣମୁକ୍ତ ଥାଆନ୍ତି । ଇଚ୍ଛାବିହାରର ପରିଚୟ ଏହିଠାରେ ।

ଏବେ ଆତ୍ମା ସ୍ୱୀୟ ଆତ୍ମଜ୍ଞାନାଲୋକ ଦ୍ୱାରା ଏକାଧାର ସ୍ୱରୂପ ଏକ ଅନ୍ତଃକରଣ କ୍ଷେତ୍ର ସ୍ୱରୂପ ସ୍ଥିତ ପୂର୍ବବର୍ଣ୍ଣିତ ସମସ୍ତ ସତ୍ତ୍ୱଗୁଣାତ୍ମକ ସଦ୍‌ପ୍ରବୃତ୍ତି ଏବଂ ରଜସତାମସାତ୍ମକ ଅସଦ୍‌ ପ୍ରବୃତ୍ତିମାନଙ୍କୁ ଏକକାଳରେ ସୁଗପତ୍ ଦର୍ଶନ କରନ୍ତି । ଆଉ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଚିହ୍ନି ଚିହ୍ନି ସେମାନଙ୍କର ଲକ୍ଷଣ, ଗୁଣ, ଧର୍ମ ଏବଂ ସ୍ୱଭାବ ଓ ନିୟତିକୁ ନିରୂପଣ କରନ୍ତି । ଏହିରୂପ ଧୀରସ୍ଥିରଭାବେ ଅଭ୍ୟାସ କରିବାର ନାମ ଜ୍ଞାନାଭ୍ୟାସ ଏବଂ ଏହାହିଁ ଜ୍ଞାନାନୁଶୀଳନ ଓ ମହା ସାଧନା ଅଟେ । ଗୋଟିଏ ସ୍ଥାନରେ ଗୋଡ଼, ଗୋବର,

ବାଲିଗେରେଡ଼ା, କଉଡ଼ି, ଅଧଳ, ପଇସା, ଟଙ୍କା, ମୋହର, ମଣି, ମୁକ୍ତା, ଘୁରକାଦି ସବୁପ୍ରକାର ପଦାର୍ଥ ପଡ଼ିଅଛି ବୋଲି ମନେ କରାଯାଉ । ସେ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଏକାବେଳରେ ଦେଖି ଏବଂ ସମସ୍ତଙ୍କର ଗୁଣ, ଲକ୍ଷଣ ଏବଂ ମୂଲ୍ୟ ଓ ଉପକାରତାଦି ନିରୂପଣ କରାଯାଉ । ତେବେ କଅଣ କଅଣ ଗ୍ରାହ୍ୟ ଆଉ ଆଦରଣୀୟ ଏବଂ କିଏ କିଏ ହେୟ ଓ ଅନାଦୃତ, ସେହିଠାରେ ଉପଲବ୍ଧ ହେବ । ଅତଏବ ଏଥିରୁ ସ୍ପଷ୍ଟ ବୁଝାଗଲା ଅନ୍ତଃକରଣର ସର୍ବାୟତନ ମଧ୍ୟରେ ସଦ୍‌ଗୁଣମାନେ ରହୁ ପରି, ଆଉ ଅସଦ୍‌ଗୁଣମାନେ ଗୋଡ଼ି, ଗୋବର ପରି ପଡ଼ି ରହିଅଛନ୍ତି । ତେବେ ସତ୍‌ର ଗ୍ରହଣ, ରକ୍ଷଣ ଏବଂ ସହଯୋଗ ଏବଂ ଅସଦ୍‌ଗୁଣ ଓ ଅସଦ୍‌ ପ୍ରକୃତ୍ୟାଦି, ଅସଦ୍‌ଭାବ ଓ ଅସଦ୍‌ସିଦ୍ଧାଦି ଅଥଚ ଏତଦ୍‌ୱୂର୍ଥ ଅସଦ୍‌ ଲୋକ ଓ ତତ୍‌ସ୍ତୁ ଅସଦ୍‌ ନିୟମାଦି ଅର୍ଥାତ୍ ସବୁପ୍ରକାର ସମସ୍ତ ଅସଦ୍‌ ଯମାଦିକୁ ସୁଦ୍ଧା ଡାଗ, ହେୟ, ଦୃଶ୍ୟ ଓ ଅସହଯୋଗ କରିବା ଆମ୍ଭତଃ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଅଟେ । ଦେଖାଗଲା, ସମୂହ ବା ସମ୍ୟକ୍ ଦର୍ଶନ ଏହି ଆତ୍ମା କର୍ତ୍ତବ୍ୟାବଧାରଣର ମୂଳଭୂମି ସ୍ବରୂପ ଅର୍ଥାତ୍ ମୁଗ୍ଧଭାବରେ ଗୋଟିଏ ପ୍ରକୃତିର ବର୍ଣ୍ଣନା ସ୍ବୀକାର କଲେ ତାହା ତମାଛକୂପ ପତନ ଓ ନିମଜ୍ଜନର ନିଦାନ ସ୍ବରୂପ ଅଟେ ।

ଏତଦ୍‌ୱୂର୍ଥ ସମସ୍ତ ସତ୍ ଓ ଅସତ୍‌ ଗୁଣମାନଙ୍କୁ ଏକାବେଳକେ ଦର୍ଶନ କରି ସତ୍‌ ସହିତ ଯୋଗ ଏବଂ ଅସତ୍‌ ସହିତ ଅସହଯୋଗ କରିବା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ବୋଲି ଯାହା କୁହାଗଲା ଏହା ପ୍ରଥମ ସାଧନା । ଦ୍ଵିତୀୟ ସାଧନା ଏହି ଯେ ସମସ୍ତ ସଦ୍‌ଗୁଣକୃତ୍ତି ଓ ଅସଦ୍‌ଗୁଣ କୃତ୍ୟାଦିକୁ ଅନ୍ତଃକରଣ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏକାବେଳକେ ଦେଖି ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅସଦ୍‌ଗୁଣ, ଗୋଟିକୁ ତହିଁର ଠିକ୍ ବିପକ୍ଷତ ସଦ୍‌ଗୁଣ କୃତ୍ତିତ୍ବାସ ଗୋଟି ଗୋଟି କରି ଜୟ କରିବାକୁ ହେବ । ଏହିରୂପେ ଅନ୍ତଃକରଣରୂପ ଯୁଦ୍ଧକ୍ଷେତ୍ରରେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସମର ଆରମ୍ଭ କରି ଆତ୍ମା ପ୍ରତ୍ୟେକ ମନ୍ଦଗୁଣକୁ ତହିଁରେ ବିପକ୍ଷତ ସଦ୍‌ଗୁଣ ଦ୍ଵାରା ଅର୍ଥାତ୍ ସମସ୍ତ ରାଜସ ତାମସାତ୍ମକ ମନ୍ଦ ପ୍ରକୃତିମାନଙ୍କୁ ଶୁଦ୍ଧ ସତ୍ତ୍ଵାତ୍ମକ ସଦ୍‌ଗୁଣଯୁକ୍ତ ସତ୍‌ପ୍ରକୃତିତ୍ବାସ ପରଜୟ କରଣାନନ୍ତର ମନ୍ଦ ସ୍ଥାନରେ ସତ୍‌ର ଅଧିକାର ସ୍ଥାପନ କରାଇ ସର୍ବାନ୍ତଃକରଣକୁ ସନ୍ନ୍ୟସ୍ତ କରାଇବାକୁ ହେବ । ଏତଦ୍‌ୱୂର୍ଥ ଯୁଦ୍ଧ ଜୟ କରିବାକୁ ହେଲେ ତୃତୀୟ ସାଧନା ଆବଶ୍ୟକ । ତୃତୀୟ ସାଧନା ଏହି ଯେ ମୋଟରେ କହିବାକୁ ଗଲେ ବାହ୍ୟାନ୍ତର ଲକ୍ଷୟମାନଙ୍କର ସଫଳ ଓ ଦମନ ଏବଂ ଏତଦ୍‌ୱାରା ଅନ୍ତଃଶୁଦ୍ଧି ଏବଂ ବାହ୍ୟ ଶୁଦ୍ଧି ସଫାଦନ ଆବଶ୍ୟକ । ଏହି ଶୁଦ୍ଧି ସଫାଦନ କରିବାକୁ ଗଲେ ଯାହା ଆବଶ୍ୟକ ତାହା ଚତୁର୍ଥ ସାଧନ । ଚତୁର୍ଥ ସାଧନରେ ଦୈବିକ ଅର୍ଥାତ୍ ରାଜସ ତାମସାତ୍ମକ କର୍ମ, କ୍ଳେଶ, ସଙ୍ଗ, ବ୍ୟବହାର, ଖାଦ୍ୟ ପେୟାଦି ଏବଂ ଏତଦ୍‌ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ରାଜସ ତାମସାତ୍ମକ ଆଦର୍ଶ ଅନୁକରଣ ଓ ଅନୁବର୍ତ୍ତନାଦି ଡାଗ କରିବାକୁ ହେବ । ନ ହେଲେ ଅଗତ୍ୟ ସ୍ଵାଧୀନ ସମ୍ଭବ ବିନା ସଫାରର କର୍ମ-ଚନ୍ଦ୍ରାବର୍ତ୍ତନ ଦ୍ଵାରା ଅନାୟତ୍ତ ଭାବେ

ଚନ୍ଦ୍ର ପ କୌଣସି ରଜସ-ତାମସାତ୍ମକ କର୍ମ ବା ଭୋଗାଦି ବା ସଙ୍ଗାଦି କରିବାକୁ ବାଧ୍ୟବାଧକତା ଥିଲେ ତାହା ନିର୍ମୋହ ଓ ଆନ୍ତରିକ ବିରାଗ ସହିତ କରିବାକୁ ହେବ । ଏତଦ୍ୱାରା ଦୈନ୍ଦିକ ଶୁଦ୍ଧି ସମ୍ପାଦିତ ହେବ । ଏହି ସାଧନା ଚତୁଷ୍ଟୟ ଆୟତ୍ତ କଲେ ମନୁଷ୍ୟ ପକ୍ଷରେ ଏହି ଭୌତିକ ସଂସାର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପରିଣତ ହୋଇଯିବ ।

ଏ ସାଧନା ଚତୁଷ୍ଟୟ ପରସ୍ପର ସାପେକ୍ଷ । ଏହାର ସାଧନରେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କର ସାଧକ ହେବାର ମାର୍ଗ ପରିଷ୍କାର ହୋଇ ଆସେ, ଆଉ ଏତଦ୍ୱାରା ମନୁଷ୍ୟ ଯାହା ହୋଇଯାଏ, ଏବଂ ଯେପରି ଶାନ୍ତି ଓ ପ୍ରେମାଦି ଅନୁଭବ କରେ, ତାହା ସେହି କେବଳ ଉପଲବ୍ଧ କରେ । ଏହାକୁ କଥାରେ କୁହାଯାଇ ନ ପାରେ ବା ଅନ୍ୟ କେହି ବୁଝି ପାରେ ନାହିଁ । ଦୈନ୍ଦିକ ଶୁଦ୍ଧି ସମ୍ପାଦନେ ଆଉ ଏକ ପ୍ରକାର କର୍ମ ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ । ଚର୍ଚ୍ଚିତେ ରଜସ ତାମସର ଫଳକ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ତାହା ଶୁଦ୍ଧିକର ଅଟେ । ସଂସାରୀୟ ପ୍ରାଣୀବର୍ଗର ଉପକାର ସାଧନ ଓ ଚତୁସ୍ତକ ଦୟାର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଓ ଆଦର୍ଶ ସ୍ୱରୂପ ଏହି ଶ୍ରୀର ନିର୍ମଳ ପିଣ୍ଡବ୍ରହ୍ମାତ୍ମକ ବିଶ୍ୱପନ୍ଥର କୌଶଳ-ପୂର୍ଣ୍ଣ ଦୃଶ୍ୟରୁ ପରୋପକାର ଏକ ଅଦ୍ୱିତୀୟ ମହା ପବିତ୍ରତ ଅଥଚ ଶ୍ରୀରାମାନୁଜୀବତ ବୋଲି ଶିକ୍ଷା କରି ସେହି ପରମସ୍ୱରୂପଙ୍କ ଅନୁଷ୍ଠିତ ପରୋପକାର ସାଧନ ଆଦର୍ଶାନୁସାରେ ଓ ତତ୍ତ୍ୱାୟ ଅନୁମୋଦନ ଓ ଇଚ୍ଛାତାନ୍ତ୍ରୀୟା ସେହି ପରୋପକାର ଅର୍ଥାତ୍ ମାନବ ସାଧାରଣର ଭୋଗ ଏବଂ ଜ୍ଞାନଲଭ୍ୟ ସିଦ୍ଧି ଲକ୍ଷ୍ୟରେ କର୍ତ୍ତୃତ୍ୱାତ୍ମମାନଶୂନ୍ୟ ହୋଇ ଶ୍ରୀରାଜା ପାଳନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଯେଉଁ କର୍ମ ଅନୁଷ୍ଠାନ କରାଯାଏ, ତାହା ରଜସ ତାମସାତ୍ମକ ହେଉ ବା ମତାନ୍ତରରେ ଅନ୍ୟ ଯେ କୌଣସି ପ୍ରକାରର ହେଲେ ସୁଦ୍ଧା ତାହାକୁ ବିଶୁଦ୍ଧ ଓ ଦୋଷରହିତ କର୍ମରେ ଧରି-ନେବାକୁ ହେବ । ସୃଷ୍ଟିପାଳନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ବଡ଼ ଗ୍ରୀଷ୍ମ, ତୋଫାନ ବା ଝଡ଼ ବର୍ଷା-ଦିଗେ କେତେକ ପ୍ରାଣୀର ପ୍ରାଣକଷ୍ଟ ବା ବିନଷ୍ଟ ହେଲେ ସୁଦ୍ଧା; ତାହା ଯେପରି ସାଧାରଣତଃ ଉପକାର ଅର୍ଥରେ ସଂଘଟିତ ହୋଇଥାଏ, ସେହିପରି ସାଧାରଣ ଉପକାର ଓ ସାଧାରଣ ଭୋଗ ଏବଂ ଜ୍ଞାନସିଦ୍ଧିଲଭ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଅନୁଷ୍ଠିତ କର୍ମଦ୍ୱାରା ଯାହାର ଯାହା ହେଉ ପଛକେ ସେହି କର୍ମ ଶୁଦ୍ଧିକର ଅଟେ । ଏହିଭଳି ଶୁଦ୍ଧିକର-କର୍ମ ସାଧକ ହେବ ବୋଲି ମହର୍ଷିପ୍ରବର ମହାତ୍ମା ଦର୍ଶନୀ ଇଚ୍ଛାପୂର୍ବକ ନିଜର ମସ୍ତକକୁ ଦେହରୁ ଅଲଗା କରି କ'ଣ ଦେଇଥିଲେ । ଭଗବାନ ହରି ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ନିଜର ଜ୍ୟେଷ୍ଠପୁତ୍ର 'ବ୍ରହ୍ମ'କୁ ଚନ୍ଦ୍ରଦ୍ୱାରା ଛେଦନ କରିଥିଲେ ।

ଉପରେକ୍ତ ସବୁ ସାଧନାଦିଦ୍ୱାରା ବିଶୁଦ୍ଧାନ୍ତଃକରଣ ହୋଇ ବିଶୁଦ୍ଧ କର୍ମାଦିର ଅନୁଷ୍ଠାନକାରୀ ଦେବୋପମ ମହାତ୍ମାମାନେ ସଂସାରରେ ମୁରବି, ଚତୁର୍ବ୍ୟାପକ, ଜନ-ନାୟକ, ସାଧାରଣ ନେତା, ବ୍ୟବସ୍ଥାପକ, ବିରୁଦ୍ଧକ କିମ୍ବା ଯେ କୌଣସି ପ୍ରକାରର କର୍ତ୍ତାମହାଶୟ ହେବା ଶ୍ରୀରାମାନୁଜୀବତ ଏବଂ ବାଞ୍ଛିମୟ ଅଟେ । ଏହି ସବୁ ଉଚ୍ଚତମ

ପଦମାନ ଏହିପରି ମହାତ୍ମାମାନଙ୍କର ପଦଧୂଳିକୁ ପଦକରୁପେ ଶିଷ୍ୟୋପାୟୀ କରି ପବନ ହେବାକୁ ସେହି ମହାତ୍ମାମାନଙ୍କୁ ସଜନୟ ନିମନ୍ତ୍ରଣ କରନ୍ତି । ସଂସାର ମଧ୍ୟ ସଦ୍ରମ ସହିତ ବରଣ କରେ । ଆଜିକାଲିର ଦୁର୍ଭିକର୍ତ୍ତା ବିଧାତାମାନଙ୍କ ଆଦର୍ଶପରି ଗୋଡ଼ ପୂରାଇ ଚିତ୍ରାବହି ଖାଇଲଭଳି ବ୍ୟବସ୍ଥା ବଡ଼ ଅସୁନ୍ଦର ଅଟେ । ଅସୁନ୍ଦର ସିନା ତାଙ୍କ ପକ୍ଷରେ, ସଂସାରପକ୍ଷରେ ମାରମ୍ମକ ଅଟେ । ଗୋଟିଏ ଉଚ୍ଚପଦ ଲଭ କରିବାକୁ ବର୍ତ୍ତମାନ କେତେ ଅର୍ଥବ୍ୟୟ, କେତେ ମାନବ୍ୟ୍ୟ ଏବଂ କେତେ କେତେ ବୁଦ୍ଧି, ବିଦ୍ୟା, ଛଳ, ବଳ, କୌଶଳ, ସପ୍ନାଦିର ବ୍ୟୟ, କେତେ ସୁଖ, ଶାନ୍ତି ଓ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟବ୍ୟୟ, କେତେ କେତେ ସ୍ମୃତି ଓ ଅଭିବାଦନ, ଧୂପ, ଘାପ, ନୈବେଦ୍ୟାଦିର ବ୍ୟୟ, କେତେ କେତେ ଗୋଡ଼ଘଷା, ତେଲଲଗା, କେତେ କେତେ ପ୍ରକାରର ଗୋଲମି ଓ କେତେ କେତେ ରକମର ଗଧପାଦଧର ଓ ବାରଦାର ଶୁଣି ପିଣ୍ଡାବସାଦ କୁକର୍ମ ସହ୍ୟ କରିବାକୁ ହେଉଅଛି, ତାହା ଅକଥମୟ ଅଟେ । ଶେଷ ଜଳାଶୟ ନିକଟକୁ ଯାଏ ମାତ୍ର ଜଳାଶୟ ଶେଷ-ନିକଟକୁ ଯାଏ ନାହିଁ । ଆଜିକାଲିର ମାଳବର୍ଣ୍ଣ ଶୃଗାଳଙ୍କଠାରେ ପରୋପକାର ଧର୍ମର ଚିହ୍ନ ଅତି ବିରଳ । ସେହିଦେହୁ ଏମାନେ ନିଜେ ନିଜେ ବହୁ ବ୍ୟୟ ସ୍ତ୍ରୀକାର କରି ଉଚ୍ଚପଦ ପାଇଁ ଶାଗୁଣୀ, ବଲୁଆ ଓ କୁକୁର ପରି ଇଚ୍ଛୁକତା ହେଉଅଛନ୍ତି । ଏହାଙ୍କୁ ତ ସଂସାର ବରଣ କରୁନାହିଁ, ବରଂ ନିଷେଧ କରୁଅଛି । ଖାଲି ନିଷେଧ ନୁହେଁ, ବହୁ ଦାତ-ପ୍ରତିଦାତ୍ୱ, କଷ୍ଟ, ଯନ୍ତ୍ରଣା, ଦୁଃଖ, ଅପମାନ ଏମନ୍ତ କି ପ୍ରାଣନାଶ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସ୍ତ୍ରୀକାର କରି ନିଷେଧ କରିବାରୁ ନିବର୍ତ୍ତନାହିଁ, ତଥା ନିର୍ଲଜ୍ଜତାର ଦାସୀନୁଦାସମାନେ ଗୋଡ଼ପୂର ପଦସା ଗ୍ରହଣରୁ ନିବର୍ତ୍ତନାହାନ୍ତି ।

• ଦେଖିବାକୁ ଗଲେ ଆଜିକାଲିର ଦେଉଶବ କୋଟି ଲୋକ ଉପରେ ଏହିପରି ଗୋଡ଼ପୂର ଦେଉଶବ ଗୋଟି ଲୋକ ସେମାନଙ୍କ ଭାଗ୍ୟପୀଠରେ ବିଧାତାର ଆଦାନ ମାଡ଼ବସି-ଅଛନ୍ତି । ସ୍ୱାର୍ଥପରତା ଓ କୂଟ-ପ୍ରବଞ୍ଚନାଦି ବ୍ୟବସ୍ଥା-ଶାସ୍ତ୍ରର ମଙ୍ଗଳାଚରଣ ହୋଇଅଛି । “ଅନ୍ଧାର ଘରେ ମହାକାଳିଆ, କିଏ ନେଉଛି କାହା ଓଳିଆ” ଘଟନାରେ କୋଳାହଳ ରବି ସାଗର, ଅଗାର ସଂସାର ବାହାର ଭିତର, ଗ୍ରାମ, ନଗର, ବନ, ପ୍ରାନ୍ତର, ପବିତ୍ରାଦି ଦିନରାତି ପୂରି ରହିଅଛି । ଏହାର ଫଳରେ ମତଭେଦ, ମତବାଦ, ବିସମ୍ଭାବ, କଳହ, ମାରପିଟ ଏମନ୍ତକି କୋଟି କୋଟି ନରଦୁଃଖୀ ଓ ଅନନ୍ତ କୋଟି ମୃତ୍ୟୁବ୍ୟୟ ସୁଦ୍ଧା ଘଟି ଯାଉଅଛି । ଏହି ଅନ୍ଧାରୀଆ ଦୁଃଖରେ, ‘ସମସ୍ତେ ହୋଇ ଏକମୁଖ, ବୋଲନ୍ତି ନାରାୟଣ ରଖ’ ଏହି ମହାମନ୍ତ୍ରର ଜପ ଦେଉଶବ କୋଟି ଲୋକଙ୍କର ମୁଖରୁ ବାହାରୁ-ଅଛି । ହୃଦୟ ଓ ବ୍ରାଣର ଆବେଗରେ ବାହାରବାରୁ ସେହି ସ୍ୱର୍ଗସିଂହାସନ ଟଳିଗଲଣି । ସେହି ସନାତନ ନିତ୍ୟଧର୍ମର ଦିନ ଆସିଲଣି । ଧର୍ମର ପୀଠ ନୈତିକତା, ସଂସାରର ଉପସ୍ଥିତ ଦୁର୍ମାର୍ଗ ଓ କଦାବୁରାଦି ଉଠି ତାହାର ସ୍ଥାନରେ ଆଗମତି ସ୍ଥାପିତ ହେବାର ଯୋଗ ଉଠିଲଣି । ସବୁଠାରେ ବଡ଼ ବଡ଼ ମସାଲ ଓ ଘାପାବଳୀ ଜଳଉଠି ହୁଳହୁଳ

ରବ ପଡ଼ିଗଲାଣି । ମାତ୍ର ଅନ୍ଧାର ବିନାଶ ବେଳରେ ବିପତ୍ତିରୁ ବୁଦ୍ଧି କାଢ଼ି କଡ଼ମ୍ବରୁ ଦେଉଅଛି । ପରମେଶ୍ୱର ମାତର ପୋଷକ, ସେହିଠାରୁ ମାତାକ୍ଷର ସାହାଯ୍ୟ ସ୍ୱରୂପ ଜ୍ଞାନ ପ୍ରସାରର ସ୍ରୋତ ବହିଆସି, ମାନବ ହୃଦୟରେ ପ୍ରବେଶ କଲଣି । ‘ବହିଗଲା ପାଣି ଯାଉ ତେଣିକି, ବର ବନ୍ଦାଇଲେ ରହୁ ଏଣିକି’ ଘଣ୍ଟା ଆରମ୍ଭ ହେଲାଣି । ଏବେ ସତ୍‌ଗୁଣର ସାଧନ ଓ ଅସତ୍‌ଗୁଣର ତ୍ୟାଗ ସର୍ବଶେଷ କର୍ତ୍ତବ୍ୟରୂପେ ଆଦୃତ ହେଉ ।

ଧର୍ମ, ଜ୍ଞାନ, ବୈରାଗ୍ୟ, ଦୟା, କ୍ଷମାଦି ସଦ୍‌ଗୁଣମାନେ ଏହିଠାରେ ଟିକିଏ ଯୋଗାଯୋଗକଲମ୍ବନପୂର୍ବକ ବିଶ୍ରାମ ଲାଭ କରନ୍ତୁ । ଏହିଠାରେ ପରେ ବାଟବରଣ କରି ହୃଦୟାଗାରକୁ ନିମନ୍ତ୍ରଣ କରି ନିଆଯିବ । ଇତିମଧ୍ୟରେ ଗୃହପରିଷ୍କାର କାର୍ଯ୍ୟ ଶେଷ ହେଉ । ଘୋର କଲର ଧବଳ ମଳ ବାହାର ଯିବାର ବେଳ ହେଲାଣି । ପାପ ନିର୍ମଳ ଶୁଦ୍ଧି ଶୁଦ୍ଧିରେ ନାମକୁ ମାତ୍ର ରହିଅଛି । ଏହି ‘ଅଛି’ ଶବ୍ଦ ଶବ୍ଦ ଅ-ଅ-ଛି-ଛି ରେ ପରିଣତ ହେଲାଣି ।

୧୧୮ ପାଠ—ବର୍ଣ୍ଣାଶ୍ରମ ବିଧିସମ୍ମତ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତା

ଦୃଢ଼ିକ ଜୀବଲୋକରେ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ଏକମାତ୍ର ପ୍ରୟୋଜନୀୟ ପଦାର୍ଥ । ଆଜିକାଲି ଦୈହିକ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟମାତ୍ରରେ ଏହା ପର୍ଯ୍ୟବସିତ ହୋଇଅଛି । ଦୈହିକ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ନିମିତ୍ତ ଯାହା କିଛି ମନୁଷ୍ୟ କରୁଅଛି । ଦେହକୁ ଆତ୍ମ-ସର୍ବସ୍ୱ କରି ଜାଣିବା ହେତୁ କେବଳ ଦେହ-ପ୍ରାଣ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ସ୍ୱଚ୍ଛଳତା ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟର ନାମକୁ ଅଧିକାର କରି ବସିଅଛି । ଏହି ମୋହ ପ୍ରକୃତ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟକୁ ଜଣାଇ ଦେଉନାହିଁ । ଫଳରେ କେବଳ ଦୈହିକ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ସ୍ୱପାଦନ ସକାଶେ, ମନୁଷ୍ୟ ଭ୍ରମି ଭ୍ରମି ସୁସ୍ଥତା ବା ସୁଖ ଶାନ୍ତି କିଛି ଭୋଗ କରି ପାରୁନାହିଁ । ଭୋଗରୁ ଔଷଧ ବଳିପଡ଼ି ମାରାତ୍ମକ-ଦଶାକୁ ବଳେ ଧରିଆଣି ଥୋଇଲା ପରି ଦୈହିକ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ନିମିତ୍ତ ନାନାବିଧ ବୈଷୟିକ-ସୁଖ-ସମ୍ବୋଗ କାମନା ମନୁଷ୍ୟକୁ ଅସାଧ୍ୟ ଅଥଚ ଅତିରିକ୍ତ କର୍ମ-ବାହୁଲ୍ୟ ଚକ୍ରରେ ପକାଇ ପେଷଣ କରି କରି ହିତରେ ବିପତ୍ତିର ଫଳ ଭୋଗ କରାଉଅଛି । ବର୍ତ୍ତମାନ କଳି ଧବଳ-ମଳର ଆଦର୍ଶ ଓ ଅନୁକରଣ ଦୋଷରୁ ଏତଦ୍ୱ୍ୟୁପ ବିପତ୍ତିର ଘଟନାସମୁଦ୍ର ଘଟିଅଛି ଓ ଘଟୁଅଛି । ଏବେ ପ୍ରକୃତ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବିଚାର କରାଯାଉଅଛି । ଦୈହିକ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ହିଁ ଯେ ପ୍ରକୃତ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟପଦବାର୍ତ୍ତା ଏହା କଦାଚ ନୁହେଁ । ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ପାଞ୍ଚ ପ୍ରକାର, ଯଥା—(୧) ଦୈହିକ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ, (୨) ପ୍ରାଣର ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ, (୩) ମାନସ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ (୪) ପ୍ରକୃତିଗତ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ (୫) ଆତ୍ମସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ । ଏହି ପାଞ୍ଚପ୍ରକାର ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟେକେ ପରସ୍ପର-ସାପେକ୍ଷ ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରତ୍ୟେକଟିରେ ଅବଶିଷ୍ଟ ରୁଚି ରୁଚି ଅନୁପ୍ରବନ୍ଧ ହୋଇ ରହିଅଛି । ଗୋଟିକର ଅସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟରେ ଅପର ରୁଚିର ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ରହିବା ଅସମ୍ଭବ ।

ଏହି ପଞ୍ଚାଙ୍ଗ ବର୍ଣ୍ଣିଷ୍ଣୁ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ପ୍ରକୃତ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ଅଟେ । ଏଥିରୁ ଗୋଟିକର ଅଭାବ ହେଲେ ଆତ୍ମଦେବ ଆତ୍ମସୁସ୍ଥତା ଅନୁଭବ କରିପାରନ୍ତି ନାହିଁ । ଏହା ସହଜରେ ବୁଝାଯାଏ, ଯଥା:—(୧) ଦେହ ଅସୁସ୍ଥ ଥିଲେ ସବୁ ଦୁଃଖମୟ (୨) ପ୍ରାଣର ଅସୁସ୍ଥତା ପ୍ରାଣର ଅତିଶୟବିଷେଷ, ପ୍ରକ୍ଷେପାଦି ଓ ବାୟୁଗୋଳି ବଡ଼ କଷ୍ଟ (୩) ଦେହ ଓ ପ୍ରାଣ ସୁସ୍ଥ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ମାନସ ଦୁଃଖ ବଡ଼ ଅସହ୍ୟ ବୋଧହୁଏ । ମିତ୍ରବିଘ୍ନୋଗ, ଧନାପବ୍ୟୟ ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟ ଅସିଦ୍ଧାବସ୍ଥା ଅଙ୍ଗତ ତାପପ୍ରଦ । କଥାରେ କହନ୍ତି, ବନ ପୋଡ଼ିଲେ ସମସ୍ତ ଜାଣନ୍ତି, ମନ ପୋଡ଼ିଲେ କେହି ଜାଣେନାହିଁ । (୪) ପ୍ରକୃତିଗତ ଅସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ଅର୍ଥାତ୍ ସତ୍ତ୍ୱଗୁଣର ଅଭାବ ଓ ତାମସ, ରଜସ ଗୁଣର ଆଧିକ୍ୟରେ ଯେଉଁ ମୋହାପନ୍ନ କର୍ମ ଏବଂ ଭୋଗ ଉପଭୁକ୍ତ ହେଉଥାଏ, ସେହି ଅବସ୍ଥାରେ ଆତ୍ମା ପାପମୟ ଦୁଃଖରେ ମହାଦୁଃଖୀ । ପ୍ରଥମୋକ୍ତ ତିନି ଅବସ୍ଥାରେ ଯେ ଦୁଃଖ, ତାହା ସ୍ଥୂଳ ଥିବାରୁ ସମସ୍ତେ ବଡ଼ ସହଜରେ ଜାଣନ୍ତି । ତତ୍ତ୍ୱର୍ଥ ପ୍ରକାରର ପ୍ରକୃତିଗତ ଅସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟକୁ ମୋହ ଆବରଣ କରି ଜଣାଇ ନ ଦେବାରୁ ମୂଢ଼ ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ ଜାଣି ପାରନ୍ତି ନାହିଁ । ଏଥିରୁ ଅବଶିଷ୍ଟ ଗୁଣ ପ୍ରକାରର ଅସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟଯାକ ସୂକ୍ଷ୍ମଭାବରେ ଜାତ ହୋଇ ଇନ୍ଦ୍ରିୟର ଉଭୟ କାଳକୁ ଦୁଃଖର କାରଣ ହୁଅନ୍ତି । ଏହି ଗୁଣପ୍ରକାର ଦୁଃଖ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ବା ଏକ କି ଏକାଧିକର ଯୋଗରୁ ଯେଉଁ ତାପର ଉଦ୍ଭବ ହୁଏ ତତ୍ତ୍ୱେକ ସଂପର୍କଦ୍ୱାରା ଆତ୍ମ ଅସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ଉପଲବ୍ଧ ହୁଏ । ଶେଷୋକ୍ତ ଦୁଇପ୍ରକାରର ଅସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ନିବାରଣ ତେଷ୍ଟା ଆଜିକାଲି ଏକାନ୍ତ ବିରଳ । ଭୌତିକତା ବା ଜଡ଼ବାଦ ବ୍ୟାମୋହ ଏଥିର ଏକମାତ୍ର କାରଣ ।

ଯେଉଁ ଯେଉଁ ପ୍ରକାରର ସହଜ, ସରଳ କର୍ମରେ, ସାତ୍ତ୍ୱିକ ସୁଖ ଭୋଗାଦିରେ, ପ୍ରାଣଧାରଣ ଓ ଦେହରକ୍ଷଣର ଉପଯୋଗୀ ଶାନ୍ତ୍ୟପ୍ରେୟାଦି ଓ ବାସ ବସନାଦିରେ ଏବଂ ଜ୍ଞାନ ଚିନ୍ତାଦି ଶାନ୍ତିଭାବାପନ୍ନ ମାନସଗୁଳନାଦିରେ ମନୁଷ୍ୟର ସଂସାରଯାତ୍ରା ଅତିବାହିତ ହେବା ସହଜ, ତାହାର ଉପାୟମାନ ଆଗରେ ପଡ଼ିଅଛି । ମନୁଷ୍ୟ ଆପଣା ହସ୍ତରେ ଜିହ୍ୱାଛେଦନ କରି ବାଗ୍ନୀ-ପ୍ରବର ହୋଇ ନ ପାରିଲା ବୋଲି ମୁଣ୍ଡ ବାଡ଼େଇ ହେଲେ କଅଣ ହେବ ? ସରଳ, ସାତ୍ତ୍ୱିକ, ପରିମିତ ଶାନ୍ତ୍ୟାଦିରେ ଓ ପ୍ରେୟାଦିରେ ଦୈହିକ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟରକ୍ଷା କରିବା ଉଚିତ, ଯାହାକି ଅବଶିଷ୍ଟ ଗୁଣପ୍ରକାରର ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ସାଧନର ସହାୟତା କରିବ । ପୁଣି କୌଣସି ଅଂଶରେ ବିରୁଦ୍ଧ ଭାବାପନ୍ନ ହେବନାହିଁ । ପ୍ରାଣର ସ୍ଥିରତାଦ୍ୱାରା ପ୍ରାଣର ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ରକ୍ଷିତ ହୁଏ । ଏହେତୁ ପ୍ରାଣସଂଯମ ବା ପ୍ରାଣାୟାମାଦି ବା ଅଭ୍ୟାସପଥେ ଏକାଗ୍ର ଓ ସ୍ଥିରଭାବରେ ପରମେଶ୍ୱର ନାମ ଓ ଗୁଣାନୁବାଦ ଅଭ୍ୟାସ କରିବାଦ୍ୱାରା ପ୍ରାଣ ସ୍ଥିର ହୁଏ ଏବଂ ତାହା ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟନାମରେ କଥିତ ହୁଏ । ଏହି ଦୁଇ ପ୍ରକାର ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ଲଭିବାଦ୍ୱାରା ମାନସ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ଉପଲବ୍ଧ ହୁଏ । ଏହିରୂପେ ଦେହର ଓ ପ୍ରାଣର ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ରକ୍ଷିତ ହେବାରୁ ମନର ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ସଂପାଦନ ପ୍ରତି ବଡ଼ ସାହାଯ୍ୟ ମିଳିଯାଏ । ଏଥି ଉକ୍ତ ମନର ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟନିମିତ୍ତ ଆତ୍ମବିଦ୍ୟାଦି ପଠନ ଶ୍ରବଣ, ରଜସ ତାମସାତ୍ମକ

ହରୁ କର୍ମ ଓ ବିଷୟ ଗୋଟାଏର ବର୍ଜନ ଏବଂ ଆତ୍ମଚିନ୍ତନ ଓ ଧ୍ୟାନାଦି ଅନୁଷ୍ଠିତ ହେବା ବିଧେୟ ଅଟେ । ଏଥିରେ ମନର ଶାନ୍ତି ଜାତ ହୁଏ । ଏହି ଚିନ୍ତାପ୍ରକାର ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ସାଧକ ହେବା ଉତ୍ତରୁ ପ୍ରକୃତଗତ ରାଜସ ତାମସାତ୍ମକ ଅବୈଧ କର୍ମ ଏବଂ ଗୋଟାଏର ବାସନା ଓ ସଂସ୍କାର ପରିତ୍ୟକ୍ତ ବା ପ୍ରଣମିତ ହୋଇ ଶୁଦ୍ଧ ସତ୍ତ୍ୱଗୁଣାତ୍ମକ ଜ୍ଞାନ, ଧର୍ମ, ବୈରାଗ୍ୟ, ଦୟା ଓ କ୍ଷମାଦିର ଆବିର୍ଭାବ ହୁଏ । ଏହି ଅବସ୍ଥାରେ ପ୍ରକୃତଗତ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ସୁଚୟିତ ହୁଏ । ଏହି ଗୁଣପ୍ରକାର ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ଏକସ ମିଶ୍ରିତ ହେଲେ ଜୀବାତ୍ମାର ଚିତ୍ତସଂବିତ୍ ଲଭ ହୁଏ । ଏହା ଆତ୍ମା ଚିତ୍ରପତ୍ରକୁ ଅର୍ଥାତ୍ ଆତ୍ମସଂସ୍ଥାନ ବା ଆତ୍ମସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟସଂଶ୍ଳେଷ । ଏହି ପାଞ୍ଚ ପ୍ରକାର ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ଆତ୍ମାର ଆତ୍ମଭବାନୁମୋଦିତ ସ୍ୱଧର୍ମ । ଏହି ଆତ୍ମସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣାଶ୍ରମ ଧର୍ମର ନାମାନ୍ତର ଅଟେ ।

ଉକ୍ତ ପାଞ୍ଚ ପ୍ରକାର ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ଯେପରି ପରସ୍ପର ନିତ୍ୟ ସାପେକ୍ଷ, ସେହିପରି ଏମାନେ ଏକସରେ ବର୍ଣ୍ଣାଶ୍ରମ ଧର୍ମର ସାପେକ୍ଷ । ବର୍ଣ୍ଣାଶ୍ରମ ଧର୍ମ ଏମାନଙ୍କର ଆଶ୍ରୟ । ଜୀବପ୍ରକାତ୍-ରକ୍ଷାର୍ଥ ଯେପରି ସ୍ତ୍ରୀ ଏବଂ ପୁରୁଷ ପରସ୍ପର ସାପେକ୍ଷ ଏବଂ ମଞ୍ଜି ଯେପରି ବୃକ୍ଷକୁ ଅପେକ୍ଷା କରେ ଏବଂ ବୃକ୍ଷ ଯେପରି ମଞ୍ଜି ଅଶ୍ୱବରେ ହୋଇ ନ ପାରେ, ଉପଯୁକ୍ତ ଆଧାର ଅଶ୍ୱବରେ ଯେପରି ଅନୁରୂପ ଆଧେୟ ରହି ନ ପାରେ (ଲୁଗାମୁଣିରେ ପାଣି ରହିଲପରି), ଠିକ୍ ସେହିପରି ବର୍ଣ୍ଣାଶ୍ରମ ଧର୍ମ ଆଧାର ଆଉ ଉକ୍ତ ପଞ୍ଚଧା ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ସହିତ ଆତ୍ମା ଏହି ବର୍ଣ୍ଣାଶ୍ରମଧର୍ମରୂପ ଆଧାରର ଆଧେୟ ଅଟେ ।

ଏବେ ବର୍ଣ୍ଣାଶ୍ରମ ଧର୍ମବିଧି ଆଲୋଚିତ ହେଉ । ମାତ୍ର କଥା ଏତିକି ଯେ, ଅଗସ୍ତି ସାତ ସମୁଦ୍ର ଚକ୍ର କଲପରି ଏହା ଅଙ୍ଗବ ଅସାଧ୍ୟ । କାରଣ ଏହି ବର୍ଣ୍ଣାଶ୍ରମ ବିଧି ପ୍ରାୟ ସମୁଦାୟ ଶାସ୍ତ୍ର-ପୁରାଣାଦିରେ ବେଦବେଦାନ୍ତ ଓ ଉପନିଷଦାଦିରେ ଏବଂ ଦର୍ଶନ ଇତିହାସ ପ୍ରଭୃତି ସମସ୍ତ ଆର୍ଷବ୍ରହ୍ମାଦିରେ ବିବୃତ ହୋଇ ଅସଂଖ୍ୟ ଅସଂଖ୍ୟ ପୁସ୍ତକାଦିର ଆକାରକୁ ପୂର୍ଣ୍ଣ କଲପରେ ମଧ୍ୟ ସ୍ୱୟଂ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇ ପାରିନାହିଁ; ସୁତରାଂ ଏହା ଏହି ନଗଣ୍ୟ ବ୍ରହ୍ମରେ ଏବଂ ଶାଂଖ୍ୟ ମୁଖରେ କାହୁଁ ସମ୍ଭବ ହେବ ? ତେବେ ଗ୍ରେଟ ଶିଶୁ ବହୁ ଯୋଜନ ବିସ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ କଲେବର ଚନ୍ଦ୍ରମାକୁ ଅପରିସୀମ ଦୂରରୁ ଯେପରି ‘ଆରେ ଜହ୍ନମାମୁ’ ବୋଲି ଡାକ ହସ୍ତବିସ୍ତାରପୂର୍ବକ ଧରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟାକରେ, ସେହିପରି ଏ ଚେଷ୍ଟା ଏକପ୍ରକାରେ କୌତୂହଳପ୍ରଦ ହୋଇପାରେ, ଆଉ ଫଳପ୍ରଦ ହେବା ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । ପୁଣି ଆଉ ଗୋଟିଏ କଥା ଏହି ଯେ, ଏହି ବର୍ଣ୍ଣାଶ୍ରମବିଧି ଯେତେବେଳେ ବ୍ୟବସ୍ଥାଦ୍ୱାରା ପ୍ରଚଳିତ ହେଉଥିଲା, ଆଉ ଏହି ବିଧିର ରକ୍ଷାପ୍ରତି ବଡ଼ ଯତ୍ନ ନିଆ ଯାଉଥିଲା, ଏହା କିପରି ପାଳିତ ହେଉଅଛି କି ନା ଜାଣିବାକୁ ବିରୁଦ୍ଧାତ୍ମକ ବଢ଼ିଥିଲା ଏବଂ ଧର୍ମବିରୁଦ୍ଧ ଓ ଉପଦେଶକ ନିୟୁତ ଥିଲେ, ଯୁକ୍ତିଠାରେ ସମ୍ଭବିତ ଦଣ୍ଡସ୍ୱରୂପ ପ୍ରାୟଶ୍ଚିତ୍ତ ପ୍ରଭୃତିର ଅନୁଷ୍ଠାନ କରାଯାଉଥିଲା, ସେତେବେଳେ ସିନା ଏହି ବର୍ଣ୍ଣାଶ୍ରମ ବିଧି ଓ ଚନ୍ଦ୍ରମୁନୀୟ ପୁସ୍ତକାଦି ଶୋଭା ପାଉଥିଲା; ଆଉ ବର୍ତ୍ତମାନ ସେହି ଦିନ ନାହିଁ ।

ଏହିକ୍ଷଣି ଅଜ୍ଞାନ ରାସି ହୋଇଅଛି ଏବଂ ବିଧିବ୍ୟବସ୍ଥା ସେହିପରି ଅନ୍ଧାରୀ ହୋଇଅଛି । ଦୈନିକ ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ ଓ ସୁଖ ସମ୍ବୋଗାଦି ଏ ରାସିର ବ୍ୟବସ୍ଥା । ଏ ବ୍ୟବସ୍ଥା ପୁଣି ସମ୍ଭାବ୍ୟ ମାନବ ଜାତିପ୍ରତି ନୁହେଁ । ଏହା ହଜାରେକେ ଜଣେ ବା ଶହକେ ଜଣକ ପାଇଁ କି ନା ସନ୍ଦେହ । ଏହି ମୁଷ୍ଟିମେୟ ଜୀବ ସ୍ଵାର୍ଥସିଦ୍ଧିମାତ୍ର ଲାଭ କରିବା ପାଇଁ ଭ୍ରାତା, ଭ୍ରାତୃ, କନ୍ୟା କନ୍ୟା କଥାରେ ଲେଖା ବ୍ୟବସ୍ଥା ନାମଧେୟ ପୁତ୍ରକାଦି ସର୍ବସ୍ତ୍ର ସଜଡ଼ାସଜଡ଼ କରି ରଖିଅଛନ୍ତି । ଏହି ଲେଖା ନିୟମାଦି ପୁଣି ‘ମଡ଼ା’କୁ ସୁଦ୍ଧା ପାଳିବାକୁ ହେଉଅଛି । ଏହି ବ୍ୟବସ୍ଥାନୁଯାୟୀ ଅନ୍ୟେତର ନିଶ୍ଚୟ ଜୀବମାନେ ଅସ୍ଥବନ୍ଧନରେ ଆବଦ୍ଧ ରହି ମାଟି କାମୁଡ଼ି ପଡ଼ିରହିଥିବେ । ପ୍ରାଣବିକଳରେ ବା ପ୍ରକୃତି ନିୟମାଧୀନ ବ୍ୟବସ୍ଥା ବା ଶକ୍ତିମାତ୍ରର ବିପକ୍ଷର ଅଧର ଅସହ୍ୟ ଅନ୍ୟପ୍ରକାର କାରଣରେ ଟିକିଏ ହାତ ଗୋଡ଼ ଛଟପଟ କଲେ ବା ଗାଁ, ଗାଁ, ସାଁ, ସାଁ ହେଲେ ଆଜ୍ଞା ଅମାନ୍ୟ ବା ନିୟମ ଲଙ୍ଘନ ଦୋଷରେ ଚମଡ଼ା ଉଡ଼ିଯିବ । ଏହି ମାନବସ୍ତ୍ରକୁଳ ଜଗତରେ ଅନ୍ତଃସଂସ୍କାର ଲୋକର କେବଳ ଦୈନିକ ସୁଖ ସମ୍ବୋଗ ଓ ବିଳାସିତା ଏବଂ ସ୍ଵେଚ୍ଛାବୁଦ୍ଧିତା ପୂର୍ଣ୍ଣ-ମାତ୍ରାରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେବା ପାଇଁ ପରମେଶ୍ଵର ନିର୍ମିତ ଏହି ବିଶାଳକଳେବର ବିଶିଷ୍ଟ ବିଶ୍ଵ ଯେପରି ଦଖଲବଦ୍ଧ ରହିଅଛି । ଏଥିରେ ପୁଣି ପାଞ୍ଚପ୍ରକାର ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ ସହିତ ବର୍ଣ୍ଣଶ୍ରମବିଧିର ସ୍ଥାନ କେଉଁଠାରେ ?

ଏବେ ସେହି କାଳରାସି ପାହିଲୁଣି । ‘ଧର୍ମରବି’ ଉଦୟ ହୋଇ ଆସୁଅଛନ୍ତି । ତେବେ ସେହି ବିଧିର ପୁନରୁଦ୍ଧାନ ଏହିଠାରେ ହେବ । ଡେଇଁ ଦେହମାତ୍ରର ସୁଖ ନିମିତ୍ତ ଅଳ୍ପ ଲୋକ ନିଜ ନିଜର ସବୁ ପ୍ରକାରର ସୁବିଧା ବଳପୂର୍ବକ ମାଡ଼ି ବସିଅଛନ୍ତି, ଆଜ୍ଞ ଅସଂଖ୍ୟ ଅସଂଖ୍ୟ ମନୁଷ୍ୟର ପେଟର ଅନ୍ତ ପିଠିପେଟରେ ଦେଖା ଦେଉଥିଲେ ସୁଦ୍ଧା ସେମାନଙ୍କର ମୁଣ୍ଡ ଝାଲ ଗୋଡ଼ରେ ମରି ଉପାଜିତ ହେଉଥିବା ଧନ ସ୍ଵପତ୍ତି ‘ତେଲିଆ ମୁଣ୍ଡରେ ତେଲ’ ବର୍ଷିଲ ପରି ଚାଲି ଯାଉଅଛି, ସେହି ସର୍ବଗ୍ରାସୀ ମୋଟା ଦେହ ଏବଂ ସେହି ନିରନ୍ତ୍ର ହାତକଳାଳୟାର ଶୁଷ୍କ ଚର୍ମବିଶିଷ୍ଟ ଶତ ଶତ ରୁଗ୍‌ଗ ଦେହ—ଏହି ଉଭୟ ପ୍ରକାରର ଏବଂ ସର୍ବପ୍ରକାର ସମସ୍ତ ମାନବର ଭୌତିକ ଦେହ ଏକସ୍ଵରରେ କହୁଅଛନ୍ତି, “ଆମର ଦିନ ଦିନକୁ ଦିନ ହମେ ହମେ ଧାନହାନ ଭାବରେ ସରି ସରି ଯାଉଅଛି । ଲୁଣ ପାଣିରେ ପଡ଼ି ମିଳାଇ ଯାଇ ପାଣି ହୋଇ ଗଲପରି ଆମେ ମାଟିରେ ପଡ଼ି ପଡ଼ି ମାଟି ହୋଇ ଯିବାର ମୁହୂର୍ତ୍ତ ହେଉଛି ଏହି ଆଖି ଆଗରେ ଦେଖାଯାଉଅଛି ।” ଆତ୍ମଦେବ କହୁଅଛନ୍ତି, “ମୋର ଦିନ ଦିନକୁ ଦିନ ହମେଶା ବଢ଼ି ବଢ଼ି ଯାଉଅଛି । ମୁଁ ଭବିଷ୍ୟତ ସୀମାରେଖାର ଆର ପାଖ ଦେଖିବାକୁ ଅଳ୍ପ ବୋଲି ଜ୍ଞାନ କରୁଅଛି । ଭବିଷ୍ୟତର ଅଳ୍ପ ନାହିଁ ବୋଲି ଯଦି କଥା ଅଛି, ତଥାପି ସେହି ମହାବାକ୍ୟର ମୁହିଁ ଏକା ଅନ୍ତକାଣ୍ଡ ଅଟେ ।” ଏଭଳି କଥାର ଅର୍ଥ ଏହି ଯେ, ମାଟି ଦେହ କ୍ଷଣଭଙ୍ଗୁର ଓ ନଶ୍ଵର ଅଟେ । ଆତ୍ମା ଅବିନଶ୍ଵର ଅଟେ । ତେବେ ଏ ଆତ୍ମାର ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟରକ୍ଷାବିଧି

ରକ୍ଷା ନ କରି ବରଂ ଚନ୍ଦ୍ରମୁକ୍ତିପୁ ବଧୂ ବ୍ୟବସ୍ଥା ପ୍ରତି ହେୟ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବା କପରି ବେଳର କଥା । ଆଉ ଗୋଟିଏ ଦେହର ସ୍ବାସ୍ଥ୍ୟ ସୁଖସ୍ବାସ୍ଥ୍ୟର ରକ୍ଷା ନିମିତ୍ତ ଅଳ୍ପ ଲୋକ ମାତ୍ର ଉଠି ଅଧିକାଂଶ ଏବଂ ସର୍ବାଂଶ ନର ଜାତୀୟ ପ୍ରାଣୀର ଅବହେଳା କରିବା କପରି ବେଳର ବ୍ୟବସ୍ଥା ? ଏହି ସନ୍ଦେହ ବର୍ତ୍ତମାନ ଧର୍ମ ଗୋଡ଼ ପୂରକ ସେହି ପବିତ୍ର ମନାଚନ ଧର୍ମ ଜ୍ୟୋତି ବିସ୍ତାର କରିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କଲେଣି; ବର୍ତ୍ତମାନ ଆଲମ୍ବ୍ୟ ତେଜ ଆଖି ଖୋଲି ଚାହିଁବା ସର୍ବତୋଭାବେ ବିଧିପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଟେ ।

ଉପରେକ୍ତ ବିବରଣୀରୁ ଏହା ସ୍ପଷ୍ଟ ଜଣାଯାଉଅଛି ଯେ, ଦୈନିକ ସ୍ବାସ୍ଥ୍ୟ ସଂପାଦନ ନିମିତ୍ତ ଆଜିକାଲି ଯୁଗରେ ଯେପରି ଲାଗିପଡ଼ି ନାନାବିଧ କର୍ମ କରିବାରେ ମନୁଷ୍ୟ ସର୍ବଦା ନିଯୁକ୍ତ ଅଛି, ଆଉ ସେହି ସେହି କର୍ମକୁ ମୁଖ୍ୟ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ବୋଲି ସ୍ଥିର କରି ଯାଉଅଛି, ଅପର ଗୁଣ ପ୍ରକାର ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରାଣୀବିହୀନ ସ୍ବାସ୍ଥ୍ୟକୁ ଯେପରି ନ ଚାହିଁ ତାହାକୁ ଗୋଟି କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କର୍ମରେ ବା ଖ୍ୟାତ୍ୟ ଭାବରେ ହେୟ ଓ ଅନାଦର ବୋଲି ଜ୍ଞାନ କରୁଅଛି, ତେବେ ଦୈନିକ ଅସ୍ବାସ୍ଥ୍ୟ ନିବାରଣ ପାଇଁ ଚିକିତ୍ସକ ନିମନ୍ତ୍ରଣ ଏକ ପ୍ରଧାନ ଅବଲମ୍ବନ ହୋଇଅଛି । ମାତ୍ର ପ୍ରାଣଗତ, ମନୋଗତ, ପ୍ରକୃତିଗତ ବା ଆତ୍ମଗତ ଅସ୍ବାସ୍ଥ୍ୟ ଉପଶମ ପାଇଁ କୌଣସି କଥା ନାହିଁ । ଦୈନିକ ରୋଗ ନିବାରଣର ଔଷଧ ବାହାରେ ରହିଅଛି, ମାତ୍ର ବାକି ଗୁଣପ୍ରକାର ରୋଗର ଔଷଧ ପଦାର୍ଥ ନାହିଁ । ଅଛି କେବଳ ଆପଣାଠାରେ, ଆତ୍ମସିଦ୍ଧିରେ, ଆତ୍ମସାଧନାରେ ଓ ଆତ୍ମଜ୍ଞାନ, ଧ୍ୟାନାଦି ଧର୍ମନୁଷ୍ଠାନରେ । ଦୁଃଖର କଥା ଏହି ଯେ ଆଜିକାଲିର ଲୋକ ଏହି ଧର୍ମକର୍ମାଦିକୁ ଖାମ୍ବୁଆଳିର ଅନ୍ଧକାରରେ ନିନ୍ଦେପ କରି କେବଳ ଦୈନିକ ମାତ୍ରକୁ ପରମ ପଦାର୍ଥ ବୋଲି ଚାହିଁ ଆତ୍ମକୁ ବିପ୍ଳବଣ କରିବାଟା ମୋହାଧିକ୍ୟ ଅବସ୍ଥା ଅଟେ । ଏହି ଅବସ୍ଥା ଉପସ୍ଥିତ ସମୟର ଶିକ୍ଷା, ଗ୍ରନ୍ଥା, ବିଧି, ବ୍ୟବସ୍ଥାଦିର ଆଦର୍ଶ ଓ ଅନୁକରଣରୁ ଦୃଢ଼ିଅଛି । ଏଗୁଡ଼ିକ ଆତ୍ମା ପକ୍ଷରେ ନିଗୃହ ହେନରୁ ବଳି ଭାବବଦ୍ଧ ଶୃଙ୍ଖଳା ପରି ହେଲଣି । ଦୈନିକ ସ୍ବାସ୍ଥ୍ୟ ଓ ସୁଖ-ସ୍ବାସ୍ଥ୍ୟର ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଶିଦ୍ଧାନ୍ତକୁ ସହଜରେ ସମସ୍ତେ ଚାହିଁ ଆଦର ଅଛନ୍ତି । ଏହାର ନାମ ଲୌକିକ ଶିଦ୍ଧାନ୍ତ ବା ସଂସାର ଯାତ୍ରା ଏବଂ ଅପର ଗୁଣପ୍ରକାର ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରାଣୀବିହୀନ ସ୍ବାସ୍ଥ୍ୟସଂପାଦନ କର୍ମାଦି ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ଭାବରେ ଆତ୍ମସ୍ବାସ୍ଥ୍ୟ ସଂପର୍କୀୟ ଥିବାରୁ ଏହି ପ୍ରାଣୀପ୍ରାଣୀବିହୀନ ଓ ମନନ, ଧ୍ୟାନାଦି ଏବଂ ଆତ୍ମଲୟାଦିର ଅନୁଷ୍ଠାନ ଧର୍ମଶିଦ୍ଧା ବା ବ୍ରହ୍ମକର୍ମନାମରେ ଅଭିହିତ ଅଟେ । ଆଜିକାଲି ମହାମୋହର ବିଷୟ ଏହି ଯେ ସଂସାରଶିଦ୍ଧା ଏବଂ ଧର୍ମଶିଦ୍ଧା ଦୁଇଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ ହୋଇଅଛି ! ପ୍ରଥମଟିର ସଙ୍ଗେ ଦ୍ବିତୀୟଟିର ସମ୍ପର୍କ ନାହିଁ, ଅଥଚ ପ୍ରଥମଟି କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଏବଂ ଦ୍ବିତୀୟଟି କର୍ତ୍ତବ୍ୟର ବାହାରେ ଖାମ୍ବୁଆଳି ଇଚ୍ଛା ଉପରେ ନିର୍ଭର କରିଅଛି । ବିଷ୍ଣୁର ଆଦର ବଢ଼ୁଅଛି, ଅମୃତର ନାମ ମୃତପ୍ରୟ ଲୁଚିଗଲଣି । ଦୁଷ୍ଟତା ଜୀବର ଓ ଦୁଷ୍ଟତାପୂର୍ଣ୍ଣ ଦେଶରେ ସିନା ଏ ବ୍ୟବସ୍ଥାର ଆଦର, ଆଉ ମାନସୀୟ ସଂସାରରେ ଏହାର ଆଦର କାହିଁ ? ଏହା ଧର୍ମର

ଗ୍ଳାନ ଏବଂ ଅଧର୍ମର ଅଭ୍ୟୁତ୍ଥାନ । ଏ ସମୟ ‘ଶାନ୍ତି ଯୁଦ୍ଧ’ ବୋଲି ଡାକୁଅଛି । ଭଗବାନ ହରି କହିଲେଣି, “ତଦାମ୍ଭାନଂ ସୁନାମ୍ୟହଂ” । ଏହି ଭୌତିକ-ସଂସାରରେ ଆତ୍ମା ପ୍ରଧାନ, ଆତ୍ମା ନିମିତ୍ତ ଦେହ-ସଂସାରର ସୃଷ୍ଟି, ଆଉ ମୃଣ୍ମୟ ପିଣ୍ଡ-ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ନିମିତ୍ତ ଆତ୍ମଦେବ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇନାହାନ୍ତି ! ଏହି ହେତୁ କେବଳ ଦୈହିକ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ବିଧାନ ଆତ୍ମପକ୍ଷରେ ଯଥେଷ୍ଟ ନୁହେଁ ବରଂ କିଛି ନୁହେଁ କହିଲେ ଚଳେ ।

ମାତ୍ର ଉପରିଲିଖିତ ପାଞ୍ଚପ୍ରକାର ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟର ବିଧାନ ଏକକ୍ଷରେ, ଏକାଧାରରେ ଓ ସବୁକାଳ ସକାଶେ ଆତ୍ମା ପକ୍ଷରେ ଉପାଦେୟ ଅଟେ । ଏହି ହେତୁ ଉକ୍ତ ପାଞ୍ଚ ପ୍ରକାର ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ସାଧନବିଧି ପରସ୍ପର ସାପେକ୍ଷ ଓ ସହାୟକ ହିସାବୁ ଶକ୍ତିନୁସାରେ ସବୁ ସମୟରେ ଅବିଭକ୍ତ ଭାବରେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହେବା ବାଞ୍ଛନୀୟ । ଅତିଏବ ସଂସାରଯାତ୍ରା ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ହିସାବ ଏବଂ ଧର୍ମହିସାବ ଉଭୟେ ଅଲଗା ଅଲଗା ନ ହୋଇ ପରସ୍ପର ଅବିଭକ୍ତ ଓ ପରସ୍ପରର ସହାୟକ ଓ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରତ୍ୟେକକୁ ଅପେକ୍ଷା ଓ ନିର୍ଭର କରି ଅନୁଷ୍ଠିତ ହେବା ବିଧେୟ ଅଟେ । ଏହି ପଞ୍ଚାଙ୍ଗ ବିଶିଷ୍ଟ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟସାଧନ ବିଧି ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଭାବରେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହେଲେ ତାହା ଯେପରି ସାଧକର ଉପକାରୀ, ସେହି ଆଦର୍ଶ ଅନ୍ୟାନ୍ୟଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ସେହିପରି ଉପାଦେୟ ହେବା ଉଚିତ । ତଦ୍ୱାରା କୌଣସି ପ୍ରକାରେ କୌଣସି ଲୋକର କାହାରଠାରୁ କୌଣସି ପରିମାଣର ଅସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ଜାତ ହେବା କଦାଚ ବିଧେୟ ନୁହେଁ । ଏ ବିଷୟରେ ସାବଧାନତା ସର୍ବଦା ପଡ଼ିବା କରିବା ଆବଶ୍ୟକ । ଆତ୍ମାର ଉପକାର ଅର୍ଥରେ ଜ୍ଞାନ, ଭୋଗ ଏବଂ କର୍ମ ସବୁବେଳେ ଏକାଧାରରେ ବିରଜମାନ ରହିଅଛନ୍ତି । ମନୁଷ୍ୟ ଏମାନଙ୍କ ସାହାଯ୍ୟରେ ନିଜର ଏବଂ ସଂସାରର ଉପକାର ସାଧନ କରୁଥିବ । ଅନ୍ୟଥାଚରଣ ଅମନୁଷ୍ୟତା ବା ପଶୁତା ଭଳି ଆଉ କିଛି ନୁହେଁ । ଏବେ ଏହି ପଞ୍ଚାଙ୍ଗବିଶିଷ୍ଟ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟସାଧନ ବିଧି ଆଧେୟରୂପେ ଆଗରୁ ଅଣାଗଲା । ଏଠାରୁ ଏହାର ଆଧାରରୂପ ବର୍ଣ୍ଣାଶ୍ରମ ବିଧାନ ସଂକ୍ଷେପରେ ଲେଖାଯାଉଅଛି ।

ବର୍ଣ୍ଣ ଚାରିପ୍ରକାର, ଯଥା:—ଶୂଦ୍ର, ବୈଶ୍ୟ, କ୍ଷତ୍ରିୟ ଏବଂ ବ୍ରାହ୍ମଣ; ଆଉ ଆଶ୍ରମ ଚାରିପ୍ରକାର, ଯଥା:—ଗୃହସ୍ଥ, ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ, ବାନପ୍ରସ୍ଥ ଓ ସନ୍ନ୍ୟାସ । ଦେଖିବାକୁ ଗଲେ ଏହି ଚାରିବର୍ଣ୍ଣ ଏବଂ ଚାରି ଆଶ୍ରମ ଏକେ ଏକେ ଆତ୍ମାର ସ୍ୱାଭାବିକ ଅବସ୍ଥା ବିଶେଷ ବିଶେଷ ଅଟେ । ଶୂଦ୍ରର ଧର୍ମ ସେବା, ବୈଶ୍ୟର ଧର୍ମ ସ୍ୱଚ୍ଛଦନ, କ୍ଷତ୍ରିୟର ଧର୍ମ ରକ୍ଷଣ, ପାଳନ ଏବଂ ଅହିତକର କାରଣର ତାଡ଼ନ ଓ ବ୍ରାହ୍ମଣର ଧର୍ମ ଜ୍ଞାନ ଧର୍ମାଦର ଚର୍ଚ୍ଚା । ଏହାପରେ ଗୃହସ୍ଥର ଧର୍ମ ଆତ୍ମୀୟ ପାଳନ, ଦେବ, ପିତୃବର୍ଗ, ଗୁରୁବର୍ଗ, ଅଭ୍ୟାଗତ, ଅନାଥ ଓ ଅଶକ୍ତର ସେବା ଏବଂ ଶକ୍ତିନୁସାରେ ସଂସାରର ଉପକାର ପ୍ରଭୃତି କରିବା ବିଧେୟ ଅଟେ । ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ—ପରିମିତାହାର, ପରିମିତାବୃତ୍ତ, ପ୍ରାଣସଂଯମ, ଇନ୍ଦ୍ରିୟ-ଦମନ, ସ୍ୱାଧ୍ୟାୟ, ସନ୍ତ୍ରାସ୍ତ, ସର୍ବପ୍ରକାରର ସଦାଶ୍ରୟ ଓ ସନ୍ନିଷ୍ଠା ଇତ୍ୟାଦି । ବାନପ୍ରସ୍ଥର

ଲକ୍ଷଣ:—ବନବାସ, ନିର୍ଜନ ସାଧନ-ତପସ୍ୟା ଅର୍ଥାତ୍ ଯୋଗାବଳମୁନ । ସନ୍ନ୍ୟାସ:—
ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସଂସାର ପକ୍ଷରେ ଆତ୍ମା ଏବଂ ବ୍ରହ୍ମର ଅଭେଦଜ୍ଞାନ, ସିଦ୍ଧି ପାଇଁ ଯେଉଁ ପରେ
ଜ୍ଞାନ ବୈରାଗ୍ୟ ଯୋଗଦ୍ୱାରା ତଦ୍ୱୃତ୍ତ ଅଦ୍ୱୈତ ତତ୍ତ୍ୱଜ୍ଞାନର ନ୍ୟାସ ଏବଂ ପ୍ରାକୃତ ସଂସାର
ଆଦର୍ଶରୂପା ଦୃଷ୍ଟିରେ ବିଧିନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସଦନୁଷ୍ଠାନ ଓ ସତ୍ତ୍ୱକର୍ମାନୁଷ୍ଠାନାଦି ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ତଦ୍ୱୃତ୍ତ
କର୍ମାଦିର କର୍ତ୍ତୃତ୍ୱାତ୍ମମାନ ସନ୍ନିତ ତତ୍ତ୍ୱରୁ କର୍ମର ଫଳ ଓ ଫଳ କାମନାଦି ନ୍ୟାସ, ଏତଦୁଭୟ
ଜାଗତକ (ସର୍ବପ୍ରକାର ବର୍ଣ୍ଣିତ ଓ ବର୍ଣ୍ଣନୋପଯୁକ୍ତ) ବିଷୟାଦିର ନ୍ୟାସର ନାମ ସନ୍ନ୍ୟାସ ।
କହିବାକୁ ହେଲେ କୁହାଯିବ, ସନ୍ନ୍ୟାସ ସର୍ବୋଚ୍ଚଷ୍ଟ ଶେଷସାର ଆତ୍ମଧର୍ମ । ଦେଖିଲ-
ବେଳକୁ ବୁଝି ବସିଲେ ସ୍ଥିର କରାଯିବ ଯେ ଏହା ମନାଜାତ ଓ ବଚନାଜାତ ଅଟେ ।
ତେବେ କଅଣ କିଛି ନୁହେଁ ? ଏହି ଚାରିବର୍ଣ୍ଣ ଓ ଚାରି ଆଶ୍ରମ କପରି ଆତ୍ମାର ସ୍ୱଭାବସିଦ୍ଧ
ଅବସ୍ଥାର ଅନ୍ତର୍ଗତ ତାହା ଦେଖାଯାଉ ।

ଏହି ଆତ୍ମା ନିଗମ ସଂସାରପଦ ଗ୍ରହଣ କରିବାଦିନ ଅର୍ଥାତ୍ ମାତୃରତ୍ନାସନ
ଜ୍ୟାଗକର ଦ୍ୱିତୀୟ ମାତୃରୂପା ବସୁମାତାର କ୍ଷୋଭ ଆଶ୍ରୟ କରିଣାନନ୍ଦର ଭୌତିକ
ସଂସାର ଦର୍ଶନ କରିବାକ୍ଷଣରୁ ଭୌତିକ ଦେହ ବିଚର୍ଯ୍ୟନ ଓ ଚରଦିନ ପାଇଁ ବିସ୍ମରଣ
କରିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏ ମଧ୍ୟର ସର୍ବପ୍ରକାର ସଂସାରଲୀଳା ସ୍ଥୂଳତଃ ଚାରିଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ
କରାଯାଇ ପାରେ । ପ୍ରଥମ ଭାଗଟି ସେବାରେ ଅତିବାହିତ ହୁଏ ଅର୍ଥାତ୍ ଜନ୍ମପରେ
ଶେଷବାସ୍ତାରେ ଜ୍ଞାନାଜ୍ଞାନ, କର୍ତ୍ତବ୍ୟାକର୍ତ୍ତବ୍ୟ, ଧର୍ମଧର୍ମ ଭେଦାଭେଦ କିଛି ଜ୍ଞାନ ନ
ଥାଏ । କେବଳ ପୂର୍ବାଭ୍ୟାସ ସଂସ୍କାର ବଶରୁ ମଳମୂତ୍ର ଜ୍ୟାଗାଦି, ଦର୍ଶନ, ସ୍ପର୍ଶନ ଓ
ନିଦନାଦି କର୍ମେନ୍ଦ୍ରିୟ ଓ ଜ୍ଞାନେନ୍ଦ୍ରିୟର ବ୍ୟାପାରବିହୀନ ପ୍ରାଣ ନିୟୁକ୍ତ ଥାଏ, ଅର୍ଥାତ୍
ଇନ୍ଦ୍ରିୟସେବା ମାତ୍ର ସେହି ଅବସ୍ଥାରେ ସମ୍ପାଦିତ ହୁଏ; ଆଉ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଷୟର ଜ୍ଞାନ
ସେ ସମୟରେ ବଡ଼ ଗୁପ୍ତଭାବରେ ରହିଥାଏ । ନୀତିତମ ପ୍ରବୃତ୍ତ୍ୟାତ୍ମକ ମାନସୀୟ ଅବସ୍ଥା
ଏହାର ଅନୁରୂପ । ଏ ଅବସ୍ଥା ପୁଣି କୃତ୍ରିମ ନୁହେଁ ଅଥଚ ପ୍ରାକୃତିକ । ତେବେ ମାନସୀୟ
ଅବସ୍ଥାର ପ୍ରଥମ ଭାଗଟି ଶୁଦ୍ଧତା ବା ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ସେବାକାରରେ । ଟିକିଏ ଜ୍ଞାନ ବୃଦ୍ଧି ହେବା
ପରେ ବାଲ୍ୟାବସ୍ଥାରେ ସାମାନ୍ୟତଃ ଶାନ୍ତ୍ୟପେୟାଦି ଚିନ୍ତାଯାଇ ପାରେ ଓ ତତ୍ତ୍ୱରୁ
ପଦାର୍ଥାଦିର ସଂଗ୍ରହ ଏବଂ ଏତଦ୍ୱୃତ୍ତ ସଂଗ୍ରହ ବିଷୟରେ ଅଳ୍ପ ଅଳ୍ପ ଜ୍ଞାନ ସଂଗ୍ରହ ମଧ୍ୟ
ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଘଟିଥାଏ । ଏ ସଂଗ୍ରହର ନାମ ସଞ୍ଚୟନ ଅର୍ଥାତ୍ ଏହା ବୈଶ୍ୟ ବୃଦ୍ଧି ।
ଯୌବନାବସ୍ଥାଟି ତୃତୀୟ ଭାଗ । ଏଥିରେ ଜ୍ଞାନ ଓ ଅର୍ଥାଦି ଆଉ ପ୍ରୋତ୍ସାହାନକର ରକ୍ଷଣ
ପାଳନ ଏବଂ ପ୍ରତିପକ୍ଷର ଦମନାଦି ସାଧିତ ହୁଏ । ପୁଣି ଏତଦ୍ ସାଧନୋପଯୋଗୀ ଶକ୍ତି
ଓ ବଳ ମଧ୍ୟ ଦତ୍ତ ହୋଇଥାଏ, ଏହା କ୍ଷାସଧର୍ମ ଅର୍ଥାତ୍ ଏହା କ୍ଷୟିତ୍ୱରୁ ଅଟେ ।
ଚତୁର୍ଥଦଶାରେ ପୂର୍ବୋକ୍ତ ଦଶାବସ୍ଥାର କାର୍ଯ୍ୟ ଶିଥିଳ ହୋଇଯାଏ । ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଦେହର
ଦୌର୍ବଲ୍ୟ ଉପସ୍ଥିତ ହୁଏ । ସଂସାରୀୟ ବିଷୟ ପ୍ରବୃତ୍ତି ହ୍ରାସ ହୁଏ । କେବଳ ଜ୍ଞାନ
ଅବଶିଷ୍ଟ ରହିଥାଏ । ଜ୍ଞାନପ୍ରଧାନ ଦଶାଟି ବ୍ରାହ୍ମଣର ବୃଦ୍ଧି । ଏହିରୂପେ ଜୀବନ୍ତକାଳ
ଭୂବେଟି ଦଶାରେ ବିଭକ୍ତ ଅଥଚ ଏହା ଅକୃତ୍ରିମ ଅଟେ ।

ସେହିପରି ଦୈନିକ କୃତ୍ତି ମଧ୍ୟ ଗୁରୁତ୍ବର ସ୍ବରୂପ ଅଟେ :- (୧) କର୍ମପ୍ରବୃତ୍ତି (୨) ଅର୍ଥ ସଂଗ୍ରହ ଓ ଜ୍ଞାନ ସଂଗ୍ରହ ପ୍ରବୃତ୍ତି (୩) ଜ୍ଞାନର ରକ୍ଷଣ, ପାଳନ ଓ ଦାନ ଏବଂ ପ୍ରତିକୂଳାଗୁରୁର ଦମନଶକ୍ତି (୪) ଧର୍ମ, ଜ୍ଞାନାଦିର ପ୍ରବୃତ୍ତି; ଅର୍ଥାତ୍ (୧) କର୍ମେନ୍ଦ୍ରିୟ; କର୍ମେନ୍ଦ୍ରିୟମାନେ କେବଳ କର୍ମମୟ । ଏମାନେ ନିଜର ସୁଖ, ଦୁଃଖ, ଭଲ, ମନ୍ଦ କିଛି ବୁଝନ୍ତି ନାହିଁ । ଦେହସଦାଞ୍ଜ ପ୍ରାଣ ଏବଂ ମନାଦିର ସୁଖସନ୍ତୋଷ ସାଧନାର୍ଥ ଏମାନେ ସର୍ବଦା କର୍ମଶୀଳ ସେବକ । ଏହି ସେବା ବା ପରିଚର୍ଯ୍ୟା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଏମାନଙ୍କର ସମ୍ଭାବନା ଯେତେକ ପରିମାଣରେ ରହିବ ତୁ ଏ ସେତେକ ଏମାନେ ଅସାଧାରଣ ଭାବରେ ପାଇଯାନ୍ତି, ଆଉ ଅଧିକ କିଛି ଏମାନଙ୍କର ଦାବିମଧ୍ୟରେ ନାହିଁ । ସବୁବେଳେ ପରିସେବା ଅର୍ଥାତ୍ ଜ୍ଞାନେନ୍ଦ୍ରିୟ, ପ୍ରାଣ, ଅନ୍ତଃକରଣ ଏବଂ ସର୍ବାଧିକାରୀ ଜ୍ଞାନାତ୍ମାର ସେବା ଏମାନଙ୍କର ଏକମାତ୍ର ଧର୍ମ ଓ ସେବା ମଧ୍ୟରେ ପରିଗଣିତ ଅଟେ । ସୁତରାଂ କର୍ମେନ୍ଦ୍ରିୟ ଏ ଦେହଯନ୍ତ୍ର ସମୁଦାୟ ମଧ୍ୟରେ ସେବାକାରୀ ଓ ପରିଚର୍ଯ୍ୟାତ୍ମକ କର୍ମକାରୀ ଅର୍ଥାତ୍ ଶୂଦ୍ରବୋଲି ପରିଗଣିତ । ଯେହେତୁ ଉକ୍ତ ଉକ୍ତ ଜାତିର ସେବା ଏମାନଙ୍କର କର୍ତ୍ତବ୍ୟକର୍ମ । (୨) ବୈଶ୍ୟ (ଜ୍ଞାନେନ୍ଦ୍ରିୟ), (୩) କ୍ଷତ୍ରିୟ ଅନ୍ତଃକରଣ ଓ ପ୍ରାଣ ଏବଂ (୪) ବ୍ରାହ୍ମଣ (ଜ୍ଞାନପ୍ରଧାନ) ଜ୍ଞାନାତ୍ମା । ଏହି ଦ୍ବିଜୀୟ, ତୃତୀୟ ଓ ଚତୁର୍ଥ ଜାତିସମୂହର ସେବା ଶୂଦ୍ର (କର୍ମେନ୍ଦ୍ରିୟ) ସର୍ବଦା ନିବାହ କରୁଅଛି । ଏହି ଶୂଦ୍ର ଦେହରୂପ ସଂସାରର ଧାରଣା ଓ ଅବଲମ୍ବନ । ଏହା ଅଗ୍ରବେ ଦେହ ଅଟଳ ଓ କେବଳ ଦୁଃଖମୟ ହୋଇଥାନ୍ତା । ଦ୍ବିଜୀୟରେ ବୈଶ୍ୟ—ବୈଶ୍ୟ ଜ୍ଞାନେନ୍ଦ୍ରିୟ ଅଟେ । ଏହି ବୈଶ୍ୟ ଅର୍ଥାତ୍ ଜ୍ଞାନେନ୍ଦ୍ରିୟ, ଭୌତିକ ଜଗତରୁ ଶବ୍ଦ ସ୍ପର୍ଶାଦି ବୈଷୟିକ ଜ୍ଞାନକୁ ହୃଦୟର ପ୍ରତିଯୋଗ୍ୟ ଧନ ବା ଅର୍ଥରୂପେ ସଂଗ୍ରହ ଓ ସଞ୍ଚୟ କରି ଅନ୍ତଃକରଣଠାରେ ଆତ୍ମାର ସନ୍ତୋଷ ନିମିତ୍ତ ସେମାନଙ୍କୁ ଯୋଗାଇଦିଏ । ତୃତୀୟତଃ—କ୍ଷତ୍ରିୟ; ଅନ୍ତଃକରଣ ଓ ପ୍ରାଣ ଏକସେ କ୍ଷତ୍ରିୟ ପଦବାର୍ଥ୍ୟ । ଏହି କ୍ଷତ୍ରିୟର ଏପରି ଶକ୍ତି ସ୍ବଭାବସିତ ଅଟେ ଯେ ଏହାର ବଳରେ ଶୂଦ୍ର ଓ ବୈଶ୍ୟ ଅର୍ଥାତ୍ (କର୍ମେନ୍ଦ୍ରିୟ ଓ ଜ୍ଞାନେନ୍ଦ୍ରିୟ ଦୁଇଜାତି) ନିଜ ନିଜ କର୍ମ ଅର୍ଥାତ୍ ସେବା ଓ ଅର୍ଥସଞ୍ଚୟନ ସମାଧାନ କରୁଅଛନ୍ତି । ଏହି କ୍ଷତ୍ରିୟଦ୍ବାରା ଦେହସଂସାରର ସଂରକ୍ଷଣ, ପାଳନ ଓ ଶାସନ କରାଯାଉଅଛି । ଆଉ ମଧ୍ୟ ବ୍ରାହ୍ମଣ (ଜ୍ଞାନାତ୍ମା)ର ଜ୍ଞାନ, ଧର୍ମାଦି ସାଧନର ସାହାଯ୍ୟ ମିଳୁଅଛି । ଅର୍ଥାତ୍ ଶୂଦ୍ର, ବୈଶ୍ୟ ଓ ବ୍ରାହ୍ମଣାଦି ଜାତିସମୂହ ଯେ ଯାହା କାର୍ଯ୍ୟର ନିୟମିତ ସୀମାମଧ୍ୟରେ ରହିଅଛନ୍ତି । ଏମାନେ ମଧ୍ୟ ଯଥେଚ୍ଛାଭାବରେ ସୁଖ, ଶାନ୍ତି ଉପଭୋଗ କରୁଅଛନ୍ତି । ଏହାପରେ ଚତୁର୍ଥରେ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଅର୍ଥାତ୍ ଦେହସ୍ଥ ବା ଦେହୀ ଜ୍ଞାନାତ୍ମା । କେବଳେ ସଂବିତ୍ ଅର୍ଥାତ୍ ଆତ୍ମାର ଚିନ୍ତାପୂର୍ବ ବା ଆତ୍ମଜ୍ଞାନ ଧର୍ମ, ବୈରାଗ୍ୟ, ଦୟା, କ୍ଷମାଦି ଶୁଦ୍ଧ ସତ୍ତ୍ବମୟ ପ୍ରବୃତ୍ତିର ଅଧିକାରୀ ଯେ ସେହି ବ୍ରାହ୍ମଣ ପଦବାର୍ଥ୍ୟ; ସୁତରାଂ ଏହି ଜ୍ଞାନ ପ୍ରବୃତ୍ତିମାନେ ପ୍ରକାଶରୂପରେ ଦେହସଂସାର ପକ୍ଷରେ ଏବଂ ଉପସ୍ଥିତ ପ୍ରସଙ୍ଗାନୁବେଧରେ ବ୍ରାହ୍ମଣଜାତି ବୋଲି କୁହାଯାଉଅଛି । ଏହିରୂପେ ଏ ଦେହର

ଜନ୍ମଠାରୁ ମରଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଜୀବତାବସ୍ଥାଟି ଶୂଦ୍ରାଦି ଚାରିଜାତିରେ ବିଭକ୍ତ ଏବଂ ଦୈହିକ ସଂସ୍ଥାନ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ପ୍ରକୃତି ମଧ୍ୟ ଚାରିଜାତିରେ ବିଭକ୍ତ ବୋଲି ପ୍ରତର୍ଜନ କରାଲେ ।

ବୁଝିବାକୁ ହେବ ଯେ ଏହି ଜୀବାତ୍ମା ଏହି ଦେହରେ କର୍ମେନ୍ଦ୍ରିୟଦ୍ୱାରା କର୍ମ ସଂପୃକ୍ତ ହେଉଥିବା ଅବସ୍ଥା ଅପେକ୍ଷାରେ ଶୂଦ୍ର; ଜ୍ଞାନେନ୍ଦ୍ରିୟ ଦ୍ୱାରା ବୈଷୟିକ ଜ୍ଞାନ ସଞ୍ଚୟ ବା ସଂଗ୍ରହାବସ୍ଥା ଉପଲକ୍ଷରେ ବୈଶ୍ୟ; ପ୍ରାଣାନ୍ତଃକରଣ ଦ୍ୱାରା କର୍ତ୍ତୃତ୍ୱ ଷ୍ଟେକ୍ତୁରାଦି ଉପଭୁକ୍ତ ହେଉଥିବା ଅବସ୍ଥା ଲକ୍ଷରେ କ୍ଷତ୍ରିୟ ଏବଂ ଜ୍ଞାନ ଧର୍ମାଦି ଚର୍ଚ୍ଚା ଓ ଅଭ୍ୟାସ କରାଯାଉଥିବା ଅବସ୍ଥା ପକ୍ଷରେ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଅଟେ । ଏହିରୂପେ ଦୈହିକ ପ୍ରକୃତିଗତ ସଂସ୍ଥାନ ଉପରେକ୍ତ ଜାତିଚତୁଷ୍ଟୟ ବିଭାଗର ବଣବର୍ଣ୍ଣୀ ଅଟେ ଏବଂ ଏହି ବିଭାଗ ନୈସର୍ଗିକ ବା ପ୍ରାକୃତିକ ଅଟେ । ପରନ୍ତୁ ଲୋକ କଳ୍ପିତ ବା କୃତ୍ରିମ ନୁହେଁ । ପୁଣି ଏହି ଦୈହିକ ପ୍ରକୃତିଗତ ସଂସ୍ଥାନର ବିଭାଗାନୁଯାୟୀ ଆତ୍ମା ପ୍ରାକୃତିକ ଅଭ୍ୟାସ-ବଶତଃ ଚତୁର୍ଥା ବିଭକ୍ତ ହୋଇ ଶୂଦ୍ରାଦି ଜାତିଚତୁଷ୍ଟୟରେ ବିଭକ୍ତ ହୋଇଅଛନ୍ତି । (୧) ଏହି କର୍ମପ୍ରଧାନ ଶୂଦ୍ରର ଲକ୍ଷଣ ଅର୍ଥାତ୍ କର୍ମେନ୍ଦ୍ରିୟଯୁକ୍ତ କର୍ମବାହୁଲ୍ୟ ଶ୍ରମଜଗତ୍ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସଂସାରରେ ଜ୍ଞାନଦୃଷ୍ଟିରେ ଆତ୍ମାପକ୍ଷରେ ଶୈଶବାବସ୍ଥା ଅଟେ । (୨) ଏହି ସଂଗ୍ରହ ବା ସଞ୍ଚୟନ ପ୍ରଧାନ ବୈଶ୍ୟର ଲକ୍ଷଣ ଅଟେ । ଜ୍ଞାନେନ୍ଦ୍ରିୟର ସହାୟତା ଦ୍ୱାରା ବୈଷୟିକ ଜ୍ଞାନ ସହକାରେ କୃଷି, ବାଣିଜ୍ୟ, ବେପାରାଦି ସମ୍ପାଦନ ପ୍ରଧାନ ପ୍ରକୃତି ଆତ୍ମଜଗତ୍ରେ ଆତ୍ମଦୃଷ୍ଟିରେ ଆତ୍ମାପକ୍ଷରେ ଆତ୍ମାର ବାଲ୍ୟାବସ୍ଥା ଅଟେ । (୩) ଏହି ରକ୍ଷଣ, ପାଳନ ବା ଦାନାଦି ସହିତ ବିଧାନ ନିୟମାବଳୀର ପ୍ରଭାବ ଲକ୍ଷଣ ଅର୍ଥାତ୍ କ୍ଷତ୍ରିୟ ବା କ୍ଷାସକ୍ତି, ଜ୍ଞାନବଳ୍ୟରେ, ଜ୍ଞାନଦୃଷ୍ଟିରେ ଆତ୍ମାର ଆତ୍ମଜ୍ଞାନ ଭୁଲନାରେ ଯୌବନାବସ୍ଥା ଅଟେ । (୪) ଏହି ଧର୍ମ-ଜ୍ଞାନାଦି ପ୍ରଧାନ ଧର୍ମର ଓ ବ୍ରହ୍ମର ଲକ୍ଷଣ ଆତ୍ମଜଗତ୍ରେ ଆତ୍ମଜ୍ଞାନ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଆତ୍ମାର ପରିପାକ ବା ବାଞ୍ଛକ୍ୟ ଦଶା ଅଟେ । ଏହି ବାଞ୍ଛକ୍ୟ ଆତ୍ମଜ୍ଞାନାବସ୍ଥାର ନାମାନ୍ତର ବୋଲି ବୁଝିବାକୁ ହେବ ।

ପ୍ରଣିଧାନ ପୂର୍ବକ ବୁଝିବାକୁ ଗଲେ ବୁଝା ଯାଉଅଛି ଆତ୍ମପ୍ରକୃତି ସ୍ୱତଃ ଚତୁର୍ଥା ବିଭକ୍ତ ହୋଇଅଛି । ଯଥା (୧) କର୍ମେନ୍ଦ୍ରିୟ (୨) ଜ୍ଞାନେନ୍ଦ୍ରିୟ (ଏତଦ୍ଭୟ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ସହିତ ଉଭୟର ଆଧାର ପାଞ୍ଚଭୌତିକ ଦେହକୁ ଏତଦନ୍ତର୍ଗତ କରି ରଖାଯାଇଅଛି) । କାରଣ କର୍ମ ଏବଂ ଜ୍ଞାନ ଭୁଲନାରେ ଦେହ ଏହି ଇନ୍ଦ୍ରିୟମାନଙ୍କ ଯୋଗେ ଶରୀର-ପଦବାର୍ତ୍ତା ହୋଇଅଛି । ନଚେତ୍ ଏ ଦେହ ସାଧାରଣ ମୃତ୍ୟୁଶ୍ଚ ଭିନ୍ନ ଆଉ କିଛି ନୁହେଁ । (୩) ପ୍ରାଣାନ୍ତଃକରଣ ଏବଂ ଚତୁର୍ଥ ଜୀବୋପାଧିରୂପ ଜ୍ଞାନ । କର୍ମେନ୍ଦ୍ରିୟରେ ଜ୍ଞାନ ନାହିଁ । ସୁତରାଂ ଏହା ଜ୍ଞାନେନ୍ଦ୍ରିୟରୁ ନିକ୍ତ । (୨) ଜ୍ଞାନେନ୍ଦ୍ରିୟ ବୈଷୟିକ ଜ୍ଞାନର ସ୍ଥାନ, ଏଥିରେ କର୍ତ୍ତୃତ୍ୱ, ଷ୍ଟେକ୍ତୁରାଦି ଜ୍ଞାନ ନ ଥିବାରୁ ଏହା ଅନ୍ତଃକରଣଠାରୁ ନିକ୍ତ । (୩) ଅନ୍ତଃକରଣ ଓ ପ୍ରାଣ କର୍ତ୍ତୃତ୍ୱ ଷ୍ଟେକ୍ତୁରାଦିବିଶିଷ୍ଟ ଉପାଧି ସୁତରାଂ ଏହା

ଉପାଧିଧାରୀ ଆତ୍ମାରୁ ନିକୃଷ୍ଟ । (୪) ଜୀବୋପାଧିରୂପ ଜ୍ଞାନ, ଏହା ଆତ୍ମଜ୍ଞାନର ସମୋପମ, ସୁତରାଂ ଏହା ମହୋଦ୍ଭବ ।

ଏହିରୂପେ ଆତ୍ମପ୍ରକୃତି ଉଚ୍ଛ୍ଵାସପ୍ରକୃଷ୍ଟରୂପେ ଚାରିଭାଗରେ ସ୍ଵୟଂ ସ୍ଵପାରିରେ ରଙ୍ଗ ପ୍ରଦର୍ଶନାର୍ଥ ବିଭକ୍ତ ହୋଇଅଛି । ଏହି ନିୟମାନୁସାରେ ଉଚ୍ଛ୍ଵାସପ୍ରକୃଷ୍ଟ ଭାବେ ଦୈହିକ ପ୍ରକୃତି-ଗତ ଅବସ୍ଥା ମଧ୍ୟ, ଶୈଶବ, ବାଲ୍ୟ, ଯୌବନ ଏବଂ ବାର୍ଦ୍ଧକ୍ୟାଦି ଚାରିଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ ହୋଇଅଛି । ଏହି ଆତ୍ମପ୍ରକୃତି ଓ ଦୈହିକ ପ୍ରକୃତି ପ୍ରତ୍ୟେକେ, ଉଚ୍ଛ୍ଵାସପ୍ରକୃଷ୍ଟଭାବରେ ଚାରି ଚାରି ପ୍ରକାରରେ ବିଭକ୍ତ ହୋଇ ଫଳେ ଫଳେ—(୧) ଶୈଶବଟି କର୍ମ (୨) ବୈଦିକ ଜ୍ଞାନଟି ବାଲ୍ୟ (୩) ଉକ୍ତ କର୍ମଜ୍ଞାନର ପ୍ରଭୁଭୂତି କ୍ଷତିପୂର୍ଣ୍ଣ ଅର୍ଥାତ୍ ଯୌବନ (୪) ଜ୍ଞାନ ଧର୍ମାଦି ସମନ୍ୱିତ ଆତ୍ମଜ୍ଞାନାଦିର ଅବସ୍ଥାଟି ବାର୍ଦ୍ଧକ୍ୟ ଇତ୍ୟାଦି—ଚାରି ପ୍ରକାର ଆକାରରେ ପ୍ରକଟିତ ହୋଇଅଛନ୍ତି । ଏହି ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଭାଗରେ (୧) କର୍ମ ଅର୍ଥାତ୍ ଶ୍ରମଜଗତ୍ ବା ଶୂଦ୍ରଭୂ (୨) ବୈଦିକ ଜ୍ଞାନ ଅର୍ଥାତ୍ ପଦୋକ୍ତ ସଞ୍ଜୟନାଦି ଅର୍ଥାତ୍ ବୈଶ୍ୟଭୂ (୩) ପ୍ରଭୁଭୂ ଅର୍ଥାତ୍ କ୍ଷତିପୂର୍ଣ୍ଣ (୪) ଜ୍ଞାନ ଧର୍ମପୂର୍ଣ୍ଣ ଆତ୍ମଜ୍ଞାନ ଅର୍ଥାତ୍ ବ୍ରହ୍ମଭୂତି ଉପାଧି ଚତୁଷ୍ଟୟ ଫଳିତ ଭାବରେ ଆବେଶ କରାଯାଇଅଛି ।

ଦେଖାଗଲା ଯେ ଏହି ଚାରିଭାଗ ମଧ୍ୟରୁ ଏକଭାଗର ଫିପ୍ପା ବା ଅବସ୍ଥାଦି ଅନ୍ୟଭାଗର ଅବସ୍ଥାରେ ବା ଫିପ୍ପାରେ ସ୍ଵପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ନାହିଁ, ଅଥବା ଏକଭାଗର ଅବସ୍ଥାଦି ସହିତ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଉଚ୍ଛ୍ଵାସର ଅବସ୍ଥାଦିର ମେଳ ନାହିଁ । ସେହିପରି ଶୂଦ୍ରଭୂ ବା ଶୂଦ୍ର ସହିତ ବୈଶ୍ୟଭୂ ବା ବୈଶ୍ୟର ସେପରି ମେଳ ନାହିଁ । ଅର୍ଥାତ୍ କର୍ମେନ୍ଦ୍ରିୟର ଧର୍ମ ସଙ୍ଗେ, ଜ୍ଞାନେନ୍ଦ୍ରିୟର ଧର୍ମସଙ୍ଗେ ସେହିପରି ମଧ୍ୟ ମେଳ ନାହିଁ । କର୍ମେନ୍ଦ୍ରିୟରେ ଯାହା ହେଉଅଛି, ଜ୍ଞାନେନ୍ଦ୍ରିୟରେ ତାହା ହେଉନାହିଁ । ଏହିପରି ଚାରିଭାଗଯାକ ପରସ୍ପର ଭେଦସମ୍ପନ୍ନ ଅଟନ୍ତି । ଅତଏବ ଶୂଦ୍ର, ବୈଶ୍ୟ, କ୍ଷତିପୂର୍ଣ୍ଣ ଏବଂ ବ୍ରାହ୍ମଣ, ଏହି ଚାରିଭେଟି ପୃଥକ୍ ପୃଥକ୍ ଉପାଧି ନାମ ବା ଜାତିଗତ ଭେଦ କୃତ୍ରିମ ବା କାଳ୍ପନିକ ହୋଇ ନ ପାରେ, ଏହା ପ୍ରାକୃତିକ । କଥା ଏତିକି ଯେ, ଏହି ଚାରିଭାଗ ମଧ୍ୟରେ ଏକଭାଗରେ ଅନ୍ୟ ଉଚ୍ଛ୍ଵାସର ସମ୍ପର୍କ ଯେ ଏକାବେଳେକେ କିଛି ନାହିଁ, ଏହା ନୁହେଁ । ପ୍ରତି ଏକ ଏକ ଭାଗ ସହିତ ଅନ୍ୟ ଉଚ୍ଛ୍ଵାସର ନିତ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧ, କାହାକୁ ଗୁଣି କେହି ରହି ପାରିବେ ନାହିଁ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଧାନ ଭାଗ ସହିତ ଅନ୍ୟ ଉଚ୍ଛ୍ଵାସ ଯଥାନ୍ୟଥ ପରିମାଣରେ ସହଯୋଗ କରିଅଛି । ଅର୍ଥାତ୍ ଶୂଦ୍ରଭୂ ବା କର୍ମ ବା ଶୈଶବକାଳ ସହିତ ଅପରାଧର ଉଚ୍ଛ୍ଵାସ ସମ୍ବନ୍ଧ ଦୃଢ଼ଭାବେ ଆବଦ୍ଧ ରହିଅଛି । ଯେ ଯାହାକୁ ଯେଉଁ ପରିମାଣରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା ଉଚିତ, ତାହା ସେହିପରି ହେଉଅଛି ।

ଏହିପରି ଚାରିଭାଗ ଫଳେ ପ୍ରଥମ, ଦ୍ଵିତୀୟ, ତୃତୀୟ ଓ ଚତୁର୍ଥ ଚାରିଭାଗର ଏକ ପରିବାରଭୂକ୍ତ ଅଟନ୍ତି । ଅର୍ଥାତ୍ ସବୁଭାଗଯାକ ଏକ ପ୍ରକୃତିର ଏବଂ ଏକ ଆତ୍ମାର,

ଅଥଚ ଏକ ଦେହର ଯଥା ଯଥା ଭାଗ ବା ସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କରିଅଛନ୍ତି । ମାତ୍ର ଏହା ବୋଲି କର୍ମେନ୍ଦ୍ରିୟ ଜ୍ଞାନେନ୍ଦ୍ରିୟ ନୁହେଁ । ଆଉ ଏ ଉଭୟ ଅନ୍ତଃକରଣ ପ୍ରାଣ ନୁହନ୍ତି ବା ଏ ତନୁହେଁ ଜ୍ଞାନଧର୍ମର ନୁହନ୍ତି । ଅର୍ଥାତ୍ ଶୁଦ୍ଧ ବୈଶ୍ୟ ନୁହେଁ ବା ବୈଶ୍ୟ କ୍ଷତିୟ ନୁହେଁ । (୧) ଶୁଦ୍ଧ ବୃତ୍ତିର ଅର୍ଥ କର୍ମେନ୍ଦ୍ରିୟ ସହିତ କର୍ମ ବା ଶ୍ରମଜଗତ୍ ଏବଂ ଜ୍ଞାନାବସ୍ଥା-ତୁଳନାରେ ଶୈଶବ (୨) ବୈଶ୍ୟ ବୃତ୍ତିର ଅର୍ଥ ଜ୍ଞାନେନ୍ଦ୍ରିୟ ସହିତ ବୈଷୟିକ ଜ୍ଞାନ ବା ଧନଧାନ୍ୟାଦି ଓ ବ୍ୟାପାରାଦି ସାମଗ୍ରିକ ଜାତୃତା । କ୍ଷତିୟ ଜ୍ଞାନ ତୁଳନାରେ ଏହା ବାଲାବସ୍ଥା । (୩) କ୍ଷତିୟ ବୃତ୍ତିର ଅର୍ଥ ପ୍ରାଣନ୍ତଃକରଣ ବୃତ୍ତି; ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରଥମ ଓ ଦ୍ୱିତୀୟ ଉଭୟର ପ୍ରଭୁ ଏବଂ ଚତୁର୍ଥ ବୃତ୍ତିର ପୋଷକର ଅଥଚ ସବୁ ପ୍ରକାର ବୃତ୍ତିର ରକ୍ଷଣ-ଉପଯୋଗୀ ଶକ୍ତିଶାଳୀ; ଜ୍ଞାନପକ୍ଷରେ ଏହା ଯୌବନାବସ୍ଥା । ପ୍ରାଣ ଓ ଅନ୍ତଃକରଣର ଧର୍ମ ଏହିପରି କର୍ତ୍ତୃକ ଓ ଜ୍ଞାତୃଭାବମାନ ଅଟେ ବୋଲି ଏହା ସବୁ ବିଷୟର ନିୟାମକ । ଅତଏବ ଏସବୁ କ୍ଷତିୟ ବୃତ୍ତିର ଅର୍ଥକୁ ପୂରଣ କରୁଅଛି । (୪) ବ୍ରାହ୍ମଣ ବୃତ୍ତିର ଅର୍ଥ ଆତ୍ମଜ୍ଞାନଶୀଳତା, ଉପଦେଶାଦି ଏବଂ ଧର୍ମ ଜ୍ଞାନାଦି ଏହାର ଧର୍ମ । ଜ୍ଞାନ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଅବସ୍ଥା ତୁଳନାରେ ଏହା ପରିପାକାବସ୍ଥା । ଏ ଅବସ୍ଥାନର ପୂର୍ବ ତନୁ ଅବସ୍ଥାର ପ୍ରକୃତି ସ୍ୱତଃ ନିବୃତ୍ତି ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଥାଏ । ଏହି ପ୍ରକାରେ ଅନ୍ୟମାନେ ସଫଟିତ ହୁଅନ୍ତି । ଭଲରୂପେ ମନରେ ରଖାଯାଇଥାଉ ଯେ, ଆତ୍ମପ୍ରକୃତି ଓ ଦୈହିକ ପ୍ରକୃତି ଏବଂ ପ୍ରକୃତିଗତ ଧର୍ମ, କର୍ମଜ୍ଞାନ ଆଉ ଅବସ୍ଥାଦି ସମୁଦାୟ ବିଷୟ ବୃତ୍ତିଭେଦରେ ଚାରି ଚାରି ପ୍ରକାର ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଭାବରେ ବିଭକ୍ତ ଅଟେ । ସେହି ସେହି ଭାଗମାନଙ୍କର ନାମ ଯଥାକ୍ରମେ ଶୁଦ୍ଧ ଜାତି, ବୈଶ୍ୟ ଜାତି, କ୍ଷତିୟ ଜାତି ଏବଂ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଜାତି ଅଟେ ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ସମୁଦାୟ ମାନବ ଜାତିର ସମସ୍ତ୍ୟାତ୍ମକ ବିଶ୍ୱମୂର୍ତ୍ତିକୁ ଏକ ବିରାଟ-କଳେବର ରୂପେ ଦର୍ଶନ କରାଯାଉ । ଏହି ପରିଦୃଶ୍ୟମାନ ଭୂଗୋଳକକୁ ଏକ ପବନ ଶାସ୍ତ୍ର ବା ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣ କ୍ଷେତ୍ରରୂପେ ସ୍ଥିର କରି ଏଥିରେ ଏହି ବିଶ୍ୱମୂର୍ତ୍ତି ଦଣ୍ଡାୟମାନ ହୋଇ-ଅଛନ୍ତି ବୋଲି ବିବେକ ଚକ୍ଷୁରେ ଅବଲୋକନ କରି ପ୍ରଣାମ କରାଯାଉ । ଏହି ବିରାଟ-ମୂର୍ତ୍ତି ବା ବିଶ୍ୱରୂପ ଦର୍ଶନ କରି ଶିକ୍ଷା କରିବାକୁ ହେବ ଯେ, ଏହି ଦେବ ଜ୍ଞାନାଂଶରେ ଏକ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରକୃତିଗତ, ସୁସ୍ଥାବଗତ, କର୍ମଗତ ଏବଂ ଗୁଣାନୁସାସ୍ତ ଭେଦଗତ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଚତୁର୍ଥାରୂପ ଧାରଣ ପୂର୍ବକ ସଂସାରୀୟ ଲୋକଯାତ୍ରା ନିବ୍ୟାହାର୍ତ୍ତ ଭୌତିକ-ଜଗତ ପୃଷ୍ଠରେ ବିରାଜିତ ହୋଇ ମାନବାକାରରେ ସଂସାରକୁ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରି କର୍ମ, ଜ୍ଞାନ, ଶକ୍ତି, ସାମର୍ଥ୍ୟ ଏବଂ ଆତ୍ମନାତ୍ତ ବିବେକାଦି ଦ୍ୱାରା ସର୍ବପ୍ରକାର ଲୀଳା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରୁଅଛନ୍ତି । ଅଥଚ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଭେଦମୟ ଭାବରେ ସ୍ୱୟଂ ମଧ୍ୟ ଦର୍ଶନ କରୁଅଛନ୍ତି । କର୍ମ ଜ୍ଞାନାଦି ଅସ୍ଥାବରେ ଏହି ସଂସାର କେବଳ ଜଡ଼ ଭୌତିକ ଆକାର ଧରି ଶୁଣାନ ପରି ହୋଇଥାଆନ୍ତା । ସେହି ଚତୁର୍ଥାରୂପ କଅଣ ? ଏହି ଅସଂଖ୍ୟ କୋଟି ମାନବ ମଧ୍ୟରେ ସମସ୍ତେ ବା ପ୍ରତ୍ୟେକରେ, ଏକ ପ୍ରକାର କର୍ମୀ ବା ଏକପ୍ରକାର ଜ୍ଞାନୀ କିମ୍ବା ଏକ ପ୍ରକାର

ଶକ୍ତିଶାଳୀ ନୁହନ୍ତି । ଆଉ ମଧ୍ୟ ପ୍ରାକୃତିକ ନିୟମାନୁସାରେ ସେପରି ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ । (୧) ଏକସ୍ତର କେବଳ କର୍ମ, ପ୍ରାଣଭଳି ଅଟନ୍ତି, ଅର୍ଥାତ୍ ଅଳ୍ପ ଶିକ୍ଷା ଜ୍ଞାନଶିକ୍ଷା ପକ୍ଷରେ ସହଜବୋଧଗମ୍ୟ ଥିବାରୁ ଅନେକେ ଦେଖିଶିଖି କର୍ମ କରି ପାରନ୍ତି । ଏହି ଶ୍ରେଣୀଭୁକ୍ତ ଲୋକଙ୍କଦ୍ୱାରା, ସେବା ଶୁଣ୍ଠିକ୍ଷାଦି ଭିତ୍ତିଗିରିଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି କୃଷିକାର୍ଯ୍ୟଦି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନାନାପ୍ରକାର ଦୈନିକ ଅଙ୍ଗଭୂଜନା ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ କର୍ମ ନିର୍ବାହିତ ହୋଇଥାଏ । ଏମାନେ ଶୁଦ୍ଧଜାତିଭୁକ୍ତ । (୨) ଆଉ ଏକଶ୍ରେଣୀ ଏପରି ଲୋକପ୍ରକାର ବ୍ୟାବହାରିକ ବୁଦ୍ଧିସ୍ତମ୍ଭ ଯେ, ସେମାନେ ବେପାର ବାଣିଜ୍ୟାଦିରେ ଧନ ସଞ୍ଚୟ କରିବାରେ ବଡ଼ ନିପୁଣ । ତଦ୍ରୂପ କର୍ମ ଓ ଜ୍ଞାନଶୀଳ ସ୍ୱପ୍ରଦାୟ ବୈଶ୍ୟଜାତି । (୩) ଅପରି ଶ୍ରେଣୀ ଲେଖ୍ୟ-ପ୍ରଧାନ ଏବଂ ଶକ୍ତି ସାମର୍ଥ୍ୟାଦିରେ ବଳୀୟାନ, ମଧ୍ୟ ଅନୁରୂପ ବୁଦ୍ଧିସ୍ତମ୍ଭ ଅଟନ୍ତି । ସେହିମାନେ ସବୁ ସ୍ୱପ୍ରଦାୟର ଧନ, ମାନ, ପ୍ରାଣ ଏବଂ ଧର୍ମାଦି ରକ୍ଷାର ଉପଯୁକ୍ତ ହୁଅନ୍ତି; ସେମାନେ କ୍ଷତ୍ରିୟ ଜାତି । (୪) ଧର୍ମଜ୍ଞାନ ବା ଆତ୍ମ ବିବେକାଦି ଅଭାବରେ କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟର ଯଥାବିଧିବଦ୍ଧ ନିୟମ ରକ୍ଷା କରିବା ଅସଂଗତ; ସୁତରାଂ ଜ୍ଞାନ-ଧର୍ମାଦିରେ ଘଷିତ ହେବା ଅନ୍ୟ ଏକ ଶ୍ରେଣୀର ଆବଶ୍ୟକ । ଏମାନେ ସ୍ୱୟଂ ଜ୍ଞାନ-ଧର୍ମ-ସାଧନାଦିରେ ସିଦ୍ଧ; ଅଥଚ ତଦ୍ରୂପ ସତ୍ତ୍ୱବର୍ତ୍ତା ଓ ସଦାବର୍ଣ୍ଣ ଏବଂ ସଦୁପଦେଶଦ୍ୱାରା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସ୍ୱପ୍ରଦାୟର ମଙ୍ଗଳ ବିଧାନକର୍ତ୍ତା ଅଟନ୍ତି; ଆଉ ସଂସାରର ମଙ୍ଗଳ ବିଧାନ ନିମିତ୍ତ ଭଗବତ୍ ପ୍ରୀତି ସଂପାଦନ ଅର୍ଥରେ ନାନାବିଧ ସଦକୃଷ୍ଣାନ ମଧ୍ୟ କରନ୍ତି । ଏହି ଶ୍ରେଣୀୟ ଲୋକ ବ୍ରାହ୍ମଣ ନାମରେ ଖ୍ୟାତ ।

ଏହି ଜାତିବିଭାଗ ମାଟିଦେହ ଲକ୍ଷ୍ୟରେ କେବଳ ଆଶ୍ୱେଷିତ ହେବାର ନୁହେଁ । ଏହା ପ୍ରକୃତିଭେଦରେ, ସ୍ୱଭାବଭେଦରେ, ଗୁଣ-କର୍ମ ଓ ଜ୍ଞାନାଦି ଭେଦରେ ପ୍ରକୃତିର ଯେଉଁ ଭେଦ ସେହି ପ୍ରକୃତିଗତ ଭେଦ ଅନୁସାରେ ନିର୍ଣ୍ଣୀତ ହୋଇଅଛି । ପୂର୍ବେ କୁହାଯାଇଅଛି, ଏବେ ଆଉ ଥରେ ମନେ କରାଯାଉ, ଯାହାର ପ୍ରଧାନତଃ କର୍ମପ୍ରକୃତି ସେ ‘ଶୁଦ୍ଧ’ । ସେହି ପ୍ରକୃତିବଶରେ ସେହି ଲୋକ ଆଜ୍ଞାବନକାଳ ପ୍ରଧାନତଃ କର୍ମ ଅର୍ଥାତ୍ ଦୈନିକ ପରିଶ୍ରମ କରିବାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଓ ତାହାର ପ୍ରକୃତି ସେହି କାର୍ଯ୍ୟିକ ପରିଶ୍ରମକୁ ସଫଳା ଲାଭୁଥାଏ । ଆଉ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପ୍ରକୃତିସ୍ତମ୍ଭ ତାହାଠାରେ ପ୍ରାୟ ଅଭାବ । ସୁତରାଂ ସେମାନେ ଶୁଦ୍ଧଜାତି-ଭୁକ୍ତ ଅଟନ୍ତି । କୃଷିବାଣିଜ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ଅର୍ଥସଂଚୟନ ପ୍ରକୃତି ଯାହାର ପ୍ରଧାନ ସେ ବୈଶ୍ୟ ଅଟେ । ସେହି ଲୋକ ବଞ୍ଚିଥିବାଯାଏ ଏହି ବ୍ୟବସାୟାଦି ବ୍ୟଞ୍ଜକ ଅନ୍ୟ ଆଡ଼େ ଅଧିକ ମନ ଦିଏ ନାହିଁ । ପ୍ରକୃତିଦ୍ୱାରା ସେ ସେହିପରି ଗଠିତ; ସୁତରାଂ ସେ ବୈଶ୍ୟଜାତିଭୁକ୍ତ ଅଟେ । ବଳ, ବୀର୍ଯ୍ୟ, ଶକ୍ତ୍ୟାଦି ଓ ଅନୁରୂପ ବୁଦ୍ଧି ସହକାରେ ସଫସାଧାରଣର ସର୍ବ ବିଷୟ ସୁରକ୍ଷା ଓ ନିୟମାବଦ୍ଧ କରିବାର ପ୍ରକୃତି ଯାହାର ପ୍ରଧାନ, ସେ କ୍ଷତ୍ରିୟ ନାମରେ ପରିଚିତ ଅଟେ । ଏହି ପ୍ରକୃତି ଜନ୍ମଠାରୁ ମରଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସେହି ଲୋକର ଜାଗରୁକ ଥିବାରୁ ସେ କ୍ଷତ୍ରିୟ ଜାତିଭୁକ୍ତ ଅଟେ । ଜ୍ଞାନପ୍ରକୃତିପ୍ରଧାନ ବ୍ରାହ୍ମଣ; ସଂସାରଠାରୁ

ମରଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମୁଦାୟ ଜୀବନ ଏହି ଜ୍ଞାନଧର୍ମୀକ ଅନୁଷ୍ଠାନରେ ସେ ସର୍ବଦା ନିୟୁକ୍ତ ଥାଏ, ସେ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଜାତିର ଅନ୍ତର୍ଗତ ଅଟେ ।

(୯) କର୍ମ (୨) ବ୍ୟବସାୟାତ୍ମିକା ବୁଦ୍ଧି (୩) ରକ୍ଷଣ ପାଳନାଦି ସାମର୍ଥ୍ୟ ଏବଂ (୪) ଆତ୍ମଧର୍ମୀକ ଜ୍ଞାନ—ଏହି ପ୍ରକାର ଚତୁଷ୍ଟୟ ପ୍ରକୃତ୍ତିର ଆକାରରେ ପରିଣତ ହୋଇ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହୁଏ, ସେହି ବିଶୁଦ୍ଧପାତୁକ ଜଗଦେବଙ୍କୁ ଚରଣ ଓ ପ୍ରକୃତ୍ତିଗତ ଭେଦ ଅନୁସାରେ ଶୂଦ୍ର, ବୈଶ୍ୟ, କ୍ଷତ୍ରିୟ ଓ ବ୍ରାହ୍ମଣାଦି ଚତୁଷ୍ଟୟ ବିଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ କରା ହୋଇଅଛି । ମାଟି ଦେହଟି ଜାତି ନୁହେଁ କିନ୍ତୁ ଜାତି ଜନସଂଖ୍ୟା ମାଟି ଦେହ ନୁହେଁ । ପ୍ରକୃତ୍ତିଗତ ଭେଦ ଜାତିଭେଦର ତାରଣ । ଗୋଟିଏ ଦେହରେ କାର୍ଯ୍ୟଭେଦରେ ଯେପରି ଏକାଧିକ ଅଙ୍ଗ-ପ୍ରାଙ୍ଗ ଓ ଇନ୍ଦ୍ରିୟମାନଙ୍କର ସ୍ଥାନ ନିର୍ଦ୍ଧିଷ୍ଟ ଅଛି, ସେହିପରି ଏକ ମାନବ ସମସ୍ତାତ୍ମକ ବିଶ୍ୱଦେହରେ ପ୍ରକୃତ୍ତି ଭେଦରେ ଓ ପ୍ରକୃତ୍ୟାନୁଯାୟୀ ମୈକଜ୍ଞାନୀକ ଭେଦରେ ଶୁଣି ଜାଣି ସମସ୍ତ ନିରୂପିତ ହୋଇଅଛନ୍ତି । କର୍ମ-ବ୍ୟବସାୟଜ୍ଞାନ-ନିୟମପ୍ରବର୍ତ୍ତନ-ରକ୍ଷଣ ଶକ୍ତିସ୍ୱଳ୍ପ ପ୍ରଭୃତି ଏବଂ ଆତ୍ମଚତୁର୍ଦାନ ଏହି ଶୁଦ୍ଧେଟି ନାମାନ୍ତରରେ ହେଉ ବା ଭାଗ୍ୟରରେ ହେଉ ବା ଯେ କୌଣସି ରକ୍ଷକରେ ହେଉ ସଂସାରକୁ ଏହା ଧାରଣ । ନଚେତ୍ ମନୁଷ୍ୟ ସଂସାର, ଅସଂସାର ଓ ଅଚଳ ହେବ । ଅଚଳ ଏହା ଏକ ସ୍ୱାଭାବିକ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଯେ କର୍ମଲଗ୍ନତାରେ ଆତ୍ମା ଶୂଦ୍ର, ବ୍ୟାପାରବିହୀନ ଅବସ୍ଥାରେ ବୈଶ୍ୟ, ପ୍ରଭୃତି ଶୂଳନାଦିରେ କ୍ଷତ୍ରିୟ ଏବଂ ଜ୍ଞାନସାଧନ ଅବସ୍ଥାରେ ବ୍ରାହ୍ମଣ ପଦବାଚ୍ୟ ଅଟେ ।

ଏହିରୂପେ ମାନବଜାତି ଶୁଣିଗୋଟି ବର୍ଣ୍ଣରେ ବିଭକ୍ତ । ଏକଜାଣି ସ୍ୱଳ୍ପ ଲୋକ ଅନ୍ୟ ଜନ ଜାତିର କର୍ମ ଆଦରପାରେ ବା ନିର୍ବାହ କରିପାରେ—ଏହା ଏକାବେଳେକେ ଅସମ୍ଭବ ହୋଇ ନ ପାରେ; ମାତ୍ର ଏହା ଅତି ବିରଳ ଅଟେ । ସୁତରାଂ ମୋଟ ଉପରେ ଏହା ବ୍ୟବସ୍ଥାବିହୀନ ବୋଲି ଗଣ୍ୟ ହୁଏ । ସଂସାର ମାର୍ଜନା ଓ ଶୂଳନା ବା ଚର୍ଚ୍ଚାଦି ବିଶେଷରେ ଯେ ଜାତି ଉଚ୍ଚତମ ସୋପାନର ଉପଯୁକ୍ତ ହୋଇପାରେ । ମାତ୍ର ଏହା ସାଧାରଣତଃ ଦେଖାଯିବାର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ବଡ଼ ଅଳ୍ପ । ସେହିପରି ଉଚ୍ଚ ଜାତି ମଧ୍ୟ ମନ୍ଦ ଅଭ୍ୟାସ, ମନ୍ଦଚର୍ଚ୍ଚା ଓ ଅପରିମାର୍ଜନା-ଦୋଷରେ ଯେତେ ଅଧମ ହୋଇପାରେ । ସୁତରାଂ ସେ ଅଶୁଦ୍ଧ, ବୃନ୍ଦ ଓ ପିତଳ । ଏ ହେତୁ ଏହି ଅବାନ୍ତର ବ୍ୟାପାର ମୋଟ ଉପରେ ବାଦ୍ ସଂସାର ଶାଙ୍କର୍ଯ୍ୟ ଦୋଷ ନିବାରଣାର୍ଥ ଶୁଣି ବର୍ଣ୍ଣର ବ୍ୟବସ୍ଥା ସମ୍ୟକ୍ ରୂପେ ବିଧିବଦ୍ଧ ରହିଥିବା ସ୍ୱାଭାବିକ ଅଟେ । ଏ ସଂସାର ସାଗର ସ୍ୱରୂପ ଅନନ୍ତ ପାଣିବାର ଏବଂ ବିପତ୍ତିର ଦିବ ଜଳଧାରୀମିଥୁକୁଳ ଦ୍ୱାରା ଦାତ-ପ୍ରତିଦାତ ବଳରେ ସର୍ବଦା ଉଚ୍ଚ ଓ ଲୋଚାତ୍ମକ ବୈଷମ୍ୟ ସୃଷ୍ଟିର ନିଦାନ ଭୂମି ଅଟେ । ଏ ଅବସ୍ଥାରେ ଏଥିରେ କର୍ମଗତ ଓ କବଚତ ସାମ୍ୟ ରକ୍ଷା କରିବା ବଡ଼ ସହଜ ନୁହେଁ । ଏହି କାରଣରୁ ଏ ଶୁଣିଜାତି ବହୁଧ୍ୟ ଉପଜାତିରେ ବିଭକ୍ତ ହେବା ସମ୍ଭବ ଥିବାରୁ କାର୍ଯ୍ୟତଃ ତାହାହିଁ ହୋଇଥିଲେ ସୁଦ୍ଧା ମୋଟ ଉପରେ ଶୁଣିବର୍ଣ୍ଣର ଅସ୍ଥିତ ସେହିପରି ରହିଅଛି ଓ ରହିଥିବା ମଧ୍ୟ ସ୍ୱାଭାବିକ

ଏବଂ ବାଞ୍ଛିତମ୍ଭୁ ଅଟେ । ଏହି ବର୍ଣ୍ଣ ବିଶେଷର ରକ୍ଷା ଅର୍ଥରେ ଶାନ୍ତ୍ୟ ପ୍ରେୟାଦି ଓ କର୍ମକର୍ମାଦି, ବ୍ୟବସାୟଭେଦାଦି ଏବଂ ଧର୍ମବିଧି ସାଧନ ନିୟମାଦି, ଜାତିଗତ ସ୍ବତନ୍ତ୍ରକାର ବିଷୟ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ବ୍ୟବସ୍ଥାଦି ବନ୍ଧମୂଳ ଚହିଅଛି । ଏହା ରକ୍ଷା କରିବା ବିଶ୍ବ ପ୍ରକୃତିର ଧର୍ମ । ଜାତୀୟ ସଂସ୍କାର ଅନୁସାରେ କର୍ମବିଭାଗ, କର୍ମାନୁସାରେ ଶାନ୍ତ୍ୟପ୍ରେୟାଦିର ବିଶେଷର ଏବଂ ତଦ୍ରୂପ ବିଶେଷର ସେହି ସେହି ସଂସ୍କାରାନୁବର୍ତ୍ତୀ ପ୍ରକୃତିର ଧର୍ମ । ଅତଏବ କର୍ମ ଏବଂ ଭୋଗାଦି ଜାତି ବିଶେଷ ଭେଦରେ ଧର୍ମର ଅନ୍ତର୍ଗତ । ଧର୍ମଛଡ଼ା ହୋଇ କିଛି ନାହିଁ ।

ଅଙ୍ଗପ୍ରତ୍ୟଙ୍ଗାଦିର ଯଥା ସଂସ୍ଥାନୁକ୍ରମେ ସେ ସମସ୍ତର ସମସ୍ତ ଗୋଟିଏ ଦେହରୂପେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ହୋଇଅଛି । ସେ ସବୁ ଅଙ୍ଗପ୍ରତ୍ୟଙ୍ଗାଦିକୁ ଅଲଗା ଅଲଗା କରି ଦେଖିଲେ ଦେହାକାର ବିଶିଷ୍ଟ ପଦାର୍ଥର ପୃଥକ୍ ନିରୂପଣ ଅସମ୍ଭବ । ସେହି ବିରାଟମୁଖି ଚତୁର୍ବର୍ଣ୍ଣର ଯଥାସଂସ୍ଥାନ, ଏବଂ ସମସ୍ତିତ୍ବାଦ ତଦ୍ରୂପ ରୂପବାନ । ଏହି ବର୍ଣ୍ଣଚତୁଷ୍ଟୟ ଉକ୍ତ ବିଶ୍ବମୁଖିର ଚତୁରଙ୍ଗ ସ୍ବରୂପ ଅଟେ । ଉପବର୍ଣ୍ଣାଦିମାନେ ପ୍ରତ୍ୟଙ୍ଗ ସ୍ବରୂପ ବୋଲି ଦେଖିବାକୁ ହେବ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜାତି ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜାତିଭୁକ୍ତ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଲୋକ ଏକ ଦେହର ଅଙ୍ଗପ୍ରତ୍ୟଙ୍ଗପରି ପରସ୍ପରସାପେକ୍ଷ । ସୁତରାଂ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅଙ୍ଗପ୍ରତ୍ୟଙ୍ଗ ଝିପ୍ପା ଯେପରି ସେହି ଏକ ଦେହର ଉପକାର୍ତ୍ତ ସାଧକ ହୁଏ, ସେହିପରି ପ୍ରତ୍ୟେକ ଲୋକର ଝିପ୍ପା, ଯନ୍ତ୍ରାଦି ସେହି ଏକ ବିଶ୍ବମୁଖିର ଉପକାର ଲକ୍ଷ୍ୟରେ ପ୍ରୟୋଗ କରିବା ବିଧେୟ । ଦେଖିବାକୁ ଗଲେ ଫଳରେ ତାହାହିଁ ଦିଶୁଅଛି । ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଲୋକର ଝିପ୍ପାକଳାପାଦି ସଂସାରର ଉପକାର ସାଧନ କରୁଅଛି । ଜଣେ ମୂଲିଆର କର୍ମଦ୍ବାରା ଯେତେ ଫଳଶସ୍ୟାଦି ଜାତ ହୁଏ, ସେ ସମସ୍ତ କେତେ କେତେ କାରଣରେ, କେତେ କେତେ ପ୍ରକାରରେ, କେତେ କେତେ ଲୋକମୁଖରେ ପଡ଼ିଯାଏ, ତାହାର ବର୍ଣ୍ଣନା ଅନାବଶ୍ୟକ ଅଟେ । ଏକାକୀ ହୋଇ ବାକି ସମୁଦାୟ ଲୋକ ମଧ୍ୟରୁ କାହାର କାହାର ସହିତ ଏବଂ ସଂସାର ସହିତ ସମ୍ପର୍କ ଉଦ୍ଧେଦ କରିବା, ମନରେ କଳ୍ପନା କଲବେଳକୁ ନିଜର ଅସ୍ତିତ୍ବ ଲୋପ ହେଲପ୍ରାୟ ଜଣା ପଡ଼ିଯିବ । ଜଣକର ଯେପରି ଅପରପର କେତେଜଣକ ସଙ୍ଗେ ସମ୍ପର୍କ, ସେହିପରି ଅପରପରମାନଙ୍କର ଅନ୍ୟେତରାଦି ସଙ୍ଗେ ସମ୍ପର୍କ । ଏହି ହିସାବରେ ସଂସାରମଧ୍ୟରେ ସମସ୍ତଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ସମସ୍ତଙ୍କର ଏବଂ ସମସ୍ତଙ୍କର ପରସ୍ପର ଲବ୍ଧ ଉପାର୍ଜନସଙ୍ଗେ ସମସ୍ତଙ୍କର ସମ୍ପର୍କ ବଡ଼ ଗୁପ୍ତ ରଖି ସଂପୂର୍ଣ୍ଣସ୍ବରୂପେ ଧ୍ରୁବ ନିଶ୍ଚିତ ସତ୍ୟ ଆକାରରେ ଅସ୍ପଷ୍ଟସ୍ବରୂପେ ବିରାଜମାନ ରହିଅଛି । କେବଳ ଅହଂକାରାତ୍ମକ ଓ ମମକାରାତ୍ମକ ମୋହମୟ ଅଭିମାନଦ୍ବାରା ଦେହସ୍ଥ ଜୀବ ବନ୍ଧଦୃଷ୍ଟି ହେତୁ ଆପଣାକୁ ପୃଥକ୍ କରି ଦେଖୁଅଛି । ତଦ୍ରୂପ ଦର୍ଶନରୁ ଆତ୍ମମୁକ୍ତି, ସ୍ବେଚ୍ଛାରାଶି ହୋଇଅଛି । ଏହି ଦୃଷ୍ଟିବୃତ୍ତିରେ ସୟତାନର ସୟତାନ ଅ-ଛି-ଛି-ଛି ।

ଅର୍ଥସମ୍ପଦ୍ବୀ ତଦ୍ରୂପ ସହିତ ଓ ରକ୍ଷିତ ଅର୍ଥର କୋଷାଧ୍ୟକ୍ଷ ବା ଜଗୁଆଳ ସଦୃଶ ଅଟେ । ସବୁ ସ୍ଥାବରାସ୍ଥାବର ସମ୍ପତ୍ତି ସେହି ବିଶ୍ବ-ମୁଖିକର ସ୍ବଭାବିକାର

ଓ ଭୋଗାଧିକାରର ଅନ୍ତର୍ଗତ । ଏହି ବିଶ୍ୱସଂସାର ତାଙ୍କର ଅସୀମ ଭଣ୍ଡାର ବା କୋଷାଗାରରୂପେ ଅଖଣ୍ଡଭାବରେ ଦଣ୍ଡାୟମାନ ରହିଅଛି । କେତେ କେତେ ଧନଲୋଭୀ କୃପଣ ମଧୁମକ୍ଷିକାର ଶିଷ୍ୟ ଭ୍ରଷ୍ଟଣ କରି ନାଚି ନାଚି କୁହ କୁହ ଏହି ବିଶ୍ୱପଦ୍ମ ଗର୍ଭରେ ଅଦୃଶ୍ୟ ହେଲେଣି, ତଥାତ ଏହି ବିରାଟ ମୂର୍ତ୍ତିର କୌଣସି ଅଂଶ ବା ଅଙ୍ଗପ୍ରାଙ୍ଗ କୌଣସିଠାରୁ ଟିକିଏ ହେଲେ ଖଣ୍ଡିଆ ହୋଇନାହିଁ କି ହେବ ବି ନାହିଁ । ଧନସମ୍ପତ୍ତି ପ୍ରଭୃତି କେହି ବୁଝିଲା ବାନ୍ଧି ନେଇଯାଇ ପାରିନାହିଁ । ଏ ଆଡ଼କୁ କେହି ବା ନେଲେ ନେଇପାରେ । ତେବେ ସବୁକାଳେ ଏହି ବିରାଟ ମୂର୍ତ୍ତି ଏହିପରି ମାନବ ଯନ୍ତ୍ରରୂପ ଅଙ୍ଗପ୍ରାଙ୍ଗସଂପନ୍ନ ଓ ଧନହେତୁ ସଂପଦଯୁକ୍ତ ହୋଇ ରହିଅଛି ଏବଂ ଅନମେଷ-ଲୋଚନରେ ଏହି ଲୋକ-ସଂସାରଯାତ୍ରା ଦର୍ଶନ କରୁଅଛି; ଆଉ ମଧ୍ୟ ଉପଦେଶଛତ୍ରରେ କହୁଅଛି, “ମନୁଷ୍ୟ ! ତୁମ୍ଭେମାନେ ମୋର ଯେ ଯେଉଁ ଅଙ୍ଗପ୍ରାଙ୍ଗରୂପେ ମୋହରଦ୍ୱାରା ଜନ୍ମନ୍ତଃ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅଛ, ସେ ସେହି ସେହି ଅଙ୍ଗ-ପ୍ରାଙ୍ଗର କାର୍ଯ୍ୟ କର; ତୁମେ ମୋର, ସବୁ କାର୍ଯ୍ୟ ମୋର ଓ ମୋହର ନିମିତ୍ତ, ଅଥଚ ଫଳଭୋଗାଦି ସବୁ ମଧ୍ୟ ମୋହର ବିଶ୍ଳେଷଣର ଅନ୍ତର୍ଗତ । ତୁମେ ଅଲଗା ହୋଇ କେହି ନାହିଁ ବା କାହାର ଅଲଗା କିଛି ଚିରସ୍ଥାୟୀ ସ୍ୱଭାବିକାବୃତ୍ତ ଜନିତ ହୋଇନାହିଁ । ମୋହର ବିଶ୍ୱରୂପ ଦର୍ଶନ କର । ମୁଁ ଏହିରୂପେ ଅଙ୍ଗପ୍ରାଙ୍ଗରୂପ ଅନନ୍ତ ମାନବ ଓ ଅନନ୍ତବାହୁଦରବକ୍ତ୍ରନେତ୍ରବିଶିଷ୍ଟ ଓ ଅସୀମ ଧନହେତୁଯୁକ୍ତ ହୋଇ ନିଷ୍ପ୍ରଭାବରେ ଚରବିରାଜମାନ ରହିଅଛି । ତୁମ୍ଭେମାନେ ଜାତୀୟତା ଜାତୀୟ । ମୁଁ ମୋର ବୋଲି ଯାହା ଶୁଣୁଅଛ, ଏହା ତୁମ୍ଭର ପୂର୍ବ ଭ୍ରମ ଏବଂ ବିଶ୍ୱମୂର୍ତ୍ତିର ଅଙ୍ଗପ୍ରାଙ୍ଗରୂପେ ଯେ ଯେଉଁ ଜାତୀୟ ଅଙ୍ଗାଦିରୂପେ ଗଣ୍ୟ, ସେ ସେହି ଜାତୀୟ ସଂସ୍କାରଧୀନ କର୍ମ, କାର୍ଯ୍ୟମନୋବାକ୍ୟେ ଅନୁଷ୍ଠାନ କରିବା ତୁମ୍ଭର ଏକାନ୍ତ ଧର୍ମ ଅଟେ । ଧର୍ମ ଶାଙ୍କର୍ଯ୍ୟ ଓ କର୍ମ ଶାଙ୍କର୍ଯ୍ୟ ବା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଶାଙ୍କର୍ଯ୍ୟାଦି ମୋହର ଅଙ୍ଗ ବୈକଲ୍ୟ ଓ ଅନଭ୍ୟୁପକ ଅଟେ । ବାବା ! ସାବଧାନ ହୁଅ ଓ ଥାଅ । ମୋହ-ମହା-ରାଜ ଶେଷ ହୋଇଗଲାଣି । (୩) ପ୍ରଥମ ଦ୍ୱିତୀୟତ୍ରୟ ଲିଖିତ ଶୂଦ୍ର, ବୈଶ୍ୟ ଜାତିର ବୃତ୍ତି ଅର୍ଥାତ୍ କର୍ମ ଏବଂ ଧନସଂପଦ ପ୍ରଧାନ ଅଙ୍ଗ ଅଟେ । ଏହି କ୍ଷାସ୍ତ୍ରଶାସ୍ତ୍ରମାନବ-ସମାଜ ସେହି ବିଶ୍ୱଦେବଙ୍କର ଉପଦେଶାନୁଯାୟୀ ତତ୍ତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଉପକାର ସାଧନ ଅର୍ଥରେ ସଂସାରର ତଥା ସଂସାରୀୟ ସବୁ ମାନବସମାଜର ଶାନ୍ତି, ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟଭିକ୍ଷା ବିଧାନ କରିବାକୁ

ସବୁ ଜାତିର ସବୁ ଲୋକର ସୁଖ, ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ସାଧନ ହେଉଥିବା ପକ୍ଷରେ ଏକାନ୍ତ ଶାନ୍ତି ଦୃଷ୍ଟି ରଖି ଏସବୁ ସମ୍ପାଦନ ନିମିତ୍ତ ବିଧି ନିୟମାଦି ଏବଂ ଶକ୍ତି-କୌଶଳାଦି ପ୍ରୟୋଗ କରିବା ଅକ୍ଷମ । ବଳୀୟାନ ଭୁକ ସ୍ୱରୂପ ବୃତ୍ତି ବିଶିଷ୍ଟ କ୍ଷତ୍ରିୟ ଯେନି ବିଶ୍ୱ-ମୂର୍ତ୍ତିଙ୍କର ଅନ୍ୟତମ ପ୍ରଧାନ ଅଙ୍ଗ ଅଟେ । ଏହି କ୍ଷାସ୍ତ୍ରଶାସ୍ତ୍ରମାନବ-ସମାଜ ସେହି ବିଶ୍ୱଦେବଙ୍କର ଉପଦେଶାନୁଯାୟୀ ତତ୍ତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଉପକାର ସାଧନ ଅର୍ଥରେ ସଂସାରର ତଥା ସଂସାରୀୟ ସବୁ ମାନବସମାଜର ଶାନ୍ତି, ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟଭିକ୍ଷା ବିଧାନ କରିବାକୁ

କର୍ତ୍ତବ୍ୟତଃ ଏବଂ ଧର୍ମତଃ ବାଧ୍ୟ । ଏହି କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଓ ଧର୍ମପାଳନ ଦ୍ଵାରା ସ୍ଵସାରର ତଥା ମାନବ ସମାଜର ଅର୍ଥାତ୍ ସେହି ବିଶ୍ଵମୂର୍ତ୍ତିଙ୍କର ସଂଜ୍ଞାନ ମଙ୍ଗଳ ସୁରକ୍ଷିତ ହୁଏ; ଅତଏବ କ୍ଷତ୍ରିୟ ସମାଜର ସେହି ବିଶ୍ଵମୂର୍ତ୍ତିଙ୍କର ଉଲ୍ଲିଖିତ ସେବା ସାଙ୍ଗ କରିବା ଏକାନ୍ତ ଧର୍ମ ଅଟେ । ଆଉ ରାଜବିଜ୍ଞାନ, ଆତ୍ମମୁକ୍ତି ଓ ସ୍ଵେଚ୍ଛାବୁଦ୍ଧିର ବଶବର୍ତ୍ତୀ ହୋଇ କୋଟି କୋଟି ମାନବର ସୁଖ, ଶାନ୍ତି ଅପହରଣ କରିବା ଦୟାତାର ପରିଚୟ ଭିନ୍ନ ଆଉ କିଛି ହୋଇ ନ ପାରେ । (୪) ସେହି ବିଶ୍ଵମୂର୍ତ୍ତିଙ୍କର ଅନ୍ୟତମ ଶ୍ରେଷ୍ଠ-ଅଙ୍ଗ ବ୍ରହ୍ମା । ଜ୍ଞାନ, ଧର୍ମସାଧନ ଓ ପ୍ରଭୃତ ସେହି ଅଙ୍ଗର ଧର୍ମ ଅଟେ । ଯାଗ-ଯଜ୍ଞାଦି ଦ୍ଵାରା ମନ୍ତ୍ରପୂତ ଘୃତାକ୍ର, ବାସ୍ତୁ ମେଘରେ ପରିଣତ ହୋଇ ଅମୃତମୟ ଜଳ ବର୍ଷା କରେ । ଚର୍ମ୍ମରେ ମନୁଷ୍ୟର ପବନ ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ ଲଭୁ ହୁଏ, ଏବଂ ଫଳ, ପୁଷ୍ପ, ଶସ୍ୟ ପ୍ରଭୃତି ଅମୃତମୟ ହୁଅନ୍ତି । ଜ୍ଞାନ ପ୍ରଭୃତ ଦ୍ଵାରା ସ୍ଵସାରୀୟ ମାନବସମାଜ ନିଜ ନିଜ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଓ ଧର୍ମପାଳନ କରିବାକୁ ଶିକ୍ଷା ପାଏ ଏବଂ ଏହାଦ୍ଵାରା ସ୍ଵସାରର ଯେତେବେଳେ ସୁରକ୍ଷିତ ହୁଏ । ଏହିରୂପେ ବର୍ଣ୍ଣଚତୁଷ୍ଟୟରୂପ ଅଙ୍ଗମାନଙ୍କରେ ଯଥାବିହୀନ ଧର୍ମ ଓ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ପାଳିତ ହେବ-ଦ୍ଵାରା ତଦ୍ରୂପ ଅଙ୍ଗବିଶିଷ୍ଟ କଳେବର ପୂର୍ଣ୍ଣ ଶାନ୍ତି ଅନୁଭବ କରନ୍ତି । ବର୍ଣ୍ଣଶାକର୍ଯ୍ୟାଦି ଦ୍ଵାରା କର୍ତ୍ତବ୍ୟାଦି ସମ୍ପାଦନ ସମ୍ଭବରେ ଗୋଳମାଳ ଘଟେ । କିଏ କଅଣ କରେ, କେଉଁଠାରେ କଅଣ ହୁଏ, ଚର୍ମ୍ମର କିଛି ନିୟମ ରହେନାହିଁ । ସୁତରାଂ ମୋଟ ଉପରେ ସ୍ଵସାର ଅଶାନ୍ତି ହୁଏ । ଅଶାନ୍ତିରୁ ଅଧର୍ମ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୁଏ, ସ୍ଵସାର ନରକାକାର ଧାରଣ କରେ । ଅଙ୍ଗ ପ୍ରତ୍ୟଙ୍ଗ ବା ଇନ୍ଦ୍ରିୟମାନଙ୍କର କାର୍ଯ୍ୟ ବିପରୀତ ପ୍ରକାରର ହେଲେ, ଅର୍ଥାତ୍ ଗ୍ରେହନ କରିବାର ଦ୍ଵାରା ଆଉ ମଳମୁତ୍ତ ତ୍ୟାଗ ଦ୍ଵାରର ଭେଦ ନ ରହିଲେ ଦେହରକ୍ଷା ଅସମ୍ଭବ ହୋଇପଡ଼େ ।

ବାହ୍ୟଚକ୍ଷୁରେ ଏହି ଯେଉଁ ମାନବାତ୍ମକ ବିଶ୍ଵମୂର୍ତ୍ତି ଦର୍ଶନ କରାଗଲା, ଅନ୍ତର୍ଦକ୍ଷରେ ସେହି ବିଶ୍ଵ-ମୂର୍ତ୍ତି ଦର୍ଶନ କଲେ ଦେଖାଯାଏ, ଏହି ଦେବ ଅନ୍ତତଃ ପ୍ରକୃତ୍ୟାତ୍ମକ ବିଶ୍ଵ-କଳେବର ଅଟନ୍ତି । ବାହ୍ୟ ଅନ୍ତର ବିକାଶର ଚକ୍ର ଭିନ୍ନ ଆଉ କିଛି ନୁହେଁ । ବାହ୍ୟାନ୍ତର ଭେଦର ଅର୍ଥ ଏହି ଯେ ବାହ୍ୟ ସ୍ଥଳ ଏବଂ ପାଞ୍ଚଭୌତିକ ଆଉ ଅନ୍ତର ସୂକ୍ଷ୍ମ ଏବଂ ଏଠାରେ ପ୍ରକୃତ୍ୟାତ୍ମକ, ପୁଣି ସେହି ପ୍ରକୃତି ସ୍ଵଭାବପିତ୍ତ ଅଟେ । ଏହି ସ୍ଵଭାବପିତ୍ତ ପ୍ରକୃତ୍ୟାତ୍ମକ-ବିରାଟ ରୂପ ପୂର୍ବୋକ୍ତରୂପେ କର୍ମ ସଞ୍ଚୟାଦି ରୁଚି ପ୍ରକାର ବୃତ୍ତିମୟ ଅଙ୍ଗବିଶିଷ୍ଟ ଅଟନ୍ତି ।

ଏହି ରୁଚିପ୍ରକାର ଅନ୍ତଃସ୍ଥ ସୂକ୍ଷ୍ମ ବୃତ୍ତି ନିଜ ନିଜ ଲକ୍ଷଣ ଓ ସଂଜ୍ଞାନୁସାରେ ଶୂଦ୍ରାଦି ରୁଚି ଜାତିରେ ବିଭକ୍ତ । ଅର୍ଥାତ୍ କର୍ମପ୍ରକୃତି, ବୃତ୍ତିଭେଦ ବିଭାଗାନୁଯାୟୀ ଶୂଦ୍ର ସଂଜ୍ଞକ ଜାତିର ଅନ୍ତର୍ଗତ ଅଟେ । ଏହିପରି ଅପର ତିନି ବୃତ୍ତି ଅନ୍ୟ ତିନି ଜାତୀୟ ସଂଜ୍ଞକୁ ବହନ କରିଅଛନ୍ତି । ପ୍ରକୃତିର ବିକାଶ ଅନୁସାରେ ବାହ୍ୟରେ ଅର୍ଥାତ୍ ଦେହରେ ସେହି ପ୍ରକୃତି ଜାତୀୟ ହିସା ନିଷ୍ପନ୍ନ କରାଯାଉଅଛି; ଅର୍ଥାତ୍ ଅନ୍ତର୍ବୃତ୍ତି ଏବଂ ବୃତ୍ତ୍ୟାନୁଯାୟୀ

ସହକର୍ମୀ, ଏହି ଉଭୟ ବୃତ୍ତି ଏବଂ କର୍ମ ମଧ୍ୟରେ ଭେଦ ନାହିଁ । କର୍ମ-ପ୍ରବୃତ୍ତି ଉଭୟ-ବେଳେ ସ୍ଥଳଦେହ କର୍ମୀଆଡ଼େ ଏବଂ ସଞ୍ଚୟନବୃତ୍ତି ଉଭୟବେଳେ ଦେହ ସଞ୍ଚୟନ ଫିୟାଆଡ଼େ ଚାଲି ଯାଏ । ଏହିରୂପେ ବୃତ୍ତିମୟ ବିଶ୍ୱକଳେବର ବୃତ୍ତିଚତୁଷ୍ଟୟ ଭେଦାନୁସାରେ ମାନବ ଦେହଧାରୀ ସମାଜକୁ ଚାରି ପ୍ରକାରରେ ଅର୍ଥାତ୍ ଶୃଙ୍ଗାରୀ ଚାରି ଜାତିରେ ବିଭକ୍ତ କରି ତତ୍ତ୍ୱାତ୍ ସ୍ୱୟଂ ସଂସାରଲୀଳା ସମ୍ପାଦନାର୍ଥ ଚତୁର୍ଦ୍ଧା ମୂର୍ତ୍ତି ଧାରଣ କରିଅଛନ୍ତି । ସଂସାର ବିଶେଷ ତଦନୁରୂପ ଯଥାପ୍ରକାର କର୍ମର ହେତୁ ଅଟେ । କର୍ମପ୍ରବୃତ୍ତି ସଂସାରରେ ପରିଣତ ହୁଏ ଏବଂ ତତ୍ତ୍ୱପ ସଂସାରଧୀନ ପ୍ରବୃତ୍ତି ପୁନଃ ପୁନଃ ଅଭ୍ୟାସ କର୍ମଦ୍ୱାରା ସ୍ୱାଭାବରେ ପରିଣତ ହୁଏ । ଏହି ସ୍ୱାଭାବ ବଦଳୁଛି ଓ ଦୃଢ଼ୀଭୂତ ହୋଇ ଜାତିସଂଜ୍ଞାକୁ ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ । ଏହି ଅନୁସାରେ ମାନବ ଜାତି ଚାରି ଜାତିରେ ବିଭକ୍ତ ହୋଇଅଛି ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ଦେଖାଯାଏ, ଶସ୍ତିବୃତ୍ତି ଏବଂ ବାହ୍ୟବୃତ୍ତି ଅର୍ଥାତ୍ ରକ୍ଷଣ, ପାଳନ, ବିଧାନ ଏବଂ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତା ଏ ପାପ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ଅନ୍ତରିତ ହୋଇଅଛି । କେବଳ ଧର୍ଷଣ ଚାନ୍ଦନାଦି ଦ୍ୱାରା ଭୟ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବା କ୍ଷାସ୍ତ୍ରମ୍ଭରେ ପରିଣତ ହୋଇଅଛି ଏବଂ ଗାନ୍ଧୀଆଲରେ କେତେ ପ୍ରକାର ଦୈହିକ କର୍ମ ଓ ବାହ୍ୟବୃତ୍ତି ବା ବାକ୍ ଚତୁର୍ଥ୍ୟ ବିଶେଷ ଅଥବା ଗୀତ, ବାଦ୍ୟ, ନୃତ୍ୟାଦି ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତାର ପରିଚୟ ବା ପ୍ରସ୍ତୁତର ସ୍ଥାନ ହୋଇଅଛି । ଏହି ଉଭୟ ନିଷ୍ପାମି ଏବଂ ଭଣ୍ଡାମି ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକୃତ କ୍ଷାସ୍ତ୍ରମ୍ଭ ଓ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତା ଲୁଚି ଯାଇଥିବା ହେତୁ ଶୂଦ୍ରବୃତ୍ତି ଏବଂ ବୈଶ୍ୟବୃତ୍ତି ମାତ୍ର ଲାଗି ରହିଅଛି । ପୁଣି ଏହି ଉଭୟ ବୃତ୍ତି ଧର୍ମ ସହିତ ନିଃସମ୍ପର୍କ ହୋଇଅଛି । କର୍ମଧାର ଏବଂ ଅନୁକୂଳ ସମୀର ଅଭାବରେ ନାବ ଯେପରି ଅନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଆଡ଼େ ଗତି କରେ ଓ ଶେଷରେ ନାଶପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ, ସେହିପରି ଶସ୍ତିବୃତ୍ତି ଏବଂ ବ୍ରହ୍ମଭର ଶାସନ ଓ ଉପଦେଶ ଅଭାବରେ ପ୍ରଥମୋକ୍ତ ଜାତିଦ୍ୱୟର କର୍ମଧର୍ମାନ୍ତ ବିଲୁପ୍ତପ୍ରାୟ ହୋଇଗଲାଣି । ସମ୍ବତ୍ତାୟ ସଂସାରର ସମସ୍ତ ପ୍ରାଣୀମାନେ କେବଳ ଉଦର-ସର୍ବସ୍ୱ ହୋଇଅଛନ୍ତି । ଉଦର ପୋଷଣାର୍ଥ ଅର୍ଥ ଏବଂ ଅର୍ଥଲଭ୍ୟ ନିମିତ୍ତ କର୍ମକୁ ସମସ୍ତେ ଆଦରଛନ୍ତି । ବର୍ତ୍ତମାନ ସମସ୍ତେ ପ୍ରାୟ ଆନୁଗତ୍ୟ ଓ ତତ୍ତ୍ୱପ ଭାବାନୁଯାୟୀ ଆନୁଧର୍ମକୁ ଚ୍ୟୁତ ହୋଇ କେବଳ ବିଳାସିତା ଓ ଉଦର ଚରତାର୍ଥ ନିମିତ୍ତ ସ୍ୱେଚ୍ଛାଚାରି ହୋଇଅଛନ୍ତି । ଏହି ହେତୁ ଯେ କୌଣସି କର୍ମରେ ଚାଲିଯିବା ମିଳିବ, ସେହି ଆଡ଼େ ସମସ୍ତଙ୍କର ଏକାଗ୍ର ଗନ୍ଧର୍ବ ଦୃଷ୍ଟି ପଡ଼ିଅଛି । ଅଥଚ ସେହି କର୍ମରେ ଧର୍ମ ବା ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସମ୍ବନ୍ଧ ଆଦୌ ନାହିଁ । ସୁତରାଂ ଏତଦ୍ୱାରା ଧର୍ମଛାଡ଼ି କର୍ମ କରି କରି ତାହା ଅଭ୍ୟାସଗତ କର୍ତ୍ତବ୍ୟରେ ପରିଣତ ହେବାରୁ ତତ୍ତ୍ୱମୂର୍ତ୍ତି ସଂସାର ବଦଳୁଛି ହୋଇ ସ୍ୱାଭାବର ଆକାର ଧାରଣ କଲାଣି ।

ଏହିରୂପେ ଶୂଦ୍ର ଏବଂ ବୈଶ୍ୟଭର ମିଶ୍ରାମିଶ୍ର ସ୍ୱାଭାବ ଶାକ୍ତ୍ୟ ଦୋଷରେ ଦୃଷ୍ଟିତ ହେବାରୁ ସଂସାର ସମ୍ବତ୍ତାୟ କେବଳ କାର୍ଯ୍ୟ କର୍ମ ଏବଂ ଅର୍ଥ ସଞ୍ଚୟନ ସ୍ରୋତରେ ଭ୍ରମମାନ ହେଉଅଛି । ଏହି ହେତୁ ଯେ ବଡ଼ କର୍ମୀ ଏବଂ ଧର୍ମ,

ସେହି ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପ୍ରାପ୍ତ ହେଉଅଛି । ସୁତରାଂ କର୍ମ ଏବଂ ଧନସମ୍ପଦନରୁ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତା ବା ବୈଧିକତା-ଜ୍ଞାନ ବିଦ୍ୟା ନେଇଅଛି । ଏହି କାରଣରୁ ବର୍ଣ୍ଣଗତଭାବ ଓ ବର୍ଣ୍ଣସମ୍ପର୍କ ଧର୍ମକର୍ମଦି ବାଲୁ ପ୍ରପାଦ୍ୟ ହେବାରୁ ତାହା ଆଜି ବ୍ୟଙ୍ଗ-ବାକ୍‌କାଳରେ ପଡ଼ି ଆବଦ୍ଧ ହୋଇ ରହିଗଲାଣି । ଏହି ହେତୁ ବର୍ଣ୍ଣଗତ କର୍ମଧର୍ମଦି କଥାରେ ମାତ୍ର ଆକାଶ-ନଗରସ୍ଥ ଭୂତବର୍ଣ୍ଣନା ପରି କଥିତ ହେଉଅଛି । ବର୍ଣ୍ଣ ଧର୍ମାଶ୍ରମର ଚର-ବିଶ୍ରାମ-ସ୍ଥାନ ଭାବେ ଆଜିକାଲି ବୈଦେଶିକ ସଂସାର ଅନୁକରଣରୁ ଯେତେ ଏହି ଧର୍ମଛଡ଼ା ଆକାର ଧାରଣ କରିଅଛି, ସେତେବେଳେ ବିଦେଶଯାକ ଯେ କଅଣ ହୋଇଅଛି, ଏହା ସହଜରେ ଅନୁମେୟ ଅଟେ । ଅଥଚ ଦେଖା ବି ଯାଉଅଛି ଯେ ଫଳରେ ଧର୍ମ ନାହିଁ, କର୍ମ ନାହିଁ; କେବଳ ଅର୍ଥବାଦ ଧର୍ମ କର୍ମର ସ୍ଥାନକୁ ଅଧିକାର କରିଅଛି । ସେହି ଅର୍ଥବାଦ ସଂସାରରେ ନାନାପ୍ରକାର ବିଭିନ୍ନ ମତ ସୃଷ୍ଟି କରି ତହିଁରୁ ଶାନ୍ତି ବିଦୁରତ ହେଲାଣି । ମାର, ହାଣ, କଟାକଟି, ଧର୍ଷଣ, ଦମନ, ତାଡ଼ନ ଓ ଅନ୍ୟାୟ ଦଣ୍ଡବିଧାନଦ୍ୱାରା ଏକ ଏକ ସମାଜ ନିଜେ ବଡ଼ ରହି ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଯେ କୌଣସି ପ୍ରକାରେ ବାକ୍‌ଶୂନ୍ୟ ଓ ଅକର୍ମଣ୍ୟ କରି ମାଡ଼ମୁଡ଼ି ରଖି ନିଜ ନିଜର ଶାନ୍ତିନାମଧେୟ ସ୍ୱେଚ୍ଛାରୁଚିତାକୁ ‘ବାହାଲ’ ରଖି ପାରିଲେ ସଂସାରର ଶାନ୍ତି ରକ୍ଷା ହେଲା ବୋଲି ପ୍ରବୃତ୍ତ କରିବାର ପ୍ରୟାସ ପାଉଅଛନ୍ତି । ଏହି ଗୁରୁଗିରରୁ ଗୋଳମାଳ ଜାତ ହୋଇ ଭୁଗୋଳକଟାକୁ ଉପରେ ପରିଣତ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା ଲାଗି ରହିଅଛି । ଦୁର୍ବଳ ନିଶ୍ଚୟ ସମାଜ ଏହି ଉଚ୍ଚ ପାପପିଣ୍ଡ ଦର୍ପଣ ଉପକୁ ଦେହରେ ବୋଲି ହୋଇ ‘ବାବାଜି’ ସାଜିଲା ଦିନ ସେହି ପାଉଁଶରୁ ଶାନ୍ତି-ରସର ଆସ୍ୱାଦନ ଅନୁଭବ କରିବେ । ସେହି ଦିନ ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ହେବାର ଲକ୍ଷଣ ଆଖି ଆଗରେ ଉପସ୍ଥିତ ହେଲାଣି ।

•

ମାନବୀୟ ସମଷ୍ଟ୍ୟାତ୍ମକ ବିରଟ-ମୁଖି କର୍ମ ଓ ସମ୍ପଦନାଦି ଗୁରୁ ପ୍ରକାର ବୃତ୍ତିଦ୍ୱାରା ସୁରକ୍ଷିତ ରହିଥିବାର ଜନସ ବର୍ଣ୍ଣବିଭାଗ ସେହି ଗୁରୁତ୍ୱେଷି ବୃତ୍ତି ଚିହ୍ନ ବିଭାଗମାତ୍ର । ପ୍ରତି ଏକ ଏକ ବୃତ୍ତିକୁ ଏକ ଏକ ଲୋକ ଆଶ୍ରୟ କରି ରହିବା ମାନବ ବିଷିଷ୍ଟ ବାହୁଲ୍ୟର ଅଭାବର ନିଦାନ ସ୍ଥାନ ସ୍ୱରୂପ ଅଟେ । ଏହି ଏକ ଏକ ବୃତ୍ତି ବିଶିଷ୍ଟ ଏକ ଏକ ଲୋକ ପରସ୍ପର ମିଶି ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ସମାଜରେ ଗଠିତ ହେଲେ ସମୁଦାୟ ମାନବ ସଂସାର ଗୁରୁବୃତ୍ତି ଅନୁସାରେ ଗୁରୁଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ ହେବା ସ୍ୱାଭାବିକ । ଏଥିରେ ଗୁରୁ ପ୍ରକାର ସମାଜର ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରକାର ନିଜ ନିଜର ବୃତ୍ତି ଅବଲମ୍ବନ କଲେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶ୍ରେଣୀୟ କର୍ମ ସୁରୁରୁପେ ସାଜ ହେବା ସ୍ୱାଭାବିକ । ଆଉ ତଦ୍ୱାରା ନାନା ପ୍ରକାର ଛନ୍ଦ କୁଟିଳ ବାଦାଦିର ସ୍ଥାନ ବା ଅବସର ରହେ ନାହିଁ, ଅଥଚ ମନୋବୃତ୍ତିର ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ସଂପାଦକ ହୁଏ; ସୁତରାଂ ତହିଁରୁ ଧର୍ମକର୍ମଦିର ପ୍ରବୃତ୍ତି ବୃଦ୍ଧି ପାଇବାର ସୁଯୋଗ ମିଳେ । ଏହି ନିୟମ ପାଳନଦ୍ୱାରା ସଂସାରୀୟ ମାନବସମାଜର ସାଧାରଣ ଭାବରେ ଧର୍ମ-କର୍ମ ଓ ଅର୍ଥାଦି ସାଧନ-ମାର୍ଗ ସୁଗମ ହୁଏ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ସମାଜ ତଥା ପ୍ରତ୍ୟେକ ସମାଜର ପ୍ରତ୍ୟେକ

ବ୍ୟକ୍ତି ନିଜ ନିଜର ଜାଣପୂର୍ବକ କର୍ମାନୁଷ୍ଠାନକୁ ଆପଣା ଜାତିର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଏବଂ ଧର୍ମ ବୋଲି ଆଦର କରନ୍ତି । ଏହିରୂପେ ଚାରି ପ୍ରକାର ଜାତି ଓ ଚାରିପ୍ରକାର ବୃତ୍ତି ଓ ଚାରିପ୍ରକାର ଧର୍ମସାଧନ ସୁରୁରୂପେ ନିର୍ବାହିତ ହେବାରୁ ସଂସାର ଶାନ୍ତିପୂର୍ଣ୍ଣ ନିୟମରେ ଆବଦ୍ଧ ରହିଅଛି । ସେହି ନିୟମରୁ ନୈତିକତାର ଆସନ ପ୍ରିୟ ଓ ଦୃଢ଼ ହୁଏ । ନୈତିକତାରୁ ସଦାଚାର ଓ ସର୍ବ ଭାବନାଦି ମନର ଅନୁବର୍ତ୍ତନ କରନ୍ତି । ଏଥିରୁ ମାନସ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ଓ ପ୍ରାଣାଦିର ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ଜାତ ହୋଇ କ୍ଷମେ ଆତ୍ମସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ସମ୍ପାଦନ ହୁଏ ।

ଆତ୍ମାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଆତ୍ମସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ଖାଲି ନୁହେଁ । ଏହା ମଧ୍ୟ ଆତ୍ମାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଏବଂ ଧର୍ମ ଅଟେ । ଏଥିରୁ ପ୍ରବ୍ୟକ୍ତ ଧର୍ମ-ଜ୍ଞାନ, ବୈରାଗ୍ୟ ଓ ଦୟା କ୍ଷମାଦି ଶୁଦ୍ଧ ସତ୍ତ୍ୱଗୁଣାତ୍ମକ ସଦ୍‌ବୃତ୍ତିମାନେ ଆତ୍ମାକୁ ଅଳଂକୃତ କରନ୍ତି । ଏଥିରେ ମାନସପୁ ଗ୍ଳୋତିକ ଜଗତ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସଂସାରକାରରେ ଅନୁଭୂତ ହୁଏ ଏବଂ ସ୍ୱର୍ଗୀୟ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟରେ ସଦୃଶ ହୋଇ ମାନବସମାଜକୁ କୃତାର୍ଥ କରେ । ଏହିରୂପେ ମାନସପୁ ଜୀବାତ୍ମକ ବିଶ୍ୱକଳେବର, ଆତ୍ମସୁଖ, ଆତ୍ମସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ, ଆତ୍ମଶାନ୍ତି ଓ ଆତ୍ମଶ୍ରାନ୍ତି ଉପଭୋଗ କରନ୍ତି । ଏହି ସ୍ୱର୍ଗୀୟ ମଙ୍ଗଳ ବର୍ଣ୍ଣଧର୍ମାନୁମୋଦିତ କର୍ତ୍ତବ୍ୟନିଷ୍ଠା ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଚାରିବର୍ଣ୍ଣ ମଧ୍ୟରୁ କ୍ଷତ୍ରିୟରୁ ଏବଂ ବ୍ରହ୍ମରୁ ଧର୍ମତଃ ହ୍ରାସ ଲଭିଥିବାରୁ ବୈଶ୍ୟରୁ ଏବଂ ଶୂଦ୍ରରୁ ଅର୍ଥାତ୍ ଦେହିକ କର୍ମ ଓ ଅର୍ଥୋପାର୍ଜନ ଏବଂ କାର୍ତ୍ତବ୍ୟ ମିଶାମିଶି ହୋଇ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଶଙ୍କର ରୂପ ଧାରଣ କରି ତଦ୍ରୂପ ଶାଙ୍କର୍ଯ୍ୟ ଦୋଷରେ ମାନବ ସମାଜକୁ ଦୂଷିତ କରି ରଖିଅଛି । ଏଥିରେ ସେହି ମାନବ ସମସ୍ତ୍ୟାତ୍ମକ ‘ବିଶ୍ୱଦେବ’ କ୍ଳିଷ୍ଟ ହୋଇ-ଅଛନ୍ତି । ଏ ଅବସ୍ଥା ଅପ୍ରାକୃତ ଥିବାରୁ ଏହାର ସଂଶୋଧନ ତାଙ୍କରିଦ୍ୱାରା ଅଟେ ସାଧିତ ହେବାର କଥା । ସେହି ସାଧନା ଆରମ୍ଭ ହେଲଣି ।

ଆଉ ଗୋଟିଏ ମାତ୍ର କଥା ଏହି ଯେ ଶୂଦ୍ରର ସନ୍ତାନ ଶୂଦ୍ର ଓ ବୈଶ୍ୟର ସନ୍ତାନ ବୈଶ୍ୟ ହୋଇ ରହିଅଛି ଓ ରହିଥିବ । କିନ୍ତୁ ଦେଖିବାକୁ ଗଲେ ସଂସ୍କାର ଏପରି ଏକ ଜନିତ ଯେ ତାହା ତରଳରୁ ତରଳ ଏବଂ ସୂକ୍ଷ୍ମରୁ ସୂକ୍ଷ୍ମତମ ଓ ସବୁ ଅଠାଳିଆ ଠାରୁ ଆହୁରି ଅଧିକ ଅଠାଳିଆ ଅଟେ । ଥରେ ଯେଉଁ କର୍ମ, ଭୋଗ କି ଜ୍ଞାନ ଅଭ୍ୟାସ କରାଯାଏ, ରୁଚିକର ଅରୁଚିକର ଭେଦରେ ଏବଂ ଶିଷ୍ଟତା ଅନୁସାରେ ତାହା ଯଥା ପରିମାଣରେ ଯଥା ଯଥା ଘର୍ଭ ବା ଅଳ୍ପକାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅନ୍ତଃକରଣରେ ଲୁଗିରହିଥାଏ । ଏହି ନିୟମାନୁସାରେ ଶୂଦ୍ରାଦି ଜାତି ନିଜ ନିଜ ଜାଣପୂର୍ବକ କର୍ମ ଅଭ୍ୟାସ କରି କରି ତଦ୍ରୂପ କର୍ମସଂସ୍କାରକୁ ଜାତିଗତ-କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଏବଂ ଧର୍ମରେ ଅନ୍ତଃକରଣ ସହିତ ମିଶାଇ ତନ୍ମୟ-ପ୍ରାଣ ହୋଇଯାନ୍ତି, ଏହା ସଂସ୍କାର ଏବଂ ଅଭ୍ୟାସର ଧର୍ମ । ଏଥିରୁ ତଦ୍ରୂପ ଜାଣପୂର୍ବକ ସ୍ୱଭାବ ଓ ଜାଣପୂର୍ବକ ଜୀବନ ଗଠିତ ହୁଏ । ଏହିରୂପେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜାତି ସ୍ୱଜାଣପୂର୍ବକ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ-ଧର୍ମପଦସୂଚୀ ହେବା ସ୍ୱାଭାବିକ ଅଟେ । ଏତଦ୍ରୂପ ଜାତ୍ୟନ୍ତର୍ଗତ ବ୍ୟକ୍ତିର ଔରସରୁ ଯେ ସନ୍ତାନ ଜାତ ହୁଏ, ସେ ପିତୃମାତୃର ସଂସ୍କାର ଅବଲମ୍ବନ କରି ଜନ୍ମ-

ଗ୍ରହଣ କରେ, ଏବଂ ପରେ ପିତୃଜାତୀୟ କର୍ମ ଓ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟରେ ଖରାପ ହେବା ସହିତ ଧର୍ମିକ ହୋଇ ତତ୍ତ୍ୱପ କର୍ମଦକ୍ଷତା ଲାଭ କରେ; ଏହା ସ୍ୱାଭାବିକ ନିୟମାଧୀନ ବ୍ୟବସ୍ଥା ।

ଏହିରୂପେ ସଂସାରରେ ବର୍ଣ୍ଣ, ଧର୍ମ, ନିୟମ ଚରସ୍ଥାୟୀ ହେବାଦ୍ୱାରା କର୍ମ, ଅର୍ଥସଂଗ୍ରହ ନିୟମ ବ୍ୟବସ୍ଥାଦି ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ ଓ ପାଳନ, ଆତ୍ମଧର୍ମ ଯାଜନ ଓ ପ୍ରଭୃତି ଆତ୍ମଧର୍ମଗତ ଓ ଆତ୍ମ ପ୍ରକୃତିଗତ ହିସ୍ତା ଏବଂ ଭାବ ମାନବସମାଜକୁ ଶାନ୍ତି-ସୁଖରେ ଚଳି ବିଜଡ଼ିତ କରି ରଖେ । ଏହା ଭାରତ ପ୍ରଚଳିତ ସନାତନ ଧର୍ମ ଓ ପବିତ୍ର ବୈଦିକ ବ୍ୟବସ୍ଥା । ପ୍ରକୃତିର ତାମସ ଭାବାଧିକ୍ୟବଶରୁ ଏତଦୁକ୍ତ ଦୃଢ଼ ନିୟମ ବନ୍ଧନ ସତ୍ତ୍ୱେ କେତେ ପ୍ରକାର ଅବୈଧ ସନ୍ତାନ ସଂସାରରେ ଅର୍ଥାତ୍ ଭାରତରେ ମଧ୍ୟ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି । ଏମାନଙ୍କର ଗୋଟିଏ ଅଲଗା ସମାଜ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର ଗଠିତ ହୋଇଯାଏ । ଏ ସମାଜରେ ବର୍ଣ୍ଣ ମଧ୍ୟ ଧର୍ମ-ବ୍ୟବସ୍ଥା ସ୍ଥାନ ପାଇ ପାରେନାହିଁ । ସୁତରାଂ ସ୍ୱେଚ୍ଛାରୁ ଏ ସମାଜର କର୍ଣ୍ଣଧାରରୂପେ କର୍ତ୍ତୃତ୍ୱ ପ୍ରକାଶ କରେ । ଏହି ସମାଜ ଅନାର୍ଯ୍ୟ ବା ଅନ୍ୟଜ ନାମରେ ପରିଚିତ ଓ କଥିତ ହୁଅନ୍ତି । ବର୍ଣ୍ଣାଶ୍ରମ ଧର୍ମର ପବିତ୍ର ପୀଠ ଭାରତ ଆଜିକାଲି ଅନାର୍ଯ୍ୟ ସଂସର୍ଗ ଓ ତଥାକଥିତ ଆଚରଣ, ଆଦର୍ଶ ଓ ଅନୁକରଣରୁ ପୁଣି ଏହି ଅନାର୍ଯ୍ୟ ଆଦର୍ଶ ସତ୍ତ୍ୱଭାର ଚିହ୍ନ ବୋଲି ବ୍ୟବହୃତ ହେବା ପାପରୁ ସତ୍ତ୍ୱପ ଅବସ୍ଥା ପ୍ରାପ୍ତ ହେଲଣି, ତାହା କହିବାକୁ ଗଲେ ଅପରାଧ ହେବାଭଳି କଥା ।

ଅନ୍ୟ ଦିବ୍ୟ ଏହି କ୍ଷଣରେ ପୃଥିବୀର ସବୁ ଦେଶ ପ୍ରଦେଶ ଓ ସବୁଆଡ଼କୁ ମନ-ନୟନମୟ ହୋଇ ଏକାଗ୍ର ହିଁସ୍ତ ସହକାରେ ଅବଲୋକନ କରି ଦେଖାଯାଉ, ବର୍ଣ୍ଣାଶ୍ରମ ଧର୍ମ ଯେପରିକି ମୂଳରୁ କୌଣସି ସ୍ଥାନରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୋଇନାହିଁ । ଏତେବେଳେ କାହୁଁ ବା କେଉଁଆଡ଼ୁ ଆସିପାରେ ? ତେବେ ବୈଦିକ ମତରେ ସେହିସବୁ ଆଡ଼ ଯେ ଅନାର୍ଯ୍ୟ ଓ ଅନ୍ୟଜ ପଦବାଚ୍ୟ, ଏହି କଥା ସହିତ ସେହି ଦିଗର ଶୁଣ-ହିସ୍ତା, ଆତ୍ମର ବ୍ୟବହାର ଓ ତଦନୁରୂପ ଭାବାଦିର କଥାଗୁଡ଼ିଏ ଲେଖିକରି ଆକ୍ଷରିକ ବିକାର ଦଟାଇବା ଅପରାଧ ଅର୍ଜନ କରିବା ଭଲ ନୁହେଁ । ପ୍ରକାଶନରେ ସେଗୁଡ଼ାକ କହିବା ମନୁଷ୍ୟ ପକ୍ଷରେ ଲଜ୍ଜାକର ଓ ନିନ୍ଦାମୟ ବିଷୟ ଅଟେ । ସବୁ ଜାଗାରେ ବିଶେଷତଃ ମନୁଷ୍ୟଠାରେ ଜୀବରୂପେ ହରି ବିରଜମାନ ଅଛନ୍ତି । ଦୋଷଗୁଣ ନ ଧରି ‘ଛୁଣ୍ଡାକନାରେ ମୋଡ଼ବର, ମୂଲ୍ କି ତୁଟଇ ତାହାର ?’ ଜ୍ଞାନରେ ମାରବ ରହିବା ଉଚିତ । ତେବେ ଯେଉଁଠାରେ ବର୍ଣ୍ଣାଶ୍ରମ ଧର୍ମର ସ୍ଥାନ ନାହିଁ, ଅଧିକନ୍ତୁ ଆତ୍ମର ବ୍ୟବହାର ହିସ୍ତା-କଳାପାଦି ସହିତ ଏବଂ ଶୁଦ୍ଧ ଓ ସବୁ ପ୍ରକାର ମତ ସହିତ ଧର୍ମର ସମ୍ପର୍କ ନାହିଁ, ସେହିଠାରେ ସ୍ୱେଚ୍ଛାରୁ, ସ୍ୱାର୍ଥପରତା ଓ ଏଥିରୁ ସବୁପ୍ରକାର ଗଣ୍ଡଗୋଳ, ଦପ, ଦନ୍ତ, ଧର୍ଷଣ ଓ କର୍ଷଣାଦି ସହିତ ଅନୈତିକତା ଏକାଧିକ କରାଯାଏ ସ୍ୱାଭାବିକ ଅଟେ । ଏହାର ଫଳରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ସଂସାର ପରିତାପିତ ଓ ପରିକଳ୍ପ ହୋଇ ଅଗ୍ନିପରୀକ୍ଷା ଦ୍ୱାରା

ପ୍ରାୟଶ୍ଚିତ୍ତ କରିବାକୁ ବସିଲଣି । ସନାତନ କର୍ଣ୍ଣ-ଧର୍ମ-ବ୍ୟବସ୍ଥାକୁ ଏହିଠାରେ ବିଶ୍ରାମ ଦିଆଯାଉ ।

୧୧୯ ଗାଠ—ଅଧ୍ୟାୟ-ଆଶ୍ରମବଧୂ

ଆଶ୍ରମଧର୍ମ ଆତ୍ମାର ସ୍ବାଭାବିକ ସଂସ୍ଥାନଗତ ଅବସ୍ଥା ଚତୁଷ୍ଟୟ ଭିନ୍ନ ଆଉ କିଛି ନୁହେଁ । ନିଜର ପରିବାରବର୍ଗର, ଆତ୍ମୀୟ-ବନ୍ଧୁକୁଟୁମ୍ବୀଦିର, ପାଳନୟ ରକ୍ଷଣୀୟ-ମାନଙ୍କର, ସଂସାରୀୟ ମାନବ ସମାଜର ଯଥାଶକ୍ତିନୂପାୟୀ ବଧୂସମ୍ବଳଭାବରେ ଉପକାର ସାଧନ କରିବା ଗୃହସ୍ଥର ଧର୍ମ; ଏବଂ ଶମ, ଯମ, ନିୟମ ଓ ଆସନାଦିଦ୍ୱାରା ଦୈହିକ ଶାନ୍ତି, ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ସଂପାଦନ କରିବା ପୂର୍ବକ ଦେହକୁ ପ୍ରାଣାୟାମାଦି ସାଧନ ଆଡ଼କୁ ଉନ୍ମୁଖୀନ କରିବା ମଧ୍ୟ ଗୃହସ୍ଥାଶ୍ରମର ଧର୍ମ । ଏତଦ୍ଭାବରେ ଅନୁଷ୍ଠାନ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ପ୍ରାୟଜ୍ଞିକ, ଆନୁଷ୍ଠିକ, ଔପସାଦିକ ନାନାପ୍ରକାରର ଅନେକ ଅନେକ ଗୃହ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଧର୍ମ, କର୍ମ, ଶାସ୍ତ୍ର ଓ ପୁରାଣାଦିଗତ ବଧୂ-ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟଭାବରେ ସାଙ୍ଗ କରିବା ମଧ୍ୟ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଅଟେ । ଆଶ୍ରମ-ଧର୍ମ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଏହା ଦୈହିକ ବା ଗାର୍ହସ୍ଥ୍ୟ-ଧର୍ମ ସାଧନର ପ୍ରଥମାବସ୍ଥା ଅଟେ । ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରାଣାୟାମାଦି ସାଧନ; ଏଥିରେ ପ୍ରାଣର ଶାନ୍ତି, ସୁସ୍ଥତା ଉପସ୍ଥିତ ହୁଏ । ବାନପ୍ରସ୍ଥର ଅର୍ଥ ପ୍ରତ୍ୟାହାର, ଧ୍ୟାନ ଓ ଧାରଣା; ଏଥିରେ ଅନ୍ତଃକରଣର ଶାନ୍ତି, ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ମଧ୍ୟ ସମ୍ପନ୍ନ ହୁଏ । ସନ୍ନ୍ୟାସ, ସମାଧି ସିଦ୍ଧି ବା ଆତ୍ମଲୟ; ଏଥିରେ ଆତ୍ମଶାନ୍ତି ଓ କୈବଲ୍ୟ ଅନୁଭୂତ ହୁଏ । ପ୍ରକୃତଗତ ଶାନ୍ତି ଏହି ଆତ୍ମଶାନ୍ତିର ଅନ୍ତର୍ଗତ । ଏଥିରେ ଶୁଦ୍ଧ ସତ୍ତ୍ୱର ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଭାବ ଏବଂ ସଜସ ତାମସର ଏକାନ୍ତ ଅଭାବ ଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ଅବସ୍ଥାବିଶେଷରେ ଗୃହସ୍ଥ ସାମ୍ୟଭାବ ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଅନ୍ତି । ଏତଦ୍ୱାରା ଆତ୍ମକୈବଲ୍ୟ ଲାଭାର୍ଥ ଆତ୍ମାର ସ୍ଥିର ଶାନ୍ତି ସମ୍ପାଦିତ ହୁଏ । ଅନ୍ୟଆଡ଼େ ଅନ୍ତଃକରଣ ବିଷୟଗତ କର୍ତ୍ତୃତ୍ୱ ଓ ଶ୍ରେକ୍ତୃତ୍ୱାଦି ଭାବ ରହିତ ହୋଇ ଶାନ୍ତି ଲଭ କରେ ।

ଆଶ୍ରମଧର୍ମ ଚତୁଷ୍ଟୟ ଆତ୍ମଜ୍ଞାନ-ସିଦ୍ଧିପଥରେ କ୍ରମେ କ୍ରମେ ଗୁରୋଟି ସୋପାନ ସ୍ୱରୂପ ଅଟନ୍ତି । ପ୍ରକୃତଗତ ଗୁଣସମୂହର ଗୁଞ୍ଜଳ ଅଥବା ବିଷୋଭରୁ ଗୁଣବୈଷମ୍ୟ ଜାତ ହୋଇ ଅନ୍ତଃକରଣକୁ କର୍ତ୍ତୃତ୍ୱ, ଶ୍ରେକ୍ତୃତ୍ୱାଦି ଅଭିମାନଦ୍ୱାରା ଚଞ୍ଚଳ କରେ । ଏହି ଅନ୍ତଃକରଣର କମ୍ପନରୁ ପ୍ରାଣେନ୍ଦ୍ରିୟାଦିର କମ୍ପନ, ତହିଁରୁ ଅଙ୍ଗପ୍ରତ୍ୟଙ୍ଗସମନ୍ୱିତ ଭୌତିକ ଦେହର କମ୍ପନ, ଏଥିରୁ ଜଡ଼ଜଗତ ତଥା ଜାଗତିକ ପଦାର୍ଥାଦିର ଚଳନ, କମ୍ପନ, ରୂପାନ୍ତର ବା ପ୍ରାଣାନ୍ତର ଗ୍ରହଣ ଇତ୍ୟାଦି ସଂଘଟିତ ହୁଏ । ଏହି ସମସ୍ତର ଚଳନ ଏକତ୍ରରେ ମିଶି ବାୟୁର ନାନାଦିଗ ଗତର ଏବଂ ଜଳସ୍ତୋତର ନାନାଦିଗ ଗତର ଆଦିତ ପ୍ରତିଫଳରେ ଚନ୍ଦ୍ରାବର୍ତ୍ତ ସୃଷ୍ଟି ହେବାପରି, ସୂର୍ଯ୍ୟର ବୈବିଧ୍ୟାକାରତ ଚନ୍ଦ୍ର ସୃଷ୍ଟି କରେ । ଆତ୍ମା ଏହି ଚନ୍ଦ୍ରର ଦୃଶ୍ୟମାତ୍ର । ଆତ୍ମାର ଏହି ଦର୍ଶନ ଦୁଇ ପ୍ରକାରର ଅଟେ । ପ୍ରଥମ ଲିପ୍ତ ଓ ଦ୍ୱିତୀୟ ନିର୍ଲିପ୍ତ । ଆତ୍ମଦୃଷ୍ଟିର ମାହାତ୍ମ୍ୟ ଏହି ଯେ ତଦ୍ୱାରା

ଉଲ୍ଲିଖିତ ଜଗଦାକାର ଚନ୍ଦ୍ର ଲବଧର୍ମୀୟ ହୋଇ ଆତ୍ମମୟ ହୋଇଯାଏ, ଯେପରି ଖାଲି ଦର୍ପଣ ରୁଦ୍ଧିବାଦ୍ୱାରା ପ୍ରତିବିମ୍ବମୟ ଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ । ଆତ୍ମା ଏହି ଚନ୍ଦ୍ର ଦର୍ଶନ କରି ମୋହ-ବଶତଃ ସେହି ଚନ୍ଦ୍ରକୁ ସ୍ୱୟଂ ଆପେ ବୋଲି ଜ୍ଞାନ କରିବାର ନାମ ଲଘୁଦର୍ଶନ । ଆତ୍ମା ଆତ୍ମଜ୍ଞାନ ସହକାରରେ ଆତ୍ମସଂପ୍ରତିଷ୍ଠା ରହି ସେହି ଚନ୍ଦ୍ରକୁ ସାଲଂକୃତା ନର୍ତ୍ତକୀ ପ୍ରାୟ ନିକଟସ୍ଥ ପୃଥକ୍ ବସ୍ତୁରୂପେ ଦର୍ଶନ କରି ଚନ୍ଦ୍ରରେ ବିମୋହିତ ନ ହେଲେ ସେହି ଦର୍ଶନର ନାମ ନିର୍ଲଘୁ ଦର୍ଶନ । ପ୍ରଥମ ଦର୍ଶନଟି ବନ୍ଧନ ଏବଂ ଦ୍ୱିତୀୟଟି ମୋକ୍ଷର ହେତୁ ଅଟେ ।

ଆତ୍ମା ସ୍ୱଭାବତଃ ମୁକ୍ତ ହେଲେ ସୁଦ୍ଧା ଅନାଦି ସଂସ୍କାର ଓ ଅଭ୍ୟାସ ବଳରେ ମାୟିକ ସ୍ୱଭାବ ବିଶିଷ୍ଟ ହୋଇ ଦେହ ସଂସାରମୂଳ କର୍ମ ଏବଂ ଭୋଗରେ ଆତ୍ମଭାବ କଳ୍ପନା କରି ସୁଖୀ କିମ୍ବା ଦୁଃଖୀ ବୋଲି ଆପଣାକୁ ସ୍ଥିର କରିଅଛନ୍ତି । ଏହି କଳ୍ପନା-ମୂଳକ ସତ୍ୟତାର ନାମାନ୍ତର ଭାବାର୍ଥ ଆମ୍ଭେ ଏହି ସଂସାର ମନୁଷ୍ୟ । ଆତ୍ମେମାନେ ଏହିପରି ମନୁଷ୍ୟ ହୋଇଥାନ୍ତି । ଏଥିରୁ ଆଜି ଦିନର ମାନବ ସମାଜ କିପରି ମୃତ ଓ କ୍ଳିଷ୍ଟ ହୋଇଅଛି । ଜଡ଼ବାଦ, ମୈତ୍ରେୟସର୍ଗ ଓ ଏଥିରୁ ପୁଣି ମୋହାଧିକ୍ୟ ପ୍ରବଳ ହୋଇ ଏହି ମୃତତା ଓ କୌଣସି ବହୁଗୁଣରେ ବୁଦ୍ଧି କରିଅଛି । ଏବେ ଦେଖିବାକୁ ହେବ ପ୍ରକୃତଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଦେହ ସଂସାରୀ ମଦାର୍ଥ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତର ଚଳନରେ ଯେଉଁ ମୋହ ଉତ୍ପତ୍ତି ହୋଇଅଛି, ସେହି ମୋହର ନିବୃତ୍ତି ଆତ୍ମାର ଆତ୍ମଜ୍ଞାନ ପକ୍ଷରେ ଏକମାତ୍ର ହେତୁ ଅଟେ । ସେହି ହେତୁରୁ ଯମ, ନିୟମ ଓ ଆସନାଦି ଦ୍ୱାରା ଦେହର ସ୍ଥିରତା ଏବଂ ଶାନ୍ତି ଆନୟନ କରିବାକୁ ହେବ ଏବଂ ପରେ କ୍ରମେ କ୍ରମେ ପ୍ରାଣାୟାମାଦି ଦ୍ୱାରା, ପ୍ରାଣର ପ୍ରତ୍ୟାହାରଦି ଦ୍ୱାରା, ଅନ୍ତଃକରଣର ଆତ୍ମଲୟ ଓ ସମାହିତତା ଦ୍ୱାରା ଆତ୍ମାର ଶାନ୍ତି ସମ୍ପାଦନ କରିବାକୁ ହେବ । ଅତଏବ ଗାର୍ହସ୍ଥ୍ୟ, ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ, ବାନପ୍ରସ୍ଥ ଏବଂ ସନ୍ନ୍ୟାସାଦି ଆଶ୍ରମ ଧର୍ମବର୍ଣ୍ଣିତତତ୍ତ୍ୱସ୍ତୁ ଆତ୍ମାର ସ୍ୱଧର୍ମ ଅଟେ । ଏହା କାଳ୍ପନିକ ନୁହେଁ । ଉପଯୁକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟକାରଣ ଅଭାବରେ ଯଥାର୍ଥ ଫଳଲଭ୍ୟ ଅସମ୍ଭବ ବା ଅସାଧ୍ୟ ଅଟେ ବୋଲି ଅବଧାରିତ ହେଲେ ସୁଦ୍ଧା ଧର୍ମକୁ ଛଳନା କରି ଏଆଡ଼େ ସେଆଡ଼େ ଇଚ୍ଛାପୂର୍ବକ ଭ୍ରମି ଭ୍ରମି ଆତ୍ମଜ୍ଞାନ ଲଭ୍ୟ କିପରି ହୋଇପାରେ ? କମ୍ପନରୁ ଯେଉଁ ଜ୍ୱରର ପ୍ରକୋପ ବଢ଼ିଅଛି, ସେହି କମ୍ପନ ପ୍ରଶମିତ ବା ବନ୍ଦ ନ ହେଲେ ରୋଗ ଭଲ ହେବା ଅସମ୍ଭବ । ଅତଏବ ପ୍ରକୃତ୍ୟାଦିର କମ୍ପନରୁ ଯେଉଁ ମୋହାତ୍ମକ ଭବରୋଗ ଶେଷସୀମା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବଢ଼ିଗଲଣି, ସେହି କମ୍ପନକୁ ଆଶ୍ରମଧର୍ମବଳମ୍ବନ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଶମନ ନ କଲେ ରୋଗ ଆରୋଗ୍ୟ ବା ନିବୃତ୍ତି ହେବ ନାହିଁ । ଅର୍ଥାତ୍ ଉକ୍ତ ମାୟିକ ଗୁଞ୍ଜଳ ବା ବିଷୋଦ୍ଧର ନିବୃତ୍ତି ନ ହେଲେ ଆତ୍ମଜ୍ଞାନ ନାହିଁ । ଆତ୍ମଜ୍ଞାନ ଅଭାବରେ ଶାନ୍ତି ବା ମୁକ୍ତି ଅସମ୍ଭବ ।

ଏବେ ଆଶ୍ରମ ଧର୍ମର ଅଭ୍ୟାସର ଆଶ୍ରୟ ନିଆଯାଉ । ଅଭ୍ୟାସ ଦୁଇ ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ, (୧) ଅନ୍ତର୍ମୁଖାଭ୍ୟାସ ଏବଂ (୨) ବହିର୍ମୁଖାଭ୍ୟାସ । ଆତ୍ମାର ଅନ୍ତଃକରଣ

ସହିତ ଜ୍ଞାନ, ଧର୍ମ, ବୈରାଗ୍ୟ ବଳରେ କ୍ଷମେ ଚତୁର୍ଥଂବତ୍ ବା ଆତ୍ମକୈବଲ୍ୟଭାବ
ନିମିତ୍ତ ପରମାତ୍ମତତ୍ତ୍ୱ ଆଡ଼େ ଲକ୍ଷ୍ୟକୁ ଉନ୍ମୁଖୀନ କରିବାର ଯେ ସାଧନ, ତାହାର
ନାମ ଅନ୍ତର୍ମୁଖାଭ୍ୟାସ ଏବଂ ଆତ୍ମାର ଅନ୍ତଃକରଣ ସହିତ ପ୍ରାଣେନ୍ଦ୍ରିୟାଦି ସାହାଯ୍ୟରେ
କର୍ତ୍ତୃତ୍ୱାଭ୍ୟାସକୁ ଅଭ୍ୟାସ ବନା ଆତ୍ମଶୁଦ୍ଧି, ଅନ୍ତଃଶୁଦ୍ଧି ଏବଂ ହିୟାଶୁଦ୍ଧି ନିମିତ୍ତ ଶୁଦ୍ଧ
ସାତ୍ତ୍ୱିକ ଯାଜନ ସାଧନାଦି ଆଡ଼େ ଜୀବନର ଲକ୍ଷ୍ୟକୁ ଉନ୍ମୁଖୀନ କରିବାର ନାମ
ବହିର୍ମୁଖ ସାଧନ । ଅନ୍ତର୍ମୁଖାଭ୍ୟାସ ଜ୍ଞାନାଦି ସୂକ୍ଷ୍ମସାଧନ ସାପେକ୍ଷ ଅଟେ ।
ସୁତରାଂ ପ୍ରଥମରୁ ଅଭ୍ୟାସ କରିବା କଠିନ । ବହିର୍ମୁଖାଭ୍ୟାସ ବହିଃସ୍ଥ ଅର୍ଥାତ୍
ଦେହସ୍ଥ ପ୍ରାଣେନ୍ଦ୍ରିୟାଦି ସାହାଯ୍ୟରେ ଅନୁଷ୍ଠାନ କରିବାକୁ ହୁଏ । ଅତଏବ ଏହା
ଅପେକ୍ଷାକୃତ ସୂକ୍ଷ୍ମ ଅଟେ । ଏ ହେତୁ ଏହା ମଧ୍ୟ ଅନ୍ତର୍ମୁଖାଭ୍ୟାସ ପ୍ରତି ଅନୁକୂଳ ହୁଏ ।

ପ୍ରାଣୀ ମାତ୍ରେ ଅଭ୍ୟାସ ଏବଂ ସଂସ୍କାରଧୀନ । ସେହି ଅଭ୍ୟାସାଦି ମନୁଷ୍ୟକୁ
ସୁଦ୍ଧ ଆତ୍ମକୁ ଅର୍ଥାତ୍ ବୈଷୟିକ କର୍ମ ଏବଂ ଭୋଗ ଆତ୍ମକୁ ଆକୃଷ୍ଟ କରିଅଛି । ତେବେ
ଅସାଧ୍ୟ ଅଥଚ ଚଞ୍ଚଳସ୍ୱଭାବ ଦୋଷକକୁ ଯେମିତି କ୍ଷମେ କ୍ଷମେ ସ୍ଥିର କରିବାର ଶିକ୍ଷା
ଦିଆଯାଏ, ସେହିପରି ପ୍ରାଣେନ୍ଦ୍ରିୟ ସହିତ ଦେହକୁ ସୁସଂଯତ ଭାବରେ ଯଥାବିହୀନ କର୍ମ
ଏବଂ ଭୋଗାଦିରେ ପ୍ରବର୍ତ୍ତାଇ ଏକଆଡ଼େ ସଂସାର ଯାତ୍ରା ଏବଂ ଅନ୍ୟ ଆଡ଼େ ଧର୍ମ-
ଲକ୍ଷ୍ୟସାଧନ, କର୍ମାଦି ନିବୃତ୍ତିର ଉପଯୋଗୀ କରାଇବା ଆତ୍ମତଃ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଅଟେ ।
ସେହି ହେତୁ ଆତ୍ମାର ଆଶ୍ରମ ଧର୍ମ ସାଧନାର୍ଥ ଦୈନିକ ହିୟାର ନିୟମାନୁବର୍ତ୍ତୀ ହେବା
ଉଚିତ । ସେହି ହିୟା ଯମ, ନିୟମ, ଆସନାଦି ନାମରେ ବିହିତ ଅଟେ । ଇନ୍ଦ୍ରିୟାଦି
ସଂଯମର ଅର୍ଥ ଯମ ଅର୍ଥାତ୍ ଦେହ ଏବଂ ପ୍ରାଣାଦିର ସୁରକ୍ଷା ନିମିତ୍ତ ସାତ୍ତ୍ୱିକ ହିୟା ଏବଂ
ଭୋଗ ସଂଯମନ କରିବା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ଅଥଚ ଚତୁର୍ଥ କର୍ମ ଏବଂ ଭୋଗାଦି ସ୍ୱେଚ୍ଛାଭାବରେ
ଏବଂ ବିଳାପିତାଦି ଦୋଷ ବିଜଡ଼ଭାବରେ ବିଶେଷତଃ ଅପରାଧର ସଂପର୍କୀୟ ବା ନିଜ
ସଂପର୍କୀୟ ସବପ୍ରାଣୀର ତଥା ସଂସାରର ମତାନ୍ୱେଷ୍ୟ ଅପକାର ଅଭାବ ପ୍ରକାରରେ
ସାଧୁର ହେବାର ବିଧିବଦ୍ଧ । ନିୟମର ଅର୍ଥ ଯଥା ଧର୍ମାଦି ସମାହିତର ଏବଂ ସଂସାରର
ବା ନିଜର ମଙ୍ଗଳଜନକ, ବିଶୁଦ୍ଧ ନୈତିକତାର ଅର୍ଥ ଦେହକୁ ପବିତ୍ରଭାବରେ
ରଖିଲେ ଦେହ ଅଟଳ, ଅଚଳ ଏବଂ ସ୍ଥିର ହୋଇ ରହେ । ଦେହର ସୁଖ, ଶାନ୍ତି
ସମ୍ପାଦିତ ହୁଏ । ତାହାର ନାମ ଆତ୍ମନିୟାସ ବା ସନ୍ନ୍ୟାସ ମାସନ ଇତ୍ୟାଦି ।

ପୂର୍ବବର୍ଣ୍ଣିତ ଧର୍ମାଧ୍ୟାନରେ ମାନବ ସମସ୍ତାତ୍ମକ ବିଶ୍ୱମୂର୍ତ୍ତିକୁ ମାନସାୟ
ସଂସାରକାରରେ ଆରୋପ କରାଯାଇ ସେହି ମୂର୍ତ୍ତିର ବିରାଟ ଅଙ୍ଗ ସୁରକ୍ଷା ଓ ସଂସ୍ଥାନ
ନିମିତ୍ତ ଶ୍ରମଜଗା, କୃଷିବାଣିଜ୍ୟଜଗା, ଅସି ଏବଂ ମର୍ଯ୍ୟାଜଗା ଓ ଜ୍ଞାନଜଗାଦି
ଗୁଣପ୍ରକାର ଆତ୍ମସ୍ୱଭାବାନୁମୋଦିତ ବୃତ୍ତି, ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗରେ ଗୁଣପ୍ରକାରର କର୍ମବିଭାଗ
ଏବଂ ଉକ୍ତରୂପ ବିଭାଗାନୁଯାୟୀ ଗୁଣପ୍ରକାର ବର୍ଣ୍ଣରେ ମାନବ ସମାଜ ବିଭକ୍ତ ହୋଇ-

ଥୁବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା ବ୍ୟକ୍ତ କରାଯାଇଅଛି । ତଦ୍ୱୃତ୍ତ ଚାରିପ୍ରକାର କର୍ମ ସଂସାଧୟ ମାନବସାଧାରଣର ମଙ୍ଗଳ ଏବଂ ଉପକାର୍ଯ୍ୟ ସାଧୁତ୍ୱ ହେବାର ନିୟମ ଥୁବାରୁ ତାହା ଜାତିଗତ ଧର୍ମାତ୍ମକ କର୍ତ୍ତବ୍ୟରେ ପରିଣତ ହୋଇଅଛି । ମନୁଷ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିଗତରୂପରେ ଯାହା କରେ, ତାହା ସୁଷ୍ଟାନୁସନ୍ଧାନ ପୂର୍ବକ ଦେଖିବାକୁ ଗଲେ ସଂସାରଆଡ଼େ ଯଥା ପରିମାଣରେ ତହିଁର ଫଳ ପ୍ରଯୁକ୍ତ ହୋଇଥାଏ; ଏହା ପ୍ରକୃତିର ନିୟମ । ଏମନ୍ତ କି ମନୁଷ୍ୟ ଯାହା ଭକ୍ଷଣ କରେ, ମନେକରେ ସେ ତାହାର ନିଜର ଉଦର ପୂରଣାର୍ଥ ତାହା ଭକ୍ଷଣ କରି ଉଦ୍ରି ଲଭ କଲ; ତହିଁରେ ଅନ୍ୟ କାହାର କିଛି ସମ୍ପର୍କ ନାହିଁ । ମାତ୍ର ତଦ୍ୱାରା ତାହାର ଯେଉଁ ଦୈନିକ ବଳ ସମ୍ପାଦିତ ହେଲା, ସେହି ବଳରେ ସେ ଯେଉଁ କର୍ମ କରିବ ସେହି କର୍ମର ଫଳ ସଂସାର ମଧ୍ୟରେ କାହାର ନା କାହାର ଆଡ଼କୁ ଆକୃଷ୍ଟ ହୋଇ ଚାଲିଯିବ । ଏହି ସମିଶ୍ରଣ ବିଶ୍ୱପ୍ରକୃତିଦ୍ୱାରା ସବୁବେଳେ ସାଧୁତ୍ୱ ହେଉଅଛି ।

ଜଣେ ଶ୍ରମଜୀବୀ ଦୈନିକ ମଜୁରି ନେଇ ଯେଉଁ କୃଷିକର୍ମାନ୍ତ ସମାପନ କରେ, ତହିଁର ଫଳ ସ୍ୱରୂପ ଶସ୍ୟ ବା ଫଳପତ୍ରାଦି ନାନାପ୍ରକାର ଲୋକମୁଖରେ ପଡ଼ିଯାଇଥାଏ । ଏହା ବାରିତ ବା ବାଧୁତ ହେବାର ନୁହେଁ । କୋଟିପତି ଲୋଭରାସ୍ତ୍ର ହୋଇ ବହୁତ ଧନ ଏକତ୍ର କରି ରଖି ଜଗି ବଢ଼ିଥାଏ । ମାତ୍ର ଅନିବାର୍ଯ୍ୟ କାଳଗତିରେ ତାହା କେତେ କେତେ ଆଡ଼େ ଚାଲିଯାଏ ତାହାର ଇୟୁଷ୍ଟ ନାହିଁ । ପ୍ରତ୍ୟେକେ ସେହି ପୋଷେ ଅନ୍ନ ଏବଂ ଚଳେ ପାଣିରେ ଦେହ ରକ୍ଷା କରନ୍ତି । କେହି ହାତୀ-ଘୋଡ଼ା ଗିଳି ପାରେ ନାହିଁ । ମନୁଷ୍ୟ ଖାଲି ଅହଂକାର, ମମକାର ପାଶରେ ଆବଦ୍ଧ ରହି ମୋହଗର୍ବରେ ଆପଣାକୁ ଅଲଗା କରି ମଣୁଅଛି । ମାତ୍ର ବିଶ୍ୱପ୍ରକୃତିର ମାଲିକ ସବୁ । ତାହାର କ୍ରୋଠଭୟାସୁରର୍ଗତ କରି ରଖି ଦେଖି ଚାହିଁ ସବୁ ସନ୍ତାନମାନଙ୍କୁ ଯଥାନିୟମରେ ଯଥା ଯଥା ପରିମାଣରେ ବଞ୍ଚନ କରି ଦେଉଅଛି । ପାଣିରେ ପଡ଼ି ଲେଖି ଯେତେ ଅଲଗା ରଖିବାକୁ ଚେଷ୍ଟାକର, ସେହି ପଡ଼ୁଟିକୁ ଜଳ ନିଜ ଅଙ୍ଗରେ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ମିଶାଇ ଦେଇ ନିଶ୍ଚିନ୍ତ କରିଦେବ—ଏହା ଜଳର ଧର୍ମ । ମାନବର ପାର୍ଥକ୍ୟ ପ୍ରକୃତି-ଗର୍ଭରେ ସେହିପରି ଅଟେ । ଅତଏବ ଚାରିବର୍ଣ୍ଣଭୁକ୍ତ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜାତିର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଲୋକର ନିଜ ନିଜ ଜାତିଗତ କର୍ମ ନିଜପାଇଁ କେବଳ ନୁହେଁ । ଫଳତଃ ତାହା ସଂସାର ସକାଶେ ସୃଷ୍ଟ । ଏହି ହେତୁ ସେହି ସେହି କର୍ମ ଧର୍ମର ଅନ୍ତର୍ଗତ । ଏହିରୂପେ କର୍ମାନୁସାରେ ବର୍ଣ୍ଣ-ଧର୍ମ ନିରୂପିତ ହୋଇଅଛି ।

ବ୍ୟକ୍ତିର ସଂସାରକୁ ଗ୍ରହଣ ରହି ନ ପାରେ; ସଂସାରର ନାମ ବ୍ୟକ୍ତିର ସମସ୍ତି । ଅତଏବ ବ୍ୟକ୍ତିର ସମସ୍ତି ଏବଂ ବ୍ୟକ୍ତିର ବ୍ୟସ୍ତିର ନିୟମ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଉଭୟ ପରସ୍ପର ସାପେକ୍ଷ । ଏହି ନିୟମାନୁସାରେ ମନୁଷ୍ୟର କର୍ମ ଆତ୍ମାର ପ୍ରୀତି ନିମିତ୍ତ ସେହି ମାନବୀୟ ବିରାଟ ଅଙ୍ଗର ଦୈହିକ ସେବା ଲକ୍ଷଣରେ ସାଧୁତ୍ୱ ହେଉଅଛି । ଅତଏବ ଏହା ଦୈହିକ ସେବା, ଅର୍ଥାତ୍ ବିରାଟ-ମୂର୍ତ୍ତିର ସ୍ଥୂଳ ଅଙ୍ଗର ସେବା । ଏହି ସେବା

ଅଭାବରେ ଦେହରକ୍ଷା ଅସମ୍ଭବ । ଦେହ ରକ୍ଷାର ବ୍ୟତିକ୍ରମରେ ଆତ୍ମାର ପ୍ରୀତି ସମ୍ପାଦିତ ହୋଇ ନ ପାରେ । ଏଣୁକରି ଆତ୍ମାର ପ୍ରୀତିଅର୍ଥରେ ଯାହା କରାଯିବାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ବୋଲି ଲିଖିତ ହୋଇଅଛି, ତାହା ସମ୍ଭବରେ ହେଲେ ସୁଦ୍ଧା ତହିଁରେ ଆତ୍ମାର ପ୍ରୀତି ସ୍ଥିରତର ଥିବାରୁ ତାହା ଧର୍ମ । ଏହିରୂପେ ବର୍ଣ୍ଣଗତ କର୍ମବଧୁ ଧର୍ମ ଅଙ୍ଗ-ସ୍ଵରୂପ ଅଟେ । ଏତଦ୍ରୂପ ଧର୍ମ-ଜ୍ଞାନ ଅଭାବରେ କେବଳ ମୋହାହଂକାରଯୁକ୍ତ ହୋଇ ଯେଉଁ କର୍ମାନୁଷ୍ଠାନ, ତାହା ପ୍ରେଣାତୀ ବା ଶକ୍ଷଣୀ ନିୟା ନାମରେ କଥିତ ଅଟେ । ଏହିରୂପେ ବର୍ଣ୍ଣ-ଧର୍ମୀ ମାତ୍ରେ ଗୃହସ୍ଥ ପଦବାର୍ଥ୍ୟ । ଗୃହସ୍ଥର ଧର୍ମ ଗୃହରକ୍ଷା ଏବଂ ଗୃହର ଧର୍ମରକ୍ଷା ।

ମନୁଷ୍ୟ ଜାତିଗତ ଧର୍ମାନୁସାରେ ନିଜ ନିଜ ଜାତୀୟ ଧର୍ମ କର୍ମ ଅନୁଷ୍ଠାନ କରି ସେହି କର୍ମକୁ ଫଳ ସହିତ ସେହି ବିରାଟ ଅଙ୍ଗରେ ଅର୍ପଣ କଲେ ବୋଲି ଅନ୍ତତଃ ଜ୍ଞାନ କରିବା ଉଚିତ । ତହିଁରୁ ଅହଙ୍କାରଶୂନ୍ୟ ହେବାକୁ ହୁଏ । ଏତଦ୍ରୂପ ନିରହଙ୍କାର କର୍ମୀ ଦେଖିବାକୁ ପାଏ ଯେ ମାଟି, ଲଟା, ପଥର ନିର୍ମିତ ଗୃହାଦି ଦେହର ଗୃହ, ଆତ୍ମାର ନୁହେଁ । ମାନସୀୟ ଦେହ ଆତ୍ମାର ଗୃହ ଅଟେ । ଏହି ଦେହରୂପ ଗୃହରେ ଆତ୍ମଦେବ ବାସ କରି ରହିଅଛନ୍ତି । ଅତଏବ ଏହି ଦେହାକାର ଗୃହକୁ ଆତ୍ମାରୂପ ଗୃହର ଉପଯୁକ୍ତ ବଶ୍ରାମ ସ୍ଥାନ ରୂପେ ପରିଣତ କରିବା ଏକାନ୍ତ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ଏହାର ଅର୍ଥ ଦୈହିକ ପରିବତ୍ତା ଏବଂ ସ୍ତୈର୍ଯ୍ୟ ସଂପାଦନ । ଏହି ଉଭୟବିଧ ସଂପାଦନ ନିମିତ୍ତ ଯମ, ନିୟମ ଏବଂ ଆସନାଦିର ନିୟମ ଗୃହସ୍ଥ ଧର୍ମରେ ବ୍ୟବସ୍ଥିତ ହୋଇଅଛି । ତେବେ ଗୃହସ୍ଥ ଧର୍ମ ଦୁଇ ପ୍ରକାରରେ ବିଭକ୍ତ କରାଗଲା । ପ୍ରଥମ ପ୍ରକାର ଆତ୍ମାର ସ୍ଥୁଳ ବିରାଟ ଅଙ୍ଗରେ ସେବା ଅର୍ଥାତ୍ ବର୍ଣ୍ଣଧର୍ମାନୁମୋଦିତ କର୍ମଦି ଏବଂ ଦ୍ଵିତୀୟ ପ୍ରକାର ଏହି ଯେ ଏହା ଆଶ୍ରମ-ଧର୍ମ ନାମରେ ନାମିତ ଅଟେ । ଆଶ୍ରମ ଧର୍ମର ପ୍ରଥମ ସୋପାନ ଗୃହସ୍ଥ ଧର୍ମ ।

ଗୃହ ବ୍ୟକ୍ତି ଅର୍ଥାତ୍ ଦେହସ୍ଥ ଆତ୍ମା, ସାଂସାରିକ ବର୍ଣ୍ଣଗତ ଧର୍ମାନୁଷ୍ଠାନ କରି ମୁଖ୍ୟତଃ ସଂସାରୀୟ କର୍ମ କରି କରି ଜୀର୍ଣ୍ଣ-ଶୀର୍ଣ୍ଣ ହେଉଅଛି । ଦେହର ପତନ ସମ୍ମୁଖରେ ଉପସ୍ଥିତ ଦେହକୁ ଦିନେ ଡାଗ କରି ତାହା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ପରିବାରବର୍ଗ ଓ ଧନସମ୍ପତ୍ତି, ମୋହ, ଗର୍ବ, ଆଡ଼ମ୍ବର ଏବଂ ମାନସର୍ଯ୍ୟାଦାଦି ପୂର୍ଣ୍ଣ ସମସ୍ତ ସଂସାରକୁ ବିସ୍ମରଣ କରି କେଉଁ ଅଜ୍ଞାତ ଅନ୍ଧକାର ପୁରକୁ ଗମନ କରିବ ତାହା ଭବନାଶ୍ଵତ । ଗୃହସ୍ଥାଶ୍ରମରେ ଦେହରୂପ ଗୃହର ଏତଦ୍ରୂପ ଅବସାନ ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ବୋଲି ନିଶ୍ଚୟ କରି ଦୈହିକ ସାଧନ, ଧର୍ମ, ଯମ ଓ ନିୟମାଦି ଅନୁଷ୍ଠାନ କଲରୁ ଦେହ ସୁସ୍ଥିରତା ଲଭ କରିବ । ତହିଁ ଉତ୍ତରୁ ଦେଖିବାକୁ ମିଳିବ ଯେ, ଦେହ ସ୍ଥିର ହେଲେ ସୁଦ୍ଧା ପ୍ରାଣବାୟୁ ଯଥାତଥା ଅସ୍ଥିର ଭାବରେ ଗତି କରୁଅଛି । ଏହିଠାରେ ଆଶ୍ରମାନ୍ତର ଗ୍ରହଣର ସମୟ ଉପସ୍ଥିତ ହେବ । ସୁତରାଂ ଦେହରୁ ଆତ୍ମା ତ୍ୟାଗକରି ଘର ଗୁଡ଼ିଗଲେ ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ବୃକ୍ଷକୁ ଉଠି ପ୍ରାଣରକ୍ଷା

କଲପର ପ୍ରାଣରେ ଅବସ୍ଥାନ କରିବାକୁ ହେବ । ଏହାର ନାମ ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟାଶ୍ରମ । ବ୍ରହ୍ମ ପର ଆଚରଣ କରିବାର ନାମ ‘ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ’ ।

ବ୍ରହ୍ମ ଯେପରି ସବୁଥିରେ ସର୍ବମୟ ଅଥଚ କାହିଁରେ ଲିପ୍ତ ନୁହେଁ, ବାୟୁ ସେହିପରି ସମସ୍ତ ଚଳାଉଅଛି, ସବୁ ସ୍ପର୍ଶ କରୁଅଛି, ଅଥଚ କାହିଁରେ ନ ମିଶି ନିଜାକାରରେ ରହିଅଛି; ସୁତରାଂ ପ୍ରାଣରେ ଅବସ୍ଥାନ କରିବାର ନାମ ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟାଶ୍ରମ । ପ୍ରାଣରେ ଅବସ୍ଥାନ କଲରୁ ଦେଖାଯାଏ ଯେ ଏହା ସଦା ଚାଲୁମାନ । ଏ ମଧ୍ୟ ଏକ ସମୟରେ ଦେହରୁ ବାହାରିଯିବ । ତେବେ ଏହାର ସ୍ଥିରତା ସଂପାଦନ କରିବାକୁ ପ୍ରକୃତି ଜାତ ହୁଏ । ଏହାର ନାମ ‘ପ୍ରାଣାୟାମ’, ଯାହାର ଆରମ୍ଭରେ ପ୍ରାଣ ସ୍ଥିର ହୁଏ । ପ୍ରାଣସଂଯମର ଅନେକାନେକ ପ୍ରକ୍ରିୟା ନାନା ଗ୍ରନ୍ଥାଦିରେ ରହିଅଛି । ସେସବୁ ଏଠାରେ ଲେଖିବା ଅସମ୍ଭବ ଅଟେ । ନାସାରନ୍ତ୍ରବର୍ତ୍ତୀ ପ୍ରାଣବାୟୁ ବାମନାସାୟୁଷ୍ଟରେ ଥିଲବେଳେ ପ୍ରାଣାୟାମ ଆରମ୍ଭ କରିବା ଉଚିତ । ପ୍ରଥମରୁ ଯଥାସନରେ ଉପବିଷ୍ଣୁ ହୋଇ ଦେହକୁ ଦଣ୍ଡାକାରରେ ସଜଣି ସିଧା ରଖି ସ୍ଥିର କରିବାକୁ ହେବ । ତହିଁ ବାମ ନାସାୟୁଷ୍ଟ ବାୟୁକୁ ବନ୍ଧିଣ ମାତ୍ରା ପରିମାଣରେ ନେଇ ପୂରଣ କରିବାକୁ ହେବ । ତା ପରେ ଉଭୟ ନାସାୟୁଷ୍ଟ ବନ୍ଦ କରି ଚତୁଷ୍ପଦି ମାତ୍ରା ବା କଳା ପରିମାଣରେ ସେହି ପୂରଣ ବାୟୁକୁ କୁନ୍ଦକ ପ୍ରକାରରେ ଧାରଣ କରିଣାନନ୍ତର ଦକ୍ଷିଣ ନାସାୟୁଷ୍ଟରେ ଷୋଡ଼ଶ କଳା ପରିମାଣରେ ରେଚନ କରିବାକୁ ହେବ । ଏହିରୂପେ ପୂରଣର ନାମ ‘ପୂରକ’, ସ୍ଥିର ଧାରଣାର ନାମ କୁନ୍ଦକ ଏବଂ ରେଚନର ନାମ ରେଚକ ଅଟେ । ଏହି ପୂରକ, କୁନ୍ଦକ ଓ ରେଚକର ନାମ ଏକମାତ୍ରା ପ୍ରାଣାୟାମ । ଏ ଉତ୍ତରୁ ପୁଣି ଦକ୍ଷିଣ ନାସାୟୁଷ୍ଟରେ ପୂରକ କରି ଫଳେ କୁନ୍ଦକ କଲରୁ ପରେ ବାମ ନାସାୟୁଷ୍ଟରେ ରେଚନ କରିବାକୁ ହେବ । ଏହିପରି ଫଳେ ଫଳେ ସାଧ୍ୟମତ ଅଳ୍ପ ଅଳ୍ପ ଅଭ୍ୟାସ କରାଯାଏ । ଏଥିରେ ପ୍ରାଣ ସ୍ଥିର ହୁଏ ।

ଜ୍ଞାନଚର୍ଚ୍ଚା ଦ୍ଵାରା ତତ୍ତ୍ଵଜ୍ଞାନର ଉଦୟ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରାଣ ସ୍ଥିର ହୁଏ । ସ୍ଥିର-ସନରେ ଉପବିଷ୍ଣୁ ରହି ଜ୍ଞାନମଗ୍ନ ହେଲେ ଏକପ୍ରକାର ଅନଚ୍ଛନ୍ନ ଅନାହତ ଧ୍ଵନି ଶ୍ରୁତ ହୁଏ । ସେହି ଧ୍ଵନିରେ ମନ ନିଶ୍ଚଳ କରି ରଖିଲେ ପ୍ରାଣ ନିଶ୍ଚଳ ହୁଏ । ସ୍ଥିରସନରେ ବସି ନାସିକାଗ୍ର ଦୃଷ୍ଟିକରଣାନନ୍ତର ନାସାରନ୍ତ୍ରସ୍ଥ ପ୍ରାଣ ବାହାରକୁ ଯାଇ ଯେଉଁ ସ୍ଥାନରେ ଆକାଶଗର୍ଭରେ ସାଧାରଣ ବାତ୍ୟ ବାୟୁରେ ମିଶି ପୁଣି ସେହି ସ୍ଥାନରୁ ଉତ୍ତରକୁ ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ କରେ, ସେହି ସୀମାନ୍ତ ସ୍ଥାନରେ ଦୃଷ୍ଟି ସ୍ଥିର କଲେ ପ୍ରାଣ ସ୍ଥିର ହୁଏ । ଏହିପରି ପ୍ରାଣ ଶ୍ଳେର୍ଯ୍ୟର ନାନାପ୍ରକାର ସାଧନ ବହୁ ବହୁ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ଉକ୍ତ ଅଛି । ତାହା ଉପଦେଶ ସାହାଯ୍ୟ ନ ନେଇ ଅନୁଷ୍ଠାନ କରିବା ଏକାନ୍ତ ଅକର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଅଟେ । ଅଳ୍ପ ବ୍ୟତିକ୍ରମ ହେଲେ ବଡ଼ ଅନିଷ୍ଟର ଆଶଙ୍କା । ଏହିପରି ଗୃହସ୍ଥାଶ୍ରମ ବ୍ୟୁତ୍ପତ୍ତିକ ସାଙ୍ଗକରି ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ ଅବଲମ୍ବନ କଲରୁ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ କପରି ଆତ୍ମ-ଶାନ୍ତି ଉପଭୁକ୍ତ ହୁଏ, ତାହା କହିବା ବାହୁଲ୍ୟ ମାତ୍ର । ଯେ କରେ ସେହି ଏକା ବୁଝିବାକୁ ସମର୍ଥ ହୁଏ ।

ଏହି ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ ସାଧନର ଆନୁଷ୍ଠାନିକ ଉପସଙ୍ଗିକ ନାନାପ୍ରକାର ହିସ୍ତାକୌଶଳ ଓ ମାନସିକ ସାଧନର ନିୟମ ବିଦ୍ୟମାନ ଅଛି । ସେସବୁ ମଧ୍ୟ ଶକ୍ତ୍ୟନୁସାରେ ପାଳନୀୟ ଅଟେ । ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟାଶ୍ରମୀ ଗୃହରେ, ବୃକ୍ଷମୂଳରେ ବା ଯେ କୌଣସି ସ୍ଥାନରେ ରହିପାରେ । ଘରୁ ବାହାରି ଗଲେ ସେ ସବୁ ହେବ, ଏପରି କୌଣସି କଥା ନାହିଁ । ମାତ୍ର କେହି କେହି କହି ପାରନ୍ତି ଏଥିରେ ତ ଦିନ ଯିବ, ସଂସାର ଚଳିବ କିପରି ? ଏଥିରେ ସବୁ ସମୟ ଅତିବାହିତ ହେବାର ନୁହେଁ । ‘ଦଣ୍ଡେ, ନିମିଷେ, କ୍ଷଣେ ଘଡ଼ି, ନିତି ସାଧୁବ ଦୁଃଖ ପଡ଼ି’—ଏହିପରି ମଧ୍ୟ ଉକ୍ତ ହୋଇଅଛି । ଏହିପରି ମଧ୍ୟ ସଂସାର ଚଳୁଅଛି ।

ଏହିରୂପେ ଦେହ ଏବଂ ପ୍ରାଣ ସ୍ଥିର ହୋଇ ଆତ୍ମାର ପ୍ରାଣାବସ୍ଥାନ ସ୍ଥିର ଓ ଦୃଢ଼ଚରୁପେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ହେବା ପରେ ଏକ ସ୍ୱସ୍ତବସିତ ଜ୍ଞାନାତ୍ମକ ଭାବ ସ୍ୱୟଂ ଉପସ୍ଥିତ ହେବ । ତତ୍ପରା ଆତ୍ମଦେବ ଉପଲବ୍ଧି କରିବେ, ଏହି ଦେହ-ସଂସାରବ୍ୟାପୀ ଜାଗତିକ ସମୁଦାୟ ଭୌତିକ ନାମରୂପାତ୍ମକ ବସ୍ତୁ ମୋ ଠାରୁ ଦୂରରେ ଅବସ୍ଥିତ, ଅଥଚ ଭିନ୍ନ-ଜାଗାୟ । ମୁଁ ଜ୍ଞାନୀକାର, ସେସବୁ ଜଡ଼ାକାର, ସ୍ଥାନ ବିରୋଧକ ଆଉ ମଧ୍ୟ ସ୍ଥିତି-ସ୍ଥାପକ । ‘ମୁଁ’ ଦ୍ରଷ୍ଟା ବା ଜ୍ଞାତା, ସେ ସବୁ ଦୃଷ୍ଟ ଓ ଜ୍ଞେୟ, ଅଥଚ କ୍ଷଣଭଙ୍ଗର ଓ କ୍ଷଣ-ପରିବର୍ତ୍ତନଶୀଳ ଅଟନ୍ତି । ଲେଖୁଖଣ୍ଡ ଏବଂ କାଞ୍ଚିନଦଣ୍ଡ ଉଭୟେ ମୋ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଭୁଲମୂଲ୍ୟ ଆତ୍ମପରଭେଦ ବ୍ୟବହାରଗତ କାଳ୍ପନିକ ସାମଗ୍ରୀ; ଜ୍ଞାନୀ, ଅଜ୍ଞାନୀ, ଧନୀ, ମାମୀ, ମୂର୍ଖ, ପଣ୍ଡିତ, ଧନପତି ଓ କୋଟିପତି, ଭୀଷ୍ମ ଓ ଦରିଦ୍ର ଇତ୍ୟାଦି ଉପାଧିମାନ ଲୋକ-ବ୍ୟବହାରଜନିତ କ୍ଷୀତିପ୍ରାପ୍ତିଦାନ ଛଳରେ ମାନବ କଳ୍ପନାଧୀନ ଶବ୍ଦବିନ୍ୟାସ ମାତ୍ର । ଏ ସବୁର ‘ମୁଁ’ ନିଃସମ୍ବନ୍ଧ । ତେବେ ଏ ସଂସାର ବୈବିଧ୍ୟ କିପରି ଦଣ୍ଡାୟମାନ ହୋଇଅଛି, ତାହା ଭାବିବାକୁ ଗଲେ ଏହା ଯେପରି ମୋ ପକ୍ଷରେ ଏକ ପ୍ରଲୋଭନାସ୍ତବ ପ୍ରଦର୍ଶନ ମାତ୍ର । ପ୍ରଲୋଭନ ପାଶରୁ ମୁକ୍ତି ଲଭିବା କାରଣ ଏହା ଯେପରି ମୋହର ଶିଷାଗୁରୁରୂପେ ନିଜର ଜାତ୍ୟ ଅସାରତା ଦେଖାଇ ମୋତେ ତହିଁରୁ ନିର୍ଲିପ୍ତ ରହିବାକୁ ଇଚ୍ଛିତ କରୁଅଛି ।

ଯେ ହେଉ ଏହି ପର୍ଯ୍ୟାଲୋଚିତ ଦୃଶ୍ୟ ‘ମୁଁ’ ଯଦ୍ୱାରା ଦେଖିବାକୁ ପାଉଅଛି, ତାହା କ’ଣ ? ବୁଝିବାକୁ ଗଲେ ତାହା ଅନ୍ତଃକରଣ ଅର୍ଥାତ୍ ମନ, ବୁଦ୍ଧି, ଚିତ୍ତ ଏବଂ ଅହଂକାର । ଖାଲି ଏତିକି ମଧ୍ୟ ନୁହେଁ, ଗୁଣସବୁ ଏହା ସଙ୍ଗେ ବିଜଡ଼ିତ ରହିଅଛି । ପବନ ନିଜେ ଚଳି ସମୁଦାୟ ପଦାର୍ଥକୁ ଚଳାଇବା ପରି ଏହି ଗୁଣସବୁର ସ୍ୱସ୍ତବଜାତ କମ୍ପନରୁ ଗୁଣବୈଷମ୍ୟ ଜାତ ହୋଇ ସ୍ୱୟଂ ବ୍ୟଲ୍ୟମାନ ହେବାଦ୍ୱାରା ଅନ୍ତଃକରଣକୁ ଚଳାଉଅଛି । ଏଥିରେ କର୍ତ୍ତୃତ୍ୱ, ଷ୍ଟେକ୍ତୃତ୍ୱ, ଜ୍ଞାତୃତ୍ୱାଦି ସୂକ୍ଷ୍ମ ସୁଖୀତ୍ୱ ଓ ଦୁଃଖୀତ୍ୱାଦି ଅଭିମାନର ସୃଷ୍ଟି ହେଉଅଛି । ନୌକାରେସ୍ତା ନୌକାଗମନ ହେତୁ ପାର୍ଶ୍ୱସ୍ଥ ଭୁଖଣ୍ଡ ଓ ବୃକ୍ଷ ଲତାଦିକୁ ଗତିଶୀଳ ମନେକଲ ପରି ଏହି ଗୁଣାନ୍ତଃକରଣ ବ୍ୟଲନା ଜନିତ ଜ୍ଞାତୃତ୍ୱ ଦ୍ରଷ୍ଟୃତ୍ୱାଦି ଅଭିମାନ ଆତ୍ମାରେ ଆବେପିତ ହେଉଅଛି । ତେବେ ଏହି

ଅନ୍ତଃକରଣାଦିର ନୈଶ୍ଚଲ୍ୟ ସମ୍ପାଦନ କରି ଉପଲବ୍ଧ କରାଯାଉ ଯେ ଚନ୍ଦ୍ରପ୍ର
ସ୍ଥିରତା ଦ୍ଵାରା ଆତ୍ମା କପରି କଅଣ ଅନୁଭବ କରିବାକୁ ପାଇବେ । ଏହିଠାରେ
ବାନପ୍ରସ୍ଥାଶ୍ରମ ଗ୍ରହଣ କରିବାର ଶୁଭକ୍ଷଣ ସ୍ଵୟଂ ଉପସ୍ଥିତ ହେଲା । ବାନପ୍ରସ୍ଥାଶ୍ରମର
ଲକ୍ଷଣ—ବନବାସ । ଲୋକସମାବୃତ ସ୍ଥାନରେ ନାନାପ୍ରକାରର ବିପ୍ଳବ ଘଟିବା ସମ୍ଭବ ।
ଏ ହେତୁ ଚପସାଧନାର୍ଥ ଆତ୍ମାର ହିତବିଧାନ ନିମିତ୍ତ ବନବାସ ଉପଯୋଗୀ ବୋଲି
ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅଛି । ସୁତରାଂ ଚୂଡ଼ାୟାଶ୍ରମ ଅର୍ଥାତ୍ ବନବାସ ନିମନ୍ତ୍ରିତ ହେଲା । ଏଠାରେ
ବନବାସର ଅର୍ଥ ନୈମିଷାରଣ୍ୟାଦି ବାସ ହୋଇପାରେ ମାତ୍ର କଳିଯୁଗରେ ଅର୍ଥାତ୍-
ସର୍ବସ୍ଵ ଅମଳରେ ଆଉ ସେ ପବନ ନୈମିଷାରଣ୍ୟ ନାହିଁ, କି ବୃନ୍ଦାବନ, ତାଳବନ,
କେଳିବନାଦି ଦ୍ଵାଦଶ ବନମାନେ ନାହାନ୍ତି । ସେ ସ୍ଥାନମାନ ବର୍ତ୍ତମାନ ଅର୍ଥସାଧନ-
କ୍ଷେତ୍ରରେ ହାଟ-ବଜାରରେ ପରିଣତ ହୋଇଗଲାଣି । ତେବେ ଗୋସାଇଁ ମହାପ୍ରଭୁ
ଆତ୍ମଦେବ ! ଏହି ହୃଦୟାରଣ୍ୟରେ ପ୍ରବେଶ କରନ୍ତୁ । ସାବଧାନ; ଅରଣ୍ୟରେ ସିନା
କଣ୍ଟକବନ ଓ ବ୍ୟାଘ୍ର ଭଲ୍ଲୁକାଦି ହଠାତ୍ ପଶୁମାନେ ରହିଥାନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ହୃଦୟାରଣ୍ୟରେ
ତହିଁରୁ ବଳି ହଠାତ୍ ଜନ୍ମମାନେ ଅଛନ୍ତି । ଏଥିରେ ମୋହ, ଗର୍ବ, ଅଭିମାନାଦି ଆତ୍ମ-
ସାଧକ ପକ୍ଷରେ ବଡ଼ ଅବିଚାରୀ ଶତ୍ରୁ, ବିଷୟ ବାସନାଦି କଣ୍ଟକସ୍ଵରୂପ ହୋଇଅଛନ୍ତି ।
ଅତଏବ ମୁନି ରସିଗଣ, ସତ୍ସଙ୍ଗ ସ୍ଵରୂପ ଜ୍ଞାନ, ଧର୍ମ, ବୈରାଗ୍ୟାଦି ସଦ୍ଗୁଣମାନଙ୍କର
ସଙ୍ଗକରି ମୋହ ଗର୍ବାଦି ତ୍ୟାଗ କରଣାନନ୍ତର ଏହି ହୃଦୟ ରୂପ ତପୋବନରେ ବିଶ୍ରାମ
କରିବାକୁ ହେଉ । ଏହାର ନାମ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ମତରେ ତପ ନିର୍ଲିପ୍ତ ଉପବନ । ଏଠାରେ
ବାସ କଲେ ବାନପ୍ରସ୍ଥାଶ୍ରମର ଧର୍ମ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ସାଧିତ ହେବ ।

• ଏହିଠାରୁ ବାନପ୍ରସ୍ଥର ଗତିବିଧି ଅବଧାନ କରାଯାଉ । ନିରୁପଦ୍ରବ ସ୍ଥାନରେ
ଯଥାବିଧିଯୁକ୍ତ ଆସନରେ ଉପବିଷ୍ଟ ରହି ଏବଂ ଅଧୋର୍ଦ୍ଧ୍ଵ ଦୃଷ୍ଟି ରହିତ କରି କିଛି ଦେଖା
ନ ଗଲ ଭଳି ଅର୍ଦ୍ଧନିମୀଳିତ ଲୋଚନରେ ମଧ୍ୟଦୃଷ୍ଟି ଅଥବା ନାସାଗ୍ରଦୃଷ୍ଟି ସ୍ଥିରକରଣ
ପୂର୍ବକ ଦେହ, ଚକ୍ଷୁ ଏବଂ ପ୍ରାଣର ନୈଶ୍ଚଲ୍ୟ ସାଧନ କରିବା ବିଧେୟ; ଏ ଉତ୍ତର
ଚିତ୍ତବୃତ୍ତିର ନିରୋଧ କରିବାକୁ ହେବ । ପ୍ରଥମରେ ଅନ୍ତଃକରଣରେ ଶବ୍ଦ-ସ୍ପର୍ଶାଦି
ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ବୈଦୈକ ଗ୍ରାହ ଉପସ୍ଥିତ ହେବା ମାତ୍ର ତାହାକୁ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ତ୍ୟାଗକରି
ପୋଛୁଦେବାକୁ ହେଉଥିବ । ଏହିପରି କ୍ରମେ କ୍ରମେ ଅଭ୍ୟାସ କରିବାଦ୍ଵାରା ଅନ୍ତଃକରଣ
ବିଷୟ-ମଳ-ଶୂନ୍ୟ ହୋଇ ବିମଳାକାର ଧାରଣ କରିବ । ଏହି ଅଭ୍ୟାସର ନାମ
ପ୍ରତ୍ୟାହାର । ଏହି ପ୍ରତ୍ୟାହାର ସିଦ୍ଧ ହେଲାନ୍ତୁ ଚନ୍ଦ୍ରପ୍ର ବିଷେପଶୂନ୍ୟ ଅନ୍ତଃକରଣରେ
ଆତ୍ମଧ୍ୟାନ ଆରମ୍ଭ କରିବା ବିଧେୟ ଅଟେ । ଏହି ଧ୍ୟାନଦ୍ଵାରା ପ୍ରଥମରେ ଆତ୍ମଧ୍ୟାନ
କରାଯାଇ ନ ପାରିଲେ ଉପାସ୍ୟ ଦେବମୂର୍ତ୍ତିର ରୂପକୁ ଏକାଗ୍ର ଲକ୍ଷ୍ୟରେ ଧ୍ୟାନ କରୁ କରୁ
ଯଥା ସମୟରେ ସେହି ରୂପ ଗଗନାକାରରେ ପରିଣତ ହୋଇ ଶୂନ୍ୟମଣ୍ଡଳରେ ଚିତ୍ତବୃତ୍ତି
ଅବରୁଦ୍ଧ ରହିବ । ଏହା ଧ୍ୟାନର ସ୍ଵାଦବସିତ ଅବସ୍ଥା ବା ରୁଚାନୁବୃତ୍ତି ବିଶେଷ

ଅଟେ । ଏହି ରୁଚ ଅବସ୍ଥାରେ ସେହିଠାରେ ଆତ୍ମାନୁଭୂତି ଉଦୟ ହେବା ସ୍ବାଭାବିକ; ଏହାର ନାମ ଧ୍ୟାନାଭ୍ୟାସ ଅଟେ । ଏହି ଧ୍ୟାନସିଦ୍ଧିପରେ ତଦ୍ରୂପସେୟ ଆତ୍ମାରେ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଏବଂ ଜ୍ଞାନ ଅଟଳ ଅଟଳ ଭାବେ ନିବିଡ଼ ଘାପଣିଖାପରି ଦୃଢ଼ ରହିବ । ଏହି ଆତ୍ମଦୃଢ଼ତାର ନାମ ଧାରଣା । ଏହି ଧାରଣାର ଯେ ଦୃଢ଼ତା ତାହାର ନାମ ଆତ୍ମଲୟ । ଏଥିରେ ଜ୍ୟୋତିର୍ଯ୍ୟ ଅପଦାର୍ଥରୂପେ ପ୍ରଜ୍ଵଳିତ ହୁଏ ।

ଏହିଠାରୁ ବାନପ୍ରସ୍ଥାଶ୍ରମର ସାଧନକୁ ବିଶ୍ରାମ ଦିଆଗଲା । ଏହାପରେ ଚତୁର୍ଥାଶ୍ରମ ଅର୍ଥାତ୍ ସନ୍ନ୍ୟାସାଶ୍ରମ; ପ୍ରକାରନ୍ତରେ ଏହାର ନାମ ଆତ୍ମବିଶ୍ରାନ୍ତ । ଉପରେ ଆତ୍ମଲୟକୁ ବାନପ୍ରସ୍ଥାଶ୍ରମର ଅନ୍ତର୍ଗତ ସାଧନରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଗଲା । ଏହାର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ଏହି ଯେ, ଆତ୍ମଲୟ ବା ବାନପ୍ରସ୍ଥ ସାଧନର ଶେଷ ସୀମା ଆରମ୍ଭାବେ ଏବଂ ସମାଧି ସିଦ୍ଧି ବା ସନ୍ନ୍ୟାସର ପ୍ରଥମ ଅଙ୍କର ପୂର୍ବରେ ଅର୍ଥାତ୍ ବାନପ୍ରସ୍ଥ ଏବଂ ସନ୍ନ୍ୟାସ ଉଭୟର ସନ୍ଧିସ୍ଥଳରେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଭାବରେ ବିରଜମାନ । ଏହିଠାରୁ ଆତ୍ମସମାଧି ବା ସନ୍ନ୍ୟାସାଶ୍ରମ ଆତ୍ମଦେବ ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଅନ୍ତି । ଅର୍ଥାନ୍ତରେ ସର୍ବାଶ୍ରମତ୍ୟାଗର ନାମ ମଧ୍ୟ ସନ୍ନ୍ୟାସ । ଫଳତଃ ଏ ଆଡ଼ର ବର୍ଣ୍ଣନା ବାକ୍ୟରେ ନାମକୁ ମାତ୍ର କରାଯାଏ । ଏହା ଶୁଦ୍ଧ ବୋଧାତ୍ମକ ଅଟେ । ଏଥିରେ ଦୈହିକ ଯମ, ନିୟମାସନାଦି, ପ୍ରାଣସ୍ଥପନାଦି କର୍ତ୍ତୃତ୍ୱ, ଭେକ୍ତୃତ୍ୱାଦି ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ ବା ପ୍ରତ୍ୟାହାର ସାଧନାଦି ଏବଂ ଧ୍ୟାନ ଧାରଣାଦି ପ୍ରତ୍ୟେକେ ନିଜ ନିଜ କାରଣରେ ଅର୍ଥାତ୍ ଆସନାଦି ଦେହରେ ପ୍ରାଣାୟାମାଦି ପ୍ରାଣ ସହିତ ମହାବାୟୁରେ କର୍ତ୍ତୃତ୍ୱ ଭେକ୍ତୃତ୍ୱାଦି ଅନ୍ତଃକରଣ ବ୍ୟାପାର ପ୍ରତ୍ୟାହାର ସହିତ, ଅବଦ୍ୟାୟିକା ପ୍ରକୃତିରେ ଏବଂ ସେବୋପାଧି ସମେତ ଧ୍ୟାନ ଧାରଣାଦି ବିଦ୍ୟାମୟ ଚନ୍ଦ୍ରପା ପ୍ରକୃତିରେ ଜଳପୂର୍ଣ୍ଣ ଘଟ ଜଳାଶୟରେ ବୁଡ଼ି ଘଟସ୍ଥ ଜଳ ଜଳାଶୟ ଜଳ ସହିତ ଅଭେଦଭାବରେ ଅବସ୍ଥିତ ଥିଲାପରି ବଶିଷ୍ଠ ପ୍ରକାରରେ ମିଶି ଅଭେଦ ହୋଇ ରହନ୍ତି । ବାନପ୍ରସ୍ଥାଶ୍ରମସିଦ୍ଧି ଉତ୍ତରୁ ପରମାତ୍ମାର ଅହେତୁକ ଓ ଅଯାଚିତ୍ତ ଦାନସ୍ୱରୂପ କୃପାଦ୍ୱାରା ଏହି ସମାଧି ବା ପରମାତ୍ମରୁ ଆତ୍ମପତ୍ତରେ ଅପରୋକ୍ଷାନୁଭୂତି ରୂପେ ବୋଧଗମ୍ୟ ହୁଏ । ଏହା ସନ୍ନ୍ୟାସାଶ୍ରମର ପରିଣତି ମାତ୍ର ।

ଏଥିରୁ ବୁଝାଯାଏ ଯେ ବର୍ଣ୍ଣଧର୍ମାତ୍ମକ ଗୁଣପ୍ରକାର ତ୍ରିୟାସାଧନାଦି ଏବଂ ଆଶ୍ରମ-ଧର୍ମାତ୍ମକ ଗୁଣପ୍ରକାର ଜ୍ଞାନସାଧନାଦି ଆତ୍ମାର ଏହି ଆଠପ୍ରକାର ଅବସ୍ଥା ପ୍ରକୃତିର ବିଶାଳ କଳେବରର ମାପକାଠି ସ୍ୱରୂପ ଅଟେ । ଏହା ପ୍ରକୃତିକୁ ଅସ୍ପୃଶ୍ୟରେ ବିଭକ୍ତ କରି ଆତ୍ମା ପକ୍ଷରେ ଆଠପ୍ରକାର ବିଶ୍ରାମ ସ୍ଥାନ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରି ଦେଇଅଛି । ବିଶ୍ରାମ ସ୍ଥାନରୁ ବିଶ୍ରାମକାଣ୍ଡ ପୃଥକ୍ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ରହି ଲୋକାନୁବେଧରେ ଏହି ବିଶ୍ରାମ ସ୍ଥାନମାନଙ୍କରେ ବହାର କରୁଅଛି । ଏହି ଆଶ୍ରମ ଧର୍ମ ସାଙ୍ଗ କରଣାନନ୍ତର ଆତ୍ମଦେବ ନିଜାତ୍ମବିଶ୍ରାମ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଉପଲବ୍ଧ କରି ସ୍ୱୟଂ ଭିତରେ ଭିତରେ ଭାବ ହେଉଥାନ୍ତି ଯେ ଆତ୍ମା ଆପଣା-ଠାରେ ବାହ୍ୟ ପଞ୍ଚଭୂତ ସହିତ ପାଞ୍ଚଭୌତିକ ଦେହଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଯଥାକ୍ଷେ-

ଇନ୍ଦ୍ରିୟ, ପ୍ରାଣ, ଅନ୍ତଃକରଣ ଅବଦ୍ୟାନିକା ଏବଂ ଚିତ୍ରପ୍ରମୟୀ ବଦ୍ୟାନିକା ପ୍ରକୃତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଜଗଦ୍‌ବୈବିଧ୍ୟାକାରରେ କାରକ ହୋଇ ପ୍ରାକୃତ ଚନ୍ଦ୍ର ଚନ୍ଦ୍ର ଚନ୍ଦ୍ରକୁ ଆତ୍ମବୋଧ ସହକାରେ ଦର୍ଶନ କରୁଅଛନ୍ତି; ଅର୍ଥାତ୍ ଆତ୍ମଦେବ ଭବୁଅଛନ୍ତି, ମୁଁ ଦେହ ନୁହେଁ, ଦେହର ଦ୍ରଷ୍ଟା ଆଉ ଦେହରୁ ପୃଥକ୍; ଅତଏବ ଦୈବିକ ଅଙ୍ଗପ୍ରାଣ ଏବଂ ଇନ୍ଦ୍ରିୟାଦିରୁ ମଧ୍ୟ ପୃଥକ୍ । ସୁତରାଂ ମୁଁ ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ଅଙ୍ଗଶୂନ୍ୟ ଅଟେ । ଅର୍ଥାତ୍ ମୁଁ ଅପାଦ, ଅପାଣି, ଅଚକ୍ଷୁ, ଅକର୍ଣ୍ଣ, ଅମନ ଏବଂ ନିରହଙ୍କାର ଇତ୍ୟାଦି । ଅଥଚ ମୋ ଭିନ୍ନ ଗତିଶୀଳ ଦାତା, ଗ୍ରହୀତା, ଦର୍ଶକ, ଶ୍ରୋତା, ମନନ ଏବଂ ଅନ୍ତଃକରଣକାରୀ ମୋହର ପରି କେହି ନାହିଁ । ଏହା ଅଦୃଶ୍ୟ ଦୃଶ୍ୟ-ପ୍ରକାଶର ବାଣୀବୈବିଧ୍ୟ ଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରଦର୍ଶନକାରଣୀ ମାୟାର ବିଶେଷତ୍ବର ନିଦର୍ଶନ ଅଟେ । ମାତ୍ର ଆତ୍ମା ଏହିରୂପେ ଘଟେ ଘଟେ ବାଳକ ପରି କ୍ଷୀଢ଼ା କରୁଅଛନ୍ତି । ଓଁ ପରମ ବ୍ରହ୍ମଣେ ନମଃ ।

ବର୍ଣ୍ଣାଶ୍ରମ ଧର୍ମ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଉପସ୍ଥାପନା ପୁଣି କୁହାଯାଉଅଛି ଯେ ପ୍ରକୃତର ଗୁଣରେ ବର୍ଣ୍ଣାଶ୍ରମ ଧର୍ମ ଆତ୍ମସ୍ବଧର୍ମ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣମୋଦିତ ପ୍ରକୃତିଦ୍ବାରା ନିୟମରୂପେ ପୁଣି ପୁଣି ରହିଅଛି ସତ୍ୟ, ତଥାଚ କୌଣସି ନିୟମ ଯେ ଏକାବେଳକେ ଏହି ଦୁଇଭିନ୍ନମଣିପ୍ରା, ଅନିର୍ଦ୍ଦେଶ୍ୟା, ଅନିବାରଣୀୟା ପ୍ରକୃତିକୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆବଦ୍ଧ କରି ରଖିପାରିବ, ଏହା ବଡ଼ ସହଜ ନୁହେଁ । ସେହି ହେତୁ ଅନାୟତ୍ନସ୍ବେ ଦୈବାର ଦେହ, ପ୍ରାଣ, ସମ୍ବଦାୟ ଧନ-ସ୍ବପ୍ନ, ଧର୍ମ ଇତ୍ୟାଦି ସମ୍ବନ୍ଧେ ମହତାପଦ ଉପସ୍ଥିତ ହେଲେ ତହିଁର ଉଦ୍ଧାର ହେବା ସକାଶେ ଯଦି କର୍ତ୍ତବ୍ୟତଃ ଅନ୍ୟଥା ଆଚରଣ କରିବାକୁ ବାଧ୍ୟ ହେବାକୁ ପଡ଼େ, ତେବେ ଧୀରସ୍ବେ ବୁଝିନେବାକୁ ହେବ, ଏହା ପ୍ରକୃତିର ପରୀକ୍ଷା ବିଶେଷ ମାତ୍ର; ଆଉ କିଛି ନୁହେଁ । ତେବେ ସେହିକ୍ଷଣି ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଭଗବତ୍ ପ୍ରକୃତିଦେବୀ ଏବଂ ପରମେଶ୍ବରଠାରେ ଶରଣ ଭକ୍ଷା କରି ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବାକୁ ହେବ, ମୁଁ ଏ ଆପଦରୁ କିପରି ରକ୍ଷା ପାଏ । ଏହି ପ୍ରାର୍ଥନାରେ ମନ, ପ୍ରାଣ ମିଶି ଏକାଗ୍ରସ୍ବଦ୍ଧ ଧାରଣ କଲେ ସେହିଠାରେ ଆଉ କୃପାସାଗର ଶୁଷ୍କ ହୋଇଯାଇ ପାରିବ ନାହିଁ । ଶୂନ୍ୟରୁ ଅଜ୍ଞାତସୂତ୍ର ଅଥଚ ମାୟିକ ଭାବେ ସାହାଯ୍ୟ ଉପସ୍ଥିତ ହେବ । ତଥାଚ ଉକ୍ତ ରୂପ ଆତ୍ମନିବେଦନ ସତ୍ତ୍ବେ ଓ ପରୀକ୍ଷାର କଠୋରତାର ଛଳନାୟକ୍ୟ ବଶତଃ ଉକ୍ତ ସାହାଯ୍ୟ ଏଭଳି ଆକାର ପ୍ରକାରରେ ଉପସ୍ଥିତ ହୁଏ ଯେ ଯଦ୍ୟପି କର୍ତ୍ତବ୍ୟର ବୈପରୀତ୍ୟ ଆଡ଼କୁ ଅନାୟତ୍ନସ୍ବେ ତତ୍ତ୍ବାତ୍ ଆକୃଷ୍ଟ ହୋଇ ଯିବାକୁ ପଡ଼େ, ତେବେ ସେ ସକାଶେ କ୍ଷମାପ୍ରାର୍ଥନାରେ ନିୟୁକ୍ତ ହେବା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ସେ ପୁଣି ଅପରିସୀମ ଅନନ୍ତପାର ଗଭୀର କ୍ଷମାସାଗର ମରୁମଣ୍ଡଳକାରେ ପରିଣତ ହୋଇ ଯାଇପାରିବ ନାହିଁ । ଅବଶ୍ୟ କ୍ଷମା ପ୍ରଦତ୍ତ ହେବ । ଜ୍ଞାନ, ଧର୍ମ, କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଓ ବିଶ୍ବାସ ଏବଂ ଆତ୍ମନିବେଦନ ଏକତ୍ର ମିଶି ଏ ଅପାର ସଫାରରେ ଏକମାତ୍ର ସମ୍ଭବ । ଆଉ ଅଧିକ କିଛି ହୋଇପାରେ ନାହିଁ ।

୧୨୦ ପାଠ—ହରିହାଟ ଓ ଭବାଟବା କଣ୍ଠିନା

ଧର୍ମ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଏହି ସଂସାରକୁ ଏକ ବିରାଟ ହରିହାଟରୂପରେ ଏବଂ କଣ୍ଠିବ୍ୟାଦି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଏକ ଜଟିଳ-କୁଟିଳାଟଗରୂପରେ ଦେଖିବାକୁ ହେଉଅଛି ।

ପରମେଶ୍ୱର ଚତୁର୍ଭୁଜ ଲଭ ଏବଂ ପରମେଶ୍ୱର ଭକ୍ତି, ପ୍ରୀତି, ଉପାସନା, ଭଜନ, ସାଧନ, ପୂଜନ, ସ୍ତବନ, ବନ୍ଦନ ଓ ଅର୍ଚ୍ଚନାଦି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଯେଉଁ ଯେଉଁ ଅନୁଷ୍ଠାନାଦି କରିବାକୁ ହୁଏ, ତାହା ସାଧାରଣତଃ ଧର୍ମ ନାମରେ କଥିତ । ଏହି ଧର୍ମ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ କେତେ କେତେ ପ୍ରକାରର ଉପାସନା ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ କର୍ମ, ରୁଚିଭେଦରେ, ସଂସ୍କାରଭେଦରେ, ବିଶ୍ୱାସଭେଦରେ, ମତଭେଦରେ, ଆଦର୍ଶାନୁକରଣ ଭେଦରେ, ଜାତି-ସମାଜଭେଦରେ, ଲୋକପ୍ରଚଳିତ ଗତିମାତି ଭେଦରେ ଏବଂ ମହାଜନପ୍ରସିଦ୍ଧ ପନ୍ଥା-ଭେଦରେ କେତେ କେତେ ପ୍ରକାରରେ ଅନୁଷ୍ଠାନାଦିରୂପେ ସଂସାରରେ ପରିଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ, ତାହା ସଂଖ୍ୟା କରାଯାଇ ନ ପାରେ । ସେହି ଭେଦାଭେଦ ବାହୁଲ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟରେ ଏ ସଂସାର ହରିହାଟ ସ୍ୱରୂପ ଅଟେ । ହାଟରେ ଯେପରି ସାନ ବଡ଼, ଜାତି ଅଜାତି, ଚୋର ସାଧୁ, ଧନୀ ଦରିଦ୍ର, ପଣ୍ଡିତ ମୂର୍ଖ, ଇଟ୍ୟାଦି ଇଟ୍ୟାଦି କିଛି ନ ବାଛି ଏକ ହାଟ ଦର୍ଶନରେ ପ୍ରୀତି ହେବାକୁ ହୁଏ, ସେହିପରି ଭେଦାଭେଦ ଭୁଲିଯାଇ ଏହି ହାଟ ଅର୍ଥାତ୍ ଧର୍ମପସରସ୍ଥଳୀ ଧର୍ମସ୍ତରରେ ଏବଂ ଧର୍ମନିୟମର ବିକାଶ, ଆଦାନ ପ୍ରଦାନାଦି ଦର୍ଶନ କରି ଏହି ହରିହାଟକୁ ସାଷ୍ଟାଙ୍ଗ ପ୍ରଣାମ କରାଯାଉଅଛି । ସଂସାରୀୟ ସୁଖ-ସ୍ୱାଚ୍ଛନ୍ଦ୍ୟ ସମ୍ପାଦନ ଅର୍ଥରେ ଏବଂ ଧନ ମାନ ମର୍ଯ୍ୟାଦା, ପ୍ରଭୃତି ଏବଂ ବିଦ୍ୟାଦି ଲଭ ନିମିତ୍ତ କେତେ କେତେ ପ୍ରକାରର କର୍ମ, ସାଧନ, ଚେଷ୍ଟା ଓ ଯତ୍ନାଦି କଣ୍ଠିବ୍ୟ ବୋଲି କରାଯାଉଅଛି, ତାହା ଦେଖିଲେ ଏ ସଂସାରକୁ ଏକ ମହାକର୍ମାରଣ୍ୟ ନାମରେ ଉପହସ୍ତ କରିବାକୁ ହୁଏ । ଅତଏବ ଏ ଅରଣ୍ୟକୁ ମଧ୍ୟ ନମସ୍କାର ।

ମନୁଷ୍ୟ ଯେପରି ଶାବ୍ୟ, ପଲ, ମୂଳ, ଶସ୍ୟାଦି, ଔଷଧାଦି ଆନୟନ କରି, ବନସ୍ଥଳୀର ଶୋଭା ଦର୍ଶନ କରଣାନନ୍ତର ଗୃହକୁ ବିଶ୍ରାମ ସୁଖଲଭାର୍ଥ ପ୍ରତ୍ୟାଗମନ କରିବାକୁ ବାଧ୍ୟ ହୋଇଥାଏ, ଅଥଚ ବନଦର୍ଶନରେ ବିମୋହିତ ହୋଇ ଗୃହ-ପରିବାର-ସଂସାର ବିସ୍ମରଣ କରି ବଣରେ ବଣୁଆ ହୋଇ ଚିରଦିନ ସକାଶେ ବାସ କରି ରହିବା ଯେପରି ଅନ୍ୟାୟ, ସେହିପରି ଏହି ଜୀବାତ୍ମା ନିଜର ବାସସ୍ଥାନ ସ୍ୱରୂପ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଜଗତସ୍ଥ ଜ୍ଞାନ-ବିଜ୍ଞାନପୀଠ ପରିତ୍ୟାଗ କରି ଧର୍ମ ଓ ଭୋଗସଂଗ୍ରହ ନିମିତ୍ତ ଦେହାତ୍ମମାନ-ରୂପ ସଂସାର ମୋହ ଗହନରେ ପ୍ରବେଶ କରିଅଛନ୍ତି; ପୁଣି ଧର୍ମ, ଜ୍ଞାନ, ବୈଷୟିକ ଭୋଗାଦି ସଂଗ୍ରହ କରି ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସ୍ଥାନକୁ ପ୍ରତ୍ୟାଗତ ହେବା ଏହି ଜୀବାତ୍ମା ପକ୍ଷରେ ଉଚିତ । ଆଉ ମଧ୍ୟ ସଂସାରରଣ୍ୟରେ ପ୍ରବେଶ କଲପରି ନିଜାତ୍ମଚତୁର୍ଭୁଜ ଓ ନିଜ ବିଶ୍ରାମ ସ୍ଥାନ ଜ୍ଞାନ-ଧର୍ମ-ପୀଠକୁ ବିସ୍ମରଣ କରି ଚିରଦିନ ସକାଶେ ସଂସାରୀୟ ବୈଷୟିକ

ସୁଖସନ୍ତୋଗାଦିରେ ପ୍ରମତ୍ତ ହୋଇ କ୍ଳାନ୍ତ ସଂସାର ହୋଇ ପଡ଼ି ରହିଥିବା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅନ୍ୟାୟ ଅଟେ । ଦୂରଦୃଷ୍ଟ ଏବଂ ଭବିଷ୍ୟତ ଦର୍ଶନ ଏହିଠାରେ ଏହି ପ୍ରକାରେ ସାଙ୍ଗ କରାଗଲା ଏବଂ ଅରଣ୍ୟରୁ ଘରକୁ ଫେରିବାର ପଥା ଟିକିଏ ଦେଖିବାକୁ ହେବ ।

ଏହି ମହାରଣ୍ୟରେ ପ୍ରବେଶ କରିବାକୁ ବା ପ୍ରତ୍ୟାଗମନ କରିବାକୁ ହେଲେ ଇଚ୍ଛାନୁରୂପ ଯିବାଆସିବା କରିବାର ବଡ଼ ବଡ଼ ପଥ ନିରୂପିତ ହୋଇନାହିଁ ବା ମିଳିପାରିବ ନାହିଁ । ଗୋଟିଏ ମାତ୍ର ସଂଗଞ୍ଜ ଗଳବାଟ ରହିଅଛି । ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ରାଜ୍ୟର ଆତ୍ମମନ୍ଦିରରୁ ଦେହାତ୍ମାଭିମାନରୂପ ମୋହ ଗନ୍ଧନ ଭିତରକୁ ପ୍ରବେଶ କରି ବୈଷୟିକ ସୁଖଦୁଃଖମୟ ଫଳ-ମୂଳାଦି ପ୍ରାପ୍ତ ହେବା ନିମିତ୍ତ ସ୍ଥଳଦେହସଂସାରରୂପ ମୋହଭିତର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗୋଟିଏ ମାତ୍ର ପଥ ପ୍ରକୃତିଦେଶ ଉନ୍ମୁକ୍ତ କରି ଦେଇଅଛି । ସେହି ପଥ ସଙ୍ଗେ ପରିଚିତ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ । ଆତ୍ମଦେହ ଆତ୍ମପୀଠ ପରିତ୍ୟାଗ କଲା ମାତ୍ର ପ୍ରଥମରେ ଅବିଦ୍ୟା ନାମ ଦାଟରେ ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇ ଜୀବରୁ ଉପାଧି ଗ୍ରହଣ କରିଅଛନ୍ତି । ସେହିଠାରୁ କିଛିଦୂର ଅନ୍ଧକାରମୟ ଗଳରେ ଆସି ଆସି ଅନ୍ଧକରଣରୂପ ଦ୍ଵିତୀୟ ଦାଟ ଦେଖିବାକୁ ଯାଉଅଛନ୍ତି । ସେହିଠାରୁ କିଛିଦୂର ଅନ୍ଧାର ବଜେ କରି ପ୍ରାଣେନ୍ଦ୍ରିୟ ଛିନ୍ନପଥ ଦେଖି ସେହିବାଟେ ଭୌତିକ ଦେହ ସଂସାର ମୋହ ଭିତର ଦର୍ଶନ କରିଅଛନ୍ତି । ସେହି ବନ୍ଦରୁ ଶବ୍ଦ-ସ୍ପର୍ଶ ରୂପ-ରସାଦି ସୁଖ-ଦୁଃଖମୟ ଫଳ ସଂଗ୍ରହ କରି ଉପଭୋଗ କରୁ କରୁ ତଦ୍ରୂପ ଫଳଭୋଗ ଲଳସାରେ ମୋହାବଦ୍ଧ ହୋଇ ଆତ୍ମରାଜ୍ୟର ଆତ୍ମପୀଠ ଓ ଆତ୍ମଧାମସ୍ଥ ଆତ୍ମଭବ ବିସ୍ମରଣ କରି ସେହି ଅରଣ୍ୟବାସକୁ ଏବଂ ଅରଣ୍ୟବାସିନୀ ଶବ୍ଦ, ବନଗୁଣିଣୀ ଓ ସ୍ଵେଚ୍ଛାଗୁଣିଣୀ ପ୍ରଭୃତିଙ୍କ ସଙ୍ଗାଳାପ ସୁଖ ସନ୍ତୋଗାଦିକୁ ଏକମାତ୍ର ଗୁରୁତର ପଥା ବୋଲି ଧରିନେଇ ତହିଁରେ ଚରକାଳ ବିମୁଗ୍ଧ ହୋଇ ରହିଅଛନ୍ତି । ଏହିରୂପେ ଜୀବାତ୍ମାର ସଂସାରବନ୍ଧନ ବଳବତ୍ ଦୃଢ଼ ଅଟେ ।

ଏହି ଭୌତିକ ସଂସାରରଣ୍ୟରେ ଭୌତିକ ଜଡ଼ଦେହ ଜୀବାତ୍ମାପୁରୁଷର ଗୃହ-ସ୍ଵରୂପ ଅଟେ । ପ୍ରାଣବୃତ୍ତି ଜୀବାତ୍ମାର ଏହି ଗୃହରେ ଟହଳିଆର କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଅଛି । ଇନ୍ଦ୍ରିୟଗଣ ପ୍ରଧାନ ନାୟିକାର ସହଚରଣୀ ବା ସହଯୋଗିନୀ ଅଟନ୍ତି । ବୁଦ୍ଧି ପ୍ରଧାନ ନାୟିକା । ଅହଂକାରାଦି ଉପସେବକା ସ୍ଵରୂପ ଅଟନ୍ତି । ଏମାନଙ୍କ ସ୍ନେହରେ ଓ ଏମାନଙ୍କ ପ୍ରଦତ୍ତ କର୍ମ ଏବଂ ଶ୍ରେଣରୂପ ସୁଖ-ଦୁଃଖମୟ ଫଳଭୋଗରେ ଆତ୍ମାପୁରୁଷ ଚରବଦ୍ଧ ହୋଇ ସଂସାର-ମାର୍ଗରେ ଜନ୍ମମରଣ ପଥରେ ଭ୍ରମଣ କରି ଅପାର ସଂସାର ମଧ୍ୟରେ ଭ୍ରାନ୍ତ ହୋଇ ଭ୍ରମଣ କରୁଅଛନ୍ତି । ଏ ବାଟ ସରିବାରେ ନାହିଁ । ଏହି ରାଜ୍ୟର ଅଧୀଶ୍ଵର କାଳ । ଏହି ଦୁରନ୍ତ ରଜା ବାର୍ଷିକ-ରାଜସ୍ଵ ନେଉନାହିଁ । ଥରେ ରାଜସ୍ଵ ସ୍ଵରୂପ ପ୍ରାପ୍ୟ ଆତାପ୍ତ କରିନିଏ । ଦୁଃଖ କଷ୍ଟଭୋଗାଦି ପିଆଦା ରୂପରେ ସବୁବେଳେ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଲଗିରହି ଡାଡ଼ନା କରୁଥାଆନ୍ତି । ଦିନକରେ ଘରଟିକୁ ଫୋକ କରି ଧରିନେଇ

ଜାଳଦେବଙ୍କ ଆଜ୍ଞାନୁସାରେ ମୁଣ୍ଡପୁ ଜଗଦାକାର କୋଠଭଣ୍ଡାରରେ ମିଶାଇ ରଖି ଦିଅନ୍ତି । ଏହି ପରିଣାମ ବନବାସର ଶେଷ ଫଳ ।

ସେହି ଯେଉଁ ବାଟଟିର କଥା ଲେଖାଯାଇଅଛି, ଆସିଲବେଳକୁ ଉକ୍ତ ବାଟର ନାମ ପ୍ରକୃତିମାର୍ଗ ବା କର୍ମମାର୍ଗ । ଆଉ ପ୍ରତ୍ୟାଗମନ ବେଳକୁ ସେହି ବାଟର ନାମ ନିକୃତିମାର୍ଗ ବା ଯୋଗମାର୍ଗ । ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ ବେଳକୁ ପ୍ରଥମ ଘାଟ ଦେହକୁ ଆସନାଦିଦ୍ୱାରା ପୂର୍ବ ବର୍ଣ୍ଣନା-ନୁସାରେ ସ୍ଥିର କରି ରଖିଲେ ପ୍ରାଣାୟାମାଦି ଦ୍ୱାରା ଦ୍ୱିଷାୟ ଘାଟ ରୂପ ପ୍ରାଣପଥରେ ପହଞ୍ଚିବାକୁ ହେବ । ତହିଁପରେ ବୈରାଗ୍ୟାଦି ସାଧନରେ ଇନ୍ଦ୍ରିୟରାଜ୍ୟ ଅତିକ୍ରମ କରି ଅନ୍ତଃକରଣରେ ବିଶ୍ରାମ କରିବାକୁ ମିଳିବ । ସେଠାରୁ ପ୍ରତ୍ୟାହାର ଲକ୍ଷଣାନୁସାରେ ଆମକୁ ଗତି କରିବା ନିମିତ୍ତ ହୃଦୟପ୍ରତି ନିରୋଧ କରି ଜୀବର ପୀଠରେ ସମାସୀନ ରହିଯିବା ସ୍ୱାଭାବିକ । ପରେ ସନ୍ନ୍ୟାସ ବା ଜ୍ଞାନବୈରାଗ୍ୟଯୋଗାବଲମ୍ବନ କରି ଜୀବାତ୍ମାକୁ ଏବଂ ଜୀବୋପାଧିକୁ ଅତିକ୍ରମ କରି ଆତ୍ମପୀଠରେ ଅବସ୍ଥାନ କରିବା ମାତ୍ର ଘଟାକାଶ ମହାତାକାଶ ଏକ ହୋଇ ଭେଦମୟ ଉପାଧି ତ୍ୟାଗ କଲପରି ଆତ୍ମଦେବ ପରମାତ୍ମ-ଚକ୍ତ୍ୱରେ ଅଭେଦ ହୋଇ ନିଜାନନ୍ଦ ଉପଭୋଗ କରିବେ । ଏହିପରି ଅନୁଲେମ ଗତି କ୍ରମେ ସଂସାରପ୍ରାପ୍ତି ଏବଂ ପ୍ରତିଲେମ ଗତିକ୍ରମେ ସାଂସାରାବୃତ୍ତି ଏବଂ ଆତ୍ମାନନ୍ଦ ପ୍ରାପ୍ତି ସଂଘଟିତ ହେଉଅଛି । ପଥ ଯିବା ଆସିବାର ଗୋଟିଏ ମାତ୍ର, କିନ୍ତୁ ଫେରିଲବେଳକୁ ମୋହବଶତଃ ପଥଭ୍ରଷ୍ଟ ଓ ବଶା ହେବା ଘଟି ଯାଉଅଛି । ଏହିଠାରେ ଶୁଦ୍ଧବର୍ଣ୍ଣାଶ୍ରମ-ଧର୍ମର ନାମାନ୍ତର ଏହି ପଥ ଅର୍ଥାତ୍ ନିକୃତି ବା ଯୋଗମାର୍ଗ ବର୍ଣ୍ଣାଶ୍ରମଧର୍ମ ଚତୁଷ୍ଟୟର ନାମାନ୍ତର ଅଟେ । ଏବେ ଜୀବାତ୍ମାର ସଂସାର ପରିଗ୍ରହ ଓ ଜାଗର ପଥରୂପେ ଯେଉଁ ମାର୍ଗଟି ଉକ୍ତ ହେଲା, ତାହା ପ୍ରକୃତିଦ୍ୱାରା ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ହୋଇଅଛି । ତତ୍ତ୍ୱନ୍ତ ଦ୍ୱିଷାୟ ପଛା ନାହିଁ ।

ଏ ପ୍ରସଙ୍ଗଟିକୁ ବର୍ଣ୍ଣାଶ୍ରମଧର୍ମର ଲକ୍ଷଣ ସଙ୍ଗେ ଏବଂ ଜୀବାତ୍ମାର ଦେହ-ସଂସାରରୂପେ ମୋହବନ୍ଦ ସଙ୍ଗେ ମେଳ କରି ପୂର୍ବବର୍ଣ୍ଣିତ ଆତ୍ମସଂବାଦର ଯଥାର୍ଥ ମର୍ମକୁ ଭେଦକରି ସ୍ଥିର କରିବାକୁ ହେବ ଯେ ଜୀବର ବା ଅବିଦ୍ୟା, ଅନ୍ତଃକରଣ ପ୍ରାଣେନ୍ଦ୍ରିୟାଦି, ଦେହ, ଏବଂ ସଂସାର, ଏକତ୍ରରେ ଆତ୍ମାର ମୋହବନ୍ଦରୂପରେ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଅଟେ; ଏବଂ ଆଶ୍ରମଧର୍ମ ସାଧନ ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରାଣାୟାମ ଓ ପ୍ରତ୍ୟାହାରଦ୍ୱାରା ଏହି ବନ୍ଦରୁ ଆତ୍ମପଦବୀକୁ ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନର ଏକମାତ୍ର ପନ୍ଥା । ଏହି ପନ୍ଥାରେ କର୍ମଯୋଗ, ଭକ୍ତିଯୋଗ ଓ ଜ୍ଞାନଯୋଗ ଏବଂ ତତ୍ତ୍ୱତ୍ୟାଗଯୋଗାଦି ଯୋଗର ଲକ୍ଷଣରୂପେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇଅଛି । ଅତଏବ ଅନ୍ୟ ପ୍ରାକୃତ ପନ୍ଥା କିପରି କାହୁଁ ସମ୍ଭବ ହୋଇପାରେ ? ତେବେ ସଂସାରରେ ଯେ ନାନାପ୍ରକାର ଧର୍ମମାର୍ଗ ଲକ୍ଷିତ ହୁଏ, ଏତଦ୍-ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଟିକିଏ ମୀମାଂସା ଉପରେ ଉପମତ ହେବାକୁ ହେବ ।

ଆତ୍ମସଂବାଦରୁ ଆତ୍ମଦର୍ଶନ ଓ ଆତ୍ମଦର୍ଶନରୁ ଆତ୍ମଜ୍ଞାନ ଓ ସଂସାରାୟ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ-କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ନିରୂପଣ କରିବା ମାନବୀୟ ଆତ୍ମାର ନିତ୍ୟଧର୍ମ । ଏହି ଧର୍ମାନୁସାରେ ଆତ୍ମଦେବ

ପ୍ରାକୃତ ଜଗଦାଦି ପକ୍ଷରେ ଦ୍ରଷ୍ଟା, ଆଉ ସ୍ୱରୂପତଃ ପରମାର୍ଥକଲ୍ପେ ଅଦ୍ରଷ୍ଟା, ଅର୍ଥାତ୍ କେବଳ ଆତ୍ମବାଧବିଗ୍ରହ ଅଟନ୍ତି । ପ୍ରକୃତିଗତ ପ୍ରକୃତିମାର୍ଗ ଅର୍ଥାତ୍ ଅବଦ୍ୟା, ଅନ୍ୟକରଣ, ପ୍ରାଣେନ୍ଦ୍ରିୟାଦି, ଦେହ, ଏବଂ ଭୌତିକ ସଂସାରାଦି ସମସ୍ତ ଯେଉଁ ଅଜ୍ଞାନ ସୂକ୍ଷ୍ମରେ ଗ୍ରହଣ ହୋଇଅଛି, ସେହି ସୂକ୍ଷ୍ମରେ ଆତ୍ମଦେବ ପ୍ରକୃତିମାର୍ଗ ଦର୍ଶନ କରୁଅଛନ୍ତି । ଏହି ଦର୍ଶନଜନିତ ମୋହ ବନ୍ଧନ ନାମରେ କଥିତ ଅଟେ; ଆଉ ପ୍ରକୃତିଗତ ଆତ୍ମାନୁକୂଳ ନିକୃତିମାର୍ଗର ଅର୍ଥ ଏହି କଥିତ ବନ୍ଧନରୁ ମୁକ୍ତ ହେବାର ବାଟ । ଏହି ବାଟ ସେହି ଅଜ୍ଞାନସୂକ୍ଷ୍ମର ବିପକ୍ଷର ଦିଗକୁ ଅର୍ଥାତ୍ ସେହି ଏକଲ ଗସ୍ତରେ ପ୍ରତ୍ୟାଗତ ହେଲାବେଳକୁ ସେହି ସେହି ପ୍ରତ୍ୟେକ ଘାଟ ଅର୍ଥାତ୍ ଦେହ-ସ୍ୱପ୍ନର ସମ୍ବନ୍ଧରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଅବଦ୍ୟା ବିକଳତା ମୋହ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଚାରିଗୋଟି ଘାଟ ପାରହେବାର ନାମ ମୁକ୍ତି । (୧) ଦେହ-ସ୍ୱପ୍ନର ସମ୍ବନ୍ଧ ନିର୍ମିତ ଘାଟ ଆସନାଦିଦ୍ୱାରା, (୨) ପ୍ରାଣେନ୍ଦ୍ରିୟ ସମ୍ବନ୍ଧ ନିର୍ମିତ ଘାଟ ପ୍ରାଣାୟାମଦ୍ୱାରା, (୩) ଅନ୍ୟକରଣଗତ ଦେହାତ୍ମାଭିମାନ ଘାଟ ପ୍ରତ୍ୟାହାରଦ୍ୱାରା ଏବଂ (୪) ଅବଦ୍ୟା ନିର୍ମିତ ଘାଟ ଜ୍ଞାନବୈରାଗ୍ୟ ଅର୍ଥାତ୍ ସର୍ବାଶ୍ରମତ୍ୟାଗ ବା ସନ୍ନ୍ୟାସ ଯୋଗଦ୍ୱାରା ଅତିକ୍ରମ କରି ଆତ୍ମସଂସ୍ଥାନ ଲଭ କରିବା ମୁକ୍ତିର ଯଥାର୍ଥ ଅର୍ଥ ।

ଏହି ପ୍ରକୃତିମାର୍ଗରେ ଦୈନିକ ଜନ୍ମ-ମୃତ୍ୟୁ ଓ ଅଳ୍ପକାଳ ଜୀବିତ ରହିବା ମାନସାୟ ଆତ୍ମା ପକ୍ଷରେ ଖଞ୍ଜା ଯାଇଅଛି । ଆତ୍ମଦେବ ଏହି ପ୍ରକୃତିମାର୍ଗର ଚାରିଘାଟ ଅର୍ଥାତ୍ (୧) ଦେହ-ସ୍ୱପ୍ନର, (୨) ପ୍ରାଣେନ୍ଦ୍ରିୟ, (୩) ଅନ୍ୟକରଣ ଓ (୪) ଅବଦ୍ୟାକୁ ଯେପରି ଅଜ୍ଞାନସୂକ୍ଷ୍ମରେ ଗ୍ରହଣ ଥିବା ଦର୍ଶନ କରୁଅଛନ୍ତି, ସେହିପରି ନିକୃତିମାର୍ଗର ସେହି ଚାରିଘାଟକୁ (୧) ଆସନସ୍ଥିର, (୨) ପ୍ରାଣେନ୍ଦ୍ରିୟାଦିର ସ୍ଥିର, (୩) ଅନ୍ୟକରଣର ସ୍ଥିର, ଏବଂ (୪) ଅବଦ୍ୟାର ସ୍ଥିର ବା ନିରାକରଣକରି ଜ୍ଞାନସୂକ୍ଷ୍ମରେ ବିପକ୍ଷରଦିଗୋଲ୍ଲଖ ଥିବା ଦର୍ଶନ କରୁଅଛନ୍ତି; ଅର୍ଥାତ୍ ସେହି ଗୋଟିକମାତ୍ର ମାର୍ଗରେ ସଂସାରରାଶ୍ୟରେ ପ୍ରବେଶବେଳେ ଉକ୍ତ ଚାରିଗୋଟି ଘାଟ ସତଳ ଅଛି, ଆଉ ସେହି ଏକ ବାଟରେ ଫେରିଲାବେଳକୁ ଉକ୍ତ ଚାରି ଗସ୍ତର ଅଛି । ମୁଖ୍ୟାର୍ଥତଃ ସ୍ୱପ୍ନ-ପ୍ରକୃତି ଚଳନରୁ ଏବଂ ନିକୃତି ସ୍ତୈର୍ଯ୍ୟରୁ ଜାତ ହେଉଅଛି । ଏସ୍ଥଳେ ଦେହଠାରୁ ଅବଦ୍ୟା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଚଳନର ନାମ ପ୍ରକୃତି ବା ସ୍ୱପ୍ନାରମ୍ଭ, ଅର୍ଥାତ୍ ବନ୍ଧନ; ଆଉ ଦେହଠାରୁ ଅବଦ୍ୟା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସ୍ତୈର୍ଯ୍ୟର ନାମ ନିକୃତି ବା ଜ୍ଞାନମାର୍ଗ ଅର୍ଥାତ୍ ମୁକ୍ତି । ତେବେ ଦେଶାଗଲା ଏହି ପ୍ରକୃତି ବା ବନ୍ଧନରୁ ନରକ, ଆଉ ନିକୃତି ବା ମୁକ୍ତିର ସ୍ୱର୍ଗର କଳ୍ପନା କରାଯାଏ, ଅଥଚ ଉଭୟ ନରକ ଏବଂ ସ୍ୱର୍ଗ ଗତିଦ୍ୱୟ ଭେଦରେ ଏକଲ ଗୋଟିଏ ବାଟର ନାମଦ୍ୱୟ ମାତ୍ର । ଆତ୍ମଦେବ ପରମାର୍ଥତଃ ଏହି ସ୍ୱର୍ଗନରକ ଦ୍ୱିବିଧଭାବ-ନାମାତ୍ମକ ପଥଟିକୁ ହେଉଛି ଏହି ଆତ୍ମପୀଠରେ ଆତ୍ମ-ସଂପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ରହି ଦର୍ଶନ କରୁଅଛନ୍ତି । ଦର୍ଶନ ସମ୍ବନ୍ଧରୁ ଯେପରି ମନୁଷ୍ୟକୁ ଦ୍ରଷ୍ଟା କୁହାଯାଏ, ଅର୍ଥାତ୍ ବୃକ୍ଷ ଦେଖିଲାବେଳେ ମନୁଷ୍ୟକୁ ବୃକ୍ଷର ଦ୍ରଷ୍ଟା କୁହାଯାଏ, ଆଉ ନ ଦେଖିଲାବେଳେ ସେ

ଦ୍ରଷ୍ଟାପଦବାଚ୍ୟ ନୁହେଁ ଅର୍ଥାତ୍ କେବଳ ମନୁଷ୍ୟ ସଞ୍ଜକ ମାତ୍ର, ସେହିପରି ଉକ୍ତ ସ୍ୱର୍ଗ-ନରକ-ବାଚକ ପଥଟିକୁ ଆତ୍ମଦେବ ଦର୍ଶନ କଲବେଳେ ଚଉଦ ଗ୍ରନ୍ଥାରୁପେ ଉପକଳ୍ପିତ ହୁଅନ୍ତି; ଆଉ ନ ଦେଖିଲେ ସ୍ୱୟଂ ସଚ୍ଚିଦାନନ୍ଦ ବିଗ୍ରହରୂପରେ ଅଧିଷ୍ଠିତ ଥାଆନ୍ତି । ବିଶେଷତଃ ମନୁଷ୍ୟ ଗଛ ଦେଖିଲେ ସ୍ୱୟଂ ଗଛ ହୋଇଯାଏ ନାହିଁ, ମାତ୍ର ଗଛର ଶୋଭା-ଦର୍ଶନକୁ ଏକପ୍ରକାର କୌତୁକପରି ଜ୍ଞାନ କରେ; ସେହିପରି ଆତ୍ମଦେବ ଆତ୍ମଜ୍ଞାନ ବଳରେ ଆତ୍ମପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ରହି ଉକ୍ତ ବଦ-ମୁକ୍ତ-ବିଶିଷ୍ଟ ପଥଦ୍ୱୟ ଦର୍ଶନ କରି ସେହି ପଥର ଆକାର ଧାରଣ କରନ୍ତି ନାହିଁ, ତଦ୍ରୂପ ଦର୍ଶନ ଆତ୍ମା ପକ୍ଷରେ କ୍ଷୀଢ଼ାବିଶେଷର ବିଶିଷ୍ଟତା ମାତ୍ର । ଏହି ହେତୁ ଅବଧୂତ ଗୋସାଇଁ କହିଅଛନ୍ତି—‘ସ୍ୱର୍ଗ-ନରକ ବେନ ବାଣୀ, ମୁଁ ଏହା ଏକଧର୍ମେ ଜାଣି’ ।

ଏହି ଉପରବର୍ଣ୍ଣିତ ପଥଦ୍ୱୟ ଦର୍ଶନ କରିବାକୁ ଆତ୍ମାକୁ କେବଳ ଜ୍ଞାନଦ୍ୱାରା ତାହା ସମ୍ପନ୍ନ କରିବାକୁ ହୋଇଥାଏ, କେଉଁଆଡ଼େ ଯିବା ଆସିବାକୁ ପଡ଼େ ନାହିଁ । ଆତ୍ମଦେବ ଅଟଳ ଅଚଳ ସ୍ଥାଣୁ ସ୍ୱରୂପ ଆତ୍ମପୀଠରେ ନିତ୍ୟବର୍ତ୍ତମାନ ରହିଅଛନ୍ତି । କେବଳ ଅବଦ୍ୟାକୃତ ଅନ୍ତଃକରଣାଦିର ଚଳନ ଆତ୍ମାରେ ଆରୋପିତ ହୋଇ ଆତ୍ମାକୁ ସଚଳ ଆଉ ବଦ ବୋଲି କଳ୍ପନା କରୁଅଛି, ଏବଂ ଜ୍ଞାନକୃତ ଦେହାନ୍ତଃକରଣାଦିର ସ୍ତେୟୀ ବା ନିଶ୍ଚଳତା ଅର୍ଥାତ୍ ଆଶ୍ରମଧର୍ମ-ସାଧନ ଚତୁଷ୍ଟୟ ଆତ୍ମାରେ ଆରୋପିତ ହୋଇ ଆତ୍ମାକୁ ଶାନ୍ତ-ମୁକ୍ତ ବୋଲି କଳ୍ପନା କରୁଅଛି । ବସୁନ୍ଧର ଆତ୍ମା ବଦ ନୁହନ୍ତି ବା ମୁକ୍ତ ନୁହନ୍ତି । ଅଥଚ ପ୍ରକୃତିର ଶୃଙ୍ଖଳାଜନିତ କ୍ଷୀଢ଼ାନୁସେଧରେ କଳ୍ପନାଦ୍ୱାରା ସେହି ପ୍ରଭୁ ନିତ୍ୟ-ବଦ ବା ନିତ୍ୟ-ମୁକ୍ତ ବୋଲି ଆଶ୍ୱାସମାନ ହେଉଅଛନ୍ତି । ଆତ୍ମାର ସ୍ୱରୂପ ଏବଂ ଏହି ପ୍ରତିରୋଧିକ ରୂପ ଯଦ୍ୱାରା ଉପଲବ୍ଧ କରାଯାଏ, ତାହାର ନାମ ଅଚ୍ଚ୍ଛାନ୍ନ, ଆଉ ସେହି ଜ୍ଞାନପ୍ରାପ୍ତି ଅର୍ଥରେ ଯେଉଁ ସାଧନ ଆବଶ୍ୟକ, ତାହାର ନାମ ଧର୍ମ । ସୁତରାଂ ବର୍ଣ୍ଣାଶ୍ରମ ଧର୍ମ ଉପରୋକ୍ତ ସାଧନାଦିର ଆଶ୍ରୟସ୍ଥାନ ଅଟେ ବୋଲି ଏହି ଧର୍ମର ନାମ ସନାତନ ଧର୍ମ । ଏହି ଧର୍ମ ଏକ ଏବଂ ଅଦ୍ୱିତୀୟ, ଆଉ ଆତ୍ମା ମଧ୍ୟ ‘ଏକମେବାଦ୍ୱିତୀୟ’ ବୋଲି ଚରପ୍ରସିଦ୍ଧ । ତେବେ ଏହି ଅଦ୍ୱିତୀୟ ଦ୍ୱୈତଗଗନ-ଧର୍ମ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଯେ ବହୁମତ ଦେଖାଯାଏ, ତାହା ଆତ୍ମା ପକ୍ଷରେ ଧର୍ମଜଗତର କ୍ଷୀଢ଼ାତ୍ମକ ବୈବିଧ୍ୟ ବିଶେଷ ଭିନ୍ନ ଅନ୍ୟ କିଛି ନୁହେଁ ।

ଉପର ବର୍ଣ୍ଣନାରୁ ସ୍ପଷ୍ଟ ବୁଝାଗଲା ଯେ ଆତ୍ମା ପକ୍ଷରେ (୧) ‘ମୋହାବଦ୍ଧ ସଂସାର ଦୃଷ୍ଟିରେ’ ଯାହା ଦେହ-ସଂସାର, ତାହା ଆଶ୍ରମଧର୍ମ-ସାଧନ ସମ୍ପନ୍ନ ଜ୍ଞାନ ବା ଯୋଗ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଅଧିଷ୍ଠାନ ବା ଅବସ୍ଥାନ ଅର୍ଥାତ୍ ଯମ ନିୟମାଦି, (୨) ଆଉ ଯାହା ପ୍ରାଣେନ୍ଦ୍ରିୟାଦି ତାହା ପ୍ରାଣାୟାମାଦି, (୩) ପୁଣି ଯାହା ଅନ୍ତଃକରଣ, ତାହା ପ୍ରଜାତାତ୍ୱାଦି ଏବଂ (୪) ଯାହା ଅବଦ୍ୟା ତାହା ଜୀବୋପାଧିର ଅବସ୍ଥାନ ବା ସନ୍ଧ୍ୟାସ-ଯୋଗ ନାମରେ ଅଭିହିତ ଅଟେ; ଅର୍ଥାତ୍ ସଂସାର (୧) ଦେହସଂସାରକୁ କର୍ମଭୂମିରୂପେ

ବ୍ୟବହାର କରୁଅଛି । ପୁଣି (୨) ସଂସାସ୍ତ୍ର ଯେଉଁ ପ୍ରାଣେନ୍ଦ୍ରିୟାଦିକୁ ଭୋଗ-କର୍ମ-ସାଧନର ଅଙ୍ଗରୂପେ ବ୍ୟବହାର କରୁଅଛି, ଜ୍ଞାନ ସେହି ପ୍ରାଣାଦିକୁ ପ୍ରାଣାୟାମାଦି ସାଧନର ଉପକରଣରୂପେ ବ୍ୟବହାର କରୁଅଛି; ଆଉ (୩) ସଂସାସ୍ତ୍ର ଯେଉଁ ଅନ୍ତଃ-କରଣ ବା ବୁଦ୍ଧ୍ୟନ୍ତଃକାଶଦିକୁ କର୍ତ୍ତୃତ୍ୱ-ଭୋକ୍ତୃତ୍ୱ-ସୁଖତ୍ୱ-ଦୁଃଖତ୍ୱ ଇତ୍ୟାଦି ଅଭିମାନ-ବିଶିଷ୍ଟ କରି ଦେଖୁଅଛି, ଜ୍ଞାନ ସେହି ଅନ୍ତଃକରଣକୁ ତ୍ରୁଟ୍ୟାହାର ସାଧନାଦି ଉପାଦାନ-ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରୁଅଛି, ଏବଂ (୪) ସଂସାସ୍ତ୍ର ଆତ୍ମା ଯେଉଁ ଅବିଦ୍ୟାମୋହବଳରେ ଆପଣାକୁ ଜ୍ଞାତାପାତ୍ରବିଶିଷ୍ଟ କରି ମଣୁଅଛି, ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ଅର୍ଥାତ୍ ସଦାଶ୍ରମଜ୍ୟୋତି ସେହି ଅବିଦ୍ୟାକୁ ଜ୍ଞାନ-ବୈରାଗ୍ୟ ଯୋଗାଣ୍ଡପୁରେ ଜ୍ୟାଜ୍ୟ ବା ହେୟ ଅନାତ୍ମ-କଳ୍ପିତ ମୟିକ ମିଥ୍ୟାବସ୍ତୁ ବୋଲି ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରୁଅଛି । ଏହି ଦେହଠାରୁ ଅବିଦ୍ୟା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଚାରିଗୋଟି ଭବଭୋଗର ଶାନ୍ତ ନିମିତ୍ତ ଆସନାଦିଠାରୁ ସନ୍ନ୍ୟାସଯୋଗ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଚାରିପ୍ରକାର ବିଶିଷ୍ଟ ଚାରିଗୋଟି ଯୋଗୋପଧିରୂପରେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ହୋଇଅଛି । ଏହା ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ସତ୍ୟ, ସୁତରାଂ ସନାତନ ଧର୍ମ ଅଟେ । ବର୍ତ୍ତମାନ ପ୍ରଥମରୁ କହି ରଖାଯାଉଅଛି ଯେ, ଏହି ଭଗବତ୍-ସୃଷ୍ଟି ସଂସାର ମଧ୍ୟରେ ମାନବସମାଜରେ ଯେତେ ଯେତେ ପ୍ରକାର ଧର୍ମ-ମତଭେଦ ପରିଲକ୍ଷିତ ହେଉଅଛି, ସେ ସମୁଦାୟ ଭଗବତ୍-ସୃଷ୍ଟି ସନାତନ ଧର୍ମର ବହିର୍ଭୂତ ହୋଇ ନ ପାରେ । ତାହା ସବୁ ମାନବୀୟ ପ୍ରକୃତିଗତ ବୁଦ୍ଧିଭେଦରେ, ଜ୍ଞାନଭେଦରେ, ରୁଚିଭେଦରେ, ସାଧ୍ୟସାଧ୍ୟଭେଦରେ, ଆଦର୍ଶାନୁକରଣାଦିଭେଦରେ, ବା ଇତ୍ୟାଦି ଇତ୍ୟାଦି ଯେ କୌଣସି ଭେଦରେ ହେଉ ନା କାହିଁକି, ଉତ୍ତମରୂପେ ମନୋଯୋଗପୂର୍ବକ ତଳେଲ ଦେଖିଲେ ତାହା ଅନୁକଳ୍ପରୂପରେ ବା ଆଶ୍ରୟାକାରରେ ଏହି ସନାତନ ଆତ୍ମଧର୍ମସାଧନର ପ୍ରକାଶନର ଭିନ୍ନ ଅନ୍ୟ କିଛି ନୁହେଁ ।

ଦେଖିବାକୁ ହେବ ଯେ ମନୁଷ୍ୟମାନଙ୍କଠାରେ ଯେଉଁ ଜ୍ଞାନ ଦତ୍ତ ଥିବାରୁ ତତ୍ପରା ମନୁଷ୍ୟ ପଣ୍ଡିତ, ଦାର୍ଶନିକ, ଯୋଗୀ, ମୁନି, ରାଷ୍ଟ୍ର, ତପସ୍ବୀ, ମହାମହୋପାଧ୍ୟାୟ ଓ ସାବିତ୍ରେମ ଉଚ୍ଚାର୍ଯ୍ୟ ଇତ୍ୟାଦି ଉପାଧିର ଯୋଗ୍ୟ ହେଉଅଛି, ସେହି ଜ୍ଞାନ ଯେଉଁ ମହାପ୍ରଭୁ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କର ତେଜ, ଆଶ୍ର, ଜ୍ୟୋତି, କାରଣ ବା କଳାବିଶେଷ ବୋଲି ନିଶ୍ଚୟ କରାଯାଏ, ସେହି ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କଣ ବା କି ପ୍ରକାର ବୋଲି କହିବା ବଡ଼ ସହଜ ନୁହେଁ । ତେବେ ଯାହାଙ୍କର ତେଜ ଜ୍ଞାନମୟ, ସେ ସ୍ୱୟଂ ଜ୍ଞାନ-ସାଗର ବା ଜ୍ଞାନର ବିଶ୍ୱରୂପ ଜ୍ଞାନପୂର୍ଣ୍ଣ କଳେବର ବୋଲି କୁହାଯାଇପାରେ, ଆଉ ମଧ୍ୟ ସବୁ ପ୍ରକାରର ଆଲୋଚନାରୁ ସ୍ଥିର କରାଯାଏ ଯେ ସେହି ପ୍ରଭୁ ପରମେଶ୍ୱର ନିତ୍ୟ, ସତ୍ୟ, ସନାତନ, ପବନ, ନିର୍ମଳ, ସର୍ବଗତ, ସ୍ଥାୟୀ ଏବଂ ନିତ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଚୈତନ୍ୟ ବ୍ରହ୍ମରୂପ ଅଟନ୍ତି । ସେହି ହେତୁ ପରମେଶ୍ୱରୋପାସନା ସମୟରେ ସର୍ବମତର ବିଭିନ୍ନ ସମ୍ପ୍ରଦାୟକୁ ଧର୍ମଯାଜକମାନେ ବା ସାଧାରଣ ଉପାସକମାନେ ବାହ୍ୟଶୁଦ୍ଧି, ବାକ୍ଶୁଦ୍ଧି, ମାନସିକ ସ୍ଥିରତା ଏବଂ ପବନତା ପ୍ରଭୃତି ସମ୍ପାଦନ କରିବା ଦେଖାଯାଇଥାଏ । ଅର୍ଥାତ୍

ହସ୍ତ, ପଦ, ମୁଖ ମାର୍ଜନ କରିବା କିମ୍ବା ଅଭ୍ୟାସ ପକ୍ଷରେ ରୁମାଲ ପ୍ରଭୃତିରେ ହେଲେ ଟିକିଏ ମୁଖ ପ୍ରଭୃତି ପୋଛି ଦେବାର ଦେଖାଯାଏ । ସ୍ଥିରଭାବେ ବସିବା କି ଠିଆହେବା ଅଥବା ଆଶୁ ମାଡ଼ ରହିବା, ସାଷ୍ଟାଙ୍ଗ, ପଞ୍ଚାଙ୍ଗ ଦଣ୍ଡବତ କରିବା ମଧ୍ୟ ଦେଖାଯାଏ । କେନ୍ଦ୍ର କେନ୍ଦ୍ର ପବନ ମୃଦୁସ୍ୱରରେ, କେନ୍ଦ୍ର କେନ୍ଦ୍ର ଘର୍ଷଣରେ ଉପାସନା ସଙ୍ଗୀତ ଗାନ କରିବାରେ ନିୟୁତ ରହନ୍ତି । ଆଉ ମଧ୍ୟ କେନ୍ଦ୍ର କେନ୍ଦ୍ର ଚକ୍ଷୁ ବୁଦ୍ଧି ଧୀରସ୍ଥିର ରହି ମନେ ମନେ ପ୍ରାର୍ଥନା, ବନ୍ଦନ ଓ ପ୍ରବନ୍ଧ ଶେଷ କରନ୍ତି ବା କେନ୍ଦ୍ର କେନ୍ଦ୍ର ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କର ନାମ ଭଜନା କରନ୍ତି ।

ଏହିଠାରେ ଦେଖାଯାଉ, ଦେହର, ମନର, ବାକ୍ୟର, ତଥା କାୟିକ, ମାନସିକ, ବାଚକ ସ୍ଥିରତା, ସ୍ୱପନ ଏବଂ ପବନତାର ଲକ୍ଷଣ ସହଜରେ ଉପଲବ୍ଧ କରିବାକୁ ହୋଇଥାଏ । ଏହିଥିରୁ ସହଜରେ ବୁଝାଯାଏ, ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କର ଏପରି ମାହାତ୍ମ୍ୟ ବା ସାମର୍ଥ୍ୟ ଅଛି ଯେ ତାହା ଦେହ, ବାକ୍ୟ, ମନ ଏବଂ ବ୍ୟବହାରକୁ ପବନ, ନିର୍ମଳ ଓ ସ୍ଥିର କରିଦିଏ । ଏ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ମତଭେଦାନୁସାରେ କୌଣସି ଭେଦ ମୋଟ ଉପରେ ଲକ୍ଷିତ ହୁଏନାହିଁ । ଏଥିରୁ ବୁଝିବାକୁ ହେବ ଯେ ପବନତା, ନିର୍ମଳତା ଓ ସ୍ଥିରତା ସ୍ୱପନାଦି ସହଜ ପରମେଶ୍ୱର ଉପାସନାର ନିଜ ସମ୍ବନ୍ଧ ଘନିଷ୍ଠଭାବରେ ବିଜଡ଼ିତ ରହିଅଛି । ସନାତନ ଧର୍ମାନୁମୋଦିତ ଆସନାଦି ଦ୍ୱାରା ଦେହର ସ୍ଥିରତା, ପ୍ରାଣାୟାମାଦି ଦ୍ୱାରା ପ୍ରାଣର ସ୍ୱପନ, ପ୍ରତ୍ୟାହାରଦି ଦ୍ୱାରା ଅନ୍ତର୍ବୃତ୍ତି ନିରୋଧ ଏବଂ ସନ୍ନ୍ୟାସଦ୍ୱାରା ଜୀବୋପାଧିର ତ୍ୟାଗ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଆତ୍ମା ପରମାତ୍ମାର ଯାକ୍ୟ ଏବଂ ଅଭେଦବୋଧ ସିଦ୍ଧି ଇତ୍ୟାଦି ଯାହା ନିରୂପିତ ଅଛି, ତାହା ସେହି ଶଶିରୋପାସନାର ପ୍ରକୃଷ୍ଟ, ପ୍ରାଞ୍ଜଳ ଓ ପଥାର୍ଥ ପଦ୍ଧତି । ସେହି ପଦ୍ଧାନୁବର୍ତ୍ତନ ବା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅନୁସରଣ କରିବା ସଂଶ୍ଳେଷୀୟ ମାନବ ପକ୍ଷରେ ରୁଚି, ସଫାର ଏବଂ ବୁଦ୍ଧି ଇତ୍ୟାଦି ଭେଦବଶରୁ ସଂଥା ଅସମ୍ଭବ ଏବଂ ଦୁଃସ୍ୟ ଅଟେ । ତଥାତ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଯାହା ଦରକାର, ତହିଁକି ତାହା ନୋହିଲେ ତଳବ କପରି ? ଏସବୁହେତୁ ସଂଶ୍ଳେଷୀର ଉପାସକମାନେ ଉପାସନା ସମୟରେ ଦେହର, ବାଚନିକ, ମାନସିକ ବ୍ୟବହାରକୁ ସ୍ଥିର ରଖି ପବନତାକୁ ନାମମାତ୍ର ବଡ଼ ଶୀତ ଶବ୍ଦରେ ଆଶ୍ରୟ ବା ଆଗ୍ରହ କରିଥାନ୍ତି । ହାତୀ ଜାଗାରେ ଛେଳିଟିଏ ବା ନଡ଼ିଆ ଜାଗାରେ ଗରଗଡ଼ିଟିଏ ଅଥବା ଫୁଲ ଭୂଲସୀ ଜାଗାରେ କରରଙ୍ଗା ଘାସ ଫୁଲଏ ଦେଇ ବଣ କୁକୁଡ଼ା ମାରି ଦେବରୁଣ ସୂର୍ଯ୍ୟ ପରି ଜଳେ ଖାଲି ମନବୋଧ କରିବା ବ୍ୟବସ୍ଥା ସିନା, ଆଉ ତହିଁରେ ପ୍ରକୃତ ଲକ୍ଷ୍ୟ ପୂରଣ ହେବ କପରି ?

ଦେଖାଯାଉ, ଖାଲି ସ୍ଥିର ହୋଇ ବସିବାର ସ୍ଥିରତା ଯଙ୍ଗେ ପଦାସନାଦି ଆସନବଦ୍ଧ ଦେହର ସ୍ଥିରତାର କେତେ ପ୍ରଭେଦ । ବାହ୍ୟ ଭଦ୍ରତାନୁସେଧ ଶବ୍ଦରେ ପ୍ରାଣକୁ ଟିକିଏ ଗାନ୍ଧାର୍ଯ୍ୟ ସହିତ ସ୍ଥିର କରି କଣ୍ଠମୂଳରେ ଶୀତ ମୃଦୁସ୍ୱର ଉଚ୍ଚାରଣ କରିବାରେ ପ୍ରାଣର ଯେ ସ୍ଥିତି, ତାହା ସହିତ ପ୍ରାଣାୟାମ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପ୍ରଣାଳୀରେ

ପ୍ରାଣସଂଯମ କରି ପ୍ରାଣଦଣ୍ଡକୁ ପୂର୍ଣ୍ଣ କୁନ୍ଦଳାକାରରେ ଥପ୍ପ ରଖିବାରେ ପ୍ରାଣର ସେ ସ୍ଥିରତା, ତାହା ଆକାଶ ପାତାଳ ପ୍ରଭେଦ ।

ଏ ପରେ ହୃଦୟଗତ ଚନ୍ଦ୍ରା ବା ଭବନାର ବିଷୟ ପ୍ରତି ଅବଧାନ କରାଯାଉ । ମନୁଷ୍ୟ ମନରେ କିଏ କଣ ଚନ୍ଦ୍ରା କରେ ଏବଂ ସେହି ଚନ୍ଦ୍ରାଗତ ଭବ କପରି, ତାହା କହିବା ସହଜ ନୁହେଁ । ତାହା ସେହି ହୃଦୟପୀଠାଧୀଶ ଭବଗ୍ରାସୀଙ୍କୁ ଜଣା । ତେବେ ସେହି ମନୋଗତ ଚନ୍ଦ୍ରା ଓ ଭବନାଦିକୁ ପ୍ରବନ୍ଧ, ବନ୍ଧନ, ଉପାସନା, ପ୍ରାର୍ଥନାଦି ନାମରେ ଅଭିହିତ କରାଯାଇଥାଏ । ତତ୍ତ୍ୱପ୍ରାପ୍ତି ପ୍ରାର୍ଥନାଦିରେ କେହି କେହି ‘ପ୍ରଭୁ, ମୋର ସମୁଦାୟ ସଂସାରୀୟ କର୍ମର ପାପଭାଗାଦିକୁ କ୍ଷମାପ୍ରଦାନ କରାଯାଉ, ବା ମୋର ଅଶୁଷ୍କ ଫଳ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଉ,’ ଅଥବା କେହି କେହି (ମନରେ) କହି ପାରିଥାଆନ୍ତି, ‘ଏ ସଂସାରରେ ମୁଁ କି ଗୁରୁ, ମୁଁ ଅଜ୍ଞ, କଣ ଭଲ ମନ୍ଦ ବାଛିକରି ମାଗି ପାରିବି ? ଯାହା ପ୍ରଭୁଙ୍କର ଇଚ୍ଛା, ତାହା କରନ୍ତୁ । ମୋତେ ସଦ୍‌ବୁଦ୍ଧି ଏବଂ ସଦ୍‌ଜ୍ଞାନ ଦିଅନ୍ତୁ । ମୁଁ ଶରଣ ମାତ୍ର ଯାଚଣା କରୁଅଛି ।’ ଏହି ଭାବନା କଥାକୁ ଭୁଲନା କରି ହେବନାହିଁ । ଯାହା ହେଉ, ଏହିପରି ନାନା ଭବ ସେହି ସେହି ଉପାସନା ମଧ୍ୟରେ ଅବଶ୍ୟ ରହିଅଛି । ହେଉ ଭଲ କଥା, ମାତ୍ର ଦେଖିବାକୁ ଏତିକି ବାକି ରହିଯାଉଅଛି ଯେ ତତ୍ତ୍ୱପ୍ରାପ୍ତି ପ୍ରାର୍ଥନା-ସୂଚକ ଉପାସନାଦି ବେଳରେ ପ୍ରାର୍ଥୀ ଆପଣାକୁ ନାମରୂପବିଶିଷ୍ଟ ଦେହାକାରିତ ମୁଣ୍ଡି ବୋଲି ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଅଛି, କି ଅନ୍ୟ କଣ ବୋଲି ଦେଖୁଅଛି । ପୁଣି ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କୁ କିମ୍ବଦନ୍ତୀକାରୀ କରି ଉପାସ୍ୟ ରୂପେ ବରଣ କରୁଅଛି । ଏହି ଉପାସ୍ୟ ଏବଂ ଉପାସକ ଉଭୟେ ସ୍ୱରୂପତଃ କପରି, ଏହା ଅବଶ୍ୟ ଆଲୋଚନାର ବିଷୟ । ତାହା ନ ହେଲେ ତ ସବୁ ସେହି ଅନ୍ଧାରରେ ବୁଡ଼ି ରହିଯାଉଅଛି । କହିବାକୁ ହେବ, ଉପାସକ ଏହି ଜବ ଏବଂ ଉପାସ୍ୟ ପ୍ରଭୁ ପରମେଶ୍ୱର । ତେବେ ଜୀବାତ୍ମା ଏବଂ ପରମାତ୍ମାର ତତ୍ତ୍ୱଜ୍ଞାନକୁ ଏଠାରେ ନିମନ୍ତ୍ରଣ କରିବା ଏକାନ୍ତ ପ୍ରୟୋଜନ । ସେ ସମ୍ବନ୍ଧେ ମଧ୍ୟ ନାନାପ୍ରକାର ମତଭେଦ ଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ । ସେହି ମତଭେଦ କେବଳ ଆନୁମାନିକ ବାକ୍‌ବଚଣା ଓ ଚର୍ଚ୍ଚ-ଯୁକ୍ତ୍ୟାଦିରେ ଗଠିତ ବା ବିରଚିତ, ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ତତ୍ତ୍ୱର ଅନ୍ତରା ଦର୍ଶନ ଭାବରେ ନୁହେଁ । ଅନ୍ଧ ଦୃଷ୍ଟିଦର୍ଶନ ନ୍ୟାୟକୁ ସେହିଠାରେ ପ୍ରଶସ୍ତ ମୁକ୍ତ ସ୍ଥାନାତ୍ମକାର କରିବାକୁ ମିଳି-ଥାଏ । ଯାହାହେଉ ଆମ୍ଭେ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥରେ ପୂର୍ବେ କିଛି ଆଲୋଚନା କରାଯାଇଅଛି । ତେବେ ଏଠାରେ ପ୍ରସଙ୍ଗାନୁସାରେ ଅଳ୍ପ ଟିକିଏ ଆହୁରି ବିଚାର କରାଯାଉ ।

ଜୀବର ଆତ୍ମଜ୍ଞାନ ପ୍ରଥମ ପ୍ରୟୋଜନ ବସ୍ତୁ । ଆତ୍ମଜ୍ଞାନ ନ ହେଲେ ପରମାତ୍ମ-ତତ୍ତ୍ୱଜ୍ଞାନ ଅସମ୍ଭବ । ଉପାସକ ନିରୂପିତ ନ ହେଲେ ଉପାସ୍ୟ କାହୁଁ ନିଶ୍ଚିତ ହେବ ? ଗ୍ରାମ ନ ଥିଲେ ସୀମା କଣ କପରି ବୋଲି କୁହାଯାଇପାରେ ? ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱଦୃଷ୍ଟି ସହକାରେ ତତ୍ତ୍ୱସୂର୍ଯ୍ୟ ଦେଖିଲ ପରି ବା ଅଶୁଦ୍ଧଶକ୍ତି କି ଦୂରଗନ୍ଧଶକ୍ତି ଯନ୍ତ୍ର ସାହାଯ୍ୟରେ ଅଦୃଶ୍ୟ

ସୁଦ୍ରତମ ପରମାଶୁକାଶୟ ବା ଅନ୍ୟ ସୁଷୁକମ ଅଶ୍ରୁତ ବସ୍ତୁ ପ୍ରଭୃତିକୁ ଜାଣିଲପରି ପ୍ରସିଦ୍ଧା ବା ଦର୍ଶନାଦି ଦ୍ଵାରା ଆତ୍ମଜ୍ଞାନ ହେବା ଦୁଷ୍ଟର । ଆତ୍ମଜ୍ଞାନ ପ୍ରଣାଳୀ ଅନ୍ୟପ୍ରକାର । ଏଥିରେ ଇନ୍ଦ୍ରିୟମାନେ କିଛି କରିପାରିବେ ନାହିଁ । ଶୀର ଏବଂ ଖର ମିଶି ଏକ ହେଲପରି ଆତ୍ମତତ୍ତ୍ଵ ଏବଂ ପ୍ରକୃତିତତ୍ତ୍ଵ (ଅବଦ୍ୟା ଓ ଅନ୍ୟକରଣାଦିଠାରୁ ବିରୁଦ୍ଧ ସୂତ୍ର ଏବଂ ପ୍ରକୃତିମାର୍ଗ ସହିତ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ପ୍ରାଣ-ଦେହ ସଂସାର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ) ଏକତ୍ର ଏକ ବିରାଟ ଅକଥମୟ ଭାବରେ ମିଶି ଏପରି ଏକ ହୋଇ ରହିଅଛନ୍ତି ଯେ ତାହା ଦେଖିବାକୁ ଗଲେ ପ୍ରାକୃତ ସ୍ଥଳ ଦୃଷ୍ଟିରେ ପ୍ରକୃତି ଏକା ଦେଖାଯାଉଅଛି, ଆଉ ବିବେକ ବା ଜ୍ଞାନବସ୍ତୁରେ ଆତ୍ମତତ୍ତ୍ଵ ସତ୍ୟା-କାରରେ, ଏବଂ ପ୍ରକୃତି ତତ୍ତ୍ଵ ତହିଁରେ ଏକ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଲୀଳାପୂର୍ଣ୍ଣ କାଳ୍ପନିକ ପ୍ରତିଫଳିତା-କାରରେ ପରିଦୃଷ୍ଟ ବା ଅଭିଜ୍ଞାତ ହେଉଅଛି । ତେବେ ଏହି ଜ୍ଞାନଦୃଷ୍ଟି କିପରି ? ଆତ୍ମତତ୍ତ୍ଵରୁ ପ୍ରକୃତିତତ୍ତ୍ଵକୁ ଅଲଗା କରି ଦେଖିବାର ଯେ ପ୍ରଣାଳୀ, ତାହାର ନାମହିଁ ଏଠାରେ ଜ୍ଞାନଦୃଷ୍ଟି । ସେହି ଦୃଷ୍ଟିଲଭ ନିମିତ୍ତ ସମେ ସମେ ଦେହକୁ ଆସନାଦି ଦ୍ଵାରା ପ୍ରିୟ କରି ଦେଖିବାକୁ ହେବ । ଦେହ ଜଡ଼, ଆଉ ଜ୍ଞେୟ ରୂପ ଓ ଆତ୍ମା ଏହି ଜ୍ଞେୟର ଜ୍ଞାତା । ଏଠାରେ ଜ୍ଞାତା ସଙ୍ଗେ ପ୍ରାଣାଦି ଅଭେଦଭାବେ ମିଶି ରହିଅଛନ୍ତି । ସୁତରାଂ ପ୍ରାଣେନ୍ଦ୍ରିୟାଦିକୁ ପ୍ରାଣାୟାମାଦି ଦ୍ଵାରା ସଂଯତ କଲେ ଦେଖାଯିବ ପ୍ରାଣେନ୍ଦ୍ରିୟାଦି ଜ୍ଞେୟ, ଆତ୍ମା ସେମାନଙ୍କର ଜ୍ଞାତା । ଏଥିଉତ୍ତରୁ ଦେଖାଯିବ ଅନ୍ୟକରଣ ଏଠାରେ ଆତ୍ମା ସଙ୍ଗେ ମିଶି ରହିଅଛି, ଏବଂ କର୍ତ୍ତୃତ୍ଵ ଜ୍ଞାତୃତ୍ଵାଦିକୁ ଆତ୍ମାରେ ଆରୋପ କରୁଅଛି । ତତ୍ତ୍ଵ ପ୍ରତ୍ୟାହାସଦି ଦ୍ଵାରା ଏହି ଅନ୍ୟକରଣକୁ ନିରୁଦ୍ଧ କରି କର୍ତ୍ତୃତ୍ଵ ଜ୍ଞାତୃତ୍ଵାଦିକୁ ଅତିକ୍ରମ କରଣାନନ୍ତର ଆତ୍ମା ଉପଲବ୍ଧ କରିପାରିବେ ଯେ ସେଠାରେ ଜ୍ଞାତାପାତ୍ର ମାତ୍ର ତାହାଙ୍କଠାରେ ଅଭେଦ ହୋଇ ମିଶିଥିବାର ଆରୋପ କରାଯାଉଅଛି । ତହିଁ ଉତ୍ତରୁ ସେହି କଳଙ୍କ ଅପନୋଦନାର୍ଥ ଧ୍ୟାନଧାରଣାଦି ଆତ୍ମାରେ ଦୃଢ଼ରୂପେ ସ୍ଥାପନ କରି ଅବ୍ୟବହିତ ପର ସନ୍ନ୍ୟାସ ଅର୍ଥାତ୍ ଜ୍ଞାନବୈରାଗ୍ୟ ଯୋଗାବଲମ୍ବନପର୍ବକ ଆତ୍ମାରେ ଆତ୍ମଭାବେ ଅବସ୍ଥାନ କଲେ ଆତ୍ମଭାବସ୍ଥ ଅର୍ଥାତ୍ ଆତ୍ମସଂସ୍ଥ କେବଳୀଭାବ ସ୍ଵୟଂ ଉପଲବ୍ଧ କରିବେ । ଏହିଠାରେ ଆତ୍ମାନନ୍ଦ ଉପଭୋଗ କରି ଆତ୍ମଦେବ ଦେଖିବେ ଏହି ପ୍ରେମାତ୍ମତ ବିଷୟର ସଙ୍ଗେ ମିଶି ବିଷମୟ ବିଷୟ-ସୁଖରେ ଆତ୍ମାକୁ ମୋହିତ ହେବାକୁ ହୋଇଥାଏ । ଏହି ଆତ୍ମ-ପ୍ରେମାନନ୍ଦର କୌଣସି ନିଗଣ୍ୟ ଅଂଶ ସଙ୍ଗେ ବିଷୟ-ସୁଖର ଅଗଣିତ ଗୁଣ ବା ପରିମାଣ କଦାଚ ତୁଳନାରେ ବ ଉପମାରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରା-ଯିବାର ଯୋଗ୍ୟ ନୁହେଁ । ଏ ଉତ୍ତରୁ ବା ଏହି ଆତ୍ମତତ୍ତ୍ଵଜ୍ଞାନ ସିଦ୍ଧି ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ପରମାତ୍ମ ତତ୍ତ୍ଵର ଉପଲବ୍ଧି ସ୍ଵତଃ ସଂଘଟିତ ହୋଇଥାଏ । ଏହିରୂପେ ପ୍ରକୃତିତତ୍ତ୍ଵକୁ ତତ୍ତ୍ଵାୟ କାର୍ଯ୍ୟ କାରଣ ସହିତ କରି ତନ୍ମ ତନ୍ମ ଇତ୍ୟାଦି ପ୍ରକାରେ ଆତ୍ମାରୁ ଅଲଗା କରି ରଖି ନେତ ନେତାତ ମହାବାକ୍ୟବଳରେ ଏହା ନୁହେଁ ତାହା ନୁହେଁ ବୋଲି ନିଶ୍ଚୟ କରି କରି ଆତ୍ମଦେବ ପ୍ରକୃତି ତତ୍ତ୍ଵରୁ ଆତ୍ମତତ୍ତ୍ଵକୁ ମୁକ୍ତ କରି ଆତ୍ମାତ୍ମମ ହୋଇ ବିରାଜ-ମାନ ହୁଅନ୍ତି । ହେଉଛି ଏଇ ନିତ୍ୟପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷରୂପରେ ବିରାଜମାନ କରିଅଛନ୍ତି ତ ।

ଏଥିରୁ ନିଶ୍ଚୟ କରାଯିବ ଆତ୍ମଜ୍ଞାନ କପରି ଏବଂ ଜୀବାତ୍ମା କପରି । ପ୍ରକୃତି-
ଚକ୍ତକୁ କାର୍ଯ୍ୟକାରଣକ୍ରମେ ଦର୍ଶନ କରି କରି ଏହା ମୁଁ ନୁହେଁ, ତାହା ମୁଁ ନୁହେଁ,
ଅର୍ଥାତ୍ ଭୌତିକ ସ୍ଥୂଳଦେହ-ସଂସାରଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ସୂକ୍ଷ୍ମାତ୍ ସୂକ୍ଷ୍ମତମା ପ୍ରକୃତି
ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅବଲୋକନ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସମୁଦାୟ ପ୍ରାକୃତି ଦୃଶ୍ୟରୁ ଦ୍ରଷ୍ଟା କେବଳ
ନିରତିଶୟ ଶେଷସୀମାରେ ଅବଶିଷ୍ଟ ରହିଯିବେ । ସେହିଠାରେ ଆତ୍ମା ସୋଫଟଂ ଜ୍ଞାନଦ୍ୱାରା
ଆପଣାକୁ ଆପେ ପ୍ରେମରେ ଆଲିଙ୍ଗନ କରୁ କରୁ ପରମାତ୍ମତତ୍ତ୍ୱ ସ୍ୱୟଂ ସମୁପସ୍ଥିତ
ଥିବାର ସେହିଠାରେ ଉପଲବ୍ଧ କରିବେ । ଏହା ଭ୍ରମପ୍ରମାଦ ବିକଳ୍ପାଦିଶୂନ୍ୟ ଅଭ୍ରାନ୍ତ
ପରମ ସତ୍ୟ ଅଟେ ।

ଏହି ସଂସାର ମାନସୀୟ ଆତ୍ମା ତଥା ମନୁଷ୍ୟପଦବାଚ୍ୟ ଜୀବ ପକ୍ଷରେ ଖେଳଘର
ନୁହେଁ ବା ମୋହପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୋଗ୍ୟବସ୍ତୁବିଶେଷ ନୁହେଁ । ଏହି ଭବାରଣ୍ୟ ପ୍ରକୃତିର ପ୍ରଲୋଭନ
ରୂପକ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କର ପ୍ରଶସ୍ତାକେନ୍ଦ୍ର ସ୍ୱରୂପ । ଆତ୍ମଚକ୍ତଜ୍ଞାନ ଉପଲବ୍ଧ କରିବା
ମନୁଷ୍ୟର ଧର୍ମତଃ ଏବଂ କର୍ତ୍ତବ୍ୟତଃ ଧର୍ମ ଏବଂ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ବୋଲି ଅବଧାରିତ । ସେହି
ହେତୁ ମନୁଷ୍ୟ ଅନ୍ତରର ଆବେଗାନୁସାରେ ଧର୍ମବିଗରେ ଇଚ୍ଛା କରିଥାଏ । ଏ ଇଚ୍ଛା
ମାନସୀୟ ପ୍ରକୃତିର ସ୍ୱାଭାବିକ ଧର୍ମ । ଏହି ଇଚ୍ଛାନୁସାରେ ମନୁଷ୍ୟ ଧର୍ମପନ୍ଥାନୁସରଣ
କରେ । ବିଷୟଲଳସା, ପୂର୍ବ ପୂର୍ବ ସଂସାର ଏବଂ ଅଭ୍ୟାସାନୁସାୟୀ ସ୍ୱଭାବରେ ପରିଣତ
ହୋଇ ଯାଇଥିବାରୁ ଏହିକ୍ଷଣରେ ସେହି ସ୍ୱଭାବ ମନୁଷ୍ୟକୁ ଆୟତ୍ତ କରି ରଖି ତାହାକୁ
ଅନାୟତ୍ତଭାବରେ ଭବାଟଙ୍କରେ କର୍ମ-ଭୋଗାତ୍ମକ ପ୍ରକୃତି ମାର୍ଗରେ ସର୍ବଦା ବୁଲାଇ-
ଅଛି । ଏହି କାରଣରୁ ମନୁଷ୍ୟସମୁଦାୟମଧ୍ୟରୁ ଅଳ୍ପ କେତେକଙ୍କର ପ୍ରଗାଢ଼ ଭାବେ
ଧର୍ମଆଡ଼କୁ ପ୍ରକୃତି ହୁଏ । କେତେକ ବା ଦେଖିଲାହିଁ ନ ବୁଝି ନ ସୁଝି ତାଙ୍କର ଅନୁକରଣ
ବୀତ୍ୟରେ କରିଥାଆନ୍ତି । ଯେପରି ସେପରି ହେଉନା କାହିଁକି, ଏହି ସଂସାରରଣ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ
ହରିହାଟ ବସିଅଛି । ଏହି ହାଟ ଦର୍ଶନ କରିବା ବଡ଼ ସୌଭାଗ୍ୟର ବିଷୟ ସନ୍ଦେହ
ନାହିଁ । ଯେ ଯେପରି ବଡ଼ ସାନ, ଭଲ ମନ୍ଦ ପଦାର୍ଥ ସହିତ ହାଟକୁ ଆସୁ ପଛକେ,
କାହାକୁ ଯେପରି କିଛି ଲାଭ ନ କରି ମୂଳ ବୁଡ଼ାଇ ଯିବାକୁ ନ ପଡ଼େ । ଖରଦ ବନ୍ଧୀ
ସୁନ୍ଦରେ ହେଉ ବା ଦାନ ପ୍ରତିଗ୍ରହ ସୁନ୍ଦେ ହେଉ, ଅଥବା ବିନମୟ ସୁନ୍ଦେ ହେଉ, ସମସ୍ତଙ୍କୁ
ଏମନ୍ତ କି ବିନାସୂତାରେ ହାଟକୁ ଆସିବା ଶ୍ରେଣୀୟ ଲୋକପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କୁ କିଛି
ନା କିଛି ଲାଭ ସହିତ ଫେରିବା ଉଚିତ ।

ମନୁଷ୍ୟ ଜନ୍ମର ଏ ଲଭ,
ଭାବଟି ନାବରୂପ ହୋଇ,
ଯାର ଯେମନ୍ତ ଭାବ ଦେଖି,
ଏ ନାବେ ଗୁରୁ କର୍ଣ୍ଣଧାର,
ଏମନ୍ତ ନାବ ଥାଉଁ କୂଳେ,

ଯଦି ଗୋବିନ୍ଦେ କରେ ଭାବ ।
ସଂସାର-ସାଗରେ ଭ୍ରମଇ ।
ନାବକୁ ଦିଅନ୍ତୁ ସଳଖି ।
ହରି ଅନୁକୂଳ ସମୀର ।
ଗୁଡ଼ି ନ ମର ଭବଜଳ ।

ଆରପାଖରେ ସନାତନ ଧର୍ମ ଏବଂ ତଦତ୍ତରକ୍ତ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଧର୍ମୋପାସନାଦି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଯେଉଁ ଗୋଡ଼ିଆଗୋଡ଼ି ଲୁଚକାଳି ଖେଳ ଲାଗିଥିଲା, ତାହାକୁ ଏଠାରେ ଆଉ ଟିକିଏ ବସି ଦେଖିବାକୁ ହେଉ । ଦୈନିକ ସ୍ଥିରତା ବା ଦେହାବସ୍ଥାନ, ବାକ୍ସାଧାର୍ଯ୍ୟ, ପ୍ରାଣର ସ୍ଥିରତା ଏବଂ ହସ୍ତପ୍ରସାଳନ ବା ମାର୍ଜନାଦି ସମ୍ବନ୍ଧେ ଏବଂ ମାନସିକ ପ୍ରାର୍ଥନାଦି ସମ୍ବନ୍ଧେ, ଆଉ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ ନାମ ଭଜନାଦି ସମ୍ବନ୍ଧେ, ଅନ୍ୟ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ-ଭୁକ୍ତ ଉପାସକମାନଙ୍କର ଅନୁଷ୍ଠାନ ସଙ୍ଗେ ସନାତନ ବର୍ଣ୍ଣାଶ୍ରମଧର୍ମ ବିଧାନ ଲକ୍ଷଣାନୁଯାୟୀ ସେହି ସେହି ଦୈନିକ ସ୍ଥିରତାଦି ଅନୁଷ୍ଠାନମାନ ମେଳ କରାଯାଇଅଛି । ଶେଷକୁ ଉପାସ୍ୟ ଉପାସକ ସମ୍ବନ୍ଧ ନିରୂପଣଠାରୁ ସେହି ପ୍ରସ୍ତାବକୁ ସେହିଠାରେ ବିଶ୍ରାମ ଦିଆଯାଇ ସନାତନ ଧର୍ମାନୁମୋଦିତ ଉପାସ୍ୟ, ଉପାସକ ଓ ଉପାସନାଦିକୁ ବରଣ କରାଯାଇଥିଲା । ଏବେ ପୁଣି ସେହି ବିଭିନ୍ନ ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ଉପାସ୍ୟ ଉପାସକ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ପ୍ରସ୍ତାବକୁ ସେହି ବିଶ୍ରାମ ସ୍ଥାନରୁ ଉଠାଇ ବରଣ କରାଯାଉଅଛି ।

ଏହି ସଂସାରରାଶ୍ୟର ହରିହାଟ ମଧ୍ୟରେ ସମସ୍ତ ଶ୍ରେଣୀୟ ସମସ୍ତ, ଆଉ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଉପାସକମାନଙ୍କୁ ଦଣ୍ଡାୟମାନ ହୋଇ ଦର୍ଶନ କରଣାନନ୍ତର ସାଷ୍ଟାଙ୍ଗ ପ୍ରଣାମ କରି ସେମାନଙ୍କ ଆଶୀର୍ବାଦ ନେଇ କର ଯୋଡ଼ି ପରୁରିବାକୁ ହେଉଅଛି—ଭାଇମାନେ ! ବାହ୍ୟ ଶୁଦ୍ଧ୍ୟାଦି ସମ୍ବନ୍ଧେ ଉପାସନା ସମୟରେ ଆପଣମାନଙ୍କର କାର୍ଯ୍ୟ ଯେପରି ପରିହାସକ ଚାହା ଦେଖାଯାଇଅଛି, ଆଉ ମଧ୍ୟ ତଦ୍ୱାରା କୃତାର୍ଥ ହେବାକୁ ହୋଇଅଛି । ମାନସିକ ପ୍ରାର୍ଥନା ଭଜନ ସ୍ମରଣାଦିରେ ଚାହା ମନକଥା କିପରି ଏ ହାଟ ମଧ୍ୟରେ ଜଣାପଡ଼ିବା ଯେପରି, ଅପାର ସାଗରର ଅତଳ ଗଭୀର ଉଦରସ୍ଥ ମଣିରହସମୂହ ଦୃଷ୍ଟିଦ୍ୱାରା ଜଳଗର୍ଭ ଭେଦକରି ଏକକାଳେ ଏକସ୍ଥାନରେ ଠିଆ ହୋଇ ଦେଖିପାରିବା ସେହିପରି ଦୁଃସାଧ୍ୟ ବ୍ୟାପାର ଅଟେ । ତେବେ ଉପାସ୍ୟ, ଉପାସକ ଏବଂ ଉପାସନାର ସ୍ୱରୂପ ଲକ୍ଷଣ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବାକୁ ଋଲେ ମୋଟ ଉପରେ ପ୍ରସଙ୍ଗାନୁସାରେ ଦୁଇ ଏକ କଥା ଆଲୋଚିତ ହେବା କ୍ଷମାଯୋଗ୍ୟ ବୋଲି ବିବେଚନା କରାଯାଇପାରେ । ଏହି ଭବାରାଶ୍ୟ ମଧ୍ୟସ୍ଥ ହରିହାଟ ମଧ୍ୟରେ ଧର୍ମ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଚାହାକୁ କିଛି ପରୁରିବାର ଅଧିକାର ଚାହା ନାହିଁ । କାରଣ ଏଠାରେ ସମସ୍ତେ ଲଭର ପ୍ରାର୍ଥୀ । ତେବେ ନିଜେ ନିଜେ ଆପଣା ମନରେ ପରୁରି ହେବା—ଉପାସନା କାଳରେ ମୁଁ ଉପାସନା କରୁଅଛି । ଏହି ‘ମୁଁ’ ଛାନ ଭିତରେ ଭିତରେ ଥାଏ ତ ? ତେବେ ତଦ୍ୱାରା ମୁଁ ଯେ ଏହି ଜଡ଼ପିଣ୍ଡାକାର ମାନବ ଦେହଯନ୍ତ୍ରକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରେ ଅର୍ଥାତ୍ ଏଇ ଦେହ ମୁଁ ଅମୃତ ବ୍ୟକ୍ତି ଉପାସନା କରୁଅଛି—ଉପାସକ ଆପଣାକୁ ଏହିପରି ନିଶ୍ଚୟ କରେଟିକି ? ଯଦି ଏହିପରି କରିବା ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ହୁଏ, ତେବେ ବୁଝିବାକୁ ହେବ ମନ, ଇନ୍ଦ୍ରିୟ, ପ୍ରାଣ, ଦେହ, ସଂସାର ସମ୍ବନ୍ଧଦ୍ୱାରା ଯେପରି ବୈଷୟିକ କର୍ମ ଓ ବୈଷୟିକ ଚିନ୍ତା ସାଜ କରାଯାଇଥାଏ, ସେହିପରି ମନେନ୍ଦ୍ରିୟାଦି ଦ୍ୱାରା ମଧ୍ୟ ଉପାସନା ଅର୍ଥାତ୍ ପରମେଶ୍ୱର ଚିନ୍ତନ ଏବଂ

ତତ୍ତ୍ୱମୁକ୍ତୀୟ ଧର୍ମକର୍ମାଦି ସମାପନ କରାଯାଉଅଛି । ଭାବର କେବଳ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଥିବା ଖୁବ୍ ସମ୍ଭବ । ବୈଷୟିକ ଚିନ୍ତାଦିର ଭାବ ପାର୍ଥକ୍ୟ ସଂସାର ଆଡ଼େ, ଆଉ ଏହି ଉପାସନା କାଳୀନ ଭାବ ପରମେଶ୍ୱର ଦିଗରେ । ତେବେ ପରମେଶ୍ୱର କପରି ବୋଲି ନିଶ୍ଚୟ କରି କିମାକାର ଭାବ ସେହିଆଡ଼େ ସମର୍ପଣ କରାଯାଏ ? ଆପେ ଆପେ ନିଜ ନିଜ ଜ୍ଞାନଦ୍ୱାରା ଏ କଥା ମୀମାଂସା କରୁଥାନ୍ତି । ଏଠାରେ ଏଣୁ ତେଣୁ କହି ଠକଡ଼େବାର ପ୍ରୟାସ ପାଇଲେ ତାହା ଆତ୍ମପ୍ରବଞ୍ଚନା ମଧ୍ୟରେ ପରିଗଣିତ ହେବ । ଅତଏବ ସତ୍ୟ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରି କହିବା ଉଚିତ ।

ଯଦି କେହି କେହି ମନେ କରନ୍ତି ପରମେଶ୍ୱର ତ ଅଦୃଶ୍ୟ ଓ ଅଜ୍ଞାତ, ତାଙ୍କୁ କିପରି କଣ ବୋଲି ଭାବପାସ୍ୟିବ ? ଏଠାରେ ବିଶ୍ୱାସଗତ ସଂସ୍ଥାସ୍ମରୂପ ଅଭ୍ୟାସ-ଦୃଢ଼ତା ବଡ଼ ପରିମାଣରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିଥାଏ । କେହି କେହି ଗୁରୁଦେବ ମୂର୍ତ୍ତିକୁ, କେହି କେହି ସ୍ୱଳ୍ପାୟ ଧର୍ମମତର ଉଦ୍ଭାବକ ବା ପ୍ରବୃତ୍ତକର ମହାତ୍ମା ରୁଷାକାର ରୂପକୁ, କେହି କେହି ବା ପ୍ରତଳିତ ଉପାସ୍ୟ ଦେବଦେବୀ ମୂର୍ତ୍ତ୍ୟାଦିକୁ, କେହି କେହି ବା ଚନ୍ଦନ-ସିନ୍ଦୂର-ଲଗା ବୃଷ-ପ୍ରସ୍ତରଦିଗଣକୁ ମଧ୍ୟ ଉପାସ୍ୟ ଜ୍ଞାନରେ ଧ୍ୟାନ କରି ପାରିଥାଆନ୍ତି । କେହି କେହି ବା ଅନ୍ୟ ଆଡ଼କୁ ଅନ୍ଧାରୀଆ ଦେଖି କେବଳ ଭଗବତ ନାମୋତ୍ତାରଣକୁ ଉପାସ୍ୟ ବୋଲି ଠିକ୍ କରନ୍ତି । ଆଉ କେହି କେହି ବା ଶୂନ୍ୟ ଅଥଚ କ୍ଷେ ରୁଚିକର ରୂପବିଶେଷାଦି ଦ୍ୱାରା ବା ପୁଷ୍ପ, ପତ୍ର ବା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସୁନ୍ଦର ଉପକରଣ ଦ୍ୱାରା ସୁସଜ୍ଜିତ, ସୁଶୋଭିତ ମନୋରମ ମନ୍ଦିର ଅଟ୍ଟାଳିକାଦି ମଧ୍ୟକୁ ଦର୍ଶନ କରି କିଛି କିଛି ନୈତିକବାକ୍ୟରଞ୍ଜିତ କଥା ବା ଗୀତାଦି ପାଠ କରି ଅଥବା ମଙ୍ଗଳ-କାମନା ବା ପ୍ରାର୍ଥନା କରି ଗେଲବସର ପଣିଆରେ ଟିକିଏ ଟିକିଏ ସେଠାରେ ରହି ଖୁସିରେ ବାଡ଼ୁଡ଼ି ଆସନ୍ତି । ଏ ମତରେ ଆଜିକାଲି ଯୁଗର ବଡ଼ ବଡ଼ ବା ଛୋଟ ଛୋଟ ହେଉ, ପାଠ୍ୟ ଶ୍ରେଣୀୟ ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ ଅଥବା ତଦ୍ୱ୍ୟୁପ ପାଠ୍ୟ ପାଖରେ ଥାଇ ପାଠ୍ୟମାନେ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ସଭ୍ୟତାର ନିଦର୍ଶନକୁ ମାନ୍ୟ କରି କୌଣସି ପ୍ରକାରରେ ଉପାସନା ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ପାଳନ କରନ୍ତି । କେହି କେହି ବା ବାଦ୍ୟନୃତ୍ୟଗୀତାଦିରେ ଉପାସନା ଶେଷ କରନ୍ତି । କେହି କେହି ଆଖି ବୁଜି ମଧ୍ୟ ଧ୍ୟାନ କରନ୍ତି, ହୃଦୟ ମଧ୍ୟରେ ଆକାଶର ପ୍ରତିବିମ୍ବ କି ଅନ୍ୟ କିଅଣ ଦେଖି ପରମେଶ୍ୱର ବୋଲି ମନେ କରନ୍ତି, ତାହା ସେହି ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟାମୀ ପରମେଶ୍ୱର ଜାଣୁଥିବେ । ଯେ ହେଉ, ହରିହାଟର ଏ ସବୁ ବର୍ଣ୍ଣନା ବାହ୍ୟଦୃଶ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବା ବାହ୍ୟଦ୍ୱିୟା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଅଥବା ମନୋଗତ ଭାବ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ହେଉ ବା ଯେ କୌଣସି ଭାବ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ହେଉ, ଏହା ଠିକ୍‌ରୂପେ ପ୍ରକାଶ କରିବା ନଡ଼ ଦୁଃସାଧ୍ୟ ।

ମୋଟ ଉପରେ କହିବାକୁ ଗଲେ ଏହି ଉପାସ୍ୟ ଉପାସକ ସ୍ୱରୂପ ନିର୍ଣ୍ଣୟ ସେହି ହାଟ ଗୋଳମାଳିଆ ଦୃଶ୍ୟର ଅନ୍ତର୍ଗତ । ଆଉ ସନାତନ ଧର୍ମପଦ୍ଧାର ଉପାସ୍ୟ ଉପାସକ, ଉପାସନା ପ୍ରଣାଳୀ ପ୍ରାଞ୍ଜଳ ଅଥଚ ଆତ୍ମଭାବାନୁମୋଦିତ ପରମ ସତ୍ୟ ଅଟେ ।

ବହୁଲେକରେ ବହୁପ୍ରକାରର ଜ୍ଞାନ-ବୃତ୍ତି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଥିବାରୁ ମତବାହୁଲ୍ୟ ଘଟିବା ସମ୍ଭବ । ତେବେ ଭଗବତ୍ ଲକ୍ଷ୍ୟ ସେହି ଏକ ଉଚ୍ଚତରରେ ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । କଥା ଏତିକି ଯେ ସନାତନ ଧର୍ମ ମାନସାୟ ଆତ୍ମାକୁ ଏବଂ ତଦଧୀନ ବୁଦ୍ଧି-ବୃତ୍ତି, ମନୋବୃତ୍ତି, ପ୍ରାଣେନ୍ଦ୍ରିୟବୃତ୍ତି, ଏବଂ ଦୈହିକ ବୃତ୍ତି୍ୟାଦିକୁ ଯେପରିଭାବରେ ଶୃଙ୍ଖଳାବଦ୍ଧ କରି ସେହି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ନିୟମିତ ମାର୍ଗରେ ଆତ୍ମା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସାଧାରଣ ଲୋକ ଏବଂ ପାରମାର୍ଥିକ ସାଧନାଦି ସାଙ୍ଗ କରୁଅଛନ୍ତି, ତାହା ପ୍ରକୃଷ୍ଟଭାବରେ ଉପାସିତବ୍ୟ ଏବଂ ସେବ୍ୟ ଅଟେ । ତେବେ ଗୋଟିଏ ଗୃହରେ ବହୁଫଣ୍ୟକ ପରିବାର ମଧ୍ୟରେ କେତେକ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟବାନ୍, କେତେକ ରୁଗ୍ଣ, କେତେକ ବା ସବଳ, ଦୁର୍ବଳ, ସୁବୋଧ, ଦୁର୍ବୋଧ, କେହି ପୁଣି ବୃଦ୍ଧ, କେହି କେହି ବା ଦୁର୍ଗ୍ଗପୋଷ୍ୟ ଶିଶୁ, କେହି କେହି ବା ଅବଶୁଣ୍ଠନବତ୍ତା, ଦାଣ୍ଡବୁଲ୍ଲ — ଏପରି ନାନାବସ୍ଥାର ନାନାପ୍ରକାରର ବ୍ୟକ୍ତି ରହିଥାନ୍ତି । ଯାହା ପ୍ରତି ଯେପରି ଲଳନ-ପାଳନ-ଶାସନ-ନିୟମାଦିର ଆବଶ୍ୟକ, ଗୃହକର୍ତ୍ତା ଓ ଗୃହକର୍ତ୍ତ୍ରୀ ତାହା ପ୍ରତି ସେହିପରି କରିଥାଆନ୍ତି । ସେହି ଅନୁସାରେ ସମସ୍ତେ ଏକଭାବପନ୍ଥା ବା ଏକ ପ୍ରକାରର ନ ହେଲେ (ନ ହେବାର ତ କଥା) ସୁଦ୍ଧା ଅଭିଭାବକର ଇଚ୍ଛାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ସମସ୍ତଙ୍କ ପ୍ରତି ସେହି ଉନ୍ନତ ଉଚ୍ଚ ଆଡ଼କୁ । ଏକାଧରଣର ନିୟମ ସମସ୍ତଙ୍କର ଅବସ୍ଥାନୁଯାୟୀ ସମଉପାଦେୟ ହେବା ସମସ୍ତଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଦୃଢ଼ ଅଟେ । ଅତଏବ ଏହି ବିରାଟ ଭବାରଣ୍ୟରେ, ଏହି ସୁରଶାଳ ହରିହାଟ ମଧ୍ୟରେ ଅଫଣ୍ୟ ଅଫଣ୍ୟ ପ୍ରକାରର ବୁଦ୍ଧି, ବିବେକ, ଜ୍ଞାନ ଓ କ୍ଷମତାଦିବିଶିଷ୍ଟ ମନୁଷ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଯାହା ପ୍ରତି ଯେଉଁ ଗୋଟିକ ଉପାଦେୟ; ଆଉ ପରିଣାମରେ ସେହି ଶେଷ ଉଚ୍ଚ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଆଡ଼ର ଉପଯୋଗୀ, ତାହା ପ୍ରତି ସେହିପରି ବିଶ୍ୱଗୃହର କର୍ତ୍ତା ଅନୁଗ୍ରହ କରିଅଛନ୍ତି ବୋଲି ଧରିନେବାକୁ ହେବ । ଏ ହେତୁରୁ କାହାର ଦୃଢ଼ ସଂସ୍କାର ଏବଂ ଅଭ୍ୟାସାନୁଯାୟୀ ଉପାସନା ଅନୁଷ୍ଠାନାଦିକୁ କାହାକୁ ବିଚଳିତ କରାଇବାର ଉଚିତ ନୁହେଁ । ସମସ୍ତଙ୍କ ପ୍ରତି ସେହି କର୍ତ୍ତା ମହାପୁରୁଷର ଦୃଷ୍ଟି ଯଥୋଚିତ ପରିମାଣରେ ରହିଅଛି । ଯେତେବେଳେ ନିତାନ୍ତ ପକ୍ଷରେ ଆକର୍ଷଣପରି ଧର୍ମର ଗ୍ଳାନି ଏବଂ ଅଧର୍ମର ଅଭ୍ୟୁତ୍ଥାନ ହେବ, ସେତକବେଳକୁ ‘ସମ୍ଭବମି ଯୁଗେ ଯୁଗେ’ ସାକ୍ଷୀ ।

ଏହି ସମସ୍ତ ସଂସାରର କୂଟସ୍ଥ ସାକ୍ଷୀ ସ୍ୱରୂପ ସବୁ ଧର୍ମମତର ଉପାସ୍ୟ ପ୍ରଭୁ ପରମାତ୍ମା ସେହି ନିତ୍ୟ ସନାତନ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଆତ୍ମଧର୍ମ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ନିମିତ୍ତ ସଂସାରକୁ ଆଶୀର୍ବାଦ ପଠାଇବାର ସୂଚକ ଦେଖାଗଲଣି । ସେହି ଆଶୀର୍ବାଦାତ୍ମକତର ସଂସାରର ସବୁଠାରେ ସାଧୁ ମହାତ୍ମା ପୁରୁଷମାନଙ୍କ ହୃଦୟକନ୍ଦରରେ ପ୍ରବେଶ କରି ସାରିଲଣି । ସେହି ରସର ବର୍ତ୍ତମାନ ଶେଷବାବସ୍ଥା, ସୁତରାଂ ସେହି ଅବସ୍ଥାସୁଲଭ ସଂସାରର ମଙ୍ଗଳମୟ ହିତକର ବାଣୀ କୁଆଁ କୁଆଁ ଶବ୍ଦ କରି ଗୁରିଦିଗକୁ ପ୍ରତିଧ୍ୱନିତ କରି ସାରିଲଣି । କଂସାପୁର ରକ୍ଷା ପାଇବା ନିମିତ୍ତ ଇନ୍ଦ୍ରଭିଶାଳରେ ଶିଶୁଗଣଙ୍କୁ ହତ୍ୟା କରାଇବାପରି ଏବେ ଏହି କୁଆଁ କୁଆଁ ଶବ୍ଦ ବାହାରୁଥିବା ସ୍ଥାନମାନଙ୍କରେ ଦୁଃସହ

କଠୋର ନିର୍ଦ୍ଦୀତନାର ପୈଶାଚିକ ତାଣ୍ଡବ ନୃତ୍ୟ କଲଣି । ମାତ୍ର କଂସାସୁରବର୍ଗ ପିଲାମାଣ୍ଡର କେତେ କେତେ ଦିନରେ କିଏ କିଏ କପରି ନିପାତ ହେଲେ, ସେହି ଦିନ ଗଣି ଠିକ୍ କରି କହିଦେବାକୁ ଦ୍ଵାପର-ସୁଗର ବଲୁଆ ଭଲ ଯଦି ମନୁଷ୍ୟ କେହି ଥାଆନ୍ତେ, ତେବେ ତାହା ଶ୍ରବଣ କରି ଏହି ପ୍ରତୀତିର ଶିଶୁସୋଡ଼ା ବୟସର ଟିକିଏ ହେଲେ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହୁଅନ୍ତା !!! ମାତ୍ର ଅଶ୍ରୁତ୍ୟାମା ଓ କୃପାର୍ତ୍ତ୍ୟ ପ୍ରଭୃତି ମହାପୁରୁଷମାନେ ବଞ୍ଚି ରହି ଅଛନ୍ତି ବୋଲି ମହାଭାରତରୁ ଜଣାପଡ଼େ ! ତେବେ ସେମାନେ ଆଗରୁ ଆସି କିଛି ଶୁଣାଇ ଦେବାର ଆଶା କରାଯାଇ ନ ପାରେ ; ଯେତେବେଳେ ତାଙ୍କର ମହାଭାରତରେ ଯୁଦ୍ଧ-ପିପାସା ଫପ୍ପୁର୍ଣ୍ଣ ନିବୃତ୍ତ ହୋଇ ନ ପାରୁଥିବାରୁ ସେମାନେ କଳି ମହାଭାରତକୁ ବାହାରିବେ ବୋଲି ଦିନମୁଣ୍ଡକୁ ଚାହିଁ ବସି ଘଡ଼, ନିମେଷ, ଦଣ୍ଡ, କ୍ଷଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯୋଗାଯନରେ ରହି ରଣନା କରୁଅଛନ୍ତି ପରା !!! ଏହା ଯଦି ବ୍ୟଙ୍ଗୋକ୍ତିର ପରିରୂପକ ହୁଏ, ତେବେ କ୍ଷମାପ୍ରାର୍ଥନା କରାଯାଉଅଛି ।

ଏହି ହରିହାଟ ଓ ଭବାଟୀ ବର୍ଣ୍ଣନାର ଉପସଂହାରରେ କୁହାଯାଉଅଛି ଯେ— ଭଗବାନ୍ ହରି ଏପରି ମାୟାଶୀ ଏବଂ ରସକୌତୁକୀ ଯେ ଏକ ପରଂବ୍ରହ୍ମ ରୂପରେ ଏକମାତ୍ର ବ୍ରହ୍ମାନନ୍ଦମୟ ପ୍ରେମରସ ଉପଭୋଗ କରି ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ରହିବାକୁ ସେ ଅନୁକୂଳ । ସେହିତେବେ ସେ ମହାପ୍ରଭୁ ନିଜ ଶକ୍ତି ବଳରେ ଦେବ-ମାନବ ଓ ନରବାନରାଦି ବହୁ ପ୍ରକାରର ଅସଂଖ୍ୟ ଅସଂଖ୍ୟ ଜୀବ ସୃଷ୍ଟି କରି ତହିଁରେ ଆତ୍ମାରାମ ମୂର୍ତ୍ତି ଧାରଣପୂର୍ବକ ବିଜେ କରିଅଛନ୍ତି । ଆତ୍ମ-ପ୍ରେମାତ୍ମତରସର ଅନୁକମ୍ପାର ବିଷୟାତ୍ମକ ରସ ନାନା-ପ୍ରକାରରେ ମଧ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଅଛି । ଏହି ବିଷୟାତ୍ମକରସ ଏକରୁ ପ୍ରଥମରେ ପଞ୍ଚଧା ବିଭକ୍ତ ହୋଇଅଛି, ଅର୍ଥାତ୍ ସୁଧୁର ଶବ୍ଦ, ମନୋହର ଦୃଶ୍ୟ ଇତ୍ୟାଦି ଇତ୍ୟାଦି ଶବ୍ଦ, ପ୍ରଶଂସା, ସ୍ଵାଦୁ, ରୂପ ଓ ସୁଗନ୍ଧାଦିରୂପେ ପଞ୍ଚଜନେନ୍ଦ୍ରିୟଦ୍ଵାରାଟିରେ ଅନୁଭୂତ ହେଉଅଛି । ମାନସିକ ନାନାପ୍ରକାର ଭାବମୟ ରସର ମଧ୍ୟ ସଂଖ୍ୟାବାହୁଲ୍ୟ ଦେଖାଯାଉଅଛି ।

ଏହି ପ୍ରତ୍ୟେକ ମନୋହର ଶବ୍ଦ ଏବଂ ରୂପାଦି ମଧ୍ୟ ବହୁ ବହୁ ପ୍ରକାର ମନୋହର ଶବ୍ଦ ଅର୍ଥାତ୍ ଶଙ୍ଖ, ବଂଶୀଧ୍ଵନି ପ୍ରଭୃତି ଆକାରରେ ଏବଂ ମନୋହର ରୂପ ଅର୍ଥାତ୍ ମନୁଷ୍ୟ, ପଶୁ, ପକ୍ଷୀ, ବୃକ୍ଷଲତାଦି ଫୁଲ ଫଳ ନାନାବିଧ ସୁଦୃଶ୍ୟ ପ୍ରକାରରେ ସଂସାର-ରେ ପରିବ୍ୟାପ୍ତ ହୋଇଅଛି । ଏହିପରି ବହୁ ପ୍ରକାରର ସୁଶ୍ରାବ୍ୟ ଧ୍ଵନି, ବହୁ ପ୍ରକାରର ସୁଦୃଶ୍ୟ ରୂପ ଏବଂ ବହୁ ବହୁ ପ୍ରକାରର ହୃଦୟଗତ ଭାବ ଇତ୍ୟାଦି ଇତ୍ୟାଦିର ବହୁଳତାରେ ସଂସାର ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଅଛି । ଏହି ବହୁମୟ ରସର ବାହୁଲ୍ୟଦ୍ଵାରା ବହୁ ବହୁ ପ୍ରକାରର ଜୀବ ମଧ୍ୟ ସଂସାରକୁ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିଅଛନ୍ତି । ଏବଂ ବହୁ ବହୁମୟ ବହୁଳତାର ସୁଖା ଅଥଚ ଉପଦ୍ରଷ୍ଟା ସ୍ଵରୂପ ଯେଉଁ ରାସିକ ରାଜାଧୀଶ୍ଵର ଭଗବାନ ହରି, ତାଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଧର୍ମ-ଭକ୍ତି-ରସାଦିର ଭାବବାହୁଲ୍ୟ ଯେ ବହୁତ ହେବାର କଥା, ତାହା କଦାଚ ନୁହେଁ । ଅତଏବ ବହୁ ବହୁ ପୁଷ୍ପରସାସ୍ବାଦନକାରୀ ଭ୍ରମର ପରି ପ୍ରଭୁ ପରମେଶ୍ଵର ବହୁ ବହୁ

ଅସଂଖ୍ୟ କୋଟି-ପ୍ରକାରର ଭାବମୟ ଅସଂଖ୍ୟ ଅସଂଖ୍ୟ ଜୀବାତ୍ମାର ହୃଦୟପତ୍ତରପତ୍ତର ଭାବଗ୍ରାସୀ ରୂପରେ ଗ୍ରହଣ କରିବା ତାଙ୍କର ଇଚ୍ଛା ଥିବାରୁ ଏ ସଂସାରରେ ସବୁହିଁ ବହୁମୟ ହୋଇଅଛି । ତତନୁସାରେ ନାନାପ୍ରକାରର ଧର୍ମଭାବ, ଧର୍ମସାଧନ, ଧର୍ମସାଧନ ଏବଂ ଧର୍ମୋପାସନାଦି “ନାନା” ଶବ୍ଦକୁ ଗାନ କରି ନୃତ୍ୟ କରୁଅଛି ।

ଏଥିରୁ ବୁଝାଯାଏ ନଟବର ରୂଢ଼ାମଣି ପ୍ରଭୁ ପରମେଶ୍ୱର କପରି କେଉଁ ପ୍ରକାର ଭାବରେ, କେଉଁ ପ୍ରକାର ଧର୍ମ-ସାଧନାଦିରେ, କେଉଁ ରୂପରେ ପ୍ରୀତି ହୁଅନ୍ତି, ତାହା ମାନସୀୟ ଅନୁମାନର ଅଗୋଚର ଅଟେ । ଶଠ ଗୋପାଳଙ୍କୁ କୌଣସି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ନୟନ-ସ୍ପର୍ଶରେ ଆବଦ୍ଧ କରିବା ବଡ଼ ସହଜ ବ୍ୟାପାର ନୁହେଁ । ଏହି ସଂସାରରେ ପରାପର ଏବଂ ଅନ୍ୟେତରାଦି ନାନାପ୍ରକାର ଉଲ୍ଲସ୍ଥାପକୃଷ୍ଣ ବସୟାଦିର ବିବିଧତ୍ୱ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରି ମନୁଷ୍ୟର ହେୟ ଉପାଦେୟ ଭାବର ବିଭିନ୍ନ ପରମାର୍ଥ ପଥରେ କିଛି ନୁହେଁ; ଅତଏବ ‘ଯେ ଅବା ହେଉ ଯେଉଁ ମତ, ତାହାକୁ ବୋଲିବ ପଣ୍ଡିତ । ଯା ମାୟା ଦେବେ ଅଗୋଚର, ନ ଜାଣେ ବିରଞ୍ଚ ଶଙ୍କର ।’ ସେହି ସଦ୍‌ଗୁଣୀୟାମୀ, ସର୍ବମୟ, ସର୍ବାତ୍ମା, ସର୍ବଶକ୍ତିମାନ ଓ ସର୍ବର ସର୍ବ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଏହି ଉଦ୍‌ବାଚନୀୟ ଏହି ହରିହାଟରେ ଗୋଟିଏ ମାତ୍ର ସାକ୍ଷୀ ଭୂମିଷ୍ଠ ପ୍ରଣାମ ଥରେ ମାତ୍ର କରାଯାଇ କୃତାଞ୍ଜଳିପୁଟରେ ନିବେଦନ କରାଯାଉଅଛି ଯେ ‘ପ୍ରଣାମ ! ଶୁଭଶୀବାଦ କଲେ । ଏହି ଗୋଟିଏ ଥର ଭୂମିଷ୍ଠ ପ୍ରଣାମରେ ଆପଣଙ୍କର ସମୁଦାୟ ସର୍ବଭୁବନମଣ୍ଡଳ ଆକ୍ଳାନ୍ତ ହୋଇଯାଉ ; ଆଉ ଏହି ଗୋଟିକ ପ୍ରଣାମ ଭୁବନମଣ୍ଡଳାଦିର ସ୍ଥାୟିତ୍ୱ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ନିତ୍ୟସ୍ଥାୟୀ ହୋଇ ରହିଥାଉ ।’

ଓଁ ପରମ ବ୍ରହ୍ମଣେ ନମୋନମଃ ।

ହରିଃ ଓଁ ଚକ୍ର ।

୧୨୧ ପାଠ—ପରିବାରୀୟ ବ୍ୟବହାର ଓ ପରିବାରୀୟ ଜୀବନର ଆତ୍ମକଥା

ପ୍ରଭୁ ପରମେଶ୍ୱରପୃଷ୍ଠ ଏହି ଅଖଣ୍ଡ ମଣ୍ଡଳ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ଯେପରି ସ୍ୱର୍ଗୀୟ ଆଦର୍ଶର ପରିଦୃଶ୍ୟମାନ ହେଉଅଛି, ସେହିପରି ପରସ ଆଦର୍ଶର ଅନୁକଳ୍ପରେ ପରିବାସୀୟ ଫଳ୍ଗୁନଟି ମଧ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ହୋଇଅଛି । ପରିବାସୀୟ ପ୍ରାଣୀ ଗୋଟିକ ପଥରେ ଦେଖିବାକୁ ହେବ ଯେ ସେ କେଉଁ ଅଜ୍ଞାତ, ଅଜ୍ଞାତ, ଅଦୃଶ୍ୟ ଓ ଦୁର୍ଲ୍ଲଭ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିରୁ ଆସି କେଉଁ ପିତୃଭିରସରେ, କେଉଁ ମାତୃଭାବରେ ଆତ୍ମତ୍ୟାଗ୍ରମ ଗ୍ରହଣପୂର୍ବକ କାନ୍ଦାହାସ କପରି ନୟନରେ ଗଠିତ ହେଲା, ଏବଂ କପରି ନୟନରେ ଭୂମିଷ୍ଠ ହୋଇ କୁଆଁ କୁଆଁ କୋହଟଂ କୋହଟଂ ଶବ୍ଦରେ ସୂଚକାଗୃହ ନିନାଦିତ କରି ଗୃହସୀମାନ୍ତର୍ଗତ ମାନବମଣ୍ଡଳକର୍ଣ୍ଣରେ ନିଶାନ ସ୍ୱର୍ଗୀୟ ହେଉଯାମୁତ ଡାଳଦେଇ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଆନନ୍ଦ-

ଲହରୀରେ ଭସାଇ ପକାଇ ଉଠାଇ କରି ଏକ ସ୍ୱର୍ଗୀୟ ! ଦେବତାଶ୍ରବଣେ ଅରମ୍ଭ
 ନବଲଦେଲ, ଏସମସ୍ତ ବ୍ୟାପାର ତାହାର ଅଗୋଚର ! କେହି ଯୁଧିଷ୍ଠିର କେହି,
 ପ୍ରଦେଶସ୍ଥ କେହି ଗ୍ରାମୀୟ କେହି ଗୃହରେ ସେ ପ୍ରଥମେ ବଶିଜନନୀ, ଦେଶମାତୃକାର
 ନିଜ ପବନ ଅଙ୍ଗ ପୁଣି କଲ, ତାହା ମଧ୍ୟ ତାହା ପକ୍ଷରେ ଦୁର୍ଜେୟ । ସେ ପ୍ରଥମେ
 ଶେଷିଲ, କେତେଦିନର ମୁକ୍ତିତ ନୟନଦୟ ଖୋଲିଦେଇ ହଠାତ୍ ଦେଖିବାକୁ ପାଇଲ
 ଯେ ତାହା ନିମିତ୍ତ ଆଗରୁ ଚନ୍ଦ୍ର-ସୂର୍ଯ୍ୟ-ଗ୍ରହ-ଉପଗ୍ରହ-ନକ୍ଷତ୍ରାଦି-ସୁଶୋଭିତ ଲଳ
 ଗଗନମଣ୍ଡଳ; ନଦୀ-ସାଗର-ସରୋବର-ବନ-ଉପବନ-ପର୍ବତ-ପାହାଡ଼-ଦେଶ-ପ୍ରଦେଶ-
 ଗ୍ରାମ-ନଗର-ପାଟଣା ଓ ଗୃହାଦିଦ୍ୱାରା ସୁଶୋଭିତ ବିରାଟ ବଶିଷ୍ଠସାର ଦଣ୍ଡାୟମାନ
 ରହିଅଛି; ଏବଂ ଆଜି ମଧ୍ୟ ଦେଖିଲ ଯେ ତାର ଜନ୍ମଗୃହରେ ପିତାମାତା, ପିତାମହ
 ପିତାମହୀ, ମାତାମହ ମାତାମହୀ, କଳେଇ, ଦଦେଇ, ଖଡ଼ୀ, ଦେଠେଇ, ଗୁଇ, ଭଉଣୀ,
 ପିଉସା ପିଉସୀ, ମାମୁଁ ମାଉଁ, ମଉସା ମଉସୀ, ସାନଭଉଜ, ବଡ଼ଭଉଜ, ପୁତୁରା
 ଝିଆଣୀ, ଇତ୍ୟାଦି ଆମ୍ଭ-ସମ୍ବନ୍ଧ-ବର୍ଗ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପ୍ରିୟବର୍ଗ ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇ ସେହି
 ଗୃହସ୍ଥଳୀକୁ ପବନ ସମସ୍ତପକ୍ଷେ ବା ଅପୂର୍ବ ଏକ ଦେବମଣ୍ଡଳାଳୟରେ ପରିଣତ
 କରିଅଛନ୍ତି । ସେଠାରେ ସେହିକ୍ଷଣରେ ସେ ଭବିଷ୍ୟକୁ ଲାଗିଲ, ଅଥବା ତା ପକ୍ଷରୁ
 ଅକ୍ଷିଆରନାମା ନେଇ ଆତ୍ମମାନଙ୍କୁ ଭବିଷ୍ୟକୁ ହେଲ ଯେ ଏ ସଂସାର ସମାନ୍ତେ, ଏହି
 ଗୃହାଦିର ପ୍ରଦର୍ଶନୀ ଏବଂ ମନୁଷ୍ୟଗୋଷ୍ଠିର ସମ୍ବନ୍ଧନରୂପଣ ଏଡ଼େ ଶୀଘ୍ର ଜାଣିବା ପାଇଁ
 ତାହାର ସକାଶେ କିଏ ଗଢ଼ିଥିଲ ଦେଇଥିଲ ! ଆଜି ଏହି ଗୃହ ପରିବାସୟ
 ସ୍ଥାବରସ୍ଥାବର ସମ୍ପତ୍ତି-ଆଦି କପରି ବା ତାହା ନିମିତ୍ତ ଆଗରୁ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଥାଇ ତାକୁ
 ଏଥିରେ ଏକ ଅଂଶୀଦାରରୂପେ ସ୍ୱରୂପାନ୍ ହେବାକୁ ହୋଇଗଲା ! ଅତଏବ ପରିବାସୟ
 ଏହି ନବାଗତ ଶିଶୁର ଆତ୍ମା ଏହି ସବୁ ଅଯାଚିତ ଓ ଭବନାଶୀତ ଦାନକୁ ସବମୟୁକର୍ତ୍ତା
 ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କର ଅମୃତମୟ ଶୁଭଶୀର୍ବାଦ ଦତ୍ତ ସ୍ୱର୍ଗୀୟ ସମ୍ପଦ ବୋଲି ମନେକରି
 ସେହି ଅହେତୁକ ମହାକାରୁଣିକ ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ମହାଦାତାଙ୍କୁ ଅନ୍ତତଃ ଓ ଆତ୍ମତଃ ଦଣ୍ଡପ୍ରଣାମ
 କରୁଅଛି, ଏବଂ ପରିବାସୟବର୍ଗଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ତହିଁ ପଛେ ପଛେ କୃତକୃତ୍ୟତାର ଚିହ୍ନ ସ୍ୱରୂପ
 ଶ୍ରଦ୍ଧାଭକ୍ତି ପ୍ରଭୃତି ସର୍ବପ୍ରକାର ସଦ୍‌ଗୁଣ ସହିତ ପ୍ରେମାଲଙ୍କନ ଓ ପ୍ରଣାମ କରୁଅଛି ।
 ଏହି ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ତଦ୍ରୂପ କରିବା ଧର୍ମତଃ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଓ ବିଧେୟ ଅଟେ ।

ଏପ୍ରକାର ପରିବାରବର୍ଗଙ୍କର ନବଜାତ ଶିଶୁପ୍ରତି ପରମେଶ୍ୱର ଦତ୍ତ ମାୟା-
 ମମତାଦିର ଦୃଢ଼ ଆଦେଶ ଓ ଦୃଢ଼ ବନ୍ଧନ ସହକାରେ ସବୁପ୍ରକାର ଯତ୍ନ ଚେଷ୍ଟାଦି
 ଲଳନପାଳନ ନିମିତ୍ତ ନିଯୋଜିତ ହୋଇଗଲା । ଏହା ଦେଖି ଶିଶୁ ଅନେକ କିଛି ଜ୍ଞାନ
 ଶିକ୍ଷା ଲାଭ କରିଗଲା, ଆଜି ସ୍ଥିର ପ୍ରତିଜ୍ଞା କରିବାକୁ ବାଧ୍ୟ ହୋଇ କହିଲା, “ମୁଁ ଏ
 ପରିବାରଠାରେ ଭକ୍ତିଶ୍ରଦ୍ଧାଦି ସହିତ ଚରଣଶ୍ରୀ ଓ ଚରକୃତଜ୍ଞ, ଏବଂ ଆଜ୍ଞାବଦ୍ଧ
 ଦାସାନୁଦାସଠାରୁ ବଳି ଅଧିକ ପରିମାଣରେ ଆତ୍ମନିୟୋଜିତ କରି ରହିଲି; ଆଜି

ସେବା ମୋହର ଧର୍ମନୀତିସମ୍ମତ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ପାଳନ କରିବାକୁ ଆତ୍ମସମର୍ପଣ କଲି । ଭଗବାନ୍ ହରି ଆଶୀର୍ବାଦ କରୁଥାଆନ୍ତୁ ମୁଁ ଯେପରି ମୋହର କର୍ତ୍ତବ୍ୟପଥରୁ ତଳେମାଡ଼ ଯିବାପାଇଁ ସୁଦ୍ଧା ବିଚଳିତ ନ ହୁଏ । ଆଉ ଏଥିପ୍ରତି ପରିବାରବର୍ଗ ମଧ୍ୟ ମୋହର ସହାୟତା କରନ୍ତୁ । ଏଥିସକାଶେ ମୁଁ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଭୂମିଷ୍ଠ ଦଣ୍ଡବତ୍ କରୁଅଛି, ଆଉ ପରିବାରବର୍ଗଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ନମସ୍କାର ଦେଉଅଛି । ମୁଁ ଶିକ୍ଷା ପାଇଲି ଯେ ପରିବାରବର୍ଗ ମଧ୍ୟରେ ଯେ କେବଳ ଆପଣାକୁ ଅଧିକ କରି ଚାହେଁ, ଆଉ ପରିବାରବର୍ଗ ମଧ୍ୟରେ ମନସ୍ତୁକୁ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଦେହସ୍ଥ ଏକଇ ଆତ୍ମା କରି ନ ଦେଖି ସମବେଦନା ଓ ସମସହାନୁଭୂତି ନ ଦେଖାଇ ଆତ୍ମନୃଶତା ପାପକୂପପ୍ରତିତ ମହାପାପୀ ରୂପରେ ଗୁଣୁ ଗୁଣୁ ସୁଣୁ ସୁଣୁ ହେଉଥାଏ, ସେ ପାପାତ୍ମା ବା ମୂଢ଼ ଅଟେ । ପରିବାରବର୍ଗଙ୍କୁ ଯେ ଏକାତ୍ମା କରି ଦେଖେ, ସେ ପୁଣ୍ୟାତ୍ମା । ଗ୍ରାମ୍ୟସମୂହ-ପ୍ରତିବାସୀବର୍ଗଙ୍କୁ ଯେ ଆପଣାର ଏକ ପରିବାର ରୂପରେ ଦେଖେ, ସେ ମୁକ୍ତାତ୍ମା । ଦେବବାସୀମାନଙ୍କୁ ଏକ ପରିବାର ସମାନ ଦର୍ଶନ କଲେ ସେ ମହାତ୍ମା, ଆଉ ସମସ୍ତ ମାନବଜାତିକୁ ଯେ ଏକ ଅବିଭକ୍ତ କୋଠ ପରିବାର ଭୁକ୍ତ ବୋଲି ଦେଖି ଅନ୍ତତଃ ପ୍ରେମାଲିଙ୍ଗନ ଓ ଭକ୍ତି କରୁଥାଏ, ଏବଂ ସର୍ବସାଧାରଣ ମଙ୍ଗଳବିଧାନରେ ଗୁଣି ହୁଏ, ସେ ପରମାତ୍ମା ଓ ସାକ୍ଷାତ୍ ପରମେଶ୍ୱରବେତାର ଅଟେ । ଏହି ଏହି ପୁଣ୍ୟାତ୍ମା, ମୁକ୍ତାତ୍ମା, ମହାତ୍ମା ଏବଂ ପରମାତ୍ମାଙ୍କ ଶ୍ରୀଚରଣତଳରେ ସସର୍ବାଙ୍ଗ ଦଣ୍ଡବତ ପ୍ରଣାମ କରଣାନନ୍ତର ସେହି ପବିତ୍ର ପଦଧୂଳି ମସ୍ତକରେ ଲଗାଇ ଦେହ-ମନ-ଆତ୍ମାକୁ କୃତାର୍ଥ କରି ଏବେ ପରିବାଣ୍ଟପୁ ବ୍ୟବହାର ସମ୍ପର୍କୀୟ କର୍ତ୍ତବ୍ୟପାଳନ ଆଡ଼କୁ ଅଗ୍ରସର ହେବାକୁ ହେଉ ।

ପରିବାରୀୟ ଦର୍ଶନ

ପରିବାଣ୍ଟପୁ ଜୀବନର ଆତ୍ମକଥା ସ୍ମରଣ ରଖି ପରିବାର ପଦାର୍ଥଟି କଅଣ ଟିକିଏ ଆଲୋଚିତ ହେଉ । ମନେ କରାଯାଉ, ଗୋଟିଏ ‘ଘର’ ବୋଲି କହିଲେ ଯୋଡ଼ିଏ ଅକ୍ଷର ବ୍ୟୟିତ ହେଲା, ଆଉ ମଧ୍ୟ ଗୋଟିଏ ପଦାର୍ଥ ଘର ନାମରେ କଥିତ ହେଲା, ମାତ୍ର କେତେଆଡ଼ୁ କେତେ କେତେ କାଠ, କେତେ କେତେ ବାଉଁଶ, ପଥର, ଇଟା, ମାଟି, ଚୂନ, ବାଲିଗୋଡ଼ି, ଲୁହା, ଦଉଡ଼ି ପ୍ରଭୃତି ବିଭିନ୍ନ ସାମଗ୍ରୀର ଏକସାବସ୍ଥାନ, ଏବଂ ଯଥାସ୍ଥାନସଂସ୍ଥାନଦ୍ୱାରା ସେହି ଗୃହଟି ସଂରକ୍ଷିତ ଓ ସୁସ୍ଥ ହେଲା, ଅବଧାରଣା କରିବାକୁ ହେବ । ଆଉ ଯେପରି ଗୋଟିଏ ବାଟ-ବରଜେମୁଳରେ ନାନାଦେଶାଗତ ପଥକ ଘଡ଼ିଏ ସକାଶେ ଏକତ୍ର ହୋଇ ବିଶ୍ରାମ ସମାପନ-କରଣାନନ୍ତର ଯେ ଯାହାର ବାଟ ଧରି ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଆଡ଼େ ଗତି କରନ୍ତି, ସେହିପରି ପରିବାରଟିର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଲୋକ କିଏ କେଉଁ ଜନ୍ମରେ କେଉଁ କେଉଁଠାରେ କଣ ହୋଇଥିଲେ, ଏବେ ସେହି ସମସ୍ତ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଜୀବନାନେ ଦୈବଦତ୍ତନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଏକତ୍ର ହୋଇ ରକ୍ତ-ସାମ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧ ଆଶ୍ରୟ କରି

ଗୋଟିଏ ପରିବାରର ଲୋକ ବୋଲାଇଅଛନ୍ତି । ସ୍ୱସାମ୍ଭବ୍ୟ କ୍ଷଣଭଙ୍ଗୁର ବିଶ୍ରାମଲାଳା ଶେଷ କରିସାରିଲେ ଯେ ଯାହାର ନିୟତିପଥରେ ଦେହରୂପ ଓ ଗେହରୂପକ ବିଶ୍ରାମ-ବାଟ-ବରଗଛମୂଳ ଡାଗ କରି କିଏ କେଉଁ ଅଲକ୍ଷିତ ଅଜ୍ଞାତ-ଭୁବନକୁ ଗମନ କରିବେ, ତାହା କାହାକୁ ଜଣାନାହିଁ । ତେବେ ଏହି ସନ୍ଧିଳନ ବା ପରିବାର ନାମଧେୟ ଜନ-ମଣ୍ଡଳ କି ଅନୁପମ-ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ସୌଭାଗ୍ୟ-ଦୃଶ୍ୟ ସହିତ ବଧୂକର୍ତ୍ତୃକ ସ୍ୱର୍ଗ-ସୁଖରେ ରଚିତ ହୋଇଅଛି, ଏହା ଦେଖି ଭବିଷ୍ୟକୁ ଗଲେ ଉକ୍ତି ପ୍ରେମରେ ମୁଗ୍ଧ ହେବାକୁ ହୁଏ । କେବଳ ବୋହୂ-ମାତାଗୁଡ଼ିକ ପରଦର କନ୍ୟା ହେଲେ ସୁଦ୍ଧା ସ୍ୱସାରକୃଷି ନିମିତ୍ତ ଏହି ପରିବାର ମଧ୍ୟରେ ବହୁ ଆଦରର ସହିତ ସଫଳ ହୋଇ ଏକପରିବାରଭୁକ୍ତ ହୁଅନ୍ତି । ଆତ୍ମା ଯେପରି ମାୟାଶକ୍ତିର ସହଯୋଗରୁ ବହୁମୟ ହୋଇ ସ୍ୱସାର ବିସ୍ତାର କରିଅଛି, ଅଥଚ ଏହି ମାୟିକ ତନ୍ତ୍ର-ସ୍ୱସାରରେ ଜୀବାତ୍ମା ପକ୍ଷରେ ନାନାବିଧ ଅନର୍ଥ ଘଟାଉଅଛି, ସେହିପରି ଏହି ପରର ଦୁହିତାଗୁଡ଼ିକ ଘରର ବୋହୂ-ମାତା ନାମ ଧାରଣ କରି ଗୃହଲକ୍ଷ୍ମୀରେ ପରିଣତ ହୁଅନ୍ତି, ଅଥଚ ସ୍ଥାନବିଶେଷରେ ଏହି ମାୟାଦେବୀଙ୍କ ପ୍ରତିନିଧିମାନେ ପରିବାସୀୟ ହାଣ୍ଡିକୁ ଭାଙ୍ଗି ଖରାପ କରିଦେବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିବାର ମଧ୍ୟ ଦେଖାଯାଇଥାଏ । ଆତ୍ମା ଆତ୍ମତତ୍ତ୍ୱାନୁଭବ ଥିଲେ ଯେପରି ମାୟାବିକାରରେ ଦୁଃଖ-ଭୋଗୀ ହୁଅନ୍ତି, ସେହିପରି ପରିବାସୀୟ ଜୀବନର ଆତ୍ମକଥା ଏବଂ ପରିବାସୀୟ ତତ୍ତ୍ୱ ଓ ଗୃହ ସ୍ୱସାର ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଧର୍ମ କର୍ମ କର୍ତ୍ତବ୍ୟାଦିର ବଧୂବ୍ୟବସ୍ଥାସମୂହସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଜ୍ଞାନ ସ୍ୱୀକାର ବା ପୁରୁଷସ୍ୱରୂପ ବିଶେଷ ଶିକ୍ଷାଦକ୍ଷା ଓ ସତ୍-ଆଦର୍ଶାଦି ଅଭାବରୁ ଜାଣି ପାରନ୍ତି ନାହିଁ । ସେହି ହେତୁରୁ ପାରିବାରିକ ଧର୍ମ ଓ ଶୁଦ୍ଧମାନବ ବ୍ୟବହାର ଦୃଷ୍ଟିରେ ଦେଖାଯାଏ । ଏ ହେତୁରୁ ମାତୃଜାତିର ଶିକ୍ଷା ଏବଂ ପୁରୁଷଜାତିର ଶିକ୍ଷା ଧର୍ମତଃ ମାନବଜାତି ପକ୍ଷରେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ମୂର୍ଖେ ଦୋଷାହୁ କେବଳଂ । ଅତଏବ ଇତ୍ୟାଦି ଇତ୍ୟାଦି ... ।

ଶ୍ରେ ଶ୍ରେ ଟିକ ଟିକ ଭୃଣ ଗୁଡ଼ିଏ ଏକସ ହୋଇ ଦଉଡ଼ି ହେଲେ ତହିଁରେ ମତ୍ତ ହସ୍ତୀ ବନ୍ଧା ହୋଇଥାଏ, ଅତଏବ ପାରିବାରିକ ଏକତା ଏହିରୂପେ ସ୍ୱସାର ମଧ୍ୟରେ ପରିବାର ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଦୁଃସାଧ୍ୟ ଗୁରୁତର କର୍ମମାନ ସାଧନ କରିବାକୁ ସକ୍ଷମ ହୁଏ । ଏହା ସର୍ବସ୍ୱ ସହଜରେ ଉପଲବ୍ଧ କରାଯାଉଅଛି । ପରିବାସୀୟ ଏକତା ସୁରକ୍ଷା କରି ଏବେ ପାରିବାରିକ କର୍ତ୍ତବ୍ୟାବଧାରଣ କରାଯାଉ ।

ପାରିବାରିକ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ

ନାନା ଅଜପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷାଦି ମିଶ୍ରି ଯେପରି ଗୋଟିଏ ଦେହ ବୋଲିଯାଏ, ଆଉ ଗୋଟିଏ ମାତ୍ର ଆତ୍ମାପୁରୁଷ ସେହି ସମସ୍ତ ଅଜପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷାଦିକୁ ସମଭାବେ ରକ୍ଷା ଏବଂ ପାଳନ କରି ସମ୍ବତାୟ ଅବସ୍ଥାବିଶିଷ୍ଟ ଦେହର ସୁରକ୍ଷା ସମ୍ପାଦନ କରୁଅଛି, ଆତ୍ମାର କୌଣସି

ଅଙ୍ଗକୁ ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଅଙ୍ଗ ଅପେକ୍ଷା ଅଧିକ ଯତ୍ନ କରି ଅଙ୍ଗପ୍ରତିଷ୍ଠାକାରୀରେ ପ୍ରସ୍ତାବ ଦୋଷ ସାଧନ କରିବା ଦେଖାଯାଉନାହିଁ, ସେହିପରି ଏକ ପରିବାରସ୍ଥ ପ୍ରାଣୀମାନେ ଏକ ଅଭେଦ ଆତ୍ମା ରୂପରେ ଆପଣା ଆପଣା ଆତ୍ମାକୁ ଦର୍ଶନ କରି ସେହି ଐକ୍ୟାତ୍ମପୁରୁଷର ପରିବାସୀୟ ସେହି ସମୁଦାୟ ଦେହଗୁଡ଼ିକୁ ବିଭିନ୍ନ ଅଙ୍ଗାଦି-ବିଶିଷ୍ଟ ଏକ ଦେହ ବୋଲି ଜ୍ଞାନ କରିବା ଉଚିତ । ଏହିରୂପେ ଏକ ପରିବାରସ୍ଥ ସମସ୍ତଙ୍କର ଦେହକୁ ଏକ ଦେହରୂପେ ଏବଂ ସମସ୍ତଙ୍କର ଆତ୍ମାକୁ ଏକ ଆତ୍ମାରୂପେ ଜ୍ଞାନ କରିବା ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ବିଧେୟ ଅଟେ । ଯାହା ପକ୍ଷରେ ଯେପରି ଖାଇବା, ପିନ୍ଧିବା, ଚଳିବା, କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା ଇତ୍ୟାଦି ଇତ୍ୟାଦି ସୁବିଧାଜନକ ଏବଂ ହିତକର ବୋଲି ବିବେଚିତ ହେବ, ତାହା ପ୍ରତି ସେହିପରି କରିବାକୁ ସମସ୍ତଙ୍କର ସମାନ ଅଥଚ ଅପ୍ରସ୍ତାବତ ଚକ୍ଷୁ ରହିବା ବିହିତ । ପ୍ରତ୍ୟେକ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଏବଂ ସବୁ ବିଷୟରେ ସୁରୁରୁ-ରୂପେ କାର୍ଯ୍ୟ ସମାଧା ହେବା ପକ୍ଷରେ ମୂରବି ବା ଅଭିଭାବକ ଅଥବା ନେତା ଗୋଟିଏ ଦରକାର । ତଦନୁସାରେ ପରିବାର ମଧ୍ୟରେ ଯେ ଅଧିକ ଜ୍ଞାନୀ, ବୟୋଜ୍ୟେଷ୍ଠ ବା ଅଧିକ କ୍ଷମତାଶାଳୀ ତାହାକୁ ଅଭିଭାବକରୂପେ ନିଶ୍ଚୟ କରି ସେହି ପୁଣ୍ୟାତ୍ମାଙ୍କ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ନିୟମ, ବ୍ୟବସ୍ଥା ଓ ବିରୁଦ୍ଧତାରେ ସମସ୍ତେ ଯେ କୌଣସି ବିରୁଦ୍ଧଯୋଗ୍ୟ ବିଷୟର ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ଉପନୀତ ହେବେ, ଆଉ ତଦନୁସାରେ ଯେ ଯାହାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସମ୍ପାଦନ କରିବେ । ଏଥିରେ ପରିବାରଟିର ସବୁ ପ୍ରକାରରେ ଶାନ୍ତି-ସୁଖ ରକ୍ଷା ହେବ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ ।

ପରିବାର ମଧ୍ୟରେ କେହି ଏପରି କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟ କରିବ ନାହିଁ, ଯାହାକି ପରିବାର ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରକାଶ କଲେ ଦୁଷ୍ଟତା ବୋଲି ବିବେଚିତ ହେବ, ଅଥବା କାହାର କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟ ସମସ୍ତ ପରିବାରଠାରୁ ଗୋପନ ରହିବ ନାହିଁ । ପ୍ରତ୍ୟେକେ ପରିବାର-କର୍ତ୍ତାଙ୍କୁ ଭକ୍ତି କରିବେ । ଆଉ ତାଙ୍କ ସତ୍ପରାମର୍ଶ ବା ଆଦେଶ ପାଳନ କରିବେ, ଅଥଚ କର୍ତ୍ତା ମହାଶୟ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ସମାନ ଜ୍ଞାନରେ ଓ ସମାନ ଚକ୍ଷୁରେ ସମଭାବେ ଦର୍ଶନ କରି ସମସ୍ତଙ୍କ ପ୍ରତି ସମବେଦନା, ସମସହାନୁଭୂତି, ସମସ୍ପେଷ୍ଟ ଏବଂ ସମାନ ଦୟା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବେ । କର୍ତ୍ତା ମହାଶୟ ସ୍ୱୟଂ ବିଳାସୀ ବା ଅନିୟମିତ ଅଥବା ଅପ-ବ୍ୟବହାରୀ କି ଆଡ଼ମ୍ବରପ୍ରିୟ ହେବେ ନାହିଁ; ଆଉ ମଧ୍ୟ ଉପଭୋକ୍ତ ପ୍ରକାରେ କାହାକୁ ହେବାକୁ ଦେବେ ନାହିଁ । ଯାହା ପ୍ରତି ଯାହା ଆବଶ୍ୟକ, ତାହା ପ୍ରତି ସେହିପରି କରାଯିବା ବିଷୟରେ ସୁଚି ରହିବ ନାହିଁ । ଶିଶୁଗୁଡ଼ିକ ସମଭାବେ ଯଥାନିୟମରେ ଲଳିତ ପାଳିତ ହେବେ, ଏବଂ ସମସ୍ତଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଯଥାଯୋଗ୍ୟ ଆଦର-ସ୍ପେଷ୍ଟ-ଶୁଣ୍ଠିକ୍ଷାଦି ପ୍ରାପ୍ତ ହେବେ । ପଠନୋପଯୋଗୀ ବାଳକମାନେ କିମ୍ବା ବାଳିକାମାନେ ଯଥାଶକ୍ତି ଶିକ୍ଷାଦି ପ୍ରାପ୍ତ ହେବାର ବିଧାନ କରି ଦିଆଯିବାରେ କାଳବିଳମ୍ବ ବା ସୁଚି କରାଯିବ ନାହିଁ ।

ଧର୍ମ, ନୀତି, ସଚ୍ଚରସତା ଓ ସଦ୍‌ବ୍ୟବହାରୀ ଶିକ୍ଷା ଯାକାର ପ୍ରଧାନ ଲକ୍ଷ୍ୟ ହେବ; ଆଉ ଅଙ୍ଗୁଷ୍ଠିଆ କରି ଗୁଡ଼ାଏ ପଥର ଗେଙ୍ଗୁଟି ଚୋରାଇଲ ପରି ଶିକ୍ଷା ଦେଇ

ବାଳକମାନଙ୍କୁ ଅନୁସୂଚିତ ଓ ଅତିରିକ୍ତ ପରିଶ୍ରମ କରାଇ ସେମାନଙ୍କର କୋମଳ ଦେହ-ପ୍ରାଣ-ହୃଦୟାଦିକୁ ଅସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟର କ୍ଷୀଣତାଦ୍ୱାରା ବଳାଙ୍ଗିତ ହେବାନାହିଁ; ଶିକ୍ଷାରୁ ଧର୍ମ ଏବଂ ମାନବ ଆଚରଣ କରି ରଖାଗଲେ ବାଳକମାନେ ଆଜିକାଲିର ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟ ଦିନର ବାଳକମାନଙ୍କ ପରି ନିକଟ ଭବିଷ୍ୟତରେ ମନୁଷ୍ୟତା ଭୁଲିଯାଇ ଗର୍ବମୋହାତ୍ମୟ ଓ ସ୍ୱେଚ୍ଛାରୁଚିତାଦି ଦୁର୍ଗୁଣକୁ ଅର୍ଜନ କରି ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଅପମାନବାକାର ଧାରଣ କରି ପକାଇବେ । ସାଧାରଣ ସରଳ ଶିଷ୍ଟ ମିତାରୂପମାନଙ୍କୁ ଅବହେଳା ଓ ଦୃଶା କରିବେ, ପରନ୍ତୁ ମାତାଦେବୀଙ୍କୁ ଦଶମାସିଆ ଗର୍ଭଧାରଣୀ ଭ୍ରାଟିଆ ଜନ୍ମବିଶେଷ ବୋଲି ଜଡ଼ବାଦ ଜ୍ଞାନଦୃଷ୍ଟିରେ ଧାର୍ଯ୍ୟ ପରି ବ୍ୟବହାର କରିବାକୁ ଶିଖିବେ; ଆଉ ପିତୃଦେବ ଓ କୁଳଗୁରୁ ପ୍ରଭୃତି ମାନବୀୟବର୍ଗଙ୍କୁ ଗୁଡ଼ବଦ୍ଧ କରି ଠେଙ୍ଗିବେ । ଅଧିକନ୍ତୁ ସେହି-ମାନଙ୍କୁ ମାନ୍ୟମନ୍ଦିତ ଭୟ କରିବାକୁ ଶିଖିବେ, ଯେଉଁମାନଙ୍କ କୃପାରେ ଧ୍ୟାନକୁଟୀର ପୁଅ ସଜପୁତ୍ର ସଙ୍ଗେ ସିତଳ ହର୍ମ୍ୟ ଉପରେ ଗୋଡ଼ ଲମ୍ବାଇ ବସିବାକୁ କୃପା ଦେଖାଣିଆ ସୁଯୋଗ ପାଇ ପାରିଅଛି । ଯାଉ ଏ ଦୁର୍ଦ୍ଦିନ ।

ପରିବାରସ୍ଥ ଯୁବକମାନେ କୃତବିଦ୍ୟ ହୋଇ ଧନୋପାର୍ଜନ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଉତ୍ତରୋତ୍ତର ବିଦ୍ୟା-ଜ୍ଞାନ-ଧର୍ମଦ୍ୱାରା ଦୃଷ୍ଟି କରିବାରେ ସୂଚି କରିବେ ନାହିଁ । ଶିଶୁମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟଲଭ ଓ ଲଳନପାଳନ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିବେ । ବାଳକମାନଙ୍କର ସର୍ବପ୍ରକାର ହିଂସାଧାନ କରି ଶିକ୍ଷାଆଡ଼େ ଘୃଷ୍ଣିତ କରାଇବାରେ ଖରା ଦୃଷ୍ଟି ଓ ଯତ୍ନ-ଚେଷ୍ଟାଦି କରୁଥିବେ । ଗୃହର ସମସ୍ତ ବ୍ୟବହାରୀୟ ଖାଦ୍ୟପେୟ ବସନଭୂଷଣାଦି ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟୋପକରଣ ଯଥାପରିମିତଭାବେ ଯୋଗାଇବାରେ ସୂଚି କରିବେ ନାହିଁ । ସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କ ମର୍ଯ୍ୟାଦା, ସଙ୍ଗତ, ମହତ୍ତ୍ୱ ଧର୍ମ ଓ ମାନ ରକ୍ଷା ପ୍ରତି ଯଥାଯୋଗ୍ୟ ସାବଧାନତା ଓ ପ୍ରଗାଢ଼ ଯତ୍ନ ଚେଷ୍ଟା କରୁଥିବେ । ଦେୟ ଦେବାରେ ଏବଂ ପ୍ରାପ୍ୟ ପାଇବାରେ ଅବହେଳା ବା ଅଳସ କରିବା ବଡ଼ ମାରାତ୍ମକ; ତତ୍ପ୍ରତି ସଦା ତତ୍ପର ହେବେ । କୃଷି-ବାଣିଜ୍ୟାଦି ଅର୍ଥାଗମ ପନ୍ଥାର ଆଦର କରିବେ । ଅସଦ୍‌ବୃତ୍ତି ବା ଅସଦ୍‌ପ୍ରାୟରେ ଅର୍ଥାଗମର ଚେଷ୍ଟା କରିବା ପାଶବିକତା । ବିଧର୍ମୀର ଗୋଲମିରେ ହିତାହିତ ଜ୍ଞାନଧର୍ମ, ମାନ ଓ ସଦାଚାର ସୁରକ୍ଷା ପ୍ରତି ବାଧାଦିଅଁ ପଡ଼ିବା ଖୁବ୍ ସମ୍ଭବ, ସୁତରାଂ ତାହା ଆତ୍ମ-ରକ୍ଷି ନିମିତ୍ତ ତ୍ୟାଗ କରିବା ଧର୍ମବିଧିବଦ୍ଧ ।

ଯୁବକମାନଙ୍କ ପ୍ରତି କହିବାକୁ ଗଲେ ପରିବାସୀୟ ସମସ୍ତ ଦାୟିତ୍ୱର ଧର୍ମତଃ ଆଶ୍ରେପିତ ରହିଅଛି, ସୁତରାଂ ସେମାନେ ସର୍ବପ୍ରକାରରେ ସମୂହ-ପ୍ରଯତ୍ନ ସହକାରେ ଗୃହର ସମସ୍ତ ଉପଦ୍ରବ ଓ ବାଧାଦିୟୁଦି ନିବାରଣ ସକାଶେ ବିଶେଷ ବଳପ୍ରୟୋଗ କରିବାରେ ପଣ୍ଡିତପଦ ହେବେ ନାହିଁ । ଗୃହର ସମସ୍ତଙ୍କର ଧନ, ମାନ, ପ୍ରାଣ, ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ଓ ଧର୍ମରକ୍ଷା ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ବାଧା ବିୟୁଦି ନିବାରଣ ପାଇଁ ଉତ୍ତରବଳହୀନ ହେବେ । ଭବିଷ୍ୟତ ଅଭାବ ଆଶଙ୍କା ନିବାରଣାର୍ଥ ଅର୍ଥଭଣ୍ଡାର ସ୍ଥାପନ ଏକାନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ; ସେଥି ନିମିତ୍ତ

ପରିବାସପୁ ବାଣିକ ବ୍ୟୟ ତୁଳନାରେ ଅନ୍ତତଃ ତିନି ବର୍ଷ ବା ଦୁଇ ବର୍ଷ ଅବା ନିତାନ୍ତ କମ୍ରେ ଏକ ବର୍ଷର ବ୍ୟୟୋପଯୋଗୀ ଧନଧାନ୍ୟାଦି ସବୁପ୍ରକାରର ଅର୍ଥ ସଂଗ୍ରହ କରି ରଖିବା ନିତାନ୍ତ ପ୍ରୟୋଜନ । ଆୟ ତୁଳନାରେ ବ୍ୟୟ ମାତ୍ରାବୃଦ୍ଧି ଯେପରି ମାରାତ୍ମକ, ନିନ୍ଦାମୟ ଏବଂ ପାପମୂଳକ, ସେହି ପରିମାଣରେ ଅଯୋଗ୍ୟତା, ଅମନୁଷ୍ୟତା, ଅଜ୍ଞତା ବା ନିର୍ବକ୍ତିତାର କାର୍ଯ୍ୟ ଅଟେ । ଆୟ ବ୍ୟୟ ସମାନ କଲେ ହୃଦୟର ଦୃଢ଼ତା ନଷ୍ଟ ହୁଏ, ଆଉ ସଂକୀର୍ଣ୍ଣତା ସ୍ଥାନାଧିକାର କରେ, ଉତ୍ସାହ କମିଯାଏ, ମନ ବା ଗୁଣ ଫୁଲ୍ଲ ଗୀତ ଗାଇ ବାଟ ଚାଲିବାକୁ ହୁଏ ନାହିଁ । ଶୁଣିପୁଅ ଅନନ୍ତାର କଥା ଅବଶ୍ୟ ସ୍ମରନ୍ତି । ଗୃହ-ନିର୍ମିତ ବା ଗ୍ରାମ୍ୟନିର୍ମିତ ବସନ ଭୂଷଣ ଓ ଖାଦ୍ୟପେୟାଦି ସମସ୍ତ ଉପକରଣରେ ସରଳତା, ମିତବ୍ୟୟିତା ଓ ଅନାଡ଼ମ୍ବର ଭାବରେ ସଂସାସପୁ ତଥା ପରିବାସପୁ ଜୀବନଯାତ୍ରା ନିର୍ବାହ କରୁଥିବା ଧର୍ମତଃ ଓ ନ୍ୟାୟତଃ ସର୍ବବାଦ୍ଯାସନ୍ନତ ଅଟେ । ଆତ୍ମ-ନିର୍ଭରଶୀଳ ହେବା ସବୁ ବିଷୟରେ ପୁଣ୍ୟଜନକ । ପରମୁଖାପେକ୍ଷୀ ବା ପରଦେଶୀୟ ମୁଖାପେକ୍ଷୀ ହେବା ନିର୍ଲକ୍ଷ କାୟରୁଷର ଲକ୍ଷଣ ।

ପରିବାର ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରତିଦିନ ଯଥା ସମୟରେ ଧର୍ମଚର୍ଚ୍ଚା ଓ ଲାଭଚର୍ଚ୍ଚା ବା ସର୍ବପ୍ରକାର ସତ୍ତ୍ୱଚର୍ଚ୍ଚା ହେଉଥିବ । ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ର ଗୀତା ଭଗବତାଦି ତତ୍ତ୍ୱଲ୍ଲ ପରସ୍ପ-ଗାଥାଦି ପଠନ ଶ୍ରବଣ ଆଲୋଚନା କରାଯିବା ବିଧେୟ । ତଦ୍ୱାରା ଗୃହର ଶାନ୍ତି ଓ ପୁଣ୍ୟ ଲଭ ହୁଏ । ପରିବାସପୁ ଯୁବକମଣ୍ଡଳର ଘରର ସମସ୍ତଙ୍କ ପ୍ରତି ଏ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଅନୁଯୋଗ ଦେବା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ଗୃହର ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଯଥୋପଯୁକ୍ତ ପରିମାଣରେ ଗୃହନିକିରାଣାସ୍ତ-ବ୍ୟବସ୍ଥାଦି ଶିକ୍ଷା ଦେବା ଅଙ୍ଗବ ଉପାଦେୟ ଅଟେ । ଅତିଥି ଅଭ୍ୟାଗତ, ଧାର୍ମିକ, ସାଧୁପୁରୁଷ, ଅଶକ୍ତ ବା ଅକ୍ଷମ ଯେ କେହି ଆଗନ୍ତୁକ ଗୃହରେ ଉପଗତ ହେଲେ ତାହାଙ୍କର ଯଥା-ଯୋଗ୍ୟ ଅଭ୍ୟର୍ଥନା ଓ ପାନଭୋଜନାଦିର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରାଇଦେବା ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗୃହୀର ବିହୃତ ବର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ଆଉ ବିଲକ୍ଷ କୁକୁର ଲଗାଇଦେଇ ତାହାଦ୍ୱାରା ତାଡ଼ନା କରାଇ ବହୁଦୂରରେ ହଟାଇ ପାର କରାଇଦେବାଟା ସର୍ବଥା ଅକରଣୀୟ ଅଟେ । ଅଭାବ ପକ୍ଷରେ ପରିଚର୍ଯ୍ୟା କରିବାକୁ ଅକ୍ଷମ ହେଲେ ବିନୟ-ଅନୁଚ-ବାକ୍ୟଦ୍ୱାରା ବିଦାୟ ଦେଇ ଅନ୍ତରେ ଅନ୍ତରେ ଦୁଃଖିତ ହେବା ଉଚିତ । ଗୃହର ଚୂଷ-ଚୂଷାଙ୍କ ପ୍ରତି ସକଳ ବିଷୟରେ ସର୍ବ ପ୍ରୟତ୍ନାଦିସହକାରେ ସଦୟ, ସଶ୍ରଦ୍ଧ ବା ବିନୟ ବ୍ୟବହାର କରି ସେମାନଙ୍କୁ କୌଣସି ପ୍ରକାର ଅଭାବଗ୍ରସ୍ତ ନ ଦେଖାଇ ସେମାନଙ୍କର ସେବାଶୁଶ୍ରୁଷାଦି କରିବା ପରିବାର-ବର୍ଗଙ୍କର ପ୍ରଥମ ଧର୍ମଦିୟା ଓ ପ୍ରଥମ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଅଟେ । ଆଉ ଏତଦ୍ୱାରା ସେମାନଙ୍କର ଶୁଦ୍ଧାଶୀର୍ବାଦ ଗ୍ରହଣ କରୁଥିବା ଶ୍ରେଷ୍ଠତମ ଆଦର୍ଶ । ବନ୍ଧୁବାନ୍ଧବାଦି ପ୍ରିୟ ଆତ୍ମୀୟମାନଙ୍କର ଆଦର ଅଭ୍ୟର୍ଥନାଦି ଗୃହଧର୍ମର ଅଳଂକାର । ଏ ସବୁ ସଦ୍‌ବ୍ୟବହାରରେ କୃପଣତା ବା ଘ୍ନନତା ଦେଖାଇବା ଆଖି ଥିବା ଅନ୍ଧର ଶୋଭାମୟ କି ନା ସନ୍ଦେହ ।

ଯୌବନାବସ୍ଥା ପ୍ରାକୃତ ଜଗତରେ ଆଶୀର୍ବାଦ ଗ୍ରହଣର ସ୍ଥାନ ଅଟେ । ଯୌବନରେ ଦୈହିକ ଓ ମାନସିକ ବଳାଦି ଅକ୍ଷୟ ଥାଏ, ଯୁଦ୍ଧବଂ ତାହା କର୍ତ୍ତବ୍ୟପାଳନ

ଓ ଧର୍ମପାଳନ ବା ସାଧନର ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ସୁଫଳ ଓ ସୌଭାଗ୍ୟର ସମୟ; ଅଥଚ ଏହା ପୁଣି ଫୁଲ ଫୁଟି ଅଳ୍ପ ସମୟରେ ମଞ୍ଜୁଳଗଳ ପରି ଗୁଡ଼ୁ ଗୁଡ଼ୁ ଅଳ୍ପଦିନ ମଧ୍ୟରେ ଅବସ୍ଥାନର ଆଡ଼କୁ ଆକର୍ଷିତ ହୋଇପଡ଼େ । ଏହି ଅବସର ମଧ୍ୟରେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟପାଳନ-ସାଧନାଦିରେ ଅବହେଳା କରିବା ପ୍ରକୃତଦତ୍ତ ଆଶୀର୍ବାଦର ଅବହେଳା ସଙ୍ଗେ ସମାନ । ଅତଏବ ଯୁବକଦ୍ୱୟ ପରିବାର ମଧ୍ୟରେ ସମସ୍ତଙ୍କର ଏକମାସ ଅବଳମ୍ବନ ଓ ଆଶ୍ରୟାସ୍ତବ ଅଟନ୍ତି ବୋଲି ପରିବାରର ତାଙ୍କଠାରେ ଯେପରି ଆଶା ଭରସା, ସେମାନଙ୍କର ସେହିପରି ପରିବାରବର୍ଗଠାରେ କୃତଜ୍ଞ ଓ କର୍ତ୍ତବ୍ୟପରାୟଣ ରହିବା ଉଚିତ ।

ଗୃହର ପରିବାର ମଧ୍ୟରେ କୁଳବଧୂ ମାତାମାନଙ୍କର ଯଥେଷ୍ଟ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଅଛି । ସେମାନଙ୍କର ରଚନ ପରିବେଷଣାଦିରେ ସିଦ୍ଧ ଓ ମୁକ୍ତହସ୍ତ ହେବା ବାଞ୍ଛନୀୟ । ସମୟା-ନୁସାରେ ଯାହା ପ୍ରତି ଯେପରି ଭକ୍ଷ୍ୟପେୟାଦି ଯୋଗାଡ଼ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ, ସେପରି କରିବା ସେମାନଙ୍କ ଧର୍ମ । ଏପରି ଶିଶୁ ବାଳକମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଓ ବୃଦ୍ଧବୃଦ୍ଧାଙ୍କ ପ୍ରତି ବିଶେଷ ଆଗ୍ରହ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବା ବିଧିସଙ୍ଗତ । କଳହ, ଛିଦ୍ର, ବାଦ, କପଟ କୁଟିଳ ଦି ମାନସୀୟ ଜୀବନାତ୍ମକ ପକ୍ଷରେ ଯେପରି ହଳାହଳ ଗଳରୁ ବଳ ଅନିଷ୍ଟକର, ସେହିପରି ପରିବାର ପକ୍ଷରେ ଏବଂ ନିଜ ନିଜ ପକ୍ଷରେ ବିଷମ ବିଷପରି ଦୋଷାବହ ଅଟେ । ଏ ହେତୁ ତାହା ତ୍ୟାଜ୍ୟ । ଜିଦ୍ ଜିଗର ଧରି ପକ୍ଷପାତ କରିବା ଅନ୍ୟାୟ । ଗୃହରେ କେତେ କେତେ ପ୍ରାଣୀର ଶାନ୍ତିବିଶ୍ରାମର ଇଚ୍ଛା, ସେ ସମସ୍ତର ମୂଳାଧାର ଉକ୍ତ ବଧୂମାତାମାନେ । ସେମାନେ ଅସ୍ଥିର ହେଲେ ସମୁଦାୟ ପରିବାରଟି ଅସ୍ଥିର ହୁଅନ୍ତି; ହେବାକୁ ମଧ୍ୟ ବାଧ୍ୟ । ଅତଏବ ପରିବାରତରୁର ମୂଳ ଅୟ ରହିବା ଏକାନ୍ତ ପ୍ରୟୋଜନୀୟ ଅଟେ । ବଧୂମାତାମାନଙ୍କର ଚରିତ୍ରରକ୍ଷା ଏବଂ ସଫାଭରଣା ପରମ ଧର୍ମର ଅନ୍ତର୍ଗତ । ସୁଚରଂ ସେମାନେ ଅଶିଷିତା ହେବା ଧର୍ମବିଚ୍ଛିନ୍ନ ଅଟେ । ବଧୂମାତାମାନଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ପରସ୍ପର ମିଳମିଶି ଏକମନରେ ଓ ଅଭିନ୍ନପ୍ରାଣରେ ଗୃହକର୍ମ ନିର୍ବାହ କରିବା ବିଧେୟ । ଆପଣା ଆପଣା ମଧ୍ୟରେ କାହାକୁ କୌଣସି ପ୍ରକାରର କାର୍ଯ୍ୟରେ ଅକ୍ଷମ ଦେଖିଲେ ଜିଦ୍ ନ ଧରି ତାହାର ସେହି କାର୍ଯ୍ୟଟିକୁ ଚଳାଇନେଇ ତାହାକୁ କ୍ଷମା ଦାନ କରିବା ସେମାନଙ୍କର ପ୍ରଧାନ କାର୍ଯ୍ୟ ।

ଶାନ୍ତ୍ୟପେୟାଦିରେ ଯାହା ପକ୍ଷରେ ଯେପରି ସୁବିଧା, ସେ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ତର୍କକପଟାଦି ଢାଗ କରିବା ଧର୍ମ । ଆଉ ମଧ୍ୟ ପ୍ରଧାନ ପ୍ରୟୋଜନ ବୟାଦିର ସଂସ୍ଥାନ ନିମିତ୍ତ କପା, ତୁଳା, ସୂତା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ଏଥିରେ ପୁରୁଷମାନଙ୍କର ମୁଣ୍ଡରୁ ବ୍ୟୟର ଗୁରୁତ୍ୱର ବହୁ ପରିମାଣରେ ଲାଭବ ହୁଏ । ପରିବାରର ଅର୍ଥ ସୁପାଦନ ପକ୍ଷରେ ବିଶେଷ ସାହାଯ୍ୟ କରେ । ସେମାନଙ୍କର ବେଳାସର ସାମଗ୍ରୀ ଏକାବେଳେକେ ପରିତ୍ୟାଗ କରିବା ଉଚିତ । ଯେପରି ଅଳଙ୍କାର ବସନଭୂଷଣାଦିର ଅର୍ଥବାହୁଲ୍ୟରେ ପୁରୁଷମାନଙ୍କୁ ଦାଣ୍ଡି ହେବାକୁ ନ ପଡ଼େ, ସେହିପରି ବସନଭୂଷଣାଦିରେ ଅଭିଳାଷିଣୀ

ହେବା ଉଚିତ । ଘରର ସବୁ ଭାଇମାନଙ୍କର ବାଳକବାଳିକାମାନଙ୍କୁ, ମା, ଖୁଣ୍ଟି, ଦେଓଇ, ଶାଶୁ ଇତ୍ୟାଦି ଗୁରୁଜନମାନଙ୍କୁ ସମାନ ଚକ୍ଷୁରେ ଦେଖି ସମବ୍ୟବହାର କରିବା ଏବଂ ସମାନ ଶ୍ରଦ୍ଧାଭକ୍ତି ସହକାରେ ଯାତ୍ରା ପ୍ରତି ଯେପରି ଯାତ୍ରା କିଛି ଆବଶ୍ୟକ, ତାହାପ୍ରତି ତଦ୍ବୃତ୍ତ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିବା ଏକାନ୍ତ ବାଞ୍ଛିମୟ । ଏତଦ୍ଭାବ ଏକତାବନ୍ଧନ ରକ୍ଷା ହୁଏ । ଗୁରୁଜନମାନଙ୍କର ସେବାଶୁଶ୍ରୁଷା କରିବା ସେମାନଙ୍କର ଧର୍ମ; ଆଉ ମଧ୍ୟ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ସହ ବ୍ୟବହାରରେ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ରଖିବା ଧର୍ମତଃ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଅଟେ । ଧର୍ମ-ଶୀତାଦି ଗ୍ରନ୍ଥ ପାଠକରିବା ଏବଂ ଯତ୍ସାମାନ୍ୟ ଶିକ୍ଷାଲାଭ କରି ଯଥାପରିମାଣରେ ବାଳକକିନ୍ଦା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଚିକିତ୍ସାଶାସ୍ତ୍ର ଅଭ୍ୟାସ କରିବା ବଧୂମାତାଙ୍କର ପ୍ରୟୋଜନ । ମୂର୍ଖ ହେଲେ ଦୋଷଗୁଣ ବୁଝାଯାଏ ନାହିଁ ।

ବୃଦ୍ଧ-ବୃଦ୍ଧାମାନଙ୍କର ଗୃହରେ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ସଦୁପଦେଶ ଓ ସମସ୍ତ ବିଷୟରେ ସତ୍ତ୍ୱପରାମର୍ଶ ଦେବା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଅଟେ । ସତ୍ତ୍ୱପଥାବଲମ୍ବନ ପୂର୍ବକ ଧର୍ମଚିନ୍ତା ଓ ଧର୍ମକର୍ମ-ସାଧନରେ ତତ୍ପର ହେବା ଏବଂ ତଦ୍ବୃତ୍ତ ପବନ ଆଦର୍ଶରେ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଅନୁଗମନ କରାଇ ସମସ୍ତଙ୍କର ମଙ୍ଗଳ ନିମିତ୍ତ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କୁ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବା ଧର୍ମସମ୍ମତ, ଆଉ ମଧ୍ୟ ନିଜେ ନିଜେ ଆଶୀର୍ବାଦ କରିଥିବା ଉଚିତ । ସେବା ଶୁଶ୍ରୁଷାଦିରେ ବା ଅନ୍ୟ କୌଣସି ବିଷୟରେ ଘର କଲରୁ କୌଣସି ବିଷୟରେ ଯୁକ୍ତି ହେଲେ ସେଥି ନିମିତ୍ତ ଅସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହେବା ତାହାଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଧର୍ମହୀନତା ଅଟେ । ଅତଏବ ଯୁକ୍ତି ମାର୍ଜନା କରି କ୍ଷମାସହ ମଙ୍ଗଳ କାମନା ତାହାଙ୍କର କରଣୀୟ; ଆଉ ତଦ୍ବୃତ୍ତ ଅଭାବ ପୂରଣ ନିମନ୍ତେ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କୁ ପ୍ରାର୍ଥନା କରୁଥିବା ବରଂ ବିଧେୟ ଅଟେ । ଗୃହ ଜଞ୍ଜାଳ ବର୍ଣ୍ଣନାକର ପ୍ରଜାପତିଙ୍କୁ ବୋଧହୁଏ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ଜ୍ଞାତ ନ ଥିବା ସମ୍ଭବ, ଅତଏବ ବିରୂପ-ସହକାରେ ପ୍ରତ୍ୟୁତ୍ପନ୍ନମତିର ସାହାଯ୍ୟ ନେଇ ଅବସ୍ଥାନୁରୂପ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରୁଥିବା ସବୁବେଳେ ଆବଶ୍ୟକ । ଆତ୍ମନିର୍ଭରଶୀଳ ଓ ପରୋପକାରୀ ହେବା ଉଚିତ । ଏହା ସବୁଦିନ ବ୍ରତପରି ଧାରଣ କରିଥିବାର ଉପଦେଶ ପରିବାର ମଧ୍ୟରେ ପାଳିତ ହେବା ଏକାନ୍ତ ଲକ୍ଷଣକର ଓ ବାଞ୍ଛିମୟ ଅଟେ ।

ପରିବାରୀୟ ସାଧାରଣ ଶିକ୍ଷା

ଏହି ପରିବାରୀୟ ବାସସ୍ଥାନ ଯେପରି ସେପରି ବୋଲି ମନେ କରିବାକୁ ହେବ ନାହିଁ । ଏହା ଏକ ପବନ ପୁଣ୍ୟାଙ୍ଗୁ ଅଟେ । ଏଥିରେ ଧର୍ମ, ଅର୍ଥ, କାମ, ମୋକ୍ଷାଦି ଚତୁର୍ବର୍ଗସାଧନର ପ୍ରଶସ୍ତ ପଦ୍ଧା ବିଦ୍ୟମାନ । ସୁତରାଂ ଏଥିମଧ୍ୟରେ ମନେ କରିବାକୁ ଗଲେ ଉତ୍ତମଶୟୀ ଶିଶୁର ପୂର୍ବତମ ଧୃନ୍, ହର୍ଷ, କ୍ଷୀତି ଅଙ୍ଗପ୍ରତ୍ୟଙ୍ଗାଦିର ଅଲକ୍ଷିତ ଲଳାମୃତ ଗୁଳନା ସବୁଦିନ ଶୁଣି ଦେଖିବାରେ ହୃଦୟ ପୁଲକିତ ହେଉଥିବାର କଥା; ଆଉ ଭାବବାକୁ ଗଲେ ଶିଶୁର ଏହି ଅତି ସୁନ୍ଦର ଅନୁପମ ଲଳା ପୂର୍ବ ସଂସାରାନୁବର୍ତ୍ତୀ

ଅଭ୍ୟାସକୁ ବ୍ୟକ୍ତ କରିଅଛି କିମ୍ବା ଭାଷା ସଂସାରର ଲୀଳା ବିସ୍ତାର କରିବାର ଉଦ୍ୟମ ସ୍ବରୂପ ଏହି ଭାବକୁ ପ୍ରକାଶ କରିଅଛି; ଅଥବା ଏଇ ନିଶାନ ଦୃଶ୍ୟ ସଂସାରଚିତ୍ର ଶିଶୁ-ପକ୍ଷରେ ଏପରି ମନୋମୁଗ୍ଧକର ହୋଇଅଛି ଯେ ତାହା ଦର୍ଶନକରି ସେ “କିଏ ତାକୁ ଏଠାକୁ ଆଣିଲା, ଆଉ ଏ ବିଚିତ୍ର ଚିତ୍ରପଟ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରାଇଲା” ବୋଲି ବିଧାତାପୁରୁଷଙ୍କୁ ପ୍ରେମାନନ୍ଦପୂର୍ଣ୍ଣ ହୃଦୟରେ ଏହି ଲୀଳାରୂପକ ସୁଚିତ୍ରାଦନ କରୁଅଛି । ଆଉ ବାଳକ-ବାଳିକାମାନଙ୍କର ଖାଇବା, ପିଇବା, ଖେଳିବା, ନାଚିବା, ଗାଇବା, ପାଟି କରିବାର କୋଳାହଳନାଦ ଯଜ୍ଞସ୍ଥଳୀର ଗୁରୁବେଦଗାନଧ୍ବନିକୁ ପରାଜୟ କରୁଅଛି । ବୟସ୍କବୟସ୍କା-ମାନଙ୍କର ଧର୍ମକର୍ମସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ବେଦମନ୍ତ୍ର ପଢ଼ାଣାଦି ପଠନଧ୍ବନି, ଆଉ ଗୃହ-ସଂସାର ସମ୍ପର୍କୀୟ ବିରୁଦ୍ଧ-ପରମର୍ଶ-ଗାଥାଗାନ-କଥନାଦି ରାସମଣ୍ଡଳ ଶୋଭାକୁ ସ୍ବରଣ କରାଇ ଦେଉଅଛି । ପ୍ରାଚୀନ ବୃଦ୍ଧ-ବୃଦ୍ଧାଦିଙ୍କର ଗଭୀର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଚିନ୍ତା ଓ ଭାବନା ବୈକୁଣ୍ଠ ଧାମକୁ ସତେ କି ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଆଖି ଏହି ପରିବାରମଣ୍ଡଳ ପରିବ୍ୟାପ୍ତ ସ୍ଥାନରେ ସୀମାବଦ୍ଧ କରି ରଖି ଦେଇଅଛି । ଆତ୍ମିକ ନିଷ୍ଠା ନୈମିତ୍ତିକ କ୍ରିୟାଦି ଅର୍ଥାତ୍ ହୋମ ଇଷ୍ଟଦେବ ଓ ଗୃହଦେବତା ପୂଜା ସୁଚିତ୍ରବିଧାନାର୍ଚ୍ଚନାଦି, ଉତ୍ସବ, ଦାନ, ବ୍ରତ, ଉପାସନାଦି; ପରେ ସାଂସ୍କୃତିକ କର୍ଣ୍ଣବେଧ, ବିଦ୍ୟାରମ୍ଭ, ଉପନୟନ, ବିବାହ, ଶ୍ରାଦ୍ଧାଦି ପାବନ କର୍ମ; ଦାନ, ପରିବ୍ରଜ, ବେଦାଧ୍ୟୟନାଦି ପୂର୍ଣ୍ଣ ସମାବେଶର ପବିତ୍ର ପ୍ରଦର୍ଶନ ଇତ୍ୟାଦି ଯେପରି ପ୍ରାଣୀଜୀବୀ ଜଗତର ଚରିତ୍ରର ଗୁଣଗୁଣ ସାଧୁ, ମୁନି ଋଷୀଦି ମେଳାକୁ ସାଦର ନମସ୍କାର କରି ତହିଁର ଆଦର୍ଶ ଦେଖାଇ ଦେଉଅଛି ।

ଅତଥ୍ ଅଭ୍ୟାଗତାଦିଙ୍କର ଭିକ୍ଷାପ୍ରାର୍ଥନା ସହିତ ଦାନଦୟାଦିର ଲଢ଼ାଲଢ଼ି ଦେଖିବା ଦୁର୍ବଳ ସବଳର ପ୍ରତିଯୋଗିତା ପରୀକ୍ଷା ପରି କୌତୁହଳପ୍ରଦ, ମାତ୍ର ବାବାଳିମାନଙ୍କର “ମାତା ଭିକ୍ଷା ଦିଅ” ଡାକଟି ଆଜିକାଲିର ରାଜସ-ତାମସ-ବିନରେ ସୁନ୍ଦର ନୁହେଁ । ସବୁ ଗୃହମାତାମାନେ ଦାଣ୍ଡକୁ ଆସି ଭିକ୍ଷା ଦେବା ସବୁ ଅବସ୍ଥାରେ ନିରାପତ୍ତିଜନକ ନୁହେଁ; ସୁତରାଂ ସେହି ଡାକକୁ ବନ୍ଦ କରି “ବାବା ଭିକ୍ଷା ଦିଅ” ବୋଲି କହିବାକୁ ସେମାନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ଉଚିତ । ହିତୋପଦେଶର ଭୂଆବରତ୍ନ ‘ଗଙ୍ଗାସ୍ନାନ-କାଣ୍ଡ, ନିରାମିତ୍ତାଣୀ, ରୁଦ୍ରାୟଣ ବ୍ରତାରୁଣ୍ୟ’ ବୋଲି ପରିଚୟ ଦେଇ ବିଶ୍ବାସରେ ଭୁଲାଇ ପକ୍ଷୀବିଧାରେ ରାତିକ ରହିଲା, ସକାଳକୁ ଗ୍ରହ ଉଦ୍‌ଯାପନ ସମାପନ କରଣାନନ୍ଦର ପକ୍ଷୀବିଶ ନିର୍ମୂଳ କରି ଲୁଚି କେଉଁଆଡ଼େ ପଳାଇଗଲା—ଏପରି ବିରତ୍ତବୈଷ୍ଣବ-ଶ୍ରେଣୀୟ ଅଜ୍ଞାତ-କୁଳ-ଶୀଳ ଲୋକଙ୍କୁ ସାବଧାନ ପୂର୍ବକ ଚିହ୍ନି ଠିକ୍ କରିବା ଉଚିତ; ଆଉ ମଧ୍ୟ ତଦନୁସାରେ ବ୍ୟବହାର କରିବା ଉଚିତ । ଅସାବଧାନ ହେଲେ ବିପଦ ଅନିବାର୍ଯ୍ୟ । ଗୃହଲକ୍ଷ୍ମୀ ବୟସ୍କାମାନଙ୍କୁ ପରିବାସୀୟ କୌଣସି ସଙ୍ଗୀ ଛଡ଼ା ଏକାକୀ ଦୂରଗମନର ସୁଯୋଗ ଦେବା ଉଚିତ ନୁହେଁ । ଆଜିକାଲି ସାହେବା ସଭ୍ୟତାର କଥା ଭଗବାନ ଜାଣନ୍ତି । ସ୍ତ୍ରୀ ଜାତିର ସଖାଉରଣୀ ତଥା ପୁରୁଷଜାତିର ସଙ୍ଗପ୍ରକାର ବ୍ୟଭିଚାର ତ୍ୟାଗ ପରିବାସୀୟ ଧର୍ମର ମୂଳଭୂତି ଅଟେ । ଅତଏବ ଏହା ସଙ୍ଗପ୍ରସନ୍ନ

ସହକାରେ ଓ ସବ୍‌କୋର୍ଡିନେଟର ସଂସ୍ଥାପିତ ଏବଂ ସୁରକ୍ଷିତ ଦେବା ନିତ୍ୟଧର୍ମାନୁରୂପ ଅଟେ ।

ସମ୍ପଦକ୍ରମରେ ଦେଖିବାକୁ ଗଲେ ପରିବାସୀ ସଂସ୍ଥାନ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କର ବିଶ୍ୱକୋଠଭଣ୍ଡାରର ସଂଯୋଜକ ଭାବରେ ଅଟେ । ଏହା ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଜନିତ ନୁହେଁ । ଏହା ସଂସାରୀ ମାନବ ବିଶ୍ୱସଂସାରସ୍ଥ ଅବସ୍ଥା ସମୁଦାୟ ମାନବୀୟ ପାରିବାରିକ ଏକ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କର ଏକ ପରିବାର ସଂସ୍ଥାନର ଆଦର୍ଶର ଅନୁର୍ଦ୍ଧ୍ୱ ଅଟେ; ଅର୍ଥାତ୍ ସମୁଦାୟ ସଂସାରକୁ ଏକ କୋଠ ଅବସ୍ଥାକୁ ଗୃହ ରୂପରେ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ନିର୍ମିତ, ଆଉ ସମୁଦାୟ ଶିଶୁରୂପେ ମାନବଜାତିକୁ ସେହି ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କର ଏକ ଅବସ୍ଥାକୁ କୁଟୁମ୍ବରୂପେ ସେହି ବିଶ୍ୱଗୃହରେ ଅବସ୍ଥିତ ବୋଲି ପରିଦର୍ଶନ କଲେ ଏହି ପରିବାସୀ ପ୍ରସଙ୍ଗବର୍ଣ୍ଣିତ ପାରିବାରିକ ଗୃହଟି ଓ ପାରିବାରିକ ସଂସ୍ଥାନଟି ଉକ୍ତ ପରମେଶ୍ୱର ନିର୍ମିତ ବିରାଟ ଭବନର ଆଦର୍ଶରେ ଗଢ଼ା ବୋଲି ଉପଲବ୍ଧ କରିବାକୁ ହୋଇଥାଏ । ସେହି ହେତୁରୁ କୌଣସିଠାରୁ ଅନ୍ୟାୟତମେ ପରିବାସୀ ଗୃହକୁ ଧନସମ୍ପତ୍ତି ଆନୟନ କରି ନିଜର ବୋଲି ଛିଡ଼ି ରଖିବା ଅନ୍ୟାୟ ଅଟେ । ଅନ୍ୟାୟରେ ଅଣାପିବା ଅଥବା ନିଆପିବା ଉଭୟ ପ୍ରକାରରେ ଅର୍ଥର ଯେଉଁ ସ୍ଥାନାନ୍ତର ଗତି ଚାହାଁ ସମାନ ଅଧର୍ମ ଅଟେ । ଯକ୍ଷ-ଶକ୍ତିସାଗର ଲୋଭଦ୍ୱାରା କବଳିତ ହତବୁଦ୍ଧି ଅନାରୀୟ ମାନବବିଶେଷ ମଧ୍ୟରୁ କେହି କେହି ବହୁକୋଟି ପରିମାଣର ଧନସମ୍ପତ୍ତିକୁ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସ୍ଥାନରୁ ଛଳବଳକୌଶଳତମେ ଅପହରଣ କରି ଏକଠାକରେ ନିଜ ଘର ନାମଧେୟ ସ୍ଥାନରେ ଅବରୁଦ୍ଧ କରି ରଖିବାର ଦେଖା ଯାଇଥାଏ । ଏମାନେ ସଂସାରର ଶସ୍ତ୍ର, ଏବଂ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ ଚକ୍ଷୁରେ ଶିଶୁର ଭଣ୍ଡାରର ଧନାପତ୍ତା ପାପୀ ବା ମହାପ୍ରସାଧୀ ଅଟନ୍ତି । ଏତଦ୍ୱାରା ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ, କୋଟି କୋଟି ଲୋକଙ୍କୁ ଅନାଦାର ଯନ୍ତ୍ରଣା ସହିବାକୁ ପଡ଼େ । ସେହି ଯନ୍ତ୍ରଣାପୀଡ଼ିତ ଲୋକ ଦୁଃଖ ଓ ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ସତ୍ତ୍ୱେ ଅନ୍ୟ କିଛି ପ୍ରତିଶୋଧ ନେବାକୁ ଅକ୍ଷମ ହେଲେ ସୁଦ୍ଧା ସେମାନଙ୍କ ତପ୍ତ ଜୀବନ, ତପ୍ତ ମନ, ତପ୍ତ ପ୍ରାଣ ଓ ତପ୍ତ ରକ୍ତମାଂସପିଣ୍ଡର ସାର-ସମେତ ଏକ ମହାତପ୍ତ ବିଷାକ୍ତ ଜ୍ୱଳନ୍ତ ସବ୍-ଧ୍ୱାନ୍ତକାଶ ଗୋଳାବର୍ଷର ଗତି ହୋଇ ପରମେଶ୍ୱର ଦରବାରରେ ପହଞ୍ଚି ସେଠାରୁ ଦୃଢ଼ାଦେଶ ସହିତ ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ କରିଣାନନ୍ତର ମହାବ୍ୟାଧି ବା ମହାଅନିଷ୍ଟ ଅମଙ୍ଗଳାଦି ଅକାର ଧାରଣପୂର୍ବକ ଅଲକ୍ଷିତ ଅଜ୍ଞାତ ସୂକ୍ଷ୍ମତମ ମାର୍ଗରେ ଅପରାଧକାଶ ପ୍ରାଣରେ ପ୍ରବେଶ କରେ, ଆଉ ନାନାବିଧ ଅନିଷ୍ଟକୁ ଦଣ୍ଡସ୍ୱରୂପ ବିଧାନ କରେ ।

ଏତିକରେ ପ୍ରାୟଶ୍ଚିତ୍ତ ଶେଷ ହେଲା ନାହିଁ । ଅନେକାନେକ ଲୋକର ଅନୁବନ୍ଧୁର ସଂସ୍ଥାନରୁ ମାନବ-ବହୁର୍ବିଶ ସବୁଆଡ଼େ ଅଭାବ ଦର୍ଶନ କରି ସେହି ଆବଦ୍ଧ ଅବ୍ୟବହାରିକ ସମ୍ପତ୍ତିର ଉପରକୁ ଖସି କଟାକ୍ଷପାତ କରେ । ଅଭାବବଶରୁ ପ୍ରାଣବିକଳ ସଦୃଶ ହୁଏ । ଏତଦ୍ୱାରା ବିକଳାଙ୍ଗମାନଙ୍କର ଯନ୍ତ୍ରଣାର ହେତୁ ବୋଲି

କେବଳ ସେହି ଧନାବଦ୍ଧତାକୁ ନିଶ୍ଚୟ କରିବାକୁ ହୋଇଥାଏ । ଏତଦ୍ୱାରା ଅସଂଖ୍ୟ ଅସଂଖ୍ୟ ଲୋକମନରେ ଚୌର୍ଯ୍ୟ, ପ୍ରବଞ୍ଚନା, ଶଠତା ବା ଡକାୟତ୍ତ ପ୍ରଭୃତି କୁହାଯା-
 ସାଧନର କୁଭାବ ଜାତ ହୁଏ । ଏ ସମସ୍ତ ପାପତାପାଦର ମୂଳ ସେହି ପାପିଷ୍ଠ ଧନ ।
 ସଂସାରରେ କୁହାଯାଉଛି କାରଣରୂପେ ଏହି ଯଷ-ଦାସ-ଧନ-କୁବେରକୁ ସାବ୍ୟସ୍ତ
 କରିବା ପ୍ରକୃତର ନିୟମାଧୀନ ବ୍ୟବସ୍ଥାର ଉତ୍ତେଜନା । ଏଥିରେ କାହାର ବାରଣ
 କରିବାର ଶକ୍ତି ନାହିଁ । ଏହି ଉତ୍ତେଜନାର ପ୍ରାକୃତିକ-ବେଗରୁ ସେହି ଧନାବଦ୍ଧ ଥିବା
 ସ୍ଥାନରେ ଡକାୟତ୍ତ ଆଦି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଗୁରୁତର ମାରାତ୍ମକ ଅପରାଧ ମଧ୍ୟ ସଂଘଟିତ
 ହୁଏ । ଏହି ଦୁଷ୍ଟିଯାଦର ସମ୍ପର୍କରୁ ଯେପରି ଧନ ସମ୍ପର୍କିତର ଅପତୟ ଘଟେ,
 ସେହିପରି ନାନାଲୋକର ପ୍ରାଣଶାନ୍ତି ଓ ଚରମ ଦିନ ଗ୍ଳାନି ଘଟିଥାଏ । ଏତଦ୍ୱାରା
 ସଂସାରର ଯେତେ ଅମଙ୍ଗଳ, ଅଧର୍ମ, ଅନ୍ୟାୟ ଓ ଅନୈତିକତାଦିର ବାହୁଲ୍ୟ ସଂଘଟିତ
 ହୁଏ, ସେଥି ସକାଶେ ସେହି ଶୁଣୁରୁଜ୍ଞ ଲବ୍ଧନକାଶ ବହୁ ପ୍ରାଣୀର ପ୍ରାଣସ୍ୱରୂପ ଧନର
 ଅପବ୍ୟବହାର ଓ ବହୁଧନର ଏକସ୍ଥାନାବସେଧକାଶ ସେହି ଧନଲୁପ୍ତ ଯଷ କଳର
 ସେହି ଧନକୁବେର ନାମଧାରୀ ଅପଜୀବଟି ପରମେଶ୍ୱର ବିଶ୍ୱ-ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ
 ଦାୟୀ ଅଟେ । ଏହି ଦାୟିତ୍ୱ ଦାୟୀ ପକ୍ଷରେ ଏବଂ ତାହାର ଦୋଷରୁ ସଂସାର ପକ୍ଷରେ
 ମଧ୍ୟ ବଡ଼ ଅନିଷ୍ଟକର । ଅତଏବ ଯହିଁରେ ସଂସାରର ବହୁ ପ୍ରାଣୀର ସୁରକ୍ଷା ହେବ,
 ତାହା ଜଣେ ଦୁଇଜଣରେ ବା ତତ୍ତ୍ୱପ ପାପୀବଳଦ୍ୱାରା ଆବଦ୍ଧ ରହି ବ୍ୟସଙ୍ଗତ
 ବ୍ୟବସ୍ଥାର ବ୍ୟତିକ୍ରମ ଘଟିବା ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ମହାପାପ ଅଟେ । ଏହି ପାପ ପରିବାଣୀୟ
 ଅଧିକାରଭୁକ୍ତ ସୀମା ସ୍ପର୍ଶ କରିବା ଧର୍ମବିରୁଦ୍ଧ କାର୍ଯ୍ୟ ଅଟେ । ଏହି ହେତୁ ପାରିବାରିକ
 ସଞ୍ଚୟନ, ନିୟମିତ ସୀମାମଧ୍ୟରେ ରହି ମାତ୍ରାବଧାନ କରି ନ ପାରିବା ପ୍ରତି ନୈତିକ
 ଏବଂ ଧାର୍ମିକ ପରିବାରର ଏକାନ୍ତ ଲକ୍ଷ୍ୟ ରହିବା ନ୍ୟାୟତଃ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଅଟେ । ଇତ୍ୟାଦି
 ଇତ୍ୟାଦି ।

ବର୍ତ୍ତମାନକ୍ଷଣର ସଂସାରୀୟ ପ୍ରକୃତିଗତ ନୀତି ଘୋର କଳଯୁଗର ଲୋଭ, ମୋହ,
 ଗର୍ବ, ଆତ୍ମମର, ଆତ୍ମମୁଗ୍ଧତା, ବିଳାସିତା, ସ୍ୱସ୍ତକ୍ଷାବୁଦ୍ଧିଦାୟୀ ଦୁଷ୍ଟବୃତ୍ତି ଦ୍ୱାରା
 ବିନଷ୍ଟ ହୋଇ ଦୁର୍ବଳର ଦୁର୍ଲ୍ଲଭ୍ୟତାଦିର ପ୍ରକାଶ କଳଦୁର୍ବଳତାପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କୁ କପରି
 ପାପସାଗରର ଚନ୍ଦ୍ରବର୍ତ୍ତରେ ବୁଡ଼ାଇ ରଖିଅଛି ଏବଂ ତଦ୍ୱାରା ପାରିବାରିକ ଧର୍ମର
 କପରି ଅନ୍ୟାତରଣ ସଂଘଟିତ ହୋଇ ପାରିବାରିକ ସଂସାରକୁ କପରି କଳ୍ପସିତ
 କରି ପାରିଲଣି, ଏହା ଭାବିବାକୁ ଗଲେ ଦେଖାଯାଏ କଳଦୋଷଘଟିତ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ
 ପାପାତ୍ମରସମୟର ସଙ୍ଗେ ଏହି ପାରିବାରିକ ପାପ ମିଶିଗଲଣି । ଏହାର ଫଳରେ
 ପ୍ରତ୍ୟେକେ ଏକପ୍ରକାରରେ ଯେ ଯାହା ହାତରେ ଚଉଦପା ଲେଖାଏଁ ବୋଲି ଆପଣା
 ଆପଣାକୁ ମନେ କରୁଅଛନ୍ତି । ଅଧିକାଂଶ ସ୍ଥଳରେ ବଡ଼କୁ ସାନ ସେପରି କିଛି ବିଶେଷ
 ମାନ୍ୟ କରୁନାହିଁ, ଆଉ ମଧ୍ୟ ବଡ଼ ସାନକୁ ଉଚିତମତେ ସେତେ ସ୍ନେହାଦର କରୁନାହିଁ ।
 ଅନେକାନେକ ବିଷୟରେ ପରିବାର ମଧ୍ୟରେ ମତର ମେଳ ନାହିଁ, ବରଂ ମତଭେଦରେ

ନାନାପ୍ରକାର କଳହ ବାକ୍-ବିତଣ୍ଡାଦି ସୃଷ୍ଟି ହେଉଅଛି । ଲୁଣ ଟିକିଏ ଉଣା ଅଧିକ ହୁଅଗଲେ ସେଥିପାଇଁ ପରସ୍ପର ମଧ୍ୟରେ କଳହ ଜାତ ହେଉଅଛି । ଅର୍ଥଦୃଷ୍ଟି-ବ୍ୟାପାରରେ ପରସ୍ପର ପରସ୍ପରକୁ ସନ୍ଦେହ ଚକ୍ଷୁରେ ଦେଖୁଅଛନ୍ତି । ପିଲଟିଏ ହେଲେ ସୁଦ୍ଧା ଚାନ୍ଦାର ନିଜର କରି ଚାରିପଇସା ଲୁଗୁଇ ରଖିବାର ପ୍ରୟାସ କରୁଅଛି ।

ଘର ମଧ୍ୟରେ ନାନାପ୍ରକାର ଧର୍ମର ମତଭେଦ ମଧ୍ୟ କଦାଚିତ୍ ଦେଖାଯାଇଥାଏ । ବାପ ହିନ୍ଦୁ ଥିଲେ (ଧର୍ମତଃ ଏକ ଆଉ ମତବାହୁଲ୍ୟ ଧର୍ମଗତ ଲାଳାର ମଉତା ମାତ) ପୁଅ ବ୍ରାହ୍ମ ହେଉଅଛି ବା ବଂଶଗତ ଶାନ୍ତିନୀତିମତେ ସମସ୍ତେ ସ୍ମାର୍ତ୍ତ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସେଥିରୁ କେହି କେହି ବୈଷ୍ଣବାଦ ମତରେ, କେହି କେହି ବା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଘାଷାଦିମତରେ ମାନ୍ୟତା ଦେଖାଯାଏ । କେହି କେହି ନାନାଦି ପ୍ରଲୋଭନରେ ପଡ଼ି ଧର୍ମାନ୍ତର ଗ୍ରହଣ କରି ପରିବାରରେ ଜଳାଞ୍ଜଳି ଦେଇ ସ୍ଥାନାନ୍ତର ବା ଦେଶାନ୍ତର ଚାଲି ଯାଉଅଛି । କେହି କେହି ସାମାନ୍ୟ ସାମାନ୍ୟ କାରଣରେ ଖଣ୍ଡିଗଣିଆ ପଣ ଦେଖାଇ ପରିବାରରୁ ପୃଥକ୍ ହେବା ବ୍ୟବସ୍ଥା କରୁଅଛନ୍ତି । ସହୋଦର ଭାଇ ଭାଇ ମଧ୍ୟରେ, ଖୁଡୁତାପୁଅ ଦେଉଡୁତାପୁଅ ମଧ୍ୟରେ, କକେଇ ଦଦେଇ ପୁତୁର ମଧ୍ୟରେ, ଏପରିକି ପିତାପୁତ୍ର ମଧ୍ୟରେ, ଶାଶୁବୋହୁ ମଧ୍ୟରେ ପୃଥକ୍ ପୃଥକ୍ ହେଉଅଛନ୍ତି । ସାମାନ୍ୟ କଥାରେ ଦୃଢ଼ ମଧ୍ୟରେ ମରାମତି ଲାଗିଯାଉଅଛି । ପାପାବୁର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଯେପରି ଶୁଣାଯାଏ, ସତ୍ୟ ହେଲେ କହିବାକୁ ହେବ, ମନୁଷ୍ୟ ପଶୁଠାରୁ ବଳି କଦାବୁର ଓ ସ୍ବେଚ୍ଛାବୁର ହୋଇଗଲେଣି । କଳହବାଦ, ଛଦ୍ମକୂଟକପଟାଦି ଗୁଡ଼ାକ ପରିବାରର ଜପମାଳାପରି ହୋଇଅଛି । ପାରିବାରିକ ଶାସନ, ଗ୍ରାମ୍ୟଶାସନ ବା ସାମାଜିକ ଶାସନାଦିର ନାମଗର ଲୋପ ପାଇବାକୁ ବସିଲଣି । ସବୁ କଥାରେ କଚେରୀର ଦୋହାଇ ଫେରୁଅଛି । ପରିବାର ମଧ୍ୟରେ ଏପରି ଅନେକ ଦଟନା ଅଛି, ଯାହା ଦାଣ୍ଡ ବା ମେଲୁର ବାହାରିବାର ନୁହେଁ, ସେପରି ଦଟନାଗୁଡ଼ିକ କଚେରୀ ବା ଦୋହାଇରେ ଅମୀମାଂସିତ ରହି ଶେଷକୁ ପୃଥକାନ୍ତର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରୁଅଛି । ଅଳମତି ବିସ୍ତରେଣ ।

ଉପସଂହାର—ଆମ୍ଭର ଧର୍ମ ଆତ୍ମଚତୁର୍ଜ୍ଞାନ ଓ ଚର୍ଚ୍ଛାରୁ ସଂସାର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ନୈତିକତା, ନୈତିକତା ଅର୍ଥ ଯଦ୍ବାସ ଆତ୍ମଧର୍ମ ତାହାର ପୁରଷ୍କାନ୍ତଯାୟୀ ଦୈହିକ ତଥା ସଂସାରୀୟ ସୁଖଶାନ୍ତିର ସଂରକ୍ଷଣ, ଆଉ ଭୌତିକ ଦେହର ତଥା ଜଡ଼ ପଦାର୍ଥାଦିର ଧର୍ମ ବର୍ତ୍ତମାନର ସମ୍ବିଧାନରେ ଆତ୍ମଚତୁର୍ଜ୍ଞାନ ବିସ୍ମୃତ ପ୍ରାୟ ହୋଇଅଛି ଏବଂ ମାନବୀୟ ଜୀବନ ବିଳାସ ଦୋଷରୁ ଅର୍ଥଲୋଭ୍ୟଦି ଦ୍ବାସ ମୃଣ୍ମୟ ଅର୍ଥ ସଞ୍ଚୟନାଦିକୁ ପୁରୁଷାର୍ଥ ଜ୍ଞାନ କରି ଭୌତିକ ବ୍ୟାମୋହକତାରେ ଭୌତିକ ଚନ୍ଦ୍ରାକାରରେ ପରିଣତ ହୋଇଗଲଣି । ସେହି ହେତୁରୁ ପାରିବାରିକ ଧର୍ମ ସଂସାରୀୟ ସବପ୍ରକାର ଶାନ୍ତିନୀତି, ବ୍ୟବସ୍ଥାବିଚାର, ଶିକ୍ଷାଦିକ୍ଷା, ଆଦର୍ଶ-ଅନୁକରଣ, ଶାସନ-ପାଳନାଦି ସବପ୍ରକାରର ସଂସାରରକ୍ଷାର ଉପାଦାନଗୁଡ଼ିକ ସମାନ୍ତ୍ରପାତରେ ମୋହାନ୍ତକାଶକ୍ଷମ ହୋଇ ତାମସ-ପ୍ରବାହ ଦିଗରେ

ଗତି କରୁଅଛି । ଏହି ପ୍ରବାହ ପାପପାଗର-ସଙ୍ଗମ ସ୍ଥଳରେ ପଡ଼ିଅଛନ୍ତି । ଏହି ସ୍ଥାନ ବଡ଼ ଭୟାବହ ଓ ମାରମ୍ବକ, ଅଥଚ ଶାନ୍ତମୟ ମହାପରିବର୍ତ୍ତନର ପୂର୍ବସଞ୍ଚିତ ଆଦିଭୂମି । ଏହିଠାରେ ଧର୍ମର ସୁରକ୍ଷା ଏବଂ ସମ୍ବେଦନାର ବିଲେପ, ହିରଣ୍ୟାକ୍ଷର ସ୍ୱର୍ଗପ୍ରାପ୍ତି ଏବଂ ପ୍ରଭାତର ସ୍ୱର୍ଗୀୟ ସଂସାରପ୍ରାପ୍ତି ଅର୍ଥାତ୍ ପରିକ୍ଷାଶାୟ ସାଧୁନା ବନାଶାୟ ଚ ଦୁଷ୍ଟତା ଇତ୍ୟାଦି ।

୧୨୨ ପାଠ—ଗ୍ରାମ୍ୟ ବ୍ୟବହାର

ପରମେଶ୍ୱରପୂଜ୍ୟ ଏ ସଂସାରରେ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ହୋଇ କେତେକ ଜଣରେ ଯେପରି ଗୋଟିଏ ଗୃହସ୍ଥ ପରିବାରର ସୃଷ୍ଟି, ସେହିପରି ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ହୋଇ ଏକକ୍ଷରେ ଅର୍ଥାତ୍ ଅନେକଗୃହ ଏ ପରିବାରୀୟ ଗୃହର ଏକକ୍ଷରେ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଗ୍ରାମ୍ୟ କଳେବର ସୃଷ୍ଟି ହୋଇ ଅପୂର୍ବ ଶୋଭା ଧାରଣ କରିଅଛି । ଏହିପରି ଗ୍ରାମ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ହୋଇ କୋଟି କୋଟି ସଂଖ୍ୟାରେ ପରିଣତ ହେବାରୁ ସେହି କୋଟି କୋଟିର ଏକତା ଗୋଟିଏ ମାନସୀୟ ସଂସାରକାରରେ ଭୂପୃଷ୍ଠକୁ ମଣ୍ଡନ କରି ଏକ ପରମେଶ୍ୱର ଏବଂ ଏକ ପ୍ରକୃତିଦେବୀର ଐକ୍ୟ ପ୍ରେମବନ୍ଧନର ଆଦର୍ଶାନୁସାରେ ମାନବଜାତିର ଐକ୍ୟପ୍ରେମାନୁବନ୍ଧନକୁ ଏବଂ ଐକ୍ୟ ଶବ୍ଦଟିକୁ ମଧ୍ୟ ପରିସରଭାବେ କୋଟି କୋଟି ମିଳିତ କଣ୍ଠରେ ଏକ ବୋଲି ପ୍ରମାଣ କରୁଅଛି । ଗୋଟିଏ ଜୀବାତ୍ମାର ଗୋଟିଏ ଦେହରେ ଆଖି, କାନ, ନାକ, ହସ୍ତପଦାଦି ନାନାପ୍ରକାର ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଏବଂ ନାନାପ୍ରକାର ଅଙ୍ଗପ୍ରଙ୍ଗ ପ୍ରଭୃତି ଯେପରି ବିବିଧତା ରହି ଏକ କଳେବର ରୂପେ ଖ୍ୟାତ ହୋଇଅଛି । ପୁଣି ଯେଉଁ ଯେଉଁ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଦ୍ୱାରା ଓ ଯେଉଁ ଯେଉଁ ଅଙ୍ଗପ୍ରଙ୍ଗାଦି ଦ୍ୱାରା ଯଥାବିହିତ କର୍ମ ସମ୍ପାଦିତ ହେବାର ନିୟମ ଅଛି, ତତ୍ତଦ୍ୱାରା ତାହା ତାହାହିଁ ହେଉଅଛି—ଅଥଚ ଦେହୀ ଜୀବାତ୍ମା ସମସ୍ତ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଓ ଅଙ୍ଗପ୍ରଙ୍ଗାଦିକୁ ସମସ୍ତବେ ସମମତା ସହକାରେ ପାଳନ ଓ ରକ୍ଷା କରି ଆପଣାର କରିଅଛି, ସେହିପରି ନିୟମର ଅନୁକରଣ ଗ୍ରାମ୍ୟ କଳେବରରେ ପରିଦୃଷ୍ଟ ହେବା ଶ୍ରେୟଃକରାନୁମୋଦିତ ଅଟେ ।

ଗ୍ରାମଟିରେ ଅନେକ ପରିବାରର ସଂସ୍ଥାନ ଅଛି । ତହିଁ ମଧ୍ୟରେ ନାନା କର୍ମର ଉପଯୁକ୍ତ ନାନା ଜାତି ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ରହି ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଗୃହ ପରିବାରରେ ପରିଗଣିତ ହେଉଅଛି । ଏ ସମସ୍ତ ପରିବାରର ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଗୃହ ପୃଥକ୍ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଗୋଟିଏ ମାତ୍ର ଗ୍ରାମ୍ୟ କଳେବର ରୂପେ ପ୍ରଣୟମାନ ହେଉଅଛି । କୌଣସି କୌଣସି ପରିବାର ଲୋକ ଧର୍ମ, ଜ୍ଞାନ, ଉପଦେଶ ଦେଉଅଛି, କେହି କେହି ଅନ୍ୟ ପରିବାରର ଲୋକ ଶାନ୍ତିରକ୍ଷା ନିୟମରକ୍ଷା ଇତ୍ୟାଦି ବିଷୟରେ ସୂଚୁଷ୍ଟି ରଖି ଅନିୟମାବଳ ନିବାରଣ ନିମିତ୍ତ ଉପଯୁକ୍ତ ଦୈବିକ ଓ ମାତୃବଳ ପ୍ରୟୋଗ କରୁଅଛି । କୌଣସି କୌଣସି ପରିବାର ଆବଶ୍ୟକୀୟ ସାମଗ୍ରୀ ଅର୍ଥାତ୍ ଲୁଗା, ଖିର, ଅଟା, ଡାଲି, ଘିଅ, ଲୁଣ, ତେଲ ପ୍ରଭୃତିର ଦୋକାନ

ସାଜି ସ୍ୱପ୍ନସ୍ୱପ୍ନଦ୍ୱାରା ଗ୍ରାମବାସୀମାନଙ୍କର ନାନା ଅଭାବମୋଚନର ସହାୟତା କରୁ-
ଅଛି । କେହି କେହି ଚାଷ ଆବାଦ କରି କୃଷି ଉତ୍ପନ୍ନ ହେବା ପକ୍ଷରେ ବହୁ ପରିଶ୍ରମ
ସହିତ ମୁଣ୍ଡାଳ ତୁଣ୍ଡରେ ମାରୁଅଛି । କେହି କେହି ପାରିଶ୍ରମିକ ନେଇ କୃଷିକର୍ମରେ,
ଗୋରୁରଣାଦିରେ, ଲୌହକାଷ୍ଠ ପ୍ରସ୍ତୁତ ନିର୍ମାଣ କାର୍ଯ୍ୟରେ, କେହି କେହି ବୋଝ
ମୁଣ୍ଡାଇ ମୁଣ୍ଡାଇ କର୍ମ ହୋଇଯିବାରେ ଗ୍ରାମ୍ୟ କଲେବର ରକ୍ଷାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରୁଅଛନ୍ତି
ଇତ୍ୟାଦି । ଏଥିରୁ ଦେଖାଯାଏ, ଏହି ସମସ୍ତ ପରିବାର ଏକେ ଏକ ଗ୍ରାମ୍ୟ କଲେବରର
ଅଙ୍ଗୋପାଙ୍ଗାଦି ବିଶିଷ୍ଟ ଅଟନ୍ତି । ଗ୍ରାମ୍ୟ କଲେବରର ଏକତ୍ୱ ପ୍ରତି ଅଙ୍ଗାଦିମାନେ ନିଜ
ନିଜ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଓ ଅଭ୍ୟାସ କର୍ମାଦିରେ ଅବହେଳା ବା ଆଳସ୍ୟପୂର୍ବକ କିମ୍ବା ଅନ୍ୟ ଯେ
କୌଣସି ଅବୈଧ ପ୍ରକାରରେ ଯୁକ୍ତି ପ୍ରଦର୍ଶନ କଲେ ଗ୍ରାମ୍ୟକଲେବରଟି ଛୁଟି ଓ
ଦୁଃଖଭୋଗୀ ହେବ । ତତ୍ତ୍ୱରା ସାଧାରଣ ଭାବରେ ସମୁଦ୍ର ମନ୍ଦ ହୋଇ ଉଠିବ । ମନେ
କରାଯାଉ, ଗ୍ରାମରେ ଗୋଟିଏ ଘର ମାତ୍ର ବଢ଼େଇ କି କମାର କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାର
ଉପଯୁକ୍ତ ଅଛି, ସେ ଯଦି ନ କରେ, ତେବେ ଗ୍ରାମ ସମୁଦାୟର ଚାଷବାସ କାର୍ଯ୍ୟ
ହୋଇ ପାରିବ ନାହିଁ । ଏ ହେତୁ ଗ୍ରାମର ପ୍ରତ୍ୟେକ ପରିବାରର ପୁଣ୍ୟାମ୍ନା ଅଭିଭାବକ-
ଶ୍ରେଣୀୟ ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ ଏକତ୍ରେ ଗ୍ରାମ୍ୟ ସମସ୍ତ ଲୋକଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ନୈତିକ ପରିବାରରୂପେ
କର୍ତ୍ତବ୍ୟକର୍ମାଦି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଜ୍ଞାନ କରିବା ଉଚିତ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପରିବାର ପରସ୍ପରରେ
ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସମସ୍ତ ପରିବାର ପ୍ରତି ପରନ୍ତୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତି ପରସ୍ପର ପରସ୍ପର ପ୍ରତି
ସମସଦ୍ୱାନ୍ତରୁତ ଓ ସମବେଦନା ଦେଖାଇ ସ୍ନେହଶ୍ରଦ୍ଧାଦିଯୁକ୍ତ ଏକତା ସୂତ୍ରରେ ଆବଦ୍ଧ
ରହି ଗ୍ରାମ୍ୟ କଲେବରଟିକୁ ସୁଶାନ୍ତ ଓ ସୁଚ୍ଛନ୍ଦାଦିରେ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟବାନ ଓ ପବିତ୍ର କରି
ରଖିବା ବିଧେୟ ଅଟେ ।

ପ୍ରତ୍ୟେକ ପରିବାରର ପୁଣ୍ୟାମ୍ନା ଅଭିଭାବକମାନେ ଜାତିଗୁଣକର୍ମାଦିକୁ ବିଶ୍ରାମ
ଦେଇ ସମସ୍ତେ ଏକତ୍ର ହୋଇ ଏକ ସଭାର ଅଧିବେଶନ କରୁଥିବା ଉଚିତ । ସେହି
ପବିତ୍ର ଦେବୋପମ ସୁଧର୍ମ ସଭାରେ ସମସ୍ତ ଅଭିଭାବକଦ୍ୱାରା ଆପଣା ଆପଣା ମଧ୍ୟରୁ
ସାମ୍ୟ, ମୈତ୍ରୀ, ସ୍ୱାଧୀନତା, ଜ୍ଞାନ, ଧର୍ମାଦି ନ୍ୟାୟମନ୍ତ୍ରରେ ସିଦ୍ଧିଲାଭ କରିଥିବାଭଳି
ମୁକ୍ତାମ୍ନାମାନଙ୍କୁ (ପୁଣ୍ୟାତ୍ମା, ମୁକ୍ତାତ୍ମା, ମହାତ୍ମା ଓ ପରମାତ୍ମାର ସଞ୍ଜ୍ଞାକୁ ପରିବାସ୍ୟୟ
ବ୍ୟବହାର ପ୍ରବନ୍ଧରୁ ଦେଖି ସୂଚନା କରିବା ଉଚିତ) ସେହି ସଭାର ପ୍ରଧାନ ପ୍ରଧାନ
ସଭ୍ୟରୂପେ ଏକମତରେ ବରଣକରି ସକଳ ବିଷୟ ସୁବିଚାରର ଭାର ସେହିମାନଙ୍କଠାରେ
ନ୍ୟସ୍ତ କରିଦେବେ; ଅନ୍ତ ସେମାନଙ୍କର କାର୍ଯ୍ୟପ୍ରଣାଳୀ ଓ ମୀମାଂସାଦିକୁ ସମସ୍ତେ ନିଜ
ନିଜ ସୁବିଧାନୁଯାୟୀ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରୁଥିବେ । ଆଉ ମଧ୍ୟ ମୁକ୍ତାଭାବରେ ଆବଶ୍ୟକମତେ
ମୀମାଂସାଦି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସମସ୍ତେ ନିଜ ନିଜର ସ୍ୱାଧୀନ ମତ ଧର୍ମନ୍ୟାୟସଙ୍ଗତପ୍ରକାରରେ
ବ୍ୟକ୍ତ କରିବାର ଅଧିକାର ବୋଲି ସେହି ସଭାର ନିୟମ ହେବା ଉଚିତ । ଗ୍ରାମର
ପ୍ରତ୍ୟେକ ଲୋକର ଅଭାବମୋଚନ ଏବଂ ସାଧାରଣ ଭାବରେ ଗ୍ରାମର ଅଭାବମୋଚନ-
ବ୍ୟବସ୍ଥା ସଂଗ୍ରହ କରିଣୀୟ ।

ଏ ଅଭବ ସାଧାରଣ ଅର୍ଥାନୁଯାୟୀ ଅଭବ ସଞ୍ଚାର ଅନ୍ତର୍ଗତ ନୁହେଁ । ଏହି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅଭବ ସାଧାରଣ ପ୍ରକାଶ୍ୟ ଅଭବ ଘଟିବା ପୂର୍ବରୁ ଚର୍ଚ୍ଚିତ ଆଦିକାରଣ ଓ ଉପାଦାନରୂପେ ସବୁପ୍ରଥମେ ଅଜ୍ଞତ ସୂକ୍ଷ୍ମ ଆକାରରେ ଭାଷା ଅଭବକୁ ପ୍ରକାଶ କରିବା ଅପେକ୍ଷାରେ ଉଦୟ ହୁଏ । ପରେ ତାହା ଅଭବଗ୍ରସ୍ତକୁ ଅଭବ ଆକାରରେ କଷ୍ଟଦାନ କରେ, ଅଥଚ ସାଧାରଣର ଗୋଚର ହୋଇଯାଏ । ତେବେ ଏ ଅଭବ କିପରି ? ମନେ କରାଯାଉ, ଗ୍ରାମର ଜଣେ ଅନ୍ୟର କୌଣସି ପଦାର୍ଥ ରେରିକରି ନେଲା । ବୁଝିବାକୁ ହେବ ରେରି କରିବା ଲୋକର ଧର୍ମଜ୍ଞାନ ଏବଂ ନୈତିକ ଜ୍ଞାନର ଅଭବ ଅଛି; ଅର୍ଥାଭବ ମଧ୍ୟ ତହିଁ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଲାଗି ରହିଅଛି । ଏପରି ପ୍ରଲୋଭନ-ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଳାସାଦି ଓ କୁସଙ୍ଗ ଦୋଷାଦିକୁ ମଧ୍ୟ ମୋହମୟ ଇଚ୍ଛାନୁସାରେ ବରଣ କରି କେତେକ ସ୍ଥଳରେ ସେହି ସେହି ଦୁଷ୍ଟ ବୃତ୍ତିବଶରେ ଅଗ୍ନିରେ ପତଙ୍ଗ ପଡ଼ିଲାପରି କେତେକ ପ୍ରକାର ଅଭବର ଉପାଦାନ କାରଣାଦିକୁ ଧରିଆଣି ବଳପୂର୍ବକ ଆଲିଙ୍ଗନ କରିବା ଦେଖାଯାଇଥାଏ । ଏ ସ୍ଥଳେ ଚୌର୍ଯ୍ୟାପରାଧସାଙ୍ଗ ପକ୍ଷରେ ଧର୍ମଜ୍ଞାନ ଓ ନୈତିକ ଜ୍ଞାନର ଅଭବ, ଅର୍ଥାଭବ ଏବଂ ମୋହାଦି ଦ୍ଵାରା ଅନାବଶ୍ୟକ ଅଭବକୁ ବରଣ କରିବାର ଯେଉଁ ବିଜାଣ୍ଟାୟୁ ଅଭବ— ଏହି ତଳଗୋଟି ସ୍ଥଳତଃ ମୁଖ୍ୟ ବା ପ୍ରକୃତ ଅଭବ, ଆଉ ଚୌର୍ଯ୍ୟାପରାଧଟି ଏହି କାରଣ-ସମୁଦାୟ ଫଳାଫଳ ହେଉଥିବାରୁ ଏବା ଗୋଟି ବା ବିକୃତ ଅଭବ ଅଟେ ।

ପ୍ରକୃତ ଅଭବ ଥିଲେ ବିକୃତ ଅଭବଟିର ଉତ୍ତର ହୁଅନ୍ତା ନାହିଁ । ଅପଥ୍ୟ ଦୋଷରୁ ସିନା ଭୋଗ, ଅପଥ୍ୟ ନିବାରଣ କରିବାର ପ୍ରଥା ବିଦ୍ୟମାନ ଥିଲେ ଭୋଗ କୁଆଡୁ ଆସନ୍ତା ? ତେବେ ଭୋଗ ସିନା ବିଦ୍ୟ ପରେ ଜାଣିବ, ଆଉ ବି ଚିକିତ୍ସା କରିବ, ମାତ୍ର ଭୋଗ କାରଣ ଅପଥ୍ୟ ଦୋଷକୁ ଧରିବ କିଏ ? ରେରି କଲେ ସିନା କଚେରୀରେ ପରେ ବିରୁର ହେବ, କିନ୍ତୁ ରେରିର କାରଣଗୁଡ଼ିକ ଧରି ମୂଳରୁ ଶସ୍ତ୍ର ବିନାଶିଲା ପରି ସେହି କାରଣଗୁଡ଼ିକୁ ନାଶ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରିବ କିଏ ? ଜାଣିବା ସୁଯୋଗ ଆଉ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କାହାର ? ଏଥିପାଇଁ ଚର୍ଚ୍ଚିତ ଗ୍ରାମ୍ୟ ସୁଧର୍ମାସତ୍ତ୍ଵର ମୁଖ୍ୟତମ ସତ୍ୟ ସେହି ମୁକ୍ତାଭାସା ସାଧୁପୁରୁଷମାନେହିଁ ଉପଯୁକ୍ତ । ଏଭଳି ଉପଯୋଗିତା ଯାହାଙ୍କଠାରେ, ସମୁଦାୟ ଶେଷ ବିରୁର ମଧ୍ୟ ସେହିଠାରେ ହେବା ଉଚିତ । ଦୋଷୀର ଦୋଷରୂପ ମଳସଞ୍ଚୟର କାରଣ ନ ବୁଝି ଅଥଚ ସେହି କାରଣକୁ ମୂଳରୁ ନିବାରଣ କରାଇବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା ପ୍ରଚଳନ କରି ପରେ ରେରି କଲବୋଲି ଧରିନେଇ ଅର୍ଥଦଣ୍ଡ ବାବତ ଟଙ୍କା-ଗୁଜୁଳଟିକୁ କାଶରେ ଜାକ ଧୀରେ ଧୀରେ ବଗ ମାଛ ଥଣ୍ଡରେ ଧରି ଚମ୍ପଟ ଦେଲାପରି ଖସିଗଲେ କଣ ହେଲା ? ରେରି ସିନା ରେରି କରି ଧରପଡ଼ିଲେ ଅର୍ଥହୀନ ଘଟିବା ସମ୍ଭାବନାକୁ କେବଳ ଭୟ କଲା, ଆଉ ରେରି କରିବାର କାରଣଗୁଡ଼ିକ ତାହାଠାରୁ ଅପସାରିତ ହୋଇ ସେ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ ନିର୍ମଳ ହୃଦୟକୁ ତ ଲଭ କରି ପାରିଲାନାହିଁ । ତାହାର ଅଜ୍ଞତା, ଅନୈତିକତା, ଅର୍ଥାଭବ, ବିଳାସଜ୍ଞାଗ ତ ସେ ଶିକ୍ଷା କରିପାରିଲା ନାହିଁ ।

ହୃଦୟ ନିର୍ମଳ ନ ହୋଇ ହୃଦଗତ ଅଜ୍ଞତା ଦୋଷଗୁଡ଼ିକ ଜୀବିତ ରହିଲେ ପୁଣି ତହିଁ ସଙ୍ଗେ ଆଉ ଗୋଟିଏ ଭୟଦୋଷ ଯୋଗ ହେଲା । ଏହିପରି ସବୁ ଦୋଷଯାକ ସ୍ୱାଦବଦ୍ଧ ହୋଇ ମନୁଷ୍ୟକୁ ଶିଖାଇଲେ—ଏଥର ଆଗକୁ ଯେଉଁ ଶ୍ରେଣି କସ୍ତ୍ରୀକ ତାହା ଜଣା ନ ଯିବା କି ଧରା ନ ପଡ଼ିବାଭଳି ଉପାୟ ବା ସାବଧାନତା ଅବଲମ୍ବନ ପୂର୍ବକ ଭଲରୂପେ ବଡ଼ ଶ୍ରେଣି କରିବାକୁ ହେବ । ଏଥର ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ କେତେକ ବଡ଼ ବଡ଼ ଶ୍ରେଣିକୁ କରିବାକୁ ହୋଇଥାଏ ଶ୍ରୀ ଅଭ୍ୟାସର ଶ୍ରୀଘର ଲଭ ହେବା ବରଂ ଭଲ । ଏ ପାପର କାରଣ କଣ ? ଏବଂ କିଏ ? ରେ କଳତାମୟ ପ୍ରକୃତି ! ତୋହର ପ୍ରବର୍ତ୍ତନାର ଦାସଲ୍ଲ ସ୍ୱୀକାର କରି ଲେଉଟ ଅଧୀନ ହୋଇ ସମସ୍ତେ ନିଜ ନିଜ ଲଭର ପତ୍ନୀ ପରିଷ୍କାର କରିବାରେ ବ୍ୟସ୍ତ, ଆଉ ମୁଖ୍ୟ ଦୋଷଗୁଡ଼ିକ ମୂଳରୁ ପରିଷ୍କାର କରିବାକୁ ପ୍ରୟାସ ପାଇବ କିଏ ? ତୁହି ପରିଷ୍କାର ନ ହେଲେ ସବୁହିଁ ଅପରିଷ୍କାର । ତେଣୁ ଉପଦେଶ ଦେଲୁ ତୁ ଯାହା ଓଲଟି ପଡ଼ି ବିଷାକ୍ର ଫଣା ଦଂଶନରେ ଦଂଶନ କରୁଅଛୁ, ତାହା ଭଲ ଚମକାର । ଏକେ ବିଷଦାନ୍ତ ଉପୁଡ଼ି ପଡ଼ିବା ବେଳ ହେଲଣି, ତେବେ ଯୁଦ୍ଧା ଫୁଟୁ ଫୁଟୁ ଶବ୍ଦ ଶୁଣୁନାହୁଁ । ‘ଧନ୍ୟ ତୋର ମାତା ପିତା, ଧନ୍ୟ ତୋ ବାନ୍ଧବ; ଧନ୍ୟ ତୋର ଦେଶବାସ ଧନ୍ୟ ତୋ ଭଉଁବ !’

ଏବେ ଗ୍ରାମ୍ୟ ସୁଧର୍ମାସକ୍ଷର ମୁକ୍ତାମ୍ବା ସଭ୍ୟମାନେ ଆମନ୍ତ୍ରିତ ହୋଇ ଗ୍ରାମ୍ୟ ବିରୁପୀଠ ଅଳଂକୃତ କରନ୍ତୁ । ବିରୁପୀଠରେ ସଭ୍ୟମାନେ ସଭାସୀନ ହୋଇ ବିରୁର ଆରମ୍ଭ କରୁଅଛନ୍ତି । ଯଥା—ସମସ୍ତେ ଏକତ୍ର ହୋଇ ପ୍ରଥମତଃ ଆତ୍ମାର ଉପାସନା ଆରମ୍ଭ କରି ମନେ ମନେ କହୁଅଛନ୍ତି—ଜ୍ଞାନ ସବୁ ବିରୁରଗୁହର ଘାପସ୍ତରୂପ । ଏହି ସଦସ୍ୟ ପ୍ରଭେଦବୋଧାତ୍ମକ ଜ୍ଞାନ ଆତ୍ମଧ୍ୟାନରୁ ଜାତ ହୁଏ । ଅତଏବ ଆତ୍ମାରୁ ଆତ୍ମଧ୍ୟାନ କରିବା କୁହାଯାଉଅଛି । ଏହି ଆତ୍ମା ଦେହରୁ ପୃଥକ୍ ଏବଂ ଏହା ଶୂନ୍ୟକାରୀ । ମୃଣ୍ମୟ ଦେହକୁ ଗ୍ରସ୍ତ କରି ଏହାକୁ ସଂସାରୀ କର୍ମରେ ଆଜ୍ଞାବଦାନ୍ତ ବ୍ୟାପୃତ ଥିବାର ଦେଖି ଦେଖି ଶେଷରେ ଏହି ମୃଣ୍ମୟ କଳେବରକୁ ମାଟିରେ ମିଶି ମାଟି ହେବାର ପଦାର୍ଥ ବୋଲି ମଣୁଅଛୁ । ଆଉ ଏହି ଜୀବିତକାଳ ମଧ୍ୟରେ ଏହି ଦେହକୁ ଭିକ୍ଷୁ, ଦରିଦ୍ର, ଧନୀ, ପଣ୍ଡିତ, ମୂର୍ଖ, ରଜା, ମହାରଜା, ମଣ୍ଡଳେଶ୍ୱର, ରାଜାଧିରାଜେଶ୍ୱର, ବିଶ୍ୱଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀ ବୋଲି ନାନାଦି ଲୋକ-କଳ୍ପନା-ପ୍ରସୂତ ଉପାଧିରେ ଭୂଷିତ ହୋଇଥିବାର ଦେଖୁଅଛୁ । ପୁଣି ସେହି ସେହି ଉପାଧି ଅନୁସାରେ କେତେ କେତେ ପ୍ରକାରର ଦୈନ୍ୟ-କାତର-ପ୍ରାର୍ଥନା, ଗର୍ବାଡ଼ମ୍ବର କାର୍ଯ୍ୟ, ଆକାଶପଟା-ନାଦବିଶିଷ୍ଟ ବିଦ୍ୟାଚର୍ଚ୍ଚା, ଗାଲୁଆ-ହୁଣ୍ଡାପଣିଆ, ରାଜ୍ୟ ଓଲଟପାଲଟ କରି ରାଜ୍ୟଟାକୁ ଚକ୍ରାଳିପିଠା ପରି ଓଲଟାଇ ଦେବାର କଡ଼ା ହୁକୁମଜାରି, ପରରାଜ୍ୟାପହରଣ ନିମିତ୍ତ ସେନାବାହିନୀ ପ୍ରେରଣର ଧୂମଧାମ୍, ଏବଂ ସଂସାରରେ ମୁଁ ଏକାନ୍ତଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀ, ମୋ ପରି ଦ୍ୱିତୀୟ କେହି ନାହିଁ ବୋଲି ଗର୍ବରେ ଆଠଶକ୍ତି ହେଉଥିବା ଇଚ୍ଛାଦି ଇଚ୍ଛାଦି ନରୁକ୍ତଦା ଦେଖି ଦେଖି ଶେଷରେ ଦେହ ଗଲ ମାଟିରେ, ଗର୍ବ ଆଡ଼ମ୍ବର ଗଲ ଚୁଲରେ; ଅବଶିଷ୍ଟ ରହିଲେ:

ଦ୍ରଷ୍ଟାରୂପକଦେହୀ ସେହି ଆତ୍ମା । ଏହି ଆତ୍ମା ଦେହ ଧରି ଏତେ ଏତେ ପ୍ରକାରରେ ନୃତ୍ୟଗୀତ କରୁଥିଲାବେଳେ ଯେପରି ଶୂନ୍ୟାକାର, ଦେହକୁ ଛୁଇଁବା ପୂର୍ବରୁ ଯେପରି ଶୂନ୍ୟାକାର ବଶିଷ୍ଠ ଅଛନ୍ତି, ଅର୍ଥାତ୍ ଏହି ଆତ୍ମା ସବଦା ଏକ ଶୂନ୍ୟାକାର ଓ ଅବିଦ୍ୟା-କାଶରେ ସଦା ବିରଜମାନ ଅଛନ୍ତି । ଏହି ଆତ୍ମାର ସ୍ୱସାକ୍ଷୟ ଜାବୋପାୟ ମହାକାଶର ଘଟାକାଶ ମଠାକାଶାଦି ଉପାୟପରି ବ୍ୟାବହାରିକ କଳ୍ପିତ ଉପାୟ ଅଟେ । ଅତଏବ ଏହି କଳ୍ପନାପ୍ରସୂତ ଉପାୟପୂର୍ଣ୍ଣ ସ୍ୱସାରରେ ବିମୋହିତ ନ ହୋଇ ଏଥିରେ ଏପରି କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା ଉଚିତ ଯାହା ଐହିକ ସୁଖଶାନ୍ତି ଓ ଜ୍ଞାନର ଅନୁକୂଳ ହେବ, ଏବଂ ପରେ ଆତ୍ମଜ୍ଞାନ ଦୃଢ଼ କରି ଆତ୍ମ ସଂପ୍ରତିଷ୍ଠାନର କାରଣ ହେବ । ଏବେ ସକ୍ଷର କାର୍ଯ୍ୟ ଏହି ଆତ୍ମଜ୍ଞାନ ଧର୍ମ ମାତରେ ଆରମ୍ଭ କରାଯାଉ ।

ଗ୍ରାମ୍ୟ-ଜୀବନ ଜ୍ଞାନ-ଧର୍ମ, ନ୍ୟାୟ ଏବଂ ସମସ୍ତ ପ୍ରକାର ନୈତିକାକାରରେ ଗଠିତ ହେବା ବାଞ୍ଛନୀୟ । ସେଥିପାଇଁ ଏହି ସବୁ ଜ୍ଞାନ ଧର୍ମାଦିର ଚର୍ଚ୍ଚା ଓ ସାଧନ ଉତ୍ତରୋତ୍ତର ଉନ୍ନତ କରିବାପାଇଁ ଗ୍ରାମରେ ଗୋଟିଏ ଧର୍ମସଭାଳୟ ସଂସ୍ଥାପିତ ହେବା ଏକାନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ । ସେଠାରେ ପ୍ରତିଦିନ ସନ୍ଧ୍ୟାପରେ ସାଧାରଣର କାର୍ଯ୍ୟ ବନ୍ଦ ହେବାରୁ ସମସ୍ତଙ୍କ ଅବସରବେଳରେ ଉପରନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଗ୍ରାମୀୟ ମୁକ୍ତାମ୍ବା ସାଧୁପୁରୁଷ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସାଧାରଣ ଏକତ୍ରହୋଇ ପ୍ରଥମେ ଉପରିଉକ୍ତ ଆତ୍ମଗୀତା ଗାଥାଟିକୁ ଅନ୍ତଃସ୍ମରଣ କରି ଆତ୍ମଧ୍ୟାନ କରିବେ । ତତ୍ପରା ଆତ୍ମଶୁଦ୍ଧି, ବାକ୍‌ଶୁଦ୍ଧି, ଅନ୍ତଃଶୁଦ୍ଧି, ବାହ୍ୟଶୁଦ୍ଧ୍ୟାଦି ସାଙ୍ଗ କଲ୍ଲପର ଆତ୍ମାର ଏହି ସ୍ୱାକ୍ଷରକ ଧର୍ମ ଅଛି ଯେ ତହିଁ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଆତ୍ମଦେବ ଧର୍ମଜ୍ଞାନ-ନ୍ୟାୟ-ସତ୍ୟାଦିସମ୍ମତ କର୍ତ୍ତବ୍ୟପରାୟଣତା ଦିଗରେ ଉନ୍ନତୀନ ହେବେ । ତହିଁ ଉତ୍ତରୁ ସକ୍ଷକାର୍ଯ୍ୟ ଆରବ୍ଧ ହେବ । ସକ୍ଷରେ ସତ୍ୟ, ନ୍ୟାୟ, ଧର୍ମଜ୍ଞାନ ଓ ସଦ୍‌ବିରୂପଦିର ଉପଯୋଗୀ ସତ୍‌କର୍ମାଦି ସମ୍ବନ୍ଧେ ମାନସୀୟ ଚରମଗଠନମୂଳକ ମାତ ଓ ବିଦ୍ୟା ବା ଉପଦେଶାଦିର ପ୍ରସାର କରାଯିବ । ଦାଣ୍ଡକୁ ବାହାରିଲା ଭଳି କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟ ସେ ଦିନ ମଧ୍ୟରେ ଗ୍ରାମ୍ୟ ପରିବାସୀୟ କୌଣସି ଲୋକ କରିଥିଲେ ତାହା ସକ୍ଷରେ ଆଲୋଚିତ ହେବ । ବାପା, ପ୍ରତିବାପା ଓ ସାକ୍ଷୀ ପ୍ରଭୃତି ସମସ୍ତେ ଉପରେକ୍ତ ଆତ୍ମଗୀତାର ମର୍ମ ବୁଝି ଆପଣା ଆପଣାର ଆତ୍ମଶୁଦ୍ଧି କରିବେ । ତାହାହିଁ ସକ୍ଷପ୍ରତିଜ୍ଞା ମନ୍ତ୍ରପାଠର କାର୍ଯ୍ୟ କରିବ । ଆଉ ଖାଲି ଧର୍ମକୁ ଆଖିମିଟିକା ମାରିଲାପରି କେବଳ ମୌଖିକ ଦୁଇ କଥା ପ୍ରତିଜ୍ଞା-ବାକ୍ୟ ଆକାରରେ କହିଦେଇ ବିଷୟବୃତ୍ତିତ କଥା କହିଲାବେଳକୁ ପାପକୁ ଲୁଚାଇରଖି ବାକ୍‌ବୁଦ୍ଧିର ସହକାରେ ଯଥେଚ୍ଛା ଗାନ କରିବା ଧର୍ମ ନୁହେଁ । ତତ୍ପରା ଧର୍ମତଃ ନିଜ ଆତ୍ମାକୁ ପ୍ରବଞ୍ଚନା କରି କଳଙ୍କିତ କରିବାକୁ ହୁଏ । ଆଉ ଧର୍ମଦ୍ୱାରରେ ସୂର୍ଯ୍ୟଚନ୍ଦ୍ରକୁ କରଣସହିତ କୁଲରେ ଘୋଡ଼ାଇ ଲୁଚାଇ ରଖିଲାପରି ବ୍ୟବସ୍ଥା ହୁଏ ।

ଆଜିର ଦୁର୍ଦ୍ଦିନ ଏହିପରି । ଯେଉଁ ପରିବାରର ଲୋକଟି ଅଭିଯୁକ୍ତ ହୁଏ ସେହି ପରିବାର ପରିବାସୀୟ ଧର୍ମାନୁସାରେ ଯଦି ଆପଣା ଘରର ଜଣକୁ ସତ୍‌ପଥକୁ ଆଣି

ନ ପାରନ୍ତି, ଅଥବା ଅନ୍ୟାୟ ବିଷୟଟିକୁ ବାଞ୍ଛାସ୍ପନ୍ଦ ରୂପା କରି ନ ପାରି ଗ୍ରାମ୍ୟ ବିରୁଦ୍ଧର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ନେବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କଥା ହୁଏ, ତେବେ ସେ ପରିବାରଟି ଗ୍ରାମରେ ନିନ୍ଦାଭୀଷଣ ବୋଲି ବିବେଚିତ ହେବ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ଯାହାହେଉ ଏବେ ଗ୍ରାମ୍ୟସଭାର ବିରୁଦ୍ଧ ଆରମ୍ଭ ହେଲା । ପକ୍ଷମାନେ ଓ ସାକ୍ଷୀମାନେ ଉଲ୍ଲିଖିତ ପ୍ରସ୍ତାବାନୁଯାୟୀ ସତ୍ୟ କଥାଗୁଡ଼ିକ ଅବକଳ ସତ୍ୟାକାରରେ ପ୍ରକାଶ କଲେ ମୁକ୍ତାମ୍ବାମାନେ ମୁକ୍ତସବରେ ମୀମଂସାରେ ଉପନୀତ ହେବେ । ସେହି ବିରୁଦ୍ଧମୀମଂସାବାଦ ଏପରି ଆକାରରେ ହେବ, ଯାହା କାହାର ମୁଣ୍ଡ କାଟିବା, ଆଖି ତାଡ଼ିଦେବା, ଅଥବା କାହାର ଘର ଖାଲି କରି ପକାଇଲେ କଠୋର ବା ଉଦ୍‌ବେଗପ୍ରଦ ନ ହେବ; ଆଉ ବିରୁଦ୍ଧ, ଦର୍ଶକ, ପକ୍ଷ ଏବଂ ସାକ୍ଷୀମାନେ ସମସ୍ତେ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହେବେ; ଅଥଚ ସେହି ମୀମଂସା ଅଭିଯୁକ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତିର ଚରଣ ସଂଶୋଧନ କରିବ । ଆଉ ମଧ୍ୟ ଯେପରିକି ଉକ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତି ନ୍ୟାୟକୁ ଏବଂ ନିଜ ଦୋଷକୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୃଦୟଙ୍ଗମ କରି ସେହିକ୍ଷଣରେ ମନ୍ଦ ତ୍ୟାଗ କରିବାକୁ ଦୃଢ଼ପ୍ରତିଜ୍ଞ ହେବ ।

ଏହିପରି ପ୍ରତିଦିନ ଧର୍ମସଭାର ଅଧିବେଶନ ହେବାଦ୍ୱାରା ଗ୍ରାମ୍ୟ କଲେବର ଦିନକୁ ଦିନ ଉନ୍ନତରୂପେ ଧର୍ମ, ନ୍ୟାୟ, ଜ୍ଞାନ, ସତ୍ୟାଦି ଆଲୋକରେ ଆଲୋକିତ ଏବଂ ଜ୍ୟୋତିର୍ମୟ ହେଉଥିବ; ଅଥଚ ଦିନ ଦିନକରି ଦୋଷ-କଳଙ୍କ ସେହି ଦିନର ରାତି ମଧ୍ୟରେ ଧର୍ମସଭାଦ୍ୱାରା ନ୍ୟାୟସତ୍ୟାଦି ଗଙ୍ଗାଜଳରେ ଧୋଇ ଦୋଇଯାଇ ଗ୍ରାମ୍ୟ କଲେବରକୁ ନିର୍ମଳ ଓ ପବିତ୍ର ହେବାକୁ ହେଉଥିବ । ରାତିରେ ସୁଖରେ ଶ୍ରେକ୍ଷଣ ଓ ପବିତ୍ରରୂପରେ ସୁନିଦ୍ରା ହେଉଥିବ । ପାପବସ୍ତ୍ରା ବୋଳିହୋଇ ରହି ଖାଇବା, ଶୋଇବା କି ବସିବା ବା ଉଠିବା ବଡ଼ ଘୃଣାର କଥା । ଯେଉଁ ଘଡ଼ର ମଳ ସେହି ପରକ୍ଷଣରେ ଧୋଇ ଯାଉଥିବ, ଆଜିର କଳଙ୍କ ରାତିକ ଦେହରେ ଥାଇ କାଲିକୁ ବେଶି ଜୋରରେ ଲୁଗା ରହିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରେ । ଅତଏବ ଦୈନନ୍ଦିନ ଧର୍ମସଭାର ବୈଠକ ଏକାନ୍ତ ପ୍ରୟୋଜନ; ଦୋଷ ଦି ବିରୁଦ୍ଧକାର୍ଯ୍ୟ ନ ଥିଲେ କେବଳ ଧର୍ମଜ୍ଞାନାଦି ଚର୍ଚ୍ଚା ଓ ବିଦ୍ୟାଦି ଚର୍ଚ୍ଚାରେ ସଭାଟି ପବିତ୍ର ହେଉଥିବ । ଏହି ସଭାର ଆଦର୍ଶ ଏକତା, ମୈତ୍ରୀ, ସାମ୍ୟ, ସ୍ୱାଧୀନତା ଓ ପବିତ୍ରତା ଗ୍ରାମ୍ୟ କଲେବରର ଅଙ୍ଗଭୂଷଣ ହେବ ।

ଉପସଭା ଗ୍ରାମ୍ୟ କଲେବର ଏବେ ଆତ୍ମଶୁଦ୍ଧି, ବାହ୍ୟାନ୍ତରଶୁଦ୍ଧି, ଆତ୍ମ-ବ୍ୟବହାରଶୁଦ୍ଧି, ଜ୍ଞାନଶୁଦ୍ଧି ଓ ଚରଣଶୁଦ୍ଧି ଲାଭ କରିପାରି ସାଧାରଣର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ମଙ୍ଗଳଦର୍ଶିତ ଓ ଲଭଜନକ କାର୍ଯ୍ୟ ଆଡ଼କୁ ଅଗ୍ରସର ହେଉଥିବ । ଭାରତୀୟ ଗ୍ରାମ୍ୟ-କଲେବର ନାନାଦି ବିଭିନ୍ନ ଅଙ୍ଗପ୍ରାଙ୍ଗରେ ଅର୍ଥାତ୍ ଶୁଣି ଜାଣି ଏବଂ ଛତିଶ ପାଟକରେ ବିଭକ୍ତ ହେଲେ ସୁଦ୍ଧା ଏକ ବୋଲି କଲେବର ଦୃଷ୍ଟିରେ ଧରାଯିବ । ଅନ୍ୟତ୍ର ମଧ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟଭେଦରେ ଜାତିଭେଦ ଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ । କଲେବର ଏକ ହେଲେ ସୁଦ୍ଧା ତାହା ନାନାପ୍ରକାର ଅବସ୍ଥାବଦ୍ଧରେ ସୁଶୋଭିତ ରହିବା ସ୍ୱାଭାବିକ । ଦେହର

କୌଣସି ଗୋଟିଏ ନଗଣ୍ୟ କ୍ଷୁଦ୍ର ଅବୟବ କୌଣସି କାରଣରୁ ପରିତ୍ୟକ୍ତ ହେଲେ ବା
 ବୋହାଦିବଶତଃ ଦୂଷିତ ବା ଅକର୍ମଣ୍ୟ ହେଲେ ସମୁଦାୟ ଦେହଟିକୁ ଅଶୋଭନୀୟ ଏବଂ
 ଦୂଷଣୀୟ ଜ୍ଞାନ କରାଯାଇଥାଏ । ସେହିପରି ଗ୍ରାମ୍ୟ କଲେବରର ଅବୟବ ରୂପ କୌଣସି
 ଜାତି ବା ଚତୁର୍ଥ ଜାତିଭୁକ୍ତ କୌଣସି ଲୋକଟିକୁ ଏକାବେଳେକେ ଡ୍ୟାଗ କଲେ ଅଥବା
 ଅସ୍ପର୍ଶ ଦୋଷରେ ବା ଅନ୍ୟ କୌଣସି କାରଣରୁ ଅଲଗା କରିଦେଲେ କଲେବରଟି
 ଅଶଷ୍ଟ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଅଜହାନ ହେଲାପରି ଅଶୋଭନୀୟ, ଦୂଷଣୀୟ ଏବଂ ମେଢ଼ି ଅଂଶରେ
 ଅକର୍ମଣ୍ୟ ବୋଲି ପ୍ରତିପନ୍ନ ହେବ । ସେହି ହେତୁରୁ ଗ୍ରାମ୍ୟ ଧର୍ମସତ୍ତ୍ୱ ଏ ସବୁପ୍ରକାର
 ଶଦ୍ଦତଥା ଦୋଷଗୁଡ଼ିକ ନିରାପତ୍ତିଜନକ ଭାବେ ସଂଶୋଧନ କରି ଦେଉଥିବା ଏକାନ୍ତ
 ବିଧେୟ ଅଟେ । ଧର୍ମ-ନ୍ୟାୟ ବିଜଡ଼ିତ ପ୍ରେମମୟ ଗଙ୍ଗାରେ ସବୁହିଁ ନିର୍ମଳ ହୁଏ,
 ଦୂଷିତାଙ୍ଗ ମାର୍ଜନାରେ ନିର୍ମଳ ହୁଏ, ଆଉ ଉତ୍କୃଷ୍ଟ ଅବୟବ ମଧ୍ୟ ମାର୍ଜନା ଗୁଳନାଦି
 ଅଭାବେ ଦୂଷିତ ହୁଏ । ଅତଏବ ଯେଉଁ ଅଶାଦ୍ୟ, ଅନାଗୁର ଓ କୁବ୍ୟବହାରୀ
 ଦୋଷରୁ ମନୁଷ୍ୟ ମନୁଷ୍ୟକୁ ଅସ୍ପୃଶ୍ୟ ବା ଡ୍ୟାଙ୍ଗ ବୋଲି ମନେ କରେ, ସେ ସବୁ
 ଦୋଷଗୁଡ଼ିକ ପରିହାର କରାଇବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିଦେଇ ସୁନାରୂପାରୁ ମଇଳା ଛଡ଼ାଇ
 ମାଳିମୁକ୍ତି ସମ୍ପାଦନ କରି ଲୋକଟିକୁ ନିର୍ମଳ କରିଦେବା ଭଲ କଥା । ହାତଟିଏ
 ଢୋଲ ନ ବଜାଇଲେ ବା ବାଉଁଶଟିଏ ଶଙ୍ଖ ନ ଫୁଙ୍କିଲେ ଯଜ୍ଞକର୍ମ ସାଙ୍ଗ ହୋଇ
 ନ ପାରେ ।

ଏବେ ଗ୍ରାମର ସମସ୍ତେ ଏକତା ସୂତ୍ରରେ ଆବଦ୍ଧ ହୋଇ ସମୁଦାୟ ପ୍ରକାରର
 କର୍ମ ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ସାଙ୍ଗ କରିବା ଉଚିତ । ଗ୍ରାମର କୃଷି ଅର୍ଥରେ, ସ୍ଥାନ ପାନାଦି ନିମିତ୍ତ
 ସାଧାରଣ ମୁକ୍ତଭାବରେ କୂପ, ପୁଷ୍କରିଣୀ, ଖାଲ ଯୋର ନାଳ ଇତ୍ୟାଦି ଜଳସଂସ୍ଥାନ
 ସୁସୁଚ ରହିଥିବା ନିତାନ୍ତ ପ୍ରୟୋଜନ । ଯଥା ସ୍ଥାନରେ ବନ୍ଧ, ହିଡ଼, ବାଡ଼ି
 ପ୍ରଭୃତି ରହିବା ଆବଶ୍ୟକ । ଏପରି ଗୋରୁରଣାଦି ନିମିତ୍ତ, ଯାହାପଦ୍ମ ମେଳା
 ମହୋତ୍ସବାଦି ନିମିତ୍ତ ଅନାବାଦି ପ୍ରକାରରେ ଯଥାପରିମିତ ଭୂମି ଗ୍ରାମରେ ରହିବା
 ଦରକାର । ବିଦ୍ୟାଳୟ, ଦେବାଳୟ, ଧର୍ମାଳୟ, ଚିକିତ୍ସାଳୟ ଓ ଉପାସନାଳୟାଦି
 ମଧ୍ୟ ଗ୍ରାମ୍ୟ କଲେବରର ମଣିରତ୍ନାଦି ବିଶିଷ୍ଟ ମନୋହର ଅଳଙ୍କାର ରୂପେ ଧାରଣ
 କରିଥିବା ସର୍ବବାପସମ୍ମତ ଅଟେ । ଚୂଡ଼, କାର୍ଯ୍ୟରେ ଅଶକ୍ତ, ରୁଗ୍‌ଣ ଅଥଚ ନିରାଶ୍ରୟ-
 ମାନଙ୍କ ସକାଶେ ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଆବଶ୍ୟକୀୟ ଉନ୍ନତିକର ମଙ୍ଗଳଜନକ କାର୍ଯ୍ୟର
 ସହାୟତା ସକାଶେ ଗୋଟିଏ ଦାତବ୍ୟ ସାଧାରଣ ଧନଉତ୍ସାର ଧର୍ମସତ୍ତ୍ୱର ଚତୁର୍ଥାବ-
 ଧାନରେ ରହିଥିବା ଅଧିକ ପ୍ରୟୋଜନୀୟ କଥା ଅଟେ । ସଙ୍ଗରେ କେହି କିଛି ଧନ
 ଆଣିନାହିଁ ବା ସର୍ବଦା ମୁଣ୍ଡାଇ କରି ରହିନାହିଁ, ଅଥବା ସଙ୍ଗରେ ନେଇଯିବ ନାହିଁ ।
 ସମସ୍ତ ଧନ ପାଞ୍ଚିକ ପଦାର୍ଥର ଅନ୍ତର୍ଗତ । ତାହାର ଭାଗ ବସୁକ୍ତର ସର୍ବଦା ବହନ
 କରିଅଛି, ଅଥଚ ପ୍ରଦାନ କରୁଅଛି । ଏହି ଦୃଷ୍ଟିରେ ଜାଗତିକ ଧନଧାନ୍ୟାଦି ବିରାଟ
 ପୃଥିବୀ ସହିତ ପରମେଶ୍ୱରସୃଷ୍ଟି ଓ ଅଯାଗତ ଦାନ ସ୍ୱରୂପ ଅଟେ । ଅତଏବ ଧନଧାନ୍ୟାଦି

ଯାହା ଯେତେ ଯେଠାରେ ସେଠାରେ ଆଉ ପଛକେ, ତହିଁ ସମ୍ମୁଖେ ମୋର, ତାହା ବା ତୁମ୍ଭର ବୋଲି ନାନାବଧି କୋଳାହଳପୂର୍ଣ୍ଣ ଦାସକୁ ପରମେଶ୍ୱର ସ୍ୱପ୍ନାର କୌତୁକଲୀଳାରବବିଶେଷ ବୋଲି ପ୍ରେମଦୃଷ୍ଟିରେ ଘିର କରାଯାଇ ତଦ୍ୱୃତ୍ତ ଧନାଦି-ସମୃଦ୍ଧ ଯେଉଁଠାରେ କ୍ଷୁଧା-ପିପାସାଦିର ଆର୍ତ୍ତନାଦ, ସେହି ସ୍ଥାନର ଯୋଗ୍ୟ ବୋଲି ବିବେଚିତ ହେବା ଉଚିତ । କ୍ଷୁଧା ପିପାସାଦି ଅସ୍ତବ ପୂରଣ ପାଇଁ ଧନର ବ୍ୟବହାର ନ ହେଲେ ଆଉ ତାହା ଖାଲି ପରଠାରୁ ଆସି ଏକଠାବରେ ଆବଦ୍ଧ ରହି ବୃଦ୍ଧି ହେଉଥାଉ ବୋଲି ବ୍ୟବସ୍ଥା କରି ସାଧାରଣ ଉପକାରରୁ ଅଲଗା ରଖାଥିଲେ ସେ ସବୁ ଧନ ଯକ୍ଷର ବୋଲି ସେ ଦାସ କରିପାରେ; ଅଥବା ଜଠରାଣ୍ଡିରେ ଆହୁତ ଦିଅ ନ ହେବାରୁ ଅଗ୍ନିଦେବ ବାହ୍ୟାକାରରେ ଭୃଶକାଷ୍ଠାଦି ଆଶ୍ରୟ କରି କୁପିତ ହୋଇ ସେହି ବ୍ୟବହାରୀୟ ପ୍ରକୃତଦେଶର ଦୟାହୁତସ୍ନାନ ଧନାଦିକୁ ତାଙ୍କର ବୋଲି ଦାସ କରି ଦଖଲ କରିବା ନିମିତ୍ତ ଉତ୍ତପ୍ରତ୍ୟୁତ୍ତବରେ ଆସି ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇ ପାରନ୍ତି, କିମ୍ବା ଶ୍ୱେତଶିଖର ଉକାଏତମାନେ ମଧ୍ୟ ତହିଁ ଉପରେ ନିଜ ନିଜର ଦାସକୁ ନିଜେ ନିଜେ ସାବ୍ୟସ୍ତ କରି ପାରନ୍ତି । ଶେଷରେ ପ୍ରକୃତ ଅଧୀଶ୍ୱରୀ ଧରଣୀ-ଦେବୀ ନିଜ ଭଣ୍ଡାରର ପାର୍ଥକ ପଦାର୍ଥ ସମେତ ସମସ୍ତ ଧନାଦିକୁ ନିଜର କରି ଆପଣା ଅଙ୍ଗରେ ମିଶାଇ ଏକ ସମୟରେ ନିଶ୍ଚିହ୍ନ କରିଦେଇ ସମସ୍ତଙ୍କ ଦାସକୁ ଉତ୍ତମିତ୍ କରିପାରନ୍ତି । ଅତଏବ ଜଡ଼ ହେଲେ କଣ ହେବ ? ରେ ଧନ ! ତୋହର ଜ୍ଞାନ ଜୀବ ମନୁଷ୍ୟଠାରୁ ବେଶୀ ଜ୍ଞାନ ଥିବା ଜଣାଯାଏ । କାରଣ ତୁ ନିଜେ କାହାର ଦାସର ଅନ୍ତର୍ଗତ ବୋଲି ଆପଣାକୁ ଜାଣୁନାହୁଁ, ଅଥବା ଅନ୍ୟ କାହାକୁହିଁ କାହାର, ଏହାର ବା ତାହାର ବୋଲି ଜଣାଉନାହୁଁ । ତୁ ବସୁମାତାଠାରୁ ଏହି ଆଜ୍ଞା ଭଲ ଘାଣା ଶିକ୍ଷା କରିଅଛୁ । ଅତଏବ ପ୍ରକୃତ କହିବାକୁ ଗଲେ ତୁ ସବସାଧାରଣର ରକ୍ଷଣ ପାଳନ ନିମିତ୍ତ ଭଗବତ୍ ମହାଲକ୍ଷ୍ମୀଙ୍କର କୋଠଭଣ୍ଡାରର ଅଟୁ ।

ଗ୍ରାମ ମଧ୍ୟରେ ସୀମା ସରହଦ, ହିତବାଡ଼, ଘର ଓ ଜମି ସମ୍ବନ୍ଧ ନେଇ ନାନା ମତଭେଦ ଓ ତଳଗଳ ଲାଗିଥାଏ । ସେ ସମସ୍ତ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସଭାଦ୍ୱାରା ନିଷ୍ପତ୍ତି ହେଉଥିବା ଉଚିତ । ସୀମା-ଲଘନ ସବୁପ୍ରକାରରେ ଦୋଷାବଦ୍ଧ ଅଟେ । ପଣ୍ଡାଦିଦ୍ୱାରା କୃଷି ନଷ୍ଟ ନ ହେବା ପ୍ରତି ସମସ୍ତଙ୍କର ସମବାୟ ଚେଷ୍ଟା ଓ ମୀମାଂସା ସବୁବେଳେ ପ୍ରୟୋଜନୀୟ । କେହି କାହାର ଧନ, ମାନ, ସମ୍ପତ୍ତିଆଦି ସମ୍ମୁଖେ, ଅଥବା ଶାଶ୍ୱତକ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ସୌଦର୍ଯ୍ୟାଦି ସମ୍ମୁଖେ ପରଶ୍ରୀକାତରତା ଧାରଣ କରିବା ଅନ୍ୟାୟ । କାହାର କୌଣସି ନିମିତ୍ତପଦ, ମହୋତ୍ସବ, ମେଳା, ସଭାସ୍ଥଳ୍ୟାଦି ସକାଶେ ଆୟୋଜନରେ ସାହାଯ୍ୟ ଦେବା ବଡ଼ ପୁଣ୍ୟଜନକ । ଆଉ ତହିଁରେ ଦ୍ୱେଷଭାବ ଦେଖାଇବା ପାପ କଥା । ଯେଉଁମାନେ ଏ ସବୁରେ ବିଗଡ଼ା କଥା ଗୁପ୍ତରେ ବା ପ୍ରକାଶ୍ୟରେ ଆତରଣ କରନ୍ତି, ସେମାନେ ଅନ୍ତରକୁଷ୍ଠ ମହାଭୋଗୀ ଅଟନ୍ତି । ଧନସମ୍ପତ୍ତିଆଦି ସମ୍ମୁଖେ ବା ଯେ କୌଣସି ବ୍ୟବହାରରେ ପ୍ରତାରଣା, ଶତାତା, ଅସାରଲ୍ୟ, ମିଥ୍ୟା, ଛଦ୍ମ, ବାଦାଦି ପ୍ରୟୋଗ

କରିବା ଏକାନ୍ତ ନିଷିଦ୍ଧ । ଏଥିରେ ପରସ୍ପର ପ୍ରତି ବିଚ୍ଛେଦ ଦୃଷ୍ଟିଥାଏ । ଆପଦ ଅଥବା ଉତ୍ସବ ସମୟରେ ଗ୍ରାମ୍ୟ ଭାଇପ୍ରତି ସମବେଦନା ବା ସମପ୍ରେମ ଦେଖାଇ ଯଥୋପଯୁକ୍ତ ସାହାଯ୍ୟଦାନ କରିବା ଉଚିତ । ଗ୍ରାମ୍ୟ ସୌହାର୍ଦ୍ଦ୍ୟ ରକ୍ଷା ଗ୍ରାମ ନୈତିକଜୀବନର ଏକମାତ୍ର ଉପାଦାନସ୍ୱରୂପ ଅଟେ । ଶିକ୍ଷା ସବୁର ମୂଳ ।

ଫସାର ମଧ୍ୟରେ କେଡ଼ କେଡ଼େ କେତେ କେତେ ମନୁଷ୍ୟ ଅଛନ୍ତି; ଅଥଚ କିଏ କାହାକୁ ବା ଚହେ, ଆଉ କାହା ସଙ୍ଗେ କାହାର ବା କି ସମ୍ପର୍କ ? ମାତ୍ର ଏକ ଗ୍ରାମୀୟ ଭ୍ରାତାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଏପରି କିଛି ଦୈନିକ ସମ୍ପର୍କ ଅଛି ଯେ ସମସ୍ତେ ସବୁବେଳେ ପରସ୍ପର ମୁହଁରୁହାଁରୁହାଁ, କଥାବାର୍ତ୍ତା, ଆଦରଗୌରବ, ହସକୁରୁଡ଼ି, ଖେଳକୌତୁକ, ଦିଆନିଆ ଆଦି କେତେ କେତେ ପ୍ରକାରରେ କରାକରି ହେଉଅଛନ୍ତି । ଏଥିରେ ଦିନରାତି ଆନନ୍ଦଲହରୀରେ ଭାସିଯାଇ ଦିନଟା ଦୃଢ଼କପରି ଲାଗୁନାହିଁ । ଏହା ଅଭାବରେ ଗ୍ରାମ୍ୟ କଲେବରକୁ ବଡ଼ ଅଙ୍ଗବିଚ୍ଛେଦ କଷ୍ଟ ଭୋଗ କରିବାକୁ ହେଉଥାଆନ୍ତା । ଏଥିରୁ ଅନୁମିତ ହୁଏ, ସତେକି ଗ୍ରାମ୍ୟଭାଇମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବହୁ ବହୁ ଜନ୍ମାନ୍ତରରୁ ଏହିପରି ପ୍ରେମାନୁବନ୍ଧ ନିଷ୍ପତ୍ତିପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଲାଗି ରହିଅଛି; ଏହା ଦେଖୁ ଦେଖୁ ଦୈବଦତ୍ତ ଅମୃତଭାଣ୍ଡରେ ଗରଳ ମିଶାଇବାଭଳି ଅପ୍ରୀତିକର କାର୍ଯ୍ୟାନୁଷ୍ଠାନ ବା ସମପାତ କେଡ଼େ ବଡ଼ ଦୈବଦତ୍ତଯୋଗ୍ୟ ପାପର ବିଷୟ ! ଫସାର ପ୍ରୀତିମୂଳକ ପଦାର୍ଥ । ଏଥିରେ ଭବମାତ୍ର ହିଁ ପ୍ରେମରୂପେ, ଏବଂ ଧନାଦି ସେହି ପ୍ରେମର ଆଧାରରୂପରେ ବିଦ୍ୟମାନ । ଅତିଏବ ଅମୃତ ତ୍ୟାଗ କରି ଖପରା ରୋବାଇବା ମାନବର ଧର୍ମ ନୁହେଁ । ମୈତ୍ର ସମ୍ବତ୍ତାନର କଥା ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ।

ଅନୁତାପ ସହିତ ଶଙ୍କାବିରହିତ ନିର୍ମଳ ସ୍ଥାନକୁ ସଶଙ୍କ ଶବ୍ଦ “ଯଦ”କୁ ଆହ୍ୱାନ କରାଯାଉଅଛି । ଗ୍ରାମ୍ୟ ଭ୍ରାତା ମଧ୍ୟରୁ କେହି ଜଣେ ଶିଖାଶିଖି ହୋଇ ଏକାଧିକ ବ୍ୟକ୍ତି ମାନସାୟ ଆତ୍ମଧର୍ମବିଧି ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ ପୂର୍ବକ ବିପତ୍ତିତାତରଣ କରନ୍ତି, ଆଉ ଗ୍ରାମସ୍ଥ ଧର୍ମସତ୍ତାର ଧର୍ମଶାସନ ଓ ଧର୍ମୋପଦେଶ ପ୍ରତି ଅବହେଳା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରନ୍ତି, ତେବେ ଗ୍ରାମ୍ୟସଭା ଗ୍ରାମ୍ୟ ସାଧାରଣଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ମିଳି ଏକମତରେ ସେହି ବିପତ୍ତିତାରୁଣ୍ୟ ସଙ୍ଗେ ମିଳାମିଶା, କଥୋପକଥନ, ଏବଂ ସବୁ ପ୍ରକାରର ବ୍ୟବହାରସହ ବର୍ଜନ କରିବା ବିଧେୟ । ଅର୍ଥାତ୍ ଯଥାଶକ୍ତ ଅନୁସାରେ ଅସହଯୋଗ ମନ୍ତ୍ର ଘୋଷା ପ୍ରୟୋଗ କରିବା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ମନୁଷ୍ୟର ଆତ୍ମା କଦାଚ ମନ୍ତ୍ର ଆଡ଼ର ନୁହେଁ । ପ୍ରଲୋଭନ, ଆଦର୍ଶ ବା ଅନୁକରଣ ଦୋଷରେ ସିନା ମନୁଷ୍ୟ ମନ୍ତ୍ର ବିଗରେ ଗତିକରେ, ନଭୁବା ମନୁଷ୍ୟ ସ୍ୱତଃ ମନ୍ତ୍ର ନୁହେଁ ।

ଏହି ଗ୍ରାମୀୟ ଅସହଯୋଗ ଘୋଷାମୃତର ଆଦର୍ଶଦ୍ୱାରା ଅବଶ୍ୟ କଶିକାଏ ହେଲେ ସେବାକର ଯେ କେହି ଫଣୋଧିକ ହୋଇ ଯାଇପାରେ । ଏଥିରେ ଯଦି ସେ ଶାନ୍ତି ନ ହୁଏ, ତେବେ ଗ୍ରାମ୍ୟସଭା ନିକଟାଞ୍ଚଳୀୟ ତଦ୍ରୂପ ସଭାମାନଙ୍କୁ ଏହି ସମ୍ବାଦ ଦେଇ ଅଞ୍ଚଳତମାନଙ୍କୁ ସେହି ଅପବ୍ୟବହାରଙ୍କ ସହିତ ଅସହଯୋଗ କରିବାକୁ ଅନୁରୋଧ

କରିବେ । ମନୁଷ୍ୟ ମନୁଷ୍ୟସମାଜରୁ ଅଲଗା ହୋଇ କେତେକ୍ଷଣ ରହିପାରିବ ? ମନୁଷ୍ୟସମାଜରୁ ତଥା ସମାଜୋଚିତ ଅମୃତପାନରୁ ବଞ୍ଚିତ ହୋଇ ପଶୁରୁ ଆଶ୍ରୟ କରି ପଶୁସଙ୍ଗରେ କେତେଦିନ ଘାସକୁଟା ପାଗୁଳ କରି ରହିପାରିବ ? ସମସ୍ତ ଗ୍ରାମ୍ୟସଭା ଏକତାଧିବେଶନ କରି ତାହାର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିଦେବେ । ଏପରେ ମନୁଷ୍ୟ ନିକୃଷ୍ଟ ପଶୁପରି ଶୁକର ସଙ୍ଗ କରି କେତେ ଦିନ ବିଷ୍ଣୁଭୋଜୀ ହୋଇ ଚଳିପାରିବ ? ଶାନ୍ତି ଏହିଠାରେ ।

“ଯଦି” ଶବ୍ଦଟି ଉପରେ ଆହ୍ୱାନ କରାଗଲା କାହିଁକି ? ଆଜିକାଲିର କୁବ୍ୟବସ୍ଥା, କୁପ୍ରାଦିବଳରେ, ଅର୍ଥଗୁରୁତା, ବିଳାପିତା, ସ୍ୱେଚ୍ଛାବୁଦ୍ଧିତାଦିର ପ୍ରଲୋଭନ ଘଡ଼ରେ କୁସଙ୍ଗଦୋଷଜାତ ଆଦର୍ଶ ଓ ଅନୁକରଣାଦିର ଅନୈତିକ ଓ ଧର୍ମହୀନ କୁସଙ୍ଗରେ ମନୁଷ୍ୟର ଆତ୍ମିକ ମନ୍ଦରାବ ଆରମ୍ଭରୁ ସଂଶୋଧିତ ନ ହୋଇ ପାରିପାର୍ଶ୍ୱିକ ଉଚ୍ଚଆଡ଼ର ଉପମା ଦେଇ ହିମଶୀ ମନ୍ଦାର ମନ୍ଦର ହେବାକୁ ପ୍ରଣୟ ପାଉଅଛି । ସେହି ପାପ-ପ୍ରଣୟର ହେତୁ ମୂର୍ଖିମାନ ହୋଇ ଏଠାରେ “ଯଦି” ଶବ୍ଦଟିକୁ ଆହ୍ୱାନ କରିଅଛି । ଗ୍ରନ୍ଥର ଦୋଷ କ୍ଷମାଯୋଗ୍ୟ ଅଟେ । ଏହି ପାପପ୍ରଣୟ ମାନବୀୟ ପ୍ରକୃତିର ବିରୁଦ୍ଧ-ଭାବପଲ୍ଲ ଥିବାରୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ଏହା ଧରପଡ଼ି ମୂଳସହିତ ଉତ୍ପାଟିତ ହେବାର ମାହେନ୍ଦ୍ର-ଯୋଗ ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇ ସାରିଲାଣି । ମାତ୍ର ଅତିସୀମାକୁ ଉଠିଲେ ତାହା ସଂସାରରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଗର୍ଭିତ ହୋଇ ଉଠେ, ସୁତରାଂ ଏହି ଅତିମାତ୍ରାର ଯବନିକା ପତନ ଏହିଠାରେ ଓ ଏହିକ୍ଷଣରେ । ମଙ୍ଗଳମୟ ଭଗବାନ ହରି ସର୍ବତୋଭାବେ ମଙ୍ଗଳ ବିଧାନ କରନ୍ତୁ ।

୧୨୩ ପାଠ—ସାଧାରଣ ସଂସାର ବ୍ୟବହାର

ଶ୍ରୀ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ ଆଶୀର୍ବାଦରୁ ଘରୁ ବାହାରି ଗ୍ରାମ୍ୟସୀମା ଅତିକ୍ରମ କରି ଅନଭ୍ୟସ୍ତ ଦୃଶ୍ୟ ସ୍ଥାନରେ ଆସି ପ୍ରବେଶହେବାକୁ ହେଉଅଛି । ଯେପରି ସେହି ଆଦି ଅଜ୍ଞାତ ଭୁବନରୁ ଆସି ଅଜ୍ଞାତ ମାତୃଗର୍ଭସନରେ ବିଶ୍ରାମ ଶେଷ କରି ଅଜ୍ଞାତ ଗୃହରେ ଅଜ୍ଞାତ ଜନସମାବେଦରେ ଉପସ୍ଥିତ ହେବାକୁ ପଡ଼ିଥିଲା, ଅଥଚ ଏହି ସବୁ ଅଜ୍ଞାତ ସ୍ଥାନରେ ଅଶକ୍ତ ଅବସ୍ଥାରେ, ଅଯାଚିତଭାବରେ ଲାଳିତପାଳିତ ହୋଇ ସୁଖସୁଚ୍ଛନ୍ଦରେ କାଳାତିପାତ ହୋଇ ଯାଇଥିଲା; ସେହିପରି ଏହି ଅଜ୍ଞାତ ସାଧାରଣ ଜନସମାଜ ମଧ୍ୟରେ ବିଦେଶପରି ସ୍ଥାନରେ ଉପସ୍ଥିତ ହେବାକୁ ପଡ଼ିଲା । ଏହି ସବୁ ସ୍ଥାନାନ୍ତରପ୍ରାପ୍ତି ମନୁଷ୍ୟ ପକ୍ଷରେ ପ୍ରକୃତିନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ନିୟମର ଅଧୀନ । ମହଦାକାଶ ଯେପରି ବିଶ୍ୱବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ଗୋଲକକୁ ଆଦରର ସହିତ ମୁକ୍ତଭାବରେ ସ୍ଥାନ ଗ୍ରହଣକରି ରହିବାକୁ ମୁକ୍ତାଧିକାର ପ୍ରଦାନ କରିଅଛି, ସେହିପରି ବିଶ୍ୱସଂସାର ମଧ୍ୟ ଆକାଶଠାରୁ ସେହି ମହାଦାନର ମାହାତ୍ମ୍ୟ ଶିକ୍ଷାକରି ପ୍ରାଣୀସମୂହକୁ ଆପଣା କୋଡ଼ରେ ମୁକ୍ତସ୍ଥାନାଧିକାର ଦେଇ କହୁଅଛି, ‘ବାବା ମୋର ! ଆନନ୍ଦରେ ଏ ସଂସାର ମଧ୍ୟରେ ମୋହର ଅସୀମ ଅନନ୍ତ ନାନାବଧ

ଖାଦ୍ୟପେୟ ସମନ୍ୱିତ ଗ୍ରାମନଗରପୂର୍ଣ୍ଣ କୋଡ଼ରେ ମୁକ୍ତଭାବେ ବିତରଣ କରି, ଆହ୍ଲାଦରେ କ୍ଷୀଡ଼ାକରି ‘ବନ୍ଦେ ମାତରଂ’ ମାତୃଗୀତା ଗାନ କରୁଥାଆ ।’ ଆଦିମାତୃକା ଦେଶର ଏହି ଆଶ୍ୱାସବାଣୀ ଶ୍ରବଣ କରି ଦେଖିଲବେଳକୁ ସାଧାରଣ ଜନସମାଜରେ ଗୃହସ୍ଥ ପରିବାରଙ୍କ ପରି ଆସଙ୍କଳିତସ୍ତ୍ରୀ, ପରୋପକର୍ଷା, ଦୟା, କ୍ଷମା, ସ୍ନେହାଦର ଓ ସମବେଦନାମୁଖ୍ୟ ପ୍ରଭୃତି ସଦ୍‌ଗୁଣମାନ ଭଗବତୀ କୃପାର ଚିହ୍ନସ୍ୱରୂପ ନିଜନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ରହିଅଛି । କଣ କରିବ ? କିପରି ରହିବ ? କିପରି ଚଳିବ ? ଏ ସବୁ ସାଙ୍କେତିକ ପ୍ରଶ୍ନ-ଗୁଡ଼ିକ ଆପଣା ମନରେ ଉଦୟ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ବଲ୍ଲନ ହୋଇ ଯାଉଅଛନ୍ତି । ବିଶ୍ୱମାତୃକାର ସନ୍ତାନସନ୍ତତିଗଣ ମଧ୍ୟର ଆପଣାକୁ ସନ୍ତୋଦର ଭାଇ ଭଉଣୀରୂପେ ଠିକ୍ ଭରପରି ଭାବନେବାକୁ ହେଲା । ଅଭାବ ଆଶଂକା ଭ୍ରମକଳ୍ପିତ ବୋଲି ଉତ୍ତମରୂପେ ଶିକ୍ଷା କରିବାକୁ ମିଳିଲା । ଆଉ ଚନ୍ଦ୍ରା କେଉଁଠାରେ ?

ଆହୁରି ଅଧିକ ଏଠାରେ ଉପଲବ୍ଧ କରିବାକୁ ମିଳିଲା ଯେ ମୁଁ ଯେପରି ମୋର ଅଭାବ ପୂରଣର ଇଚ୍ଛା କରୁଅଛି, ଆଉ ପାରିପାର୍ଶ୍ୱିକମାନଙ୍କୁ ଯେପରି ତହିଁର ସହାୟକ ବୋଲି ଦେଖୁଅଛି, ସେହିପରି ମତେ ମଧ୍ୟ ସମସ୍ତଙ୍କ ପ୍ରତି ହେବାକୁ ହେବ । ମତେ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ସମସ୍ତେ ସେମାନଙ୍କ ଅଭାବମୋଚକ ବନ୍ଧୁ ବୋଲି ହୃଦୟରେ ବିଶ୍ୱାସ ସହିତ ବରଣ କରୁଅଛନ୍ତି । ଏ ଶିକ୍ଷା ମନୁଷ୍ୟ ସମାଜରେ ଯେପରି ବିସ୍ତାର ଲଭ କରେ, ଏହି କାମନାରେ ବିଶ୍ୱସ୍ତସାର ସ୍ୱୟଂ ମହାଦାନବ୍ରତ ସାଧନର ମହାଭଣ୍ଡାରରୂପେ ବିରଜିତ ରହିଅଛି, ଆଉ କହୁଅଛି ମାନବସମାଜ ମୋଠାରୁ ଏହି ମହାପରୋପକାର ବ୍ରତ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତୁ । ଏହା ମୋହର ନିଜ ବିଦ୍ୟା ନୁହେଁ, ମୁଁ ଏ ମହାବିଦ୍ୟା ଆକାଶଠାରୁ ଶିଖିଅଛି, ସବୁବେଳେ ପୁନଃ ପୁନଃ ଶିକ୍ଷା କରୁଅଛି । ଏ ଶିକ୍ଷାର ବିରମ ନାହିଁ । ତଥାପି ଅନାଦିକାଳରୁ ଏହା ଶିଖି ଶିଖି ମୋର ଶିକ୍ଷା ଶେଷ ହୋଇ ପାରିନାହିଁ । ଅସୀମ କାଳମଧ୍ୟରେ ବା ପରେ ମଧ୍ୟ ଏ ମହାଶିକ୍ଷା ଶେଷ ହେବାର ନୁହେଁ । ଏ ଶିକ୍ଷା କେବଳ ଶିକ୍ଷା ନୁହେଁ, ଏ ଶିକ୍ଷାନୁସାରେ ଘଷିତ ହୋଇ ମୁଁ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଅଛି । ମୁଁ ସବୁବେଳେ ଜଳ, ଫଳ, ଖାଦ୍ୟ, ପରିଧେୟ ଓ ବାସଗୃହାଦି ଧାରଣ କରି ଅସାବିତ ଭାବରେ ପ୍ରାଣୀବର୍ଗକୁ ଦାନ କରୁଅଛି ଓ ତଦ୍‌ପୂର୍ବ ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ମୁକ୍ତାଧିକାର ଦେଉଅଛି, ଅଥଚ କାହାରଠାରୁ କିଛି ପ୍ରତିଗ୍ରହଣ କରୁନାହିଁ । ପ୍ରତିଗ୍ରହ ଆଶାରେ ଦାନ କଲେ ତହିଁରେ ଧର୍ମର ସ୍ଥାନ ନାହିଁ । ଆକାଶ ମୋତେ ଏହି ମୁକ୍ତାଧିକାର ପ୍ରଦାନର ଶିକ୍ଷା ଦେଇ କହୁଅଛି, ଏହା ତାହାର ନିଜ ବିଦ୍ୟା ନୁହେଁ । ସେ ସ୍ୱୟଂ ତାହାର ପ୍ରସ୍ତାବରୁ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କଠାରୁ ଏହି ଧର୍ମ ଶିକ୍ଷା କରିଅଛି । ସେହି ହେତୁ ସେ ନିର୍ଲିପ୍ତ ଓ ଅସଙ୍କ ହୋଇ ବିଶ୍ୱବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡକୁ ପ୍ରାଣୀବର୍ଗ ସହିତ ମୁକ୍ତସ୍ଥାନାଧିକାର ଦେଇଅଛି । ସ୍ଥାନାବରୋଧ-କତାଦି ଗୁଣ ତାଠାରେ ନାହିଁ । ସେ କୌଣସି ସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କରେନାହିଁ, ବା କାହାକୁ କୌଣସି ପ୍ରକାରରେ କାହାର ଅଧିକାରରୁ ବଞ୍ଚିତ କରିନାହିଁ, ବା କାହାରଠାରୁ କିଛି ଭଡ଼ାଜାଖାୟ ପ୍ରାପ୍ୟ ଆଦାୟ କରୁନାହିଁ । ଅତଏବ ଏହି ଗୁରୁ, ପରମଗୁରୁ ଓ

ଓ ପରପର ମହାଗୁରୁମାନଙ୍କୁ ଦଣ୍ଡବତ ପ୍ରଣାମ କରି ସେମାନଙ୍କ ଶିକ୍ଷା ଏକାନ୍ତ ପାଳନ କରିବା ଧର୍ମ ଅଟେ ।

ଏହି ସାତଗୁଣିଆ ମୃଣ୍ମୟ ଭବଗର୍ଭ ମଧ୍ୟରେ ଭଗବନ୍ତ ପରମେଶ୍ଵର ଅମୃତ-ଭଣ୍ଡାର ଦାନ କରି ରଖିଦେଇଅଛି । ଏହାର ବ୍ୟବହାର ସାଧାରଣ ବାହ୍ୟ ସ୍ଵସାରରେ କରି ଜାଣିଲେ ମାନବସମାଜ ଗୋଟିଏ ମହାନ ଅବଭକ୍ତ ପରିବାରପରି ପରିଦୃଷ୍ଟ ହେବ । ବିନୟସହ ପୂଜାବାଜ୍ୟ, ନମ୍ରତା, ସରଳତା, ଅକାମଚ୍ୟ, ଅଶାଂଘ୍ୟ, ଅପ୍ରତାରଣା, ସୌହାର୍ଦ୍ଦ୍ୟ ଓ ସ୍ଵାମୀକ ସଦ୍‌ଗୁଣମୟ ପବନ ସାଧୁବ୍ୟବହାର ଇତ୍ୟାଦିକୁ ମହାବ୍ରତରୂପେ ହୃଦୟରେ ଧାରଣ କରି ସର୍ବଦାରେ ହରିଙ୍କ ଶ୍ରୀମୁଖର ବୋଲି ନିଶ୍ଚୟକରଣ ପୂର୍ବକ ସ୍ଵୟଂ ସ୍ଵସାରପ୍ରତି ସଦାଚରଣପରାୟଣ ହେଲେ ସ୍ଵସାଗ୍ନୟ ମାନବ ସାଧାରଣଠାରୁ ସହଜରେ ଦୟା, କ୍ଷମା, ଶ୍ରଦ୍ଧା, ସ୍ନେହ ଓ ପ୍ରିତି ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ଅମୃତରସ ପାନ କରିବାକୁ ମିଳିବ । ଏହା ବିଶ୍ଵପ୍ରକଟର ଅଙ୍ଗୁଳିନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ନିୟମ । ଏଥିରେ ସ୍ଵସାରର ସାଧାରଣ ମାନବସମାଜ ପ୍ରେମର ଆଦାନପ୍ରଦାନରେ ପରିତ୍ରସ୍ତ ହୋଇ ଆନନ୍ଦମୟ ହେବ । ହୃଦୟରୁ ହିଂସା ଟ୍ୟାଗ କରିବା ସାଧୁଲେ ହିଂସ୍ର-ପଶୁ ମନୁଷ୍ୟର ସେବା ସାହଚର୍ଯ୍ୟୀୟ କରିଥାଏ । ପୁରାଣଲିଖିତ ଏହି ଆର୍ଷବ୍ୟବହାର ଆଜି କାଳୁନିକ ଆଖ୍ୟାୟିକାର ନାମ ଧାରଣ କରିଅଛି । ମାଟି ଦେଉଳକୁ ଆତ୍ମାବିକାଳି କଳ୍ପନାକରି ସେହି କଳ୍ପନାକୁ ସତ୍ୟରେ ପରିଣତ କରିବା ଆଜି ଘୋର କଳି ଦୁର୍ଦ୍ଦିନର ବ୍ୟବସ୍ଥା । ତହିଁରୁ ମାନବ ମାନବର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଦୂରରୁ ଦୂର ହେଉଅଛି । ସେଥିରୁ ଆତ୍ମନିରତା ଜାତ ହୋଇ ମନୁଷ୍ୟକୁ ସ୍ଵାର୍ଥୀକ କରୁଅଛି । ଏହି ଅନ୍ଧ ପୁଣି ଜ୍ଞାନଶୂନ୍ୟ ହୋଇ ପ୍ରେମରହମୟ ସ୍ଵସାରରେ ମୃଣ୍ମୟ ଧନକୁ ଦିବାସିଦ୍ଧ ଦରଶି ଦରଶି କ୍ଷତବିକ୍ଷତ ଦେହରେ ଝନ୍ଦନ କରୁଅଛି । ନିଜେ ଅଶାନ୍ତ ଭୋଗ କରିବାରୁ ସ୍ଵସାର ମଧ୍ୟରେ ପଶୁ ପରି ପାହାକୁ ଦେଖୁଛି, ତାକୁ ଅର୍ଥଲୋଭରେ ରମ୍ପିଆକାମୁଆଁ କରୁଅଛି, ଏଥିରେ ସ୍ଵସାରମୟ କୋଳାହଳର ସୃଷ୍ଟି ହେଉଅଛି । ଏହିପରି ପାର୍ଥକ୍ୟ ଅର୍ଥ ଆତ୍ମପ୍ରାଣନବସ୍ତ ହୋଇଅଛି । ଏହି ଅର୍ଥସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଆତ୍ମପ୍ରାଣପଦ୍ମରେ ପରିଣତ ହୋଇଅଛି । ଶିକ୍ଷାଦାୟୀ ବିଧିବ୍ୟବସ୍ଥା ଏହି ଆଦର୍ଶରେ ଗଢ଼ାଯାଇ ମାନବସମାଜରେ ପ୍ରେତ-ତାଣ୍ଡବନୃତ୍ୟ ଲଗାଇ ଦେଇଅଛି । ପ୍ରେତାମିର ବଡ଼ ଶିଷ୍ୟ ବଡ଼ ହୋଇ ଉଚ୍ଚ ସ୍ଥାନାଧିକାର କରିଅଛି ।

ଏହା ଦେଖି ଆପଣା ଆପଣାକୁ ମାତ ଜ୍ଞାନ କରୁଥିବା ପ୍ରାଣୀ ସେହି ଉଚ୍ଚାସନ-ତଳ-ରେଣୁ ମୁଣ୍ଡରେ ଲଗାଇ ଆପଣାକୁ ବଡ଼ କରି ଦେଖିବେ ବୋଲି ସେହି ଧୂଳିଧୂସରିତ ଆସନ ଆଡ଼କୁ ସେହି ପ୍ରେତାବତାର ଅପରୂପ ଦିଗକୁ କାତର ନୟନରେ ଚାହିଁ ରହୁଅଛି । ଏହାହିଁ ବର୍ତ୍ତମାନ ସ୍ଵସାରର କୁଦୃଶ୍ୟ । ଏହି ଦୃଶ୍ୟ ପ୍ରକୃତି ଦୃଷ୍ଟିରେ ମଳକଳଙ୍କମୟ । ଏହାକୁ ନିର୍ମଳ କରିବା ମନୁଷ୍ୟର ଆନ୍ତରିକ ଇଚ୍ଛା ଜାତ ହେଲଣି । ପରନ୍ତୁ ଏହି କୁଦୃଶ୍ୟକୁ ବିଶ୍ଵପ୍ରକୃତି ନିର୍ମୂଳ କରିବାକୁ ବସିଲଣି ବୋଲି ଏହା ଉପଦେଶ—

ଦାନରେ ଉପଶାନ୍ତ ନ ହୋଇ ଅଧିକ ବଢ଼ୁଅଛି । ଖଣ୍ଡାଦାତ୍ତରେ, ବାରୁଦ ନିଆଁରେ କେହି ଉପବେଶନ କରିବାକୁ ଇଚ୍ଛା କରେ ନାହିଁ । ସେହି ହେତୁରୁ ସେଗୁଡ଼ାକ ସମସ୍ତେ ବର୍ଜନ କରନ୍ତି । ମାତ୍ର ଖଣ୍ଡା, ବାରୁଦଭଣ୍ଡ ସେଥିରେ ଭରକ୍ତ ହୋଇ ବଳ ପ୍ରୟୋଗଦ୍ୱାରା ଲଞ୍ଜିନା, ତାଡ଼ନାଦି ସହକାରେ ସହଯୋଗର ଚେଷ୍ଟା କଲେ କଣ ହେବ ? ଅସହଯୋଗୀ ହେବାକୁ ପ୍ରକୃତ ଶିକ୍ଷା ଦାନ କରୁଅଛି । ଏହା ମଧ୍ୟ ମୁତ୍ତା ଜଣାଇ ଦେଉନାହିଁ । ତେବେ ଏହି ମୁତ୍ତା ଏହା ବୋଲି ଭଗବତ୍‌ନିର୍ମିତ ସଂସାରରେ କପରି ତିଷ୍ଠିପାରେ ? ଏବେ ମାନବସମାଜ ଆତ୍ମଜ୍ଞାନ ସହକାରେ ଆତ୍ମଶୁଦ୍ଧି, ଅନ୍ତଃଶୁଦ୍ଧି ଓ ବାହ୍ୟଶୁଦ୍ଧି ଓ ବ୍ୟବହାରଶୁଦ୍ଧି ଇତ୍ୟାଦିରେ ସିଦ୍ଧିଲାଭ କରି ଭଗବତ୍ ପ୍ରକୃତଦେଶର ଆଶୀର୍ବାଦରୂପକ ଉପଦେଶାତ୍ମକ ଗ୍ରନ୍ଥ କଲେ ଅମଙ୍ଗଳ ବିଦୁରତ ହେବ । ସମୟ ହେଲଣି ବୋଲି ଧର୍ମିନ୍ୟାୟୋପଦେଶରେ ସଂସାରକାଶ ପ୍ରତିଧ୍ୱନିତ ହେଉଅଛି । ଦେହାତ୍ମ-ଭ୍ରମ ପରିହାରପୂର୍ବକ ଶୁଦ୍ଧାତ୍ମଜ୍ଞାନ-ସମ୍ପନ୍ନ ହୋଇ ମନୁଷ୍ୟ ଆତ୍ମଭାବେ ପରସ୍ପର ପ୍ରତି ପ୍ରୀତିପୂର୍ଣ୍ଣ ବ୍ୟବହାର କରି ଆପଣା ଆପଣା ମଧ୍ୟରେ କୋଳାକୋଳ ହେଲେ ଏହି ସଂସାର ସ୍ୱର୍ଗଶୋଭା ଧାରଣ କରିବ । ମନୁଷ୍ୟ ଆତ୍ମଦୃଷ୍ଟିସମ୍ପନ୍ନ ହୋଇ ବୁଢ଼ାକୁହି ହେବେ — ‘ହରିମୟ-ଜଗତ, ଜଗତମୟ ହରି, ଘଟେ ଘଟେ ସ୍ୱୟଂ ଆପଣ ହରି ଅଛନ୍ତି ପୁର ।’ ଗୁରୁ ଆଦିଙ୍କ ପ୍ରଲେଭନରେ ପଡ଼ି ମନୁଷ୍ୟ ଜ୍ଞାନରତ୍ନ ଗୁଡ଼ି ଗୋଡ଼ିମାଟି ଗୋଟାଇବାରେ ଲାଗି ରହିଥିବା ଅନୁତାପର କଥା । ତାହାର ଫଳରେ ଆଜିର ସଂସାର ଏପରି ଅସାର ପରି ଲାଗୁଅଛି ।

ଗୋଟିଏ ଅଧେ କଳିଦୂତାଗ୍ରଣୀ କଳିତାମସଭଣ୍ଡାରରୁ ସମ୍ବଦାୟ ପାପମୟ ଲୋଭଯାକ ପୋଛି ପୋଛି ଅପହରଣ କରିଥିବାରୁ ସଂସାର ଗୋଟାକୁ ନିଜର କରି ହାତମୁଠା ଭିତରେ ରଖିବାର ପ୍ରୟାସ ପାଇ ଗୋଟାକେତେ ଚୁଇଁକୁ ଅର୍ଥଦାନ ମୋହରେ ବୁଡ଼ାଇ ଦେଇ ସବୁ ଚୁଇଁଯାକ ମିଶି ଏ ସଂସାରକୁ ଚୁଇଁବସାରେ ପରିଣତ କରିଅଛନ୍ତି । ସେହି ହେତୁ ସବୁଆଡ଼େ ମନୁଷ୍ୟସମାଜ ମଧ୍ୟରେ ଅର୍ଥଘଟିତ ବ୍ୟାପାରରେ ସମସ୍ତେ ବ୍ୟସ୍ତ । ଧର୍ମଜ୍ଞାନାଦିର ଲଭରେ ମନୁଷ୍ୟ ମନୁଷ୍ୟର ସମ୍ପର୍କ କେହି ଖୋଜୁନାହିଁ । ଏଆଡ଼େ କାଳଦେବ କହୁଅଛନ୍ତି—ମାନବ, ତୁମ୍ଭ ଜନ୍ମର ପୂର୍ବ ଏବଂ ପରବର୍ତ୍ତୀ ସମୟ, ଆଉ ବାଲ୍ୟ, ଶିଶବ, ବାର୍ଦ୍ଧକ୍ୟାବସ୍ଥା ଓ ରୋଗ, ନିଦ୍ରା, ମୋହ, ମୂର୍ଚ୍ଛାଦିର ବ୍ୟାପ୍ତମାନ କାଳ ତୁମ୍ଭର ଅଜ୍ଞାତ । ଅବଶିଷ୍ଟ କେତେଟା ଦିନପାଇଁ ତୁମ୍ଭେ ଆତ୍ମସ୍ମରଣ ନ କରି ସେହି ମୋହନିଦ୍ରାରେ ଅଭିଭୂତ ରହିଅଛ । ଏହାର ପ୍ରାୟଶ୍ଚିତ୍ତ ସ୍ମରଣ କର । ପ୍ରାୟଶ୍ଚିତ୍ତ ଆଜି ଏହିଠାରେ, ଆଉ ବିଳମ୍ବ ନାହିଁ । କଳି ବେଶିଦିନ ରହିଲେ କାଳଦେବଙ୍କ ଶରୀର ରୁଗ୍‌ଶ ହୋଇ ଉଠିବ । ଅତଏବ ମାନବସମାଜ ଭାଇ ଭାଇ ମଧ୍ୟରେ ବଡ଼ ସାନ ଭେଦ ଜାଗ କରି ଏକତାସୂତ୍ର ସତ୍ୟ-ପ୍ରେମ-ସ୍ନେହାଦି ପ୍ରଚଳନ କରି ପ୍ରୀତି ଉପଭୋଗ କର ।

ମନୁଷ୍ୟ ଆଜିକାଲି ଚତୁର୍ଜ୍ଞାନ ଭୁଲି କେବଳ ଇନ୍ଦ୍ରିୟସୁଖ-ସମ୍ବୋଗ ବିଳାସା-
ଦିରେ ମାତ୍ର ସ୍ୱେଚ୍ଛାଶୁଣ ହୋଇଅଛି । ଏହି ସ୍ୱେଚ୍ଛାଶୁଣ ଅତି ସହଜରେ ଦେହ-ଇନ୍ଦ୍ରିୟାଦି
ସାହାଯ୍ୟରେ ସଂସାରରୂପ କର୍ମକ୍ଷେତ୍ରରେ ସାଧୁତ ହେଉଅଛି । ମନ ଏହି ସମାବେଶରେ
ମୁଗଧ ହୋଇ ଏ ପକ୍ଷର କର୍ମତତ୍ତ୍ୱଧାର ହୋଇଅଛି । ଏହି ମନ୍ତ୍ର ଜ୍ଞାନ ବିବେକାଦିକୁ
ନୈତିକତା ବା ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତା ଆଡ଼େ ବରଣ ନ କରି ବରଂ ଆବରଣ କରି ରଖିଅଛି ।
ଏହି ହେତୁ କର୍ତ୍ତମାନ ସଂସାରୀୟ ମାନବ କେବଳ ସୁଖଭୋଗୋପଯୋଗୀ ବୈଷୟିକ
ମୁତ୍ତମ ବ୍ୟାପାରରେ ପ୍ରବର୍ତ୍ତିତ । ଏହି ମୁତ୍ତମା ଛନ୍ଦକପଟାଦିର ପୃଷ୍ଠପୋଷକ ।
ଏହିରୂପେ ସଂସାରଟି ଛନ୍ଦ-କପଟମୟ-ଜାଲରେ ପରିଣତ ହୋଇ ମାନବ ଜାତିକୁ
ପାଶବତ ପଶୁପକ୍ଷୀ ପରି ବାନ୍ଧ ରଖି ତାହା ମଧ୍ୟରେ ଛଟପଟ କରୁଅଛି । ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ
ଚତୁର୍ଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷା ଏବଂ ନୈତିକ ଶିକ୍ଷା ଏହି ଫାନ୍ଦରୁ ଉଦ୍ଧୀର୍ଣ୍ଣ ହେବାର ଏକମାତ୍ର ପନ୍ଥା ।
ଏହି ପନ୍ଥା ଆଜିକାଲିର ଶିକ୍ଷାଦାୟୀ, ଆଦର୍ଶ, ଆଶୁର, ବ୍ୟବହାର ଓ ଅନୁକରଣାଦିରେ
ନାହିଁ । ଅଛି କେବଳ ମୁତ୍ତମା, ବିଳାସିତା ଓ ଆଡ଼ମ୍ବର ଇତ୍ୟାଦିର ଦେଖାଣି । ଏହି
ଦେଖାଣି ସଂସାରର ରୋଗାକାରରେ ମାନବ ସମାଜକୁ ରୁଗ୍ଣ କରି ରଖିଅଛି । ନୈତିକ
ଶିକ୍ଷାର ଗ୍ରନ୍ଥ ଏବଂ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସାଧନାଦିର ଶାସ୍ତ୍ର ପୁରାଣ ଏ ଦେଶରେ ବହୁତ ରହିଅଛି ।
ତାହା ପାଠରୂପେ ବ୍ୟବହୃତ ନ ହେଉଛି ବୋଲି କୁହାଯାଇ ନ ପାରେ, ବରଂ ଖୁବ୍
ହେଉଅଛି । ମାତ୍ର ଦୁଃଖର ବିଷୟ ଏହି ଯେ ଆଜିକାଲି ଦୁର୍ଦ୍ଦିନର ଧରଣ ସବୁ ମାଟି
କରିଅଛି । ହୁ ! ହୁ ! ସେହି ଶ୍ରେଣୀୟ ଗ୍ରନ୍ଥ ପାଠ କରି ମନୁଷ୍ୟ ବହୁଦର୍ଶୀ ବୋଲୁଅଛି,
ବକ୍ତା ହେଉଅଛି, ଉପାଧି ବା ପ୍ରଶଂସାପତ୍ର ମାତ୍ର ହଲାଇକରି ପଣ୍ଡିତପଣିଆ ଦେଖାଇ
ହେବାର ପ୍ରୟାସ ପଡ଼ୁଅଛି । ଅଥଚ ଏହି ଦେଖାଣି କେବଳ ସେହି ଅର୍ଥ ଆଡ଼େ
କୁଆପରି ଜଣେଇ ରୁଣ୍ଡି ରହିଅଛି । ଅର୍ଥବଳରେ ମୂର୍ଖ ମଧ୍ୟ ପଣ୍ଡିତ ବୋଲୁଅଛି,
ତତ୍ତ୍ୱର ଶମ୍ଭାଶାଳୀ ହେଉଅଛି । ଅନ୍ୟାୟ, କଦାୟାସ, ବା ପାପାୟାସ ବଳପୂର୍ବକ
ଶିଷ୍ଟ-ସଭ୍ୟ ଓ ଉଚ୍ଚବିଦ୍ୟର ଉପାଧିମାନ ଅପହରଣ କରି ସାଧୁ ବୋଲୁଅଛି । ଧର୍ମ-
ନ୍ୟାୟ-ଜ୍ଞାନାଦି ଅର୍ଥର ପାଶବତ ବଳରେ ନବଳିତ ହୋଇଅଛନ୍ତି । ଏଥିରେ ପ୍ରୀତିର-
ହୀନ କାହିଁ ? ସୁଦୃଢ଼ ମାନସୀୟ ସାଧାରଣ ସଂସାରବ୍ୟବହାର କଳ୍ପସିତ ଓ କଳି-
ଦେଶରେ ଦୃଷ୍ଟି ହୋଇଅଛି ।

ସତ୍ୟ ଜହ୍ନବାକୁ ହେବ, ସଂସାରୀ ହେବାକୁ ହେବ ; ନ୍ୟାୟଧର୍ମ ଓ ସତ୍ତ୍ୱକର୍ମ
ପାଳନ ଲଢ଼ିବା ଇତ୍ୟାଦି ଅବଶ୍ୟ ଶାସ୍ତ୍ରପୁରାଣାଦିର ଉପଦେଶ । ଆଦେଶ ଓ ପ୍ରାର୍ଥନାଦି
ନାନା ଆକାରରେ ଓକାଶିତ ହୋଇଅଛି । ଏହା ଅବଶ୍ୟ ବାକ୍ୟରେ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଯାଉଅଛି,
ଅଥଚ ଏହି ଫଳମଣି ଅର୍ଥ ଲକ୍ଷ୍ୟରେ ସେହି ଦେଖାଣି ଦିଗରେ ମାଡ଼ିଯାଉଅଛି । କାର୍ଯ୍ୟ
ବା ସାଧନ ଦିଗରେ ବା ଲକ୍ଷ୍ୟ ଦିଗରେ ସତନୁଷ୍ଠାନଦ୍ୱାରା ନିଜେ ନିଜକୁ ସର୍ବମୟ କରି
ଗତିନେବା ଦିଗରେ ନୁହେଁ । କି ଆତ୍ମପ୍ରବୃତ୍ତି, ପର ପ୍ରତାରଣା, ଓ ବିଶ୍ୱସତ୍ୟାତକତାର
ଦୁର୍ଦ୍ଦିନ ! ଯାହା ମଧୁସୂଦନ !

ସବୁ ବସ୍ତୁରେ ଯାହା ସତ୍ୟ, ତାହା ପ୍ରଥମାବସ୍ଥାରେ ସେହି ସତ୍ୟକାରରେ ମନୋଗତ ଭାବରୂପେ ଠିକ୍‌ରୂପେ ମନରେ ଉଦ୍ଭବ ହେଉଅଛି, ଏହା ସତ୍ୟର ଧର୍ମ ଓ ମାହାତ୍ମ୍ୟ । ତହିଁ ଉତ୍ତରୁ ସେହି ସତ୍ୟମୟ ଭାବ ବାକ୍ୟରେ ଏବଂ କର୍ମରେ ବାହ୍ୟ ସ୍ୱାଭାବରେ ପ୍ରକାଶ ହେବାର ନାମ ସତ୍ୟ ଓ ସତ୍ତ୍ୱଶୁଦ୍ଧି । ମାତ୍ର ମନୋଗତ ସେହି ସତ୍ୟଭାବ ବାକ୍ୟ ଏବଂ କର୍ମ ଏ ଉଭୟର ମଧ୍ୟ-ସନ୍ଧି ସ୍ଥଳରେ ବାହ୍ୟ ପ୍ରପଞ୍ଚର ପ୍ରଲେଭନ ଛନ୍ଦକପଟାଦି ସହ ମିଶି ଏକ ପାପକଳେବର ଆକାର ଧରି ସତ୍ତ୍ୱପଥରେ କଣ୍ଠକସ୍ପରୂପ ବାଟ ଜଗି ବସିଅଛି । ସେହିଠାରେ ସେହି ପାପ ମନୋଗତ ଆଦି ସତ୍ୟକୁ କଳଙ୍କିତ କରି ବାକ୍ୟ ଏବଂ କର୍ମକୁ ପ୍ରଲେଭନଯୁକ୍ତ ପାପକଳଙ୍କାକାରରେ ଗଢ଼ି ବାହ୍ୟ ଜଗତରେ ଏହି ଉପସ୍ଥିତ କର୍ମକ୍ଷେତ୍ରରେ ପାପକଳଙ୍କମୟ ବସ କଣ୍ଠକରୂପେ ପ୍ରକାଶ କରୁଅଛି । ଏହି ବସାକ୍ର କଣ୍ଠା ଯାହାକୁ ସ୍ପର୍ଶ କରିଅଛି, ତାହାର କଷ୍ଟ ହେଉଅଛି । ଏହିପରି କଣ୍ଠାର ଫୋଡ଼ାଫୋଡ଼ି ଆଜିକାଲି ସ୍ୱାଭାବରେ ସାବଧାନତା ସହିତ ଯେଉଁମାନେ କରିପାରିବାରେ ନିୟୁତ, ସେମାନେ ତତ୍ତ୍ୱର ପଦବାଚ୍ୟ । ଅତତ୍ତ୍ୱର ଚିନ୍ତା ପଡ଼ି ପାରୁଅଛି । ଯାହାହେଉ ଏ ଫୋଡ଼ାଫୋଡ଼ି ଆଜିକାଲି ଦିନର ସାଧାରଣ ଲୋକବ୍ୟବହାର ସମୁଦାୟ ସ୍ଥାନକୁ ଅଧିକାର କରି ସତ୍ୟକୁ ଧିକ୍କାର କରି ସାରିଲଣି । ଏବେ ମନୋଗତ ସେହି ଆଦି ସତ୍ୟ ବାକ୍ୟ ଏବଂ କର୍ମର ସତ୍ୟ ଏହି ଉଭୟ ସନ୍ଧିରେ ବ୍ୟବସାୟ ଥିବା କଳଣିଷ୍ୟର ମୁଣ୍ଡିମାନ କଳେବର ବିଶିଷ୍ଟ ସେହି ପାପ-ପ୍ରଲେଭନଜାତ କଳଙ୍କିତ ବସକଣ୍ଠାଟିକୁ ମନଠାରୁ ବାକ୍ୟ ଓ କର୍ମର ସ୍ଥାନ ବାହ୍ୟସ୍ୱାଭାବ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିରାଜମାନ ଥିବା ସତ୍ୟ ଧର୍ମ ପଥରୁ କାଢ଼ି ବିଚକାଗିରିରେ ପୋଡ଼ି ଜ୍ୱାନପବନରେ ଉଡ଼ାଇଦେବାକୁ ହେବ; ତାହା ହେଲେ ସତ୍ୟ କାୟମନୋବାକ୍ୟରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ରହିବ । ଏହାର ନାମ ସତ୍ୟପ୍ରତିଷ୍ଠା । ଏତଦ୍ୱାରା ସ୍ୱାଭାବର ଲୌକିକ ବ୍ୟବହାର ପବନମୟ ହେବ । ଆଉ ମାନବସମାଜରେ ଭଲ ଭଲ ମଧ୍ୟରେ କୌଣସି ଦୁଃଖ ତାପ ରହିପାରିବ ନାହିଁ । ଏ ଅମୃତକୁ ଲୁଚାଇ କିଏ ବସନ୍ତର ଦେବ ସ୍ୱାଭାବକୁ ଦୁଃଖଭାଗୀ କରିଅଛି ? ସେହି ପାପୀ ପରାଧୀନ ଲୋଭକୁ ପରିତ୍ୟାଗ କରିବା ସର୍ବପ୍ରକାରରେ ଧର୍ମସମ୍ମତ ଅଟେ ।

ସତ୍ୟ କହିବା, ସ୍ୱପନୀ ହେବା, ନ୍ୟାୟଧର୍ମ ପାଳନ କରିବା, ସର୍ବପ୍ରକାରର ସତ୍‌କର୍ମ ଓ ସଦନୁଷ୍ଠାନ କରିବାକୁ ହେବ ଇତ୍ୟାଦି ଇତ୍ୟାଦି ସଦୁପଦେଶମାନ କେହି ଅନ୍ୟ କାହାକୁ ଦେଉନାହିଁ ବା କହୁନାହିଁ । ଏହାର ନାମ ଆତ୍ମୋପଦେଶ । ଏହା ମୁଁ ମୋତେ କହୁଅଛି; ଅର୍ଥାତ୍ ମୁଁ ସତ୍ୟ କହିବି, ମୁଁ ସ୍ୱପନୀ ହେବି, ମୁଁ ସତ୍ୟ ନ୍ୟାୟ-ଧର୍ମ ପାଳନ କରିବି ଏବଂ ମୁଁ ସର୍ବପ୍ରସନ୍ନ ସହକାରେ ସର୍ବପ୍ରକାରର ସତ୍‌କର୍ମ ଓ ସଦନୁଷ୍ଠାନ ସାଧନ କରିବି । ଆମ୍ଭେ ମୁଁ ଏ ସବୁର ସାଧକ ହେବି, ସିଦ୍ଧିଲାଭ କରିବି । ଏହି ସାଧନାଦିର ଉପକରଣାଦି ଜ୍ଞାନ, ବିବେକ, ମନ, ଇନ୍ଦ୍ରିୟାଦି ଓ ଦେହାଦିରୂପେ ମୋହରୂପରେ ଦଉ ରହିଅଛି । ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଆତ୍ମ କାହାରଠାରୁ ପାଇବାର

ଅପେକ୍ଷା ନାହିଁ । କେବଳ ସତ୍ତ୍ୱବଶରେ ଏହାର ପରିଚ୍ଛେଦନା ବା ଅନୁଶୀଳନ ଦରକାର । ପ୍ରସ୍ତର ବିଶେଷରେ ଅଗ୍ନି ଥାଏ, ମାତ୍ର ସ୍ୱଦର୍ଶ ବା ଅଦାତଯୋଗେ ତହିଁରୁ ଯେପରି ଅଗ୍ନିସ୍ପ୍ଳୁଲିଙ୍ଗ ବାହାରିପଡ଼େ, ସେହିପରି ଧର୍ତ୍ତ୍ୱସଙ୍ଗ ଓ ଶାସ୍ତ୍ରୋପଦେଶଜନିତ ସତ୍ତ୍ୱଚର୍ଚ୍ଚା ଜ୍ଞାନମାର୍ଗନାହିତ୍ୟର ସତ୍ତ୍ୱଜ୍ଞାନ ଓ ସର୍ବପ୍ରକାରର ସତ୍ୟକୁ ଉଦ୍ଧାର କରିବାକୁ ହେବ । ଏହି ପରମ ସତ୍ୟ ପାଳନ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ସତ୍ୟ ପ୍ରତିଜ୍ଞାଦ୍ୱାରା ଆମକୁ ନରକଲେବରରେ ଅବସ୍ଥାନ କରିବାକୁ ହୋଇଅଛି । ଏବେ ସେହି ପ୍ରତିଜ୍ଞା ସ୍ମରଣକରି ତାହା ପାଳନ ନ କଲେ ମନୁଷ୍ୟ କେବଳ ଚତୁଷ୍ପଦ ଜନ୍ତୁବିଶେଷ ମାତ୍ର । ମୁଁ ବୋଲି ଯେ ଆପଣାକୁ କହେନାହିଁ ବା ଜ୍ଞାନ କରେନାହିଁ, ତାକୁ ବାଦ୍ଦେଇ ଅବଶିଷ୍ଟ ସମୁଦାୟ ମାନବସମାଜର ପ୍ରତ୍ୟେକେ ଆପଣାକୁ ମୁଁ ମନୁଷ୍ୟ ବୋଲି ସ୍ଥିର କରି ସେହି ମାନସୀୟ ଆତ୍ମାର ସତ୍ୟ-ପ୍ରତିଜ୍ଞା ସର୍ବଦା ପାଳନ କରିବା ଉଚିତ । ମୁଁ ସତ୍ୟାଗ୍ରହୀ ହେବି, ଆଉ ସମସ୍ତ ମାନବ-ଭ୍ରାତାମାନଙ୍କୁ ସତ୍ୟାଗ୍ରହୀ ଦେଖିବି, ଏହା ପ୍ରତ୍ୟେକେ କାର୍ଯ୍ୟରେ ପରିଣତ କଲେ ସ୍ୱସାକ୍ଷୀୟ ମାନବସାଧାରଣର ବ୍ୟବହାର ସତ୍ୟମୟ ହେବ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ ।

ଏ ବ୍ୟବସ୍ଥା ମନୁଷ୍ୟ ମାତ୍ରେଇ ଅନୁମୋଦନ କରିଥାଏ । ମାତ୍ର ଚୁଇଁଗିରି ଏବଂ ସପ୍ତଚାନ୍ଦିକୁ ଉତ୍ତରେ ଲୁଚାଇରଖି ଉତ୍ତରଟି କଳା କରି ଉପରେ ଧଳା ଚମଡ଼ା ବା ଅସ୍ତ୍ରବ-ପ୍ରସେ ଧଳାପୋଷାକ ଧାରଣପୂର୍ବକ ସେହି ଧବଳମାରେ କେହି କେହି ଆଜିକାଲିର ଚତୁରଚୂଡ଼ାମଣି ବୋଲୁଅଛନ୍ତି; ଆଉ ସ୍ଥିର କରିଅଛନ୍ତି ଯେ ଏହି ଛତୁବେଶ ଧରି ସତ୍ୟ-ନ୍ୟାୟ-ଧର୍ମ ବା ସାଧାରଣ ହିତ ନାମରେ ଦୋହଲ ଦେଇ କାର୍ଯ୍ୟ କଲବେଳକୁ କର୍ମସ୍ଥାନରେ ସ୍ୱାର୍ଥସାଧନୋପଯୋଗୀ ପାପକର୍ମ ହେଉ ପଛକେ, ସୁନ୍ଦେ ସୁନ୍ଦେ କରି ନେଉଥିବା ! ଏଥିରେ ଉଦୟକୁଳ ରକ୍ଷା ହେବ, ସ୍ୱସାରରେ ସମସ୍ତେ ଭଲ କହିବେ, ମାନ୍ୟ କରିବେ, ଆଉ କାର୍ଯ୍ୟକଉଶଳୀ ବୋଲି ମଧ୍ୟ ଡର ମରୁଥିବେ ; ଅଥଚ ଆମେ ବ୍ରହ୍ମରତ୍ନବାଟେ ସେମାନଙ୍କର ଅର୍ଥ ସହିତ ଅର୍ଥସାପେକ୍ଷ ପ୍ରାଣ-ମଜ୍ଜା-ରକ୍ତାଦିକୁ ଗୋପନେ ଗୋପନେ ଶୋଷଣ କରି ନେଉଥିବା । ଏଥିରେ ଦୁଇ କୁଳ ରକ୍ଷା ହେଲା । ପୁଣି ଆଉ ଗୋଟିଏ ନୂଆ ସ୍ୱାର୍ଥସାଧନର ବଡ଼ ବାଟ ଫିଟିଗଲା । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସମସ୍ତ ପ୍ରାଣୀମାନେ ଶୁଷ୍କପ୍ରାଣ, ଶୁଷ୍କମଜ୍ଜା ଓ ଶୁଷ୍କରକ୍ତମାଂସବଶିଷ୍ଟ ହାଡ଼କଙ୍କାଲାବଶେଷ ବିକାରଗ୍ରସ୍ତ ବିକଳାଙ୍ଗ ହୋଇ ତଦ୍ରୂପ ନିଜ ନିଜ ଅସ୍ତ୍ରବ ପୁରଣ କରିବା ନିମିତ୍ତ ଆପଣା ଆପଣା ମଧ୍ୟରେ ପରସ୍ପର ପରସ୍ପରକୁ ଶୋଷଣ କରିବାରେ ବାଧ୍ୟ ହୋଇ ଲଗାଲଗି ହୋଇଯିବେ, ପୁଣି ସେବେଳକୁ ଆମ୍ଭେମାନେ ବଳୁଆ ଥିବାରୁ ବଳଦ୍ୱାରା ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଭରସା ଚପାଚପି କରି ସହଜରେ ରଖି ପାରିବା । ଆଉ ମଧ୍ୟ ଅବଶିଷ୍ଟ ତାଙ୍କ ମଳମୂତ୍ରାଦିରେ ଯାହା ରସ ଥିବ, ସେତକ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶୋଷଣ ନ କରି ଗୁଡ଼ିବାନାହିଁ । ଆଉ ଏପରି ଘନସତ୍ତ୍ୱ ହୋଇ କି ମନୁଷ୍ୟ ରହିପାରେ ? ତହିଁରୁ ସେହି ଦୁଃଖୀ ଘନଗୁଡ଼ିକ ଆମକୁ ରକ୍ଷା କର ବୋଲି ବଳେ ଡାକିବେ । ଆମ୍ଭେ ସପ୍ତଚାନ୍ଦମାନେ ସେତେବେଳେ

ବଡ଼ପଣରେ ଆଠଶତ୍ରୁ ହେଉଥିବା, ଆଉ ସେମାନଙ୍କୁ ଅଜ୍ଞାନ ମୂର୍ଖ ପଣ୍ଡା ବୋଲି କହି ଆପେ ଆପେ ବିବାଦ କରି ମରୁଅଛୁ ବୋଲି ବୋଲୁଥିବା । ଆମ ସପ୍ତତାନ୍ତକୁ ଧରିବାର ଉପାୟ ନାହିଁ । ଅତଏବ ସପ୍ତତାନ୍ତ ଓ ଗୁରୁଗିରି ଏହାପାଇଁ ସାଧାରଣ ବ୍ୟବହାରରେ ଅଦୃଶ୍ୟ ବସାନ୍ତ ବାସ୍ତବର ମିଶି ଯାଇଥିବାରୁ ଲୌକିକ ବ୍ୟବହାର ବଡ଼ ମନ୍ଦ ହୋଇ ଯାଇଅଛି । କଥାର ସ୍ଥାନ ଓ ସମୟ, ନ୍ୟାୟଦୋଷଣାର ସ୍ଥାନ ଓ ସମୟ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର । ଆଉ କାର୍ଯ୍ୟସାଧନର ସ୍ଥାନ ବା କର୍ମକ୍ଷେତ୍ର ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର । ଏହି ସ୍ୱାତନ୍ତ୍ର୍ୟ ଯୋଗେ ସପ୍ତତାନ୍ତର ପାପହିସା। ସହଜରେ ସାଧାରଣର ଜ୍ଞାନଗୋଚର ହୋଇପାରେ ନାହିଁ, ମାତ୍ର ମନୁଷ୍ୟ ତ ପୁଣି ଜ୍ଞାନୀ ଜୀବ । କଷ୍ଟ ପାଇ ପାଇ ଠିକ ଠିକ ଶେଷକୁ ଚେତନା ଆସିଯାଏ, ଏହା ପ୍ରକୃତିର ନିୟମ ।

ଏବେ ସେହି ନିୟମ ମାନବ-ସମାଜକୁ ଚେତାଇ ଦେଇ ସାରିଲୁଣି । ସପ୍ତତାନ୍ତ ଗୁରୁଗିରିର ଚତୁର ଶଠଦଳ ମାନବତନ୍ତ୍ରରେ ମଳଠାରୁ ସ୍ଥାନ ବୋଲି ବିବେଚିତ ହେଲେଣି । ପଢ଼ାହେଉ, ପାପର ଲାଳା ଏହି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ । ଏବେ ମାନବଭାବର ଚିହ୍ନାଚିହ୍ନି ହୋଇ ଆତ୍ମଜ୍ଞାନଧର୍ମ ସାହାଯ୍ୟରେ ଅନ୍ୟକରଣକୁ ପବିତ୍ର କରି ମିଳାମିଶା ହୋଇଯିବା ମଙ୍ଗଳର କଥା । ଏହି ସପ୍ତତାନ୍ତ ଅତି ପ୍ରବଳ ହୋଇ ଆତ୍ମାକୁ ହତଜ୍ଞାନ କରିସାରିଥିଲେ ଉପାୟ ନାହିଁ । ତେବେ ସେହି ସପ୍ତତାନ୍ତଗ୍ରସ୍ତ ଚେତନାଶୂନ୍ୟ ପିଣ୍ଡକୁ ଶବଜ୍ଞାନରେ ଡାଗ କରିବାକୁ ବାଧ୍ୟ ହେବାକୁ ପଡ଼ିବ । ଯେପରି ସାହା ତାହା ହେଉ ପଛକେ, ଏବେ ଆତ୍ମଶୁଦ୍ଧି କରି ସହକର୍ମରେ ସଦାଦର୍ଶ ସହଅନୁକରଣରେ ପରସ୍ପର ନିର୍ମଳଭାବ ଧାରଣପୂର୍ବକ ଏହି ସ୍ୱପାର ସାଧାରଣ ବ୍ୟବହାରକୁ ପବିତ୍ର କରିବା ଉଚିତ ।

ସାବଧାନତା ସହିତ ଏକାଗ୍ର-ସ୍ଥିର-ଜ୍ଞାନ-ଦୃଷ୍ଟିରେ ଦେଖିଲେ ଆଜିକାଲିର ସ୍ୱସାଗ୍ନୟ ସାଧାରଣ ବ୍ୟବହାର କଳିକଳୁଷକାଳିମାରେ କଳଙ୍କିତ ହୋଇଗଲୁଣି । ମାନସୀୟ ଆତ୍ମା ଜ୍ଞାନରାଜ୍ୟର ଜୀବ ହେଲେ ପୁରା ପ୍ରକୃତିର ଲାଳାବଶରୁ ସେ ଅଜ୍ଞତାର ଦାସ । ଜନ୍ମର ପୂର୍ବ ଏବଂ ମରଣର ପର ବୃତ୍ତନ୍ତ ତାହାର ଅଜ୍ଞତ । ଜୀବନ୍ତ ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ କାଳର ନିଦ୍ରା, ମୋହ, ମୂର୍ଚ୍ଛା ଏବଂ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ (ଅନ୍ୟକରଣଗତ), ଆଧିଦେବିକ (ଇନ୍ଦ୍ରିୟଗତ) ଓ ଆଧିଭୌତିକ (ଭୌତିକ ଦେହଗତ) ତାପର ସ୍ୱଦନ୍ତନ ପ୍ରଭୃତି ମଧ୍ୟ ତାହାର ଅଜ୍ଞତ । ଏସବୁ ଅଜ୍ଞତା ସଙ୍ଗେ ଆତ୍ମଜ୍ଞାନର ଅଜ୍ଞତା ମିଶି ଜୀବକୁ ଗୋଟିଏ ଅଜ୍ଞାନ ଜଡ଼ପିଣ୍ଡରେ ପରିଣତ କରିଅଛି । ଏହି ଅଜ୍ଞତାର ଦାସ, ପୁଣି କଳିଦୋଷପିଣ୍ଡିତ ସାଧାରଣ ସ୍ୱପାର ବ୍ୟବହାରୀ ଅର୍ଥପ୍ରଲୋଭନାହୀନ ପାପର ମହାଦାସଭ୍ୟ-ଶୃଙ୍ଖଳରେ ଆବଦ୍ଧ ରହିଗଲୁଣି । ଏହି ଉଦ୍ଧୃତଦାସଭ୍ୟ ସେବାରେ ଜୀବର ନିଜର ଲୋପ ପାଇଅଛି । ଦୁଇଟି ସାଧୁଲୋକର ସେବକ ହେଲେ ତ ଜଣକ ପକ୍ଷରେ ବଡ଼ କଷ୍ଟକର । ଆଉ ଦୁଇଟି ପାପର ଦାସଭ୍ୟରେ ଜୀବର କପରି ଦୁର୍ଦ୍ଦଶା ଘଟିଅଛି, ଏହା ସହଜରେ ଅନୁମେୟ ।

ସେହିଯୋଗୁଁ ଆଜିକାଲିର ଆର୍ଥିକ ଆଡ଼ମ୍ବର ଆଦର୍ଶରେ ଲୋକବ୍ୟବହାର କଳ୍ପସିତ ଓ ଦୁଃଖମୟ ହୋଇଅଛି । ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଅର୍ଥୀକ ବା ତଦ୍ରୂପ ବହୁ ବହୁ ଅନ୍ଧସଫ ଆଜିକାଲି ସଂସାରରେ ଅର୍ଥଶୋଷଣନିମିତ୍ତ ଶତମୁଖ ହୋଇଅଛନ୍ତି । ଅର୍ଥଲୋଭରେ ଗୋଲମି ସ୍ତ୍ରୀକାର କରି ଉଚ୍ଛୋଚଗ୍ରହଣରେ ବଡ଼ ପଟୁତା ଏବଂ ନାନାପ୍ରକାରରେ ପରର ବା ନିଜ ପ୍ରଭୁର ଅର୍ଥ ଗୁପ୍ତ ମନ୍ତ୍ରଣାଦ୍ୱାରା ଅପହରଣ କରିବାରେ ଏକାନ୍ତ ଦକ୍ଷତା ଦେଖାଉଅଛନ୍ତି । ବାଣିଜ୍ୟାଦିରେ ମିଥ୍ୟା ପ୍ରବଞ୍ଚନା, ଶଠତା, ଓ ଚୌର୍ଯ୍ୟାଦିଦ୍ୱାରା ଅର୍ଥ-ସଂଗ୍ରହର ସୀମା ନାହିଁ । ବଡ଼ପଣିଆର ବଡ଼ମାରେ ଭୟ ଦେଖାଇ ଦଣ୍ଡ, ଚାଡ଼ନା ଓ ପୀଡ଼ନାଦିଦ୍ୱାରା ଭୂମି-ଗଗନ-ପାତାଳାଦିର ସବୁ ସ୍ଥାନରୁ ଅର୍ଥ ଶୋଷଣ କରି କରି ସଂସାରକୁ ଶୁଷ୍କ ମରୁଭୂମିପ୍ରାୟ କରି ରଖିଦେଲେଣି । କେଳାପର ନାନାବଧ କୁହକପୂର୍ଣ୍ଣ ଭଣ୍ଡାମିରେ ମଧ୍ୟ ଅର୍ଥଦୋହନର ବିରାମ ନାହିଁ । ଆତତାପ୍ତିତା, ଚୌର୍ଯ୍ୟ, ଦମ୍ଭ, ଜାଲ ଓ ଫିସାଦିର କଳନା କରିବା ମନୁଷ୍ୟର ଅସାଧ୍ୟ । ପୁରନାମାଉସୀ ପୁଅଭାଇ-ପଣିଆ, ଧର୍ମବକ ଓ ବିରଡ଼ବିଷ୍ଣୁବବେଶ ଛଳନାରେ ଅର୍ଥାପହରଣର ବାଟ ଅତି ସୁନ୍ଦର ଓ ସୁସଜ୍ଜିତ କରି ଦିଆଯାଇଅଛି ।

ଏସବୁ ସହିତ ଲୋକସାଧାରଣ ବ୍ୟବହାରପ୍ରତି ନିରୀକ୍ଷଣ କଲେ ଦେଖାଯାଏ ଏ ସଂସାର ସ୍ଥଳଭାଗ ନୁହେଁ, ଏହା ସଂସାର-ସାଗରକାରରେ ପରିଣତ ହୋଇଗଲାଣି । ସୁତରାଂ ବର୍ତ୍ତମାନ ସଂସାରର ନାମ ସଂସାର-ସାଗର । ଏହି ସଂସାର-ସାଗରରେ ମାନବସମାଜ ବୁଡ଼ି ରହିଅଛି । ପାପ ଏ ସାଗରର ଜଳ । ଉପସ୍ଥେତି ଅଜ୍ଞତା ଏହି ସାଗରଜଳର ବିଷାକ୍ତ ଅଂଶ । ଯେଉଁ ଅର୍ଥଶୋଷଣ ନିୟମାଦି ମନୁଷ୍ୟର ଅଜ୍ଞପ୍ରତିଜ୍ଞାଦିକୁ ଇଚ୍ଛାଜ୍ଞାନ ସ୍ୱାଧୀନ-ସମ୍ମତ୍ୟାଦିକୁ ନିବନ୍ଧ କରିବାଦ୍ୱାରା ଅକର୍ମଣ୍ୟ କରିରଖି ଅପଥାଭାବରେ ଓ ବିବେକ ବିରୁଦ୍ଧରେ ତାହାର ଅର୍ଥାକର୍ଷଣ କରୁଅଛି, ସେହି ପ୍ରକୃତିବିରୁଦ୍ଧ ନିୟମାଦି ଏହି ସାଗରଗର୍ଭନିବାସୀ ସର୍ପପାବେନ୍ଦନ-ସ୍ୱରୂପ ଅଟେ । ଅର୍ଥଦୋହନ ଓ ଶୋଷଣପନ୍ଥାର ଶତ ଶତ ନାମ ଅଛି । ସେହି ଶୋଷଣାତ୍ମକ ନାମ ସାଗର ଲହରୀର ‘ଭୂ’ ‘ସୁ’ ଶବ୍ଦ । ଜଡ଼ବାଦବିଦ୍ୟାଶିଷ୍ଟିତ ବଡ଼ ବଡ଼ ଉପାଧିଧାରୀ ବଡ଼ ବଡ଼ ନାମବଶିଷ୍ଟ ବଡ଼ ବଡ଼ ଜୀବମାନେ ଏ ସାଗରର କୁମ୍ଭୀର ମଗର ସଦୃଶ । ଦମ୍ଭ, କପଟ, କୁଟିଳତା, ମିଥ୍ୟା, ଛଦ୍ମ, ପ୍ରତାରଣା, ପ୍ରବଞ୍ଚନାଦି ଏ ସାଗର ଜଳରେ ଦଂଶକ ଜୀବଶ୍ରେଣୀବିଶେଷ ଅଟନ୍ତି । ରୋଗ-ଶୋକ-ତାପ, ବିଷାଦ ପ୍ରମାଦାଦି ଏ ସାଗରର ଅଭ୍ୟନ୍ତରୀଣ ସ୍ରୋତରୂପେ ମନୁଷ୍ୟଜାତିକୁ ଛଟପଟ କରୁଅଛନ୍ତି । ଚୌର୍ଯ୍ୟ, ଦସ୍ୟୁତା ଓ ଆତତାପ୍ତିତାଦି ଏ ଜଳର ବୁଡ଼ା ତମ୍ । ଜାତିବିଶେଷରେ ବା ଦେଶବିଶେଷରେ କି ମନୁଷ୍ୟବିଶେଷରେ ନୁହେଁ ଅଥବା ବାଲ୍ୟ-ବୃଦ୍ଧାଦି ଅବସ୍ଥା ବିଶେଷରେ ନୁହେଁ, ଅଥବା ସବୁ ମନୁଷ୍ୟର ଏହା ଏକ ପ୍ରାକୃତିକ ନିୟମ ଯେ ଅସହ୍ୟ ଯନ୍ତ୍ରଣାବେଳେ ମନୁଷ୍ୟ ଅନାୟତ୍ତଭାବେ ‘ଲିଁ ଲିଁ’ ଶବ୍ଦ କରିଥାଏ । ଏହି ‘ଲିଁ ଲିଁ’ ନାଦ ଅସହ୍ୟାୟ ବ୍ୟଥାର ଜ୍ଞାପକ । ଏହି ‘ଲିଁ’ ନାଦାତ୍ମକ

ରୂପ ଏ ସଂସାରସାଗର ମଧ୍ୟଗତ ଧୂମକେତୁସଦୃଶ । ଏହି ଧୂମକେତୁର ଛୁପା ଯେଉଁଠାରେ, ଯନ୍ତ୍ରଣା ସେହିଠାରେ; ପର୍ବଣ, ପତନ, ଶୋଷଣାଦି ସେହିଠାରେ । ସେହି ସବୁ ସ୍ଥାନ ମନୁଷ୍ୟ ସହିତ ‘ଇଁ ଇଁ’ ଧ୍ବନି କରି ବ୍ୟଥା ଯନ୍ତ୍ରଣାଦି ଜଣାଇ ଦେଉଅଛି । ଏହି ‘ଇଁ ଇଁ’ ନାଦ ଅଭାବରେ ଯନ୍ତ୍ରଣାର ଅଭାବ ଓ ଯନ୍ତ୍ରଣାର ଅଭାବରେ ସୁଖଶାନ୍ତର ନିଦ୍ରା । ତେବେ କଥା ଏତିକି ଯେ ଧୂମକେତୁ ଆକାଶରେ ଉଡ଼ୁଥିବା ଦେବୀର ଜନନୀ, ଅଥଚ ତଦ୍ୱୃତ୍ତ ବହୁଦୂରସ୍ଥ ଧୂମକେତୁ ପୃଥିବୀର ଅମଙ୍ଗଳଦାୟୀ, ମାତ୍ର ଏ ଧୂମକେତୁ ସାଗର-ଗର୍ଭରେ ଉଡ଼ୁଥିବୋଲି ଜଳମନ୍ଥ ପ୍ରାଣୀର ପାଖେ ପାଖେ ରହି ପ୍ରୀତିଦାୟକ ହୋଇଅଛି । ଖାଲି ଏହି ‘ଇଁ ଇଁ’ ନାଦର କଥା ନୁହେଁ, ‘ଓଃ ଉଃ’ ଇତ୍ୟାଦି ନାନାପ୍ରକାରର ବ୍ୟଥାଜ୍ଞାପକ ନାଦ ଅଛି । ସେ ସବୁ ଏ ସାଗରର ଉଲ୍‌କାତୁଲ୍‌ ଅଟେ ।

ଏତିକିରେ ଏ ସଂସାର-ସାଗରର ନଳି ଉତ୍ପାତ ଶେଷ ହେବାର ନୁହେଁ । ଏଥିରେ ପୁଣି ମନ୍ଦର ମନ୍ଥନ ଅନବରତ ଲାଗିରହିଅଛି । ଏହି “ଧର୍ମଛଡ଼ା ବିଧି ବ୍ୟବସ୍ଥା ନାମଧେୟ” ଶୋଷଣମାତ୍ର, ନାନାପ୍ରକାର ମାତ୍ର ଓ ବ୍ୟବସ୍ଥାର ନାମ ଧାରଣକରି କାର୍ଯ୍ୟତଃ ବା ଫଳତଃ ପରସ୍ପର ଶୋଷଣ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଅର୍ଥଦ୍ୱାରା ପରିରକ୍ଷିତ ରକ୍ତମାଂସାଦି ଶୋଷଣ କରିବାର କୌଶଳଜାଲ ମେଲାଇ ଦିଆଯାଇଅଛି । ଅନେକାନେକ ବିଷୟରେ, ବ୍ୟବହାରରେ, ଝିପ୍ପାରେ, ମାତ୍ର ବ୍ୟବସ୍ଥାଦିରେ ଧର୍ମସମ୍ପର୍କ ରଖାଯାଇନାହିଁ । ସେ ସବୁରେ କେବଳ ଅର୍ଥଶୋଷଣହିଁ ମାତ୍ର ଏବଂ ଧର୍ମ ବୋଲି ଉକ୍ତିମ ପିଟା ଯାଉଅଛି । ମାତ୍ର ଧର୍ମ ଆତ୍ମାର ନିଷ୍ଠା ସହଚର । ଆତ୍ମା ଅଭାବରେ ମନ ବଚନ, ଦେହାଦିର ଝିପ୍ପା ଅସମ୍ଭବ । ଅତଏବ ସବୁ ଝିପ୍ପାରେ, ଜ୍ଞାନରେ, ଦର୍ଶନାଦିରେ କିବା ଅନୁଭୂତ୍ୟାଦିରେ ଆତ୍ମା ନିଷ୍ଠା ବର୍ତ୍ତମାନ, ଆତ୍ମା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଧର୍ମ ନିଷ୍ଠା ବର୍ତ୍ତମାନ । ଧର୍ମକୁ ବାଦ୍ ଦେଇ କାର୍ଯ୍ୟକ, ମାନସିକ, ବାଚନିକ ଝିପ୍ପାକଳାପାଦିରେ ମନୁଷ୍ୟର ସମ୍ପର୍କ ରହି ନ ପାରେ । ତେବେ ପାପୀ ଲୋକ ଦୟାକା କରିବାବେଳେ ପରମେଶ୍ୱର ମୋତେ ସଦୟ ହୁଅ ବୋଲି ଡାକି ପରର ଧନ, ମାନ, ଧର୍ମ, ପ୍ରାଣ ହରିବା ଚେଷ୍ଟାକରି ସେହି ପାପିଝିପ୍ପାକୁ ତାହାର ଧର୍ମସମ୍ବନ୍ଧ ଝିପ୍ପା ବୋଲି କଳ୍ପନା କରିନେଲେ ତାକୁ ପରମେଶ୍ୱର ଯଦାୟ ହେବେ ନା ଧର୍ମରକ୍ଷା କରିନେବେ ? ନା, ସେ ପାପୀର କୌଣସିଠାରେ ରକ୍ଷାର ସ୍ଥାନ ନାହିଁ । ଯାହାହେଉ, ଏହିରୂପେ ଧର୍ମଛଡ଼ା ମାତ୍ର ଏ ସଂସାର-ସାଗରରେ ଅନବରତ ମନ୍ଦରମନ୍ଥନରୁ ବଳି ଅଧିକ ପ୍ରୀତିଦାୟକ ହୋଇଅଛି ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ଏହି ସଂସାର-ସାଗରକୁ ଦେଖିଲେ ଉପଲବ୍ଧ କରିବାକୁ ମିଳୁଅଛି ଯେ, ମନୁଷ୍ୟ ଏକେତ ଜଳମନ୍ଥ ହୋଇ ରହିଅଛି, ତହିଁରେ ପୁଣି ତାହାର ଅଙ୍ଗପ୍ରଙ୍ଗାଦି ନାଗପାଶରେ ଆବଦ୍ଧ; ଆଉ ସେ ଜଳ ବିଷମୟ, ଅଥଚ ସ୍ଥିର ନୁହେଁ, ତେଉଁରେ ଆବଦ୍ଧ ପିଣ୍ଡ ଇତ୍ୟନ୍ତ ହେଉଅଛି, ପଡ଼ୁଅଛି, ଉଠୁଅଛି ଓ ବୁଡ଼ୁଅଛି । ସ୍ୱନଃ ସ୍ୱନଃ ଏହିପରି ପଡ଼ାଉଠା ଲାଗି ରହିଅଛି । ଅଧିକନ୍ତୁ ଏଥିରେ ମଗର, କୁମ୍ଭୀରଦିର ଗ୍ରାସ

ଅଞ୍ଜବ ଉପୁକର । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଜଳଜାଟ ଦଂଶନର ମଧ୍ୟ ବିରାମ ନାହିଁ । ଏ ସାଗର-ଗର୍ଭର ଅନୁଶ୍ରବ ଘୋର ବଡ଼ ଛଟପଟ କରିପକାଏ । ବୁଡ଼ାତମ୍ପ ଭେଳା ଭେଳା । ଏ ପଲ୍ଲଣା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ପୁଣି ‘ଇଁ ଇଁ, ଓଃ ଓଃ, ଉଃ ଉଃ’ ଇତ୍ୟାଦି ପଲ୍ଲଣାମୂଳକ ନାଦ ପୂର୍ବ ଭରି ରହିଅଛି । ଏ ସବୁ ନରକ ଯାତନା ସଙ୍ଗେ ମନ୍ଦର ମନ୍ଦନ ସବଦା ନୃତ୍ୟ କରୁଅଛି ।

ଏପରି ଅବସ୍ଥାରେ ଏ ସଂସାର-ସାଗରରେ ମନୁଷ୍ୟ କହୁଅଛି, ‘ଜଳର ଜନ୍ମ ଆମେ ନୋହୁ, ଅନ୍ୟାୟ ହେଲ ମହାବାହୁ’ । ଗୋଟିଏ ହାତୀ ଦିନେ ଏହିପରି ଦୁର୍ଦ୍ଦଶାରେ ପଡ଼ି ଡାକିଥିଲା, ‘ଜଳର ଜନ୍ମ ମୁଁ ହୁଅଲି, ଅନ୍ୟାୟ ହେଉଛି ଗୋସାଇଁ’ । ଏହି ଡାକ ଗୋଟିକରେ ହସ୍ତୀ ମୁକ୍ତି ଲଭିଥିଲା । ବର୍ତ୍ତମାନ କୋଟି କୋଟି ନରନାରୀ ବାଳକ ବୁଢ଼ାଦି ପ୍ରତିଦିନ ସବୁବେଳେ ସେହିପରି କଷ୍ଟରେ କୋଟି କୋଟି କଣ୍ଠରେ ଡାକୁଅଛନ୍ତି— “ଏଥୁଁ ଡାକି ପାର ଯେବେ, ଗଜମୋକ୍ଷଣ ବାନା ତେବେ” । ଏ ଡାକ ବ୍ୟର୍ଥ କରିବାକୁ ସାମର୍ଥ୍ୟ କାହାର ? ଶତ ଶତ ପକାରର ଆଗ୍ନିପୁଷ୍ପ, ନାନାପ୍ରକାରର ପବନାୟ, ଅସଂଖ୍ୟ ଅସଂଖ୍ୟ ପ୍ରକାରର ବରୁଣାୟ ଓ କୋଟି କୋଟି ପ୍ରକାରର ପଟ୍ଟାୟ, ଏପରିକି ସବଧୁଂସକାଶ ପାଣୁପତାୟ ଏହି କାତର ଦୁଃଖାର୍ତ୍ତନାଦର ବେଗ ରୋଧ କରିବାକୁ ସବଦାପ୍ରକାରରେ ଅସମ । ଏହି ଅସମତା ପ୍ରମାଣ ହୋଇଗଲାଣି । ଏହି ଦୁଃଖପୂର୍ଣ୍ଣ ସାଗର ଜଳଗଣିକୁ ଏକାଚକ୍ରମେ ଶୋଷଣ କରିବାପାଇଁ ଅଗସ୍ତି ମହର୍ଷି ଉପସ୍ଥିତ ହେଲେଣି । ଚକ୍ରମନ୍ତ ଶାନ୍ତିବାଣୀ ଆଜାରରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେଲେଣି । ଛୁର କଳିତାମସ ମେଢ଼ାମିର ବଳ କେତେ ? ହେଲେଟି ଏଇ ଦେଖ, ପୁଷ୍ପମାସରୁ ମଙ୍ଗଳମୟ ମଳୟ ବସନ୍ତ ମୃଦୁ ମୃଦୁ ହୋଇ ବନ୍ଧିବାକୁ ଲାଗିଲାଣି । ଶୀତର ଆୟୁଷ ତନି ମାସ ଥାଉଁ ସେ ବଡ଼ାୟ ନେଇ ବାହାରିଗଲାଣି । ବସନ୍ତର ଶୀତାର୍ତ୍ତ ଦୁଃଖୀମାନେ ମୁକ୍ତି ଲଭିଲେଣି । ପଦା ପଦାହି ଧର୍ମସ୍ୟ ଗୁନିର୍ଭବିତ ଭାରର ଇତ୍ୟାଦି ମହାପ୍ରତିଜ୍ଞା ବାକ୍ୟ ସଫଳ ହେବାର ଦିନ ଆରମ୍ଭ ହେଲାଣି । ପେଟକକୁଳ ଆକୁଳ ହେଲେଣି । ଅଳ୍ପଦୁଆ ବିରାଡ଼ ଆଖି ବୁଜି ଦୁଧ ପିଇଲପରି କତର ଦୋଡ଼ ହୋଇ ପଡ଼ିରହିଅଛନ୍ତି ଏବଂ ମେଘନଦୀରେ ଅର୍ଥାନ୍ତ ଚକ୍ଷୁକୁ ନ ଫିଟାଇ କଳ୍ପନାମୟ ସ୍ବପ୍ନରେ ରହିବ ଆୟୁଷ ଦର୍ଶନ କରୁଅଛନ୍ତି । କତରଦୋଡ଼ାକୁ ଯମ ଡାକିବ କି ? କଳିତାମସ ଦୋଷରୁ ସାଧାରଣ ସଂସାରୀଙ୍କୁ ବଂଚିବାର ନିତାନ୍ତ କଳ୍ପିତ ହୋଇ ମାନବସମାଜକୁ ଯେପରି କତର୍ଥ୍ୟ କରିଅଛି, ତାହାର ଶେଷଭିନ୍ନୟ ଏହିଠାରେ ସାଙ୍ଗ ହେଲା ।

ଏବେ ସବସ୍ତ୍ରା, ସବଦ୍ରଷ୍ଟା ପରମେଶ୍ବର ଭରବାନ ହରିଜ୍ଞ ପ୍ରଣାମ ଦାନକରି ଏହିଠାରେ ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥ ଶେଷ କରାଯାଉଅଛି । ଯେଉଁ ପ୍ରଭୁ ପରିବର୍ତ୍ତନଶୀଳ କାଳଚକ୍ର-ସାହାଯ୍ୟରେ ଏ ସଂସାରକୁ ସତ୍ୟ, ସୈତାଦି ଯୁଗ ଚତୁଷ୍ଟୟରେ ବିଭକ୍ତ କରି ପ୍ରତ୍ୟେକ ଯୁଗରେ ନାନାପ୍ରକାର ଲୀଳାରେ ପ୍ରଣୀସମାଜକୁ ମାର୍ମିକ ଶ୍ରୀଡ଼ାପୁଷ୍ପଲଜ୍ଜାନ୍ୟାୟ ନୃତ୍ୟ-

କରାଇ ଆସୁଅଛନ୍ତି ଏବଂ ଯେଉଁ ନୃତ୍ୟଶୈଳୀ, ଅପୂର୍ବ ଓ ନର ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରାଣୀ-ମଣ୍ଡଳରେ ବିଭୂଷିତ ହୋଇ ଅପୂର୍ବ ଶୋଭା ଦୃଶ୍ୟ କରାଇଅଛି, କେତେ କେତେ ଦେବତାଙ୍କର ପୂଜିତ ଓ କେତେ କେତେ ପ୍ରକାର ଅସୁରଙ୍କର କେତେ କେତେ ପ୍ରକାରର ଭୋଗପ୍ରଦ ତାଣ୍ଡବ ଏ ବସୁନ୍ଧରାକୁ କମ୍ପମାନ କରାଇଅଛି ଓ କେତେ କେତେ ମନୁଷ୍ୟଙ୍କର କେତେ କେତେ ପ୍ରକାର ଲୀଳା ଏ ସଂସାରକୁ ଗଞ୍ଜିତ କରି କେତେ କେତେ ଚରଣାୟୁଃ କୀର୍ତ୍ତିସ୍ତମ୍ଭ ପ୍ରୋଥୁତ କରି ଯାଇଅଛି, ତାହାର ଇତ୍ୟୁ ନାହିଁ । ମାତ୍ର କାଳରତ୍ନ ପରିବର୍ତ୍ତନରେ ସେ ସବୁ ଧୌତ ହୋଇ ଯାଇଅଛି । ଏବେ ଉପସ୍ଥିତ କଳିତାଣ୍ଡବ ପରି କେତେ କେତେ ପ୍ରକାରର ଦୁଃଖତାପ ସଂସାରରେ ଉଦୟ ହୋଇ ବଳୟ ହୋଇ ଯାଇଅଛି, ସେହି ପରମେଶ୍ଵରର ସେହି ପୁରତନ ସଂସାରମଣ୍ଡଳରେ ଏହି ନୂତନ ମୋକ୍ଷ ସମ୍ବତାନ-ଲୀଳା ସେହିପରି ସେହି କାଳରତ୍ନରେ ସଂହୃତ ହେବା ବଡ଼ ନୂତନ କଥା ନୁହେଁ ବା ବଡ଼ ବିଚିତ୍ର ନୁହେଁ କି ଅସାଧ୍ୟ ନୁହେଁ । କେବଳ ବିଶେଷତ୍ଵ ଏତିକି ଯେ ସମ୍ବତାନ ତାହାର ବିଦ୍ୟମାନ ଥିବା କାଳରେ ମନେ କରିଥାଏ ସେ ଯେପରି କ୍ଷୟ ହେବନାହିଁ । ଆଉ ମଧ୍ୟ ଅସୁଷ୍ଟ ଆଶାରେ ମନୁଷ୍ୟ ବୁଦ୍ଧିର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସୀମାକୁ ଅତିକ୍ରମ କଲେଲ ନାନାବିଧ କଳବଳ ଛଳ କୌଶଳ, ଓ ଛନ୍ଦାଦିର ନାନା ଦୁର୍ଭେଦ୍ୟ ବ୍ୟୁତ୍ପତ୍ତି ରଚନାକର ନିଷ୍ପନ୍ନ ଥାଏ; ମାତ୍ର ପରମେଶ୍ଵରମାୟା ଅଙ୍ଗବ ବିଚିତ୍ର ବିଚିତ୍ର, ସବୁ ଅସାଧ୍ୟରୁ ଅସାଧ୍ୟ, ଓ ସବୁ ବୁଦ୍ଧିବିଦ୍ୟା କୌଶଳାଦିରୁ ବଳି ଅନିବାରଣୀୟ ଓ ଅଧିକ ଶକ୍ତିସମ୍ପନ୍ନ ବୋଲି ମନେ କରେ ନାହିଁ । ରହସ୍ୟ ଏହିଠାରେ । ଆହୁରି ଅଧିକ ରହସ୍ୟର କଥା ଏହି ଯେ ସେହି ରହସ୍ୟଭେଦ କରିବାର ଅବସର ପୂର୍ବରୁ ତାହାର ଅସ୍ଥିତ ଅର୍ଥାତ୍ ସେହି ଅଜ୍ଞାନ ମୋହମୟ ସମ୍ବତାନର ଚିହ୍ନ ଲେପ ପାଇଯାଏ । ଏ ଲୀଳା ସମ୍ବତାନ ପକ୍ଷରେ ଯେପରି ଅଜ୍ଞାତ ରହସ୍ୟମୟ, ଭଗବଦାଶ୍ରିତ ଦୁଃଖାର୍ତ୍ତ ପକ୍ଷରେ ସେହିପରି ବିଚିତ୍ର ଜ୍ଞାନଭକ୍ତିପ୍ରଦ ସୁବିଜ୍ଞାତ ପ୍ରେମସ୍ଵର୍ଣ୍ଣଗାଥାମୟ ଅଟେ । ପୁନଶ୍ଚ ଭୂୟୋଽପି ନମୋ ନମସ୍ତେ ।

ସନ୍ଧ୍ୟାନ୍ତକାଳୀନ ମହାପରୀକ୍ଷା

କଳଯୁଗର ଅନେକ ଅଗଣିତ ଦିନପରେ ଆଜି ସନ୍ଧ୍ୟାନ୍ତକାଳୀନ ମହାପରୀକ୍ଷା ଉପସ୍ଥିତ ହେବାର ଦିନ ପଡ଼ିଅଛି । ଆତ୍ମଦର୍ଶନ କରି ଆତ୍ମସୁରଣ କରାଯାଉ । ଆତ୍ମରେ ଆତ୍ମଦର୍ଶନର ସତ୍ୟତା ନିଷ୍ପତ୍ତି ସତ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ମହାସତ୍ୟ ଅଟେ । ସୃଷ୍ଟି ଏହି ଆତ୍ମରେ ଚରଣ-କଳ୍ପନାର ସତ୍ୟତା ମଧ୍ୟ କାଳ୍ପନିକ ସତ୍ୟରୂପେ ଚରପ୍ରସିଦ୍ଧ ରହିଅଛି । ସତ୍ୟର ସତ୍ୟତା ଏବଂ କଳ୍ପନାପ୍ରସୂତ ସତ୍ୟତା ଏହି ଉଭୟ ଅସଲି ବା ସତ୍ତା ସତ୍ୟ ଏବଂ ନକଲି ବା କଳା ସତ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ବିପକ୍ଷତା ଛଦ୍ମାତ୍ମକ ଦ୍ଵୈଧ ମତଭେଦ ପ୍ରକୃତିରେ ସର୍ବଦା ବିରାଜମାନ । ଏହି ମତାନୈକ୍ୟ ବଶତଃ ଆତ୍ମତତ୍ତ୍ଵଜ୍ଞାନ ମୁଖିମାନ ଆକାରରେ ସତ୍ତ୍ଵଶୁଦ୍ଧ ମହାପ୍ରାଣୀ-ରୂପେ ପ୍ରାକୃତ ଜଗତରେ ବିରାଜମାନ ହୋଇ ଆତ୍ମଧର୍ମିତତ୍ତ୍ଵ, ସାତ୍ତ୍ଵିକ ଧର୍ମମାନ ଏବଂ

ସାହିକ-ଲେକନୀକ ପ୍ରଭୃତିକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରେ ଏବଂ ତଦ୍ୱାରା ତତ୍ତ୍ୱ ଓ ମାନ ପ୍ରଭୃତିକୁ ପ୍ରବଳ ଶ୍ରେଷ୍ଠତମ ଆଦର୍ଶରେ ମାନସୀୟ ଜଗତରେ ଆଦୃତ ହେବାକୁ ପ୍ରାଣାନୁପଣେ ଚେଷ୍ଟା କରେ; ଆଉ ସେହିପରି କାଳ୍ପନିକ ସତ୍ୟ ଅର୍ଥାତ୍ ଦେହାତ୍ମପ୍ରମୁଖନିତ କର୍ତ୍ତୃତ୍ୱ-ଶ୍ରେକ୍ତ୍ୟାଦିବଶିଷ୍ଟ ନିଶ୍ଚୟ ସୁଖ ଦୁଃଖାଦିମୟ ସଂସାରୀୟ ମୁକ୍ତତା ମୁର୍ତ୍ତିମାନ ବିଗ୍ରହାକାରରେ ରାଜସତ୍ୟାମୟ ଓ ପୂର୍ଣ୍ଣତାମୟ ପ୍ରାଣୀରୂପେ ଭୌତିକ ସଂସାରରେ ସମୁଦିତ ହୋଇ ଇନ୍ଦ୍ରିୟଭୋଗାଦିର ବିଶେଷତ୍ୱକୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠ କର୍ତ୍ତବ୍ୟରୂପେ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ କରାଏ ଏବଂ ଜୀବନାନୁସାରେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆଶ୍ରୟ କରି ତଦ୍ୱାରା ବୈଷୟିକ ପ୍ରଲୋଭନପୂର୍ଣ୍ଣ ଆଦର୍ଶରେ ସଂସାରକୁ ମତାଇବାର ଚେଷ୍ଟାକରେ ।

ଉପରୋକ୍ତ ମହାସତ୍ୟ ବାଧାଦିଅ ଆଶଙ୍କାଦିଶୂନ୍ୟ ଅବକୃତ ପାରମାର୍ଥିକ ନିତ୍ୟ ବସ୍ତୁ ଅର୍ଥାତ୍ ଏହା ସତ୍ୟା ସତ୍ୟ । ଆଉ ଉକ୍ତ କାଳ୍ପନିକ ସତ୍ୟଟି ବିକୃତାକାର ନିଶ୍ଚୟ ଅର୍ଥାତ୍ ପୁନଃ ପୁନଃ ଉଦୟ-ବିଲୟ ପ୍ରବାହସୂତ୍ରେ ନିତ୍ୟସ୍ଥାୟୀବତ୍ ପ୍ରସ୍ତାପ୍ୟମାନ; ସୁତରାଂ ଏହା କଳା ସତ୍ୟ ।

ସତ୍ୟା ସତ୍ୟଟି ବିଶୁଦ୍ଧ ଆତ୍ମଜ୍ଞାନପୂର୍ଣ୍ଣ ଆଉ କଳା ସତ୍ୟଟି ବିକାରମୂଳ କର୍ତ୍ତୃତ୍ୱ-ଶ୍ରେକ୍ତ୍ୟାଦିସମନ୍ୱିତ ସୁଖଦୁଃଖମୟ ବିଶ୍ୱବିକାରବଶିଷ୍ଟ ମୋହପ୍ରଦ ଅଟେ ।

ସତ୍ୟା ସତ୍ୟଟି ଜ୍ଞାନବିଜ୍ଞାନାତ୍ମକ; ସତ୍ୟ, ଦୟା, କ୍ଷମା, ଜ୍ଞାନ, ଧର୍ମ, ନ୍ୟାୟ, ବିବେକ, ଶମଦମାଦି ସାଧନ ବଳରେ ସଦୃଶଦେଶଦ୍ୱାରା ସଂସାରକୁ ତଥା ସଂସାରୀୟ ପ୍ରାଣୀବର୍ଗକୁ ଶାସନ, ପାଳନ ଓ ସଂରକ୍ଷଣ କରେ । ଆଉ କଳା ସତ୍ୟଟି ସତ୍ୟାସହିତ ପ୍ରକାରାନ୍ତର ପ୍ରତିଯୋଗିତା ଦେଖାଇବାପାଇଁ ଆର୍ଥିକ ପ୍ରଲୋଭନଦ୍ୱାରା ବିଳାପିତା, ସ୍ୱେଚ୍ଛାରୁଚିତା, ଅବୈଧ ଓ ଅପରିମିତ ସୁଖସମ୍ବୋଗ, ଇନ୍ଦ୍ରିୟପରସ୍ପର୍ଶତା, ଗର୍ବାତ୍ମମୁଗ୍ଧ-ବିର ମାହାତ୍ମ୍ୟ ପ୍ରଭୃତିର ଆଧିକ୍ୟରେ ମୋହମୁଗ୍ଧ କରେ; ଆଉ ସେହି ମୋହବଳରେ ସଂସାରୀୟ ସୁଖ ପ୍ରଲୋଭନଜନିତ ଆଶାମୟତା ପଛେ ପଛେ ଦଉଡ଼ାଇ ଦଉଡ଼ାଇ ଅବସନ୍ନ କରେ । ଏହିରୂପେ ସଂସାରକୁ ତଥା ସଂସାରୀୟ ପ୍ରାଣୀବର୍ଗକୁ ମିଥ୍ୟାମାଣ ଅବସ୍ଥାରେ ପତିତ କରି ରଖି ଧର୍ଷଣ, ପେଷଣ, ଶୋଷଣ, ତାଡ଼ନ, ଦଣ୍ଡବଧାନ ଓ ମାରଣାଦି ଦୈଷ୍ଟିକ୍ତ୍ୟାତ୍ମକ ମାନବମଧ୍ୟେୟ ଦୁର୍ନୀତି ଓ ଅଧର୍ମପୂର୍ଣ୍ଣ କୁବ୍ୟବସ୍ଥାଦ୍ୱାରା ପାଳନ ରକ୍ଷଣାଦି ପରିବର୍ତ୍ତେ କଠୋର ଉପଦ୍ରବ ଶାସନ ମାତ୍ର ପ୍ରଚଳନ କରେ । ଅଧିକନ୍ତୁ ଏହି କଠୋର ଶାସନବ୍ୟବସ୍ଥା ଅଂଶବିଶେଷକୁ କୂଟ-ପ୍ରବଞ୍ଚନାଦିମୂଳକ ମିଥ୍ୟାବାକ୍ୟ ରଚନାଦ୍ୱାର୍ଯ୍ୟଦ୍ୱାରା ପାଳନ ଗୋଷଣାଦି ଅର୍ଥରେ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ କରାଏ । ଏହାହିଁ ମୁର୍ତ୍ତିମାନ ତାମସ । ସତ୍ୟା ସତ୍ୟଟି ନିତ୍ୟବର୍ତ୍ତମାନ ଓ ବିକାର ପରିଣାମାଦି ଅପସ୍ୟୁଶୂନ୍ୟ ନିଜ ଭାବରେ ରହି ସଂସାରକୁ ତଥା ସଂସାରୀୟ ପ୍ରାଣୀବର୍ଗକୁ ଅପରନ୍ତ୍ର କଳା ସତ୍ୟକୁ ମଧ୍ୟ ସବଦା ସ୍ୱାଧୀନ ଆତ୍ମଧର୍ମ ଜ୍ଞାନବିବେକାଦି ବଳରେ ଶାସନ ପାଳନାଦି କରୁଅଛି ଏବଂ କଳାସତ୍ୟର ଉଦୟପୂର୍ବକ, ଉଦୟକାଳରେ, ଉଦୟପର ଅବସ୍ଥିତି କାଳରେ ଏବଂ ଅବସ୍ଥିତିର ପର ବିଲୟକ୍ଷଣରେ ଅଥଚ ବିଲୟର ପରପାରରେ ମଧ୍ୟ

ସମସ୍ତବେ ନିତ୍ୟବର୍ତ୍ତମାନ ଅବସ୍ଥାରେ ବିଗ୍ରହମାନ ରହି କଳାଟିର ପରିଣାମ ଦର୍ଶନ କରି ତାହାକୁ ସର୍ବଦା ହାସ-ହେୟ କରୁଅଛି । ସତ୍ତା ସତ୍ୟର ବଳ ଜ୍ଞାନ, ଧର୍ମ, ନ୍ୟାୟ, ବିବେକ, ସମତା, ମିତ୍ରତା, ଆତ୍ମସ୍ବାଧୀନତା, ପାରତନ୍ତ୍ର୍ୟରହିତ୍ୟାଦି ଶୁଦ୍ଧ ସତ୍ତ୍ବାତ୍ମକ ବିଧିବିଧାନାଦି; ଆଉ କଳା ସତ୍ୟର ବଳ ମୋହ, ଗର୍ବ, ସ୍ବେଚ୍ଛାରୁଚିତା, ଆତ୍ମମୁରପ୍ରିୟତା, ଆତ୍ମପର-ଭେଦ, ପ୍ରୟୋଜନପର କପଟବନ୍ଧୁତା, ଆତ୍ମନୃତ୍ୟତା, ଆତ୍ମବିକ୍ରମ ଏବଂ ଅପରର ଦାନତାଦର୍ଶନାଦି ସମୁଦାୟ ତାମସସ୍ତ୍ରବାପନ୍ନ ବିଧାନାଦି ଅଟେ ।

ସତ୍ତା ସତ୍ୟଟିର ବଳ ଏବଂ ଭାବ ସର୍ବଦା ବିକାରଶୂନ୍ୟ, ଆଉ କଳା ସତ୍ୟଟିର ବଳ ଏବଂ ଭାବ, ବିକାରମୟ ଜାତନାଶଶୀଳ ଥିବାରୁ ଏହା ଉଦୟ ପରେ କ୍ଷୟ କ୍ଷୟେ ବୃଦ୍ଧିପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇ ବୃଦ୍ଧିର ଶେଷସୀମାନ୍ତରେ ପହଞ୍ଚିଗଲେ ପରପାରରେ ବିଲୀନ ହୁଏ । ଏହା ବିକାଶ ବସ୍ତୁର ସହଜାତ ଧର୍ମ ।

ଏହି ସତ୍ତା ସତ୍ୟଟି ସାତ୍ତ୍ବିକସ୍ତ୍ରବାତ୍ମକ ଏବଂ କଳା ସତ୍ୟଟି ତାମସସ୍ତ୍ରବାତ୍ମକ ଅଟେ । ଏହି ଉଦୟବିଧି ଭାବ ଭଗବତ୍ ପ୍ରକୃତଦେବୀର ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଦେଶନହିତ ଅଙ୍ଗଦୟସ୍ବରୂପ ଅଟେ । ମନୁଷ୍ୟର ସମ୍ମୁଖସ୍ତ୍ର ଯେପରି ଦୃଶ୍ୟମାନ, ଘୃମିମନ୍ତ ଓ ପ୍ରକାଶଶୀଳ, ଆଉ ପଶ୍ଚାତ୍ସ୍ତ୍ର ତାମସାକ୍ତନ୍ତ, ଅଦୃଶ୍ୟ ଅବିକାରମୟ ଅଟେ, ସେହିପରି ଭଗବତ୍ ପ୍ରକୃତ-ଦେବୀର ସମ୍ମୁଖସ୍ତ୍ର ସାତ୍ତ୍ବିକସ୍ତ୍ରବାତ୍ମକ ସତ୍ତାସତ୍ୟବିଶିଷ୍ଟ ଆଉ ବିପକ୍ଷତ ଭାଗ ଅବିକାର-ମୟ ଅର୍ଥାତ୍ ଅଜ୍ଞାନ-ତାମସସ୍ତ୍ରବାତ୍ମକ କଳା ବା ନିଜେ ସତ୍ୟବିଶିଷ୍ଟ ଅଟେ । ଏହି ଉଦୟ ସତ୍ତା ଓ କଳା ସତ୍ୟ ପ୍ରକୃତଦେବୀର ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଦେଶରେ ନିହିତ ଥାଇ ବାହ୍ୟ ପ୍ରାକୃତ ଜଗଦେଶରେ ସତ୍ତା ସତ୍ୟ ସତ୍ତ୍ବସ୍ତ୍ରବାତ୍ମକ ଦେବରୂପରେ ଓ ସାଧୁ ମହାତ୍ମାବିରୂପରେ ଚିହ୍ନିତ ହୁଏ, ଆଉ କଳାସତ୍ୟଟି ତାମସସ୍ତ୍ରବାପନ୍ନ ଅସୁର ରାକ୍ଷସାଦି ରୂପରେ ଚିହ୍ନିତ ହୁଏ । ଉପସ୍ଥିତ କଳୟୁଗରେ ତାହା ମୈତ୍ର ଓ ସୟତାନାଦି ରୂପରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଅଛି । ଏହା ପ୍ରକୃତର ଲୀଳାପ୍ରସୂତ ବିଗ୍ରହରୂପେ ସଂସାରରେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି । ଏଥିରେ ଅନ୍ୟ କୌଣସି ପ୍ରକାରର ମାନସୀୟ କାର୍ଯ୍ୟଜାତ ଅନୁକୂଳ ବା ପ୍ରତିକୂଳ ସ୍ତ୍ରବାପନ୍ନ ବ୍ୟବସ୍ଥାଦିର ଅଧିକାର ନାହିଁ । ପ୍ରାକୃତ ଲୀଳାର ବିଶେଷତ୍ତ୍ବ ଏହି କଳା ସତ୍ୟଦ୍ବାରା ସମଧିକ ପରିମାଣରେ ପ୍ରକଟିତ ହୁଏ ।

ସତ୍ତ୍ବସ୍ତ୍ରବାତ୍ମକ-ଦେବତାପମ ସାଧୁ ମହାତ୍ମାଦି ସର୍ବଦା ସମସ୍ତସ୍ତ୍ରବାପନ୍ନ, ଶାନ୍ତିପ୍ରିୟ ଓ ଶମଦମାଦି-ସେବା ଅଟନ୍ତି, ଆଉ ତାମସସ୍ତ୍ରବାତ୍ମକ ଅସୁର ରାକ୍ଷସାଦି ସ୍ତ୍ରୋଗ, ବିଳାସ-ବାହୁଲ୍ୟପ୍ରିୟ ଓ ଗର୍ବ, ଦର୍ପ, ଆତ୍ମମୁରାଦି ସେବାପରାୟଣ ଅଟନ୍ତି । ଏହି ହେତୁରୁ ଆସୁରସ୍ତ୍ରବାତ୍ମକ ସିୟାଦି ବୃଦ୍ଧିଲଭ କରି ଜଗତକୁ ସମୟେ ସମୟେ କମ୍ପମାନ କରେ, ଆଉ ସାତ୍ତ୍ବିକ ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କର ବହୁପରିମାଣରେ ଦୁଃଖଦାୟୀ ହୁଏ । ମାତ୍ର ଏହି ଆସୁରସ୍ତ୍ରବାତ୍ମକ ଯଥା ଶେଷସୀମାରେ ଉପସ୍ଥିତ ହେଲେ ମହାଶକ୍ତିଦ୍ବାରା ବିନଷ୍ଟ ହୁଏ । ଏହା

ସୁଗଳ୍ଲୀ । ସବୁ ସୁଗରେ ଏହିପରି ସଂଘଟିତ ହେଉଅଛି । ପୌରାଣିକ ଇତିହାସ ବଜ୍ରନିଦାଦରେ ଏହା ଘୋଷଣା କରୁଅଛି ।

ଯେପରି ପଶ୍ଚାତ୍ତପ୍ତ ଅତ୍ୟୁଷ୍ଣ ଦିଗରେ ଭୟ ସାପାଦିତ ଆଶଙ୍କା ସୂଚିତ ହେଲେ ମସ୍ତକକୁ ଚତୁର୍ଦିଗରେ ଭ୍ରମଣ କରାଇ ଉନ୍ମୀଳିତ ସଚ୍ଚକ୍ଷ ନେତୃଦୃଷ୍ଟିଦ୍ୱାରା ସବୁଆଡ଼କୁ ପ୍ରମାଣ ପ୍ରମାଣ ଦର୍ଶନ କରି ଉକ୍ତ ଭୟାଦିତ କାରଣକୁ ନିବାରଣ କରିବାକୁ ହୁଏ, ସେହିପରି ପଶ୍ଚାତ୍ତପ୍ତ ତାମସାନ୍ତରାଜନିତ ଆତ୍ମରକ୍ଷା ଓ ନିୟାଦିରୁ ସଂସାର ପକ୍ଷରେ ଭୟ ସାଧ ଓ ଅଶାନ୍ତାଦିର ଆଶଙ୍କା ସୂଚିତ ହେବା କାଳରେ ଭଗବତ୍ ପ୍ରକୃତଦେଶ ଉଦ୍‌ବୋଧତା ହୋଇ ସବୁଦିଗକୁ ଦୃଢ଼ପାତ କରିବାଦ୍ୱାରା ସର୍ବ ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଜ୍ଞାନରଶ୍ମି ବିସ୍ତାରିତ ହୁଏ, ସୁତରାଂ ସବୁଆଡ଼ ସଞ୍ଜ୍ଞାନାଲୋକମୟ ହେବାରୁ ତମସା-ନ୍ତରାଜନିତ ଆତ୍ମରକ୍ଷା ଓ ନିୟାଦି ତିରୋଧୂତ ହୁଏ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଅବସ୍ଥାନୁସାରେ ସେହି ଜ୍ଞାନାଲୋକ ଏହି ଭୌତିକ ଜଗତରେ ନିପତିତ ହେଲଣି । ମନେ ରଖିବାକୁ ହେବ ଯେ, ଆତ୍ମପ୍ରେମ ସହିତ ଧର୍ମ, ଜ୍ଞାନ, ଦୟା, ନ୍ୟାୟ, ସମତା ପ୍ରଭୃତି ସତ୍ତା ସତ୍ୟର ଆକାର ଆଉ ସଂସାରୀ ମୋହ ସହିତ ବିଳାପିତା, ସ୍ୱାର୍ଥପରତା, ଦମ୍ଭ, ଦର୍ପ, ଗର୍ବ ଓ ଆତ୍ମମୁଗ୍ଧ ପ୍ରଭୃତି ପରହିଂସା ପରସ୍ପାପହରଣାଦି କତା ସତ୍ୟର ଆକାର ଅଟେ ।

ଉପରୋକ୍ତ ବର୍ଣ୍ଣନାନୁଯାୟୀ ଉକ୍ତ ସତ୍ତା ଏବଂ କତା ସତ୍ୟ ଉଭୟେ ପ୍ରକୃତିର ଅନ୍ତର୍ଦେଶରୁ ଅବତରଣ କରି ବର୍ତ୍ତମାନର ଏହି ଭୌତିକ ସଂସାରରେ କଂଭୂତକ୍ରମାକାର ଧାରଣ କରିଅଛନ୍ତି, ଏହା ଉପଲବ୍ଧ କରି ଦେଖିବାକୁ ହେବ । ଯେପରି ନାନା ସ୍ଥାନରୁ ବିନ୍ଦୁ ବିନ୍ଦୁ ବାସ୍ତବ ଅଜ୍ଞାତ ଅତ୍ୟୁଷ୍ଣ ଭାବରେ ସଂଗୃହୀତ ହୋଇ କାଳକ୍ରମେ ଆକାଶରେ ବିଶାଳ କୃଷ୍ଣବର୍ଣ୍ଣ ମେଘାକାର ଧାରଣକରି ବହୁ ବାରବର୍ଷଶତାବ୍ଦୀ ସଂସାରୀ ପ୍ରାଣୀକୁଳକୁ ଆକୁଳ ଓ ବ୍ୟସ୍ତ ସତ୍ତା କରିପକାଏ, ସେହିପରି ଏହି କତା ସତ୍ୟ ବହୁସହସ୍ରବର୍ଷ ପୂର୍ବରୁ କ୍ରମେ କ୍ରମେ ସଂଘଟିତ ହୋଇ ବହୁଦୂର ପ୍ରାନ୍ତରୁ ଓ ନାନାସ୍ଥାନରୁ ଆସି ଏକତ୍ର ସମ୍ମିଳିତ ହୋଇ କ୍ରମେ କ୍ରମେ ଏହାର ଦୁରଭିମନ୍ତ ସାଧନ କରି କରି ବର୍ତ୍ତମାନ ବିଶାଳ ପ୍ରବଳାକାର ଧାରଣ କରିଶାନନ୍ତର ସାଧାରଣ ସଂସାରୀ ପ୍ରାଣୀବର୍ଗକୁ ସ୍ୱାର୍ଥଶୂନ୍ୟ, ଅନ୍ଧବହୁଶୂନ୍ୟ, ଜ୍ଞାନଶୂନ୍ୟ ଅର୍ଥାତ୍ ସର୍ବଶୂନ୍ୟ ଦଶାରେ ଉପମତ କରାଇ ସାରଲଣି । ଏହାର ସାଧାରଣ ଧର୍ମ, ଗର୍ବ, ମୋହ, ବିଳାପ, ଆତ୍ମମୁଗ୍ଧ ପ୍ରଦର୍ଶନାଦିସୂତ୍ରେ ପରନାଶ, ପରାଧର୍ମନାଶ, ପର ସର୍ବସ୍ୱାପହରଣ ପ୍ରଭୃତି ପାପମୟ ଦୁଷ୍ଟମିସମୂହ କ୍ରମବୃଦ୍ଧି ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇ ଶେଷସୀମାରେ ପହଞ୍ଚିଗଲରୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ଏହାର କାର୍ଯ୍ୟ ଅତିମାତ୍ରାରେ ପରିଣତ ହୋଇ ସଦୃଶଦେଶ, ଜ୍ଞାନ, ଧର୍ମ, ନ୍ୟାୟ, ସମତା ଓ ଆତ୍ମସ୍ୱାଧୀନତାମୂଳକ ଭାବକୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ମାରାତ୍ମକ ଶତ୍ରୁ ମନେକରି ତାହା ସବୁ ଦମନ କରିବା ନିମିତ୍ତ ମାରଣ, ତାଡ଼ନ, ପେଷଣ, ଧର୍ଷଣ, ପୀଡ଼ନ ଓ ନାନାବିଧ ଭୟ ସାପ୍ରଦର୍ଶନାଦିକୁ ସଂସାରୀ ପୂର୍ଣ୍ଣପରିମାଣରେ ବ୍ୟୟ କରିସାରିଲଣି । ଅଧିକନ୍ତୁ ତହିଁରେ ସୁଦ୍ଧା କୃତକାର୍ଯ୍ୟ

ହୋଇ ନ ପାରି ଅଧିକତମ ଭାବରେ ଶାମ, ଦାନ, ଦଣ୍ଡ ଓ ଭେଦାଦି ସର୍ବପ୍ରକାର କୃତମାତ୍ର ପଦ୍ଧତିକୁ ମଧ୍ୟ ପ୍ରୟୋଗ କରି ନିରସ୍ତ୍ର ହେଲଣି । ଏହା କତା ସତ୍ୟ ପକ୍ଷରେ ଦେଖାଯାଇ ପାରିଲଣି, ଆଉ ଅନ୍ୟ ସକା ସତ୍ୟ ପକ୍ଷରେ ଦେଖାଗଲଣି ଯେ ତାହା ଏହି ସବୁ ପ୍ରକାରର ଅସତ୍ୟ କଷ୍ଟସମୂହକୁ ନିତଶାନ୍ତ ଭାବରେ ଶିରୋଧାରୀ କରି ବରଣ କରି-ନେଉଅଛି, ଅଥଚ ନିଜ ଧର୍ମାନୁମୋଦିତ ଆତ୍ମସ୍ବାଧୀନତା, ପାରିତନ୍ତ୍ର୍ୟରହିତ୍ୟ, ସମତା, ମିତ୍ରତାସମସ୍ତାଙ୍କୁ, ଜ୍ଞାନ, ଧର୍ମ ଓ ନ୍ୟାୟାଦି-ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବସମୂହକୁ ସଂସାରରେ ସୁଦୃଢ଼ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରିବାକୁ ପ୍ରାଣପଣେ ଓ ପୂର୍ଣ୍ଣଗୌରୁଷେଷ ପ୍ରସନ୍ନ ସହକାରେ ଯତ୍ନ କରୁଅଛି ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ସଂସାରର ଏହି ଚିତ୍ର ଦର୍ଶନକରି ଉପଲବ୍ଧ କରିବାକୁ ହେବ ଯେ କତା ସତ୍ୟ ସଂସାରୀୟ ବ୍ୟାମୋହକତା, ବିଳାପିତା, ସ୍ଵାର୍ଥପରତା ଓ ପରହିଂସା ଏବଂ ପରସର୍ବସ୍ପରୋଷଣାଦି ମୂର୍ଖିମାନ ଆକାରରେ ପୀଡ଼ିତ ଓ ତାଡ଼ନାଦି ଅସ୍ତ୍ର ଶସ୍ତ୍ର ଭୂଷିତ ହୋଇ ବଳ, ଦର୍ପ ଓ ଗର୍ବାଦିସହକାରେ ସକାସତ୍ୟର ପବନତମ ସ୍ଥାନକୁ ଅଧିକାର କରିଥିବା ଜାଣି ଆଉ ତତ୍ତ୍ଵ ଧର୍ମ, ଜ୍ଞାନ, ସତ୍ୟାଦି ଆତ୍ମୀୟ ସମ୍ପଦ ଅପହରଣ କରିଥିବା ବୁଝିପାରି ପରମେଶ୍ଵର ଭଗବତ୍ ପ୍ରକୃତଦେଶ ତାଙ୍କର ନିଜର ଧର୍ମ ନିୟମାନୁସାରେ ଉଦ୍‌ବୋଧିତା ହୋଇଅଛନ୍ତି, ଆଉ ଦୟାହର୍ଷନେତ୍ରକୁ ଅତି ଚଞ୍ଚଳଗତିରେ ସର୍ବତ୍ର ଭ୍ରାମ୍ୟମାନ କରାଇବାଦ୍ଵାରା ସବୁଆଡ଼ରେ ସକା ସତ୍ୟ ଜ୍ୟୋତି ପ୍ରବାହିତ କରାଇ ପାରିଲେଣି । ସେହି ପ୍ରବାହ ସର୍ବ ସ୍ଥାନ ଆଲୋକିତ କରାଇ ପ୍ରତ୍ୟେକ ମନୁଷ୍ୟର ହୃଦୟା-କାଶରେ ଓ ପ୍ରାଣରେ ପ୍ରବେଶକରି ମାନସୀୟ ସମାଜକୁ ସତ୍ୟ ଏବଂ ଅସତ୍ୟ, ଧର୍ମ ଏବଂ ଅଧର୍ମ, ଜ୍ଞାନ ଏବଂ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟକତା, ନ୍ୟାୟ ଏବଂ ଅନ୍ୟାୟାଦିକୁ ବାଛିକରି ଚିହ୍ନାଇ ଦେଲଣି । ତାହାର ଫଳରେ କତା ସତ୍ୟର ଉପାସକ ପୁରୁଣା ପାପୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅନୁତପ ହୃଦୟଙ୍ଗମ କରିପାରିଲେଣି ଯେ କତା ସତ୍ୟ ଅସତ୍ ଏବଂ ତ୍ୟାଜ୍ୟ ବସ୍ତୁ, ତଥାଚ ତାହାର ପୂର୍ବ ସଂସ୍କାର ଏବଂ ଦୃଢ଼ ଅଭ୍ୟାସବଶତଃ ସେ ଉକ୍ତ ପାପ ପରିତ୍ୟାଗ କଲେ ଯେପରି ତାହାର ଅସ୍ତିତ୍ଵ ଲେପ ହୋଇଯିବ, ଏହି ଭୟରେ ସେ ମୋହ, ଗର୍ବ, ଦର୍ପ, ହିଂସା, ଦ୍ଵେଷ, କପଟ, ମିଥ୍ୟା ଓ ମଦ୍ୟାଦିକୁ ପରିତ୍ୟାଗ କରି ପାରୁନାହିଁ । ବରଂ ସେସବୁ ରକ୍ଷାକରଣାର୍ଥ ପ୍ରାଣାନ୍ତ ପଣ କରୁଅଛନ୍ତି; କିନ୍ତୁ ବୁଝିଲଣି ଯେ ଆଉ ଏ ଅନ୍ଧକାରର ଆୟୁଷ ନାହିଁ । ଜ୍ଞାନାଲୋକ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ଅନ୍ଧକାରକୁ ନାଶ କରିବାକୁ ଉଦୟ ହେଲଣି । ଆଲୋକରେ ଅନ୍ଧକାରର ସ୍ଥାନ ନାହିଁ ।

ପୁଣି ଏଆଡ଼େ ଜ୍ଞାନ ସାଧୁପୁରୁଷମାନେ ବୁଝିଲେଣି ଯେ ଯାହା ତାହା ହେଉ ପଛକେ ଧର୍ମ ଓ ଜ୍ଞାନାଦି ସର୍ବଥା ଉପାସନାୟ, ଅତିଏବ ପ୍ରାଣପଣେ ଏହି ସତ୍ୟପ୍ରତିଷ୍ଠା ଏକାନ୍ତ କରଣୀୟ ଓ କାୟମନୋବାକ୍ୟେ ପଳନୀୟ ଅଟେ । ଏହି ଉଦ୍‌ଭବିତ ଭାବ ବଢ଼ି ବଢ଼ି ଅଳ୍ପକାଳ ମଧ୍ୟରେ ଯେତେବେଳେ ଉକ୍ତ କତା ସତ୍ୟର ପାପ ଚରମ

ସୀମାନ୍ତରେଖା ସ୍ପର୍ଶ କରିବ, ଆଉ ସତ୍ତା ସତ୍ୟର ସହିଷ୍ଣୁତା ସନ୍ନିଷ୍ଠା ତାହାର ନିରାଶ୍ରୟ ସ୍ଥାନରେ ଉପମାତ ହେବ, ସେହି ଅଦୂର ଭବିଷ୍ୟତରେ ପୂର୍ବରୁ ସେହି ଭବିଷ୍ୟ ସଙ୍ଗମସ୍ଥାନରେ ସତ୍ୟ ଜ୍ଞାନ ଧର୍ମଦ୍ବାର ମୂର୍ତ୍ତିମାନ ବିଗ୍ରହଧାରୀ ଅସି, ଖର୍ବର ଓ ଅମୃତ କଳଶ ଏବଂ ଅଭୟବରହସ୍ତ ହୋଇ ବିରାଜମାନ ହେବେ । ଆଉ ଅସି ଖର୍ବରଯୁକ୍ତ ହସ୍ତକୁ ଉକ୍ତ କଳାସତ୍ୟସେବା ପାପୀର ମସ୍ତକରେ ଏବଂ ଅମୃତ-କଳଶ ଓ ଅଭୟବର ହସ୍ତକୁ ସତ୍ୟ-ଧର୍ମ-ଜ୍ଞାନ-ସେବା, ଅଧର୍ମ, ଅନ୍ୟାୟ ପ୍ରତୀଡ଼ିତ ସାଧୁ ମସ୍ତକରେ ସ୍ଥାପନ କରି ଅଧର୍ମର ବିନାଶ ଓ ଧର୍ମର ଉଦ୍ଧାର-ସାଧନ କରିବେ । ଏହି ଅତି ନିକଟ ମୁହୂର୍ତ୍ତକୁ ଅଦ୍ୟ ବିବସର ପାପମୟ ଓ ପୁଣ୍ୟାଗମ ଭବିଷ୍ୟବଧ କର୍ମନିଷ୍ଠା ଲକ୍ଷ୍ୟ କରୁଅଛି । ଏହି ଅଭିଲକ୍ଷିତ ଚେତନା ଆଜି ପ୍ରତ୍ୟେକ ମନୁଷ୍ୟକୁ, ମାନବୀୟ ଜାତି, ସମାଜ ଓ ସ୍ବଦେଶକୁ ବଡ଼ ଗୁପ୍ତଭାବରେ ପରୀକ୍ଷା କରୁଅଛି, ଆଉ ଦେଖୁଅଛି ପୁରୁଣା ପାପୀ ପାପକୁ ଜାଣି ଚିହ୍ନି ତ୍ୟାଗ ନ କରି ଦେଖି କେଡ଼େ ବଳ ସହିତ ଆଉ କେତେବେଳେଯାଏ ପୋଷି ରଖିପାରିବ ଏବଂ ସାଧୁପୁରୁଷ ଦେଖି କେଡ଼େ ବଡ଼ ସହିଷ୍ଣୁତା ଅବଲମ୍ବନ କରି ତାହାର ସତ୍ୟନିଷ୍ଠାରୁ ବହୁ ଅସତ୍ୟ ନିର୍ଯ୍ୟାତନ ସତ୍ୟ କରି ସୁଦ୍ଧା ଲବେହେଲେ ବିଚଳିତ ହେବ କି ନାହିଁ ? ଏହି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ସନ୍ତକ୍ଷଣରେ ଏହି ସ୍ବର୍ଗୀୟ ଅମୃତ ଦାନରୁ ଅଲଗା ରହିବା କୌଣସି ମନୁଷ୍ୟ ପକ୍ଷର ଉଚିତ ନୁହେ ।

ଶ୍ରୀମତ୍ ଭଗବତାଦି ମହାପୁରାଣମାନଙ୍କରେ ବେଦାର୍ହାତ୍ୟ ଶିକାଳଦର୍ଶୀ ଭଗବାନ ଶ୍ରୀମତ୍ ବ୍ୟାସଦେବ ବହୁସହସ୍ରବର୍ଷ ପୂର୍ବରୁ କଳିଯୁଗର ଶେଷାଙ୍କରେ ଯେପରି ଅଧର୍ମ, ଅମାତ ଦୁର୍ବରୁ ଓ ପାଶବିକତାର କଳଙ୍କକାଳିମା ମନୁଷ୍ୟସମାଜକୁ କଳୁଷିତ କରି ଗର୍ଭଭ୍ରାନ୍ତ କରିପକାଇବ ବୋଲି ଲେଖିଯାଇଅଛନ୍ତି, ଆଜି ତହିଁର ମାହାଧିକ୍ୟ ପରିଲକ୍ଷିତ ହେଉଅଛି । ତାହାର ଫଳରେ ଆଜିକାଲିର ଦୃଶ୍ୟ କର୍ମବିକ୍ଷିପ୍ତତା, ଅଭାବ ଓ ଅଧର୍ମ ବ୍ୟବହାରଦି ମନୁଷ୍ୟସମାଜକୁ ଏତେଦୂର ଖସି କର ଦେଲଣି ଯେ ତହିଁରେ ‘ସାହି ମଧୁସୂଦନ’ ଆର୍ତ୍ତନାଦ ମନୁଷ୍ୟର ମନପ୍ରାଣାଦିର ଗଢ଼ାରତମ ପ୍ରଦେଶରୁ ଉଡ଼ିଥିବ ହୋଇ ଧର୍ମ, ଜ୍ଞାନ ଓ ନ୍ୟାୟାଦିର ପୁନଃ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନକୁ ଭିତରେ ଭିତରେ ଏକ ମହାପରିବର୍ତ୍ତନ ଆକାରରେ ନିମନ୍ତ୍ରଣ କରୁଅଛି । ଫଳତଃ ପ୍ରକୃତିଦେବୀ ଏହି ନୂତନ ସ୍ବରାଜ୍ୟ ନିମିତ୍ତ ଆଜି ଏକ ଗୁପ୍ତ ମହାପରୀକ୍ଷା ମନୁଷ୍ୟସମାଜ ସକାଶେ ଆରମ୍ଭ କରିଦେଇ ଦେଖୁଅଛି ଯେ ମହାନିକାରର କେନ୍ଦ୍ରବର୍ତ୍ତୀ ହେବାକୁ ଯେଉଁ ମହାକଣ୍ଠକାକ୍ଷୀ କୂପଥ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅଛି, ଆଜିର ମନୁଷ୍ୟ ସେହି ପଥକୁ ଯଥାପରିମାଣରେ ନିଷ୍ପନ୍ନ ବା ପୁରମ୍ୟ କରିପାରିବାଟାକୁ ନିଜର ବଡ଼ ପୌରୁଷେୟ ବୋଲି ମନେ କରୁଅଛି, ମାତ୍ର ଅଧିକ ଅନ୍ୟ କିଛି ନୁହେ । ଅତଏବ ଏଥିର ଶେଷ ପ୍ରାୟଶ୍ଚିତ୍ତ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଶ୍ରୀମତ୍ ଭଗବତାଦି ମହାପୁରାଣାଦିରେ ଯାହା ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅଛି, ଆଜି ସେହି ପ୍ରାୟଶ୍ଚିତ୍ତ ଓ ପରୀକ୍ଷାର ଦିନ ଉପସ୍ଥିତ । ଅବଲମ୍ବେ ଏହାର ଫଳ ପ୍ରକାଶିତ ହେବ, ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ଶ୍ରୀ ହରସ୍ତେ ନମଃ । ଭଜ ।

ଆତ୍ମଗୀତା

ଓଁ ସତ୍ୟଂ ବିଜ୍ଞାନ-ମାନନ୍ଦଂ ବ୍ରହ୍ମ ଓଁ ଅସୁମାୟା ବ୍ରହ୍ମଃ । କାୟମନୋ-
ବାକ୍ୟାଣ୍ଡାତ ଶୁଦ୍ଧ ଅହଂବୋଧରୂପ ଏହି ଆତ୍ମା, ଆତ୍ମସ୍ବରୂପତଃ, ଆତ୍ମାମାତ୍ମ; ଅଥଚ
ଦୈତଜ୍ଞାୟାଶୂନ୍ୟ ବିମଳାଦୈତ ବସ୍ତୁ । ଏହି ଆତ୍ମା ସର୍ବଦା ନିଜର ଚିଦାନନ୍ଦମୟ
ମୁଖିକୁ କେବଳ ଆତ୍ମବୋଧାକାର ବୋଲି ଉପଲବ୍ଧ୍ୟ କରୁଅଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ନିର୍ମଳ
ନିରୁପାଧିକ ଆକାଶରେ ମୃଗତୃଷ୍ଣିକା ନଗରୀର ପରିଦୃଷ୍ଟ ହେଲେପରି ଏହି ନିର୍ମଳ
ନିରୁପାଧିକ ବିଶୁଦ୍ଧ ଆତ୍ମାରେ ‘ମାୟାବିଳାସବିକଳ୍ପିତ ଚରାଚରମୟ ପିଣ୍ଡବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡାତ୍ମକ
ଜଗଦାକାରରସ’ ଦୈତଜ୍ଞବ ଚୈତନ୍ୟୋପାଧିକରୂପେ ଆତ୍ମସନ୍ନିବିଧିର ପରିଦୃଷ୍ଟ
ହେଉଅଛି; ପରନ୍ତୁ ଆତ୍ମାରୁ କଦାଚ ଅପସାରିତ ବା ଅଲଗା ହୋଇ ରହୁନାହିଁ ।
ଏହିପରି ଦେଖାଯିବା ଆତ୍ମମାୟା-ଶକ୍ତିର କାର୍ଯ୍ୟ । ମାୟା ସ୍ବାଶ୍ରୟ ଆତ୍ମାକୁ ତାହାର
ନିଜ ମାୟିକାକାରରେ ବିମୋହିତ ଓ ତନ୍ମୟ କରୁଅଛି । ଏହି ଆତ୍ମା, ମାୟାଶକ୍ତି ଏବଂ
ମାୟିକ କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବହୁ ବହୁ ପ୍ରକାର ମତବାଦ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ; ହେବା
ମଧ୍ୟ ସ୍ବାଭାବିକ; ଯଥା—ମାୟାବାଦ, ବିବର୍ତ୍ତବାଦ, ପରିଣାମବାଦ, ଚକ୍ରତ ପୁରୁଷବାଦ,
ବିକଳ୍ପବାଦ, କର୍ମବାଦ, ସାଜାକୁରବାଦ, ସୃଷ୍ଟିପ୍ରବାହବାଦ, ଅଥବା ନାସ୍ତିକ-ଜଡ଼ବାଦାଦି
ଯେ କୌଣସି ପ୍ରକାର ମତବାଦ ହେଉନା କାହିଁକି ପଛକେ, ଏହାକୁ ପରମାତ୍ମାର
ବିଚିତ୍ର ଶକ୍ତି-ସୃଷ୍ଟି ଲୀଳାବିଭବ ତତ୍ତ୍ବମୟ ଆକାରବିଶିଷ୍ଟ ବସ୍ତୁବିଶେଷ ବୋଲି ଅବଧାରଣ
କରି ନିବର୍ତ୍ତିବାକୁ ହେବ । ନାନାବିଧ ଦର୍ଶନ ଏବଂ ମତଭେଦାଦି ଏହିଠାରୁ ସୃଷ୍ଟି
ହେଉଅଛି । ଯାହା ହେଉ, ଏ ସମସ୍ତ ଭେଦାଭେଦାଦିକୁ ସେହି ଏକ ମୃଗତୃଷ୍ଣାରେ
ପର୍ଯ୍ୟବସିତ ବା ତଦନ୍ତର୍ଗତ ବୋଲି ଦେଖି ପ୍ରସଙ୍ଗଦିଗକୁ ଅଗ୍ରଗାମୀ ହେବା ଉଚିତ ।
ଉକ୍ତ ମାୟାବିଳାସବିକଳ୍ପିତ ଚରାଚରମୟ ପିଣ୍ଡବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡାତ୍ମକ ଜଗଦାକାର ରସଟି
ବସ୍ତୁତଃ କଣ ବା କି ପ୍ରକାର ଏଠାରେ ଚିହ୍ନିକରି ଦେଖିରଖିବା ଉଚିତ (ଏଥିରେ ସବୁ
ମତର ଭେଦ ପ୍ରୟୋଗ କରି ଦେଖିଲେ ମଧ୍ୟ କିଛି ନାହିଁ) ଅର୍ଥାତ୍ ଏହି ଚିତ୍ରର ଭିନ୍ନ
ଭିନ୍ନ ଭାବମୂଳକ ବର୍ଣ୍ଣନା ସବୁ ପ୍ରକାର ମତଭେଦର ଆଦି ଜନ୍ମଭୂମି ଅଟେ ।

୧ମ—ଆତ୍ମାର ପ୍ରକୃତଗତ ଅନାଦି ଦେହାତ୍ମବାସନା ଓ ସଂସ୍କାରମୂଳକ
ଅଜ୍ଞାନାତ୍ମକ ଜାବୋଂପାଧି ଏହି ଚିତ୍ରର ରଙ୍ଗ ସ୍ବରୂପ ଅଟେ । ୨ୟ—ବୁଦ୍ଧି ଏହି ଚିତ୍ରର
ସୀମାନ୍ତ ବରମ୍ଭାବେଷ୍ଟିତ ରେଖା । ୩ୟ—ଅହଂକାର ଏହି ରେଖାନ୍ତର୍ଗତ ସାବୟବ
ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଦୃଶ୍ୟମାନ ବିଗ୍ରହ ବା ମୂର୍ତ୍ତି । ୪ର୍ଥ—ଜ୍ଞାନେନ୍ଦ୍ରପ୍ରାପ୍ତି ଏହି ମୂର୍ତ୍ତିର ଉଚ୍ଛ୍ୱାସ
ଅବସ୍ଥାବଦି । ୫ମ—ପଞ୍ଚକର୍ମେନ୍ଦ୍ରିୟ ଏହାର ଅପବୃଷ୍ଟ ଅଙ୍ଗ ଏବଂ ୬ଷ୍ଠ—ପଞ୍ଚପ୍ରାଣ
ଏହି ଚିତ୍ରର ଅଠାସ୍ବରୂପ ଅଟେ । ଏପରି ୭ମ—ପାଞ୍ଚଭୌତିକ ଦେହ ଏହି ଚିତ୍ରର
ପଟ୍ଟସ୍ବରୂପ । ୮ମ—ଆଉ ପାଞ୍ଚଭୌତିକ ବିରାଟ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ଏହି ପଟ୍ଟର ରହିବା ସ୍ଥାନ ।

ଏହି ସମସ୍ତ ନାମଧେୟ ବସ୍ତୁମାନଙ୍କର ସମବାୟ ସମ୍ବନ୍ଧରୁ ମିଶ୍ର ବ୍ୟାପକ ଭାବରେ ସୁଖ ଦୁଃଖ, ଦର୍ଶ ବିଷାଦ, ଦୟା ଧର୍ମ, ଓ ଜ୍ଞାନ ବିଜ୍ଞାନାଦି ସମସ୍ତ ଅସଂଖ୍ୟ ଅସଂଖ୍ୟ ପ୍ରକାରର ଅନୁଭୂତିମାନେ ଏହି ଚନ୍ଦ୍ର ଯୌଦର୍ଯ୍ୟ ଓ ଅସୌଦର୍ଯ୍ୟ ସଞ୍ଜକ ଅର୍ଥାତ୍ ସବୁ ପ୍ରକୃତିମାନେ ଯୌଦର୍ଯ୍ୟ ଏବଂ ଅସବୁ ପ୍ରକୃତିମାନେ ଚନ୍ଦ୍ରବିପକ୍ଷର ସ୍ଥାନଜ୍ଞପକ ଅଟନ୍ତି ।

ଜୀବୋପାୟଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ପାଞ୍ଚଭୌତିକ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏ ସମୁଦାୟ ବସ୍ତୁମାନଙ୍କର ଏକାଧାରଭୂତ ସଂଘବଦ୍ଧ ଯଥା-ସଂସ୍ଥାନ ସଂଘଟିତ ଆକୃତିକୁ ଏଠାରେ ପୂର୍ବୋକ୍ତ ଜଗତାକାରଚନ୍ଦ୍ର ବୋଲି ବୁଝିବାକୁ ହେବ । ବିଶୁଦ୍ଧ ଆତ୍ମାରେ ଏହି ଚନ୍ଦ୍ର ଅଭିନବଭାବେ ବିଶୁଦ୍ଧାକାଶରେ ମୃଗତୃଷ୍ଣା ନଗରବଦ୍ଧ ପ୍ରାୟ ଦୃଶ୍ୟମାନ ହେଉଅଛି । ଏହି ଚନ୍ଦ୍ରର କାର୍ଯ୍ୟକାରଣ-ସମ୍ବନ୍ଧବର୍ତ୍ତର ଏଠାରେ ଅନାବଶ୍ୟକ, କାରଣ ତାହା ଅସୀମ ଆଉ ବୃଥା କାଳକ୍ଷେପର ହେତୁ, ଅଥଚ ଶେଷରେ ତାହା ସେହି ମୃଗତୃଷ୍ଣାର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ହେବ; ସବଦା ମଧ୍ୟ ତଦ୍ରୂପ ରହିଅଛି । ବର୍ତ୍ତମାନ ଦେଖିବାକୁ ହେବ, ଦ୍ରଷ୍ଟା ବା ଜ୍ଞାତା ଦୃଷ୍ଟ ବା ଜ୍ଞେୟ ବସ୍ତୁରୁ ପୃଥକ୍ ସ୍ଥାନସ୍ଥ, ମଧ୍ୟ ପୃଥକ୍ ସତ୍ତ୍ୱବିଶିଷ୍ଟ, ଏହା ସ୍ୱୀକାର୍ଯ୍ୟ; ମାତ୍ର ଉପସ୍ଥିତ ଶେଷରେ ଏହି ଚନ୍ଦ୍ରର ଅନ୍ୟସ୍ଥ ଅନ୍ୟ ରୂପ ଆଧାର ନ ଥିବାରୁ ଏହା ଆତ୍ମାରେ ଆତ୍ମସତ୍ତ୍ୱ ସହିତ ପରିଦୃଷ୍ଟ ବା ପରିଜ୍ଞାତ ହେଉଥିବାବଶତଃ ଦ୍ରଷ୍ଟା ବା ଜ୍ଞାତାରୂପ ଆତ୍ମା ଏହି ଚନ୍ଦ୍ର ସହିତ ଆପଣାକୁ ‘ମୁଁ’ ବୋଲି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରୁଅଛି । ପୁଣି ଏତଦ୍ରୂପ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଉତ୍ତରୋତ୍ତର ସମଶଃ ଦୃଢ଼ୀଭୂତ ହେବାରୁ ଆତ୍ମା ନିଜ ତତ୍ତ୍ୱକୁ ବିସ୍ମରଣ କରି ଏହି ଚନ୍ଦ୍ରକୁ ‘ମୁଁ’ ବୋଲି ଦୃଢ଼ ଜ୍ଞାନ କରୁଅଛି । ଏହି ଦୃଢ଼ ସଙ୍ଗତ୍ୱର ନାମ ମାୟିକ ବ୍ୟାମୋହଜନକ ଜୀବୋପାୟ । ଏହି ମୋହମୟ ସଙ୍ଗତାରୁ ଉକ୍ତ ଚନ୍ଦ୍ରଗତ-ଧର୍ମ, ସୁଖ, ଦୁଃଖ ଓ ମୃତ୍ୟୁବାଦି ଗୁଣରେ ଅନ୍ୟତ ଆତ୍ମା, ମୁଁ ସୁଖୀ, ଦୁଃଖୀ ବା ମୃତ୍ୟୁପ୍ରେ ନିତ୍ୟପ୍ରସିଦ୍ଧ ହୋଇ ନିତ୍ୟବଦ୍ଧ ଜୀବରୂପେ ଦେହୀ ଅବସ୍ଥାରେ ସଂସାରଗ୍ରସ୍ତ ଗ୍ରହଣ କରିଅଛି । ସ୍ଥୂଳତଃ ଏହି ଚନ୍ଦ୍ରଟି ଦେହସୟର ସମସ୍ତିଭୂତ-ଆତ୍ମଦେହରୂପେ ବ୍ୟବହୃତ ହେଉଅଛି, ଆଉ ‘ମୁଁ’ ବୋଲି ପ୍ରସିଦ୍ଧ ହୋଇଅଛି । ଏହାକୁ ନିଜେ ମତଭେଦବାଦ, ଅବସ୍ଥା ବା ବସ୍ତୁରୂପେ ନିଶ୍ଚୟ କରି ନାନାବିଧ ବର୍ଣ୍ଣନାକାରରେ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରିଅଛି ।

ଏହି ଜଗତାକାର ଚନ୍ଦ୍ରର ପଦାର୍ଥର ନିରୂପଣ କରିବାକୁ ଗଲେ ଦେଖାଯିବ, ଏହା ଏକାନ୍ତ ସ୍ଥୂଳଜଡ଼ାତ୍ମକ ନୁହେଁ ଅଥବା ବିଶୁଦ୍ଧ ଚିତ୍ତାତ୍ମକ ବି ନୁହେଁ । ଏହା ଉଭୟ ମିଶ୍ରିତ ଅର୍ଥାତ୍ ଏକ ପ୍ରକାର ଜ୍ଞାନାଭିସାମ୍ଭବ ଅଜ୍ଞାନ ସମସ୍ତି ସଞ୍ଜକ ବସ୍ତୁ-ବିଶେଷ ମାତ୍ର । ଏହା ଏହିପରି ଜ୍ଞାନାଭିସାମ୍ଭବ ଅଟେ ବୋଲି ଆତ୍ମାରେ ବିଜଡ଼ିତ ଥାଇ ଆତ୍ମା ପ୍ରାୟ ଦୃଷ୍ଟ ହେଉଅଛି । ନଚେତ୍ ତାହା ଚେବଳ ଜଡ଼ାତ୍ମକ ହୋଇଥିଲେ ଜଡ଼ତା, ଜ୍ଞାନାତ୍ମକ ଆତ୍ମାପକ୍ଷରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିରୁଦ୍ଧ ଧର୍ମହୀନ ଥିବାରୁ ତାହା ଆତ୍ମାରୁ ନିଃସମ୍ପର୍କ

ରହି ଅଜ୍ଞାତ ବା ନ ଥିବା ପରି ବିବେଚିତ ହୋଇ ଅସ୍ତିତ୍ବଶୂନ୍ୟ ବସ୍ତୁରୂପେ ସ୍ୱରାଶରୁ ପରିତ୍ୟକ୍ତ ହୋଇଥାନ୍ତା । ଅତଏବ ଇତ୍ୟାଦି ।

ଲିପ୍ତ-ଜୀବୋପାଧିଠାରୁ ପାଞ୍ଚସ୍ଥଳଭୂତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମସ୍ତ ବସ୍ତୁମାନଙ୍କର ପରସ୍ପର ଯୌଗିକ ସମ୍ବନ୍ଧ ଦୃଷ୍ଟି ଏହି ଜଗଦାକାର ଚନ୍ଦ୍ର ଏତଦ୍ରୂପ ସଦ୍‌ଜାୟୁକ୍ତ ହୋଇ ପ୍ରକଟିତ ହୁଏ । ନାମତଃ ଏହାର ଅଂଶ ବିଭାଗ ଅର୍ଥାତ୍ ଏହା ଏକାଂଶତଃ ପରିଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ ନାହିଁ । ଅର୍ଥାତ୍ ଆତ୍ମା ଏଥିରୁ ଅଲଗା ହୋଇ ରହିଲେ ଅବଶିଷ୍ଟ ସବୁଗୁଡ଼ିକର ଅସ୍ତିତ୍ବ କିଏ ସପ୍ରମାଣ କରିବ ? ସୁତରାଂ ଏହାର ଲୟାବସ୍ଥା ନାମ ତାହାହିଁ । ପୁଣି ଆତ୍ମାକୁ ବିୟୁକ୍ତ କରି ନ ଦେଇ ଅବଶିଷ୍ଟ ଜୀବୋପାଧିଠାରୁ ପଞ୍ଚଭୂତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ ଯାହାକୁ ଇଚ୍ଛା ସେହି ଗୋଟିକୁ ବାଦ୍ କର, ଦେଖାଯିବ ସେହିରୂପ ଗୋଟିକର ଅତ୍ୟନ୍ତାଭାବରେ ଅନ୍ୟ ସବୁଗୁଡ଼ିକ କ୍ରମେ କ୍ରମେ ଯଥା ନିୟମରେ ବିଲୁପ୍ତ ହେବେ । କେବଳ ଆତ୍ମା ମାତ୍ର ଅବିନାଶୀ ଜ୍ଞାତା ସାକ୍ଷୀରୂପେ ପରିଶିଷ୍ଟ ରହିବେ, ଅର୍ଥାତ୍ ଆତ୍ମାଭିନ୍ନ ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ପରସ୍ପର ବିଦ୍ୟମାନତା ଦ୍ୱାରା ସମସ୍ତେ ସମସ୍ତରୂପେ ବିରାଜିତ ଥାଇ ଜଗଦାକାର ଚନ୍ଦ୍ର ନାମକୁ ସ୍ୱରାଶ କରିଅଛନ୍ତି । ଗୋଟିଏ ଚନ୍ଦ୍ର ରହିଲେ କଳଦଶାଟି ଅକର୍ମଣ୍ୟ ହେଲପରି ଏହି ଚନ୍ଦ୍ରର ଗୋଟିକ ଅଭାବରେ ସବୁଗୁଡ଼ିକର ଅଭାବ ଲକ୍ଷିତ ହେବ । ଏଠାରେ ଆତ୍ମାର ଅର୍ଥ—ମୁକ୍ତଜୀବୋପାଧି । ଉପାଧିଶୂନ୍ୟ ଆତ୍ମା ଲଳାଛକେ ଉପାଧି ସହିତ ଅଭିନ୍ନାକାର ସ୍ୱୀକାର କରିଅଛନ୍ତି ।

ମୋଟରେ ଏହି ଚନ୍ଦ୍ର ଭାବସମ୍ବନ୍ଧିଷ୍ଟ ଅଟେ—(୧) ଦ୍ରଷ୍ଟୂର ବା ଜିହ୍ୱାର । (୨) ଦର୍ଶନ ବା ଜ୍ଞାନନିଷ୍ପାଦକା ପ୍ରାଣରୂପିୟା ଫିୟାଶକ୍ତି, (୩) ଦୃଷ୍ଟ ବା ଜ୍ଞେୟରୂପ ବିଶିଷ୍ଟ ଜଡ଼ାତ୍ମକ ବସ୍ତୁ ଅର୍ଥାତ୍ ୧ମଟି ଜ୍ଞାନଶକ୍ତ୍ୟାତ୍ମକ ସତ୍ତ୍ୱ, ୨ୟଟି ଫିୟାଶକ୍ତ୍ୟାତ୍ମକ ରାଜସ, ୩ୟଟି ଦୃଷ୍ଟ ବା ଜ୍ଞେୟାତ୍ମକ ଜଡ଼ ତାମସ । ଉଦାହରଣସ୍ୱରୂପ ଦେଖିବାକୁ ହେବ, ମୋଟରେ ଦେହ ଯେପରି ଗୋଟିଏ ପଦାର୍ଥ, ମାତ୍ର ଏହା ଉକ୍ତ ତିନିଗୋଟି ଭାବର ସମସ୍ତି ସ୍ୱରୂପ ଅଟେ । ଅର୍ଥାତ୍ (୧) ଚକ୍ଷୁରୂପ ସ୍ୱୟକ୍ତ ମନ ଏ ଦେହର ଦ୍ରଷ୍ଟା ବା ସତ୍ତ୍ୱ, (୨) ପ୍ରାଣ ରୂପିୟା ଜନିତ ଦର୍ଶନଫିୟା ଏହାର ରାଜସଭାଗ, ଆଉ (୩) ଜଡ଼ ଦେହଟି ସତ୍ତ୍ୱାତ୍ମକ ଜ୍ଞାନରୂପ ବା ଫିୟାତ୍ମକ ରାଜସରୂପ ନୁହେଁ ଅର୍ଥାତ୍ ଏହା କେବଳ ତାମସ ବା ଜଡ଼ରୂପ । ଏହିରୂପେ ଉକ୍ତ ଜଗଦାକାର ଚନ୍ଦ୍ର ଉକ୍ତ ବିତତ୍ତ୍ୱଭାବବିଶିଷ୍ଟ ଅଟେ । (୧) ବୁଦ୍ଧି, ଅହଂକାର ଏବଂ ଜ୍ଞାନେନ୍ଦ୍ରିୟ ଜ୍ଞାନାତ୍ମକ ସତ୍ତ୍ୱ, (୨) କର୍ମେନ୍ଦ୍ରିୟ ଓ ପ୍ରାଣ-ଫିୟାତ୍ମକ ରାଜସ, ଆଉ (୩) ସ୍ଥୂଳ ପାଞ୍ଚଭୌତିକ ପିଣ୍ଡବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡାଦି ଜଡ଼ାତ୍ମକ ତାମସ । ଏଠାରେ ବୁଦ୍ଧିଠାରୁ ସ୍ଥୂଳଭୂତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପରସ୍ପର ନିତ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧ ବିଶିଷ୍ଟ ସମସ୍ତ ବସ୍ତୁରୂପକତାକୁ ବିଦାଭାସ, ଜୀବୋପାଧି ଆକାରରେ ରଖି ନିକରି ଏହି ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ମୂର୍ତ୍ତ୍ୟକର ଜଗଦାକାର ଚନ୍ଦ୍ରକୁ ମନୋହର ଓ ଚିତ୍ତକର୍ଷକମୟ କରିଅଛନ୍ତି । ଏହି ଚନ୍ଦ୍ରହିଁ ଆତ୍ମାର ସ୍ୱପାର ଆଉ ପରିଦୃଶ୍ୟମାନ, କେବଳ ଏହି ଭୌତିକ ବିଶ୍ୱବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ଆତ୍ମାର ସ୍ୱପାର ନୁହେଁ । କାରଣ

ଏହା ସ୍ୱତଃ ପ୍ରକାଶିତ ହେଉନାହିଁ, ଅର୍ଥାତ୍ ଏହା ସ୍ୱପରାଜ୍ଞାନ ଦୃଷ୍ଟେ । ଆତ୍ମପରା ଏବଂ ବୁଦ୍ଧ୍ୟବଦ୍ଧକାରୀତ୍ୱ ଦ୍ୱାରା ଏହାର ବିକାଶ ।

ଆତ୍ମା ଏହି ଜଗତାକାର ଚକ୍ରର ବାହ୍ୟାନ୍ତର ସର୍ବସ୍ୱ ବିରାଜିତ ଥାଇ ସ୍ୱାତ୍ମସତ୍ତ୍ୱ-ଦ୍ୱାରା ଏହାକୁ ଏତଦ୍ୱୃପ୍ତ ଚକ୍ରାକାରରେ ପ୍ରକାଶ କରିଅଛି—ଘାପାଲୋକ ଯେପରି ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣପୁର ଚେନାଲୋକବିଶିଷ୍ଟ ହୋଇ ସ୍ୱପ୍ନ ପ୍ରକାଶିତ ଥାଇ ନିକଟସ୍ଥ ସର୍ବପ୍ରକାର ଆଲୋକଶୂନ୍ୟ ପଦାର୍ଥାଦିକୁ ତତ୍ତ୍ୱେ ନିଜ ନିଜ ଆକାର ପ୍ରକାଶଦ୍ୱାରା ପ୍ରକାଶ କରିଥାଏ, ସେହିପରି ଅତ୍ତ୍ୱବୋଧରୂପ ମାତ୍ର ଆତ୍ମା ସର୍ବାବସ୍ଥାରେ ମମତାବେ ସର୍ବସ୍ୱ ବିରାଜମାନ ଥାଇ ଆତ୍ମପ୍ରକାଶକତା ସହିତ ଏହି ଜଗତାକାର ଚକ୍ରକୁ ପ୍ରକାଶ କରିଅଛି । ଉପରୋକ୍ତ (୧) ଦୃଷ୍ଟି, (୨) ଦର୍ଶନ (୩) ଦୃଷ୍ଟିଭାବ ଏହି ଆତ୍ମାରେ ବିଚିତ୍ର ଅସଂଲଗ୍ନ ଭାବରେ ରହି ଅଭିଭାବକ ପ୍ରଭାସମାନ ହେଉଅଛି । ଆତ୍ମା ଏ ସବୁରେ ଅନୁବର୍ତ୍ତନ କରୁଅଛି ଓ ଏ ସବୁର ପରିଣାମ ଦର୍ଶନ କରି ସ୍ୱୟଂ ଅପରିଣାମୀ ହୋଇ ନିତ୍ୟ ବିରାଜିତ ରହିଅଛି ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ଦେଖାଯାଉଅଛି ଏହି ଜଗତାକାର ଚକ୍ରକୁ ବସ୍ତୁତତ୍ତ୍ୱଭାବେ ସ୍ଥିର କରିବାକୁ ଗଲେ ଦେଖାଯାଏ ଏହା ଜ୍ଞାନାଭାସାତ୍ମକ ବସ୍ତୁରୂପେ ନିରୂପିତ ହେଉଅଛି । ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷିଭୂତ ଏହି ଜଡ଼ପିଣ୍ଡ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡାତ୍ମକ ବସ୍ତୁକୁ କେବଳ ଜଡ଼ ବୋଲି ମନେକରିବା ସମୀଚୀନ ନୁହେଁ । କାରଣ ଏହା ଅନ୍ତଃକରଣାଦି ସହିତ ମିଶି ସେହି ମିଶ୍ରଫଳରୂପେ ପ୍ରକାଶିତ ହେଉଅଛି । ଏହାର ସ୍ୱତଃବିକାଶ ହେବା ଧର୍ମ ନାହିଁ । ଅତଏବ ପିଣ୍ଡ-ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ଦିଅ ଏହି ଜଗତାକାରରୁ ଅନ୍ତଃକରଣର ରୂପାନ୍ତରିତ ବା ବିବର୍ତ୍ତିତ ପରିଣାମ-ବିଶେଷ ଅଟେ । ଅର୍ଥାତ୍ ଅନ୍ତଃକରଣର ତତ୍ତ୍ୱାକାର ପରିଣାମ ବିନା ଏହାର ଅସ୍ତିତ୍ୱ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ରଭାବେ କିଛି ନିରୂପିତ ହେଉନାହିଁ । ଅନ୍ତଃକରଣକୁ ଏତଦ୍ୱୃପ୍ତ ପିଣ୍ଡବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡାତ୍ମକ ଜଡ଼ାକାରରୂପେ ବିବର୍ତ୍ତିତ ବା ଆଭାସିତ ହେଉଅଛି ମାତ୍ର । ଚିତ୍ତାଭାସ ଅନ୍ତଃକରଣର ପ୍ରକାଶକ ଅଥଚ ଦୃଷ୍ଟା । ସେ ଜଡ଼ାକାର ପିଣ୍ଡବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡକୁ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ରଭାବେ ଦେଖିନାହିଁ ଅଥବା କେବଳ ଅନ୍ତଃକରଣକୁ ମଧ୍ୟ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ରଭାବେ ଦେଖିନାହିଁ । ଜଡ଼ପିଣ୍ଡ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡାକାର ଅନ୍ତଃକରଣକୁ ଏକ ମିଶ୍ରବସ୍ତୁରୂପେ ଦେଖୁଅଛି । ଅନ୍ତଃକରଣର ଜଡ଼ପିଣ୍ଡବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡାଦି ସହିତ ସମ୍ବନ୍ଧ ହେବାରେ ତାହା ଉକ୍ତ ଜଡ଼ାକାର ଚକ୍ର ଧାରଣ କରିବାରୁ ଅଥଚ ସୁସ୍ଥ ଜ୍ଞାନାଭାସାକାରରେ ପରିଦୃଶ୍ୟ ହେବାହେତୁ ଚିତ୍ତାଭାସ ଆତ୍ମାର ଦର୍ଶନଯୋଗ୍ୟ ହୋଇଅଛି । ନଚେତ୍ କେବଳ ଜଡ଼ସହିତ ଚିତ୍ତାଭାସ ଆତ୍ମାର ସମ୍ବନ୍ଧ ହେବା ଅସମ୍ଭବ । ଯେହେତୁ ବିପକ୍ଷିତ ଅଥଚ ବିରୁଦ୍ଧଧର୍ମିଣୀକ ବସ୍ତୁମାନଙ୍କର ସମ୍ବନ୍ଧ ହୁଏ ନାହିଁ, ଚିତ୍ତାଭାସଅତ୍ତ୍ୱ ଜ୍ଞାନ ଚକ୍ର ଆଉ ପିଣ୍ଡବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡାଦି ଜଡ଼ଭାବାପନ୍ନ ବିରୁଦ୍ଧଧର୍ମୀ ଉଭୟଙ୍କର ସମ୍ବନ୍ଧ ଅସମ୍ଭବ । ସେହି ହେତୁ ଉଭୟର ମଧ୍ୟସ୍ଥଭାବେ ଅନ୍ତଃକରଣ ପ୍ରକୃତଦ୍ୱାରା ନିର୍ଦ୍ଦେଶିତ ହୋଇଅଛି । ଅନ୍ତଃକରଣର ଆତ୍ମାର ଚିତ୍ତାଭାସରୁ ସଙ୍ଗେ ସମ୍ବନ୍ଧ ହେବାର ଗୁଣ ଅଛି, ଅଥଚ ଜଡ଼ ସଙ୍ଗେ ଇନ୍ଦ୍ରିୟାଦିର ସାହାଯ୍ୟରେ ସମ୍ବନ୍ଧ କରିବାର ଗୁଣ ମଧ୍ୟ

ଅଛି । ଏହେତୁ ଅନ୍ୟକରଣର ଏକଦୁଇଟି ଗୁଣ ଥିବାରୁ ତାହା ଜଡ଼ାକାରକାରତତ୍ତ୍ୱବେ ଆତ୍ମାକୁ ଦର୍ଶନ ଦେଉଅଛି । ଅତଏବ ଆତ୍ମା ଅନ୍ୟକରଣକୁ ଜଡ଼ରୂପ-ଗ୍ରାସ୍ତ୍ର ବସ୍ତୁ ବୋଲି ମଣୁଅଛି । ସେଠାରେ ଜଡ଼ର ସ୍ୱାତନ୍ତ୍ର୍ୟ ନାହିଁ ଅଥବା ତତ୍ତ୍ୱର ସ୍ୱାତନ୍ତ୍ର୍ୟର ମୂଲ୍ୟ କିଛି ନୁହେଁ । ଅତଏବ ଜଡ଼ର ପୃଥକ୍ ସତ୍ତ୍ୱ ସ୍ୱୀକାର କରିବା ଭ୍ରମାତ୍ମକ କାରଣ ଆତ୍ମାପକ୍ଷରେ ସେପରି ବିଚାର କରିବା ଅନାବଶ୍ୟକ । ଆତ୍ମା ଅନ୍ୟକରଣକୁ ଛାଡ଼ି କୌଣସି ଜଡ଼କୁ ଜଡ଼ ବୋଲି ନିରୂପଣ କରିବାକୁ ଅକ୍ଷମ । ସେ ସର୍ବଦା ଚିଦାତ୍ମସ୍ୟ ସହିତ ଅନ୍ୟକରଣକୁ ଦେଖୁଅଛି ଓ ତାହା ସହିତ ସ୍ୱପ୍ନ ଜାଗରଣାବସ୍ଥାରେ ସର୍ବଦା ସଙ୍ଗୀ ହୋଇଅଛି ; ସୁତରାଂ ଆତ୍ମା ବୁଝୁଅଛି ଅନ୍ୟକରଣ ଜଡ଼ସହିତ ମିଶି ଜଡ଼କୁ ପୃଥକରୂପେ ଦେଖାଉ ଅଥବା ନିଜେ ଲୀଳାବାଜିତ୍ତଲେ ଜଡ଼ରୂପାକାର ଧାରଣ କରୁ, ତହିଁରେ ଆତ୍ମାର କିଛି ଯାଏ ଆସେ ନାହିଁ । ତାହା ଅନ୍ୟକରଣର ଧର୍ମବିଶେଷର କ୍ଷୀତିମାତ୍ର । ଫଳତଃ ଆତ୍ମା ଅନ୍ୟକରଣକୁ ଉଭୟପଦ୍ୟ ଭାବପନ୍ନ କରି ଦେଖୁଅଛି, ବୁଝୁଅଛି । ଅନ୍ୟକରଣ ବହୁରୂପା ନର୍ତ୍ତକୀ । ଆତ୍ମାର ମନବ୍ୟ ଏହି ଯେ ଅନ୍ୟକରଣ ଏପରି ଗୁଣ ବା ଧର୍ମାନ୍ୱାନୁ ଅଟେ, ଯଦ୍ୱାରା ସେ ନିଜକୁ ଜଡ଼ାକାରରେ ଦେଖାଉଅଛି । ଅତଏବ ଅନ୍ୟକରଣହିଁ ଜଡ଼ୀୟରୂପ ସତ୍ତ୍ୱବାନ୍ ବସ୍ତୁ ।

ଆହୁରି ଦେଖ—ଦେହିକ ବାହାର ଚକ୍ଷୁଗୋଲକକୁ ବୁଜିଦେବା; ତଥାତ ଦେଖାଯାଉଅଛି ଅନ୍ୟକରଣ କେବଳ ସ୍ମରଣ ସାହାଯ୍ୟରେ ଯେ କୌଣସି ପ୍ରକାର ଜଡ଼ାକାରକୁ ବା ଜଡ଼ୀୟ ଗୁଣକୁ ଆତ୍ମା ଆଗରେ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରାଇବ । ସେଠାରେ ଆତ୍ମା ଅନ୍ୟକରଣକୁ ଯେପରି ଜଡ଼ାକାର ଚିତ୍ରସମନ୍ୱିତ କରି ଦେଖୁଅଛି, ଗୁଣସବୁବେଳେ ତହିଁରୁ ଅଧିକ କିଛି ନୁହେଁ; ମଧ୍ୟ ଠିକ୍ ସେହିପରି । ଗୁଣସବୁବେଳେ ଜଡ଼ାକାର ଯେପରି ଅନ୍ୟକରଣରୁ ପୃଥକ୍ ପରି ଦେଖା ଯାଉଅଛି, ଚକ୍ଷୁ ବନ୍ଦବେଳେ ମଧ୍ୟ ଅନ୍ୟକରଣ ଆଉ ଜଡ଼ାକାର ଦୁହେଁ ଯାକ ସେହିପରି ପୃଥକ୍ ପୃଥକ୍ ହୋଇ ଉପସ୍ଥିତ ଥିଲେପ୍ରାୟ ଦେଖାଯାନ୍ତି । ଏକଦୃଶ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଭ୍ରମପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଷୟ ଆଉ ଅନ୍ୟକରଣର ଫେସାଦ-ବିଶେଷ ଅଟେ । ଯେହେତୁ ସେତେବେଳରେ ତ କେବଳ ଏକା ଅନ୍ୟକରଣ ମାତ୍ର ଅଛି, ତେବେ ଏହା ବହୁରୂପାର ଧର୍ମ ଅଟେ ।

ପୁଣି ଦେଖ, ସ୍ୱପ୍ନଦଶାରେ ଦେହ ଓ ଦେହସ୍ଥ ସମସ୍ତ ଇନ୍ଦ୍ରିୟଦ୍ୱାର ବନ୍ଦ ଓ ପ୍ରସ୍ତୁତ ରହି ଅକର୍ମଣ୍ୟ ଥାଏ, ଅଥଚ ସେହି ବେଳରେ ଏକା ଅନ୍ୟକରଣ ମାତ୍ର ଇନ୍ଦ୍ରିୟ-ସଂସ୍କାରବୃତ୍ତିବିଶିଷ୍ଟ ହୋଇ ଅନ୍ୟକରଣରେ ଜାଗରୁକ ଥାଏ । ସେହିଠାରେ ତଦବସ୍ଥାରେ ସେହି ଅନ୍ୟକରଣ ପିଣ୍ଡବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡାତ୍ମକ ଚିତ୍ର ଏବଂ ସବୁପ୍ରକାର ବହିଷ୍କାପାଗ୍ରାସଦି ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରେ; ତତ୍ ସମସ୍ତରେ ମଧ୍ୟ ସଞ୍ଜବିଶ୍ୱାସ କରାଇଥାଏ । ପୁଣି ସେ ବେଳରେ ମଧ୍ୟ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡାଦି ଚିତ୍ର ଓ ବହିଷ୍କାପାଗ୍ରାସଦି ଅନ୍ୟକରଣରେ ବହିଃସ୍ଥ ପରି ପ୍ରତ୍ୟୟମାନ ହେଉଥାନ୍ତି । ଏଥିରୁ ବୁଝାଯାଏ ଅନ୍ୟକରଣ ସ୍ୱୟଂ ବହିର୍ଜଗତାଦି ଆକାରରେ

ପରିଶତ ହେବାର ଗୁଣ ଧାରଣ କରି ସଦା-ଉପସ୍ଥିତ ଅଛି । ତାକୁ ଆତ୍ମା ଦେଖିବା ମାତ୍ର ଚକ୍ଷୁରେ ଯେ କୌଣସି ଅବସ୍ଥାରେ ବହୁଜଗଦାକାର ଚନ୍ଦ୍ର ପରିଦୃଷ୍ଟ ହେବ । ଏହା ତାହାର ଏକ ସହଜାତ ଗୁଣ ବା ଧର୍ମ । ତେବେ କଥା ଏତିକି ଯେ, ଜାଗରଣ-ଦଶାରେ ଯେପରି ସ୍ୱପ୍ନଦର୍ଶନର ଚନ୍ଦ୍ର କଳ୍ପିତ ବୋଲି ବୁଝାଯାଏ, ସେହିପରି ସ୍ୱପ୍ନରେ ମଧ୍ୟ ଜାଗରଣର ସଂସାରଚକ୍ର ବଲୁପ୍ତ ଥାଏ । ଏଠାରେ ବୁଝିବାକୁ ହେବ, ଏହି ଉଭୟ ସତ୍ୟାସତ୍ୟ ବିରୁଦ୍ଧବାଦ ସେହି ଅନ୍ତଃକରଣର ଧର୍ମ । ଉପସଂହାରରେ କୁହାଯାଉଅଛି, ଅନ୍ତଃକରଣସ୍ଥିତ ବହୁଜଗଦାକାର ଚକ୍ଷୁରୁ ପୃଥକ୍ ବୋଲି ଦେଖାଯିବା ସେହି ଅନ୍ତଃକରଣର ଧର୍ମ ଆଉ ଛଳନା । ବାସ୍ତବରେ ଅନ୍ତଃକରଣହିଁ ଅନ୍ତଃକ୍ଷ୍ମ ଉଭୟବିଶିଷ୍ଟ ଏକ ବସ୍ତୁ ଅଥଚ ଅଭିନ୍ନ ଅଟେ । ଆତ୍ମର ବୁଝିବା ଉଚିତ, ମୋହ ଅନ୍ତଃକରଣ ସଙ୍ଗେ ମିଶି ତାହାକୁ ଏତଦ୍ରୂପ ଉଭୟବିଧ-ସ୍ୱାବସ୍ଥ କରିଅଛି । ସୁତରାଂ ମୋହମୟ ଅନ୍ତଃକରଣହିଁ ଭୌତିକତାର କାରଣ ବା ଜନକ, ଅଥଚ ଦେହ ସଂସାରବାଚକ ଏବଂ ଦୃଶ୍ୟାଦୃଶ୍ୟମୟ, ପୁଣି ଉଭୟର ମିଶ୍ରରୂପବିଶିଷ୍ଟ ଅଟେ ।

ଅନ୍ତଃକରଣର ଆତ୍ମର ଏକ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଗୁଣ ଅଛି ଯେ, ଯେପରି ସେ ସ୍ୱପ୍ନଜାଗରଣାବସ୍ଥାରେ ଶବ୍ଦସ୍ପର୍ଶାଦି ବୈଷୟିକ ଆକାରରେ ପରିଣତ ହୋଇ ଜଢ଼ାକାର-ବିଶିଷ୍ଟ ଆକାଶ ବାୟୁ ପ୍ରଭୃତି ସ୍ଥୂଳାକାର ଧାରଣ କରେ, ସେହିପରି ଜ୍ଞାନଦଶାରେ ଆତ୍ମାଶ୍ରୟାକାରରେ ପରିଣତ ହୋଇ ଆତ୍ମରୂପ ସହିତ ଅଭିନ୍ନାକାର ଧାରଣ କରୁଥିବାର ଉପଯୁକ୍ତ ହୁଏ । ଅର୍ଥାତ୍ ଅନ୍ତଃକରଣ ବୈଷୟିକ ଆକାର ସହଯୋଗରେ ବିଷୟାକାଶ-କାରିତବୃତ୍ତି ରୂପେ ଏବଂ ଚିଦାଶ୍ରୟ ସହଯୋଗେ ଆତ୍ମାକାଶକାରିତ ବୃତ୍ତିରୂପେ ପରିଣତ ହୁଏ । ସୂକ୍ଷ୍ମବସ୍ତୁର ଗୁଣ ଏହିପରି ସବନ୍ନ ଦେଖାଯାଏ । ତରଳିତ ଧାତୁ ଯେପରି ରୁଷ୍ଟ ଅନୁସାରେ ଯେ କୌଣସି ମୃତ୍ତିରେ ପରିଣତ ହୋଇଥାଏ, ଅନ୍ତଃକରଣର ଆତ୍ମାକାଶ-କାରିତ ବୃତ୍ତିପ୍ରାପ୍ତ ଅବସ୍ଥାରେ ତାହା ଜୀବୋପାଧି ସହିତ ଅଭିନ୍ନ ହୁଏ ଏବଂ ଜୀବୋପାଧି ମାତ୍ର ଅବଶିଷ୍ଟ ରହେ । ତତ୍କାଳେ ବୁଝାଯାଏ, ଜୀବୋପାଧିହିଁ ବୃତ୍ତିଶୂନ୍ୟ ଅନ୍ତଃକରଣର ଆକାରଭିନ୍ନ ଅନ୍ୟ ନୁହେଁ, ଅର୍ଥାତ୍ ଜୀବୋପାଧି ଆଉ ଅନ୍ତଃକରଣର ଅଭିନ୍ନତା ଉପଲବ୍ଧ ହୁଏ । ଜୀବୋପାଧିର ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ଧର୍ମ ଅଛି ଯେ ତାହା ମୋହ ସଂଯୋଗେ ଅନ୍ତଃକରଣାକାରରେ ପରିଣତ ହୁଏ, ଆଉ ନିର୍ମୋହ ଅବସ୍ଥାରେ ଆତ୍ମା ସହିତ ଅଭିନ୍ନ ହୁଏ; ଅତଏବ ମୋହହିଁ ଏ ସଂସାର ବନ୍ଧନର ଜନ୍ମଭୂମି । ତଦ୍ୱାରା ଆତ୍ମାର ସଂସାର-ପ୍ରାପ୍ତି ଏବଂ ବନ୍ଧନ ଆଉ ଚିଦାଶ୍ରୟେ ଆତ୍ମାର କୈବଲ୍ୟ ଲଭ ହୁଏ । ଏହିରୂପେ ପରମାର୍ଥତଃ ଏହି ଆତ୍ମା ଏକ ଏବଂ ଅବିଶେଷ୍ୟ ଆଉ ମାୟା ବିକଳ୍ପଦ୍ୱାରା ବହୁମୟ ଏବଂ ସଂସାରପଦବାଚ୍ୟ ଅଟନ୍ତି ।

ଉପସଂହାରତଃ ଦେଖାଯାଉଅଛି, ଅନ୍ତଃକରଣ ମୋହଯୁକ୍ତ ଅବସ୍ଥାରେ ପୁରୁଷକୁ ଭ୍ରୋଗ ବା କର୍ମମୟ ତାମସାଚ୍ଛନ୍ନ ଚକ୍ଷୁ ପ୍ରଦାନ କରେ । ତଦ୍ୱାରା ଆତ୍ମପୁରୁଷ,

କର୍ମ ବା ଭୋଗମୟ ଜଡ଼ଭୌତିକ ଦେହସଂସାରକୁ ସତ୍ୟ ଜ୍ଞାନ କରି ତହିଁରେ ପ୍ରବର୍ତ୍ତି-
ଥାଏ, ଆଉ ସତ୍ୟ ଚିନ୍ତାପ୍ରଣବଯୁକ୍ତ ଅନ୍ତଃକରଣ ପୁରୁଷକୁ ଦାର୍ଶନିକ ବିବେକ ଚକ୍ଷୁ
ପ୍ରଦାନ କରେ । ତଦ୍‌ବାସ୍ତବ ପୁରୁଷ, ବହିର୍ଜଡ଼ମୟ ଦେହ ସଂସାରକୁ ଅନ୍ତଃକରଣମୟ
ଅର୍ଥାତ୍ ମନୋମୂଳକ ବା ଅହଂକାରରୂପ ବୋଲି ନିଶ୍ଚୟ କରେ, ଆଉ ଆତ୍ମଜ୍ଞାନ ଆଡ଼େ
ପ୍ରବୃତ୍ତ ହୁଏ । ଏ ପର ଆତ୍ମାର ଚିଦାଶ୍ରୟ ମୋହଯୁକ୍ତ ହେଲେ ଦେହ ସଂସାରମୟ
ଅନ୍ତଃକରଣକୁ ସତ୍ୟାକାରରେ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରାଏ ଏବଂ ତଦ୍‌ବାସ୍ତବ ପୁରୁଷର ସଂସାର ବନ୍ଧନ
କଲ୍ପନା ଦୂତ ସତ୍ୟରେ ପରଶିତ ହୁଏ । ପୁଣି ସେହି ଚିଦାଶ୍ରୟ ଶୁଦ୍ଧ ଚିନ୍ତା ବା ସତ୍ତ୍ୱଯୁକ୍ତ
ହେଲେ ପୁରୁଷକୁ ଆତ୍ମଜ୍ଞାନ ପ୍ରଦାନ କରେ । ତଦ୍‌ବାସ୍ତବ ପୁରୁଷ ମନୋମୂଳକ ବା
ଅହଂକାରମୂଳକ କର୍ତ୍ତୃତ୍ୱ ଶ୍ରେକ୍ତୃତ୍ୱ ମିଶ୍ରିତ ଦେହ ସଂସାରମୟ ଚକ୍ଷୁ ଚିଦାଶ୍ରୟାକାରରେ
ଦର୍ଶନ କରେ, ଆଉ ନିଶ୍ଚୟ କରେ ଯେ ଏହି ଦେହ ସଂସାରମୂଳକ ବିଶ୍ୱଚିତ୍ତ ଚିଦାଶ୍ରୟ
ବସ୍ତୁ ଭିନ୍ନ ଆଉ କିଛି ନୁହେଁ । ଏହିରୂପେ ଦୃଷ୍ଟିଭେଦଯୁକ୍ତ ଜ୍ଞାନଭେଦରେ ଏହି ସଂସାର
ଚକ୍ଷୁ ଏକ ସମୟରେ ସତ୍ୟ ଜଡ଼ମୟ ଏବଂ ଅନ୍ୟ ସମୟରେ ମନୋମୂଳକ ବା
ଅହଂକାରରୂପ ଇତ୍ୟାଦି ଇତ୍ୟାଦି ରୂପରେ ପୁଣି ସତ୍ୟ ଜ୍ଞାନୋଦୟ କାଳରେ
ଚିଦାଶ୍ରୟାତ୍ମକ ଆକାରରେ ନିଶ୍ଚୟ କରାଯାଏ । ଏ ସମୁଦାୟ ପ୍ରକାର ଦୃଷ୍ଟିକୁ ଦ୍ରଷ୍ଟା ଆତ୍ମା,
ଆପଣାଠାରେ ସଂହରଣ ବା ଲୟ କଲେ ସେ ସ୍ୱୟଂ ଆତ୍ମ ସଂପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ରହି ବିଶ୍ୱସଂସାର
ନିର୍ବିଶେଷେ ସମୁଦାୟ ଯାତ୍ରା କିଛି ପ୍ରାକୃତ ବସ୍ତୁତ୍ୱକୁ ଆମ୍ଭମୟ କରି ଉପଲବ୍ଧ
କରନ୍ତି । ଏତଦ୍ୱ୍ୟୁପ ଆତ୍ମଜ୍ଞାନ ଯୋଗାବସ୍ଥାରେ ସବୁହିଁ ବ୍ରହ୍ମମୟ ଓ ତଦ୍‌ଭିନ୍ନ କିଛି ସତ୍ୟ
ନୁହେଁ ବୋଲି ସ୍ଥିର ହୁଏ, ଆଉ ଆତ୍ମାନନ୍ଦ ଉପଭୋଗ ହୁଏ । ଏହି ସତ୍ୟଜ୍ଞାନମନନ୍ତ
ମୁଖିକୁ ନମସ୍କାର ।

• ଆହୁରି ବୁଝିବାକୁ ହେବ ମାୟିକ ବ୍ୟାମୋହକତାର ଏପରି ବିଶେଷ ଗୁଣ ଅଛି
ଯେ ସେ ଦ୍ରଷ୍ଟା ବା ଜ୍ଞାତାକୁ ଆତ୍ମତ କରି ତାଙ୍କର ନିଜ ମହତ୍ତ୍ୱକୁ ଲୁଚାଇ ରଖେ,
ଅଥଚ ଦୃଷ୍ଟ ବା ଜ୍ଞେୟ ବସ୍ତୁକୁ ଦର୍ଶନ ଜନିତ ଜ୍ଞାନଦ୍ୱାରା ପ୍ରକାଶ କରାଇ ତହିଁରେ ଦ୍ରଷ୍ଟା
ବା ଜ୍ଞାତାକୁ ମୁଗ୍ଧ କରେ । ଫଳରେ ଦ୍ରଷ୍ଟା ବା ଜ୍ଞାତା ସେହି ଦୃଷ୍ଟ ବା ଜ୍ଞେୟ ବସ୍ତୁରେ
ମିଶି ଅଭିନ୍ନଭାବେ ତଦ୍ରୂପ ଦୃଷ୍ଟ ଜ୍ଞେୟାକାରରେ ଆପଣାକୁ ଦେଖିବାକୁ ପାଆନ୍ତି ।
ଆତ୍ମାପକ୍ଷରେ ମାୟିକ ଦର୍ଶନରୁ ଏହିପରି ବିପଦପୂର୍ଣ୍ଣ ଫଳ ଲଭ ହୁଏ, ଅଥଚ ମୋହ
ଏହି କୁଫଳକୁ ସମ୍ପାଦ ବୋଲି ଚିହ୍ନାଇଅଛି । ଯାହା ବିପକ୍ଷତ ଦର୍ଶନ ବା ଜ୍ଞାନର ହେତୁ,
ତାହା ଏଠାରେ ମୋହ ।

ଏବେ ଦେଖିବାକୁ ହେବ, ଆତ୍ମା ଅମୃତ ଓ ଅସଙ୍ଗ ଏବଂ ସ୍ୱରୂପତଃ ମୋହ ଏବଂ
ମୋହ-କଲ୍ପିତ ସଂସାର-ସବସ୍ତାଶ୍ଚିତ ମୂଳ-ସ୍ୱରୂପ ଅଟନ୍ତି । ଅଥଚ ପୂର୍ବୋକ୍ତ ଜଗଦାକାର
ଚକ୍ଷୁ ଦର୍ଶନ ମାତ୍ରେ ସେହି ମୂଳାତ୍ମ ପୁରୁଷ, ଉକ୍ତ ପରିଦୃଶ୍ୟମାନ ଚକ୍ଷୁରେ ମାୟିକ
ମୋହଦ୍ୱାରା ମିଶି ଅଭିନ୍ନଭାବ ଧାରଣପୂର୍ବକ ନିଜ ତତ୍ତ୍ୱକୁ ଭୁଲି ଆପଣାକୁ ତଦ୍ରୂପ ଚକ୍ଷୁ

ସହିତ ଚିତ୍ତେ ଚିତ୍ତେ ଆକାରରେ ପରିଦର୍ଶନ କରି ଜାଣିପାରି ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇ-
ଅଛନ୍ତି । ତଦ୍ୱାରା ଏହି ଜାଣିପାରି ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତର ଧାରଣପୂର୍ବକ ବୁଦ୍ଧିବୃଦ୍ଧିକୁ ଦର୍ଶନ
କରିବା ମାତ୍ର ସ୍ୱୟଂ ସେହି ବୁଦ୍ଧିର ସମନ୍ୱିତ ଅନ୍ତଃକରଣ ରୂପ ଦୃଶ୍ୟର ସହିତ ମିଶି
ଅଭେଦ ଭାବରେ ଅନ୍ତଃକରଣମୟ ବୋଲି ଆପଣାକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରି ସ୍ୱୟଂ ଦୃଷ୍ଟା
ଜାଣିପାରି ପୁରୁଷ ଦୃଷ୍ଟା ଅନ୍ତଃକରଣର ସ୍ୱରୂପତା ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଅନ୍ତି । ବର୍ତ୍ତମାନ ଆତ୍ମା,
ନିଜ ଆତ୍ମରୂପ ଓ ଜାଣିପାରି ରୂପ ଏହି ଉଭୟ ରୂପକୁ ବିସ୍ମରଣ କରି ଏତଦୁଭୟ
ରୂପ ସହିତ ଅନ୍ତଃକରଣକୁ ଦୃଷ୍ଟା ଆକାରରେ ସଙ୍ଗେ ବୋଲି ସ୍ଥିର କରନ୍ତି । ଫଳରେ
ଦୃଷ୍ଟା, ସ୍ୱୀୟ ଜାଣିପାରିର ଦୃଷ୍ଟା ଯେଉଁ ଅନ୍ତଃକରଣ, ତାହାକୁ ଦୃଷ୍ଟାରୂପେ ସ୍ଥିର କଲେ;
ଅର୍ଥାତ୍ ଦୃଷ୍ଟା, ଦୃଷ୍ଟା ରୂପକୁ ପ୍ରାପ୍ତ ହେଲା । ଏତଦ୍ୱୟ କଳ୍ପନା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦୃଷ୍ଟାକାର ପ୍ରାପ୍ତ
ଅନ୍ତଃକରଣ, ପ୍ରାଣେନ୍ଦ୍ରିୟର ସହିତ ଦେହ ସଂସାରର ଦର୍ଶନ କଲମାତ୍ର ଦୃଷ୍ଟା ଜଡ଼
ଦେହକୁ ମୁଁ ବୋଲି ଏବଂ ଦୃଷ୍ଟା ସଂସାର ସଦସ୍ତ୍ରୀକୁ ମୋର ବୋଲି ସ୍ୱୀକାର କରେ ।
ଏ ଉଭୟ ଦେହ ମୁଁ ହୋଇ ସଦାଧିକାରୀ ସଂସାରପଦବାର୍ତ୍ତା ହୋଇଅଛି । ଏହିରୂପେ
ଦେଶାଗଲ ସ୍ୱୟଂ ଏହି ଆତ୍ମଦେବ, ଉପର୍ଯ୍ୟୁପରି ଲିଖିତ ‘ମାୟାବିଳାସ ବିକଳ୍ପିତ
ଚରଚରମୟ ପିଣ୍ଡବୃକ୍ଷାଶ୍ରାମକ ଜଗଦାକାର ଚିତ୍ର’କୁ ଦର୍ଶନ କରିବାମାତ୍ର ସେହି ଦର୍ଶନ-
ଜନିତ ମୋହ ଆତ୍ମପୁରୁଷକୁ ସେହି ଚିତ୍ତରେ ତାଦାତ୍ମ୍ୟାଧୀନ ସହିତ ତନ୍ମୟ
କରାଇଦେଲା । ତତ୍ତ୍ୱ ଆତ୍ମା ଜାଣିପାରିବିଶିଷ୍ଟ ହୋଇ ଅନ୍ତଃକରଣକୁ ଦର୍ଶନ
କରି ସେହି ଅନ୍ତଃକରଣରେ ପୁଣି ତନ୍ମୟ ହେଲେ । ତଦୁପରେ ସେହି ଆତ୍ମା,
ଜାଣିପାରି ଓ ଅନ୍ତଃକରଣ ସହିତ ମିଶି କଳ୍ପିତ ଆତ୍ମମୂର୍ତ୍ତି ଧାରଣ
କରଣାନନ୍ତର ମୋହମୁଗ୍ଧତାଦ୍ୱାରା ପ୍ରାଣେନ୍ଦ୍ରିୟ ସମନ୍ୱିତ ଦେହମୟ ହୋଇ ଆପଣାକୁ
ଜଡ଼ ପିଣ୍ଡାକାର ଦେହ ବୋଲି ନିଶ୍ଚୟ କଲେ । ଏହିଠାରୁ ଦେହ ସମ୍ପର୍କୀୟ ମାୟା-
ମୋହମୟ କଳ୍ପନା ପ୍ରସ୍ତୁତ ଭୌତିକ ସଂସାରୀୟ ଲୀଳା ଆରମ୍ଭ ହୋଇ ଫଳ ବିସ୍ତାର ଲଭ
କରିଅଛି ।

ଦେଶାଗଲ ଏହି ଜଡ଼ ଭୌତିକ ଦେହ ଯେଉଁଠାରେ, ସଂସାର ସେହିଠାରେ,
ଆଉ ପ୍ରାଣେନ୍ଦ୍ରିୟ ଓ ଅନ୍ତଃକରଣ ସଂଜ୍ଞକ ବୁଦ୍ଧିବୃଦ୍ଧିର ମଧ୍ୟ ସେହିଠାରେ; ପରନ୍ତୁ
ଅବିଦ୍ୟାମୂଳକ ଜାଣିପାରି ଏବଂ ମାୟିକ ବ୍ୟାମୋହର ବି ସେହିଠାରେ, ଅର୍ଥାତ୍
ଆତ୍ମଦେବ ଏତଦ୍ ସଦସମନ୍ୱିତ ମାୟାବିକଳ୍ପିତ ଜଗଦାକାର ଚିତ୍ରସଦସ୍ତ୍ରୀବିଶିଷ୍ଟ ହୋଇ
ସଦାବସ୍ଥାରେ ସଦାସ ସଦସମ୍ପର୍କୀୟ ଧାରଣପୂର୍ବକ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷୀଭୂତ ମୂର୍ତ୍ତିମାନ ସଙ୍ଗୀତାବସ୍ଥା
ରୂପରେ ବିରଜି କରିଅଛନ୍ତି । ଏହି ସଙ୍ଗୀତମୂର୍ତ୍ତି ଜଡ଼ ଦେହରେ ସାକ୍ଷୀ ଦର୍ଶନ ଦେଉ-
ଅଛନ୍ତି । ଏହି ଆତ୍ମା ପ୍ରଥମତଃ ଜାଣିପାରିରେ ଲୁଚିଅଛନ୍ତି । ଦ୍ୱିତୀୟତଃ ଏହି ଆତ୍ମା
ଜାଣିପାରି ସହିତ ଅଭେଦ ଭାବେ ମିଶି ଏକାକାର ଧାରଣ କରି ପୁଣି ଉଭୟ ରୂପକୁ
ଗୋପନ କରିବା ନିମିତ୍ତ ଅନ୍ତଃକରଣପୁଟରେ ଲୁଚିଅଛି । ତୃତୀୟତଃ ଏହି ଆତ୍ମା,
ଜାଣିପାରି ଆଉ ଅନ୍ତଃକରଣ ସହିତ ଅଭେଦାଙ୍ଗ ହୋଇ ଏହି ଯୁକ୍ତାଙ୍ଗକୁ ଗୋପନୀୟ

କରଣାର୍ଥ ପ୍ରାଣେନ୍ଦ୍ରିୟାଦିରେ ଲୁକ୍କାୟିତ ଭାବେ ଅବସ୍ଥାନ କରିଅଛି । ଚତୁର୍ଥତଃ ଏହି ଆତ୍ମା, ଜୀବୋପାଧି, ଅନ୍ୟକରଣ ଓ ପ୍ରାଣେନ୍ଦ୍ରିୟାଦି ସହିତ ପ୍ରେମାଲଙ୍କନ ଯୋଗେ ମିଶ୍ରିତ ହୋଇ ଏକ ଯୋଗାଙ୍ଗରୂପ ଧାରଣ ପୂର୍ବକ ଏକାନ୍ତ ସ୍ୱରୋପନରେ ନାଡ଼ୀମାର୍ଗ ସହିତ ସ୍ଥଳ ଜଡ଼ ଭୌତିକ ଏହି ଦେହରେ ଲୁଚି ମାନସିକ, ବାଚକ ଓ କାର୍ଯ୍ୟିକ କର୍ମାକର୍ମର ପ୍ରେରଣା ଏବଂ ଭୋଗାଦିର ସମ୍ପାଦନ ଅଥଚ ସବୁ ପ୍ରକାରର ଧର୍ମଜ୍ଞାନ, ନ୍ୟାୟ ଓ ବିବେକାଦିର ସାଧନ ସମାପନ କରାଉଅଛି । ତଥାପି ମୋହମୟ ଦେହାତ୍ମା-ମାନ, ଦେହକୁ ସର୍ବମୟ କର୍ତ୍ତା, ସର୍ବାଧିକାରୀ, ସୁଖଦୁଃଖାଦିର ଭୋକ୍ତା ଓ ଶୁଦ୍ଧଶୁଦ୍ଧ କର୍ମାଦିର କର୍ତ୍ତା ବୋଲି ପରିଚୟ କରାଇ ଭୌତିକ ଜଗତରେ ପ୍ରେଶାଚକ ତାଣ୍ଡବର ପ୍ରବାହ କୁଟାଇ ଜ୍ଞାନମୟ ସ୍ୱଧାରକୁ ପ୍ରେତ ରାକ୍ଷସ ଭୂମିରେ ପରିଣତ କରିଅଛି । ସେହି ହେତୁ ଏ ସ୍ୱଧାରରେ ଜଡ଼ବାଦ, ନାସ୍ତିକତା, ସ୍ୱାର୍ଥପରତା, ପରହଂସାଦି ସର୍ବପ୍ରକାର ଆତ୍ମର ଭାବ ପ୍ରବର୍ତ୍ତିତ ହୋଇ ଏକ ଆତ୍ମାରେ ଆତ୍ମ, ପର ଓ ଅପର ଭେଦାଦି ଜନିତ ନାନାପ୍ରକାର ବିରହ ବିସମ୍ବାଦାଦି ପ୍ରେଶାଚକ ନୃତ୍ୟ ଲାଗି ଚାଲିଅଛି । ଆତ୍ମଦେବ, ପ୍ରାକୃତ ରାଜ୍ୟରେ ଏହି ଲୁଚକାଳି ଖେଳ ଆରମ୍ଭ କରିଥିବାରୁ ମତ-ବିଶେଷରେ ତାଙ୍କୁ ଚୋର ବୋଲି କୁହାଯାଏ । ବାସ୍ତବରେ ଏହି ଦେବ, ଆତ୍ମରୂପକୁ ଲୁଚାଇଅଛନ୍ତି; ଆଉ ପ୍ରାକୃତ ରାଜ୍ୟସ୍ଥ ଦେହାଦିକୁ ଅପହରଣ କରିଅଛନ୍ତି ! ଧନ୍ୟ ସେ ।

ଯେଉଁଠାରେ ଦେଖ, ତହିଁ ଏହି ମାୟା ବିକଳ୍ପିତ ଜଗଦାକାର ଚିନ୍ତାତ୍ମକ ଆତ୍ମା ଯେପରି ସ୍ୱଧାରକୁ ଦେହରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରି ରହିଅଛନ୍ତି, ସେହିପରି ମାୟା ମୋହାଦିର ଆବରଣ ଭେଦ କରି ତାହାର ଭିତରେ ଓ ଆଉ ପାରରେ ଚିନ୍ତାନନ୍ଦମୟ ନାନାବିଧ ନାମରୂପ ବର୍ଣ୍ଣିତ ପ୍ରକୃତ ପୁରୁଷରୂପେ, ଶିବଶକ୍ତି ସ୍ୱରୂପେ ବା ରାଧାକୃଷ୍ଣ ଯୁଗଳ ମୂର୍ତ୍ତ୍ୟାଦି ଆକାରରେ ଏକ ଏବଂ ଅଭେଦ ପରମେଶ୍ୱର ରୂପରେ ସର୍ବତ୍ର ବାହ୍ୟାଭ୍ୟନ୍ତରରେ ପୂର୍ଣ୍ଣଭାବେ ବିରାଜିତ ହୋଇଅଛନ୍ତି । ଏହି ମାୟାବିକଳ୍ପିତ ଜଗଦାକାର ଚିନ୍ତା, ସେହି ପ୍ରଭୁ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କର ଅଶକ୍ତ୍ୟ ଶକ୍ତିମୟ-ଲୀଳାବିଭୂତି-ପ୍ରସୂତ ଆତ୍ମସମ୍ପାଦନମୟ ବସ୍ତୁ-ବିଶେଷ ଅଟେ ।

ଆତ୍ମା ସ୍ୱଭାବତଃ ଏପରି ରସିକ ରାଜେଶ୍ୱର ଅଟନ୍ତି ଯେ ସେହି ପ୍ରଭୁ ସ୍ୱୟଂ ନିଜ ମାୟାରେ ମିଶି ତସହିତ ଅଭେଦାଙ୍ଗ ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଅନ୍ତି । ଆଉ ଆତ୍ମା ସୁକ୍ଷ୍ମାତ୍ମ ସୁକ୍ଷ୍ମତମ ରୂପ ବୋଲି ଅବ୍ୟକ୍ତ, ପୁଣି ମାୟା ଅପେକ୍ଷାକୃତ ଅଳ୍ପ ସୁକ୍ଷ୍ମ ଅଥଚ କାର୍ଯ୍ୟକାରଣ ରୂପିଣୀ ଅଟେ ବୋଲି କାରଣତଃ ଅବ୍ୟକ୍ତ ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟତଃ ବ୍ୟକ୍ତରୂପା ଅଟେ । ସେହି ହେତୁ ମାୟିକ ବ୍ୟାମୋହମୟ ଜଗଦାକାର ଚିନ୍ତାରେ ଆତ୍ମା ଅବ୍ୟକ୍ତ ରୂପେ ଅଭେଦ ଭାବରେ ଅବସ୍ଥାନ କରି ରହିଅଛନ୍ତି । ଆଉ ମାୟା ସ୍ୱୀୟ ବୈକାରିକ ଗୁଣବଶତଃ ସୂକ୍ଷ୍ମ ଜଗଦାକାର ଚିନ୍ତା ସଂଗଠନ କରି ତହିଁରୁ ବୁଦ୍ଧ୍ୟାଦିକାବଦି ସମେ

ଭୌତିକ ଦେହ-ସଂସାର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିବିଧ ସୃଷ୍ଟି ବିସ୍ତାର କରି ଉତ୍ତରୋତ୍ତର ବ୍ୟକ୍ତିଭାବ ଧାରଣ କରିଅଛି ।

ଏହିରୂପେ ଆତ୍ମା ଜୀବୋପାଧି ଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ସ୍ଥୂଳଦେହ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଫଳସ୍ଥୂଳ ବସ୍ତୁମାନଙ୍କର ଏକକ୍ଷୀକୃତ ସଂଘବଦ୍ଧ ଚକ୍ଷରେ ଅବ୍ୟକ୍ତତମ ଗୁପ୍ତ ଭାବରେ ସଂପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ରହି ସ୍ଥୂଳ ଜଡ଼ ଦେହକୁ ସଂସାର ଧାମରେ ପ୍ରକାଶ କରିଅଛନ୍ତି । ଏହିରୂପେ ଦେହ ଆତ୍ମସଙ୍ଗବଶତଃ ଆତ୍ମା ବୋଲି ବ୍ୟବହୃତ ହେଉଅଛି, ଅଥଚ ତାହା ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷତଃ ଅନାତ୍ମ ଜଡ଼ମାତ୍ର । ଆତ୍ମା ଏହି ଜଡ଼ ଦେହ ସଙ୍ଗେ ଅବ୍ୟକ୍ତ ଲୀଳାବିଗ୍ରହାକାରରେ ଲୁଚି ରହି ତତ୍ତ୍ୱହୀନ ଅଭେଦଭାବ ଧାରଣ ପ୍ରଦାନ ଦେହକୁ ସଂସାରୀୟ ଲୀଳାରେ ପ୍ରବର୍ତ୍ତାଇ ତତ୍ତ୍ୱହୀନ ସ୍ୱୟଂ ନୃତ୍ୟ କରୁଅଛନ୍ତି । ଏହିରୂପେ ସ୍ଥୂଳ ସହିତ ସୂକ୍ଷ୍ମ ମିଶିକରି ଥିଲେ ମୁକ୍ତା ସୃଷ୍ଟି ଅବ୍ୟକ୍ତ ଏବଂ ସ୍ଥୂଳ ବ୍ୟକ୍ତିଭାବ ଧାରଣ କରିଅଛି । କନ୍ଦ ଜଳରେ ମିଶି ଜଳକୁ ସୁମିଷ୍ଟ କରେ, ଅଥଚ ସ୍ୱୟଂ ଅଦୃଶ୍ୟ ଭାବରେ ଥାଏ । ଆତ୍ମା ସେହିପରି ସୃଷ୍ଟି ଭାବରେ ଦେହରେ ଥାଇ ସ୍ୱୟଂ ଅବ୍ୟକ୍ତ, ଅଥଚ ଦେହକୁ ଜ୍ଞାନମୟାକାରରେ ବ୍ୟକ୍ତ କରିଅଛନ୍ତି । ଅଗ୍ନି ଯେପରି ଲୌହ ଖଣ୍ଡରେ ମିଶି ତାକୁ ଅଗ୍ନିମୟ କରିଥାଏ ଅଥଚ ଅଗ୍ନିର ଦାହିକା ଗୁଣ ଆଉ ଲୌହଖଣ୍ଡ ତଦ୍ବିପରୀତ; ତହିଁରେ ଯାହା ଲାଗେ ସେ ଉତ୍ତପ୍ତ ବା ଉଷ୍ମ ହୁଏ, ଲୌହରେ ଉତ୍ତପ୍ତ ବା ଉତ୍ତୀଭୂତ ହେଲେ ବୋଲି କୁହା-ଯାଏ, ମାତ୍ର ଅଗ୍ନି ନିର୍ବାପିତ ହେଲେ ଲୌହର ଆଉ ସେ ଦାହିକା ଶକ୍ତି ନ ଥାଏ, ଆତ୍ମା ଏ ଦେହରେ ସେହିପରି ଜ୍ଞାନର କାର୍ଯ୍ୟ ସମାଧା କରୁଅଛି । ଦେହ ନିମିତ୍ତ-ମାତ୍ର ହୋଇ ଆତ୍ମବତ୍ ବ୍ୟବହୃତ ହେଉଅଛି ।

ଆତ୍ମା ସର୍ବଶେଷ ସୃଷ୍ଟିତମ ରୂପବିଶିଷ୍ଟ ବୋଲି ସେ ପ୍ରକୃତିରେ ଏବଂ ପ୍ରକୃତିରୁ ପରିଣତ ନାନାବିଧ ବିକୃତ୍ୟାଦିରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଗୁପ୍ତଭାବେ ଲୁଚି ରହିବାଦ୍ୱାରା ତତ୍ତ୍ୱହୀନ ଆତ୍ମାଲିଙ୍ଗନକୁ ଗୋପନ କରି ପ୍ରକୃତିକୁ ଏବଂ ଫଳେ ଫଳେ ଉଚ୍ଚତମ ଏବଂ ନିମ୍ନତମ ବିକୃତ ରୂପାଦିକୁ ସେହି ସେହି ଆକାରରେ ବାହାରକୁ ପ୍ରକାଶ କରିଅଛନ୍ତି । ସେହି ହେତୁ ବାହାର ଚକ୍ଷୁରେ ଦେହାଦି ସ୍ଥୂଳ ଭୌତିକ ଜଗତ ସତ୍ୟ ଆତ୍ମସତ୍ୟ ସହିତ ତତ୍ତ୍ୱମାନୁସାରେ ସତ୍ୟ ବୋଲି ପ୍ରଘୋଷ ହେଉଅଛି । ଆଉ ଜ୍ଞାନ-ଦୃଷ୍ଟିରେ କେବଳ ଆତ୍ମା ସତ୍ୟ ଏବଂ ତଦ୍ଭିନ୍ନ ଆଉ ସବୁ ପ୍ରକୃତି ବିକୃତ୍ୟାମୂଳ ସୂକ୍ଷ୍ମ ସ୍ଥୂଳ ବସ୍ତୁାଦି ଅନାତ୍ମ ମିଥ୍ୟା କଳ୍ପିତ ଆତ୍ମବତ୍ ଆତ୍ମାବସ୍ତାବକ ବୋଲି ଉପଲବ୍ଧ ହେଉଅଛି । ଏହିରୂପେ ପ୍ରାକୃତ ଦେହାଦିକୁ ଆତ୍ମା ବ୍ୟାହତ୍ୟନ୍ତର ଆଲିଙ୍ଗିତ ଭାବେ ବ୍ୟାପ୍ତ କରି ତହିଁରେ ଗୁପ୍ତ ଚନ୍ଦ୍ରାକାର ଧାରଣ କରିଥିବା ତାଙ୍କର ସୂଚକର ସୂଚକତାର ପରିଚ୍ଛେଦ ଅଟେ, ଅଥବା ବିଶୁଦ୍ଧ ଚିତ୍ତାନନ୍ଦମୟ ଆତ୍ମା ଜାତ୍ୟା ପ୍ରକୃତିର ସଙ୍ଗୀ ବୋଲି ଲଜ୍ଜାପମାନଜନକ ହେବ । ଏହି କାରଣରେ ଏପରି ଗୁପ୍ତାଲିଙ୍ଗନ ଲୀଳାରେ ପ୍ରମତ୍ତ ରହିଅଛନ୍ତି । ସେହି ଗୋପନୀୟ ନାୟକ ଚତୁଃମଣିଙ୍କୁ ନମସ୍କାର ।

ଏହି ସାଧାରଣ ଦେହାତ୍ମତ୍ତମରୁ ଆକାଳର ଘୋର କଳର ଶୋକରେ ଜଡ଼ବାଦିତା ବା ଜଡ଼ବୈଜ୍ଞାନିକତାର ମୈତ୍ରୀ ବ୍ୟବହାର ଓ ଅନୁରୂପ ଚର୍ଚ୍ଚାବଳୀ ହୋଇ ପୁରୁଷପୁରୁଷ ଦଳବିଶେଷ, ଦେହକୁ ଆତ୍ମା ବୋଲି ସ୍ୱୀକାର କରୁ-ଅଛନ୍ତି । ପୁଣି ଜ୍ଞାନାଦିକୁ ମାଟିଦେହର ଗୁଣବିଶେଷ ବୋଲି ମଧ୍ୟ କହୁଅଛନ୍ତି; ଆଉ ଦେହନାଶରେ ସର୍ବନାଶ ସମ୍ଭବ । ଆତ୍ମା କଣ ? କାହିଁ ? ବୋଲି କହୁ ଏହି ଦେହର ଅଳ୍ପକାଳ ସ୍ଥାୟିତ୍ୱ ମଧ୍ୟରେ ଶ୍ରେଣିବିଳାସିତାଦି ଏବଂ ଚକ୍ରାଧିନାର୍ଥ ପରାଧିକାରଣ ଓ ପରପୀଡ଼ନ ଶୋଷଣାଦି ସାଧନ କରିବାକୁ ପୁରୁଷାର୍ଥ ଜ୍ଞାନ କରୁ-ଅଛନ୍ତି । ଏହା କାଳ ପ୍ରସାଧୀନ କୁଫଳର ଏବଂ ମୋହାତ୍ମକ୍ୟର ନିଦର୍ଶନ ଅଟେ ।

ଏହି ମୋହପ୍ରାବଲ୍ଲଭ କବଳରେ ପଡ଼ି ମନୁଷ୍ୟ ବୁଝୁନାହିଁ — ଦେହ ପତନରେ ଯଦି ସବୁର ପତନ ସମ୍ଭବ, ତେବେ ଏହି ଅତ୍ୟଳ୍ପ କାଳ ନିମିତ୍ତ ଶ୍ରେଣିବିଳାସାଦିର ଆତ୍ମକ୍ୟରୁ ନିବର୍ତ୍ତିତା କାହିଁକି ଉଚିତ ନୁହେଁ ? ଅଧିକନ୍ତୁ ଏଥିପାଇଁ ପରାଧିନାଶ, ପରପୀଡ଼ା, ପରଚକ୍ର ଶୋଷଣାଦି ସାଧନ କରି ଗୋଟିକର ଶ୍ରେଣିବିଳାସ ଆଡ଼ମ୍ବର ସକାଶେ କୋଟି କୋଟି ପ୍ରାଣୀର ବିପଦ ଘଟାଇବା କାହିଁକି ବା ପାପ ନୁହେଁ ? ଏଥିରେ ଜଡ଼ବାଦିତା ବା ନାସ୍ତିକତା ଦ୍ୱାରା ଆତ୍ମସତ୍ୟ ଜ୍ଞାନରୂପ ଧର୍ମ ଲୋପ ପାଉଅଛି, ପୁଣି ପରମାରଣରୂପ ମହାତାପ ସହକାରେ ମୈତ୍ରୀମି ବୁଦ୍ଧି ପାଉଅଛି । ଏତଦ୍ୱାରା ‘ପରମାତ୍ମାୟ ସାଧୁନାଂ ବିନାଶାୟୁର ଦୁଷ୍ଟତାଂ’ ଇତ୍ୟାଦି ଇତ୍ୟାଦି ଗୀତା ମହାବାକ୍ୟର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସମୟ ଉପସ୍ଥିତ ହେଲା ପରି ନିଶ୍ଚିତ ହେଉଅଛି । ଏ ଗାଥାଟି ଆତ୍ମଗୀତାର ତଥା ସଂସାରରେ କଳଙ୍କ ସ୍ୱରୂପ ଅଟେ ।

• ବର୍ତ୍ତମାନ ଦେଶାଯାତ୍ର, ଜ୍ଞାନ ହେବାଠାରୁ ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥ ପଠ କରିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମୟ ମଧ୍ୟରେ କେତେ କେତେ ଦିନ ଅଞ୍ଚଳ ହୋଇଅଛି । ତା ମଧ୍ୟରେ କେତେ କେତେ ପ୍ରକାରର ଦର୍ଶ ବସ୍ତୁପ୍ରକର ଭାବ ଅନୁଭବ ହୋଇଗଲାଣି । ଏତେ ବେଶି ପରମାଶ୍ରୟ ଦେହ ସଂସାରୀୟ ପୁନଃ ପୁନଃ ଭୋଗାଭୋଗରେ ଯେତେବେଳେ ଏହାର ନିବୃତ୍ତି ନାହିଁ, ଅଥଚ ଶେଷ ନିଃଶ୍ୱାସ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମସ୍ତ ଲବ୍ଧ ସବୁ ପରି ଏହା ଏହିପରି ସର୍ବଦା ଲାଗି ରହିଥିବ; ଦର୍ଶବିଷାଦ ଓ ସୁଖଦୁଃଖାଦି ଢେଉରେ ସର୍ବଦା ପଡ଼ାଉଠା ଲାଗିଥିବ, ତେବେ ଆତ୍ମାବର ସ୍ୱରାଶ ବା ଉପଲବ୍ଧ କରିବାର ଅବକାଶ କାହିଁ କେଉଁଠାରେ ! ଆଉ ଏ ସଂସାରୀୟ ଭାବର ପତନ ଉଚ୍ଚତ୍ୟାନରେ ଗଡ଼ି ପଡ଼ି ଲାଗି ରହି-ଥିବାର ଶେଷଫଳର ବା କଣ ? ବର୍ତ୍ତମାନ ଏହାର ବିରୁଦ୍ଧ ହେବ ।

ଅନ୍ତଃକରଣରେ ଶବ୍ଦ, ସ୍ପର୍ଶ, ରୂପ, ରସ ବା ଗନ୍ଧାତ୍ମକ ବୈଷୟିକ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ-ଜନ୍ୟ ଜ୍ଞାନାଦି ବା ଭୋଗାଦି ଅନୁଭବ କଲପରି ତହିଁରେ ଆତ୍ମା ଅନୁଭୂତ ହେବାର ପଦାର୍ଥ ନୁହନ୍ତି । ଏହି ଆତ୍ମା ଅତ୍ୟବୋଧ ମାତ୍ର, ଆତ୍ମବୋଧାକାରିତ, ନିତ୍ୟ

ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷୋପଲବ୍ଧ ଅଥଚ ସ୍ୱପରପ୍ରକାଶକ ଚିତ୍ତ ଜ୍ୟୋତିର୍ମୟ ବ୍ରହ୍ମବସ୍ତୁ । ଅନ୍ତଃକରଣାଦିର ମୂଳରେ ଏବଂ ଅନ୍ତଃକରଣଗତ ବୈଷୟିକ ଜ୍ଞାନାଦିର ମୂଳରେ ପ୍ରବ ସିଦ୍ଧସ୍ୱରୂପେ ଏହି ଆତ୍ମବୋଧାକାଶିତ ଅତ୍ମମାତ୍ର ନିତ୍ୟୋପଲବ୍ଧ ବ୍ରହ୍ମରୂପ ଅଯାଚିତ ଭାବେ ସ୍ୱତଃ ସଦା ବିରଜମାନ । ଅତ୍ମକାର ବା ତଦାତ୍ମକ ସୁଖଦୁଃଖାଦି ବୈଷୟିକ ଭାବମାନ ଜଳାଶୟରେ ଫୋଟକା ପୁନଃ ପୁନଃ ଉଦୟ ବଲୟ ହେଲପରି ଏହି ଆତ୍ମାରେ ସଦା ଉଦୟ ବଲୟ ହେଉଅଛି । ସେହି ପୁନଃ ପୁନଃ ଉଦୟ ବଲୟର ସାଧାରଣ ବ୍ୟାପକ ସ୍ୱର, ବାରମ୍ବାର ବହୁ ଆଦାତ ଶ୍ରୁତ ଅନବଚ୍ଛିନ୍ନ ଦଶାନାଦ ପରି ଏହି ଆତ୍ମାରେ ନିତ୍ୟ ସ୍ୱାସୀଭାବେ ଅଜ୍ଞିତ ସ୍ୱବାପ୍ରାୟ ଜଣାପଡୁଥିବାରୁ ଏତଦ୍ୱୃତ୍ତ ଅତ୍ମକାରମୂଳ ବୈଷୟିକ ଜ୍ଞାନସ୍ୱରୂପେ ଆତ୍ମା ଅବସ୍ଥାପିତ ହେଉଅଛନ୍ତି । ତଦନ୍ତସାରେ ନିରତ୍ମକାର ଓ ଅଜ୍ଞାତ ଆତ୍ମାରେ ମୁଁ ସୁଖୀ ବା ମୁଁ ଦୁଃଖୀ ଇତ୍ୟାକାର ବିଶିଷ୍ଟ ବିକଳ୍ପିତ ଜ୍ଞାନ ନିତ୍ୟବତ୍ ପରିକଳ୍ପିତ ହେଉଅଛି । ଏହାର ଆତ୍ମାର ମାୟାକଳ୍ପନାପ୍ରସୂତ ସଂସାରବନ୍ଧନର ହେତୁ । ଅତ୍ମକାରମୂଳ ଜ୍ଞାନସମ୍ବନ୍ଧର ବା ତଦ୍ବ୍ୟାପକ ସ୍ୱର ଯେ ଜ୍ଞାତା, ସେହି ଅତ୍ମବୋଧରୂପ ଆତ୍ମା ଏହି ସଂସାରରେ ଜୀବୋପାଧିବିଶିଷ୍ଟ ଜୀବାତ୍ମା ନାମରେ ପରିଚିତ ହୋଇଅଛନ୍ତି ।

ଏଠାରେ ଅତ୍ମକାରମୂଳ ଜ୍ଞାନାଦିର ସ୍ୱରୂପ ନିରୂପଣ କରା ଯାଉଅଛି । କର୍ମେନ୍ଦ୍ରିୟ ନିଷ୍ପାଦିତ କର୍ମରେ ମୁଁ କର୍ତ୍ତା ଓ ଜ୍ଞାନେନ୍ଦ୍ରିୟ ସମ୍ପାଦିତ ଶବ୍ଦସ୍ପର୍ଶାଦି ବୈଷୟିକ ଜ୍ଞାନର ମୁଁ ଜ୍ଞାତା; ପୁନଃ ଏତଦ୍ୱୃତ୍ତ କର୍ତ୍ତୃତ୍ୱ ଭେକ୍ତୃତ୍ୱ ଉପଭୋଗଦ୍ୱାରା ଯେ ଆପଣାକୁ ଭେକ୍ତା ବୋଲି ଜାଣି ତହିଁ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ମୁଁ ସୁଖୀ ବା ମୁଁ ଦୁଃଖୀ ବୋଲି ଉପଲବ୍ଧ କରୁଅଛି, ସେହି ଅନ୍ତଃକରଣ ବୃତ୍ତିର ନାମ ଅତ୍ମକାର; ଆଉ ଏତଦ୍ବର୍ଣ୍ଣିତ କର୍ତ୍ତୃତ୍ୱ ଭେକ୍ତୃତ୍ୱାଦି ଜ୍ଞାନର ନାମ ଅତ୍ମକାରମୂଳ ଜ୍ଞାନ । ସ୍ଥୂଳରେ କହିବାକୁ ଗଲେ ଶବ୍ଦ-ସ୍ପର୍ଶାଦି ସଂସାରକାର ବୈଷୟିକ (ଇନ୍ଦ୍ରିୟଜ ବା ମନୋଜ) ଜ୍ଞାନମାତ୍ରହିଁ ଅତ୍ମକାରମୂଳ ଜ୍ଞାନସଂଜ୍ଞାର ଅନ୍ତର୍ଗତ ଆଉ ତଦ୍ୱୃତ୍ତ ସଞ୍ଜିତ ଜାତୃତ୍ୱର ଅଭିମାନବିଶିଷ୍ଟ ଜ୍ଞାନ ଯେଉଁ ବୃତ୍ତି ସେ ଅତ୍ମକାର, ଅର୍ଥାତ୍ ସଂସାର ତେଜ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଅଭିମାନାତ୍ମକ ‘ମୁଁ’ ଅତ୍ମକାର; ଆଉ ତେଜ ସଂସାର ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଜ୍ଞାନ ଅତ୍ମକାରମୂଳ ଜ୍ଞାନ । ଏ ଉଭୟେ ଏକ ଏବଂ ଅଭିନ୍ନ ଅଥଚ ଅଭେଦାଙ୍ଗ ଅଟନ୍ତି । ଅନ୍ତଃକରଣ ବୃତ୍ତିଶୂନ୍ୟ ଶୁଦ୍ଧ ଅତ୍ମବୋଧାକାଶିତ ନିତ୍ୟମୁଖିନି “ଅତ୍ମ” ଆତ୍ମପଦବାଚ୍ୟ । ଏହିରୂପେ ଆତ୍ମା, ଅତ୍ମକାର ଏବଂ ଅତ୍ମକାରମୂଳ ଜ୍ଞାନ ଇତ୍ୟାଦିର ସ୍ୱରୂପଭେଦ ଏଠାରେ ଉପଲବ୍ଧ କରାଗଲା ।

ମୁଁ କର୍ମ କରୁଅଛି ବା ମୁଁ ଭୋଗ୍ୟକୁ ଭୋଗ କରୁଅଛି ବା ଜାଣୁଅଛି—ଏହି କର୍ତ୍ତୃତ୍ୱ ବା ଭେକ୍ତୃତ୍ୱଜ୍ଞାନ ଅତ୍ମକାରମୂଳ ଜ୍ଞାନ । ଏହି ଜ୍ଞାନ ସ୍ୱପ୍ନ ଜାଗରଣରେ ଆଜୀବନ ଲାଗି ରହୁଅଛି । ଏକ ଦିବସ ମଧ୍ୟରେ ମୁଁ କେତେ କେତେ ପ୍ରକାରର କେତେ କେତେ କର୍ମ କରୁଅଛି ଏବଂ କେତେ କେତେ ପ୍ରକାରର ଭୋଗ ଭୋଗୁଅଛି ବା ଜାଣୁଅଛି,

ତାହାର ଇସ୍ତଫା ନାହିଁ । ଏହିପରି କର୍ମ ଏବଂ ଭୋଗମୟ ଦିନମାନ ମିଶି ଗୋଟିଏ ଜୀବତ କାଳର ପରିମାଣ ବହୁବର୍ଷ ଅଟେ । ଆଉ ଏହିପରି ବହୁ ବହୁ ଜୀବନ୍ତ ଆୟୁ ମିଶି କୋଟିକଳ୍ପର ସମାନ ହୁଏ । ଏତେ ଦୀର୍ଘକାଳଯାକ କେବଳ କର୍ମ ଆଉ ଭୋଗର ପୁନଃ ପୁନଃ ଉଦୟ ଚଳୟ ଶବ ଧାବବାହିକ ସୂକ୍ଷ୍ମରେ ଗ୍ରହଣ ହୋଇଅଛି । (ଏହି ସୂକ୍ଷ୍ମ ନାମାନ୍ତର ଜ୍ଞାନାଦି, ବାସନାମୟ ସଂସାରାଦି, ଆଉ ଏହି ସଂସାର ଉତ୍ତରୋତ୍ତର ଭବିଷ୍ୟତ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ ଓ ଦେହଧାରଣର ହେତୁ) ଫଳରେ ସେହି ସୂକ୍ଷ୍ମ ରହିଅଛି ମାତ୍ର ଶବଗୃହକ ଶ୍ରେଣୀକୃତ ଅତ୍ୟନ୍ତାଗମ୍ୟ ଜ୍ଞାନ ସହିତ ଅଜ୍ଞାତକାଳ ଗର୍ଭରେ ପଡ଼ି ଚଳୟ ହେଉଅଛି । ନିନ୍ତୁ ଅତ୍ୟନ୍ତବୋଧାକାରିତ ଆତ୍ମା ନିଜ ବରଜମାନ ରହିଅଛନ୍ତି । ଆଉ ଆପଣାକୁ ମୁଁ ଏହିପରି ସ୍ୱରଣ ଏବଂ ଅବଧାରଣ କରିଅଛନ୍ତି—ଯେ ମୁଁ, ଅତ୍ୟନ୍ତାଗମ୍ୟ ଓ ଅତ୍ୟନ୍ତାଗମ୍ୟ ଜ୍ଞାନାଦିର ମୂଳରେ ଅପିତ ତନ୍ମୟାତ୍ମକ ସୂକ୍ଷ୍ମରେ ସେହି ମୁଁ, ସେ ସବୁର ମଧ୍ୟରେ ଏବଂ ପରେ ମଧ୍ୟ ସର୍ବାଦିପୂର୍ବସିଦ୍ଧିରୂପରେ ସେହି ଅପରିବର୍ତ୍ତନୟ ମୁଁ ବୋଧମାତ୍ରାଭାବେ ଅବସ୍ଥିତ ରହିଅଛି । ମୋର ଆତ୍ମରୂପର କିଛିମାତ୍ର ବୈଲକ୍ଷଣ୍ୟ ଘଟୁନାହିଁ । ମୁଁ ସର୍ବଦା ସେହି ମୁଁ, ମାତ୍ର ଆତ୍ମରୂପରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ବା ଅତ୍ୟନ୍ତାଗମ୍ୟ ଜ୍ଞାନ ବା ତତ୍ତ୍ୱତ୍ତ୍ୱ ସୂକ୍ଷ୍ମର ଉପରେ ଅସଂଲଗ୍ନ ଶବ୍ଦରେ ବରଜକର ସ୍ଥାଣୁପରି ଅଟଳ ଅଚଳାକାରରେ ରହି ଏହି ଅତ୍ୟନ୍ତ ବହିତ ଉଦ୍ଭିତ ଚଳୁଥିବା ଅତ୍ୟନ୍ତାଗମ୍ୟ ଜ୍ଞାନାଦିକୁ ଏବଂ ତତ୍ତ୍ୱ ସୂକ୍ଷ୍ମକୁ ମାୟାକଳ୍ପିତ ଅଲୀକ ଅନାମରୂପରୂପେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରୁଅଛି । ଏହା ମୋଠାରେ ଆକାଶରେ ମୃଗତୃଷ୍ଣା ଦେଖାଗଲାପରି ଦିଶୁଅଛି । ଏହି ଦର୍ଶନ ମୋହର କୌତୂହଳପ୍ରଦ ଲୀଳାମୟ ଭୋଜବାଜ ସଦୃଶ ଦୃଶ୍ୟ ମାତ୍ର ଆଉ ବନ୍ଧନପ୍ରଦ ନୁହେଁ । ଏଥିରୁ ବୁଝାଗଲା, ଆତ୍ମା ସ୍ୱୟଂ ପ୍ରକାଶମାନ, ଆଉ ସେହି ନିଜାଦିପିତ ଜ୍ୟୋତିର୍ମୟ ଆତ୍ମସତ୍ତ୍ୱ ଗ୍ରହଣ କରି ଅନାମ ବୁଦ୍ଧ୍ୟତ୍ୟନ୍ତାଗମ୍ୟ ସମନ୍ୱିତ ମାୟାବିକଳ୍ପିତ ଜଗଦାକାର ଚିତ୍ତି ଜ୍ଞାନାଭାସାତ୍ମକ ରୂପ ଧାରଣପୂର୍ବକ ଆତ୍ମାକୁ ସେହି ମୋହନ ମୁର୍ତ୍ତିରେ ବିମୋହିତ କରି ରଖିଅଛି । ଏହି ବିମୋହନଗୁଣ ଆତ୍ମାର ଲୀଳାର୍ଥ ପ୍ରସୂଜ୍ୟ, କିନ୍ତୁ ଏହି ଗୁପ୍ତ ତତ୍ତ୍ୱ ଜ୍ଞାନୋଦୟ ନିମିତ୍ତ ଅନୁଷ୍ଠାନ କରଣୀୟ ଅଟେ ।

ଆତ୍ମଦେବ ନିଜକୁ ‘ମୁଁ’ ବା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଇଚ୍ଛାଦି ଇଚ୍ଛାଦି ବର୍ଣ୍ଣାତ୍ମକ ମାନସୀୟ ଶ୍ରୀକାହା ବ୍ୟକ୍ତି କରୁନାହାନ୍ତି । ତାହା ପବନ ପ୍ରଣବାତ୍ମକ ସ୍ୱତଃ ଉଦୀୟମାନ ସ୍ୱରବ୍ୟଞ୍ଜନ ବ୍ୟଞ୍ଜିତ ଆତ୍ମବୋଧକ ଅନାଦିତ ଏବଂ ସ୍ୱୟଂ ପ୍ରକାଶମାନ କର୍ଣ୍ଣେନ୍ଦ୍ରିୟର ଅଶ୍ରୁତ ଅଗୋଚର ନାଦ ବା ଧ୍ୱନି ବିଶେଷ ଅଟେ । ଏହା ଆତ୍ମା ସହିତ ଅଭେଦ ଅର୍ଥାତ୍ ଅତ୍ୟନ୍ତ ବହିତ ମୁଁ ବା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଇଚ୍ଛାଦି ଇଚ୍ଛାଦି ଉଦ୍ଭାବିତ ଶବ୍ଦର ଯେପରି ସମ୍ଭବ ଏହି ପ୍ରଣବର ଆତ୍ମା ସହିତ ତତ୍ତ୍ୱପ ସମବାୟ ସମ୍ଭବ । ମନ ଏବଂ ପ୍ରାଣାଦିର ଚୁଷ୍ମା-ବସ୍ତ୍ରରେ ଏହା ଅବୋଧ ଅଟେ । ମନୁଷ୍ୟର ଏପରି ଏକ ଦୂରଭ୍ୟାସ ସ୍ୱତଃ ବଦନୁଳ ଅଛି ଯେ, ମନୁଷ୍ୟର ବାଣିଜ୍ୟ ସ୍ୱପ୍ନ ଜାଗରଣାବସ୍ଥାରେ ସର୍ବଦା କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଅଛି ଅର୍ଥାତ୍ ଜାଗରଣରେ ଯଥା ସମୟରେ କଥାକୁହା ଚାଲୁଅଛି । ଅନ୍ୟସ୍ତ ମୁଖ ବନ୍ଦ କରି

ଭବିଷ୍ୟ ବେଳେ ଏବଂ ସ୍ୱପ୍ନାବସ୍ଥାରେ ମଧ୍ୟ ସବୁବେଳେ ବାତୁଳ ପରି ମନେ ମନେ କିଛି ନା କିଛି କହି ହେବାକୁ ବାଗିନ୍ଦ୍ରୀୟ ସହ ମନ ବାଧ୍ୟ କରୁଅଛି । ଏପରି କହିହେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ମଧ୍ୟ କଥିତ ବସ୍ତୁ ସମୟେ ସମୟେ ଦେଖାଯାଉଥିବା ପରି ମନରେ ଭ୍ରମମାନ ହେଉଥାଏ । ଏଭଳି ଗତି ବାଗିନ୍ଦ୍ରୀୟର ସଦା ଶୁଳ୍ଭ ଅଛି । ଏପରି ଦର୍ଶନାଦି ବୈଷୟିକ ବ୍ୟାପାରମାନ ମଧ୍ୟ ମନରେ ସଦା ଲାଗି ରହିଅଛି । ଶତ ସାବଧାନତା ସହିତ ଚେଷ୍ଟାରେ ସୁଦ୍ଧା ଏହି ଗତି ନିରୁଦ୍ଧ ହେବାର ନୁହେଁ । ଏହିରୂପେ ସଦା ମନ, ପ୍ରାଣ ଓ ଇନ୍ଦ୍ରିୟାଦିର ଶୁଷ୍କ ଯୋଗରେ ଉକ୍ତ ଆତ୍ମବୋଧକ ଧ୍ୱନି ଅନୁଭୂତ ହେଉନାହିଁ । ଅତଏବ ଶମ-ଦମାଦି ଅଭ୍ୟାସ ଦ୍ୱାରା ଉକ୍ତ ଶୁଷ୍କ ବନ୍ଦ କଲେ ତାହା ସ୍ୱୟଂ ପ୍ରତିଫଳିତ ହେବ । ଦିନ ମଧ୍ୟରେ ଅଳ୍ପ ସମୟ ସେହି ଅଭ୍ୟାସ କରଣୀୟ ଅଟେ ।

ସୁଖ ଓ ଶାନ୍ତିକର ଭାବରେ ଦେହକୁ ସ୍ଥିରପବେଶନଦ୍ୱାରା ଆବଦ୍ଧ କଲପ୍ରାୟ ରଖି, ମନର ବୈଷୟିକ ଗୁଳନ ଓ ପ୍ରାଣସ୍ଥାନକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିବା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଅର୍ଥାତ୍ ମନ ଏକ ବିଷୟ ଚିନ୍ତନ ଛାଡ଼ି କରି ହଠାତ୍ ଅନ୍ୟ ବିଷୟରେ କପରି ଗତି କରୁଅଛି ସେହି ଛାଡ଼ି-ଗ୍ରହଣ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଏକାଗ୍ର ଲକ୍ଷ୍ୟ ରଖାଯିବ । ଆଉ ପ୍ରାଣ ‘ହଂସ’ ନାଦକୁ ଅବଲମ୍ବନ କରି କପରି ଶ୍ୱାସ ପ୍ରଶ୍ୱାସ ସହିତ ଗତାୟତ କରୁଅଛି, ଏତଦ୍ୱୃତ୍ତି ସ୍ଥିର ଲକ୍ଷ୍ୟଦ୍ୱାରା ଅଭିଲକ୍ଷିତ ମନ ଓ ପ୍ରାଣ ଚିନ୍ତାଗଲରୁ ଏ ଉଦୟକୁ ନିଶ୍ଚଳ ରଖିବାର ଅଭ୍ୟାସ କରିବାକୁ ହୁଏ ; ଅର୍ଥାତ୍ ଯେ କୌଣସି ପ୍ରକାରେ ଚକ୍ଷୁପଲକକୁ ସ୍ଥିର କରି ଅଥବା ଚକ୍ଷୁର ତାରକାକୁ କୌଣସି ସାଦୃଶ୍ୟ ପୂର୍ବ ମୂର୍ତ୍ତିରେ ବା ନାସାଗ୍ରରେ ସ୍ଥିର ଭାବେ ସ୍ଥାପନ କରିବା ବିଧେୟ । କାରଣ ଚକ୍ଷୁର ସ୍ଥିରତା ମନ ପ୍ରାଣର ସ୍ଥିରତାକୁ ସାହାଯ୍ୟ କରେ । ଏହିରୂପେ ଦେହ ଏବଂ ଦୃଷ୍ଟି ସ୍ଥିର ହେଲେ ମନ ଏବଂ ପ୍ରାଣର ନୈଶ୍ଚଳ୍ୟ ସାଧିବାକୁ ହେବ । ଏ ଉଦୟେ ପରସ୍ପର ସମବାୟୀ । ଏକର ଚଳନ ବା ସ୍ଥିରତାରେ ଅପରର ଶୁଷ୍କ ବା ସ୍ଥିତି ସାଧିତ ହୁଏ । ଅତଏବ ପ୍ରାଣ ଯେଉଁ ‘ହଂସ’ ନାଦକୁ ଆଶ୍ରୟ କରି ଯିବା ଆସିବା କରୁଅଛି, ସେହି ଗତିରୂପ ନିମିତ୍ତ ‘ହଂ’ ନାଦ ଉଦୟ କ୍ଷଣରେ ତାକୁ ‘ସ’ କାର ନାଦରେ ଲୟ କରିଦିଏ ଆଉ ‘ସ’ କାରର ଉଦୟ କ୍ଷଣରେ ତାକୁ ‘ହଂ’ କାରରେ ବିଲୟ କରିବାକୁ ହେବ । ଅର୍ଥାତ୍ ‘ହଂ’ କାର ବା ‘ସ’ କାରକୁ ପରସ୍ପରଦ୍ୱାରା ବାରଣ କରି କୌଣସି ଏକ ଗୋଟିକୁ ଉଦୟ କରି ଦେବାକୁ ହେବ ନାହିଁ । ଏ ସମୟ ମଧ୍ୟରେ ମନକୁ ଏହି ଆଡ଼େ ଲଗାଇବା ଭିନ୍ନ ଅନ୍ୟ କିଛି ମନରେ ପକାଇବାକୁ ହେବ ନାହିଁ । ଏହିରୂପେ ଉକ୍ତ ନାଦଦ୍ୱୟର ସୂଚଣ ଅଭାବେ ପ୍ରାଣର ଗତି ଅପେକ୍ଷାକୃତ ସ୍ଥିର ହେବ, ଆଉ ମନ ପ୍ରାଣ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସଫୁଲ୍ଲ ଥିବାରୁ ତାହା ମଧ୍ୟ ଯଥା ପରିମାଣେ ସ୍ଥିର ହେବ । ଅଧିକନ୍ତୁ ମନରେ ପଡ଼ୁଥିବା ବିଷୟକୁ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ପ୍ରତ୍ୟାଖାନ କରିବାକୁ ହେଉଥିବ । ଏହିପରି ଅଳ୍ପ ଅଳ୍ପ ସମୟ ଦୈନିକ ଅଭ୍ୟାସରେ ମନ ଏବଂ ପ୍ରାଣ ଉଦୟେ ଧୃତ ହୋଇ ଆବଦ୍ଧ ରହିବେ ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ଦେହ, ଦୃଷ୍ଟି, ପ୍ରାଣ ଏବଂ ମନ ସଂଯତ ହେବାରୁ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଶୁଷ୍କ-
ଜନିତ ବୈଷୟିକ ଜ୍ଞାନ ସେ ସମୟରେ ମଧ୍ୟ ନିରୁଦ୍ଧ ରହିବା ସ୍ବାଭବିକ । ଏହି ପ୍ରକାରରେ
ଅହଂକାରମୁକ ଜ୍ଞାନାଗ୍ରାହକେ ଅହଂକାର ବୃତ୍ତି ମିଶ୍ରମାଣ ଶବ୍ଦ ପ୍ରାପ୍ତ ହେବ । ଏ ପରେ
ଅହଂକାର ସହିତ ଦେହେନ୍ଦ୍ରିୟ ଓ ମନ ପ୍ରାଣାଦି ଆବଦ୍ଧ ହେବାରୁ ଏ ସମସ୍ତଙ୍କର
ଶୁଷ୍କ ଅଗ୍ରବରୁ ସେହି ସ୍ୱତଃ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ପ୍ରଣବୀମୁକ ନାଦ ପ୍ରକଟିତ ହେବ । ଏହା ଏକ
ନିୟମାବଦ୍ଧ ବିଷୟ । ଏ ପର ଆତ୍ମାର ଅନ୍ତଃକରଣାଦି ସମ୍ପୃକ୍ତ ଜୀବୋପାଧିର ଗଜସ-
ତାମସାଂଶ ମାୟାବିକଳ୍ପିତ ଜଗଦାକାର ଚକ୍ଷରେ ଏବଂ ସତ୍ତ୍ୱାଂଶ ନିଜ ଆତ୍ମାରେ
(ଜଳଭାଣ୍ଡ ଜଳାଶୟ ଜଳରେ ମଗ୍ନ ହୋଇ ଜଳାଶୟ ସହିତ ଅଭିନ୍ନ ହେଲପରି)
ବୁଦ୍ଧ ରହିଯିବାରୁ ଆତ୍ମାର ପ୍ରଣବୀବ୍ୟୋଧକ ମୂର୍ତ୍ତି ପ୍ରକଟିତ ହେଲା । ଏଥିରୁ ବୁଝାଗଲା
ଆତ୍ମା, ଯେତେବେଳେ ଯେଉଁ ମାୟିକ ବିକାରାଂଶକୁ ଦେଖନ୍ତି, ତତ୍ତ୍ୱଷାତ୍ ତନ୍ମୟ
ହୁଅନ୍ତି ; ସୁତରାଂ ସେ ଜ୍ଞାନ ଯୋଗେ ଜ୍ଞାନ ଆଉ ଜ୍ଞାନାଗ୍ରାହକେ ଅଜ୍ଞାନ ପଦବୀର୍ଯ୍ୟ ।
ବସ୍ତୁତଃ ସେ ଜ୍ଞାନୀ ବା ଅଜ୍ଞାନ କୌଣସି ପ୍ରକାର ନୁହନ୍ତି । ଏହି ହେତୁ ଦେହ
ଆସନାଦିଦ୍ୱାରା ଆବଦ୍ଧ ଏବଂ ସ୍ଥିର ହେଲେ ତାହା ପ୍ରାଣେନ୍ଦ୍ରିୟାଦିର ସିଦ୍ଧାନ୍ତଶୁଷ୍କକୁ
ଗ୍ରହଣ ନ କରି ସୁପ୍ତ ବା ସ୍ଥିତବସ୍ଥା ଧାରଣ କରେ । ତତ୍ତ୍ୱ ସେହି ଦେହରେ
ପ୍ରାଣେନ୍ଦ୍ରିୟାଦିର କ୍ଷୀଣତା ବଦ୍ଧ ହେବାରୁ ଦେହସମସ୍ତ ଆତ୍ମା ସ୍ଥୂଳଦେହରୁ ଅଭିମାନ
ପ୍ରତ୍ୟାହରଣପୂର୍ବକ ଅବଶିଷ୍ଟ ପ୍ରାଣେନ୍ଦ୍ରିୟ ଓ ଅନ୍ତଃକରଣାଦିରେ ବିଶ୍ରାମ କରେ ଅର୍ଥାତ୍
ଆତ୍ମା ଆପଣାକୁ ପ୍ରାଣମୟ ଓ ମନୋମୟ ଇତ୍ୟାଦି ଇତ୍ୟାଦି ଆକାରରେ ଅଭିମାନ
କରେ ।

ତଦୁତ୍ତରୁ ପ୍ରାଣ ଏବଂ ମନ ସ୍ଥିର ହେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ବୃତ୍ତ୍ୟାଦି ସ୍ଥିର
ହେଲରୁ ପ୍ରାଣ, ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଓ ଅନ୍ତଃକରଣ (ଏତଦ୍ ସଂଯୋଗ ଦ୍ୱାରା ସଂଘଟିତ ସୂକ୍ଷ୍ମଦେହ)
ଯୁଗପତ୍ ସ୍ଥିର ହୁଅନ୍ତି । ତଦୁତ୍ତରେ ଆତ୍ମା କର୍ତ୍ତୃତ୍ୱ ଶ୍ରେନ୍ତୁଭାବକୁ ବିସ୍ମରଣ କରି
ଜୀବୋପାଧି (କାରଣଦେହ) ମାତ୍ରରେ କାରଣ ଦେହାଭିମାନୀ ହୋଇ ବିଶ୍ରାମକରଣ
ପୂର୍ବକ ମୁଁ, କେଜାଣି କଣ ବୋଲି ବୁଝି ନ ପାରି ଉଦାସ-ଶବ୍ଦ ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଅନ୍ତି । ସେହି
ଔଦାସୀନ୍ୟରୁ ଅହଂକାର ମନ, ପ୍ରାଣ, ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଓ ସ୍ଥୂଳ ଦେହ ଏବଂ ଅହଂକାରମୁକ
ଜ୍ଞାନାଦି ସମସ୍ତେ ସେ ଯାହା ସ୍ଥାନରେ ମିଶ୍ରମାଣ ଅବସ୍ଥା ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଅନ୍ତି । ତତ୍ତ୍ୱଷାତ୍
ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱଗାମୀ ଆତ୍ମା ଜୀବୋପାଧିକୁ ଅନାତ୍ମ ହେବୁ ବସ୍ତୁ ଜ୍ଞାନରେ ନ ଶୁଦ୍ଧିବାରୁ
ଚିଦାଗ୍ରାହକାର ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଅନ୍ତି । ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସେହି ଆଶ୍ୱସ ବିଦୂରିତ ହୁଏ । ଅର୍ଥାତ୍
ଜୀବୋପାଧିର ମୋହଭାଗ ବା ଗଜସତାମସାଂଶ ମାୟାବିକଳ୍ପିତ ଜଗଦାକାର ଚକ୍ଷରେ
ଏବଂ ସତ୍ତ୍ୱାଂଶ ଆତ୍ମାର ଚକ୍ଷୁରେ ଅର୍ଥାତ୍ ଆତ୍ମବ୍ୟୋଧାମିକା ଶକ୍ତିରେ ବିଲୀନ
ହୁଏ । ଫଳରେ ଆତ୍ମା ଆପଣାକୁ ଚିଦାନନ୍ଦ ଜ୍ୟୋତିର୍ମୟ ରୂପରେ ନିଶ୍ଚୟ କରିବା
ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ପ୍ରଣବୀମୁରୁପ ଧାରଣ କରନ୍ତି । ଏହାର ନାମ ପ୍ରକୃତର ବିପଦଶଙ୍କରଣ
ଯୋଗାନୁଷ୍ଠାନ । ଏତଦ୍ୱାରା ପ୍ରକୃତ ସହିତ ଆତ୍ମାର ଅସହଯୋଗ ଘଟେ । ପଶାନ୍ତରେ

ଏହାର ନାମ ସନ୍ନ୍ୟାସ ବା ଜ୍ଞାନ ଯୋଗ । ସ୍ୱସାର ଦଶାରେ ମଧ୍ୟ ଉକ୍ତ ଯୋଗଦର୍ଶିତ ଜ୍ଞାନ ବିଦୁରତ ହେବା ଚନ୍ଦ୍ର ପ ଯୋଗୀ ପକ୍ଷରେ ସମ୍ଭବପର ନୁହେଁ ।

ପ୍ରକୃତି ନିଜା ଓ ଅବିନଶ୍ୱର, ବସ୍ତୁତଃ ପ୍ରକୃତିର ନାଶ ନାହିଁ । ଏହା ଏହି ହେତୁ ଜ୍ଞାନନାଶ୍ୟ ଅଟେ । ଅର୍ଥାତ୍ ମୃଗତୃଷ୍ଣାର, ମନେକର, ନାଶ ଅସମ୍ଭବ । ତାହା ଅଜ୍ଞ ପକ୍ଷରେ ସତ୍ୟ ଦୃଶ୍ୟ, ମାତ୍ର ଚକ୍ଷୁଜ୍ଞ ପକ୍ଷରେ ତାହା ଦିଶୁଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଅବାସ୍ତବ ଅଟେ । ଏହି ଅବାସ୍ତବକତା ଜ୍ଞାନର ତାହାର ନାଶ । ଅଜ୍ଞ ଚର୍ଚ୍ଚିତରେ ସତ୍ୟଜ୍ଞାନ କରି ଦୌଡ଼ ଦୌଡ଼ ଦୁଃଖ ବିମୁଗ୍ଧ ହୁଏ । ମାତ୍ର ଜ୍ଞାନୀ ତାହା ଦେଖେ ଅଥଚ ବିମୁଗ୍ଧ ହୁଏ ନାହିଁ, ବରଂ ଆମୋଦ କରେ । ଅସହଯୋଗ ବା ସନ୍ନ୍ୟାସ ଯୋଗର ଅର୍ଥ ପ୍ରକୃତିର ଚକ୍ଷୁଜ୍ଞାନ ଦ୍ୱାରା ଚର୍ଚ୍ଚିତ ମୃତ ରହି ତାକୁ ଅମୃଗ୍ୟ ଭାବରେ ଦର୍ଶନ ମାତ୍ର କରିବାକୁ ହେବ । ଏହି ଉପସ୍ଥିତ ଦୃଶ୍ୟମାନ ଦେହ, ସ୍ୱସାରଭୁକ ଚିତ୍ର ଓ ଚକ୍ଷୁମୁକ୍ତିୟୁ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ-ନିଷ୍ଠାଦି ଅପରିହାର୍ଯ୍ୟ ମାତ୍ର ମୃଗ୍ୟ ହେବା ବୃଥା ଭ୍ରମ ମାତ୍ର ।

ଚରତ୍ରାନ୍ତ ସଂସାରବଦ୍ଧ ମନୁଷ୍ୟ ପକ୍ଷରେ ଯୋଗାନୁଷ୍ଠାନ ସୁସାଧ୍ୟ ବା ସୁଗମ୍ୟ ନୁହେଁ । ପ୍ରଥମତଃ ସତ୍ତ୍ୱସଙ୍ଗାଳାପ ଏବଂ ଅଧ୍ୟାତ୍ମଗୁରୁଦି ପଠନରେ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଏବଂ ଚର୍ଚ୍ଚିତ ଯଥାର୍ଥ ଅର୍ଥ ହୃଦୟଜମ କରିବା ଦ୍ୱାରା ଅନ୍ତଃକରଣରେ ଆତ୍ମବସ୍ତୁର ସତ୍ତ୍ୱ ଅନୁଭବ କରିବା ଉଚିତ । ଆଉ ସେହି ଅନୁଭବର ଏପରି ସ୍ୱାଭାବିକ ଶକ୍ତି ଅଛି ଯେ ତାହା ମନ ପ୍ରାଣାଦିକୁ ଏବଂ କର୍ମ ଓ ଭୋଗାଦିକୁ ଶାନ୍ତ ସଂଯତ କରେ । ଚର୍ଚ୍ଚିତେ ବାହ୍ୟ ବୃତ୍ତି ଏବଂ ଅନ୍ତର୍ବୃତ୍ତି ଯୋଗର ଉନ୍ମୁଖୀନ ହୁଅନ୍ତି । ଅତଏବ ଜ୍ଞାନ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରଣାର୍ଥ ପ୍ରଥମରେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ-ଚକ୍ଷୁ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ପ୍ରସ୍ତୁତାଦି ସୁନଃ ସୁନଃ ପଠନ କରିବା ବିଧେୟ । ଆଉ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦୈନିକ ଓ ମାନସିକ ହିସ୍ତାଦିକୁ ଶମ, ଦମ, ସମ ଏବଂ ନୟମାଦିର ବିଧାନାନୁସାରେ ଶକ୍ତ୍ୟାନୁସାରେ ଏକାନ୍ତ ପରିମିତ ଭାବେ ଓ ଆବଶ୍ୟକ ମତେ ସ୍ୱସାରସ୍ୱ ସତ୍ତ୍ୱମୟ ଭୋଗ ଏବଂ ସତ୍ତ୍ୱଯୁକ୍ତ କର୍ମସାଧନାର୍ଥ ବିନୟୀ ଏବଂ ନମ୍ର ହୋଇ କର୍ମଭୂମିରେ ପ୍ରବର୍ତ୍ତିତା ଉଚିତ । ଏତଦ୍ୱାରା ରାଜସତାମସାତ୍ତ୍ୱିକ ବୈଷୟିକ ରୁଞ୍ଚି କଥସ୍ତତ୍ ଉପଶାନ୍ତ ହେବ । ବିଶ୍ରାମବେଳେ ଭାବବାକୁ ହେଉଥିବ, ମୋହର ଏହି ଦେହର ଜନ୍ମର ପୂର୍ବ ଏବଂ ଦେହାନ୍ତ ପରପାରର ଅଥଚ ପରକ୍ଷର ବୃତ୍ତାନ୍ତ ମୋହର ଅଜ୍ଞତ, ପୁଣି ଉପସ୍ଥିତ ଜୀବତାବସ୍ଥାରେ ମୁଁ ଆତ୍ମତଃ କଣ ବା କିଏ ଜାଣିପାରୁ-ନାହିଁ । ତେବେ ମୁଁ କର୍ମ ଚଳିବେଳେ ଓ ସୁଖ ଦୁଃଖାଦି ଭୋଗିବାବେଳେ ମୁଁ ଏବଂ ମୋର ବୋଲି ଦୁଇଟି ଭାବର ଅସ୍ଥିତ ଉପଲବ୍ଧ କରୁଅଛି । ମୋଟରେ ଦେହକୁ ମୁଁ ବୋଲି ଜାଣୁଛି । ଏ ଜ୍ଞାନ ଠିକ୍ ନୁହେଁ । କେତେ କେତେବେଳେ ଦେହକୁ ମୋର ବୋଲି ମଧ୍ୟ ଜାଣୁଛି । ଯାହା ହେଉ ମୁଁ ଦେହକୁ ଦେଖି ଚର୍ଚ୍ଚିତ ଦ୍ରଷ୍ଟା ବା ରକ୍ଷକ ଅଥଚ ଫଳ ଭୋକ୍ତା ରୂପେ ଆପଣାକୁ ନିରୂପଣ କଲେ ସୁଦ୍ଧା ସେହି ମୁଁ ଅଦୃଶ୍ୟ, ସୂକ୍ଷ୍ମ ଅଥଚ ଅଜ୍ଞତ ଅଟେ । ତେବେ ମତେ ଅଜ୍ଞତସୁକ୍ଷ୍ମାକାରରେ ରହି ଦେହାଦି ଭୌତିକ ଜଡ଼

ଦୃଶ୍ୟ ସଂସାରରେ ଏବଂ ଦୈହିକ କର୍ମ ଓ ଭୋଗାଦି ଜନିତ ସୁଖ ଦୁଃଖାଦିରେ କେଉଁ କାରଣରୁ କାହାଦ୍ୱାରା ଅଗତ୍ୟା ଅବ୍ୟକ୍ତ, ଅଚିନ୍ତ୍ୟ ଭାବରେ ସଂଯୋଜିତ ହେବାକୁ ହୋଇଅଛି, ଏହି ସବୁ ବ୍ୟାପାର ମଧ୍ୟ ମୋହର ଅଞ୍ଜଳି । ସୁତରାଂ ମୋର ଏତଦ୍ୱୃପ ଦେହସଂସାରମିଶ୍ରିତ ସୁଖଦୁଃଖମୟ ମୋଟରେ ଦୁଃଖତାପମୟ ବିକାର ସଂଘଟନାଦିର ଯେ ଅଚିନ୍ତ୍ୟ ଅଞ୍ଜଳି ବିଧାତା, ମୁଁ ତାହାର ଶରଣପ୍ରାର୍ଥୀ ହେବା ଉଚିତ । ଆଉ ମୋହର ତାବଶାୟ ସତ୍ତ୍ୱକର୍ମ ଏବଂ ବୈଧ ଭୋଗାଦିକୁ ତାହାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଉତ୍ତର କରିବା ମଧ୍ୟ ଉଚିତ ।

ଅବୈଧ ମାତ୍ର ମୋହର ଜ୍ୟାଜ୍ୟ, କାରଣ ତାହା ମୋ ସଦୃଶ ଦୈବାଧୀନ, ବିପନ୍ନ, ଅଜ୍ଞ ପକ୍ଷରେ ସ୍ୱେଚ୍ଛାରୁଚିତା ବା ସ୍ୱାର୍ଥପରତା ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅହଂକାରମୂଳକ ବୋଲି ବିବେଚିତ ହେବ । କାରଣ ମୁଁ ସ୍ୱାଧୀନ ନୁହେଁ । ଅତଏବ ମୋହର ଏ ସମସ୍ତ ଦୈବଦତ୍ତ ଅହଂକାରାଦି, ଦେହ-ସଂସାରାଦି ଓ ଏତଦ୍ୱ ସଞ୍ଜାତ ଫଳ ସୁଖଦୁଃଖାଦି ସେହି ବିଧାତା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଉତ୍ତର କରିବାର ହେତୁ ଏହି ଯେ ଏ ସମସ୍ତ ମୋହର ନିଜକୃତ ନୁହେଁ । ଏହି ଅନାଦି ଅଞ୍ଜଳି ସଂସାର କଳ୍ପତରୁ ଯେ ବେପଶି କରିଅଛି, ସେହି ମାତ୍ର ଫଳର ଅଧିକାରୀ । ଏଣୁକରି ସ୍ୱୟଂ ମୁଁ ଏବଂ ମୋହର ଦେହ-ସଂସାରାଦି ଓ କର୍ମଫଳାଦି ସମସ୍ତ ତାହାର ବୋଲି ତାହାଠାରେ ଅର୍ପିତ ହେବା ଧର୍ମତଃ ଉଚିତ । ମୁଁ ଏହି ଦେହ-ସଂସାରାଦି ସଙ୍ଗେ ଏପରି ଅକ୍ଳେଦ୍ୟ ଅପରିହାର୍ଯ୍ୟ ଭାବେ ବିଜଡ଼ିତ ହୋଇ ରହିଅଛି ଯେ କର୍ମ ଏବଂ ଭୋଗବିନା ଲବେନାସ ମୋହର ସ୍ୱାଧୀନ ଭାବ ପ୍ରାପ୍ତ ହେବାର ଉପାୟ ବା ସ୍ଥାନ ନାହିଁ । ଆଉ କର୍ମତନ୍ତ୍ରତା ସର୍ବଦା ଫଳପ୍ରସୂ । ଏତଦବସ୍ଥାରେ ମୁଁ ପ୍ରସନ୍ନ ଅଥଚ ଅନାୟତ୍ତ, ଅତଏବ ମୁଁ ସର୍ବ ସହିତ ସର୍ବତୋଭାବେ ସମର୍ପିତ ହେଉଅଛି । ଏଥିରୁ ମୋର ବୁଝିବା ଉଚିତ ଯେ, ବୈଧ କର୍ମ ଏବଂ ବୈଧ ଭୋଗାଦି ସହିତ ଏପରି ଆତ୍ମ-ନିବେଦନପରାୟଣ ହେବା ଉଚିତ । କାରଣ ବିଧିବିଧିତାର ଅବୈଧ ଜ୍ୟାଜ୍ୟ ଏବଂ ଦୃଶ୍ୟ । ଏହାର ଅନ୍ୟଥାଚରଣ ମୋର ଅବ୍ୟାଧିତା, ସୁତରାଂ ଦୁଃଖର ହେତୁ ଅଟେ ।

ଏ ସ୍ଥଳେ ବୈଧ କର୍ମାଦିର ସ୍ୱରୂପ ବୁଝିରଖିବା ଉଚିତ—ସାଧାରଣତଃ କର୍ମ ଏବଂ ଭୋଗ ବଳବତ୍ତର ଦୃଢ଼ଭାବେ ସଂସାରକୁ ନିବନ୍ଧ କରିଥିବାରୁ ଆଉ ତାହା ପ୍ରାଣୀର ଉପଜୀବନ ସ୍ୱରୂପ ହୋଇଥିବାରୁ ବୁଝାଯାଏ ଏହା ବିଧାତାର ଅଭିପ୍ରେତ । ସୁତରାଂ ଯେଉଁରୂପ କର୍ମଦ୍ୱାରା ସଂସାରର ଧର୍ମ, ଜ୍ଞାନ, ନ୍ୟାୟ, ସତ୍ୟ, ସୁଖ ଓ ଶାନ୍ତି ପ୍ରଭୃତି ସାଧିତ ହୁଏ, ରକ୍ଷିତ ହୁଏ, ଅଥଚ ଉତ୍ତରୋତ୍ତର ବୃଦ୍ଧିପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ, ତାହା ବିଧାତାର ଅନୁମୋଦିତ । ଅତଏବ ବୈଧ କର୍ମ ଅଟେ । ଆଉ ଯେଉଁ ଭୋଗାଦିଦ୍ୱାରା ଉକ୍ତ ଧର୍ମାଦି ଓ ସୁଖଶାନ୍ତି ପ୍ରଭୃତିର ବ୍ୟତିଷ୍ଟମ ନ ଘଟେ ତାହା ଦୈବର ଅଭିପ୍ରେତ ବୈଧଭୋଗ ବୋଲି ବୁଝିବାକୁ ହେବ । କାରଣ ଏତଦ୍ୱାରା ସଂସାରର ମଙ୍ଗଳ ହେବାରୁ ଆଉ ସେହିପରି ଇଚ୍ଛା ବିଧାତାର ଥିବା ସଂସାରୀଙ୍କୁ ତତ୍ତ୍ୱଦର୍ଶନରୁ ବୁଝାଯାଉଥିବାରୁ ଏହିରୂପ

କର୍ମ ଏବଂ ଭୋଗ ବୈଧ ଅଟେ । ତେଣୁକରି ବ୍ୟକ୍ତିଗତସ୍ତରରେ ଉକ୍ତରୂପ କର୍ମ ଏବଂ ଭୋଗ ପ୍ରତିପାଳନୀୟ ଏବଂ ସେବନୀୟ ଅଟେ ।

ତେବେ ଏ ରୂପ ବୈଧ ବା ସତ୍ତ୍ୱକର୍ମ ସଂଭୋଗୀୟ କପରିସ୍ତବେ କରଣୀୟ ହେବ ? ଦେଖାଯାଉଅଛି ଏହି କର୍ମତନ୍ତ୍ର ଓ ଭୋଗପ୍ରଦ ବିଶ୍ୱପନ୍ଥ ସବ୍ୟାଧାରଣ ପ୍ରାଣୀର ହିତକାଣ୍ଡ ହେବାଭଳି ବ୍ୟବଧାନ ଘାଷିତ ମନ୍ତ୍ରଦ୍ୱାରା ଚିର ଦଣ୍ଡାୟମାନ ରହିଅଛି, ସୁତରାଂ ଆମ୍ଭେ ଏହିପରି କର୍ମ କରିବା ପଦ୍ଧତୀ ସଂସାରର ଧର୍ମଜ୍ଞାନାଦି ଓ ସୁଖଶାନ୍ତ ସୁରକ୍ଷିତ ହେବ । ଅଥଚ ତହିଁର ଯଥୋପଯୁକ୍ତ ଅଂଶମାତ୍ର ଭାଗବତ୍ତ୍ୱ ଅନୁପାତରେ ଯେତେକ ଆତ୍ମର ପ୍ରାପ୍ୟ ସେତେକ ମାତ୍ର ଆମ୍ଭେ ପ୍ରସାଦ ସ୍ୱରୂପ ଉପଭୋଗ କରିବା ବିଧେୟ, ଅର୍ଥାତ୍ ଯେତେକରେ ଆତ୍ମର ପ୍ରାଣରକ୍ଷା ହେବ ଅଥଚ ତଦ୍ୱୃତ୍ତ ପ୍ରାଣ ସଂସାର ସେବାର୍ଥ ସମ୍ଭବ ରହିପାରିବ । ନିଜ ପ୍ରାଣ ରକ୍ଷା ନ କଲେ ସଂସାରୀୟ ସେବାବ୍ରତ ହାତେ ହାତେ ଆମ୍ଭେ ନଷ୍ଟ କରିବାର ଅପରାଧୀ ବୋଲି ବିବେଚିତ ହେବା, ଅତଏବ ଏଥିରୁ ବୁଝିବାକୁ ହେବ ଆତ୍ମର ପ୍ରାଣରକ୍ଷା ନିଜ ନିମିତ୍ତ କେବଳ ନୁହେଁ । ମୋକ୍ଷତଃ ସଂସାର ସେବା ଅର୍ଥରେ ଅର୍ଥାତ୍ ମୁଁ ଏବଂ ଏ ସଂସାର ସମୁଦାୟ ଯାହାର ସୃଷ୍ଟି ପୁଣି ସତ୍ତ୍ୱକର୍ମ ଏବଂ ସତ୍ତ୍ୱଭୋଗୀୟ ଯାହାର ସଂସାର ନିମିତ୍ତ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ, ସେହି ମଙ୍ଗଳମୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ପରିପାଳନାର୍ଥ ମୋର ଜୀବନର ଅସ୍ତିତ୍ୱ ଦେହ ଅଛି । ଏହା ଉତ୍ତମରୂପେ ନିଶ୍ଚୟ କରି ଉପଶେଷମତେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟନିଷ୍ଠ ହେବା ମୋହର ଧର୍ମ । ଆତ୍ମର ମୋହର ପ୍ରଧାନ ଧର୍ମ ଏହା ଅଟେ ଯେ, ମୋହର ଏ ସମସ୍ତ ସତ୍ତ୍ୱକର୍ମୀୟ ସେହି ବିଧାତାଠାରେ ସମର୍ପଣ କରି ମୁଁ କର୍ମ ଏବଂ ଭୋଗର ବନ୍ଧନରୁ ମୁକ୍ତ ହେବି । ସମସ୍ତ କର୍ମ ଏବଂ ଭୋଗୀୟକୁ ମୋର କରି ଅହଂକାର କରିବା ବଡ଼ ଅପରାଧ । କାରଣ ବିଧାତାର ନିୟମାନୁସାରେ ସମସ୍ତ କର୍ମୀୟକୁ କାଳର ଅଞ୍ଚଳ ନାମଧେୟ ଅଟ, ବଳପୂର୍ବକ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ତ ହସ୍ତରେ 'ଓ ଦୃଢ଼ମୁଷ୍ଟିରେ ଛଡ଼ାଇନେଇ ସେହି ଅଞ୍ଚଳ ଗର୍ଭରେ ନିକ୍ଷେପ କରି ଦେଉଅଛି । କାହାର କର୍ମ ବା ଫଳ କେହି ନିଜ ଉତ୍ତାରରେ ରଖିପାରୁନାହିଁ । କେବଳ “ମୋର” କରିବା ଭାବଟି ଦୈବଦ୍ରୋହ ମାତ୍ର । ସେହି ଦ୍ରୋହର ଫଳ ସ୍ୱରୂପ ଶରକାଳ ଅହଂକାରଜନିତ ଦେହ ବନ୍ଧନ ଦୁଃଖ ଶ୍ରେଣିବାଦ୍ୱୟ ଆଉ ଅନ୍ୟ କିଛି ଲାଭ ନାହିଁ । ସେବକର ପ୍ରଭୁର ପଦାର୍ଥକୁ ପ୍ରଭୁଅର୍ଥରେ ଲଗାଇବା ଧର୍ମ । ନିଜର ବୋଲି କହିଲେ ସେ ସେବକ ନୁହେଁ, ଶଠ ଆଉ ଚୋରପଦବାର୍ତ୍ତ ଅଟେ । ସୁତରାଂ ଦଣ୍ଡ ତା ପୁଷ୍ପରେ ସୁନିଶ୍ଚିତ । ଏହିରୂପ ଦଣ୍ଡର ନାମ ଦେହାତ୍ମୀୟମାନ ମେହଜନିତ ଦୁଃଖ । ଏ ଛଳେ ବୁଝିବା ଉଚିତ ଯେ ବୈଦିକ ଶାସ୍ତ୍ର ପୁରାଣାଦିସମ୍ମତ ଧର୍ମ କର୍ମ ଏବଂ ଭୋଗୀୟ ବୈଧପଦବାର୍ତ୍ତ । ଏହି ବୈଧ କର୍ମ ଏବଂ ଭୋଗୀୟକୁ ଶିଶୁବର୍ତ୍ତଣ କରି ସତ୍ତ୍ୱ-ସଂଯମସେବା ହେବା କର୍ମଯୋଗର ଲକ୍ଷଣ ଓ ସଦ୍ୱ୍ୟବସ୍ଥା ।

(୧) ସ୍ୱାର୍ଥାନୁପରତା, ସ୍ୱେଚ୍ଛାଚାରିତା ଓ ବିଳାସିତାଦି ସଦ୍ୱ୍ୟବସ୍ଥାର ଅସଦ୍ୱ୍ୟବସ୍ଥାଦି ଓ ତଦନୁରୂପ କର୍ମ ଏବଂ ଭୋଗୀୟ ପରିହାର କରି ନିରହଂକାର ଓ ନିରତ୍ନମାନପୂର୍ବକ

କେବଳ ପରମେଶ୍ୱର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ସଂସାରୀୟ ସୁଖ, ଶାନ୍ତି ଏବଂ ଧର୍ମିକ ମଙ୍ଗଳସାଧନାର୍ଥ
 ସେବାବ୍ରତରୂପ ଯେଉଁ ସତ୍ କର୍ମାଦିର ଅନୁଷ୍ଠାନ କରାଯାଏ ତାହା ଦେହାନ୍ତରୁ ଶୁଦ୍ଧ କର
 ଯାଉଥିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏହି ଆତ୍ମା, ପରମାତ୍ମାର ଦାସ ବା ସେବକ ଅଟେ । (୨) ଏହି ଆତ୍ମା
 ଆପଣାକୁ କର୍ତ୍ତୃକ ଭେଦକୁ ଧର୍ମିଗନ୍ୟ, ଶୁଦ୍ଧାନ୍ତରାଗୋପହତ, ଜୀବୋପାଧିକ, ଚିତ୍ତାଭାସ
 ସ୍ୱରୂପେ ଦେଖୁଥିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପରମାତ୍ମାର ଅଂଶ ସତ୍ତ୍ୱ ବା ପ୍ରତିବିମ୍ବ ସ୍ୱରୂପ ଅଟେ ।
 (୩) ଏହି ଆତ୍ମା ଜୀବୋପାଧିଗୁଣ୍ୟ ବିଶୁଦ୍ଧ ମୁଁ ବୁଦ୍ଧିଦ୍ୱାରା ଚିତ୍ରପ୍ରାୟକ ରୂପେ ନିର୍ମିତ
 ହେବା ଅବସ୍ଥାରେ ଆତ୍ମାକୁ ପରମାତ୍ମା ଧରିତ ଅଭେଦାଙ୍ଗ ରୂପେ ସିଦ୍ଧି କର କୃତକୃତ୍ୟ
 ହୁଏ । (୪) ଏହି ଆତ୍ମା ରାଜସତ୍ତ୍ୱାତ୍ମକ ବୁଦ୍ଧିଦ୍ୱାରା ବୋହଂକାରାଦି ଯୁକ୍ତ ହୋଇ
 ଦୈହିକ ସୁଖସନ୍ତୋଷ ଓ କଳାସିତାଦି ଚରତାର୍ଥ କରିବା ନିମିତ୍ତ ବହୁଳ ଅର୍ଥାୟୋଜନ
 ସକାଶେ ପରସ୍ତାପହରଣ, ପରପୀଡ଼ା ଓ ପର ନିଗ୍ରହ ସାଧନାଦି ଅଶୁଭ କର୍ମାଦିରେ
 ପ୍ରବୃତ୍ତ ହେବା ଅବସ୍ଥାରେ ଏହାକୁ ରାଜସ କୁହାଯାଏ । (୫) ଏହି ରାଜସାତ୍ମା, ମତ,
 ମାଂସାଦିର ସବବିଧ ଅନୈତିକ କୁଟ୍ତିୟାପରାଧମୟ, ଧର୍ମ ଏବଂ ମାତର ଛଳନାତ୍ମକ
 ପାପକ୍ରିୟାଦି ଯୁକ୍ତ ହୋଇ ସଂସାରର କଣ୍ଠକସ୍ୱରୂପ ପରିଚିତ ହେଲାବେଳେ ତାହାକୁ
 ଚତୁର୍ଥ ପଶୁଠାରୁ ଉଚ୍ଚତମ ଦ୍ୱିପଦ ପଶୁ ବା ମୈଳ କୁହାଯାଏ । ବର୍ତ୍ତମାନ ପୃଥିବୀର
 ଅଧିକାଂଶ ଏହି ପରରକ୍ତଗୋଷୀ, ପରଧନପ୍ରାଣବିନାଶୀ, ବିଶ୍ୱସ୍ତବସ୍ତ୍ରାସୀ ମୈଳଗଣ-
 ସମାଜାନ୍ତ ହୋଇ ପାପ, ତାପ, ଦୁଃଖ ଭୟଭରଭର ବସୁନ୍ଧରା, ଧର୍ମସାଶକର୍ତ୍ତା ଓ
 ସାଧୁପ୍ରାଳନକର୍ତ୍ତା ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କର ଅବତାର ଶ୍ରୀମୁଖିଙ୍କୁ ନିମନ୍ତ୍ରଣ କରୁଅଛନ୍ତି ।

ଏହି ଅନାବୃତ୍ତ ଆତ୍ମା ଅତ୍ୟନ୍ତ ବୋଧ ରୂପରେ ସ୍ୱତଃ ବିରାଜିତ ଥାଇ ନିଜ
 ଚିତ୍ତାକାରମୟ ଚୈତନ୍ୟରାଶିକୁ ସବଦା ଉପଲବ୍ଧ କରୁଅଛନ୍ତି । ଅଥଚ ସେହି
 ଶୁଦ୍ଧାନ୍ତରୂପ ସ୍ୱାତ୍ମାଶ୍ରୟ ସ୍ୱାତ୍ମାଶ୍ରୟ ବ୍ୟାମୋହକତା ଗୁଣରେ ସ୍ୱୟଂ ମୃଗ୍ୟ ହୋଇ ସେହି
 ମୋହସୃଷ୍ଟି ‘ମାୟାବିଳାସବିକଳିତ ଚରଚରମୟ ପିଣ୍ଡସ୍ଥାପ୍ତାତ୍ମକ ଜଗଦାକାର ଚନ୍ଦ୍ର’କୁ
 ଆତ୍ମସ୍ଥ ସେହି ଆତ୍ମମାୟାରେ ଅର୍ଥାତ୍ ନିଜଠାରେ ଦର୍ଶନ କରି ନିର୍ମଳ ଆତ୍ମାକୁ ତଦ୍ରୂପ
 ଚିତ୍ତାଭାସମିଶ୍ରିତ ମାୟାଭାସାକାଶିତ ଜଗଚୈତନ୍ୟ ରୂପରେ ମଧ୍ୟ ଉପଲବ୍ଧ କରୁଅଛନ୍ତି ।
 ଏହିରୂପେ ଆତ୍ମଦେବ ଅଦୈତ ଓ ଦୈତ ଉଭୟ ମିଶ୍ରଫଳ ସ୍ୱରୂପ ବିବିଧ ଚିତ୍ତାକାର
 ଧାରଣ କରିଅଛନ୍ତି । ଏକ ପଦାର୍ଥ ଏପରି ଦୁଇପ୍ରକାର ଆକାରବିଶିଷ୍ଟ ହୋଇ ଆପଣାକୁ
 ଆପେ ଉପଲବ୍ଧ କରିବାର ଆଦର୍ଶ ଅବିଶ୍ୱାସ୍ୟ ଅଟେ । ଅର୍ଥାତ୍ ଅଦୈତ ଆତ୍ମା
 ଆପଣାକୁ ଦୈତାଦୈତ (ଆତ୍ମା ଏବଂ ଜୀବାତ୍ମା) ରୂପରେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିବାର ଆଦର୍ଶ
 ବିଶ୍ୱମାନବରେ ଦୁର୍ଲ୍ଲଭ ଅଟେ । ଉଦାହରଣ ଅଳ୍ପମାତ୍ର ସାହାଯ୍ୟ କରିପାରେ ।
 ଦେଖ, ଯେପରି ଆମ୍ଭେ (ଆତ୍ମା) ଦର୍ପଣ (ମାୟା) କୁ ଦେଖୁ ଦେଖୁ ତହିଁରେ ନିଜ
 ପ୍ରତିବିମ୍ବ (ଜୀବ) ଦେଖୁଥାଉଁ, ସେହି ବିମ୍ବଟି ଦୃଷ୍ଟ ଦର୍ପଣ ନୁହେଁ ବା ଦ୍ରଷ୍ଟା ଆମ୍ଭେ ନିଜେ
 ନୋହୁଁ ଅଥଚ ଆମ୍ଭକୁ ଦର୍ପଣ ଏବଂ ନିଜାକାର ଗୁଡ଼ି ସ୍ୱୟଂ ନିଜେ ବୋଲି ଜ୍ଞାନ କରିବାକୁ

ହେଉଅଛି । ମାତ୍ର ଏଠାରେ ପ୍ରଭେଦ ଏତିକି ଯେ, ଦର୍ପଣ ଏବଂ ଦ୍ରଷ୍ଟା ଆମ୍ଭେ ଉଭୟ ପୃଥକ୍ ପୃଥକ୍ ବସ୍ତୁ; ଆଉ ପ୍ରତିବିମ୍ବ ନ ଥିଲା କିମ୍ବା ବର୍ତ୍ତମାନ ଦିଶୁଥିଲେ ମଧ୍ୟ ତାହା ଆମ୍ଭ ନିଜରୂପ ଭୂଳନାରେ ଅପଦାର୍ଥ ଅର୍ଥାତ୍ କିଛି ନୁହେଁ, କିନ୍ତୁ ଆଜ୍ଞା ସ୍ଥଳରେ ସେପରି ନୁହେଁ । ଆଜ୍ଞା ସ୍ବୟଂ ଦ୍ରଷ୍ଟା ଜ୍ଞାନପୂର୍ଣ୍ଣ ପଦାର୍ଥ । ଦର୍ପଣ ଆତ୍ମମାୟା ଆତ୍ମସ୍ଥ ଆଉ ଆତ୍ମାରୁ ଅଭିନ୍ନ ଅଥଚ ଭିନ୍ନ ଉଭୟବ୍ୟୟ । ପୁଣି ଚର୍ଚ୍ଚିତରେ ଦିଶୁଥିବା ପ୍ରତିବିମ୍ବୋପମ ଦୈତ ଖବ-ଚୈତନ୍ୟ ମଧ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟତଃ ସେହି ଆତ୍ମାରେ ଅର୍ଥାତ୍ ଆତ୍ମସ୍ଥ ମାୟାରେ ପ୍ରତିଫଳିତ । ଏହିରୂପେ ଏକ ଆତ୍ମା ସ୍ବୟଂ ଶୁଦ୍ଧାତ୍ମ ରୂପେ ରହି ଖବଚୈତନ୍ୟାକାରରେ ପ୍ରତିଫଳିତ ହୋଇ କରି ଫଳତଃ ଏକଦୁଇୟ ମିଶ୍ରିତ ଫଳିତ ଚୈତନ୍ୟାକାରରେ ଆପେ ଆପଣାକୁ ଉପଲବ୍ଧ କରୁଅଛନ୍ତି । ଏଥିରେ ଆହୁରି ବିଶେଷତ୍ତ୍ବ ଏହି ଯେ, ଆତ୍ମଦେବ, ଆତ୍ମସ୍ଥ ସ୍ତ୍ରୀୟ ମାୟାଶକ୍ତିଗତ ସ୍ବାତ୍ତ୍ବ ବ୍ୟାମୋହକତା ଗୁଣର ବଶବର୍ତ୍ତୀ ହୋଇ ଆତ୍ମଭୁ ଭୁଲିଯାଇ ଖବଚୈତନ୍ୟକୁ ନିଜେ ସ୍ବୟଂ ବୋଲି ଜାଣୁଅଛନ୍ତି । ଏହି ମୋହମୟ ଅଜ୍ଞାନ ସଂସାରର ବ୍ୟର୍ଜ୍ୟ ଏତଦ୍ଭାବ ଆତ୍ମକଳ୍ପିତ ଆତ୍ମସ୍ଥ ଅଥଚ ବାହ୍ୟବତ୍ ପ୍ରଣୟମାନ ଏହି ଦେହ ସଂସାରର ସତ୍ୟତା ସ୍ଥିର ହେଉଅଛି । ଦର୍ପଣର ଉଦାହରଣ ସ୍ଥଳେ ଦର୍ପଣ ଜଡ଼ ସ୍ଥଳ ଅଟେ । ଆତ୍ମା ସ୍ଥଳରେ ଆତ୍ମା ଚିନ୍ତାୟ ବସ୍ତୁ ଓ ତତ୍ତ୍ବାୟ ଶକ୍ତି୍ୟାଦି ଏବଂ ଖବ-ଚୈତନ୍ୟାଦି ସମସ୍ତ ଚିଦାଶ୍ରୟ ଜାଣିବୁ ସୃଷ୍ଟି । ସେହି ହେତୁ ଏମାନଙ୍କ ଦ୍ବାସ ଜ୍ଞାନାଶ୍ରୟର ହିୟା ଅର୍ଥାତ୍ କର୍ତ୍ତୃତ୍ବ ଭୋକ୍ତୃତ୍ବାଦି ଅନ୍ତଃକାରମୂଳ ଜ୍ଞାନ ଏବଂ ଅଭିମାନାମୂଳ ହିୟାଦି ଦେହାତ୍ମଭ୍ରମାକାରରେ ପରିଦୃଷ୍ଟ ହେଉଅଛି । ପୁଣି ଆତ୍ମା ସତ୍ୟ ବିଗ୍ରହ ଅଟନ୍ତି ବୋଲି ତତ୍ତ୍ବାୟ ଆଶ୍ରୟାକାର ସୃଷ୍ଟି ଏହି ପିଣ୍ଡବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡାତ୍ମକ ଚିତ୍ତ ସତ୍ୟମୟ ବୋଲି ଭ୍ରମତଃ ବ୍ୟବହୃତ ହେଉଅଛି ।

ଏଥିରୁ ବୁଝାଯାଏ ଆମ୍ଭେଜ୍ଞାନ ଆତ୍ମାର ନିତ୍ୟ ଜ୍ଞାନାନନ୍ଦ ସବଜନ୍ତୁନାବିମୁକ୍ତ ଶୁଦ୍ଧରୂପକୁ ନିଶ୍ଚୟ କରେ ଆଉ ମୋହ ପିଣ୍ଡବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡାତ୍ମକ ମାୟାସୃଷ୍ଟି ଜଗଦାକାର ଚିତ୍ତକୁ ମାତ୍ର ନିଶ୍ଚୟ କରୁଅଛି । ଏହି ଉଭୟ ତତ୍ତ୍ବ ଦର୍ଶନରୁ ଆତ୍ମାକୁ ସ୍ବରୂପତଃ ଉପଲବ୍ଧ କରି ମୟିକ ବସ୍ତୁତ୍ବାଦକୁ ହେୟ ମୃଗତୃଷ୍ଣା ପରି ନିଶ୍ଚୟ କରିବାର ନାମ ସମ୍ୟକ୍ ଦର୍ଶନ ବା ସମ୍ୟକ୍ ଜ୍ଞାନ । ଖବ ଚୈତନ୍ୟ ଅବସ୍ଥା ନ୍ୟାୟ ପ୍ରତିବିମ୍ବାକାର ବିଶିଷ୍ଟ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ତାହା ଚୈତନ୍ୟ ସତ୍ତ୍ବଯୁକ୍ତ ଚିଦାଶ୍ରୟାତ୍ମକ ଅଟେ ବୋଲି ପ୍ରାକୃତ ଜଗତରେ ତାହାର ଦାୟିତ୍ବ ସମଧାନ ପରିମାଣରେ ରହିଅଛି । ଅର୍ଥାତ୍ ଅଜ୍ଞାନ ଥିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅଜ୍ଞାନ କଳ୍ପିତ ସତ୍ୟଧାରଣା ଦ୍ବାସ କୃତକର୍ମାଦି ଫଳଭୋଗ ଦୃଢ଼ ନିଶ୍ଚିତ । ବାକ୍ପଟ୍ଟତା ଦ୍ବାସ ମୁଁ ଜ୍ଞାନ ବୋଲି ଦେଖାଇ ହେଲେ ନିଷ୍ପତ୍ତି ହେବ ନାହିଁ ।

ଉପର୍ୟୁପରିବର୍ଣ୍ଣିତ ଶୁଦ୍ଧ ନିର୍ମଳ ଆତ୍ମାରେ ପ୍ରାତିଭାସିକ ‘ମାୟାବିଳାସ-ବିକଳ୍ପିତ ଚରଚରମୟ ପିଣ୍ଡବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡାତ୍ମକ ଜଗଦାକାରଚିତ୍ତ’ ଯେଉଁପରି ସତ୍ୟବତ୍ ପରିଦୃଷ୍ଟ ଓ ପରିଜ୍ଞାତ ହେଉଅଛି, ତାହା ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଦେଖ । (୧) ବାହାରରେ ଥିଲପରି

ଦେଖାଯାଉଥିବା ଏହି ପରିଦୃଶ୍ୟମାନ ପିଣ୍ଡଗ୍ରନ୍ଥାଣ୍ଡ ସର୍ବସ୍ବମୟ ମହତାକାଶର ଗର୍ଭସ୍ଥ ଏହି ଚନ୍ଦ୍ର(୨) ଆମ୍ଭର ଏହି ଦେହ(୩) ଆମ୍ଭର ପଞ୍ଚପ୍ରାଣ ଓ ଦଶଲକ୍ଷ୍ମୀ (ଏମାନଙ୍କ ସହଯୋଗରେ ଆକାଶସ୍ଥିତ ପିଣ୍ଡଗ୍ରନ୍ଥାଣ୍ଡାଦି ସ୍ଥୂଳ ସମସ୍ତଙ୍କର ଅଦ୍ରିତ ଦର୍ଶନାଦିଦ୍ୱାରା ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଉପଲବ୍ଧ ହେଉଅଛି)+(୪) ଆମ୍ଭର ଅନ୍ତଃକରଣ(୫) ଆତ୍ମାର ଜୀବୋପାୟ ଅର୍ଥାତ୍ ୧ମ ଠାରୁ ୪ର୍ଥ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯୁକ୍ତ ଚନ୍ଦ୍ରର ଉଭୟପାର୍ଶ୍ବସ୍ଥ ପଦାର୍ଥମାନଙ୍କର ଏକତ୍ରୀଭୂତ ସଂଦର୍ଭତା ବା ଚତୁର୍ଥମସ୍ଥର ଯୋଗଫଳ ସହିତ ଆତ୍ମାର ସମ୍ବନ୍ଧରୁ ‘ମୁଁ ଏତତ୍ ସର୍ବମୟ ବିଶିଷ୍ଟ’ ବୋଲି ଯେଉଁ ଅନାଦି ଦେହାତ୍ମ ବାସନା ଓ ସଂସାର ସହ ଦେହାତ୍ମାଭିମାନ ବା ଦେହାତ୍ମ ବର୍ତ୍ତ(୬) ସ୍ବୟଂ ଆତ୍ମା (ଶୁଦ୍ଧ ଅହଂବୋଧ ମାତ୍ର)=(୭) “ମାୟାବିଳାସ ବିକଳ୍ପିତ ଚରାଚରମୟ ପିଣ୍ଡଗ୍ରନ୍ଥାଣ୍ଡାତ୍ମକ ଜଗଦାକାର ଚନ୍ଦ୍ର । ଏଥିରେ ପ୍ରଥମ ଛଅଟି ସଂଯୋଜକ ଆଉ ସପ୍ତମଟି ଯୋଗଫଳ ଅଟେ । ଉକ୍ତ ପ୍ରଥମ ଛଅଟିର ପୂର୍ବାନୁକ୍ରମେ ପରସ୍ପର ସମବାୟ ସମ୍ବନ୍ଧ । ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧସୃଷ୍ଟି ଯୌଗିକ ମିଶ୍ର ବସ୍ତୁର ନାମାନ୍ତର ଉକ୍ତ ଜଗଦାକାର ଚନ୍ଦ୍ର । ଏହି ଚନ୍ଦ୍ରର ସମସ୍ତ, ଆତ୍ମାର ଅଦ୍ୱୈତାଙ୍ଗର ଶୋଭାବର୍ଦ୍ଧନ କରିବା ନିମିତ୍ତ ଆତ୍ମାଲଂକାର-ବିଭବରୂପେ ଆତ୍ମମାୟାଦ୍ୱାରା ଆତ୍ମାରେ ବିଚ୍ଛିନ୍ନ ହୋଇ ଆତ୍ମାକୁ ବିଶ୍ୱାଧାରଭୂତ ସର୍ବଶୋଭାସମ୍ପନ୍ନ ବିଶ୍ବମୂର୍ତ୍ତିମନ୍ତ ଦ୍ୱୈତାକାରରେ ପ୍ରକାଶ କରିଅଛି । ଆମ୍ଭେ ତୁମ୍ଭେ ଇତ୍ୟାଦି ଇତ୍ୟାଦି ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜୀବାତ୍ମ ପୁରୁଷ ଏହି ବିଶ୍ବମୂର୍ତ୍ତିର ଏକ ଏକ ନଗଣ୍ୟ ଅଙ୍ଗ ବା ଅଙ୍ଗାଂଶ ସ୍ୱରୂପ ଅଥଚ ଚତୁର୍ଥୋପାଦୃଶ୍ୟ । ଉକ୍ତ ପ୍ରଥମୋକ୍ତ ଛଅଟି ମଧ୍ୟରୁ ଶ୍ରଷ୍ଟ ଆତ୍ମାଭିନ୍ନ ଅପର ପାଞ୍ଚଟିର ଯେ କୌଣସି ଗୋଟିକକୁ ବାଦ ଦେଲେ ପାଞ୍ଚଗୋଟିଯାକ ଅଦୃଶ୍ୟ ହେବେ । “ଛଅ ଟଙ୍କାରୁ ଟଙ୍କାଟିଏ କାଢ଼ିନେଲେ ପାଞ୍ଚ ଟଙ୍କା ଅବଶିଷ୍ଟ ରହିବାପରି ଗଣିତକ ହିସାବ ଏଠାରେ ଅଟଳ । ଥିଲାବେଳେ ସବୁଯାକ ଥିବେ । ଏକ ଗୋଟିକର ତତ୍ତ୍ୱର ଅଭାବରେ ସମସ୍ତଙ୍କର ଅଭାବ ସଂଦର୍ଭିତ ହେବ ଅର୍ଥାତ୍ ଅସଙ୍ଗ ଓ ଅମାତ୍ର ଆତ୍ମା ଏ ସମସ୍ତଙ୍କର ଯୋଗ-ବିଯୋଗ ଦର୍ଶନ କରୁଅଛନ୍ତି । ଅଥଚ ଦ୍ରଷ୍ଟା ଆତ୍ମାର ବୈଲକ୍ଷଣ୍ୟ ନାହିଁ ।” ଜ୍ଞାନଯୋଗାନୁଷ୍ଠାନଦ୍ୱାରା ଆତ୍ମା ଏହି ଯୋଗ ବିଯୋଗର ଫଳାଫଳ ନିରୂପଣ କରୁଅଛନ୍ତି । ଓଁ ଚକ୍ରତ୍ ।

ବୁଦ୍ଧିଆଣୀ ପୋକଠାରେ ସୂକ୍ଷ୍ମମୟ ଜାଲ ଅଦୃଶ୍ୟ ବା ଅବ୍ୟକ୍ତଭାବେ ନ୍ୟସ୍ତ ଥାଇ ତାହାରିଦ୍ୱାରା ତାହାରିଠାରୁ ବାହାରି ଶେଷରେ ତାହାରି ବନ୍ଧନର କାରଣ ହୁଏ । ଏହିରୂପେ ଆତ୍ମାରେ ଏହି ଚିତ୍ତ କାରଣରୂପେ ଅବ୍ୟକ୍ତ ଥାଇ କାର୍ଯ୍ୟରୂପେ ଏତଦ୍ରୂପ ଚିନ୍ତାକୃତିରେ ଦୃଷ୍ଟ ହେଉଅଛି । ଏହା ଆତ୍ମଲୀଳାବିଭବର ବିଶିଷ୍ଟତା ମାତ୍ର । ଆତ୍ମା ନିଜ ମାୟିକ ସ୍ୱଭାବବଶତଃ ଜୀବୋପାୟକ ଅଧ୍ୟାତ୍ମରୂପ ଧାରଣ କରି ଏହି ଜଗଦାକାର ଚନ୍ଦ୍ରକୁ ଆତ୍ମାରେ ଦର୍ଶନ କରୁଅଛନ୍ତି । ପୁଣି ତହିଁରେ ବିମୁଗ୍ଧ ହୋଇ ସର୍ବଦା ରହିଅଛନ୍ତି । କାର୍ଯ୍ୟଚକ୍ଷୁକୁ କାରଣ ଦୃଷ୍ଟି ଆଡ଼େ ପରିବର୍ତ୍ତନ କଲେ ଆତ୍ମାର ସ୍ୱଜ୍ଞତା ଜୀବୋନ୍ମୁକ୍ତ ଭାବ ପ୍ରତିଫଳିତ ହେବ । ଏହି ଦୃଷ୍ଟି ପରିବର୍ତ୍ତନର ପଦ୍ଧା ବା ପ୍ରଣାଳୀର

ସମ ଏହିପରି, ତତ୍ ସତ୍ୟା—ଦେହଠାରୁ ଜୀବୋପାଧି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମସ୍ତ “ପଞ୍ଚପ୍ରକାର” ବୈକାରକ ବସ୍ତୁମାନଙ୍କୁ ସ୍ଥିରତର ଭାବେ ରଖିବା ନିମିତ୍ତ ଉକ୍ତ ପ୍ରତ୍ୟେକର ନିଜ ନିଜ ବୃତ୍ତିକୁ ସେହି ସେହି ପ୍ରତ୍ୟେକର ମୂଳ ଦେଶରେ ଆବଦ୍ଧ କରି ରଖି ସ୍ୱୟଂ ଦ୍ରଷ୍ଟା ଆତ୍ମାରୂପେ ସେହି ପାଞ୍ଚଟିକୁ ନିବୀଡ଼ ପ୍ରତ୍ୟପପ୍ରାପ୍ତ ଅଟଳ ଅତଳ ଭାବେ ଦେଖିବାକୁ ହେବ । ଅର୍ଥାତ୍ (୧) ଦୈହିକ ରୂପକୁ ସ୍ଥିରସନାଦିଦ୍ୱାରା ଦେହରେ, (୨) ପ୍ରାଣବୃତ୍ତିର ରୂପକୁ ପ୍ରାଣାୟାମାଦି ଲୟ-ସୂତ୍ର ସଦୃଶରେ “ଦ୍ରୁତ” ସଂସ୍କାର ଆବଦ୍ଧ କରିବାଦ୍ୱାରା ପ୍ରାଣରେ, (୩) ଚକ୍ଷୁରୂପ ଇନ୍ଦ୍ରିୟମାନଙ୍କର ରୂପକୁ ଚକ୍ଷୁପତା ଓ ତାରକା ସ୍ଥିର ରଖିବାଦ୍ୱାରା ଚକ୍ଷୁରେ ଆବଦ୍ଧ କରିବା ପରି ସମସ୍ତ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ବୃତ୍ତିମାନଙ୍କୁ ଶମ, ଦମ, ସମ ଓ ନିୟମାଦିଦ୍ୱାରା ତତ୍ତ୍ୱବିଦ୍ୱାରା, (୪) ଅନ୍ତଃକରଣର ବୃତ୍ତି ଚକ୍ଷୁସ୍ତତ୍ତ୍ୱକୁ ପ୍ରତ୍ୟାହାରାଦି ଦ୍ୱାରା ତତ୍ତ୍ୱ-ମନ, ଚିତ୍ତ, ଅହଂକାର ଏବଂ ବୁଦ୍ଧିରେ ଆଉ ଏହି ପ୍ରକାରରେ, (୫) ଏହି ରୂପେଷୁ ରୂପରେ ଜୀବାତ୍ମାର ରୂପରେ ଯେଉଁ ଜୀବୋପାଧି ତାହା, ଆତ୍ମାର ଧ୍ୟାନ, ଧାରଣା ଓ ସମାଧାଦିଦ୍ୱାରା ଅବରୁଦ୍ଧ ହେବାରୁ ସେହି ଜୀବୋପାଧିକୁ କୃତସ୍ଥ ଆତ୍ମାରେ ବିଲୟ ହୋଇଥିବା ଉପଲବ୍ଧ୍ୟ କରିବାକୁ ହେବ ।

ଏହିରୂପେ ଆତ୍ମାଦେବ, ଏହି ପରି-ଦୃଶ୍ୟମାନ ଜଗଦାକାର ଚିତ୍ତକୁ ସାବୟବ ରୂପରେ ନିଜ ପ୍ରତିମାପରି ଦର୍ଶନ କରି ସ୍ୱୟଂ ଦ୍ରଷ୍ଟା ଚୈତନ୍ୟରୂପେ ଆତ୍ମସ୍ୱସ୍ଥ ଓ ଶାନ୍ତ ହେବେ । ଏ ଦର୍ଶନ ଦେବପ୍ରତିମାଦର୍ଶନ ସଙ୍ଗେ ସମୋପମବିଶିଷ୍ଟ ଅଟେ । ବସ୍ତୁତଃ ଏତଦ୍ରୂପ ସ୍ଥିରସ୍ଥାପନା ଜଗଦାକାର ଚିତ୍ତଦର୍ଶନର ନାମ ସାକ୍ଷାତ୍ ପ୍ରକୃତି-ଦେବାର କାର୍ଯ୍ୟକାରଣମିଶ୍ର ଅଭିନ୍ନରୂପାତ୍ମିକା ବିଗ୍ରହର ଦର୍ଶନ ଅଟେ । ଏହି ଦର୍ଶନର ପ୍ରତିପାଦ୍ୟ, ଦେବୀ ଭଗବତ୍ ଆଦ୍ୟା ପ୍ରକୃତି ମୋକ୍ଷଦା, ଜ୍ଞାନଦା, ଧର୍ମଦା ଓ ଅର୍ଥଦା ଅଟନ୍ତି, ଆଉ ସର୍ବମଙ୍ଗଳଦାୟିନୀ ମାତୃମୁଖିରୂପେ ଦର୍ଶନ ଦେଇ ଆତ୍ମାକୁ ଆତ୍ମପଦବୀ ପ୍ରଦାନ ଓ ଆତ୍ମସ୍ଥ କରନ୍ତି । ଦେବପ୍ରତିମା ଦର୍ଶନ ଠିକ୍ ଏହିପରି । ଦେବବିଗ୍ରହଦର୍ଶନ ଯାହା ତାହା ନୁହେଁ, ଏହା ଆତ୍ମବିଜ୍ଞାନ ଯୋଗର ଅନୁଶୀଳନା ମାତ୍ର । ଆତ୍ମା ଯେପରି ନିରୂପାଧିକାରୀ ଉପରବର୍ଣ୍ଣିତ ‘ଜଗଦାକାର ଚିତ୍ତ’କୁ ଦେଖି ତହିଁରୁ ଆତ୍ମସମ୍ପର୍କ ବିସ୍ତୃତ କରି ତହିଁରେ ମୃତ୍ୟୁ ହୁଅନ୍ତି ନାହିଁ, ଆଉ ସେହି ଚିତ୍ତର ଭଗବତ୍ତର ସୌଧାଦୃଶ୍ୟ ଅଙ୍ଗ ବା ଅଂଶବିଶେଷ ବୋଲି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କରନ୍ତି, ଅର୍ଥାତ୍ ଉକ୍ତ ‘ଜଗଦାକାର ଚିତ୍ତ’କୁ ତତ୍ତ୍ୱତଃ (୧) ଜୀବୋପାଧିଶୂନ୍ୟ ଆକାରରେ, (୨) ତପସ୍ଥ ଅନ୍ତଃକରଣକୁ କର୍ତ୍ତୃଭାବେ, ଶ୍ରେୟଭାବେ, ସୁଖୀଭାବେ ଓ ଦୁଃଖୀଭାବେ-ଶୂନ୍ୟ-ନିରହଂକାର ଏବଂ ନିରତ୍ତମାନ ଓ ଦେହାତ୍ମ-ବୁଦ୍ଧିବିରହତ ପ୍ରକାର ବିଶେଷ ଅବସ୍ଥାରେ, (୩) ଇନ୍ଦ୍ରିୟାଦିକୁ ବୃତ୍ତିଶୂନ୍ୟ ଓ କର୍ମଶୂନ୍ୟ ଭାବରେ, (୪) ପ୍ରାଣକୁ ନୈଶ୍ଚାଳ୍ୟ ନିଷ୍ପ୍ରାଣ ପରି, (୫) ଏବଂ ଦେହକୁ ନିର୍ଜୀବ ଜଡ଼ପିଣ୍ଡ ବା ନିଷ୍ପ୍ରାୟ ପ୍ଲାଷ୍ଟିକ୍ ଦର୍ଶନ କରି ଏହି ଆତ୍ମା ଏହି ଦେହାଦିସବୁ ଜଗଦାକାରଚିତ୍ତ-ସଞ୍ଜକ ଦୃଶ୍ୟକୁ ଯେପରି ପ୍ରକୃତିଦେବାର ମୁଖିବିଶେଷ ବୋଲି ଅବଧାରଣ କରନ୍ତି,

ସେହିପରି ଦେବବିଗ୍ରହ ଦର୍ଶନ କରି ତାହା (୧) ଜାଣିପାଆନ୍ତି ବର୍ଜିତ ରୂପବିଶିଷ୍ଟ, (୨) ନିରାତ୍ମା ଓ ନିରାତ୍ମାକାର; (୩) ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଓ ଅବୟବାବିୟକ, ନିଷ୍ପ୍ରାୟ, ନିଷ୍ଠୁଳ ଅଥଚ (୪) ପ୍ରାଣରୁଞ୍ଜିତ ବିରହର ଏବଂ (୫) ସ୍ଥିର ବିଗ୍ରହ ବା ନିଷ୍ଠୁଳ ଦେହବନ୍ଧ ଆକାରରେ ତାହାକୁ ନିଷ୍ପ୍ରାୟ କରନ୍ତି । ଆଉ ଯେଉଁ ଆତ୍ମା ଦେହରେ ମୋହବଶରୁ ହେଉ ବା ପ୍ରେମବଶରୁ ହେଉ ‘ମୁଁ’ ବୋଲି ଆପଣାକୁ ଯେପରି କଳ୍ପନା କରନ୍ତି, ସେହି ଆତ୍ମା ସେପରି ଦେବବିଗ୍ରହରେ ଉପାସ୍ୟ ପରମେଶ୍ଵର ବା ପରମେଶ୍ଵରର ରୂପ କଳ୍ପନା କରି ସେହି ସେହି ଦେବଦେବୀମୁଖିକୁ ତଦ୍ରୂପ ଉପାସ୍ୟ ଜ୍ଞାନରେ ପୂଜା କରନ୍ତି ।

ଏଠାରେ ଆତ୍ମାପକ୍ଷରେ (୧) ଜୀବଦେହ ହେଉ ବା (୨) ଦେବବିଗ୍ରହ ହେଉ ଉଭୟେ କଳ୍ପନାମୂଳକ (୧) ନିଜ ଦେହ ବା (୨) ଦେବବିଗ୍ରହ । ଦେହାତ୍ମା କଳ୍ପନା ଯେପରି କର୍ମପ୍ରସ୍ତୁ ଓ ଶ୍ରେଣପ୍ରଦ ବୋଲି ବ୍ୟବହୃତ ହେଉଅଛି, ସେହିପରି ଦେବ-ବିଗ୍ରହରେ ଉପାସ୍ୟ କଳ୍ପନା ମଧ୍ୟ ସର୍ବକାମ ଫଳପ୍ରଦ ଅଟେ । ଆତ୍ମାବ୍ରହ୍ମ ଉଭୟ ସ୍ଥାନରେ ଫଳପ୍ରଦ । ଦେହସ୍ଥାନରେ ଦେହ ନୁହେଁ ବା ବିଗ୍ରହସ୍ଥାନରେ ବିଗ୍ରହ ନ ହୋଇ ପାରନ୍ତି, ଆତ୍ମା ଉଭୟ ସ୍ଥାନରେ ଆତ୍ମାବ୍ରହ୍ମରୂପେ ସର୍ବକାମ ଫଳଦାତା ଓ ଶ୍ରେୟା ଅଟନ୍ତି । ଏହି ହେତୁ ଆତ୍ମୋକ୍ତିସ୍ଵରୂପ ପୂଜା ମନ୍ତ୍ରାଦିରେ ଉକ୍ତ ଅଛି—‘ମମଜୀବୋ ଇହ ଜୀବଃ ମମ ପ୍ରାଣ ଇହ ସ୍ଥିତଃ’ । ସେହି ଆତ୍ମା ଦେହବନ୍ଧୁତ୍ଵରେ ଉପାସକ ଆଉ ପ୍ରକୃତିର ଅଧିଷ୍ଠାତା ଭାବରେ ଉପାସ୍ୟ । ଉଭୟ ପ୍ରକାରରେ କଳ୍ପିତ ହୋଇଅଛନ୍ତି ବୋଲି ତାଙ୍କର ଏହି ଭାବକୁ ଦେହ ଓ ଦେବବିଗ୍ରହ ଭାବାପନ୍ନ ଆତ୍ମାବିନିମୟଯୋଗ ବୁଝାଯାଏ । ଦେବମୂର୍ତ୍ତିୟେ ନମଃ ।

ଏହି ଦାର୍ଶନିକ ତତ୍ତ୍ଵରୁ ଭାବଗତ ପ୍ରଭେଦାନୁସାରେ ନାନାବିଧ କର୍ମ, ଭକ୍ତି ଏବଂ ଜ୍ଞାନ ଯୋଗାଦ ଏବଂ ନାନାବିଧ ଉପାସନାଦିର ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଅଛି । କିନ୍ତୁ ଏତଦ୍ରୂପ ଯେ କୌଣସି ପ୍ରକାରର ଧର୍ମଭୂମିରେ ଦେହାତ୍ମାମାନ, ଜଡ଼ାତ୍ମବାଦୀ, ଗର୍ବୀ, ଅହଂକାରୀ, ପରସ୍ପାପହାରୀ, ମଦ୍ୟମାଂସାହାରୀ, ଯଥେଚ୍ଛାରୁଣୀ, ଉଦରଧୃଷ୍ଟ ସର୍ବପ୍ରକାର ମତ ନିୟମାଦି ଲଂଘନକାରୀ, ମେଚ୍ଛାରୁଣୀ, ଦୟା, ପ୍ରବଞ୍ଚକ, ଅର୍ଥକପଟୀ ଏବଂ ଧର୍ମକପଟୀ ପ୍ରଭୃତି ଶୟତାନ ନିମିତ୍ତ ସୁଖାସିଦ୍ଧ ସୁଖଗ୍ରସିଦ୍ଧି ସ୍ଥାନର ଏକାନ୍ତ ଅଭାବ ।

ପ୍ରୋକ୍ତ ‘ମାୟାବିଳାସକଳ୍ପିତ ଚରଚରମୟ ପିଣ୍ଡବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡାତ୍ମକ ଜଗଦାକାର ଚିତ୍ତ’ ଭଗବତ୍ ଆଦ୍ୟା ପ୍ରକୃତି ଦେବର ସାକ୍ଷାତ୍ ବିଜେ ପ୍ରତିମା ସଦୃଶ ଅଟେ । ଏଥିରେ ଦୁଇ ପ୍ରକାର ବୃତ୍ତି ସ୍ଵତଃ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ରହିଅଛି—(୧) ଅନ୍ତର୍ମୁଖ ବୃତ୍ତି, (୨) ବହିର୍ମୁଖ ବୃତ୍ତି । ଅନ୍ତର୍ମୁଖ ବୃତ୍ତି ପ୍ରକୃତିର କାରଣ ରୂପ ଆତ୍ମକୁ ଭେଦ ଭେଦ ଯାହିଁ ଯାହିଁ ଶେଷରେ ଆତ୍ମୋନ୍ମୁଖୀ ରୂପରେ ପରିଣତ ହୁଏ । ଆତ୍ମୋନ୍ମୁଖୀ ବୃତ୍ତିର ଶେଷ ପରିଣତର ନାମ ଚିତ୍ତଶକ୍ତି ବା ଆତ୍ମଜ୍ଞାନାତ୍ମିକା ବା ଆତ୍ମବୋଧାତ୍ମିକା ଶକ୍ତି । ଏହା ଆତ୍ମଜ୍ଞାନ

ଉଦୟ କରି ଆତ୍ମାକୁ ପ୍ରକୃତିଗତ ବୈକାବକ ମୋହାଦିରୁ ମୁକ୍ତି ପ୍ରଦାନ କରେ । ବହିର୍ମୁଖ ଦୃଢ଼ିତ ଚଞ୍ଚଳ ସ୍ଵଭାବ ବିଶିଷ୍ଟ ଅଥଚ ଆବରଣ ବସେପାମ୍ବୁକ ଅଟେ । ଏତଦ୍ଵାରା ମାୟିକ ବ୍ୟାମୋହକତା ଆଉ ଆତ୍ମଜ୍ଞାନାବରଣର ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ । ଏଥିରୁ ସଂସାରୀ ସଂସାରୀ ଦୃଢ଼ୀଭୂତ ହୁଏ । ଅର୍ଥାତ୍ ସାମାନ୍ୟ ଭକ୍ତ ଏବଂ ଅଜ୍ଞଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ରାଜରାଜବର୍ଣ୍ଣୀ ଓ ମହାମହୋପଧ୍ୟାୟ ସାବରୋମ ପଣ୍ଡିତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସବୁ ପ୍ରକାରର କଳ୍ପିତ ଉପାୟକୁ ସଫଳତା ପ୍ରାପ୍ତି କରିବାକୁ ହୁଏ । ଅତଏବ ଗୋଟିଏ ଘରର ମଧ୍ୟସ୍ଥ ସ୍ଥାନ ଘାଟର ଆଗଆଡ଼ ଆଲୁଅ ଏବଂ ପଛପାଖ ଛୁପାୟୁକ୍ତ ଅନ୍ଧାର ଥିଲପରି ଜଗତାକାର ଚନ୍ଦ୍ରକୁ ଅଂଶତଃ ଜ୍ଞାନାଲୋକଘାତ୍ର ଏବଂ ଅଂଶତଃ ଅଜ୍ଞାନାନ୍ଧକାରମୟ ବୋଲି ଦେଖିଲେ ମଧ୍ୟ ଏତତ୍ ଚନ୍ଦ୍ର ସମସ୍ତ୍ୟାଧାର ପ୍ରକୃତି ଭବେତା ଦେଖିବା ସଂସାର-ରୂପା ଏବଂ ସଂସାରୀ ଅଥଚ ବ୍ରହ୍ମରୂପିଣୀ ଜଗଦମ୍ବିକା ରୂପେ ଦର୍ଶନ କରି ଏହି ଦର୍ଶନ-ଜନିତ ଜ୍ଞାନକୁ ସଂଶେଷରେ ତାହାର ଶ୍ରୀଅଙ୍ଗରେ ସମର୍ପଣ କଲେ ଆଉ କୌଣସି ଅନର୍ଥର ଆଶଙ୍କା ନାହିଁ । ଅତଏବ ନମସ୍ତସ୍ତୈ ନମୋନମଃ । ଏହି ସମର୍ପଣର ବିନମୟ ଦ୍ଵାରା ଆତ୍ମଜ୍ଞାନ ଓ ଆତ୍ମ-ବିଶ୍ରାନ୍ତି ଲଭ ହୁଏ ।

ଏହି ଆତ୍ମା ଅଯାଚିତ, ଅନାହୃତ ଓ ଅନପେକ୍ଷ ଭାବେ ଏବଂ ଅଯତ୍ନ ସହକାରେ ଅତୁଳମୟ ଘାତ୍ରମନ୍ତ ହୋଇ ସ୍ଵୟଂ ପ୍ରକାଶମାନ ରହିଅଛନ୍ତି । ଏହି ଅନାଦିଶିବ ପ୍ରକାଶକତା ଦ୍ଵାରା ଜୀବାତ୍ମାର ସଂସାର ସଂସାରୀ ବୁଦ୍ଧ୍ୟବଂଶୀୟ ପ୍ରାଣେନ୍ଦ୍ରିୟାଦିସମନ୍ୱିତ ଦେହସଂସାରମୁକ କର୍ତ୍ତୃତ୍ଵ ଭୋକ୍ତୃତ୍ଵ ଓ ସୁଖୀତ୍ଵ ଦୁଃଖୀତ୍ଵାଦି ସମସ୍ତ ମାୟିକ ବସ୍ତୁ ଯଥା ଯଥା ଆକାର ପ୍ରକାଶରେ ପ୍ରକାଶିତ ହେଉଅଛି । ତଥାଚ ଏହି ଆତ୍ମସତ୍ତ୍ଵ ପ୍ରକାଶିତ ଏହି ଦେହସଂସାରୀ ସ୍ଵତଃ ପ୍ରକାଶମାନ ଥିଲପରି ଦେଖାଯାଉଅଛି, ଆଉ ମଧ୍ୟ ତଦନୁରୂପ ବ୍ୟବହୃତ ହେଉଅଛି । ଅଧିକନ୍ତୁ ଏହି ସ୍ଵପରପ୍ରକାଶକ ନିତ୍ୟସିଦ୍ଧ ଆତ୍ମା ଗୋପନୀୟ ଥିଲପ୍ରାୟ ସଂସାରୀ ବ୍ୟବହାର ଓ ଜ୍ଞାନ ସାକ୍ଷ୍ୟ ଦେଉଅଛି । ଏହା ଆତ୍ମାର ଏକ ପ୍ରକାର ସଂବନ୍ଧ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ସମୃଦ୍ଧ ସମସ୍ତର ବିଚିତ୍ର ବିଶିଷ୍ଟତା-ମାତ୍ର ଅଟେ, ଆଉ ମଧ୍ୟ ସ୍ଵସତ୍ତ୍ଵବିହୀନ ସ୍ଵତଃ ଅପ୍ରକାଶମୁକ ଦେହ ସଂସାରୀ ଓ ତତ୍ତ୍ଵମୁକ୍ତୀୟ ବ୍ୟବହାରୀ ସଫଳ ନିତ୍ୟ ବୋଲି ବ୍ୟବହୃତ ହେଉଥିବା ସେହି ବିଚିତ୍ର ବିଶିଷ୍ଟତାର ଅନ୍ୟତମ ପ୍ରକାର ଅଟେ । ଏବଂବଧି ବୈଚିତ୍ଵପୂର୍ଣ୍ଣ ଇନ୍ଦ୍ରିୟମରେ ମନୁଷ୍ୟର ମୋହ, ଗର୍ବ, ଆତ୍ମମୁଗ୍ଧତାକୁ ଜ୍ଞାନ ନ କରି ପାପବିଜଡ଼ିତ ହୋଇ ରହିବା ସବୁ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟରୁ ବଳି ଅଧିକ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଅଟେ । ଅତଏବ ଏହି ସଂସାରୀୟମୟ ପୀଠାବସ୍ଥିତ ଏହି ଆତ୍ମଦେବଙ୍କୁ ନମସ୍କାର ।

ଏହି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟମୟ ଦୁଃଖତାପ ପରପୂର୍ଣ୍ଣ କରୁକାଶର୍ଣ୍ଣ ଜ୍ଞାନୋପମ ବିଶ୍ଵାସକୁ ଅବତରଣ କରି ଆତ୍ମଦେବ ଯେଉଁ ଲଭ ଅର୍ଜନ କରୁଅଛନ୍ତି, ତାହା ଭାବିଲେ ଆତ୍ମର ଅଜ୍ଞାଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଲଭ ହେବା ଭଲ ଆଉ ଅନ୍ୟ କିଛି ହେଉନାହିଁ । ଏହି ଆତ୍ମଦେବ ଆତ୍ମବିସ୍ମୃତ ହୋଇ ଜୀବୋପାଧିକ ଅନ୍ୟକରଣ ପ୍ରାଣେନ୍ଦ୍ରିୟ ସମନ୍ୱିତ ଦେହବିଶିଷ୍ଟ

ଜୀବରୂପ ଧାରଣ କରି ଇହଲୋକିକ ଧ୍ୟାନକୁ ଆଗମନ କରଣାନନ୍ତର କର୍ତ୍ତୃଭାବେ କୃତ୍ତି-
ଜାତ, ସୁଖ ଦୁଃଖ ମୋହ ବିଜଡ଼ିତ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକାଦି ଶିତାପମୟ ଦୁଃଖ ଭୋଗ କରି କରି
ପୁନଃ ପୁନଃ ବହୁ ବହୁ ଜନ୍ମ ସହିତ ଅସଂଖ୍ୟ କୋଟି ଜନ୍ମଜାଳ ଖର୍ଚ୍ଚ କରୁଥିଲେ ସୁଦ୍ଧା
ଉତ୍ତରୋତ୍ତର ସେହି ଉପଭୋଗ ଆନ୍ତର ସଙ୍ଗତା ପ୍ରବଳତମ ପ୍ରବୃତ୍ତିଯୁକ୍ତ ଲଳସା ଓ ଯଦୁ
ସହକାରେ ସବେଗେ ଚାଲିତ ହେଉଅଛନ୍ତି । ଅଥଚ ଏହି ଚାଲିନାର ନିବୃତ୍ତି କଦାଚ
ଗୁପ୍ତାକାରରେ ସୁଦ୍ଧା ଦେଖାଯାଉନାହିଁ । ଦେବାତ୍ ଆତ୍ମପ୍ରସାଦବଶତଃ ଆତ୍ମଜ୍ଞାନଲଭ-
ବାସନା ଉଦୟ ହେଲେ ଏହି ଜଗଦାକାରର ଚନ୍ଦ୍ର-ଦର୍ଶନ-ଜନିତ ମୋହରୁ ପ୍ରତିନିବୃତ୍ତି
ହୋଇ ଆତ୍ମସ୍ଥ ହେବାର ଶକ୍ତି ମଧ୍ୟରେ ଉକ୍ତ କୋଟିକଳ୍ପ କାଳର ବୃହତ୍ତମାକାର
କଳେବର ସେହି କ୍ଷୁଦ୍ରାୟତନରେ ବଲୁ ପ୍ର ହୋଇ ଅଦୃଶ୍ୟ ହେଉଅଛି । ଆତ୍ମା
ନିଦ୍ରୋତ୍ଥାନ ନ୍ୟାୟ ସଜାଗତ ଆତ୍ମ କୈବଲ୍ୟ ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଅନ୍ତି, ଅର୍ଥାତ୍ ଏହି କୈବଲ୍ୟ-
ଲଭର ଆଦିମୁହୂର୍ତ୍ତ ମାତ୍ରର ଗୁରୁତ୍ବର ମାତ୍ରାତ୍ମ୍ୟ ଏଡ଼େ ଅଗନ୍ୟ ବୃହତ୍ତମ ଯେ ଚର୍ଚ୍ଚି
ମଧ୍ୟରେ ସ୍ବସାଗ୍ବୟ ଶ୍ରଦ୍ଧାତ୍ମକ କୋଟିକଳ୍ପର ପରିମାଣ ନଗଣ୍ୟ କ୍ଷୁଦ୍ରତମ ଆକାର-ବିଶିଷ୍ଟ
ପ୍ରାୟ ପରିଣତ ହୁଏ; ଯେ ହେତୁ ଆତ୍ମରାଜ୍ୟର ଆତ୍ମଶ୍ରବ ଆଦି-ଅନ୍ତ-ବିରହିତ
ଅର୍ଥାତ୍ ଓ ଅନନ୍ତ । ସେଠାରେ କାଳଦଣ୍ଡ ନାହିଁ, ଅଥବା କାଳକଳେବର କଳନା
କରିବାର ମାନଦଣ୍ଡର ଅଭାବ । ସେହି ହେତୁ ସର୍ବାମ ଅଥଚ ସେହି କର୍ତ୍ତୃଭାବେ କୃତ୍ତିଭାବେ
ଦୁଇଟି ମାତ୍ର ଭାବର ଉଲଟପାଲଟରେ ପୁନଃ ପୁନଃ ପରିବର୍ତ୍ତନ ସଂଘଟନ ଦ୍ବାରା କୋଟି-
କଳ୍ପ ପରିମିତ କାଳ ସେଠାରେ ଅବସ୍ଥୁତୁଲ୍ୟ ।

ମନେ କରାଯାଉ, ଜଣେ ଲୋକ କୌଣସି କାରଣରୁ କିଛି ଅଧିକ ଦିନ ପ୍ରଗାଢ଼
ଦୋଷ ନିଦ୍ରାଭିଭୂତ ରହିଯାଇ ପରେ ଜାଗରିତ ହେବାକ୍ଷରେ ତାହାର ନିଦ୍ରିତ ସମୟର
ପରିମାଣ ସେ ନଗଣ୍ୟ ଜ୍ଞାନ କରିବ । ଅଜ୍ଞାନ ସମୟ ଯେତେ ବଡ଼ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ତାହା
ଜ୍ଞାନକଣା ତୁଳନାରେ ଅସ୍ଥାବ ସ୍ଥାନତମ । ଆତ୍ମା ସ୍ବଭାବତଃ ଅର୍ଥାତ୍, ଅନନ୍ତ ଓ କାଳାତୀତ
ଥିବାରୁ ତାଙ୍କର ଭିତରେ ଭିତରେ ଏପରି ଦୃଢ଼ୀଭୂତ ଦମ୍ଭ ଗୌରବ, ବନ୍ଧମୂଳ
ଗୋପନୀୟତାବେ ନିହତ ଅଛି ଯେ ସେ ବହୁ କୋଟିକଳ୍ପବ୍ୟାପୀ ମୋହମୟ ପ୍ରୋତର
ଭାସମାନ ଅବସ୍ଥାକୁ ହେୟଜ୍ଞାନ କରୁଅଛନ୍ତି ଅର୍ଥାତ୍ ବଡ଼ ଅଳ୍ପ କରି ଦେଖୁଅଛନ୍ତି,
ସୁତରାଂ ନିବୃତ୍ତି ବା ପ୍ରବୃତ୍ତି ଉଭୟକୁ ସମାନ ମଣୁଅଛନ୍ତି । ଆତ୍ମା ଅନ୍ତରେ ଅନ୍ତରେ
ଗୁଝିରଣି ଅଛନ୍ତି ଏହି ପ୍ରୋତ ଅବସାନାଧୀନ ଏକଦା ପ୍ରକୃତ ଗର୍ଭରେ ଅବଶ୍ୟ ଲୀନ
ହେବ । ଏହି ଦମ୍ଭ ଗୌରବ ବିଭବ ବଶତଃ ଆତ୍ମା ଚରମୋହାବଦ୍ଧ ହୋଇ ମୁକ୍ତି
କାମ କରୁନାହାନ୍ତି କି ? ସ୍ବସାରରେ ମଧ୍ୟ ଦେଖାଯାଏ, କେହି କେହି ଧୈର୍ଯ୍ୟଶୀଳ
ଲୋକ ଯେତେ ଆପଦ ବିପଦ ଘଟୁଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଏ ବି ଗୁଜୁର ଯିବ ବୋଲି କହି ଅଟଳ
ଅଟଳ ରହିଥାଆନ୍ତି । ଏହିଠାରେ ଐହିକ ଦଶାରେ ଏବଂ ଆତ୍ମସମାଧିସ୍ଥ ଆତ୍ମନିର୍ବିକଳ୍ପା-
ନନ୍ଦ ଅବସ୍ଥାରେ ମଧ୍ୟ ସ୍ବସାଗ୍ବୟ ଦେହାତ୍ମ ଭ୍ରମଜନିତ ସୁଖ ଦୁଃଖାଦି ପରିବ୍ୟାପ୍ତ ବହୁ

ପରିମିତ ସମୟ ନଗଣ୍ୟ ଓ ମୃଗତୃଷ୍ଣାପରି ହେୟ ଅସ୍ଥିର-ଶୂନ୍ୟ ଅବସ୍ଥାକୁ ଅଟେ । ଏହି ସବବନ୍ଧ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟମୟ ପ୍ରାକୃତ ସଂସାର-ସିଦ୍ଧାନ୍ତନାୟକ ସଙ୍ଗୀତର ଆତ୍ମସଂସ୍କୃତ ସେହି ସଙ୍ଗୀତୀୟମୟ ଦେବକୁ ସତତ ନମସ୍କାର । ଏହି ହେତୁ ପ୍ରତିସ୍ଥାନସ୍ଥ ପ୍ରତିଘଟଣିତ ଆତ୍ମଦେବଙ୍କୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଘଟ ଓ ସ୍ଥାନ ମାତ୍ର ଦର୍ଶନ କଲବେଳେ ମନେ ମନେ ନମସ୍କାର ଜାପନ କରୁଥିବା ବିଧେୟ ।

ଏହି ଜୀବାତ୍ମା ସବଦା ଯୋଗୀପଦବାର୍ତ୍ତ ଅଟେ । ଅର୍ଥାତ୍ ଯୋଗବିନା ଲବେମାତ୍ର କୌଣସି ଅନ୍ୟପ୍ରକାରରେ ବା କୌଣସି ସ୍ଥାନବିଶେଷରେ ଏହାର ଅବସ୍ଥିତି ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଅସମ୍ଭବ । ଏହି ଯୋଗ ପକ୍ଷାନ୍ତରେ ଦୁଇଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ । ପରମେଶ୍ୱର ସହିତ ଜୀବାତ୍ମାର ଯୋଗର ନାମ ଯୋଗବେଦବାର୍ତ୍ତ ଅପ୍ରାକୃତ ବା ଆତ୍ମଯୋଗ ଅଟେ, ଆଉ ବିୟୋଗର ନାମ ଆତ୍ମବିୟୋଗ ବା ଆତ୍ମବିସ୍ମୃତି । ଏହି ବିୟୋଗ ଫଳରେ ଜୀବାତ୍ମା ପ୍ରକୃତି ସହିତ ଯୋଗ ହୁଏ । ଏହାର ନାମ ପ୍ରାକୃତ ଯୋଗ । ଏହି ଯୋଗଫଳରୁ ପ୍ରକୃତିଗତ ବିକୃତି ଅର୍ଥାତ୍ କର୍ଣ୍ଣରୁ-ଶ୍ରେଣ୍ଡରୁ ବା ସୁଖରୁ ଦୁଃଖରୁ ଓ ମୃତ୍ୟୁରୁ ବିକୃତଭାବରେ ତନ୍ମୟ ହୁଏ । ଏହି ତନ୍ମୟ ଫଳରେ ଜୀବାତ୍ମାର ସଂସାରୀ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ନିଷ୍ପତ୍ତି ହୁଏ । ଏହା ସଂସାରୀ ପୁରୁଷକାରର ପ୍ରବର୍ତ୍ତକ ଆଉ ଆତ୍ମାପକ୍ଷରେ ଏହା ମିଥ୍ୟାମାତ୍ର ଅବସ୍ଥା ।

ଧର୍ମାନୁଷ୍ଠାନ, ଉପାସନା ବା ଯୋଗାବଲମ୍ବନାଦିଦ୍ୱାରା ଯେଉଁ ଅବସ୍ଥାରେ (୧) ଦେହର ସୁଖ, (୨) ପ୍ରାଣର ଶୀତଳତା, (୩) ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ବୃତ୍ତ୍ୟାଦିର ତୃପ୍ତି ବା ଚରିତାର୍ଥତା, (୪) ଅନ୍ତଃକରଣର ଆତ୍ମୋକାଗ୍ରଜନିତ ଶାନ୍ତି ଏବଂ (୫) ଜୀବାତ୍ମାର ଅକୃଷିତ-ଅନପେକ୍ଷ-ସତ୍ୟଜ୍ଞାନାତ୍ମକ ସହଜାନନ୍ଦ ଯୁଗପତ୍ ସମ୍ପାଦିତ ହୋଇ ଅନୁଭୂତ ହୁଏ ଅଥଚ ପ୍ରଥମୋକ୍ତ ବିଶୁଦ୍ଧ ପ୍ରାକୃତ ଭାବତତ୍ତ୍ୱସ୍ତୟ ଖମ ସ୍ଥାନ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଆତ୍ମାନୁଭୂତିର ଅନ୍ତର୍ଗତ ହୋଇ ତନ୍ମୟ ହୁଅନ୍ତି, ସେହି ଅବସ୍ଥାର ନାମ ଆତ୍ମଯୋଗାବସ୍ଥା । ଏହି ଅବସ୍ଥା ଭାବଗମ୍ୟ ସ୍ଥାନର ଅଲକ୍ଷିତ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱରେ ବିଦ୍ୟମାନ । ଏହା ଭାବବିରହିତ ଅପରୋପାନୁଭୂତ ବା ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷୋପଲବ୍ଧବିଶିଷ୍ଟ ନିଜାତ୍ମ-ଦୋଷ ମାତ୍ର ।

ଭାବର ଯଥାର୍ଥ ଆକାର ସଂକେତ ବା ଇଙ୍ଗିତପ୍ରାୟ ଭାବାନୁକଲ୍ପରୂପେ ଭାଷାକାରରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ । ଭାଷା ଯଥାର୍ଥ ଭାବ ନୁହେଁ । ସେହି ହେତୁ ଭାଷାର ନାନାର୍ଥ ଦ୍ୱାରା ଭାବର ବ୍ୟଭିଚାର ଘଟେ । ଏହା ସାଧାରଣ ନିୟମ । ସୁତରାଂ ଭାଷାତ ଆତ୍ମବୋଧକୁ ବ୍ୟକ୍ତ କରିବାଭଳି ଭାଷା ବା କାହୁଁ ସମ୍ଭବ ? ତେବେ ପ୍ରସଙ୍ଗାନୁସାରେ ଭାଷାର ବ୍ୟବହାର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସମ୍ଭବତଃମେ ପ୍ରଚଳିତ ଥିବାରୁ ଉପରୋକ୍ତ ଆତ୍ମବୋଧ ଅର୍ଥାତ୍ ଆତ୍ମଯୋଗ ପ୍ରତିପାଦିତ ଅପରୋପ ଆତ୍ମାନୁଭୂତ ଅବସ୍ଥାରେ ଉପଲବ୍ଧିତ ଆତ୍ମବୋଧାନୁସାରେ ଏଠାରେ ଐହିକ ଦଶାରେ ଏହି ପରିଦୃଶ୍ୟମାନ ସଂସାରୀ ଓ ଅନୁମାନଗମ୍ୟ କାରଣାତ୍ମକ ସୂକ୍ଷ୍ମ ବସ୍ତୁାଦି ସହିତ ଆଗ୍ରହପୂର୍ଣ୍ଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଂପଦବାର୍ତ୍ତ ସଂବନ୍ଧକୁ ବ୍ରହ୍ମମାତ୍ର ବୋଲି ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଉଅଛି । ଯଥା — ସବଂ ଖଲ୍ଲିଦଂ ବ୍ରହ୍ମ ।

ଦେଖ, ଏହି ଭୌତିକ ମହତାକାଶ ଅବୟବ ଓ ରଙ୍ଗବିରଙ୍ଗ-ବିବର୍ଜିତ ଶୁଦ୍ଧ, ସ୍ପଷ୍ଟ, କର୍ମିଳ କଳେବରବିଶିଷ୍ଟ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଏହା ଅଂଶତଃ ଏହି ପରିଦୃଶ୍ୟମାନ ଚନ୍ଦ୍ରସୂର୍ଯ୍ୟାଦି ସମସ୍ତ ଜ୍ୟୋତିଷ୍ଟ ବସ୍ତୁ ଓ ନାନାବିଧ ରଙ୍ଗ ବେରଙ୍ଗାକାର ମେଘାଦିଯୁକ୍ତ ଖାଗୋଳକ ଚନ୍ଦ୍ର; ଏବଂ ସାଗର, ନଦୀ, ବନ, ପର୍ବତ, ନଗରାଦି ସହିତ ଅଶେଷବିଧ ବହୁ ବହୁ ଆକାର ଓ ବର୍ଣ୍ଣାଦିଯୁକ୍ତ ସମୁଦାୟ ପ୍ରାଣୀ ଓ ଜାଗତିକ ସର୍ବପଦାର୍ଥାଦି ସହିତ ଭୌଗୋଳିକ ଚନ୍ଦ୍ରବିଶିଷ୍ଟ ଚନ୍ଦ୍ର ଚନ୍ଦ୍ରାକାର ଅବୟବ-ସମ୍ପନ୍ନ ହୋଇ ସର୍ବଦା ବିରଜି-ମାନ ରହୁଅଛି । ଅତଏବ ଏ ସମସ୍ତ ଚନ୍ଦ୍ର ଆକାଶମୟ ଅଟେ । ଏତଦ୍ୱାରା ଖାଗୋଳିକ ଓ ଭୌଗୋଳିକ ଚନ୍ଦ୍ରକୁ ବିଶ୍ୱବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡାଦି ସହିତ ଦେହ ଓ ଦୈହିକ ସମ୍ବନ୍ଧଜାତ ଶବ୍ଦ, ସ୍ପର୍ଶ, ରୂପ, ରସ ଓ ଗନ୍ଧାଦି ପଞ୍ଚରସାତ୍ମକ ଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରଥମ ଉକ୍ତ ପିଣ୍ଡବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡାତ୍ମକ ଚନ୍ଦ୍ର ସହିତ ସମସ୍ତି ଭାବରେ ଏକଭାବଚନ୍ଦ୍ରମୟ ଭାବାତ୍ମକ ମହାକାଶରେ ପରିଣତ ହୋଇ ନିଶ୍ଚିତ କର୍ମିଳ ମାନସପଟକୁ ଏତଦ୍ଭାବକାର ବିଶିଷ୍ଟ ସୁଶୋଭିତ ସର୍ବସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟଧାର ମୁଗ୍ଧକର ଭାବାତ୍ମକ ଚନ୍ଦ୍ରମୟ ଆକାରରେ ସୁରଞ୍ଜିତ କରିଥିବାରୁ ଏହି ଭାବମୟ ଚନ୍ଦ୍ରଟି ମୋଟରେ ମନୋମୟ ଚନ୍ଦ୍ର ଅଟେ ।

ଏହିରୂପେ ଉକ୍ତ ମହତାକାଶର ଛବି ଏବଂ ତାହାର ଏକାଂଶସ୍ଥିତ ପିଣ୍ଡବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡା-ତ୍ମକ ଚନ୍ଦ୍ର ଓ ଏତଦ୍ଭାବମୟ ଶବ୍ଦ ସ୍ପର୍ଶାଦି ପଞ୍ଚରସାତ୍ମକ ଚନ୍ଦ୍ର ଇତ୍ୟାଦି ଇତ୍ୟାଦି ସବୁ ଚନ୍ଦ୍ରର ସମସ୍ତିସୂକ୍ଷ୍ମ ମହତ୍ଭାବମୟ ଚନ୍ଦ୍ର ମନୋମୟ ଚନ୍ଦ୍ରାକାରରେ ପରିଣତ ହୋଇଅଛି । ତଦ୍ୱାରା ସର୍ବଚନ୍ଦ୍ରମୟ ମାନସପଟଟି ପୁଣି ଅନ୍ତଃକରଣସ୍ଥିତ ବୁଦ୍ଧ୍ୟବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱରେ ମିଶି ଅନ୍ତଃକରଣକୁ ବୁଦ୍ଧ୍ୟବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱର ସହିତ ଚଳୁଥିବା କରୁଅଛି, ଅର୍ଥାତ୍ ଅନ୍ତଃକରଣକୁ ମନୋମୟାଦି ଚନ୍ଦ୍ରରେ ଚିତ୍ତିତ କରାଇ ସୁରଞ୍ଜିତ କରିଅଛି । ଏହିରୂପେ ଅନ୍ତଃକରଣ ପିଣ୍ଡବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡାଦି ସର୍ବ ସ୍ଥୂଳାତ୍ମକ ଚନ୍ଦ୍ରବିଶିଷ୍ଟ ମହତାକାଶରେ ତଦ୍ୱାରା ଆକାଶକାରିତ ଚନ୍ଦ୍ରମୟ ହୋଇଅଛି ଏବଂ ଏତଦ୍ୱାରା ଆକାଶକାରିତ ଅଥଚ ସର୍ବଭାବାତ୍ମକ ଚନ୍ଦ୍ରବିଶିଷ୍ଟ ମାନସପଟରେ ତଦାକାରମୟ ହୋଇଅଛି; ଏତଦ୍ୱାରା ମାନସପଟ ସହିତ ବୁଦ୍ଧ୍ୟବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ-ରେ ଚଳୁଥିବା ପ୍ରାୟ ହୋଇ ଏତଦ୍ ସର୍ବଚନ୍ଦ୍ରାଧାର ବସ୍ତୁବିଶେଷରୂପେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଅଛି । ଶେଷରେ ଏହି ସର୍ବ ଚନ୍ଦ୍ରଚନ୍ଦ୍ର ଅନ୍ତଃକରଣରେ ଆତ୍ମା ଚଳୁଥିବା ହେତୁ ଏତଦ୍ ସର୍ବଚନ୍ଦ୍ରାଧାର ଅଥଚ ସର୍ବଚନ୍ଦ୍ରମୟ ଆକାର ପ୍ରାୟ ହୋଇଅଛନ୍ତି । ସୁତରାଂ ଏତଦ୍ ସମସ୍ତି ଚନ୍ଦ୍ରମୟ ଆକାଶଭୂମାନ ଆତ୍ମାର ଜୀବାକାର ସଞ୍ଜଳ ଶବ୍ଦୋପାୟ ଅଟେ ।

ଏହିରୂପେ ସର୍ବଚନ୍ଦ୍ରମୟ-ବିଚନ୍ଦ୍ରପ୍ରକୃତିବିଶିଷ୍ଟ ଅସଂଖ୍ୟ ଅନନ୍ତ ଜୀବାତ୍ମ ଚନ୍ଦ୍ର ସମସ୍ତିଭାବରେ ପରମେଶ୍ୱର ଅଙ୍ଗରେ ଅଙ୍ଗିତ ରହୁଅଛି । ଆଉ ପ୍ରଭୁ ପରମେଶ୍ୱର ଏହିଭାବେ ସର୍ବବିଶ୍ୱାଧାର, ସର୍ବଜୀବାଧାର ଅଥଚ ସର୍ବମୟ ନିଜକଳେବର ଧାରଣ କରି ଅନାଦି-ଅନନ୍ତ, ସର୍ବଶକ୍ତିମାନ, ସର୍ବପ୍ରକାର ଇଚ୍ଛାମୟ କର୍ତ୍ତୃତ୍ୱଶାଳୀ ଏବଂ ସର୍ବୋତ୍କର୍ଷ-ସମନ୍ୱିତ ହୋଇ ସର୍ବାଙ୍ଗତ ପରଂବ୍ରହ୍ମ ମହତାକାଶର ଏକ ମହତ୍ତ୍ୱ ପରିବ୍ୟାପ୍ତ କରି

ଫାସ୍ତିମନ୍ତରାବେ ଶୋଭା ପାଉଅଛନ୍ତି । ଏହିରୂପେ ପରଂବ୍ରହ୍ମ ଏକ ଏବଂ ଅଦ୍ୱିତୀୟ ଅଥଚ ସର୍ବମୟ ଭାବେ ସର୍ବଶକ୍ତିମାନ ପରମେଶ୍ୱରରୂପେ ଏବଂ ସେହି ଏକ ପରମେଶ୍ୱରରୂପେ ଅନନ୍ତ ଜୀବମୟାକାରରେ ଆଉ ଜୀବରୂପେ ଅନ୍ତଃକରଣମୟ ପୁଣି ଅନ୍ତଃକରଣରୂପେ ମନୋମୟ ଓ ମନୋମୟରୂପେ ପିଣ୍ଡବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡାତ୍ମକ ସ୍ଥୂଳ ସୂକ୍ଷ୍ମ ସର୍ବଭାବମୟ ଚନ୍ଦ୍ରବିଶ୍ଣୁ ଅଟନ୍ତି । ଅର୍ଥାତ୍ ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ, ଜ୍ଞାତବ୍ୟ, ଶ୍ରୋତବ୍ୟ ବା ମନ୍ତବ୍ୟ ସବୁର ବ୍ରହ୍ମ ଏବଂ ଏକ ବ୍ରହ୍ମ ସ୍ୱପଥ ସହିତ ସର୍ବମୟ ଆକାରରେ ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗରେ ଚନ୍ଦ୍ରରୂପେ ପ୍ରକାଶମାନ ରହିଅଛନ୍ତି । ଏତଦ୍ୱାଦି ଅନନ୍ତରୂପର ବ୍ରହ୍ମକ୍ରିୟାମୟାର ମହତ୍ତ୍ୱବିଶେଷର ପରିଚ୍ଛାପକ ମାତ୍ର । ଏତଦ୍ୱାଦି ପରଂବ୍ରହ୍ମତତ୍ତ୍ୱ ଜ୍ଞାନସାଧନ ଭୂମି ନାନାବିଧ ଯୋଗ ନାମରେ, ବହୁ ବହୁ ଧର୍ମ ଓ ମତାନ୍ତ ନାମରେ, ନାନାପ୍ରକାର ଉପାସନା ଓ ହିନ୍ଦୁନୁଷ୍ଠାନାଦି ନାମରେ କଥିତ ହେଉଅଛି । କିନ୍ତୁ ସେ ସମସ୍ତ ଆତ୍ମଯୋଗର ନାମାନ୍ତର ବା ପ୍ରକାଶରୂପ ଅଟେ । ମାତ୍ର ଆତ୍ମସଦୃଶ ସବୁରେ ସର୍ବମୟ ଅଥଚ କାହିଁରେ କେଉଁରୂପେ ପରିଜ୍ଞାତ ବା ଅଜ୍ଞାତ ତାହା ବଚନାତ୍ମକ । ମନବଚନାଦିର ଏତଦ୍ୱାଦି ଅପଚ୍ୟୁତା ସେହି ମହାମାୟାଧର ନଟବର ଚିତ୍ରାମଣିଙ୍କର ଲୀଳାବିଭବର ଗୁରୁତ୍ୱ ବା ରସିକତାବିଶେଷ ମାତ୍ର । ହରପ୍ତେ ନମଃ ।

ଉପସଂହାର

ଏହି ମହିମାନ୍ବିତ ସର୍ବମୟ ପରପୂର୍ ପରଂବ୍ରହ୍ମ ସ୍ୱଶକ୍ତିସମ୍ବିତ ସର୍ବୋତ୍କର୍ଷାଦି-ଯୁକ୍ତ ଅସଂଖ୍ୟ ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରକାରର ଲୀଳାମୟ ବିଗ୍ରହାକାରବିଶିଷ୍ଟ ପ୍ରଭୁ ପରମେଶ୍ୱରରୂପେ ନିତ୍ୟ ବିରାଜମାନ ରହିଅଛନ୍ତି । ଏହି ଲୀଳାବିଭବ ତତ୍ତ୍ୱ ନିତ୍ୟ ଲୀଳାକାରରେ ଏବଂ ପ୍ରକାଶରୂପେ ବହୁ ବହୁ ପ୍ରକାରର ଅସଂଖ୍ୟ ଅସଂଖ୍ୟ ଜୀବଚୈତନ୍ୟାଦିରୂପରେ ମାୟିକ ଛୁପାବାଜି ଆକାରରେ ବସ୍ତୁତ ହୋଇଅଛି । ଏହି ଗୁରୁଲିଖିତ ପିଣ୍ଡବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡାଦିର ଚନ୍ଦ୍ରବିଶ୍ୱକ ବର୍ଣ୍ଣିତ ବିବରଣ ସେହି ବସ୍ତୁତ ଛୁପାବାଜିର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଅଟେ । ନିମ୍ନୋକ୍ତ ପରମାତ୍ମା ଗଙ୍ଗାଜନନୀପତି, ଗୁଞ୍ଜଳି ମାୟାଶକ୍ତି, ଗତିବେଗ ବା ପ୍ରୋତଟି କାଳ ଏବଂ ଲହରୀଟି ଜୀବଚୈତନ୍ୟ ।

ଏହି ପିଣ୍ଡବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡାତ୍ମକ ସର୍ବବିଶାଧାର ଅସଂଖ୍ୟ ଅସଂଖ୍ୟ ଜୀବଚୈତନ୍ୟ ପ୍ରଭୁ ପରମେଶ୍ୱରରୂପୀ ନିତ୍ୟସ୍ଥାୟୀ ମହାକଳ ଜଳର ଗୁଞ୍ଜଳର ଅବାଚିତ ଶବ୍ଦବେଗଯୁକ୍ତ ପ୍ରୋତର ଲହରୀରୂପେ ବହମାନ ହେଉଅଛନ୍ତି । ଏହି ଲହରୀରୂପକ ଜୀବଚୈତନ୍ୟକୁ ହେଉଛି ଏହି ବୋଲି ଅଙ୍ଗୁଳି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ସହକାରେ କହୁଁ କହୁଁ ଗୁହଁ ଗୁହଁ ସେ ବହୁ-ଦୂରଗତ ହୋଇ ଯାଉଅଛି । ଫଳରେ ଜୀବଚୈତନ୍ୟରୂପକ ଲହରୀକୁ କେବଳ ସାଙ୍କେତିକ ଭାବରେ ଏହି ବୋଲି କଳ୍ପନା କରିବାକୁ ହେଉଅଛି । ବସ୍ତୁତଃ ଗଙ୍ଗାଜଳ ମାତ୍ର କେବଳ ଦର୍ଶନୀୟ ଅଟେ, ଅର୍ଥାତ୍ ଅଭିଲକ୍ଷିତ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ସତ୍ୟବସ୍ତୁ କେବଳ

ଗଙ୍ଗୋଦକରୂପକ ପ୍ରଭୁ ପରମେଶ୍ୱର ଅଟନ୍ତି । ଏହି ଜୀବଚୈତନ୍ୟରୂପକ ଲହରୀର ବର୍ତ୍ତମାନରୁ କେବଳ ଲୀଳାବାଜି ଛଳରେ କଳ୍ପନା କରିବାକୁ ହେଉଅଛି ମାତ୍ର ।

ପ୍ରଭୁ ପରମେଶ୍ୱର ସହିତ ବିରାଜମାନ ଥିବା ଅନାଦି ଅନନ୍ତ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଅସୀମ ଅପରମେୟ ମହାକାଳ ଗର୍ଭରେ (ମହାସାଗର ମଧ୍ୟରେ ଜଳବିନ୍ଦୁଟିର କଳ୍ପନା କଲ୍ପପରି) ଜୀବଚୈତନ୍ୟର ଏହି ବର୍ତ୍ତମାନରୁ ନଗଣ୍ୟ କ୍ଷୁଦ୍ରାଦପି କ୍ଷୁଦ୍ରତମ କାଳ ସୀମା ମଧ୍ୟରେ କଳ୍ପନା ଚକ୍ଷୁରେ ଦେଖିବାକୁ ହେଉଅଛି । ଏହି ବର୍ତ୍ତମାନରୁ ପ୍ରଥମ ଆଦିସୀମା ଭବିଷ୍ୟତ ବା ଅନାଗତକାଳ ଏବଂ ଦ୍ୱିତୀୟ ଶେଷ ସୀମା ଅଂଶତକାଳ ଅଟେ । ଏହି ଅଂଶତରୂପକ ମହାବ୍ରହ୍ମସୀର କାଳାନଳପୂର୍ଣ୍ଣ ଅକଳିତ ବିଶାଳତମ ଉଦରରେ ଜର୍ଣ୍ଣ ହେବା ନିମିତ୍ତ ସେହି ବ୍ରହ୍ମସୀର ଦୂତରୂପକ କାଳସ୍ରୋତଦ୍ୱାରା, ଏହି ଜୀବଚୈତନ୍ୟାତ୍ମକ ଲହରୀ ଭବିଷ୍ୟତ ରୂପକ ସ୍ରୋତର ଆଦିଜନ୍ମ ସ୍ଥାନରୁ ଆକର୍ଷିତ ହୋଇ ପରମେଶ୍ୱର ରୂପକ ଗଙ୍ଗାବନ୍ଧରେ ସବେଗେ ଅବଗ୍ରାନ୍ତ ଭାବରେ ଆଘାତ ହେଉଅଛି । ଏହିରୂପ ଅସଂଖ୍ୟ ଅସଂଖ୍ୟ ଲହରୀର ନର୍ତ୍ତନ କେବଳ ଗଙ୍ଗାଜଳର ମହତ୍ତ୍ୱ ଓ ଶୋଭାବର୍ଦ୍ଧନ ନିମିତ୍ତ ଉତ୍ପ୍ରେକ୍ଷ ହୋଇଅଛି, ନଚେତ୍ ତାହା ନିଜେ କିଛି ନୁହେଁ । ଅତଏବ ଏହି ଲହରୀରୂପକ ଜୀବାତ୍ମା ଓ ତାହାର ମନବ୍ୟ, ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ, ଶ୍ରୋତବ୍ୟ ଓ ଶ୍ଚାତବ୍ୟ ଇତ୍ୟାଦି ଇତ୍ୟାଦି ସର୍ବସ୍ୱସାଧାରଣ ଚିତ୍ତ, ସେହି ଗଙ୍ଗାଜଳମୟ ପରମେଶ୍ୱର ଭିନ୍ନ ଆଉ କିଛି ନୁହେଁ । ଏଠାରେ ଶ୍ଚାତବ୍ୟ ଯେ ପ୍ରଭୁ ପରମେଶ୍ୱର ଶିରାଘାତ ବିଶୁଦ୍ଧ ଅହଂବୋଧ ମାତ୍ର ଆଉ ଜୀବ, ଦେହାତ୍ମମାନସୂକ୍ତ ଅହଂକାରୋପାଧିକ ଅଟେ ।

ଅଗ୍ନିପ୍ତୁଲିଙ୍ଗକଣା, ବହୁଦୁରବ୍ୟାପୀ ଦାଦାନଳ ମଧ୍ୟରେ ଅବଶ୍ୟ କିଛି ନୁହେଁ, ଆଉ କ୍ଷୁଦ୍ରତମ କିନ୍ତୁ ଅନ୍ୟତ୍ର ତୁଳକା ପ୍ରଭୃତି ନିରଗ୍ନ ପଦାର୍ଥ ମଧ୍ୟରେ ତାହାର କାର୍ଯ୍ୟ ଅଂଶବ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଓ ଭୟଙ୍କର ଅଟେ । ଏହି ଜୀବାତ୍ମଚୈତନ୍ୟ, ପ୍ରଭୁ ପରମେଶ୍ୱର ଅଙ୍ଗଦେଶରେ ତତ୍ତ୍ୱାତ୍ମପ୍ରତିବିମ୍ବ ଗୁପ୍ତା ସ୍ୱରୂପେ ଅବଶ୍ୟ କିଛି ନୁହେଁ; ଏହା ମହାପଦ୍ୟ ଅଟେ; କିନ୍ତୁ ଏହା ବ୍ରହ୍ମଜ୍ୟୋତିରୂପ-ଚିତ୍ ବା ବିଦ୍ୟାମୟ ଶୁଦ୍ଧପଦ୍ମ ଶକ୍ତ୍ୟଂଶ ଯୋଗରେ, ଜ୍ଞାନ, ଯୋଗୀ, ଭକ୍ତ, ବ୍ରହ୍ମୋପାସକ ପରମେଶ୍ୱର ସେବକ ଇତ୍ୟାଦି ଇତ୍ୟାଦି ଉପାଧିରେ ନାମମାତ୍ର ଭୂଷିତ ହୋଇ ଯଥାର୍ଥ ସତ୍ୟତଃ ନିରୂପାଧିକ ଭାବେ ପରମାତ୍ମ ଅଙ୍ଗରେ ତତ୍ତ୍ୱାତ୍ମ ଗୁପ୍ତାରୂପ ପ୍ରତିବିମ୍ବ କିମ୍ବା ପ୍ରତିଭାସିକାକାରେ ଆଭାସିତ ହୋଇ ଶୋଭା ପାଉଥାଏ; ଆଉ ଏହି ଜୀବାତ୍ମଚୈତନ୍ୟ, ମାୟିକ ଅବିଦ୍ୟା ବା ଦେହାତ୍ମ ବାସନାମୟ ମୋହଯୁକ୍ତ ଭ୍ରାନ୍ତ୍ୟାତ୍ମକ ରାଜସ-ତାମସାକ୍ତ ଶକ୍ତ୍ୟଂଶରେ ଯୋଗ ହେଲେ ସ୍ୱପ୍ନାଶ୍ୱୟ ଜୀବପଦବ୍ୟାପ୍ୟ ହୋଇ କର୍ତ୍ତୃତ୍ୱ-ଭୋକ୍ତୃତ୍ୱ, ସୁଖୀତ୍ୱ, ଦୁଃଖୀତ୍ୱ ଓ ମୃତ୍ୟୁତ୍ୱ ଭାବରେ ବିଜଡ଼ିତ ହୁଏ ଓ ସ୍ୱପ୍ନାଶ୍ୱୟ ମାୟିକ କ୍ଷୀତିପାଶା ବନ୍ଧନରେ ଆବଦ୍ଧ ରହେ । ଅତଏବ ଏଠାରେ ଜୀବର ଦାୟିତ୍ୱ ବଡ଼ ଗୁରୁତର ଅଟେ ।

ଏହି ମହାଦାୟିରୁ ମୁକ୍ତିଲାଭ କରିବାକୁ ଅକ୍ଷମ ହୋଇ ଏହାର ଶାସନାଧୀନରେ ରହି ଏହି ଆବହମାନ କାଳ-ସ୍ରୋତରେ, ଲହରୀରୂପକ ଜୀବୋପାଧିବିଷ୍ଣୁ କେତେ କେତେ ରକତହବର୍ତ୍ତୀ, ଦୟା, କ୍ଷମା, ଧର୍ମ, ନ୍ୟାୟ, ବଦାନ୍ୟତା, ଜନପଦ ସୁରକ୍ଷଣ ଓ ସୁପାଳନାଦି ସଦ୍‌ଗୁଣାବଳୀର ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ପୁଣ୍ୟଜାଣ୍ଠି ସନ୍ତପ୍ତ ହୋଇ କର ଏହି କଣ୍ଠକାଶ୍ଠି ଭୌତିକ ସଂସାରକୁ ନନ୍ଦନକାନନରେ ପରିଣତ କରିଦେଇ ଯାଇଅଛନ୍ତି । ପୁଣି କେହି କେହି ମଧ୍ୟ ଆସୁରପ୍ରେଶାତ ଚାଣୁବପୁର୍ଣ୍ଣ ନୃଣଂସତା, ନିଷ୍ଠୁରତା, ସ୍ୱେଚ୍ଛା-ରୁଚିତା ସଦୃଶରେ ଧର୍ଷଣ, ପ୍ରେଷଣ, ପୀଡ଼ନ ଓ ମାରଣାଦି ମନ୍ଦଗୁଣାବଳୀର କଳଙ୍କିତ ପାପପୁର୍ଣ୍ଣ ଆଦର୍ଶରେ ଏହି ସଂସାରକୁ ନରକଭୂମିରେ ଗଠନ କରି ସେହିଠାରେ ମାଟି ହୋଇ ଯାଇଅଛନ୍ତି । ଆଉ କେତେ କେତେ ପଥପ୍ରାନ୍ତାଶ୍ରୟୀ ନିରାଶ ଦରଦ୍ର ଦୁଃଖୀ ମଧ୍ୟ ସେହି ନର୍ଦ୍ଦମପୁର୍ଣ୍ଣ ପଥପାର୍ଶ୍ୱରେ ପଡ଼ି ରହି କ୍ଷୁଧା, ପିପାସା ଓ ପୀଡ଼ାଦିର ଯନ୍ତ୍ରଣା-ଭେଗଦ୍ୱାରା କାତର ଆର୍ତ୍ତନାଦରେ ଆକାଶଗର୍ଭ ଓ ଧରାବନ୍ଧ ବିଫଳ କର ନିଷ୍ଠୁର ଓ କୃପଣ ଧନୀ ସୁପ୍ରଦାୟକୁ ଧକ୍କାର ଦେଇ ଦେଇ ସେହି ଶେଷ ‘ର’ କାରଟି ସହିତ ଶେଷ ପ୍ରାଣବାୟୁକୁ ବିସର୍ଜନ ଦେଇଅଛନ୍ତି, ତାହାର ଇୟତ୍ତ ନାହିଁ । ଏହିପରି କେତେ କେତେ ମହାଜ୍ଞାନୀ, କେତେ କେତେ ମୁଢ଼ି, ଅଜ୍ଞ, ଆଉ କେତେ କେତେ ପଣ୍ଡିତ, କବି, ଚିନ୍ତାଶୀଳ, ଶ୍ରାବକ, ଭକ୍ତ, ଧର୍ମୀ, କର୍ମୀ, ଉପାସକ, ସାଧକ ଓ ଦାନଶୀଳ ଅଥବା କେତେ କେତେ ମୂର୍ଖ, ମୂଳ, ବିକୃତମସ୍ତିଷ୍କ, ନାସ୍ତିକ, ଅଧର୍ମୀ, ଆଲସ୍ୟୋପସେଗ, ବିଷୟଲମ୍ବି, ଅସାଧୁ ଓ କୃପଣ, ପୁନଶ୍ଚ କେତେ କେତେ ବହୁକୁଟୁମ୍ବୀ ଓ କେତେ କେତେ ଏକାକୀ ନିର୍ଜନବନବାସୀ, ଆଉ କେତେ କେତେ ଦୀର୍ଘଜୀବୀ ଓ କେତେ କେତେ ଅନ୍ୟାୟ, ପୁଣି କେତେ କେତେ ବହୁ ବହୁ ପରୋପକାରୀ, ଦେଶୋପକାରୀ ଏବଂ କେତେ କେତେ ପରଦାଷୀ ଓ ପରଦେଶଲୁଣ୍ଠନକାରୀ ଇତ୍ୟାଦି ଇତ୍ୟାଦି ନାନାବିଧ ଉପାଧିଧାରୀ ମାନବ, ଅଧିକନ୍ତୁ କେତେ କେତେ ପ୍ରକାରର ଗୁଣାଗୁଣଶାଳୀ ପଶୁପକ୍ଷୀଦି ଜୀବମାନେ ମଧ୍ୟ ନିଜ ନିଜ ଗୁଣାଗୁଣ, ସଭାବ, ଅସଦ୍‌ଭାବ, ସଦ୍‌ବିୟା, ଅସଦ୍‌ବିୟା ଓ ଜ୍ଞାନାଜ୍ଞାନାଦି ସଦୃଶରେ ଉଚ୍ଚମାରୁହ ନାନାବିଧ ଆଦର୍ଶ ଦେଖାଇ ଏହି ସଂସାରସ୍ରୋତରେ ଭାସି ଭାସି ଯାଇ ଯାଇ ଅନ୍ତତଃ ଗର୍ଭରେ ନିହିତ ହେଲେଣି, ତାହା ମଧ୍ୟ ସଂଖ୍ୟାତ୍ମକ ଓ ଗଣନାତ୍ମକ ଅଟେ । ଏହିପରି ଆଦର୍ଶରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ମଧ୍ୟ କେତେ କେତେ ପ୍ରକାର ବିଶିଷ୍ଟ କେତେ କେତେ ପ୍ରାଣୀ ଏହି ଦୁର୍ଦ୍ଦମମୟ, ଦୁରତକ୍ରମଣୀୟ ଓ ଦୁସ୍ତର ମହାକାଳ କବଳ ସ୍ରୋତରେ ଭାସି ଭାସି ପଡ଼ି ଉଠି ହାବୁଡ଼ୁରୁ ଖାଇ ଅନାୟତ୍ତ ଭାବରେ ଅଶକ୍ତ ହୋଇ ତେଜନା ହରାଇ ପତନଦଶା ଭୋଗି ଆର୍ତ୍ତନାଦ କରୁଅଛନ୍ତି (ସୁଖକୋଳାହଳ ମଧ୍ୟ ଏହି ଆର୍ତ୍ତନାଦର ଅନ୍ତର୍ଗତ) ତାହା ବା କିଏ ସଂଖ୍ୟା କରିପାରେ ? ପରନ୍ତୁ ଭବିଷ୍ୟତର ଅଦୃଶ୍ୟ, ଅନ୍ଧକାରାବଳୀ ଓ ଅବ୍ୟକ୍ତ ଗର୍ଭରେ ଏପରି ଦୁଃଖଯନ୍ତ୍ରଣାଦି ଭୋଗ କରିବା ଭୟରେ ଭାଗୀ ଦୁର୍ଦ୍ଦଶାପନ୍ନ କେତେ ପ୍ରାଣୀ ସକାତରରେ ଲୁକ୍କାୟିତ ରହିଅଛନ୍ତି, ତାହା ମଧ୍ୟ ଚିନ୍ତା ଓ କଳ୍ପନାଦିର ଅନ୍ତତଃ ଓ ସଂଖ୍ୟାତ୍ମକ ଅଟେ । ବାସ୍ତବରେ ବୁଝିବାକୁ

ଗଲେ ଉକ୍ତ ବର୍ତ୍ତମାନ ଓ ଭବିଷ୍ୟତର ସମସ୍ତ ପ୍ରକାରର ପ୍ରାଣୀବର୍ଗ ନାମ କଲ୍ଲୁନାକୁ ପ୍ରାଣୀ ବୋଲି କୁହାଯାଉଅଛି କିନ୍ତୁ ଯଥାର୍ଥତଃ ଏମାନେ ସେହି ଅଙ୍ଗତ ଗନ୍ଧର୍ବୀ ମହାଶୂନ-କାଳୀର ବଶାଳତମ ଭୟଙ୍କର ଗର୍ଭସ୍ଥ କାଳାନଳଦଗ୍ଧ ଭୟାବହେଷର ଉପଯୋଗୀ ପୂର୍ବତମ ହୋମଶୁଷ୍କକାଷ୍ଠଭିନ୍ନ ଅନ୍ୟ କୌଣସି ପ୍ରକାରର କୌଣସି ରୂପବାନ୍ ପ୍ରାଣୀ ବୋଲି କହିବା ଚୁଆ ପ୍ରୟାସ ମାତ୍ର ।

ତେବେ ଏହିପରି ଅନିଷ୍ଟ, ଅସାର, କାଳପ୍ରପୀଡ଼ିତ ଓ କ୍ଷଣସ୍ଥାୟୀ ଜୀବପ୍ରକାହ ମଧ୍ୟରେ ମନୁଷ୍ୟାଦି ଯେ କୌଣସି ପ୍ରାଣୀ ହେଉ, ତାହାର ସ୍ବାତନ୍ତ୍ର୍ୟ ବା ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ କଣ ଥାଇପାରେ ? ଥିଲେ ବା ତାହାର ମୂଲ୍ୟକ୍ଷଣ ବଜାରର ସ୍ଥାୟୀତ୍ବ କାହିଁ ? କେତେକ୍ଷଣ ? ଯେତେବେଳେ ଉପରୋକ୍ତ ସର୍ବବଧି ଉତ୍କୃଷ୍ଟାପକୃଷ୍ଟ ପ୍ରାଣୀକୁ ସଂସାରୀୟ ଜୀବତାବସ୍ଥାର ମୋହମାୟା ଜଞ୍ଜାଳ ବରଗତ ସବୁପ୍ରକାରର ସୁଖ ଦୁଃଖ ଅହଂତା, ମମତା ଓ କର୍ମୀକର୍ମାଦିରେ ଶେଷ ଜଳାଞ୍ଜଳ ଦେଇ ସେହି ଅନିଚ୍ଛାପ୍ରାପ୍ତ କାଳବଳକବଳିତ ଶେଷତରମହାନିଦ୍ରାଭିଭୂତ ଅବସ୍ଥାରେ ଶୂନାନ ମହାପଥାଭିମୁଖେ ମହାଯାତାର ଦୁଃଖପୂର୍ଣ୍ଣ ମଳିନ ସମାବେତସତ୍ତ୍ବକାରେ ଯାତା କରି ଯାଉଥିବାର ଦେଖାଯାଏ, ସେତେବେଳେ ସମସ୍ତେ ସମଦଶାପନ୍ନ ମୃଣୁୟୁ ପିଣ୍ଡମାତ୍ର ଶବାକାର ବଶିଷ୍ଠ ତ୍ୟାଜ୍ୟ ବସ୍ତୁରେ ଗଣ୍ୟ ହୁଅନ୍ତି, ଆଉ ଅଙ୍ଗତ ଗୁଣଗରିମାଦି ଆଧାରବଲ୍ଲେଦଶୂନ୍ୟ ନିଶ୍ଚିହ୍ନ ଶୂନ୍ୟରୁ ବଳି ମହାଶୂନ୍ୟତା ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇ ସେହି ଅବ୍ୟକ୍ତ ଅନୁରକାଶରାଜ୍ୟରେ ବିଲୁପ୍ତ ହୁଅନ୍ତି; ଅଥଚ ଅଳ୍ପ ନଗଣ୍ୟ କାଳପାଇଁ ଜୀବତାବସ୍ଥାରେ କିପରି ଆଡ଼ମ୍ବର କି କୋଳାହଳ କିଭଳି ସୁଖସମ୍ବୋଗାଦିର ରବି କରୁପ ବଜ୍ର ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ ନିନାଦରେ ମେଦନ, ଆକାଶ, ପାତାଳ ଓ ବିଭବଦିଗକୁ ସର୍ବଦା କର୍ମମାନ କରୁଅଛି ? ଏହା କେଉଁ ମହାମାୟାବିମାର କିପରି ଦୁରାଭ୍ୟାସ, ଦୁର୍ବୋଧ ଓ ଦୁଃସାଧ୍ୟ ମହାବ୍ୟାମୋହକତା ଯେ ଅଙ୍ଗତ କାଳଗନ୍ଧର୍ବୀ ପ୍ରାଣୀବର୍ଗକୁ ମୁହୂର୍ତ୍ତ ଅବିଶ୍ରାନ୍ତରୂପେ ଗ୍ରାସ କରୁଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଏ ସଂସାର ସର୍ବଦା ନିଷ୍ପବର୍ତ୍ତମାନପ୍ରାୟ ପ୍ରାଣୀପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇ ରହିଅଛି, ଅଥଚ ଏହି କାଳ କ୍ଷୀଡ଼ାଭୂମି ମହାଶୂନାନରେ ସେହି କ୍ଷଣସ୍ଥାୟୀ ଜୀବନିଦୟ ସେହି କାଳର ଭକ୍ଷ୍ୟ ସାମଗ୍ରୀରୂପେ ଭୟ ପରିବର୍ତ୍ତରେ ସଦର୍ପେ ନୃତ୍ୟ କରୁଅଛନ୍ତି ! ଧନ୍ୟ ବର୍ତ୍ତମାନର ପରର୍ଥପ୍ରାପୀ !

ଏହି ନୃତ୍ୟର ଚୁଆ ମୋହପୂର୍ଣ୍ଣ ନର୍ତ୍ତନ କୁର୍ଦ୍ଦନଗୁଡ଼ାକ, ପଣ୍ଡମନ୍ତ ପ୍ରୋକ୍ଷଣୀୟ ପଶୁର ଦୁବ ବରକୋଳି ପତ୍ର ଓ ଉଆ ଚୁଡ଼ିଳ ଆଦି ଭକ୍ଷଣଜନକ ସୁଖପରି ନୁହେଁ କି ? ଯାହା ହେଉ ଏହି ମୃତ୍ୟୁ ପରିବ୍ୟାପ୍ତ କ୍ଷଣପରିବର୍ତ୍ତମାୟ ଓ କ୍ଷଣଭଙ୍ଗର ଅଥଚ ଅନିଷ୍ଟ ଅସାର ସଂସାରରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରାଣୀର ଜୀବନବ୍ୟାପୀ ଟିପ୍ପା, ଭୋଗ, ଚିନ୍ତା ଓ ଭାବନା ବା ଜ୍ଞାନାଜ୍ଞାନାଦିର ବର୍ଣ୍ଣନା ଏକ ମହାଗ୍ରନ୍ଥାକାର ଧାରଣ କରିପାରେ, ଆଉ ସେହି ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରାଣୀର ଦର୍ଶନ, ସେହି ମହାଗ୍ରନ୍ଥ ପାଠର ସମାନ ଜ୍ଞାନର ଜ୍ଞାପକ ମଧ୍ୟ ହୋଇପାରେ । ଦେଖାଯାଇଥାଏ ଯେ, ଗାର୍ହସ୍ଥ୍ୟ ଜୀବନ ଏବଂ ଗ୍ରାମ୍ୟଜୀବନର

ଆଲୋଚନା ପାଠ୍ୟଚର୍ଚ୍ଚା ପରି ଘରେ ଘରେ ସବୁଦିନ ମୁଖରତ ହେଉଅଛି । ଏଥିମଧ୍ୟରେ ପୁଣି କବି, ଶବ୍ଦକ, ଚିନ୍ତାଶୀଳ, ବ୍ୟବସ୍ଥାପକ, ଧର୍ମୀ, ଜ୍ଞାନୀ, କର୍ମୀ, ସାଧକ ଓ ଭକ୍ତ ଦି ମହାତ୍ମା ରୁଷମାନଙ୍କର ହୃଦୟଗ୍ରାସୀ କବିତା, ବ୍ୟବସ୍ଥା ଓ ଲବ୍ଧଦେଶାଦି ପୂର୍ଣ୍ଣ ଗନ୍ତପ୍ତଭୂତ ଆଉ ଚତୁର୍ଥ ମହାପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କର ଶୁଦ୍ଧଦର୍ଶନପୂର୍ଣ୍ଣ ଜୀବନୀ ପ୍ରଭୃତି ଯେ କେତେଦୂର ଆଲୋଚନାୟ ସାମଗ୍ରୀ, ଆଉ ସେ ସବୁର ସମାଲୋଚନା ଯେ ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ ଶିକ୍ଷିତ-ସମାଜଦ୍ୱାରା କାଳକ୍ଷେପର ପ୍ରଧାନ ସମ୍ବଳ ହେବ, ପୁଣି ପାଠକ ମନରେ କି ଅପୂର୍ବ ଭାବର ସ୍ରୋତ ଛୁଟାଇ ପାରିବ, ଏଥିରେ କହିବାର ଅଧିକ କ'ଣ ଅଛି ? ଏଠାର ବ୍ୟାବହାରିକ ସୁଖସନ୍ତୋଷ ଓ କ୍ରିଡ଼ାଳାପାଦର ସମୟ ତ ନାହିଁ ନାହିଁ ବନ୍ଧି ଯାଉଅଛି । ମାତ୍ର ଦେଲେ ହେଁ କଣ ? ଏ ସବୁ ତ କ୍ଷଣସ୍ଥାୟୀ, ଅଥଚ ସେହି ଅଘାତର ଶୂନ୍ୟଗର୍ଭରେ ଶୂନ୍ୟତାପ୍ରାପ୍ତ ହେଉଥାଏ; ସୁତରାଂ ଏ ସମସ୍ତ ସେହି ଅଘାତର ଉଚ୍ଛିଷ୍ଟ ଓ ସେହି ଚର୍ଚ୍ଚିତଚର୍ଚ୍ଚଣ ମାତ୍ର । ଏଥିରେ ସାର କଣ ଥାଇପାରେ ? ବର୍ତ୍ତମାନ ପକ୍ଷରେ ଏହା ମଧ୍ୟରୁ ଆତ୍ମଧର୍ମ ଜ୍ଞାନାନୁମୋଦିତ କର୍ତ୍ତବ୍ୟପରାୟଣତା ଆଉ ଆତ୍ମତତ୍ତ୍ୱ-ବିବେକାଦିକୁ ଶୂନ୍ୟମୁଖୋଚ୍ଛିଷ୍ଟ ଡାକ୍ତା ପଡ଼ିତ ମହାପ୍ରସାଦ ସ୍ୱରୂପ ଗ୍ରହଣ କରିବା ବିଧେୟ ଅଟେ ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ଏହି ଦୃଷ୍ଟିରେ ଏହି କୋଳାହଳପୂର୍ଣ୍ଣତାର ଶୂନ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦର୍ଶନାଙ୍କିତ ମହାଶୂନ୍ୟାଗାର ଏହି ସଂସାରରେ ଏହି ଅନ୍ତଃସନ୍ତୋଷୀ ଜୀବନ ମଧ୍ୟରେ କଣ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ, କଣ ଜ୍ଞାତବ୍ୟ ଓ କି କି ବା ମନୁବ୍ୟ, ଧାର୍ଯ୍ୟବ୍ୟ ଓ ଉପାସିତବ୍ୟ, ଏସବୁ ଭାବିଲେ ଏକ ତମକ୍କାର ଭାବପୂର୍ଣ୍ଣ ସତ୍ୟରାଜ୍ୟରେ ଉପମାତ ହେବାକୁ ହୁଏ । ମୋହପୂର୍ଣ୍ଣ ଭ୍ରାନ୍ତ ମତଭେଦାଦି ଏହି ପ୍ରଦେଶୀୟ ରାଜମାର୍ଗର ମାରାତ୍ମକ ବିଷାକ୍ତ କଣ୍ଠକ ସ୍ୱରୂପ ଅଟେ । ଯାହା ହେଉ, ଯାହାର ଯେଉଁ ମତରେ, ଜ୍ଞାନରେ, ଉପାସନାଦି କର୍ମରେ ଏବଂ ସିଦ୍ଧାନ୍ତାଦିରେ ଛିର, ଦୃଢ଼ ଓ ଧ୍ରୁବସତ୍ୟ ବିଶ୍ୱାସ ଅଥବା ଏକାଗ୍ର ଆତ୍ମନିଷ୍ଠ ବା ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଟଳ, ଅଚଳ ବିଶ୍ୱାସ ଓ ଶ୍ରଦ୍ଧା, ତାହାକୁ ଚର୍ଚ୍ଚିତ ହଠାତ୍ ଟଳିବାର ବା ଟଳାଇବାର ଉଚିତ ନୁହେଁ । ତଦ୍ରୂପ ହଠାତ୍ ପରିବର୍ତ୍ତନର ଫଳ ସମୟେ ସମୟେ ବିଷମୟ ମଧ୍ୟ ହୋଇଥାଏ । ମୋଟ ଉପରେ ସଂକ୍ଷେପତଃ କହିବାକୁ ଗଲେ ଏହି ଦେହ ଓ ବିଶ୍ୱବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡାଦି ସହିତ କାଳର କ୍ରିଡ଼ାପୂର୍ଣ୍ଣ ଚକ୍ର ପରିବର୍ତ୍ତନ କଲେ ନିର୍ବିବାଦରେ ବୁଝାଯାଏ ଯେ ଏହା ମୋହ-ମୁଗ୍ଧତା ବସ୍ତୁ ସୁଖମାତ୍ର ଯୁକ୍ତ ଭ୍ରାନ୍ତି-ମୟ ଭାବମୂଳକ ଚକ୍ଷୁରେ ସୁଖ ପ୍ରଲୋଭନରେ ଆଧାରଭୂତ ମହାବିପତ୍ତିର ପ୍ରଦର୍ଶନୀ ସ୍ୱରୂପ, ଆଉ ଜ୍ଞାନ ଏବଂ ସଂଯତ ଚକ୍ଷୁରେ ପ୍ରକୃତର ପରୀକ୍ଷାଗାର, ଅଥଚ ପ୍ରଭୁ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କର ଆଶୀର୍ବାଦପୂର୍ଣ୍ଣ ଦୟା, ପ୍ରେମ ଓ ଜ୍ଞାନାଦି ସଂଗ୍ରହର ଅକ୍ଷୟ ମହାଭଣ୍ଡାର ଓ ସାଧନାର ପବିତ୍ରତମ ପୀଠ ସ୍ୱରୂପ ଅଟେ ।

ଏହି ଦେହ ସଂସାରବସ୍ଥାନ ଓ ଜାଗତିକ ଭୋଗୋପଯୋଗୀ ପଦାର୍ଥାଦିର ସମ୍ବନ୍ଧରୁ ଏହା ଶିକ୍ଷା ମିଳେ ଯେ, ଏହି ସୃଷ୍ଟି ପ୍ରାଣୀବର୍ଗର ରକ୍ଷଣପାଳନାଦି ଉପକାରାର୍ଥ ଯେପରିକି ବିଧାତାର ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ନିଜ ନିୟମାଧୀନରେ ସବୁଦିନ ନିୟନ୍ତ୍ରିତ ହୋଇ ରହିଅଛି;

ସୁତରାଂ ସେହି ବ୍ୟବସାୟାନୁଯାୟୀ ଚତୁର୍ଯୁକ୍ତ ପ୍ରାଣୀବର୍ଗର ଲୌକିକ ବ୍ୟବହାର ଯେ
 ଓ ଆତ୍ମଧର୍ମାନୁମୋଦିତ ବ୍ୟବସ୍ଥାଦି ରକ୍ଷଣୀୟ, ପାଳନୀୟ ଏବଂ ସେବନୀୟ ଅଟେ ।
 ତେବେ କଣ କରିବା ଉଚିତ ? ଦେହ-ସଂସାରଦିର ସୁରକ୍ଷା ଆଉ ଆତ୍ମଜ୍ଞାନର
 ସୁପ୍ରତିଷ୍ଠା, ଏହି ଉଭୟ ଏକାନ୍ତ କରିବ୍ୟ । ଅତଏବ ସାତୁକ୍ୟ-ସଲେ-ସଂଯତ ଭାବରେ
 ଦେହର ରକ୍ଷା ଓ ପାଳନ, ଆତ୍ମୀୟବର୍ଗର ରକ୍ଷା ଓ ପାଳନ ଏବଂ ସଂସାରୀୟ ସମ୍ପର୍କ-
 ଅସମ୍ପର୍କଯୁକ୍ତ ମାନବତ୍ବାତା ଓ ପଶୁପକ୍ଷ୍ୟାଦି ପ୍ରାଣୀପର୍ଯ୍ୟନ୍ତର ଯଥାଶକ୍ୟନୁଯାୟୀ ସେବା
 ଓ ରକ୍ଷଣ-ପାଳନାଦି, କାର୍ଯ୍ୟତଃ କରଣୀୟ ଅଟେ । ଆଉ ଆତ୍ମଜ୍ଞାନ ପକ୍ଷରେ—
 ଆତ୍ମଚର୍ଚ୍ଚା ଓ ପରମେଶ୍ବର-ପ୍ରକୃତି ଏବଂ ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଚ୍ଚାଜ୍ଞାନଦିର ସାଧନ-ସିଦ୍ଧି ମଧ୍ୟ ଏକାନ୍ତ
 କରଣୀୟ ଅଟେ, କାରଣ ଏହା ଅଭାବରେ କେବଳ ଦୈବିକ ଦୁଃସମ୍ବୋଧନ ଦ୍ବାରା
 ସଂସାରୀୟ-ମୋହପ୍ରସୂତ ମାୟିକ-ଦୁଃଖ-ଯନ୍ତ୍ରଣା-ତାପଦିର ନିବୃତ୍ତି ବା ଉପଶାନ୍ତ ସର୍ବଥା
 ଅସମ୍ଭବ । ଏ ହେତୁ ଗୌଣପକ୍ଷେ ବାହ୍ୟତଃ ସଂସାରୀ ଓ ମୁଖ୍ୟପକ୍ଷେ ଅନ୍ତତଃ ଆତ୍ମଜ୍ଞାନ
 ଓ ପରମାତ୍ମଭକ୍ତ୍ୟାଦି ସାଧନପରାୟଣ ହେବା ଏକାନ୍ତ ପୌରୁଷେୟ ଅଟେ ।

ପିଣ୍ଡବଦ୍ଧାଶ୍ରାଦି ସ୍ଥୂଳକାର୍ମ ଆରମ୍ଭ କରି ହିମେ ସୂକ୍ଷ୍ମତମ ପ୍ରକୃତିଚର୍ଚ୍ଚା, ଜବାମୁଚର୍ଚ୍ଚା,
 ପରମେଶ୍ବର ତଥା ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଚ୍ଚାଦିର ଜ୍ଞାନସିଦ୍ଧି ଲଭ ସହକାରେ ତତ୍ତ୍ବ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ
 ଉପାସନା ଓ ସାଧନାଦି ଦ୍ବାରା ଆତ୍ମସଂସ୍ଥାତା ବା ଆତ୍ମସ୍ବରୂପର ଲଭ ହୁଏ । ଏହି ଲଭ
 ସଂସାରୀୟ ସବୁପ୍ରକାର ନରୁ ଲଭଠାରୁ ଅଗଣିତ ପରମାଣରେ ଉଚ୍ଛ୍ବସ୍ତ ଓ ନିଷ୍ପ୍ରାପ୍ତ ।
 ଅଭ୍ୟାସ ଓ ଅନୁଭୂତି ସଙ୍ଗର ପରମାପକ, ମାତ୍ର ଏହି ସଙ୍ଗୋଦ୍ଧାର ଆତ୍ମଯୋଗ ସହିତ
 ତତ୍ତ୍ବବିବେକସିଦ୍ଧି ପ୍ରଭୃତି ଦ୍ବାରା ପ୍ରାପଣୀୟ ପୁଣି ଏହି ଅଦୈବ ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଚ୍ଚାଜ୍ଞାନ ବାସ୍ତବରେ
 ବିଷୟମାତ୍ରସଂଲଗ୍ନ ମୁକ୍ତ ବୁଦ୍ଧିର ଦୁଃସାଧ୍ୟ ଅଟେ । ଅତଏବ ପ୍ରକୃତିର ପ୍ରକୃତି ପ୍ରବାହ
 ଭାରବାହୀ ଦୁଃଖ ଓ କୁସ୍ବଭାବବଶିଷ୍ଟ ବିଷୟାଭିଳାଷଯୁକ୍ତ ବିଳାସପ୍ରିୟ ମୋହମୂର୍ଖ
 ଅହଂକାରୀ ମାନବ ପକ୍ଷରେ ଓ ତଦ୍ରୂପ ସମାଜରେ ତତ୍ତ୍ବଜ୍ଞାନାଦି ଏବଂ ସାଧନସିଦ୍ଧ୍ୟାଦି
 ସମ୍ଭବରେ ମତଭେଦ ସୃଷ୍ଟି ହେବା ସ୍ବାଭାବିକ ଅଟେ ।

ଏହି ମତଭେଦ ମୂଳରୁ ପ୍ରଧାନତଃ ଦୁଇଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ । ପ୍ରଥମତଃ
 ପରମେଶ୍ବର ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ବହୁ ମତଭେଦପୂର୍ଣ୍ଣ ଉପାସନାଦି ସହିତ ଆତ୍ରିକବାଦ ଏବଂ
 ଦ୍ବିତୀୟତଃ ନାତ୍ରିକବାଦ । ଏଥିରେ ପୁଣି ଆତ୍ରିକବାଦ ସମ୍ବନ୍ଧେ ପ୍ରଥମରୁ କଥା ଉଠିଥାଏ
 ଯେ ପ୍ରଭୁ ପରମେଶ୍ବର ସାକାର କି ନିରାକାର, ଆଉ ସାକାର କି ନିରାକାର ଭାବେ
 ଉପାସିତବ୍ୟ ?

ମନୁଷ୍ୟ ଏହି ନେପଥ୍ୟରେ ସର୍ବଦା ଦେଖି ଦେଖି ଜଗତ ଏବଂ ଜାଗତିକ ବସ୍ତୁ
 ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଲୋକ ବ୍ୟବହାରଧୀନ ଅଭ୍ୟାସ ସଂସ୍କାର ବଶତଃ ଶୃଙ୍ଖଳିତ ପଦାର୍ଥାଦିକୁ
 ବସ୍ତୁ ବୋଲି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରେ, ଆଉ ତଦ୍ଭିନ୍ନ ଅଶୃଙ୍ଖଳିତ ଦିବ୍ୟଦିଦ୍ବାର ଦେଖିଥାଏ ।
 ଏପରି ଏହି ଚକ୍ଷୁ ଓ ଯନ୍ତ୍ରଦିର ଅଗୋଚରତ୍ବରୁ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସୂକ୍ଷ୍ମତମ ପଦାର୍ଥବୀଚକ ବସ୍ତୁ

ପ୍ରଭୃତିକୁ କେଜାଣି କଣ ଅଛି ବା ନାହିଁ ବୋଲି ମନରେ ବା ବିବେକରେ ସ୍ଥାନ ଦେବାକୁ ଅବସର ବା ଆଲୋଚନାୟ ସମୟ-ସୁଯୋଗାଦି ପାଏ ନାହିଁ । ଏହାହିଁ ସାଧାରଣତଃ ମନୁଷ୍ୟର ଏକ ଭ୍ରମ ପ୍ରମାଦପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଜ୍ଞତାୟୁକ୍ତ କୁସଂସ୍କାର । ଏହି କୁସଂସ୍କାରରୁ ପ୍ରଣ ଉଠେ ଯେ ପରମେଶ୍ୱର ସାକାର କି ନିରାକାର ? କି ଶ୍ରବେ ଧ୍ୟାୟିତବ୍ୟ ? ଆଉ କିପରି ଆଶ୍ୱତବ୍ୟ ? ଖାମଖେୟାଲ୍ ବେପରବାୟୀ ନାସ୍ତିକତା କହେ ସେ ନାହାନ୍ତି ।

ଏହି ଚକ୍ଷୁର ଯାହା ଦେଖାଯାଏ, ତାହା ଗୁପ୍ତ ବା ସାକାର ଏବଂ ଯାହା ଅଗୁପ୍ତ ତାହାହିଁ ନିରାକାର । ଏହା ସ୍ୱପାର ପକ୍ଷରେ ଏକପ୍ରକାର ଯଥାର୍ଥ ସଞ୍ଜା ହୋଇପାରେ, ମାତ୍ର ଏ ପ୍ରକାରର ସାକାର କଣ ? ଆଉ ନିରାକାରହିଁ ବା କଣ ? ଏହା ଟିକିଏ ବିଚାର କରାଯାଉ । କେବଳ ଖାଲି ଚକ୍ଷୁ କିଛି ଦେଖି ନ ପାରେ, ତହିଁରେ ମନ ବା ମାନସ ଚକ୍ଷୁ ଯୋଗ ହେବା ଏକାନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ । ସେହି ମନ ବା ମାନସ ଚକ୍ଷୁ ଏହି ମୃଗମଣ୍ଡଳସ୍ଥ ବାହ୍ୟ ଚକ୍ଷୁରେ ମିଶି ଉଭୟେ ପରସ୍ପର ସାହାଯ୍ୟରେ ସାକାରକୁ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରନ୍ତି । ଆଉ ମଧ୍ୟ ବାହ୍ୟ ଚକ୍ଷୁ ମୁଦ୍ରିତ କରିଦେଲେ ତାହାର ସଂଯୋଗ ବା ବା ସାହାଯ୍ୟ ବିନା ମନ ସ୍ୱୟଂ ଏକାକୀ ସ୍ୱକ୍ଷାୟ କଳ୍ପନାଶକ୍ତି ବଳରେ ତଦ୍ୱୃତ୍ତ କାଳ୍ପନିକ ମାନସ ଚକ୍ଷୁଦ୍ୱାରା ତଦ୍ୱୃତ୍ତ ସାକାର ବସ୍ତୁକୁ ଦର୍ଶନ ଓ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିପାରିଥାଏ । ତେବେ ଏଠାରେ ଏହି ମନ ବା ମାନସ ଚକ୍ଷୁଟି ନିଜେ କଣ ? ସାକାର କି ନିରାକାର ? ଆଉ ଏହି ମନ ଯେଉଁ ଯେଉଁ କ୍ଷିପ୍ରା, ପିପାସା, ସୁଖ, ଦୁଃଖ ଓ ଦୂର୍ଘଟିଷାଦାଦି ନାନାପ୍ରକାର ଭାବମାନଙ୍କୁ ଅନୁଭବାତ୍ମକ ଜ୍ଞାନଦ୍ୱାରା ପ୍ରମାଣ କରାଇଦିଏ, ସେଗୁଡ଼ିକ ସବୁ କଣ ? ସାକାର କି ନିରାକାର ? ପରନ୍ତୁ ଏ ସମସ୍ତ ଅନୁଭୂତି ପ୍ରଭୃତିର ଯେ ଅନୁଭବକର୍ତ୍ତା ଅର୍ଥାତ୍ ଆମ୍ଭେ, ତୁମ୍ଭେ, ଅଥବା ସେ, ଏହି ଏହି କର୍ତ୍ତାପୁରୁଷମାନେ (ଦେହ କଦାଚ ନୁହେଁ) କଣ ? ସାକାର କି ନିରାକାର ? ମନ ଉକ୍ତ ଅନୁଭୂତି ପ୍ରଭୃତି ଏବଂ କର୍ତ୍ତବ୍ୟପୁରୁଷ ଇତ୍ୟାଦି ଅଗୁପ୍ତ । ଏହି ଆଖିରେ ଏମାନେ ଦେଖାଯାଉନାହାନ୍ତି, ସୁତରାଂ ଏମାନେ ଅଗୁପ୍ତ ଏବଂ ପୂର୍ବଲିଖିତ ସଞ୍ଜାନୁସାରେ ନିରାକାର (ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ ବିଚାର ଥାଉ) ।

ଏଠାରେ ପଦାର୍ଥ ଦୁଇଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ ହେଉ—ଯାହା ମନ ସହଯୋଗରେ ବାହ୍ୟ ଚକ୍ଷୁଦ୍ୱାରା ଦୃଷ୍ଟବ୍ୟ ତାହା ସ୍ଥୂଳାକାର ବା ସାକାର, ଆଉ ଯାହା ବାହ୍ୟଚକ୍ଷୁର ସଂଯୋଗ ବା ସାହାଯ୍ୟ ବିନା କେବଳ ଏକା ମନଦ୍ୱାରାହିଁ ଦୃଷ୍ଟବ୍ୟ, ଜ୍ଞାତବ୍ୟ ବା ଅନୁଭୂତ ହୁଏ, ତାହା ସୂକ୍ଷ୍ମାକାର ଅର୍ଥାତ୍ ନିରାକାର । ମାନସ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ସୂକ୍ଷ୍ମ ବସ୍ତୁ ହେଉ ବା ଗୁପ୍ତସଂଯୋଗ୍ୟ ସ୍ଥୂଳ ବସ୍ତୁ ହେଉ, ଉଭୟେ ଜ୍ଞାତବ୍ୟତା ପକ୍ଷେ ସମାନ ଭାବେ ମାନସ-ନୁଭୂତିର ଅଧୀନ ବା ସାପେକ୍ଷ ଅଟନ୍ତି । ଅତଏବ ଏଠାରେ ସମ୍ଭବତଃ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ କରାଯାଇପାରେ ଯେ ଅନୁଭୂତିହିଁ ମୂଖ୍ୟତଃ କେବଳ ପଦାର୍ଥବୀରକ ବସ୍ତୁ ଅଥଚ ଗୌଣ ପକ୍ଷରେ ତାହାହିଁ ସ୍ଥୂଳ ବା ସୂକ୍ଷ୍ମ ପଦାର୍ଥାଦିର ଆକାରଭାଦି ରୂପେ ପରିଣତ ହୋଇ-

ତତ୍ତ୍ୱ ବା ସେହି ସେହି ଆକାରରେ ନିରୂପିତ ହେଉଅଛି । ତେବେ ଏଠାରେ ଏକମାତ୍ର ଅନୁଭୂତିକୁ କେବଳ ମୁଖ୍ୟ ପଦାର୍ଥ ବୋଲି ନିରୂପଣ କଲେ ତାହାକୁହିଁ କେବଳ ସାକାର ଏବଂ ନିରାକାର ଉଭୟରୂପ ଭେଦବିରହତ ଏପରି ଏକ ଚନ୍ଦ୍ରାକାର ପଦାର୍ଥ ରୂପେ ନିଶ୍ଚୟ କରିବାକୁ ହେବ ଯେ ତହିଁରେ ସାକାରଭାବ ଏବଂ ନିରାକାରଭାବ ପ୍ରକାର-ମାନ ଆବେପିତ ହେଉଅଛି ମାତ୍ର ବସ୍ତୁତଃ ତାହା ସାକାର ବା ନିରାକାର ସଂଜ୍ଞାତ ଏକ ପ୍ରକାର ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଅଥଚ ଉଭୟ ମିଶ୍ର ବା ଅନୁଭୂତି ପ୍ରକାରର ସଂଜ୍ଞାବାଚକ ମୁଖ୍ୟ ପଦାର୍ଥ ଅଟେ । ଆଉ ସାକାର ବା ନିରାକାର ଶାନ୍ତି କି ବ୍ୟବହାର କେବଳ ଲୌକିକ ବ୍ୟବହାରପ୍ରସୂତ କଳ୍ପନାମୂଳକ ଅଟେ । ଏ ସ୍ଥଳେ ସାକାର ଏବଂ ନିରାକାର, ଉଭୟ ପ୍ରକାର ସଂଜ୍ଞାର ସାଧାରଣ ସ୍ଥାନରେ ଏକମାତ୍ର ଅନୁଭୂତିକୁହିଁ ସ୍ଥାନାଧିକାରୀ ବୋଲି ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରାଗଲା । ଆକାରାଦି ଅନୁଭୂତ ବସ୍ତୁର ଭେଦାଦିକୁ ଏଠାରେ ଅନୁଭୂତିର ପୂର୍ଣ୍ଣ ସଦ୍‌ବାଚାର ଅଙ୍ଗତ୍ରୟାଦି ତୁଲ୍ୟ ସ୍ୱରତଭେଦ ବିଶିଷ୍ଟାକାରରେ ଦେଖାଯିବ; ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ତାହା ଅନୁଭୂତିରୁ ଅପୃଥକ୍ ଏବଂ ଏକ ଅଟେ ।

ଏହି ମନ ଇନ୍ଦ୍ରିୟାଦି ସାହାଯ୍ୟରେ ଯାହା ନିରୂପଣ କରେ ବା ଅନୁଭବ କରେ, ତାହାର ନାମ ଅନୁଭୂତି । ଉପରୋକ୍ତ ବିବରଣୀରେ ଅନୁଭୂତ୍ୟାମ୍ବକ ଜ୍ଞାନ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଅନ୍ତଃକରଣ ପରିବର୍ତ୍ତରେ ମନର ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଅଛି । ବସ୍ତୁତଃ ଅନ୍ତଃକରଣହିଁ ପ୍ରଧାନତଃ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ବ୍ୟାପାରାନୁଭୂତି ପ୍ରଭୃତିର କର୍ତ୍ତା । ମନକୁ ସାଧାରଣତଃ ସମସ୍ତେ ବୁଝନ୍ତି ଏବଂ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତି ବୋଲି ଅନ୍ତଃକରଣ ସ୍ଥାନରେ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମନକୁ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇଥିଲା । ଯେଉଁ ଯେଉଁ ଇନ୍ଦ୍ରିୟଗ୍ରାହ୍ୟାଞ୍ଜଳ ଓ ମନନାଞ୍ଜଳ ସୂକ୍ଷ୍ମର ବା ସୂକ୍ଷ୍ମତମ ପଦାର୍ଥାଦି ଅନ୍ତଃକରଣର ଅନୁଭୂତିକୁ ଅତିକ୍ରମ କରି ତାହାଠାରୁ ଅଜ୍ଞାତ ଭାବରେ ଦୂରରେ ଅବସ୍ଥାନ କରନ୍ତି, ସେ ସବୁ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଅନ୍ତଃକରଣର ଅନୁଭୂତିର ଦ୍ୱାର ବନ୍ଦ ହୋଇଯାଏ, ଆଉ ବିବେକଯୁକ୍ତ ଅନୁମାନାଦି ସେଠାରୁ କିପ୍ରଭୃତ ଅଗ୍ରସର ହୁଅନ୍ତି । ଏହି ନିୟମାନୁସାରେ ଅନ୍ତଃକରଣ, ଦ୍ରବ୍ୟ, ଜୀବାତ୍ମା ଓ ପରମାତ୍ମା ଏବଂ ପରଂବ୍ରହ୍ମ ତତ୍ତ୍ୱାଦି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତକୁ ଅନୁଭବ ବା ଅନୁମାନାଦିଦ୍ୱାରା ସ୍ଥିର-ନିଶ୍ଚୟ କରିବାକୁ ଅକ୍ଷମ ହୋଇ ପଡ଼ିବାରୁ ସେହିଠାରୁ ନିବୃତ୍ତ ହୁଏ । ତହିଁଉତ୍ତର ଯମ, ନିୟମ, ଆସନ, ପ୍ରାଣାୟାମ, ପ୍ରତ୍ୟାହାର, ଧ୍ୟାନ, ଧାରଣା ଓ ସମାଧି ଇତ୍ୟାଦି ଇତ୍ୟାଦି ଦ୍ୱାରା ବା ଚୈତ୍ତୋଗ୍ରାସମ୍ପାଦନ ନିମିତ୍ତ ଯେ କୌଣସି ଅନ୍ୟାନ୍ୟପ୍ରକାର ସାଧନପ୍ରଣାଳୀ ଫଳଦାୟୀ ହୋଇପାରେ । ଅଧିକାଂଶ ଭେଦରେ ତତ୍ତ୍ୱସ୍ତୂପ ପନ୍ଥାଦି ଅବଲମ୍ବନପୂର୍ବକ ଶ୍ରେୟ ଅନ୍ତଃକରଣବୃତ୍ତିକୁ ସମାହିତ ବା ସୁସଂଯତ କରିବା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ଏପରି ଏତଦ୍ୱୟ ଅନ୍ତଃକରଣର ସମାହିତ ଅବସ୍ଥାରେ ଆତ୍ମାନାତୁ ବିବେକଖ୍ୟାତି ଉଦୟ ହେଲେ ତତ୍ତ୍ୱାବଲମ୍ବ, ଜ୍ଞାନ, ବୈରାଗ୍ୟ ଏବଂ ସନ୍ନ୍ୟାସାଦି ଆତ୍ମପ୍ରକାଶକ ଯୋଗମାନେ ଆତ୍ମାର ସଦ୍‌ସଂଗତି କରନ୍ତି । ଏଥିରୁ ଆତ୍ମା, ପରମାତ୍ମତତ୍ତ୍ୱ ଓ ପରଂବ୍ରହ୍ମ ତତ୍ତ୍ୱାଦିର ଅପରିସୀମାନୁଭୂତିଆଡ଼େ

ନିୟୁକ୍ତ ହୁଏ । ଏହାହିଁ ଅବଲମ୍ବନୀୟ ନିତ୍ୟ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ପଦ୍ଧତି । ବିଷୟ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଗ୍ରନ୍ଥ-ତାମସା-
 ଙ୍ଗନ ହୃଦୟରେ ଖୁସିଗଲ୍ଲ ପରି ଦୁଇଗୁଣ କଥାରେ ଚର୍ଚ୍ଚବର୍ଚ୍ଚ ଟିକିଏ କରି ଆଉ
 ସୁସ୍ଥତା ଆଡ଼କୁ ଯିବାକୁ ଅକ୍ଷମ ହୋଇ ପ୍ରାଞ୍ଜଳ ସନାତନ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ପଦ୍ଧତିକୁ ଅବହେଳା-
 କ୍ଷମେ ଉଡ଼ାଇଦେଲେ କିଛି ଲାଭ ନାହିଁ । ତାହା ଆତ୍ମପ୍ରବଞ୍ଚନା ।

ପ୍ରତିଦେହରେ “ଆମ୍ଭେ ବୋଲି” ଏକ ଆତ୍ମଲକ୍ଷ୍ୟ ଜ୍ଞାନ ପୁଷ୍ଟି ବିରାଜିତ ରହି-
 ଅଛି । ସେହି ଶବ୍ଦାଞ୍ଚଳ ଅହଂବୋଧକ ଆତ୍ମଲକ୍ଷ୍ୟର ନିରତଗୟ ଶେଷସୀମାଠାରେ
 ଆତ୍ମାର ଯେଉଁ ଦେହାତ୍ମ ବାସନାଦି ବସ୍ତୁତ-ନିରତ୍ତ୍ୱମାନ ଓ ନିରହଂକାର ଶୁଦ୍ଧ
 ଆତ୍ମବୋଧମାତ୍ର ସ୍ୱରୂପ, ତାହା ଆତ୍ମପଦବାଚ୍ୟ ଅଟେ । ଏହି ଆତ୍ମକୁ ଐହିକ ସଂସାର
 ଦଶାରେ ଆତ୍ମପ୍ରତିବିମ୍ବାକାରରେ ଜୀବୋପାଧିକ, ଦେହାତ୍ମ ବାସନାୟୁକ୍ତ, ଦେହାତ୍ମ-
 ମାନଶୀଳ, ଅହଂକାରକୃତ କର୍ମସ୍ନେହାଦିରେ ଲିପ୍ତ ଥାଇ ମୁଁ ସୁଖୀ, ମୁଁ ଦୁଃଖୀ, ମୁଁ
 କର୍ମୀ ବା ମୁଁ ସ୍ନେହବାନ୍ ବୋଲି ଇତ୍ୟାଦି ଇତ୍ୟାଦି ଭାବରେ ସଂସାର ହୋଇଥିବାର
 ଦେଖା ଯାଉଅଛି । ଏଠାରେ ଆତ୍ମାର ପ୍ରତିବିମ୍ବାକୃତି ଏହି ଜୀବାତ୍ମକୁ ଦୈହିକ
 ଉପାଧିଗତ ଭେଦାବଚ୍ଛିନ୍ନତା ପ୍ରଯୁକ୍ତ ସଂସାର ବା ଖଣ୍ଡିତାକାର ବର୍ଣ୍ଣିଷ୍ଟ ବୋଲି
 କୁହାଯାଏ । ଅର୍ଥାତ୍ ଶବ୍ଦାଞ୍ଚଳ ଅହଂବୋଧରୂପେ ଅଖଣ୍ଡ ବିଶୁଦ୍ଧାକାର ବର୍ଣ୍ଣିଷ୍ଟ ଆତ୍ମା,
 ଜୀବୋପାଧି ଯୋଗରେ ଦେହାତ୍ମ ସଂସାରବଶତଃ ମୁଁ କର୍ତ୍ତା, ମୁଁ ସ୍ନେହା, ମୁଁ ସୁଖୀ
 ବା ମୁଁ ଦୁଃଖୀ ଇତ୍ୟାଦି ଇତ୍ୟାଦି ଭାବାକାରକ ଗୁଣରେ ମୁଁ କର୍ତ୍ତା ଇତ୍ୟାଦି ରୂପରେ
 ଆକାରିତ ହେବା ଅବସ୍ଥା ପ୍ରାପ୍ତ ସମୟରେ ସେହି ଆତ୍ମା ସେହିଠାରେ ହିକାଳସିଦ୍ଧ
 ନିତ୍ୟ ବର୍ତ୍ତମାନ ଅଖଣ୍ଡ ଅହଂବୋଧ ଶୁଦ୍ଧାତ୍ମରୂପକୁ ବସ୍ତୁତ ବା ଲୁକ୍କାୟିତ ଭାବେ
 ଗୋପନ କରି ରଖି ଆତ୍ମପ୍ରତିବିମ୍ବାକାର ଧାରଣପୂର୍ବକ, ଜୀବୋପାଧିସ୍ୱର୍ଣ୍ଣ ବାସନାଧୀନ
 ଅହଂକାରମୁକ୍ତ ଖଣ୍ଡବିଶିଷ୍ଟ ଭାବାକାରବର୍ଣ୍ଣିଷ୍ଟ କର୍ତ୍ତୃତ୍ୱାଦିରେ ଆପଣାକୁ ମୁଁ କର୍ତ୍ତା
 ଇତ୍ୟାଦି ଇତ୍ୟାଦି ରୂପକ ସଂସାର ବୋଲି ପରିଚୟ ଦେଉଅଛି । ଏହିରୂପେ ଶବ୍ଦାଞ୍ଚଳ
 ଅଖଣ୍ଡ ଅହଂବୋଧାକାର ବର୍ଣ୍ଣିଷ୍ଟ ଆତ୍ମାର ପ୍ରତିବିମ୍ବ, ଜୀବାତ୍ମରୂପେ ସଂସାର-ଖଣ୍ଡିତ
 ଅହଂରୂପରେ ଅର୍ଥାତ୍ ଅହଂକାରମୁକ୍ତଭାବରେ ମୁଁ ଏହି ସଂସାର ବୋଲି ଚିହ୍ନାଇ ହେବା
 ତାହାର ସଂସାରତ୍ୱ ଖଣ୍ଡରୂପ ଅଟେ । ଆଉ ଏହି ସୀମାବଦ୍ଧ ସଂସାରତ୍ୱ ଉପସ୍ଥିତ ମାୟା-
 ମୋହପ୍ରଦ ସଂସାରଯାତ୍ରାର ଅଧିନାୟକତ୍ୱ ମଧ୍ୟ ଅଟେ ।

ଅସୀମ ଅଖଣ୍ଡ ମହଦାକାଶ ଯେପରି ଘଟାବଚ୍ଛିନ୍ନତା ଦ୍ୱାରା ଖଣ୍ଡିତ ସଂସାର
 ଘଟାକୃତିବର୍ଣ୍ଣିଷ୍ଟ ବୋଲି କୁହାଯାଏ, ସେହିପରି ଏହି ଅଖଣ୍ଡ ଅସୀମ ଶୁଦ୍ଧ ଅହଂବୋଧା-
 କାରବର୍ଣ୍ଣିଷ୍ଟ ମନବଚନାଞ୍ଚଳ ମହାପ୍ରଭୁ ପରମାତ୍ମା, ଜୀବୋପାଧି ଦ୍ୱାରା ତଦାକୃତିପ୍ରାପ୍ତ
 ଜୀବମ୍ଭାରେ ତନ୍ମୟ ତଦ୍ରୂପ ହୋଇଅଛନ୍ତି; ଆଉ ଅଖଣ୍ଡ ମହଦାକାଶ ଯେପରି
 ସର୍ବଜଗତ ସମେତ ସର୍ବାଜଗତିକ ବସ୍ତୁାଦିର ବାହ୍ୟାନ୍ତରରେ ଅନବଚ୍ଛିନ୍ନ ଭାବେ
 ବିରାଜ କରୁଅଛି, ଅଥଚ ଘଟାଦିରେ ତଦବଚ୍ଛିନ୍ନତାଦ୍ୱାରା କଳ୍ପନାକ୍ଷମେ ତଦାକୃତିବର୍ଣ୍ଣିଷ୍ଟ

ବୋଲି ସୂଚିତ ହେଉଅଛି, ତତ୍ତ୍ୱପ ଶବ୍ଦମନାଶ୍ଚିତ ଅଖଣ୍ଡ ଅହଂବୋଧରୂପ ପରମାତ୍ମା ନିତ୍ୟୋପଲବ୍ଧ ରୂପେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ରହି ଜୀବାତ୍ମାଦି ରୂପାତ୍ମମାନା ପୁରୁଷରେ ତତ୍ତ୍ୱତ୍ କାଳ୍ପନିକ ରୂପେ ଆବ୍ରାହମିକ ହେଉଅଛନ୍ତି । ଏହାଙ୍କଠାରେ କାଳତତ୍ତ୍ୱ ଓ ପ୍ରାଣୀବିଶେଷାଦିର ଆକାରଗତ, ଭାବଗତ, ଭ୍ରମପୂର୍ଣ୍ଣ ଜୀବୋପାଧିଗତ ଆତ୍ମଭେଦାଦି ବା ସ୍ଥାନଭେଦାଦି କୌଣସି ପ୍ରକାରର ଭେଦ ବା ପରିଚ୍ଛେଦନାଦି କିଛି ଲକ୍ଷିତ ହେଉନାହିଁ । ଏହିରୂପେ ଜୀବର ନିଜାତ୍ମତ୍ତ୍ୱଜ୍ଞାନ ଦର୍ଶନରୁ ବିବେକ ବୈରାଗ୍ୟାଦି ଯୋଗଦ୍ୱାରା ପରମାତ୍ମତତ୍ତ୍ୱଲଭର ପନ୍ଥା ଉନ୍ମୋଚିତ ହୁଏ । ଏହି ପରମାତ୍ମତତ୍ତ୍ୱ, ସର୍ବପ୍ରାଣୀ ଶରୀରରେ ସେହି ସେହି ଶରୀରନିଷ୍ଠ ଜୀବୋପାଧିରେ ତଦୁପାଧିକ ଜୀବାତ୍ମତ୍ତ୍ୱତତ୍ତ୍ୱ ରୂପେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ବିରଜମାନ ହୋଇଅଛନ୍ତି, ପୁଣି ଅନୁଭୂତ ବା ମନନାଦି ଅଥବା ଅନୁମାନାଦିର ଅଧିକାର ସୀମା-ପାରରେ ଭକ୍ତିସାଗର, ଜ୍ଞାନସାଗର, ବୈରାଗ୍ୟସାଗର ଓ ଉପାଧିଶୂନ୍ୟ ବିବେକ ଯୋଗାଦି ଯୋଗାତ୍ମକ ପୀଠରେ ଯେଉଁରୂପେ ବିରଜମାନ, ତାହା ଶବ୍ଦାତ୍ମକ । ଏହେତୁ ଉକ୍ତ ପୀଠମାନଙ୍କ ପାଦଦେଶରେ ଏହି ଜୀବତ୍ତ୍ୱତତ୍ତ୍ୱ, ଅଖଣ୍ଡ ସୂର୍ଯ୍ୟ କରଣରେ କ୍ଷୁଦ୍ର ଗାପଣିଶାଗ୍ନିପ୍ରାୟ ସ୍ଥିତିବାନ୍ ଅଥଚ ଅଦୃଶ୍ୟମାନ୍ ଆକାରରେ ରହି ପ୍ରଭୁ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କୁ ସୂର୍ଯ୍ୟବଦଳର ଉପମେୟ ଆକାରରେ ପ୍ରଣାମ ଦେଉଅଛନ୍ତି ।

ଏହି ପ୍ରଭୁ ପରମେଶ୍ୱର, ବୈରାଗ୍ୟ, ଐଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟାଦି ଅସଂଖ୍ୟ ଅସଂଖ୍ୟ ଶକ୍ତି-ସମନ୍ୱିତ ସର୍ବଶକ୍ତିମାନ ରୂପରେ ସର୍ବଶକ୍ତିମୟ ଏବଂ ସେହି ସେହି ଅସଂଖ୍ୟ ଅସଂଖ୍ୟ ଶକ୍ତିର ଏକ ଏକ ଶକ୍ତିରେ ବା ଶକ୍ତିଂଶ କି ଅଂଶାଂଶରେ ଅସଂଖ୍ୟ ଅସଂଖ୍ୟ ପ୍ରକାରର ଅସଂଖ୍ୟ ଅସଂଖ୍ୟ ଭାବରୂପେ ତତ୍ତ୍ୱପ ଭାବମୟ ଏହି ଉଭୟ ପ୍ରକାର ଆକାରରେ ସର୍ବଶକ୍ତିମୟ ଏବଂ ସର୍ବଭାବମୟ ହୋଇ ନିତ୍ୟ ଲୀଳା ବିଗ୍ରହ ଧାରଣ କରିଅଛନ୍ତି । ଏହିରୂପେ ଜୀବର ଏକ କ୍ଷୁଦ୍ରତମ ଭାବଟିରେ ସୂଚିତରୁ ଭିତରେ ବିଶ୍ୱବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡକୁ ଥୋଇବା ପରି ସେହି ପ୍ରଭୁଙ୍କର ରୂପକୁ କଣ ନିଶ୍ଚୟ କରିବାକୁ ହୋଇପାରେ ?

ପରମେଶ୍ୱରଧୀନ ପ୍ରକୃତିଦତ୍ତ ଜୀବୋପାଧିସୂକ୍ଷ୍ମ ଦେହସୟରେ ଜୀବାତ୍ମପୁରୁଷ ଯେପରି ସଂସାରୀ ଶୀତା ଅନୁଭବ କରୁଅଛି, ସେହିପରି ତାହାକୁ ଜ୍ଞାନଦୃଷ୍ଟିରେ ସୂକ୍ଷ୍ମତମ ଆଉ ତାହାର ଦେହସୟ ମଧ୍ୟରୁ କାରଣ ଦେହକୁ ସୂକ୍ଷ୍ମତର ଓ ଲିଙ୍ଗଦେହକୁ ସୂକ୍ଷ୍ମ ଦେହ ଏବଂ ସ୍ଥୂଳ ଦେହକୁ ସ୍ଥୂଳ ବୋଲି ବ୍ୟବହାରତଃ କୁହାଯାଉଅଛି । ଏହି ପ୍ରକାରରେ ପ୍ରଭୁ ପରମେଶ୍ୱର, ସ୍ୱୀୟ ଅଧୀନ ପ୍ରକୃତିକୁ ସ୍ୱଶକ୍ତିବଳରେ (୧) ସର୍ବ-ଶକ୍ତିଯୁକ୍ତ ମହାମାୟାରୂପିଣୀ କାରଣ ଶରୀର ଓ (୨) ମହତତ୍ତ୍ୱ, ଅହଂକାରତତ୍ତ୍ୱ ଏବଂ ପଞ୍ଚତନ୍ମାତ୍ମାଦିର ସାଧାରଣ ବ୍ୟାପକ ସ୍ୱରୂପୀ ହିରଣ୍ୟଗର୍ଭରୂପାତ୍ମକ ସୂକ୍ଷ୍ମଶରୀର, ପୁନଶ୍ଚ (୩) ପଞ୍ଚଭୂତାତ୍ମକ ବିରାଟ ବିଶ୍ୱବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡାଦିରୂପକ ସ୍ଥୂଳଶରୀର ଦେହସୟରେ ପରିଣତ କରି ଉକ୍ତ ଦେହସୟର ସମସ୍ତିରେ ସର୍ବାତ୍ମକ ମହାବିରାଟରୂପ ଧାରଣପୂର୍ବକ ନିତ୍ୟବିରାଜିତ ରହିଅଛନ୍ତି, ଅର୍ଥାତ୍ ସ୍ୱୟଂ ପ୍ରଭୁ ପରମେଶ୍ୱର ସୂକ୍ଷ୍ମତ୍ ସୂକ୍ଷ୍ମତମ ଅଟନ୍ତି,

ଆଉ ତାଙ୍କର ମାୟାରୂପୀ କାରଣ ଶରୀର ଫୁଟୁତର, ଏବଂ ସ୍ୱାମୀଙ୍କ ହିରଣ୍ୟଗର୍ଭାଦି ସ୍ୱର୍ଗ
ଆଉ ବିରାଟବିଶ୍ୱବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡାଦି ସ୍ଥୂଳଶରୀରବାରତକ ଅଟେ । ଏହି ମହାପ୍ରଭୁ ପରମେଶ୍ୱର,
ସ୍ତ୍ରୀୟ ଅଦୃଶ୍ୟନାଦୃଶ୍ୟପଦ୍ମାସୀ ମହାମାୟା ଶକ୍ତିବଳରେ ଏତଦ୍ୱୃଥ ସ୍ତ୍ରୀୟ ମହତୋ-
ମହାପୁରୁଷ ରୂପକୁ ପ୍ରକାଶନରରେ ଯେ କୌଣସି ପ୍ରାଣୀ ଶରୀରକାର ରୂପରେ ପରିଣତ
କରି ଅଥବା ତଦ୍ୱୃଥ ଯେ କୌଣସି ପ୍ରାଣୀଶରୀର ମଧ୍ୟରେ ଗୋପନକରଣ
ପୂର୍ବକ ଅନୁରୂପ ଦେହବନ୍ଧ ହୋଇ ଲୀଳାନୁସାରେ ଏହି ସ୍ୱପ୍ନାବସ୍ଥାରେ ଦେଶରେ ଅବତାର
ଗ୍ରହଣ କରୁଅଛନ୍ତି । ଏହି ସର୍ବୋତ୍କର୍ଷଶାଳୀ, ସର୍ବଶକ୍ତିବାନ୍ ସ୍ୱଇଚ୍ଛାକର୍ତ୍ତୃଭାବୀ
ଇଚ୍ଛାଦେହଧାରୀ ମହାପୁରୁଷଙ୍କୁ ତାଙ୍କର ଅନୁଗ୍ରହସୂକ୍ଷ୍ମ ଆଶୀର୍ବାଦଦତ୍ତ ମନ, ବଚନାଦିରେ
ସାକାର ବା ନିରାକାର ଅଥବା ବ୍ୟକ୍ତାବ୍ୟକ୍ତ କିମ୍ବା ଚିନ୍ତ୍ୟ ଓ ଅଚିନ୍ତ୍ୟ ଇତ୍ୟାଦି
ଇତ୍ୟାଦି ଯାହା କିଛି କୁହାଯାଉ ବା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରାଯାଉନା କାହିଁକି, ନିଶ୍ଚୟଶେଷର
ଅମୁଲ୍ୟ ଅମୋହଚିନ୍ତାମଣି ସବୁ ହୋଇ ପାରନ୍ତି, ଅଥଚ କାହିଁରେ ମଧ୍ୟ କୌଣସି
ପ୍ରକାରରେ ସୀମାବଦ୍ଧ ନୁହନ୍ତି । ଏହି ପ୍ରଭୁ ଜ୍ଞାନ, ଭାବନା, ଧ୍ୟାନ ଓ ଚିନ୍ତାଦିରେ
ଅନାସକ୍ତ ଓ ନିର୍ଲିପ୍ତ ଭାବେ ସେହି ସେହି ଆକାରମୟ ମଧ୍ୟ ହୋଇପାରନ୍ତି ଏବଂ
ଏତଦ୍ୱା ସର୍ବଅସ୍ତ୍ରରେ ଅସ୍ତ୍ରବଳୟ ଅସ୍ତ୍ରବରୁପ ମଧ୍ୟ ଧାରଣ କରିପାରନ୍ତି । ଏହିରୂପେ
ଏହି ପ୍ରଭୁ ପରମାତ୍ମା, ସମାଧିନିଷ୍ଠ ଭକ୍ତିଯୁକ୍ତ ବା ଜ୍ଞାନଯୋଗାଦିନିଷ୍ଠ ମହାତ୍ମାଙ୍କଠାରେ
ସଜାଗତ ରହିଅଛନ୍ତି । ସାଧାରଣ ସାଧକ, ଭାବକ, ବା ତତ୍ତ୍ୱବିଚାରକ ପ୍ରଭୃତିର
ଜ୍ଞାନରେ ସାଧନାଦି ଅନୁରୂପ ଅର୍ଦ୍ଧଜାଗ୍ରତ ଏବଂ ଅର୍ଦ୍ଧନିଦ୍ରା ଅର୍ଥାତ୍ ଯଥାପ୍ରକାରର
ମିଶ୍ରଭାବରେ ପ୍ରକାଶିତ ହେଉଅଛନ୍ତି, ଆଉ ସାଧାରଣ ବିଷୟଲିପ୍ତ ଅଥଚ କେବଳ
ସ୍ୱପ୍ନାବସ୍ଥାବ୍ୟବହାରସମ୍ପନ୍ନ ପୁଣି ଧର୍ମଶୃଙ୍ଖଳା ଦୃଢ଼ପୂର୍ବକ ନିଦ୍ରା ଭାବ ଧାରଣ କରି-
ଅଛନ୍ତି । ପୁଣି ଧର୍ମସଂସ୍କାରବିରହ, ନିତାନ୍ତ ମୃତ ଓ ପୂର୍ବ ନାସ୍ତିକ ବା ପଶୁପକ୍ଷ୍ୟାଦି
ହୃଦୟରେ ସୁପ୍ତ ଏବଂ ସ୍ଥାବରାଦି ଜୀବରେ ମହାପ୍ରସୁପ୍ତ ଭାବରେ ନିଦ୍ରା ରହି-
ଅଛନ୍ତି ।

ଉପରେକ୍ତ ବିବରଣର ସମାଲୋଚନାନୁସାରେ କୁହାଯାଇପାରେ, ପରମେଶ୍ୱର
ସ୍ୱରୂପତଃ ନିଜବୋଧାନନ୍ଦ ମାତ୍ର । ରୂପଗତ ଜ୍ଞାନଟି ଦୃଷ୍ଟିଭେଦରେ ଦର୍ଶନ-ସଂସ୍କାରଧୀନ
ଅଟେ । ତଦନୁସାରେ ସାକାର ନିରାକାର ସମ୍ବନ୍ଧରେ କଥା ଉଠିଥାଏ, ଅତଏବ ଦୃଷ୍ଟିଗତ
ସଂସ୍କାର ଅନୁସାରେ ନିରୂପଣ କରିବାକୁ ଗଲେ କୁହାଯାଇପାରେ, ପରମେଶ୍ୱର ଏହିପରି
ଯେ ସେ କାଳସୟମୁକ୍ତ ଅର୍ଥାତ୍ ସର୍ବଦା ନିତ୍ୟ ବର୍ତ୍ତମାନ ଆଉ ତଦ୍ୱୃଥ ନିତ୍ୟ
ବର୍ତ୍ତମାନକୁ ଜ୍ଞାନାକାରରେ ବିରଜିତ ଥାଇ ଉପସ୍ଥିତ କରୁଅଛନ୍ତି । ପୁଣି ତଦ୍ୱୃଥ
ଜ୍ଞାନ କେବଳ ନିଜାନନ୍ଦପୂର୍ଣ୍ଣ, ଅଥଚ ପ୍ରାକୃତ ଜ୍ଞାନପରି ନୁହେଁ । ଏହିପରି ରୂପ ନିର୍ଣ୍ଣୟ
ଜ୍ଞାନଚକ୍ଷୁରେ ହୋଇପାରେ, ଆଉ ଯୋଗଚକ୍ଷୁରେ ସେହି ପ୍ରଭୁ ଜ୍ଞାନମୟ ଅଥଚ ସର୍ବ-
ଶକ୍ତିମାନ୍ ସୁତରାଂ ସାକାର ବା ନିରାକାର ନୁହନ୍ତି; ଅଥଚ ସବୁ ପ୍ରକାର ପ୍ରାକୃତକ
ଆକାରର ଏବଂ ପ୍ରକୃତିର ମୂଳ କାରଣ ସ୍ୱରୂପ ଅଟନ୍ତି । ଅର୍ଥାତ୍ ମୋଟରେ ପ୍ରଭୁ

ସବୁଶକ୍ତିପୂର୍ଣ୍ଣ ଜ୍ଞାନାକାର ଆଉ ଭକ୍ତିଚକ୍ଷୁରେ ସେ ସବୁମୟ । ସବୁରେ ତାଙ୍କର ରୂପ ପ୍ରତିଫଳିତ । ଭକ୍ତି ସହିତ ଯାହା କିଛି ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ ବା ଜାଣିବ୍ୟ ହୁଏ, ସେ ସମସ୍ତ ତାଙ୍କର ରୂପ । ମୂଢ଼ଚକ୍ଷୁରେ ସେ ଅନିଷ୍ଠିତ ରୂପ, ଅଥବା ଯେତେବେଳେ ଯେପରି ଶୁଣାଯାଏ ସେହି ଅନୁସାରେ ତାଙ୍କର ରୂପ ହୋଇପାରେ । ଏପରି ନାସ୍ତିକବାଦାନୁସାରେ ପରମେଶ୍ଵର ନାହାନ୍ତି ବୋଲି ଯାହା କୁହାଯାଏ, ତାହା ମୋହର ଜହ୍ନା ନାହିଁ ବୋଲି ବକ୍ତାର ଯେଉଁ ଅଭିମତ, ସେହିପରି ଅଟେ । ଅଥବା ମୁଁ ନିଜେ ଏଠାରେ ନାହିଁ ବୋଲି ଯେ କହେ, ତାହାର ନିଜର ଅସ୍ତିତ୍ଵ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ତାହାର ଯେପରି ଜ୍ଞାନ, ପରମେଶ୍ଵର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଠିକ୍ ସେହିପରି ସେ ମନ୍ତବ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରେ । ଅତଏବ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ବସ୍ତୁରେ ସନ୍ଦେହ କଲେ ସେ ଚର୍ଚ୍ଚର ସୀମା ନାହିଁ । ଯାହାହେଉ ଏତିକରେ ନାସ୍ତିକ-ବାଦର ଉତ୍ତର ଶେଷ କରାଯାଇପାରେ ।

ସେହି ମନବଚନାଘାତ ଅହଂବୋଧମାତ୍ର ବିଗ୍ରହଧାରୀ ମହାତ୍ମା ରୁଷକୁ ଏଠାରେ ସାକାର ନିରାକାରବାଦ ଏବଂ ନାସ୍ତିକବାଦ, ଜଡ଼ବାଦ ଓ ଆସ୍ତିକବାଦାଦି ସବୁ ବାଦମାନେ ନିର୍ବିବାଦରେ ପ୍ରମାଣ ଦେଇ ବିଶ୍ରାମ କରିବାକୁ ଆଜ୍ଞା ମାଗୁଅଛନ୍ତି । ଉପାସନାଦି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପ୍ରଭୁ ପରମାତ୍ମା ନିରାକାରବାଦ ପକ୍ଷରେ ଆତ୍ମଲୟ ଯୋଗଦ୍ଵାରା ଅଦ୍ଵୈତ ପରଂବ୍ରହ୍ମରୂପେ ଏବଂ ସାକାରବାଦ ପକ୍ଷରେ ଭକ୍ତିପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବ ଓ କର୍ମାଦି ସମର୍ପଣ କରିବାଦ୍ଵାରା ସର୍ବୋତ୍କର୍ମ୍ୟଶାଳୀ ଭଗବାନ ପରମେଶ୍ଵର ରୂପରେ ଉପାସ୍ୟ ଆଉ ନାସ୍ତିକବାଦ ପକ୍ଷରେ ଦୈହିକ ସୁଖସନ୍ତୋଗଯୁକ୍ତ ନୈତିକତା ଦ୍ଵାରା ଦେହାତ୍ମବର୍ଣ୍ଣୀ ଭୌତିକାକାରରେ ଉପାସିତବ୍ୟ ହୋଇ ନିତ୍ୟ ବିରଜମାନ ରହିଅଛନ୍ତି ।

ଏହି ପରମେଶ୍ଵର ପରିବ୍ୟାପ୍ତ ଓ ଚଦଧିଷ୍ଠିତ ଏହି ଦୃଶ୍ୟମାନ ପ୍ରକୃତିନିର୍ମିତ ବିକାରମୟ ଭୌତିକ ସଂସାର ମଧ୍ୟରେ ଏହି ଜୀବାତ୍ମାର ସ୍ଥାୟିତ୍ଵ ଅଳ୍ପକାଳ ପରିମିତ ଅଟେ, ମାତ୍ର ଦୁଃଖର ସହିତ ଚିନ୍ତାର ବିଷୟ ଏହି ଯେ ଏଥିରେ ବଡ଼ ଅବିରୁଦ୍ଧ, ଅନାବିରୁଦ୍ଧ, ସୁବିରୁଦ୍ଧ, ମଧ୍ୟ ବହୁବହୁବିଧ ସୁଖ, ଦୁଃଖ ତାପାଦି ଏବଂ ଅକାଳ ମରଣାଦି ଦ୍ଵାରା ଦୁଃଖ-ତାପପୂର୍ଣ୍ଣ ଅସହ୍ୟାୟ ପ୍ରିୟ ବିଯୋଗାଦି ବର୍ଣ୍ଣନାଘାତ ଯନ୍ତ୍ରଣାଦାୟକ ପ୍ରେଶାଚିକ କାଳ ନିର୍ଜନରେ ଏହି ଜୀବନିତୟକୁ ସବୁଦିନ ନିଷ୍ପେଷିତ ହେଉଥିବାର ଦେଖାଯାଏ । ଅଧିକନ୍ତୁ ସ୍ଥଳବିଶେଷରେ ସାଧୁ ବା ସତ୍ତ୍ଵଲେକର ସଂସାରୀୟ ଅସହ୍ୟ ତାପଭୋଗ ଓ ଦୁଷ୍ଟତ୍ଵର ସୁଖକୋଳାହଳ ପ୍ରଭୃତି ବିପତ୍ତି ପରିଣାମ ଇତ୍ୟାଦି ଦେଖି ଦେଖି ମନେ କରାଯାଇଥାଏ ଯେ ତେବେ କଣ ଏ ସଂସାର ବିରୁଦ୍ଧ ଓ ଅବିରୁଦ୍ଧବିରୁଦ୍ଧ ଗତିରେ ଅନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପଛା ଅବଲମ୍ବନ କରି ଆରର ଅସହାୟ ଅନ୍ଧକାରମୟ ପଥ ଗ୍ରହଣମଣ ପରି ଅବାରିତ ପ୍ରବାହାକାରରେ ଗତି କରି ଚାଲିଅଛି ? କେତେକ ସ୍ଥଳେ ନିର୍ମାନ୍ୟସାରେ ମଧ୍ୟ ଫଳ ଭୋଗ ହୋଇଥାଏ, ଆଉ କେତେ କେତେ ସ୍ଥଳରେ ବିପତ୍ତି ମଧ୍ୟ ଦୂରୀଭାବ୍ୟ; ପୁଣି କେଉଁ କେଉଁ ଠାରେ ଅନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅଜ୍ଞାତ ଭାବରେ ଆକର୍ଷିତ ଫଳାଦି

ସ୍ୱତନ୍ତ୍ରତା ହୋଇଥାଏ । ଏ ସବୁର ମୀମାଂସିତ କାରଣ କଣ ? ତେବେ ସ୍ଥୂଳତଃ କର୍ମାନୁଯାୟୀ ଫଳର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଆଶା ଥିବାରୁ ମାନବ ସମାଜ, କର୍ମର ପତ୍ତା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରି ତଦନୁବର୍ତ୍ତୀ ହୋଇଥିବାଟା ନିୟମାବେଶ ହୋଇଅଛି । ମୋଟ ଉପରେ କର୍ମାଦିର ଫଳ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପୁଣି ଅନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅଥବା ଉତ୍ତରାଧିକାର ମିଶ୍ରପ୍ରକାରର ବା ଆକସ୍ମିକ ଭାବର ବୋଲି ଦେଖାଯାଇଥାଏ । ସୁତରାଂ ଏହି କ୍ଷେତ୍ରରେ ସନ୍ଦେହ ହୁଏ ଯେ କର୍ମ ଏବଂ ଫଳଭୋଗାଦି ସମ୍ବନ୍ଧେ, ଜୀବ ସ୍ୱପ୍ନ କର୍ତ୍ତା ବା ଦାୟୀ, ଅଥବା ପରମେଶ୍ୱର ଏଥିରେ କର୍ତ୍ତା ବା କରତ ଅଛନ୍ତି ? କିମ୍ବା ପ୍ରକୃତିଗତ ନିୟମରେ ଅଥବା ଦୈବପ୍ରଭାବବଶତଃ ଏହି ଜୀବପ୍ରବାହ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ କର୍ମ ବା ଫଳ ନିୟନ୍ତ୍ରିତ ହୁଏ ? ଅଥବା କର୍ତ୍ତା-କର୍ମ ଏବଂ ଫଳଭୋଗାଦି ଅନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବସ୍ତୁବିଶେଷ କିମ୍ବା କାକତାଳୀୟ ନ୍ୟାୟରେ ବା ସ୍ୱପ୍ନପରି ଅବା ମୃଗଜୁଷ୍ଟା ଭଳି ଏ ସବୁରେ କାହାର ହିଁ ହସ୍ତ ନାହିଁ ? ତେବେ ଏ ସ୍ୱପ୍ନାର କଣ ? କି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଏହାର ଅବସ୍ଥିତି ବା ସୃଷ୍ଟି ? ଏ ସନ୍ଦେହ ଯଦିଓ ବିଦ୍ୟମାନ ଥିବାର କଥା । ଏ ହେତୁ ଏହାର କଞ୍ଚିତ ଆଲୋଚନା ଏଠାରେ ହେଉଅଛି ।

ଏ ସ୍ଥଳେ ପ୍ରଥମତଃ କର୍ମର ସଞ୍ଜା ବା ସ୍ୱରୂପ ନିର୍ଣ୍ଣୟ ହେଲେ ପରେ କର୍ତ୍ତା ଏବଂ ଫଳ ପ୍ରଭୃତି ବୁଝି ପାରିବା ସହଜଯାଏ ହେବ । ପ୍ରଥମତଃ, କର୍ମ ପୁଣ୍ୟାତ୍ମକ ବା ସତ୍ତ୍ୱ ଅଥବା ଅବଶ୍ୟ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କର୍ମ । ଦ୍ୱିଷ୍ଟାୟତଃ, ପାପାତ୍ମକ ବା ଅସତ୍ତ୍ୱ କର୍ମ ଯାହା ଦୁଷଣୀୟ । ତୃଷ୍ଟାୟତଃ, ଦୋଷାଦୋଷବର୍ଜିତ ଅନୁଭବ ପ୍ରକାର । ଚତୁର୍ଥତଃ, ପୁଣ୍ୟପାପମିଶ୍ରିତ — ଏହି ଚାରି ପ୍ରକାରର ଅଟେ । ଏହା ପୁଣି ସକାମ ବା ନିଷ୍କାମ ଭେଦରେ ମୋଟରେ ଦୁଇ ପ୍ରକାର । ଏ ସବୁ ପ୍ରକାର କର୍ମ କାୟିକ, ମାନସିକ ଓ ବାଚନିକ ଇତ୍ୟାଦି ଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ।

୧ମ ପ୍ରକାର—ସତ୍ତ୍ୱଭାବେ ଆତ୍ମରକ୍ଷା, ଆତ୍ମୀୟପାଳନ, ପରୋପକାର ପ୍ରଭୃତି ଆଉ ପରମେଶ୍ୱର ଅର୍ଥରେ ଆତ୍ମଜ୍ଞାନ ସମ୍ପାଦନ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ସନ୍ନିଷ୍ଠା ଓ ଇଷ୍ଟକର୍ମାଦି ଅଟେ; ୨ୟ ପ୍ରକାର—ଅସତ୍ତ୍ୱଭାବେ ଆପଣାର, ଆତ୍ମୀୟବର୍ଗର ବା ସ୍ୱପାରିର ଦୁଃଖ-ଜନକ ବିରୁଦ୍ଧାଚରଣ ଅଥବା ଈଶ୍ୱରଜ୍ଞାନଦାନ ରୂପ ଅଧର୍ମ ଓ ଅନ୍ୟାୟ କର୍ମାଦି ବୁଝାଯାଏ; ୩ୟ ପ୍ରକାର—କେବଳ ଆମୋଦଜନକ କୁଣ୍ଠାବଶୂନ୍ୟ କ୍ଳିଷ୍ଟାକୌତୁକ ଓ ସଦାଳାପଦି; ଏବଂ ୪ର୍ଥ ପ୍ରକାର—କୌଣସି ଦୋଷୀ ବା ଅନ୍ୟାୟୀର ଦୋଷାଦି କ୍ଷାଳନ ବା ପ୍ରାୟଶ୍ଚିତ୍ତ ଅର୍ଥରେ ତାହା ପ୍ରତି ଯେଉଁ ବ୍ୟବସ୍ଥାଦି ଯଦି ମାନ୍ୟତା ପରିମାଣରେ ବା ଅସୁକ୍ତ ଭାବରେ କରାଯାଏ, ତେବେ ତଦ୍ୱାରା ବ୍ୟବସ୍ଥାଧୀନ କର୍ମାଦି ସେହି ଦୋଷୀ ପ୍ରତି ଶାସନାଦି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପୁଣ୍ୟାତ୍ମକ ଆଉ ମାନ୍ୟତା ପ୍ରଭୃତି ତାହା ପ୍ରତି ଅନୁରୋଧ ଅତିରକ୍ତ ଦୁଃଖାଦିଜନକ ଅଟେ ବୋଲି ଦୋଷାବହ—ଏହିରୂପେ ଏବଂ ବିଧି କର୍ମ ପୁଣ୍ୟ ଓ ପାପ ଉଭୟ ମିଶ୍ରିତ ପ୍ରକାରର ଅନ୍ତର୍ଗତ ଅଟେ । ଏସବୁ କର୍ମରେ ସକାମତା ଏବଂ ନୈଷ୍କାମ୍ୟର ମଧ୍ୟ ସମ୍ପର୍କ ରହିଅଛି । ଏପରି (୧) ଯେଉଁ କର୍ମରେ ସମଧିକ ପରିମାଣରେ ଦେହର କାର୍ଯ୍ୟକାରୀତା ଆବଶ୍ୟକ, ତାହା ଦୈହିକ; (୨) ଆଉ ଯେଉଁ କର୍ମ କେବଳ

ମନଦ୍ଵାରା ହିଁ କରାଯାଏ, ଅର୍ଥାତ୍ ଧୀର-ଗମ୍ଭୀର ଚିନ୍ତନାଦି, ତାହା ମାନସିକ; ଆଉ (୩) ଯାହା ବାଣିଜ୍ୟ ଦ୍ଵାରା କରାଯାଏ ଅର୍ଥାତ୍ କଥନ ଓ ଗାନାଦି, ତାହା ବାଚନିକ କର୍ମ ଅଟେ । ଏବେ ଏହି ସବୁ କର୍ମର ଯେ ଯେ କର୍ତ୍ତା ଦେଖାଯାଉ । (୧) ଦେହ ବା ଦେହାକାର (୨) ପ୍ରାଣ (୩) ଇନ୍ଦ୍ରିୟାଦି (୪) ମନ (୫) ଅହଂକାରବୃତ୍ତି (୬) ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ କର୍ତ୍ତବ୍ୟାଦିସମ୍ବନ୍ଧ ନିଶ୍ଚୟାତ୍ମିକାବୃତ୍ତିସମ୍ପନ୍ନ ଭବେକ—ଏହି ଛଅଟି ପୃଥକ ଭାବେ ଅଥଚ ପରସ୍ପର ସାହାଯ୍ୟରେ ବା ସାପେକ୍ଷରେ ମୁଖ୍ୟ କର୍ତ୍ତା । ଏତଦ୍ଵାରା ଜୀବର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କର୍ମପଥରେ ପ୍ରବର୍ତ୍ତିତ ହୁଏ । ଏପରି ସହାୟକ କର୍ତ୍ତା (୧) ସ୍ଥୁଳ ବାହ୍ୟ ପ୍ରକୃତି ବା କର୍ମଭୂମ୍ୟାଦି (୨) କର୍ମବ୍ୟାପକ କାଳ (୩) ପାରମାର୍ଗିକ ଅବସ୍ଥାଦି; ଏତଦ୍ବ୍ୟତୀତ (୧) ପୂର୍ବସଞ୍ଚିତ କର୍ମଫଳର ସମସ୍ତ୍ୟାମ୍ବକ ପିଣ୍ଡ ବା ପ୍ରାରବ୍ଧ ଅଥବା ଦେବ ଏବଂ (୨) ନିୟତି; ଏହି ଦୁଇଟି ବିଧାତୃ ବା ନିୟଂତୃ ଅଥବା ନିୟାମକ କର୍ତ୍ତା—ଏହିରୂପେ ଏକାଦଶସ୍ତମ୍ଭାକ କର୍ତ୍ତା, କର୍ମ ଏବଂ ଫଳର ଘଟକ ।

ଏହିରୂପେ ପ୍ରଥମୋକ୍ତ ଦେହଠାରୁ ବିବେକାଦି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଛଅଗୋଟି ମୁଖ୍ୟ କର୍ତ୍ତା ମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିକର ଅଭାବରେ କର୍ମ କରାଯିବା ଦୁଷ୍ଟର ଅଟେ । ପୁଣି ଉକ୍ତ ଛଅଟି ମଧ୍ୟରୁ ଯେ କୌଣସି ଗୋଟିକଦ୍ଵାରା କର୍ମ ନିଷ୍ପାଦନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଯେଉଁରୂପ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀତା କାର୍ଯ୍ୟକାରୀତା ଏକାନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ; ତାହାର ଅପତ୍ତିତା ଦୋଷରେ ତାହାରିଦ୍ଵାରା ତଦ୍ରୂପ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀତା ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ସାଧିତ ବା ସମ୍ପାଦିତ ନ ହେଲେ ତଦ୍ରୂପ ସୂଚିର ପରିମାଣ ଭୁଲନାରେ କାର୍ଯ୍ୟର ପୂର୍ଣ୍ଣାଙ୍ଗ ସଫଳତା ହେବା ପ୍ରତି ଯଥାପରିମିତ ସୂଚି ବା ଅପୂର୍ଣ୍ଣତା ନିଶ୍ଚୟ ସଫଳତା ହେବ । ଏପରି ଏକାଧିକର ସୂଚିର ପରିମାଣାନୁସାରେ କର୍ମଫଳତା ନର ସୂଚିର ପରିମାଣ ମଧ୍ୟ ତଦନୁରୂପ ହେବ । ଏ ଉତ୍ତର ସହାୟକ କର୍ତ୍ତା ତନ୍ମହିର ମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିକର ବା ଏକାଧିକର ଅନୁକୂଳତା ବା ପ୍ରତିକୂଳତା ଅନୁସାରେ କର୍ମର ଯାଥାର୍ଥ୍ୟ ବା ରୂପାନ୍ତର କି ପ୍ରକାରାନ୍ତର ଘଟିପାରିବ । ଶେଷରେ ପ୍ରାରବ୍ଧ ବା ଦେବ ଏବଂ ନିୟତି—ଏତଦ୍ଵାରା କର୍ମ, କର୍ମଫଳସିଦ୍ଧି ଏବଂ ଫଳଭୋଗାଦି ଯେ ପ୍ରଥମ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ କର୍ମ ଏବଂ ଫଳଭୋଗଠାରୁ କେତେଦୂରନ୍ତର ବା କି ପ୍ରକାରରେ ଦଣ୍ଡାୟମାନ ହେବ, ତାହା ସଂସାରୀୟ ସ୍ଥୁଳବୃତ୍ତିର ଏକପ୍ରକାର ଅଗମ୍ୟ କହିଲେ ମଧ୍ୟ ଚଳିପାରେ । ଯାହାହେଉ ଅସ୍ତବ୍ୟସ୍ତ ପ୍ରକାରେ ମାଳ ଗ୍ରଥିତ ହେଲପରି ଏତଦ୍ଵାରା ହିତ ସଂସାରୀୟ କର୍ମାଦି ଗୁଳିତ ହେଉଅଛି ।

ଏହି ଏହି କର୍ତ୍ତାବାଚକ ବସ୍ତୁମାନଙ୍କର ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରତ୍ୟେକଟିର ନିଜ ନିଜ କର୍ତ୍ତୃତ୍ଵାଂଶଟି ମାନ ଏଭଳି ଶୀଘ୍ରତମ ଦ୍ରୁତ ଗତିରେ ଅଲକ୍ଷିତ ଭାବେ ସାଧିତ ହୋଇ ଯାଉଅଛି ଯେ, ସେହି ସମସ୍ତଯାକ ଦ୍ଵାରା (ବହୁସ୍ତମ୍ଭାକ କୋମଳପଥରେ ସୂଚ୍ୟଗ୍ରଭେଦନ ଏକକାଳରେ ସମାପନ ହେବା ଜଣା ଯାଉଥିବା ପରି) ଏକକାଳରେ କର୍ମଟି ସୁସିଦ୍ଧ ହୋଇଗଲାପ୍ରାୟ ବୋଧହୁଏ । ସୁତରାଂ ତଦ୍ରୂପ ସୁସିଦ୍ଧ କର୍ମର କର୍ତ୍ତା, ସେମାନଙ୍କର ସମସ୍ତି ଫଳରୁ ଏକ ବୋଲି କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ସ୍ଥିର କରାଯାଏ ।

ଏଠାରେ ଏହି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରଦର୍ଶିତ ହେଲା ଯେ, ଉପସ୍ଥାପିତ ଦେହଠାରୁ ନିୟୁତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମିଶାଇ ଏକାଦଶଟି ପଦାର୍ଥର ସମସ୍ତ ଫଳ ଗୋଟିଏ ମାତ୍ର ମିଶ୍ରବସ୍ତୁ ଆକାରରେ ପ୍ରକାଶିତ ହେଉଅଛି ଏବଂ ତାହାହିଁ କର୍ମବର କର୍ତ୍ତା ଆଉ ଫଳାଦର ଶ୍ରେଣ-ପ୍ରତୀକାରରେ ଲିଖିତ ହେଉଅଛି । ଏହିରୂପେ ଏକ ଏକ ସାଧୁତ କର୍ମର ଫଳ ଯେପରି ପ୍ରଥମରେ ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ ଏବଂ ପରେ ଯଥା ସମୟରେ ସେପରି ଭାଗ ହୋଇଥାଏ, ଅର୍ଥାତ୍ କର୍ମ ପ୍ରଥମ ଆଉ ଦ୍ୱିତୀୟରେ କର୍ମସିଦ୍ଧି, ତୃତୀୟରେ କର୍ମଫଳଲାଭ ଏବଂ ଚତୁର୍ଥରେ ଶ୍ରେଣ । ପ୍ରଥମ କର୍ମରମ୍ଭ ପରେ କେତେ ସମୟ ଅତିବାହିତ ହେଲେ ସେହି କର୍ମ ସିଦ୍ଧିରେ ପରାଣିତ ହୁଏ ବା ସିଦ୍ଧିଲାଭ କରେ; ପୁଣି ସିଦ୍ଧିଲାଭ ଉତ୍ତରୁ ଫଳଲାଭ କେତେ ବଳମ୍ବରେ ଘଟେ, ଆଉ ଫଳଲାଭ ହେବାଠାରୁ କେତେ ସମୟ ଅନ୍ତେ ଫଳଶ୍ରେଣର ବ୍ୟବସ୍ଥା ହୁଏ । ଏ ସବୁର ସମୟ ନିରୂପଣ, ପ୍ରଥମାଦିଷ୍ଟ କର୍ମର ଆକାର-ପ୍ରକାର ଏବଂ ଗୁରୁତ୍ୱ-ଲଘୁତ୍ୱାନୁଯାୟୀ ସଂଦର୍ଭିତ ହୋଇଥାଏ । ଏହିରୂପେ ଆଗ କର୍ମ ଏବଂ ପରେ କର୍ମଫଳ-ଶ୍ରେଣ, ଏହି ନିୟମରେ ଏହି ଦେହରେ ପୂର୍ବକୃତ କର୍ମସମୂହର ସମସ୍ତ କର୍ମସଂସ୍କାର ରୂପରେ ଏବଂ ଫଳଶ୍ରେଣର ସମସ୍ତ ବାସନା ଆକାରରେ ଏକସେ ମିଶି ଭବିଷ୍ୟତ କୁର୍ମ-ଶ୍ରେଣପୂର୍ଣ୍ଣ ଭଣ୍ଡାର ରୂପେ ଜବାନା ପାଇଁ ଚଢ଼ିତ ହୋଇ ରହନ୍ତି । ପୁଣି ଏହି ଭଣ୍ଡାରରେ ଚଢ଼ିତ ଥିବା ପୂର୍ବ କର୍ମର ଫଳଶ୍ରେଣ ଶେଷ ନ ହେଉଁ ଏହି ଦେହର ପତନରେ ବା ଅନ୍ୟ କାରଣରେ ଯଦି ସେହି ଫଳଶ୍ରେଣ ଅବଶିଷ୍ଟ ରହିଯାଏ, ତେବେ ତାହା ପରେ ଶ୍ରେଣ ହେବା ସୁନିଶ୍ଚିତ ଥିବାରୁ ତାହାହିଁ ପୁଣି ପରକାଳକୁ ଏବଂ ଦେହାନ୍ତରକୁ ଶ୍ରେଣ୍ୟରୂପେ ନିୟୁତ ଦ୍ୱାର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ହୋଇ ସଞ୍ଚିତ ବା ପ୍ରାରବ୍ଧ କର୍ମ ନାମରେ ଅଭିହିତ ହୁଏ । ପୁଣି ଏହି ପ୍ରାରବ୍ଧ କର୍ମଫଳଶ୍ରେଣର ପ୍ରତୀକାରରେ ଦେବକୁ ସ୍ୱୀକାର କରାଯାଏ । ଏହିରୂପେ ଐହିକ କର୍ମର ଫଳ ପର ପର ସମୟରେ ଶ୍ରେଣ ହେବା ନିୟମ ଥିବା ସତ୍ତ୍ୱେ ଏହି ଦେହରେ ଐହିକ ସମୁଦାୟ କର୍ମର ଫଳ ଶ୍ରେଣ ଶେଷ ହୋଇ ନ ପାରିଲେ ତାହା ଯେପରି ପରଜନ୍ମକୁ ଶ୍ରେଣ ହେବା ନିମିତ୍ତ ଚଢ଼ିତ ରହିବା ସୁନିଶ୍ଚିତ, ସେହିପରି ଐହିକର ପୂର୍ବ ପୂର୍ବ ଜନ୍ମର କର୍ମଫଳମାନ କେତେ କେତେ ଯେ କ୍ଷମେ କ୍ଷମେ ଶ୍ରେଣରୁ ଅବଶିଷ୍ଟ ରହି ରହି ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏକ ଜମାଟ ବାନ୍ଧି ପୁଣି ଐହିକ ବାକି କର୍ମଫଳ ସଙ୍ଗେ ମିଶି କପରି ସଞ୍ଚିତ କର୍ମଫଳଶ୍ରେଣଭଣ୍ଡାର ବା ପ୍ରାରବ୍ଧ ବା ଦେବର ନୂତନାକାରର ସୃଷ୍ଟି କଲଣି, ତାହାର ହିସାବ ଯେ ରଖିଅଛି, ତାହାର ନାମ ନିୟୁତ । ଏହିରୂପେ ଦେବ ଏବଂ ନିୟୁତର ଅସ୍ଥିତ୍ୱ ଏଠାରେ ପ୍ରମାଣ କରାଗଲା ।

ଏକାଦଶଟି କର୍ତ୍ତା ମଧ୍ୟରୁ (୧) ଦେହଠାରୁ ପୂର୍ବଲିଖିତ ମତେ (୯) ପାରପାର୍ଶ୍ୱିକ ଅବସ୍ଥା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅସ୍ଥିତ୍ୱ ସହଜେ ଦେଖାଯାଉଅଛି । ଏଥିସଙ୍ଗେ ଥିବା ଶେଷକୁ ଦୁଇଟି ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରାରବ୍ଧ ଏବଂ ନିୟୁତ ଏ ଦୁଇଟିର ଅସ୍ଥିତ୍ୱ ସ୍ୱୀକାର କରିବାକୁ ସାଧାରଣରେ ସହଜବୋଧ ହେବା ନିମିତ୍ତ ଏହି ପ୍ରବନ୍ଧଟିର ଅବତାରଣା ଏଠାରେ

କରାଗଲା । ଏହିରୂପେ ଦେହଠାରୁ ନିୟୁତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏକାଦଶଗୋଟି ପଦାର୍ଥର ସମଷ୍ଟିରେ ଯେଉଁ ମିଶ୍ରଫଳୋଦୟ ହେଲା ଏଠାରେ ତାହାର ନାମ ଜୀବୋପାୟ । ଏହାହିଁ ସ୍ଥୂଳତଃ କର୍ତ୍ତବ୍ୟଭୋଗପ୍ରଦାତା ନାମରେ ଖ୍ୟାତ । ଏହି ଜୀବୋପାୟସ୍ଥିତ ଦେହଠାରୁ ପାରପାର୍ଶ୍ବିକ ଅବସ୍ଥା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନଅଗୋଟି ମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିକର ବା ଏକାଧିକର ଅଥବା ସମସ୍ତଙ୍କର ଆନୁକୂଲ୍ୟ ଏବଂ ପ୍ରତିକୂଳତାର ପରିମାଣାନୁସାରେ କର୍ମର ଯଥାପରିମିତ ସିଦ୍ଧି ବା ଅସିଦ୍ଧି ନିର୍ଣ୍ଣୀତ ହୁଏ; ପୁଣି ତଦ୍ରୂପ ନିର୍ଣ୍ଣୀତ ସିଦ୍ଧାସିଦ୍ଧ କର୍ମାନୁସାରେ କର୍ମର ଫଳଲାଭ ଯଥା ଯଥା ପରିମାଣେ ସମ୍ପାଦିତ ହୋଇଥାଏ । ପୁଣି ଏହି କର୍ମସିଦ୍ଧି ଓ ଫଳସିଦ୍ଧିର ଲଭର ଦାନ ଉପରେ ଦୈବର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଧିକାର ଆଉ ଏହି ଦତ୍ତଫଳାଦିର ଭୋଗ ସମ୍ଭବେ ନିୟୁତ ଅର୍ଥାର କାଳର ନିୟାମକ ରୂପ ଶିଶୁଶ୍ଯୟ କାଳକ୍ରେର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସର୍ବାଧିକାର ଅଟେ ।

ଉପରବର୍ଣ୍ଣିତ ମତେ ସିଦ୍ଧ କର୍ମ ଓ ଫଳଲାଭ ହେବାପର ତାହା ଦୈବହସ୍ତାଧୀନ ରହେ । ସେ ତାହା ନିଜ ବରୁର ଫଳାନୁସାରେ ପ୍ରଦାନ କରେ, ମାତ୍ର ଉକ୍ତ ଦତ୍ତଫଳର ଭୋଗସମାପ୍ତି ନିୟୁତର ଅମୋଦ ହସ୍ତରେ ନିହିତ । ସେହି କାଳ ନିୟମୀ, ପ୍ରାରବ୍ଧ ବା ଦୈବର ପଞ୍ଜିକାସ୍ଥିତ ସୂକ୍ଷ୍ମ ସଞ୍ଚିତ ଭଣ୍ଡାରର ସମସ୍ତ ତଥ୍ୟ ସହିତ ଭବିଷ୍ୟୋପଯୋଗୀ ମଙ୍ଗଳାମଙ୍ଗଳ ସୂଚକ ଫଳାଦିକୁ ଗଣନାଦ୍ୱାରା ସ୍ଥିର କରି ତତ୍ତ୍ୱସ୍ୱ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ସିଦ୍ଧାନ୍ତାନୁସାରେ ତଦ୍ରୂପ ଦୈବଦତ୍ତ ଫଳକୁ ଭୋଗାଇପାରେ, ଅଥବା ନ ଭୋଗାଇପାରେ; ନତୁବା ଯେ କୌଣସି ପରିବର୍ତ୍ତନୀୟ ଭାବେ ପ୍ରକାରାନ୍ତରରେ ଭୋଗାଭୋଗ କରାଇପାରେ । ଏହି ଭୋଗାଦିର ସମୟ ନିର୍ଣ୍ଣୟ ସେହି ନିୟୁତର ହସ୍ତନିହିତ ।

ଉପର ପ୍ରଦର୍ଶିତ ଜୀବୋପାୟସ୍ଥିତ-ଦେହାତ୍ମ ବାସନାରୁ କର୍ତ୍ତୃତ୍ୱ-ଭୋକ୍ତୃଭାବମାନ ଜାତ ହେଉଅଛି । ଏହି ଅଭିମାନରୁ ଅତ୍ମକାରୀମୂଳ ସକାମ କର୍ମ ଏବଂ ଭୋଗସାଧନ ନିମିତ୍ତ ମନ, ଅନବରତ କର୍ମଭୋଗମୟ ହୋଇ ସର୍ବଦା ସେହି କର୍ମଭୋଗାତ୍ମକ ବିଷୟାଦିକୁ ମନନ କରୁଅଛି । ପୁଣି ଗର୍ଯ୍ୟାକୁର ନ୍ୟାୟରେ ଏତଦ୍ୱାରା ସେହି କର୍ମ-ଭୋଗାତ୍ମକ ମନନ ପୁନଃ ପୁନଃ ଅଭ୍ୟାସବଶତଃ କାମନାରେ ପରିଣତ ହୋଇ ଅତ୍ମକାରକୁ କାମନାମୟ ଆକାରରେ ସକାମ କରି ଦେଉଅଛି । ପୁଣି ଏହି ସକାମ ଅତ୍ମକାର, କର୍ମ-ଭୋଗାତ୍ମକରୂପେ ପୁନଃ ପୁନଃ (ଅଭ୍ୟାସବଶତଃ) ଅଭ୍ୟାସ ହୋଇ କର୍ତ୍ତୃତ୍ୱ-ଭୋକ୍ତୃଭାବମାନରେ ପରିଣତ ହେଉଅଛି । ଏହି ଅଭିମାନ ସର୍ବଦା ଜାଗରୁକ ରହି ଦେହାତ୍ମବାସନାରେ ମିଶି ତତ୍ତ୍ୱହୀନ ଅଭେଦତାପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇ ଉକ୍ତ ବାସନାକୁ ପରିପୁଷ୍ଟ କରୁଅଛି । ଏତଦ୍ରୂପ ଦେହାତ୍ମବାସନା, ଜୀବୋପାୟରେ ମିଶି ଅଭେଦାତ୍ମ ପ୍ରାପ୍ତହୋଇ ଜୀବୋପାୟକୁ ସଜାଗତ, ସବଳ ଓ ସତେଜ ଭାବେ ଜୀବିତ କରି ରଖିଅଛି । ଏହିରୂପେ ଜୀବୋପାୟବଶିଷ୍ଟ ଜୀବାତ୍ମାର ଉକ୍ତ ଉପାୟ, କର୍ମ ନ ସମୟେ କଦାଚିତ୍ କୌଣସି ପ୍ରକାରରେ ଆତ୍ମାରୁ ପୃଥକ୍ ହେଉନାହିଁ ବା ହୋଇନାହିଁ । ଏହିରୂପେ ଏହି ଜୀବୋପାୟ, କର୍ମ ଏବଂ ଭୋଗର ହେତୁ ଅଟେ, ଆଉ ସେହିପରି କର୍ମ ଏବଂ ଭୋଗ ମଧ୍ୟ ଜୀବୋପାୟର

ପରପୋଷକ ପୁଷ୍ଟିଦାତା ଅଟେ । ଦେଶାଗଲ, ଶର୍ଯ୍ୟାକୁର ନ୍ୟାୟରେ ଖବୋପାଧି ଏବଂ
 କର୍ମ ଆଉ ଶ୍ରେଣ ଉଭୟ ମିଶି ଏକଯୋଗେ ପରସ୍ପର ସାପେକ୍ଷ ଅଟନ୍ତି, ଅର୍ଥାତ୍
 କର୍ମଶ୍ରେଣ ଉଭୟେ ଖବୋପାଧିର ସାପେକ୍ଷ, ପୁଣି ଖବୋପାଧି ମଧ୍ୟ କର୍ମ ଓ ଶ୍ରେଣର
 ସାପେକ୍ଷ ଅଟେ । ଏହି ପରସ୍ପର ସାପେକ୍ଷତାବଶତଃ ଉଭୟେ ସମବାୟୀ ଅଟନ୍ତି ।
 ପୁନଶ୍ଚ ଖବୋପାଧି ସହିତ ଖବାମ୍ବାର ସମବାୟ ସମ୍ବନ୍ଧ (ସମବାୟୀ ବସ୍ତୁମାନେ
 କେତେକେଲେ ଦେଲେ ହେଁ ଛଡ଼ାଛଡ଼ି ନ ହେଉଥିବାରୁ ସେମାନଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧର ଆଦି
 ନିଶ୍ଚୟ କରିବା ଅସମ୍ଭବ) । ସେହିହେତୁ ଆମ୍ବାର ନାମ ଖବାମ୍ବା । ଏହି ଆମ୍ବାର
 ଖବୋପାଧି ସହିତ ଏହି ଖବାମ୍ବାରୁପ, ଏହି ପୂର୍ବୋକ୍ତ ଶର୍ଯ୍ୟାକୁର ନ୍ୟାୟସଙ୍ଗତ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ
 ଅନୁଯାୟୀ ଅନାଦି ପୂର୍ବସିଦ୍ଧ ଅଟେ । ଆଉ ତାହାର ଏହି ଖବୋପାଧି ମଧ୍ୟ ଅନାଦିସିଦ୍ଧ;
 ସୁତରାଂ ଏହି ଆମ୍ବାର ଖବାମ୍ବାରୁପ ସହିତ (୧) ଖବୋପାଧି, (୨) ଦେହାତ୍ମକାସନା,
 (୩) କର୍ତ୍ତୃତ୍ୱ ଶ୍ରେୟଭାଗ୍ୟମାନ, (୪) ଅତ୍ୟନ୍ତାତ୍ମକ ସକାମ କର୍ମଶ୍ରେଣଲିପ୍ତା ଓ
 (୫) କର୍ମଶ୍ରେଣାଦିର ମନନ ସହିତ କର୍ମ ଏବଂ ଶ୍ରେଣ—ଏହି ପାଞ୍ଚଟିର ସମବାୟ
 ସମ୍ବନ୍ଧ; ଆହୁର ମଧ୍ୟ ଏହି ପାଞ୍ଚଟି ପରସ୍ପର ସେହି ଶର୍ଯ୍ୟାକୁର ନ୍ୟାୟରେ ସମବାୟୀ
 ଅଟନ୍ତି ।

ଅତଏବ ଏଠାରେ ଦେଶାଗଲ ଆମ୍ବାର ଏତଦ୍ୱୃତ୍ତ ଉପସ୍ଥିତି ଏହି ଖବାମ୍ବାରୁପ
 ଅନାଦିସିଦ୍ଧ ଅଟେ, ଆଉ ଖବାମ୍ବାର ଏହି ଖବୋପାଧିସ୍ୱରୂପ ଏହି ଦେହାତ୍ମକାସନାଦି
 ପାଞ୍ଚଟିଯାକ ପଦାର୍ଥ ମଧ୍ୟ ଖବାମ୍ବା ସହିତ ସମବାୟୀ ଅନାଦି ପୂର୍ବସିଦ୍ଧ ଅଟନ୍ତି ।
 ଏଠାରେ ତ ଏହି ସ୍ଥଳ ଦେହର ଅଳ୍ପକାଳପ୍ରାୟର ଦେଶାଗଲଅଛି । ତେବେ
 ଆଦି ବସିଷ୍ଠ ସୁତରାଂ ଅଳ୍ପବସିଷ୍ଠ ଏହି ଭୌତିକ ଜଡ଼ଦେହ ଅନାଦି ଖବାମ୍ବା ସଙ୍ଗେ
 ଅନାଦିସିଦ୍ଧ ବୋଲି କୁହାଯାଇ ପାରିବ ନାହିଁ । ସୁତରାଂ ଏହି ଖବାମ୍ବା, ସ୍ତ୍ରୀପୁ ଖବୋପାଧି-
 ଗତ ଦେହାତ୍ମ କାସନାଦି ଉକ୍ତ ପାଞ୍ଚଟି ପଦାର୍ଥ ସଙ୍ଗେ ଅଭେଦ ଏକାଙ୍ଗତା ଧାରଣ କରି
 ଅପରିଣାମୀରୂପେ ଅନାଦି କାଳରୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବସନ୍ତି ରହୁଅଛନ୍ତି; ଅଥଚ ଏହି
 ପ୍ରତି ଅପରିଣାମ କାଳ ମଧ୍ୟରେ ଅପରିଣାମୀ ଖବାମ୍ବା, ପରିଣାମୀ ଓ ବିକାରପ୍ରସ୍ତ,
 ଆତ୍ମ୍ୟ ଚକ୍ଷୁଷ୍ଟ, ଜାତନାଶଶୀଳ, ଭୌତିକ ନାନା ପ୍ରକାର ଜଡ଼ ଦେହର ପୁନଃ ପୁନଃ
 ଜାତ ଏବଂ ନାଶକୁ ଦର୍ଶନ କରୁଅଛି । ଜଡ଼ ଦେହ ସ୍ଥଳ ଭୌତିକ ଅଟେ ବୋଲି ଏହା
 ଜଡ଼ ଧର୍ମାନୁସାରେ ବିକାରପ୍ରସ୍ତତାଧୀନରେ ଉତ୍ପତ୍ତି ଏବଂ ବିନାଶ ହେଉଅଛି । ଆଉ
 ଖବୋପାଧି ସହ ଉକ୍ତ ପାଞ୍ଚ ପ୍ରକାର ପଦାର୍ଥସ୍ଥଳ ଖବାମ୍ବା ସ୍ୱଳ୍ପ ବସ୍ତୁ ଅର୍ଥାତ୍
 ଆତାଶାଦିଠାରୁ ଭୂକନାରେ ସୃଷ୍ଟିତମ ସ୍ତ୍ରୀ ସ୍ୱକାରୁ ଏହା ଜଡ଼ପରି ନାଶଶୀଳ
 ନୁହେଁ । ଦେହାତ୍ମ କାସନା କଳରେ ଖବାମ୍ବା ଯେପରି ମୃତବୁଦ୍ଧ ପ୍ରସ୍ତ ବା ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣପ୍ରି
 ଅବସ୍ଥାପନ୍ନ ଦେହରେ ସେହି ଦଶାଗରେ ପୁଣି ଜନ୍ମ ହୋଇ ସତେକ ରହୁଅଛି,
 ସେହିପରି ଜଡ଼ ଦେହାବସାନ ପରେ ସେହି ଦେହାତ୍ମ କାସନା କଳରେ ପୁନଃ ନୂତନ
 ଦେହରେ ସେହି ଖବାମ୍ବା ବର୍ତ୍ତମାନର ଦେହସ୍ଥ ଅବସ୍ଥା ପରି ଦେହବାନ୍ ବୋଲି

ଆପଣାକୁ ଜ୍ଞାନ କରୁଅଛି । ତେବେ ଏହି ଜଡ଼ଦେହର ଜନ୍ମ ସଙ୍ଗେ ଜୀବାତ୍ମା, ଯେପରି ଯେଉଁଠାରୁ ଯେଉଁ ଅବସ୍ଥାରେ ଯୋଗ ହୋଇଅଛି, ଆଜି ଏହାକୁ ଜାଗ କରି ପରେ ଯେପରି ନୂତନ ଦେହ ଧାରଣ କରୁଅଛି, ତାହାର ବିବରଣ ସୂଚକ ଲେଖା ଯାଇଅଛି । ଅତଏବ ଏଠାରେ ଜୀବାତ୍ମାର ଆଜି ଜୀବୋପାଧିଠାରୁ କର୍ମଶ୍ରେଣୀର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତର ଅନାଦି-ସିଦ୍ଧିତା ନିରୂପିତ ହେଲା । ଏହି ଜୀବାତ୍ମାର ଏହି ଜୀବୋପାଧି ବିନଷ୍ଟ ନ ହେବାପାଇଁ (ଏହି ନାଶ, ରକ୍ତରେ ସର୍ପତ୍ରମର ନାଶ ପରି ଜ୍ଞାନନାଶ୍ୟ ଅଟେ) ତାହାର ଏହି ନିୟୁତ ଚକ୍ରାଧୀନ ଭୋଗକର୍ମମୟ ପ୍ରକୃତି ପ୍ରବାହରେ ପରିତ୍ରମଣ କରି ଭୌତିକ ଦେହ-ସ୍ୱପାର ସୁନଃ ସୁନଃ ପ୍ରାପ୍ତ ହେଉଥିବା ଲାଗି ରହିଥିବ ।

ପୂର୍ବଲକ୍ଷିତମତେ ଦେହାକାର ଠାରୁ ନିୟୁତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏକାଦଶଟି ପଦାର୍ଥ ପରସ୍ପର ସଂଯୋଗଦ୍ୱାରା ଏକତୀକୃତ ପିଣ୍ଡାକାରରେ ଅନାଦି କଳ୍ପତରୁ ରୂପେ ଅବସ୍ଥାନ କରି କର୍ମରୂପ ପୁଷ୍ପ ଓ ଭୋଗରୂପ କର୍ମଫଳ ଧାରଣ କରି ରହିଅଛି । ଏହି ପୁଷ୍ପଫଳ-ପୂର୍ଣ୍ଣ ବୃକ୍ଷରେ ଆରୁଦ ଥିବା ପକ୍ଷୀରୂପ ଜୀବାତ୍ମା, ଏହି ବୃକ୍ଷକୁ ‘ମୁଁ’ ବୋଲି ଗ୍ରହଣ ଓ ସେହି “ମୁଁ ମୋର” ଅଙ୍ଗରୁ ମମତା ସୂତ୍ରେ ଏଥିରେ ତନ୍ମୟ ହୋଇ ଏତଦ୍ କୃତ କର୍ମ ଓ ଫଳ ଭୋଗାଦି ଦ୍ୱାରା ମୁଁ କଣି ବା ମୁଁ ଭୋକ୍ତା, ମୁଁ ସୁଖୀ ବା ମୁଁ ଦୁଃଖୀ ଇତ୍ୟାଦି ରୂପରେ ସ୍ୱୟଂ ମୂର୍ତ୍ତ୍ୟ ରହିଅଛି । ଏହି ମୋହମୂର୍ତ୍ତ୍ୟତା ଅନାଦି ପୂର୍ବସିଦ୍ଧ ଭୋଗ-ବାସନା ଓ କର୍ମଫଳର ରୂପେ ଆତ୍ମାର ଜୀବୋପାଧି ସୃଷ୍ଟି କରିଅଛି । ଏହି ଉପାଧି ସହିତ ଉପହିତ ଆତ୍ମା ଅଭେଦାକାର ଧାରଣ ପୂର୍ବକ ଜୀବାତ୍ମା ନାନରେ ଧରାଧାନରେ ଆକ୍ରମ୍ୟ ଗ୍ରହଣ କରି ନିୟୁତଚନ୍ଦ୍ର ମୋହମୟ ପ୍ରକୃତି ମାର୍ଗରେ ସର୍ବଦା ଭ୍ରମଣ କରୁଅଛି । ଏହି ଅନାଦି ଦେହାତ୍ମବାସନାଟି ଭୋଗ ଏବଂ କର୍ମମୟ । ଶବ୍ଦ, ସ୍ପର୍ଶ, ରୂପ, ରସ ଓ ଗନ୍ଧାଦି ପାଞ୍ଚଟି ଭୋଗର ଅନ୍ତର୍ଗତ । ଉକ୍ତ ପଞ୍ଚଧାଭୋଗସାଧନ ଜ୍ଞାନେନ୍ଦ୍ରିୟ-ପଞ୍ଚର ସାପେକ୍ଷ । ଏହି ଜ୍ଞାନେନ୍ଦ୍ରିୟ ପଞ୍ଚକର ସାଧାରଣ ବ୍ୟାପକ ସୂତ୍ରରୁ ଅନ୍ତଃକରଣ-ତତ୍ତ୍ୱରରୁ ସୃଷ୍ଟି । ଏହି ପଞ୍ଚ ଜ୍ଞାନେନ୍ଦ୍ରିୟ ଓ ବୁଦ୍ଧି ଅନ୍ତଃକରଣ ବୃଦ୍ଧି ଏକତ୍ରିତ ହେଲେ ଏହା ଭୋଗସାଧନୋଦ୍ଦିଷ୍ଟୀ ହୋଇ କର୍ମର ସାପେକ୍ଷତା ଲେଖିବାମାତ୍ରେ ସେହିଠାରେ ପଞ୍ଚ କର୍ମେନ୍ଦ୍ରିୟ ବିଦ୍ୟମାନ ହେଉଅଛନ୍ତି । ଏହି କର୍ମେନ୍ଦ୍ରିୟମାନଙ୍କର ସାଧାରଣ ବ୍ୟାପକ ସୂତ୍ରଟି ପଞ୍ଚପ୍ରକାର ଝିୟାକାରୀ ବୃଦ୍ଧିଯୁକ୍ତ ପଞ୍ଚପ୍ରାଣରେ ପରିଣତ ହେଉଅଛି ।

ଏହିରୂପେ ଉକ୍ତ ବାସନା ଓ ସ୍ୱପ୍ନାର ଓ ତତ୍ତ୍ୱସଂଭୂତ ଭୋଗକର୍ମପ୍ରଦ ପଞ୍ଚ-ଜ୍ଞାନେନ୍ଦ୍ରିୟ, ବୁଦ୍ଧି ଅନ୍ତଃକରଣ ଏବଂ ପଞ୍ଚ କର୍ମେନ୍ଦ୍ରିୟ ଓ ପଞ୍ଚପ୍ରାଣାଦି, ଏ ସମସ୍ତର ସମସ୍ତିକାରଣ ଦେହ ଓ ସୂକ୍ଷ୍ମ ଦେହରେ ପରିଣତ ହୁଅନ୍ତି । ଏମାନେ ଅର୍ଥାତ୍ ଉକ୍ତ ଦେହ-ତତ୍ତ୍ୱ ଅଙ୍ଗାନ୍ତର ଓ ସୂକ୍ଷ୍ମ । ଏହି ଦେହତତ୍ତ୍ୱ ଏକତ୍ରିତ ଭୌତିକ ସ୍ୱପାର କ୍ଷେତ୍ରୋଦ୍ଭାବନା ଭୋଗକର୍ମରୂପ ଶବ୍ଦର ଲାଭ କାମନା କରିବା ମାତ୍ରେ ଭୌତିକ ଦେହର ଅପେକ୍ଷା

କରିବାରୁ ଏବଂ ଭୌତିକ ଦେହ ଭୌତିକ ସଂସାରର ସାପେକ୍ଷ ଥିବାରୁ ଏହି ସଂସାର-ସମେତ ଦେହ ଏକ ସମୟରେ ସୂକ୍ଷ୍ମ ହେଉଅଛନ୍ତି । ପୃଷ୍ଟୋକ୍ତ କାରଣ ଓ ସୂକ୍ଷ୍ମଦେହ-ଦ୍ୱୟ ଏବଂ ସ୍ଥୂଳ ଦେହ, ଏ ତିନିହେଁ ଏକତ୍ରିତ ହୋଇ ସଂସାରରେ ଜୀବର ସର୍ବ କର୍ମ ଓ ଫଳପ୍ରଦ ହୋଇଅଛନ୍ତି । ଏ ତିନି ଦେହ ମଧ୍ୟରୁ ପ୍ରଥମୋକ୍ତ ଦେହଦ୍ୱୟ ସୂକ୍ଷ୍ମତର ଅମର ଏବଂ ଜୀବାତ୍ମାର ନିତ୍ୟ ମଙ୍ଗୀ, ପୁଣି ଦ୍ୱିତୀୟୋକ୍ତ ସ୍ଥୂଳ ଭୌତିକ ଦେହ ମରଣଶୀଳ ଆଉ କ୍ଷଣସଙ୍ଗୀ, ଅଥଚ ଜନ୍ମ-ମରଣପ୍ରବାହର ପରିବର୍ତ୍ତନଶୀଳ ଚକ୍ରଗତି-ସମେ ସୁନ୍ଦର ନୃତନ ନୃତନ ଅନ୍ୟ ଅନ୍ୟ ଆକାର ପ୍ରକାରରେ ଆତ୍ମାର ନିତ୍ୟସଙ୍ଗୀ ହୋଇଅଛି । ଏହିରୂପେ ବାସନାଠାରୁ ଦେହସଂସାର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତର ସଂଘଟନ ପ୍ରକୃତଦେଶ ଉତ୍ତରଗତ ହାସ ସଂସାଧିତ ହେଉଅଛି । ଆତ୍ମଦେବ ସର୍ବଦା ଆତ୍ମପ୍ରେମରସଭୋଗୀ ଅଟନ୍ତି । ପୁଣି ସେହି ପ୍ରେମରସ ସଙ୍ଗେ (ପ୍ରକୃତର ସାମ୍ୟ ହେତୁ) ପ୍ରାକୃତ ରସଭୋଗର ବିଶିଷ୍ଟତା ଉପଭୋଗ କରିବା ପାଇଁ, ଉକ୍ତ ଉଭୟ ରସ ଯୋଗଫଳର ଭୋଗୀ ହେବା ସକାଶେ ପ୍ରୟାସୀ ହେବାରୁ ଏହି ପ୍ରୟାସ ଉଲ୍ଲିଖିତ ଦେହାତ୍ମବାସନାଦି ରୂପରେ ପରିଣତ ହୋଇ ଜୀବାତ୍ମା ନିମିତ୍ତ ଏହି ସଂସାର ଚକ୍ରକୁ ସୂକ୍ଷ୍ମ ସ୍ଥୂଳ ମିଶ୍ରପ୍ରକାରରେ ବିସ୍ତାର କରିଅଛି । ଏହି ହେତୁ ଏହି ଦେହ-ସଂସାର ଦର୍ଶନ ବାସନାମୂଳକ ଅଟେ ।

ଏହି ବାସନାନୁଯାୟୀ ଦେହସୟ, କର୍ମ ଏବଂ ଫଳସଂଗଠନ ଓ ଜୀବର ଭୋଗ ନିମିତ୍ତ ନିୟୁକ୍ତିତ ରହିଅଛନ୍ତି । ତଥାତ ଜୀବାତ୍ମାର ମୂଳ ବାସନାନୁରୂପ କର୍ମ ଏବଂ ଭୋଗାଦିମାନ ସୁଖ, ଶାନ୍ତି ବା ପ୍ରେମମୟ ନ ହୋଇ ଅନ୍ୟତମ ପ୍ରକାରରେ ବା ସାତନା-ମୟୁରରେ ପରିଣତ ହେବାର କାରଣ ଏହି ଯେ—କର୍ମ ଏବଂ ଫଳର ଘଟକ କର୍ତ୍ତାମାନେ କେତେକ ସୂକ୍ଷ୍ମ ବା କେତେକ ସ୍ଥୂଳଭୂତାତ୍ମକ ଅଟନ୍ତି । ଭୌତିକତାର ସ୍ୱତଃସିଦ୍ଧ ଧର୍ମାନୁସାରେ ତାହା ପରିବର୍ତ୍ତନଶୀଳ ଅଥଚ ବିକାରଭ୍ରାପନ୍ନ, ସୁତରାଂ ଏହି ଦୋଷଦୁଷ୍ଟିତତାବଶତଃ ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ବା କେହି କେହି ଜୀବାତ୍ମାର ମୂଳ ବାସନାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଅନୁଯାୟୀ ନିଜ ନିଜ କର୍ମକାରତା ପକ୍ଷରେ କର୍ମକାଳୀନ ଅବସ୍ଥାରେ ଅନୁରୂପ ପୂର୍ଣ୍ଣ କ୍ଷମତାଶୀଳ ବା ପୂର୍ଣ୍ଣାଙ୍ଗବିଶିଷ୍ଟ ହୋଇ ପାରନ୍ତି ନାହିଁ । ସେହି ହେତୁ, ତଦ୍ୱାରା ସାଧିତ କର୍ମାଦି ଓ ଫଳାଦିର ଭୋଗାଦି ବ୍ୟଙ୍ଗାକାରରେ ଅଥବା ସ୍ଥଳବିଶେଷେ ବିପରୀତ ଭାବରେ କଦାଚିତ୍ ବା ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଭାବରେ ଇଚ୍ଛାଦି ଇଚ୍ଛାଦି ନାନା ପ୍ରକାରରେ ସଂଘଟିତ ହୁଅନ୍ତି ଆଉ ଜୀବ ତାହା ଭୋଗ କରିବାକୁ ବାଧ୍ୟ ହେବା ହେତୁ ମୋଟ ଉପରେ ଯାତନା ମାତ୍ର ପରିଣାମ ଫଳଭୋଗରେ ପରିଣତ ହୁଏ । ଏହିରୂପେ ସଂସାର ଦୁଃଖମୟ କାରଣାର ସ୍ୱରୂପ ଅଟେ—ଏହା ନିତ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହେଉଅଛି । ନିଜଠାରେ ଏହାର ପଶ୍ୟା ସର୍ବଦା ବୁଝି ଉପଲବ୍ଧ କରିବା ଆବଶ୍ୟକ ।

ଏହିରୂପେ ଅଥବା କର୍ମ ଓ ଅପଭୋଗାଦି ଦ୍ୱାରା ଜୀବର ମୌଳିକ ଶୁଭବାସନା ଓ ଶୁଭସଂସାରଦି ଅଶୁଭ ବାସନା ଓ ଅଶୁଭ ସଂସାରରେ ପରିଣତ ହୋଇ ସମେ ସମେ ଆତ୍ମାକୁ କୁକର୍ମ ଓ କୁଭୋଗାଦିରେ ଅଭ୍ୟସ୍ତ କରାଇ ମନ୍ଦମାର୍ଗରେ ପଥକ କରାଇ ଦିଅନ୍ତି ।

ଏଥିପରେ ପୁଣି ଦେଶଗତ, ସମାଜଗତ, ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଓ ରାଜଗତ ଭେଦରେ ଓ ଆଦର୍ଶରେ ଉକ୍ତ କର୍ମ ଏବଂ ଶ୍ରେଣୀକ ନାନା ପ୍ରକାରର ବିକୃତାକାର ଧାରଣ କରି ମିଶ୍ରିତ ହେବା-ଦ୍ଵାରା ବର୍ତ୍ତମାନ ଜୀବାତ୍ମା ମୂଳ ଶୁଦ୍ଧ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଠାରୁ କେତେଦୂର ନିମ୍ନତର ମନ୍ଦ ଆଡ଼କୁ ଗତି କରି କଂଭୂତକମାକାରରହିଷ୍ୟ ହେଲେଣି ଆଉ କି ପ୍ରକାର ସାତନାଦି ଶ୍ରେଣୀ କରିବାକୁ ବାଧ୍ୟ ହେଲେଣି ତାହା ବର୍ଣ୍ଣନାଶୀଳ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଆନ୍ଦୋଳନେ ଓ ବର୍ତ୍ତମାନର ସଂସାର ଏହିଠାରେ ଅନ୍ଧକାର ଦେଖୁଥାଉ ।

ଏହି ପରିଦୃଶ୍ୟମାନ ଦେହ-ସଂସାରମୂଳକ ମହାମାନବକୁ ପରିଦର୍ଶନ କରି ବୁଝାଯାଏ ଯେ ଏହି ଅକୃଷିମ ଓ କୃଷିମ ବସ୍ତୁ ମାତ୍ର ହିଁ କର୍ମମୂଳକ, କର୍ମମୟ ଓ କର୍ମଫଳ ସ୍ଵରୂପ କର୍ମପ୍ରସୂତ ଅଟେ । ପଦାର୍ଥ ମାତ୍ରର ପୂର୍ବ ରୂପଟି କର୍ମମୟ ଓ କର୍ମଦ୍ଵାରା ହିଁ ପଦାର୍ଥର ପଦାର୍ଥତାପିନ୍ଧି ହୁଏ । କର୍ମପ୍ରେରଣା ବ୍ୟତୀତ ପଦାର୍ଥର ଅବସ୍ଥିତି ବା ଜାତୀୟତାଦିର ସିଦ୍ଧି ଅସମ୍ଭବ । ଏହି ସଂସାର ଯଦି ଅକୃଷିମ ଭାବେ ଚିରଦଣ୍ଡାୟମାନ ଥିବା ଦେଖାଯାଏ, ତଥାତ ମହାଶକ୍ତିମାନର ମହାଶକ୍ତିସମୃଦ୍ଧ ମହମୟ କର୍ମଦ୍ଵାରା ଯେ ଏହାର ଆଦିସୂତ୍ରାନ, ଏହା ଶୁଦ୍ଧ ମାନବମୟ ବୁଦ୍ଧିର ଅଗମ୍ୟ ହେଲେ ସୁଦ୍ଧା କର୍ମର ମାହାତ୍ମ୍ୟ ଏବଂ ଏତଦ୍ଵାରା ମହାକର୍ମର ମାହାତ୍ମ୍ୟକୁ ସ୍ପଷ୍ଟ କରି ଏହା ସ୍ଵୀକାର କରିବାକୁ ହେବ । ଏପରି କୃଷିମ ପଦାର୍ଥାଦି ଯେ କର୍ମସମୃଦ୍ଧ ଏହା ତ ନିଷ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହେଉଅଛି । ଏହି ନିୟମ ମଧ୍ୟ କୃଷିମ ପଦାର୍ଥକୁ କୃଷିମ ସିଦ୍ଧାର ଏବଂ ଅକୃଷିମ ବସ୍ତୁକୁ ଅକୃଷିମ କର୍ମର ପ୍ରଭାବସୃଷ୍ଟି ବୋଲି ସ୍ଵୀକାର କରାଇ ଦେଉଅଛି । ଅତଏବ କର୍ମବିନା ସଂସାରରେ କୌଣସି ପ୍ରକାର ସିଦ୍ଧିର ସାଧନା ଅସମ୍ଭବ । ମୁଖ୍ୟତଃ ସାଧନା, କର୍ମର ନାମାନ୍ତର ଅଟେ । ଏହି ହେତୁ କର୍ମ ଏକାନ୍ତ କରଣୀୟ । କର୍ମହିଁ ପୁରୁଷକାରର ଜୀବନ ସ୍ଵରୂପ ଅଟେ । କର୍ମସମ୍ବନ୍ଧେ ଯେଉଁ ସବୁ ବସ୍ତୁକୁ ପୂର୍ବେ କର୍ତ୍ତା ବୋଲି କୁହାଯାଇଅଛି, ଏଠାରେ ସେ ସମସ୍ତକୁ କର୍ତ୍ତାପୁରୁଷରୂପୀ ଜୀବାତ୍ମାର ଅଧିକାରଭୁକ୍ତ କରଣ ବା ଯନ୍ତ୍ରରୂପେ ଦେଖି ଏହି ଜୀବାତ୍ମାକୁ ଏ ସମସ୍ତର ସର୍ବାଧିକାରୀ ଅଧିନାୟକ ବୋଲି ସ୍ଥିର କରିବାକୁ ହେବ । ଏହିରୂପେ ଏହି କର୍ମକ୍ଷେତ୍ରରୁପ ସଂସାର ମଧ୍ୟରେ ଏହି ଆତ୍ମପୁରୁଷ, ସର୍ବ ବା ପୁଣ୍ୟକର୍ମଦି ସାଧନ କରି ଉଚ୍ଛ୍ଳେଷକମ ଆଦର୍ଶମୟ ଚିର ଜୀର୍ଣ୍ଣସ୍ତନ୍ତ୍ର ସ୍ଥାପନ କରିବାକୁ ଏହି ବିଶାଳତମ କର୍ମକ୍ଷେତ୍ରକୁ ପ୍ରକୃତଦତ୍ତ ବୁଦ୍ଧ୍ୟାଦି ବଳ-ପରମପୂର୍ଣ୍ଣ ଅସ୍ପଷ୍ଟାଦି-ଭୂଷିତ ଦେହଯନ୍ତ୍ରକୁ ଧରି ଅବତରଣ କରିଅଛି । ଏହା ଦେହ-ସଂସାରଗତ ଚକ୍ରର ତତ୍ତ୍ଵାଲୋଚନାରୁ ସ୍ପଷ୍ଟ ବୁଝାଯାଉଅଛି । ଅତଏବ ଭୌତିକ ସଂସାରରେ ଦେହ, ପ୍ରାଣ ଏବଂ ବୁଦ୍ଧ୍ୟାଦି ଯେପରି କର୍ତ୍ତାପୁରୁଷରୂପୀ ଜୀବାତ୍ମାର ଅଧୀନସ୍ଥ ଉପକରଣ ବା କରଣ ରୂପେ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ, ସେହିପରି ପରମେଶ୍ଵରର ଅଧ୍ୟାତ୍ମବିଜ୍ଞାରେ ଏହି ଜୀବାତ୍ମା ଏବଂ ମହାପୁରୁଷାଦି, ସର୍ବାଦି ମହାବିଭୂତିଶୀଳ ମହାମହେଶ୍ଵର ପରମାତ୍ମାରୂପୀ ପରବ୍ରହ୍ମର ଅଧୀନସ୍ଥ କରଣ ବା ଉପକରଣ ରୂପେ ଚିହ୍ନିତ ଥାଇ ସେହି ପରମେଶ୍ଵରବୈଷ୍ଣବ ସର୍ବମଙ୍ଗଳମୟ ପୁଣ୍ୟଜନକ ସିଦ୍ଧାଦିକୁ ଇହସଂସାରରେ ଐହିକ ଅର୍ଥତ ପାରସିକ

ଶୁଭସମ୍ପତ୍ତି ଶ୍ରବେ ଅନୁଷ୍ଠାନ କରିବା ଏକାନ୍ତ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ଇନ୍ଦ୍ରପ୍ରାସାଦର ସାଧୁତା କର୍ମ ଏବଂ କର୍ମଫଳାଦି ଯେପରି ଜାବାମ୍ବାଠାରେ ଅର୍ପିତ ହୁଏ, ତଦ୍ରୂପ ସେହି କର୍ମ ଏବଂ ଫଳାଦିକୁ ଜାବାମ୍ବା ପରମେଶ୍ୱରଠାରେ ଅର୍ପଣ କରିବା ତାହା ପକ୍ଷେ ସୁଭାବସିଦ୍ଧ ଧର୍ମସମ୍ପତ୍ତି ଅଟେ । ଏହିରୂପେ ଜାଗତକ ସମସ୍ତ ଜୀବକର୍ତ୍ତୃକ କର୍ମାଦି ଏବଂ ଫଳାଦି, ସେହି ପରମେଶ୍ୱରଧୀନ ଜୀବର ନିଜସ୍ୱ ନୁହେଁ; ଆଉ ତାହା ଅପବିତ୍ର ହେଲେ ମଧ୍ୟ ପରମେଶ୍ୱରର ପୁଣ୍ୟମୟ ଅଧ୍ୟାତ୍ମରାଜ୍ୟରେ ଗ୍ରହଣୀୟ ହୋଇ ନ ପାରେ । ଏଣୁକରି ଜାବାମ୍ବା ତାହାର ଅଧୀନସ୍ଥ ଇନ୍ଦ୍ରପ୍ରାସାଦକୁ ପବିତ୍ରଭାବେ ସଫଳ ରଖି ସେମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପବିତ୍ର କର୍ମସାଧନ କରାଇ ତତ୍କାଳ ପବିତ୍ର ଫଳକୁ ସେ ଯେଉଁ ପରମେଶ୍ୱରର ଅଧୀନ, ତାଙ୍କଠାରେ ସ୍ୱୟଂ ପବିତ୍ର ହୋଇ ପବିତ୍ରଭାବେ ଅର୍ପଣ କରିବାକୁ ଧର୍ମତଃ ବାଧ୍ୟ ଅଟେ; ଆଉ ତଦ୍ରୂପ କର୍ମ ବା ଫଳ ଅପବିତ୍ର ରକ୍ଷା ତାମସାତ୍ମକ ହେଲେ ଜୀବ ତାହା ସ୍ୱୟଂ ଶ୍ରେଣ କରିବାକୁ ବାଧ୍ୟ ହେବ ଏବଂ ତଦ୍ରୂପ ଅବାଧ୍ୟତା ଦୋଷରେ ପାପଜନକ ଦେହ ଲଭ କରି ସ୍ୱକୃତ ପାପ କର୍ମଦ୍ୱାରା ପାପଫଳରୂପ ଦୁଃଖତାପମୟ ନରକୋତ୍ତମ ସଂସାରରେ ସଂସାର-ପଦବାରୀ ହେବ । ବୁଝାଗଲା, କର୍ମ ସର୍ବାର୍ଥ ସିଦ୍ଧିର ମୂଳ, ଆଉ ତାହା ସର୍ବଥା ବୈଧଭାବେ କରଣୀୟ ଅଟେ ।

ଜାବାମ୍ବା, ତାହାର ସମ୍ପଦାୟ ଦେହବଳ, ପ୍ରାଣବଳ, ମନେନ୍ଦ୍ରିୟାଦିର ବଳ ଏବଂ ବୁଦ୍ଧିବେକ ନିଷ୍ପତ୍ତି କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଜ୍ଞାନବଳ ସହିତ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଉତ୍ସାହ, ପୂର୍ଣ୍ଣ ଉଦ୍ୟମ, ପୂର୍ଣ୍ଣ ପରାମର୍ଶ, ପୂର୍ଣ୍ଣ ଦମ୍ଭ, ପୂର୍ଣ୍ଣ ସାହସ ଓ ଅଟଳ ଅବଚଳତା ସ୍ଥିର ଯୌର୍ଯ୍ୟାଦିକୁ ଯୋଗ କରି ପବିତ୍ରତମ ବିଶ୍ୱାସ ସହକାରେ ଯଥାବିଧ୍ୟୁକ୍ତ ସଂସାରୀୟ ବା ପାରମାର୍ଥିକ ସତ୍ତ୍ୱକର୍ମଦିର ସାଧନାନୁଷ୍ଠାନ ଆରମ୍ଭ କରିବା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଅଟେ । ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଆଳସ୍ୟ ବା ନିରୁତ୍ସାହାଦି ସର୍ବଥା ପରିବର୍ଜନୀୟ । ଏହିରୂପ କର୍ମ ହୋଇ ନ ପାରିଲେ ବା ଫଳସିଦ୍ଧିଲଭ ଅସମ୍ଭବ ହେଲେ ତାହା ପୁନଃ ପୁନଃ ବାରମ୍ବାର ଅନୁଷ୍ଠାନ କରି ଫଳଲଭ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଭାବେ ଅଗ୍ରଗମୀ ହେଉଥିବା ଉଚିତ । ନିତାନ୍ତ ପକ୍ଷେ ଦେବ ବା ନିୟତି ପ୍ରଭୃତି କର୍ତ୍ତୃକ ବାଧାବିଘ୍ନଦି ସଂଘଟନର ସମ୍ଭବ ଦେଖାଗଲେ ପୁରୁଷକାରର ପରାକାଷ୍ଠା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରି ସେହି ବାଧାବିଘ୍ନାଦି ଓ ସେସବୁର ସଂଘଟକ ଦୈବାଦି ସହିତ ମଧ୍ୟ ଶକ୍ତ୍ୟନୁସାରେ ସଂଗ୍ରାମ କରିବାଦ୍ୱାରା ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଫଳସିଦ୍ଧିଲଭରେ ତତ୍ପର ହେବା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ହତୋତ୍ସାହ ହେବା କର୍ମୀପକ୍ଷରେ ଅନୁଚିତ ଅଟେ । ଏହିପରି ଶେଷାନ୍ତ ଚେଷ୍ଟାଦି ଦ୍ୱାରା ପୁନଃ ପୁନଃ ଆରମ୍ଭ କରିବା କର୍ମାଦି ଯଦି ଅକୃତକାର୍ଯ୍ୟତାରେ ପରିଣତ ହୁଏ, ତେବେ ଧୀରଭାବେ ବୁଝିବାକୁ ହେବ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟ ପକ୍ଷରେ ଯେପରି ପୁରୁଷକାର ଅକର୍ମଣ୍ୟ ହେଲା, ସେହିପରି ଦୈବାଦିର ପ୍ରତିକଳ୍ପତା ମଧ୍ୟ ପ୍ରବଳତମ ଆକାର ଧାରଣ କଲା । ତେବେ କଣ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ? ନିବର୍ତ୍ତିବାର ତ ପୌରୁଷେୟ ନୁହେଁ, ସୂଚକ ଏପରି ସ୍ଥଳରେ ନିଜର ବିଶ୍ୱାସ ଏବଂ ଦୃଢ଼ ସ୍ଥିରତାର ଜ୍ଞାନ ସାହାଯ୍ୟରେ ପରମେଶ୍ୱରୋପାସନା ନିଭୂତ ଭାବେ ଆଚରଣୀୟ ଅଟେ । ଏଥିରେ ଯଦି କିଛି ପଥୋନ୍ମୁକ୍ତ ନ ହୁଏ, ତେବେ ତଦ୍ରୂପ

ସମୁଦାୟ ବ୍ୟର୍ଥ ପରିଶ୍ରମାଦିକୁ ସେହି ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କୁ ପ୍ରକୃତିଗର୍ଭସ୍ଥ ସୂକ୍ଷ୍ମ ଭଣ୍ଡାରରେ ଅର୍ପଣ କରି ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ରହିବାକୁ ହେବ । ଭବିଷ୍ୟ ଉଚିତ ଯେ ତଦ୍ରୂପ କର୍ମର ସିଦ୍ଧି ବା ଫଳଲଭ୍ୟତା ଯାହାର ଏବଂ ଯେଉଁଠାରେ ଅର୍ପଣ ହେବା ଯୋଗ୍ୟ ତାହା ସିଦ୍ଧ ହେଉ ବା କର୍ମମାତ୍ର କି ଅଫଳପ୍ରସୁ-କର୍ମମାତ୍ରରେ ପର୍ଯ୍ୟବସିତ ହେଉ, ତାହା ସେହି ଆକାରରେ ସେହି ପରମେଶ୍ୱରଠାରୁ ଅର୍ପଣ କରିଦେବା ତ ଜୀବାତ୍ମାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ, ସୁତରାଂ ତାହାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସେ ପାଳନ କରିଅଛି । ହେବା ନ ହେବା କି ଉଣା ଅଧିକରେ ଜୀବର କିଛି ଯାଏ ଆସେ ନାହିଁ । ସର୍ବାଧୀଶ୍ୱରର ଯାହା ଇଚ୍ଛା ତାହାର ତ ହେବ, ତହିଁରେ କଣ ଭବିଷ୍ୟର ଅଛି ? ଏହିପରି କେତେ କେତେ କର୍ମର ସିଦ୍ଧି ଏବଂ ଅସିଦ୍ଧି, ଫଳାଦିର ଲଭ ବା ଅପ୍ରାପ୍ତି ଯେଉଁ ବିଶ୍ୱଗର୍ଭରେ ଅନ୍ତରତ୍ର ଉଦୟ ବିଲୟ ହେଉଅଛି, ସେଠାରେ ଜୀବର କଣ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ? କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ପାଳନରେ ସେ ଦାୟୀ ମାତ୍ର, ତହିଁରୁ ମୁକ୍ତ ହେବା ମାତ୍ର ତାହାର ଧର୍ମ; ଅତଏବ ଜୀବ-କର୍ତ୍ତବ୍ୟପାଳନରୂପ ଧର୍ମ ସଙ୍ଗ କରିବା ସଂସାରରେ ତାହା ପକ୍ଷରେ ଏକମାତ୍ର ପଦ୍ଧତି ।

ପରିଶେଷରେ ନିଷ୍ପତ୍ତି-ପ୍ରସିଦ୍ଧ କର୍ତ୍ତବ୍ୟକର୍ମ ଏହି ଯେ, ମନ ବଚନାଟ୍ମକ ଓ ଧ୍ୱନି ନାଦାଦିର ଅଗମ୍ୟ-ବିଶୁଦ୍ଧ ନିର୍ମଳ ଅହଂବୋଧ ମାତ୍ର, ସଦାନନ୍ଦ ବିଗ୍ରହ, ତତ୍ତ୍ୱମସ୍ୟାଦି ମହାବାକ୍ୟ ପ୍ରତିପାଦିତ ପରଂବ୍ରହ୍ମ, ସର୍ବଶକ୍ତିମୟୀ ଭଗବତ୍ ପ୍ରକୃତିଦେବୀ ସହିତ ଅଭେଦ ସୁଗଳାଙ୍ଗେକ ନିଷ୍ଟୋପଲବ୍ଧ ରୂପରେ ନିଜ ବିରାଜମାନ ରହିଅଛନ୍ତି, ଏବଂ ତତ୍ତ୍ୱସ୍ତ ସତ୍ତ୍ୱାଣି ଜୀବଚୈତନ୍ୟରୂପରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରାଣୀର ଦେହଧନ୍ଦ୍ରେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ-ଭେଦଭାବ ପ୍ରାକୃତଭାବ ସହିତ ଏହି ସଂସାରରେ ବିଚରଣ କରୁଅଛି । ଅତଏବ ସୂର୍ଯ୍ୟ କରଣ ଦର୍ଶନରେ ସେହି କରଣ ସହିତ ସୂର୍ଯ୍ୟଦେବଙ୍କୁ ସ୍ମରଣ କରି ଦର୍ଶନ କଲପରି ଏହି ପ୍ରାଣୀଧନ୍ଦ୍ୱ ଦର୍ଶନ ମାତ୍ରକେ ସେହି ଧନ୍ଦ୍ୱସ୍ଥିତ ଜୀବଚୈତନ୍ୟ ସହିତ ପରମାତ୍ମା ପ୍ରଭୁ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କୁ ସ୍ମରଣ ଓ ଅଭେଦଭାବେ ସାକ୍ଷାତ୍ ଦର୍ଶନ କରି ଅନ୍ତତଃ ଭକ୍ତି ସହିତ ପ୍ରଣତ ହେଉଥିବା ଧର୍ମସମ୍ବନ୍ଧ କର୍ତ୍ତବ୍ୟକର୍ମ ଅଟେ; ଆଉ ବାହ୍ୟରେ ଲୌକିକ ବ୍ୟବହାରାନୁସାରେ ତଦନୁଯାୟୀ ନୈତିକ ସଦୃଶ ଓ ପ୍ରୀତିଯୁକ୍ତ ସମ୍ବନ୍ଧ ସର୍ବବ୍ୟବହାର-ପରାୟଣ ହେଉଥିବା ମଧ୍ୟ ଏକାନ୍ତ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଅଟେ । ଉପସ୍ଥିତ ସଂସାରଦଶାରେ ମନୁଷ୍ୟର ପ୍ରତ୍ୟେକ କର୍ମ ଓ ପ୍ରତ୍ୟେକ କର୍ମାଙ୍ଗ ଐହିକ ଓ ପାରସିକ ଦୁଇଦିଗକୁ ସମାନଭାବେ ମଙ୍ଗଳମୟ ନିଦର୍ଶନ ରୂପରେ ଆଚରିତ ହେବା ଯଥାବଧି ସଙ୍ଗତ ଅଟେ, ଅର୍ଥାତ୍ ତାହା ଯେପରି ବର୍ତ୍ତମାନ ପକ୍ଷରେ ସଂସାରର ଶୁଭଦାୟକ ହେବ, ସେହିପରି ଅସୀମ ଓ ଅନ୍ତବିରହିତ ଭବିଷ୍ୟତର ସୁବିପ୍ରୀଣ୍ଣ ପଥର ସମ୍ବୃଦ୍ଧ ଆଲୋକରୂପେ ଏହି କର୍ମୀ ଜୀବାତ୍ମାର ସାହାଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଉପଯୋଗୀ ହେବ । କେବଳ ଦୁଇକଥା ମାତ୍ର କହିବା ଶୁଣିବାରେ ଯେ ଏ ପ୍ରକାର କର୍ମ ସଦୃଶରେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୋଇପାରିବ ତାହା କଦାଚ ନୁହେଁ; ଏଥି ନିମିତ୍ତ ଅନ୍ତଃକରଣର ସଂଶୋଧନ ଆବଶ୍ୟକ । ମନୁଷ୍ୟର ସଂସାର ଓ

ରୁଚିଭେଦରେ ଅନ୍ୟଶୋଧନର ପତ୍ତା ନିଶ୍ଚିତ ହେବା ବଡ଼ କଠିନ । ଯାହା ହେଉ, ଯାହା ପକ୍ଷରେ ଯେପରି ଉପାସନା ବା ଶିଶୁର ପ୍ରାର୍ଥନାଦି ଅଭ୍ୟାସ ସହିତ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୋଇ ଆସିଅଛି, ସେହିପରି ଭାବରେ ତାହାଦ୍ୱାରା ସେ ସବୁ ପୁଣ୍ୟ କର୍ମ ଆଚରିତ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ । ପରମେଶ୍ୱର ଭାବରେ ଏହି ଦେହ ପବନ ହେଲେ ଏବଂ ପ୍ରାଣ ଅନୁପ୍ରାଣିତ ବା ଆତ୍ମା ଅନୁଜୀବିତ ହେଲେ ଶିଶୁବେଦିଷ୍ଟ ମଙ୍ଗଳମୟ ସାଧାରଣ ହିତଜନକ କାର୍ଯ୍ୟ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୋଇପାରିବ, ନଚେତ୍ ଆତ୍ମମୂର୍ତ୍ତୀ, ସ୍ୱେଚ୍ଛାଶୁରୀତା ବା ବିଳାସିତାଦି ରଜସ ତାମସାକ୍ତନ୍ତ ଦେହ, ପ୍ରାଣ ବା ଅନ୍ୟକରଣାଦିରେ ତାହା ସବୁଆ ଅସମ୍ଭବ । ଏ ହେତୁ ସନାତନ, ପ୍ରାଞ୍ଜଳ ଆତ୍ମ-ମନ-ପ୍ରାଣ ଓ ଦେହାଦିର ସଂଶୋଧକ ପତ୍ତା ଶକ୍ତି, ସାମର୍ଥ୍ୟ ଓ ସଂସ୍କାରଦି ଅନୁସାରେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହେବା ନିତାନ୍ତ ବିଧେୟ ଅଟେ । ଏହି ହେତୁ ଦେହାନ୍ତଃକରଣାଦିର ସଂଶୋଧନାର୍ଥ ଯମ ନିୟମାଦି, ଭକ୍ତି-ଉପାସନାଦି, ଯୋଗାବଲମ୍ବନାଦି ବା ସଂଯତ ଶାନ୍ତଭାବଯୁକ୍ତ ଶିଶୁର ପ୍ରାର୍ଥନାଦି ମନୁଷ୍ୟ ସଂସାରରେ ଏକମାତ୍ର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପତ୍ତାରୂପେ ସେବମୟ ହୋଇଅଛି ।

ଏହି ଅନାଦି ଦେହାତ୍ମବାସନାରୁ ଆତ୍ମାର ସଂସାରବଶା ନିୟନ୍ତ୍ରିତ ହୋଇଅଛି । ଏହି ଜୀବୋପାୟଗତ ଦେହାତ୍ମବାସନା, ବର୍ତ୍ତମାନ ଦେହ-ସଂସାର ଓ କର୍ମ-ଶ୍ରେଣୀଦି ପକ୍ଷରେ ଏକାକାରଣ ନୁହେଁ । ଏହାସଙ୍ଗେ ପୂର୍ବ ସିଦ୍ଧାନ୍ତାନୁସାରେ ପ୍ରାରବ୍ଧ ବା ଦୈବ ଏବଂ ନିୟୁତ ମିଶ୍ରି ଏହି ତିନିଟି ମୂଳ କାରଣ ଅଟନ୍ତି । ବର୍ତ୍ତମାନ ଆତ୍ମର ଦୈହିକ, ମାନସିକ ଅବସ୍ଥାଦିର ବିଶେଷତ୍ୱ ଏବଂ କର୍ମ-ଶ୍ରେଣୀଦି ଏବଂ ଉନ୍ନତ ବା ଅବନତି ପ୍ରଭୃତିର ବିଶେଷ ବିଶେଷ ପ୍ରକାରଦିର ସଂଘଟନ ଏବଂ ଶ୍ରେଣୀଶ୍ରେଣୀ ପକ୍ଷରେ ଏହି ତିନିଟିଯାକ କାରଣ ଅଟନ୍ତି । ଦେଖାଯାଉ, ଏହି ସଂସାର ସବୁସାଧାରଣ ପ୍ରାଣୀ ପକ୍ଷରେ ସାଧାରଣଭାବରେ ବୈଷମ୍ୟରହିତ ସମାନ ଆକାର-ପ୍ରକାର ଓ ସମାନ ରୂପରେ ଦଣ୍ଡାୟମାନ ହୋଇଅଛି । ମାତ୍ର ଅଂଶ ବଂଶନ ପ୍ରଣାଳୀରେ ଏହି ସଂସାରର କେଉଁ ଅଂଶ କି ପ୍ରକାର କର୍ମକ୍ଷେତ୍ର ଆକାରରେ କାହାପ୍ରତି କିପରି ଭାବରେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ହୋଇଅଛି ଏବଂ ତଦନୁସାରେ କିଏ ବା କି କି ପ୍ରକାରର କର୍ମପତ୍ତା ଅବଲମ୍ବନ କରିଅଛି ଏବଂ କି କି ପ୍ରକାର ଉନ୍ନତ ବା ଅବନତି ଲଭୁଅଛି, ପୁଣି ତହିଁରୁ କି କି ପ୍ରକାର କର୍ମ ବା ଫଳ ଶ୍ରେଣୀଶ୍ରେଣୀ କରିବାକୁ ହେଉଅଛି, ଭାବ ଦେଖିଲେ ବୋଧହୁଏ ମୋଟ ଉପରେ ଏସବୁ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପ୍ରତ୍ୟେକର ଅବସ୍ଥା, ପରସ୍ପର ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ଅଟେ ବୋଲି ସୃଷ୍ଟିତଃ ପ୍ରମାଣିତ ହେବ । ଏକ ପରିବାର ମଧ୍ୟରେ ଏକ ମାତା-ପିତା ଭିତ୍ତିରେ ଯେତେ ଯେତେ ପୁଅ କନ୍ୟା ଜନ୍ମଲାଭ କରନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କର ଦୈହିକ, ମାନସିକ ଅବସ୍ଥା, କର୍ମକ୍ଷେତ୍ର ଓ କର୍ମପତ୍ତା ଏବଂ କର୍ମ ବା ଫଳଶ୍ରେଣୀଦି, ଉନ୍ନତ, ଅବନତି ଆଦି ଏବଂ ପରମାୟୁର ପରିମାଣାଦି ମଧ୍ୟ ସମାନ ନୁହେଁ । ଏହି ନିୟମରେ ଏକ ଗ୍ରାମର ବିଭିନ୍ନ ପାରିକ ଅବସ୍ଥା ଓ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଅବସ୍ଥା ଏବଂ ଦେଶ, ପ୍ରଦେଶ ବା ସଂସାରସ୍ତ୍ର

ପ୍ରତ୍ୟେକ ମାନବର ସର୍ବପ୍ରକାର ଅବସ୍ଥାଦି ସୁସ୍ଥତଃ ପରସ୍ପର ବିଭିନ୍ନ ଧରଣର ଅଟେ । ପ୍ରତ୍ୟେକର ବିବେକ ଏ ବିଷୟର ସାକ୍ଷୀ । ସୁତରାଂ ଦେହାତ୍ମବାସନା, ଦୈବ ଏବଂ ନିୟତିର ସାହଚର୍ଯ୍ୟରେ ମନୁଷ୍ୟର ଜନ୍ମଗତ, ଆକାରଗତ ଦୈବିକ, ମାନସିକାଦି ସ୍ୱଭାବଗତ, ସମାଜଗତ ଅଥଚ କର୍ମ ଏବଂ ଶ୍ରେଣୀବଦ୍ଧ ଶୁଭଶୁଭାଦି ସଂଘଟନ ସେହି ପ୍ରତ୍ୟେକର ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ବାସନା, ଦୈବ ଏବଂ ନିୟତିର ନିୟମରେ ଏହିପରି ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ହୋଇଅଛି (ପୂର୍ବୋକ୍ତ ବାସନା ଦୈବ ଏବଂ ନିୟତିର ସଞ୍ଜା ଆଉ କର୍ମସମ୍ପାଦନାଦିର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଏଠାରେ ମନେ କରାଯାଉ) । ଆହୁରି ଯେପରି ସଂସାର ଏକ ହେଲେ କଣ ହେବ, ତାହା ଯେପରି ପ୍ରତ୍ୟେକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଭାଗ ବଣ୍ଟନ ପ୍ରଣାଳୀରେ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ହୋଇଅଛି, ସେହିପରି ଏକ ସମଷ୍ଟୀମୁକ ଦୈବ ଏବଂ ନିୟତି, ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରାଣୀ ପକ୍ଷରେ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱବଦ୍ଧେ ଏକ ଏକ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରରେ ଯାହାପ୍ରତି ଯାହା ଉଚିତ ତାହାପ୍ରତି ତାହାହିଁ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରୁଅଛନ୍ତି । ଏହିହେତୁରୁ ମନୁଷ୍ୟ ସବୁ ପ୍ରକାରର ଅବସ୍ଥା-ବ୍ୟବସ୍ଥା, କର୍ମକର୍ମ, ଶ୍ରେଣୀଭେଦ, ସୁଖ-ଦୁଃଖ, ଧର୍ମଧର୍ମ, ଜ୍ଞାନଜ୍ଞାନ, ଉଚ୍ଚତା-ନୀଚତା ଓ ଉନ୍ନତି ଅବନତି ଏବଂ ଆତ୍ମାର ପରିମାଣାଦି ସମୁଦାୟ ସଂସାରୀୟ ଶ୍ରେଣୀବଦ୍ଧ ପ୍ରତ୍ୟେକରେ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରରେ ସଂଯୁକ୍ତ ହେଉଅଛି । ଏହି ଅନାଦି ଦେହାତ୍ମବାସନା, ଦୈବ ଏବଂ ନିୟତି—ଏହି ତିନିଟି ପୂର୍ବ ପୂର୍ବ ଅଜ୍ଞାତ ଜନ୍ମ ଏବଂ ଉପସ୍ଥିତ ଜନ୍ମ ଓ ପର ପରର ଭବିଷ୍ୟତ ଜନ୍ମାଦିର ହେତୁ । ଏ ସ୍ଥଳେ ପୂର୍ବାପର ଜନ୍ମ ସ୍ୱୀକାର୍ଯ୍ୟ । ତାହା ନ ଥାଇ ଏହିମାତ୍ର ଏକକ ଗଣ୍ୟ ସ୍ଥାୟୀ ତାଳାନ୍ତର୍ବର୍ତ୍ତୀ ଆତ୍ମ ମଧ୍ୟରେ ମନୁଷ୍ୟର ଯଦି ସଂସାରଲୀଳା ଶେଷ ହୋଇ ଆଉ ଘଟିବାର ନ ଥାନ୍ତା, ତେବେ ଏହି ସଂସାରର ନିତ୍ୟାବସ୍ଥାନ ଏବଂ ମନୁଷ୍ୟର ବାସନାଦି ଏପରି ଦୃଢ଼ତମ ଭାବରେ ମରଣମୁହୂର୍ତ୍ତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ରହନ୍ତା ନାହିଁ । ମନୁଷ୍ୟ ତ କଦାଚ ବାସନାଶୂନ୍ୟ ନୁହେଁ, ଆଉ ସେହି ବାସନା ଆତ୍ମ ମଧ୍ୟରେ କ୍ଷୟ ନ ହୋଇ ସର୍ବଦା ଯେପରି ରହୁଅଛି, ସେହିପରି ସେ ସର୍ବଦା ବାସନାଧୀନ ଓ ବାସନାଗୁଚ୍ଚ ଦେହସଂସାର କଳ୍ପନା କରୁଅଛି । ଏହି କଳ୍ପନା ପରଜନ୍ମର ହେତୁ ଅଟେ ।

ମନୁଷ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ କେତେକ ମତରେ ଯେ ପୂର୍ବାପର ଜନ୍ମ ଅସ୍ୱୀକାର କରାଯାଏ, ତାହାର କାରଣ ଏହି ଯେ, ଏହି ଚରସଙ୍ଗୀ ଦେହାତ୍ମବାସନା ଦୈବ ଏବଂ ନିୟତିବଦ୍ଧ ସଞ୍ଜା ଏବଂ ସ୍ୱରୂପ-ଲକ୍ଷଣାଦି ସେଠାରେ ଅନୁଭୂତ ବା ଅଭ୍ରାନ୍ତଭାବେ ପ୍ରମାଣିତ ଏବଂ ପରିଦୃଷ୍ଟ ହୋଇ ପାରେନାହିଁ । ଆହୁରି ମଧ୍ୟ ଏହି ଦେହର ପୂର୍ବକାଳୀନ ଏବଂ ପରକାଳୀନ ଅବସ୍ଥାଦି ସ୍ୱଭାବତଃ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ଅପରିଚ୍ଛାଦ ଅଥଚ ଜାଣିବାର ଉପାୟ ନାହିଁ । ସୁତରାଂ ଆତ୍ମାକୁ ଏହି ଉପସ୍ଥିତ ଜନ୍ମ ପରେ ଏବଂ ପୂର୍ବରୁ ମଧ୍ୟ ଅଜ୍ଞାତ ଅନ୍ଧକାର ଗର୍ଭରେ ଛୁଡ଼ିଦେଇ ଏକପ୍ରକାରେ ନିଷ୍ମୃତି ଲଭି ସୁଖ ନିଶ୍ଚାସ ଫେରାଇବାକୁ ହେଉଅଛି । ଘୋଡ଼ିହୋଇ ପଡ଼ିଗଲେ କି ଗୋର-ଯନ୍ତ୍ରଣା ବା ମୃତ୍ୟୁ ଛୁଡ଼ିଦେବ ? ନା ନା, କଦାଚ ନୁହେଁ । ଭଜ ଗୋବିନ୍ଦଂ ସ୍ମର ଗୋବିନ୍ଦଂ ଗୋବିନ୍ଦଂ ଭଜ ମୁତମତେ ।

ଏହି ପ୍ରବନ୍ଧର ମୂଳରେ ଯେଉଁ ପ୍ରଶ୍ନ ହୋଇଥିଲା, ‘ଜୀବ ସ୍ୱପ୍ନ କଣ, ବା ପରମେଶ୍ୱର, ବା ପ୍ରକୃତି, ଅଥବା ସ୍ୱପ୍ନପରି ବା ମୃଗତୃଷ୍ଣାନ୍ୟାୟ ଏହାର ପ୍ରକୃତି? ଆଉ ଏ ସ୍ୱପ୍ନର କଣ ? ଏହାର ଅବସ୍ଥିତି ବା କି ସକାଶ ?’ ଏହାର ଉତ୍ତରରେ ଏହି ସମୁଦାୟ ପ୍ରବନ୍ଧଟି ଉଲ୍ଲିଖିତ ହେଲା । ଅତଏବ ଏହାର ପଠନ ଏବଂ ମର୍ମାର୍ଥ ଜ୍ଞାନହିଁ ଏ ସବୁ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଅଟେ ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ଏତିକିମାତ୍ର କହି ଏହି ଉପସ୍ଥାପନାର ଶେଷ କରାଯାଉଅଛି । ସମ୍ପ୍ରତି ଉପସ୍ଥିତ ଏହି ସ୍ୱପ୍ନାୟୁ ଶାବନ୍ତ ଦଶାରେ ଜୀବପଦବାଚ୍ୟ ମାନବ ସଚେତ ଅବସ୍ଥାରେ ମନେ ମନେ ଯେଉଁ ଯେଉଁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କଲ୍ପନା କରୁଅଛି ଏବଂ ତଦନୁସାରେ ମଧ୍ୟ ସ୍ଥଳବିଶେଷରେ ଧଳାଇ କରୁଅଛି; କର୍ମବାହୁଲ୍ୟ ଏବଂ ସଂକଳ୍ପ ବାହୁଲ୍ୟ ବଶରୁ ଅନେକ କର୍ମ ଏବଂ ଫଳ ସୃଷ୍ଟି ହେଉଥିବାରୁ ମନୁଷ୍ୟ ମୋଟ ଉପରେ ଆତ୍ମାକୁ କଣ୍ଡା ଏବଂ ଶ୍ରେକ୍ଷା ବୋଲି ମୋହପ୍ରୟୁକ୍ତ ମାନି ନେଉଅଛି; ମାତ୍ର ଅନେକ ସ୍ଥଳରେ ଯେ ନିଜ ବିବେକ ବିରୁଦ୍ଧରେ ନିଜେ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଅଛି ଏବଂ କେତେକ ସ୍ଥଳରେ ତାହାକୁ ବାଧା ହୋଇ ମଧ୍ୟ ତାହାର ଇଚ୍ଛାବିରୁଦ୍ଧରେ ବଳପୂର୍ବକ କେତେକ କାର୍ଯ୍ୟ ଯେପରି ଅନ୍ୟ ହେତୁରେ କରିବାକୁ ହେଉଅଛି, ପୁଣି ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ କର୍ମାନୁଯାୟୀ ଫଳ ଯେ ସମୟେ ସମୟେ ବିପସ୍ତ ହେଉଅଛି, ଆଉ ଇଚ୍ଛା ବିରୁଦ୍ଧରେ ଓ ଯଦୃ କରୁଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଦୁଃଖ-ଯନ୍ତ୍ରଣା, ପ୍ରିୟବିଯୋଗ ଏବଂ ଆତ୍ମବିଯୋଗାଦି ବହୁ ବହୁ ଅମଙ୍ଗଳ ସଂଘଟନର ସମ୍ଭାବନା ହେଉଅଛି, ଏସବୁ ବେଳରେ ଭ୍ରାନ୍ତଭାବରେ ବାରୁଳପ୍ରାୟ କେଜାଣି ଏ କଣ କାହିଁକି ହେଲା ବା ସ୍ୱପ୍ନର ଏହିପରି ବୋଲି କହି ହସାବ ନିକାଶ କରି ଦେଉଅଛି, ମାତ୍ର ଏହା ଠିକ୍ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ହେଲା କି ? ଏହି ମହାସମାରୋହପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଚିତ୍ର ସ୍ୱପ୍ନାବସ୍ଥାରେ ଏବଂ ପ୍ରାଣୀବର୍ଗର ଜନ୍ମ-ମରଣ ପ୍ରବାହରେ ଏବଂ କର୍ମ-ଶ୍ରେଣୀବଦ୍ଧ ମୂଳରେ ଯେଉଁ ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତ ନିୟମାବଳୀ ଦୃଢ଼ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ବ୍ୟବସ୍ଥା ବିଦ୍ୟମାନ, ତାହା ଅସ୍ତବ୍ୟରେ ଏ ସ୍ୱପ୍ନର ଅସମ୍ଭବ ଶ୍ରଦ୍ଧାୟମାନ ରହିପାରେ କି ? ଅତଏବ ଜୀବପ୍ରବାହମୟ ସ୍ୱପ୍ନର ସଂସ୍ଥିତି ପକ୍ଷରେ ସର୍ବମୟ ପରମେଶ୍ୱର ଏବଂ ତାଙ୍କର ଅଚିନ୍ତ୍ୟଶକ୍ତିସୃଷ୍ଟି ଲୀଳାବୈଚିତ୍ର୍ୟର ସଂଘଟନ ବଳରେ ଜୀବୋପାଧିଗତ ଦେହାତ୍ମବାସନା, ଦୈବ ଏବଂ ନିୟତି, ଏପରି ସମସ୍ତ ପ୍ରକୃତିତତ୍ତ୍ୱାଦି କାରଣରୂପେ ବିଦ୍ୟମାନ ରହିଅଛନ୍ତି, ଆଉ ପ୍ରବାହରୂପେ ସତ୍ୟ ନିତ୍ୟ ଆକାଶରେ ଏହି ସ୍ୱପ୍ନର ଏବଂ ଜୀବସୃଷ୍ଟି ନିତ୍ୟ ସ୍ଥାୟୀ ହୋଇଅଛି । ଅତଏବ ଜ୍ଞାନ, ଚିତ୍ତ, ବିବେକ, ଭକ୍ତି, ଯୋଗାବଲମ୍ବନ ଇତ୍ୟାଦି ଶିଶୁଶାୟ ସତ୍ୟପଥ ଆବଲମ୍ବନ କରି ଏ ଦୁସ୍ତର ମାୟାଦୃଶ୍ୟରୁ ନିବୃତ୍ତି ଓ ମୁକ୍ତି ଲାଭ କରିବା ଆତ୍ମାର ଧର୍ମ ଏବଂ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଅଟେ । ହରସ୍ତେ ନମଃ । ଇତି ।

ଧାର୍ଯ୍ୟକୁ ନାହିଁ ଆଉ ଆଉ ନାହିଁ ମନେ
 କିନ୍ତୁ ନାହିଁ କହିବାକୁ ଅଧିକ ବଚନେ । ୨୨୩ ।
 ସବୁଜ ସରବମୟ ସବୁ ସବେଶ୍ୱର
 ଅଧିକ କହିବା ଲଜ୍ଜା ସମାନ ତୁମ୍ଭର । ୨୨୪ ।
 ଶାନ୍ତାଣୁ ପକ୍ଷରେ ମଧ୍ୟ ହେବ ଗୁରୁତର
 ଏହିଠାରେ ସବୁ ଦୋଷ ପ୍ରଭୁ କ୍ଷମାକର । ୨୨୫ ।

୬

କ୍ଷମା ଦୟା ଜ୍ଞାନ ଧର୍ମ ସକଳ ତୋଠାରୁ
 ଦରଶନ ମିଳୁ ପ୍ରଭୁ ବୁଝାଣୁ ଗୋସାଇଁ । ୨୨୬ ।
 ସବେ ଶୂର୍ଯ୍ୟ ସବୁ ଧର୍ମ ଅର୍ଥ କାମ ମୋକ୍ଷ
 ସବୁସିଦ୍ଧିଧାମ ତୁମ୍ଭେ ସିଦ୍ଧ କଲୁବୃକ୍ଷ । ୨୨୭ ।
 ହେଲେ ସୁଧା ଫଳମୟ ଏ ବୃକ୍ଷ ଦର୍ଶନ
 ଅନ୍ୟ ଫଳ ସବୁ ତୁଚ୍ଛ ଯଥା ବାନ୍ତ୍ୟାଶନ । ୨୨୮ ।

ଭାବକୁ ନିକଟ ହରି ନିକଟରେ ଦୃଶ୍ୟ
 ଅଭାବକୁ ଅତି ଦୂର ବଡ଼ ଅପ୍ରକାଶ୍ୟ । ୨୨୯ ।
 ଏ ଭାବ ତୋ' କୃପାଦତ୍ତ ଅନ୍ୟ ମତେ ନାହିଁ
 ସେହି କୃପା ଅହେତୁକ ଦାନ ନୁହେଁ କହି । ୨୩୦ ।
 କୃପାର ସାଗର ହରି କରୁଣାନିଧାନ
 ସବୁମୟ ହରି ହରିମୟ ସବୁ ସମ । ୨୩୧ ।

ପ୍ରଣତ ସମ୍ବଳ ହରି ତୁମ୍ଭେ ଦୟାମୟ
 ନିଜ ଗୁଣେ ଦୟାକରି ଦରଶନ ଦିଅ । ୨୩୨ ।
 ଦୃଶ୍ୟ, ଦ୍ରଷ୍ଟା, ଦର୍ଶନାଦି ସବୁ ଯହିଁ ଲୀନ
 ସେ ଦର୍ଶନ ମିଳୁ ପ୍ରଭୁ ସେହି ଦରଶନ । ୨୩୩ ।
 ମୈତ୍ରନବହନଧନେ କରେ କରକାଳ
 ପାଦତଳଗତ ହେଉ ଭୁବନ ମଣ୍ଡଳ । ୨୩୪ ।

ଆଖି ଲାଗି ରହୁ ସେହି ପାଦପଦ୍ମ ତଳେ
 ସବୁ ଧର୍ମ, ଭକ୍ତି, ଜ୍ଞାନ ସେବନ୍ତୁ ସେଠାରେ । ୨୩୫ ।
 ସମାଧିସିଦ୍ଧ ନିର୍ବାଣେ ଯେ ଅଦୈବବ୍ରହ୍ମ
 ସବୁମତେ ଖ୍ୟାତ ଯେହୁ ପୁରୁଷ ପ୍ରଧାନ । ୨୩୬ ।
 ଦେବଦତ୍ତ ଅଶ୍ରୁପୂର୍ଣ୍ଣାସନେ ଶରବେଶେ
 ଅମଳ କମଳ ଶୋଭା ପଦ ଯାର ଦିଶେ । ୨୩୭ ।